



С Т А Н Д А Р Т
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки

06.03.02 Почвоведение

Профиль
Управление земельными ресурсами

бакалавриат

Предисловие

РАЗРАБОТАН – рабочей группой биолого-почвенного факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан биолого-почвенного факультета
профессор В.Г.Артюхов

ИСПОЛНИТЕЛЬ - профессор Д.И. Щеглов

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 17.08.2015 № 0670

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА по мере необходимости

Содержание

	5
1 Область применения	
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4 Профессиональная подготовленность выпускника	5
5 Выпускная квалификационная работа	9
Приложение А (обязательное) Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	14
Приложение Б (обязательное) Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	15
Приложение В(обязательное) Форма отзыва о выпускной квалификационной работе	16
Приложение Г (обязательное) Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	17

Введение

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 06.03.02 «Почвоведение» (Бакалавр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 № 213, предусмотрена Государственная Итоговая Аттестация выпускников в виде защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных аттестационных испытаний
по направлению
06.03.02 « Почвоведение» (Бакалавр)

Утвержден приказом ректора от 17.08.2015 № 0670

Дата введения 17.08.2015

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 06.03.02 «Почвоведение» (Бакалавр) в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

Положения настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими образовательные программы по направлению подготовки 06.03.02 «Почвоведение» (Бакалавр).

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 06.03.02 «Почвоведение» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015, № 213;

- СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 – Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

3 Термины и сокращения

В настоящем стандарте применены следующие термины и сокращения:

ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
ВО	высшего образования;
ОК	– общекультурные компетенции;
ОПК	– общепрофессиональные компетенции;
ПК	– профессиональные компетенции;
ГИА	– государственная итоговая аттестация;
ГЭК	– государственная экзаменационная комиссия;
ВКР	– выпускная квалификационная работа.

4 Профессиональная подготовленность выпускника

4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)
научно-исследовательская	<p>1.1 работа на экспериментальных установках, моделях, работа на лабораторном оборудовании и приборах; работа на полевом оборудовании и приборах;</p> <p>1.2 составление разделов научно-технических отчетов, пояснительных записок;</p> <p>1.3 подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, пояснительных записок, аналитических обзоров и справок, библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>1.4 участие в работе семинаров, научно-технических конференций, в подготовке публикаций, составлении заявок на изобретения и открытия;</p>	<p>-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</p> <p>-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</p> <p>-владением методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации в области почвоведения, мелиорации, физи-</p>

		<p>ки, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв (ОПК-1);</p> <p>-владением теоретическими основами исследования почвенного покрова природных и антропогенных объектов, а также организации и планирования работ по изучению почв (ОПК-2);</p> <p>-владением навыками культуры социальных отношений, умение излагать теоретические основы и практическое значение почвоведения (ОПК-3);</p> <p>-способностью участвовать в коллективных работах, в обсуждениях и разъяснении членам коллектива, обучающимся научно-педагогических заданий по почвоведению, охране и рациональному использованию почв (ОПК-4).</p> <p>-владением знаниями основ теории формирования и рационального использования почв; способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных исследований в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв (ПК-1);</p> <p>-способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок (ПК-2);</p>
<p>организационно-управленческая;</p>	<p>2.1 подготовка полевого снаряжения и оборудования;</p> <p>2.2 участие в организации полевых работ, контроль за соблюдением техники безопасности;</p>	<p>-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для</p>

	<p>2.3 участие в оценочных почвенных работах, в составлении документов по управлению, оценке и использованию почвенных ресурсов;</p>	<p>формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <ul style="list-style-type: none">-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). <p>-владением методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв (ОПК-1);</p> <p>-владением навыками культуры социальных отношений, умение излагать теоретические основы и практическое значение почвоведения (ОПК-3);</p> <p>-способностью участвовать в коллективных работах, в обсуждениях и разъяснении членам коллектива, обучающимся научно-педагогических заданий по почвоведению, охране и рациональному использованию почв (ОПК-4).</p>
--	--	--

		-готовностью применить на практике знания теоретических основ управления в сфере использования и охраны почвенного покрова (ПК-7); -способностью составлять научно-технические отчеты, обзоры, аналитические карты и пояснительные записки (ПК-8); -способностью работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми, разъяснять и самостоятельно выполнять порученные задания (ПК-9);
--	--	--

4.2 Требования к результатам освоения образовательных программ бакалавриата и соответствующие виды ГИА.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)															Защита ВКР
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-9	
	научно-исследовательская															+ + + + +
1.1							+	+	+	+						
1.2	+				+	+					+					
1.3		+	+		+	+					+					
1.4		+		+	+	+					+					
	организационно-управленческая															+ +
2.1					+			+	+			+			+	
2.2			+	+		+			+			+	+		+	
2.3	+				+	+	+			+	=		+	+		

5 Выпускная квалификационная работ

5.1 Тематика ВКР для обучающихся по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение (Бакалавр) профиль Генезис, география и картография почв

Перечень тем ВКР доводится до обучающихся выпускающей кафедрой.

Темы бакалаврской выпускной квалификационной работы утверждаются Ученым советом факультета. Изменения в формулировке темы допускаются после обсуждения на заседании кафедры и утверждаются не позднее, чем за два месяца до защиты

Примерные темы ВКР по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение (Бакалавр) профиль генезис, география и картография почв

1. Агроэкологическая оценка чернозёмов выщелоченных ЦЧР.
2. Учет экологического фактора при планировании использования земель.
3. Ферментативная активность черноземов.
4. Проблемы и пути решения оптимизации регулирования арендных отношений в сфере землепользования
5. Разработка концепции информационной системы управления земельными ресурсами на основе Интернет- технологий.
6. Роль землеустройства в управлении территориями.
7. Оценка состояния плодородия почв сельскохозяйственных угодий с использованием ГИС-технологий.
8. Агроэкологический мониторинг в агроландшафтном земледелии ЦЧО.
9. Особенности оценки эродированных почв.
10. Бонитровка почв территорий землепользований Русской равнины.
11. Бонитровка почв и её влияние на кадастровую стоимость почв ЦЧО.
12. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения Воронежской области и разработка мероприятий по их мелиорации.
13. Мониторинг проявления эрозионных процессов и его применение при совершенствовании системы землеустройства на примере почв Воронежской области.
14. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов в административных районах ЦЧО..

5.2 Структура ВКР

Бакалаврская выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствует о способностях автора проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

Структура должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников (литературы);
- приложения.

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с Приложением Б.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируется цель исследования и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; определяются объект и предмет исследования, кратко описывается структура работы.

Основная часть ВКР включает главы, раскрывающие содержание работы и включающее описание научных результатов, полученных в процессе исследования.

В заключении дается анализ полученных результатов, формулируются выводы и рекомендации.

Список использованных источников (не менее 15) должен содержать сведения о публикациях, которые использовались при написании ВКР. Список оформляется в соответствии с требованиями: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.12-77 «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании»; ГОСТ 7.11-78 «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

В приложения могут быть вынесены рисунки, таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации, программные коды.

5.3 Критерии оценки ВКР

Критериями оценки ВКР по направлению 06.03.02 Почвоведение (Бакалавр) являются

- компетентность в исследуемой предметной области;
- качество постановки задачи;
- обоснование выбора и/или знание метода решения задачи;
- качество изложения материала ВКР;
- представление результатов исследования (раздаточный материал, презентация);
- ответы на вопросы;
- оценка руководителя;

В процессе оценивания по каждому критерию выставляется соответствующий балл (табл. 6).

Таблица 6 – Шкалы критериев оценки ВКР

№	Критерий	Баллы	Признаки
1	Компетентность в предметной области	3	Обучающийся хорошо ориентируется в предметной области.
		2	Знание предметной области является неполным.
		1	Обучающийся неуверенно владеет терминологией предметной области.
2	Качество постановки задачи	3	Содержательная постановка задачи сформулирована четко, грамотно произведен переход к формальной постановке задачи.
		2	Постановка задачи сформулирована нечетко.
		1	Содержательная постановка задачи сформулирована нечетко, имеются погрешности при формализации.
3	Обоснование выбора и/или знание метода решения задачи	8	Выбор метода полностью обоснован и/или обучающийся продемонстрировал глубокое знание метода решения задачи. Реализация метода осуществлена качественно.

		4	Выбор метода обоснован недостаточно и/или обучающийся не в полной мере владеет методом. Реализация метода осуществлена в соответствии с техникой владения.
		1	Выбор метода не обоснован и/или имеются ошибки в описании и реализации метода решения задачи.
4	Качество изложения материала	3	Материал изложен логично, используемая терминология соответствует предметной области, список использованных источников содержит современные публикации, при решении практических задач используются данные за последние 5 лет, ВКР оформлена в соответствии с требованиями.
		2	Используемая терминология отличается нечеткостью формулировок, теоретическая база не содержит ссылки на современные публикации, ВКР оформлена в соответствии с требованиями..
		1	Изложение материала в основном верное, но содержит ошибочные утверждения, нарушены существенные требования к оформлению ВКР.
5	Представление результатов исследования (раздаточный материал, презентация)	2	Раздаточный материал и/или презентация дают полное представление о результатах проведенного исследования и соответствуют содержанию работы, качественно оформлены.
		1	Раздаточный материал и/или презентация не полно отражают основное содержание работы, имеются погрешности в оформлении.
		0	Раздаточный материал и/или презентация не отражают суть работы и полученных результатов.
7	Ответы на вопросы	3	Ответы на вопросы полные и обоснованные.
		2	Неполные ответы на вопросы.
		1	Ответы содержат ошибки и неточности.
		0	Неверные ответы на вопросы или ответы отсутствуют.
8	Оценка руководителя	5, 4, 3, 0	

Оценка ВКР формируется с учетом баллов, полученных по критериям. Шкала оценок представлена в табл. 7.

Таблица 7 – Шкала оценок ВКР

Оценка ВКР	Количество баллов
Отлично	не менее 23
Хорошо	не менее 18 не более 22
Удовлетворительно	не менее 10 не более 17
Неудовлетворительно	менее 10

5.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ГЭК.

Обучающийся допускается к защите в ГЭК при наличии ВКР с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите и отзыва руководителя. Присутствие руководителя является обязательным.

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

-представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя;

-доклад по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);

-вопросы защищаемому;

-выступление руководителя ВКР;

-дискуссия по ВКР;

-заключительное слово защищаемого (1-2 минуты).

По окончании запланированных защит выпускных квалификационных работ ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК. В спорных случаях рекомендуется выносить решение простым большинством голосов членов ГЭК. При равенстве голосов решающим является голос председателя ГЭК.

Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (приложение Г)

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа, профессиональная образовательная программа, направление подготовки, специальность, бакалавр.

РЕКТОР

Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

В.Г. Артюхов

**Приложение А
(обязательное)
Форма задания на выполнение
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет биолого-почвенный

Кафедра почвоведения и управления земельными ресурсами

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи
____.____.20____

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____**

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____, утверждена решением Ученого совета _____ факультета от __. __.20__
2. Направление подготовки _____
шифр, наименование
3. Срок сдачи законченной работы __. __. 20__
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи

Подпись

расшифровка подписи

**Приложение В
(обязательное)**

Форма отзыва на выпускную квалификационную работу

ОТЗЫВ

руководителя о ВКР <дипломной работе, бакалаврской работе, магистерской диссертации> <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки / специальности <шифр, наименование направления подготовки / специальности > на факультете <название факультета> Воронежского государственного университета на тему

«_____»

В отзыве должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель _____ должность, ученая степень, ученое звание

подпись

расшифровка подписи

_____.____.20__

Приложение Г (обязательное)

Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы

Оценочный лист выпускной квалификационной работы бакалавра
факультет биолого-почвенный

Направление 021900 Почвоведение

Дата защиты _____.20__

Номер ГАК _____ Председатель ГАК <Фамилия И. О.>

№	Фамилия имя отчество обучающегося	Критерии оценки, баллы										Сумма баллов	Оценка ГЭК	Рекомендации ГЭК	
		Компетентность в предметной области	Качество постановки задачи	Обоснование выбора, знание и реализация метода решений	Уровень программной реализации	Изложение материала ВКР	Ответы на дополнительные вопросы	Наглядное представление работы	Оценка руководителя	Наличие публикаций и/или внедрений	Замечания, дополнительные критерии				
1															
2															
3															

Экзаменатор <Подпись> <Расшифровка подписи>