

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 31.08.2021 г. протокол № 6

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

05.03.01 Геология

Профиль подготовки: Геологическая съемка и поиски твердых полезных
ископаемых

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

СОГЛАСОВАНО

Представитель(и) работодателя:
Алексей Плаксенко А.Н.

должность, подпись, ФИО



Воронеж 2021

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| 1. Общие положения | |
| 1.1. Нормативные документы | |
| 1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП | |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников | |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов | |
| 3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы | |
| 3.1. Профиль/специализация образовательной программы | |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы | |
| 3.3 Объем программы | |
| 3.4 Срок получения образования | |
| 3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе | |
| 3.6 Язык обучения | |
| 3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | |
| 3.8 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы | |
| 4. Планируемые результаты освоения ОПОП | |
| 4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения | |
| 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | |
| 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | |
| 5. Структура и содержание ОПОП | |
| 5.1. Структура и объем ОПОП | |
| 5.2 Календарный учебный график | |
| 5.3. Учебный план | |
| 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик | |
| 5.5. Государственная итоговая аттестация | |
| 6. Условия осуществления образовательной деятельности | |
| 6.1 Общесистемные требования | |
| 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | |
| 6.3 Кадровые условия реализации программы | |
| 6.4 Финансовые условия реализации программы | |
| 6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | |
| Приложения | |

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки

05.03.01 Геология профиль Геологическая съемка и поиски твердых полезных ископаемых

представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 05.03.01 Геология (уровень бакалавриата) высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «07» августа 2020 г. № 896 (далее – ФГОС ВО);
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ».

1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять свою профессиональную деятельность:

- образование и наука,
- добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять свою профессиональную деятельность:

- сферы научных исследований строения, состава и свойств земной коры, горных пород, минералов, кристаллов, подземных вод;
- исследований природных и техногенных геологических процессов, геофизических и геохимических полей;
- сферы управления недропользованием;
- сферы исследования состава и свойств минерального сырья;

- сферы разработки методов и осуществления поисков и разведки минеральных ресурсов;
- сферы предотвращения негативных последствий добычи полезных ископаемых).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы организаций и учреждений, в которых могут осуществлять профессиональную деятельность выпускники:

- геологоразведочные организации,
- горнодобывающие предприятия,
- проектные профильные организации,
- научно-исследовательские институты,
- высшие учебные заведения.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- *производственный*:
 - прогнозирование на основе анализа геологической ситуации вероятного промышленного типа полезного ископаемого, формулирование благоприятных критериев его нахождения и выделение перспективной площади для постановки дальнейших работ;
 - составление самостоятельно и в составе коллектива проектов на геологоразведочные работы на разных стадиях изучения и на различных объектах;
 - проведение геологического картирования, поисковых, оценочных и разведочных работ в различных ландшафтно-географических условиях;
 - проектирование места заложения горных выработок, скважин;
 - выбор видов, способа опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методов их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья;
 - проведение оценки прогнозных ресурсов и подсчет запасов месторождений твердых полезных ископаемых.

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Профессиональные компетенции определены организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей в области геологии.

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

3.1. Профиль/специализация образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки - Геологическая съемка и поиски твердых полезных ископаемых.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Срок получения образования:

в очной форме обучения составляет 4 года.

3.5 Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 3756 часов.

3.6 Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

3.8 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 5.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**:

Таблица 4.1

| Категория универсальных компетенций | Код | Формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|-------------|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 - Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, | УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм УК-2.2 - Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм |

| | | | |
|------------------------------|-------------|--|--|
| | | имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.3 - Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм</p> <p>УК-2.4 - Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.5 - Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы</p> <p>УК-2.6 - Оценивает эффективность результатов проекта</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1 - Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 - Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде</p> <p>УК-3.3 - Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия</p> <p>УК-3.4 - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды</p> <p>УК-3.5 - Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> <p>УК-3.6 - Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон</p> |
| Коммуникация | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1 - Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения</p> <p>УК-4.2 - Использует знание норм современного русского языка в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке</p> <p>УК-4.3 - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке</p> <p>УК-4.4 - Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации</p> <p>УК-4.5 - Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и</p> |

| | | | |
|---|-------------|--|--|
| | | | <p>письменной иноязычной речи</p> <p>УК-4.6 - Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 | <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1 - Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов</p> <p>УК-5.2 - Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 - Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 | <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1 - Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2 - Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 - Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.4 - Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.5 - Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.6 - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата</p> |
| | УК-7 | <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1 - Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2 - Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной</p> |

| | | | |
|--------------------------------|--------------|---|--|
| | | | <p>нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.4 - Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.5 - Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.6 - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | <p>УК-8.1 - Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК-8.2 - Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.3 - Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время</p> <p>УК-8.4 - Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> |
| Инклюзивная компетентность | УК-9* | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <p>УК-9.1 - Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 - Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер</p> <p>УК-9.3 - Организует конструктивное</p> |

| | | | |
|--|---------------|--|---|
| | | | взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10* | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-10.2 - Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида</p> <p>УК-10.3 - Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>УК-10.4 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> <p>УК-10.5 - Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> |
| Гражданская позиция | УК-11* | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p>УК-11.1 - Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности</p> <p>УК-11.2 - Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения</p> <p>УК-11.3 - Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски</p> |

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Таблица 4.2

| Категория компетенций | Код | Формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|-----------------------|--------------|--|---|
| | ОПК-1 | Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач | <p>ОПК-1.1 - Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при решении стандартных профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 - Применяет базовые знания естественно-научного цикла при решении стандартных профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.3 - Применяет базовые знания математического цикла</p> |
| | ОПК-2 | Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-2.1 - Собирает, анализирует и обобщает геологические, геохимические, геофизические, гидрогеологические, эколого-геологические данные</p> <p>ОПК-2.2 - Применяет методы реконструкции физико-географических обстановок прошлого, восстановления тектонических движений земной коры и крупных тектонических структур для восстановления истории геологического развития территорий</p> <p>ОПК-2.3 - Диагностирует минералы, горные породы, руды полезных ископаемых, природные воды</p> |
| | ОПК-3 | Способен применять методы сбора, обработки и | ОПК-3.1 - Собирает и обрабатывает первичную полевую геологическую |

| | | | |
|--|--------------|---|---|
| | | представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач | информацию при документации точек наблюдений и обнажений ОПК-3.2 - Составляет геологические схемы, карты, разрезы ОПК-3.3 - Принимает участие в составлении геологических отчетов при решении стандартных профессиональных задач ОПК-3.4 - В составе производственного коллектива решает стандартные задачи профессиональной деятельности |
| | ОПК-4 | Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем | ОПК-4.1 - Собирает, передает, обрабатывает и накапливает информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий ОПК-4.2 - Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием технологии геоинформационных систем |

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

Таблица 4.3

| Тип задач профессиональной деятельности | Код | Формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---|-------------|--|--|
| Производственный | ПК-1 | Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки | ПК-1.1 - Анализирует возрастные соотношения осадочных, вулканогенных, вулканогенно-осадочных, метаморфических, интрузивных, метаморфогенных и четвертичных образований ПК-1.2 - Разделяет по вещественному составу с использованием физических свойств, данных литолого-петрографических, палеонтологических, структурных, текстурных, петрохимических и геохимических исследований осадочные, магматические, метаморфогенные и метаморфические образования района геологической съемки ПК-1.3 - Выявляет геодинамические, геоморфологические, литолого-фациальные, и структурно-тектонические характеристики района геологической съемки |
| | ПК-2 | Способен выполнять геологические исследования в полевых и камеральных условиях при проведении поисково-съёмочных и других работ геологического характера | ПК-2.1 - Осуществляет маршрутные наблюдения с целью сбора и документации фактической геологической информации при проведении поисково-съёмочных работ ПК-2.2 - Владеет методами и методиками изучения геологического строения территорий с недостаточным количеством естественных обнажений коренных горных пород ПК-2.3 - Участвует в составлении пояснительных записок, анализе карт и |

| | | | |
|--|-------------|--|---|
| | | | разрезов различного геологического содержания и назначения при проведении геологической съемки ПК-2.4 - Ориентируется на местности и составляет простейшие виды топографических планов и схем |
| | ПК-3 | Способен применять теоретические знания при характеристике условий формирования полезных ископаемых, определении генетических и геолого-промышленных типов месторождений | ПК-3.1 - Применяет теоретические знания при характеристике геологических условий образования полезных ископаемых ПК-3.2 - Определяет генетические и геолого-промышленные типы месторождений твердых полезных ископаемых ПК-3.3 - Устанавливает закономерности и прогнозирует размещение месторождений полезных ископаемых |
| | ПК-4 | Способен проводить обоснованную оценку перспектив исследованных площадей на обнаружение месторождений твердых полезных ископаемых | ПК-4.1 - Владеет методикой и навыками организации и управления геологоразведочными работами, в том числе при поисках на твердые полезные ископаемые ПК-4.2 - Выполняет экспериментальные и лабораторные исследования пород и руд, используя современные геологические приборы, установки и иное оборудование ПК-4.3 - Использует комплекс геолого-минералогических и геохимических методов исследований для выявления перспективных участков поисковых работ и месторождений твердых полезных ископаемых |
| | ПК-5 | Способен использовать современные геоинформационные технологии при геологической съемке и поисках полезных ископаемых | ПК-5.1 - Описывает и моделирует геологические характеристики объектов геологической съемки и поисков с использованием современных средств анализа и обработки информации |

5. Структура и содержание ОПОП

5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная программа включает следующие блоки:

Таблица 5.1

| Структура программы | | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 202 з.е. |
| Блок 2 | Практика | 32 з.е. |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 з.е. |
| Объем программы | | 240 з.е. |

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в приложении 1.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – *учебная и производственная*. В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

Типы учебной практики:

- *учебная практика общегеологическая, полевая*, проводится на первом курсе. Закреплена за кафедрой общей геологии и геодинамики. Проводится на учебно-образовательном полигоне-базе полевых практик "Никель" (п. Никель, Майкопский р-н, респ. Адыгея), а также в окрестностях г. Семилуки (Воронежская область);

- *учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по геологическому картированию, полевая*, проводится на втором курсе. Закреплена за кафедрой исторической геологии и палеонтологии. Проводится в Крымском учебно-научном центре имени профессора А.А. Богданова МГУ (респ. Крым, Бахчисарайский р-н, с. Прохладное, ул. Верхне-Садовая, 33а) и в окрестностях г. Семилуки (Воронежская область);

- *учебная практика ознакомительная, полевая*, проводится на первом курсе. Закреплена за кафедрой исторической геологии и палеонтологии. Проводится в окрестностях г. Семилуки (Воронежская область);

- *учебная практика минералого-петрографическая, полевая*, проводится на втором курсе. Закреплена за кафедрой минералогии и петрологии. Проводится на учебно-образовательном полигоне-базе полевых практик "Никель" (п. Никель, Майкопский р-н, респ. Адыгея);

- *учебная практика, буровая*, проводится на третьем курсе. Закреплена за кафедрой полезных ископаемых и недропользования. Проводится в окрестностях г. Семилуки, с. Подклетное (Воронежская область) и основана на материально-техническом обеспечении ООО «Воронежбурвод» (контракт ВГУ).

Типы производственной практики:

- *производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской*, проводится на 3 курсе 6 семестре и четвертом курсе 7 семестре в геологических организациях или на выпускающей кафедре;

- *производственная практика, преддипломная*, проводится на 4 курсе 8 семестре непосредственно после окончания теоретического обучения. Проводится на выпускающей кафедре. Она представляет собой обработку материалов, полученных в ходе прохождения производственной практики и научно-исследовательской работы, и написание выпускной бакалаврской работы.

К реализации учебных практик привлечено 23 научно-педагогических работника, имеющих образование, ученую степень и звание по профилю учебной практики.

Информационная составляющая учебных практик включает в себя объем накопленных и систематизированных к данному моменту знаний о законах и закономерностях развития природы, геологических процессах, а также о методах проведения исследований.

Организационная составляющая научно-технического потенциала включает в себя совокупность методов и способов организации использования вышеуказанных составляющих потенциала путем специализации труда, оптимального сочетания различных видов труда, управления, планирования и обеспечения трудового процесса и т.п., и отражает те связи, которые объединяют все ресурсы и элементы в целостную систему, обладающую определенным потенциалом.

Договора для прохождения производственных практик заключены со следующими организациями: ОАО «Александровская опытно-методическая экспедиция» (г. Александров, Владимирская обл.), ИМГРЭ (г. Москва, Московская обл.), АО «Северо-Восточное ПГО» (Чукотский автономный округ), ОАО Полиметалл (г. Петрозаводск, Республика Карелия), ООО «Копыловский» (г. Бодайбо, Иркутская

область), ИП "Скопинцев" (г. Улан-Удэ, Республика Бурятия), ОАО "Минусинская геолого-разведочная экспедиция" (г. Минусинск, Красноярский край).

География мест производственных практик для студентов: АО «Северо-Восточное ПГО» (Чукотский автономный округ), Омсукчанская горно-геологическая кампания (г. Магадан, Магаданская обл.), АО «Северо-Восточное ПГО» (г. Петропавловск-Камчатский, Камчатский край), АО «Центральное ПГО» (Хабаровский край), АО «Полюс Магадан» (г. Магадан, Магаданская обл.), АО «Мурманская геологоразведочная экспедиция» (г. Апатиты, Мурманская обл.), Вилуйская геологоразведочная экспедиция АК АПРОСА (ПАО) (г. Мирный, Республика Саха (Якутия)), ОАО «Морская арктическая геологоразведочная экспедиция» (г. Мурманск, Мурманская обл.), ООО «Газпром добыча Надым» (г. Надым, Ямало-Ненецкий автономный округ), ООО «ГФЭ» (г. Елизово, Камчатский край).

Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о порядке проведения практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 48,3 % общего объема образовательной программы.

5.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

5.3 Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в Приложении 3.

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик представлены в Приложениях 6-7.

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

5.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, форма, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе бакалавриата высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной

итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом геологического факультета. Программа ГИА размещена в ЭИОС ВГУ.

ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся распоряжением декана геологического факультета закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты).

Тематика ВКР должна соответствовать направлению подготовки программы, задачам подготовки выпускника, быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки.

Тема ВКР бакалавра, как правило, предлагается научным руководителем студента, но может быть предложена обучающимся (в случае обоснованности целесообразности разработки ВКР для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности по письменному заявлению обучающегося).

ВКР обучающегося по программе бакалавриата не подлежит рецензированию.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи выбранной профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии и предусматривает:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя ВКР;
- доклад по результатам работы (с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы защищаемому;
- выступление руководителя или оглашение секретарем ГЭК его отзыва на ВКР;
- выступление рецензента или оглашение секретарем ГЭК рецензии на ВКР;
- ответы защищаемого на замечания рецензента (при наличии);
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово выпускника.

По окончании запланированных защит ВКР ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1 Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>;
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>;
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>;
4. Электронно-библиотечная система «РУКОНТ» (ИТС Контекстум) <http://rucont.ru>.
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://lib.vsu.ru/url.php?url=http://www.biblio-online.ru>.

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 4.

6.3 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

100 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО (*для бакалавриата*).

5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО (*для бакалавриата*).

82 процента численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО (*для бакалавриата*).

6.4 Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программы *бакалавриата* и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете

Если у факультета есть другие (указать)

Разработчики ОПОП:

Декан факультета _____

Куратор программы _____



проф. В.М. Ненахов

доц. В.В. Абрамов

Программа рекомендована Ученым советом геологического факультета от 24.06.2021 г. протокол № 0300-21-11.

Приложение 1

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

| | Наименование | Формируемые индикаторы достижения компетенций |
|-------------|---|---|
| Б1 | Наименование дисциплины (модуля), практики | |
| Б1.О | Обязательная часть | |
| Б1.О.01 | Философия | УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2 |
| Б1.О.02 | История (История России, всеобщая история) | УК-5.1 |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | УК-4.1; УК-4.5 |
| Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 |
| Б1.О.05 | Физическая культура и спорт | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б1.О.06 | Математика | ОПК-1.3 |
| Б1.О.07 | Физика | ОПК-1.2 |
| Б1.О.08 | Химия | ОПК-1.2 |
| Б1.О.09 | Информатика | ОПК-4.1 |
| Б1.О.10 | Геофизика | ОПК-1.2; ОПК-2.1 |
| Б1.О.11 | Экология | ОПК-1.1 |
| Б1.О.12 | Экологическая геология | ОПК-2.1 |
| Б1.О.13 | Общая геология | ОПК-1.1; ОПК-2.1 |
| Б1.О.14 | Литология | ОПК-2.3 |
| Б1.О.15 | Структурная геология | ОПК-2.1; ОПК-3.2 |
| Б1.О.16 | Геотектоника | ОПК-2.2 |
| Б1.О.17 | Историческая геология с основами палеонтологии | ОПК-2.2 |
| Б1.О.18 | Геоинформационные системы в геологии | ОПК-4.2 |
| Б1.О.19 | Геология России | ОПК-2.2 |
| Б1.О.20 | Геология полезных ископаемых | ОПК-2.3 |
| Б1.О.21 | Минералогия с основами кристаллографии | ОПК-2.3 |
| Б1.О.22 | Петрография | ОПК-2.3 |
| Б1.О.23 | Геохимия | ОПК-1.2; ОПК-2.1 |
| Б1.О.24 | Гидрогеология | ОПК-2.1; ОПК-2.3 |
| Б1.О.25 | Инженерная геология и геоэкология | ОПК-2.1 |

| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
|-------------|---|--|
| Б1.В.01 | Геодезия | ПК-2.4 |
| Б1.В.02 | Основы права и антикоррупционного законодательства | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 |
| Б1.В.03 | Культурология | УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.04 | Деловое общение и культура речи | УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6 |
| Б1.В.05 | Психология личности и ее саморазвития | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6 |
| Б1.В.06 | Экономика и финансовая грамотность | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; УК-10.5 |
| Б1.В.07 | Управление проектами | УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6 |
| Б1.В.08 | Теория и методика инклюзивного взаимодействия | УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| Б1.В.09 | Палеонтология | ПК-1.1; ПК-1.3 |
| Б1.В.10 | Кристаллография и кристаллохимия | ПК-1.2 |
| Б1.В.11 | Кристаллооптика | ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-4.2 |
| Б1.В.12 | Геоморфология и четвертичная геология | ПК-1.3; ПК-2.3 |
| Б1.В.13 | Оптические методы изучения рудных минералов | ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.14 | Геологические базы данных | ПК-5.1 |
| Б1.В.15 | Техника разведки | ПК-2.2 |
| Б1.В.16 | Математические методы в геологии | ПК-5.1 |
| Б1.В.17 | Минералогия породообразующих силикатов | ПК-1.2 |
| Б1.В.18 | Минеральные ресурсы планет Солнечной системы | ПК-3.1 |
| Б1.В.19 | Геология и геохимия горючих полезных ископаемых | ПК-3.1 |
| Б1.В.20 | Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых | ПК-4.1; ПК-4.3 |
| Б1.В.21 | Морфоструктурный анализ | ПК-1.3 |
| Б1.В.22 | Геохимические методы поисков | ПК-4.3 |
| Б1.В.23 | Геодинамика и минерагения | ПК-1.3; ПК-3.3 |
| Б1.В.24 | Стратиграфия | ПК-1.1 |
| Б1.В.25 | Моделирование в картографии | ПК-2.3; ПК-5.1 |
| Б1.В.26 | Аэрокосмические методы геологических исследований | ПК-1.3; ПК-2.3 |
| Б1.В.27 | Палеогеография | ПК-1.3 |

| | | |
|----------------|--|------------------------|
| Б1.В.28 | Региональная металлогения | ПК-3.3; ПК-4.3 |
| Б1.В.29 | Геодинамический анализ территорий | ПК-1.3 |
| Б1.В.30 | Эволюция геологических процессов | ПК-1.3 |
| Б1.В.31 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6 |
| Б1.В.32 | Организация и планирование геологоразведочных работ | ПК-4.1 |
| Б1.В.ДВ | <i>Дисциплины по выбору</i> | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Методы минералогических исследований | ПК-1.2 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Нанокolloидные минералы в осадочных породах | ПК-1.2 |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Психолого-педагогические основы конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Стадиальный анализ литогенеза | ПК-1.2 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Методы составления фациальных и палеогеографических карт | ПК-2.3 |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Формационный анализ осадочных комплексов | ПК-1.3 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Фациальный анализ | ПК-1.2 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Геология и полезные ископаемые дна морей и океанов | ПК-3.1 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Геология и ресурсы Мирового океана | ПК-3.1 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Картирование магматических комплексов | ПК-1.2; ПК-2.3 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Геология Воронежской антеклизы | ПК-1.1; ПК-3.1 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Поисковая и генетическая минералогия | ПК-1.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Минеральные индикаторы зон катагенеза | ПК-1.3 |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Микрофаунистический анализ | ПК-1.3; ПК-3.1 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Спорово-пыльцевой анализ | ПК-1.1 |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых | ПК-3.2; ПК-4.1 |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Менеджмент в сфере недропользования | ПК-4.1 |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Геохимия изотопов и геохронология | ПК-1.1 |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Основы стрейн и стресс-анализа | ПК-1.3 |

| | | |
|---------------|--|--|
| Б1.В.ДВ.10.01 | Месторождения редких и рассеянных элементов | ПК-3.2 |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Геодинамический анализ важнейших континентальных структур Мира | ПК-1.3 |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Месторождения неметаллических полезных ископаемых | ПК-3.2 |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Методы стратиграфии | ПК-1.1 |
| Б.2 | Практика | |
| Б.2.О | Обязательная часть | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика общегеологическая, полевая | ОПК-3.1; ОПК-3.3 |
| Б2.О.02(У) | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по геологическому картированию, полевая | ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| Б2.О.03(У) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской | ОПК-3.1; ОПК-3.4 |
| Б.2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика ознакомительная, полевая | ПК-1.1; ПК-2.4 |
| Б2.В.02(У) | Учебная практика минералого-петрографическая, полевая | ПК-1.2; ПК-2.1 |
| Б2.В.03(У) | Учебная практика, буровая | ПК-2.2 |
| Б2.В.04(Пд) | Производственная практика, преддипломная | ПК-2.3 |
| Б.3 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| ФТД | Факультативы | |
| ФТД.01 | Палеонтология позвоночных | ПК-1.1 |
| ФТД.02 | Тектоника складчатых областей | ПК-1.3 |

Учебный план 1 курс

| Индекс | Наименование | Семестр 1 | | | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|---------------------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|----------|------|--------------------|-------------|---------------------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|----------|------|---------------------------|----|--------|
| | | Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. | Неделя | | |
| | | | Всего | Кон такт | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Контроль | | | | Всего | Кон такт | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Контроль | | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | ### | | | | | | | | | 28 | 20 | | ## | | | | | | | | | 32 | 22 5/6 |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | ### | | | | | | | | | 28 | | | ## | | | | | | | | | 32 | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | 50 | | | | | | | | | | | | 53 | | | | | | | | | | |
| | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | | 54 | | | | | | | | | | | | 54 | | | | | | | | | | |
| | Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.) | | 34 | | | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | | | |
| | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.) | | 34 | | | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | | | |
| | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.) | | | | | | | | | | | | | | 3,6 | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | ### | 606 | 260 | 162 | 184 | | 294 | 108 | 28 | ТО: 18□ Э: 2 | | 894 | 428 | 164 | 102 | 162 | | 286 | 180 | 23 | ТО: 13 1/2□ Э: 3 | | |
| Б1.0.02 | История (История России, всеобщая история) | Эк | 144 | 72 | 36 | | 36 | | 36 | 36 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.03 | Иностранный язык | За | 72 | 36 | | | 36 | | 36 | | 2 | | За | 36 | 26 | | | 26 | | 10 | | 1 | | | |
| Б1.0.04 | Безопасность жизнедеятельности | За | 72 | 36 | 18 | | 18 | | 36 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.05 | Физическая культура и спорт | За | 72 | 66 | 8 | | 58 | | 6 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.06 | Математика | За | 90 | 72 | 36 | | 36 | | 18 | | 2,5 | | Эк | 90 | 38 | 12 | | 26 | | 16 | 36 | 2,5 | | | |
| Б1.0.07 | Физика | За | 90 | 72 | 36 | 36 | | | 18 | | 2,5 | | Эк | 90 | 38 | 12 | 26 | | | 16 | 36 | 2,5 | | | |
| Б1.0.08 | Химия | Эк | 144 | 72 | 18 | 54 | | | 36 | 36 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.09 | Информатика | За | 72 | 54 | 36 | 18 | | | 18 | | 2 | | Эк | 108 | 38 | 26 | 12 | | | 34 | 36 | 3 | | | |
| Б1.0.11 | Экология | | | | | | | | | | | | За | 72 | 52 | 26 | | 26 | | 20 | | 2 | | | |
| Б1.0.13 | Общая геология | За | 72 | 54 | 36 | 18 | | | 18 | | 2 | | Эк КР(2) | 108 | 36 | 12 | 12 | 12 | | 36 | 36 | 3 | | | |

Учебный план 3 курс

| Индекс | Наименование | Семестр 5 | | | | | | | | | | Семестр 6 | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|---------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|----------|------|---------------------------|----------|---------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|----------|------|---------------------------|----|--------|
| | | Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. | Неделя | | |
| | | | Всего | Контакт | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Контроль | | | | Всего | Контакт | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Контроль | | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | ### | | | | | | | | | 28 | 20 2/6 | | ## | | | | | | | | | 32 | 22 1/6 |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | ### | | | | | | | | | 28 | | ## | | | | | | | | | 32 | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | 54 | | | | | | | | | | | | 58 | | | | | | | | | | |
| | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | | 48 | | | | | | | | | | | | 46 | | | | | | | | | | |
| | Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.) | | 27 | | | | | | | | | | | | 29 | | | | | | | | | | |
| | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.) | | 27 | | | | | | | | | | | | 29 | | | | | | | | | | |
| | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.) | | 2,8 | | | | | | | | | | | | 3,7 | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | ### | 512 | 180 | 168 | 164 | | 418 | 144 | 28 | ТО: 17 1/3□ Э: 3 | | 892 | 424 | 136 | 62 | 226 | | 324 | 144 | 23 | ТО: 13□ Э: 3 1/6 | | |
| Б1.О.16 | Геотектоника | | | | | | | | | | | | Эк | 144 | 52 | 26 | | 26 | | 56 | 36 | 4 | | | |
| Б1.О.20 | Геология полезных ископаемых | Эк | 144 | 68 | 34 | 34 | | | 40 | 36 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.25 | Инженерная геология и геокриология | Эк | 144 | 50 | 34 | 16 | | | 58 | 36 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.07 | Управление проектами | | | | | | | | | | | | ЗаО | 72 | 24 | 12 | | 12 | | 48 | | 2 | | | |
| Б1.В.08 | Теория и методика инклюзивного взаимодействия | | | | | | | | | | | | За | 72 | 24 | 12 | | 12 | | 48 | | 2 | | | |
| Б1.В.14 | Геологические базы данных | Эк | 144 | 50 | 16 | | 34 | | 58 | 36 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.15 | Техника разведки | Эк | 108 | 50 | 16 | | 34 | | 22 | 36 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.16 | Математические методы в геологии | За | 108 | 50 | 16 | 34 | | | 58 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.17 | Минералогия породообразующих силикатов | За | 108 | 66 | 16 | 34 | 16 | | 42 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.18 | Минеральные ресурсы планет Солнечной системы | За | 72 | 32 | 16 | | 16 | | 40 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.19 | Геология и геохимия горючих полезных ископаемых | За КР | 108 | 50 | 16 | 34 | | | 58 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.20 | Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых | | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 36 | 12 | 12 | 12 | | 36 | 36 | 3 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----------------|----|----|----|----|----|--|----|--|---|-----------------|-----|-----|----|----|----|---|-----|-----|---|---|-------|---|
| Б1.В.21 | Морфоструктурный анализ | | | | | | | | | | | 3а | 72 | 50 | 12 | 12 | 26 | | 22 | | 2 | | | |
| Б1.В.22 | Геохимические методы поисков | | | | | | | | | | | 3а | 72 | 50 | 12 | 26 | 12 | | 22 | | 2 | | | |
| Б1.В.31 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | 3а | 66 | 48 | | | 48 | | 18 | | | 3а | 64 | 48 | | | 48 | | 16 | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Стадиальный анализ литогенеза | 3а | 72 | 48 | 16 | 16 | 16 | | 24 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | <i>Методы составления фациальных и палеогеографических карт</i> | 3а | 72 | 48 | 16 | 16 | 16 | | 24 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.03 | <i>Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i> | 3а | 72 | 48 | 16 | 16 | 16 | | 24 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Формационный анализ осадочных комплексов | | | | | | | | | | | 3а | 72 | 52 | 26 | | 26 | | 20 | | 2 | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | <i>Фациальный анализ</i> | | | | | | | | | | | 3а | 72 | 52 | 26 | | 26 | | 20 | | 2 | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Геология и полезные ископаемые дна морей и океанов | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 50 | 12 | 12 | 26 | | 22 | 36 | 3 | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | <i>Геология и ресурсы Мирового океана</i> | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 50 | 12 | 12 | 26 | | 22 | 36 | 3 | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Картирование магматических комплексов | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 38 | 12 | | 26 | | 34 | 36 | 3 | | | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | <i>Геология Воронежской антеклизы</i> | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 38 | 12 | | 26 | | 34 | 36 | 3 | | | |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | Эк(4) За(6) КР | | | | | | | | | | Эк(4) За(5) ЗаО | | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | (План) | | | | | | | | | | | | 324 | 5 | | | 5 | | 319 | | 9 | 6 | |
| Б2.В.03(У) | Учебная практика, буровая | | | | | | | | | | | 3аО | 108 | 2 | | | 2 | | 106 | | 3 | 2 | | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской | | | | | | | | | | | 3а | 216 | 3 | | | 3 | | 213 | | 6 | 4 | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТ | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 2/6 | 6 |

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

05.03.01 Геология профиль Геологическая съемка и поиски твердых полезных ископаемых

| N п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Б1.О.01 Философия | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, телевизор. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 217п |
| 2 | Б1.О.02 История (История России, всеобщая история) | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук, телевизор | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 213п |
| 3 | Б1.О.03 Иностранный язык | Учебная аудитория (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 214п |
| | | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук, телевизор | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 213п |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 4 | Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности | <p>Учебная аудитория (для проведения занятий практического и лабораторного типов): специализированная мебель, компьютеры (12 шт.), проектор, проекционный экран.</p> <p>Аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальные противохимические пакеты, пакеты перевязочные индивидуальные, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ, общевойсковой защитный комплект ОЗК, защитные перчатки, противогазы ГП-5, ГП-7, промышленный противогаз, регенеративный патрон, респираторы Р-2, респиратор «Лепесток», противопылевые защитные маски, респиратор противогазовый РПГ, респиратор универсальный РУ-60М, таблицы по теме «Средства индивидуальной защиты», «Коллективные средства защиты», бытовой дозиметр «Мастер-1», бытовой дозиметр «Эколог», измеритель мощности экспозиционной дозы ДП-5В, измеритель мощности экспозиционной дозы ДП-3Б, комплект индивидуальных дозиметров ИД-1, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В, войсковой прибор химической разведки ВПХР, прибор химической разведки медицинской и ветеринарной службы ПХР МВ, индикатор сигнализатор ДП 64, шины для транспортной иммобилизации, автомобильная аптечка. Обучающие фильмы. Антитеррор школа безопасности. «Как вести себя, если Вы – заложник», «Как вести себя с подозрительными лицами», «Как уберечься при теракте на транспорте», «Как вести себя в случае похищения», «Степень риска. Власть толпы» фильм МЧС РФ. Действия населения при ЧС техногенного характера. Действия населения при ЧС природного характера. Видеоролики департамента гражданской защиты по мероприятиям первой помощи, вопросам защиты населения от ЧС. Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим 1», жгуты кровоостанавливающие с дозированной компрессией для само- и взаимопомощи, устройства для проведения искусственного дыхания "Рот-устройство-рот",</p> | г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16. Корпус №4, ауд. №110 |
| | | <p>Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель. Комплект тематических плакатов.</p> | г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16. Корпус №4, ауд. №106, №111 |
| | | <p>Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель.</p> <p>Тренажеры для отработки сердечно-легочной реанимации (2 шт.), комплект шин (Дитерихса, Крамера для верхних и нижних конечностей, Воротник Шанса), косынки медицинские (20 шт.)</p> | г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16. Корпус №4, ауд. №112, №114, №115 |
| 5 | Б1.О.05 Физическая культура и спорт | <p>Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.)</p> | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 112п |
| 6 | Б1.О.06 Математика | <p>Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p> | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, |

| | | | |
|---|----------------|--|---|
| | | аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук, телевизор | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 213п |
| 7 | Б1.О.07 Физика | Учебная аудитория («Ростелеком») (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель. Экран настенный с электроприводом; профессиональная ТВ- Панель; дисплей сенсорный; мультимедиа-проектор; комплект двухполосных активных громкоговорителей; двухканальная радиосистема с ручным передатчиком PG58 и петличным микрофоном CVL-B/C; управляемая видеочамера; компьютер. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 435 |
| | | Учебная аудитория (Лаборатория по механике и молекулярной физике) (для проведения занятий практического и лабораторного типов): специализированная мебель. Трифилярный подвес, набор тел, секундомер, математический маятник, сосуд с касторовым маслом, микрометры, штангенциркули, свинцовые шарики, измерительная линейка, содальный уч. Комплекс МУК-М1, модульный уч. Комплекс МУК-М2, модульный уч. Комплекс МУК-М1, установка ФТП 1-11, установка ФТП1-7, установка ФТП1-1, установка ФТП1-6, установка ФМ-19, установка МУК-МФТ, комплекс МУК-ЭМ2. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 139 |
| | | Учебная аудитория (Лаборатория по электричеству и магнетизму) (для проведения занятий практического и лабораторного типов): специализированная мебель. Ламповый генератор электромагнитных колебаний, установка ФЭЛ-1, установка ФЭЛ-2, установка ФЭЛ-11, установка ФКЛ-9, установка ФЭЛ-17, установка ФКЛ-14, установка ФЭЛ-8, установка ФЭЛ-19, установка ФЭЛ-12, установка ФЭЛ-9, установка ФКЛ-18, звуковой генератор ADG-1005, комплекс МУК-ЭМ2, осциллограф С1-70 | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 141 |
| | | Учебная аудитория (Лаборатория по оптике и атомной физике) (для проведения занятий практического и лабораторного типов): специализированная мебель. Комплекс МУК-ОВ, комплекс МУК-ОК, установка РМС № 5, установка ФПК 11, установка ФПВ-05-4-1, установка ФПВ-05-2-2, установка ФПВ-05-3-4, установка ФПК-2, осциллограф С1-68, комплекс МУК-ОВ, поляриметр круговой СМ-3, микроскоп поляризационный | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 143 |
| 8 | Б1.О.08 Химия | Учебная аудитория («Ростелеком») (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель. Экран настенный с электроприводом; профессиональная ТВ- Панель; дисплей сенсорный; мультимедиа-проектор; комплект двухполосных активных | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 435 |

| | | | |
|----|--------------------------------|---|---|
| | | громкоговорителей; двухканальная радиосистема с ручным передатчиком PG58 и петличным микрофоном CVL-B/C; управляемая видеокамера; компьютер. | |
| | | Учебная аудитория (лаборатория практикума по общей и неорганической химии) (для проведения занятий практического и лабораторного типов): специализированная мебель. Шкаф сушильный; баня 4-х местная водяная; дистиллятор; бидистиллятор; весы лабораторные ЛБ-120А; «Ohaus»; магнитная мешалка; криотермостат жидкостной; термостат низкотемпературный; печь трубчатая П-1.4-40; рН-МВ метр; спектрофотометр СФ-56; фотометр КФК-5М; компьютерная измерительная система L-micro с датчиками рН, температуры, оптической плотности; химические реактивы. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 166 |
| 9 | Б1.О.09 Информатика | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 101п |
| | | Учебная аудитория (Лаборатория информационных технологий) (для проведения занятий практического и лабораторного типов): специализированная мебель, компьютеры (15 шт.), телевизор. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 104п |
| 10 | Б1.О.10 Геофизика | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 101п |
| | | Учебная аудитория (Лаборатория информационных технологий) (для проведения занятий практического и лабораторного типов): специализированная мебель, компьютеры (15 шт.), телевизор. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 104п |
| 11 | Б1.О.11 Экология | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 217 |
| | | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. Атлас литолого-фациальных карт, палеонтологические и микропалеонтологические коллекции. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 203 |
| 12 | Б1.О.12 Экологическая геология | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, телевизор. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 217п |
| 13 | Б1.О.13 Общая геология | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, | г. Воронеж, площадь |

| | | | |
|----|------------------------------|---|---|
| | | <p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.)</p> <p>Учебная аудитория (Лаборатория общей геологии) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук. Коллекция каменного материала, соляная кислота (10%), шкала Мооса, стенд "Стратиграфическая шкала".</p> | <p>Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 112п</p> <p>г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 214п</p> |
| 14 | Б1.О.14 Литология | <p>Учебная аудитория («Ростелеком») (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель. Экран настенный с электроприводом; профессиональная ТВ- Панель; дисплей сенсорный; мультимедиа-проектор; комплект двухполосных активных громкоговорителей; двухканальная радиосистема с ручным передатчиком PG58 и петличным микрофоном CVL-B/C; управляемая видеокамера; компьютер.</p> | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 435 |
| | | <p>Учебная аудитория (Литологическая лаборатория) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель. Учебная коллекция осадочных горных пород, стереоскопический микроскоп Альтами SM0745 (9 шт.), магнит, стальные и медные иглы, стекла предметные, шлифотека, колонна сит для гранулометрического анализа, весы CAS MWP-300, микроскоп поляризационные С-311 (9 шт.), комплект фациальных карт, соляная кислота (10%), набор иммерсионных жидкостей</p> | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 207п |
| 15 | Б1.О.15 Структурная геология | <p>Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер на базе процессора Intel Celeron, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.)</p> | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 112п |
| | | <p>Учебная аудитория (Лаборатория структурной геологии и аэрокосмических методов) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, телевизор. Стенд "Стратиграфическая шкала", стенд "Рельеф дна мирового океана", комплект учебных геологических карт, горный компас, макет для определения элементов залегания пород, комплект аэро- и космоснимков, стереоскоп ЗРС-1 (8 шт.), измерительная линейка.</p> | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 213п |
| 16 | Б1.О.16 Геотектоника | <p>Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.)</p> | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 112п |
| | | <p>Учебная аудитория (Лаборатория структурной геологии и аэрокосмических методов) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, телевизор. Стенд "Стратиграфическая шкала", стенд "Рельеф дна мирового океана",</p> | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 213п |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | комплект учебных геологических карт, горный компас, макет для определения элементов залегания пород, комплект аэро- и космоснимков, стереоскоп ЗРС-1 (8 шт.), измерительная линейка. | |
| 17 | Б1.О.17 Историческая геология с основами палеонтологии | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 217 |
| | | Учебная аудитория (Лаборатория палеонтологии) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. Атлас литолого-фашиальных карт, палеонтологические и микропалеонтологические коллекции. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 203 |
| 18 | Б1.О.18 Геоинформационные системы в геологии | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (Лаборатория информационных технологий) (для проведения занятий практического и лабораторного типов): специализированная мебель, компьютеры (15 шт.), телевизор. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 106п |
| 19 | Б1.О.19 Геология России | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 217 |
| | | Учебная аудитория (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. Атлас литолого-фашиальных карт, палеонтологические и микропалеонтологические коллекции. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 203 |
| | | Учебная аудитория (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, проектор (с потолочным креплением), Экран на штативе, настенные стенды "Карта четвертичных отложений Европейской части России", "Геологическая карта Русской платформы", "Геологическая карта России", "Геологическая карта Евразии", "Физическая карта России". | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 202 |
| 20 | Б1.О.20 Геология полезных ископаемых | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, LCD-проектор, Экран на штативе. Геологические карты, коллекция образцов горных пород и руд. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 115 |
| 21 | Б1.О.21 Минералогия с | Учебная аудитория («Ростелеком») (для проведения занятий лекционного и | г. Воронеж, площадь |

| | | | |
|----|--------------------------|--|---|
| | основами кристаллографии | семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель. Экран настенный с электроприводом; профессиональная ТВ- Панель; дисплей сенсорный; мультимедиа-проектор; комплект двухполосных активных громкоговорителей; двухканальная радиосистема с ручным передатчиком PG58 и петличным микрофоном CVL-B/C; управляемая видеокамера; компьютер. | Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 435 |
| | | Учебная аудитория (Минералогическая лаборатория) (для проведения занятий практического и лабораторного типов): специализированная мебель, Ноутбук, LCD-проектор, LED телевизор, коллекции минералов для лабораторных, зачетных, самостоятельных, экзаменационных занятий. Шкалы Мооса, фарфоровые пластинки, предметные стекла, стальные и медные иглы, магнитные стрелки, соляная кислота (10%), модели кристаллохимических решеток минералов, модели кристаллов. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 111 |
| 22 | Б1.О.22 Петрография | Учебная аудитория («Ростелеком») (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель. Экран настенный с электроприводом; профессиональная ТВ- Панель; дисплей сенсорный; мультимедиа-проектор; комплект двухполосных активных громкоговорителей; двухканальная радиосистема с ручным передатчиком PG58 и петличным микрофоном CVL-B/C; управляемая видеокамера; компьютер. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 435 |
| | | Учебная аудитория (Петрографическая лаборатория) (для проведения занятий практического и лабораторного типов): специализированная мебель, ноутбук, LCD-проектор. Поляризационные микроскопы ПОЛАМ (Р-211, Р-311, С-112), МИН-8, МИН-5, МП-5 (всего 16 штук); стереоскопический поляризационный микроскоп Альтами SM0745 (2 шт.), коллекции шлифов минералов и горных пород, модели оптических индикатрис. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 113 |
| 23 | Б1.О.23 Геохимия | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (Минералогическая лаборатория) (для проведения занятий практического и лабораторного типов): специализированная мебель, Ноутбук, LCD-проектор, LED телевизор, коллекции минералов для лабораторных, зачетных, самостоятельных, экзаменационных занятий. Шкалы Мооса, фарфоровые пластинки, предметные стекла, стальные и медные иглы, магнитные стрелки, соляная кислота (10%), модели кристаллохимических решеток минералов, модели кристаллов. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 111 |
| 24 | Б1.О.24 Гидрогеология | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | аттестации): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. | № 217 |
| | | Учебная аудитория (лаборатория грунтоведения и механики грунтов) (для проведения занятий практического и лабораторного типов): специализированная мебель, компьютер, ноутбук. Комплект приборов для определения физических свойств, прочностных и деформационных характеристик грунтов (BCB-25, ПСГ-1, КПр-1, стабилومتر, сушильные шкафы, вытяжной шкаф, литровые цилиндры для определения грансостава, ареометры, сдвиговые приборы, компрессионные приборы, прибор предварительного сжатия грунтов, индикаторы часового типа ИЧ-10, бюксы металлические, эксикаторы, сита грунтовые, ступки с пестиками; конус балансирующий Васильева (КБВ) (1 шт.); комплект сит КП-131 (2 шт.); устройство одноплоскостного среза СПКА 40/35-25 (ГТ 1.2.3) с датчиками: линейных перемещений ДЛП-24; силы SBA 500-L/, блок электронно-преобразующей аппаратуры ЭПА (ГТ 6.0.1); устройство трехосного сжатия ГТ 1.3.1-04, блок электронно-преобразующей аппаратуры ЭПА (ГТ 6.0.1), компрессор SIL – AIR 100 24; весы электронные лабораторные «MASSA-K» BK-600 (2 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 205 |
| 25 | Б1.О.25 Инженерная геология и геокриология | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 217 |
| | | Учебная аудитория (лаборатория грунтоведения и механики грунтов) (для проведения занятий практического и лабораторного типов): специализированная мебель, компьютер, ноутбук. Комплект приборов для определения физических свойств, прочностных и деформационных характеристик грунтов (BCB-25, ПСГ-1, КПр-1, стабилومتر, сушильные шкафы, вытяжной шкаф, литровые цилиндры для определения грансостава, ареометры, сдвиговые приборы, компрессионные приборы, прибор предварительного сжатия грунтов, индикаторы часового типа ИЧ-10, бюксы металлические, эксикаторы, сита грунтовые, ступки с пестиками; конус балансирующий Васильева (КБВ) (1 шт.); комплект сит КП-131 (2 шт.); устройство одноплоскостного среза СПКА 40/35-25 (ГТ 1.2.3) с датчиками: линейных перемещений ДЛП-24; силы SBA 500-L/, блок электронно-преобразующей аппаратуры ЭПА (ГТ 6.0.1); устройство трехосного сжатия ГТ 1.3.1-04, блок электронно-преобразующей аппаратуры ЭПА (ГТ 6.0.1), компрессор SIL – AIR 100 24; весы электронные лабораторные «MASSA-K» BK-600 (2 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 205 |
| 26 | Б1.В.01 Геодезия | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (для проведения занятий практического и лабораторного | г. Воронеж, площадь |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | типов): специализированная мебель. | Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 207п |
| 27 | Б1.В.02 Основы права и антикоррупционного законодательства | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, телевизор. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 217п |
| 28 | Б1.В.03 Культурология | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 112п |
| 29 | Б1.В.04 Деловое общение и культура речи | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 217 |
| | | Учебная аудитория (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 203 |
| 30 | Б1.В.05 Психология личности и ее саморазвития | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 217 |
| | | Учебная аудитория (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 203 |
| 31 | Б1.В.06 Экономика и финансовая грамотность | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 214п |
| 32 | Б1.В.07 Управление проектами | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | ауд. № 214п |
| 33 | Б1.В.08 Теория и методика инклюзивного взаимодействия | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 112п |
| 34 | Б1.В.09 Палеонтология | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 217 |
| | | Учебная аудитория (Лаборатория палеонтологии) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. Атлас литолого-фациальных карт, палеонтологические и микропалеонтологические коллекции. Бинокулярный микроскоп Биолам Р15 (7шт), микроскоп Полам Р-211 (2шт), настенные стенды "Геохронологическая таблица", "Эволюция фитонорий в позднем палеозое и мезозое", "Филогения высших растений", "Эволюция ископаемых растений". Поляризационный микроскоп XPL-3230 (1 шт.), камера SCMOS05000 KPA (1 шт.), микроскоп стереоскопический ST-60 (6 шт.). | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 203 |
| 35 | Б1.В.10 Кристаллография и кристаллохимия | Учебная аудитория (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, телевизор. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 217п |
| | | Учебная аудитория (Минералогическая лаборатория) (для проведения занятий практического и лабораторного типов): специализированная мебель, Ноутбук, LCD-проектор, LED телевизор, коллекции минералов для лабораторных, зачетных, самостоятельных, экзаменационных занятий. Шкалы Мооса, фарфоровые пластинки, предметные стекла, стальные и медные иглы, магнитные стрелки, соляная кислота (10%), модели кристаллохимических решеток минералов, модели кристаллов. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 111 |
| 36 | Б1.В.11 Кристаллооптика | Учебная аудитория (Лаборатория минералогических исследований) (для проведения занятий практического и лабораторного типов): специализированная мебель, ноутбук, LCD-проектор. Поляризационные микроскопы ПОЛАМ (Р-211, Р-311, С-112), МИН-8, МИН-5, МП-5 (всего 16 штук); стереоскопический поляризационный микроскоп Альтами СМ0745 (2 шт.), коллекции шлифов минералов и горных пород, модели оптических индикатрис. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 112 |
| 37 | Б1.В.12 Геоморфология и четвертичная геология | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (Лаборатория структурной геологии и аэрокосмических методов) (для проведения занятий практического и семинарского типов): | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | специализированная мебель, ноутбук, телевизор. Стенд "Стратиграфическая шкала", стенд "Рельеф дна мирового океана", комплект учебных геологических карт, горный компас, макет для определения элементов залегания пород, комплект аэро- и космоснимков, стереоскоп ЗРС-1 (8 шт.), измерительная линейка. | ауд. № 213п |
| 38 | Б1.В.13 Оптические методы изучения рудных минералов | Учебная аудитория (Лаборатория минераграфии) (для проведения занятий практического и лабораторного типов): специализированная мебель, ноутбук. Микроскопы Р-312 (12 шт.), коллекция руд, зачетная коллекция, коллекция аншлифов, иголки стальные, медные, колодки для аншлифов, химические реактивы, предметные стекла | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 117 |
| 39 | Б1.В.14 Геологические базы данных | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (Лаборатория информационных технологий) (для проведения занятий практического и лабораторного типов): специализированная мебель, компьютеры (15 шт.), телевизор. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 106п |
| 40 | Б1.В.15 Техника разведки | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (кабинет методов поиска и разведки) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, LCD-проектор, телевизор PHILIPS. | г. Воронеж, Университетская пл., 1, учебный корпус №1Б, Ауд. 202п |
| 41 | Б1.В.16 Математические методы в геологии | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (Лаборатория информационных технологий) (для проведения занятий практического и лабораторного типов): специализированная мебель, компьютеры (15 шт.), телевизор. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 106п |
| 42 | Б1.В.17 Минералогия породообразующих силикатов | Учебная аудитория (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, телевизор. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 217п |
| | | Учебная аудитория (Минералогическая лаборатория) (для проведения занятий практического и лабораторного типов): специализированная мебель, Ноутбук, LCD-проектор, LED телевизор, коллекции минералов для лабораторных, зачетных, самостоятельных, экзаменационных занятий. Шкалы Мооса, фарфоровые пластинки, предметные стекла, стальные и медные иглы, магнитные стрелки, соляная кислота (10%), модели кристаллохимических | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 111 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | решеток минералов, модели кристаллов. | |
| 43 | Б1.В.18 Минеральные ресурсы планет Солнечной системы | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 214п |
| 44 | Б1.В.19 Геология и геохимия горючих полезных ископаемых | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 217 |
| | | Учебная аудитория (Лаборатория палеонтологии) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. Атлас литолого-фациальных карт, палеонтологические и микропалеонтологические коллекции. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 203 |
| 45 | Б1.В.20 Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (кабинет методов поиска и разведки) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, LCD-проектор, телевизор PHILIPS. | г. Воронеж, Университетская пл., 1, учебный корпус №1Б, Ауд. 202п |
| 46 | Б1.В.21 Морфоструктурный анализ | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 217 |
| | | Учебная аудитория (Лаборатория палеонтологии) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. Атлас литолого-фациальных карт, палеонтологические и микропалеонтологические коллекции. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 203 |
| 47 | Б1.В.22 Геохимические методы поисков | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (Лаборатория информационных технологий) (для проведения занятий практического и лабораторного типов): специализированная мебель, компьютеры (15 шт.), телевизор. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 106п |
| 48 | Б1.В.23 Геодинамика и минерагения | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 214п |
| 49 | Б1.В.24 Стратиграфия | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 217 |
| | | Учебная аудитория (Лаборатория палеонтологии) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. Атлас литолого-фациальных карт, палеонтологические и микропалеонтологические коллекции. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 203 |
| 50 | Б1.В.25 Моделирование в картографии | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (Лаборатория информационных технологий) (для проведения занятий практического и лабораторного типов): специализированная мебель, компьютеры (15 шт.), телевизор. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 106п |
| 51 | Б1.В.26 Аэрокосмические методы геологических исследований | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (Лаборатория структурной геологии и аэрокосмических методов) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, телевизор. Стенд "Стратиграфическая шкала", стенд "Рельеф дна мирового океана", комплект учебных геологических карт, горный компас, макет для определения элементов залегания пород, комплект аэро- и космоснимков, стереоскоп ЗРС-1 (8 шт.), измерительная линейка. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 213п |
| 52 | Б1.В.27 Палеогеография | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 217 |
| | | Учебная аудитория (Лаборатория палеонтологии) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. Атлас литолого-фациальных карт, палеонтологические и микропалеонтологические коллекции. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 203 |
| 53 | Б1.В.28 Региональная | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, | г. Воронеж, площадь |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | металлогения | <p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.)</p> <p>Учебная аудитория (кабинет методов поиска и разведки) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, LCD-проектор, телевизор PHILIPS.</p> | <p>Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 112п</p> <p>г. Воронеж, Университетская пл., 1, учебный корпус №1Б, Ауд. 202п</p> |
| 54 | Б1.В.29 Геодинамический анализ территорий | <p>Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.)</p> | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 112п |
| | | <p>Учебная аудитория (Лаборатория структурной геологии и аэрокосмических методов) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, телевизор.</p> <p>Стенд "Стратиграфическая шкала", стенд "Рельеф дна мирового океана", комплект учебных геологических карт, горный компас, макет для определения элементов залегания пород, комплект аэро- и космоснимков, стереоскоп ЗРС-1 (8 шт.), измерительная линейка.</p> | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 213п |
| 55 | Б1.В.30 Эволюция геологических процессов | <p>Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер.</p> | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 217 |
| | | <p>Учебная аудитория (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, мультимедиа Проектор (с потолочным креплением), Экран на штативе ScreenMedia MW, настенные стенды "Карта четвертичных отложений Европейской части России", "Геологическая карта Русской платформы", "Геологическая карта России", "Геологическая карта Евразии", "Физическая карта России".</p> | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 202 |
| 56 | Б1.В.31 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | <p>Спортивный учебный зал: Типовое оборудование спортзала, современные тренажеры и спортивные снаряды – гимнастические стенки, гимнастические скамейки, баскетбольные щиты, волейбольные сетки, сетки для игры в бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи, мячи гимнастические, обручи, бадминтонные ракетки, воланы, обручи, скакалки, ворота для мини-футбола, гимнастические маты, теннисный стол, борцовский ковер, перекладины, штанги с комплектом «блинов», многофункциональные тренажеры, разборные гантели, гири (16 кг, 24 кг, 32 кг), стол для армспорта, шведские стенки, медицинские весы</p> | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40е, Спортивный учебный зал (лыжная база) |
| 57 | Б1.В.32 Организация и планирование геологоразведочных работ | <p>Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.)</p> | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 112п |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | Учебная аудитория (кабинет методов поиска и разведки) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, LCD-проектор, телевизор PHILIPS. | г. Воронеж, Университетская пл., 1, учебный корпус №1Б, Ауд. 202п |
| 58 | Б1.В.ДВ.01.01 Методы минералогических исследований | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 217 |
| | | Учебная аудитория (Лаборатория минералогических исследований) (для проведения занятий практического и лабораторного типов): специализированная мебель, ноутбук, LCD-проектор. Поляризационные микроскопы ПОЛАМ (Р-211, Р-311, С-112), МИН-8, МИН-5, МП-5 (всего 16 штук); стереоскопический поляризационный микроскоп Альтами СМ0745 (2 шт.), коллекции шлифов минералов и горных пород, модели оптических индикатрис. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 112 |
| 59 | Б1.В.ДВ.01.02 Нанокolloидные минералы в осадочных породах | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 214п |
| 60 | Б1.В.ДВ.01.03 Психолого-педагогические основы конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ограниченными возможностями здоровья | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 217 |
| | | Учебная аудитория (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, телевизор. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 217п |
| 61 | Б1.В.ДВ.02.01 Стадиальный анализ литогенеза | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер на базе процессора Intel Celeron, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (Литологическая лаборатория) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель. Учебная коллекция осадочных горных пород, стереоскопический микроскоп Альтами СМ0745 (9 шт.), магнит, стальные и медные иглы, стекла предметные, шлифотека, колонна сит для гранулометрического анализа, весы CAS MWP-300, микроскоп поляризационные С-311 (9 шт.), комплект фацциальных карт, соляная кислота (10%), набор иммерсионных жидкостей | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 207п |
| 62 | Б1.В.ДВ.02.02 Методы составления фацциальных | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | и палеогеографических карт | аттестации): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. Учебная аудитория (Лаборатория палеонтологии) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. Атлас литолого-фациальных карт, палеонтологические и микропалеонтологические коллекции. | № 217 г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 203 |
| 63 | Б1.В.ДВ.02.03 Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. Учебная аудитория (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, телевизор. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 217 г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 217п |
| 64 | Б1.В.ДВ.03.01 Формационный анализ осадочных комплексов | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер на базе процессора Intel Celeron, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (Литологическая лаборатория) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель. Учебная коллекция осадочных горных пород, стереоскопический микроскоп Альтами СМ0745 (9 шт.), магнит, стальные и медные иглы, стекла предметные, шлифотека, колонна сит для гранулометрического анализа, весы CAS MWP-300, микроскоп поляризационные С-311 (9 шт.), комплект фациальных карт, соляная кислота (10%), набор иммерсионных жидкостей | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 207п |
| 65 | Б1.В.ДВ.03.02 Фациальный анализ | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер на базе процессора Intel Celeron, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (Литологическая лаборатория) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель. Учебная коллекция осадочных горных пород, стереоскопический микроскоп Альтами СМ0745 (9 шт.), магнит, стальные и медные иглы, стекла предметные, шлифотека, колонна сит для гранулометрического анализа, весы CAS MWP-300, микроскоп поляризационные С-311 (9 шт.), комплект фациальных карт, соляная кислота (10%), набор иммерсионных жидкостей | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 207п |
| 66 | Б1.В.ДВ.04.01 Геология и полезные ископаемые дна морей и океанов | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер на базе процессора Intel Celeron, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (Лаборатория структурной геологии и аэрокосмических | г. Воронеж, площадь |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | методов) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, телевизор. Стенд "Стратиграфическая шкала", стенд "Рельеф дна мирового океана", комплект учебных геологических карт, горный компас, макет для определения элементов залегания пород, комплект аэро- и космоснимков, стереоскоп ЗРС-1 (8 шт.), измерительная линейка. | Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 213п |
| 67 | Б1.В.ДВ.04.02 Геология и ресурсы Мирового океана | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер на базе процессора Intel Celeron, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (Лаборатория структурной геологии и аэрокосмических методов) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, телевизор. Стенд "Стратиграфическая шкала", стенд "Рельеф дна мирового океана", комплект учебных геологических карт, горный компас, макет для определения элементов залегания пород, комплект аэро- и космоснимков, стереоскоп ЗРС-1 (8 шт.), измерительная линейка. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 213п |
| 68 | Б1.В.ДВ.05.01 Картирование магматических комплексов | Учебная аудитория (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, телевизор. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 217п |
| | | Учебная аудитория (Минералогическая лаборатория) (для проведения занятий практического и лабораторного типов): специализированная мебель, Ноутбук, LCD-проектор, LED телевизор, коллекции минералов для лабораторных, зачетных, самостоятельных, экзаменационных занятий. Шкалы Мооса, фарфоровые пластинки, предметные стекла, стальные и медные иглы, магнитные стрелки, соляная кислота (10%), модели кристаллохимических решеток минералов, модели кристаллов. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 111 |
| 69 | Б1.В.ДВ.05.02 Геология Воронежской антеклизы | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 217 |
| | | Учебная аудитория (Лаборатория палеонтологии) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. Атлас литолого-фациальных карт, палеонтологические и микропалеонтологические коллекции. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 203 |
| 70 | Б1.В.ДВ.06.01 Поисковая и генетическая минералогия | Учебная аудитория (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, телевизор. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 217п |
| | | Учебная аудитория (Минералогическая лаборатория) (для проведения занятий практического и лабораторного типов): специализированная мебель, Ноутбук, | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | LCD-проектор, LED телевизор, коллекции минералов для лабораторных, зачетных, самостоятельных, экзаменационных занятий. Шкалы Мооса, фарфоровые пластинки, предметные стекла, стальные и медные иглы, магнитные стрелки, соляная кислота (10%), модели кристаллохимических решеток минералов, модели кристаллов. | № 111 |
| 71 | Б1.В.ДВ.06.02 Минеральные индикаторы зон катагенеза | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер на базе процессора Intel Celeron, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (Литологическая лаборатория) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель. Учебная коллекция осадочных горных пород, стереоскопический микроскоп Альтами СМ0745 (9 шт.), магнит, стальные и медные иглы, стекла предметные, шлифотека, колонна сит для гранулометрического анализа, весы CAS MWP-300, микроскоп поляризационные С-311 (9 шт.), комплект фациальных карт, соляная кислота (10%), набор иммерсионных жидкостей | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 207п |
| 72 | Б1.В.ДВ.07.01 Микрофаунистический анализ | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 217 |
| | | Учебная аудитория (Лаборатория палеонтологии) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. Атлас литолого-фациальных карт, палеонтологические и микропалеонтологические коллекции. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 203 |
| 73 | Б1.В.ДВ.07.02 Спорово-пыльцевой анализ | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 217 |
| | | Учебная аудитория (Лаборатория палеонтологии) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. Атлас литолого-фациальных карт, палеонтологические и микропалеонтологические коллекции. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 203 |
| 74 | Б1.В.ДВ.08.01 Разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (кабинет методов поиска и разведки) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, LCD-проектор, телевизор PHILIPS. | г. Воронеж, Университетская пл., 1, учебный корпус №1Б, Ауд. 202п |
| 75 | Б1.В.ДВ.08.02 | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, | г. Воронеж, площадь |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | Менеджмент в сфере недропользования | групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, LCD-проектор, Экран на штативе. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 115 |
| 76 | Б1.В.ДВ.09.01 Геохимия изотопов и геохронология | Учебная аудитория (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, телевизор. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 217п |
| | | Учебная аудитория (Минералогическая лаборатория) (для проведения занятий практического и лабораторного типов): специализированная мебель, Ноутбук, LCD-проектор, LED телевизор, коллекции минералов для лабораторных, зачетных, самостоятельных, экзаменационных занятий. Шкалы Мооса, фарфоровые пластинки, предметные стекла, стальные и медные иглы, магнитные стрелки, соляная кислота (10%), модели кристаллохимических решеток минералов, модели кристаллов. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 111 |
| 77 | Б1.В.ДВ.09.02 Основы стрейн и стресс-анализа | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер на базе процессора Intel Celeron, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (Литологическая лаборатория) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель. Учебная коллекция осадочных горных пород, стереоскопический микроскоп Альтами СМ0745 (9 шт.), магнит, стальные и медные иглы, стекла предметные, шлифотека, колонна сит для гранулометрического анализа, весы CAS MWP-300, микроскоп поляризационные С-311 (9 шт.), комплект фациальных карт, соляная кислота (10%), набор иммерсионных жидкостей | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 207п |
| 78 | Б1.В.ДВ.10.01 Месторождения редких и рассеянных элементов | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, LCD-проектор, Экран на штативе. Геологические карты, коллекция образцов горных пород и руд. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 115 |
| 79 | Б1.В.ДВ.10.02 Геодинамический анализ важнейших континентальных структур Мира | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (Лаборатория структурной геологии и аэрокосмических методов) (для проведения занятий практического и семинарского типов): | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | специализированная мебель, ноутбук, телевизор. Стенд "Стратиграфическая шкала", стенд "Рельеф дна мирового океана", комплект учебных геологических карт, горный компас, макет для определения элементов залегания пород, комплект аэро- и космоснимков, стереоскоп ЗРС-1 (8 шт.), измерительная линейка. | ауд. № 213п |
| 80 | Б1.В.ДВ.11.01 Месторождения неметаллических полезных ископаемых | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, LCD-проектор, Экран на штативе. Геологические карты, коллекция образцов горных пород и руд. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 115 |
| 81 | Б1.В.ДВ.11.02 Методы обоснования стратотипов | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 217 |
| | | Учебная аудитория (Лаборатория палеонтологии) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. Атлас литолого-фациальных карт, палеонтологические и микропалеонтологические коллекции. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 203 |
| 82 | Б2.О.01(У) Учебная практика общегеологическая, полевая | Бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики, зона для камеральных работ. | Учебно-образовательный полигон- база полевых практик "Никель" (п. Никель, Майкопский р-н, респ. Адыгея) |
| 83 | Б2.О.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по геологическому картированию, полевая | Бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики, зона для камеральных работ. | Крымский учебно-научный центр имени профессора А.А. Богданова МГУ (респ. Крым, Бахчисарайский р- н, с. Прохладное, ул. Верхне- Садовая, 33а) и в окрестностях г. Семилуки (Воронежская область) |
| 84 | Б2.О.03(У) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно- исследовательской | Бинокляр МБС-1, поляризационный микроскоп ПОЛАМ-Р312, химическая посуда (стаканы), балансирный конус Васильева, фарфоровые ступ-ка и пестик, чашки фарфоровые, эксикатор (7,5 л;1,5 л), анализатор вибрационный А 20, тигли фарфоровые, аквадистиллятор ДЭ-4 (ц 6612.00.000.12), бидистиллятор с испарительной колбой ГФ 2.983.012 (стеклянный), титровальная установка SM-2, водяная баня LW-8, домкрат гидравлический бутылочный MATRIX, аквадистиллятор АЭ-10 МО (ц 6516М.00.000.ПС), встряхиватель, прибор вакуумного фильтрования ПВФ – 35Б, делитель желобчатый, LG-5, песчаная баня, пипетка засасывающего типа емкостью 25см3, мембрана Владипор типа | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б. Научно-исследовательский институт геологии |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | МФАС-ОС-2, пресс лабораторный HERZOG TP-40, миксер Fluxana, модель Fineu Rtex, фотоколориметр КФК-2-УХЛ4.2, кондуктомер-солимер импортный HANNA instruments, HI 98309; весы электронные HTR -220CE VIBRA, pH-метр pH-150МИ; универсальная машина для бурения ПБУ-2 http://ckp.vsu.ru | Центр коллективного пользования научным оборудованием (ЦКПНО). г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1 |
| | | Магнитный сепаратор СМВИ-3М «Эрга», магнитный сепаратор СМБМ-335*300 «Эрга», грохот вибрационный ГР-50 «Вибротехник», концентрационный стол Gemini GT 250 MK2, просеивающая машина AS 450 control «Reatch», винтовые сепараторы 4 СВШ-2-750 «Спирит» (2шт.), гидроциклон ГЦП-360-20, магнитный сепаратор трехстадийный в комплексе БСМК-324-500-02 и СВМ-2-1200-15 «ОлМаг», виброгрохот ВГ-2000 «Вибромаш», сушильная установка барабанного типа СУБТ-01М, концентрационные столы КСМ-250 (5 шт.), концентрационные столы КСМ-500 (5 шт.), магнит Сочнева, центробежно-вибрационный концентратор ЦВК 100-2М, счетные весы AND FC-10К, весы напольные МИДЛ ПМ-150-МДА, делитель проб ДП-10 | Инжиниринговый центр «I-technology». г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40е. |
| 85 | Б2.В.01(У) Учебная практика ознакомительная, полевая | Бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики, зона для камеральных работ. | Учебно-образовательный полигон-база полевых практик "Никель" (п. Никель, Майкопский р-н, респ. Адыгея) |
| 86 | Б2.В.02(У) Учебная практика минералого-петрографическая, полевая | Бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики, зона для камеральных работ. | Учебно-образовательный полигон-база полевых практик "Никель" (п. Никель, Майкопский р-н, респ. Адыгея) |
| 87 | Б2.В.03(У) Учебная практика, буровая | Бинокляр МБС-1, поляризационный микроскоп ПОЛАМ-Р312, химическая посуда (стаканы), балансирный конус Васильева, фарфоровые ступ-ка и пестик, чашки фарфоровые, эксикатор (7,5 л;1,5 л), анализатор вибрационный А 20, тигли фарфоровые, аквадистиллятор ДЭ-4 (ц 6612.00.000.12), бидистиллятор с испарительной колбой ГФ 2.983.012 (стеклянный), титровальная установка SM-2, водяная баня LW-8, домкрат гидравлический бутылочный MATRIX, аквадистиллятор АЭ-10 МО (ц 6516М.00.000.ПС), встряхиватель, прибор вакуумного фильтрования ПВФ – 35Б, делитель желобчатый, LG-5, песчаная баня, пипетка засасывающего типа емкостью 25см3, мембрана Владипор типа МФАС-ОС-2, пресс лабораторный HERZOG TP-40, миксер Fluxana, модель Fineu Rtex, фотоколориметр КФК-2-УХЛ4.2, кондуктомер-солимер импортный HANNA instruments, HI 98309; весы электронные HTR -220CE VIBRA, pH-метр pH-150МИ; универсальная машина для бурения ПБУ-2 | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б. Научно-исследовательский институт геологии |
| 88 | Б2.В.04(Пд) | Бинокляр МБС-1, поляризационный микроскоп ПОЛАМ-Р312, химическая | г. Воронеж, площадь |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | <p>Производственная практика, преддипломная</p> | <p>посуда (стаканы), балансирный конус Васильева, фарфоровые ступ-ка и пестик, чашки фарфоровые, эксикатор (7,5 л;1,5 л), анализатор вибрационный А 20, тигли фарфоровые, аквадистиллятор ДЭ-4 (ц 6612.00.000.12), бидистиллятор с испарительной колбой ГФ 2.983.012 (стеклянный), титровальная установка SM-2, водяная баня LW-8, домкрат гидравлический бутылочный MATRIX, аквадистиллятор АЭ-10 МО (ц 6516М.00.000.ПС), встряхиватель, прибор вакуумного фильтрования ПВФ – 35Б, делитель желобчатый, LG-5, песчаная баня, пипетка засасывающего типа емкостью 25см3, мембрана Владипор типа МФАС-ОС-2, пресс лабораторный HERZOG TP-40, миксер Fluxana, модель Fineu Rtex, фотоколориметр КФК-2-УХЛ4.2, кондуктомер-солимер импортный HANNA instruments, HI 98309; весы электронные HTR -220CE VIBRA, pH-метр pH-150МИ; универсальная машина для бурения ПБУ-2</p> <p>http://ckp.vsu.ru</p> <p>Магнитный сепаратор СМВИ-3М «Эрга», магнитный сепаратор СМБМ-335*300 «Эрга», грохот вибрационный ГР-50 «Вибротехник», концентрационный стол Gemini GT 250 МК2, просеивающая машина AS 450 control «Reatch», винтовые сепараторы 4 СВШ-2-750 «Спирит» (2шт.), гидроциклон ГЦП-360-20, магнитный сепаратор трехстадийный в комплексе БСМК-324-500-02 и СВМ-2-1200-15 «ОлМаг», виброгрохот ВГ-2000 «Вибромаш», сушильная установка барабанного типа СУБТ-01М, концентрационные столы КСМ-250 (5 шт.), концентрационные столы КСМ-500 (5 шт.), магнит Сочнева, центробежно-вибрационный концентратор ЦВК 100-2М, счетные весы AND FC-10К, весы напольные МИДЛ ПМ-150-МДА, делитель проб ДП-10</p> | <p>Университетская, д. 1, пом. № 16. Научно-исследовательский институт геологии</p> <p>Центр коллективного пользования научным оборудованием (ЦКПНО). г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1</p> <p>Инжиниринговый центр «I-technology». г.Воронеж, ул. Хользунова, д.40е.</p> |
| 89 | <p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>Бинокляр МБС-1, поляризационный микроскоп ПОЛАМ-Р312, химическая посуда (стаканы), балансирный конус Васильева, фарфоровые ступ-ка и пестик, чашки фарфоровые, эксикатор (7,5 л;1,5 л), анализатор вибрационный А 20, тигли фарфоровые, аквадистиллятор ДЭ-4 (ц 6612.00.000.12), бидистиллятор с испарительной колбой ГФ 2.983.012 (стеклянный), титровальная установка SM-2, водяная баня LW-8, домкрат гидравлический бутылочный MATRIX, аквадистиллятор АЭ-10 МО (ц 6516М.00.000.ПС), встряхиватель, прибор вакуумного фильтрования ПВФ – 35Б, делитель желобчатый, LG-5, песчаная баня, пипетка засасывающего типа емкостью 25см3, мембрана Владипор типа МФАС-ОС-2, пресс лабораторный HERZOG TP-40, миксер Fluxana, модель Fineu Rtex, фотоколориметр КФК-2-УХЛ4.2, кондуктомер-солимер импортный HANNA instruments, HI 98309; весы электронные HTR -220CE VIBRA, pH-метр pH-150МИ; универсальная машина для бурения ПБУ-2</p> <p>http://ckp.vsu.ru</p> | <p>г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 16. Научно-исследовательский институт геологии</p> <p>Центр коллективного пользования научным оборудованием (ЦКПНО). г.</p> |

| | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|
| | | | Воронеж, площадь Университетская, д. 1 |
| | | Магнитный сепаратор СМВИ-3М «Эрга», магнитный сепаратор СМБМ-335*300 «Эрга», грохот вибрационный ГР-50 «Вибротехник», концентрационный стол Gemini GT 250 MK2, просеивающая машина AS 450 control «Reatch», винтовые сепараторы 4 СВШ-2-750 «Спирит» (2шт.), гидроциклон ГЦП-360-20, магнитный сепаратор трехстадийный в комплексе БСМК-324-500-02 и СВМ-2-1200-15 «ОлМаг», виброгрохот ВГ-2000 «Вибромаш», сушильная установка барабанного типа СУБТ-01М, концентрационные столы КСМ-250 (5 шт.), концентрационные столы КСМ-500 (5 шт.), магнит Сочнева, центробежно-вибрационный концентратор ЦВК 100-2М, счетные весы AND FC-10К, весы напольные МИДЛ ПМ-150-МДА, делитель проб ДП-10 | Инжиниринговый центр «I-technology». г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40е. |
| 90 | ФТД.01 Палеонтология позвоночных | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 217 |
| | | Учебная аудитория (Лаборатория палеонтологии) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. Атлас литолого-фациальных карт, палеонтологические и микропалеонтологические коллекции. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 203 |
| 91 | ФТД.02 Тектоника складчатых областей | Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, компьютер, LCD-проектор Sony. ПК HP ProDesk 400 G6 MT (1 шт.) | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 112п |
| | | Учебная аудитория (Лаборатория структурной геологии и аэрокосмических методов) (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, телевизор. Стенд "Стратиграфическая шкала", стенд "Рельеф дна мирового океана", комплект учебных геологических карт, горный компас, макет для определения элементов залегания пород, комплект аэро- и космоснимков, стереоскоп ЗРС-1 (8 шт.), измерительная линейка. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 213п |
| 92 | Помещения для самостоятельной работы | Лаборатория информационных технологий: специализированная мебель, компьютеры (15 шт.), телевизор. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1б, ауд. № 106п |
| | | Лаборатория минералогических исследований: специализированная мебель, ноутбук, LCD-проектор. Поляризационные микроскопы ПОЛАМ (Р-211, Р-311, С-112), МИН-8, МИН-5, МП-5 (всего 16 штук); стереоскопический поляризационный микроскоп Альтами СМ0745 (2 шт.), коллекции шлифов минералов и горных пород, модели оптических индикатрис. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 112 |
| | | Минералогическая лаборатория: специализированная мебель, Ноутбук, LCD- | г. Воронеж, площадь |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | проектор, LED телевизор, коллекции минералов для лабораторных, зачетных, самостоятельных, экзаменационных занятий. Шкалы Мооса, фарфоровые пластинки, предметные стекла, стальные и медные иглы, магнитные стрелки, соляная кислота (10%), модели кристаллохимических решеток минералов, модели кристаллов. | Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 111 |
| | | Аудитория для самостоятельной работы. Стол для копирования, комплект учебных геологических карт. Поляризационный микроскоп XPL-3230 (1 шт.), поляризационный микроскоп XPL-501 (5 шт.); компьютер, плоттер. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 101 |
| | | Аудитория для самостоятельной работы: специализированная мебель, ноутбук, LCD-проектор, Экран на штативе. Геологические карты, коллекция образцов горных пород и руд. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 115 |
| 93 | Помещение для хранения профилактического обслуживания учебного оборудования | Лаборантская кафедры общей геологии и геодинамики. Компьютер, принтер. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 102 |
| | | Лаборантская кафедры полезных ископаемых и недропользования. Компьютер, принтер. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 109 |
| | | Лаборантская кафедры минералогии и петрологии. Компьютер, принтер. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 111а |
| | | Лаборантская кафедры исторической геологии и палеонтологии. Компьютер, принтер. | г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. № 1, ауд. № 211 |

Рабочая программа воспитания

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан геологического
факультета

наименование факультета

Ненахов В.М.

подпись, расшифровка подписи

24.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Код и наименование направления подготовки:

05.03.01 Геология

2. Профиль подготовки: Геологическая съемка и поиски твердых полезных ископаемых3. Квалификация выпускника: бакалавр4. Составители программы: Косинова И.И., доктор геолого-минералогических наук, профессор5. Рекомендована: НМС геологического факультета, протокол № 7 от 24.06.2021

6. Учебный год: 2021-2022

7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие **подходы**:

- *системный*, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- *организационно-деятельностный*, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- *лично-ориентированный*, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- *комплексный подход*, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими **принципами** реализации программы являются:

- *системность* в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- *интеграция* внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- *мотивированность* участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);

- *вариативность*, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих **методов** воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, лично-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

9. Содержание воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

9.1. Духовно-нравственное воспитание

- формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);

- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;
- развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

9.2. Гражданско-правовое воспитание

- выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;
- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;
- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

9.3. Патриотическое воспитание

- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;
- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;

- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;
- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;
- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;
- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

9.4. Экологическое воспитание

- формирование экологической культуры;
- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

9.5. Культурно-эстетическое воспитание

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;
- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;
- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

9.6. Физическое воспитание

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной

жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;

- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

9.7. Профессиональное воспитание

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки/специальностям)

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с **целью** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными **принципами** анализа воспитательного процесса являются:

- *принцип гуманистической направленности*, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- принцип разделенной ответственности за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете

1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочей программы воспитания по всем реализуемым на факультете ООП.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – невыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Оценочная шкала: «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

Оценочные критерии:

1. Количественный – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного из условий:**

| |
|---|
| Выполнение запланированных мероприятий по 6 из 7 направлений воспитательной работы |
| или |
| Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 5 направлениям воспитательной работы |
| или |
| Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы |
| или |
| 1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 7 направлениям воспитательной работы. |
| 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня. |

2. Качественный – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

Способы получения информации для проведения аттестации: педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

Фиксация результатов аттестации: отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Календарный план воспитательной работы

УТВЕРЖДАЮ

Декан геологического факультета
наименование факультета

Ненахов В.М.
подпись, расшифровка подписи

24.06.2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ* на 2021/2022 учебный год

| № п/п | Направление воспитательной работы | Мероприятие с указанием его целевой направленности | Сроки выполнения | Уровень мероприятия (всероссийский, региональный университетский, факультетский) | Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия) |
|-------|-----------------------------------|---|------------------|--|---|
| 1. | Духовно-нравственное воспитание | День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов) | Ноябрь | факультетский | студенческий актив |
| | | Щедрая душа (оказание помощи больным детям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов) | В течение года | факультетский | студенческий актив |
| | | Благотворительные мероприятия, направленные на помощь детям с ограниченными возможностями (развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов) | В течение года | факультетский | студенческий актив |
| | | Дискуссионная площадка «Семья-основа государства» с привлечением специалистов медицинского, психологического, социального профилей. | февраль | факультетский | Косинова И.И., кураторы групп, студенческий актив |
| | | Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей) | Октябрь | факультетский | Кураторы групп |
| 2. | Гражданско- | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с | В течение года | факультетский | Кураторы групп |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|--|---------------|---|
| | правовое воспитание | терроризмом (почтение памяти погибших в результате террористических акций, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма) | | | |
| | | Кураторский час «Нормативно-правовые аспекты студенческой жизни» | сентябрь | факультетский | Кураторы групп 1 курса |
| | | Кураторский час «История ВГУ, факультета. Традиции. Совместно с музеем истории ВГУ» | октябрь | факультетский | Кураторы групп 1 курса |
| | | Встреча с представителем правоохранительных органов по профилактике терроризма и экстремизма (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма) | декабрь | факультетский | Косинова И.И., кураторы групп |
| 3. | Патриотическое воспитание | Дискуссионная площадка «Государственная молодежная политика» с привлечением представителей органов власти | март | факультетский | Ненахов В.М., Косинова И.И., кураторы групп, студенческий актив |
| | | Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества) | 25 января | факультетский | Кураторы групп, студенческий актив |
| | | Кубок Мосина (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке) | Апрель | факультетский | Кураторы групп, студенческий актив |
| | | Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине) | Май | факультетский | Кураторы групп, студенческий актив |
| 4. | Экологическое воспитание | Участие в экологических акциях различного уровня | Сентябрь, апрель, май | факультетский | студенческий актив |
| | | Участие в экологических конференциях, проводимых кафедрой экологической геологии | Апрель 1. Школа экологических перспектив 2. День Земли | факультетский | Косинова И.И., студенческий актив |
| | | Формирование фотовыставок, посвященных природе родного края, России – «Родина моя» | Март | факультетский | Косинова И.И., студенческий актив |
| 5. | Культурно-эстетическое воспитание | Школа актива (расширение знаний, развитие навыка обучающихся в сфере культуры и творчества посредством образовательных лекций и мастер-классов). Встреча с представителем искусства. | Ноябрь | факультетский | Косинова И.И., студенческий актив |
| | | Кураторский час «Культура поведения, этикет» | Ноябрь | факультетский | Кураторы групп 1 и 2 курсов |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|---|-------------------------|-----------------|---|
| | | Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде) | Декабрь | факультетский | Студенческий актив |
| | | Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде) | Апрель | факультетский | Студенческий актив |
| 6. | Физическое воспитание | Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни) | Октябрь | факультетский | Студенческий актив |
| | | Встреча с представителем медицины по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью) | октябрь | факультетский | Косинова И.И., студенческий актив |
| | | Универсиада первокурсников ВГУ (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни) | Ноябрь – декабрь | факультетский | Студенческий актив |
| | | Встреча с представителем медицины, посвященная формированию бережного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей | февраль | факультетский | Косинова И.И., студенческий актив |
| | | Турнир по лазертагу «Светобитва» (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, мотивация студентов к занятиям спортом) | Ноябрь | Университетский | Объединенный совет обучающихся |
| 7. | Профессиональное воспитание | Поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры) | 1 сентября | Факультетский | Декан Ненахов В.М., заведующие кафедрами |
| | | Посвящение в студенты (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе) | октябрь | Факультетский | Декан Ненахов В.М., студенческий актив |
| | | Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерный рост) | Декабрь, Апрель | Факультетский | Косинова И.И., кураторы групп |
| | | День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры) | 25 января | Факультетский | Косинова И.И., кураторы групп, студенческий актив |
| | | Встреча с представителями работодателей | апрель | Факультетский | Косинова И.И., заведующие кафедрами, кураторы групп |
| | | Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки) | В течение учебного года | Всероссийский | Объединенный совет обучающихся |

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Блок Б1.О Обязательная часть

Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- *УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

- *УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области*

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- *УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- *способствование формированию у студентов целостного, системного представления о мире и месте человека в нем,*

- *воспитание способности и философской оценке явлений и процессов действительности,*

- *усвоение представлений о сложности бытия, раскрытию его многообразия.*

Задачи учебной дисциплины:

- *познакомить студентов с проблемами, идеями и концепциями, выработанными в процессе исторического развития философской мысли;*

- *раскрыть специфику философского мировоззрения, понимания ценности и пользы философского взгляда на жизнь;*

- *способствование развитию самопознания, понимания своих индивидуальных особенностей, соответствующих потребностей и возможностей их реализации;*

- *выработка у студентов потребности в самосовершенствовании, помощь им в определении путей и способов достижения вершин в своей личной и профессиональной деятельности;*

- *развитие у студентов творческого мышления, одним из важнейших моментов которого является способность проблемного видения постигаемых реалий мира;*

- *формирование у студента геологического факультета представлений о единстве и многообразии окружающего мира на базе философского осмысления проблемы бытия;*

- *знакомство студентов с основными формами организации научного знания, закономерностями научного познания, раскрытие принципов системности, эволюционизма и самоорганизации, составляющих ядро современной научной картины мира;*

- *развитие умений логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;*

- содействовать овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога в области философских и общенаучных проблем.
Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.02 История (История России, всеобщая история)

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- *УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- *общетеоретическая подготовка выпускника в области исторического процесса, освоение студентами истории как науки,*
- *изучение важнейших процессов общественно-политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней на фоне истории мировой цивилизации.*

Задачи учебной дисциплины:

- *сформировать у студентов представление об основных закономерностях и этапах исторического развития общества, а также об этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней;*
- *показать роль России в истории человечества и на современном этапе;*
- *развитие у студентов творческого мышления;*
- *способствовать пониманию значения истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;*
- *развитие потребности в гуманистическом, творческом подходе к взаимодействию с человеком любого возраста и любой национальности;*
- *выработка умений и навыков владения основами исторического мышления, работы с научной литературой, а также к способности делать самостоятельные выводы.*

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.03 Иностранный язык

Английский язык

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- *УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения*

- *УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- *повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования,*
- *овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции.*

Задача учебной дисциплины:

- *овладение знаниями для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, учебно-познавательной и профессиональной сфере деятельности, а также для развития общекультурных и общенаучных компетенций: учебной автономии, способности к самообразованию, информационной культуры, расширения кругозора, воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.*

Формы промежуточной аттестации - 2 зачета, 1 экзамен.

Немецкий язык

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- *повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования,*
- *развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (немецкого) языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.*

Задачи учебной дисциплины:

- *развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия),*
- *развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации,*
- *знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности,*
- *развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности.*

Формы промежуточной аттестации - 2 зачета, 1 экзамен.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности

- УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

- УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

- УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере,
- знакомство с защитой от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
- сформировать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий;
- сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

- УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма;

- сохранение и укрепление здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.06 Математика

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач;

- ОПК-1.3 Применяет базовые знания математического цикла

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- использование в профессиональной деятельности выпускника, профессиональной коммуникации и межличностном общении знаний основных понятий математики и методов построения математических моделей при решении профессиональных задач

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о роли и месте математики в современном мире, мировой культуре и истории;

- формирование умений применять математические методы при решении типовых профессиональных задач;

- формирование и развитие навыков математического мышления, принципов математических рассуждений и математических доказательств;
- формирование и развитие навыков построения математических моделей в геологических исследованиях.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

Б1.О.07 Физика

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач;

- ОПК-1.2 Применяет базовые знания естественнонаучного цикла при решении стандартных профессиональных задач

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование основ естественнонаучной картины мира и базовых знаний по фундаментальным разделам физики;
- овладение методами физического исследования.

Задача учебной дисциплины:

- развитие способности к логическому мышлению, систематизации, обобщению и анализу.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

Б1.О.08 Химия

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач;

- ОПК-1.2 Применяет базовые знания естественнонаучного цикла при решении стандартных профессиональных задач

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изложение основных представлений и законов химии,
- демонстрация ключевой роли, которая эта наука играет в самых разных областях человеческой деятельности,
- изучение химии дает фундаментальные знания, необходимые для многих прикладных наук,
- знание основных химических концепций необходимо для осмысления роли этой отрасли знаний для понимания особенностей геологической формы движения материи.

Задачи учебной дисциплины:

- изложение общетеоретических концепций, представлений, законов,
- изучение свойств элементов и их соединений на основе положений общей химии.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.09 Информатика

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем;

- ОПК-4.1 Собирает, передает, обрабатывает и накапливает информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- подготовка бакалавров, знающих принципы построения современных вычислительных систем и владеющих навыками работы с ними

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение студентами приемов работы с операционной системой Windows и ее приложениями;

- формирование у обучаемых представлений о работе с локальными и глобальными сетями;

- получение обучаемыми знаний об информационных технологиях.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

Б1.О.10 Геофизика

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач;

- ОПК-1.2 Применяет базовые знания естественнонаучного цикла при решении стандартных профессиональных задач

ОПК-2 Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности;

- ОПК-2.1 Собирает, анализирует и обобщает геологические, геохимические, геофизические, гидрогеологические, эколого-геологические данные

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- подготовка бакалавров, компетентных в сфере геофизики, владеющих базовыми знаниями теоретических и физических основ геофизических методов

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучаемых представлений о геофизических полях, условиях их формирования и способах измерения их параметров;

- получение обучаемыми знаний о методиках проведения геофизических исследований;

- приобретение обучаемыми практических навыков основ интерпретации получаемых данных.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

Б1.О.11 Экология

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач;

- ОПК-1.1 Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при решении стандартных профессиональных задач

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- изучение фундаментальных понятий экологии, закономерностей функционирования природных и техногенных обстановок, свойств живых и неживых систем.

Задачи учебной дисциплины:

- определение закономерностей процессов, происходящих в природе, их моделирование;

- формирование экологического мировоззрения и экологической культуры как на национальном, так и на глобальном уровнях;

- формирование знаний о многообразных аспектах взаимоотношения человека и природы;

- практическое овладение умениями и навыками экологически целесообразного поведения в природе, природоохранной деятельности, здорового образа жизни;

- формирование принципов управления сложными техногенными экологическими системами,

- разработка прогнозов изменения биосферы в условиях техногенной деятельности человека.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.12 Экологическая геология

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности;

- ОПК-2.1 Собирает, анализирует и обобщает геологические, геохимические, геофизические, гидрогеологические, эколого-геологические данные

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- подготовка бакалавров, компетентных в сфере экологической геологии, владеющих знаниями теоретических основ экологических функций литосферы, обладающих умениями и навыками проведения полевых эколого-геологических исследований, обработки и комплексной интерпретации материалов эколого-геологических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- определение места экологической геологии в ряду естественнонаучных дисциплин;

- знакомство с фундаментальными положениями учения о структуре и свойствах эколого-геологических систем;
 - исследование особенностей эколого-геологических систем природного и техногенного типов;
 - представление о четырех основных экологических функциях литосферы;
 - рассмотрение общей структуры эколого-геологических исследований.
- Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.13 Общая геология

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач;

- *ОПК-1.1 Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при решении стандартных профессиональных задач*

ОПК-2 Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности;

- *ОПК-2.1 Собирает, анализирует и обобщает геологические, геохимические, геофизические, гидрогеологические, эколого-геологические данные*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- *ознакомление с важнейшими геологическими процессами на поверхности и внутри Земли, ее вещественного состава, общей характеристики главных структурных элементов, магматизма, метаморфизма и процессов управляющих ими, условий формирования планеты во времени и пространстве.*

Задачи учебной дисциплины:

- *изучение внутреннего строения Земли и особенностей строения и состава ее внешней оболочки – земной коры как важнейшей геосферы ландшафтной оболочки Земли;*

- *рассмотрение современных геологических процессов экзогенных и эндогенных и их взаимодействия в рельефе земной коры;*

- *изучение вещественного состава земной коры: минералов и горных пород (лабораторные занятия);*

- *изучение основных этапов в истории Земли и земной коры, в том числе истории органического мира и общих закономерностей в развитии Земли.*

- *ознакомление с принципами построения геологических карт и работа с компасом*

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.О.14 Литология

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности;

- *ОПК-2.3 Диагностирует минералы, горные породы, руды полезных ископаемых, природные воды*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является:

- подготовка бакалавров компетентных в сфере литологии, владеющих знаниями теоретических и физических основ литологических методов исследования;
- подготовка бакалавров, обладающих умениями и навыками проведения полевых и лабораторных литологических исследований, обработки и комплексной интерпретации материалов литологических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений об осадочных горных породах, условиях их образования и способах изучения;
- получение обучающимися знаний о методиках проведения литологических исследований, способах обработки и интерпретации получаемых материалов;
- приобретение обучающимися практических навыков проведения полевых и лабораторных исследований и интерпретации получаемых данных

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.15 Структурная геология

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности;

- ОПК-2.1 Собирает, анализирует и обобщает геологические, геохимические, геофизические, гидрогеологические, эколого-геологические данные

ОПК-3 Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач;

- ОПК-3.2 Составляет геологические схемы, карты, разрезы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- подготовка бакалавров компетентных в сфере структурной геологии, владеющих знаниями теоретических и физических основ фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности;
- подготовка бакалавров, обладающих умениями и навыками ведения документации в соответствии с нормами государственных стандартов, оформление отчетности, составление структурных карт, схем, разрезов

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о геологических структурах (их закономерностях размещения, соотношении друг с другом, формы, условий залегания, происхождения, деформации);
- освоение обучающимися основных методов сбора, обработки и представления полевой геологической информации, используемых для изучения геологических структур;
- приобретение обучающимися практических навыков ведения документации в соответствии с нормами государственных стандартов, оформления отчетности, составления геологических карт, схем, разрезов

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.16 Геотектоника

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности;

- ОПК-2.2 Применяет методы реконструкции физико-географических обстановок прошлого, восстановления тектонических движений земной коры и крупных тектонических структур для восстановления истории геологического развития территорий

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать современное представление о развитии верхних оболочек Земли, их строении, движениях, деформациях, познакомить с современными тектоническими обстановками и структурами, методами изучения тектонических движений

- научить студентов навыкам использования теоретических основ фундаментальных геологических дисциплин для решения задач профессиональной деятельности

Задачи учебной дисциплины:

- изучение современных представлений о развитии верхних оболочек Земли;

- привитие обучающимся навыков выполнения тектонического районирования территорий, составления и использования тектонических и палеотектонических карт;

- освоение обучающимися принципов региональных тектонических исследований, выявления структур, перспективных в отношении полезных ископаемых;

- приобретение навыков реконструкции физико-географических обстановок прошлого, восстановления тектонических движений земной коры и крупных тектонических структур для восстановления истории геологического развития территорий

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.17 Историческая геология с основами палеонтологии

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности;

- ОПК-2.2 Применяет методы реконструкции физико-географических обстановок прошлого, восстановления тектонических движений земной коры и крупных тектонических структур для восстановления истории геологического развития территорий

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение основным объемом знаний по истории и закономерностям развития Земли;

- студент должен усвоить понятия и принципы этой науки, научиться определять возраст горных пород и палеогеографические условия их образования;

- приобрести навыки воссоздания общей картины прошлых геологических эпох на основе выявления строения и закономерностей развития земной коры.

Задачи учебной дисциплины:

- выработать у студентов знание основных черт современного строения и истории развития земной коры;
- выработать у студентов знание основных черт современного строения и истории развития земной коры;
- умение восстанавливать глобальные особенности тектоники, палеогеографии и органического мира участков земной коры;
- формирование навыков позволяющих анализировать особенности геологической истории крупных структурных элементов литосферы.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.18 Геоинформационные системы в геологии

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем;

- ОПК-4.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием технологии геоинформационных систем

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- подготовка бакалавров, обладающих готовностью к работе в современных геоинформационных системах, обладающих готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам;
- обладающих способностью использовать отраслевые нормативные документы в своей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний по основам геоинформационных систем (ГИС) и ГИС-технологий, повышение общей геоинформационной культуры студентов,
- формирование представления о методике, технологии и аналитических возможностях преобразования пространственной информации средствами ГИС;
- формирование представления о способе организации цифровых моделей карт геологического содержания;
- развитие практических навыков применения современных нормативно-методических документов и базовых программных средств, используемых в геологической отрасли для сопровождения работ.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.19 Геология России

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности;

- *ОПК-2.2 Применяет методы реконструкции физико-географических обстановок прошлого, восстановления тектонических движений земной коры и крупных тектонических структур для восстановления истории геологического развития территорий*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- *всестороннее изучение всех аспектов геологического строения земной коры отдельных регионов России, истории, закономерностей геологического развития и эволюции земной коры;*
- *оценка перспектив регионов на различные полезные ископаемые.*

Задачи учебной дисциплины:

- *изучение естественных комплексов отложений, слагающих определенные регионы, этапы их развития; расшифровка структур с определением условий залегания и проявлений магматизма выделенных в их составе комплексов;*
- *выявление истории геологического развития регионов и приуроченных к ним полезных ископаемых; приобретение навыка чтения геологических и тектонических карт разного масштаба.*

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.20 Геология полезных ископаемых

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности;

- *ОПК-2.3 Диагностирует минералы, горные породы, руды полезных ископаемых, природные воды*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- *получение знаний и представлений о месторождениях полезных ископаемых, условиях их образования, строении, составе и закономерностях распределения в земной коре;*
- *получение знаний в базовых областях теории рудообразования и последующем умении осознанно их использовать при изучении конкретных рудных полей, узлов и отдельных месторождений широкого спектра полезных ископаемых.*

Задачи учебной дисциплины:

- *получение знаний о геологических условиях формирования оруденения, связи рудных месторождений с геодинамическими обстановками, тектоникой, магматизмом, процессами осадконакопления и метаморфизма;*
- *ознакомление со структурами рудных полей и месторождений, факторами структурного контроля оруденения, морфологии и зональности рудных залежей, минерального состава, структуры и текстуры руд, околорудными изменениями вмещающих пород;*
- *получение представлений о принципах классификации месторождений полезных ископаемых. Изучение особенностей генетических типов и систематики рудных месторождений, рудных формаций;*
- *получение навыка использования знаний и сведений о геолого-промышленных типах рудных месторождений, о главных признаках, лежащих в основе выделения геолого-промышленных типов рудных месторождений.*

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.21 Минералогия с основами кристаллографии

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности;

- ОПК-2.3 Диагностирует минералы, горные породы, руды полезных ископаемых, природные воды

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- подготовка бакалавров компетентных в сфере диагностики минералов, владеющих знаниями теоретических и практических основ минералогических методов, обладающих умениями и навыками систематизировать минералы, определяя их физические свойства.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучаемых представлений о распространенности и практической значимости минералов, их классификации, особенностях конституции и химического состава, процессов минералообразования; овладение методами минералогических исследований;

- приобретение обучаемыми практических навыков диагностики минералов в полевых условиях и установления условий их образования.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.О.22 Петрография

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности;

- ОПК-2.3 Диагностирует минералы, горные породы, руды полезных ископаемых, природные воды

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- освоение знаний об основных закономерностях развития Земли, представление о ее вещественном составе, физических и физико-химических свойствах, главных эндогенных процессах и их связи с формированием месторождений полезных ископаемых;

- усвоение студентами знаний о составе, строении, систематике и условиях образования горных пород магматического и метаморфического генезиса, являющихся средой формирования и накопления полезных ископаемых;

- развитие практических навыков применения современных методов диагностики породообразующих минералов и горных пород.

Задачи учебной дисциплины:

- повышение общей геологической культуры студентов; приобретение основных навыков полевых и лабораторных геологических исследований кристаллических горных пород и слагаемых ими геологических объектов;

- особое значение при освоении дисциплины имеет самостоятельная работа студентов, приобретение навыков самостоятельной диагностики и описания горных пород в образцах и шлифах, решения петрографических задач, работа с литературой.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.23 Геохимия

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач;

- *ОПК-1.2 Применяет базовые знания естественнонаучного цикла при решении стандартных профессиональных задач*

ОПК-2 Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности;

- *ОПК-2.1 Собирает, анализирует и обобщает геологические, геохимические, геофизические, гидрогеологические, эколого-геологические данные*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- *подготовка бакалавров, способных применять в профессиональной сфере базовые понятия и законы химии и геохимии; собирать, анализировать и интерпретировать результаты изучения химического состава земной коры.*

Задача учебной дисциплины:

- *формирование у обучающихся представлений о строении ядер и элементов, их происхождении, устойчивостью, классификациями, распространением в Космосе, Земле и ее сферах, формах нахождения элементов в геологических объектах, их взаимосвязи, законах и видах миграции, участии в геологических процессах; о геохимических циклах элементов, концентрации элементов и их рассеянии.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.24 Гидрогеология

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности;

- *ОПК-2.1 Собирает, анализирует и обобщает геологические, геохимические, геофизические, гидрогеологические, эколого-геологические данные*

- *ОПК-2.3 Диагностирует минералы, горные породы, руды полезных ископаемых, природные воды*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- *подготовка бакалавров, компетентных в сфере гидрогеологии, владеющих базовыми знаниями теоретических основ цикла гидрогеологических дисциплин и владеющих навыками методологических особенностей проведения исследований по данному направлению.*

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучаемых представлений о строении и происхождении подземной гидросферы;
- получение обучаемыми знаний о закономерностях пространственного размещения подземных вод, их движения и формирования химического состава;
- приобретение обучаемыми практических навыков полевых и лабораторных гидрогеологических исследований.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.25 Инженерная геология и геокриология

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности;

- *ОПК-2.1 Собирает, анализирует и обобщает геологические, геохимические, геофизические, гидрогеологические, эколого-геологические данные*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- *подготовка бакалавров, имеющих знания, представления и навыки как о теоретических основах цикла инженерно-геологических дисциплин, так и о методологических особенностях проведения исследований по данному направлению.*

Задачи учебной дисциплины:

- *приобретение обучаемыми знаний основ грунтоведения, инженерной геодинамики и региональной инженерной геологии, а также геокриологии;*
- *формирование у обучаемых общей геологической культуры;*
- *получение обучаемыми основных навыков по сбору, анализу и систематизации фактического материала.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Блок Б1.В Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Геодезия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности;

- *ОПК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- *изучение поверхности Земли в геометрическом отношении.*

Задачи учебной дисциплины:

- *Изучение топографических карт.*

- Проведение измерительных работ по картам.
 - Изучение и практическое овладение методами наземной съемки местности.
 - Освоение навыков работы с современным геодезическим оборудованием.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.02 Основы права и антикоррупционного законодательства

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК–2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- *УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм*

- *УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм*

- *УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм*

УК–11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

- *УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности*

- *УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения*

- *УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- *изучение основ правового государства и антикоррупционного законодательства РФ.*

Задачи учебной дисциплины:

- *изучение понятия, сущности государства, гражданского общества;*

- *изучение федеративного устройства России;*

- *изучение и практическое овладение навыками пресечения коррупционного поведения, выявления коррупционных рисков;*

- *освоение навыков работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми антикоррупционные стандарты поведения в РФ.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.03 Культурология

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- *УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения*

- УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социо-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- познакомить слушателей с высшими достижениями человечества на всем протяжении длительного пути его исторического развития, выработать у них навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох, объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии культуры современного типа.

Задачи учебной дисциплины:

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;*
- рассмотреть взгляды общества на место и роль культуры в социальном процессе;*
- дать представление о типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;*
- осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа;*
- проанализировать историко-культурный материал, исходя из принципов цивилизационного подхода;*
- выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.04 Деловое общение и культура речи

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК–4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.2 Использует знание норм современного русского языка в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социо-культурные различия в формате

- УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации

- УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- знакомство студентов со спецификой делового общения при решении профессиональных задач;*
- грамотное использование полученных знаний в профессиональной сфере деятельности.*

Задачи учебной дисциплины:

- освоение многообразия стилей русского литературного языка;
 - знакомство с основными орфоэпическими, лексическими и грамматическими нормами русского литературного языка;
 - повышение культуры устной и письменной речи.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.05 Психология личности и ее саморазвития

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК–3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- *УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели*

- *УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде*

- *УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия*

- *УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды*

- *УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат*

- *УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон*

УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- *УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности*

- *УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда*

- *УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения*

- *УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда*

- *УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей*

- *УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;
- ознакомление с проблемой саморазвития личности;
- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.06 Экономика и финансовая грамотность

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК–10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- *УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики*
- *УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида*
- *УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)*
- *УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей*
- *УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики, предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и др.;
- изучение основ страхования и пенсионной системы;
- овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами, выбора инструментов управления личными финансами.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.07 Управление проектами

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК–2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы

- УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение базовых знаний об управлении проектами;
- обучение ключевым инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта;
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.08 Теория и методика инклюзивного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК–9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

- УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах

- УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер

- УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах, способность ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации;
 - изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия;
 - формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ;
 - формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев;
 - изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия;
 - овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия;
 - формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.09 Палеонтология

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- *ПК-1.1 Анализирует возрастные соотношения осадочных, вулканогенных, вулканогенно-осадочных, метаморфических, интрузивных, метаморфогенных и четвертичных образований*

- *ПК-1.3 Выявляет геодинамические, геоморфологические, литолого-фациальные, и структурно-тектонические характеристики района геологической съемки*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- *подготовка бакалавров, владеющих знаниями об основных представителях животного мира прошлого, служащих основой палеонтологического метода синхронизации горных пород.*

Задачи учебной дисциплины:

- *приобретение теоретических знаний о строении, образе жизни и геологическом значении беспозвоночных животных прошлого;*

- *формирование у обучаемых представлений о закономерностях и формах сохранения органических остатков в ископаемом состоянии;*

- *приобретение практических навыков идентификации ископаемых остатков.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.10 Кристаллография и кристаллохимия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- ПК-1.2 Разделяет по вещественному составу с использованием физических свойств, данных литолого-петрографических, палеонтологических, структурных, текстурных, петрохимических и геохимических исследований осадочные, магматические, метаморфогенные и метаморфические образования района геологической съемки

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- подготовка бакалавров, компетентных в двух взаимосвязанных областях: геометрической кристаллографии и кристаллохимии, владеющих знаниями теоретических законов и практических методов определения симметрии кристаллов, обладающих умениями и навыками составления кристаллографических формул, построения стереографических проекций, определения символов граней, а так же навыками описания кристаллохимических структур.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучаемых представлений о кристаллографической симметрии кристаллов и кристаллохимических структурах;

- получение обучаемыми знаний о кристалле и кристаллическом веществе и умение применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины в практической и научной работе;

- приобретение обучаемыми навыков в определении симметрии внешних форм кристаллов, применяя известные законы взаимодействия элементов симметрии и использовать полученные умения в научно-исследовательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.11 Кристаллооптика

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- ПК-1.2 Разделяет по вещественному составу с использованием физических свойств, данных литолого-петрографических, палеонтологических, структурных, текстурных, петрохимических и геохимических исследований осадочные, магматические, метаморфогенные и метаморфические образования района геологической съемки

ПК-2 Способен выполнять геологические исследования в полевых и камеральных условиях при проведении поисково-съёмочных и других работ геологического характера

- ПК-2.1 Осуществляет маршрутные наблюдения с целью сбора и документации фактической геологической информации при проведении поисково-съёмочных работ

ПК-4 Способен проводить обоснованную оценку перспектив исследованных площадей на обнаружение месторождений твердых полезных ископаемых;

- ПК-4.2 Выполняет экспериментальные и лабораторные исследования пород и руд, используя современные геологические приборы, установки и иное оборудование

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- подготовка бакалавров, компетентных в сфере петрографии, владеющих знаниями теоретических и физических основ оптических методов исследования минералов и горных пород.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучаемых представлений об оптических свойствах минералов и способах их диагностики, принципах работы современного поляризационного микроскопа;

- получение обучаемыми знаний о методиках проведения оптических исследований, способах отбора образцов, видов препаратов (шлифов), их обработки и интерпретации получаемых материалов, установления микроструктур и текстур горных пород;

- приобретение обучаемыми практических навыков проведения полевых и лабораторных исследований и интерпретации получаемых данных.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.12 Геоморфология и четвертичная геология

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- ПК-1.3 Выявляет геодинамические, геоморфологические, литолого-фациальные, и структурно-тектонические характеристики района геологической съемки

ПК-2 Способен выполнять геологические исследования в полевых и камеральных условиях при проведении поисково-съёмочных и других работ геологического характера

- ПК-2.3 Участвует в составлении пояснительных записок, анализе карт и разрезов различного геологического содержания и назначения при проведении геологической съемки

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у будущих бакалавров фундаментальных знаний в области геоморфологии и четвертичной геологии.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с характеристикой и основными закономерностями происхождения и развития рельефа и формирования связанных с ним рыхлых образований четвертичной системы;

- выработать навык применения полученных знаний при полевых геоморфологических исследованиях и исследованиях четвертичных отложений

- освоить методики составления геоморфологических карт и карт четвертичных отложений, а также разрезов и профилей по установленным и утвержденным нормам.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.13 Оптические методы изучения рудных минералов

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить обоснованную оценку перспектив исследованных площадей на обнаружение месторождений твердых полезных ископаемых;

- ПК-4.2 Выполняет экспериментальные и лабораторные исследования пород и руд, используя современные геологические приборы, установки и иное оборудование

- ПК-4.3 Использует комплекс геолого-минералогических и геохимических методов исследований для выявления перспективных участков поисковых работ и месторождений твердых полезных ископаемых

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение навыков диагностики рудных минеральных ассоциаций с помощью оптической микроскопии отраженного света;

- получение навыков выявления генетических и технологических особенностей руд с помощью оптической микроскопии отраженного света.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с устройством рудного микроскопа;

- изучение оптических, физических и химических диагностических признаков рудных минералов;

- изучение основных типов структур руд;

- изучение характеристик наиболее распространенных рудных минералов;

- освоение методики описания аншлифов и составления отчета по минераграфическим исследованиям.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.14 Геологические базы данных

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен использовать современные геоинформационные технологии при геологической съемке и поисках полезных ископаемых

- ПК-5.1 Описывает и моделирует геологические характеристики объектов геологической съемки и поисков с использованием современных средств анализа и обработки информации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- подготовка бакалавров, компетентных в сфере работы с отраслевыми базами данных (БД) и базами геоданных как средствами организации геологической информации для ее оптимального использования;

- изучение теоретических основ создания и функционирования БД;
- теоретических и прикладных вопросов применения современных систем управления базами данных (СУБД);
- практическое освоение методов работы с геологической информацией средствами БД и СУБД.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучаемых представлений о принципах организации и архитектуре БД, моделях данных, этапах проектирования БД, основных конструкциях языка обработки данных SQL, методах обеспечения целостности данных, о многообразии и тенденциях развития современных СУБД, критериях отбора, особенностях и способах организации геологической информации;
 - получение обучаемыми знаний о способах реализации прикладных систем на основе БД геологической направленности, о методах работы с информацией, организованной в рамках БД и баз геоданных;
 - приобретение обучаемыми практических навыков работы с реляционными БД на языке SQL, БД, сопровождающими работы по составлению Госгеолкарты РФ и предназначенными для сбора первичной геологической информации, а также с базами геоданных (БГД) ArcGIS, расширяющими возможности по совместной обработке пространственно-временной информации на основе геоинформационных систем.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.15 Техника разведки

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен выполнять геологические исследования в полевых и камеральных условиях при проведении поисково-съёмочных и других работ геологического характера

- ПК-2.2 Владеет методами и методиками изучения геологического строения территорий с недостаточным количеством естественных обнажений коренных горных пород

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- подготовка бакалавров, владеющих знаниями по техническим средствам ведения геологоразведочных работ;
- подготовка бакалавров, владеющих навыками проектирования геологоразведочных работ;

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о разведочном бурении и проходке горных выработок;
- получение знаний и практического опыта в составлении проектов на геологоразведочные работы.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.16 Математические методы в геологии

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен использовать современные геоинформационные технологии при геологической съемке и поисках полезных ископаемых

- ПК-5.1 Описывает и моделирует геологические характеристики объектов геологической съемки и поисков с использованием современных средств анализа и обработки информации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- подготовка бакалавров, компетентных в сфере работы с геологическими образованиями и процессами как объектами математического изучения и моделирования;

- знакомых со спецификой геологических задач, решаемых с помощью математических методов, с возможностями различных математических методов, а также факторами, влияющими на эффективность их использования.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучаемых представлений об особенностях использования математических методов в геологии; основных принципах геолого-математического моделирования; главных типах математических моделей;

- получение обучаемыми знаний о сущности, ограничениях и условиях применения основных одно-, двух- и многомерных статистических моделей; основных статистических законах распределения, используемых в геологии; статистической проверке геологических гипотез; моделировании пространственных переменных; факторах, определяющих выбор и эффективность использования математических методов в геологии.

- приобретение обучаемыми практических навыков обработки геологической, геохимической и геофизической информации на основе одно-, двух- и многомерных статистических моделей.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.17 Минералогия породообразующих силикатов

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- ПК-1.2 Разделяет по вещественному составу с использованием физических свойств, данных литолого-петрографических, палеонтологических, структурных, текстурных, петрохимических и геохимических исследований осадочные, магматические, метаморфогенные и метаморфические образования района геологической съемки

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- углубленное изучение студентами главнейших породообразующих силикатов, их конституционно-генетической роли, имеющей важное значение в прикладных направлениях минералогических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- умение оценить роль силикатов как ведущего класса минералов в строении

различных геосфер Земли;

- овладение современными методами макро- и микроскопического изучения силикатов в различных пороодо- и рудообразующих парагенезисах, а также для моделирования петрологических процессов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.18 Минеральные ресурсы планет Солнечной системы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен применять теоретические знания при характеристике условий формирования полезных ископаемых, определении генетических и геолого-промышленных типов месторождений

- ПК-3.1 Применяет теоретические знания при характеристике геологических условий образования полезных ископаемых

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление студента с результатами последних исследований Вселенной, Солнечной системы и планет земной групп

- ознакомление студента с результатами исследований планет-гигантов и их спутников

- ознакомление студента с результатами исследований спутника Земли – Луны

Задачи учебной дисциплины:

- получение новейших сведений о происхождении и строении Вселенной; рассмотрение строения планет, их рельефа и истории развития; изучение спутников планет, астероидов, комет, о первичном веществе Солнечной системы

- привитие навыка самостоятельного изучения фундаментальных открытий в изучении Вселенной, проблем возникновения жизни на Земле и предбиологической эволюции органических соединений для решения научных задач.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.19 Геология и геохимия горючих полезных ископаемых

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен применять теоретические знания при характеристике условий формирования полезных ископаемых, определении генетических и геолого-промышленных типов месторождений

- ПК-3.1 Применяет теоретические знания при характеристике геологических условий образования полезных ископаемых

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- подготовка бакалавров, обладающих способностью использовать знания в области геологии и геохимии горючих ископаемых для решения научно-исследовательских задач.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучаемых представлений о составе и свойствах горючих ископаемых;
- получение обучаемыми знаний о теоретических основах генерации, миграции, и аккумуляции нефти и газа в Земной коре;
- приобретение обучаемыми практических навыков определения условий формирования месторождений твердых горючих полезных ископаемых;
- приобретение обучаемыми практических навыков определения закономерностей распределения месторождений горючих полезных ископаемых.

Формы промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа.

Б1.В.20 Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить обоснованную оценку перспектив исследованных площадей на обнаружение месторождений твердых полезных ископаемых.

- *ПК-4.1 Собирает, передает, обрабатывает и накапливает информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий*

- *ПК-4.3 Использует комплекс геолого-минералогических и геохимических методов исследований для выявления перспективных участков поисковых работ и месторождений твердых полезных ископаемых*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- подготовка бакалавров, знающих основные методы поисковых работ, умеющих оценить перспективы территории поисков на прогноз месторождений полезных ископаемых.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучаемых представлений о наземных методах поисков полезных ископаемых;
- получение навыка постановки и проведения поисково-оценочных и разведочных работ и количественной оценки перспектив территории и подсчета прогнозных ресурсов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.21 Морфоструктурный анализ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- *ПК-1.3 Выявляет геодинамические, геоморфологические, литолого-фациальные, и структурно-тектонические характеристики района геологической съемки*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основами морфоструктурного анализа

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение навыков проведения морфометрического и морфографического анализов территорий, линеаментный анализ, анализ структур «центрального типа», анализ гидросети

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.22 Геохимические методы поисков

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить обоснованную оценку перспектив исследованных площадей на обнаружение месторождений твердых полезных ископаемых.

- ПК-4.3 Использует комплекс геолого-минералогических и геохимических методов исследований для выявления перспективных участков поисковых работ и месторождений твердых полезных ископаемых

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является получение студентом знаний о существующих геохимических методах поисков месторождений полезных ископаемых и возможностях их использования в практике прогнозно-поисковых и геологоразведочных работ в зависимости от типа ландшафта и особенностей геологического строения территории.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с теоретическими основами геохимических методов поисков месторождений полезных ископаемых;

- знакомство с областями применения каждого метода в практике прогнозно-поисковых работ;

- освоение методов количественной интерпретации геохимических данных и различных способов (графических, статистических) их обработки.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.23 Геодинамика и минерагения

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- ПК-1.3 Выявляет геодинамические, геоморфологические, литолого-фациальные, и структурно-тектонические характеристики района геологической съемки

ПК-3 Способен применять теоретические знания при характеристике условий формирования полезных ископаемых, определении генетических и геолого-промышленных типов месторождений

- *ПК-3.3 Устанавливает закономерности и прогнозирует размещение месторождений полезных ископаемых*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- *формирование у обучающихся современных представлений о внутреннем строении Земли, о характере теплопереноса на различных глубинных уровнях, о соотношении различных типов геодинамики и ее эволюции в процессе становления планеты Земля, об эволюции седиментогенеза, метаморфизма и магмогенеза в различных геодинамических обстановках и как следствие эволюции рудогенеза*

Задачи учебной дисциплины:

- *привитие знаний о важнейших современных геодинамических обстановках, условиях проявления магматизма, осадконакопления и рудогенеза в них*

- *получение знаний о реперных структурно-вещественных комплексах (СВК) отвечающих определенным геодинамическим обстановкам*

- *формирование навыков всестороннего подхода к региональным исследованиям и геодинамическому анализу территорий в полевых и лабораторных условиях при составлении геодинамических моделей, карт, схем*

- *привитие навыков составления минерагенических моделей на геодинамической основе.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.24 Стратиграфия

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- *ПК-1.1 Анализирует возрастные соотношения осадочных, вулканогенных, вулканогенно-осадочных, метаморфических, интрузивных, метаморфогенных и четвертичных образований*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- *освоение теоретических основ и направлений стратиграфии.*

Задачи учебной дисциплины:

- *усвоить понятия и принципы стратиграфии;*

- *изучить положения стратиграфического кодекса России;*

- *познакомиться с особенностями и основными методами выделения и обоснования стратиграфических подразделений, их классификацией, правилами составления местных и региональных стратиграфических схем.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.25 Моделирование в картографии

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен выполнять геологические исследования в полевых и камеральных условиях при проведении поисково-съёмочных и других работ геологического характера

- ПК-2.3 Участвует в составлении пояснительных записок, анализе карт и разрезов различного геологического содержания и назначения при проведении геологической съёмки

ПК-5 Способен использовать современные геоинформационные технологии при геологической съёмке и поисках полезных ископаемых

- ПК-5.1 Описывает и моделирует геологические характеристики объектов геологической съёмки и поисков с использованием современных средств анализа и обработки информации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у бакалавров компетентности в работе с геологическими образованиями как с совокупностями признаков полей, являющихся отражением различных природных процессов и явлений;

- моделирование различных геологических признаков полей как средств изучения закономерностей поисково-прогнозного характера;

- в основных принципах и методах эффективного анализа массивов пространственно-временной геологической информации с использованием средств геоинформационных систем.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучаемых представлений о работе с геологическими образованиями как с совокупностями признаков полей, являющихся отражением различных природных процессов и явлений; методах анализа пространственно-временной картографической информации, возможностях по созданию первичных и производных признаков полей для их совместной обработки;

- получение обучаемыми знаний о способах подготовки геологических признаков и явлений к картографическому моделированию; способах картографического моделирования структуры и взаимосвязи пространственных и содержательных геологических характеристик объектов;

- приобретение обучаемыми практических навыков работы по картографическому анализу пространственно-временной геологической информации в геоинформационных средах и её наглядному картографическому представлению.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.26 Аэрокосмические методы геологических исследований

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съёмки

- ПК-1.3 Выявляет геодинамические, геоморфологические, литолого-фациальные, и структурно-тектонические характеристики района геологической съемки

ПК-2 Способен выполнять геологические исследования в полевых и камеральных условиях при проведении поисково-съёмочных и других работ геологического характера

- ПК-2.3 Участвует в составлении пояснительных записок, анализе карт и разрезов различного геологического содержания и назначения при проведении геологической съемки

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- получение знаний в области аэрокосмических методов и применение их в геологических исследованиях для решения многоцелевых задач

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с современными аэро- и космическими системами получения и обработки геологической информации, технологиями и методами интерпретации и представления

- приобретение навыков дешифрирования АФС и КФС

- приобретение навыков составления схем, карт, макетов дистанционного зондирования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.27 Палеогеография

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- ПК-1.3 Выявляет геодинамические, геоморфологические, литолого-фациальные, и структурно-тектонические характеристики района геологической съемки

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- подготовка бакалавров, компетентных в сфере палеогеографии, владеющих знаниями теоретических и практических основ при интерпретации древних обстановок осадконакопления и палеоландшафтов и методами составления палеогеографических карт, обладающих умениями и навыками проведения полевых исследований, обработки и комплексной интерпретации материалов палеогеографических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучаемых представлений о древних физико-географических обстановках, существовавших на поверхности Земли условиях их формирования в связи с изменением палеотектонических обстановок;

- получение студентами представления об основных принципах палеогеографических реконструкций и возможностях применяемых для этой цели методов;

- приобретение практических навыков работы с палеогеографическими материалами (картами, схемами, диаграммами), обращения с материальными свидетельствами природных условий прошлых эпох.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.28 Региональная металлогения

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен применять теоретические знания при характеристике условий формирования полезных ископаемых, определении генетических и геолого-промышленных типов месторождений

- *ПК-3.3 Устанавливает закономерности и прогнозирует размещение месторождений полезных ископаемых*

ПК-4 Способен проводить обоснованную оценку перспектив исследованных площадей на обнаружение месторождений твердых полезных ископаемых.

- *ПК-4.3 Использует комплекс геолого-минералогических и геохимических методов исследований для выявления перспективных участков поисковых работ и месторождений твердых полезных ископаемых*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- *подготовка бакалавров, владеющих знаниями о металлогеническом районировании.*

Задачи учебной дисциплины:

- *формирование у обучаемых представлений о геотектонических обстановках размещения полезных ископаемых и металлогеническом районировании;*

- *приобретение обучаемыми практических навыков интерпретации и анализа металлогенической информации в разных структурно-тектонических обстановках, учитывая геодинамическое и тектоническое районирование и этапы складчатости.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.29 Геодинамический анализ территорий

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- *ПК-1.3 Выявляет геодинамические, геоморфологические, литолого-фациальные, и структурно-тектонические характеристики района геологической съемки*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- *изучение основ геодинамического анализа и связанных с ним современных методических основ геологической съемки различного масштаба;*

- использование формационных и структурных подходов к геодинамической интерпретации разнотипных по строению и истории развития регионов на основе анализа структурно-вещественных комплексов (СВК)

- геодинамический анализ территорий с позиции тектоники литосферных плит с целью изучения закономерностей образования и распределения в земной коре месторождений полезных ископаемых, связанных с различными геодинамическими обстановками.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение навыков реконструкции элементарных геодинамических обстановок формирования геологических тел при проведении геологосъемочных работ различного масштаба;

- выделение геодинамических комплексов с целью разработки геодинамической модели развития различных территорий России

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.30 Эволюция геологических процессов

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- *ПК-1.3 Выявляет геодинамические, геоморфологические, литолого-фациальные, и структурно-тектонические характеристики района геологической съемки*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- подготовка бакалавров, способных применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки, обладающих способностью использовать знания в области геологии, для решения научно-исследовательских задач в рамках эволюции геологических процессов, а также обладающих способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучаемых представлений об эволюции тектонических, магматических и осадочных процессов в истории Земли;

- получение обучаемыми знаний о методиках проведения исследований в области восстановления эволюции геосфер;

- приобретение обучаемыми практических навыков применения методов актуализма при восстановлении эволюции геосфер.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.31 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности

- УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организм;

- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.32 Организация и планирование геологоразведочных работ

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить обоснованную оценку перспектив исследованных площадей на обнаружение месторождений твердых полезных ископаемых.

- ПК-4.1 Собирает, передает, обрабатывает и накапливает информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- подготовка бакалавров, владеющих знаниями о составлении проектов на геологоразведочные работы и организации геологоразведочных работ.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучаемых представлений о последовательности выполнения и организации геологоразведочных работ;

- получение знаний об основных видах налогов и платежей за пользование недрами горнодобывающих предприятий, об основах организации управления на геологическом предприятии;
 - получение практических навыков составления проектно-сметной документации на геологоразведочные работы.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Блок Б1.В.ДВ. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Методы минералогических исследований

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- ПК-1.2 Разделяет по вещественному составу с использованием физических свойств, данных литолого-петрографических, палеонтологических, структурных, текстурных, петрохимических и геохимических исследований осадочные, магматические, метаморфогенные и метаморфические образования района геологической съемки

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов понимания природы проявления физических и химических свойств минералов;
- знание современных физико-химических методов исследования минералов и используемых для этих целей приборов.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями проявления свойств минералов, связанных с условиями их образования, составом и структурой;
- дать фундаментальные теоретические знания в этой области;
- провести детальный обзор комплекса применяемых в лабораторных условиях физико-химических методов изучения структуры и свойств минералов;
- ознакомить студентов с современным аналитическим оборудованием и принципами работы приборов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Нанокolloидные минералы в осадочных породах

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- ПК-1.2 Разделяет по вещественному составу с использованием физических свойств, данных литолого-петрографических, палеонтологических, структурных, текстурных, петрохимических и геохимических исследований

осадочные, магматические, метаморфогенные и метаморфические образования района геологической съемки

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- изучение нанокolloидных минералов в генетических группах осадочных пород и корях выветривания, их генезиса и преобразование на путях переноса

Задачи учебной дисциплины:

- получение практических навыков диагностики нанокolloидных минералов в полевых и лабораторных условиях, использование их при определении обстановок образования осадочных пород и условия преобразования нанокolloидных минералов в стадиях литогенеза.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.03 Психолого-педагогические основы конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ограниченными возможностями здоровья

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

-

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность будущих специалистов с ОВЗ к совместной деятельности и конструктивному межличностному взаимодействию различных субъектов образовательной среды вуза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза;

- отработки навыков диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза;

- осмысление механизмов и закономерностей переговорного процесса;

- формирование готовности ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный при обучении опыт;

- проектирование атмосферы для конструктивного взаимодействия обучающихся с ОВЗ с другими участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Стадиальный анализ литогенеза

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- ПК-1.2 Разделяет по вещественному составу с использованием физических свойств, данных литолого-петрографических, палеонтологических, структурных, текстурных, петрохимических и геохимических исследований осадочные, магматические, метаморфогенные и метаморфические образования района геологической съемки

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- подготовка бакалавров, компетентных в сфере литологии, владеющих знаниями теоретических и физических основ стадийного анализа осадочных пород, обладающих умениями и навыками проведения лабораторных литологических исследований, обработки и комплексной интерпретации материалов стадийного анализа осадочных пород

Задачи учебной дисциплины:

- получение обучающимся знаний и теоретических основ метода стадийного анализа;

- приобретение обучающимся практических навыков оптической и электронно-микроскопической диагностики последовательности возникновения и изменений минеральных и органических компонентов, структур и текстур осадочной горной породы как признаков определенных физико-химических процессов, проявленных на разных стадиях формирования исследуемой породы в геологическом прошлом;

- приобретение обучающимся навыков интерпретации результатов исследования, их корреляции с данными других анализов и с общегеологическими сведениями о региональных палеотектонических и историко-геологических событиях;

- формирование у обучающегося понимания информативных возможностей метода стадийного анализа для решения научных и прикладных геологических задач.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Методы составления фациальных и палеогеографических карт

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен выполнять геологические исследования в полевых и камеральных условиях при проведении поисково-съёмочных и других работ геологического характера

- ПК-2.3 Участвует в составлении пояснительных записок, анализе карт и разрезов различного геологического содержания и назначения при проведении геологической съёмки

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- подготовка бакалавров, компетентных в области методологии и современных методах палеогеографических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение общей методологией палеогеографических исследований;
 - ознакомление с практическими приемами и последовательностью работы в осадочных толщах;
 - ознакомление с основными методами исследования осадочных пород, разрезов осадочных толщ и интерпретации полученных результатов для целей палеогеографических реконструкций осадочных бассейнов;
 - овладение различными методами палеогеографических реконструкций.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.03 Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

-

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение техник и приемов эффективного общения;
- формирование у обучающихся навыков активного слушания, установления доверительного контакта;
- преодоление возможных коммуникативных барьеров, формирование умений и навыков использования различных каналов для передачи информации в процессе общения;
- развитие творческих способностей будущих психологов в процессе тренинга общения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Формационный анализ осадочных комплексов

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- *ПК-1.3 Выявляет геодинамические, геоморфологические, литолого-фациальные, и структурно-тектонические характеристики района геологической съемки*

Разделяет по вещественному составу с использованием физических свойств, данных литолого-петрографических, палеонтологических, структурных, текстурных, петрохимических и геохимических исследований осадочные, магматические, метаморфогенные и метаморфические образования района геологической съемки

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- применение формационного анализа как метода исследования осадочной оболочки Земли и его использования для реконструкций геодинамических обстановок и палеогеографических условий формирования осадочных формаций

Задачи учебной дисциплины:

- изучение становления и главных направлений развития формационного анализа;

- рассмотрение важнейших рудоносных осадочных формаций;

- применение формационного анализа для восстановления геодинамических обстановок условий формирования осадочных формаций;

- осадочные формации как инструментарий для геологических корреляций.

- осадочные формации как основа для минерагенического прогноза.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Фациальный анализ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- ПК-1.2 Разделяет по вещественному составу с использованием физических свойств, данных литолого-петрографических, палеонтологических, структурных, текстурных, петрохимических и геохимических исследований осадочные, магматические, метаморфогенные и метаморфические образования района геологической съемки

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- теоретическое и практическое освоение методов и методологии изучения изохронных геологических седиментационных тел различного состава, строения и генезиса, на основе выделения которых выполняется прогноз распространения полезных ископаемых

Задачи учебной дисциплины:

- обучение приемам наблюдения, выделения генетических признаков отложений при описании естественных обнажений и керна скважин: состава пород, их структуры, текстуры, включений минеральных и биогенных; седиментационной цикличности; выявления минералогической зональности, характерной для элювиальных образований;

- выделение вертикального и латерального ряда фаций, различающихся по набору генетических типов;

- обучение приемам построения фациальных моделей по результатам полевого изучения толщ, с использованием данных уточненного состава пород, изученных в петрографических шлифах и другими видами лабораторных исследований;

- ознакомление с использованием принципа актуализма на примере фациальных моделей для современных и древних толщ;
 - выбор фациальной модели для изученных отложений, обоснованный набором генетических типов;
 - ознакомление с приемами построения литогенетических разрезов, фациальных профилей, палеогеографических схем.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Геология и полезные ископаемые дна морей и океанов

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен применять теоретические знания при характеристике условий формирования полезных ископаемых, определении генетических и геолого-промышленных типов месторождений

- ПК-3.1 Применяет теоретические знания при характеристике геологических условий образования полезных ископаемых

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- является формирование у бакалавров современных представлений о строении коры океанского типа, геотектурах и морфоструктурах, выделяемых на дне Мирового океана, характере осадконакопления, особенностях проявления магматизма, специфики эволюции структур на коре океанического типа и смежных структур континентов

Задачи учебной дисциплины:

- изучение фундаментальных основ морской геологии, осадконакопления и проявлений магматизма и полезных ископаемых; формирование научного представления о геологических обстановках, возникающих в условиях Мирового океана

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.04.02 Геология и ресурсы Мирового океана

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен применять теоретические знания при характеристике условий формирования полезных ископаемых, определении генетических и геолого-промышленных типов месторождений

- ПК-3.1 Применяет теоретические знания при характеристике геологических условий образования полезных ископаемых

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у бакалавров современных представлений о строении океанической литосферы, о процессах, происходящих в Мировом океане, о

характере осадконакопления, особенностях магматизма и условий формирования важнейших минеральных ресурсов в различных геодинамических обстановках.

Задачи учебной дисциплины:

- получение знаний о характере осадконакопления и проявлений магматизма в условиях дна Мирового океана, задуговых бассейнов, окраинных и внутренних морей, о формировании полезных ископаемых и их роли в хозяйственной деятельности человека

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.05.01 Картирование магматических комплексов

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- ПК-1.2 Разделяет по вещественному составу с использованием физических свойств, данных литолого-петрографических, палеонтологических, структурных, текстурных, петрохимических и геохимических исследований осадочные, магматические, метаморфогенные и метаморфические образования района геологической съемки

ПК-2 Способен выполнять геологические исследования в полевых и камеральных условиях при проведении поисково-съёмочных и других работ геологического характера

- ПК-2.3 Участвует в составлении пояснительных записок, анализе карт и разрезов различного геологического содержания и назначения при проведении геологической съемки

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- освоение знаний об основных закономерностях распространения и формирования магматических комплексов, представление об их вещественном составе, особенностях картирования и связи с месторождениями полезных ископаемых.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение основных навыков полевых и лабораторных геологических исследований кристаллических горных пород и слагаемых ими геологических объектов.

- освоение особенностей картирования магматических комплексов, правил выделения петротипов.

- особое значение при освоении дисциплины имеет самостоятельная работа студентов, приобретение навыков самостоятельного определения и описания горных пород в образцах и шлифах, решения петрографических задач, работа с литературой.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.05.02 Геология Воронежской антеклизы

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- ПК-1.1 Анализирует возрастные соотношения осадочных, вулканогенных, вулканогенно-осадочных, метаморфических, интрузивных, метаморфогенных и четвертичных образований

ПК-3 Способен применять теоретические знания при характеристике условий формирования полезных ископаемых, определении генетических и геолого-промышленных типов месторождений

- ПК-3.1 Применяет теоретические знания при характеристике геологических условий образования полезных ископаемых

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- подготовка бакалавров, владеющих объемом знаний по геологическому строению Воронежской антеклизы, включающей шесть областей (Воронежскую, Курскую, Липецкую, Белгородскую, Тамбовскую и Орловскую), компетентных в сфере геологии и обладающих способностью использовать знания в области геологии для решения научно-исследовательских задач, обладающих способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки лабораторных геологических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение обучаемыми практических навыков характеристики стратиграфических образований, слагающих данный регион;

- формирование у обучаемых представлений об основных этапах развития Воронежской антеклизы и ее тектоники, о полезных ископаемых Воронежской антеклизы;

- получение обучаемыми знаний о методиках определения литологических особенностей для каждого стратиграфического подразделения на изучаемой территории, а также установление основных факторов формирования месторождений полезных ископаемых.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.06.01 Поисковая и генетическая минералогия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- ПК-1.1 Анализирует возрастные соотношения осадочных, вулканогенных, вулканогенно-осадочных, метаморфических, интрузивных, метаморфогенных и четвертичных образований

ПК-4 Способен проводить обоснованную оценку перспектив исследованных площадей на обнаружение месторождений твердых полезных ископаемых.

- ПК-4.3 Использует комплекс геолого-минералогических и геохимических методов исследований для выявления перспективных участков поисковых работ и месторождений твердых полезных ископаемых

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- расширение у студентов основных представлений о минералах, их типоморфных особенностях и основных парагенетических ассоциациях, возникающих в результате процессов минералообразования в земной коре.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение общих принципов нахождения минералов в природе и теоретических основ поисковой минералогии на различных этапах проведения геологоразведочных работ;

- решение главных задач минералогическими методами при проведении геологической съемки, крупномасштабных поисках и в процессе оценки и разбраковке выявленных рудопроявлений, основные подходы и способы по их решению;

- умение определять формационную принадлежность типичных естественных ассоциаций минералов по их текстурно-структурным особенностям, видовому набору и характерным типоморфным признакам.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.06.02 Минеральные индикаторы зон катагенеза

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- ПК-1.3 Выявляет геодинамические, геоморфологические, литолого-фациальные, и структурно-тектонические характеристики района геологической съемки

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- подготовка бакалавров, компетентных в сфере литологии, владеющих знаниями теоретических и физических основ катагенетических преобразований осадочных пород, обладающих умениями и навыками проведения лабораторных литологических исследований, обработки и комплексной интерпретации материалов исследования

Задачи учебной дисциплины:

- овладение обучающимся теоретическими основами преобразования осадочных пород на стадии катагенеза;

- приобретение обучающимся практических навыков оптической и электронно-микроскопической диагностики последовательности возникновения и изменений минеральных и органических компонентов, структур и текстур осадочной горной породы, проявленных на стадии катагенеза;

- приобретение обучающимся навыков интерпретации результатов исследования, их корреляции с данными других анализов и с общегеологическими сведениями о региональных палеотектонических и историко-геологических событиях;

- формирование у обучающегося понимания информативных возможностей изучения минеральных индикаторов зон катагенеза для решения научных и прикладных геологических задач.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.07.01 Микрофаунистический анализ

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- *ПК-1.3 Выявляет геодинамические, геоморфологические, литолого-фациальные, и структурно-тектонические характеристики района геологической съемки*

ПК-3 Способен применять теоретические знания при характеристике условий формирования полезных ископаемых, определении генетических и геолого-промышленных типов месторождений

- *ПК-3.1 Применяет теоретические знания при характеристике геологических условий образования полезных ископаемых*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- *подготовка бакалавров, компетентных в сфере микрофауны, владеющих знаниями теоретических и практических основ методов исследования, принципов систематики ископаемых микроорганизмов и использовании их для целей детальной стратиграфии осадочных отложений различного геологического возраста.*

Задачи учебной дисциплины:

- *формирование у обучаемых представления о закономерностях развития органического мира, таксономии, систематике и номенклатуре его представителей, факторах, определяющих пространственно-временную уникальность геологических тел;*

- *получение студентами представления о современных методах исследования остатков древних организмов, следов их жизнедеятельности, выявления пространственно–временных характеристик осадочных и вулканогенно-осадочных горных пород, включая методы интерпретации полевых и предварительных результатов работ и их анализа;*

- *приобретение практических навыков работы с коллекциями и применение полученных знаний при осуществлении палеонтологических и стратиграфических построений.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.07.02 Спорово-пыльцевой анализ

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- ПК-1.1 Анализирует возрастные соотношения осадочных, вулканогенных, вулканогенно-осадочных, метаморфических, интрузивных, метаморфогенных и четвертичных образований

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- подготовка бакалавров, владеющих знаниями о пыльце и спорах современных, ископаемых растений, многообразии их форм, систематической принадлежности конкретным растениям, комплексе практических навыков и умений по выделению пыльцевых и споровых зерен из пород, определению, документации и интерпретации полученных результатов с использованием в различных областях знаний.

Задачи учебной дисциплины:

- получение обучающимися знаний о строении, образе жизни и геологическом значении наиболее распространенных растительных организмов прошлого;

- получение обучающимися знаний о морфологических особенностях спор и пыльцы современных и ископаемых растений, определение их систематической принадлежности;

- формирование у обучающихся умения использовать методические приемы спорово-пыльцевого анализа для интерпретации результатов исследований с привлечением для этих целей информационно-поисковых систем;

- приобретение обучающимися практических навыков работы в поле, определения и идентификации таксонов, методическими приемами интерпретации метода; применение полученных результатов на практике в различных областях знаний.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.08.01 Разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен применять теоретические знания при характеристике условий формирования полезных ископаемых, определении генетических и геолого-промышленных типов месторождений

- ПК-3.2 Определяет генетические и геолого-промышленные типы месторождений твердых полезных ископаемых

ПК-4 Способен проводить обоснованную оценку перспектив исследованных площадей на обнаружение месторождений твердых полезных ископаемых

- ПК-4.1 Владеет методикой и навыками организации и управления геологоразведочными работами, в том числе при поисках на твердые полезные ископаемые

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- подготовка бакалавров, владеющих знаниями о методах и системах разведки месторождений полезных ископаемых, умеющих определять промышленную значимость месторождения и его ценность.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучаемых представлений о разведке и геолого-экономической оценке месторождений полезных ископаемых;
- получение обучаемыми знаний о группировке месторождений по сложности геологического строения и основным геолого-промышленным параметрам, о методах разведки, о способах подсчета запасов полезных ископаемых, о способах разработки месторождений и переработки минерального сырья;
- приобретение обучаемыми практических навыков в подсчете запасов на участке месторождения, проведении геолого-экономической оценки месторождения и интерпретации полученных данных.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.08.02 Менеджмент в сфере недропользования

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить обоснованную оценку перспектив исследованных площадей на обнаружение месторождений твердых полезных ископаемых

- ПК-4.1 Владеет методикой и навыками организации и управления геологоразведочными работами, в том числе при поисках на твердые полезные ископаемые

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- подготовка бакалавров, владеющих знаниями о методах экономического анализа деятельности предприятий горнорудного сектора экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучаемых представлений об основах управления геологическими организациями;
- получение обучаемыми знаний об эффективных организационных структурах в сфере недропользования;
- приобретение обучаемыми практических навыков в расчетах экономической устойчивости предприятий.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.09.01 Геохимия изотопов и геохронология

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- ПК-1.1 Анализирует возрастные соотношения осадочных, вулканогенных, вулканогенно-осадочных, метаморфических, интрузивных, метаморфогенных и четвертичных образований

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- подготовка бакалавров, способных интерпретировать результаты изотопных исследований минералов, горных пород и руд с целью определения их абсолютного геологического возраста.

Задача учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений об изотопах, их видах и широком распространении в природе; применении изотопов в геологии для определения физико-химических и временных параметров различных процессов и обстановок, палеоклимата, источника рудных и других элементов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.09.02 Основы стрейн и стресс-анализа

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- ПК-1.3 Выявляет геодинамические, геоморфологические, литолого-фациальные, и структурно-тектонические характеристики района геологической съемки

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- овладение знаниями в области стресс- и стрейн-анализа

Задачи учебной дисциплины:

- привитие навыка работы с современными методиками тектонофизического анализа для его дальнейшего применения на практике

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.10.01 Месторождения редких и рассеянных элементов

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен применять теоретические знания при характеристике условий формирования полезных ископаемых, определении генетических и геолого-промышленных типов месторождений

- ПК-3.2 Определяет генетические и геолого-промышленные типы месторождений твердых полезных ископаемых

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- подготовка бакалавров, владеющих знаниями закономерностей образования и распределения в земной коре редкометальных месторождений. Необходимость изучения геологии данного вида минерального сырья объясняется широким применением радиоактивных, редких и рассеянных элементов в промышленности, особенно в таких быстро развивающихся областях народного хозяйства как электроника, радиотехника, в топливно-энергетическом комплексе, космонавтике, атомной промышленности и др.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучаемых представлений о редких и рассеянных элементах, об условиях их образования, об областях их применения, о географическом размещении основных сырьевых баз;

- получение обучаемыми знаний о геохимии редких и рассеянных элементов и их промышленных типах;

- приобретение обучаемыми практических навыков определения генетического типа месторождений редких и рассеянных элементов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.10.02 Геодинамический анализ важнейших континентальных структур Мира

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- *ПК-1.3 Выявляет геодинамические, геоморфологические, литолого-фациальные, и структурно-тектонические характеристики района геологической съемки*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- *изучение основ геодинамического анализа и связанных с ним современных методов геологической съемки различного масштаба*

- *использование формационных и структурных подходов к геодинамической интерпретации разнотипных по строению и истории развития регионов Мира на основе анализа структурно-вещественных комплексов (СВК)*

- *геодинамический анализ территорий важнейших континентальных структур Мира с позиции тектоники литосферных плит с целью изучения закономерностей образования и распределения в земной коре месторождений полезных ископаемых, связанных с различными геодинамическими обстановками.*

Задачи учебной дисциплины:

- *получение навыков определения геодинамических обстановок формирования геологических тел;*

- *привитие обучающимся навыков выделения геодинамических комплексов с целью разработки геодинамической модели развития различных территорий Мира*

- *приобретение навыков реконструкции элементарных геодинамических обстановок формирования геологических тел при проведении геологосъемочных работ различного масштаба*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.11.01 Месторождения неметаллических полезных ископаемых

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен применять теоретические знания при характеристике условий формирования полезных ископаемых, определении генетических и геолого-промышленных типов месторождений

- ПК-3.2 Определяет генетические и геолого-промышленные типы месторождений твердых полезных ископаемых

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- подготовка бакалавров, владеющих знаниями условий образования и геологического строения месторождений неметаллических полезных ископаемых.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучаемых представлений о неметаллических полезных ископаемых, об условиях их образования, об областях их применения;

- получение обучаемыми знаний об условиях формирования залежей минерального сырья для современных потребностей промышленного и хозяйственного использования в экономической деятельности России, знаний о промышленных типах неметаллических полезных ископаемых;

- приобретение обучаемыми практических навыков определения типа неметаллического полезного ископаемого, его физических свойств и генетического типа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.11.02 Методы стратиграфии

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- ПК-1.1 Анализирует возрастные соотношения осадочных, вулканогенных, вулканогенно-осадочных, метаморфических, интрузивных, метаморфогенных и четвертичных образований

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1, дисциплина по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- получение знаний о методах стратиграфии.

Задача учебной дисциплины:

- получение теоретических знаний о различных категориях стратотипов; знакомство с различными методами их обоснования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФТД.01 Палеонтология позвоночных

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- ПК-1.1 Анализирует возрастные соотношения осадочных, вулканогенных, вулканогенно-осадочных, метаморфических, интрузивных, метаморфогенных и четвертичных образований

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Факультативная дисциплина

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- подготовка бакалавров, владеющих знаниями о позвоночных животных прошлого.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о строении, образе жизни, систематике и эволюции различных групп позвоночных;

- приобретение навыков идентификации элементов скелета.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФТД.02 Тектоника складчатых областей

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- ПК-1.3 Выявляет геодинамические, геоморфологические, литолого-фациальные, и структурно-тектонические характеристики района геологической съемки

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Факультативная дисциплина

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение специфических знаний по строению, эволюции, закономерностям соотношения различных структурно-вещественных комплексов осадочных, вулканогенных, вулканогенно-осадочных, интрузивных, метаморфогенных и четвертичных образований, участвующих в строении складчатых областей

Задачи учебной дисциплины:

- изучение строения покровно-складчатых областей;

- приобретение навыков анализа геодинамических, геоморфологических, литолого-фациальных, и структурно-тектонических особенностей района при проведении геологических съемок в складчатых областях

- приобретение навыков выявления структур покровно-складчатых областей, выявление в их строении главных и второстепенных вещественных комплексов, их внутреннего структурирования, а также характера их взаимоотношений

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2.О.01(У) Учебная практика общегеологическая, полевая

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-3 Принимает участие в составлении геологических отчетов при решении стандартных профессиональных задач (ОПК-3.1, ОПК-3.3)

- ОПК-3.1 Собирает и обрабатывает первичную полевую геологическую информацию при документации точек наблюдений и обнажений

- ОПК-3.3 Принимает участие в составлении геологических отчетов при решении стандартных профессиональных задач

Место практики в структуре ОПОП: Блока Б2, обязательная часть.

Целями учебной практики общегеологической являются:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний по геологии;
- формирование общепрофессиональных компетенций для решения стандартных профессиональных задач;
- приобретение первичных практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики общегеологической являются:

- углубление теоретических знаний;
- развитие навыков обработки, анализа и хранения полевых геологических материалов и геологической информации, ведения геологической документации;
- привитие навыков организации труда на научной основе; подготовка студентов к жизни в полевых условиях, работе в коллективе, приобретению навыков, обеспечивающих безопасность труда, сохранение и укрепление здоровья;
- ознакомление с содержанием основных способов, приёмов и методов полевых геологических исследований, применяемых при выявлении, наблюдении, измерении и изучении геологических объектов;
- обучение проведению геологических маршрутов, описанию геологических объектов, организации работы и быта в полевых условиях, бережного отношения к природе, уважению к труду геолога; раскрытию значения геологических исследований как средства обеспечения минерально-сырьевой базы страны.

Тип практики (ее наименование): учебная общегеологическая.

Способ проведения практики: *выездная*.

Форма проведения практики: *дискретная*.

Разделы (этапы) практики:

| п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела |
|-----|------------------------------------|--|
| 1. | Подготовительный (организационный) | Инструктажи по технике безопасности, вводное аудиторное занятие с пояснением общих сведений о геологическом строении полигонов практики, выдача полевого снаряжения и оформление по единому стандарту индивидуальных полевых дневников, каталогов образцов, подготовка этикеток и упаковочного материала (мешочков/бумаги) |
| 2. | Основной (полевой) | Практика проводится на территории двух полигонов: 1 - полигон в окрестностях города Семилуки (Воронежская область; 2 - учебно-образовательный полигон-база полевых практик "Никель" (п. Никель, Майкопский р-н, респ. Адыгея)). Работа в полевой период ориентирована на проведение маршрутов и |

| | | |
|----|------------------------------|---|
| | | маршрутов-экскурсий для ознакомления с физико-географической характеристикой района, современными геологическими процессами и их ролью в преобразовании строения земной поверхности и верхней части земной коры, с типами рельефа (как результатом взаимодействия экзогенных и эндогенных геологических факторов), с общими чертами геологического строения района, с месторождениями полезных ископаемых, с минералами и горными породами регионов, в т.ч. ежедневные камеральные работы по обсуждению и обработке полученного в ходе маршрутов каменного материала. |
| 3. | Заключительный (камеральный) | Составление отчета по итогам практики и других отчетных документов, защита отчета |

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.О.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по геологическому картированию, полевая

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач;

- ОПК-3.2 Составляет геологические схемы, карты, разрезы

- ОПК-3.3 Принимает участие в составлении геологических отчетов при решении стандартных профессиональных задач

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2, обязательная часть.

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по геологическому картированию являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков по геологическому картированию;

- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения по дисциплинам «Структурная геология и геологическое картирование», «Историческая геология», «Общая геология», «Геодезия», «Геоморфология и четвертичная геология»;

- приобретение компетенций и практических навыков по геологическому картированию.

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по геологическому картированию являются:

- проведение полевых маршрутов с описанием геологических разрезов и отбором образцов в рамках геологического картирования масштаба 1:25000;

- выполнение сопутствующего комплекса итоговых работ: написание текста геологического отчета, подготовка необходимой документации к нему, в том числе составление геологической карты, серии специальных карт (карты фактического материала, тектонической схемы, карты четвертичных отложений и геоморфологической карты), палеонтологической коллекции с Атласом фауны, эталонной петрографической коллекции с Каталогом образцов.

Тип практики (ее наименование): учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный (организационный), включающий первичный инструктаж по ТБ, организационная подготовка полевых работ, переезд и обустройство на месте практики, инструктаж по ТБ на рабочем месте.

2. Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.), включающий рекогносцировочные, показательные, маршруты. Самостоятельные геологосъемочные маршруты, отбор образцов. Камеральная обработка полевых материалов.

3. Заключительный (информационно-аналитический), включающий составление комплекта геологических карт, обработка и систематизация фактического и литературного материала, написание текста отчета.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.О.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской

Общая трудоемкость практики 9 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-3 Принимает участие в составлении геологических отчетов при решении стандартных профессиональных задач (ОПК-3.1, ОПК-3.4)

- ОПК-3.1 Собирает и обрабатывает первичную полевую геологическую информацию при документации точек наблюдений и обнажений

- ОПК-3.4 В составе производственного коллектива решает стандартные задачи профессиональной деятельности

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2, обязательная часть.

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской является:

- получение обучающимся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сферах науки, техники и технологии, охватывающих проблемы изучения Земли и ее недр с целью прогнозирования, поисков, разведки, эксплуатации полезных ископаемых, снижения уровня безопасного использования геологической среды, проведения мероприятий по мониторингу её состояния и охраны

- овладение обучающимся основами логических знаний, необходимых для проведения научных исследований, теоретическими и экспериментальными методами, привитие навыков и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований в области геологии, применение знаний о современных методах исследования на практике

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской являются:

- совершенствование навыков по самостоятельному ведению геологических, научных исследований, по сбору, обработке и обобщению полученных материалов;

- на основе собственных материалов, осмысливания и критической оценки данных предыдущих исследований, научиться формулировать основные выводы по геологическому строению и геологической истории исследуемого района;

- формирование умения работать с людьми при выполнении различных профессиональных задач;

- совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности;

- приобретение и совершенствование навыков организационной и технологической производственной деятельности;
- изучение основных фундаментальных и прикладных проблем в области научных исследований, закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе изучения дисциплин бакалавриата;
- формирование умения применять в практической деятельности современные методы исследования, ориентироваться в постановке задач и искать средства их решения;
- формирование навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы; разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов.

Тип практики (ее наименование): производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная

Форма проведения практики: дискретная

Разделы (этапы) практики:

| п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела |
|-----|--|--|
| 1. | Подготовительный (организационный) | Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности, знакомство обучающегося с материалами по геологическому строению района, в т.ч. выбор направления научного исследования (постановка научно-технической проблемы и этапов научно-исследовательской работы; составление библиографии по теме исследования) |
| 2. | Основной (полевой или экспериментальный) | Участие обучающегося в работе геологической организации в соответствии с должностными инструкциями и штатным расписанием. Сбор полевых материалов по геологии, геохимии, петрологии и минералогии района и участка работ. Знакомство с картографическими материалами и эталонной коллекцией образцов горных пород, минералов и руд. Работа в фондах. Знакомство с отчётами о выполненных на объекте геологоразведочных работах, геологическим заданием, проектом и сметой на текущие работы, документами, раскрывающими условия ведения геологоразведочных, добычных и других работ, предусмотренных лицензионным соглашением. Сбор материалов по организации, методике и технике проводимых работ (разработки месторождения, технологии добычи и переработки минерального сырья, тематических научно-исследовательских работ и т.п.) и/или проведение научно-исследовательской работы, включающей теоретические, теоретико-экспериментальные и/или экспериментальные исследования |
| 3 | Заключительный (камеральный) | Обсуждение полученных в ходе практики материалов с научным руководителем, составление отчета по производственной практике и защита полевых материалов или оформление научных исследований (обработка и оформление результатов экспериментальных исследований; оформление результатов научной работы; составление отчета о научно-исследовательской работе). Защита отчета по научно-исследовательской работе. |

Формы промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой.

Б2.В.01(У) Учебная практика ознакомительная, полевая

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки

- ПК-1.1 Анализирует возрастные соотношения осадочных, вулканогенных, вулканогенно-осадочных, метаморфических, интрузивных, метаморфогенных и четвертичных образований

ПК-2 Способен выполнять геологические исследования в полевых и камеральных условиях при проведении поисково-съёмочных и других работ геологического характера

- ПК-2.4 Ориентируется на местности и составляет простейшие виды топографических планов и схем

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2, вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целями учебной ознакомительной практики являются: знакомство с полевыми работами, комплексное формирование профессиональных компетенций обучающихся: обладать способностью в составе научно-исследовательского коллектива, участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, библиографий по тематике научных исследований; обладать готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических работ при решении производственных (картировочных) задач.

Задачами учебной ознакомительной практики являются:

- формирование у обучающегося знаний об организации полевых работ;
- формирование у обучающегося умений проведение геологических маршрутов;
- формирование у обучающегося навыков ведения полевых дневников, написания геологических съёмочных отчетов.

Тип практики (ее наименование): учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный (организационный), включающий: организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, лекцию о геологическом строении района практики, изучение литературных источников по теме исследований.

2. Полевой этап, включающий: освоение методов исследования, выполнение практических заданий, проведение геологических маршрутов, описание скважин или обнажений, отбор проб, зарисовка обнажений, привязка обнажений (скважин).

3. Камеральный этап, включающий: обработку данных, составление и оформление отчета.

Формы промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б2.В.02(У) Учебная практика минералого-петрографическая, полевая

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять результаты изучения всех аспектов геологического строения и истории геологического развития территорий для решения стандартных задач геологической съемки (ПК-1.2)

ПК-2 Способен выполнять геологические исследования в полевых и камеральных условиях при проведении поисково-съёмочных и других работ геологического характера (ПК-2.1)

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2, вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целями учебной практики минералого-петрографической являются получение и закрепление знаний по курсам «Минералогия с основами кристаллографии» и «Петрография». Кроме этого целью практики является обучение студентов шлиховому методу минералогических исследований, широко используемому как при геолого-съёмочных работах, так и при поиске месторождений твердых полезных ископаемых.

Задачами учебной практики минералого-петрографической являются:

- обучение основным минералогическим методам и приемам полевых исследований геологических объектов, ведению первичной документации;
- обучение профессиональным навыкам работы на месторождениях, правилам безопасности нахождения и работы в карьерах, сбору и документации каменного материала;
- обучение профессиональным навыкам проведения лабораторной и камеральной обработки полевых материалов и составлению геологического отчета;
- обучение профессиональным навыкам сбора, документации и работы с профессиональной геологической литературой (отчеты производственных организаций, геологические карты, схемы, колонки скважин и т.д.).

Тип практики (ее наименование): учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный период:

а) Инструктажи по технике безопасности перед началом прохождения практики.

О прохождении инструктажей делаются отметки в журнале минералого-петрографической практики студентов.

б) вводное аудиторное занятие, включающее рассказ о целях и задачах практики, ее содержании и порядке проведения. Разбивка на бригады. Студентам читается краткая лекция о районах практики, включающая историю изучения территории месторождений, геологический очерк. Происходит выдача полевого снаряжения, а затем оформление по единому стандарту индивидуальных и бригадных полевых дневников, каталогов образцов, подготовка этикеток и упаковочного материала (мешочков/бумаги).

2. Полевой период. Включает два этапа – обучению шлиховому опробованию и основной этап самостоятельного сбора геологического материала.

3. Лабораторный период включает в себя обработку полученных минералогических проб, включающую взвешивание, распределение шлиха на фракции по размерности, распределение на фракции по магнитности, практическая диагностика минералов

4. Заключительный камеральный период, включающий систематизацию материалов, полученных при прохождении практики, оформление итоговой документации по практике (в форме карт, разрезов, схем опробования, таблиц фактического материала, и т.п.), включая бригадный полевой дневник и каталог образцов, а также работу с опубликованной и фондовой литературой с последующим написанием и защитой отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.03(У) Учебная практика, буровая

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен выполнять геологические исследования в полевых и камеральных условиях при проведении поисково-съёмочных и других работ геологического характера

- ПК-2.2 Владеет методами и методиками изучения геологического строения территорий с недостаточным количеством естественных обнажений коренных горных пород

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2, вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целями учебной практики буровой являются получение и закрепление знаний по бурению, приобретение практических навыков по работе на основных типах буровых агрегатов, технологии бурения, правильной укладке керна буровых скважин с последующей его документацией и отбором проб на различные виды анализов, документации керна и шлама, безопасному ведению буровых работ.

Задачами учебной практики буровой являются необходимость глубокого изучения производственных процессов и овладение бакалаврами практическими навыками по следующим основным направлениям:

- знакомство с различными типами технических средств бурения скважин;
- знакомство с технологией бурения различных типов скважин;
- обучение документации керна и отбору различных проб из керна и шлама;
- проектирование скважин для решения различных геологических задач.

Тип практики (ее наименование): учебная буровая

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

Разделы (этапы) практики:

- подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, краткое сообщение об организации и целях практики, разбивку на бригады, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников;

- полевой этап, включающий освоение методов исследования, изучение бурового инструмента, выполнение производственных заданий, изучение способов промывки скважин, изучение технологии колонкового и шнекового бурения, укладку керна, описание керна, изучение организации буровых работ;

- заключительный этап, включающий проектирование скважин, построение геолого-технических нарядов и разрезов пробуренных и проектных скважин, составление и оформление отчета;

- этап представления отчетной документации – публичная защита отчета на итоговом занятии в группе.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен выполнять геологические исследования в полевых и камеральных условиях при проведении поисково-съёмочных и других работ геологического характера (ПК-2.3)

- ПК-2.3 Участвует в составлении пояснительных записок, анализе карт и разрезов различного геологического содержания и назначения при проведении геологической съёмки

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2, вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целями производственной практики преддипломной являются:

- подготовка выпускной квалификационной работы

Задачами производственной практики преддипломной являются:

- камеральная обработка результатов полевых геологических работ (анализ геологических карт, разрезов и т.п.), полученных при прохождении производственной полевой практики в геологоразведочных или научных организациях (в том числе и при кафедрах геологического факультета (общей геологии и геодинамики; исторической геологии и палеонтологии; полезных ископаемых и недропользования; минералогии и петрологии);

- формирование навыков: самостоятельного решения задач, возникающих в ходе производственной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности; использования современных технологий обработки информации (в том числе библиографических данных); интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных; представления результатов исследования; написание и предзащита бакалаврской работы на кафедре, к которой прикреплен бакалавр

Тип практики (ее наименование): производственная практика, преддипломная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Разделы (этапы) практики:

| п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела |
|-----|---|--|
| 1. | Написание бакалаврской работы | написание бакалаврской работы (опережающая самостоятельная работа, обработка исследований, анализ результатов исследований, написание общих и специальных глав бакалаврской работы) |
| 2. | Предзащита бакалаврской работы на выпускающей кафедре | предзащита бакалаврской работы на выпускающей кафедре (выполнение приложений и презентации; оформление бакалаврской работы, подготовка доклада к предзащите, рассмотрение бакалаврской работы и презентации) |

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой