



С Т А Н Д А Р Т
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
022000 Экология и природопользование

Бакалавриат

Предисловие

РАЗРАБОТАН – Кафедрой экологии и земельных ресурсов

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан биолого-почвенного факультета В.Г. Артюхов

ИСПОЛНИТЕЛЬ – Зав. кафедрой экологии и земельных ресурсов Т.А. Девятова

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 31.12.2013 № 799

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

Содержание

1 Область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Термины и сокращения	4
4 Профессиональная подготовленность выпускника	5
5 Итоговый государственный экзамен	7
6 Выпускная квалификационная работа	10
Приложение А (обязательное) Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	13
Приложение Б (обязательное) Структура выпускной квалификационной работы	14
Приложение В (обязательное) Пример оформления титульного листа выпускной квалификационной работы	15
Приложение Г (обязательное) Форма контрольно-измерительного материала	16
Приложение Д (обязательное) Форма отзыва на выпускную квалификационную работу	17
Приложение Е (обязательное) Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	18
Приложение Ж (обязательное) Образец оценочного листа государственного итогового экзамена	19

Система менеджмента качества
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Общие требования к содержанию и порядок проведения
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
022000 Экология и природопользование

Утвержден приказом ректора от 31.12.2013 №799

Дата введения 31.12.2013

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования – 022000 Экология и природопользование в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

Положения настоящего стандарта применяются всеми структурными подразделениями университета, реализующими профессиональные образовательные программы, и его филиалами.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 022000 - Экология и природопользование от 22.12.2009 № 796, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2009 № 795 .

СТ ВГУ 1.3.02 – 2009 - Система менеджмента качества. Итоговая государственная аттестация. Общие требования по содержанию и порядок проведения.

3 Термины и сокращения

3.1 В настоящем стандарте применяются следующие термины и сокращения:

Выпускная квалификационная работа (**ВКР**)

Государственная аттестационная комиссия (**ГАК**)

Государственная экзаменационная комиссия (**ГЭК**)

Федеральный государственный образовательный стандарт (**ФГОС**)

Итоговая государственная аттестация (**ИГА**)

Контрольно-измерительные материалы (**КИМ**).

4 Профессиональная подготовленность выпускника

4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Соответствующие им задачи профессиональной деятельности	Квалификационные требования (профессиональные функции)
Проектно– производственная деятельность	<ul style="list-style-type: none">–Сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;–Участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;–Проектирование и экспертиза социально–экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;–Разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.	ПК – 6 ПК – 7.
Научно– исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none">–Участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и других наук об окружающей среде, в академических учреждениях и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников, в том числе;–Проведение лабораторных исследований;–Осуществление сбора и первичной обработки материала;–Участие в полевых натурных исследованиях.	ПК – 2; ПК – 4
Контрольно– ревизионная деятельность	<ul style="list-style-type: none">–Подготовка документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;–Участие в контрольно–ревизионной деятельности, экологическом аудите.	ПК –9

4.2 Квалификационные требования (профессиональные функции), требования к профессиональной подготовке выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний.

Требования к профессиональной подготовленности выпускника	Профессиональные функции, в соответствии с квалификационными требованиями					Вид аттестационного испытания		
	ПК 2	ПК 4	ПК 6	ПК 7	ПК 9	Государственный экзамен		Защита ВКР
						Экология	Природопользование	
<p>–Сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;</p> <p>–Участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;</p> <p>–Проектирование и экспертиза социально–экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;</p> <p>–Разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды</p>			+	+		ПК – 7	ПК – 6	ПК – 6 ПК – 7
<p>–Участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и других наук об окружающей среде, в академических учреждениях и вузах под руководством</p>	+	+				ПК - 2 ПК - 4		ПК - 4

специалистов и квалифицированных научных сотрудников, в том числе; –Проведение лабораторных исследований; –Осуществление сбора и первичной обработки материала; –Участие в полевых натурных исследованиях.								
–Подготовка документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа; –Участие в контрольно–ревизионной деятельности, экологическом аудите.					+		ПК - 9	ПК - 9

Примечание – пункты 4.1, 4.2 при необходимости могут быть объединены.

5 Итоговый государственный экзамен

5.1 Перечень разделов, тем дисциплины (дисциплин) образовательной программы, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного (ых) экзамена (ов)

Требования к профессиональной подготовленности выпускника	Разделы, темы дисциплины (дисциплины образовательной программы)		Примечание
	Экология	Природопользование	
ПК-2	+		
ПК-4	+		
ПК-6		+	
ПК-7	+		
ПК-9		+	

5.2 Программа государственного экзамена

Введение. Определение предмета экологии. Экология как одна из фундаментальных биологических дисциплин и как часть современного мировоззрения. Уровни организации живой материи и структура экологии. Аутэкология и синэкология. Популяционный и экосистемный подходы. Методы экологических исследований. Математическое моделирование в экологии. Соотношение экологии с другими биологическими дисциплинами. Прикладная

экология. Значение общей и прикладной экологии для сохранения окружающей среды и существования человечества.

История экологии. Ранняя история экологии: описание биологического разнообразия и первые представления о «равновесии» в природе. Развитие биогеографии от работ А. Гумбольдта, А. Декандоля к объяснению географического распространения организмов. Значение эволюционных представлений для развития экологии: К.Ф. Рулье, Ч. Дарвин. Э. Геккель и возникновение экологии как самостоятельной науки. Возникновение понятия «биоценоз»: К. Мёбиус. Концепция сукцессии: Ф. Клементс.

Интенсивное развитие экологии в первой половине XX в. Возникновение экспериментальной экологии Г.Ф. Гаузе. Начало математического моделирования: А. Лотка, В. Волterra. Формирование популяционной экологии: Ч. Элтон. А. Тенсли: введение понятия «экосистема». В.Н. Сукачев и биогеоценология. Изучение энергетических аспектов экологии и продуктивности сообществ. Глобальный уровень: В.И. Вернадский и учение о биосфере.

Современный период в экологии. Международные экологические программы. Развитие количественных подходов, прикладной экологии. Возникновение социальной экологии.

Понятие «экология», структура науки. Цель, задачи, методы экологии как науки. Среда обитания живых организмов. Адаптация организмов к условиям среды. Закономерности действия экологических факторов.

Экология организмов. Жизненные формы организмов. Признаки и уровни организации живой материи. Химический состав живого вещества. Систематика живых организмов. Типы питания живых организмов. Экологическая характеристика основных систематических групп организмов.

Экология популяций. Понятие «популяция». Структура популяций и её виды. Статистические показатели популяций. Динамические показатели популяций. Экологические стратегии выживания популяций. Регуляция численности (плотности) популяций.

Биоценоз. Понятия «биоценоз и биогеоценоз». Принципы их взаимосвязей: принципы разнообразия, принципы отклонения условий, принципы плотности изменения среды. Биотические связи в биоценозах. Структура биоценозов. Типы связей в биоценозах.

Экосистема. Основные понятия, структура. Биотоп. Функции экосистем. Типы связей и взаимоотношений между организмами. Пищевые цепи и сети. Динамика экосистем. Биологическая продуктивность экосистем. Природные экосистемы. Антропогенные экосистемы. Наземные экосистемы. Круговорот веществ и энергии в экосистеме.

Экология человека. Популяция человека и среда его обитания. Размещение населения. Численность человечества. Антропоэкологические критерии качества людей. Биологические потребности людей. Социально-психологические потребности людей. Экономические потребности людей. Место человечества в биосфере. Экологическое сходство и отличие человечества от популяций иных видов. Влияние факторов среды на здоровье человека. Показатели здоровья населения. Окружающая среда и демографические проблемы в России. Морфофизиологическая изменчивость организма; норма реакции и географические условия среды. Понятие об адаптации человека. Роль экологии человека в освоении новых регионов.

Учение о биосфере. Структура и границы биосферы (атмосфера, литосфера, гидросфера, педосфера). Основные параметры живого вещества (видовое разнообразие, биомасса, численность, экологическая ниша). Сущность учения В.И. Вернадского о биосфере (типы веществ, биогеохимические

принципы). Функции живого вещества в биосфере. Продуктивность биосферы. Распределение живого вещества в биосфере. Поток энергии в биосфере. Свойства биосферы. Распределение биогеоценозов на Земле.

Эволюция биосферы. Возникновение и эволюция атмосферы, гидросферы, литосферы, педосферы, биосферы. круговороты веществ в биосфере (геологический и биологический). Круговорот воды, углерода, азота, кислорода, фосфора, серы. Биокосные системы (почва, поверхностные и грунтовые воды, илы). Глобальные проблемы биосферы (парниковый эффект в атмосфере, кислотные осадки, разрушение озонового слоя). Понятие «ноосфера».

Антропогенное воздействие на биосферу. Химическое загрязнение окружающей среды. Источники и характеристика загрязнителей. Проблемы загрязнения атмосферного воздуха. Проблемы загрязнения вод. Проблемы загрязнения земель. Проблема отходов и окружающая среда. Классификация и свойства отходов. Российское законодательство и международные соглашения в области обращения с отходами.

Биоразнообразие. Биоразнообразие живой природы и пути его сохранения. Редкие и исчезающие виды флоры и фауны, красные книги живой природы.

Ландшафтная экология. Ландшафтная сфера Земли, ее структура и варианты. Понятие «ландшафтная сфера» в географической литературе. Ландшафтная сфера Земли как составная функциональная часть географической оболочки, ее «биологический фокус», активное ядро. Внутреннее строение и уровни организации ландшафтной сферы. Структурные уровни: геокомпонентный, вертикальный и горизонтальный. Варианты: наземный, водный или водноповерхностный, донный, земноводный и ледовый.

Анализ основных представлений о ландшафте и ландшафтогенезе. Определение ландшафта. Роль литосферных, атмосферных, гидросферных, биосферных и антропогенных факторов в формировании ландшафтов. Взаимосвязь и взаимообусловленность ландшафтообразующих факторов. Компоненты ландшафта и их свойства.

Иерархия ландшафтных геосистем (природно-территориальных комплексов). Масштабные уровни организации ландшафтных комплексов (глобальный, региональный и локальный) и их характерные пространственно-временные показатели. Классификационные категории ландшафтов, признаки их выделения и примеры.

Морфологическая структура ландшафта. Структурно-морфологические особенности локальных геосистем: фаций, урочищ, местностей. Характеристика основных типов фаций. Элювиальные, супераквальные и субаквальные фации: местоположение, характер миграции веществ, степень дренированности, увлажненности. Урочища – основные единицы изучения картографирования ландшафтов. Типы урочищ и их характерные черты. Типы местности, их разнообразие и диагностические признаки.

Основные типы ландшафтов суши РФ. Характеристика зональных типов ландшафтов в зависимости от теплообеспеченности и увлажнения: полярные, бореальные, суббореальные и субтропические ландшафты.

Природные ресурсы и их охрана. Природные ресурсы, классификация. Концепция ресурсных циклов. Лесные и водные ресурсы РФ. Виды, цель и задачи природопользования. Принципы рационального природопользования. Правила и законы рационального природопользования. Формы управления природопользованием (кадастры, ООПТ). Земельные ресурсы РФ.

Экологическая безопасность. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Экологическая безопасность. Техногенные

аварии и окружающая среда. Чрезвычайные природные ситуации и их влияние на окружающую среду. Ответные реакции природы на антропогенное воздействие.

Экологический менеджмент. Экологическое нормирование – основа природоохранной деятельности. Экологический мониторинг. Экологическая экспертиза, объекты, принципы, формы. Виды экологической экспертизы. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологический контроль. Система экологического менеджмента. Требования ISO 14001: 2004.

Экологическая политика. Экологическая доктрина России. Приоритеты экологической политики. Экологическое воспитание и образование как основа устойчивого развития страны. Международное сотрудничество в области охраны природы. Международные организации в области охраны окружающей среды

5.3 Контрольно-измерительный материал (КИМ) содержит 2 теоретических вопроса и третий – практическое задание (Приложение Г).

5.4 Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности:

- Навыки описания и оценки биоразнообразия;
- Владение современными методами обработки информации;
- Владение общеэкологическими представлениями;
- Знание основ природопользования, ОВОС, экологического мониторинга, экологического нормирования;
- Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию в области экологии и природопользования;
- Владение методами прикладной экологии.

5.5 Организация и проведение государственного экзамена:

– Форма проведения. Государственный экзамен проводится в 8-ом семестре при непрерывном 4-годичном обучении. Перед государственным экзаменом предполагается консультация и обзорная лекция. Варианты контрольно-измерительных материалов составляются членами ГЭК, хранятся в запечатанном виде и выдаются обучающимся непосредственно на экзамене.

– Продолжительность. Студент имеет право готовиться к ответу на поставленные в контрольно-измерительном материале вопросы до 45 минут. Продолжительность опроса обучающегося не должна превышать 45 минут. Продолжительность заседания государственной комиссии не должна превышать 6 часов в день.

– Возможность использования справочной литературы, компьютерной техники, нормативных документов в части природоохранного законодательства, технических средств для проведения презентаций.

– После окончания экзамена на каждого обучающегося заполняется оценочный лист государственного экзамена (Приложение Ж). Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в день его проведения.

6 Выпускная квалификационная работа

6.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам:

«Современное эколого-гидрохимическое состояние водоемов Усманского бора».

«Экологическое состояние дерново-лесных почв Усманского бора»

«Анализ влияния предприятий пищевой промышленности на экологическое состояние поверхностных вод Каменского района Воронежской области (на примере ОАО «ЕМЖК»).

«Экологическое состояние р. Воронеж в г. Липецке».

«Сравнительный анализ Российского и Эстонского законодательств в области охраны окружающей среды».

«Ландшафтно-экологическое картографирование южной области балки Ботаническая».

«Особенности ландшафтной организации Ботанического сада ВГУ на примере центральной части балки Ботаническая».

«Экологическая оценка методов обработки семян хвойных интродуцентов, используемых в озеленении городов».

«Анализ экологической политики РФ и развитых стран».

6.2 Структура ВКР (Приложение Б)

6.3 Критерии оценки ВКР

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется непосредственно в процессе защиты.

Оценка «отлично» - ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умением пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплины. При этом студент не должен пользоваться собственными материалами, составленными им за время подготовки к ответу на вопросы государственного экзамена (не читает с листа).

Оценка «хорошо» - ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» - ставится при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих об элементарных знаниях учебной литературы, неумении применения теоретических знаний при решении аналитических задач.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится при незнании и непонимании экзаменационных вопросов. При выставлении неудовлетворительной оценки, преподаватель должен объяснить студенту недостатки ответа. Списывание (или использование студентом материалов помимо указанных в категории «разрешенных») является основанием для получения студентом оценки «неудовлетворительно».

6.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ГЭК.

Студент допускается к защите в ГЭК при наличии ВКР с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите, отзыва руководителя. Присутствие руководителя является обязательным. Отзыв или рецензию отсутствующего автора зачитывает председатель ГЭК.

Процедура защиты каждого студента предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищающегося студента, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад студента по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы студенту;
- выступление руководителя ВКР;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося (1-2 минуты).

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК

проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГАК. В спорных случаях рекомендуется выносить решение простым большинством голосов членов ГЭК. При равенстве голосов решающим является голос председателя ГЭК.

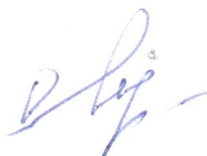
Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (приложение Ж).

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций для поступления в магистратуру, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, итоговая государственная аттестация, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа, профессиональная образовательная программа, направление подготовки, специальность, бакалавр,

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



В.Г. Артюхов

**Приложение А
(обязательное)**

**Форма задания на выполнение
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

Факультет _____

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи
__ . __ . 20__

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТА _____**

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____, утверждена решением ученого совета _____ факультета от __.__.20__
2. Направление подготовки / специальность _____
шифр, наименование
3. Срок сдачи студентом законченной работы __.__.20__
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Библиография		
	Приложения		

Студент

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
(обязательное)
Структура выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи

___.___.20__

СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Введение

Глава 1. Обзор по теме исследования

1.1

1.2

...

Глава 2.

2.1

2.2

...

Глава 3.

3.1

3.2

...

Заключение (Выводы)

Список литературы

Приложения

**ПРИЛОЖЕНИЕ В
(обязательное)**

**Пример оформления титульного листа выпускной квалификационной работы
бакалавра**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Биолого-почвенный факультет

Кафедра экологии и земельных ресурсов

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РЕКИ ВОРОНЕЖ

Бакалаврская работа

Направление 022000 Экология и природопользование
Профиль Экология

Допущено к защите в ГАК ____ . ____ 20__

Зав. кафедрой (подпись) д. биол. н., проф. Т.А. Девятова

Студент (подпись) В.Н. Семенов

Руководитель (подпись) д. биол. н., проф. Л.А. Яблонских

Воронеж 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
(обязательное)
Форма контрольно-измерительного материала

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГАК

подпись, расшифровка подписи
____.____.20__

Направление подготовки / специальность _____
шифр, наименование

Государственный экзамен _____
наименование

Контрольно-измерительный материал №__

Зам. председателя ГАК _____
Подпись

расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
(обязательное)
Форма отзыва на выпускную квалификационную работу

ОТЗЫВ

руководителя о ВКР < *бакалаврской работе, магистерской диссертации* > < *фамилия, имя, отчество обучающегося* >, обучающегося по направлению подготовки / специальности < *шифр, наименование направления подготовки / специальности* > на факультете < *название факультета* > Воронежского государственного университета на тему

« _____ »

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель _____ *должность, ученая степень, ученое звание*

подпись, расшифровка подписи

____.____.20__

**Приложение Ж
(обязательное)
Образец оценочного листа государственного итогового экзамена**

Приложение к протоколу № ____
от __. __. 20__

О СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО) ЭКЗАМЕНА

*указать наименование дисциплины или междисциплинарный по направлению подготовки
(специальности)*

Экзаменуется студент _____
фамилия, имя и отчество

Вопросы:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Общая характеристика ответа студента на заданные ему вопросы:

Признать, что студент _____
фамилия, имя, отчество
сдал государственный экзамен с оценкой _____

Отметить, что _____

Председатель ГЭК _____
Подпись _____ *расшифровка подписи*

Члены государственной экзаменационной комиссии:

_____ *Подпись* _____ *расшифровка подписи*

_____ *Подпись* _____ *расшифровка подписи*

Виза лица, составившего протокол

_____ *Подпись* _____ *расшифровка подписи*

