

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор -
проректор по учебной работе


_____ Е.Е. Чупандина

«04» июля 2018 г

**Основная адаптированная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Финансы и кредит

Вид программы
Академический бакалавриат

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения
заочная

Воронеж 2018



СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

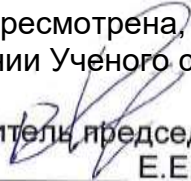
Руководитель финансового управления

АО «Концерн «Созвездие»

Хозикова И.А.

Утверждение изменений в АОП для реализации в 2021/2022 учебном году

АОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании Ученого совета Университета 31.08.2021 г. протокол № 6.


Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»
Е.Е. Чупандина

31.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит	3
1.2. Нормативные документы для разработки АОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	3
1.4 Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	5
3. Планируемые результаты освоения АОП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	7
4.1. Календарный учебный график.	7
4.2. Учебный план	7
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	8
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.	8
5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	8
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	10
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	10
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	10
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП бакалавриата	11
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	13

1. Общие положения

1.1. Основная адаптированная образовательная программа бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», профиль «Финансы и кредит»

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

В соответствии с п. 28 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Данная АОП ВО представляет собой комплекс основных направления подготовки (форм обучения, срока обучения, объема АОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, объекты и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, формируемые компетенции, аннотации дисциплин, практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации. Обучение по АОП ВО осуществляется с использованием образовательных технологий и методов обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, в доступных для них формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА) (при наличии)

1.2. Нормативные документы для разработки АОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 Экономика высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ДП ВГУ 1.3.03.730 – 2017 Документированная процедура Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Организация образовательного процесса;
- ДП ВГУ 1.3.04.750 – 2017 Документированная процедура Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Реализация образовательного процесса;
- П ВГУ 2.1.01 – 2015 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования;
- СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения;
- П ВГУ 2.0.21 – 2016 Положение о кураторе основной образовательной программы;
- П ВГУ 2.0.10 – 2017 Положение об электронных учебных курсах Воронежского государственного университета, реализуемых в образовательном портале "Электронный университет ВГУ";
- П ВГУ 2.0.19 – 2015 Положение об электронном портфолио обучающихся ВГУ;
- П ВГУ 2.0.22 – 2016 Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета;

- П ВГУ 2.0.17 – 2015 Положение о порядке формирования и освоения обучающимися Воронежского государственного университета факультативных и элективных дисциплин;
- П ВГУ 2.1.27 – 2017 Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.1.24 – 2017 Положение о контактной работе с обучающимися в Воронежском государственном университете по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- П ВГУ 2.0.16 – 2015 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.1.04 – 2015 Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.07 – 2015 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- И ВГУ 2.1.09 – 2015 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного плана основной образовательной программы высшего образования в ВГУ;
- И ВГУ 2.1.12 – 2017 Инструкция о порядке проведения практик по основным образовательным программам высшего образования;
- И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

1.3.1. Цель реализации АОП

АОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основная цель АОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика заключаются в обеспечении студентам качественного, доступного, современного образования, в подготовке профессионалов, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве и предпринимательской деятельности.

Целью АОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» в области обучения является подготовка выпускника, обладающего общекультурными и общепрофессиональными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, математических и экономических знаний, позволяющих ему адаптироваться в коллективе и быть востребованным на рынке труда; подготовка бакалавра, в соответствии с особенностями данной бакалаврской программы, предполагающей следующие виды профессиональной деятельности выпускников: аналитическая, научно-исследовательская, банковская в сфере финансово-кредитных отношений с учетом характеристик групп обучающихся, ориентированных на продолжение научных исследований и на профессиональную деятельность в качестве работников среднего и высшего звена финансовых служб организаций реального сектора экономики, финансово-кредитных организаций, а также особенностей научной школы вуза, где подготовка выпускников обеспечена высоким уровнем профессорско-преподавательского состава в соответствующей предметной области, участием в учебном процессе руководителей финансовых служб и потребностей рынка труда в специалистах средней и высшей категории в области финансово-кредитных отношений.

Целью АОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств студентов, таких как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата 5 лет для заочной формы обучения, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость АОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Финансы и кредит»

Трудоемкость АОП бакалавриата составляет 240 зачётных единиц в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, государственную итоговую аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения студентом АОП. Объем контактной работы 1093.94 час.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
 финансовые, кредитные и страховые учреждения;
 органы государственной и муниципальной власти;
 академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
 учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит», являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» является аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

Дополнительным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» является банковская деятельность.

ФГБОУ ВО «ВГУ» реализует программу академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, ориентированного на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

банковская деятельность:

ведение расчетных операций;

осуществление кредитных операций;

выполнение операций с ценными бумагами;

осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

выполнение внутриванковских операций.

3. Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими (ОК, ОК) компетенциями:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК (по видам деятельности) компетенциями:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

банковская деятельность:

- ПК-24: способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;
- ПК-25: способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;
- ПК-26: способность осуществлять активно-пассивные операции и посреднические операции с ценными бумагами;
- ПК-27: способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;
- ПК-28: способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации АОП ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов АОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (Приложение 3). При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавра Экономики, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют профиль программы бакалавриата. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебный план приведен в Приложении 3.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Разработка рабочих программ регламентируется И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

В АОП приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 4.

Сами рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной АОП предусматривается учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и банковской деятельности.

Формы проведения практик: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном

учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики. Способы проведения практик – стационарная, выездная

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

Практики проводятся в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также структурных подразделениях экономического факультета. Аннотации программ практик представлены в приложении 5.

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Ресурсное обеспечение АОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО «ВГУ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечно-информационное обеспечение

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания.

Библиотека ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к периодическим изданиям: «Банковское дело», «Деньги и кредит», «Финансы», «Финансы и кредит», «Экономический анализ: теория и практика»; «Налоги», «Страховое дело», «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент»; «Финансовая аналитика»; «Управление финансовыми рисками»; «Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет», «Управление корпоративными финансами» и др.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. С периодическими изданиями студенты работают в читальном зале. Студенты и слушатели имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в Приложении 6.

Материально-техническое обеспечение

Воронежский государственный университет, реализующий основные образовательные программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Финансы и кредит», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, 7представлен в Приложении 8.

В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий) при необходимости выделяется по 1(2) места для студентов с инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья – зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. Необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучающихся с нарушениями слуха и зрения (расстояние между рядами столов – не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м). Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата учебное место предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между столов. Для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске выделяется 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Университет располагает звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами, специализированной компьютерной техникой и оборудованием для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (читальные залы ЗНБ ВГУ). Это современные системы экранного увеличения, считывания с экрана, программы распознавания речи и шрифта Брайля, то есть представлен уникальный комплекс программного обеспечения, включающий в себя функцию экранного увеличения, синтезатор речи, возможность ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля, преобразования текстовой информации в аудио. Также принтеры для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, машины сканирующие (читающие) – это инновационное устройство для чтения для незрячих и слабовидящих людей, клавиатуры адаптированные для людей с ограничением по зрению и многое другое.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

На основании договора на информационное, библиотечно-библиографическое и справочное обслуживание с КУК ВО «Воронежская областная специальная библиотека для слепых им. В.Г. Короленко» обеспечена возможность обслуживания студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по межбиблиотечному абонементу (МБА) документами в помощь образовательному процессу, в том числе книгами специального формата (книги рельефно-точечным шрифтом (шрифт Брайля), «говорящие» книги (на кассетах и дисках), на флеш-картах).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

С целью повышения качества получения высшего образования обучающимися с инвалидностью и лицами с ОВЗ создан Портал, обеспечивающий информационно-технологическую поддержку дистанционного обучения данной категории студентов (www.umcvpo.ru).

Портал содержит материалы для организации учебного процесса: адаптированные образовательные программы, учебные и методические материалы. Электронная библиотека позволяет получить доступ к учебной и научной литературе, к формирующейся единой общероссийской коллекции методических материалов по обучению студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Университет располагает специальными условиями для получения образования по АОП, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП.

Образовательный процесс для студентов с нарушениями зрения/слуха/опорно-двигательного аппарата/соматическими нарушениями возможно осуществлять с применением социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов может производиться с учетом специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с инвалидностью и лицами с

ограниченными возможностями здоровья, материал может представляться в различных формах (визуально, аудиально или с помощью тифлоинформационных устройств).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В целях доступности получения высшего образования по АОП лицам с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет»;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублирована шрифтом Брайля);
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, технологии беспроводной передачи звука (FM-системы), мультимедийных средств, видеоматериалов и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- учебные аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха оборудованы радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), интерактивными досками, документ-камерой, мультимедийной системой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, оборудование пандусов, лестниц с поручнями, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений);
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Комплексное сопровождение образовательного процесса студентов с нарушениями зрения/слуха/опорно-двигательного аппарата/соматическими заболеваниями реализуется Центром инклюзивного образования и включает в себя: организационное, педагогическое, психологическое, социальное и информационное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Организационное сопровождение включает мониторинг контингента студентов-инвалидов и студентов с особыми образовательными потребностями;

Педагогическое сопровождение направлено на коррекцию взаимодействия преподаватель-студент-инвалид в учебном процессе, консультирование преподавателей и работников по психофизиологическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений.

Психологическое сопровождение осуществляется для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Психологическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Социальное сопровождение – совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также создание в вузе толерантной социокультурной среды.

Информационное сопровождение включает размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте вуза.

Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Кадровое обеспечение учебного процесса показано в Приложении 8.

. 6 Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, представлены в Приложении 9.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОП бакалавриата осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2015.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП бакалавриата

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного аттестационного испытания в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу на основании полученных теоретических и практических знаний, содержащую обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы; правильно выбранные методы исследования; научно интерпретированные, полученные результаты в рамках поставленных задач.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Регламентируется стандартом ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

Вуз, на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам разрабатывается ведущими преподавателями кафедры с учетом заявок предприятий и организаций, обсуждается на заседании кафедры и утверждается решением Ученого совета факультета.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) – самостоятельная научная работа обучающегося, выполняемая под руководством преподавателя выпускающей кафедры. Ее подготовка является заключительным этапом процесса обучения и имеет целью систематизацию, закрепление и расширение знаний студентов, а также апробацию и развитие навыков взаимосвязанного решения исследовательских задач (теоретических, методических, практических).

При написании студент должен подтвердить:

- умение формулировать цель, ставить задачи исследования и определять необходимую для их решения теоретическую, методологическую и информационную базу;
- умение организовать поиск и обработку информации, необходимой для решения поставленных задач;
- умение применять современные компьютерные технологии и программные продукты;
- умение применять различные методы анализа собранной информации;
- умение критического анализа теоретического задела, имеющегося в рамках избранной предметной области исследования;
- умение диагностировать состояние и механизмы реализации финансово-кредитных отношений;

- умение идентифицировать и оценивать результаты управления финансовыми потоками на макро- и микроэкономическом уровнях;

- умение совершенствовать организационно-экономическое обеспечение процессов управления финансовыми потоками на макро- и микроэкономическом уровнях.

Объем выпускной квалификационной работы должен, как правило, составлять не менее 65 и не более 80 страниц печатного текста (без учета приложений).

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной аттестационной комиссии, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать работу все желающие. После ответов студента на вопросы и дискуссии зачитывается отзыв научного руководителя. Затем выпускнику предоставляется заключительное слово.

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ осуществляется на закрытом заседании ГАК и объявляется публично после окончания защиты всех работ. Выпускная работа оценивается по четырех балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Решение ГАК фиксируется в протоколе, зачетной книжке выпускника, задании на выпускную работу.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы ГАК может рекомендовать студентов для дальнейшего обучения в магистратуре.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках АОП, предусматривается:

- использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий;

- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер – классов по дисциплинам профессионального цикла;

- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

- применение ПЭВМ по циклам математических профессиональных дисциплин при проведении практических занятий, курсовых работ и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам АОП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

В образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Локальные нормативные акты, разработанные университетом для обеспечения образовательного процесса, в.т.ч. для адаптированной образовательной программы:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;

Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Программа составлена _____ / О.В. Качур/

Программа одобрена Научно-методическим советом экономического факультета

Декан факультета _____ / П.А. Канапухин /

Зав. кафедрой _____ / Е.Ф. Сысоева /

Приложение 1

Шаблон МАТРИЦЫ

соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									Формы оценочных средств*		
		ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Текущая аттестация*	Промежуточная аттестация	
Блок 1	Базовая часть												
Б1.Б.01	История		+									Д, КР	Экзамен
Б1.Б.02	Философия	+										УО, Д	Экзамен
Б1.Б.03	Иностранный язык				+							Т	Зачет экзамен
Б1.Б.04	Русский язык для устной и письменной коммуникации				+							Д, УО, Т	Зачет
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности									+		УО	Зачет
Б1.Б.13	Микроэкономика	+		+								Т	Зачет Экзамен

Б1.Б.14	Макроэкономика	+		+	+						УО	Зачет Экзамен Курсовая работа
Б1.Б.17	Мировая экономика и международные экономические отношения	+		+							КР	Экзамен
Б1.Б.18	Деньги. Кредит. Банки						+				Т, КР, ПЗ	Экзамен Курсовая работа
Б1.Б.20	Менеджмент			+							Д, Р, ДИ	Экзамен
Б1.Б.21	Экономика труда			+							Д, УО, Т	Экзамен
Б1.Б.24	Физическая культура и спорт								+		УО, Р, ПЗ	Зачет
<u>Блок 1</u>	<u>Вариативная часть</u>											
Б1.В.01	Правоведение						+				ПО	Экзамен
Б1.В.03	Налоги и налогообложение						+				УО, Т, ПЗ, КР	Экзамен
Б1.В.04	История экономических учений		+	+							УО	Зачет
Б1.В.08	Страхование						+				Д, Р, КР, Т	Экзамен
Б1.В.11	Оценка бизнеса						+				Т, ПЗ, КР	Экзамен
Б1.В.12	Инвестиции						+				Т, ПЗ, КР	Экзамен
Б1.В.18	Рынок ценных бумаг						+				ПЗ, Т, Р, КР	Экзамен
Б1.В.19	Оценка недвижимости						+				Т, Д, ПЗ, КР	Зачет
	Элективные курсы по физической культуре и								+		Т физподготовл	Зачет

	спорту										енности	
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>											
Б1.В.ДВ.01.01	Социология					+					Д, Т	Зачет
Б1.В.ДВ.01.02	Культурология					+		+			Т	Зачет
Б1.В.ДВ.01.03	Конфликтология					+					ПО, Т	Зачет
Б1.В.ДВ.02.01	Психология			+		+		+			КР	Зачет
Б1.В.ДВ.02.02	Политология			+		+					УО	Зачет
Б1.В.ДВ.03.01	История экономики	+	+								Т	Зачет
Б1.В.ДВ.03.02	Управление репутацией							+			Т, УО	Зачет
Б1.В.ДВ.04.01	Налогообложение юридических лиц							+			УО, Т, КР	Зачет
Б1.В.ДВ.05.01	Общая теория налогообложения				+						Д, Р, ПО	Зачет
Б1.В.ДВ.05.02	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски							+			УО, Р, Т, КР	Зачет
Б1.В.ДВ.05.03	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде					+		+			Т	Зачет
Б1.В.ДВ.06.03	Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ					+		+			Т	Зачет

Б1.В.ДВ.07.02	Денежно-кредитное регулирование экономики						+				ПЗ, Т, Р, КР	Зачет
Б1.В.ДВ.12.02	Финансовые инновации						+				Д, ОУ	Зачет
Блок 2	Практики											
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и банковской деятельности			+								Зачет с оценкой
Б2.В.04(П)	Производственная преддипломная							+				Зачет с оценкой
ФТД.В.01	Методика написания ВКР				+						ПЗ	Зачет

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				Формы оценочных средств*	
		ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Текущая аттестация*	Промежуточная аттестация
Блок 1	Базовая часть						
Б1.Б.06	Математический анализ		+	+		КР	Экзамен
Б1.Б.07	Линейная алгебра		+	+		КР	Экзамен
Б1.Б.08	Теория вероятностей и математическая статистика		+	+		КР	Экзамен
Б1.Б.09	Экономическая информатика		+			Т	Зачет, экзамен
Б1.Б.10	Информационные системы в экономике	+				Р, Д	Зачет
Б1.Б.11	Методы оптимальных решений в экономике			+		Т	Экзамен

Б1.Б.12	Эконометрика		+	+		Т, УО	Экзамен
Б1.Б.15	Статистика		+			УО, Д, КР	Зачет, экзамен
Б1.Б.16	Финансы		+			Д, Т, Р	Экзамен Курсовая работа
Б1.Б.18	Деньги. Кредит. Банки		+			Т, КР, ПЗ	Экзамен Курсовая работа
Б1.Б.19	Экономика и организация производства		+			Т, УО	Экзамен
Б1.Б.20	Менеджмент		+		+	Д, Р, ДИ	Экзамен
Б1.Б.21	Экономика труда		+		+	Д, УО, Т	Экзамен
Б1.Б.22	Бухгалтерский учета		+	+		УО, ПЗ, Т	Экзамен
Б1.Б.23	Экономический анализ		+			ПО, ПЗ	Экзамен
<u>Блок 1</u>	<u>Вариативная часть</u>						
Б1.В.02	Маркетинг				+	К, Т, ПЗ	Экзамен
Б1.В.05	Государственные и муниципальные финансы		+			УО, Р, КР	Зачет
Б1.В.06	Организация деятельности коммерческого банка				+	УО, Р, Т, КР	Экзамен
Б1.В.07	Финансовый менеджмент		+			Т, ПЗ, КР	Экзамен
Б1.В.08	Страхование		+			Д, Р, КР, Т	Экзамен

Б1.В.10	Финансовая математика			+		КР	Зачет
Б1.В.11	Оценка бизнеса		+			Т, ПЗ, КР	Экзамен
Б1.В.12	Инвестиции		+			Т, ПЗ, КР	Экзамен
Б1.В.13	Корпоративные финансы		+			ПЗ, Т, КР	Зачет
Б1.В.14	Бюджетная система РФ		+			УО, Э, Т	Зачет
Б1.В.15	Ценообразование		+			Д, ПЗ, Т, КР	Зачет
Б1.В.19	Оценка недвижимости		+			Т, Д, ПЗ, КР	Зачет
Б1.В.21	Международные валютно-кредитные отношения		+			УО, Р, Т, КР	Зачет
Б1.В.22	Финансовый менеджмент в коммерческом банке				+	УО, Р, Э, Т, КР	Экзамен
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>						
Б1.В.ДВ.06.02	Компьютерное моделирование экономических процессов		+	+		УО	Зачет
Б1.В.ДВ.07.01	Теоретические основы финансового менеджмента		+			Т, КР, ПЗ	Зачет
Б1.В.ДВ.08.01	Оценка финансового состояния коммерческого		+			Т, ПЗ, Д	Зачет

	банка						
Б1.В.ДВ.08.02	Сберегательное дело				+	УО, Р, Т, КР	Зачет
Б1.В.ДВ.09.01	Бизнес-расчеты в Excel и VBA			+		Р	Зачет
Б1.В.ДВ.09.02	Пакеты прикладных программ для экономистов			+		Т	Зачет
Б1.В.ДВ.10.02	Финансовая статистика		+			УО, Д, КР	Зачет
Б1.В.ДВ.10.02	Макроэкономическая статистика		+			УО, Д, КР	Зачет
Б1.В.ДВ.11.02	Основы аудита				+	Т, КР	Зачет
Блок 2	Практики						
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и банковской деятельности		+				Зачет с оценкой

Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности			+			Зачет с оценкой
Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта банковской деятельности			+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П)	Производственная преддипломная				+		Зачет с оценкой
ФТД.В.01	Методика написания ВКР	+	+			ПЗ	Зачет

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции										Формы оценочных средств*				
		ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-24 – способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	ПК-25 – способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	ПК-26 – способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции и ценными бумагами	ПК-27 – Способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	ПК-28 – способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Текущая аттестация*	Промежуточная аттестация			
Блок 1	Базовая часть															
Б1.Б.06	Математический анализ	+													КР	Экзамен
Б1.Б.07	Линейная алгебра	+													КР	Экзамен
Б1.Б.08	Теория вероятностей и математическая	+													КР	Экзамен

	статистика												
Б1.Б.09	Экономическая информатика					+						Т	Зачет, экзамен
Б1.Б.10	Информационные системы в экономике					+						Р, Д	Зачет
Б1.Б.11	Методы оптимальных решений в экономике	+										Т	Экзамен
Б1.Б.12	Эконометрика	+										Т, УО	Экзамен
Б1.Б.13	Микроэкономика	+										Т	Зачет, экзамен
Б1.Б.14	Макроэкономика	+		+								УО	Зачет, экзамен, курсовая работа
Б1.Б.15	Статистика			+								УО, Д, КР	Зачет, экзамен
Б1.Б.16	Финансы			+	+							Д, Т, Р	Экзамен Курсовая работа
Б1.Б.17	Мировая экономика и международные экономические отношения	+			+							КР	Экзамен
Б1.Б.18	Деньги, кредит, банки			+	+							Т, КР, ПЗ	Экзамен Курсовая работа

	математика												
Б1.В.11	Оценка бизнеса		+		+							Т, ПЗ, КР	Экзамен
Б1.В.12	Инвестиции		+									Т, ПЗ, КР	Экзамен
Б1.В.13	Корпоративные финансы		+									ПЗ, Т, КР	Зачет
Б1.В.14	Бюджетная система РФ			+	+							УО, Э, Т	Зачет
Б1.В.15	Ценообразование				+							Д, ПЗ, Т, КР	Зачет
Б1.В.16	Налоговый менеджмент		+	+								ПЗ, Т, КР	Зачет
Б1.В.17	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты			+	+				+			КР	Зачет
Б1.В.18	Рынок ценных бумаг		+						+			ПЗ, Т, Р, КР	Экзамен
Б1.В.19	Оценка недвижимости				+			+				Т, Д, ПЗ, КР	Зачет
Б1.В.20	Учет и отчетность в кредитных организациях				+	+					+	УО, Р, КР, Т	Зачет
Б1.В.21	Международные валютно-кредитные отношения			+	+							УО, Р, Т, КР	Зачет
Б1.В.22	Финансовый менеджмент в коммерческом				+							УО, Р, Э, Т, КР	Экзамен

	банке													
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>													
Б1.В.Д В.03.01	История экономики			+									Т	Зачет
Б1.В.Д В.04.01	Налогообложение юридических лиц												УО, Т, КР	Зачет
Б1.В.Д В.04.02	Налогообложение физических лиц				+	+							УО, Т, КР	Зачет
Б1.В.Д В.05.01	Общая теория налогообложения	+		+									Д, Р, УО	Зачет
Б1.В.Д В.05.02	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски			+									УО, Р, Т, КР	Зачет
Б1.В.Д В.06.01	Финансовое моделирование в Excel	+				+							КР, ПЗ	Зачет
Б1.В.Д В.06.02	Компьютерное моделирование экономических процессов	+				+							УО	Зачет
Б1.В.Д В.07.01	Теоретические основы финансового менеджмента	+											Т, КР, ПЗ	Зачет
Б1.В.Д В.07.02	Денежно-кредитное регулирование экономики			+		+						+	ПЗ, Т, Р, КР	Зачет

	х умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и банковской деятельности												
Б2.В.02 (П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности	+	+			+							Зачет с оценкой
Б2.В.03 (П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта банковской деятельности		+			+	+	+			+		Зачет с оценкой
Б2.В.04 (П)	Производственная преддипломная	+	+		+	+	+	+			+		Зачет с оценкой
ФТД													
ФТД.В.01	Методика написания ВКР	+			+							ПЗ	Зачет

*Примечание: Т-тест, ПЗ-практическое задание; ТЗ- творческое задание; Э- эссе; КР- контрольная работа; ПО - письменный опросы, Д – доклад, Р – реферат, ДИ – деловые игры, К - кейсы, УО – устные опросы.

38
Учебный план 2курс

№	Индекс	Наименование	Сессия 1							Дней	Сессия 2							Дней	Сессия 3							Дней	Итого за курс							з.к.	Неделя		
			Академических часов								Академических часов								Академических часов								Академических часов										
			Контроль	Всего	Контакт	Лек	Лаб	Пр	СР		Контроль	Всего	Контакт	Лек	Лаб	Пр	СР		Контроль	Всего	Контакт	Лек	Лаб	Пр	СР		Контроль	Всего	Контакт	Лек	Лаб	Пр	СР			Контроль	Всего
ИТОГО (с факультативами)				540							670							712							1930							49	39 5/6				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				540							670							712							1930						49						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (зач.час/год)*																								48.5													
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																								200													
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				540	94	52	4	38	434	20		670	80	36	4	40	543	45		712	32	6	8	18	645	35		1930	206	94	16	96	1624	100	49	ТО: ЭК З: 5 5/6	
1	Б1.Б.04	Русский язык для устной и письменной коммуникации	Зач	72	6	6			62	4																		Зач	72	6	6			62	4	2	
2	Б1.Б.07	Линейная алгебра	К	103	20	10		10	83		ЭК	77	6	2		4	62	9									ЭК	100	26	12		14	145	9	5		
3	Б1.Б.08	Теория вероятностей и математическая статистика	К	67	14	8		6	53		ЭК	113	4			4	100	9									ЭК	100	18	6		10	153	9	5		
4	Б1.Б.09	Экономическая информатика	Зач	66	12	8	4		50	4	ЭК	114	12	8	4		93	9									ЭК	100	24	16	8		143	13	5		
5	Б1.Б.14	Макроэкономика	Зач	99	18	6		12	77	4	ЭК	63	6	4		4	46	9		ИР	90				90			ЭК	200	26	10		16	213	13	7	
6	Б1.Б.15	Статистика	Зач	105	18	8		10	83	4	ЭК	111	6	4		2	96	9									ЭК	216	24	12		12	178	13	6		
7	Б1.Б.19	Экономика и организация производства									К	65	16	8		10	49			ЭК	79				70	9		ЭК	144	16	6		10	119	9	4	
8	Б1.Б.22	Бухгалтерский учет	К									65	16	8		8	49			ЭК	115	6	2		4	100	9	ЭК	100	22	10		12	149	9	5	
9	Б1.Б.24	Физическая культура и спорт	Зач	36	6	6			26	4										ЭК	82				73	9		Зач	36	6	6			26	4	1	
10	Б1.Б.02	Маркетинг									К	62	12	4		8	50			ЭК	82				73	9		ЭК	144	12	4		8	123	9	4	
11	Б1.Б.21	Государственные и муниципальные финансы																		Зач	108	12	4		8	52	4	Зач	108	12	4		8	52	4	3	
12	Б1.Б.23	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту																			166	6			6	160			166	6			6	160			
13	Б1.Б.ДВ.05.01	Общая теория налогообложения																		Зач	72	8		6	60	4		Зач	72	8		6	60	4	2		
14	Б1.Б.ДВ.05.02	Финансовые сделки пенсионных накоплений и производных финансовых инструментов																		Зач	72	8		6	60	4		Зач	72	8		6	60	4	2		
15	Б1.Б.ДВ.05.03	Одниместное пенсионное обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и образовательной среды																		Зач	72	8		6	60	4		Зач	72	8		6	60	4	2		
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Зач(5) К(7)								ЭК(5) К(7)								ЭК(2) Зач(2) ИР К(4)								ЭК(6) ЭК(7) ИР К(18)									
ПРАКТИКИ				(План)																																	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)																																	
КАНИКУЛЫ																																				10	

Приложение 4

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.Б.01 История

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в курс Истории. Древнерусское государство. Распад Древней Руси и его последствия. Образование Российского государства. Развитие России в XVI-XVII вв. Российская империя в XVIII в. Попытки модернизации России в первой половине XIX в. Реформы 60–70-х гг. XIX в. и их значение. Пореформенное развитие страны. Россия в начале XX в. Россия в годы первой мировой войны и революции. Гражданская война. Создание СССР и его развитие в 20–30-е гг. XX в. Советский Союз накануне и в годы второй мировой войны. Советское общество в послевоенные годы (1945-1964 гг.). СССР во второй половине XX века. Россия на современном этапе своего развития.

Формы текущей аттестации: доклады, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-2.

Б1.Б.02 Философия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами научных, общекультурных и методологических знаний в области философии, формирование представлений об истории развития человеческого мышления в контексте осмысления проблем специфики онтологического устройства реальности, места индивидуума в природе и социуме, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний истории становления философской и научной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;
- формирование основ научной методологии и анализа;
- развитие представлений об основных концепциях, отражающих современный взгляд на научно-философскую картину мира, смысл и специфику человеческого бытия.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие мировоззрения и его структура. Миф, религия, наука как формы мировоззрения. Философское мировоззрение. Основные разделы философии. Античная философия. Философия Средних веков. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной философии. Материализм и его виды. Идеализм и его виды. Диалектика как теория развития. Основные законы диалектики. Формационный подход к анализу общества. Цивилизационный подход к анализу общества. Познание и его специфика. Основные формы и методы познания. Истина, критерии истины. Проблема человеческой свободы и ответственности. Смысл жизни как проблема.

Формы текущей аттестации: опрос, доклады.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-1.

Б1.Б.03 Иностранный язык (английский)**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, составление презентаций на иностранном языке.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Внешность и черты характера человека. Учёба. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологические единицы, официальная лексика. Быт, уклад жизни. Досуг, развлечения, путешествия. Роль семьи и друзей в жизни человека. Хобби. Лексико-грамматические средства официального общения. Дифференциация лексики по сферам общения. Сфера личных интересов. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Монологическая речь. Лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях неофициального общения. Моя профессия. Общенаучная лексика. Культура и традиции стран изучаемого языка. Понимание монологической и диалогической речи. Написание частного письма. Перевод слов, не имеющих лексических соответствий в русском языке. Перевод интернациональных и псевдоинтернациональных слов. Язык как средство межкультурного общения. Фразеологические единицы. Официальная лексика. Составление аннотации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Обучение переводу (герундия, инфинитива и причастий) на русский и на английский языки. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Обучение переводу русских и английских страдательных оборотов адекватно стандартам этих языков. Общее и различное в странах и национальных культурах. Монологическая речь в сфере бытовой коммуникации. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные,

культурные. Перевод предложений условия на русский и на английский языки. Я и моё образование. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Межкультурная коммуникация. Понятие о стилях устной и письменной речи. Профессия и карьера. Составление списка листа продаж. Типы компаний. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Обучение выделению структурных и логических элементов научного текста. Обучение устному и письменному изложению основного содержания научного текста. Экономические стрессы и коллапсы. Составление меморандума. Обучение составлению плана научного текста. Обсуждение содержания текста с опорой на план. Корпоративный отдых и развлечения. Понятие стиля устной и письменной презентации. Анализ и совершенствование навыков использования грамматических явлений и структур в контексте профессионально-ориентированных текстов. Роль планирования в экономике. Структура составления доклада. Аннотация как вид вторичного текста, кратко информирующего читателя о тебе текста-источника и рассматриваемых в нём проблемах. Языковые средства, используемые для аннотирования. Выработка умений и навыков составления аннотаций научного текста по специальности. Маркетинг и маркетинговые исследования. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Реферат как вид вторичного текста, развёрнуто представляющий тему, анализируемые проблемы, аргументацию автора, точки зрения исследователей, композицию текста-источника. Языковые средства, характерные для оформления реферата. Характеристика и качества менеджера как лидера. Развитие речевой активности (ролевая игра, дискуссия) с целью активизации изученной лексики по специальности. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Причины профессиональных конфликтов и их разрешение. Заполнение бланков, анкет. Письменный перевод научного текста по специальности на русский язык. Развитие навыков составления письменного реферата научного текста по специальности. Разработка, развитие и продвижение продукта как конкурентно способного товара на рынке. Составление доклада. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Совершенствование навыков составления аннотации и устного реферата научного текста по специальности. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой. Государственный и частный бизнес. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 общекультурные (ОК): ОК-4.

Б1.Б.04 Русский язык для устной и письменной коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами научных знаний и практических навыков в области русского языка, культуры речи и делового общения.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний о культуре русской речи; формирование у студентов знаний об орфографических и пунктуационных правилах русского языка и выработка практических навыков грамотной устной и письменной речи;
- выработка умений и навыков составления и редактирования текстов различной стилевой принадлежности;
- развитие у студентов творческого мышления;
- выработка навыков использования функциональных стилей речи;
- формирование у студентов способности вести деловое общение.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

История русского языка. Современный русский язык и формы его существования. Функциональные стили современного русского литературного языка. Языковой паспорт говорящего. Типы речевой культуры. Культура речи как наука. Нормативный аспект культуры речи. Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка. Лексические и грамматические нормы. Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативная ситуация. Понятие об эффективном и результативном воздействии. Этический аспект культуры речи. Культура письменной речи. Основные требования к публичному выступлению. Деловое общение. Основные законы общения. Эффективное и результативное общение.

Формы текущей аттестации: доклады, опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-4.

Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
- идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование обстановки при ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и защита от них. Негативные факторы техносферы. ЧС, связанные с выбросом аварийно-химических опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Безопасность трудовой деятельности. Дисциплина труда. Условия труда. Средства снижения вредного воздействия технических систем. Чрезвычайные ситуации социального характера. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Управление безопасностью. Международное сотрудничество по проблемам безопасности жизнедеятельности.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-9.

Б1.Б.06 Математический анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- овладение студентами теоретическими и методическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач;
- освоение основных методов решения задач дифференциального исчисления функции одной переменной;
- применение дифференциального исчисления к исследованию функций;
- освоение основных методов решения задач определения экстремума функции одной переменной;
- освоение основных методов решения задач интегрального исчисления;
- освоение основных методов решения задач дифференциального исчисления функции нескольких переменных, освоение основных методов решения задач определения экстремума функции нескольких переменных, задач условного экстремума;
- применение методов математического анализа для определения сходимости числовых и степенных рядов;
- освоение основных методов решения дифференциальных уравнений;
- приобретение студентами навыков использования математических методов и основ моделирования экономических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Элементы теории множеств. Последовательности, предел последовательности. Функции. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Несобственные интегралы. Векторные пространства. Функции многих переменных. Числовые и функциональные ряды. Дифференциальные уравнения.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общефессиональные (ОПК): ОПК -2, ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

Б1.Б.07 Линейная алгебра

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры и математического программирования к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики, развитие логического мышления и математической культуры; формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение основных понятий и методов линейной алгебры;
- формирование навыков и умений решать типовые задачи и работать со специальной литературой;
- овладение студентами теоретическими и методическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры и математического программирования;

- ознакомление с вычислительными алгоритмами решения задач линейной алгебры и математического программирования;
- применение методов линейной алгебры и математического программирования для решения конкретных экономических задач;
- овладение современными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств;
- приобретение студентами практических навыков при решении задач моделирования;
- формирование представления об исследовании экономических систем методами математического моделирования.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Основные понятия линейной алгебры. Векторы и матрицы. Системы линейных уравнений. Линейные пространства. Евклидовы пространства. Элементы аналитической геометрии и элементы выпуклого анализа. Линейные преобразования и квадратичные формы. Классификация задач и моделей математического программирования. Начальные сведения о методах оптимизации. Теория двойственности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общеобразовательные (ОПК): ОПК -2, ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

Б1.Б.08 Теория вероятностей и математическая статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков по применению вероятностного моделирования экономических систем, обработке результатов наблюдений методами математической статистики, проверке правдоподобия статистических гипотез.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- усвоение студентами теоретических и методических основ вероятностного моделирования экономических задач, статистической обработки результатов наблюдения, проверки правдоподобия статистических гипотез;
- изучение основных теорем, формул и законов теории вероятностей;
- освоение статистических методов обработки данных наблюдений;
- изучение основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез;
- применение методов теории вероятностей и математической статистики для вероятностного моделирования экономических задач, приобретение студентами практических навыков по вероятностному моделированию и статистической обработки данных с использованием компьютеров;
- формирование представлений об исследовании экономических систем методами вероятностного моделирования.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины и способы их задания. Числовые характеристики случайных величин. Основные законы распределения. Законы распределения вероятностей для функции от известных случайных величин. Закон больших чисел и центральная предельная теорема. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы оценки параметров. Проверка статистических гипотез.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

Б1.Б.09 Экономическая информатика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов по получению теоретических знаний в рамках науки «Экономическая информатика» и практических приемов работы со средствами вычислительной техники в области экономики.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- усвоение теоретических знаний и практических навыков в области компьютерной обработки информации и информационных технологий в различных направлениях экономической деятельности;
- изучить теоретические основы науки «Экономическая информатика»;
- изучить основные категории аппаратных и программных средств вычислительной техники;
- освоить эффективные приемы работы с распространенными программными продуктами;
- освоить приемы программирования в системах объектно-ориентированного программирования для решения экономических задач.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и представление информации. Основные понятия экономической информации. Вычислительная техника. Аппаратная и программная конфигурация ВС. Основы работы с ОС. Введение в информационные технологии и информационные системы. Создание документов средствами текстовых процессоров. Создание графических объектов средствами графического редактора Corel Draw и презентаций в MS Power Point. Основы программирования на языке Visual Basic. Обработка данных средствами электронных таблиц. Основы программирования: Система программирования Visual Basic for Applications. Работа с базами данных. Информационная глобальная сеть Интернет и информационная безопасность.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-8.

Б1.Б.10 Информационные системы в экономике

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами основных знаний в области автоматизации профессиональной и научно-исследовательской деятельности экономиста.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике. Приобретение студентами основных знаний, связанных с проблемами

автоматизации информационных процессов профессиональной деятельности. Изучение проблем, связанных с построением интегрированных экономических информационных систем, анализом экономической эффективности информационных систем, подготовкой кадрового состава, для работы в условиях общей автоматизации предприятия. Решение задач, связанных с развитием существующей на предприятии информационной системы: процедуры обслуживания банка данных: накопление, анализ, распространение, сетевая безопасность, управление ИТ – инфраструктурой и ее использование, эффективность инвестиций в сфере ИТ своих организаций.

Формы текущей аттестации: рефераты, доклады.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

обще профессиональные (ОПК): ОПК-1;

профессиональные (ПК): ПК-8.

Б1.Б.11 Методы оптимальных решений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей и использования математических методов оптимизации при разработке конкретных проектов в сфере управления сложными социально-экономическими системами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- овладение студентами основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;
- формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач;
- формирование умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты;
- формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации для решения различных задач оптимизации;
- овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Математические и системные основы экономико-математического моделирования и исследования операций (ИО). Основные принципы моделирования экономических процессов. Линейное программирование как инструмент математического моделирования экономики. Прикладные задачи линейного программирования. Модели целочисленного и дискретного линейного программирования. Методы нелинейной оптимизации. Задачи выпуклого программирования и методы их решения. Элементы теории игр. Основы теории принятия решений. Задачи управления запасами. Задачи сетевого планирования и управления. Модели систем массового обслуживания. Модели систем массового обслуживания. Задачи календарного планирования (теория расписаний).

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

Б1.Б.12 Эконометрика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - ознакомление с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- углубление знаний по теории количественных экономических измерений;
- изучение пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоение методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
- подготовка выпускников, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Оценивание параметров линейной регрессионной модели. Преимущества и недостатки различных методов оценивания. Метод наименьших квадратов (МНК). Матричная система обозначений. Геометрическая интерпретация МНК. Свойства оценок МНК при отсутствии предположения о случайном характере ошибок. Роль гипотезы о включении в регрессию свободного члена. Анализ вариации зависимой переменной в регрессии. Классическая линейная регрессия в предположении о случайном характере ошибок. Статистические характеристики ошибок, остатков, МНК-оценок параметров. Теорема Гаусса-Маркова. Гипотеза о нормальном распределении случайной ошибки. Законы распределения оценок регрессионных параметров. Т-статистика для оценок коэффициентов регрессии, доверительные интервалы для теоретических значений коэффициентов и прогнозного значения зависимой переменной, доверительный интервал для дисперсии ошибки. F-статистика для линейной комбинации коэффициентов. Регрессионный анализ при нарушении предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

Формы текущей аттестации: тестирование, опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

Б1.Б.13 Микроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, выработки у них навыков

микроэкономического анализа, умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая наука в ретроспективе. Базовые экономические понятия. Собственность и права собственности. Возникновение и развитие рыночного хозяйства. Типы современных экономических систем. Предпринимательство и его формы. Теория капитала. Рынок труда и безработица. Система аграрных отношений. Финансовая система и финансовая политика. Государство в рыночной экономике. Рыночная система: спрос и предложение. Теория потребления. Теория производства. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Теория внешних эффектов. Общее равновесие и экономическая эффективность.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

Б1.Б.14 Макроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, заграница; принятия научно обоснованной экономической политики государством на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом и принятие правильных экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности;
- изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, а также рассмотрение моделей, разработанных в течении последних десятилетий;
- формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования в современной России;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Цели и задачи макроэкономического анализа. Агрегирование, моделирование. Двух-, трех-, четырехсекторная модель экономики. Основные макроэкономические тождества. Модель межотраслевого баланса. ВВП (ВВП). ЧНП, ЧВП, НД, ЛД, ЛРД. Виды ВВП (ВВП). Дефлятор ВВП (ВВП). Совокупный спрос. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. «Эффект

храповика». Потребление. Сбережение. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы». Парадокс бережливости. Модель IS. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. Общеэкономическое равновесие и модель IS - LM. Эффективность экономической политики государства на основе модели IS – LM (включая особые случаи). Модель Манделла-Флеминга. Экономический цикл. Антициклическая политика. Инфляция. Антиинфляционная политика. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Банковская система. Монетарная политика. Банковский мультипликатор. Налоги. Кривая Лаффера. Налоговая система. Кривая Лоренца. Фискальная политика. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Модель сбалансированного экономического роста Р. Солоу.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-3, ОК-4;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-6.

Б1.Б.15 Статистика

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа данных о состоянии и динамике развития социально-экономических явлений, их взаимосвязи и взаимообусловленности при разработке и принятии обоснованных решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний в области теоретико-методических основ проведения статистических наблюдений за социально-экономическими явлениями и процессами, необходимых для развития навыков сбора первичных данных, необходимых для решения практических задач;
- выработка навыков применения инструментов и методов обработки количественных данных, отражающих социально-экономические явления и процессы;
- развитие умений анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и метод статистики. Понятие, объект, предмет и метод статистики. Признаки единиц статистической совокупности. Сущность и виды статистических показателей. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Понятие и этапы статистического наблюдения. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки статистических наблюдений. Сводка и группировка статистических данных. Понятие и виды статистической сводки. Статистическая группировка данных. Ряды распределения. Наглядное представление статистических данных. Понятие, виды и правила составления статистических таблиц. Графическое представление статистических данных. Абсолютные и относительные величины. Понятие и виды абсолютных показателей. Сущность и методика расчета относительных показателей. Средние величины и показатели вариации. Понятие, виды и условия применения средних величин. Степенные и структурные средние: содержание и методика расчета. Показатели вариации. Виды дисперсий и правило сложения дисперсий. Выборочное наблюдение. Виды и способы отбора единиц в выборочную совокупность. Определение ошибки выборки. Расчет численности выборки. Статистическое исследование динамики общественных явлений. Понятие и виды рядов динамики. Расчет среднего уровня ряда динамики и показателей динамики.

Средние показатели рядов динамики. Методы обработки рядов динамики. Экономические индексы. Сущность и виды индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатная форма индексов. Средние индексы из индивидуальных. Индексы с постоянными и переменными весами, цепные и базисные. Территориальные индексы.

Формы текущей аттестации: опрос, доклады, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общефессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6.

Б1.Б.16 Финансы

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - на основе теоретического и практического осмысления финансовых отношений на макро- и микро- уровнях, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения, опыта рыночных преобразований в различных сферах и секторах экономики сформировать у студентов четкие знания и представления о функционировании финансовой системы страны, ее отдельных сфер и звеньев, о финансовой политике и финансовом механизме её реализации в деятельности государства и экономических субъектов.

Задачи:

- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;
- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микро-уровне с использованием финансовых методов и инструментов;
- развитие логики и культуры профессионального мышления на основе навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;
- развитие творческого мышления у обучающихся путем выполнения индивидуальных заданий, связанных с проблемами функционирования финансовой системы страны.
- формирование у обучающихся навыков расчетно-финансовой деятельности в части применения норм, регулирующих бюджетные отношения.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Финансы как экономическая категория. Сущность и функции финансов. Экономическое содержание финансов и их роль в социально-экономическом развитии.

Финансовая система, ее структура и принципы структурирования. Общая характеристика финансовой системы, взаимодействия и взаимосвязей её сфер и звеньев. Финансовая система РФ, её особенности и тенденции развития.

Управление финансами и его особенности в различных сферах и звеньях финансовой системы. Финансовая политика, ее составляющие и основные этапы формирования. Характер и особенности финансовой политики РФ на современном этапе.

Бюджет как финансовая категория, его качественные характеристики и роль в социально-экономическом развитии. Доходы и расходы бюджета. Сбалансированность бюджета и способы её достижения.

Бюджетная политика и ее национальные особенности. Основные направления бюджетной политики РФ на современном этапе.

Бюджетная система РФ и правовые основы ее функционирования. Принципы построения бюджетной системы: принцип сбалансированности бюджета, принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов, принцип самостоятельности бюджетов, принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов. Консолидированный

бюджет, причины его возникновения и особенности использования. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения, межбюджетные трансферты и направления их использования.

Бюджетный процесс, его этапы, участники и их полномочия. Основы составления проектов бюджетов: органы, осуществляющие составление проектов бюджетов, прогноз социально-экономического развития, прогнозирование доходов бюджета, планирование бюджетных ассигнований, исходные макроэкономические показатели для составления проектов бюджетов.

Основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Основы исполнения бюджетов: казначейское исполнение бюджетов, принцип единства кассы, сводная бюджетная роспись, исполнение бюджета по доходам, исполнение бюджета по расходам.

Сбалансированность бюджета и методы её достижения. Источники финансирования бюджетного дефицита. Государственный и муниципальный кредит. Государственные и муниципальные заимствования, бюджетные ограничения государственных и муниципальных заимствований, государственный и муниципальный долг, долговая политика и управление государственным долгом в РФ.

. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, бюджетные учреждения и особенности их функционирования.

Сущность и функции страхования, классификация и виды страхования, страховой рынок и роль государства в его регулировании. Государственные социальные внебюджетные фонды, источники их формирования и направления использования, финансовая система обязательного пенсионного страхования.

Функции и принципы функционирования финансов организаций, финансовая политика и финансовый механизм коммерческих организаций, способы финансирования их деятельности, капитал организации и его структура, доходы и расходы организации, финансовое планирование ее деятельности.

Роль финансов в международном сотрудничестве и развитии.

Формы текущей аттестации: устные доклады, рефераты, тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-7.

Б1.Б.17 Мировая экономика и международные экономические отношения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - получение студентами базовых знаний в области мирохозяйственных связей, теоретических основ анализа различных форм международных экономических отношений, овладение инструментарием оценки эффективности внешнеторгового регулирования и влияния государства на другие формы внешнеэкономической деятельности субъектов мирохозяйственных связей.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- познакомить с основными этапами и направлениями развития мирохозяйственных связей;
- показать богатство и разнообразие экономических инструментов для количественной оценки результатов внешнеэкономической деятельности;
- содействовать осмыслению последствий государственного регулирования мирохозяйственных связей в познание экономической реальности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теории международной торговли; сущность, содержание и основные формы внешнеэкономических связей; теоретические основы анализа причин и результатов

внешнеторгового обмена; влияние внешней торговли на потребителей, производителей и интересы страны в целом, теория таможенного тарифа, оптимальный тариф, методы нового протекционизма, свободная торговля и протекционизм, валютный рынок, валютный курс и факторы на него влияющие, валютная политика платежный баланс, международное перемещение факторов производства и его последствия, рынок технологий, макроэкономическая политика в открытой экономике.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-7.

Б1.Б.18 Деньги. Кредит. Банки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков; раскрытие теоретических аспектов их сущности, функций, закономерностей развития, роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

- на основе сбора, анализа и обработки данных в сфере денежно-кредитных отношений изучение закономерностей возникновения и развития денег и кредита;
- анализ процессов возникновения, тенденций развития и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- овладение навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в сфере денежно-кредитных отношений, выявления тенденций их развития;
- овладение способностью применять нормы, регулирующие банковскую деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Необходимость, сущность, функции денег. Предпосылки возникновения денег, характеристика денег как экономической категории. Эволюция денег. Формы и виды денег. Товарные, металлические, символические, кредитные и депозитные деньги. Роль денег в воспроизводственном процессе.

Денежный оборот и его структура. Содержание денежного оборота. Совокупный денежный оборот. Платежный денежный оборот. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Структура денежного оборота. Законы денежного обращения. Денежная масса и денежные агрегаты. Скорость обращения денег.

Налично-денежный оборот и его организация. Правила и принципы организации налично-денежного оборота. Виды денег, обслуживающих наличный денежный оборот. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Субъекты наличного денежного оборота.

Безналичный денежный оборот и его организация. Принципы организации безналичных расчетов. Виды счетов, открываемых в банках для расчетно-кассового обслуживания клиентов. Способы организации безналичных расчетов. Расчетно-кассовые центры. Корреспондентские счета. Формы безналичных расчетов. Субъекты безналичного денежного оборота.

Денежная система и её типы. Понятие денежной системы страны, её элементы. Генезис развития денежных систем. Биметаллизм, монометаллизм, денежная система, построенная на обращении бумажных и кредитных денег. Денежные реформы. Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации.

Социально-экономическая сущность, причины и источники инфляции. Социально-экономические формы проявления инфляции, её последствия. Инфляция в России. Основные направления антиинфляционной политики: адаптационная политика и политика активной борьбы с инфляцией.

Необходимость и сущность кредита. Экономическая сущность кредитных отношений. Функции кредита. Источники кредитных ресурсов. Ссудный капитал общества. Классификация форм и видов кредита. Банковская форма кредита. Государственный кредит и государственный долг. Потребительский кредит. Международный кредит.

Роль кредита в развитии экономики на микро- и макроуровнях. Границы применения различных видов кредита.

Банки и банковская система. Понятие банковской системы. Типы банковских систем. Факторы, определяющие становление и развитие банковской системы. Двухуровневая банковская система. Классификация банков. Центральный (эмиссионный) банк. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Функции и роль банков в рыночной экономике.

Ссудный процент и его экономическая роль. Сущность ссудного процента, факторы, его определяющие. Источники уплаты ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

Проблемы формирования банковской системы в современной России. Современное состояние банковской системы в Российской Федерации. Банковские реформы.

Центральные банки и основы их деятельности. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура центральных банков. Денежно-кредитное регулирование. Банковский контроль и надзор. Новые функции Центрального банка РФ.

Коммерческие банки и их деятельность. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Банковская услуга и её основные характеристики. Классификация банковских операций. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Банковская маржа и её экономическая роль. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Банковская ликвидность, способы её обеспечения.

Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Валютные отношения и валютная система. Платежный баланс: понятие и основные статьи. Валютный курс. Международные расчеты. Международный кредит. Мировые финансовые рынки. Международные финансово-кредитные организации.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольные работы, задачи.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-6

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-7.

Б1.Б.19 Экономика и организация производства

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов базовой системы знаний в области экономики и организации производства, рассмотрение современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение сущности, назначения и классификации современных предприятий;
- усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в условиях переходной экономики;

- изучение факторов производства, необходимых для производственной деятельности, а также вопросов, связанных с эффективностью использования производственных ресурсов;
- рассмотрение основных направлений повышения качества и конкурентоспособности продукции предприятия;
- усвоение принципов организации производственного процесса;
- изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;
- рассмотрение сущности инвестиционной и инновационной политики предприятия;
- усвоение методов оценки эффективности функционирования современного промышленного предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования. Производственная программа предприятия. Организация производственной деятельности предприятия. Обеспечение качества продукции предприятия. Планирование деятельности предприятия. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.

Формы текущей аттестации: тестирование, опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-5.

Б1.Б.20 Менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов актуализированного взгляда на управление, опирающегося на представление о современных методологических подходах к проблемному полю менеджмент и ориентированного на новую управленческую парадигму, понимание всего спектра теоретических и практических проблем, связанных с курсом, освоение методов их решения.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомление с основами этапами эволюции науки и практики менеджмента;
- усвоение структурно-функциональных особенностей управления организацией;
- формирование представлений о современной управленческой парадигме;
- изучение особенностей и методов принятия управленческих решений;
- формирование представлений о сущности и уяснение специфики основных разделов современного менеджмента.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в курс «Менеджмент» как вид деятельности и систему управления. Категориальный аппарат. Развитие менеджмента в прошлом и настоящем. Горизонты управления. Системно-ситуационный подход в менеджменте. Современные требования к менеджменту. Новая парадигма управления. Цели и стратегия в системе менеджмента (стратегический менеджмент). Информационные технологии управления. Документационное обеспечение управления. Разработка и принятие управленческих решений (УР) в менеджменте. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Организационные аспекты менеджмента. Организация и управление. Организационные структуры управления (ОСУ). Анализ и проектирование ОСУ. Проблемы лидерства и власти. Компетенции современного менеджера. Особенности организации

управленческого труда. Методы и механизмы управления. Мотивация. Коммуникации в менеджменте. Социальные группы (динамика, управление). Конфликты в организации. Организационная культура. Управление организационными изменениями. Деловая этика и корпоративная социальная ответственность (КСО). Участие работников в управлении. Достойный труд. Социальное партнерство. Эффективность менеджмента. Факторы и тенденции эффективности менеджмента.

Формы текущей аттестации: доклады, рефераты, деловые игры.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-4.

Б1.Б.21 Экономика труда

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов базовых представлений о современной экономике труда и используемых в ней методах экономического анализа.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- дать представления о базовых понятиях и категориях экономики труда;
- ознакомить с международным опытом развития трудовых отношений;
- показать использование исследовательского аппарата (методы математической статистики и эконометрики) при изучении проблем экономики труда;
- выработать навыки анализа и обоснования практических решений в трудовой сфере.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономика труда: основные понятия и методы изучения. Занятость, безработица и поиск работы. Трудовая мобильность. Внутренние рынки труда. Человеческий капитал и качество рабочей силы. Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации зарплат. Достойный труд. Дискриминация на рынке труда. Профсоюзы и рынок труда. Социальное партнерство. Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений. Деятельность МОТ.

Формы текущей аттестации: доклады, опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-4;

профессиональные (ПК): ПК-6.

Б1.Б.22 Бухгалтерский учет

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков, достаточных для практического применения принципов и стандартов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, способности ее анализировать и принимать решения, в том числе в управлении оборотным капиталом.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о принципах и стандартах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета как;

- развитие умений сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;
- формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и вне оборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов; - формирование практических навыков формирования учетной политики организации, бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее анализа для принятия решений в области инвестиций, финансов, кредитной политики, управления оборотным капиталом.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Общепринятые принципы бухгалтерского учета. Структура методов бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и балансовое обобщение бухгалтерской информации. Бухгалтерские счета и двойная запись. Сущность корреспонденции счетов. Документация и инвентаризация. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Учетная процедура и ее этапы. Синтетический и аналитический учет. Учет оборотных активов. Учет внеоборотных активов. Учет капитала и обязательств. Учет финансовых результатов.

Формы текущей аттестации: опрос, задачи, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общефессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3.

Б1.Б.23 Экономический анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений деятельности/

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- осмысливание и понимание сущности и содержания анализа;
- знание методических приемов анализа хозяйственной деятельности;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений;
- обоснование основных направлений повышения эффективности хозяйственной деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Излагаются теоретические основы и прикладные вопросы экономического анализа. В первом разделе - «Теория экономического анализа» рассматриваются теоретические аспекты анализа хозяйственной деятельности организаций, система и методология, а также методика экономического анализа. Во втором разделе «Экономический анализ хозяйственной деятельности организации» излагаются следующие направления анализа: анализ объемов производства и продаж; анализ эффективности использования ресурсов (трудовых, материальных, основных фондов); анализ себестоимости, финансовых результатов и рентабельности.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа; расчетно-практическая работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общефессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-5.

Б1.Б.24 Физическая культура и спорт

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП). Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная подготовка будущих специалистов (ППФП).

Формы текущей аттестации: опрос, рефераты, задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-8.

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.01 Правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение общих положений о праве и государстве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России,

системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, процессуального права.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;
- овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Право, как учебная дисциплина. Понятие, предмет и функции права. Норма права. Система права. Источники права. Правовая система РФ и система юридических наук. Понятие, формы и признаки государства. Теории происхождения государства. Происхождение права, понятие и признаки права. Экономико-правовая сфера общества. Государственное управление и самоуправление. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Понятие правонарушения, его состав. Соотношение правонарушения и преступления. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее виды. Понятие, принципы и функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Источники права. Понятие и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Правовые отношения: понятие и признаки. Законность и правопорядок. Предмет и метод конституционного права. Понятие, сущность, свойства, функции Конституции РФ. Конституционный строй РФ. Права человека. Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание. Основы правового регулирования экономической деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против собственности. Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи. Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права. Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Правовое положение предпринимателей. Защита прав и интересов предпринимателей. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и отношения. Основные положения банковского законодательства. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовой статус Центрального банка РФ. Правовое регулирование бухгалтерского учета и его функции. Понятие аудиторской деятельности. Понятие налогов и сборов и их значение. Основы начала и функции налогообложения. Система налогов и сборов. Предмет и метод страхового права. Понятие

страхования. Договор страхования и его условия. Страховой риск, страховой случай, страховые выплаты, страховые санкции.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-6.

Б1.В.02 Маркетинг

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - освоение теоретических понятий и концепций маркетинга, овладение практическими навыками деятельности в сфере маркетинга.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучить основы общей теории маркетинга;
- рассмотреть основные процедуры организации маркетинговой деятельности и способы участия в ней экономических служб;
- освоить методы разработки программы маркетинга.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предпосылки формирования маркетинга. Понятие маркетинга. Его роль в управлении предприятием. Основные концепции маркетинга Организация маркетинговой деятельности. Комплекс маркетинга. Формирование маркетинговой информационной системы. Источники информации. Методы маркетинговых исследований. Микросреда предприятия. Факторы непосредственного окружения. Факторы внешней среды. Модель покупательского поведения. Факторы формирования покупательского поведения. Процесс покупки. Цель и сущность сегментирования рынка. Признаки сегментирования. Оценка привлекательности сегмента. Маркетинговая концепция товара. Классификация товаров. Разработка и выведение на рынок новых товаров. Рыночная атрибутика товаров: марка, упаковка. Решение по номенклатуре и ассортименту товаров. Факторы, цели и стратегии ценообразования. Методы ценообразования. Каналы распределения. Виды посредников и методы сбыта. Маркетинг оптовой и розничной торговли. Разработка коммуникационной стратегии. Организация и планирование рекламной деятельности. Методы стимулирования сбыта. Пропаганда. Личные продажи. Разработка программ продвижения.

Формы текущей аттестации: кейсы, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых проектов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4;
профессиональные (ПК): ПК-7.

Б1.В.03 Налоги и налогообложение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов комплексных знаний в области налогообложения, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты действующих в РФ налогов.

Задачи:

- раскрытие сущности, функций и принципов налогов;
- изучение правовых основ налогообложения;
- раскрытие обязанности налогоплательщиков и их права;

- получение навыков сбора, анализа и интерпретации данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы получение навыков практических расчетов по исчислению и взиманию конкретных видов налогов;
- развитие творческого мышления у студентов путем выполнения индивидуальных заданий, связанных с анализом функционирования налоговой системы страны.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: профессиональный цикл, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая сущность налогов, их объективная необходимость, классификация, функции и принципы построения. Налоговая система: элементы налога и способы взимания.

Содержание налоговой политики государства: ее цели и задачи. Виды налоговой политики Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.

Система налоговых органов РФ, их структура, задачи и функции, права и обязанности налоговых органов. Виды налоговых проверок, их периодичность, порядок проведения и оформление результатов.

Механизм исчисления и взимания отдельных видов налогов с юридических лиц: НДС, акцизов, налога на прибыль организаций, налог на имущество организаций и других налогов.

Порядок исчисления и взимания отдельных видов налогов с физических лиц: НДФЛ, налога на имущество физических лиц.

Условия и порядок перехода на упрощённую систему налогообложения субъектов малого предпринимательства, порядок исчисления и взимания единого налога при применении УСН. ЕНВД для отдельных видов деятельности, его основные элементы. Патентная система налогообложения.

Формы текущей аттестации: устные опросы, тесты, решение задач, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-6.

профессиональные (ПК): ПК-6.

Б1.В.04 История экономических учений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - дать студентам четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления о закономерностях развития мировой экономической мысли;
- изучение интеллектуальной биографии и содержания основных работ выдающихся ученых-экономистов;
- изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли;
- уяснение вклада российских ученых в развитие экономической мысли;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономические теории.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные этапы развития экономической мысли. Первые критики церковной системы взглядов: гуманисты и представители реформации. Меркантилизм как экономическая программа эпохи генезиса капитализма. Общие характерные признаки классической школы и основные этапы

ее развития. Новая историческая школа Германии. Предшественники маржинализма. Маржинальная революция: причины и этапы. Теория предельной полезности. Австрийская школа. Лондонская школа. У.С. Джевонс. Лозанская школа. Л. Вальрас. Становление неоклассической традиции. Американский институционализм. Теория Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство. «Неоклассический синтез». Теория рациональных ожиданий. Германский неолиберализм. Эволюция институционального направления. Р. Коуз, Дж. Бьюкенен, Ю.О. Уильямсон, Д. Норт.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-2, ОК-3;

профессиональные (ПК): ПК-7.

Б1.В.05 Государственные и муниципальные финансы

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - осмысление теории и практики государственных и муниципальных финансов; формирование у обучающихся знаний об особенностях функционирования этой сферы финансовой системы страны, навыков анализа и оценки проблем и перспектив развития системы государственных и муниципальных финансов.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний о сущности и функциях государственных и муниципальных финансов, об их роли и месте в финансовой системе страны;
- развитие у обучающихся логики и культуры профессионального мышления на основе формирования навыков анализа особенностей и качества управления финансами на государственном и муниципальном уровнях;
- развитие у обучающихся навыков выполнения индивидуальных заданий по проблемам и перспективам развития системы государственных и муниципальных финансов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность, функции и принципы функционирования государственных и муниципальных финансов. Макроэкономические условия и источники формирования финансовых ресурсов государства и муниципальных образований. Объекты государственной и муниципальной собственности и особенности их использования в финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Бюджетное право и его значение для функционирования государственных и муниципальных финансов.

Теоретические и правовые основы бюджетного федерализма. Механизмы вертикального и горизонтального финансового выравнивания бюджетной обеспеченности территорий. Особенности формирования бюджетной политики на федеральном, региональном и местном уровнях. Место бюджетной политики в концепциях социально-экономического развития территорий.

Макроэкономические условия формирования федерального бюджета. Доходы и расходы федерального бюджета. Инвестиционные и целевые федеральные бюджетные программы. Особенности формирования доходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Бюджетный процесс как сфера деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Государственный и муниципальный финансовый контроль. Казначейская система исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. Государственный и муниципальный кредит, его функции и отличительные характеристики. Государственные и муниципальные заимствования, их правовое регулирование и формы проявления. Государственный и муниципальный долг, его происхождение и правовое регулирование.

Внебюджетные фонды в системе государственных и муниципальных финансов. Источники формирования и направления использования средств государственных социальных внебюджетных фондов. Правовые основы, организационные формы и методы регулирования деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий и особенности управления ими.

Формы текущей аттестации: устные опрос, рефераты, контрольные работы, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-7.

Б1.В.06 Организация деятельности коммерческого банка

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать у студентов комплекс современных теоретических знаний и практических навыков в области организации функционирования коммерческого банка как специфического финансово-кредитного института, посредничающего на рынке банковских продуктов и услуг.

Задачи:

- дать системное представление об устройстве, структуре и функционировании банковской системы;
- показать особенности парабанковских финансово-кредитных институтов и их функционирования;
- рассмотреть устройство коммерческого банка, особенности разных моделей, порядок создания, реорганизации и ликвидации;
- охарактеризовать взаимодействие банков с клиентами (юридическими и физическими лицами) в ходе осуществления банковских операций;
- акцентировать внимание на актуальных проблемах банковской деятельности, совершенствования банковского обслуживания клиентов и развития банковской системы.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Содержание, цели и задачи организации деятельности коммерческого банка в рыночной экономике, его место в системе финансово-кредитных отношений. Организация деятельности коммерческого банка как важное условие его эффективной работы в современных условиях

Происхождение и развитие банков. Превращение кредитных операций в систему.

Этапы развития кредитных отношений. Финансово-кредитная система и ее звенья. Банковская система и ее элементы. Парабанковская система.

Современные представления о сущности банка. Юридические и экономические аспекты сущности банка, основные принципы деятельности современного коммерческого банка. Организационно-правовые формы деятельности банков и их объединений. Унитарные, паевые, акционерные банки, их виды. Участие банков в межбанковских и межхозяйственных объединениях. Банковская система России, история ее развития и современные особенности. Банковские кризисы в РФ, опыт преодоления их последствий. Проблемы и перспективы развития отечественной банковской системы с учетом анализа зарубежного опыта. Основные модели организации зарубежных банковских систем и особенности их функционирования и развития. Организационная структура банка, ее типы. Бюрократические, адаптивные оргструктуры, их общая характеристика и механизм формирования и использования. Дивизиональные, функциональные, проектные, матричные, конгломеративные оргструктуры, их сущность, сравнительная характеристика, особенности применения в современных условиях. Типовая

структура управления современного КБ, задачи и функции органов управления и структурных подразделений, их организация и субординация.

Процесс создания КБ, его этапы, требования ЦБ, порядок регистрации. Особенности открытия филиалов и представительств КБ. Специфика организации деятельности КБ на начальных этапах его функционирования. Прекращение деятельности КБ. Ликвидация, реорганизация банков и их разновидности. «Окружающая среда» КБ, ее основные элементы и влияние на содержание деятельности банка.

Основные операции КБ. Роль и значение активных и пассивных операций в обеспечении эффективного функционирования коммерческого банка, их взаимосвязь. Связь экономического и административного управления деятельностью банка со стратегией и тактикой его развития. Роль и значение организации оптимального взаимодействия клиентов с коммерческим банком для обеспечения их эффективного функционирования. Критерии выбора банка клиентом для расчетно-кассового обслуживания, источники используемой информации. Основные виды счетов клиентов в банке и особенности их использования. Корреспондентские счета. Кассовые операции банка. Безналичные расчеты, их формы, преимущества и недостатки, особенности использования. Особенности менеджмента в банке. Современная специфика банковского менеджмента. Ограничения и условия Центрального эмиссионного банка как фактор банковского менеджмента. Управление персоналом в банке. Роль и значение маркетинга как важного фактора эффективной деятельности коммерческого банка. Сущность, содержание и основные направления развития банковского маркетинга. Современные формы обслуживания в банке. Роль услуг некредитного характера в доходах современных банков. Реклама в современном КБ.

Формы текущей аттестации : устный опрос, реферат, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4;

профессиональные (ПК): ПК-7, ПК-24.

Б1.В.07 Финансовый менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – выработать целостный взгляд на финансовые процессы, происходящие в современных организациях, сформировать комплекс современных теоретических знаний и практических навыков в области финансового менеджмента, развить способности принимать обоснованные управленческие решения и освоить систему конкретных техник эффективного финансового менеджмента, а также оценить влияние управленческих решений на рыночную стоимость организации.

Задачи:

- дать системное представление о финансовом менеджменте в организациях различных организационно-правовых форм;
- определить основные составляющие финансового менеджмента в бизнес-сфере, в том числе модели взаимосвязи показателей внешней среды, операционной деятельности, финансовых результатов и ценности для собственников, алгоритм процесса планирования увеличения стоимости компании и определение возможностей его устойчивого роста;
- акцентировать внимание на актуальных проблемах российских компаний и возможностях их решения посредством адаптации теоретических концепций и приемов финансового управления в практической деятельности отечественных компаний;
- освоить навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач организации в области финансового менеджмента;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы получить навыки расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;

- уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- овладение техниками планирования и прогнозирования, методиками расчетов для составления финансовых планов и навыками аргументированного обоснования результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Бизнес как финансовая система. Место финансовых технологий в системе управления бизнесом. Сфера принятия решений (инвестиционная, текущая деятельность, решения по финансированию). Понятие, предмет, цели, задачи и функции финансового менеджмента. Субъекты и объекты финансового менеджмента. Финансовая среда функционирования бизнеса. Организация финансового менеджмента в организации. Финансовый механизм и его основные элементы. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методология принятия финансовых решений. Основные концепции, формирующие принципы финансового менеджмента в компании.

Анализ отчетности как база принятия управленческих решений. Анализ отчетности и финансовый анализ. Стандартные приемы (методы) ведения анализа финансовой отчетности. Анализ и оценка бизнеса с точки зрения менеджеров, владельцев и кредиторов.

Анализ и оценка имущественного потенциала компании. Диагностирование ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности по данным стандартной финансовой отчетности. Анализ движения денежных средств. Методы формирования отчета о движении денежных средств. Оценка платежеспособности компании. Подходы к факторному анализу динамики ценности. Особенности кредитного анализа.

Финансовое планирование: сущность, принципы, цели, задачи, виды, методы и модели. Прогнозирование финансовой устойчивости. Прогнозирование возможного банкротства. Прогнозирование величины рыночной стоимости организации. Долгосрочное финансовое планирование. Методы и технология краткосрочного финансового планирования. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Цель и организация бюджетного планирования. Виды бюджетов. Методика составления операционных бюджетов. Методика составления финансовых бюджетов. Финансовое моделирование.

Оборотный капитал и его элементы. Политика управления оборотным капиталом: цель, задачи, этапы разработки и виды. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Модели управления денежными средствами (Баумоля-Тобина, Миллера-Орра, Стоуна и другие). Цикличность в движении денежных средств. Источники денежных средств и направления их использования. Движение денежных средств по видам деятельности организации

Управление источниками финансирования оборотного капитала. Оценка, планирование и оптимизация денежных потоков организации.

Сущность инвестиционных решений. Принципы и методы разработки инвестиционной стратегии. Инвестиционная политика компании. Инвестиционная привлекательность компании. Инвестиционный проект: понятие, виды, стадии разработки и структура. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности инвестиций. Анализ рисков инвестиционных проектов. Влияние инфляции на показатели инвестиционного проекта. Анализ чувствительности инвестиционного проекта к инфляционным колебаниям. Влияние налогообложения прибыли на инвестиционные решения. Влияние структуры финансирования на эффективность инвестиционного проекта.

Система финансирования хозяйственной деятельности. Собственные источники финансирования организаций. Бюджетное финансирование организаций в России. Источники и формы заемного финансирования организаций

Экономическое содержание, функции и состав капитала. Понятие и значение цены капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Взаимосвязь риска и леввериджа. Операционный левверидж и риск, его оценка. Финансовый левверидж и риск, его оценка. Теории управления структурой капитала. Инструменты управления структурой капитала (метод EBIT-EPS, коэффициентов обслуживания долга, анализа денежных потоков). Содержание дивидендной политики. Факторы, ее определяющие. Методики и порядок расчета дивидендных выплат.

Формы текущей аттестации: тестирование, задачи, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-5.

Б1.В. 08 Страхование

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование у студентов четких знаний об экономической сущности, функции, роли страхования и сферы его применения в современном обществе, создание комплексного представления о правовом регулировании, состоянии и перспективах развития различных видов страхования в Российской Федерации.

Задачи:

- сформировать представление о сущности страхования, его месте, роли и значении в общественном воспроизводстве, страховых рисках и способах страховой защиты от них;
- изучить законодательные основы страховой деятельности;
- овладеть способностью использовать основы экономических и правовых знаний в страховой деятельности;
- раскрыть специфические особенности отраслей и видов страхования;
- раскрыть финансовые основы страховой деятельности;
- овладеть навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- сформировать навыки оперативного планирования продаж, организации розничных продаж, реализации различных технологий продаж в страховании, анализа эффективности каждого канала продаж;
- приобрести навыки документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации;
- овладеть навыками осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества;
- рассмотреть состояние страхового рынка и определить перспективы его развития;
- сформировать практические навыки, необходимые для профессиональной деятельности в страховых организациях и взаимодействия со страховыми организациями.

Место учебной дисциплины в структуре АООП: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Социально-экономическая сущность страхования и страхового фонда. Классификация страхования. Страхование законодательство. Договор страхования как юридический регулятор страхового бизнеса.

Сущность, особенности и задачи актуарных расчетов. Методика расчета нетто-ставки, брутто-ставки, нагрузки. Тарифная политика в области страхования. Принципы дифференциации тарифной ставки.

Финансовый и экономический анализ страховой деятельности. Общие принципы организации финансов страховщика. Доходы, расходы, прибыль страховой компании. Денежные фонды, порядок их образования и движения. Уставной капитал. Порядок формирования и использования страховых резервов.

Имущественное страхование: общие принципы и подходы. Понятия двойного страхования в имущественном страховании и его последствия. Собственное участие страхователя в ущербе. Принципы и формы возмещения ущерба.

Личное страхование: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, добровольное медицинское страхование. Индивидуальное и коллективное страхование в системе мер по социальной защите населения. Обязательная и добровольная форма. Индивидуальное страхование от несчастных случаев, страхование от несчастных случаев рабочих на производстве. Методика определения подлежащих выплате страховых сумм за последствия страховых событий.

Страхование ответственности и страхование предпринимательских рисков. Сущность и назначение страхования ответственности, отличительные черты. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Страхование предпринимательских рисков: суть, объекты, объем страховой ответственности, порядок уплаты страховых премий, страховых возмещений. Основные принципы возмещения ущерба, лимитированная и нелимитированная ответственность

Перестрахование и сострахование. Перестрахование как метод укрепления финансовой устойчивости страховых операций. Классификация, содержание договора перестрахования. Методы перестрахования. Виды договоров перестрахования. Активное и пассивное перестрахование. Пропорциональное, непропорциональное перестрахование. Ставки платежей и комиссионные. Сущность, значение сострахования, сфера его применения

Форма текущей аттестации: устные доклады, рефераты, контрольные работы, тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-6 ;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6.

Б1.В.09 Налогообложение в зарубежных странах

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексных знаний в области налогообложения зарубежных стран.

Задачи:

- изучение систем налогообложения в развитых странах (на примере ряда стран);
- раскрытие организации работы налоговых органов по контролю за уплатой налогов;
- формирование умений поиска информации, анализа и интерпретаций данных отечественных и зарубежных источников о процессах и явлениях в налогообложении, и выявлять тенденции их изменения;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, приобрести умение собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о функционировании налоговых систем разных стран.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: профессиональный цикл, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Принципы построения налоговых систем в развитых странах. Роль и функции налогов в рыночной экономике

Классификация налогов. Уровень налогообложения в мировой экономике.

Характеристика основных налогов, уплачиваемых юридическими лицами. Корпорационный налог: плательщики, объект налогообложения.

Налоги на потребление.

Подходный налог с физических лиц. Основные принципы обложения подходным налогом. Ставки подходного налога в развитых странах.

Налоговые органы разных стран.

Формы текущей аттестации: устные опросы, тесты, эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6, ПК-7.

Б1.В.10 Финансовая математика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изложение, основных принципов и правил финансовой математики на уровне современного состояния теории количественных методов в финансах.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- освоение принципов, правил, методов и понятийно-категориального аппарата финансовой математики;
- изучение методов и моделей принятия оптимальных решений по анализу и реструктуризации финансовых потоков;
- развитие исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие процента. Процентные ставки. Схема простых процентов: процедуры дисконтирования и наращенная сумма, понятие дисконта, различные форматы начисления процентов, наращенная сумма по переменной ставке. Схема сложных процентов: процедуры дисконтирования и наращенная сумма, начисление процентов при переменной ставке, при дробном числе лет, процедуры наращенная сумма и дисконтирования при начислении процентов m раз в году, номинальная и эффективная ставки. Схема непрерывных процентов: процедуры дисконтирования и наращенная сумма, понятие силы роста процента. Принципы и правила финансовой математики. Уравнения финансовой эквивалентности. Процедуры приведения денежных потоков к требуемому моменту времени. Классификация и свойства финансовых рент и аннуитетов. Выплаты пренумерандо и постнумерандо. Наращенная сумма и современная стоимость ренты. Наращенная сумма и современная стоимость ренты при начислении процентов несколько раз в году. Конверсия и консолидация финансовых рент. Методы погашения долгосрочных задолженностей. Облигационные вычисления. Измерение доходности облигации. Дюрация облигации. Изгиб облигации. Основные подходы к моделированию портфельных решений. Модель Марковица. Модель Марковица-Тобина. Теорема отделения. Модель портфеля с учетом относительной несклонности к риску. Теория рыночного равновесия в модели CAPM. Диагональная модель У. Шарпа. Оценка стоимости и волатильности опционов. Модель Блека-Шоулса-Мерттона. Модель Кокса-Росса-Рубинштейна

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-6.

Б1.В.11 Оценка бизнеса

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины является формирование комплекса знаний о современных направлениях развития теории и практики оценки бизнеса, практических навыков проведения финансовых расчетов, связанных с определением рыночной, инвестиционной и других видов

стоимости бизнеса, а также использование полученных знаний для решения профессиональных задач в условиях российского рынка.

Задачи:

- освоить современный категориально-понятийный аппарат оценки стоимости бизнеса как специфического объекта оценки;
- приобрести основы правовых знаний в сфере оценочной деятельности и взаимодействия участников рынка недвижимости;
- сформировать представление о формах регулирования оценочной деятельности (государственном регулировании и саморегулировании);
- изучить и уметь применять стандарты оценочной деятельности;
- получить навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области оценки стоимости бизнеса;
- уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, использовать полученные сведения для определения стоимости бизнеса и принятия управленческих решений;
- раскрыть содержание основных подходов и этапов применения в современных российских условиях конкретных методов оценки бизнеса;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы оценочной деятельности получить навыки выполнения практических расчетов по определению рыночной, инвестиционной, ликвидационной и иных видов стоимости бизнеса;
- знать методы согласования полученных результатов и правила подготовки отчета об оценке недвижимости;
- уметь, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить отчет об оценке бизнеса;
- приобретение навыков использования результатов отчета об оценке бизнеса для принятия различных управленческих решений как самой организацией, так и другими;
- понимать и учитывать при управлении организациями процессы и факторы создания стоимости, уметь управлять стоимостью бизнеса.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Специфика бизнеса как объекта оценки. Предмет, субъекты и цели оценки бизнеса. Процесс оценки бизнеса и основные этапы его реализации. Договор и задание на оценку. Информационная база оценки, ее состав и структура. Внешняя и внутренняя информация. Общая и специфическая информация. Финансовая отчетность. Основные методы ее анализа и корректировки. Информационная инфраструктура оценки. Формы регулирования оценочной деятельности: государственное регулирование и саморегулирование. Стандартизация оценочной деятельности. Принципы оценки бизнеса. Рыночная, инвестиционная, ликвидационная и другие виды стоимости, сферы их применения.

Общая характеристика доходного подхода: базовые положения, преимущество и недостатки. Метод капитализации дохода и сфера его применения. Метод дисконтированных денежных потоков, сфера применения и этапы реализации. Учет риска в оценке бизнеса и методы выбора ставки дисконтирования

Общая характеристика сравнительного подхода: базовые положения, преимущества и недостатки. Критерии выбора аналогов. Ценовые мультипликаторы: понятие, классификация, методы выбора. Характеристика мультипликаторов Метод рынка капитала. Метод сделок (продаж) и метод отраслевых оценок

Общая характеристика сравнительного подхода: базовые положения, преимущества и недостатки. Критерии выбора аналогов. Ценовые мультипликаторы: понятие, классификация, методы выбора. Характеристика мультипликаторов. Метод рынка капитала. Метод сделок (продаж) и метод отраслевых оценок.

Общая характеристика затратного подхода: базовые положения, преимущество и недостатки. Метод накопления активов (чистых активов). Метод расчета ликвидационной стоимости.

Развитие методологии оценки бизнеса. Методы оценки и управления стоимостью компании, основанные на концепции экономической прибыли. Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости. Сущность и применение показателя акционерной добавленной стоимости. Применение ROV - метода в оценке бизнеса. Оценка стоимости контрольного и неконтрольного пакета акций. Соотношение между методом оценки, долей владения и типом компании. Премии и скидки в оценке бизнеса.

Концепции управления стоимостью бизнеса. Управление стоимостью компании: сущность, принципы, инструменты, ключевые факторы управления стоимостью. Практическое использование систем управления стоимостью.

Согласование результатов оценки: критерии и методы. Понятие, виды, задачи и принципы составления отчета. Правила подготовки отчета об оценке бизнеса и его структура.

Формы текущей аттестации: тестирование, задачи, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-6;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-5, ПК-7.

Б1.В.12 Инвестиции

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний в области инвестиционной деятельностью организации, теоретическая и практическая подготовка по основополагающим вопросам инвестиционного проектирования, приобретение навыков проведения финансовых расчетов, связанных с оценкой эффективности и риска инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины:

- выявить экономическую сущность инвестиций и инвестиционной деятельности, представить классификации инвестиций и инвесторов;
- освоить современный категориально-понятийный аппарат характеризующий инвестиции: инвестиционная среда, инвестиционный климат, инвестиционная политика, инвестиционная привлекательность и др.;
- раскрыть структуру инвестиционного рынка, дать характеристику его участников, выявить роль государства в активизации инвестиционной деятельности;
- приобрести основы правовых знаний в сфере инвестиционной деятельности;
- освоить навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области инвестиционной деятельности;
- знать источники, методы, формы финансирования инвестиционной деятельности, способы их оптимизации;
- изучить виды, стадии разработки и структуру инвестиционного проекта, а также вопросы разработки бизнес-планов и управления реализацией инвестиционных проектов;
- обладать практическими навыками оценки эффективности и риска инвестиционных проектов;
- знать цели формирования и подходы к управлению инвестиционным портфелем;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность организации;
- уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов (в частности инвестиционного плана) расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- формирование умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, использовать полученные сведения для оценки инвестиционной привлекательности организации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая сущность инвестиций. Инвестиционная деятельность и ее особенности. Роль инвестиций и инвестиционной деятельности в обеспечении эффективного функционирования предприятия. Классификация инвесторов и инвестиций. Состав и структура капитальных вложений.

Инвестиционная среда и роль государства в активизации инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.

Понятие и классификация инвестиционных проектов. Стадии (фазы) реализации инвестиционных проектов. Структура и содержание инвестиционного проекта. Денежные потоки инвестиционного проекта. Эффективность инвестиционного проекта и ее виды. Концептуальная схема оценки эффективности инвестиционных проектов. Базовые положения оценки эффективности инвестиционных проектов. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов. Простые (традиционные) методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Динамические (сложные) методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Ранжирование инвестиционных проектов. Эффективность участия в проекте. Альтернативные подходы к оценке инвестиционных проектов. Модели добавленной стоимости. Применение моделей оценки опционов в инвестиционном анализе.

Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Методы управления инвестиционными рисками. Аналитические подходы и процедуры оценки рисков инвестиционного проекта: качественный и количественный. Способы снижения инвестиционного риска. Организация риск-менеджмента.

Инвестиционное планирование в системе бюджетного управления. Цели и задачи инвестиционного бюджетирования. Информационная база составления инвестиционных бюджетов. Процесс разработки и содержание инвестиционного бюджета предприятия. Методы отбора проектов для включения в инвестиционный бюджет. Анализ и оценка исполнения инвестиционного бюджета. Инвестиционная привлекательность организации и методы ее оценки.

Система финансирования инвестиционной деятельности. Бюджетное финансирование. Внутренние источники финансирования организаций. Инструменты привлечения собственного капитала. Сущность и формы заемного финансирования инвестиций. Банковское кредитование инвестиционной деятельности. Фондовые инструменты привлечения займов. Особые формы финансирования инвестиций. Проектное финансирование. Лизинг как метод финансирования. Венчурное финансирование. ЕСА –финансирование. Финансирование инвестиций в форме слияний и поглощений.

Понятие, цели формирования и классификация инвестиционного портфеля. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля. Модели оптимального портфеля инвестиций. Управление инвестиционным портфелем.

Формы текущей аттестации: тестирование, задачи, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-6;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-5.

Б1.В.13 Корпоративные финансы

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование комплекса знаний о современных направлениях развития теории и практики корпоративных финансов, моделях анализа финансовых решений компании, инструментах их эмпирической проверки, а также оценке влияния управленческих решений в области финансов на капитализацию корпорации.

Задачи:

- изучение теоретических основ корпоративных финансов, их места в общей системе финансов и роли в экономике;
- выявление содержания и видов финансовых планов корпорации;
- формирование умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпорации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- изучение и практическое применение методов планирования и оптимизации затрат корпорации, закономерностей формирования, распределения и использования выручки и прибыли корпорации;
- получение навыков сбора, анализа и интерпретации данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы получение навыков расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации;
- овладение техниками корпоративного планирования и прогнозирования, методиками расчетов для составления финансовых планов и навыками аргументированного обоснования результатов работы в соответствии с принятыми корпоративными стандартами;
- приобретение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач в области корпоративных финансов современные технические средства и информационные технологии

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая сущность и особенности корпоративных финансов: сущность корпоративных финансов, их особенности, эволюции теорий (агентских издержек, теория заинтересованных лиц, теория максимизации рыночной стоимости). Системы корпоративной собственности и контроля. Особенности российского рынка корпоративной собственности. Функции и принципы организации корпоративных финансов. Финансовые ресурсы. Финансовый механизм и его структура.

Акции как основа корпоративной собственности и модели оценки их стоимости: Понятие акции, их виды, права и преимущества держателей обыкновенных и привилегированных. Цена акции. Виды доходности и способы её определения. Модели оценки стоимости акций (М. Гордон, САРМ).

Финансовое состояние корпорации. Содержание анализа финансового состояния корпорации, информационная база. Методы и инструменты анализа финансового состояния. Виды финансового анализа и оценки (горизонтальный, трендовый, вертикальный, коэффициентный, сравнительный). Оценка ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности, положения корпорации на рынке капитала.

Затраты на производство и реализацию продукции: состав затрат, источники их финансирования. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Показатели себестоимости продукции. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.

Выручка от реализации продукции: понятие выручки от реализации продукции. Факторы роста выручки корпорации. Планирование выручки. Использование выручки от реализации продукции. Понятие и механизм действия операционного (производственного) рычага.

Прибыль корпорации, её формирование, планирование и распределение: экономическое содержание, функции и значение прибыли. Формирование финансовых результатов корпорации. Виды прибыли и взаимосвязь между ними. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным бухгалтерской отчетности. Влияние учетной политики на финансовые результаты деятельности корпорации. Планирование прибыли. Распределение и использование прибыли. Налогообложение прибыли. Показатели рентабельности, методы их определения. Понятие и характер действия финансового рычага.

Оборотные средства корпораций: экономическая сущность, организация, состав и структура. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Определение плановой потребности корпорации в оборотных средствах. Нормативный метод. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Финансовый и производственный циклы корпорации, их взаимосвязь.

Основные средства и другие долгосрочные активы: экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала корпорации. Амортизация и её роль в воспроизводственном процессе, обновлении основных фондов. Показатели использования основных средств корпорации. Инвестиции в основной капитал корпораций. Источники финансирования воспроизводства основных фондов.

Финансовое прогнозирование в корпорации: прогнозирование нормы прибыли на капитал (модели Дюпона), прогнозирование приемлемого и достижимого роста корпорации (SGR), прогнозирование вероятности наступления банкротства (модели Э. Альтмана), сущность, виды, признаки банкротства, меры финансового оздоровления.

Финансовое планирование и бюджетирование: сущность и принципы финансового планирования. Методы финансового планирования и система финансовых планов корпорации. Перспективное финансовое планирование и прогнозирование. Текущее финансовое планирование (бюджетирование). Оперативное финансовое планирование. Финансовый раздел бизнес-плана корпорации. Взаимоотношения корпорации с бюджетом и внебюджетными фондами.

Формы текущей аттестации: практическое задание, тесты, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-5.

Б1.В.14 Бюджетная система РФ

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является развитие у студентов теоретических представлений о государственных и муниципальных финансах, приобретение ими знаний в области институтов и механизмов национальной бюджетной системы, формирование навыков практической работы, относящейся к компетенции финансовых органов в бюджетном процессе.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний о сущности и функциях бюджетной системы страны, ее роли и значении в социально-экономическом развитии страны;
- развитие логики и культуры профессионального мышления на основе формирования навыков анализа правовых норм, регулирующих бюджетные отношения;
- развитие логики и культуры профессионального мышления на основе выполнения индивидуальных заданий по проблемам и перспективам развития бюджетной системы РФ;
- развитие способности к анализу и интерпретации данных отечественной статистики о состоянии и перспективах развития бюджетной системы РФ.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Бюджет как инструмент макроэкономического регулирования. Бюджетная политика на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Основы построения бюджетной системы. Правовые основы финансовой деятельности государства. Бюджетный федерализм. Децентрализация властных и бюджетных полномочий. Финансовый механизм бюджетного федерализма. Вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетной системы. Принципы построения бюджетной системы РФ и их правовое оформление в Бюджетном кодексе РФ (БК РФ).

Бюджетная классификация, ее состав и структура, принципы структурирования. Система распределения доходов по уровням бюджетной системы РФ и роль в ней БК РФ. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета. Сбалансированность федерального бюджета и способы ее достижения. Особенности формирования доходной части бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование: формы проявления и инструменты реализации.

Планирование и финансирование расходов бюджетов. Бюджетное финансирование отраслей экономики и социальной сферы. Бюджетные инвестиции, институты и механизмы их финансирования. Основы бюджетного прогнозирования и планирования. Расчетно-финансовая деятельность органов государственной власти и местного самоуправления при разработке показателей проектов бюджетов соответствующего уровня, по налоговому планированию при составлении этих проектов. Сбалансированность бюджетов, способы и механизмы ее достижения. Государственные и муниципальные заимствования в системе сбалансированности бюджетов. Бюджетный процесс и его этапы. Казначейская система исполнения бюджетов.

Формы текущей аттестации: устные опросы, эссе, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-7.

Б1.В.15 Ценообразование

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка по основополагающим вопросам ценообразования и ценовой политики государства, приобретение навыков расчета цен и разработки ценовой политики.

Задачи дисциплины:

- выявление экономической сущности цены и функций цен;
- изучение сущности и необходимости государственного регулирования ценообразования;
- раскрытие взаимосвязей цен и финансов;
- приобретение навыков по расчету рыночной цены, проведению анализа динамики и структуры цены;
- приобретение знаний и навыков разработки ценовой политики организации, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность цены в рыночной экономике. Затратный и ценностный подходы к определению цены. Функции цен. Система факторов, воздействующих на цены. Система цен. Классификация цен.

Экономическая теория и возможности её применения в практике ценообразования: закон стоимости как основной регулятор рыночной экономики; концепция спроса и практика ценообразования; полезность товара; чувствительность покупателей к уровням цен; эластичность.

Государственное регулирование ценообразования: сущность и необходимость государственного регулирования ценообразования; виды и формы государственного регулирования ценообразования.

Цены и финансово-кредитные отношения: взаимосвязь цен и финансов как стоимостных категорий; взаимосвязь цен и финансов на макро- и микроуровнях; взаимосвязь цен и кредита; влияние налогообложения на ценообразование.

Методология ценообразования в организациях в условиях рыночной экономики: структура рыночной цены; себестоимость как база оптовой цены; методика расчёта оптовой цены; методика расчёта розничной цены.

Формирование ценовой политики организации: сущность ценовой политики; место ценовой политики в экономике организации; основные этапы разработки ценовой политики; ценовые политики на различных фазах развития рынка.

Разработка ценовой стратегии организации: сущность ценовой стратегии; основные этапы разработки ценовой стратегии; виды базисных ценовых стратегий; ценовые стратегии для новых товаров.

Основные методы ценообразования: виды моделей ценообразования; ценообразование, ориентированное на затраты; метод Direct Costing; маркетинговые методы ценообразования.

Ценовая тактика: сущность и необходимость рыночной корректировки цены; цены и принципы дифференциации цен; дифференциация цен через систему скидок; основные виды скидок.

Формы текущей аттестации: доклады, письменные задания, тесты, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-7.

Б1.В.16 Налоговый менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления налоговыми потоками на макро- и микроуровнях;

Задачи:

- раскрыть сущность налогового менеджмента как системы управления налоговыми потоками и как процесса принятия и реализации управленческих решений;
- освоить расчет показателей, характеризующих налогообложение хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- выработать навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере налогообложения;
- раскрыть сущность налогового планирования и изучить актуальные инструменты налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также на уровне хозяйствующих субъектов;
- выработать навыки анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для целей принятия управленческих решений в сфере налогообложения;
- выработать навыки по применению норм, регулирующих налоговые отношения в области учета и контроля;
- представить содержание, элементы и функциональную структуру государственного налогового менеджмента;
- представить содержание, элементы и функциональную структуру корпоративного налогового менеджмента;
- раскрыть сущность налоговых рисков и рассмотреть их виды.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: профессиональному циклу вариативную часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Содержание и основы организации налогового менеджмента. Элементы налогового менеджмента как системы управления: цель, задачи, принципы, функции, субъекты, объекты, инструменты и методы. Виды налогового менеджмента.

Содержание и элементы государственного налогового менеджмента. Функциональная структура государственного налогового менеджмента. Государственное налоговое планирование: цель, задачи, методы и инструменты. Налоговый потенциал и налоговая нагрузка. Налоговые риски на макроуровне. Государственное налоговое регулирование: цель, задачи, методы и инструменты. Государственный налоговый контроль: цель, задачи, методы и инструменты. Формы налогового контроля. Налоговые правонарушения и ответственность за них. Виды государственной налоговой политики и особенности ее реализации в России.

Содержание и элементы корпоративного налогового менеджмента. Функциональная структура корпоративного налогового менеджмента. Налоговый анализ в системе корпоративного налогового менеджмента. Налоговая нагрузка организации: расчет и оценка. Корпоративное налоговое планирование: сущность, принципы, методы и пределы.

Инструменты корпоративного налогового планирования. Учетная политика организации и ее роль в налоговом планировании. Налоговый бюджет. Оптимизация отдельных налогов. Налоговые риски организаций. Корпоративный налоговый контроль.

Формы текущей аттестации: практическое задание, тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-5, ПК-6.

Б1.В.17 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является раскрытие сущности финансового рынка как системы экономических отношений по поводу купли-продажи финансовых инструментов, механизма перераспределения капитала в экономике и его организованной институциональной структуры.

Задачи:

- получение знаний о сущности и структуре финансового рынка, его места и роли в экономике;
- получение знаний о системе финансовых инструментов как объектах торговли на финансовом рынке;
- приобретение знаний и умений характеризовать прямых участников финансового рынка, рисков их деятельности и способов страхования;
- получение знаний о содержании финансового посредничества и его роли в процессах экономического развития, рисков их деятельности и способов страхования;
- овладение знаниями и навыками их практического применения в области осуществления основных операций (прямых и посреднических) на различных сегментах финансового рынка, способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, приобрести умение собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о функционировании финансового рынка, основных операциях, осуществляемых различными его участниками
- получение знаний и навыков их практического применения о методах и моделях регулирования деятельности на финансовом рынке
- получение знания об инфраструктурных особенностях финансового рынка;

- формирование умения применения положений современного законодательства, регламентирующего деятельность на финансовом рынке при решении практических задач;
- формирование умений поиска информации, анализа и интерпретаций данных отечественных и зарубежных источников о процессах и явлениях на финансовых рынках, выявление тенденции их изменения.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: (цикл, к которому относится дисциплина): вариативный

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность, функции и структура финансового рынка: финансовый рынок как механизм перераспределения капитала в экономике и организованная институциональная структура; функции финансового рынка, классификация финансовых рынков.

Финансовые инструменты как объект торговли на финансовом рынке: сущность финансовых инструментов, их классификация и характер обращения отдельных финансовых инструментов, обслуживающих операции на различных сегментах финансового рынка: кредитном, валютном, рынке ценных бумаг, страховом, рынке драгоценных металлов и камней.

Участники финансового рынка: состав и характеристика участников финансовых рынков; прямые участники, их основные виды по сегментам рынка; финансовые посредники; субъекты инфраструктуры финансового рынка, их роль и особенности функционирования.

Виды и основные направления деятельности финансовых институтов: сущность и содержание деятельности финансовых институтов: кредитных и страховых организаций, брокерско-дилерских компаний, инвестиционных фондов, управляющих компаний, инфраструктурных организаций; основные виды их операций; риски деятельности финансово-кредитных институтов и способы их страхования.

Регулирование финансового рынка, особенности механизма его функционирования и регулирования: модели и методы государственного регулирования финансового рынка; Банк России как мегарегулятор финансового рынка; СРО на финансовом рынке; особенности механизма функционирования и регулирования различных сегментов финансового рынка

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-7, ПК-26.

Б1.В.18 Рынок ценных бумаг

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка по основополагающим вопросам функционирования рынка ценных бумаг, приобретение навыков проведения операций с ценными бумагами и финансовых расчетов, связанных с оценкой инвестиционных качеств ценных бумаг.

Задачи:

- выявление экономической сущности ценных бумаг; идентификация особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- раскрытие структуры рынка ценных бумаг, видов его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), характера их взаимодействия;
- приобретение основ правовых знаний в сферах взаимодействия участников рынка ценных бумаг, выпуска и обращения ценных бумаг;
- приобретение знаний о содержании и технологии проведения активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;
- на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, мегарегулятора финансового рынка получение представления об основах инвестирования в

ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа, оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами, для принятия управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая сущность ценной бумаги. Виды и классификация ценных бумаг. Инвестиционные свойства ценных бумаг. Сущность и назначение рынка ценных бумаг (РЦБ). Виды рынков ценных бумаг. Цели инвестирования и виды рисков на РЦБ.

Участники РЦБ. Виды профессиональной деятельности на РЦБ. Государственное регулирование и саморегулирование РЦБ. Место и виды операций коммерческих банков на РЦБ.

Корпоративная облигация. Права держателей облигаций. Виды цен на облигацию. Классификация облигаций. Расчет текущей стоимости купонной облигации, облигации с дисконтом, бессрочной облигации. Расчет купонной, текущей доходности, доходности до погашения.

Государственные и муниципальные ценные бумаги, цели их выпуска. Рыночные и нерыночные государственные ценные бумаги (ГЦБ). Способы размещения ГЦБ. Способы начисления и выплаты дохода по ГЦБ. Порядок обращения ГЦБ. Виды ГЦБ, обращающихся на российском РЦБ.

Экономическая сущность акции как инструмента финансирования и инвестирования на РЦБ. Обыкновенные и привилегированные акции. Дробная акция. Права держателей обыкновенных акций. Дивиденд. Виды цен на акцию. Расчет текущей стоимости акции. Модели М.Гордона и САРМ. Расчет ставки дивиденда, текущей и конечной доходности по акциям. Мультипликатор Р/Е. Размещение акций на первичном рынке. Способы и формы размещения акций. Этапы процедуры размещения. Назначение и содержание проспекта ценных бумаг. Права держателей привилегированных акций, их типы.

Экономическое содержание векселя и его реквизиты. Вексель как безусловное, абстрактное, передаваемое, денежное обязательство. Классификация векселей. Виды финансовых векселей. Особенности обращения банковского векселя. Виды банковских векселей. Доход, доходность, цена банковского векселя. Операции с банковскими и товарными векселями.

Экономическая сущность и общая характеристика производных ценных бумаг. Определение опциона, виды опционов. Цена опциона (премия), цена исполнения опциона, внутренняя цена опциона. Определение фьючерса, виды фьючерсов. Отличия фьючерсов от опционов и форвардов. Использование фьючерсов для страхования финансовых рисков и для проведения спекулятивных операций.

Сущность и виды депозитарных расписок. Сравнительная характеристика спонсируемых и неспонсируемых американских депозитарных расписок (АДР). Порядок выпуска и обращения депозитарных расписок. Преимущества АДР для их владельцев и эмитентов. Подготовка программы АДР, технология работы с программой АДР. Практика выпуска АДР российскими акционерными обществами. Нормативная база, особенности выпуска и обращения российских депозитарных расписок (РДР).

Фондовая биржа как профессиональный участник РЦБ. Функции фондовой биржи. Организационно-правовые условия создания и функционирования фондовой биржи в РФ. Назначение и процедура листинга. Делистинг и его причины. Котировка и ее виды. Назначение и виды биржевых индексов. Определение поручения на проведение биржевых операций. Виды поручений. Виды биржевых сделок.

Формы текущей аттестации: практические задания, тестирование, рефераты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-6;

профессиональные (ПК): ПК-5, ПК-26.

Б1.В.19 Оценка недвижимости

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам оценки недвижимого имущества, приобретение навыков проведения финансовых расчетов, связанных с определением рыночной, инвестиционной и других видов стоимости недвижимости.

Задачи:

- выявить экономическую сущность и специфические признаки недвижимости, представить современные классификации недвижимого имущества;
- раскрыть структуру рынка недвижимости, дать характеристику его участников, выявить функции рынка недвижимости и особенности операций и сделок на рынке недвижимости;
- приобрести основы правовых знаний в сфере оценочной деятельности и взаимодействия участников рынка недвижимости;
- сформировать представление о формах регулирования оценочной деятельности (государственном регулировании и саморегулировании);
- изучить и уметь применять стандарты оценочной деятельности;
- освоить современный категориально-понятийный аппарат оценки стоимости недвижимости, в том числе принципы оценки, виды стоимости;
- получить навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области оценки стоимости недвижимого имущества;
- раскрыть содержание основных подходов и этапов применения в современных российских условиях конкретных методов оценки недвижимости;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы оценочной деятельности получить навыки выполнения практических расчетов по определению рыночной, инвестиционной, кадастровой, ликвидационной и иных видов стоимости недвижимости;
- знать методы согласования полученных результатов и правила подготовки отчета об оценке недвижимости;
- уметь, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить отчет об оценке недвижимости;
- приобретение навыков использования результатов отчета об оценке недвижимости для принятия решений кредитными организациями при выдаче кредита под залог недвижимого имущества и др.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Недвижимость как товар и объект оценки. Специфические признаки недвижимости. Классификация недвижимости. Основные факторы, влияющие на стоимость недвижимости. Цели оценки недвижимости. Рынок недвижимости: особенности функционирования и приемы анализа. Структура рынка недвижимости и его функции. Участники рынка недвижимости. Операции и сделки на рынке недвижимости.

Понятие и предмет оценки имущества. История развития оценочной деятельности. Формы регулирования оценочной деятельности: государственное регулирование и саморегулирование. Стандартизация оценочной деятельности. Рыночная стоимость и другие виды стоимости, сфера их применения. Принципы оценки имущества.

Основные этапы и процедуры оценки недвижимости. Информационное обеспечение стоимостной оценки недвижимости.

Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования недвижимости. Критерии наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка как свободного или собственности с улучшениями.

Сравнительный подход к оценке недвижимости: инструменты и методы. Общая характеристика сравнительного подхода к оценке недвижимости. Единицы и элементы сравнения,

техника корректировок. Метод прямого сравнения продаж. Оценка на основе соотношения дохода и цены продажи

Затратный подход к оценке недвижимости. Общая характеристика затратного подхода. Методы расчета восстановительной стоимости. Расчет стоимости строительства. Виды и методы оценки износа объекта недвижимости. Оценка земельного участка.

Доходный подход к оценке стоимости недвижимости. Общая характеристика доходного подхода. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации. Методы определения ставки капитализации.

Согласование результатов: критерии и методы согласования. Правила подготовки отчета об оценке. Структура отчета об оценке.

Формы текущей аттестации: тестирование, доклады, задачи, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-6;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-7, ПК-25.

Б1.В.20 Учет и отчетность в кредитных организациях

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины состоит в формировании у студента теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании знаний о методах бухгалтерского учета, порядке составления учетных регистров и отчетности кредитных организаций, понимания возможностей использования учетной информации для управления кредитной организацией.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Вариативная часть. Обязательная дисциплина.

Формы текущей аттестации: устные опросы, рефераты, контрольные работы, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-7, ПК-24, ПК-28.

Б1.В.21 Международные валютно-кредитные отношения

Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний о закономерностях, структуре и принципах организации мировой валютной системы, валютных рынков, международных расчетов и международных кредитных отношений; приобретение практических навыков анализа и интерпретации информации о состоянии международных валютно-кредитных отношений.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний о сущности и функциях международных валютно-кредитных отношений;
- приобретение теоретических знаний об основных элементах мировой валютной системы и этапах ее развития,
- приобретение теоретических знаний о роли и месте национальной экономики в мировом хозяйстве на основе знаний о платежном балансе страны;
- формирование навыков анализа и оценки состояния платежного баланса страны, подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета о его состоянии.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные элементы мировой валютной системы. Международный денежный товар и формы его проявления. Международная валютная ликвидность и ее компоненты. Бреттонвудская мировая валютная система фиксированных валютных курсов. Современная (Ямайская) мировая валютная система плавающих валютных курсов. Международный валютный фонд (МВФ) как институт мировой валютной системы.

Валютный рынок и его функции. Валютный рынок России, его состояние и особенности. Валютная биржа как институт валютного рынка. Рыночный механизм формирования валютного курса. Инфляционная составляющая валютного курса. Реальный и номинальный валютные курсы. Валютные операции и их виды. Условия и особенности проведения валютных операций на спот-рынке. Биржевые и межбанковские срочные валютные операции. Открытая валютная позиция и характер ее использования в спекулятивных и арбитражных валютных операциях. Срочные валютные операции как инструменты хеджирования валютного риска. Своп-операция как инструмент срочного валютного рынка, как инструмент хеджирования валютного риска.

Балансы международных расчетов. Отличительные признаки платежного баланса и правила отражения в нем операций. Классификация и измерение сальдо платежного баланса. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Формы и виды международного кредита. Еврокредитование и его особенности. Государственное регулирование национальной валютной системы. Либерализация валютного рынка России и ее основные направления. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Организационная структура и функции МВФ. Основные кредитные механизмы МВФ. Россия и МВФ.

Формы текущей аттестации: устные опросы, рефераты, тесты, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-7.

Б1.В.22 Финансовый менеджмент в коммерческом банке

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: является понимание системы управления финансами коммерческого банка как специфического предприятия, посредничающего на рынке банковских продуктов и услуг, теоретическая и практическая подготовка студентов по основополагающим вопросам банковской деятельности, приобретение навыков в общих вопросах банковского дела, отдельных банковских операциях и управлении взаимоотношениями финансовых менеджеров с банковской системой.

Задачи:

- выявить экономическую сущность и особенности банка как субъекта и объекта управления,
- рассмотреть организацию его функционирования в банковской системе, характер взаимодействия банков и клиентов, организационные структуры и модели управления банковской деятельностью,
- дать представление об основных функциях и операциях банков, технологии и методах их выполнения и оценки финансовых результатов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент в коммерческом банке» относится к профессиональному циклу (дисциплины программ).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины Содержание, цели и задачи финансового менеджмента в коммерческом банке в рыночной экономике, его место в

банковской деятельности. Совершенствование финансового менеджмента в коммерческом банке как важное условие его эффективной работы в современных условиях.

Основы управления финансами в коммерческом банке. Коммерческий банк как посредник на финансовом рынке и финансовый институт. Финансовые потоки банка. Система финансового менеджмента коммерческого банка, ее элементы, их взаимосвязь. Субъекты, объекты финансового менеджмента банка. Структура финансового механизма коммерческого банка, организация функционирования и управления. Стратегическое, тактическое и оперативное управление финансами банка. Классификация банковских операций как специфического объекта финансового менеджмента. Понятие и структура банковских ресурсов, факторы влияния. Пассивные операции КБ как объект банковского финансового менеджмента, их классификация. Управление депозитными операциями КБ. Разработка и реализация депозитной политики КБ. Управление кредитным потенциалом КБ. Характеристика банковского кредита как объекта финансового менеджмента в банке. Организация кредитного обслуживания клиентов банка. Управление основными этапами кредитного процесса. Управление кредитным мониторингом. Принятие управленческих решений о пролонгации кредита. Особенности управления долгосрочным кредитованием. Использование в финансовом менеджменте современных форм и методов банковского кредитования.

Место и роль оценки кредитоспособности заемщика в управлении кредитной деятельностью банка и в организации взаимодействия клиента с коммерческим банком. Показатели кредитоспособности, методы их расчета. Определение морально-этических факторов кредитоспособности и их использование в управлении кредитной операцией. Управление кредитоспособностью заемщика в процессе кредитного мониторинга. Особенности управления рейтинговыми и скоринговыми методами оценки кредитоспособности. Использование форм обеспечения возвратности кредита. Организация координации и взаимодействия банковских и иных структурных подразделений и служб в процессе обеспечения возвратности кредита. Современный банк как субъект управления фондовой деятельностью. Управление эмиссией собственных ценных бумаг. Управление посредническими операциями банков с ценными бумагами. Особенности организации и управления международной деятельностью банков. Банк как объект и субъект валютного рынка. Особенности управления небанковскими видами деятельности для повышения их конкурентоспособности в современных условиях. Организация и управление инкассацией ценностей, сдачей в аренду денежных хранилищ, организация хранения ценностей, управление информационными, справочными, консультативными услугами банков. Управление операциями с драгметаллами, камнями и изделиями из них. Финансовые результаты и показатели деятельности банков как объект финансового менеджмента. Финансовая стратегия развития банка, формирование и реализация ее целей и задач. Оргструктура банковских служб, обеспечивающих финансовый анализ и аудит. Управление распределением и использованием прибыли. Регулирование фондов банка как источника финансирования кредитных ресурсов. Банковский аудит как инструмент финансового менеджмента и особенности его использования в банковской деятельности.

Формы текущей аттестации: устные опросы, рефераты, эссе, тесты, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4;

профессиональные (ПК): ПК-7.

Б1.В.23 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование умений использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- формирование системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м; эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки с места; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). (Самостоятельная работа: Систематические занятия бегом на средние дистанции (девушки – 500 м, юноши – 1500 м), выполнение специальных упражнений: бег с ускорениями, пружинистый бег, равномерный бег слабой и средней интенсивности. Выполнение различных прыжковых упражнений.).

Гимнастика с элементами акробатики. Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силовые качества, выносливость, координацию, гибкость, ловкость. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения с чередованием напряжения и расслабления, упражнения для коррекции нарушений осанки, акробатические упражнения). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Соблюдение правил техники безопасности и страховки. (Самостоятельная работа: Систематические занятия гимнастикой, выполнение упражнений, развивающих силовые качества, гибкость. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Лыжные гонки. Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности сердечнососудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и до 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Техника безопасности при занятиях лыжными гонками. (Самостоятельная работа: Лыжные прогулки в зимнее время. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Спортивные игры. Проведение спортивных игр способствует совершенствованию двигательной подготовленности к профессии, укреплению здоровья, а также развитию координационных способностей, быстроты реакции, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; формированию взрывной силы.

Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения, передачи, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности.

Баскетбол. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, в прыжке), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игры по упрощенным правилам баскетбола. (Самостоятельная работа: Самостоятельные занятия игровыми видами спорта: волейбол, стритбол, футбол, бадминтон, настольный теннис.).

Формы текущей аттестации: тестирование физической подготовленности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-8.

Б1.В.ДВ.01.01 Социология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания и его функциях; особенностях предмета социологической науки; сформировать представление о социальных явлениях и процессах, протекающих в современном обществе, о тенденциях социальных изменений в мире.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений об основных этапах развития социологической науки, раскрытие принципиальных теоретических и методологических различий отдельных социологических школ и концепций;
- формирование у студентов знаний об особенностях предмета, методологии и методов современной социологии, о принципиальных отличиях общей социологии от частных социологических концепций;
- развитие у студентов современных представлений о социальных системах, социальных институтах, социальных связях, социальных процессах и изменениях, происходящих в современном обществе;
- выработка умений и навыков анализа социальных явлений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общество, личность, социальная структура, социальные институты, социальные отношения, социальные изменения, социальные движения, социальные конфликты.

Формы текущей аттестации: доклады, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-5.

Б1.В.ДВ.01.02 Культурология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов представление о культурологии как специфической области знания, многообразии культур, их типологии, основных способах межкультурного взаимодействия.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- дать представление об основных теоретических концепциях культуры; структуре и составе современного культурологического знания;
- познакомить студентов с основными этапами становления и особенностями развития культур Востока, Запада и России;
- выявить тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе;
- сформировать навыки самостоятельного изучения культуры.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная

самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и "срединные" культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные процессы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-5, ОК-7.

Б1.В.ДВ.01.03 Конфликтология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - познакомить студентов с основными конфликтологическими теориями и концепциями, включая классические и современные (в том числе и российские), основными типами социальных конфликтов, динамикой их развертывания, способами и процедурами разрешения.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний о методологии и теории конфликтов;
- выработка умений и навыков анализа различных типов конфликтов;
- формирование у студентов знаний о закономерностях и специфики протекания конфликтов, а также механизмов их разрешения;
- развитие у студентов творческого и аналитического мышления.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Конфликтология как научная отрасль и учебная дисциплина. Понятие политического конфликта и его отношение к другим типам конфликтов в обществе. Методологические парадигмы исследования политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Государственно-правовые конфликты. Статусно-ролевые конфликты. Конфликты политических культур. Динамика политического и этносоциального конфликта. Регулирование и разрешение социальных и этнических конфликтов: теоретические подходы, условия. Компромисс и консенсус как методы регулирования и разрешения политического конфликта. Взаимодействие государства и гражданского общества в предупреждении деструктивности конфликтов. Кризисы политических режимов как особая фаза конфликтности.

Формы текущей аттестации: опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-5.

Б1.В.ДВ.02.01 Психология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - познание психики человека, законов межличностных взаимоотношений и использование психологических знаний в практике, изучение приемов и методов обучения и воспитания.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучить объективные закономерности психических явлений, психических процессов, психологических свойств личности и психических особенностей деятельности человека;
- изучить физиологические механизмы, лежащие в основе психических процессов;

- использование знаний психологии при решении практических задач в области экономики, менеджмента, маркетинга, организации труда.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет психологии. Возникновение и развитие психики. Мозг и психика. Человек как личность. Индивидуально-типологические особенности личности. Познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология деятельности и адаптация. Мотивация и психическая регуляция поведения. Общение и речь.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3, ОК-5, ОК-7.

Б1.В.ДВ.02.02 Политология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях политологического знания и его функциях; усвоить особенности предмета политической науки; сформировать представление о политических институтах и процессах, протекающих в современном обществе; о проблемах и особенностях становления политических режимов и формирования власти в стране и в мире.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение политики,
- научить студентов понимать природу современных политических отношений;
- дать представление об основных политических институтах и процессах, политических системах и режимах;
- выявить основные факторы и тенденции развития политических процессов;
- сформировать навыки критического осмысления различных теоретических школ и подходов, существующих в политической теории;
- научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем современной политики;
- подготовить студентов к самостоятельному поиску адекватных средств решения актуальных проблем в области политики.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Становление политологии как науки. Понятие, предмет политологии. Структура политологии. Взаимодействие политологии с экономикой и др. науками. Политика как социальное явление. Понятие и подходы к пониманию политики. Структура и функции политики. Уровни политики. История политических знаний в Античности. «Идеальное государство» Платона. «Политика» Аристотеля. Древнеримский мыслитель Цицерон о политике. Политическая мысль Древнего Востока. Политическая мысль в средние века и Эпоху Возрождения. Теологические взгляды Фомы Аквинского и Аврелия Августина. Николло Макиавелли: выделение политики в самостоятельную сферу. Политические воззрения мыслителей Нового времени и XIX в. Английские мыслители и теория «общественного договора» (Т. Гоббс, Дж. Локк). Французские мыслители: Ш.-Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо. Социально-политические взгляды философов-материалистов (К. Маркс, Ф. Энгельс). М. Вебер как один из основоположников политологии. Политическая мысль в России. Политические идеи в работах до XIX в. Основные направления политической мысли XIX в.: консерватизм (М. Бердяев, Н. Данилевский и др.), либерализм (Б. Чичерин, П. Новгородцев), радикализм (марксизм, народничество, анархизм). Методы

политических исследований: сравнительный анализ (компаративный подход), системный, структурно-функциональный и институциональный подходы. Количественные методы исследования в политологии. Власть как центральное явление в политической науке. Понятие и концепции власти. Структура власти. Основания и ресурсы власти. Виды власти. Особенность политической власти. Эффективность и легитимность власти. Политическая система и политический режим. Тоталитарный политический режим. Авторитаризм как политический режим. Демократия как форма организации жизни общества и политический режим. Государство – центральный институт политической системы. Понятие и функции государства. Теории происхождения государства. Признаки и атрибуты государства. Формы правления и территориального устройства. Правовое и социальное государство. Государство и гражданское общество. Политические партии и партийные системы. Партии и общественные объединения, группы давления. Политическое поведение и политическое участие. Абсентеизм в политике. Причины и факторы политического поведения. Политическая социализация. Понятие, институты и агенты политической социализации. Циклы политической социализации. Типы политической социализации. Политические элиты. Классические теории элит. Альтиметрический, позиционный и репутационный подходы. Структура элиты. Рекрутирование элит. Особенности политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Понятие и основные теории лидерства. Типология лидерства. Политическое лидерство в современной России. Политическая культура. Понятие политической культуры. Исследования Г. Алмонда и С. Вербы. Политические ориентации. Мифы, стереотипы, символы в политической культуре. Типология политических культур. Культура и субкультура. Политическое сознание. Понятие, сущность и уровни политической идеологии. Основные идеологические течения: консерватизм, либерализм, социал-демократия, национализм. Идеологический дискурс в современной России. Политическая психология. Феномен толпы. Средства массовой информации и манипулирование. Коммуникации в политике. Политическое манипулирование. Электоральный процесс. Избирательные системы. Основные стадии избирательного процесса. Электоральный процесс в России. Политический процесс. Понятие и подходы к политическому процессу. Стадии политического процесса. Режим протекания политического процесса. Классификация политических процессов. Процесс принятия политических решений. Политические конфликты. Сущность и значение конфликтов в политике. Подходы к изучению конфликтов. Этапы развития конфликта. Управление политическими конфликтами. Классификация политических конфликтов. Политическое развитие и модернизация. Кризисы политического развития. Политический анализ и прогнозирование. Составление прогнозных сценариев. Анализ и прогнозирование в управленческой деятельности. Международные институты и процессы. Международные отношения и мировая политика. Система международных отношений. Основные международные институты и организации (ООН, НАТО, ШОС, ВТО и др.) Международный порядок и безопасность. Международные процессы: глобализация и интеграция. Глобальные проблемы современного мира.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 общекультурные (ОК): ОК-3, ОК-5.

Б1.В.ДВ.03.01 История экономики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечить овладение студентами знаний основных этапов развития экономики различных стран, развития их производительных сил, смены способов производства.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления процессов зарождения, становления и развития хозяйственной деятельности народов различных стран;
- уяснить различные подходы к проблеме периодизации истории экономики;

- познакомить с основными этапами развития экономики различных стран;
- изучение экономических механизмов, имевших место в Западной Европе, США, Японии в прошлом, позволившим создать эффективную рыночную экономику;
- уяснение причин и факторов, способствовавших «экономическому чуду» в различных странах мира после второй мировой войны;
- изучение основных экономических реформ в СССР и их последствия;
- изучение российского варианта перехода к рыночной модели хозяйствования и его результатов;
- формирование представлений об основных проблемах развития экономики в современной России.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Периодизация истории экономики. Основные черты развития первобытного, рабовладельческого и феодального способов производства. Первоначальное накопление капитала. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия. Общее и особенное в развитии западноевропейских стран в эпоху капитализма. Особенности экономического развития стран на рубеже XIX–XX вв. Техническая революция. Монополизация экономики. Экономическое развитие капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами. «Великая депрессия». «Новый курс Рузвельта». Экономика стран с развитой рыночной экономикой после второй мировой войны. Основные экономические реформы в СССР и их последствия. Проблемы становления рыночных отношений в России. Российский вариант перехода к рыночной модели хозяйствования и их последствия.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6.

Б1.В.ДВ.03.02 Управление репутацией

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - ознакомление с теоретическими основами, с основными механизмами и методами формирования репутации.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомить с понятиями репутации и имиджа;
- сформировать умения и навыки использования технологий построения имиджа в различных сферах деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть, дисциплины по выбору. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Репутация и имидж в истории. Имидж в структуре коммуникативного пространства. Типы имиджей. Психология восприятия прямой и косвенной имиджформирующей информации. Знаки имиджа: положительный и отрицательный. Виды имиджа: личностный и профессиональный. Элементы личностного имиджа. Понятие имиджа и репутации организации. Роль философии фирмы в создании ее образа в общественном мнении. Имидж и паблисити. Функции и основные компоненты корпоративного имиджа. Компоненты фирменного стиля.

Формы текущей аттестации: эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: общекультурные (ОК): ОК-6.

Б1.В.ДВ.04.01Налогообложение юридических лиц

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины «Налоги с юридических лиц» является раскрытие теоретической базы налогообложения юридических лиц, а также формирование практических навыков исчисления налогов, уплачиваемых юридическими лицами в РФ.

Задачами дисциплины «Налоги с юридических лиц» являются:

- изучение правовых основ налогообложения;
- формирование современного представления о налогообложении юридических лиц;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы получение навыков практических расчетов по исчислению и взиманию конкретных видов налогов с организаций;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, приобрести умение собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о поступлении налогов в бюджеты.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Система налогов с юридических лиц, их классификация, место в доходах бюджета и проблемы совершенствования.

Налоговый контроль. Контролируемые сделки. Методы ценообразования. Консолидированная группа налогоплательщиков. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Налог на добавленную стоимость. **Определение налоговой базы. Льготы по налогу.** Расчет суммы налога, подлежащей уплате в бюджет. Состав налоговых вычетов. Ставки налога

Состав и классификация доходов и расходов, учитываемых при налогообложении прибыли. Порядок определения доходов и расходов при методе начисления и при классовом методе. Состав внереализационных доходов и расходов, учитываемых при расчете налоговой базы по налогу на прибыль. Доходы и расходы, не учитываемые в целях налогообложения. Методика определения налоговой базы по налогу на прибыль. Перенос убытков на будущее.

Методы и порядок расчета сумм амортизации плательщиками налога на прибыль. Амортизируемое имущество, порядок определения его стоимости, амортизационные группы.

Порядок определения текущего налога на прибыль согласно ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль. Постоянные и временные разницы.

Налог на добычу полезных ископаемых, порядок его исчисления и уплаты согласно главе 26 НК РФ. Порядок исчисления и уплаты водного налога (глава 25.2 НК РФ). Земельный налог, порядок его исчисления и взимания. Сборы за пользование объектами живого мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов (глава 25.1 НК РФ).

Формы текущей аттестации: устные опросы, тесты, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6, ПК- 7, ПК-28.

Б1.В.ДВ.04.02 Налогообложение физических лиц**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения физических лиц;

Задачи:

- раскрыть сущность и содержание налогообложения физических лиц;
- выработать навыки анализа и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников информации в сфере налогообложения физических лиц, а также навыки подготовки на их основе информационных обзоров;

- освоить расчет показателей, характеризующих налогообложение физических лиц, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- раскрыть особенности налогообложения физических лиц являющихся индивидуальными предпринимателями;
- выработать навыки использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области налогообложения физических лиц современные технические средства и информационные технологии («Личный кабинет налогоплательщика»).

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Налогообложение физических лиц» относится к вариативной части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) и входит в дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.17.1.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Система налогов и сборов, взимаемых с физических лиц, их классификация, место в доходах бюджета и проблемы совершенствования. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов, их ответственность за налоговые правонарушения. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. История развития налогообложение физических лиц в России. Налогообложение физических лиц за рубежом.

Характеристика основных элементов НДФЛ, налога на имущество физических лиц, транспортного налога, земельного налога. Практические аспекты использования «Личного кабинета налогоплательщика».

Особенности налогообложения физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность: общая система налогообложения и специальные налоговые режимы. Характеристика основных элементов УСН, ЕНВД и патентной системы налогообложения.

Формы текущей аттестации: практическое задание, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-7; ПК-8.

Б1.В.ДВ.05.01 Общая теория налогообложения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является теоретическая подготовка по основополагающим вопросам отечественных и зарубежных систем налогообложения; изучение генезиса налогообложения в России и за рубежом.

Задачи:

- формирование научного мировоззрения в области налогов, представлений о закономерностях эволюции и тенденциях развития налогообложения;
- изучение базовых понятий и концепций существующих систем налогообложения;
- выработка способности организационно-управленческих решений в области налогообложения и готовности нести за них ответственность;
- приобретение навыков построения стандартных теоретических и экономических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные данные в налоговой политике организации;
- выработка способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в налогообложении, выявлять тенденции их изменения.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическое содержание налогов. Предмет и метод науки о налогах; налог как экономическая категория. Функции налогов. Принципы налогообложения. Система налогов, ее элементы. Классификация налогов.

Этапы эволюция налогов зарубежных государств. Причины возникновения и исторические этапы развития налогов. Налоги в рабовладельческом обществе, при феодализме и средневековье. Налоги зарубежных стран в XIX-XX вв.

Характеристика системы налогообложения в России. Структура налогов в эпоху раздробленности российского государства. Генезис российского налогообложения XII-XVI веков. Петровские и постпетровские преобразования податной системы.

Налоговая система первых лет Советской власти. НЭП, ее значение для становления государственной власти. Экономическая реформа СССР в 60-80 г.г. XX века. Налоговые преобразования в стране в 90-е годы XX века. Становление современной отечественной налоговой системы.

Этапы развития теорий налогообложения в зарубежных странах. Учение У. Петти о налогах и сборах. А. Смит и Д. Риккардо - основоположники классического учения о налогах. Кейнсианская концепция налогообложения, ее влияние на развитие современных теорий налогов. Налоговые воззрения сторонников теории «экономики предложения». Кривая А. Лаффера.

Развитие системы налогообложения в России. Взгляды И. Т. Посошкова и В. Н. Татищева на российскую налоговую политику. «План финансов» М. Сперанского. Н. И. Тургенев - основоположник русской науки о налогах. Налоговая политика Н. Х. Бунге и И. А. Вышнеградского, ее значение для развития народного хозяйства. С. Ю. Витте – реформатор косвенного налогообложения. Теория налогов в трудах отечественных экономистов начала XX века.

Современные проблемы налогообложения Российской Федерации, пути их решения.

Налоговая политика государства: сущность, цели и задачи. Основные типы налоговой политики. Налоговый механизм и его элементы. Механизм переложения налогов. Эластичность налоговой системы. Гармонизация налоговых отношений.

Налоговый кодекс Российской Федерации - основа формирования современной налоговой системы страны.

Формы текущей аттестации: доклады, рефераты, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-4;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-6.

Б1.В.ДВ.05.02 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов целостной системы знаний о сущности предпринимательской деятельности, методике ее финансового обеспечения, характере предпринимательских рисков, их классификации, управлении и оценки рисков и способов их страхования.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание понятия «финансовая среда предпринимательства»;
- ознакомить студентов с основными теориями предпринимательских рисков;
- охарактеризовать сущность предпринимательских рисков, их функции, соотношение количественного и качественного их анализа и оценки;
- осветить основные направления управления предпринимательскими рисками, в том числе страхование рисков.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Цели, задачи курса. Объект исследования. Составляющие финансовой среды. Макросреда и микросреда. Характеристика отдельных составляющих микросреды: поставщики, посредники,

конкуренты, покупатели, контактная аудитория. Характеристика факторов, составляющих макросреды: экономических, природных, научно-технических, политических и др.

Характеристика основных теорий предпринимательских рисков. Важность изучения проблем предпринимательских рисков и их оценки.

Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Понятие анализа предпринимательского риска. Соотношение количественного и качественного анализа предпринимательского риска.

Характеристика составляющих системы риска: собственного риска, управления рисками, страхование рисков и т.д. Классификация предпринимательских рисков Кейнса. Признаки классификации рисков. Риск на макро- и микроэкономическом уровне.

Основные подходы к выявлению риска. Опросные листы. Структурные диаграммы. Карты потоков. Прямая инспекция.

Анализ финансовой и управленческой отчетности. Затраты на риск. Источники финансирования риска. Структура затрат при различных методах управления рисками. Финансирование риска и анализ эффективности методов управления.

Характеристика системы управления предпринимательскими рисками. Основные этапы управления предпринимательскими рисками.

Назначение и разработка ситуационных планов. Методы снижения предпринимательского риска. Диверсификация, страхование, хеджирование и т.д. Ответственность и предпринимательский риск. Факторы, влияющие на восприятие людьми экономического риска. Вопросы формирования рисковознания.

Цели и задачи программы страхования организации. Ее основные элементы: результаты анализа риска, параметры страхового покрытия, выбор условий страхования, виды страхования, предложения страховому рынку, выбор страхового партнера. Презентация программ страхования организаций.

Формы текущей аттестации: опрос, рефераты, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-6;

профессиональные (ПК): ПК-5.

Б1.В.ДВ.05.03 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение теоретических и практических основ в области социально-психологической адаптации студентов, особенно инвалидов и лиц с ОВЗ, к образовательной среде; осуществления анализа психических состояний, свойств и качеств собственной личности в процессе социально-психологической адаптации к образовательной среде.

Задачи:

- обеспечить освоение студентами современных методов самоорганизации и саморазвития;
- формирование у студентов знаний о закономерностях развития психических процессов, свойств и состояний;
- научить обучающихся формировать программу профессионального саморазвития, анализировать свои действия, преодолевать сопротивление внешней среды;
- формирование у студентов навыков эффективного общения, обучения, самомотивации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: (цикл, к которому относится дисциплина): вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Психологические особенности личности, находящейся в сложных жизненных ситуациях. Болезнь как особое жизненное условие. Характеристика процесса социально-психологической

адаптации студента. Социально-психологические особенности личности «студенческого» возраста. Зависимость отношения к болезни и поведенческого стиля личности. Социально-психологические проблемы становления личности в группе и в социуме. Технологии эффективного общения. Ассертивное поведение: понятие, основные принципы и способы формирования. Основы саморегуляции личности и психического состояния. Формирование познавательной самостоятельности как фактора успешной социально-психологической адаптации студента. Урегулирование конфликтов в студенческой среде.

Форма текущей аттестации: тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-5;ОК-7.

Б1.В.ДВ.06.01 Финансовое моделирование в Excel

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области построения финансовых моделей для решения ключевых задач управления финансами предприятия (организации).

Задачи дисциплины:

Научить студента построению финансовых компьютерных моделей на основе постановок финансовых задач, с применением компьютерных технологий изученных в дисциплине «Экономическая информатика»;

освоить имитационное компьютерное моделирование в процедуре решения финансовых задач в области страхования, ипотечного кредитования, рекламных компаний с использованием средств VBA.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: содержание посвящено изучению основных принципов финансового моделирования, которые можно применить к широкому спектру различных управленческих задач в области финансов, решаемых с помощью инструментария табличного процессора MS Excel и средств VBA. Подробно рассматриваются определенные классы моделей, используемые в самых разнообразных ситуациях в процессе решения финансовых задач. Содержание данной дисциплины включает постановку задач, разработку финансовых моделей и их реализацию в среде табличного процессора MS Excel и средств VBA в решении таких задач как:

- анализ прогнозируемых финансовых последствий реализации инвестиционного проекта компании;
- модель прогнозирования индекса отпускных цен продукции предприятия;
- имитационная модель сценарного подхода к формированию прогнозных финансово-экономических показателей организации;
- финансово-математическая модель и инструментарий прогнозирования и оптимизации расходов предприятия по видам рекламы;
- комплекс моделей для ипотечного кредитования;
- финансовое моделирование рыночной ситуации и ее среднесрочное прогнозирование;
- моделирование в области страхования.

Содержание дисциплины поможет выпускникам бакалавриата в их карьерном росте, покажет реальные жизненные ситуации, которые можно смоделировать с помощью электронных таблиц и представит методы построения и анализа моделей.

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа, задачи и задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-8.

Б1.В.ДВ.06.02 Компьютерное моделирование экономических процессов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов по получению знаний и практических навыков в области компьютерного моделирования экономических процессов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- научить использовать приобретенные теоретические знания в процессе построения и реализации компьютерных моделей экономических процессов;
- научить процессу разработки алгоритмов с применением математических методов и на их основе построению компьютерных моделей экономических процессов;
- закрепить практические навыки работы за компьютером при разработке компьютерных моделей экономических процессов в среде табличного процессора MS Excel.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Место математического и компьютерного моделирования в экономических процессах. Моделирование с помощью электронных таблиц. Разработка сценариев развития предприятия с использованием инструмента MS Excel «Что-если» и «Диспетчера сценариев». Моделирование процесса выбора поставщиков и составление оптимального плана перевозок товара при минимизации издержек, связанных с доставкой готовой продукции на склады оптовой торговли, в среде Excel. Модель оценки действующей финансово-экономической стратегии организации. Составление оптимального плана производства продукции с учетом финансовых ограничений для закупки сырья и материалов. Компьютерное моделирование рыночной ситуации и ее среднесрочное прогнозирование. Модель определения оптимального объема выпуска продукции на основе равенства предельного дохода предельным издержкам.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-8.

Б1.В.ДВ.06.03 Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность будущих специалистов к совместной трудовой деятельности и эффективному межличностному взаимодействию со специалистами с ОВЗ.

Задачи:

- сформировать представления о психологических и социальных особенностях лиц с ОВЗ;
- выработка навыков психологической и социальной адаптации лиц с ОВЗ в коллективе;
- формирование у студентов навыков эффективного коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ и другими участниками коллектива.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: (цикл, к которому относится дисциплина): вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Психологические основы общения. Средства и приемы коммуникации. Особенности профессионального и личностного развития лиц с ОВЗ. Роль саморегуляции в коммуникативном взаимодействии с лицами с ОВЗ. Методы коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ. Методы психологической разгрузки специалистов с ОВЗ.

Форма текущей аттестации: тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

– общекультурные (ОК): ОК-5; ОК-7.

Б1.В.ДВ.07.01 Теоретические основы финансового менеджмента

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - выяснение основ теоретических знаний в области управления финансами организаций, основных понятий и категорий финансового менеджмента, принципов и методов финансового планирования и прогнозирования, логики и последовательности принятия управленческих решений финансового характера.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о структуре и содержании финансового менеджмента, о его основных задачах;
- изучение основных понятий и категорий финансового менеджмента, его фундаментальных концепций;
- дать представление о финансовых инструментах, их роли в процессе управления финансами организаций;
- уяснение теоретических основ прогнозирования и планирования финансовой деятельности;
- формирование ясных представлений об информационном обеспечении решений финансового характера;
- изучение основных принципов принятия финансовых решений в отношении активов и источников средств хозяйствующего субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина по выбору, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Определение финансового менеджмента как системы действий по оптимизации финансовой модели организации. Функции, цели и задачи финансового менеджмента. Структура и процесс функционирования системы управления финансами хозяйствующего субъекта. Организационная структура управления финансами. Кадры подразделения управления финансами. Финансовые методы и инструменты. Информация финансового характера. Технические средства управления финансами.

Базовые концепции финансового менеджмента. Концепция идеальных рынков капитала. Концепция денежного потока. Концепция временной ценности денег. Концепция компромисса между риском и доходностью. Концепция стоимости и структуры капитала. Концепция эффективности рынка. Концепция асимметричности информации. Концепция агентских отношений. Концепция альтернативных затрат.

Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация. Первичные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты. Финансовые инструменты и инвестиционная привлекательность организации.

Анализ и планирование в системе управления деятельностью организации. Логика процедур анализа финансовой отчетности. Планирование в контексте управления финансовой деятельностью организации. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.

Состав и структура информационного обеспечения управления финансами. Бухгалтерская отчетность. Баланс: трактовки, представления, содержание. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств. Приложения к базовым отчетным формам.

Методы теории принятия решений. Имитационное моделирование. Метод построения дерева решений. Анализ чувствительности. Методы экспертных оценок. Факторный анализ.

Управление доходами, прибылью и рентабельностью. Управление активами организации. Управление источниками финансирования деятельности организации.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольные работы, практическое задание.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2; ПК-4.

Б1.В.ДВ.07.02 Денежно-кредитное регулирование экономики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является система денежно-кредитного регулирования экономики, ее элементы (принципы, объекты, субъекты, методы, инструменты, механизм), а также основы организации и функционирования субъектов рыночной экономики, обеспечивающих функционирование данной системы.

Задачи:

- раскрыть сущность и особенности денежно-кредитного регулирования экономики;
- приобретение основ правовых знаний в сфере денежно-кредитного регулирования экономики, связанных с взаимодействием кредитных организаций и мегарегулятора; навыков применения норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности;
- определение содержания методов денежно-кредитного регулирования экономики;
- изучение набора инструментов, соответствующих методам денежно-кредитного регулирования экономики;
- идентификация содержания и методов денежно-кредитной политики;
- на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности кредитных организаций и мегарегулятора получение представления о состоянии финансового рынка для принятия управленческих решений;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о результатах реализации денежно-кредитной политики;
- изучить рефинансирование кредитных организаций как функцию денежно-кредитного регулирования экономики;
- определить направления банковского регулирования и надзора как функции денежно-кредитного регулирования экономики, в том числе в сфере обязательного резервирования.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Независимость Центрального банка и его полномочия. Место Центрального банка Российской Федерации (ЦБ РФ) в банковской системе России. Основные цели, функции и операции ЦБ РФ. Организационно-экономические основы деятельности Центрального банка. Высшие органы управления ЦБ РФ. Финансовый банковский совет: цели создания, состав, функции. Организационная структура Банка России. Функциональная структура центрального аппарата и территориальных учреждений Банка России, основные направления их деятельности. Операции расчетно-кассовых центров (РКЦ).

Содержание системы денежно-кредитного регулирования экономики и ее элементы: принципы, субъекты, объекты, методы, инструменты, механизм. Организационное построение системы: российский и зарубежный опыт. Сущность денежного таргетирования. Содержание, виды, основные направления денежно-кредитной политики.

Учетная ставка Центрального банка; нормативы обязательных резервов; операции на открытом рынке. Административные инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.

Сущность и функции обязательных резервных требований кредитных организаций. Особенности обязательного резервирования в РФ. Регулирование размера обязательных резервов. Сущность, цели, условия механизма усреднения обязательных резервов. Этапы регулирования размера обязательных резервов кредитных организаций.

Необходимость, сущность и назначение банковского надзора. Международная и отечественная практика организации банковского надзора. Содержание и показатели

пруденциального банковского надзора. Современная практика текущего банковского надзора, осуществляемого Банком России.

Сущность, назначение и инструменты системы рефинансирования. Зарубежный опыт использования рефинансирования центральными банками. Виды кредитов рефинансирования, используемых в России. Обеспечение кредитов Банка России, порядок их предоставления и погашения. Процентная политика Банка России.

Формы текущей аттестации: практические задания, тесты, рефераты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

общекультурные (ОК): ОК-6;

профессиональные (ПК): ПК-5, ПК-7, ПК-27.

Б3.В.ДВ.08.01 Оценка финансового состояния коммерческого банка

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний в области оценки финансового состояния коммерческого банка, выявление соответствия деятельности коммерческого банка установленным регулятором нормативам.

Задачи дисциплины:

- выявление содержания и необходимости оценки финансового состояния коммерческого банка;

- определение банковских рисков как объекта оценки финансового состояния коммерческого банка;

- идентификация структуры активов и пассивов банка, приобретение навыков их оценки;

- приобретение знаний об обязательных нормативах коммерческого банка и методике их расчета;

- приобретение навыков оценки рисков, ликвидности и финансовой устойчивости коммерческого банка на основе его финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина относится к вариативной части программы, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность финансового состояния коммерческого банка. Необходимость и содержание оценки финансового состояния коммерческого банка. Информационная основа оценки финансового состояния коммерческого банка. Банковские риски как объект оценки финансового состояния коммерческого банка.

Собственный капитал и привлеченные средства коммерческого банка. Понятие основного, базового и добавочного капитала. Нормативы достаточности капитала коммерческого банка. Оценка эффективности использования коммерческим банком привлеченных средств.

Оценка динамики структуры активов коммерческого банка. Оценка кредитных операций и кредитной политики коммерческого банка.

Понятия ликвидности и платежеспособности коммерческого банка. Факторы, влияющие на ликвидность. Коэффициенты ликвидности. Оценка рисков деятельности коммерческого банка. Оценка финансовой устойчивости коммерческого банка. Оценка выполнения коммерческим банком обязательных резервных требований.

Методика рейтинговой системы CAMELS. Указания и обязательные нормативы, установленные Банком России. Показатели финансовой устойчивости по версии Международного валютного фонда.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, разноуровневые задачи и задания, доклады.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2, ПК-5, ПК-27.

Б1.В.ДВ.08.02 Сберегательное дело

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать у студентов понимание особенностей банковской деятельности в сфере обслуживания сбережений.

Задачи:

- дать представление об устройстве, структуре и функционировании сберегательного банка в банковской системе;
- показать особенности банковской деятельности по обслуживанию сбережений, эволюцию сберегательных операций;
- раскрыть теоретические и практические аспекты использования сбережений в качестве инвестиционного ресурса;
- показать взаимодействие сберегательного банка с клиентами в ходе осуществления банковских операций, выявить особенности регулирования, контроля и надзора в данной сфере, характер взаимодействия сберегательного банка с другими элементами банковской системы;
- охарактеризовать виды банковской деятельности по предоставлению сберегательных услуг, проблемы и перспективы их развития, механизм и технологии осуществления сберегательных операций

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Содержание, цели и задачи организации деятельности сберегательного банка в рыночной экономике, его место в системе финансово-кредитных отношений. Эволюция сберегательных банковских учреждений в России, основные этапы их развития, Организация системы сберегательных учреждений в условиях административной экономики. Особенности реформирования системы сберегательных учреждений России в рыночных условиях.

Экономические основы деятельности Сбербанка РФ. Организационно-правовая база функционирования Сбербанка РФ. Структура Сбербанка РФ. Основные виды банковских услуг и особенности работы Сбербанка на финансовом рынке. Основные направления и задачи деятельности учреждений Сбербанка в области обслуживания населения и реализации банковских услуг. Зарубежный опыт развития сберегательного дела.

Понятие денежных сбережений населения. Методы привлечения денежных сбережений во вклады. Организация операционно-кассовой работы в Сбербанке. Вклады населения и доход по ним. Плата за перевод. Коммунальные платежи. Новые виды вкладов и услуг и перспективы их развития. Виды безналичных расчетов и их особенности в учреждениях Сбербанка РФ. Перспективы развития безналичных расчетов в Сбербанке. Место и роль кредитных операций в деятельности Сбербанка, кредитная политика Сбербанка РФ в современных условиях. Структура кредитных операций Сбербанка. Кредит населению и его виды. Порядок оформления и выдачи кредитов населению. Порядок погашения кредитов населению. Особенности кредитования юридических лиц в Сбербанке РФ. Межбанковское кредитование Сбербанка. Перспективы развития кредитных операций Сбербанка. Виды ценных бумаг, условия выпуска и обращения ценных бумаг в СБ РФ. Операции СБ РФ с собственными ценными бумагами. Операции Сбербанка с ценными бумагами сторонних эмитентов и с государственными ценными бумагами. Перспективы развития операций с ценными бумагами в Сбербанке. Место и роль валютных операций в работе Сбербанка в современных условиях. Операции покупки-продажи валюты физическим лицам, порядок их организации и оформления. Вклады населения в валюту, их виды, порядок оформления и начисления дохода. Организация валютного обслуживания юридических лиц в Сбербанке. Валютный контроль. Перспективы развития валютных операций Сбербанка. Операции с драгметаллами и камнями. Операции с банковскими сейфовыми ячейками. Консультационные и информационные услуги банка. Сущность и значение экономической работы в деятельности учреждений Сбербанка РФ. Планирование деятельности учреждений СБ РФ, разработка стратегии развития банка. Анализ экономической деятельности учреждений СБ

РФ, выработка предложений по увеличению ресурсной базы и эффективному размещению ресурсов на финансовом рынке. Доходы и расходы банка.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос, рефераты, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-4, ПК-7.

Б1.В.ДВ.09.01 Бизнес-расчеты в Excel и VBA

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов относительно решения ключевых задач, связанных с проведением бизнес – расчетов на предприятии (организации) в среде табличного процессора MS Excel и Visual Basic for Applications.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- научить использовать приобретенные теоретические в процессе проведения бизнес-расчетов;
- закрепить практические навыки работы за компьютером при проведении бизнес – расчетов на предприятии (организации) в среде табличного процессора MS Excel;
- освоить основные средства, методы и приемы программирования в среде VBA в процессе проведения бизнес-расчетов при решении экономических задач.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в бизнес-расчеты в MS Excel и VBA. Понятие, сущность и виды инструментария MS Excel и VBA, используемого для проведения бизнес-расчетов организации и их автоматизации. Разработка и создание приложения в VBA для проведения бизнес-расчетов величины амортизационных отчислений основных фондов организации. Разработка и создание приложения в VBA по оформлению ипотечного кредита на недвижимость. Создание приложения в VBA MS Excel для создания базы данных «Страхование». Разработка сценариев развития предприятия с использованием инструмента MS Excel «Что-если» и «Диспетчера сценариев». Бизнес-расчеты для определения оптимального объема выпуска продукции. Проведение бизнес-расчетов в среде Excel для выбора поставщиков и составление плана перевозок товара. Бизнес-расчеты, используемые в логистическом анализе, для определения прогнозируемых объемов спроса на продукцию. Разработка и создание приложений средствами VBA в среде MS Excel по работе со вкладами банка: прием вкладов и операции со вкладами.

Формы текущей аттестации: рефераты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-8.

Б1.В.ДВ.09.02 Пакеты прикладных программ для экономистов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - практическая подготовка студентов по использованию пакетов прикладных программ и формирование у них основ знаний по работе с электронными документами и электронным документооборотом, со сложными экономическими расчетами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование умений использовать приобретенные знания в экономической деятельности через призму пакетов прикладных программ.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Информационные ресурсы, продукты и услуги. Экономические процессы и объективная необходимость их автоматизации. Возможности компьютерного моделирования фрагментов экономической деятельности. Пакеты прикладных программ общего назначения, методоориентированные, проблемноориентированные, офисные. Основные особенности электронной системы управления документооборотом в информационном и программном обеспечении в разных сферах деятельности. Обработка экономической информации на основе табличных процессоров. ППП: Альт–Прогноз; Арсеналь, ALFA–payment, ИНЭК-Аналитик, LS Flow, 1С:Предприятие. Версия 8.3 (модули - бухгалтерский учет, управление персоналом и заработная плата, управление производственным процессом и управление торговлей). Электронное правительство. Эффективность применения ППП.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-8.

Б1.В.ДВ.10.01 Финансовая статистика

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины «Финансовая статистика» состоит в овладении студентами статистической методологией сбора и анализа массовой финансовой информации. Только статистический подход к имеющимся данным позволяет извлекать из них полезные сведения, имеющие количественную оценку, а также оценивать качество имеющихся данных. Статистическая методология позволяет получить обобщенное представление о финансовых отношениях во всем их многообразии и, следовательно, является важным инструментом управления экономикой, принятия решений в бизнесе.

В ходе изучения дисциплины «Финансовая статистика» решаются следующие задачи: ознакомить студентов с предметом финансовой статистики; с задачами, которые она может решить; со статистическими методами, которые пригодны для решения той или иной задачи; научить студентов интерпретировать результаты применения того или иного метода, принимать решения на основе результатов исследования.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Дисциплина по выбору цикла Б1

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие финансовой статистики. Понятие, объект, предмет и метод финансовой статистики. Структурные и динамические характеристики государственных финансов, современные показатели доходов и расходов бюджетов.

Основные показатели статистики финансово-хозяйственной деятельности предприятий; систему статистических показателей денежного обращения, цен и инфляции;

Принципы и методы определения статистических показателей по имеющимся данным для анализа финансовых процессов; Методы обработки рядов динамики. Экономические индексы. Сущность и виды индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатная форма индексов. Средние индексы из индивидуальных. Индексы с постоянными и переменными весами, цепные и базисные. Территориальные индексы.

Формы текущей аттестации: опрос, доклады, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6.

Б1.В.ДВ.10.02 Макроэкономическая статистика

Цели и задачи учебной дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний статистической оценки и практических навыков статистического анализа развития экономики и ее секторов.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний в области теоретико-методических основ проведения статистических наблюдений за социально-экономическими явлениями и процессами, необходимых для развития навыков сбора первичных данных, необходимых для решения практических задач;
- выработка навыков применения инструментов и методов обработки количественных данных, отражающих социально-экономические явления и процессы;
- развитие умений анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Система показателей макроэкономической статистики. Проблемы статистической информации о макроэкономических показателях и проблемы информационного обеспечения в рыночной экономике. Основные классификации и группировки в МЭС (по секторам экономики; по сферам деятельности и отраслям; по формам собственности и др.).

Система показателей результатов экономической деятельности и методология их расчета в системе национальных счетов (СНС): валовой внутренний продукт (ВВП), валовая прибыль экономики, национальный доход (НД) и др. Важнейшие группировки показателей результатов производства продукции и услуг и их значение в экономическом анализе. Методы изучения динамики основных показателей результатов развития экономики. Проблемы переоценки ВВП и НД в сопоставимые цены.

Статистика социально-экономического потенциала (СЭП). Социально-экономический потенциал как объект статистического изучения и как экономическая категория. Структура и состав СЭП.

Налоговая статистика и ее роль в характеристике финансовых ресурсов страны. Налоговый паспорт как инструмент комплексного изучения налоговых поступлений.

Формы текущей аттестации: опрос, доклады, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6.

Б1.В.ДВ.11.01 Финансовый анализ

Б1.В.ДВ.11.02 Основы аудита

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, базовых навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование знаний теоретических основ аудита, в том числе представления об истории возникновения аудита, понятии аудита, цели, задачах, объектах и субъектах аудита, факторах, ограничивающих надежность аудиторской проверки, сущности сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, профессиональной этике аудиторов;
- формирование знаний правовых основ аудиторской деятельности в следующих аспектах: современное состояние и перспективы развития системы правового регулирования аудита в Российской Федерации, государственное регулирование и профессиональное

- саморегулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации, стандартизация аудита на международном, национальном и корпоративном уровнях;
- формирование знаний организационных основы осуществления аудиторской деятельности, включая обязательные условия получения и сохранения статуса аудиторской организации, аудитора, индивидуального аудитора, порядок согласования условий выполнения аудиторского задания с клиентом, комплектования группы исполнителей задания, распределения между ними обязанностей и полномочий, осуществления контроля качества выполнения работы, документирования проверки;
 - формирование знаний требований нормативных правовых актов в отношении внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, контроля соблюдения ими законодательства в области противодействия коррупции, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
 - формирование знаний подходов к формированию и реализации общих планов и программ проведения аудиторских проверок коммерческих организаций;
 - формирование умений дать оценку соблюдению аудиторской организацией, аудитором, индивидуальным аудитором требований нормативных правовых актов, регулирующих осуществление аудиторской деятельности в Российской Федерации;
 - формирование умений в подготовке рекомендации по организации проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации;
 - формирование умений в подготовке рекомендации по организации оказания сопутствующих аудиту услуг, включая проведение обзорных проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнение согласованных процедур и компиляцию финансовой информации.
 - Формирование навыков владения актуальными знаниями в области теоретических, правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, базовыми навыками применения этих знаний в практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность аудиторской деятельности. Понятие и цель аудита. Виды профессиональных услуг аудиторов. Аудит в системе финансового контроля. Классификации аудита. Профессиональная этика аудиторов. Права и обязанности аудиторов, аудируемых лиц. Правовые основы аудиторской деятельности. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Аудиторы. Индивидуальные аудиторы. Аудиторские организации. Аттестация и повышение квалификации аудиторов. Саморегулируемые организации аудиторов. Стандарты аудиторской деятельности. Сущность аудиторских доказательств. Понятие, достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторские процедуры. Источники получения аудиторских доказательств. Планирование аудита. Аудиторский риск. Существенность в аудите. Согласование условий проведения аудита. Этапы и документальное оформление планирования аудита. Понимание деятельности аудируемого лица и оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные этапы риск-ориентированной аудиторской проверки. Оценка и оформление итогов аудита. Действия аудитора при выявлении искажений аудируемой отчетности. Содержание и оформление аудиторского заключения. Аудиторская оценка событий после отчетной даты. Сопоставимые данные в аудируемой отчетности. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную отчетность. Отдельные аспекты проведения аудита. Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения в аудите. Разъяснения руководства аудируемого лица. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Аудит оценочных значений. Особенности проведения первичного аудита. Аудит операций со связанными сторонами. Особенности аудита

отчетности, которую готовит специализированная организация для аудируемого лица. Документирование аудита. Рассмотрение аудитором недобросовестных действий. Рассмотрение аудитором соблюдения требований нормативных правовых актов. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Использование работы другого аудитора. Использование работы внутреннего аудита. Использование работы аудиторского эксперта. Специальные аудиторские задания. Аудит отчетности, составленной по специальным правилам. Аудит отдельной части отчетности. Проверка прогнозной финансовой информации. Сопутствующие аудиту услуги. Обзорная проверка. Согласованные процедуры. Компиляция финансовой информации. Внутренний и внешний контроль деятельности аудиторов. Внешний контроль качества работы аудиторов в Российской Федерации. Контроль качества услуг в аудиторской организации. Контроль качества выполнения задания по аудиту. Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Принципы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия коррупции.

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

обще профессиональные (ОПК): ОПК-4;

профессиональные (ПК): ПК-5.

Б1.В.ДВ.12.0 1 Инвестиционные стратегии

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК -4;ПК-5.

Б1.В.ДВ.12.02 ФИНАНСОВЫЕ ИННОВАЦИИ

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - раскрытие сущности финансовых инноваций и финансового инжиниринга, процесса разработки финансовых инноваций и специфических особенностей отдельных финансовых инструментов.

Задачи дисциплины: раскрыть сущность, факторы формирования и провести классификацию финансовых инноваций;

- определить содержание процесса финансового инжиниринга; - рассмотреть основные стратегии и технологии разработки инноваций, методы и этапы инновационного процесса;

- изучить виды синтетических и структурированных продуктов, раскрыть процесс их конструирования, области и цели использования.

- раскрыть понятие ипотеки, ипотечного кредитования и ипотечных ценных бумаг; - определить сущность, виды, цели секьюритизации, принципы и механизмы осуществления сделок секьюритизации.

-сформировать представление об основных видах современных финансовых инструментах и особенностях их обращения.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Финансовые инновации: сущность, факторы, классификация.

Финансовый инжиниринг как процесс разработки финансовых инноваций: сущность финансового инжиниринга, его виды; функции и факторы, области применения финансового инжиниринга; финансовый инжиниринг в коммерческих банках.

Стратегии и технологии разработки инноваций: сущность, модели и факторы инновационного процесса; этапы инновационного процесса; методы генерации инновационных идей; инновационные стратегии и их виды.

Синтетические и структурированные ценные бумаги: понятие синтетических и структурированных продуктов, их отличие от элементарных ценных бумаг; виды; конструирование синтетических и структурированных инструментов, области и цели их использования.

Ипотека и ипотечное кредитование: понятие ипотеки; ипотечное кредитование; характеристики ипотечных кредитов; виды ипотечных ценных бумаг.

Секьюритизация ипотечных кредитов: сущность, виды секьюритизации, её цели, принципы и механизмы осуществления сделок секьюритизации; риски секьюритизации; виды секьюритизируемых активов; секьюритизация в России.

Форма текущего контроля успеваемости: устные доклады, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6; ПК-8.

Б1.В.ДВ.13.01 Отчетность организаций

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечить овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для понимания и составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, консолидированной).

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- формирование у студентов способности принимать организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;
- развитие представлений о сущности и значении информации в современном обществе, соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Виды отчетности организации. Принципы составления отчетности. Сущность, виды и назначение бухгалтерской финансовой отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Состав и структура финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности. Сущность и назначение статистической отчетности. Нормативное регулирование статистической отчетности. Состав статистической отчетности. Основные формы статистической отчетности. Сущность и назначение налоговой отчетности. Нормативное регулирование налоговой отчетности. Состав налоговой отчетности. Общие требования к заполнению налоговой декларации. Порядок и сроки представления налоговой отчетности. Сущность и назначение экологической отчетности. Нормативное регулирование экологического учета и отчетности. Состав экологической отчетности. Сущность и назначение отчетности во внебюджетные фонды. Состав, порядок и сроки представления отчетности в ПФ РФ. Состав, порядок и сроки представления отчетности в ФСС. Сущность, состав и содержание консолидированной отчетности. Методы консолидации финансовой отчетности.

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-5, ПК-7.

Б1.В.ДВ.13.02 Особенности учета в непроизводственной сфере

ФТД.В.01 Методика написания ВКР

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области управления экономическими процессами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;
- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
- развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования управленческих процессов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет исследований в области управления. Методы исследования в области экономики и управления. Методы научного абстрагирования. Эмпирические методы исследования. Анализ, синтез, индукция, дедукция.

Формы текущей аттестации: задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-4;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-7.

ФТД.В.02 Эвристические методы решения экономических и управленческих задач

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - углубление знаний, умений и навыков в применении эвристических методов как инструмента формирования и принятия решений в экономической и управленческой деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

углубить знания, умения и навыки применения эвристических методов при поиске новых управленческих и экономических решений, экспертизе используемых на практике решений, при анализе конкретных ситуаций;

организации работы коллективов в процессе решения экономических и управленческих задач, анализа конкретных ситуаций

Место учебной дисциплины в структуре АОП: факультативы, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие и область применения эвристических методов. Классификация эвристических методов. Бескритериальные оценочные эвристические методы. Критериальные оценочные эвристические методы. Оценочно-поисковые эвристические методы. Применение эвристических методов при решении экономических и управленческих задач.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-4, ПК-7

Приложение 5

Аннотации программ учебной и производственных практик по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и банковской деятельности

1. Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и банковской деятельности:

- формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;

- подготовка обучающегося к изучению дисциплин профессионального цикла.

2. Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и банковской деятельности:

- получение объективного и полного представления о направлении 38.03.01 - Экономика и видах его деятельности (аналитической, научно-исследовательской и банковской);

- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;

- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.).

3. Время проведения учебной/ производственной практики для заочной формы обучения: 3 курс, 6 семестр.

4. Типы, виды и способы проведения практики

Основным типом учебной практики является учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и банковской деятельности. Способы проведения практики: стационарная, выездная.

5. Содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и банковской деятельности составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Разделы учебной практики.

В начале первой недели практики обучающиеся участвуют в установочной конференции или установочных лекциях, которые могут проводиться специалистами организации (базы практики) или преподавателями.

Далее обучающиеся проводят поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обрабатывают массивы экономических данных, полученных на базе практики (анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов) в соответствии со следующими разделами программы практики:

1 неделя

Раздел 1. Общая характеристика организации.

Раздел 2. Основные направления деятельности организации.

2 неделя

Раздел 3. Доходы и расходы организации.

Раздел 4. Финансовое состояние организации.

Раздел 5. Научно-исследовательская работа студентов.

Научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся включает подбор и составление списка источников информации, подлежащих изучению с помощью справочно-библиографических указателей, библиотечных каталогов, периодических изданий, Интернета.

В течение практики могут организовываться экскурсии в организации – базе практики. В процессе экскурсии обучающиеся знакомятся с организацией ее деятельности и управленческими процессами.

Практика предполагает написание отчета по подобранным, проанализированным и исследованным в результате прохождения практики материалам.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе учебной практики.

При организации учебной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: , ОК-3, ОПК -2, ПК-5, ПК-7, ПК-8

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности

1. Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности:

- формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и соответствующих аналитической и научно-исследовательской деятельности;

- углубление и закрепление знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;

- подготовка обучающегося к выполнению аналитической и научно-исследовательской деятельности в условиях реальных производственного и управленческого процессов.

2. Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности:

- ознакомление с деятельностью организации, ее организационной структурой и структурой управления;
- сбор, анализ, интерпретация информации, содержащейся в отчетности организации;
- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

3. Время проведения производственной практики

для заочной формы обучения: 4 курс, 8 семестр;

4. Типы, виды и способы проведения практики

Основным типом производственной практики являются практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а именно: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности. Способы проведения практики: стационарная, выездная.

5. Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

В начале практики обучающиеся участвуют в установочной конференции или установочных лекциях, которые могут проводиться специалистами организации или преподавателями. Обучающиеся получают от руководителя практики индивидуальное задание.

Далее обучающиеся изучают учредительные документы организации, условия ее функционирования, управление, права и обязанности участников, организационную структуру управления. Анализируют имущество и капитал организации, ее внешнюю среду (макро- и микроокружение); исследуют систему планирования в организации; проводят анализ маркетинговой и финансовой деятельности, форм и систем оплаты труда. Выполняют индивидуальное задание.

В ходе практики обучающиеся осуществляют поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обрабатывают массивы экономических данных, полученных на базе практики (анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов) в соответствии со следующими разделами программы практики:

- Раздел 1. Общая характеристика организации.
- Раздел 2. Имущество и капитал организации.
- Раздел 3. Система планирования в организации.
- Раздел 4. Анализ маркетинговой деятельности организации.
- Раздел 5. Доходы и расходы организации.
- Раздел 6. Научно-исследовательская работа студентов.

Научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся включает подбор и составление списка источников информации, подлежащих изучению, с помощью справочно-библиографических указателей, библиотечных каталогов, периодических изданий, Интернета.

НИР обучающихся предполагает использование информации, полученной в ходе практики при:

- написании рефератов, расширяющих область знаний обучающихся, по проблемам финансово-кредитных отношений организаций,

- разработке докладов, сообщений на семинарах и круглых столах;
- написании курсовых и выпускных квалификационных работ с элементами научного поиска;
- участия в работе научно-практических конференций разных уровней;
- участия в олимпиадах по изучаемым дисциплинам (предметных олимпиадах);
- участия в конкурсах на получение грантов, на лучшую научную работу, на лучшую выпускную квалификационную работу;
- выполнении госбюджетных и договорных научно-исследовательских работ;
- участия в научно-технических выставках; выполнении индивидуальных научно-исследовательских работ студентов (НИРС) вне учебных планов.

В качестве отчёта о выполненной обучающимся научно-исследовательской работе засчитывается:

- проект научной статьи или тезисов к докладу на научной студенческой конференции по материалам организации, отражающих актуальные проблемы ее функционирования и содержащих предложения по их решению;
- другое (по представлению кафедры).

Практика предполагает написание отчета по подобранным, проанализированным и исследованным в результате прохождения практики материалам.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе производственной практики.

При организации производственной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя от факультета дистанционно посредством электронной почты);
- информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет;
- технологии математико-статистической обработки данных и их графического представления;
- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики, определение обучающимся путей профессионального самосовершенствования);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-исследовательской работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОПК -3, ПК-4, ПК-5, ПК-8

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области банковской деятельности

1. Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области банковской деятельности:

- формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и соответствующих банковской деятельности;

- углубление и закрепление знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к выполнению банковской деятельности.

2. Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области банковской деятельности:

- сбор, анализ, интерпретация информации, содержащейся в отчетности кредитной организации;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитной организации и ее клиентов;
- приобретение навыков разработки мероприятий по совершенствованию банковской деятельности.

3. Время проведения производственной практики

для очной формы обучения: 4 курс, 8 семестр

4. Типы, виды и способы проведения практики

Основным типом производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области банковской деятельности являются практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а именно: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области банковской деятельности. Способы проведения практики: стационарная, выездная.

5. Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области банковской деятельности

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области банковской деятельности составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

При прохождении **производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области банковской деятельности** обучающиеся должны использовать материалы отчета предыдущей производственной практики.

Разделы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области банковской деятельности:

- в начале практики обучающиеся получают от руководителя практики индивидуальное задание. Далее обучающиеся изучают содержание финансово-кредитных отношений между кредитной организацией и ее клиентами, Центральным банком РФ; виды банковских операций; методику анализа и оценки кредитоспособности заемщиков - юридических и физических лиц; порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности кредитной организации (ее филиала); виды налогов, уплачиваемых кредитной организацией (ее филиалом);

- обучающиеся выполняют индивидуальное задание. На основе проведенных расчетов делают выводы о перспективах развития кредитной организации, разрабатывают предложения по совершенствованию деятельности кредитной организации или ее структурного подразделения (расчетно-кассовое обслуживание; привлечение финансовых ресурсов; кредитование юридических и физических лиц; операции с ценными бумагами; валютные операции; налогообложение; инвестиционная политика и управление активами; взаимоотношения со структурными подразделениями, головным банком, Банком России и т.д.).

Практика предполагает написание отчета по подобранным, проанализированным и исследованным в результате прохождения практики материалам.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе производственной практики.

При организации производственной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя от факультета дистанционно посредством электронной почты);
- информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет;
- технологии математико-статистической обработки данных и их графического представления (применение современных математических методов; создание с помощью программы Microsoft Office PowerPoint презентаций, отражающих результаты исследования);
- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики; определение обучающимся путей профессионального самосовершенствования);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-исследовательской работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК -3, ПК-5 ПК-8, ПК-24, ПК-25, ПК-28.

Производственная преддипломная практика

1. Цели производственной преддипломной практики:

- получение профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской, банковской деятельности;
- формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и соответствующих аналитической и научно-исследовательской, банковской деятельности;
- выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Задачи производственной преддипломной практики:

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе);
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым в ВКР (бакалаврской работе);
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. Время проведения производственной практики

для заочной формы обучения: 5 курс, 10 семестр;

4. Типы, виды и способы проведения практики

Основными типами производственной преддипломной практики являются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а именно:

производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности; производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области банковской деятельности. Способы проведения практики: стационарная, выездная.

5. Содержание производственной преддипломной практики

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Производственная преддипломная практика является завершающей частью подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы.

Производственная преддипломная практика осуществляется под непосредственным индивидуальным руководством преподавателей выпускающей кафедры (руководителей выпускных квалификационных работ) в индивидуальном порядке.

Разделы производственной преддипломной практики:

- в течение первой недели обучающиеся знакомятся с программой, целями и задачами практики; уточняют структуру ВКР; определяют содержание теоретической, методической и практической части ВКР; формируют информационную базу исследования; знакомятся с правилами оформления текста выпускной бакалаврской работы;

- в течение второй и третьей недель обучающиеся, если это необходимо, посещают базы практики; производят сбор и обработку информации, требуемой для написания ВКР; представляют результаты в виде корректно оформленных таблиц и рисунков; обучающиеся проводят непосредственную практически ориентированную работу по анализу, обобщению материалов, формулируют выводы и разрабатывают предложения;

- в течение четвертой недели обучающиеся оформляют отчет по производственной преддипломной практике, составляют список источников ВКР, формируют приложения ВКР.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе производственной практики.

При организации производственной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя от факультета дистанционно посредством электронной почты);

- информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет;

- технологии математико-статистической обработки данных и их графического представления (применение современных математических методов; создание с помощью программы Microsoft Office PowerPoint презентаций, отражающих результаты исследования);

- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики; определение обучающимся путей профессионального самосовершенствования);

- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-исследовательской работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОПК -4, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-24, ПК-25, ПК-28.

Приложение 6*Библиотечно-информационное обеспечение*

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы 38.03.01 Экономика

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	Есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	241
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	160
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	11834
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	279
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	27213
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	324
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Да*
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	**

*Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу.

Планируется организация рабочих мест для незрячих и слабовидящих.

Рабочие места (см. схемы) будут располагаться в читальных залах (Корпуса №1, 5а) и будут включать:

1) Принтеры Брайля;

2) Рабочие места (ПК) – с клавиатурами и специальным программным обеспечением;

3) Читающие сканеры.

**Используется Свободное программное обеспечение в соответствии с распоряжением В.В. Путина от 17 декабря 2010г. №2299-р. Используются текстовые и табличные редакторы, редакторы растровой и векторной графики распространяемые по свободной лицензии.

Главный корпус (аудитория 146 Б)



Корпус 5а (читальный зал)



Приложение 7

Материально-техническое обеспечение

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Занятия по всем дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» проводятся в аудиториях согласно утвержденному расписанию занятий на каждый учебный год	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 209 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 208 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 206 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 204 (кафедра)
	3 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 205 (кафедра)
	1 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 104-А (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 204-Б (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 210-Б (кафедра)
	3 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 308-Б (кафедра)б
	1 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 311-Б (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 313-Б (кафедра)
	11 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 001-А (компьютерный класс)
	11 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 002-А (компьютерный класс)
	11 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 003-А (компьютерный класс)
	9 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 005-А (компьютерный класс)
	10 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 006-А (компьютерный класс)
	10 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 105 (компьютерный класс)
	8 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 106-б (компьютерный класс)
	7 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 106-в (компьютерный класс)
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 105-Б
1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 107-Б	
1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 207-Б	
1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 209-Б	
1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 301-Б	
1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 305-Б	
1 Проектор,	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 307-Б	

	1 Ноутбук	
	1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 200-а (лекционная аудитория)
	1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 206-б (лекционная аудитория)
	1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 225 (лекционная аудитория)
	1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 202-А (лекционная аудитория)
	1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 206-А (лекционная аудитория)
	1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 207-А (лекционная аудитория)
Физическая культура		г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, спортивный зал
Безопасность жизнедеятельности		г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4

Приложение 8

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 86 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 95%.

Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 90,0 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и (или) звание профессора, - 16,0%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет), составляет 11,0%.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Приложение 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
- 2) Студенческий совет ВГУ;
- 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
- 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
- 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
- 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
- 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
- 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
- 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
- 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
- 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
- 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU:
 - Студенческим советом студгородка;
 - Музеями ВГУ;
 - Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
 - Молодежным правительством Воронежской области;
 - Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организируются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

