

СТ ВГУ 2.1.02.032700М – 2012



С Т А Н Д А Р Т
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
032700 Филология
магистратура

**Приложение П
(обязательное)**

Форма введения стандарта

Введение

В соответствии с ГОС по направлению подготовки 032700 Филология

от 14.01.2010 (регистрационный № 24)

предусмотрена Государственная Итоговая Аттестация (ИГА) выпускников в виде:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

Утвержден приказом ректора от 30.12.2011 № 811

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения итоговой государственной аттестации в университете.

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к структуре и содержанию итоговой государственной аттестации по направлению подготовки (специальности).

Положения настоящего стандарта применяются всеми структурными подразделениями университета, реализующими профессиональные образовательные программы, и его филиалами.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Закон Российской Федерации от 10.07.1992г. №3266-1 «Об образовании» (ред.17.07. 2009 г);

Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 N 125-ФЗ;

Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 №142 «Об утверждении Правил разработки и утверждения Федеральных государственных образовательных стандартов»;

Постановление Государственного комитета РФ по высшему образованию от 27.12.1995 № 10 «Об утверждении положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации»;

Перечень направлений подготовки/специальностей высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2005, № 4;

Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ» зарегистрированный в межрайонном ИФНС по Воронежской области 25.07.2011 г.;

СТ ВГУ 1.1.01 – 2006 Система менеджмента качества. Стандарты университета. Порядок разработки, структура, оформление и введение в действие;

СТ ВГУ 1.1.03 – 2006 Система менеджмента качества. Документация организационно-управленческая. Правила оформления документов.

4 Общие положения о проведении итоговой государственной аттестации

4.1 Форма и порядок проведения итоговой государственной аттестации

ИГА выпускника университета является обязательной и проводится после освоения профессиональной образовательной программы в полном объеме.

ИГА выпускника магистратуры филологического факультета осуществляется ГАК в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.

По письменному заявлению студентов-инвалидов устанавливается форма проведения итоговой аттестации с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

ИГА выпускников магистратуры филологического факультета ВГУ состоит из следующих видов аттестационных испытаний:

- государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 032700 Филология;
- защита ВКР.

К ИГА допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение профессиональной образовательной программы, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями ГОС.

4.2 Государственный экзамен

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 032700 Филология вводится в учебный процесс с целью контроля уровня подготовки теоретических знаний студентов по дисциплинам профессиональной образовательной программы.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 032700 Филология наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает квалификационные требования к выпускнику, предусмотренные ГОС по данному направлению подготовки.

Программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 032700 Филология координируется Научно-методическим советом факультета и утверждается Ученым советом факультета.

Процедурные моменты государственного экзамена (организация предварительных консультаций, время подготовки ответов, использование справочной литературы во время экзамена и т.д.) определяются стандартом университета «Система менеджмента качества. Итоговая государственная аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки/специальности» и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до экзамена.

Ответственным исполнителем по разработке КИМов для проведения государственного экзамена является председатель ГЭК, утверждает КИМы председатель ГАК. Комплекты использованных КИМов хранятся в деканате филологического факультета в течение пяти лет. Форма КИМ и листа ответа к нему представлена в приложениях А1, А2.

Государственные экзамены проводятся в соответствии с расписанием экзаменов.

Общая продолжительность экзамена для студента не должна превышать двух академических часов.

По завершении экзамена ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты экзамена объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену, предусмотренному учебным планом направления подготовки 032700 Филология, и не допускается к защите ВКР.

Апелляции по выставленным оценкам не принимаются.

4.3 Выпускная квалификационная работа

4.3.1 Общие положения

ВКР вводится в учебный процесс с целью систематизации и закреплению знаний, умений и навыков студента при решении конкретных задач, а также выяснения уровня подготовленности выпускника к определенным видам профессиональной деятельности.

К защите ВКР допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение профессиональной образовательной программы по направлению 032700 Филология в соответствии с учебным планом, успешно прошедший все другие виды итоговых аттестационных испытаний и полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР (приложение Б).

ВКР выполняется в форме магистерской диссертации.

Процедурные моменты защиты ВКР определяются стандартом университета «Система менеджмента качества. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки / специальности» и сообщаются студентам не позднее, чем за месяц до защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием.

По завершении защиты ВКР на закрытом заседании ГЭК подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты ВКР объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Апелляции по выставленным оценкам не принимаются.

4.3.2 Руководители, рецензенты, консультанты

При подготовке ВКР каждому студенту назначается руководитель.

Руководители ВКР утверждаются Ученым советом факультета по представлению заведующего кафедрой из числа сотрудников кафедры, имеющих, как правило, ученую степень или ученое звание. По решению Ученого совета факультета допускается назначение руководителями ВКР преподавателей кафедры без ученой степени, ведущих активную научную работу, а также ведущих специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Если тематика ВКР предполагает использование материалов, методов исследования других областей знаний, то по решению Ученого совета факультета могут быть назначены консультанты ВКР.

Рецензентом ВКР может быть сотрудник ВГУ или сторонней организации при тех же квалификационных требованиях, что и к руководителям. Рецензентом не может быть сотрудник кафедры, на которой выполнялась ВКР.

Рецензированию в обязательном порядке подлежат дипломная работа специалиста и магистерская диссертация. Рецензирование бакалаврской работы не проводится.

4.3.3 Организация выполнения выпускных квалификационных работ

Темы ВКР утверждаются Ученым советом факультета по представлению заведующего кафедрой. Студенты должны иметь возможность выбора темы ВКР и руководителя. Поощряется самостоятельное предложение студентами тем ВКР.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Готовая ВКР представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты. Работа считается готовой при наличии на титульном листе подписей

студента, руководителя, консультанта.

Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе (приложение В).

4.3.4 Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ

ВКР оформляются в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД, ЕСТД и ЕСПД, а также стандарта: ГОСТ 7.32-91 (ИСО 5966-82) «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Титульный лист ВКР выполняется в соответствии с приложением В.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть выполнен любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x 297 мм).

Допускается оформлять иллюстрации и таблицы на листах формата А3 (297x 420 мм). Иллюстрации, фотографии и таблицы, выполненные на листах меньшего, чем А4, формата или на прозрачном носителе, следует наклеивать по контуру на листы белой бумаги формата А4.

При подготовке текста ВКР, иллюстраций и таблиц необходимо обеспечивать равномерную контрастность и четкость их изображения независимо от способа выполнения.

Исправления в тексте (отдельные слова, формулы, знаки препинания) следует вносить чернилами, тушью или пастой черного цвета.

Список использованных для выполнения ВКР источников оформляется в соответствии с требованиями: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.12-77 «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании»; ГОСТ 7.11-78 «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки.

Объем текстовых материалов и количество приложений ВКР жестко не нормируются. Рекомендуемый объем магистерской диссертации - до 100 маш. с., до 100 маш. с. приложений, библиография не менее 30 наименований, включая несколько работ на иностранном языке.

По желанию студента разрешается представление ВКР на иностранном языке. Для организации защиты такой работы необходимо:

- представить, кроме собственно квалификационной работы, ее развернутый реферат на русском языке, включающий титульный лист (в соответствии с Приложением Б), реферат, содержание, выводы по разделам и заключение (выводы) по работе, эти материалы должны быть размножены по числу членов ГЭК;
- обеспечить присутствие переводчика на заседании ГЭК;
- включить в состав ГЭК по усмотрению председателя одного-двух членов из числа преподавателей ВГУ, свободно владеющих иностранным языком.

По ходу заседания ГЭК присутствующие могут выступать (задавать вопросы) как на иностранном, так и на русском языке.

4.3.5 Хранение выпускных квалификационных работ

Непосредственно после защиты твердые копии ВКР передаются на хранение выпускающей кафедре. Срок хранения ВКР – 5 лет. По истечении срока хранения работы могут быть переданы авторам, оставлены на кафедре или утилизированы в установленном порядке. Электронные версии ВКР хранятся на кафедре в виде файлов в формате MS Word или PDF, записанных на CD-диск.

ВКР, рекомендованные ГАК к опубликованию и/или внедрению в учебный или

производственный процесс, подлежат обязательному размещению в Электронной библиотеке ВГУ.

ВКР являются интеллектуальной собственностью ВГУ и могут передаваться в другие вузы, в иные организации, предприятия только с разрешения проректора по научной работе по согласованию с заведующим кафедрой. Каждый факт передачи оформляется письменно.

4.4 Государственная аттестационная комиссия

4.4.1 Порядок формирования государственной аттестационной комиссии

Для проведения ИГА ректором университета формируется ГАК по направлению подготовки 032700 Филология.

Основными функциями ГАК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ГОС;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ИГА и о выдаче выпускнику документов государственного образца соответствующего уровня;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиональной образовательной программе.

ГАК руководствуются в своей деятельности стандартом «Система менеджмента качества. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Общие требования к содержанию и порядок проведения» от утвержденного приказом ректора от 05.08.2009 № 297 и настоящим.

ГАК по профессиональной образовательной программе состоит из государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных учебным планом направления подготовки 032700 Филология.

По решению Ученого совета факультета по итоговым государственным испытаниям может быть создано несколько экзаменационных комиссий, а также организовано несколько ГАК по одной профессиональной образовательной программе.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГАК утверждается лицо, не работающее в ВГУ, как правило, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук, доцентов или ведущих специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Председателя ГАК утверждает Минобрнауки России.

Председатель ГАК может возглавлять одну из ГЭК и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена.

Секретарь ГАК назначается приказом ректора по представлению декана.

ГЭК формируются из профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников университета, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других вузов.

Председателем экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых испытаний являются заместителями председателя ГАК. Председателем экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена, как правило, является заведующий выпускающей кафедры.

В состав экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена магистрантов входит 4-5 человек, включая председателя ГЭК.

В случае создания нескольких ГЭК, для каждой из них может быть назначен секретарь. Секретарь ГАК является секретарем одной из ГЭК.

ГАК действуют в течение одного календарного года.

4.4.2 Документы, необходимые для предоставления в государственную экзаменационную комиссию

В ГЭК до начала заседания по приему государственного экзамена представляются следующие документы:

- справка декана факультета (сводная ведомость) о выполнении студентами учебного плана и полученных ими оценках по всем дисциплинам, курсовым работам, практикам;

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ИГА.

В ГЭК до начала заседания экзаменационной комиссии по защите ВКР представляются следующие документы:

- справка декана факультета (сводная ведомость) о выполнении студентами учебного плана и полученных ими оценках по всем дисциплинам, курсовым работам, практикам;

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ИГА с результатами сдачи государственных экзаменов;

- ВКР и ее электронная копия;

- отзыв руководителя ВКР (приложение Г);

- рецензия ВКР (приложение Д);

- другие материалы, характеризующие научную и практическую деятельность выпускника.

4.4.3 Процедура защиты выпускных квалификационных работ

Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ГЭК.

Студент допускается к защите в ГЭК при наличии ВКР с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите, отзыва руководителя и рецензии. Присутствие руководителя и рецензента (или хотя бы одного из них) является обязательным. Отзыв или рецензию отсутствующего автора зачитывает председатель ГЭК.

Процедура защиты каждого студента предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищающегося студента, оглашение темы работы, руководителя;

- доклад студента по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);

- вопросы студенту;

- выступление руководителя ВКР;

- отзыв рецензента;

- дискуссия по ВКР;

- заключительное слово защищающегося (1-2 минуты).

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГАК. В спорных случаях рекомендуется выносить решение простым большинством голосов членов ГЭК. При равенстве голосов решающим является голос председателя ГЭК.

Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (приложение Ж).

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций для поступления в аспирантуру, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК

является открытой.

4.4.4 Решение государственной аттестационной комиссии

По результатам ИГА выпускников ГЭК по защите ВКР принимает решение о присвоении им академической степени по направлению подготовки 032700 Филология и выдаче диплома. Решения принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим. Решение вносится в протокол заседания ГЭК (приложение И1).

На основании решения ГАК деканат (учебная часть) готовит проект приказа о присвоении академической степени магистра и выдаче дипломов выпускникам.

4.4.5 Отчет о работе государственной аттестационной комиссии

Отчет о работе ГАК обсуждается на Ученом совете факультета и представляется в УООП (приложения К, Л).

Отчеты председателей ГАК в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации направляются в Минобрнауки России.

4.5 Повторное прохождение итоговой государственной аттестации

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний может назначаться не ранее, чем через год, и не позднее, чем через 5 лет после прохождения ИГА впервые.

Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

Повторная аттестация с целью повышения полученной на ИГА оценки не предусмотрена. Студенты, получившие оценку «неудовлетворительно» по одному из видов ИГА, отчисляются из университета.

Студентам, не проходившим ИГА по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа), предоставляется возможность пройти ИГА без отчисления из вуза. В этом случае дополнительные заседания ГАК организуются в сроки, устанавливаемые приказом ректора, но не позднее чем через четыре месяца после подачи заявления лицом, не проходившим ИГА по уважительной причине.

В случае нарушения процедуры проведения ИГА студент имеет право обратиться к председателю ГАК с заявлением о проведении итогового аттестационного испытания повторно.

4.6 Представление документов об итоговой государственной аттестации

Порядок представления документов об итоговой государственной аттестации указан в таблице 1.

Таблица 1- Представление документов об ИГА

№ п/п	Наименование документа	Ответственный за представление документов	Срок представления	Место представления
1	Выписка из протокола заседания Ученого совета факультета об утверждении тем ВКР и руководителей	Заведующие кафедрами	до 1 ноября	Ученый совет факультета
2	Программа(ы) государственного(ых) экзамена(ов)	Научно-методический совет факультета	до 1 ноября	Ученый совет факультета
3	Представление выпускающей кафедры о допуске студентов к ИГА	Заведующие кафедрами	за 10 дней до начала работы ГАК	Деканат

4	Представление факультетов на председателей ГАК на календарный год	Деканы факультетов	до 20 ноября	УОП
5	Представление документов в Минобрнауки России на председателей ГАК	УОП	до 15 января	Минобрнауки России
6	Представление факультетов на состав ГЭК по направлениям подготовки/специальностям	Декан	за 2 месяца до начала работы ГАК	УОП
7	Расписание работы ГАК	Декан	за месяц до начала работы ГАК	УОП
8	Отзыв на ВКР	Руководитель	не позднее, чем за 2 дня до защиты (приложение Г)	Выпускающая кафедра
9	Рецензия на ВКР	Рецензент	не позднее, чем за 2 дня до защиты (приложение Д)	Выпускающая кафедра
10	Отчет председателя ГАК	Председатель ГАК	до 20 июля	УОП
11	Представление отчетов председателей ГАК	УОП	до 1 августа	Минобрнауки России

5.2 Профессиональная подготовленность выпускника

5.2.1 Раздел «Профессиональная подготовленность выпускника» отражает подготовленность выпускника к определенным видам профессиональной деятельности, что может быть оформлено в виде таблицы. Виды профессиональной деятельности, профессиональные функции определяются в соответствии с ГОС.

Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Соответствующие им задачи профессиональной деятельности	Квалификационные требования (профессиональные функции)
Научно-исследовательский	самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований; самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2); свободное владение русским и иностранными языками как средством

	<p>выводов; квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций</p>	<p>делового общения (ОК-3); способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, нести ответственность за собственные решения (ОК-4); способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5); способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОК-6); способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1); способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2); владение</p>
--	---	--

		<p>коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ПК-3);</p> <p>способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-4);</p> <p>владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-5);</p> <p>владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с</p>
--	--	---

		использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-6); владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-7)
Педагогический	квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний; проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования; проведение практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования; подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2); свободное владение русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК-3); способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, нести ответственность за собственные решения (ОК-4); способность самостоятельно

	<p>дисциплинам; подготовка методических пособий и организация профориентационной работы</p>	<p>приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5); способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОК-6); способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1); способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2); владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при</p>
--	---	--

		<p>решении профессиональных задач (ПК-3);</p> <p>владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-8);</p> <p>владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования;</p> <p>практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (ПК-9);</p> <p>владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-10);</p> <p>способность к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-11)</p>
--	--	--

5.2.2 Раздел Стандарта содержит перечень дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена.

Квалификационные требования (профессиональные функции), требования к профессиональной подготовке выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний.

Требования к профессиональной подготовленности выпускника	Вид аттестационного испытания	
	Государственный экзамен	Защита ВКР
ОК-1	+	+
ОК-2	+	+
ОК-3	+	+
ОК-4	+	+
ОК-5	+	+
ОК-6	+	+
ПК-1	+	+
ПК-2	+	+
ПК-3	+	+
ПК-4	+	+
ПК-5	+	+
ПК-6	+	+
ПК-7	+	+
ПК-8	+	+
ПК-9	+	+
ПК-10	+	+
ПК-11	+	+
ПК-12	+	+
ПК-13	+	+
ПК-14	+	+
ПК-15	+	+
ПК-16	+	+
ПК-17	+	+
ПК-18	+	+
ПК-19	+	+
ПК-20	+	+
ПК-21	+	+

5.2 Программа государственного экзамена

Вопросы общеобразовательного характера

1. Место филологии в гуманитарной системе знаний. Междисциплинарность как характеристика современной гуманитарной науки.
2. Основные этапы развития филологии.
3. Филология и риторика.
4. Проблема соотношения языка и мышления в современной лингвистике.

5. Специфика современной литературоведческой терминологии. Концепт/дискурс как термины современных гуманитарных наук (на выбор экзаменуемого).
6. Основные филологические школы и методы XX века.
7. Проблема синтеза искусств. Импрессионизм в русской литературе и культуре/ Экспрессионизм в русской культуре и литературе (на выбор экзаменуемого).
8. Основы литературной герменевтики.
9. Общая характеристика традиционных и новых методов преподавания русского языка.
10. Общая характеристика традиционных и новых методов преподавания литературы.

Вопросы по профилю

РКИ

1. Современные технологии обучения и преподавания РКИ (метод проектов, игровые технологии, интерактивное обучение, языковой портфель).
2. Интенсивные методы обучения РКИ.
3. Общая характеристика традиционных методов обучения РКИ.
4. Принципы обучения РКИ. Основные требования к отбору и подаче материала.
5. Лингвистические основы обучения лексике.
6. Система работы над учебным и художественным текстом в иностранной аудитории.
7. Страноведение, лингвострановедение и лингвокультурология в преподавании РКИ.
8. Коммуникативное поведение как объект изучения. Влияние характера на коммуникативное поведение.
9. Проблема знаковости единиц языка.
10. Учение о видах речевой деятельности в методическом аспекте

ФОМС

1. Из истории ономастических единиц славянских языков.
2. Основные разряды онимов.
3. Специфика художественного перевода. Типы перевода близкородственных языков.
4. Основные характеристики польского языка, отличающие его от русского.
5. Специфика этикета в истории польского языка.
6. Русская литература и межнациональные коммуникации (русско-немецкие, русско-французские литературные связи).
7. «Вечные образы» и «странствующие сюжеты» в мировой литературе (понятие и примеры).
8. Актуальность проблемы культурной памяти в современной мировой цивилизации.
9. Основные историко-культурные маршруты Западной Европы.
10. Организационная документация туристского мероприятия (виды организационных документов, требования к персоналу).

КАРЛ

1. Особенности креативного мышления.
2. Литература и живопись в русской культуре XIX века.
3. Русская литература и русская музыка.
4. Жизнь и смерть как проблема классической русской литературы.
5. Визуальность в истории европейской культуры.
6. Литературная критика и академическое литературоведение.
7. Специфика русской православной культуры.

8. Переходная эпоха (рубеж XIX-XX, XX-XXI веков): исторические и эстетические характеристики.
9. Теория и история медиа. Медиа как сфера пересечения гуманитарного и естественнонаучного знания.
10. Морфология культуры. Основные структурные элементы культуры. Наука и искусство как формы культуры. Культура и познание.

5.3 Порядок разработки и требования к формированию КИМ (с примерами типовых материалов)

5.3.3 Раздел Стандарта содержит требования по разработке и формированию КИМ (с примерами типовых материалов)

КИМ содержит два вопроса теоретического характера, один из которых соотнесен с базовой частью магистерской программы, второй – с вариативной (Приложение А1).

5.4 Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности:

Навыки научно-исследовательской, библиографической, педагогической деятельности, подготовки рефератов, методических пособий по избранной специальности.

5.5 Организация и проведение государственного экзамена:

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии со Стандартом университета «Итоговая государственная аттестация. Общие требования и правила оформления», утвержденным приказом ректора от 05.08.2009 № 297.

Государственная итоговая аттестация проводится в аудитории вуза, продолжительность экзамена для каждого экзаменуемого не более 2 часов. Использование справочной литературы при подготовке к экзамену не предполагается. По итогам ответа выпускника членами экзаменационной комиссии заполняется оценочный лист. Оценка сообщается экзаменуемому после обсуждения, которое проходит без его участия.

Структура оценочного листа (приложение Ж) может содержать поле требований к выпускнику, которые проверяются в ходе государственного экзамена в соответствии с пунктом «Профессиональная подготовленность выпускника».

5.4 Выпускная квалификационная работа

Примерная тематику ВКР:

1. Цветообозначения в русском языке и тексте с позиции носителя тайского языка.
2. Мотивы и образы Ф.М. Достоевского в творчестве И.А. Бунина.
3. Феномен чужого взгляда (на примере творчества Ф.М. Достоевского).
4. Иван Грозный в отечественной литературе и кинематографе.
5. Роман О.Уайльда «Портрет Дориана Грея» и его экранные версии.
6. Тема по выбору магистранта.

Перечень тем утверждается ежегодно на заседании Ученого совета факультета по представлению выпускающих кафедр

Структура ВКР:

Объем магистерской диссертации – не менее 100 страниц. Структура работы:

- Титульный лист (см. Приложение 1);
- Оглавление (Содержание (см. Приложение 2));
- Введение;
- Основная часть (2-3 главы);
- Заключение;

– Список использованной литературы (Библиография) – около 100 наименований.

Оглавление содержит перечень основных частей работы: введение; в основной части – названия глав и параграфов диссертации (если необходимо внутреннее структурирование материала глав); заключение; список использованной литературы, приложения (если есть). Оглавление должно отражать содержание работы, формулировки должны быть краткими и четкими. Необходимо указать страницы, с которых начинается каждая часть работы. Последнее слово каждого заголовка соединяют с соответствующим номером страницы при помощи отточия. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации (например, главы или параграфы) необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последовательной ступени смещаются на 3-5 знаков вправо.

Введение – это вступительная часть научно-исследовательской работы. Оно должно быть содержательным и кратким (4-8 стр. текста формата А-4), представлять собой целостный текст.

Введение должно содержать следующие структурные элементы:

– *обзор научно-критической литературы по теме исследования*, задача которого – обозначить степень изученности;

– *обоснование актуальности работы*: оценку проблемы / темы с точки зрения современной науки;

– *обозначение теоретической и практической новизны исследования*;

– *определение целей и задач работы*. Цель – прогнозирование конкретного результата исследования. Цель работы формулируется при помощи глаголов: *изучить...*, *установить...*, *выявить...*, *обосновать...*, *описать...*, *разработать...* и др.). Задачи определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы исследования для достижения поставленной цели. В совокупности задачи составляют план, в соответствии с которым разворачивается текст основной части работы. Обычно в исследовательской работе магистра ставится одна цель и 3-4 конкретные задачи, направленные на ее достижение;

– *характеристику материала, объекта и предмета исследования*. Материал исследования – это художественные произведения, избранные для анализа. Его надо отличать от объекта и предмета исследования. Объект исследования – это то, что непосредственно изучается, это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения в целом. Предмет – это то, что находится в границах объекта, он вычленяется из объекта и являет собой ту часть, на которую непосредственно направлено исследование. Именно предмет определяет тему исследования.

Следует иметь в виду, что объект исследования всегда шире предмета, который уточняет, конкретизирует объект. Например, в работе «Женские образы в творчестве В.Г. Распутина» материалом исследования явятся произведения В.Г. Распутина «Василий и Василиса», «Деньги для Марии», «Живи и помни» и пр.; объектом исследования станут женские образы в текстах писателя; предметом – особенности их художественного воплощения. В магистерской работе «Способы коммерческой коммуникации» объект исследования составит корпоративная коммуникация, его предмет – способы корпоративной коммуникации. Материалом в данном случае послужат конкретные примеры коммерческой коммуникации.

– *обозначение теоретической основы работы*. Магистрант должен кратко охарактеризовать изученную научную литературу, указать конкретные работы исследователей в избранной тематике или научной отрасли, на их основе сформировать свой собственный научный аппарат, определить и уточнить значение терминов, используемых им в работе, обозначить свои научные приоритеты;

– *характеристику использованных методов анализа*. Методы исследования – это способы работы с анализируемым материалом, которые помогут достичь научного результата.

Основная часть работы представляет собой собственно научное исследование заявленной темы. В зависимости от сложности работы она может состоять из двух-трех глав. В начале каждой главы целесообразно сформулировать задачи, в конце ее сделать краткие выводы или подвести итоги данного этапа рассмотрения темы. Главы могут быть структурированы на разделы и параграфы.

В первой главе обычно даются реферативный обзор и критическое изложение вопроса, анализ теоретических предпосылок исследования выбранной темы. В зависимости от характера работы обзор может быть развернутым или кратким, построенным на основе хронологического или проблемного принципов, либо их комбинации. В первом случае в обзоре раскрываются основные этапы развития темы, истории ее разработки; во втором — выявляются и описываются основные проблемы, связанные с темой, основные точки зрения, важнейшие подходы к решению темы на современном этапе ее разработки. При изложении этой части работы нужно избегать простой компиляции чужих мыслей; необходимо осмысливать прочитанное, излагать его через призму собственной точки зрения, делать ссылки на тех авторов, чьи определения заимствуются. Следует показать собственное отношение к сложившимся научным концепциям.

Вторая и, если необходимо, третья главы носят исследовательский характер. Они посвящены непосредственному практическому анализу исследуемого художественного материала.

В **Заключении** характеризуется степень разрешенности задач, поставленных во Введении. Подводя итоги работы, необходимо избегать прямых цитат, ссылок на работы других авторов, так как Заключение должно быть обобщением собственных результатов исследования. Если проделанная работа подтвердила правоту исследователя, на работу которого была сделана ссылка во Введении, то в Заключении может быть воспроизведена отдельная мысль или целостная концепция научного предшественника. Это покажет умение вести научную полемику, опираться на имеющийся научный опыт, отличая его от элементарного списывания. Примерный объем Заключения – 1,5-2 страницы. Заключение никогда не делится на части.

Работу завершает **Список использованной литературы** (или Библиография). Список литературы содержит наименование источников (книг, статей, Интернет-сайтов), которые непосредственно использовались в работе (цитировались или упоминались). Библиографию составляют все источники, связанные с проблематикой работы и освоенные магистрантом в процессе ее подготовки, включая те, которые в ней не упоминаются и не цитируются.

К оформлению списка источников предъявляются жесткие требования, потому что он позволяет документально подтвердить достоверность и точность приводимых заимствований (текстов, фактов и т.д.), характеризует степень изученности автором научной проблемы. Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Сначала в алфавитном порядке приводятся сведения о художественной, затем (также в алфавитном порядке) — о научно-критической литературе. Образцы оформления библиографии см. в Приложении 3.

Магистерская работа может включать **Приложения**, где размещается, в частности, графический материал (таблицы, схемы, диаграммы), обобщающий итоги работы, а также материал, используемый при ее публичной защите (слайды, презентации). Объем Приложений не ограничен и не включается в обязательное количество страниц магистерской диссертации.

Критерии оценки ВКР:

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим параметрам:

- 1) актуальность темы исследования и ее соответствие требованиям современного состояния научного знания.
- 2) теоретическая и практическая ценность работы.
- 3) содержание работы:
 - соответствие содержания выпускной квалификационной работы магистра заявленной теме;
 - четкость в формулировании объекта и предмета, цели и задач исследования;
 - полнота и обстоятельность раскрытия темы;
 - логичность и композиционная стройность работы;
 - обоснованность выводов исследования, степень их самостоятельности.
- 4) использование источников:
 - качество подбора источников (их количество; обращение к литературе последних лет издания);
 - наличие внутритекстовых ссылок на прочитанную литературу;
 - корректность цитирования;
 - правильность оформления библиографического списка.
- 5) качество оформления текста:
 - общая культура представления материала, «читабельность» текста;
 - соответствие текста научному стилю речи;
 - соответствие полиграфическим стандартам.
- 6) качество устной защиты, т.е. способность кратко и точно излагать свои мысли и аргументировать свою точку зрения.

«Отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу магистра, которая обладает исследовательской новизной, освещает актуальные научные проблемы, имеет определенную теоретическую ценность, полностью соответствует заявленной теме, отличается логичностью и композиционной стройностью; объект, предмет, цели и задачи исследования сформулированы четко; тема исследования раскрыта полностью; выводы обоснованы и самостоятельны; внутритекстовые ссылки и Список использованной литературы оформлены в соответствии с требованиями; текст работы соответствует научному стилю речи. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите магистрант показывает хорошее знание вопроса; кратко и точно излагает свои мысли; умело и корректно ведет дискуссию с членами ГАК.

«Хорошо» выставляется за магистерскую диссертационную работу, которая носит исследовательский характер, ее содержание соответствует заявленной теме, однако она раскрыта недостаточно обстоятельно; выделены объект, предмет, цели и задачи исследования; работа выстроена логично; выводы обоснованы, но не вполне самостоятельны; представлен глубокий анализ текста; общее количество используемых источников соответствует норме, однако наблюдаются погрешности в оформлении библиографического аппарата; текст работы в основном соответствует научному стилю речи. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Магистрант владеет теорией вопроса; доходчиво излагает свои мысли, однако ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГАК.

«Удовлетворительно» выставляется за магистерскую диссертацию, которая затрагивает актуальные вопросы современной науки, однако ее содержание не полностью соответствует заявленной теме, либо тема раскрыта недостаточно полно; выводы не ясны или не являются новыми; просматривается непоследовательность в изложении материала; имеются погрешности в формулировании объекта и предмета исследования, а также в структуре работы; в Списке использованной литературы отсутствуют основополагающие, фундаментальные источники; имеются серьезные ошибки в его оформлении; в работе есть значительные стилистические погрешности. В отзыве научного руководителя и рецензии имеются замечания по содержанию работы.

При защите работы магистрант затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы, не умеет аргументировать свою точку зрения.

«Неудовлетворительно» выставляется за магистерскую диссертацию, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода; работа представляет собой изложение известных научных фактов; ее содержание не раскрывает заявленную тему; объект, предмет, цели и задачи исследования не сформулированы; значимые выводы отсутствуют либо носят декларативный характер; нарушены правила внутритекстового цитирования, список литературы оформлен не по ГОСТу; научный стиль речи не выдержан. В отзывах научного руководителя и рецензента содержатся критические замечания. Магистрант плохо разбирается в теории вопроса; на защите не может кратко изложить результаты своей работы; не отвечает на вопросы членов ГАК.

Рекомендации по проведению защиты ВКР:

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная магистрантом, представляется научному руководителю. Руководитель проверяет соответствие работы предъявляемым требованиям, подписывает ее и составляет письменный отзыв о завершенной магистерской диссертации. После этого работа направляется рецензенту, который оценивает ее качество по 5-балльной шкале. Магистрант обязан представить выпускное квалификационное сочинение вместе с отзывом и рецензией секретарю Государственной аттестационной комиссии (ГАК) не позднее, чем за день до защиты.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседании ГАК. Выпускнику дается 5-7 минут для сообщения содержания работы. В тексте выступления он должен обосновать актуальность выбранной темы, показать научную новизну, научно-исследовательскую базу, сообщить цель, задачи, материал, объект, предмет, методы исследования, охарактеризовать структуру работы, представить полученные результаты. Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту магистерской диссертации, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение. Также практически полностью используются выводы в конце каждой главы.

После сообщения о работе магистрант отвечает на вопросы членов ГАК. Далее зачитывается рецензия и, при необходимости, отзыв научного руководителя. Магистранту предоставляется слово для ответа на замечания рецензента, с которыми он может согласиться или привести свои аргументированные возражения.

По результатам защиты ГАК определяет оценку каждой выпускной работы, принимает решение о рекомендации к продолжению обучения выпускника в аспирантуре.

В ходе защиты члены ГЭК заполняют оценочный лист (приложение Ж). Оценка сообщается магистранту после обсуждения, которое члены ГЭК проводят юз присутствия магистранта.

УДК 378.1:006

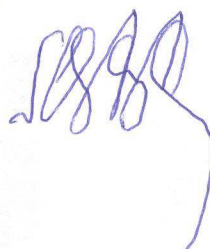
Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа, профессиональная образовательная программа, направление подготовки 032700 Филология, магистр

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



В.М. Акаткин

Приложение А1**Форма контрольно-измерительного материала**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВПО “**ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**”

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГАК

подпись, расшифровка подписи
__ . __ . 20__

Направление подготовки / специальность _____
шифр, наименование

Государственный экзамен _____
наименование дисциплины; междисциплинарный

Контрольно-измерительный материал №__

Председатель ГЭК
Подпись

расшифровка подписи

Приложение А2**Форма листа ответа на контрольно-измерительный материал**

Направление подготовки / специальность _____
шифр, наименование

Государственный экзамен _____
наименование дисциплины; междисциплинарный

Фамилия, имя, отчество студента _____

Лист ответа на контрольно-измерительный материал №__

Приложение Б

**Форма задания на выполнение
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

Факультет _____

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи
___.___.20__

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТА _____**

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____, утверждена решением ученого совета _____ факультета от __.__.20__
2. Направление подготовки / специальность _____
шифр, наименование
3. Срок сдачи студентом законченной работы __.__.20__
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Библиография		
	Приложения		

Студент

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи

Приложение В**Пример оформления титульного листа выпускной
квалификационной работы магистра**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

Филологический факультет

Проблема знаковости единиц языка

Магистерская диссертация
Направление 032700 Филология
Магистерская программа – Русский как иностранный

Допущено к защите в ГАК

Зав. кафедрой <подпись> И.И. Иванова, д. филол. н., проф. 10.06.2012

Студент <подпись> В.В. Кашин

Руководитель <подпись> П.П. Петров, д. филол., проф.

Воронеж 20__

Приложение Г

Форма отзыва на выпускную квалификационную работу

ОТЗЫВ

руководителя на ВКР <дипломную работу, бакалаврскую работу, магистерскую диссертацию> студента ___ курса <фамилия, имя, отчество> факультета <название факультета> Воронежского государственного университета, обучающегося по направлению подготовки / специальности <шифр, наименование специальности, направления> на тему

« _____ »

В отзыве должны быть отражены:

1. Общая характеристика работы.
2. Актуальность темы.
3. Соответствие темы работы ее содержанию, полнота раскрытия темы.
4. Степень изучения студентом источников и передового опыта в соответствующей сфере.
5. Теоретический уровень исследования, новизна и практическое значение выводов.
6. Недостатки работы.
7. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, внедрение в образовательный процесс и т.д. Общий вывод.
8. Оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Руководитель работы _____ .____.20__
подпись расшифровка подписи

Примечания

- 1 Объем рецензии – 1-2 страницы машинописного текста.
- 2 Для рецензентов из сторонних организаций необходимо заверить подпись руководителя по основному месту работы.

Приложение Д

Форма рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на ВКР <дипломную работу, магистерскую диссертацию> студента___ курса <фамилия, имя, отчество> факультета <название факультета> Воронежского государственного университета, обучающегося по направлению подготовки / специальности <шифр, наименование специальности, направления> на тему

« _____ »

В рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика темы, ее актуальность и значение.
2. Глубина раскрытия темы.
3. Характеристика использованных материалов и источников (литература, данные предприятий, статистические данные), объем, новизна.
4. Научное и практическое значение выводов ВКР, возможность их внедрения и использования.
5. Качество литературного изложения, стиль, логика.
6. Качество оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, таблиц).
7. Общая оценка ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Рецензент

__._.20__

*должность, место работы,
ученая степень, ученое звание*

подпись

расшифровка подписи

Примечания

- 1 Объем рецензии – 1-2 страницы машинописного текста.
- 2 Для рецензентов из сторонних организаций необходимо заверить подпись рецензента по основному месту работы.

Приложение Ж

Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы по специальности Психология

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

на тему _____
Студента _____
фамилия и инициалы

Номер ГЭК _____ Председатель ГЭК _____
фамилия и инициалы

Рекомендуемая оценка научного руководителя	5	4	3	2
Оценка рецензента	5	4	3	2
Оценка комиссии	5	4	3	2

I. Квалификационные признаки дипломной работы*

1. Дипломная работа выполнена по теме, предложенной студентом
2. Дипломная работа выполнена по теме, предложенной преподавателем
3. Дипломная работа выполнена по заявке предприятия/организации
4. Тема дипломной работы относится к области фундаментальных и поисковых научных исследований

Дипломная работа рекомендована:

1. к опубликованию
2. к внедрению
3. внедрена

II. Требования к профессиональной подготовленности выпускника* (п. 7.1 ГОС ВПО)

- 1
- 2
- 3

* Соответствующие квалификационные признаки дипломной работы и требования к профессиональной подготовленности выпускника обвести кружком

III. Критерии оценки дипломной работы:

1. Четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования

- «5» достаточная четкость обоих компонентов
- «4» достаточная четкость компонентов теоретического характера и недостаточная – эмпирического
- «3» достаточная четкость компонентов эмпирического характера и недостаточная – теоретического

«2» имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты

2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы

- «5» решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный
- «4» решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный
- «3» решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования
- «2» решение проблемы не обосновано

3. Взаимосвязь решаемых задач

- «5» все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой
- «4» решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой
- «3» решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования
- «2» задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования

4. Уровень проведения эмпирического исследования

- «5» очень высокий (методики и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна)
- «4» высокий (методики и уровень проведения исследования в достаточной степени соответствуют его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна)
- «3» средний (методики и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна)
- «2» низкий (методики и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует)

5. Качество математической обработки результатов

- «5» очень высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением корреляционного, дисперсионного, факторного, кластерного и др. видов анализа, используются адекватные статистические критерии)
- «4» высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением некоторых статистических методов, используются адекватные статистические критерии)
- «3» среднее (математическая обработка результатов упрощенная, используемые статистические критерии не адекватны целям и задачам)
- «2» низкое (математическая обработка результатов примитивная (проценты и т.п.) или отсутствует)

6. Качество оформления дипломной работы

- «5» очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более двух незначительных отклонений от ГОСТа)
- «4» высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух отклонений)
- «3» среднее (имеются не более двух нарушений ГОСТа)
- «2» низкое (имеются грубые нарушения ГОСТа)

7. Выступление на защите дипломной работы

- «5» ясное, четкое изложение содержания, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий)
- «4» четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий)
- «3» пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов
- «2» пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы

Председатель ГЭК

*Подпись*_____
расшифровка подписи

____.____.20__

Секретарь ГЭК

*Подпись*_____
расшифровка подписи

____.____.20__

Приложение И1

**Форма протокола заседания ГАК по направлению
подготовки 032700 Филология**

ПРОТОКОЛ N __

заседания Государственной аттестационной комиссии по направлению подготовки
(специальности)

шифр, наименование направления подготовки (специальности)

__ . __ . 20 __

с _____ час _____ мин. до _____ час _____ мин

Присутствовали:

Председатель государственной аттестационной комиссии

Члены экзаменационной комиссии

Приложение И3

**Форма приложения к протоколу заседания ГАК
по направлению подготовки 032700 Филология**

Приложение к протоколу № ____
от _____.____.20__

ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

студента _____
фамилия, имя, отчество

на тему: _____

Работа выполнена под руководством _____

при консультации _____

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа на _____ страницах.
2. Чертежи, таблицы к работе на ___ листах.
3. Отзыв руководителя.
4. Рецензия.

После сообщения о выполненной квалификационной работе в течение ____ минут студенту были заданы следующие вопросы:

1. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос
2. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

Общая характеристика ответа студента на заданные ему вопросы и рецензию

Признать, что студент _____
фамилия, имя, отчество

выполнил и защитил ВКР с оценкой _____

Отметить, что _____

Председатель ГЭК

Подпись

расшифровка подписи

Члены государственной экзаменационной комиссии:

Подпись

расшифровка подписи

Виза лица, составившего протокол

Подпись

расшифровка подписи

Приложение И4

**Форма приложения к протоколу заседания ГАК
по направлению 032700 Филология**

Приложение к протоколу № ____
от __.__.20__

О ПРИСВОЕНИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ СТЕПЕНИ / КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ

Постановили:

Студентов _____ курса _____ факультета _____
форма обучения _____, полностью выполнивших учебный план,
сдавших государственные экзамены по

наименование дисциплин

наименование дисциплин

и защитивших ВКР по направлению подготовки / специальности

шифр, наименование направления подготовки (специальности)

в 20__ году, считать окончившими Воронежский государственный университет с
присвоением академической степени / квалификации _____

и выдать:

дипломы с отличием

дипломы

Председатель ГАК _____

Подпись

расшифровка подписи

Члены государственной экзаменационной комиссии:

Подпись

расшифровка подписи

Подпись

расшифровка подписи

Виза лица, составившего протокол

Подпись

расшифровка подписи

Приложение К**Содержание отчета председателя ГАК
по направлению подготовки / специальности****СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА**
председателя Государственной аттестационной комиссии
по направлению (специальности)

1. Качественный состав государственных аттестационных комиссий.
2. Конкретный перечень аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации студентов по конкретной основной профессиональной образовательной программе.
3. Характеристика общего уровня подготовки студентов по данному направлению / специальности
4. Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ (в соответствии с приложением Н).
5. Недостатки в подготовке студентов по данному направлению подготовки / специальности.

Председатель ГАК

*Подпись*_____
расшифровка подписи

Приложение Л

**Форма статистического отчета председателя ГАК
по направлению подготовки / специальности**

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ГАК
о результатах защит выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки / специальности _____

№ п/п	Показатели	Всего	Форма обучения		
		кол.	очная, кол.	очно- заочная, кол.	заочная, кол.
1.	Принято к защите ВКР				
2.	Защищено ВКР				
3.	Оценка ВКР Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно				
4.	Количество ВКР, выполненных:				
4.1	- по темам, предложенным студентами;				
4.2	- по заявкам предприятий;				
4.3	- в области фундаментальных и поисковых научных исследований				
5.	Количество ВКР, рекомендованных:				
5.1	- к опубликованию,				
5.2	- к внедрению,				
5.3	- внедренных				
6.	Количество дипломов с отличием				

Председатель ГАК

Подпись

расшифровка подписи

_____.____.20__