

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 31.08.2021 г. протокол № 6

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**38.04.01 Экономика**

( с изменениями 2022 г.)

Профиль подготовки: Экономика организаций и рынков

Уровень высшего образования: **магистратура**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2021**

Управляющий Воронежским филиалом АБ «РОССИЯ»



**СОГЛАСОВАНО**

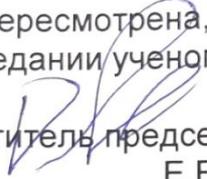
Представитель работодателя:

О.В. Цуцаев

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2022/2023 учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании ученого совета университета 04.07.2022 г. протокол № 7

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы	4
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов	5
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
3.1. Профиль образовательной программы	5
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	5
3.3. Объем программы	5
3.4. Срок получения образования	6
3.5. Минимальный объем контактной работы	6
3.6. Язык обучения	6
3.7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	6
3.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	6
4. Планируемые результаты освоения ОПОП	6
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	6
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
5. Структура и содержание ОПОП	10
5.1. Структура и объем ОПОП	10
5.2. Календарный учебный график	10
5.3. Учебный план	10
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик	10
5.5. Государственная итоговая аттестация	10
6. Условия осуществления образовательной деятельности	11
6.1. Общесистемные требования	11
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	11
6.3. Кадровые условия реализации программы	12
6.4. Финансовые условия реализации программы	12
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	12

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954 (далее – ФГОС ВО);
- П ВГУ 2.1.01 – 2021 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования;
- П ВГУ 2.0.10 – 2017 Положение об электронных учебных курсах Воронежского государственного университета, реализуемых в образовательном портале "Электронный университет ВГУ";
- П ВГУ 2.0.17 – 2019 Положение о порядке формирования и освоения обучающимися Воронежского государственного университета факультативных и элективных дисциплин;
- П ВГУ 2.1.27 – 2017 Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.1.24 – 2017 Положение о контактной работе с обучающимися в Воронежском государственном университете по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- П ВГУ 2.0.16 – 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.1.04 – 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.07 – 2018 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- П ВГУ 2.1.28 – 2018 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета;
- И ВГУ 2.1.12 – 2020 Инструкция о порядке организации практической подготовки обучающихся по основным образовательным программам;
- И ВГУ 2.1.14 – 2021 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

### **1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП - примерная основная образовательная программа;  
 ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
 ОТФ - обобщенная трудовая функция;  
 ТФ - трудовая функция;  
 ТД - трудовое действие;  
 ПС – профессиональный стандарт

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический;

научно-исследовательский.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов**

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и используемых при формировании ОПОП приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

## **3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **3.1. Профиль образовательной программы**

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки – Экономика организаций и рынков.

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

### **3.3. Объем программы**

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70

з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### 3.4. Срок получения образования

Срок получения образования в очной форме обучения составляет 2 года, в заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

### 3.5. Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 1260,32 часов.

### 3.6. Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

### 3.7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

## 4. Планируемые результаты освоения ОПОП

### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

**Таблица 4.1.**

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК 1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Выработывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для

			<p>достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям</p> <p>УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды</p>
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения</p> <p>УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения</p> <p>УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов</p>

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Таблица 4.2

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности ОПК-1.2 Применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике
	ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов ОПК-2.3 Осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений
	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования ОПК-3.2. Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа ОПК-3.3. Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований
	ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений ОПК-4.2 Обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность
	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач ОПК-5.2 Формирует требования к базовому функционалу экономических информационных систем с учетом перспектив их развития ОПК-5.3 Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

Таблица 4.3

Тип задач профессиональной деятельности	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Аналитический	ПК-1	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы	ПК-1.1 Формирует итоговые документы, определяющие стратегические изменения и ценовую политику организации ПК-1.2 Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации ПК-1.3.Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы ПК-1.4.Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения
	ПК-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.1 Осуществляет хранение и архивирование информации, документов ПК-2.2 Анализирует различные источники информации, необходимые для оценки эффективности стратегии формирования цен на товары, работы, услуги ПК-2.3 Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения
	ПК-3	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК-3.1 Использует современные технические средства и информационные технологии при анализе социально-экономических систем ПК-3.2 Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования ПК-3.4 Оценивает текущее состояние и определяет параметры стратегического развития организации ПК-3.5 Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона
Научно-исследовательский	ПК-4	Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне	ПК-4.1 Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне ПК-4.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ ПК-4.4 Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации ПК-4.5 Составляет отчет по результатам научно-исследовательской работы в выбранной области исследования
	ПК-5	Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу	ПК-5.1 Готовит публикации по результатам работы в форме тезисов докладов, кратких сообщений и научных статей в научных изданиях ПК-5.2 Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях

## 5. Структура и содержание ОПОП

### 5.1. Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная программа включает следующие блоки:

**Таблица 5.1**

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	94 з.е.
Блок 2	Практика	20 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 з.е.
Объем программы		120 з.е.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

- учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- производственная практика, научно-исследовательская работа;
- производственная практика по профилю профессиональной деятельности;
- производственная практика, преддипломная.

Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о порядке проведения практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 48 % общего объема образовательной программы.

### 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

### 5.3. Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации.

### 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

### 5.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результа-

тов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом экономического факультета. Программа ГИА размещена в ЭИОС ВГУ.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **6.1. Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

«Университетская библиотека online» - Контракт №3010-14/224-21 от 23.12.2021;

ЭБС «Консультант студента» - Контракт №3010-06/29-21 от 23.12.2021;

ЭБС «Лань» - Лицензионный договор №3010-15/231-22 от 17.05.2022;

ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ» - Лицензионный договор №3010-15/217-22 от 05.05.2022;

Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») - Договор ДС-208 от 01.02.2021.

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного

производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 6.

### **6.3. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

85 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО (для магистратуры).

15 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО (для магистратуры).

75 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО (для магистратуры)

### **6.4. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

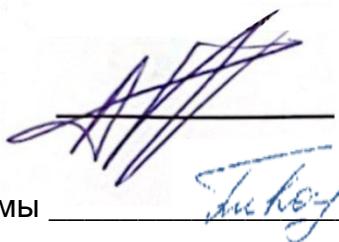
Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете

Разработчики ОПОП:

Декан факультета



Канапухин П.А.

Руководитель (куратор) программы \_\_\_\_\_ Гоголева Т.Н.

Программа рекомендована Ученым советом экономического факультета от 27.05.2021 г. протокол № 5 .

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 38.04.01 Экономика, профиль Экономика организаций и рынков

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)</i>		
<i>01 Образование и наука</i>		
1.		Основные характеристики и требования, предъявляемые к научным работникам в сфере экономики и финансов. Утверждены Научно-исследовательским институтом экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально Черноземного района – филиалом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева» от 23.12.2020 г.
<i>Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)</i>		
<i>08 Финансы и экономика</i>		
2.	08.040	<i>Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 г. № 764н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2020 г., регистрационный № 58541)</i>
3.	08.037	<i>Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 592н с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2018 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408)</i>

## Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника  
Образовательная программа 38.04.01 Экономика, профиль Экономика рынков

Уровень образования **магистратура**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
<i>08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги</i>	C	Руководство деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги	7	Формирование ценовой политики организации	<i>C/02.7</i>
<i>08.037 Бизнес-аналитик</i>	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	Определение направлений развития организации	<i>F/01.7</i>
<i>01 Образование и наука Научный работник (по согласованию с работодателями)</i>		Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника	7	Выполнение отдельных заданий в рамках решения научно-исследовательских задач под руководством более квалифицированных работников	
				Представление научных результатов профессиональному сообществу	

## Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

	Наименование	Формируемые индикаторы достижения компетенций
<b>Б1</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практики</b>	
<b>Б1.0</b>	<b>Обязательная часть</b>	
Б1.0.01	Теория и практика аргументации	УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки
Б1.0.02	Профессиональное общение на иностранном языке	УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения
Б1.0.03	Коммуникативные технологии профессионального общения	УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения
Б1.0.04	Проектный менеджмент	УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами
Б1.0.05	Современные теории и технологии развития личности	УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды

		<p>УК-6.1 Оценивает свои личные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов</p>
Б1.О.06	История России в мировом историко-культурном контексте	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Б1.О.07	Микроэкономика	<p>ОПК-1.1 Анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности</p> <p>ОПК-1.2 Применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике</p>
Б1.О.08	Макроэкономика	<p>ОПК-1.1 Анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности</p> <p>ОПК-1.2 Применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике</p>
Б1.О.09	Системный анализ экономических процессов	<p>ОПК-3.1 Использует методологический инструментальный фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования</p> <p>ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа</p> <p>ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментальный собственный исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований</p>
Б1.О.10	История и методология экономической науки	<p>ОПК-3.1 Использует методологический инструментальный фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования</p> <p>ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа</p> <p>ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментальный собственный исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований</p>
Б1.О.11	Информационные технологии и системы в экономике	<p>ОПК-5.1 Выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2 Формирует требования к базовому функционалу экономических информационных систем с учетом перспектив их развития</p> <p>ОПК-5.3 Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии</p>
Б1.О.12	Эконометрическое моделирование	<p>ОПК-2.1 Осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов</p> <p>ОПК-2.3 Осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования</p>

		вания управленческих решений ОПК-5.1 Выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач
Б1.О.13	Организационные коммуникации	ОПК-4.1 Применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений ОПК-4.2 Обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность
Б1.О.14	Управленческий учет в принятии решений	ОПК-4.1 Применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений ОПК-4.2 Обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность
Б1.О.15	Инструментальные методы экономического анализа	ОПК-2.1 Осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов ОПК-2.3 Осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений
<b>Б1.В</b>	<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>	
Б1.В.01	Экономическая теория организации	ПК-1.2 Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации ПК-3.5 Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона ПК 4.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ ПК-5.1 Готовит публикации по результатам работы в форме тезисов докладов, кратких сообщений и научных статей в научных изданиях ПК-5.2 Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях
Б1.В.02	Теория и практика управления рисками	ПК-1.2 Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации ПК-1.3 Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы ПК-2.3 Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне
Б1.В.03	Моделирование эффективного поведения на рынке труда в условиях асимметрии информации	ПК-2.3 Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования ПК-3.4 Оценивает текущее состояние и определяет параметры стратегического развития организации ПК 4.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ ПК-4.5 Составляет отчет по результатам НИР в выбранной области исследования ПК-5.1 Готовит публикации по результатам работы в форме тезисов докладов, кратких сообщений и научных статей в научных изданиях ПК-5.2 Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях
Б1.В.04	Управление затратами и ценообразование в организации	ПК-1.1 Формирует итоговые документы, определяющие стратегические изменения и ценовую политику организации

		<p>ПК-1.2 Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации</p> <p>ПК-1.3 Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ПК-2.2 Анализирует различные источники информации, необходимые оценки эффективности стратегии формирования цен на товары, работы, услуги</p> <p>ПК-3.2 Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования</p> <p>ПК-3.4 Оценивает текущее состояние и определяет параметры стратегического развития организации</p>
Б1.В.05	Моделирование факторов макроэкономической среды	<p>ПК-1.4 Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения</p> <p>ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования</p> <p>ПК-3.5 Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона</p> <p>ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне</p>
Б1.В.06	Правовое обеспечение экономики	<p>ПК-1.3 Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ПК-1.4 Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения</p> <p>ПК-4.1 Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных</p> <p>ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне</p>
Б1.В.07	Мировая экономика	<p>ПК-2.3 Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения</p> <p>ПК-4.1 Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных</p> <p>ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне</p> <p>ПК-4.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ</p> <p>ПК-4.5 Составляет отчет по результатам НИР в выбранной области исследования</p> <p>ПК-5.2 Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях</p>
Б1.В.08	Теория игр	<p>ПК-1.2 Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации</p> <p>ПК-3.2 Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>
Б1.В.09	Информационная безопасность и защита информации	<p>ПК-2.1 Осуществляет хранение и архивирование информации, документов</p> <p>ПК-4.1 Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных</p>

		ПК-4.4 Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации
Б1.В.10	Инструменты анализа данных в цифровой экономике	ПК-2.1 Осуществляет хранение и архивирование информации, документов ПК-3.1 Использует современные технические средства и информационные технологии при анализе социально-экономических систем ПК-4.4 Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации
Б1.В.11	Нейроэкономические методы исследования	ПК-2.2 Анализирует различные источники информации, необходимые оценки эффективности стратегии формирования цен на товары, работы, услуги ПК-3.1 Использует современные технические средства и информационные технологии при анализе социально-экономических систем ПК-3.2 Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	
Б1.В.ДВ.01.01	Имитационное моделирование экономических систем	ПК-3.1 Использует современные технические средства и информационные технологии при анализе социально-экономических систем ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне ПК-4.4 Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации
Б1.В.ДВ.01.02	Методы многомерной статистики	ПК-1.3 Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы ПК-3.2 Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	
Б1.В.ДВ.02.01	Корпоративные информационные системы	ПК-1.1 Формирует итоговые документы, определяющие стратегические изменения и ценовую политику организации ПК-2.1 Осуществляет хранение и архивирование информации, документов ПК-3.5 Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона
Б1.В.ДВ.02.02	Экономика развития	ПК-1.1 Формирует итоговые документы, определяющие стратегические изменения и ценовую политику организации ПК-2.1 Осуществляет хранение и архивирование информации, документов ПК-3.5 Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	
Б1.В.ДВ.03.01	Профессионально-трудовые компетенции в цифровой экономике	ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования ПК-3.5 Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона
Б1.В.ДВ.03.02	Социальное партнерство	ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования ПК-3.5 Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	
Б1.В.ДВ.04.01	Интеллектуальный анализ данных в экономических исследованиях	ПК-3.1 Использует современные технические средства и информационные технологии при анализе социально-экономических систем

		ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне ПК-4.4 Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации
Б1.В.ДВ.04.02	Экономика цифровых платформ	ПК-1.3 Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы ПК-3.2 Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	
Б1.В.ДВ.05.01	Теория общественного выбора	ПК-1.4 Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения ПК-3.2 Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
Б1.В.ДВ.05.02	Экономика государственного сектора	ПК-1.4 Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения ПК-3.2 Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>	
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	
Б2.О.01 (У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований ОПК-5.3 Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии
<b>Б2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Б2.В.01 (Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне ПК-4.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ ПК-5.1 Составляет отчет по результатам НИР в выбранной области исследования
Б2.В.02 (Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-1.2 Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации ПК-1.3 Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы ПК-1.4 Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения ПК-4.1 Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне ПК-4.4 Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации ПК-4.5 Составляет отчет по результатам НИР в выбранной области исследования

		<p>ПК-5.1 Готовит публикации по результатам работы в форме тезисов докладов, кратких сообщений и научных статей в научных изданиях</p> <p>ПК-5.2 Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях</p>
Б2.В.03 (П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	<p>ПК-1.2 Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации</p> <p>ПК-1.3 Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ПК-1.4 Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения</p> <p>ПК-2.1 Осуществляет хранение и архивирование информации, документов</p> <p>ПК-2.2 Анализирует различные источники информации, необходимые оценки эффективности стратегии формирования цен на товары, работы, услуги</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения</p> <p>ПК-3.1 Использует современные технические средства и информационные технологии при анализе социально-экономических систем</p> <p>ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования</p> <p>ПК-3.4 Оценивает текущее состояние и определяет параметры стратегического развития организации</p>
Б2.В.04 (Пд)	Производственная практика, преддипломная	<p>ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне</p> <p>ПК-4.4 Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации</p> <p>ПК-5.1 Готовит публикации по результатам работы в форме тезисов докладов, кратких сообщений и научных статей в научных изданиях</p> <p>ПК-5.2 Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях</p>
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
Б3.01 (Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	<p>ОПК-1.1 Анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности</p> <p>ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов</p> <p>ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований</p> <p>ОПК-5.3 Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии</p> <p>ПК-1.2 Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации</p> <p>ПК-3.1 Использует современные технические средства и информационные технологии при анализе социально-экономических систем</p> <p>ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования</p> <p>ПК-3.4 Оценивает текущее состояние и определяет параметры стратегического развития организации</p> <p>ПК-3.5 Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона</p> <p>ПК-4.1 Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных</p>

		<p>ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне</p> <p>ПК-5.2 Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях</p>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	
ФТД.01	Методика написания выпускных квалификационных работ	<p>ПК-4.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ.</p> <p>ПК-4.5 Составляет отчет по результатам НИР в выбранной области исследования</p>
ФТД.02	Поведенческая экономика	<p>ПК-1.2 Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации</p> <p>ПК-3.2 Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>



Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	17 2/6	18 1/6	35 3/6	15	14	29	64 3/6
Э	Экзаменационные сессии	1 2/6	2 4/6	4	1 2/6	1 2/6	2 4/6	6 4/6
Н	Научно-исслед. работа		1 2/6	1 2/6				1 2/6
П	Производственная практика					2 4/6	2 4/6	2 4/6
Пд	Преддипломная практика					2 4/6	2 4/6	2 4/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4
К	Каникулы	1	8	9	1	8	9	18
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	1 1/6□ (7 дн)	5/6□ (5 дн)	2□ (12 дн)	4 1/6□ (25 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		21	31	<b>52</b>	18 3/6	33 3/6	<b>52</b>	104

## Учебный план 1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2									
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр			СР	Конт роль
ИТОГО (с факультативами)				936							26	18 4/6		1296							36	22 1/6
ИТОГО по ОП (без факультативов)				936							26			1224							34	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			49,9										59,5								
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54										54								
	Аудиторная нагрузка			19,9										21								
	Контактная работа			19,9										21								
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				936	344	128	34	182	520	72	26	ТО: 17 1/3 Э: 1 1/3		1224	398	144	36	218	682	144	34	ТО: 18 1/6 Э: 2 2/3
1	Б1.О.01	Теория и практика аргументации	ЗаО	72	32	16		16	40		2											
2	Б1.О.02	Профессиональное общение на иностранном языке	За	72	34			34	38		2											
3	Б1.О.03	Коммуникативные технологии профессионального общения											За	72	36			36	36		2	
4	Б1.О.06	История России в мировом историко-культурном контексте	За	72	32	16		16	40		2											
5	Б1.О.07	Микроэкономика	Эк	180	50	16		34	94	36	5											
6	Б1.О.08	Макроэкономика											Эк	180	54	18		36	90	36	5	
7	Б1.О.09	Системный анализ экономических процессов	ЗаО	108	50	16		34	58		3											
8	Б1.О.10	История и методология экономической науки											Эк	108	36	18		18	36	36	3	
9	Б1.О.11	Информационные технологии и системы в экономике	ЗаО	108	50	16	34		58		3											
10	Б1.О.12	Эконометрическое моделирование											ЗаО	108	54	18	36		54		3	
11	Б1.О.13	Организационные коммуникации	ЗаО	108	32	16		16	76		3											
12	Б1.О.14	Управленческий учет в принятии решений											Эк	144	36	18		18	72	36	4	
13	Б1.О.15	Инструментальные методы экономического анализа											ЗаО	108	54	18		36	54		3	
14	Б1.В.01	Экономическая теория организации	ЗаО КР	108	32	16		16	76		3											
15	Б1.В.02	Теория и практика управления рисками	Эк	108	32	16		16	40	36	3											
16	Б1.В.03	Моделирование эффективного поведения на рынке труда в условиях асимметрии информации											ЗаО КР	108	36	18		18	72		3	
17	Б1.В.04	Управление затратами и ценообразование в организации											ЗаО	108	36	18		18	72		3	
18	Б1.В.05	Моделирование факторов макроэкономической среды											Эк	108	36	18		18	36	36	3	
19	Б2.О.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)											За	108	2			2	106		3	
20	ФТД.01	Методика написания выпускных квалификационных работ											За	72	18			18	54		2	
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк(2) За(2) ЗаО(5) КР										Эк(4) За(3) ЗаО(4) КР									
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																			
	Б2.В.01(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа												72	2			2	70		2	1 1/3

## Учебный план 2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя			
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр			СР	Конт роль	
ИТОГО (с факультативами)				864							24	16 2/6		1368							38	24 4/6	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				864							24			1296							36		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			52,8										56,6									
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54										54									
	Аудиторная нагрузка			14,3										13,2									
	Контактная работа			14,3										13,2									
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				864	214	114		100	578	72	24	ТО: 15 Э: 1 1/3		864	194	84		110	598	72	24	ТО: 14 Э: 1 1/3	
1	Б1.О.04	Проектный менеджмент	ЗаО	72	28	14		14	44		2												
2	Б1.О.05	Современные теории и технологии развития личности	За	108	44	30		14	64		3												
3	Б1.В.06	Правовое обеспечение экономики	Эк	144	28	14		14	80	36	4												
4	Б1.В.07	Мировая экономика	Эк КР	108	28	14		14	44	36	3												
5	Б1.В.08	Теория игр											ЗаО	108	28	14		14	80		3		
6	Б1.В.09	Информационная безопасность и защита информации	ЗаО	108	28	14		14	80		3												
7	Б1.В.10	Инструменты анализа данных в цифровой экономике											Эк	144	42	14		28	66	36	4		
8	Б1.В.11	Нейроэкономические методы исследования											Эк	108	28	14		14	44	36	3		
9	Б1.В.ДВ.01.01	Имитационное моделирование экономических систем											ЗаО	108	28	14		14	80		3		
10	Б1.В.ДВ.01.02	Методы многомерной статистики											ЗаО	108	28	14		14	80		3		
12	Б1.В.ДВ.02.01	Корпоративные информационные системы	За	108	28	14		14	80		3												
13	Б1.В.ДВ.02.02	Экономика развития	За	108	28	14		14	80		3												
14	Б1.В.ДВ.03.01	Профессионально-трудовые компетенции в цифровой экономике											За	72	28	14		14	44		2		
15	Б1.В.ДВ.03.02	Социальное партнерство											За	72	28	14		14	44		2		
17	Б1.В.ДВ.04.01	Интеллектуальный анализ данных в экономических исследованиях											ЗаО	108	28	14		14	80		3		
18	Б1.В.ДВ.04.02	Экономика цифровых платформ											ЗаО	108	28	14		14	80		3		
19	Б1.В.ДВ.05.01	Теория общественного выбора	ЗаО	108	28	14		14	80		3												
20	Б1.В.ДВ.05.02	Экономика государственного сектора	ЗаО	108	28	14		14	80		3												
21	Б2.В.02(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ЗаО	108	2			2	106		3		ЗаО	144	2			2	142		4		
22	ФТД.02	Поведенческая экономика											За	72	10			10	62		2		
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк(2) За(2) ЗаО(4) КР										Эк(2) За(2) ЗаО(4)										
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																				
	Б2.В.03(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности												ЗаО	288	7			7	281		8	5 1/3
	Б2.В.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная												ЗаО	144	4			4	140		4	2 2/3
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)																				
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												Эк	216					207	9	6	4

## Материально-техническое обеспечение

**Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры  
38.04.01 Экономика, профиль Экономика организаций и рынков**

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	<p>Теория и практика аргументации            Профессиональное общение на иностранном языке            Коммуникативные технологии профессионального общения            Проектный менеджмент            Современные теории и технологии развития личности            История России в мировом историко-культурном контексте            Микроэкономика            Макроэкономика            Системный анализ экономических процессов            История и методология экономической науки            Организационные коммуникации            Управленческий учет в принятии решений            Инструментальные методы экономического анализа</p>	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения            Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а:            специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей            Ауд. 105б, 107б, 203б, 207 б, 301б, 305б, 307 б:            Специализированная мебель, проектор, экран для проектора            Ауд. 111б, 301 а, 306 б, 312б, 315 б, 203 б, 200б, 225, 224: Специализированная мебель</p>	<p>394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 206а, 207а, 202а, 105б, 107б, 203б, 207 б, 301б, 305б, 307 б, 111б, 301 а, 306 б, 312б, 315 б, 203 б.            394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 40, ауд. 200а, 200б, 225, 224.</p>

2.	<p>Информационные технологии и системы в экономике Эконометрическое моделирование</p>	<p>Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)</p>	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В
3.	<p>Информационная безопасность и защита информации Инструменты анализа данных в цифровой экономике Нейроэкономические методы исследования Экономика цифровых платформ Методы многомерной статистики Корпоративные информационные системы Интеллектуальный анализ данных в экономических исследованиях Имитационное моделирование экономических систем</p>	<p>Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный</p>	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В

		Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)	
4.	<p>Экономическая теория организации Теория и практика управления рисками Моделирование эффективного поведения на рынке труда в условиях асимметрии информации Управление затратами и ценообразование в организации Моделирование факторов макроэкономической среды Правовое обеспечение экономики Мировая экономика Теория игр Экономика развития Профессионально-трудовые компетенции в цифровой экономике Социальное партнерство Теория общественного выбора Экономика государственного сектора</p>	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей Ауд. 105б, 107б, 203б, 207 б, 301б, 305б, 307 б: Специализированная мебель, проектор, экран для проектора Ауд. 111б, 301 а, 306 б, 312б, 315 б, 203 б, 200б, 225, 224: Специализированная мебель</p>	<p>394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 206а, 207а, 202а, 105б, 107б, 203б, 207 б, 301б, 305б, 307 б, 111б, 301 а, 306 б, 312б, 315 б, 203 б. 394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 40, ауд. 200а, 200б, 225, 224.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ: Ауд. 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1С, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)</p>	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В

6.	Учебная и производственная практики	<p>Ауд. 105б, 107б, Специализированная мебель, проектор, экран для проектора Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ:</p> <p>Ауд. 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)</p>	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В
----	-------------------------------------	--	--

## Аннотация рабочих программ дисциплин

### Б1.О.01 Теория и практика аргументации

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:*

- УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;

- УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

- УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения учебной дисциплины:*

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;

- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;

- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у студентов способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### Б1.О.02 Профессиональное общение на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия:*

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;

- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к *обязательной части* блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

*Задачи учебной дисциплины:*

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
  - понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;
  - выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
  - кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.03 Коммуникативные технологии профессионального общения**

Общая трудоёмкость учебной дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:*

- УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;
- УК-4.3 Умеет вести деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ;
- УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ;
- УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цель и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им применять коммуникативные технологии в профессиональном общении и взаимодействии на государственном языке РФ.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся представлений о коммуникативных технологиях и специфике их применения в области профессионального общения;
- формирование у обучающихся умений и навыков выбора коммуникативно приемлемых стратегий академического и профессионального общения;
- формирование у обучающихся умений и навыков проведения деловых переговоров, бесед, совещаний, презентаций;
- формирование умений и навыков научных представлений о специфике оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;
- выработка у обучающихся умений и навыков для аргументированного отстаивания своих позиций в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.04 Проектный менеджмент**

Общая трудоёмкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:*

- УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО;
- УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, определяет тип бизнес-модели проекта, использует гибридные модели монетизации проекта, оценивает жизнеспособность и эффективность результатов проекта;
- УК-2.4 Составляет матрицу ответственности, матрицу коммуникаций проекта, расписание проекта;
- УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение знаний об актуальных методах управления проектами;
- обучение современным технологиям и инструментам проектного управления;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, мышления роста, лидерства, саморазвития, управления развитием команды, бизнес-моделирования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение актуальных методов и инструментов проектного подхода: управление многоканальностью, интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;
  - привитие навыков работы с продуктом проекта, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта.
  - усвоение обучающимися различных технологий управления проектами.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.05 Современные теории и технологии развития личности**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:*

- УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели;
- УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели;
- УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон;
- УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям;
- УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

*УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:*

- УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;
- УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
- УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;
- УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.06 История России в мировом историко-культурном контексте**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:*

- УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

- УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

- УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать у студентов представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса;

- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; формирование понимания многообразия культур и цивилизаций, в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;

- формирование гражданственности и патриотизма;

- воспитание чувства национальной гордости.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.07 Микроэкономика**

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:*

- ОПК-1.1 Анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;

- ОПК 1.2 Применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цель и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности применять знания (на продвинутом уровне) микроэкономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.*

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся умения анализировать и содержательно объяснять поведение микроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;

- обучить применению различных подходов к определению мер микроэкономической политики государства для стабилизации рыночной ситуации и роста общественного благосостояния.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.08 Макроэкономика**

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:*

- ОПК-1.1 анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;

- ОПК-1.2 применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цель и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности применять знания (на продвинутом уровне) макроэкономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.*

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся умения анализировать и содержательно объяснять поведение макроэкономических агентов рынка в условиях стабильности и нестабильности;

- обосновать применение различных подходов к определению мер макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике;

- освоить макроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой, для объяснения реальных практических ситуаций, прежде всего, в российской экономике.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.09 Системный анализ экономических процессов**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:*

- ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;

- ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;

- ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цель и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков системного анализа, обобщения и критической оценки при проектировании и исследовании систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать знания об основных понятиях системных исследований, принципах классификации систем, моделях и моделировании сложных систем в экономике, об основных тенденциях теории систем;

- овладеть навыками самостоятельной ориентации в подходах и методах разработки систем на основе системного анализа;

- овладеть навыками аргументации и критической оценки проблемных ситуаций социально-экономических явлений с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа для разработки *методологического инструментария собственного исследования*.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.10 История и методология экономической науки**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:*

- ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;

- ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;

- ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся способности анализировать основные этапы развития экономической науки для выделения закономерностей формирования экономических знаний и разработки методологии собственного научного исследования.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- развить способности к критической оценке методологического инструментария фундаментальной экономической науки в рамках предметной области собственного научного исследования;

- сформировать способность к аргументированному и критическому оцениванию различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки;

- овладеть навыками разработки методологического инструментария собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.11 Информационные технологии и системы в экономике**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:*

- ОПК-5.1 Выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач;
- ОПК-5.2 Формирует требования к базовому функционалу экономических информационных систем с учетом перспектив их развития;
- ОПК-5.3 Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* изучение функциональных возможностей современных информационных технологий, применение базовых информационных технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач, изучение теоретических и практических основ создания информационных систем в экономике и перспектив их развития.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать теоретические знания о проектировании и применении информационных систем на базе существующих и перспективных информационных технологий в экономике;
- приобрести необходимые навыки в области выбора и использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач;
- изучить функции экономических информационных систем;
- изучить современные перспективы развития информационных систем экономики;
- приобрести знания в области формирования требований к функционированию реальных информационных систем;
- сформировать навыки информационной компетентности в решении практических задач профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.12 Эконометрическое моделирование**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:*

- ОПК-2.1 Осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности;
- ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;
- ОПК-2.3 Осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений.

*ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:*

- ОПК-5.1 Выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению эконометрических методов к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономической теории.

**Задачи учебной дисциплины:**

- овладение основными методами параметрической идентификации регрессионных уравнений для целей решения задач в профессиональной деятельности;
  - приобретение навыков интерпретации результатов параметрической идентификации регрессионных уравнений;
  - освоение методов извлечения и предобработки данных, а также методов визуализации статистической информации в основных статистических пакетах;
  - овладение основными библиотеками языка R, используемыми для целей решения задач в профессиональной деятельности.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**Б1.О.13 Организационные коммуникации**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:*

- ОПК-4.1 Применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений;
- ОПК-4.2 Обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области совершенствования организационных коммуникаций.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование представления о сущности, значении и функциях организационных коммуникаций;
  - освоение методологии исследования организационных коммуникаций;
  - привить навыки принятия обоснованных решений в отношении совершенствования организационных коммуникаций;
  - привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**Б1.О.14 Управленческий учет в принятии решений**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:*

- ОПК-4.1 Применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений;
- ОПК-4.2 Обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

**Цель и задачи учебной дисциплины****Цель учебной дисциплины:**

- обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов и инструментов управленческого учета для экономического обоснования организационно-управленческих решений, включая стратегические разработки аналитических материалов для прогнозирования показателей деятельности экономических субъектов.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки организационно-управленческих решений и выявлению перспективных направлений деятельности экономических субъектов;
- развитие умений калькулировать себестоимость и формировать финансовые результаты по сегментам деятельности для разработки аналитических материалов по формированию мероприятий в области экономической политики экономических субъектов;
- формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для составления прогнозов показателей безубыточности, прибыльности деятельности, разработки вариантов управленческих решений и прогнозированию показателей конкурентоспособности экономических субъектов и обеспечение ответственности за их разработку.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Б1.О.15 Инструментальные методы экономического анализа**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:*

- ОПК-2.1 Осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности;
- ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;
- ОПК-2.3 Осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- развитие способности применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся знания об инструментальных средствах обработки экономических данных;
- научить осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач;
- привить навыки работы с инструментальными средствами обработки данных при проведении экономических исследований;
- сформировать у обучающихся знания о продвинутых методах построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;
- научить применять методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов при проведении исследований;
- привить профессиональные навыки моделирования экономических явлений и процессов при проведении исследований;
- научить осуществлять расчеты, интерпретацию полученных результатов и формулирование выводов при составлении аналитических записок и отчетов;
- сформировать навыки расчетов и составления аналитических записок и отчетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**Б1.В.01 Экономическая теория организации**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:*

- ПК-1.2 Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации.

*ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:*

- ПК-3.5 Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона.

*ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:*

- ПК-4.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ.

*ПК-5 Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу:*

- ПК-5.1 Готовит публикации по результатам работы в форме тезисов докладов, кратких сообщений и научных статей в научных изданиях;

- ПК-5.2 Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование теоретических знаний и практических навыков по подготовке аналитических материалов для оценки деятельности и принятия стратегических решений на уровне организации на основе действующей нормативно-правовой базы;

- развитие способностей планировать научно-исследовательскую работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования и представлять его результаты в рамках реализации научного проекта о деятельности организации адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать целостное представление о современной организации как объекте исследования;

- сформировать знания в области законов, закономерностей, принципов и правил организационной деятельности;

- уяснить сущность вертикальной интеграции и гибридных форм организации;

- сформировать представления об основных организационных структурах: функциональной, дивизиональной, матричной, проектной, программно-целевой;

- изучить механизм принятия стратегических решений организацией в условиях асимметричного распределения информации;

- сформировать навыки анализа систем управления организацией, выбора методов решения исследовательских задач, в том числе на междисциплинарном уровне;

- приобрести навыки, позволяющие самостоятельно анализировать экономическую реальность, проводить научные исследования и представлять их результаты.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, курсовая работа.

## **Б1.В.02 Теория и практика управления рисками**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:*

- ПК-1.2 Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации;

- ПК-1.3 Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы.

*ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов:*

- ПК-2.3 Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения

*ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:*

ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование навыков подготовки аналитических материалов на основе качественного и количественного анализа рисков инвестиционных проектов и принятия эффективных стратегических решений с учетом действующей нормативно-правовой базы.;

- развитие способности принятия решений на основе использования различных источников информации, осуществления экономических расчетов, моделирования экономических систем в условиях неопределенности и риска, в том числе с использованием междисциплинарных подходов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- раскрыть на теоретическом и эмпирическом уровне различные аспекты усиления неопределенности и полезности риска в современных условиях хозяйствования и необходимости его учета в стратегическом развитии организации;

- выработать навыки мониторинга развития организации как источника идентификации и качественного анализа рисков инвестиционных проектов и разработки мер по управлению проектными рисками;

- приобрести навыки анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в рискованных ситуациях и выборе стратегических управленческих решений;

- изучить критерии выбора и методы моделирования рискованных ситуаций и обоснования решений;

- рассмотреть методы количественной оценки проектных рисков, в том числе методы расчета и обоснования скорректированной на риск ставки дисконтирования;

- анализировать и обрабатывать информацию о внешних и внутренних факторах рисков деятельности организации для получения практических навыков идентификации рисков, сопровождающих те или иные виды деятельности, связанных с хозяйственной ситуацией;

- освоить инструменты осуществления контроля, в том числе и междисциплинарные, за изменениями показателей деятельности предприятия, отрасли, экономики в целом для определения изменений внутренних и внешних факторов, определяющих риски и влияющих на стратегические изменения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.03 Моделирование эффективного поведения на рынке труда в условиях асимметрии информации**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов:*

- ПК-2.3 Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения.

*ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:*

- ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования;

- ПК-3.4 Оценивает текущее состояние и определяет параметры стратегического развития организации.

*ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:*

- ПК-4.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ;
- ПК-4.5 Составляет отчет по результатам научно-исследовательской работы в выбранной области исследования.

*ПК-5 Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу:*

- ПК-5.1 Готовит публикации по результатам работы в форме тезисов докладов, кратких сообщений и научных статей в научных изданиях;
- ПК-5.2 Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование представления об использовании различных источников информации для проведения количественного и качественного анализа специфики асимметрии информации на рынке труда;
- составление прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона с использованием моделей поведения на рынке труда;
- формирование способности планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследование и представлять его результаты в рамках проблематики дисциплины, в том числе с использованием междисциплинарных подходов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- получить представления о формах проявления и источниках информации, в том числе получаемых с помощью мониторинга, об асимметрии информации на рынке труда;
- ознакомиться с возможностями использования прогноза динамики внутренних и внешних факторов для определения эффективного поведения на рынке труда;
- получить навыки научно-исследовательской работы о влиянии рынка труда на деятельность организации в следующих направлениях: разработка плана проведения, составление отчета о результатах, представление результатов в устной и письменной форме с использованием презентации.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, курсовая работа.

### **Б1.В.04 Управление затратами и ценообразование в организации**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:*

- ПК-1.1 Формирует итоговые документы, определяющие стратегические изменения и ценовую политику организации;
- ПК-1.2 Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации;
- ПК-1.3 Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы.

*ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов:*

- ПК-2.2 Анализирует различные источники информации, необходимые для оценки эффективности стратегии формирования цен на товары, работы, услуги.

*ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:*

- ПК-3.2 Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования;

- ПК-3.4 Оценивает текущее состояние и определяет параметры стратегического развития организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование способности в подготовке аналитических материалов для принятия стратегических решений на микроуровне на основе комплекса знаний, умений и навыков в области ценообразования на товары, работы и услуги, а также управления затратами, связанными с их производством под влиянием рыночных факторов и действующей нормативно-правовой базы;

- использование и анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов для составления прогнозов основных экономических показателей, необходимых для управления затратами организации.

*Задачи учебной дисциплины*

*Приобрести, изучить*

- владеть теоретическими знаниями об основах ценообразования, понятии и содержании управления затратами современной организацией и его месте и роли в стратегическом развитии;

- изучить вопросы, связанные с классификацией, учетом и управлением затратами организации, а также методы прогнозирования и планирования затрат на стадиях жизненного цикла продукта;

- уметь анализировать текущее состояние, структуру затрат и выявлять факторы, оказывающие влияние на их масштабы и уровень для стратегического развития организации;

- сформировать практические навыки по определению уровня затрат и себестоимости продукции и их прогнозированию, подготовке аналитических материалов, необходимых для принятия решений;

- овладеть навыками формирования итоговых документов, определяющих стратегические изменения и ценовую политику организации, определение способов управления и снижения затрат с целью повышения эффективности экономической деятельности;

- овладеть методами и стратегиями ценообразования на основе прогноза динамики внутренних и внешних факторов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **Б1.В.05 Моделирование факторов макроэкономической среды**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:*

- ПК-1.4 Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения.

*ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов:*

- ПК-2.3 Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения.

*ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:*

- ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования

- ПК-3.5 Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона

*ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно по-*

*ставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:*

- ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков моделирования экономических процессов и систем для составления прогноза социально-экономических показателей макроуровня;

- получение навыков выбора методов решения исследовательских задач и проведения исследования факторов макроэкономической среды с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать знания об основных экономических моделях и моделировании сложных систем;

- овладеть методами исследования для решения конкретных задач построения математических моделей макроэкономики;

- сформировать способности анализировать и обрабатывать социально-экономическую информацию в соответствии с поставленной целью исследования и с использованием современных технических средств и информационных технологий;

- овладеть навыками самостоятельной подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- сформировать навыки составления прогноза динамики факторов, влияющих на деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Б1.В.06 Правовое обеспечение экономики**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:*

- ПК-1.3 Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы;

- ПК-1.4 Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения.

*ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:*

- ПК-4.1 Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных;

- ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование фундаментальных знаний в области экономического анализа правовых институтов, включая право собственности, контрактное право, деликтное право, уголовное право, необходимых для подготовки аналитических материалов по оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- формирование системы знаний о явлениях и процессах в условиях неопределенности и асимметричной информированности экономических агентов относительно сделок, в которые они вступают;

- развитие способностей выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне.

*Задачи учебной дисциплины:*

- освоить методы микроэкономического анализа права как макроэкономического фактора функционирования рынка, оказывающего влияние на принятие стратегических решений;

- изучить модели и методы анализа бизнес-среды и рынков для целей разработки стратегии организации, осуществляя информационный поиск с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных;

- изучить методы анализа ситуаций, где степень информированности экономических агентов играют ключевую роль в объяснении феноменов принятия решений;

- определить оптимальное решение, наилучшим образом достигающее целей политики права и получить навыки подготовки аналитических материалов по результатам исследования;

- формировать бизнес стратегии и функциональные стратегии организации на основе анализа и обработки информации с учетом широкого понимания профессиональной области, включая в нее экономический анализ права.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.07 Мировая экономика**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов:*

- ПК-2.3 Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения.

*ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:*

- ПК-4.1 Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных;

- ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне;

- ПК-4.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ;

- ПК-4.5 Составляет отчет по результатам научно-исследовательской работы в выбранной области исследования.

*ПК-5 Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу:*

- ПК-5.2 Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- овладение различными способами использования различных источников информации, включая теоретические, о состоянии и развитии мировых рынков, анализа полученных данных и проведения экономических расчетов;

- формирование навыков проведения исследования, выбора методов решения исследовательских задач с учетом широкого понимания экономической среды функционирования рыночных агентов, включая мирохозяйственные связи и конъюнктуру мирового рынка;

- получение навыков представления результатов научного исследования о мировом рынке как факторе макроэкономической среды организации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- осуществлять мониторинг мирохозяйственных факторов развития организации, влияющих на ее стратегическое развитие;
  - проводить информационный поиск, включая теоретическую информацию, открытые источники статистической информации и специализированные базы данных, для решения исследовательских задач, связанных с определением тенденций и степени влияния мирового рынка на развитие организации;
  - анализировать информацию о тематике собственного исследования на основе учета тенденций развития мировой экономики;
  - представить научные результаты проведенного исследования в устной и письменной форме для публичного обсуждения.
- Формы промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен.

### **Б1.В.08 Теория игр**

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:*

- ПК-1.2 Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации

*ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:*

- ПК-3.2 Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- теоретическая и практическая подготовка студентов по современным математическим подходам к принятию решений о направлениях стратегического развития;
- развитие навыков применения полученных знаний в конкретных ситуациях на уровне предприятия, отраслевых рынков, региона, экономики в целом.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладеть основными понятиями и подходами к решению основных классов игровых задач (бескоалиционных антагонистических и неантагонистических, кооперативных и динамических игр, игр в условиях неопределенности и риска);

- углубить знания в области моделирования конфликтных ситуаций, прогноза, анализа и оценки последствий экономических решений;

- сформировать навыки использования принципов построения равновесных стратегий, в том, числе при выборе направления стратегического развития организации в условиях конкуренции;

- сформировать теоретическую базу прогнозирования экономической деятельности в условиях конфликта интересов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

### **Б1.В.09 Информационная безопасность и защита информации**

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов:*

- ПК-2.1 Осуществляет хранение и архивирование информации, документов.

*ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:*

- ПК-4.1 Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных;
- ПК-4.4 Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- анализ и использование различных источников информации с учетом требований информационной безопасности и защиты информации;
- овладение методами решения исследовательских задач с применением аппарата, используемого при проектировании и реализации систем защиты информации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить студентов с общими вопросами информационной безопасности, криптологии, стеганографии для осуществления хранения и архивирования документов и информации;
- приобрести навыки поиска информации с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных с учетом требований информационной безопасности и защиты информации;
- получить навыки обработки полученных данных принимая во внимание требования информационной безопасности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.10 Инструменты анализа данных в цифровой экономике**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов:*

- ПК-2.1 Осуществляет хранение и архивирование информации, документов.

*ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:*

- ПК-3.1 Использует современные технические средства и информационные технологии при анализе социально-экономических систем.

*ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:*

- ПК-4.4 Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление обучающихся с процессами, алгоритмами и инструментами, относящимися к основным принципам машинного обучения
- теоретическая и практическая подготовка студентов к выбору методов решения исследовательских задач, проведению исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с использованием приложений на языке Python для решения широкого круга задач машинного обучения;

- составление прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать теоретические знания по основам машинного обучения для построения формальных математических моделей и интерпретации результатов моделирования;
  - выработать умения по практическому применению методов машинного обучения при решении прикладных задач в различных областях;
  - выработать умения и навыки использования библиотек языка Python для разработки алгоритмов машинного обучения.
  - приобретение навыков работы с библиотеками Scikit-Learn и TensorFlow, приобретение опыта решения производственных задач, хранения и архивирования информации, документов.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.11 Нейроэкономические методы исследования**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов:*

- ПК-2.2 Анализирует различные источники информации, необходимые для оценки эффективности стратегии формирования цен на товары, работы, услуги.

*ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:*

- ПК-3.1 Использует современные технические средства и информационные технологии при анализе социально-экономических систем;

- ПК-3.2 Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся современного экономического мышления, способности анализировать и использовать различные источники информации для выявления основных пропорций и закономерностей развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, осуществлять прогнозирование на основе нейроэкономических методов исследования социально-экономических явлений;

- способствовать, приобретению знаний и компетенций, позволяющих активно участвовать в разработке стратегий и практическом применении релевантных подходов, методов и инструментов нейроэкономики, включая оценку основных факторов экономического развития организаций и рынка, факторов, влияющих на политику ценообразования, показателей затрат и результатов деятельности организаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать знания об основных исходных данных, необходимых для проведения нейроэкономических исследований, а также инструментальные средства для обработки данных;

- развить умения проведения нейроэкономических исследований, анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отрасли, региона и экономики в целом на основе нейроэкономических методов с использованием современных технических средств и информационных технологий;

- развить навыки проведения оценки текущего состояния и прогнозирования основных показателей социально-экономической динамики организации, отрасли, региона и экономики в целом, определение параметров стратегического развития и факторов, влияющих на экономическую политику фирм;

- сформировать навыки составления прогнозов динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на социально-экономическое развитие, в том числе политику ценообразования на основе результатов статистического исследования, статистических обзоров и отчетов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Имитационное моделирование экономических систем**

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:*

- ПК-3.1 Использует современные технические средства и информационные технологии при анализе социально-экономических систем.

*ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:*

- ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне;

- ПК-4.4 Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями изучения дисциплины являются:*

- теоретическая и практическая подготовка студентов к построению и практической реализации имитационных моделей сложных социально-экономических систем в условиях воздействия случайных и неопределенных факторов внешней среды;

- ознакомление с технологией проведения направленного вычислительного эксперимента как метода решения исследовательских задач и последующим анализом, обработкой и интерпретацией его результатов.

- изучение теоретических и практических основ имитационного моделирования сложных социально-экономических объектов, явлений и процессов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- получить знания о методах имитационного моделирования и его основных направлений (системной динамики, дискретно-событийного моделирования, агентного моделирования);

- сформировать навыки выбора и использования современных информационных технологий и программных продуктов реализации имитационной модели и проведения вычислительного эксперимента;

- овладеть приемами построения адекватных целям исследования имитационных моделей реальных социально-экономических и производственных систем с учетом воздействия случайных факторов;

- сформировать навыки интерпретации, обработки и анализа полученных результатов вычислительного эксперимента и принятия эффективных экономических решений.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Методы многомерной статистики**

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:*

- ПК-1.3 Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы.

*ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:*

ПК-3.2 Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление с основными направлениями использования современных многомерных статистических методов для подготовки аналитических материалов при разработке и принятии стратегических решений на микро- и макроуровне;

- применение методов оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить связи между переменными в многомерном пространстве с использованием современных программных продуктов;

- строить многомерные регрессионные модели для подготовки аналитических материалы, необходимых для принятия стратегических решений;

- владеть теоретическими знаниями использования кластерного анализа для прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Корпоративные информационные системы**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:*

- ПК-1.1 Формирует итоговые документы, определяющие стратегические изменения и ценовую политику организации.

*ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов:*

- ПК-2.1 Осуществляет хранение и архивирование информации, документов.

*ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:*

- ПК-3.5 Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление с современными концепциями, целями, задачами, функциональностью корпоративной информационной системы для разработки экономической политики, прогнозов развития и принятия стратегических решений в организациях;

- использование различных источников информации в рамках корпоративных информационных систем для проведения экономических расчетов при выработке управленческих решений в социально-экономической сфере в условиях, отличающихся высокой степенью неопределённости и хозяйственных рисков.

*Задачи учебной дисциплины:*

- научить студентов анализировать современные проблемы в области производства, торговли, финансов, денежного обращения и кредитов и составлять на этой основе документы, определяющие стратегические изменения и ценовую политику организации с использованием современных информационных технологий;

- владеть способами хранения и архивирования информации, документов, доступными в используемых организацией информационных системах;

- приобрести навыки декомпозиции задач для организации процесса принятия решений и составления прогнозов развития организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Экономика развития**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:*

- ПК-1.1 Формирует итоговые документы, определяющие стратегические изменения и ценовую политику организации.

*ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов:*

- ПК-2.1 Осуществляет хранение и архивирование информации, документов.

*ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:*

- ПК-3.5 Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление со способами анализа и использования различных источников информации и проведения экономических расчетов на макроуровне для оценки социально-экономической политики, ориентированной на экономику развития, включающей глубокие изменения не только в экономической, но и в технической, политической и социальной сферах;

- развитие способности составлять прогнозы социально-экономических показателей деятельности региона, страны, направленные на модернизацию экономики России с использованием современных технических средств.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать навыки составления итоговых аналитических документов, характеризующих тенденции развития национальной экономики, необходимые при разработке и принятии стратегических решений организации;

- осуществлять декомпозицию задач экономического развития отрасли, региона для определения тенденций, характеризующих динамику экономических изменений; приобрести навыки хранения и архивирования информации в соответствии с проведенной декомпозицией задач.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Профессионально-трудовые компетенции в цифровой экономике**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:*

- ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования;

- ПК-3.5 Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:* развитие способности составлять прогноз показателей, характеризующих сферу социально-трудовых отношений предприятия, отрасли, региона, отражающих современные тенденции цифровой экономики.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить подходы к оценке динамики трансформации спроса на профессионально-трудовые компетенции на современном рынке труда, формирования заработной платы, как внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования организации;
- определять приоритетные задачи, стоящие перед работниками, организацией по развитию профессионально-трудовых компетенций, характерных для цифровой экономики на основе декомпозиции задач развития организации, отрасли, региона.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Социальное партнерство**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:*

- ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования;
- ПК-3.5 Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- понимание принципов формирования социального партнёрства с учетом социально-экономических и социально-культурных реалий современного общественного и технологического развития;
- освоение и применение различных подходов и внедрение прогрессивного опыта зарубежных стран в решении вопросов развития социального партнёрства при составлении прогнозов социально-экономического развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить подходы к оценке динамики направлений развития социального партнерства, как внутреннего и внешнего фактора, влияющего на политику организации;
- определять приоритетные задачи, стоящие перед организацией, по развитию социального партнерства на основе декомпозиции задач развития организации, отрасли, региона.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Интеллектуальный анализ данных в экономических исследованиях**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:*

- ПК-3.1 Использует современные технические средства и информационные технологии при анализе социально-экономических систем.

*ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:*

- ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне;

- ПК-4.4 Обработывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся представления о типах задач, возникающих в области интеллектуального анализа (DataMining) экономических данных и методах их решения, которые помогут обучающимся выявлять, формализовать и успешно решать практические задачи анализа данных, возникающие в процессе прогнозирования показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- выбор методов решения исследовательских задач, проведение исследования в рамках реализации научного проекта с использованием законов естественно-научных дисциплин, применения математического аппарата, методов оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства.

*Задачи учебной дисциплины:*

- приобрести знания по методам и моделям Data Mining;

- изучить методы, основанные на не четкой логике;

- получить представление о преимуществах и недостатках использования нейротехнологий в экономических исследованиях;

- получить представление об алгоритмах построения деревьев решений; освоить методы кластеризации экономических данных;

- получить практические навыки в работе с существующими программными пакетами по интеллектуальному анализу данных.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.04.02 Экономика цифровых платформ**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:*

- ПК-1.3 Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы.

*ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:*

- ПК-3.2 Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- на основе микроэкономической теории и анализа действующей нормативно-правовой базы выявление причин и особенностей функционирования цифровых платформ как современных форм организации бизнес для подготовки аналитических материалов в области принятия стратегических решений организации;

- составление прогнозов развития цифровых платформ на уровне отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить особенности формирования спроса и предложения на рынках, объединяемых платформами;

- исследовать использование платформами экономических ресурсов, в т.ч данных о пользователях;

- составлять прогнозы возможностей платформ ограничивать проникновение конкурентов на свои сегменты; политики влияния платформ на цепочки создания стоимости объединяемых ими компаний.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Теория общественного выбора**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК - 1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы*

*ПК – 1.4 Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения*

*ПК - 3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий*

*ПК – 3.2 Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цель и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование способности подготовки аналитических материалов для оценки социально-экономической политики на основе теории общественного выбора;

- выявление границ и возможностей применения теории общественного выбора для составления прогнозов социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать знания основных концепций теории общественного выбора, в том числе моделей общественного выбора в условиях прямой и представительной демократии, необходимые для исследования макроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения;

- использовать теоретико-методологические подходы, разработанных в рамках теории общественного выбора, в процессе исследования и прогнозирования политических процессов реальной действительности, оценке их результатов и выявления перспективных направлений развития.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Экономика государственного сектора**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:*

- ПК-1.4 Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения.

*ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:*

- ПК-3.2 Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование способности подготовки аналитических материалов для оценки социально-экономической политики на основе научных представлений о специфическом положении государства среди других субъектов рыночного хозяйства и взаимовлиянии этих субъектов, зависимости проводимой политики от предпочтений и поведения индивидов, об оценке мероприятий в области государственной политики и принятии стратегических решений;

- выявление границ и возможностей применения экономики государственного сектора для составления прогнозов социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

*Задачи учебной дисциплины:*

- расширить знания обучающихся в области микроэкономических подходов к прогнозированию и объяснению функций и деятельности государства, его влияние на выбор экономических агентов, рыночное равновесие, направлений стратегического развития, необходимые для исследования макроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения;

- сформировать навыки экономического анализа природы и последствий государственных решений для прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **ФТД.01 Методика написания выпускных квалификационных работ**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:*

- ПК-4.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ;

- ПК-4.5 Составляет отчет по результатам научно-исследовательской работы в выбранной области исследования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к факультативным дисциплинам.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование представлений об организации и проведении самостоятельного законченного исследования на заданную тему, свидетельствующее об усвоении обучающимся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать знания об общих принципах планирования, подготовки и оформления выпускной квалификационной работы магистра;

- сформировать навыки разработки плана проведения научно-исследовательской работы и осуществления выбора методов решения поставленных исследовательских задач;

- сформировать практические навыки подготовки и оформления по результатам научно-исследовательской работы в выбранной области исследования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **ФТД.02 Поведенческая экономика**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:*

- ПК-1.2 Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации.

*ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:*

- ПК-3.2 Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к факультативным дисциплинам.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях различных психологических явлений, эмоций и групповой динамике, влияющих на принятие экономических решений, об универсальных методах исследования экономического поведения, поведенческих факторах и механизмах их формирования в различных аспектах анализа рынков и деятельности фирм с целью прогнозирования и оценки направления стратегического развития фирм.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать знания об основных понятиях и методологии поведенческой экономики, значимых психологических особенностях, влияющих на принятие экономических решений, основных закономерностях человеческого восприятия и поведения, интерпретации информации, определяющих принятие решений в сфере экономической деятельности;

- сформировать умения составлять прогноз экономического поведения агентов рынка, учитывая особенности восприятия, обработки информации, влияния социального окружения, факторы, оказывающие наибольшее влияние на принятие стратегических решений;

- развить навыки осуществления оценки на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации с помощью инструментария и методов поведенческой экономики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### Аннотация программы учебной и производственной практик

#### **Б2.О.01 (У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Общая трудоемкость практики – 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:*

- ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов.

*ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:*

- ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;

- ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;

- ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

*ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:*

- ОПК-5.3 Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии.

Место практики в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б2.

#### **Цели и задачи учебной практики, научно-исследовательской работы**

*Целями учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:*

- формирование навыков научно-исследовательской деятельности с применением инструментальных методов экономического анализа (на продвинутом уровне) в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

- сбор и критический анализ научных исследований для разработки методологического инструментария собственного исследования;

- определение направлений использования информационных технологий и программных средств при решении задач собственного исследования.

*Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:*

- сформировать первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности, определить особенности и содержание основных этапов ее осуществления;

- разработать программу собственного научного исследования, включающую методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов, способы сбора и обработки информации из различных источников;

- сформировать методологическую основу собственного научного исследования на основе критической оценки существующих научных исследований в своей предметной области с позиций фундаментальной экономической науки и системного анализа;

- определить направления использования информационных технологий в предметной области собственного исследования.

Тип практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы практики:

- подготовительный раздел: определение конкретного экономического субъекта как предмета анализа собственного исследования, формулировка целей и задач исследования;

- экспериментальный раздел: определение методов (в том числе математических) для решения поставленной задачи, поиск научной литературы и информации, необходимой для проведения исследования;

- заключительный раздел: подготовка отчета по полученным результатам, формирование исследовательской программы собственного исследования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б2.В.01 (Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Общая трудоемкость практики – 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:*

- ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне;

- ПК-4.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ.

*ПК-5 Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу:*

- ПК-5.1 Составляет отчет по результатам НИР в выбранной области исследования.

Место практики в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б2.

#### **Цели и задачи производственной практики, научно-исследовательской работы**

*Целями производственной практики, научно-исследовательской являются:*

- формирование навыков планирования научно-исследовательской работы, выбора методов решения исследовательских задач в соответствии с определенными целями и задачам;

- развитие способностей представлять результаты научного исследования профессиональному сообществу.

*Задачами производственной практики, научно-исследовательской являются:*

- разработать план научно-исследовательской работы;

- осуществить сбор и первичную обработку информации по тематике исследования (фактологической, статистической, исследовательской) на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне;

- приобрести первичные навыки в написании отчета по результатам НИР.

Тип практики: *производственная* научно-исследовательская.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

- подготовительный этап: определение предметной области, целей и задач собственного научного исследования;

- раздел научно-исследовательская работа: сбор, обработка и анализ полученной информации;

- заключительный этап: составление программы научно-исследовательской работы в выбранной области исследования.

Форма текущего контроля – отчет, содержащий программу научно-исследовательской работы.

### **Б2.В.02 (Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Общая трудоемкость практики – 7 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:*

- ПК-1.2 Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации;

- ПК-1.3 Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы;

- ПК-1.4 Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения.

*ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:*

- ПК-4.1 Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных;
- ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне;
- ПК-4.4 Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации;
- ПК-4.5 Составляет отчет по результатам НИР в выбранной области исследования.

*ПК-5 Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу*

- ПК-5.1 Готовит публикации по результатам работы в форме тезисов докладов, кратких сообщений и научных статей в научных изданиях;
- ПК-5.2 Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях.

Место практики в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б2.

#### **Цели и задачи производственной практики, научно-исследовательской работы**

*Целями производственной практики, научно-исследовательской являются:*

- развитие способности подготовки аналитических материалов, необходимых для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы;
- развитие навыков планирования научно-исследовательской работы, выбора методов решения исследовательских задач в соответствии с определенными целями и задачам;
- формирование навыков представления результатов научно-исследовательской работы профессиональному сообществу.

*Задачами производственной практики, научно-исследовательской являются:*

- проанализировать на теоретическом и эмпирическом уровне возможные направления стратегического развития экономического субъекта, являющегося предметом научного исследования;
- провести исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения;
- осуществить поиск информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач;
- использовать междисциплинарные подходы при анализе и обработке информации по тематике исследования;
- использовать современные методы анализа и обработки информации;
- готовить публикации по результатам собственной научно-исследовательской работы в форме тезисов докладов, сообщений, научных статей научных журналов;
- представлять результаты собственной работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях.

Тип практики: производственная научно-исследовательская.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

- подготовительный этап: сбор информации из различных источников, корректировка плана цели и задач собственной научной работы, сформулированных на предыдущем этапе работы;
- раздел научно-исследовательская работа: выявление тенденций развития и факторов, влияющих на него относительно предмета исследования, использование современных методов анализа информации, подготовка публикаций, выступление на научных конференциях, дискуссиях;
- заключительный этап: написание отчета и его публичная защита с использованием презентации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б2.В.03 (П) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности**

Общая трудоемкость практики – 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:*

- ПК-1.2 Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации;
- ПК-1.3 Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы;
- ПК-1.4 Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения.

*ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов:*

- ПК-2.1 Осуществляет хранение и архивирование информации, документов;
- ПК-2.2 Анализирует различные источники информации, необходимые оценки эффективности стратегии формирования цен на товары, работы, услуги;
- ПК-2.3 Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения.

*ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:*

- ПК-3.1 Использует современные технические средства и информационные технологии при анализе социально-экономических систем;
- ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования;
- ПК-3.4 Оценивает текущее состояние и определяет параметры стратегического развития организации.

Место практики в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б2.

#### **Цели и задачи производственной практики по профилю профессиональной деятельности**

*Целями производственной практики по профилю профессиональной деятельности являются:*

- анализ деятельности экономических субъектов в выбранной области исследования и определение перспектив их стратегического развития на основе действующей нормативно-правовой базы;
- использование различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- составление прогноза развития предприятия, отрасли, региона и/или экономики в целом;
- использование современных технических средств и информационных технологий при подготовке аналитических материалов, необходимых для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

*Задачами производственной практики по профилю профессиональной деятельности являются:*

- оценить текущее состояние и определить параметры стратегического развития организации;
- использовать теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- составлять прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование стратегической политики организации;
- осуществлять мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения организации;
- использовать разнообразные способы хранения и архивирования информации, документов;
- осуществлять оценку эффективности стратегии формирования цен на товары, работы, услуги;

- применять современные технические средства и информационные технологии при анализе деятельности организации.

Тип практики: производственная по профилю профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

Разделы (этапы) практики:

- подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, ознакомление с характеристиками экономической деятельности объекта практики, его организационной структурой;
  - экспериментальный этап: сбор, обработка и анализ полученной информации;
  - заключительный этап: подготовка отчета по практике.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### **Б2.В.04 (Пд) Производственная практика, преддипломная**

Общая трудоемкость практики – 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:*

- ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне;

- ПК-4.4 Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации.

*ПК-5 Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу:*

- ПК-5.1 Готовит публикации по результатам работы в форме тезисов докладов, кратких сообщений и научных статей в научных изданиях;

- ПК-5.2 Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях.

Место практики в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б2.

#### **Цели и задачи производственной практики, преддипломной**

*Целями производственной практики, преддипломной являются:*

- проведение исследования в рамках направления собственного исследования адекватно поставленным целям;

- подготовка к представлению результатов научных исследований профессиональному сообществу.

*Задачами производственной практики, преддипломной являются:*

- обрабатывать информацию по тематике исследования с использованием междисциплинарных подходов;

- использовать современные информационные технологии при анализе и обработке исходной информации для собственного исследования;

- подготовить научную статью по результатам исследования;

- представить результаты исследования в письменной (текст ВКР) и устной (презентация, защита ВКР) формах.

Тип практики: производственная, преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

- научно-исследовательская работа: обработка информации, формулировка выводов научного исследования, подготовка текста ВКР;

- заключительный этап: подготовка презентации и устного сообщения по результатам исследования.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.