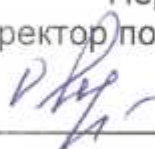


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.022000М – 2013

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-  
проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

«26» 12 2012 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения практик обучающихся  
в Воронежском государственном университете  
по направлению подготовки 022000.68 –  
Экология и природопользование  
программа подготовки – «Экологический  
мониторинг и аудит»**

**магистратура**

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой факультета географии, геоэкологии и туризма

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан факультета географии, геоэкологии и туризма В.И.Федотов

ИСПОЛНИТЕЛЬ – доцент Ю.А. Нестеров

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ ПРИКАЗОМ РЕКТОРА ОТ 29.12.2012 №910

СРОК ПЕРЕСМОТРА по мере изменения ФГОС

## **1 Область применения**

Настоящее положение обязательно для обучающихся по направлению подготовки 022000.68 – Экология и природопользование и научно-педагогических работников, обеспечивающих подготовку по направлению по указанной основной образовательной программе.

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящее положение разработано в соответствии с основными нормативными документами:

ФГОС по направлению подготовки 022000.68 – Экология и природопользование (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.03.2010 г. № 243.

И ВГУ 1.3.02 – 2009 ИНСТРУКЦИЯ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОРОНЕЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.

## **3 Общие положения**

### **Виды практик**

Основными видами практик магистров являются научно-производственная практика и научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар.

### **Общие требования к организации практик (по видам практик)**

Сроки проведения практик устанавливаются учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Учебные и производственные практики могут осуществляться стационарно или быть выездными.

Стационарная практика проводится в Университете или его структурном подразделении, в которых обучающиеся осваивают основную образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором находится Университет, его структурное подразделение. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Организация проведения практики осуществляется следующими способами:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практики, предусмотренных ООП;

дискретно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Организация проведения практик, предусмотренных ООП, может осуществляться на основе договоров Университета с организациями, деятельность которых соответствует направленности реализуемой образовательной программы (Приложение А).

После подведения итогов практики, руководители практики должны в течение 10-ти дней представить отчет заместителю декана по учебным и производственным практикам, который формирует общий отчет по всем практикам. Общий отчет представляется в УМУ до 30.01.

## **4 Программы практик**

### **Научно-производственная практика**

#### **Цели научно-производственной практики**

Целями научно-производственной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, выработка у студентов практических навыков, а также приобретение опыта профессиональной деятельности в природоохранных ведомствах и научно-исследовательских организациях.

#### **Задачи научно-производственной практики**

Задачами научно-производственной практики выступает развитие и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков практической работы:

- умений грамотно решать экологические и природопользовательские проблемы в производственной деятельности и организовывать экологический контроль, мониторинг, экспертизу, аудит;
- использование современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований;
- обладание теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в вузах;
- умение грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития;
- уметь организовывать и грамотно реализовывать экологический контроль, мониторинг и аудит в промышленности и надзорных экологических ведомствах.

Научно-производственная практика включает профильную практику на предприятиях региона (Воронежский государственный биосферный заповедник, Управление Росприроднадзора по Воронежской области, Управление по экологии и природопользованию Воронежской области, Центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, ОАО "Воронежсинтезкаучук" и других объектах с источниками потенциальной экологической, радиационной и природопользовательской опасности).

#### **Время проведения научно-производственной практики.**

1 курс, 2 семестр.

#### **Формы проведения научно-производственной практики.**

Полевая, лабораторная, архивная, камеральная.

#### **Содержание научно-производственной практики**

Общая трудоёмкость научно-производственной практики составляет 15 зачетных единицы 540 часов.

Разделы (этапы) практики:

Работа на научно-производственной практике складывается из трех этапов: подготовительного, полевого (производственного) и камерального.

Подготовительный этап научно-производственной практики включает в себя медицинское освидетельствование магистрантов и получение ими допуска к прохождению практики; проведение инструктажа по технике безопасности, а также индивидуальную работу с научным руководителем по постановке цели практики, последовательно решаемых задач, выявлению теоретических оснований для достижения поставленных целей и возможных прикладных аспектов реализации достигнутых результатов. Определяется направление работы с литературными, фондовыми и архивными источниками в аспекте создания репрезентативной базы исходных данных для выявления пространственных закономерностей исследуемого явления или круга экологических и природопользовательских проблем.

Полевой (производственный) этап включает в себя проведение непосредственного исследования в определенной в подготовительный период проблемной области с использованием знаний, умений и навыков полученных в ходе прохождения ряда учебных практик, предусмотренных учебными планами подготовки бакалавров. На этом этапе практикантом накапливается исходный материал по особенностям компонентов природы, природных комплексов, экологическим и природопользовательским проблемам, выявляются региональные особенности пространственной организации исследуемого явления или объектов, их функционирования и значение для устойчивого развития территории.

Третий, камеральный этап практики включает в себя лабораторную обработку данных, полученных в полевой период, выполнение графических работ, составление баз данных и их статистической обработки, картографическую интерпретацию полученных материалов и написание текста отчета.

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

1. Предоставление документации, регламентирующей прохождение практики.
2. Предоставление полевых, картографических и фондовых материалов.
3. Составление отчета с защитой на кафедре с комиссией. Защита должна сопровождаться демонстрацией графических и текстовых материалов.

По итогам производственной практики магистрант оформляет письменный отчет и знакомит с ним своего руководителя практики на кафедре. Отчет о результатах практики защищается на кафедре в присутствии специально сформированной комиссии, которая оценивает результаты. Защита должна сопровождаться демонстрацией графических и текстовых материалов. По итогам практики выставляется зачет с оценкой.

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

В результате прохождения данной научно-производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции (применительно к специфике решения природоохранных вопросов и обеспечения экологической безопасности):

- способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; использование на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом (ОК-5);

- навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (ОК-6);

- способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производ-

ственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований (ПК-1);

- использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований (ПК-4).

#### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

1. Прожорина Т.И. Эколого-аналитические методы исследования окружающей среды : учеб. пособие / Т.И. Прожорина, Н.В. Каверина, А.Н. Никольская и др.— Воронеж : Истоки, 2010.— 304 с.
2. Голицын А. Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды: Учебник / А. Н. Голицын. - 2-е изд., испр. - М.: Изд-во Оникс, 2010. - 336 с.
3. Геоинформатика : в 2 кн. : учебник для вузов, обуч. по специальностям 012500 "География", 013100 "Экология", 013400 "Природопользование", 013600 "Геоэкология", 351400 "Прикладная информатика (по областям)" / Е.Г. Капралов [и др.] ; под ред. В.С. Тикунова .— М. : Академия, 2008 - 373 с.
4. Ландшафты Центрального Черноземья и современные методы их исследования во время учебных и производственных практик : Пособие для студ. 2-4 к. д/о, 3-5 к. з/о / В.Б. Михно, В.Н. Бевз, А.В. Бережной и др. ; Воронеж. гос. ун-т. Каф. физ. географии и оптимизации ландшафта; Под ред. В.Б. Михно .— Воронеж, 2003 .— 57 с.
5. Геоэкологическое картографирование : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направлению "Экология и природопользование" / [Б.И. Кочуров и др.] ; Науч.-образоват. центр ин-та географии РАН и геогр.фак. МГУ ; под ред. Б.И. Кочурова .— М. : Академия, 2009 .— 191 с.
6. Дьяченко В.В. Науки о земле : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлениям 280200 и 553550- "Защита окружающей среды"] / В.В. Дьяченко, Л.Г. Дьяченко, В.А. Девисиллов ; под ред. В.А. Девисилова .— М. : КноРус, 2010 .— 300 с.
7. Аузин А.А. Программа производственных практик. Учебно-методическое пособие по прохождению производственных практик и написанию выпускной квалификационной работы : учеб.-метод. пособие для вузов / А.А. Аузин, В.И. Жаворонкин, Ю.Н. Стрик .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 .— 42 с.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://www.lib.vsu.ru> / Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета/
2. <http://www.biblioclub.ru>
3. Инженерно-экологические изыскания [Электронный ресурс] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. В.Л. Бочаров.— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-42.pdf>>.
4. [www.panda.org](http://www.panda.org) - Всемирный Фонд Дикой Природы, страница Климатической компании WWF - последние "климатические" события и новости, материалы для прессы.

5. [www.climatenetwork.org](http://www.climatenetwork.org) - CAN - Climate Action Network – объединение неправительственных организаций, занимающихся проблемами изменения климата.
6. [www.ipcc-ddc.cru.uea.ac.uk](http://www.ipcc-ddc.cru.uea.ac.uk) - IPCC, центр распространения данных об изменениях климата.
7. [www.ipcc.ch](http://www.ipcc.ch) - IPCC - Intergovernmental Panel on Climate Change (МГЭИК - Межправительственная Группа Экспертов по Изменению Климата)
8. [www.lib.noaa.gov](http://www.lib.noaa.gov) - Библиотека Агентства США по исследованию атмосферы и океана, широкий спектр материалов и данных об изменениях климата на флору, фауну и экосистемы в целом.
9. [www.unfccc.int](http://www.unfccc.int) - Секретариат Рамочной Конвенции ООН об изменении климата (РКИК), архив документов и решений органов конвенции.
10. [www.wmo.ch](http://www.wmo.ch) - Всемирная Метеорологическая Организация

#### **Критерии оценки итогов научно-производственной практики**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который глубоко, осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, использует его на высоком научно-методическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, активно использует материал при составлении отчета, для выполнения индивидуального задания по практике. Верно понимает цели и задачи практики, свободно устанавливает причинно-следственные связи и межпредметные связи. Владеет методологией экологических исследований, глубоко раскрывает важнейшие понятия учебных дисциплин по геоэкологии. Творчески использует теоретический материал, имеющиеся статистические и картографические источники для аргументации собственных мыслей и выводов. Владеет современными методами геоэкологических исследований, на практике способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности на основе использования известных информационно-библиографических, справочных, периодических и других источников. На хорошем уровне выполнил индивидуальное практическое задание. В тексте отчета допускает отдельные неточности при освещении второстепенных вопросов, но легко исправляет их после замечания преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который достаточно полно, в соответствии с требованиями программы производственной практики выполнил индивидуальное задание, подготовил необходимую отчетную документацию, изучил обязательную литературу. Владеет основной геоэкологической терминологией, излагает материал грамотным языком, логически и последовательно. Умеет использовать при выполнении заданий материалы, собранные в полевых, лабораторных или промышленных условиях. Владеет методологией экологических дисциплин и методами исследования ландшафтно-экологического состояния окружающей среды, устанавливает межпредметные связи, умеет увязать теорию с практикой. На удовлетворительном уровне выполнил индивидуальное задание. В работе с отчетной документацией допустил отдельные пробелы, не искажающие содержание отчета.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который владеет программным материалом в достаточном объеме, знает основные теоретические положения и понятия, а также умеет их использовать на практике. Обладает достаточными для прохождения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями и навыками исследовательской работы на уровне отдельных предприятий и учреждений. Выполнил индивидуальное задание. В тексте отчета допускает отдельные несущественные ошибки и неточности, оказывающие определенное влияние на аргументированность выводов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не обнаруживает вышеперечисленных знаний и умений (см. критерии оценки «удовлетворительно»). Обнаруживает очевидные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не может их использовать во время производственной практики. Не выполнил индивидуальное задание или выполнил его на неудовлетворительном уровне, не подготовил всю отчетную документацию.

#### **Порядок представления отчетности**

Результатом практики является отчет, представленный к её окончанию, выполненный магистрантом и содержащий текстовой и картографический материал, различные схемы, графики, таблицы, рисунки и фотографии (Приложение Б).

### **Научно-исследовательская работа**

#### **Цели научно-исследовательской работы**

Целями научно-исследовательской работы являются закрепление и углубление теоретических знаний, выработка у студентов практических навыков организации и проведения научно-исследовательской работы, а также приобретение опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности при анализе источников литературы, сборе и обработке материалов экологического характера.

#### **Задачи научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в магистерской диссертации.

#### **Время проведения научно-исследовательской работы**

2 курс, 4 семестр

#### **Содержание научно-исследовательской работы**

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 21 зачетную единицу или 756 часов.

Разделы (этапы) научно-исследовательской работы:

Научно-исследовательская работа складывается из трех этапов: подготовительного, экспедиционно-полевого и камерального.

На подготовительном этапе обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности; совместно с научным руководителем составляется план исследования, определяются целевые установки и последовательно решаемые задачи, формируются основные методические подходы к решению поставленных задач и направления работы с литературными источниками. В случае, если тематика исследования носит полностью оригинальный характер, определяются направления возможных теоретических построений.

Экспедиционно-полевой этап включает в себя личные наблюдения объектов исследования, сбор первичных материалов на основе знаний, умений и навыков полученных в ходе прохождения учебных полевых практик по частным дисциплинам, закрепленным в учебных планах подготовки бакалавров.

Третий, камеральный этап практики включает в себя лабораторные и графические работы, составление баз данных и их статистической обработки, написание текста отчета.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе научно-исследовательской работы :

- изучение необходимой теоретической и методической литературы, текстовых, картографических, статистических и других доступных материалов, применительно к специфике изучения выбранных объектов;
- использование современных технологий пространственного анализа структуры и динамики изучаемых объектов и явлений на основе применения геоинформационных технологий и ГИС-пакетов.

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачёт

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции (применительно к специфике решения природоохранных вопросов и обеспечения экологической безопасности):

- способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; использование на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом (ОК-5);
- навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (ОК-6);
- способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований (ПК-1);
- использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований (ПК-4).

#### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

1. Прожорина Т.И. Эколого-аналитические методы исследования окружающей среды : учеб. пособие / Т.И. Прожорина, Н.В. Каверина, А.Н. Никольская и др.— Воронеж : Истоки, 2010.— 304 с.
2. Голицын А. Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды: Учебник / А. Н. Голицын. - 2-е изд., испр. - М.: Изд-во Оникс, 2010. - 336 с.
3. Геоинформатика : в 2 кн. : учебник для вузов, обуч. по специальностям 012500 "География", 013100 "Экология", 013400 "Природопользование", 013600 "Геоэкология", 351400 "Прикладная информатика (по областям)" / Е.Г. Капралов [и др.] ; под ред. В.С. Тикунова .— М. : Академия, 2008 - 373 с.
4. Ландшафты Центрального Черноземья и современные методы их исследования во время учебных и производственных практик : Пособие для студ. 2-4 к. д/о, 3-5 к. з/о / В.Б. Михно, В.Н. Бевз, А.В. Бережной и др. ; Во-



- ронеж. гос. ун-т. Каф. физ. географии и оптимизации ландшафта; Под ред. В.Б. Михно .— Воронеж, 2003 .— 57 с.
5. Геоэкологическое картографирование : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направлению "Экология и природопользование" / [Б.И. Кочуров и др.] ; Науч.-образоват. центр ин-та географии РАН и геогр.фак. МГУ ; под ред. Б.И. Кочурова .— М. : Академия, 2009 .— 191 с.
  6. Дьяченко В.В. Науки о земле : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлениям 280200 и 553550- "Защита окружающей среды"] / В.В. Дьяченко, Л.Г. Дьяченко, В.А. Девисилов ; под ред. В.А. Девисилова .— М. : КноРус, 2010 .— 300 с.
  7. Аузин А.А. Программа производственных практик. Учебно-методическое пособие по прохождению производственных практик и написанию выпускной квалификационной работы : учеб.-метод. пособие для вузов / А.А. Аузин, В.И. Жаворонкин, Ю.Н. Стрик .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 .— 42 с.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://www.lib.vsu.ru> / Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета/
2. <http://www.biblioclub.ru>
3. Инженерно-экологические изыскания [Электронный ресурс] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. В.Л. Бочаров.— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интранети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-42.pdf>>.
4. [www.panda.org](http://www.panda.org) - Всемирный Фонд Дикой Природы, страница Климатической компании WWF - последние "климатические" события и новости, материалы для прессы.
5. [www.climatenetwork.org](http://www.climatenetwork.org) - CAN - Climate Action Network – объединение неправительственных организаций, занимающихся проблемами изменения климата.
6. [www.ipcc-ddc.cru.uea.ac.uk](http://www.ipcc-ddc.cru.uea.ac.uk) - IPCC, центр распространения данных об изменении климата.
7. [www.ipcc.ch](http://www.ipcc.ch) - IPCC - Intergovernmental Panel on Climate Change (МГЭИК - Межправительственная Группа Экспертов по Изменению Климата)
8. [www.lib.noaa.gov](http://www.lib.noaa.gov) - Библиотека Агентства США по исследованию атмосферы и океана, широкий спектр материалов и данных об изменениях климата на флору, фауну и экосистемы в целом.
9. [www.unfccc.int](http://www.unfccc.int) - Секретариат Рамочной Конвенции ООН об изменении климата (РКИК), архив документов и решений органов конвенции.
10. [www.wmo.ch](http://www.wmo.ch) -Всемирная Метеорологическая Организация

#### **Критерии оценки итогов научно-исследовательской работы**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко, осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, использует его на высоком научно-методическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, активно использует материал при составлении отчета, для выполнения индивидуального задания по практике. Верно понимает цели и задачи практики, свободно устанавливает причинно-следственные связи и межпредметные связи. Владеет методологией экологических исследований, глубоко раскрывает важнейшие понятия учебных дисциплин по геоэкологии. Творчески использует теоретический материал, имеющиеся статистические и картографические источники для аргументации собственных мыслей и выводов. Владеет современными методами геоэкологических исследований, на практике способен к самостоятельному по-

полнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности на основе использования известных информационно-библиографических, справочных, периодических и других источников. На хорошем уровне выполнил индивидуальное практическое задание. В тексте отчета допускает отдельные неточности при освещении второстепенных вопросов, но легко исправляет их после замечания преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который достаточно полно, в соответствии с требованиями программы производственной практики выполнил индивидуальное задание, подготовил необходимую отчетную документацию, изучил обязательную литературу. Владеет основной геэкологической терминологией, излагает материал грамотным языком, логически и последовательно. Умеет использовать при выполнении заданий материалы, собранные в полевых, лабораторных или промышленных условиях. Владеет методологией экологических дисциплин и методами исследования ландшафтно-экологического состояния окружающей среды, устанавливает межпредметные связи, умеет увязать теорию с практикой. На удовлетворительном уровне выполнил индивидуальное задание. В работе с отчетной документацией допустил отдельные пробелы, не искажающие содержание отчета.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который владеет программным материалом в достаточном объеме, знает основные теоретические положения и понятия, а также умеет их использовать на практике. Обладает достаточными для прохождения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями и навыками исследовательской работы на уровне отдельных предприятий и учреждений. Выполнил индивидуальное задание. В тексте отчета допускает отдельные несущественные ошибки и неточности, оказывающие определенное влияние на аргументированность выводов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не обнаруживает вышеперечисленных знаний и умений (см. критерии оценки «удовлетворительно»). Обнаруживает очевидные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не может их использовать во время производственной практики. Не выполнил индивидуальное задание или выполнил его на неудовлетворительном уровне, не подготовил всю отчетную документацию.

#### **Порядок представления отчетности**

Результатом практики является отчет, представленный к её окончанию, выполненный магистрантом и содержащий текстовой и картографический материал, различные схемы, графики, таблицы, рисунки и фотографии (Приложение Б).

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



В.И. ФЕДОТОВ

## Приложение А

### Форма договора с предприятиями о прохождении практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

#### ДОГОВОР

\_\_\_ 20\_\_

Воронеж

№ \_\_\_\_\_

На проведение практики обучающихся Университета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет», именуемое в дальнейшем Университет, в лице первого проректора – проректора по учебной работе Чупандиной Елены Евгеньевны, действующей на основании доверенности от 30 июля 2013 года №100, и с другой стороны \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*наименование предприятия, организации, учреждения*  
 именуемый в дальнейшем «Организация», в лице

\_\_\_\_\_  
*ф.и.о., должность*

действующего на основании \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_  
*наименование документа*

заключили настоящий договор о нижеследующем:

#### 1. Предмет договора

1.1 Предметом настоящего договора является организация и проведение в Организации учебной, производственной практики обучающихся по основной образовательной программе высшего образования бакалавриата / специалитета / магистратуры по направлению подготовки / специальности \_\_\_\_\_.

1.2 Количество обучающихся, направляемых на практику, - \_\_\_\_\_ человек.

1.3 Сроки прохождения практики, календарный график прохождения практики определяется учебным планом в зависимости от формы обучения, указывается в приказе (распоряжении) ректора (декана) при направлении обучающихся на практику.

#### 2. Обязанности сторон

2.1 Организация обязуется:

2.1.1 Принять обучающихся Университета для прохождения практики в количестве и в сроки в соответствии с п.п. 1.2 и 1.3. настоящего договора.

2.1.2 Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой обучающихся Университета в подразделениях Организации.

2.1.3 Предоставить обучающимся и руководителям практики от Университета возможность пользоваться информационными и материально-техническими ресурсами, необходимыми для успешного освоения обучающимися Университета программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий, курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.1.4 Ознакомить обучающихся Университета с Правилами внутреннего трудового распорядка Организации. Обеспечить безопасные условия труда на каждом рабочем месте. Провести обязательные инструктажи по охране труда с оформлением установленной документации; в случае необходимости провести обучение обучающихся Университета безопасным методам работы.

2.1.5 Создать необходимые условия для выполнения обучающимися Университета программы практики. Не допускать использования обучающихся Университета на должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к направлению подготовки/специальности обучающихся Университета.

2.1.6 Обеспечить обучающихся Университета помещениями для практических и теоретических занятий на время прохождения практики.

2.1.7 Выдать по окончании практики каждому обучающемуся Университета отзыв, содержащий объективную оценку его профессиональной деятельности при прохождении практики.

2.1.8 Обо всех случаях нарушения обучающимися Университета Правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности сообщать руководителю практики от Университета/факультета.

2.1.9 Учитывать несчастные случаи и расследовать их, если они произойдут с обучающимся Университета в период практики в Организации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2 Университет обязуется:

2.2.1 За два месяца до начала практики представить Организации для согласования программу практики и календарный график прохождения практики.

2.2.2 Не позднее чем за неделю до начала практики представить Организации список обучающихся Университета, направляемых на практику.

2.2.3 Направить в Организацию обучающихся Университета в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практики.

2.2.4 Выделить в качестве руководителей практики наиболее квалифицированных работников Университета из профессорско-преподавательского состава.

2.2.5 Перед отправкой на практику провести медицинский осмотр всех обучающихся Университета (по согласованию с Организацией при заключении договоров).

2.2.6 Обеспечить соблюдение обучающимися Университета трудовой дисциплины и Правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников данной Организации.

2.2.7 Оказывать работникам и руководителям практики обучающихся в Организации методическую помощь в организации и проведении практики.

2.2.8 Организовать силами преподавателей Университета чтение лекций и проведение консультаций для работников Организации по согласованной тематике.

2.2.9 Расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут с обучающимися в период прохождения практики.

### **3. Ответственность сторон**

3.1 Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики обучающихся Университета в соответствии с действующим законодательством.

3.2 Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

3.3 Договор вступает в силу после его подписания сторонами.

3.4 Срок действия договора \_\_\_\_\_

**Юридические адреса сторон:**

<p style="text-align: center;">Университет</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» 394006 г. Воронеж, Университетская площадь, 1 ИНН 3666029505 КПП 366601001 л/сч 20316Х50290 в управлении федерального казначейства по Воронежской области Р/сч 40501810920072000002 БИК 042007001 ОТДЕЛЕНИЕ ВОРОНЕЖ</p>	<p style="text-align: center;">Организация</p>
Подписи, печати Университета	Подписи, печати Организации

**Приложение Б****Пример оформления титульного листа отчета о прохождении практики**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет географии, геоэкологии и туризма

Кафедра геоэкологии и мониторинга окружающей среды

Отчет

о прохождении \_\_\_\_\_  
*название практики*

Направление 022000.68 - Экология и природопользование

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.г.н., проф. И.И. Иванов  
*Подпись*

Руководитель \_\_\_\_\_ к.г.н., доц. С.С. Сидоров  
*подпись*

Воронеж 20\_\_

## Приложение В

### Форма отчета студента о прохождении производственной (преддипломной) практики

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными пунктами:

1. Введение (обоснование темы практики, цель и задачи практики в соответствии с полученным заданием).
2. Основная часть (место прохождения практики, длительность практики, описание проделанной работы в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием).
3. Выводы.
4. Список литературы.