

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 31.08.2021 г. протокол № 6

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2021**

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя:  
Директор ПАО «Центрторг»



\_\_\_\_\_ Кастрюлев С.А.

Воронеж 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие положения  | 3  |
| 1.1. Нормативные документы  | 3  |
| 1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП   | 3  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника                              | 4  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников                           | 4  |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов   | 4  |
| 3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы             | 4  |
| 3.1. Профиль образовательной программы  | 4  |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы                  | 4  |
| 3.3 Объем программы   | 4  |
| 3.4 Срок получения образования  | 5  |
| 3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе                    | 5  |
| 3.6 Язык обучения   | 5  |
| 3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий         | 5  |
| 3.8 Реализация образовательной программы в сетевой форме                                | 5  |
| 3.9 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы                | 5  |
| 4. Планируемые результаты освоения ОПОП   | 5  |
| 4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения                    | 5  |
| 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения             | 8  |
| 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения                 | 10 |
| 5. Структура и содержание ОПОП  | 11 |
| 5.1. Структура и объем ОПОП   | 11 |
| 5.2 Календарный учебный график  | 11 |
| 5.3. Учебный план   | 12 |
| 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик                                     | 12 |
| 5.5. Государственная итоговая аттестация  | 12 |
| 6. Условия осуществления образовательной деятельности                                   | 12 |
| 6.1 Общесистемные требования  | 12 |
| 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 13 |
| 6.3 Кадровые условия реализации программы   | 13 |
| 6.4 Финансовые условия реализации программы   | 14 |
| 6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся               | 14 |

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### 1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 (далее – ФГОС ВО);
- П ВГУ 2.1.01 – 2021 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования;
- П ВГУ 2.0.10 – 2017 Положение об электронных учебных курсах Воронежского государственного университета, реализуемых в образовательном портале "Электронный университет ВГУ";
- П ВГУ 2.0.17 – 2019 Положение о порядке формирования и освоения обучающимися Воронежского государственного университета факультативных и элективных дисциплин;
- П ВГУ 2.1.27 – 2017 Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.1.24 – 2017 Положение о контактной работе с обучающимися в Воронежском государственном университете по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- П ВГУ 2.0.16 – 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.1.04 – 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.07 – 2018 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- П ВГУ 2.1.28 – 2018 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета;
- И ВГУ 2.1.12 – 2020 Инструкция о порядке организации практической подготовки обучающихся по основным образовательным программам;
- И ВГУ 2.1.14 – 2021 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

### 1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;  
 ПООП - примерная основная образовательная программа;  
 ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
 ОТФ - обобщенная трудовая функция;  
 ТФ - трудовая функция;  
 ТД - трудовое действие;  
 ПС – профессиональный стандарт

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: бухгалтерского учета; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический;  
 организационно-управленческий;

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов**

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и используемых при формировании ОПОП приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

## **3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **3.1. Профиль образовательной программы**

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

### **3.3. Объем программы**

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### 3.4. Срок получения образования:

в очной форме обучения составляет 4 года

### 3.5 Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 4155 часов.

### 3.6 Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

### 3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

**3.8 Реализация образовательной программы в сетевой форме не осуществляется**

**3.9 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы** представлены в Приложении 7.

## 4. Планируемые результаты освоения ОПОП

### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

**Таблица 4.1.**

| Категория универсальных компетенций | Код  | Формулировка компетенции   | Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции   |
|-------------------------------------|------|--|--|
| Системное и критическое мышление    | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области  |
| Разработка и реализация проектов    | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм<br>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм<br>УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм<br>УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы<br>УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта |

|                              |      |   |   |
|------------------------------|------|---|---|
| Командная работа и лидерство | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | <p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде</p> <p>УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.</p> <p>УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> <p>УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон</p> |
| Коммуникация                 | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке</p> <p>УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи</p> <p>УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения</p>  |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | <p>УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)</p> <p>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных</p>  |

|   |      |  |  |
|---|------|--|--|
|   |      |  | особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни            | <p>УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата</p> |
|   | УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности               | <p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>  |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной | <p>УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК- 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, со-</p>  |

|  |       |   |   |
|--|-------|---|---|
|  |       | среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | циального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности<br>УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время<br>УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                       | УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах<br>УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер<br>УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики<br>УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида<br>УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)<br>УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей<br>УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски   |
| Гражданская позиция  | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности<br>УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения<br>УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски   |

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Таблица 4.2

| Категория компетенций | Код   | Формулировка компетенции   | Код и формулировка индикатора достижения компетенции   |
|-----------------------|-------|--|--|
| Общепрофессиональные  | ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. | ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы |
|                       |       |  | ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | и практических задач экономической теории   |
|       |   | ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие  |
|       |   | ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории   |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач    | ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов   |
|       |   | ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности  |
|       |   | ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений  |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне                           | ОПК-3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах   |
|       |   | ОПК-3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений  |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений                                       |
|       |   | ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различных видов отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности        |
|       |   | ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений   |
|       |   | ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений   |
|       |   | ОПК-4.5. Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы  |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач             | 5.1. Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности |
|       |   | 5.2. Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений                                    |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных   | 6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | решении задач профессиональной деятельности                        |
|  |   | 6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий |

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

**Таблица 4.3**

| Тип задач профессиональной деятельности | Код  | Формулировка компетенции  | Код и формулировка индикатора достижения компетенции   |
|---|------|---|--|
| Аналитический                           | ПК-4 | Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организаций для принятия экономических решений | <p>ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом</p> <p>ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций</p> <p>ПК-4.3 Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта</p> <p>ПК-4.4 Оформляет результаты анализа в виде отчетов и других форм их представления</p> <p>ПК-4.5 Использует для аналитических задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-4.6 Анализирует использование трудовых, материальных, финансовых ресурсов, затрат, объема продаж для обоснования управленческих решений по повышению рентабельности производственной и других видов экономической деятельности организации</p> |
| Организационно-управленческий           | ПК-1 | Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности                             | <p>ПК-1.1 Осуществляет организацию, планирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений</p> <p>ПК-1.3 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности</p>   |
|   | ПК-2 | Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности   | <p>ПК-2.1 Осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с международными стандартами</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с законодатель-</p>   |

|  |      |   |  |
|--|------|---|--|
|  |      |   | ством Российской Федерации<br>ПК-2.3 Организует планирование и контроль ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте  |
|  | ПК-3 | Способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, использовать его результаты для решения профессиональных задач | ПК-3.1 Выполняет процедуры (действия), предусмотренные стандартами оказания аудиторских услуг, организывает и контролирует оказание аудиторских услуг<br>ПК-3.2 Разрабатывает и реализует методику осуществления контрольных процедур (действий)<br>ПК-3.3 Организует разработку риск-ориентированной плановой документации и контролирует ее исполнение |
|  | ПК-5 | Способен осуществлять финансово-экономическое администрирование   | ПК-5.1 Ведет документационное обеспечение в учетно-аналитической службе<br>ПК-5.2 Организует процесс ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита<br>ПК-5.3 Применяет современные технологии автоматизированной обработки информации<br>ПК-5.4 Управляет финансами для повышения эффективности их использования  |

## 5. Структура и содержание ОПОП

### 5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная программа включает следующие блоки:

Таблица 5.1

| Структура программы |                                     | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1              | Дисциплины (модули)                 | 223 з.е.                           |
| Блок 2              | Практика                            | 11 з.е.                            |
| Блок 3              | Государственная итоговая аттестация | 6 з.е.                             |
| Объем программы     |                                     | 240 з.е.                           |

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

- Учебная практика, ознакомительная;
- Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая);
- Производственная практика, преддипломная.

Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о порядке проведения практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 54,2 % общего объема образовательной программы.

### 5.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету вре-

мени (в неделях).

### **5.3 Учебный план**

Документ, определяющий перечень дисциплин, практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, форм промежуточной аттестации.

### **5.4 Рабочие программы дисциплин, практик**

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике.

### **5.5 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом экономического факультета. Программа ГИА размещена в ЭИОС ВГУ.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **6.1 Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

«Университетская библиотека online» - Контракт № 3010-06/05-20 от 28.12.2020;

«Консультант студента» - Контракт № 3010-06/06-20 от 28.12.2020;

ЭБС «Лань» - Контракт №3010-06/04-21 от 10.03.2021;

ЭБС «Лань» - Контракт №3010-06/03-21 от 10.03.2021;

«РУКОНТ» (ИТС Контекстум) - Договор ДС-208 от 01.02.2021.

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

## **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 6.

## **6.3 Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

Не менее 5 % процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

Не менее 60 % процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС

ВО.

#### **6.4 Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете

Разработчики ОПОП

Декан факультета



П.А. Канапухин

Куратор программы



Н.В. Кондрашова

Группа разработчиков: Н.В. Кондрашова, доцент, доцент кафедры экономического анализа и аудита

Программа рекомендована Ученым советом экономического факультета от 27.05.2021 г. протокол № 5.

**Приложение 1**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным  
государственным образовательным стандартом направления  
38.03.01 Экономика,

используемых при разработке образовательной программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

| № п/п                         | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта   |
|-------------------------------|---------------------------------|--|
| <b>08 Финансы и экономика</b> |                                 |  |
| 1.                            | 08.002                          | Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154) |
| 2.                            | 08.023                          | Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802)  |

## Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника  
Образовательная программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции   |        |
|--|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|
|  | код                         | наименование   | уровень квалификации | наименование   | код    |
| 08.002 «Бухгалтер»                             | В                           | Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта      | 6                    | Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности                             | В/02.6 |
|  |                             |  |                      | Проведение финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками   | В/04.6 |
| 08.023 «Аудитор»                               | В                           | Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | 6                    | Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | В/01.6 |
|  |                             |  |                      | Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы  | В/02.6 |

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

|             | Наименование                               | Формируемые индикаторы достижения компетенций   |
|-------------|--|---|
| <b>Б1</b>   | <b>Наименование дисциплины, практики</b>   |   |
| <b>Б1.0</b> | <b>Обязательная часть</b>                  |   |
| Б1.0.01     | Философия                                  | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения  |
| Б1.0.02     | История (История России, всеобщая история) | УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)   |
| Б1.0.03     | Иностранный язык                           | УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения<br>УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи  |
| Б1.0.04     | Безопасность жизнедеятельности             | УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности<br>УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности<br>УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время<br>УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте |
| Б1.0.05     | Физическая культура и спорт                | УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма<br>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности  |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         |   | УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности   |
| Б1.0.06 | Математический анализ                                   | ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории<br>ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории   |
| Б1.0.07 | Линейная алгебра  | ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории<br>ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории   |
| Б1.0.08 | Теория вероятностей и математическая статистика         | ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории<br>ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов   |
| Б1.0.09 | Информационные технологии в экономике                   | ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности<br>ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности<br>ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий   |
| Б1.0.10 | Информационные системы в экономике                      | ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности<br>ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности<br>ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий   |
| Б1.0.11 | Математические методы оптимизации экономических решений | ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории<br>ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений<br>ОПК 5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений   |
| Б1.0.12 | Эконометрика  | ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов<br>ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности<br>ОПК-5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономи- |

|         |                                      |  |
|---------|--------------------------------------|--|
|         |                                      | ческих решений   |
| Б1.0.13 | Экономическая теория. Микроэкономика | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики<br>ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы<br>ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории   |
| Б1.0.14 | Экономическая теория. Макроэкономика | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики<br>УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида<br>ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории<br>ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие   |
| Б1.0.15 | Статистика                           | ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов<br>ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений   |
| Б1.0.16 | Финансы                              | УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)<br>УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей<br>УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски<br>Коммуникация<br>ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений<br>ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы. |
| Б1.0.17 | Деньги, кредит, банки                | УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)<br>УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей<br>УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски<br>ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными и банковскими элементами финансовой системы  |
| Б1.0.18 | Экономика и организация производства | ОПК 3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах<br>ОПК 3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений<br>ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений  |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| Б1.0.19 | Менеджмент                               | ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений<br>ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений   |
| Б1.0.20 | Бухгалтерский учет                       | ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности<br>ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности   |
| Б1.0.21 | Основы экономического анализа            | ОПК 2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений<br>ОПК 3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений<br>ОПК 4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений    |
| Б1.0.22 | Маркетинг                                | ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах.<br>ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений   |
| Б1.0.23 | История экономики и экономических учений | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики<br>ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие   |
| Б1.0.24 | Налоги и налогообложение                 | УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски<br>ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности  |
| Б1.0.25 | Экономика социально-трудовых отношений   | ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах<br>ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений  |
| Б1.0.26 | Отчетность организаций                   | ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности<br>ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений<br>ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| Б1.0.27 | Анализ отчетности организаций            | ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов<br>ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования   |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             |   | <p>отчетности.</p> <p>ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений</p> <p>ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различных видов отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>   |
| Б1.0.28     | Основы финансового контроля                                     | <p>ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данных о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности</p> <p>ОПК-4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений</p>   |
| Б1.0.29     | Бизнес-планирование   | <p>ОПК-3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах</p> <p>ОПК-4.3. Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.4. Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений</p>  |
| <b>Б1.В</b> | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |
| Б1.В.01     | Деловое общение и культура речи                                 | <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке</p> <p>УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения</p> |
| Б1.В.02     | Культурология   | <p>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>  |
| Б1.В.03     | Психология личности и ее саморазвитие                           | <p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде</p> <p>УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для</p>                        |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         |  | <p>достижения поставленной цели и представления результатов работы команды</p> <p>УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> <p>УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата</p> |
| Б1.В.04 | Теория и методика инклюзивного взаимодействия      | <p>УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер</p> <p>УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами</p>  |
| Б1.В.05 | Основы права и антикоррупционного законодательства | <p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм</p> <p>УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности</p> <p>УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения</p> <p>УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски</p>  |
| Б1.В.06 | Управление проектами                               | <p>УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы</p> <p>УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта</p>   |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| Б1.В.07 | Введение в профессию                                       | ПК-5.1 Ведет документационное обеспечение в учетно-аналитической службе<br>ПК-5.2 Организует процесс ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита  |
| Б1.В.08 | Финансовый учет  | ПК-1.1 Осуществляет организацию, планирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета   |
| Б1.В.09 | Комплексный экономический анализ                           | ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом<br>ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций<br>ПК-4.4 Оформляет результаты анализа в виде отчетов и других форм их представления<br>ПК-4.6 Анализирует использование трудовых, материальных, финансовых ресурсов, затрат, объема продаж для обоснования управленческих решений по повышению рентабельности производственной и других видов экономической деятельности организации |
| Б1.В.10 | Финансовый анализ  | ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом<br>ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций<br>ПК-4.3 Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта<br>ПК-4.4 Оформляет результаты анализа в виде отчетов и других форм их представления   |
| Б1.В.11 | Основы аудита  | ПК-3.1 Выполняет процедуры (действия), предусмотренные стандартами оказания аудиторских услуг, организует и контролирует оказание аудиторских услуг  |
| Б1.В.12 | Управленческий учет  | ПК-1.2 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений  |
| Б1.В.13 | Практический аудит   | ПК-3.1 Выполняет процедуры (действия), предусмотренные стандартами оказания аудиторских услуг, организует и контролирует оказание аудиторских услуг  |
| Б1.В.14 | Анализ видов экономической деятельности                    | ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом<br>ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций<br>ПК-4.6 Анализирует использование трудовых, материальных, финансовых ресурсов, затрат, объема продаж для обоснования управленческих решений по повышению рентабельности производственной и других видов экономической деятельности организации  |
| Б1.В.15 | Лабораторный практикум по финансово-экономическому анализу | ПК-4.4 Оформляет результаты анализа в виде отчетов и других форм их представления<br>ПК-4.5 Использует для аналитических задач современные технические средства и информационные технологии  |
| Б1.В.16 | Инвестиционный анализ                                      | ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических  |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
|               |  | задач в целях управления экономическим субъектом<br>ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций<br>ПК-4.3 Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта   |
| Б1.В.17       | Теория финансового менеджмента   | Управляет финансами для повышения эффективности их использования  |
| Б1.В.18       | Анализ для целей налогообложения   | ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций<br>ПК-4.3 Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта   |
| Б1.В.19       | Анализ в банках  | ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом<br>ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций<br>ПК-4.3 Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта |
| Б1.В.20       | Международные стандарты финансовой отчетности                                      | ПК-2.1 Осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с международными стандартами   |
| Б1.В.21       | Налоговый контроль   | ПК-3.2 Разрабатывает и реализует методику осуществления контрольных процедур (действий)   |
| Б1.В.22       | Анализ и контроль государственных закупок  | ПК-3.2 Разрабатывает и реализует методику осуществления контрольных процедур (действий)<br>ПК-4.6 Анализирует использование трудовых, материальных, финансовых ресурсов, затрат, объема продаж для обоснования управленческих решений по повышению рентабельности производственной и других видов экономической деятельности организации<br>ПК-5.3 Применяет современные технологии автоматизированной обработки информации   |
| Б1.В.23       | Внутренний контроль  | ПК-3.2 Разрабатывает и реализует методику осуществления контрольных процедур (действий)<br>ПК-3.3 Организует разработку риск-ориентированной плановой документации и контролирует ее исполнение   |
| Б1.В.24       | Бухгалтерское дело   | ПК-2.3 Организует планирование и контроль ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте   |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Документационное обеспечение управления экономического анализа                     | ПК-5.1 Ведет документационное обеспечение в учетно-аналитической службе   |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Использование программных продуктов в экономическом анализе                        | ПК-5.1 Ведет документационное обеспечение в учетно-аналитической службе   |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Использование офисных приложений для представления учетно-аналитической информации | ПК-5.3 Применяет современные технологии автоматизированной обработки информации   |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| Б1.В.ДВ.02.02 | Использование программных продуктов в экономическом анализе | ПК-5.3 Применяет современные технологии автоматизированной обработки информации   |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Учет в банках   | ПК-1.3 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной   |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Учет финансовых вложений организации                        | ПК-1.1 Осуществляет организацию, планирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета  |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Анализ рисков   | ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом<br>ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций<br>ПК-4.3 Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Анализ банкротств   | ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом<br>ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций<br>ПК-4.3 Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Нефинансовая отчетность                                     | ПК-2.1 Осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с международными стандартами   |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Отчетность в области устойчивого развития                   | ПК-2.1 Осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с международными стандартами   |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Налоговый учет  | ПК-2.2 Осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации   |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Учет в бюджетных организациях                               | ПК-1.3 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности  |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету              | ПК-2.3 Организует планирование и контроль ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте   |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Современные прикладные информационные системы (1С, SAP)     | ПК-2.3 Организует планирование и контроль ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте   |
| <b>Б2</b>     | <b>Практика</b>   |   |
| <b>Б2.О</b>   | <b>Обязательная часть</b>                                   |   |
| Б2.О.01 (У)   | Учебная практика, ознакомительная                           | ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы<br>ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории<br>ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие  |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
|              |   | ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории   |
| <b>Б2.В</b>  | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |   |
| Б2.В.02 (П)  | Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) | <p>ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом</p> <p>ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций</p> <p>ПК-4.3 Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта</p> <p>ПК-4.4 Оформляет результаты анализа в виде отчетов и других форм их представления</p> <p>ПК-1.1 Осуществляет организацию, планирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений</p> <p>ПК-1.3 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-2.3 Организует планирование и контроль ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает и реализует методику осуществления контрольных процедур (действий)</p> |
| Б2.В.03 (Пд) | Производственная практика, преддипломная                              | <p>ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом</p> <p>ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций</p> <p>ПК-4.3 Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта</p> <p>ПК-4.4 Оформляет результаты анализа в виде отчетов и других форм их представления</p> <p>ПК-4.5 Использует для аналитических задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-4.6 Анализирует использование трудовых, материальных, финансовых ресурсов, затрат, объема продаж для обоснования управленческих решений по повышению рентабельности производственной и других видов экономической деятельности организации</p> <p>ПК-1.1 Осуществляет организацию, планирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управ-</p>   |

|            |   |  |
|------------|---|--|
|            |   | <p>ленческих решений</p> <p>ПК-1.3 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-2.3 Организует планирование и контроль ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает и реализует методику осуществления контрольных процедур (действий)</p>  |
| <b>БЗ</b>  | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                        |  |
| БЗ.01 (Д)  | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы    | <p>ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах</p> <p>ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений</p> <p>ОПК-4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений</p> <p>ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различных видов отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений</p> <p>ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы</p> |
| <b>ФТД</b> | <b>Факультативные дисциплины</b>                                  |  |
| ФТД.01     | Методика написания выпускных квалификационных работ               | <p>ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах</p> <p>ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений</p>   |
| ФТД.02     | Эвристические методы решения экономических и управленческих задач | ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности   |



## Учебный план 1 курс

| №  | Индекс                                   | Наименование  | Семестр 1 |                     |            |            |           |            |            |           |             |                    | Семестр 2           |             |                    |            |           |            |            |            |             |                     | Итого за курс |             |             |                     |           |            |            |            |           |                | Каф.  | Семестр |       |           |     |
|--|--|---|-----------|---------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|-------------|--------------------|---------------------|-------------|--------------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-------------|---------------------|---------------|-------------|-------------|---------------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|----------------|-------|---------|-------|-----------|-----|
|  |  |   | Контроль  | Академических часов |            |            |           |            |            | з.е.      | Неделя      | Контроль           | Академических часов |             |                    |            |           |            | з.е.       | Неделя     | Контроль    | Академических часов |               |             |             |                     |           | з.е.       | Неделя     |            |           |                |       |         |       |           |     |
|  |  |   |           | Всего               | Кон такт.  | Лек        | Лаб       | Пр         | СР         |           |             |                    | Конт роль           | Всего       | Кон такт.          | Лек        | Лаб       | Пр         |            |            |             | СР                  | Конт роль     | Всего       | Кон такт.   | Лек                 | Лаб       |            |            | Пр         | СР        | Конт роль      |       |         | Всего | Кон такт. | Лек |
| ИТОГО (с факультативами)                   |  |   |           | <b>1062</b>         |            |            |           |            |            |           | <b>29,5</b> | 20                 |                     | <b>1164</b> |                    |            |           |            |            |            | <b>30,5</b> | 20 3/6              |               | <b>2226</b> |             |                     |           |            |            |            | <b>60</b> | 40 3/6         |       |         |       |           |     |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)            |  |   |           | <b>1062</b>         |            |            |           |            |            |           | <b>29,5</b> |                    |                     | <b>1164</b> |                    |            |           |            |            |            | <b>30,5</b> |                     |               | <b>2226</b> |             |                     |           |            |            | <b>60</b>  |           |                |       |         |       |           |     |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА,<br>(акад.час/нед)        | ОП, факультативы (в период ТО)           |   |           | <b>53,1</b>         |            |            |           |            |            |           |             |                    |                     | <b>57,2</b> |                    |            |           |            |            |            |             |                     |               | <b>55,2</b> |             |                     |           |            |            |            |           |                |       |         |       |           |     |
|  | ОП, факультативы (в период экз. сес.)    |   |           | <b>54</b>           |            |            |           |            |            |           |             |                    |                     | <b>54</b>   |                    |            |           |            |            |            |             |                     |               | <b>54</b>   |             |                     |           |            |            |            |           |                |       |         |       |           |     |
|  | Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.) |   |           | <b>35,4</b>         |            |            |           |            |            |           |             |                    |                     | <b>28,4</b> |                    |            |           |            |            |            |             |                     |               | <b>31,9</b> |             |                     |           |            |            |            |           |                |       |         |       |           |     |
|  | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.) |   |           | <b>35,4</b>         |            |            |           |            |            |           |             |                    |                     | <b>28,4</b> |                    |            |           |            |            |            |             |                     |               | <b>31,9</b> |             |                     |           |            |            |            |           |                |       |         |       |           |     |
|  | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)      |   |           |                     |            |            |           |            |            |           |             |                    |                     | <b>2,7</b>  |                    |            |           |            |            |            |             |                     |               | <b>1,4</b>  |             |                     |           |            |            |            |           |                |       |         |       |           |     |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>                 |  |   |           | <b>1062</b>         | <b>660</b> | <b>278</b> | <b>36</b> | <b>346</b> | <b>330</b> | <b>72</b> | <b>29,5</b> | ТО: 18<br>Э: 1 1/3 |                     | <b>1164</b> | <b>554</b>         | <b>236</b> | <b>16</b> | <b>302</b> | <b>466</b> | <b>144</b> | <b>30,5</b> | ТО: 17<br>Э: 2 2/3  |               | <b>2226</b> | <b>1214</b> | <b>514</b>          | <b>52</b> | <b>648</b> | <b>796</b> | <b>216</b> | <b>60</b> | ТО: 36<br>Э: 4 |       |         |       |           |     |
| 1  | Б1.О.01                                  | Философия   | Эк        | 144                 | 72         | 36         |           | 36         | 36         | 36        | 4           |                    |                     |             |                    |            |           |            |            |            |             |                     | Эк            | 144         | 72          | 36                  |           | 36         | 36         | 36         | 4         |                | 109   | 1       |       |           |     |
| 2  | Б1.О.02                                  | История (история России, всеобщая история)            | Эк        | 144                 | 72         | 36         |           | 36         | 36         | 36        | 4           |                    |                     |             |                    |            |           |            |            |            |             |                     | Эк            | 144         | 72          | 36                  |           | 36         | 36         | 36         | 4         |                | 28    | 1       |       |           |     |
| 3  | Б1.О.03                                  | Иностранный язык                                      | За        | 54                  | 36         |            |           | 36         | 18         |           | 1,5         |                    | За                  | 54          | 34                 |            |           | 34         | 20         |            | 1,5         |                     | За(2)         | 108         | 70          |                     |           | 70         | 38         |            | 3         |                | 48    | 123     |       |           |     |
| 4  | Б1.О.04                                  | Безопасность жизнедеятельности                        | За        | 72                  | 36         | 18         |           | 18         | 36         |           | 2           |                    |                     |             |                    |            |           |            |            |            |             |                     | За            | 72          | 36          | 18                  |           | 18         | 36         |            | 2         |                | 164   | 1       |       |           |     |
| 5  | Б1.О.05                                  | Физическая культура и спорт                           | За        | 72                  | 66         | 8          |           | 58         | 6          |           | 2           |                    |                     |             |                    |            |           |            |            |            |             |                     | За            | 72          | 66          | 8                   |           | 58         | 6          |            | 2         |                | 21    | 1       |       |           |     |
| 6  | Б1.О.06                                  | Математический анализ                                 | ЗаО       | 108                 | 72         | 36         |           | 36         | 36         |           | 3           |                    | Эк                  | 144         | 68                 | 34         |           | 34         | 40         | 36         | 4           |                     | Эк ЗаО        | 252         | 140         | 70                  |           | 70         | 76         | 36         | 7         |                | 84    | 12      |       |           |     |
| 7  | Б1.О.07                                  | Линейная алгебра                                      |           |                     |            |            |           |            |            |           |             |                    | Эк                  | 144         | 68                 | 34         |           | 34         | 40         | 36         | 4           |                     | Эк            | 144         | 68          | 34                  |           | 34         | 40         | 36         | 4         |                | 84    | 2       |       |           |     |
| 8  | Б1.О.09                                  | Информационные технологии в экономике                 | За        | 72                  | 54         | 18         |           | 36         |            | 18        | 2           |                    | ЗаО                 | 72          | 32                 | 16         | 16        |            | 40         |            | 2           |                     | За ЗаО        | 144         | 86          | 34                  | 52        |            | 58         |            | 4         |                | 84    | 12      |       |           |     |
| 9  | Б1.О.13                                  | Экономическая теория. Микроэкономика                  | За        | 108                 | 72         | 36         |           | 36         | 36         |           | 3           |                    | Эк                  | 180         | 68                 | 34         |           | 34         | 76         | 36         | 5           |                     | Эк За         | 288         | 140         | 70                  |           | 70         | 112        | 36         | 8         |                | 87    | 12      |       |           |     |
| 10   | Б1.О.15                                  | Статистика  |           |                     |            |            |           |            |            |           |             |                    | ЗаО                 | 144         | 68                 | 34         |           | 34         | 76         |            | 4           |                     | ЗаО           | 144         | 68          | 34                  |           | 34         | 76         |            | 4         |                | 86    | 23      |       |           |     |
| 11   | Б1.О.22                                  | Маркетинг   |           |                     |            |            |           |            |            |           |             |                    | Эк                  | 180         | 68                 | 34         |           | 34         | 76         | 36         | 5           |                     | Эк            | 180         | 68          | 34                  |           | 34         | 76         | 36         | 5         |                | 167   | 2       |       |           |     |
| 12   | Б1.О.23                                  | История экономики и экономических учений              |           |                     |            |            |           |            |            |           |             |                    | ЗаО                 | 108         | 68                 | 34         |           | 34         | 40         |            | 3           |                     | ЗаО           | 108         | 68          | 34                  |           | 34         | 40         |            | 3         |                | 87    | 2       |       |           |     |
| 13   | Б1.В.01                                  | Деловое общение и культура речи                       | За        | 72                  | 36         | 18         |           | 18         | 36         |           | 2           |                    |                     |             |                    |            |           |            |            |            |             |                     | За            | 72          | 36          | 18                  |           | 18         | 36         |            | 2         |                | 65    | 1       |       |           |     |
| 14   | Б1.В.02                                  | Культурология   | За        | 72                  | 36         | 18         |           | 18         | 36         |           | 2           |                    |                     |             |                    |            |           |            |            |            |             |                     | За            | 72          | 36          | 18                  |           | 18         | 36         |            | 2         |                | 161   | 1       |       |           |     |
| 15   | Б1.В.03                                  | Психология личности и ее саморазвития                 | ЗаО       | 72                  | 54         | 18         |           | 36         | 18         |           | 2           |                    |                     |             |                    |            |           |            |            |            |             |                     | ЗаО           | 72          | 54          | 18                  |           | 36         | 18         |            | 2         |                | 107   | 1       |       |           |     |
| 16   | Б1.В.04                                  | Теория и методика инклюзивного взаимодействия         |           |                     |            |            |           |            |            |           |             |                    | За                  | 72          | 32                 | 16         |           | 16         | 40         |            | 2           |                     | За            | 72          | 32          | 16                  |           | 16         | 40         |            | 2         |                | 111   | 2       |       |           |     |
| 17   | Б1.В.05                                  | Основы права и антикоррупционного законодательства    | За        | 72                  | 54         | 36         |           | 18         | 18         |           | 2           |                    |                     |             |                    |            |           |            |            |            |             |                     | За            | 72          | 54          | 36                  |           | 18         | 18         |            | 2         |                | 95    | 1       |       |           |     |
| 18   | Б1.В.25                                  | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |           |                     |            |            |           |            |            |           |             |                    | За                  | 66          | 48                 |            |           | 48         | 18         |            |             |                     | За            | 66          | 48          |                     |           | 48         | 18         |            |           | 21             | 23456 |         |       |           |     |
| <b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>                      |  |   |           | Эк(2) За(8) ЗаО(2)  |            |            |           |            |            |           |             |                    |                     |             | Эк(4) За(3) ЗаО(3) |            |           |            |            |            |             |                     |               |             |             | Эк(6) За(11) ЗаО(5) |           |            |            |            |           |                |       |         |       |           |     |
| <b>ПРАКТИКИ</b>                            |  |   | (План)    |                     |            |            |           |            |            |           |             |                    |                     |             |                    |            |           |            |            |            |             |                     |               |             |             |                     |           |            |            |            |           |                |       |         |       |           |     |
| <b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> |  |   | (План)    |                     |            |            |           |            |            |           |             |                    |                     |             |                    |            |           |            |            |            |             |                     |               |             |             |                     |           |            |            |            |           |                |       |         |       |           |     |
| <b>КАНИКУЛЫ</b>                            |  |   |           |                     |            |            |           |            |            |           |             | 1 2/6              |                     |             |                    |            |           |            |            |            |             | 8                   |               |             |             |                     |           |            |            |            |           | 9 2/6          |       |         |       |           |     |

## Учебный план 2 курс

| №  | Индекс                                   | Наименование   | Семестр 3 |                     |            |            |     |            |            |            |           |                    | Семестр 4           |             |                       |            |           |            |            |            |           |                     | Итого за курс |             |             |                       |             |            |            |            |           |                | Каф.      | Семестр   |       |  |  |
|--|--|--|-----------|---------------------|------------|------------|-----|------------|------------|------------|-----------|--------------------|---------------------|-------------|-----------------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|---------------------|---------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|----------------|-----------|-----------|-------|--|--|
|  |  |  | Контроль  | Академических часов |            |            |     |            |            | з.е.       | Неделя    | Контроль           | Академических часов |             |                       |            |           |            | з.е.       | Неделя     | Контроль  | Академических часов |               |             |             |                       |             | з.е.       | Неделя     |            |           |                |           |           |       |  |  |
|  |  |  |           | Всего               | Кон такт.  | Лек        | Лаб | Пр         | СР         |            |           |                    | Конт роль           | Всего       | Кон такт.             | Лек        | Лаб       | Пр         |            |            |           | СР                  | Конт роль     | Всего       | Кон такт.   | Лек                   | Лаб         |            |            | Пр         | СР        | Конт роль      |           |           | Всего |  |  |
| ИТОГО (с факультативами)                   |  |  |           | <b>1218</b>         |            |            |     |            |            |            |           | <b>32</b>          | 21 5/6              |             | <b>1146</b>           |            |           |            |            |            |           |                     |               | <b>30</b>   | 20 1/6      |                       | <b>2364</b> |            |            |            |           |                |           | <b>62</b> | 42    |  |  |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)            |  |  |           | <b>1146</b>         |            |            |     |            |            |            |           | <b>30</b>          |                     |             | <b>1146</b>           |            |           |            |            |            |           |                     |               | <b>30</b>   |             |                       | <b>2292</b> |            |            |            |           |                | <b>60</b> |           |       |  |  |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА,<br>(акад. час/нед)       | ОП, факультативы (в период ТО)           |  |           | <b>58,1</b>         |            |            |     |            |            |            |           |                    |                     |             | <b>57,6</b>           |            |           |            |            |            |           |                     |               |             |             | <b>57,9</b>           |             |            |            |            |           |                |           |           |       |  |  |
|  | ОП, факультативы (в период экз. сес.)    |  |           | <b>43,2</b>         |            |            |     |            |            |            |           |                    |                     |             | <b>54</b>             |            |           |            |            |            |           |                     |               |             |             |                       | <b>48,6</b> |            |            |            |           |                |           |           |       |  |  |
|  | Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.) |  |           | <b>31,2</b>         |            |            |     |            |            |            |           |                    |                     |             | <b>30,7</b>           |            |           |            |            |            |           |                     |               |             |             |                       | <b>31</b>   |            |            |            |           |                |           |           |       |  |  |
|  | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.) |  |           | <b>31,2</b>         |            |            |     |            |            |            |           |                    |                     |             | <b>30,7</b>           |            |           |            |            |            |           |                     |               |             |             |                       | <b>31</b>   |            |            |            |           |                |           |           |       |  |  |
|  | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)      |  |           | <b>2,6</b>          |            |            |     |            |            |            |           |                    |                     |             | <b>3</b>              |            |           |            |            |            |           |                     |               |             |             |                       | <b>2,8</b>  |            |            |            |           |                |           |           |       |  |  |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>                 |  |  |           | <b>1218</b>         | <b>642</b> | <b>252</b> |     | <b>390</b> | <b>432</b> | <b>144</b> | <b>32</b> | ТО: 18<br>Э: 3 1/3 |                     | <b>1074</b> | <b>544</b>            | <b>224</b> | <b>48</b> | <b>272</b> | <b>386</b> | <b>144</b> | <b>28</b> | ТО: 16<br>Э: 2 2/3  |               | <b>2292</b> | <b>1186</b> | <b>476</b>            | <b>48</b>   | <b>662</b> | <b>818</b> | <b>288</b> | <b>60</b> | ТО: 34<br>Э: 6 |           |           |       |  |  |
| 1  | Б1.О.03                                  | Иностранный язык   | Эк        | 108                 | 36         |            |     | 36         | 36         | 36         | 3         |                    |                     |             |                       |            |           |            |            |            |           |                     |               | Эк          | 108         | 36                    |             |            | 36         | 36         | 36        | 3              |           | 48        | 123   |  |  |
| 2  | Б1.О.08                                  | Теория вероятностей и математическая статистика  | Эк        | 144                 | 72         | 36         |     | 36         | 36         | 36         | 4         |                    |                     |             |                       |            |           |            |            |            |           |                     |               | Эк          | 144         | 72                    | 36          |            | 36         | 36         | 36        | 4              |           | 84        | 3     |  |  |
| 3  | Б1.О.10                                  | Информационные системы в экономике   |           |                     |            |            |     |            |            |            |           |                    | За                  | 72          | 32                    | 16         | 16        |            | 40         |            |           | 2                   |               | За          | 72          | 32                    | 16          | 16         |            | 40         |           | 2              |           | 84        | 4     |  |  |
| 4  | Б1.О.11                                  | Математические методы оптимизации экономических решений  |           |                     |            |            |     |            |            |            |           |                    | ЗаО                 | 108         | 64                    | 32         | 32        |            | 44         |            |           | 3                   |               | ЗаО         | 108         | 64                    | 32          | 32         |            | 44         |           | 3              |           | 84        | 4     |  |  |
| 5  | Б1.О.14                                  | Экономическая теория. Макроэкономика   | За        | 108                 | 72         | 36         |     | 36         | 36         |            | 3         |                    | Эк КР               | 144         | 64                    | 32         |           | 32         | 44         | 36         | 4         |                     | Эк За КР      | 252         | 136         | 68                    |             | 68         | 80         | 36         | 7         |                | 87        | 34        |       |  |  |
| 6  | Б1.О.15                                  | Статистика   | Эк        | 144                 | 72         | 36         |     | 36         | 36         | 36         | 4         |                    |                     |             |                       |            |           |            |            |            |           |                     | Эк            | 144         | 72          | 36                    |             | 36         | 36         | 36         | 4         |                | 86        | 23        |       |  |  |
| 7  | Б1.О.16                                  | Финансы  |           |                     |            |            |     |            |            |            |           |                    | ЗаО                 | 108         | 64                    | 32         |           | 32         | 44         |            | 3         |                     | ЗаО           | 108         | 64          | 32                    |             | 32         | 44         |            | 3         |                | 79        | 4         |       |  |  |
| 8  | Б1.О.18                                  | Экономика и организация производства   | За        | 72                  | 54         | 36         |     | 18         | 18         |            | 2         |                    | Эк                  | 108         | 48                    | 16         |           | 32         | 24         | 36         | 3         |                     | Эк За         | 180         | 102         | 52                    |             | 50         | 42         | 36         | 5         |                | 82        | 34        |       |  |  |
| 9  | Б1.О.19                                  | Менеджмент   |           |                     |            |            |     |            |            |            |           |                    | ЗаО                 | 144         | 64                    | 32         |           | 32         | 80         |            | 4         |                     | ЗаО           | 144         | 64          | 32                    |             | 32         | 80         |            | 4         |                | 80        | 4         |       |  |  |
| 10   | Б1.О.20                                  | Бухгалтерский учет   | Эк        | 216                 | 108        | 54         |     | 54         | 72         | 36         | 6         |                    |                     |             |                       |            |           |            |            |            |           |                     | Эк            | 216         | 108         | 54                    |             | 54         | 72         | 36         | 6         |                | 81        | 3         |       |  |  |
| 11   | Б1.О.21                                  | Основы экономического анализа  |           |                     |            |            |     |            |            |            |           |                    | Эк                  | 180         | 96                    | 32         |           | 64         | 48         | 36         | 5         |                     | Эк            | 180         | 96          | 32                    |             | 64         | 48         | 36         | 5         |                | 85        | 4         |       |  |  |
| 12   | Б1.В.07                                  | Введение в профессию   | За        | 108                 | 54         | 18         |     | 36         | 54         |            | 3         |                    |                     |             |                       |            |           |            |            |            |           |                     | За            | 108         | 54          | 18                    |             | 36         | 54         |            | 3         |                | 85        | 3         |       |  |  |
| 13   | Б1.В.08                                  | Финансовый учет  |           |                     |            |            |     |            |            |            |           |                    | Эк                  | 144         | 64                    | 32         |           | 32         | 44         | 36         | 4         |                     | Эк            | 144         | 64          | 32                    |             | 32         | 44         | 36         | 4         |                | 81        | 4         |       |  |  |
| 14   | Б1.В.24                                  | Бухгалтерское дело   | За        | 72                  | 54         | 18         |     | 36         | 18         |            | 2         |                    |                     |             |                       |            |           |            |            |            |           |                     | За            | 72          | 54          | 18                    |             | 36         | 18         |            | 2         |                | 81        | 3         |       |  |  |
| 15   | Б1.В.25                                  | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  | За        | 66                  | 48         |            |     | 48         | 18         |            |           |                    | За                  | 66          | 48                    |            |           | 48         | 18         |            |           |                     |               | За(2)       | 132         | 96                    |             |            | 96         | 36         |           |                |           | 21        | 23456 |  |  |
| 16   | Б1.В.ДВ.01.01                            | Документационное обеспечение управления экономического анализа   | За        | 108                 | 54         | 18         |     | 36         | 54         |            | 3         |                    |                     |             |                       |            |           |            |            |            |           |                     | За            | 108         | 54          | 18                    |             | 36         | 54         |            | 3         |                | 85        | 3         |       |  |  |
| 17   | Б1.В.ДВ.01.02                            | Профессиональная этика учетно-аналитических специалистов   | За        | 108                 | 54         | 18         |     | 36         | 54         |            | 3         |                    |                     |             |                       |            |           |            |            |            |           |                     | За            | 108         | 54          | 18                    |             | 36         | 54         |            | 3         |                | 85        | 3         |       |  |  |
| 18   | Б1.В.ДВ.01.03                            | Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде | За        | 108                 | 54         | 18         |     | 36         | 54         |            | 3         |                    |                     |             |                       |            |           |            |            |            |           |                     | За            | 108         | 54          | 18                    |             | 36         | 54         |            | 3         |                | 82        | 3         |       |  |  |
| 19   | ФТД.02                                   | Эвристические методы решения экономических и управленческих задач  | За        | 72                  | 18         |            |     | 18         | 54         |            | 2         |                    |                     |             |                       |            |           |            |            |            |           |                     | За            | 72          | 18          |                       |             | 18         | 54         |            | 2         |                | 82        | 3         |       |  |  |
| <b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>                      |  |  |           | Эк(4) За(7)         |            |            |     |            |            |            |           |                    |                     |             | Эк(4) За(2) ЗаО(3) КР |            |           |            |            |            |           |                     |               |             |             | Эк(8) За(9) ЗаО(3) КР |             |            |            |            |           |                |           |           |       |  |  |
| <b>ПРАКТИКИ</b>                            |  |  | (План)    |                     |            |            |     |            |            |            |           |                    |                     | 72          | 2                     |            |           | 2          | 70         |            | 2         | 1 1/3               |               | 72          | 2           |                       |             | 2          | 70         |            | 2         | 1 1/3          |           |           |       |  |  |
|  | Б2.О.01(У)                               | Учебная практика, ознакомительная  |           |                     |            |            |     |            |            |            |           |                    | ЗаО                 | 72          | 2                     |            |           | 2          | 70         |            | 2         | 1 1/3               | ЗаО           | 72          | 2           |                       |             | 2          | 70         |            | 2         | 1 1/3          |           |           |       |  |  |
| <b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> |  |  | (План)    |                     |            |            |     |            |            |            |           |                    |                     |             |                       |            |           |            |            |            |           |                     |               |             |             |                       |             |            |            |            |           |                |           |           |       |  |  |
| <b>КАНИКУЛЫ</b>                            |  |  |           |                     |            |            |     |            |            |            | 1         |                    |                     |             |                       |            |           |            |            |            |           | 7                   |               |             |             |                       |             |            |            |            |           | 8              |           |           |       |  |  |

## Учебный план 3 курс

| №  | Индекс                                   | Наименование   | Семестр 5             |                     |            |            |           |            |            |            |           |           | Семестр 6                 |       |             |            |            |    |            |            |            |                     | Итого за курс         |                           |           |             |             |             |           |            |            |            | Каф.      | Семестр               |        |       |
|--|--|--|-----------------------|---------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|---------------------------|-------|-------------|------------|------------|----|------------|------------|------------|---------------------|-----------------------|---------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------------------|--------|-------|
|  |  |  | Контроль              | Академических часов |            |            |           |            |            | з.е.       | Неделя    | Контроль  | Академических часов       |       |             |            |            |    | з.е.       | Неделя     | Контроль   | Академических часов |                       |                           |           |             |             | з.е.        | Неделя    |            |            |            |           |                       |        |       |
|  |  |  |                       | Всего               | Кон такт.  | Лек        | Лаб       | Пр         | СР         |            |           |           | Конт роль                 | Всего | Кон такт.   | Лек        | Лаб        | Пр |            |            |            | СР                  | Конт роль             | Всего                     | Кон такт. | Лек         | Лаб         |             |           | Пр         | СР         | Конт роль  |           |                       | Всего  |       |
| ИТОГО (с факультативами)                   |  |  |                       | <b>1182</b>         |            |            |           |            |            |            |           | <b>31</b> | 21 4/6                    |       | <b>1108</b> |            |            |    |            |            |            |                     |                       | <b>29</b>                 | 19 1/6    |             | <b>2290</b> |             |           |            |            |            |           | <b>60</b>             | 40 5/6 |       |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)            |  |  |                       | <b>1182</b>         |            |            |           |            |            |            |           | <b>31</b> |                           |       | <b>1108</b> |            |            |    |            |            |            |                     |                       | <b>29</b>                 |           |             | <b>2290</b> |             |           |            |            |            | <b>60</b> |                       |        |       |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА,<br>(акад.час/нед)        | ОП, факультативы (в период ТО)           |  |                       | <b>54,7</b>         |            |            |           |            |            |            |           |           |                           |       | <b>58,5</b> |            |            |    |            |            |            |                     |                       |                           |           |             | <b>56,6</b> |             |           |            |            |            |           |                       |        |       |
|  | ОП, факультативы (в период экз. сес.)    |  |                       | <b>54</b>           |            |            |           |            |            |            |           |           |                           |       | <b>54</b>   |            |            |    |            |            |            |                     |                       |                           |           |             |             | <b>54</b>   |           |            |            |            |           |                       |        |       |
|  | Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.) |  |                       | <b>30,5</b>         |            |            |           |            |            |            |           |           |                           |       | <b>30,1</b> |            |            |    |            |            |            |                     |                       |                           |           |             |             | <b>30,3</b> |           |            |            |            |           |                       |        |       |
|  | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.) |  |                       | <b>30,5</b>         |            |            |           |            |            |            |           |           |                           |       | <b>30,1</b> |            |            |    |            |            |            |                     |                       |                           |           |             |             | <b>30,3</b> |           |            |            |            |           |                       |        |       |
|  | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)      |  |                       | <b>2,7</b>          |            |            |           |            |            |            |           |           |                           |       | <b>3</b>    |            |            |    |            |            |            |                     |                       |                           |           |             |             | <b>2,9</b>  |           |            |            |            |           |                       |        |       |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>                 |  |  |                       | <b>1182</b>         | <b>606</b> | <b>252</b> | <b>72</b> | <b>282</b> | <b>396</b> | <b>180</b> | <b>31</b> |           | ТО: 18<br>1/3<br>Э: 3 1/3 |       | <b>1108</b> | <b>544</b> | <b>240</b> |    | <b>304</b> | <b>420</b> | <b>144</b> | <b>29</b>           |                       | ТО: 16<br>1/2<br>Э: 2 2/3 |           | <b>2290</b> | <b>1150</b> | <b>492</b>  | <b>72</b> | <b>586</b> | <b>816</b> | <b>324</b> | <b>60</b> | ТО: 34<br>5/6<br>Э: 6 |        |       |
| 1  | Б1.О.12                                  | Эконометрика   | Эк                    | 144                 | 72         | 36         | 36        |            | 36         | 36         | 4         |           |                           |       |             |            |            |    |            |            |            |                     |                       |                           | Эк        | 144         | 72          | 36          | 36        |            | 36         | 36         | 4         |                       | 84     | 5     |
| 2  | Б1.О.17                                  | Деньги, кредит, банки  | Эк                    | 144                 | 72         | 36         |           | 36         | 36         | 36         | 4         |           |                           |       |             |            |            |    |            |            |            |                     |                       |                           | Эк        | 144         | 72          | 36          |           | 36         | 36         | 36         | 4         |                       | 79     | 5     |
| 3  | Б1.О.24                                  | Налоги и налогообложение   | ЗаО                   | 108                 | 54         | 36         |           | 18         | 54         |            | 3         |           |                           |       |             |            |            |    |            |            |            |                     |                       |                           | ЗаО       | 108         | 54          | 36          |           | 18         | 54         |            | 3         |                       | 79     | 5     |
| 4  | Б1.О.25                                  | Экономика социально-трудовых отношений   | ЗаО                   | 144                 | 72         | 36         |           | 36         | 72         |            | 4         |           |                           |       |             |            |            |    |            |            |            |                     |                       |                           | ЗаО       | 144         | 72          | 36          |           | 36         | 72         |            | 4         |                       | 80     | 5     |
| 5  | Б1.О.26                                  | Отчетность организаций   |                       |                     |            |            |           |            |            |            |           |           |                           | Эк    | 216         | 80         | 32         |    | 48         | 100        | 36         | 6                   |                       |                           | Эк        | 216         | 80          | 32          |           | 48         | 100        | 36         | 6         |                       | 81     | 6     |
| 6  | Б1.О.28                                  | Основы финансового контроля  | Эк                    | 144                 | 108        | 36         |           | 72         |            | 36         | 4         |           |                           |       |             |            |            |    |            |            |            |                     |                       |                           | Эк        | 144         | 108         | 36          |           | 72         |            | 36         | 4         |                       | 85     | 5     |
| 7  | Б1.О.29                                  | Бизнес-планирование  | Эк                    | 144                 | 72         | 36         |           | 36         | 36         | 36         | 4         |           |                           |       |             |            |            |    |            |            |            |                     |                       |                           | Эк        | 144         | 72          | 36          |           | 36         | 36         | 36         | 4         |                       | 82     | 5     |
| 8  | Б1.В.06                                  | Управление проектами   |                       |                     |            |            |           |            |            |            |           |           |                           | ЗаО   | 72          | 32         | 16         |    | 16         | 40         |            | 2                   |                       |                           | ЗаО       | 72          | 32          | 16          |           | 16         | 40         |            | 2         |                       | 82     | 6     |
| 9  | Б1.В.09                                  | Комплексный экономический анализ   | Эк КР                 | 180                 | 72         | 36         |           | 36         | 72         | 36         | 5         |           |                           |       |             |            |            |    |            |            |            |                     |                       |                           | Эк КР     | 180         | 72          | 36          |           | 36         | 72         | 36         | 5         |                       | 85     | 5     |
| 10   | Б1.В.10                                  | Финансовый анализ  |                       |                     |            |            |           |            |            |            |           |           |                           | Эк    | 144         | 64         | 32         |    | 32         | 44         | 36         | 4                   |                       |                           | Эк        | 144         | 64          | 32          |           | 32         | 44         | 36         | 4         |                       | 85     | 6     |
| 11   | Б1.В.11                                  | Основы аудита  |                       |                     |            |            |           |            |            |            |           |           |                           | Эк    | 144         | 64         | 32         |    | 32         | 44         | 36         | 4                   |                       |                           | Эк        | 144         | 64          | 32          |           | 32         | 44         | 36         | 4         |                       | 85     | 6     |
| 12   | Б1.В.12                                  | Управленческий учет  |                       |                     |            |            |           |            |            |            |           |           |                           | За    | 108         | 64         | 32         |    | 32         | 44         |            | 3                   |                       |                           | За        | 108         | 64          | 32          |           | 32         | 44         |            | 3         |                       | 81     | 6     |
| 13   | Б1.В.22                                  | Анализ и контроль государственных закупок  |                       |                     |            |            |           |            |            |            |           |           |                           | За    | 108         | 64         | 32         |    | 32         | 44         |            | 3                   |                       |                           | За        | 108         | 64          | 32          |           | 32         | 44         |            | 3         |                       | 85     | 6     |
| 14   | Б1.В.25                                  | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту                              | За                    | 66                  | 48         |            |           | 48         | 18         |            |           |           |                           | За    | 64          | 48         |            |    | 48         | 16         |            |                     |                       |                           | За(2)     | 130         | 96          |             |           | 96         | 34         |            |           |                       | 21     | 23456 |
| 15   | Б1.В.ДВ.02.01                            | Использование офисных приложений для представления учетно-аналитической информации | За                    | 108                 | 36         |            | 36        |            | 72         |            | 3         |           |                           |       |             |            |            |    |            |            |            |                     |                       |                           | За        | 108         | 36          |             | 36        |            | 72         |            | 3         |                       | 85     | 5     |
| 16   | Б1.В.ДВ.02.02                            | Использование программных продуктов в экономическом анализе                        | За                    | 108                 | 36         |            | 36        |            | 72         |            | 3         |           |                           |       |             |            |            |    |            |            |            |                     |                       |                           | За        | 108         | 36          |             | 36        |            | 72         |            | 3         |                       | 85     | 5     |
| 17   | Б1.В.ДВ.03.01                            | Учет в банках  |                       |                     |            |            |           |            |            |            |           |           |                           | За    | 108         | 64         | 32         |    | 32         | 44         |            | 3                   |                       |                           | За        | 108         | 64          | 32          |           | 32         | 44         |            | 3         |                       | 81     | 6     |
| 18   | Б1.В.ДВ.03.02                            | Учет финансовых вложений организации   |                       |                     |            |            |           |            |            |            |           |           |                           | За    | 108         | 64         | 32         |    | 32         | 44         |            | 3                   |                       |                           | За        | 108         | 64          | 32          |           | 32         | 44         |            | 3         |                       | 81     | 6     |
| 19   | Б1.В.ДВ.03.03                            | Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ                              |                       |                     |            |            |           |            |            |            |           |           |                           | За    | 108         | 64         | 32         |    | 32         | 44         |            | 3                   |                       |                           | За        | 108         | 64          | 32          |           | 32         | 44         |            | 3         |                       | 82     | 6     |
| 20   | Б1.В.ДВ.06.01                            | Налоговый учет   |                       |                     |            |            |           |            |            |            |           |           |                           | Эк    | 144         | 64         | 32         |    | 32         | 44         | 36         | 4                   |                       |                           | Эк        | 144         | 64          | 32          |           | 32         | 44         | 36         | 4         |                       | 81     | 6     |
| 21   | Б1.В.ДВ.06.02                            | Учет в бюджетных организациях  |                       |                     |            |            |           |            |            |            |           |           |                           | Эк    | 144         | 64         | 32         |    | 32         | 44         | 36         | 4                   |                       |                           | Эк        | 144         | 64          | 32          |           | 32         | 44         | 36         | 4         |                       | 81     | 6     |
| <b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>                      |  |  | Эк(5) За(2) ЗаО(2) КР |                     |            |            |           |            |            |            |           |           | Эк(4) За(4) ЗаО           |       |             |            |            |    |            |            |            |                     | Эк(9) За(6) ЗаО(3) КР |                           |           |             |             |             |           |            |            |            |           |                       |        |       |
| <b>ПРАКТИКИ</b>                            |  |  | (План)                |                     |            |            |           |            |            |            |           |           |                           |       |             |            |            |    |            |            |            |                     |                       |                           |           |             |             |             |           |            |            |            |           |                       |        |       |
| <b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> |  |  | (План)                |                     |            |            |           |            |            |            |           |           |                           |       |             |            |            |    |            |            |            |                     |                       |                           |           |             |             |             |           |            |            |            |           |                       |        |       |
| <b>КАНИКУЛЫ</b>                            |  |  |                       |                     |            |            |           |            |            |            |           |           |                           |       |             |            |            |    |            |            |            |                     |                       |                           |           |             |             |             |           |            |            |            | 1         | 8                     | 9      |       |



## Материально-техническое обеспечение

**Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата  
38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

| N п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы  | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|---|---|--|
| 1     | 2   | 3   | 4  |
| 1     | Философия<br>История (история России, всеобщая история)<br>Иностранный язык<br>Математический анализ<br>Линейная алгебра<br>Теория вероятностей и математическая статистика<br>Экономическая теория. Микроэкономика<br>Экономическая теория. Макроэкономика<br>Статистика<br>Финансы<br>Деньги, кредит, банки<br>Экономика и организация производства<br>Менеджмент<br>Бухгалтерский учет<br>Основы экономического анализа<br>Маркетинг<br>История экономики и экономических учений | Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения<br>Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а:<br>специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей<br>Ауд. 105б, 107б, 203б, 207 б, 301б, 305б, 307 б:<br>Специализированная мебель, проектор, экран для проектора<br>Ауд. 111б, 301 а, 306 б, 312б, 315 б, 203 б, 200б, 225, 224: Специализированная мебель | 394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 206а, 207а, 202а, 105б, 107б, 203б, 207 б, 301б, 305б, 307 б, 111б, 301 а, 306 б, 312б, 315 б, 203 б.<br>394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 40, ауд. 200а, 200б, 225, 224.                            |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>         Налоги и налогообложение<br/>         Экономика социально-трудовых отношений<br/>         Отчетность организаций<br/>         Анализ отчетности организаций<br/>         Основы финансового контроля<br/>         Бизнес-планирование<br/>         Деловое общение и культура речи<br/>         Культурология<br/>         Психология личности и ее саморазвитие<br/>         Теория и методика инклюзивного взаимодействия<br/>         Основы права и антикоррупционного законодательства<br/>         Управление проектами<br/>         Введение в профессию<br/>         Финансовый учет<br/>         Комплексный экономический анализ<br/>         Финансовый анализ<br/>         Основы аудита<br/>         Управленческий учет<br/>         Практический аудит<br/>         Анализ видов экономической деятельности<br/>         Лабораторный практикум по финансово-экономическому анализу<br/>         Инвестиционный анализ<br/>         Теория финансового менеджмента<br/>         Анализ для целей налогообложения<br/>         Анализ в банках<br/>         Международные стандарты финансовой отчетности<br/>         Налоговый контроль<br/>         Анализ и контроль государственных закупок<br/>         Внутренний контроль<br/>         Бухгалтерское дело<br/>         Документационное обеспечение управления экономического анализа<br/>         Использование программных продуктов в экономическом анализе<br/>         Использование офисных приложений для представления учетно-аналитической ин-       </p> |  |  |
|--|--|--|

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <p>формации<br/>Использование программных продуктов в экономическом анализе<br/>Учет в банках<br/>Учет финансовых вложений организации<br/>Анализ рисков<br/>Анализ банкротств<br/>Нефинансовая отчетность<br/>Отчетность в области устойчивого развития<br/>Налоговый учет<br/>Учет в бюджетных организациях<br/>Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету<br/>Современные прикладные информационные системы (1С, SAP)<br/>Учебная практика, ознакомительная<br/>Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)<br/>Производственная практика, преддипломная<br/>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы<br/>Методика написания выпускных квалификационных работ<br/>Эвристические методы решения экономических и управленческих задач</p> |   |  |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности   | <p>Кабинет безопасности жизнедеятельности: 16 комп. III поколения, принтер лазерный, сканер, мультимедийные проекторы, экран для проектора, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>                   | 394018 ,г.Воронеж, ул. Пушкинская, д.16, Учебные аудитории (ауд. 112, 114) |
|   |  | <p>Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения<br/>Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а:<br/>специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle</p> | 394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В                               |

|   |                                       |   |   |
|---|---------------------------------------|---|---|
|   |                                       | с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей  |   |
| 3 | Физическая культура и спорт           | Учебно-тренировочный плавательный бассейн   | 394016, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88/1        |
|   |                                       | 2 баскетбольных щита, волейбольные стойки, стойки для б/тенниса, ворота для мини-футбола, волейбольная сетка, сетка для большого тенниса, столы для настольного тенниса -15 шт., многофункциональный тренажер, 3 штанги с комплектом «блинов», обручи, скакалки, атлетические тренажеры – 4 шт., футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи – по 5 шт.   | 394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.40, спортивный зал |
|   |                                       | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: Полоса препятствий, баскетбольные и волейбольные мячи, бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи (12 шт.)  | 394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д.78              |
| 4 | Информационные технологии в экономике | Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения<br>Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а:<br>специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей | 394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В            |
|   |                                       | Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а:<br>Специализированная мебель, компьютер 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1С, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный  |   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)  |  |
| 5 | Информационные системы в экономике                      | <p>Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения<br/>Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а:<br/>специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей</p> <p>Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а:<br/>Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1С, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)</p> | 394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В |
| 6 | Математические методы оптимизации экономических решений | <p>Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения<br/>Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а:<br/>специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей</p> <p>Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а:<br/>Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-</p>   | 394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В |

|   |                        |   |  |
|---|------------------------|---|--|
|   |                        | Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1С, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)  |  |
| 7 | Эконометрика           | <p>Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения<br/>Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а:<br/>специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей</p> <p>Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а:<br/>Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1С, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)</p> | 394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В |
| 8 | Самостоятельная работа | <p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ:<br/>Ауд. 6а:<br/>Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-</p>   | 394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)  |  |
| 9 | Лабораторный практикум по финансово-экономическому анализу<br>Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету<br>Современные прикладные информационные системы (1C, SAP) | Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а:<br>Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)<br>Лаборатория 9а:<br>Специализированная мебель, компьютер ARBYTE с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win10, MS Office 365, 1C, ФинЭкАнализ, Бизнес-Аналитика), интерактивная доска Prestigio MultiBoard | 394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В |

**Рабочая программа воспитания**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета



П.А. Канапухин

27.05.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Составитель программы: зам. декана по воспитательной работе, пред. каф. экономической безопасности и бухгалтерского учета Н.В. Ушакова
5. Рекомендована: 27.05.2021 г. протокол №5 Ученого совета экономического факультета

---

*отметки о продлении вносятся вручную)*

6. Учебный год: 2021-2022 уч. год

## 7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

## 8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие **подходы**:

- *системный*, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- *организационно-деятельностный*, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- *лично-ориентированный*, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- *комплексный подход*, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими **принципами** реализации программы являются:

- *системность* в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- *интеграция* внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- *мотивированность* участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- *вариативность*, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих **методов** воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);

- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

## 9. Содержание воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

### 9.1. Духовно-нравственное воспитание

- формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);
- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;
- развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

### 9.2. Гражданско-правовое воспитание

- выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституци-

онные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;
- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;
- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

### **9.3. Патриотическое воспитание**

- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;
- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;
- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;
- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;
- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;
- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

### **9.4. Экологическое воспитание**

- формирование экологической культуры;
- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

### **9.5. Культурно-эстетическое воспитание**

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;
- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;

- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

#### 9.6. Физическое воспитание

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

#### 9.7. Профессиональное воспитание

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

#### 10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки/специальностям)

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с **целью** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными **принципами** анализа воспитательного процесса являются:

- *принцип гуманистической направленности*, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;

- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- *принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- *принцип разделенной ответственности* за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

### ***Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете***

#### **1. Анализ целевых установок**

1.1 Наличие рабочей программы воспитания по всем реализуемым на факультете ООП.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

#### **2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы**

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

#### **3. Организация и проведение воспитательной работы**

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

#### **4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета**

4.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – невыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом

воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

**Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы**

**Оценочная шкала:** «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

**Оценочные критерии:**

**1. Количественный** – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного из условий:**

|  |
|--|
| Выполнение запланированных мероприятий по 6 из 7 направлений воспитательной работы   |
| <b>или</b>   |
| Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 5 направлениям воспитательной работы   |
| <b>или</b>   |
| Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы   |
| <b>или</b>   |
| Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 7 направлениям воспитательной работы.<br>Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня. |

**2. Качественный** – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

**Способы получения информации для проведения аттестации:** педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Источники получения информации для проведения аттестации:** устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Фиксация результатов аттестации:** отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

### Календарный план воспитательной работы

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.А. Канапухин

27.05.2021

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ\* на 2021 / 2022 учебный год

| № п/п | Направление воспитательной работы | Мероприятие с указанием его целевой направленности   | Сроки выполнения | Уровень мероприятия (всероссийский, региональный университетский, факультетский) | Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия) |
|-------|-----------------------------------|--|------------------|--|---|
| 1     | Духовно-нравственное воспитание   | Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей)  | Сентябрь         | Университетский  | Отдел по воспитательной работе  |
|       |                                   | Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (оказание помощи пожилым людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)  | Октябрь          | Региональный   | Отдел по воспитательной работе  |
|       |                                   | День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)  | Ноябрь           | Региональный   | Объединенный совет обучающихся  |
|       |                                   | Щедрый вторник (оказание помощи больным детям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)   | Декабрь          | Региональный   | Объединенный совет обучающихся  |
|       |                                   | Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов) | Февраль          | Региональный   | Объединенный совет обучающихся  |

|   |                                   |  |               |                 |                                |
|---|-----------------------------------|--|---------------|-----------------|--------------------------------|
|   |                                   | Благотворительные мероприятия, направленные на помощь детям с ограниченными возможностями (развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)                     | Март          | Региональный    | Отдел по воспитательной работе |
| 2 | Гражданско-правовое воспитание    | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)                               | 3 сентября    | Университетский | Отдел по воспитательной работе |
|   |                                   | Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)                      | Сентябрь      | Университетский | Отдел по воспитательной работе |
| 3 | Патриотическое воспитание         | Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества)                                      | 25 января     | Университетский | Отдел по воспитательной работе |
|   |                                   | Кубок Мосина (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке)  | Апрель        | Всероссийский   | Отдел по воспитательной работе |
|   |                                   | Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине) | Май           | Региональный    | Отдел по воспитательной работе |
| 4 | Экологическое воспитание          | Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью)  | Октябрь       | Университетский | Отдел по воспитательной работе |
|   |                                   | Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей)   | 1 декабря     | Университетский | Отдел по воспитательной работе |
|   |                                   | Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде)  | Апрель        | Университетский | Отдел по воспитательной работе |
| 5 | Культурно-эстетическое воспитание | Школа актива (расширение знаний, развитие навыка обучающихся в сфере культуры и творчества посредством образовательных лекций и мастер-классов)  | Сентябрь      | Университетский | Культурно-досуговый отдел      |
|   |                                   | Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)  | Декабрь       | Университетский | Культурно-досуговый отдел      |
|   |                                   | Новогодний концерт «Голубой огонек» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)  | Конец декабря | Университетский | Культурно-досуговый отдел      |
|   |                                   | Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде)  | Апрель        | Университетский | Культурно-досуговый отдел      |

|   |                             |  |                              |                 |   |
|---|-----------------------------|--|------------------------------|-----------------|---|
| 6 | Физическое воспитание       | Ночной университет ВГУ (развитие культуры в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)   | Февраль                      | Университетский | Объединенный совет обучающихся                            |
|   |                             | Мистер и Мисс студенческих отрядов Воронежского государственного университета (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие творчества и культуры в студенческой среде) | Март                         | Университетский | Объединенный совет обучающихся                            |
|   |                             | Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)   | Октябрь                      | Региональный    | Отдел по воспитательной работе                            |
|   |                             | Универсиада первокурсников ВГУ (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)  | Ноябрь – декабрь             | Университетский | Кафедра физического воспитания и спорта                   |
|   |                             | Турнир по лазертагу «Светобитва» (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, мотивация студентов к занятиям спортом)   | Ноябрь                       | Университетский | Объединенный совет обучающихся                            |
| 7 | Профессиональное воспитание | Поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)  | 1 сентября                   | Университетский | Отдел по воспитательной работе                            |
|   |                             | Посвящение в студенты (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)   | Сентябрь                     | Факультетский   | Факультет   |
|   |                             | Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерный рост)  | Декабрь, Апрель              | Университетский | Отдел развития карьеры                                    |
|   |                             | День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)   | 25 января                    | Университетский | Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел |
|   |                             | Масленица (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)   | Конец февраля – начало марта | Университетский | Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел |
|   |                             | Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки)   | В течение учебного года      | Всероссийский   | Объединенный совет обучающихся                            |

## \*Примечания:

1. Общеуниверситетский календарный план дополняется факультетскими мероприятиями по направлениям воспитательной работы.
2. По решению ученого совета факультета из календарного плана могут быть изъяты отдельные мероприятия нефакультетского уровня (по представлению заместителя декана по воспитательной работе).

## Аннотация рабочих программ дисциплин

### Б1.О.01 Философия

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:*

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

- УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1 Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;  
- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям;  
- усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;  
- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;  
- развитие у обучающихся способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### Б1.О.02 История (История России, всеобщая история)

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

- УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1 Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории,  
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,  
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,  
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;  
- формирование у обучающихся исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;  
- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;

- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)*

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1 Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

*Задачи учебной дисциплины:*

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

- УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности

- УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

- УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

- УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1 Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,
- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
- УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1 Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.О.06 Математический анализ**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 7 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;
- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1 Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономической теории.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение основными методами решения задач дифференциального исчисления функции одной переменной;
- приобретение навыков применения дифференциального исчисления к исследованию функций;
- овладение методами поиска экстремума функции одной переменной;
- овладение основными методами решения задач интегрального исчисления;
- овладение методами решения задач дифференциального исчисления функции нескольких переменных и методами решения задач по определению экстремума функции нескольких переменных и задач на условный экстремум;
- овладение теоретическими и методологическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой, экзамен.

### **Б1.О.07 Линейная алгебра**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:*

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;
- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономики;
- развитие логического мышления и математической культуры;
- формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных понятий и методов линейной алгебры;
- формирование навыков и умений решать типовые задачи данного курса и работать со специальной литературой;
- овладение обучающимися теоретическими и методологическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры;
- применение методов линейной алгебры и навыков моделирования для решения прикладных задач экономической теории;
- овладение современными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.08 Теория вероятностей и математическая статистика**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

*ОПК- 2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач*

- ОПК- 2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся знаний и умений по применению аппарата теории вероятностей и математической статистики при решении прикладных задач;

- формирование знаний, умений и навыков по осуществлению сбора, обработки и анализу статистических данных необходимых для решения поставленных экономических задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение основными методами решения задач теории вероятностей и математической статистики;

- овладение умениями и навыками сбора, обработки статистических результатов наблюдений, проверки правдоподобия статистических гипотез;

- развитие умений и навыков применения аппарата теории вероятностей и основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез для решения прикладных и экономических задач.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.09 Информационные технологии в экономике**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач*

- ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

*ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

- ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

- ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1 Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- теоретическая и практическая подготовка в области применения информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение базовых информационных технологий и принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности;

- овладение навыками поиска, сбора, хранения, обработки, представления информации при решении задач профессиональной деятельности;

- овладение навыками использования программных средств для выполнения экономических и аналитических расчетов.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой.

### **Б1.О.10 Информационные системы в экономике**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач*

- ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

*ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

- ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

- ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике, применение базовых информационных технологий и программных продуктов в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование знаний об основных принципах работы информационных систем в экономике;

- приобретение обучающимися основных знаний в области экономических и аналитических расчетов, используемых в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности;
- освоение средств поиска, сбора, хранения, анализа данных при решении задач профессиональной деятельности;
- изучение архитектуры и функций информационных систем в экономике;
- изучение инструментальных средств обработки и анализа данных в информационных системах, связанных с профессиональной деятельностью;
- проектирование прототипов и демонстрационных примеров функционирования реальных информационных систем.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.О.11 Математические методы оптимизации экономических решений**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории.

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:*

- ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.

*ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач*

- ОПК-5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

— ознакомление обучающихся с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей оптимизации;

— обучение использованию инструментальных средств и математических методов оптимизации при разработке конкретных задач управления сложными социально-экономическими системами и обосновании организационно-управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

— овладение основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;

— формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач;

— формирование умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

— развитие способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты;

— формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

— применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации и использование информационных технологий и специализированного программного обеспечения для решения различных задач оптимизации;

— овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

### **Б1.О.12 Эконометрика**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:*

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

*ОПК -5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:*

- ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности

- ОПК-5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся представления о теоретических основах эконометрики, основных эконометрических моделях и методах анализа данных;
- приобретение обучающимися практических умений и навыков количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений и их применение для обоснования экономических решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ эконометрического моделирования и базовых моделей эконометрики;
- использование современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения для проведения первичной статистической обработки данных и расчетов с использованием эконометрических моделей;
- углубление знаний по теории количественных экономических измерений; изучение пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоение методики проверки согласованности гипотез, сформированных на базе теоретических моделей, с результатами эмпирических исследований;
- применение эконометрических методов оценивания при работе с реальными статистическими данными.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.13 Экономическая теория. Микроэкономика**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 8 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:*

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

- ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы.

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для микроэкономического анализа процессов и явлений, и способности применять знания при решении прикладных задач и принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить обучающихся с основными положениями микроэкономики,
- сформировать понимание базовых принципов функционирования экономики,
- сформировать способность выявлять и анализировать факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение, анализировать поведение потребителей и фирм,
- выработать умение использовать приобретённые знания для решения теоретических и практических задач экономической теории, в т.ч. применяя аппарат фундаментальной математики.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

### Б1.О.14 Экономическая теория. Макроэкономика

**Общая трудоемкость дисциплины:** 7 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК–10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики
- УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;*

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории
- ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение представления об основных этапах анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, граница;
- овладение методологией научного обоснования экономической политики государства на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом, и анализ принятия экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности, факторов, влияющих на их поведение;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, рассмотрение моделей обеспечения общеэкономического равновесия, устойчивого экономического роста;
- использование аппарата фундаментальной математики при решении макроэкономических задач;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов на макроуровне;
- приобретение навыков, позволяющих анализировать макроэкономическую реальность и принимать обоснованные решения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовая работа, экзамен.

### Б1.О.15. Статистика

**Общая трудоемкость дисциплины:** 8 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач*

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне*

- ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, обработки и анализа статистических данных об экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне, интерпретации полученных результатов и их использования для решения поставленных задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся знаний об основных методах сбора, первичной статистической обработки и количественного анализа данных об экономических процессах и явлениях;
- формирование у обучающихся умений проводить сбор, первичную обработку и количественный анализ данных об экономических процессах и явлениях посредством различных методов;
- развитие у обучающихся умений и навыков интерпретировать результаты количественного анализа данных для объяснения природы экономических процессов и явлений.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой, экзамен.

### **Б1.О.16 Финансы**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:*

- УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

- УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:*

- ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

*ОПК-4 Способен предлагать экономически- и финансово- обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

- ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* сформировать у обучающихся фундаментальные знания о системе финансовых отношений, о финансовой системе государства, её составляющих, об особенностях финансового механизма в определенной сфере или сегменте финансовых отношений, привить обучающимся определенные стандартные умения и навыки анализа финансового отношения и на их основе получение начального опыта принятия самостоятельного решения в заданных условиях конкретной финансовой ситуации на микро- или макро-уровне.

*Задачи учебной дисциплины:*

- показать причинно-следственные связи возникновения и развития финансовых отношений;

- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;

- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микро- уровнях с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;

- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;

- развивать творческое мышление у обучающихся и формировать их начальный опыт принятия самостоятельного решения путем постановки индивидуальных типовых заданий по типичным финансовым ситуациям на микро- или макро-уровне.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.О.17 Деньги, кредит, банки**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:*

- УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

- УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности.*

- ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными и банковскими элементами финансовой системы.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение навыками анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.18 Экономика и организация производства**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне*

- ОПК 3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах
- ОПК 3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности*

- ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики и организации производства;
- усвоение навыков применения современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение сущности, назначения, функций и классификации современных предприятий;
- усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в различных социально–экономических условиях;
- изучение состава ресурсов, необходимых для производственной деятельности предприятия и факторов, обеспечивающих ее эффективность;
- усвоение принципов организации производственного процесса;
- изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;
- усвоение основных направлений повышения качества продукции, повышения конкурентоспособности и методов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

### **Б1.О.19 Менеджмент**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности*

- ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений

- ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование целостной системы знаний, базовых умений и практических навыков разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности современного руководителя;

- выработка необходимого багажа теоретических, прикладных и технологических знаний основных разделов менеджмента для оптимизации и совершенствования организационной жизнедеятельности, а также повышения ее экономической эффективности;

- развитие актуальных личностных и деловых компетенций грамотного управления социально ответственным и конкурентоспособным бизнесом.

*Задачи учебной дисциплины:*

- подготовка аналитического инструментария обоснования и реализации организационно-управленческих решений;

- содержательное наполнение процессов разработки организационно-управленческих решений в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений;

- развернутый и взвешенно-критический анализ проблемного поля современного менеджмента, внешней и внутренней бизнес-среды;

- обоснование необходимости и разработка актуальных управленческих проектов креативного организационного развития;

- «кристаллизация» практических навыков эффективного лидерства, тимбилдинга и «управления через культуру»;

- гибкий менеджмент организационных рисков в условиях турбулентной постковидной экономики.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.0.20 Бухгалтерский учет**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ОПК–2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

- ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины является* обеспечение формирования теоретических знаний и практических навыков, достаточных для практического применения принципов и стандартов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, способности ее анализировать и принимать решения, в том числе в управлении оборотным капиталом

*Задачи учебной дисциплины:*

-формирование теоретических знаний о принципах и стандартах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета;

-развитие умений сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;

-формирование практических навыков формирования учетной политики организации, бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее анализа для принятия решений в области инвестиций, финансов, кредитной политики, управления оборотным капиталом.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.0.21 Основы экономического анализа**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:*

- ОПК 2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне:*

- ОПК 3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

*ОПК-4- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности:*

- ОПК 4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– приобретение знаний в области теоретических и методических основ экономического анализа деятельности коммерческих организаций;

– формирование практических навыков проведения анализа хозяйственной деятельности, интерпретации его результатов и обоснования управленческих решений на разных стадиях процесса их разработки и принятия.

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;

– овладение специальными методами экономического анализа;

– приобретение практических навыков проведения анализа различных аспектов хозяйственной деятельности;

– приобретение навыков интерпретации результатов аналитических расчетов, выявления резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации и обоснования управленческих решений, направленных на их реализацию.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Б1.О.22 Маркетинг**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне*

- ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах;

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности*

- ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками принятия обоснованных экономических решений на основе использования маркетинговых концептуальных приемов, инструментов и аналитического аппарата;

- выработать у слушателей курса способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации.

*Задачи учебной:*

- заложить основы знаний о базовых маркетинговых приемах и способах решения экономических задач в деятельности организаций на микро- и макроуровне;

- изучить концептуальные основы управленческих решений в отношении товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики хозяйствующих субъектов;

- развить способности постановки экономических проблем и поиска их организационно-управленческих решений на основе использования маркетингового инструментария;

- сформировать знания и закрепить навыки использования основных форм, методов и приемов управления комплексом маркетинга организации;

- выработать навыки использования маркетингового инструментария в процессе проведения исследований и анализа внешних и внутренних факторов, определяющих функционирование организаций на микро- и макроуровне;
- овладеть базовыми метриками и маркетинговыми методиками анализа внешнего и внутреннего окружения организации.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.23 История экономики и экономических учений**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики.

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

- ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- дать обучающимся четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономики и экономической мысли, о базовых принципах функционирования экономики

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование понимания базовых принципов функционирования экономики различных стран и развития мировой экономической мысли;
- уяснение различных подходов к проблеме периодизации истории экономики и истории экономической мысли на основе выявления и анализа факторов, влияющих на поведение основных макроэкономических субъектов;
- изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли на основе анализа факторов, влияющих на поведение основных экономических субъектов;
- формирование способности применять знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач и принимать обоснованные экономические решения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.О.24 Налоги и налогообложение**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

- УК-10.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски

*ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

- ОПК-2.2. Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование систематизированных теоретических знаний в области налогообложения;
- развитие практических умений и навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения задач в области налогообложения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- закрепление теоретических представлений о налогах и налогообложении;
- ознакомление с действующей налоговой системой и налоговой политикой Российской Федерации;
- формирование представлений о структуре и функциях налоговых органов, их правах и обязанностях, налоговом контроле и налоговых правонарушениях, а также о правах и обязанностях налогоплательщиков, налоговых рисков налогоплательщиков и актуальных информационных ресурсах для налогоплательщиков;
- формирование умений поиска и систематизации данных, необходимых для налоговых расчетов и предоставления налоговой отчетности;

- развитие навыков налоговых расчетов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.О.25 Экономика социально-трудовых отношений**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.*

- ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности*

- ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование системных знаний об особенностях функционирования и развития социально-трудовых отношений;

- формирование умения проведения анализа данных и процессов в социально-трудовой сфере на микро- и макроуровне;

- формирование навыков разработки и корректировки организационно-управленческие решения в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представлений и знаний о сущности и особенностях социально-трудовых отношений;

- формирование навыков по изучению, анализу и содержательному объяснению процессов и проблем в сфере занятости и трудовых отношений, уровня жизни населения и политики доходов, выявлению тенденций и перспектив их изменений и развития;

- изучение современных методов, приемов и способов организации труда и систем оплаты труда, формирование навыков их разработки;

- формирование навыков расчета и анализа эффективности и производительности труда, выявления источников повышения эффективности труда;

- изучение и анализ применяемых методов и способов организации и регулирования социально-трудовых отношений на микро- и макроуровне;

- приобретение навыков по разработке и совершенствованию элементов управленческих решений в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.О.26 Ответственность организаций**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

- ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

- ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* обеспечить овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для понимания и составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, консолидированной и др.)

*Задачи учебной дисциплины:*

- выработка умений регистрации и систематизации данных в целях формирования отчетности организации;
- формирование у обучающихся способности принимать организационно-управленческие решения на основе отчетных данных и готовности нести за них ответственность;
- развитие представлений о сущности и значении информации бухгалтерского учета для интерпретации показателей отчетности различных видов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.27 Анализ отчетности организаций**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов.
- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.
- ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

- ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различных видов отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* - приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа различных видов отчетности организаций (бухгалтерской, сегментарной, консолидированной, налоговой, статистической и др.) и практических навыков использования его результатов в обосновании управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления о современных методах и методиках анализа различных видов отчетности организаций;
- овладение умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;
- формирование практических навыков по проведению анализа деятельности организации на основе данных ее отчетности;
- развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих решений по результатам проведенного анализа отчетности организации;
- изучение подходов к использованию результатов анализа в планировании и диагностике результатов деятельности организации, выявлении резервов повышения ее эффективности и обосновании управленческих решений;
- обеспечить возможность применить современные методики анализа отчетности для оценки эффективности деятельности организаций.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.О.28 Основы финансового контроля**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:*

ОПК 2.2 Регистрирует и систематизирует данных о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности:*

ОПК 4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля;
  - приобретение навыков применения теоретических основ финансового контроля в практической деятельности;
  - формирование и развитие компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.
- Задачи учебной дисциплины:*
- формирование представления об основных категориях теории финансового контроля;
  - формирование знания правовых и организационно-методических основ отдельных видов внешнего и внутреннего финансового контроля;
  - формирование базовых навыков их практического применения.
- Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.29 Бизнес-планирование**

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.**

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне*

- ОПК 3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности*

- ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений

- ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

формирование у обучающихся базовых знаний и навыков в области бизнес-планирования создания и развития организаций, направлений деятельности, продуктов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение и усвоение основных положений, регламентирующих разработку бизнес-плана;

- анализ лучших практик составления бизнес-планов;

- усвоение методических приемов составления основных разделов бизнес-плана;

- овладение навыками составления финансовых моделей бизнес-плана;

- оценка рисков реализации бизнес-плана.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б1.В.01 Деловое общение и культура речи**

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.**

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)*

- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

- УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

- УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цели освоения учебной дисциплины:*

- ознакомление обучающихся с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,

- изучение основных правил деловой коммуникации,

- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;

- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;

- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.02 Культурология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

- УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цели освоения учебной дисциплины:*

Познакомить слушателей с высшими достижениями человечества на всем протяжении длительного пути его исторического развития, выработать у них навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох, объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии культуры современного типа.

*Задачи учебной дисциплины:*

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
- рассмотреть взгляды общества на место и роль культуры в социальном процессе;
- дать представление о типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.03 Психология личности и ее саморазвитие**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

- УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

- УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

- УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

- УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

*УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*

- УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

- УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

- УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

- УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

- УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

- УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;

- ознакомление с проблемой саморазвития личности;

- усвоение обучающимися знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;

- расширение знаний и компетенций обучающихся по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

#### **Б1.В.04 Теория и методика инклюзивного взаимодействия**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:*

- УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах.

- УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер.

- УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах; развитие способности ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации;

- изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия; формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ;

- формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев;

- изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия;

- овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия;

- формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.05 Основы права и антикоррупционного законодательства**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;

- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;

- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

*УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению*

- УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.

- УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения.

- УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, закрепления антикоррупционных стандартов поведения;

- получение основных теоретических знаний о государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности;

- изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления о теории государства и права;

- формирование представления о практике реализации законодательства;

- формирование представления об основных отраслях права;

- формирование представления об основах антикоррупционного законодательства;

- формирование представления о правовых основах профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.06 Управление проектами**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

- УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

- УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цели изучения дисциплины:*

- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;

- обучение ключевым инструментам управления проектами;

- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;

- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.В.07 Введение в профессию**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-5 Способен осуществлять финансово-экономическое администрирование:*

- ПК-5.1 Ведет документационное обеспечение в учетно-аналитической службе;
- ПК-5.2 организует процесс ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются* формирование у обучающихся представления сущности и особенностей работы учетно-аналитических специалистов на современном этапе развития экономических отношений, их месте и роли в системе управления хозяйствующим субъектом.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представлений обучающихся о сущности и содержании работы учетно-аналитических специалистов на современном этапе развития экономических отношений;
- обучение методам учета, анализа и аудита, необходимым для освоения профессиями в области учетно-аналитических специалистов;
- анализ и оценка информации, интерпретация полученных результатов для обоснования выводов и управленческих решений в области осознанного выбора специализации дальнейшего профессионального образования

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.08 Финансовый учет**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-1. Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности.*

- ПК-1.1 Осуществляет организацию, планирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью изучения дисциплины является* формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков организации и ведения финансового учета, обеспечивающих достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование теоретических знаний о принципах и стандартах финансового учета;
- формирование умений организации и ведения финансового учета;
- развитие практических навыков документального оформления и отражения на бухгалтерских счетах фактов хозяйственной жизни, позволяющих систематизировать информацию об активах и источниках их формирования, контролировать и обеспечивать достоверность формирования информации в системе бухгалтерского учета в целях формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.09 Комплексный экономический анализ**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-4 Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организации для принятия экономических решений:*

- ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом;
- ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми расходами и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций;
- ПК-4.4 Оформляет результаты анализа в виде отчетов и других форм их представления;
- ПК-4.6 Анализирует использование трудовых, материальных, финансовых ресурсов, затрат, объем продаж для обеспечения управленческих решений по повышению рентабельности производственной и других видов экономической деятельности организации.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- подготовить обучающегося к аналитической деятельности, владеющего профессиональными компетенциями;
- сформировать комплексное восприятие хозяйствующего субъекта через систему показателей для выявления внутренних резервов и обоснования управленческих решений;

*Задачи учебной дисциплины:*

- раскрыть организационно-методическое обеспечение проведения комплексного системного анализа бизнеса хозяйствующего субъекта;
- определить этапы проведения анализа;
- обосновать методы, методики и информационную базу анализа;
- ориентировать аналитическую деятельность на выявление внутренних резервов повышения эффективности бизнеса;
- интерпретировать результаты анализа с выводами и рекомендациями для обоснования управленческих решений.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен; курсовая работа.

### **Б1.В.10 Финансовый анализ**

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-4 Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организаций для принятия экономических решений:*

- ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом;
- ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций;
- ПК-4.3 Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта;
- ПК-4.4 Оформляет результаты анализа в виде отчетов и других форм их представления.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики финансового анализа деятельности экономических субъектов и практических навыков использования его результатов в обосновании управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать представление о значении финансового анализа для обоснования управленческих решений и его содержании;
- овладеть умением сбора и систематизации информации для проведения финансового анализа деятельности экономического субъекта;
- овладеть умением выбора методов и методик проведения финансового анализа и их применения для оценки финансового состояния, финансовых результатов и денежных потоков конкретных экономических субъектов;
- сформировать практические навыки по проведению анализа финансового состояния, финансовых результатов деятельности, денежных потоков организации и интерпретации данных аналитических расчетов;
- развить навыки по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих решений по результатам проведенного финансового анализа деятельности экономических субъектов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### Б1.В.11 Основы аудита

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-3 Способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, использовать его результаты для решения профессиональных задач:*

- ПК-3.1 Выполняет процедуры (действия), предусмотренные стандартами оказания аудиторских услуг, организывает и контролирует оказание аудиторских услуг.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть блока Б1 «Дисциплины», формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать представление о сущности аудита, особенностях современного аудиторского рынка в Российской Федерации, системе международных стандартов аудиторской деятельности;

- дать знание основного содержания международных стандартов аудита, обеспечить базовые умения и навыки их применения на практике.

*Задачи учебной дисциплины:*

- дать знания в области аудиторского категориального аппарата, регулирования и стандартизации аудиторской деятельности;

- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для выявления рисков существенных искажений, нарушений и неэффективности с учетом бизнес-среды и средств внутреннего контроля аудируемого лица;

- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для планирования и организации выполнения аудиторских процедур в ответ на оцененные риски, подготовки аудиторского заключения.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### Б1.В.12 Управленческий учет

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-1. Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности.*

- ПК-1.2 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цели изучения дисциплины:*

Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению управленческого учета, современных методах учета и распределения затрат, калькулированию себестоимости и калькуляционных системах, использованию информации управленческого учета для принятия управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование теоретических знаний о предмете, объектах, методах (инструментах), функциях управленческого учета, его взаимосвязи с принципами и стандартами бухгалтерского (финансового) учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- развитие умений использования современных систем калькулирования, учета и распределения затрат, анализа себестоимости;

- формирование практических навыков проведения анализа безубыточности, формирования финансового результата при различных вариантах калькулирования себестоимости, бюджетирования, организации учета по центрам ответственности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### Б1.В.13 Практический аудит

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-3 Способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, использовать его результаты для решения профессиональных задач:*

- ПК-3.1 Выполняет процедуры (действия), предусмотренные стандартами оказания аудиторских услуг, организывает и контролирует оказание аудиторских услуг.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть блока Б1 «Дисциплины (модули)», формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- углубить и актуализировать знания в области организационных основ аудита;  
- дать базовые знания в области методики проведения аудита, навыки применения этих знаний на практике.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развить умения и навыки планирования аудиторской оценки рисков существенных искажений и ответной реакции на риски, определения источников аудиторских доказательств;

- сформировать умения и навыки оценки выявленных искажений финансовой отчетности, формулирования рекомендаций по их устранению;

- углубить знания, усовершенствовать умения и навыки, необходимые для подготовки аудиторского заключения, с упором на их системность и практикоориентированность.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа.

#### **Б1.В.14 Анализ видов экономической деятельности**

**Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.**

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-4 Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организаций для принятия экономических решений:*

- ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом;

- ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций;

- ПК-4.6 Анализирует использование трудовых, материальных, финансовых ресурсов, затрат, объема продаж для обоснования управленческих решений по повышению рентабельности производственной и других видов экономической деятельности организации.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование специальных знаний в области методики проведения экономического анализа организаций, функционирующих в различных сферах деятельности;

- достижение способности применять приобретенные знания в практической работе.

**Задачи учебной дисциплины:**

- закрепление навыков формирования информационного обеспечения аналитических исследований по различным направлениям деятельности организаций;

- развитие способности выявлять специфику видов деятельности организаций с целью установления актуальных аналитических показателей и процедур анализа;

- освоение профессиональных навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих решений по результатам проведенного анализа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### **Б1.В.15 Лабораторный практикум по финансово-экономическому анализу**

**Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.**

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-4 Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организаций для принятия экономических решений:*

- ПК-4.4 Оформляет результаты анализа в виде отчетов и других форм их представления;

- ПК-4.5 Использует для аналитических задач современные технические средства и информационные технологии.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью освоения учебной дисциплины является:* приобретение обучающимися навыков работы в автоматизированной системе для проведения финансово-экономического анализа – ФинЭкАнализ.

*Задачи учебной дисциплины:*

- проведение экономического анализа организации;
- проведение комплексного экономического анализа организации;
- проведение анализа финансового состояния организации;
- проведение экспресс-анализа финансового состояния;
- проведение регламентируемого анализа в соответствии с нормативными актами контролирующих ведомств;
- подготовка аналитических отчетов;
- управление содержанием аналитических отчетов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.16 Инвестиционный анализ**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-4 способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности:*

- ПК-4.1 осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом;
- ПК-4.2 применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций;
- ПК-4.3 проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются* овладение методикой финансово-инвестиционного анализа, применение его результатов в выработке стратегии хозяйствующего субъекта, формирование навыков применения методов для обоснования оптимальных инвестиционных решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представлений обучающихся о сущности и содержании инвестиционного анализа;
- обучение методам анализа информации, необходимой для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и их комбинации;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.17 Теория финансового менеджмента**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-5 Способен осуществлять финансово-экономическое администрирование:*

- ПК-5.4 Управляет финансами для повышения эффективности их использования.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть блока Б1, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний в области теоретических и организационных основ финансового менеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о финансовом менеджменте как виде практической деятельности, его сущности, целях и задачах;
- овладение специальными методами управления финансами.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.18 Анализ для целей налогообложения**

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-4 Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организаций для принятия экономических решений:*

– ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций;

– ПК-4.3 Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины состоит в получении и развитии знаний, для оценивания и повышения эффективности формирования налогообложения организации на основе системного изучения всех составляющих.

Задачи учебной дисциплины:

- анализ и прогнозирование показателей налогообложения;
- идентификация реального состояния анализируемого объекта;
- сформулировать умение поиска комплексного решения налоговых вопросов с задачами финансового менеджмента;
- установление путей повышения эффективности хозяйствующего субъекта на основе анализа налоговой базы организации.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.19 Анализ в банках**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-4 Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организаций для принятия экономических решений:*

- ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом;

- ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций;

- ПК-4.3 Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование специальных знаний в области организационно-методических и прикладных основ анализа деятельности коммерческих банков;
- приобретение умений систематизации информационной и организационной базы анализа;
- овладение навыками оценки и интерпретации полученных результатов с учетом характерных особенностей банковской деятельности и усвоение методов обоснования текущих, инвестиционных и финансовых решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- понимание экономической сущности и значимости анализа коммерческого банка;
- формирование представления о существующих методиках банковского анализа;

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения оценки эффективности банковской деятельности и проектов, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;

- овладение современными подходами к проведению финансовых вычислений;

- приобретение навыков профессиональной интерпретации полученных в результате экономического анализа данных;

- качественная подготовка выводов и аналитических рекомендаций, позволяющих в дальнейшем принять управленческие решения об эффективности использования ресурсов банка.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.20 Международные стандарты финансовой отчетности**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-2. Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности*

- ПК-2.1. Осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с международными стандартами.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

*Цель учебной дисциплины:*

- усвоение принципов и правил систематизации и раскрытия учетной информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;

- овладение навыками формирования финансовой отчетности корпораций на основе международных стандартов финансовой отчетности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;

- изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;

- исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

- изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

- развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.21 Налоговый контроль**

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК 3 - Способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, использовать его результаты для решения профессиональных задач;*

- ПК 3.2 - Разрабатывает и реализует методику осуществления контрольных процедур (действий).

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть/часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение законодательства о налогах и сборах, закрепляющего основы налогового контроля в РФ,

- овладение теорией, организацией и методикой налогового контроля деятельности экономических субъектов;

- уяснение порядка осуществления различных форм налогового контроля в отношении экономических субъектов;

- развитие навыков по выявлению возможных нарушений законодательства о налогах и сборах в деятельности экономических субъектов, обоснованию управленческих решений по устранению выявленных в процессе контроля факторов и причин возникновения этих нарушений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение теоретических основ налогового контроля;

- уяснение основных прав и обязанностей налоговых органов, налогоплательщиков, налоговых агентов при осуществлении налогового контроля;
- овладение знаниями о формах и методах проведения налогового контроля;
- изучение порядка проведения налоговых проверок и оформления их результатов;
- формирование практических навыков профилактики рисков совершения нарушений законодательства о налогах и сборах в процессе осуществления деятельности экономическими субъектами.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.22 Анализ и контроль государственных закупок**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-3 способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, использовать его результаты для решения профессиональных задач:*

- ПК-3.2 разрабатывает и реализует методику осуществления контрольных процедур (действий).

*ПК-4 способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности:*

- ПК-4.6 анализирует использование трудовых, материальных, финансовых ресурсов, затрат, объема продаж для обоснования управленческих решений по повышению рентабельности производственной и других видов экономической деятельности организации.

*ПК-5 Способен осуществлять финансово-экономическое администрирование:*

- ПК-5.3 Применяет современные технологии автоматизированной обработки информации.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются* формирование у студентов представления о государственных и муниципальных закупках товаров, работ и услуг, овладение методикой их анализа и контроля для обоснования оптимальных решений в области управления закупкой товаров, работ, услуг.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представлений обучающихся о сущности и содержании закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации;

- обучение методам анализа информации, необходимой для проведения оценки эффективности закупок товаров, работ и услуг для нужд Заказчика;

- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта;

- обучение методам контроля закупок товаров, работ, услуг для повышения их прозрачности, эффективности и результативности;

- обоснование направлений повышения эффективности процессов расходования бюджетных средств и оптимизации расходов бюджетов всех уровней, осуществляемых через систему управления закупками товаров, работ, услуг.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.23 Внутренний контроль**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-3 Способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, использовать его результаты для решения профессиональных задач:*

- ПК-3.2 Разрабатывает и реализует методику осуществления контрольных процедур (действий).

- ПК-3.3 Организует разработку риск-ориентированной плановой документации и контролирует ее исполнение.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний в области теоретических и организационно-методических аспектов финансового контроля деятельности экономических субъектов;
- формирование практических навыков по проведению контрольных мероприятий и применению методов контроля, контрольных процедур (действий);
- развитие навыков по применению риск-ориентированного подхода к планированию контрольной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления об основных теоретических и организационно-методических аспектах финансового контроля деятельности экономических субъектов;
- формирование знаний о применении методов контроля, контрольных процедур (действий) при проведении контрольных мероприятий;
- формирование навыков риск-ориентированного планирования контрольной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.В.24 Бухгалтерское дело**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-2 Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности.*

- ПК-2.3 Организует планирование и контроль ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

*Цель изучения дисциплины:* подготовить обучающегося к учетной, информационно-аналитической профессиональной деятельности, владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающегося навыков учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области управленческого, бухгалтерского, налогового учета и анализа хозяйственной деятельности коммерческой организации;
- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков бухгалтерских и аналитических исследований;
- выработка умений и навыков использования бухгалтерской информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.25 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 328 академических часов

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:*

- УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности;

- УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Документационное обеспечение управления экономического анализа**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-5 Способен осуществлять финансово-экономическое администрирование:*

- ПК-5.1 ведет документационное обеспечение в учетно-аналитической службе.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

*Цель изучения дисциплины* «Документационное обеспечение управления» экономического анализа» является формирование системы знаний у обучающихся об особенностях организации документационного обеспечения управления экономического анализа, нормативно-правовой базы, регулирующей документирование учетно-аналитической деятельности, а также знание основных видов документов трудовых и договорно-правовых отношений экономической деятельности.

*Задачи изучения дисциплины:*

- освоение обучающимися знаний и умений в области документационного обеспечения управления экономического анализа;

- овладение обучающимися навыками оформления основных видов документов экономической деятельности и трудовых правоотношений;

- изучение механизмов регулирования документооборота учетно-аналитической деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.В.ДВ.01.02 Профессиональная этика учетно-аналитических специалистов**

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Использование офисных приложений для представления учетно-аналитической информации**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-5 Способен осуществлять финансово-экономическое администрирование:*

- ПК-5.3 Применяет современные технологии автоматизированной обработки информации.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть блока Б1, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью изучения дисциплины* является формирование практических умений и навыков применения современных технических средств и информационных технологий в учетно-аналитической деятельности.

*Задачи изучения дисциплины:*

– формирование представления о возможностях использования офисных приложений в профессиональной деятельности;

– приобретение навыков применения офисных приложений для представления учетно-аналитической информации для различных пользователей.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.В.ДВ.02.02 Использование программных продуктов в экономическом анализе**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-5 Способен осуществлять финансово-экономическое администрирование:*

-ПК-5.3 Применяет современные технологии автоматизированной обработки информации

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть блока Б1, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование представлений о возможностях и условиях применения программных продуктов в экономическом анализе, а также приобретение практических умений и навыков их применения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о возможностях, условиях применения и критериях выбора программных продуктов в экономическом анализе;
- приобретение навыков применения программных продуктов для проведения экономического анализа деятельности организаций.

**Форма промежуточной аттестации:**зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Учет в банках**

**Общая трудоемкость дисциплины** - 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-1. Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности:*

- ПК-1.3 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Учет в банках» часть блока Б1, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- формирование теоретических знаний в области методологии и организации бухгалтерского учета в банках;
- формирование практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета в банках.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение принципов и качественных характеристик бухгалтерского учета в банках;
- изучение порядка составления учетных регистров и бухгалтерской отчетности в банках;
- обоснование возможностей использования учетной и отчетной информации для управления банком.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Учет финансовых вложений организаций**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-1 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности:*

- ПК 1.1 Осуществляет организацию, планирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

*Цель изучения дисциплины:*

- раскрыть принципы и правила систематизации информации о финансовых вложениях организации;
- исследовать методы формирования учетной политики в части финансовых вложений организации;
- усвоить методы раскрытия информации о финансовых вложениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- исследование определения стоимости объектов финансовых вложений современных условиях функционирования организаций и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;
- развитие навыков формирования профессионального суждения при оценке и систематизации фактов хозяйственной жизни, отражающих движение финансовых вложений организации;

- изучение возможностей изменения оценки финансовых вложений в учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;
- исследование влияния методов оценки финансовых вложений на порядок ведения учета и формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Анализ рисков**

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК 4. Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организаций для принятия экономических решений:*

- ПК 4.1. Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом;
- ПК 4.2. Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций;
- ПК 4.3. Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- формирование представления о чистых и финансовых рисках, причинах их образования, способах их идентификации и оценки.
- проведение анализа финансовых рисков, оформление результатов расчетов в виде аналитических отчетов и рекомендаций по минимизации уровня риска для управления экономическим субъектом

**Задачи учебной дисциплины:**

- представить классификацию рисков, раскрыть природу их возникновения,
- проиллюстрировать на практических примерах количественные и качественные методы оценки риска,
- раскрыть подходы к системе управления рисками, методы их минимизации,
- подготавливать выводы по результатам оценки риска и разрабатывать рекомендации, позволяющие принимать управленческие решения, направленные на снижение неопределенности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Анализ банкротств**

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-4 Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организаций для принятия экономических решений:*

- ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом;
- ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций;
- ПК-4.3 Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений.

**Задачи учебной дисциплины:**

- развить навыки работы с нормативно-правовой базой банкротства в России;
- научить методам диагностики финансовой несостоятельности;
- сформировать умение обобщения анализа банкротства.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### Б1.В.ДВ.05.01 Нефинансовая отчетность

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-2 Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности:*

- ПК 2.1 Осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с международными стандартами.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение обучающимися знаний о концепции устойчивого развития социально-экономических систем;

- усвоение принципов подготовки нефинансовой отчетности;

- приобретение навыков формирования нефинансовой отчетности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение систематизации и раскрытия информации, позволяющей заинтересованным сторонам оценить деятельность организации на основе нефинансовой отчетности;

- овладение принципами и навыками формирования нефинансовой отчетности на основе использования международных стандартов;

- развитие навыков формирования элементов нефинансовой отчетности на основе профессионального суждения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### Б1.В.ДВ.05.02 Отчетность в области устойчивого развития

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-2 Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности*

- ПК 2.1 Осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с международными стандартами.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение обучающимися знаний о концепции устойчивого развития социально-экономических систем;

- усвоение принципов подготовки отчетности в области устойчивого развития;

- приобретение навыков формирования отчетности в области устойчивого развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение определения и раскрытия информации, позволяющей заинтересованным сторонам оценить деятельность организации по международным стандартам отчетности в области устойчивого развития;

- овладение принципами и навыками формирования отчетности в области устойчивого развития в зависимости от используемого международного стандарта (Международный стандарт интегрированной отчетности, Руководство по отчетности в области устойчивого развития GRI);

- развитие навыков формирования профессионального суждения при раскрытии элементов форматов отчетности в области устойчивого развития (Международный стандарт интегрированной отчетности, Руководство по отчетности в области устойчивого развития GRI);

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### Б1.В.ДВ.06.01 Налоговый учет

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК – 2 – способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности.*

- ПК-2.2 – осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1 Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины является* приобретение теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания сущности налоговых расчетов, умения их производить в конкретных экономических ситуациях, организовать ведение их бухгалтерского учета и формирования налоговой отчетности.

*Задачи учебной дисциплины:*

формирование теоретических знаний о сущностных характеристиках налогов и порядке определения налоговой базы по отдельным налогам;

развитие умений сбора, документального оформления и отражения на бухгалтерских счетах фактов хозяйственной жизни по начислению, вычету и уплате налогов;

формирование практических навыков осуществления налоговых расчетов, их учета и формирования налоговой отчетности.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Учет в бюджетных организациях**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-1 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности:*

- ПК-1.3 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* обеспечить овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по бухгалтерскому учету в бюджетных организациях в соответствии с действующим законодательством.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся практических навыков организации бухгалтерского учета бюджетных организаций;

- выработка у обучающихся умений и навыков регистрации и систематизации данных в целях формирования бухгалтерской отчетности бюджетных организаций.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.ДВ.07.01 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-2 Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности:*

- ПК-2.3 Организует планирование и контроль ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* овладение обучающимися профессиональными практическими навыками в области бухгалтерского учета посредством решения сквозной задачи, отражающей факты хозяйственной жизни организации и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности. Систематизацию учетной информации предполагается осуществлять в 1С Бухгалтерия 8 (ред. 3.0).

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование знаний и навыков обучающимися по разработке учетной политики организации;

- составление первичных документов и систематизация информации в учетных регистрах;

- составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.07.02 Современные прикладные информационные системы (1С, SAP)**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК -2 Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности:*

- ПК-2.3 Организует планирование и контроль ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- овладение обучающимися знаниями по программной организации современных прикладных информационных систем и формирование у обучающихся понимания места прикладных информационных систем в процессах постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета экономического субъекта.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение принципов построения современных прикладных информационных систем в области организации бухгалтерского учета;

- формирование знаний и навыков по разработке учетной политики экономического субъекта и составлению первичных документов, а также систематизации информации в учетных регистрах и составлению отчетности;

- изучение возможности применения полученных теоретических знаний и практических навыков к решению практических вопросов настройки и интеграции прикладных информационных систем при постановке, ведении и восстановлении бухгалтерского учета экономического субъекта.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## Аннотация программы учебной и производственной практик

### Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

**Общая трудоемкость практики** 2 з.е.

Практика направлена на **формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов** их достижения:

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1.2-1.4):*

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;
- ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие;
- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории.

**Место практики в структуре ОПОП:** обязательная часть блока Б2.

**Целями учебной практики, ознакомительной** являются закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков применения экономических знаний при решении прикладных задач.

**Задачами учебной практики, ознакомительной** являются:

- развить навыки решения практических задач на основе знаний и умений в области экономики с использованием аппарата фундаментальной математики;
- сформировать способность самостоятельно выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение экономического субъекта;
- приобрести навыки постановки и решения практических задач поведения экономического субъекта.

**Тип практики:** учебная ознакомительная.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

**Разделы практики:**

подготовительный раздел – включает инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме исследования, реферирование научного материала;

основной раздел – сбор, обработка и анализ полученной информации;

заключительный раздел – подготовка отчета по практике.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

### Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)

**Общая трудоемкость практики** 4 з.е.

**Практика направлена на формирование следующих компетенций:**

ПК-1 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности:

- ПК-1.1 Осуществляет организацию, планирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
- ПК-1.2 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений

ПК-1.3 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности

ПК-2 Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности:

- ПК-2.2 Осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- ПК-2.3 Организует планирование и контроль ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте.

ПК-3 Способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, использовать его результаты для решения профессиональных задач:

- ПК-3.2 Разрабатывает и реализует методику осуществления контрольных процедур (действий).

ПК-4 Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организаций для принятия экономических решений:

- ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом

- ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций

-ПК-4.3 Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта

- ПК- 4.4 Оформляет результаты анализа в виде отчетов и других форм их представления

**Место практики в структуре ОПОП:** блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Целями производственной практики,** технологической (проектно-технологической) являются приобретение практических навыков организационного и методического обеспечения бухгалтерского учета, экономического анализа, внутреннего и внешнего контроля, обоснования на основе анализа информации о деятельности экономического субъекта управленческих решений, направленных на повышение результативности его деятельности.

Основной **задачей практики** является применение полученных в процессе обучения знаний, приобретенных умений и навыков в рамках формируемых профессиональных компетенций, применяемых в практической деятельности. При этом должны быть решены следующие задачи

**Задачами производственной практики являются:**

- сбор, систематизация и обобщение практического материала для подготовки отчета о практике;

- Развитие практических навыков документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной деятельности, позволяющих систематизировать информацию об активах и источниках их формирования, информации в системе бухгалтерского учета в целях формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- Развитие навыков работы с экономической информацией, умения ее классифицировать, систематизировать, подготавливать к контрольно-аналитической работе., разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения контрольно-аналитической работы;

- Развитие практических навыков по выявлению отклонений и нарушений, анализу последствий реализации рисков деятельности экономического субъекта, определения способов устранения выявленных нарушений и отклонений.

- Оценка возможности применения типовых методик бухгалтерского учета, анализа, внутреннего и внешнего контроля

**Тип практики (ее наименование):** производственная практики, технологическая (проектно-технологическая)

**Способ проведения практики:** стационарная и/или выездная.

**Форма проведения практики:** дискретная.

**Разделы (этапы) практики:**

1. Подготовительный этап.

1.1. Контактная работа (практическое занятие). Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; способами сбора, обобщения, систематизации и представления информации об исследуемой организации, требованиями к отчету.

1.2. Встреча с руководителем практики от организации, утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка организации.

2. Основной этап.

2.1. Сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

2.2. Обработка и анализ собранной информации, проведение экономических расчетов, выявление существующих в организации проблем, нестандартных ситуаций.

2.3. Оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности деятельности.

Ознакомление с внесенными предложениями специалистов и руководителя практики от организации, их обсуждение, апробация и получение отзыва руководителя практики.

2.4. Отражение выполняемых работ в дневнике практики.

3. Заключительный этап.

Подготовка отчета о практике. Подготовка и написание статьи.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

## **Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная**

**Общая трудоемкость практики** 5 з.е.

**Практика направлена на формирование следующих компетенций:**

ПК-1 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности:

- ПК-1.1 Осуществляет организацию, планирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;

- ПК-1.2 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений;

ПК-1.3 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности.

ПК-2 Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности:

- ПК-2.2 Осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- ПК-2.3 Организует планирование и контроль ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте.

ПК-3 Способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, использовать его результаты для решения профессиональных задач:

- ПК-3.2 Разрабатывает и реализует методику осуществления контрольных процедур (действий).

ПК-4 Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организаций для принятия экономических решений:

- ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом;

- ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций;

-ПК-4.3. Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта;

- ПК- 4.4 Оформляет результаты анализа в виде отчетов и других форм их представления;

- ПК-4.5 Использует для аналитических задач современные технические средства и информационные технологии;

- ПК-4.6 Анализирует использование трудовых, материальных, финансовых ресурсов, затрат, объема продаж для обоснования управленческих решений по повышению рентабельности производственной и других видов экономической деятельности организации.

**Место практики в структуре ОПОП:** блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Целью производственной практики, преддипломной,** является выполнение выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

**Основной задачей** практики является применение полученных в процессе обучения знаний, приобретенных умений и навыков в рамках формируемых профессиональных компетенций при выполнении выпускной квалификационной работы.

**Задачами производственной практики, преддипломной,** являются:

– изучение нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым в выпускной квалификационной работе;

– сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе;

– использование полученных результатов для обоснования управленческих решений;

– использование современных технических средств и информационных технологий для решения задач, поставленных при написании ВКР.

– подготовка доклада о результатах исследования и презентации для защиты выпускной квалификационной работы.

**Тип практики (ее наименование):** преддипломная (производственная практика, преддипломная).

**Способ проведения практики:** стационарная и/или выездная.

**Форма проведения практики:** дискретная.

**Разделы (этапы) практики:**

1. Подготовительный этап.

1.1. Контактная работа (практическое занятие). Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; способами обобщения, систематизации и представления информации об исследуемой организации в ВКР, требованиями к отчету.

1.2. Встреча с руководителем практики, составление индивидуального плана практики в соответствии с темой исследования и ранее полученными результатами,

уточнение структуры, содержания теоретической и практической части выпускной квалификационной работы (ВКР), знакомство с правилами оформления текста ВКР.

1.3. Встреча с руководителем практики от организации, утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка организации.

2. Основной этап. Обработка и анализ полученной информации

2.1. Реферирование нормативных материалов по теме исследования.

2.2. Работа над практической частью ВКР (актуализация данных и расчетов). Содержание работы над практической частью ВКР конкретизируется в соответствии с темой исследования.

2.3. Выявление существующих проблем в организации (в соответствии с темой исследования).

2.6. Уточнение результатов, выносимых на защиту.

2.7. Подготовка введения и заключения ВКР.

2.8. Подготовка текста доклада и презентации к защите ВКР.

3. Заключительный этап.

Подготовка отчета о практике, оформление списка литературы, формирование приложений к ВКР.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.