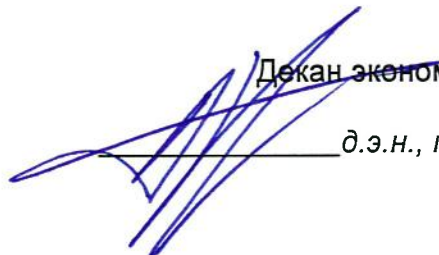


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Декан экономического факультета
д.э.н., проф. П. А. Канапухин
29.04.2021 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Код и наименование направления подготовки:

38.03.01 Экономика

2. Профиль:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Формы обучения: очная

5. Утверждена Ученым советом экономического факультета

(протокол № 4 от 29.04.2021 г.)

6. Учебный год: 2024/2025

Набор 2021 г.

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,

утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП: Блок 3

9. Форма государственной итоговой аттестации:

– подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) |
|---|---|---------|--|
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1 | Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах |
| | | ОПК-3.2 | Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 | Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений |
| | | ОПК-4.2 | Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различных видов отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| | | ОПК-4.3 | Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений |
| | | ОПК-4.4 | Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений |
| | | ОПК-4.5 | Обосновывает организационно-управленческие решения по во- |

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) |
|-----|----------------------|--------|---|
| | | | просам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы |

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 6 з.е./216 ч:

– подготовка к защите и защита ВКР – 6 з.е./216 ч

12. Государственный экзамен: не предусмотрен.

13 Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

ВКР выполняется в форме бакалаврской работы.

Порядок выполнения ВКР приведен в разделе 5 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018 (утв. решением Ученого совета ВГУ, протокол от 28.09.2018 № 8).

13.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Бухгалтерский баланс, его аналитические возможности
2. Рациональная организация финансового учета и условия ее реализации на предприятии
3. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации
4. Учетная политика предприятия – основа организации бухгалтерского учета
5. Технология учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования
6. Организация учета движения основных средств на предприятии
7. Организация учета арендных операций на предприятии
8. Учет амортизации и ремонта основных средств в организации
9. Учет поступления, создания и выбытия нематериальных активов
10. Особенности организации учета финансовых вложений на предприятии
11. Учет процесса заготовления материальных ресурсов и расчетов с поставщиками
12. Организация учета материально-производственных запасов на складе и в бухгалтерии
13. Организация учета расчетов с персоналом по оплате труда
14. Затраты на производство и реализацию: состав, классификация и организация учета
15. Организация учета выпуска готовой продукции (работ, услуг)
16. Учет денежных средств организации
17. Учет дебиторской и кредиторской задолженности
18. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
19. Учет уставного капитала в организациях различных организационно-правовых форм
20. Учет добавочного, резервного капитала и нераспределенной прибыли
21. Учет государственной помощи
22. Содержание бухгалтерской отчетности, порядок ее формирования

23. Учет, анализ и аудит основных средств организации
24. Учет, анализ и аудит использования материалов
25. Учет, анализ и аудит нематериальных активов организации
26. Учет, анализ и аудит расходов на оплату труда
27. Учет, анализ и аудит выпуска продукции и ее продажи
28. Учет, анализ и аудит затрат на производство продукции
29. Учет, анализ и аудит финансовых результатов деятельности коммерческой организации
30. Учет и анализ прибыли от продаж коммерческой организации
31. Учет и анализ лизинговых операций
32. Учет и анализ товарооборота торговой организации
33. Формирование и анализ сегментарной отчетности организации
34. Формирование и анализ консолидированной отчетности
35. Анализ финансового состояния организации
36. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации
37. Анализ деловой активности организации
38. Диагностический анализ финансовой несостоятельности организации
39. Анализ и оценка кредитоспособности заемщика
40. Комплексная оценка эффективности деятельности организации
41. Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния хозяйствующих субъектов
42. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и оценка эффективности их использования
43. Оценка существенности в аудите
44. Выборочные методы в аудите
45. Государственное регулирование и профессиональное саморегулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации
46. Внешний контроль качества работы аудиторов в Российской Федерации
47. Контроль качества услуг в аудиторской организации
48. Аудит формирования и изменения уставного капитала организации
49. Аудит учетной политики организации
50. Аналитические процедуры в аудите
51. Оценка применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица на основе аналитических процедур
52. Учет и аудит расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
53. Обязанности аудиторов в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
54. Организация внутреннего аудита в корпорации
55. Учет и аудит расчетов с бюджетом по [указывается определенный налог, сбор]

Тема ВКР может быть сформулирована обучающимся самостоятельно по согласованию с руководителем ВКР и утверждена в установленном порядке.

13.3. Структура ВКР

Объем ВКР, как правило, составляет не менее 50 и не более 70 страниц печатного текста (без учета списка литературы и приложений).

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;

основная часть;
 заключение;
 список литературы;
 приложения.

Во введении должны быть представлены актуальность темы исследования, цель, задачи, объект и информационная база исследования.

В основной части ВКР должны быть раскрыты теоретические, правовые, прикладные аспекты проблематики, определившей ее тему.

В заключении обобщаются результаты, полученные при выполнении ВКР, доказывающие решение задач исследования. Заключение завершается общим выводом, позволяющим судить о достижении цели исследования.

Список литературы включает нормативные правовые акты, специальную научную и учебную литературу, интернет-источники и другие использованные материалы.

В приложения выносятся материалы, дополняющие текст основной части ВКР.

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

| Коды компетенций | Коды индикаторов | Результаты обучения | Примечание |
|------------------|------------------|---|------------|
| ОПК-3 | ОПК-3.1 | знать: подходы к выявлению, систематизации и оценке факторов, влияющих на деятельность экономического субъекта; уметь: идентифицировать ключевые факторы, влияющие на деятельность экономического субъекта, оценить такое влияние; владеть навыками: обоснования суждений о ключевых факторах, влияющих на деятельность экономического субъекта, использования инструментов их оценки | - |
| | ОПК-3.2 | знать: подходы к определению системы аналитических показателей, характеризующих деятельность разных экономических субъектов, информационные источники для их расчета, приемы их интерпретации; уметь: сформировать систему аналитических показателей, уточнить порядок их расчета исходя из целей анализа и особенностей анализируемого экономического субъекта, интерпретировать результаты их расчета; владеть навыками: выбора аналитических показателей для решения конкретных профессиональных задач, использования источников информации для их расчета и интерпретации | |

| Коды компетенций | Коды индикаторов | Результаты обучения | Примечание |
|------------------|------------------|---|------------|
| ОПК-4 | ОПК-4.1 | <p>знать: современные подходы к планированию внутреннего контроля, внешнего аудита отчетности организации;</p> <p>уметь: оценивать риски существенных искажений, нарушений и неэффективности, определять уровни существенности, выбирать дальнейшие контрольные процедуры в ответ на оцененные риски, оценивать выявленные нарушения и отклонения, разрабатывать рекомендации по их устранению;</p> <p>владеть: навыками выполнения аналитических и иных процедур оценки рисков, выбора дальнейших контрольных процедур в ответ на оцененные риски, распределения обязанностей и полномочий между исполнителями контрольных процедур, формулирования рекомендаций по устранению выявленных нарушений и отклонений</p> | - |
| | ОПК-4.2 | <p>знать: порядок формирования различных видов отчетности организации, современные методики анализа отчетности;</p> <p>уметь: использовать такие аналитические методики в целях выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>владеть навыками: выбора релевантных показателей отчетности организации для решения конкретных профессиональных задач, методик анализа отчетности</p> | - |
| | ОПК-4.3 | <p>знать: приемы контрольно-аналитического обоснования управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности экономического субъекта;</p> <p>уметь: на основе контрольных, аналитических процедур выявлять резервы повышения эффективности деятельности экономического субъекта, формулировать соответствующие рекомендации;</p> <p>владеть навыками: интерпретации результатов контроля, анализа в целях разработки предложений, направленных на повышение эффективности деятельности экономического субъекта</p> | - |

| Коды компетенций | Коды индикаторов | Результаты обучения | Примечание |
|------------------|------------------|--|------------|
| | ОПК-4.4 | <p>знать: приемы обоснования предложений по совершенствованию управления организацией результатами внутреннего контроля, анализа, аудита с указанием финансовых резервов;</p> <p>уметь: обосновать результатами контрольных, аналитических процедур предложения по устранению недостатков управления организацией в части планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений;</p> <p>владеть навыками: формулирования рекомендаций по устранению недостатков управления экономическим субъектом на основе результатов внутреннего контроля, анализа, аудита</p> | - |
| | ОПК-4.5 | <p>знать: приемы обоснования предложений по совершенствованию взаимодействия организации с субъектами финансового рынка;</p> <p>уметь: обосновать результатами контрольных, аналитических процедур предложения по повышению эффективности взаимодействия организации с субъектами финансового рынка;</p> <p>владеть навыками: формулирования рекомендаций, способствующих эффективности взаимодействия организации с субъектами финансового рынка</p> | - |

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для обучающегося

Защита ВКР проводится в соответствии с разделом 5 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018 (утв. решением Ученого совета ВГУ, протокол от 28.09.2018 № 8) и Регламентом проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете, утвержденным приказом ректора № 0318 от 30.04.2020.

Для допуска к защите ВКР обучающийся должен иметь одну научную публикацию. Уровень оригинальности текста ВКР, определенный в системе «Антиплагиат-вуз» (vsu.antiplagiat.ru), должен быть не менее 50 % с учетом цитирования.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. Какие научные труды составили теоретическую основу Вашего исследования?
2. Как выбор объекта исследования связан с темой Вашей ВКР?

3. Назовите основные факторы, оказавшие влияние на финансовое состояние (финансовые результаты, денежные потоки) объекта исследования в изучаемом периоде.

4. Почему Вы выбрали данную методику учета (анализа, контроля) для объекта исследования?

5. Какие преимущества получит объект исследования, используя ваши рекомендации?

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

| Критерии оценивания | Шкала оценивания, баллы | | | |
|---|--|--|---|--|
| | «Отлично» (повышенный уровень сформированности компетенций) | «Хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций) | «Удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций) | «Неудовлетворительно» (компетенции не сформированы) |
| 1. Актуальность темы, значимость результатов работы | В ВКР полно и аргументированно представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект исследования, обоснована значимость результатов работы | В ВКР отражена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект исследования, недостаточно обоснована значимость результатов работы | В ВКР отражена актуальность исследования, не раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект исследования, не обоснована значимость результатов работы | В ВКР слабо отражена или не отражена актуальность исследования, не раскрыта степень изученности темы, неверно сформулированы цель, задачи, исследования, не обоснована значимость результатов работы |
| 2. Структурированность работы | Текст ВКР изложен логично исходя из темы и предмета исследования, выводы обоснованны, выдержан научный стиль | В тексте ВКР имеются несущественные погрешности против логики изложения, не все выводы достаточно обоснованы, есть несущественные отступления от научного стиля | ВКР имеет существенные структурные недостатки, есть существенные отступления от логики изложения и научного стиля | В тексте ВКР нарушена логика изложения, имеются существенные отступления от темы, научного стиля |
| 3. Взаимосвязь решаемых задач | Все части исследования взаимосвязаны, обусловлены его целью и соотношены с более общей научной проблемой | Задачи исследования обусловлены его целью, не достаточно комплексно раскрывают тему ВКР | Наблюдается относительная изолированность некоторых частей исследования | Задачи исследования не решены и/или не обусловлены его целью, предметом |
| 4. Уровень проведения практического исследования | Методика и уровень исследования полностью соответствуют его целям и за- | Методика и уровень исследования в достаточной степени соответствует его | Методика и уровень исследования не полностью соответствует его цели и | Методика и уровень исследования не соответствует его цели и задачам, практи- |

| Критерии оценивания | Шкала оценивания, баллы | | | |
|--|---|---|--|---|
| | «Отлично» (повышенный уровень сформированности компетенций) | «Хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций) | «Удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций) | «Неудовлетворительно» (компетенции не сформированы) |
| | дачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно | цели и задачам, оценивание не вполне точное | задачам, практическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур | ческое исследование отсутствует |
| 5. Качество экономико-математической обработки результатов | Расчеты практических данных осуществлены с применением экономико-математических методов | Расчеты практических данных осуществлены преимущественно с использованием одного из экономико-математических методов | Экономико-математическая обработка результатов упрощенная | Экономико-математическая обработка результатов отсутствует |
| 6. Качество оформления ВКР | Работа оформлена в полном соответствии инструкцией И ВГУ 2.1.13 – 2016 или имеется не более двух незначительных отклонений от ее требований | Имеется не более одного нарушения инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016 и двух отклонений | Имеется не более двух нарушений инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016 и трех отклонений | Имеются грубые нарушения инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016 |
| 7. Качество защиты | Ясное, четкое изложение содержания, демонстрация знания своей работы, умение отвечать на вопросы | Четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, демонстрация знания своей работы, нечеткость ответов на отдельные вопросы | Фрагментарный доклад с очень краткими выводами или без таковых, путаница в научных понятиях, неспособность ответить на некоторые вопросы | Фрагментарный доклад без выводов, неспособность ответить на половину и более вопросов |

Для оценивания результатов защиты ВКР используется шкала с градациями «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты ВКР и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

| Шкала оценок | Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач |
|--------------|---|
| Отлично | Высокий (продвинутый) уровень – обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной профессиональной деятельности, способен адаптировать известные методические подходы к решению различных профессиональных задач, в том числе нестандартных |
| Хорошо | Повышенный (достаточный) уровень – обучающийся подготовлен к решению профессиональных задач, способен работать в стандарт- |

| | |
|---------------------|---|
| Шкала оценок | Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач |
| | ных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход |
| Удовлетворительно | Пороговый (базовый, допустимый) – обучающийся в основных аспектах подготовлен к самостоятельной профессиональной деятельности, но нуждается в помощи в отдельных аспектах при выполнении стандартных профессиональных задач |
| Неудовлетворительно | Недопустимый уровень – обучающийся не способен к самостоятельной профессиональной деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки |

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Каждый член ГЭК оценивает ВКР комплексно на основе приведенных выше критериев.

В спорном случае решающий голос имеет председатель ГЭК

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | <i>Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Д.А. Ендовицкого. – Москва. : КНОРУС, 2020 . – 358 с.</i> |
| 2 | <i>Ендовицкий Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент"] / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017.— 223 с.</i> |
| 3 | <i>Ендовицкий Д.А. Финансовый анализ : [учебник для студ., обуч. по направлению «Экономика»] / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева .– 3-е изд., перераб. – Москва : КноРус, 2018 .– 300 с.</i> |
| 4 | <i>Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет / Н.Г. Сапожникова .– Москва : КноРус, 2018 .– 452 с.</i> |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 5 | <i>Булгакова, Светлана Викторовна. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы магистрантов : учебное пособие для вузов : [по направлению 080100 "Экономика" магистерских программ "Диагностика бизнес-процессов и корпоративной отчетности", "Налоговый учет, анализ и контроль", "Учет, анализ, аудит", "Международный аудит"] / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Экон. фак. Воронеж. гос. ун-та, 2011 .— 56 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 35-36, 43-45.</i> |
| 6 | <i>Гальчина О.Н. Теория экономического анализа : учебное пособие / О.Н. Гальчина, Т.А. Пожидаева .– Москва : Дашков и Ко, 2013 .– 235 с.</i> |
| 7 | <i>Гиляровская Л. Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Л.Т. Гиляровская, Д.В. Лысенко, Д.А. Ендовицкий .– Москва : Проспект, 2008 .– 360 с.</i> |
| 8 | <i>Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата), 38.03.02 "Менеджмент" (уровень бакалавриата), 38.01.01 "Экономика" (уровень магистратуры), 38.04.02 "Менеджмент" (уровень магистратуры), 38.06.01 "Экономика" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. экономики труда и основ управления ; сост.: Л.П. Арзамасцева, Г.А. Шкиренко, Н.Н. Беленова, А.А. Федченко, В.Н. Ярышина .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2017 .—</i> |

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| | Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader 4,0 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-74.pdf > |
| 9 | Пожидаева Т.А. Анализ финансовой отчетности / Т.А. Пожидаева. – МОСКВА : КНОРУС, 2011. – 376 с. |
| 10 | Пожидаева Т.А. Практикум по анализу финансовой отчетности: учеб. пособие / Т.А. Пожидаева, Н.Ф. Щербакова, Л.С. Коробейникова. – Москва: Финансы и статистика, 2013. – 228 с. |
| 11 | Финансовый менеджмент: учебник / Д.А. Ендовицкий, Н.Ф. Щербакова, А.Н. Исаенко [и др.]; [под ред. Д.А. Ендовицкого]. – Москва : Рид Групп, 2012. – 800 с. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Ресурс |
|-------|--|
| 12 | ЭБС «Издательство «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/ |
| 13 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – URL: http://biblioclub.ru/ |
| 14 | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+elib.xml,simple_elib.xml+rus |
| 15 | Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (https://edu.vsu.ru/) |

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Определяются в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018 (утв. решением Ученого совета ВГУ, протокол от 28.09.2018 № 8) и Регламентом проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете, утвержденным приказом ректора № 0318 от 30.04.2020

13.9. Материально-техническое обеспечение

Для защиты ВКР требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

Материальное обеспечение проведения защиты ВКР с применением дистанционных образовательных технологий определяется Регламентом проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете, утвержденным приказом ректора № 0318 от 30.04.2020.