

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### **Б1.О.01 Философия**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:*

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

- УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

*УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

УК-5.2Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;

- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям;

- усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у обучающихся способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.02 История (История России, всеобщая история)**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических

деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории,

- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,

- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,

- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;

- формирование у обучающихся исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;

- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;

- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Б1.О.03 Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины – 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)*

4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели освоения учебной дисциплины:*

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

*Задачи учебной дисциплины:*

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности

УК- 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,

- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение культуры безопасности;

- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;

- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;
  - выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;
  - сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
- УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.06 Культурология**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

#### *Цели освоения учебной дисциплины:*

Познакомить слушателей с высшими достижениями человечества на всем протяжении длительного пути его исторического развития, выработать у них навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох, объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии культуры современного типа.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
- рассмотреть взгляды общества на место и роль культуры в социальном процессе;
- дать представление о типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.07 Деловое общение и культура речи**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)*

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

##### *Цели освоения учебной дисциплины:*

- ознакомление обучающихся с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,
- изучение основных правил деловой коммуникации,
- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

##### *Задачи учебной дисциплины:*

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;

- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.08 Основы права и антикоррупционного законодательства**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

*УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению*

УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.

УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения.

УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цели изучения учебной дисциплины:*

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, закрепления антикоррупционных стандартов поведения;

- получение основных теоретических знаний о государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности;

- изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления о теории государства и права;

- формирование представления о практике реализации законодательства;

- формирование представления об основных отраслях права;

- формирование представления об основах антикоррупционного законодательства;

- формирование представления о правовых основах профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.09 Управление проектами**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;
- обучение ключевым инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **Б1.О.10 Психология личности и ее саморазвития**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

- УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

- УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

- УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

- УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

*УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*

УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;

- ознакомление с проблемой саморазвития личности;

- усвоение обучающимися знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;

- расширение знаний и компетенций обучающихся по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **Б1.О.11 Теория и методика инклюзивного взаимодействия**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:*

УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер.

УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины.**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и



эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах; развитие способности ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

*Задачи учебной дисциплины:*

ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации; изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия; формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ; формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев; изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия; овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия; формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Б1.О.12 Математика**

Общая трудоемкость дисциплины 12 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно - аналитических систем*

ОПК– 2.2 Выбирает соответствующий содержанию поставленных задач инструментарий обработки, систематизации, визуализации и анализа данных

ОПК– 2.3 Содержательно интерпретирует информацию с учетом установленных критериев (нормативов), проверяет ее достоверность и непротиворечивость

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся необходимых знаний и умений по применению математического аппарата для решения поставленных управленческих задач, формирование знаний, умений и навыков по осуществлению сбора, обработки и анализу данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач и выбору современного инструментария для их решения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение основными понятиями математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;

- формирование умений и навыков решения типовых задач математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;

- овладение умениями и навыками сбора, обработки статистических результатов наблюдений, проверки правдоподобия статистических гипотез;

- развитие умений и навыков применения математического аппарата для решения поставленных управленческих задач.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет, экзамен

### **Б1.О.13 Информационные технологии и системы в менеджменте**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ*

-ОПК–5.1 Использует готовые проекты, алгоритмы и пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

-ОПК–5.2 Применяет современные информационно– коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

*ОПК– 6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

-ОПК– 6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

-ОПК–6.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– изучение теоретических основ современных информационных технологий, применение базовых информационных технологий и программных продуктов для решения задач профессиональной деятельности, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

*Задачи учебной дисциплины:*

– приобретение студентами базовых знаний о существующих алгоритмах и пакетах прикладных программ для решения профессиональных задач, формирование навыков их использования;

– освоение функциональных возможностей современных информационно– коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

– освоение средств поиска, сбора, хранения, анализа данных, различных форм представления информации при решении задач профессиональной деятельности;

– формирование знаний об основных принципах работы информационных технологий и практических навыков их использования для решения задач профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

### **Б1.О.14 Эконометрика**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ*

-ОПК–5.1 Использует готовые проекты, алгоритмы и пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

-ОПК–5.2 Применяет современные информационно–коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

*ОПК– 6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

-ОПК– 6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

-ОПК–6.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– формирование у обучающихся представления о теоретических основах эконометрики, основных эконометрических моделях и методах анализа данных;

– приобретение обучающимися практических умений и навыков количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений и их применение для решения задач профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

– изучение основ эконометрического моделирования и базовых моделей эконометрики;

– использование современных информационных технологий и программных средств для проведения первичной статистической обработки данных и расчетов с использованием эконометрических моделей;

– углубление знаний по теории количественных экономических измерений; изучение пространственных и временных эконометрических моделей;

– освоение методики проверки согласованности гипотез, сформированных на базе теоретических моделей, с результатами эмпирических исследований;

– применение эконометрических методов оценивания при работе с реальными статистическими данными.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.15 Статистика**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем*

ОПК-2.1. Определяет состав и осуществляет поиск данных, необходимых для подготовки проектов решений

ОПК-2.2. Выбирает соответствующий содержанию поставленных задач инструментарий обработки, систематизации, визуализации и анализа данных

ОПК-2.3. Содержательно интерпретирует информацию с учетом установленных критериев (нормативов), проверяет ее достоверность и непротиворечивость

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

#### Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, обработки и анализа статистических данных, интерпретации полученных результатов с учетом установленных критериев (нормативов) и принятия на их основе управленческих решений.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

– формирование у обучающихся знаний об основных методах сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для подготовки проектов управленческих решений;

– формирование у обучающихся умений выбирать и применять соответствующий содержанию поставленных задач инструментарий обработки, систематизации, визуализации и анализа данных, необходимых для принятия управленческих решений;

– развитие у обучающихся умений и навыков интерпретировать результаты анализа статистических данных, оценивать их достоверность и непротиворечивость, осуществлять на их основе подготовку проектов управленческих решений.

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.16 Теория и практика менеджмента**

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК 1** «Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории».

– **ОПК-1.1** «Применяет технологии проектирования организационных структур управления и разрабатывает внутренние регламенты, обеспечивающие эффективное распределение полномочий и ответственности между ее элементами».

– **ОПК-1.2** «Использует знания экономической и управленческой теории для постановки и решения типовых задач профессиональной деятельности».

– **ОПК-1.3** «Применяет основные теории мотивации, лидерства, власти и командообразования для решения организационно-управленческих задач».

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок 1, обязательная часть.

#### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся системных знаний по теории менеджмента, комплекса умений и навыков практического управления, обеспечивающих эффективное решение профессиональных задач менеджерами современной организации.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

– получение знаний об эволюции управленческой мысли, теориях менеджмента, подходах к управлению, особенностях современной управленческой парадигмы, новейших программах управления;

– приобретение умений разрабатывать стратегии развития организации, сопряженные с ними структуры управления и системы управления, управлять организационной культурой, организационными изменениями и организационным развитием;

- формирование и развитие навыков принимать обоснованные управленческие решения в разрезе функций управления;
- формирование и развитие навыков практического руководства: влияния, персонифицированного мотивационного управления, научения поведению, командообразования, развития работников, управления конфликтами, эффективных коммуникаций;
- повышение степени мотивации обучаемых к личностному росту и освоению менеджерских компетенций ввиду высокой значимости управленческой деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (1 курс, 2 семестр); экзамен (2 курс, 3 семестр)

### **Б1.О.17 Организационное поведение**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК–1* Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

- ОПК-1.3 Применяет основные теории мотивации, лидерства, власти и командообразования для решения организационно-управленческих задач.

*ОПК-3* Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

- ОПК-3.2 Предлагает способы совершенствования систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов знаний, умений, навыков, необходимых для всестороннего понимания, объяснения, предсказания и эффективного управления организационным поведением, освоению инновационных приемов управления с учетом взаимодействия работников в процессе достижения целей развития организации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование системы знаний о проблемах, возникающих в связи с управлением работниками, и методах их разрешения на основе экономической, организационной и управленческой теорий;

- формирование навыков применения знаний организационного поведения, в том числе теории мотивации, лидерства, власти и командообразования в процессе решения организационно-управленческих задач;

- формирование навыка анализа и предсказания поведения работников в процессе достижения целей организации;

- овладение навыком разработки обоснованных, социально значимых управленческих решений, последовательной их реализации в условиях быстро меняющейся внешней среды и оценки их воздействия на работу организации и поведение работников;

- наработка навыка разработки и совершенствования системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, оценки ее влияния на эффективность труда персонала и на достижение целей организации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.18 Экономическая теория**

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов / 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.*

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики.

УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида.

*ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.*

ОПК-1.2 Использует знание экономической и управленческой теории для постановки и решения типовых задач профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель учебной дисциплины:*

формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа современных социально-экономических явлений и процессов при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить обучающихся с основными положениями микроэкономики и макроэкономики;

- сформировать способность выявлять и анализировать факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение, анализировать поведение потребителей и фирм на различных типах рынков;

- уяснить экономическую природу основных макроэкономических субъектов (домохозяйства, фирмы, государство, заграница), присущих им видов деловой активности, факторов, влияющих на их поведение, в том числе государственной политики;

- сформировать навыки пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов на микро- и макроуровне и их влиянии на индивида;

- выработать умение решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования в краткосрочном и долгосрочном периоде времени.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.19 Экономика и организация производства**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций:*

– ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций,

– ОПК–4.4 Принимает организационно-управленческие решения, обеспечивающие эффективное использование ресурсов.

*ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов:*

– ПК-1.1 Осуществляет оценку и учет показателей деятельности экономических субъектов.

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей:*

– ПК-3.4 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации организационно-управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики и организации производства;

- приобретение навыков и умений в области анализа, планирования, организации и контроля деятельности организаций;

Задачи изучения дисциплины:

– изучение состава ресурсов, необходимых для производственной деятельности предприятия и факторов, обеспечивающих ее эффективность;

- получение навыков оценки показателей деятельности экономических субъектов;

- формирование навыков планирования деятельности организации.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Б1.О.22 Стратегический менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия:*

- ОПК-3.1 Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на основе данных бизнес-анализа с учетом ожидаемой экономической, социальной и экологической результативности,

– ОПК-3.3 Использует методы принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей:*

– ПК-3.1 Анализирует требования заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в процессе принятия решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование знаний, умений, навыков по разработке, принятию и реализации организационно-управленческих решений в части стратегического управления организациями/

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний в области стратегического анализа и планирования деятельности организаций с учетом условий их внутренней и внешней среды;

- развитие умений, обеспечивающих применение современных методов принятия и реализации стратегических решений в сфере управления организациями;

- овладение навыками разработки и принятия решений в условиях динамической среды.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.24 Корпоративная социальная ответственность**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия:*

- ОПК-3.1 Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на основе данных бизнес-анализа с учетом ожидаемой экономической, социальной и экологической результативности,

- ОПК-3.2 Предлагает способы совершенствования систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников,

- ОПК-3.3 Использует методы принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для разработки организационно-управленческих решений и оценки их последствий в контексте корпоративной социальной ответственности, сложности и динамичности среды.

*Задачи учебной дисциплины:*

– освоить теорию и практику управления в контексте внешней и внутренней корпоративной социальной ответственности,

– систематизировать знания и развить навыки разработки и реализации социально-ответственной политики перед персоналом,

– развить умения и навыки разработки организационно-управленческих решений (программ, проектов) с учетом экономической, социальной и экологической результативности,

– сформировать практические навыки бизнес-анализа и использования методов принятия управленческих решений с учетом баланса интересов заинтересованных сторон в условиях сложной и динамичной среды.

Форма промежуточной аттестации — зачет.

### **Б1.О.25 Организация и эффективность трудовой деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия*

*ОПК 3.1 Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на основе данных бизнес-анализа с учетом ожидаемой экономической, социальной и экологической результативности*

*ОПК-3.2 Предлагает способы совершенствования систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников*

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*



- формирование комплекса знаний и навыков по исследованию и разработке решений в сфере организации, оплаты и эффективности трудовой деятельности работников;

- приобретение умений и навыков по анализу и совершенствованию систем организации, оплаты и эффективности труда.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение сущности трудовой деятельности, социально-трудовых отношений;

- изучение современных методов организации трудовых процессов;

- формирование навыков по оценке эффективности трудовой деятельности работников;

- приобретение навыков проведения анализа эффективности применяемых систем оплаты и материального стимулирования труда, разработки и совершенствования систем оплаты и материального стимулирования труда;

- формирование способности проведения оценки условий и безопасности труда;

- выработка умений и навыков рационализации трудовых процессов, нормирования труда;

- выработка навыков по оценке трудового потенциала организации и повышению эффективности его использования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Обязательная часть.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.27 Налоги и налогообложение**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски;

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем*

- ОПК-2.3 Содержательно интерпретирует информацию с учетом установленных критериев (нормативов), проверяет ее достоверность и непротиворечивость.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области налогообложения, необходимых для обоснования экономических и управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- представить теоретические основы налогообложения;

- сформировать представления обучающихся о действующей налоговой системе, правах и обязанностях налогоплательщиков, налоговом контроле и налоговых рисках налогоплательщиков;

- выработать умение прогнозировать и оценивать отдельные налоговые риски;

- ознакомить обучающихся с актуальными информационными ресурсами в области налогообложения и развить у них умение использовать данные ресурсы в профессиональной деятельности;

- сформировать навыки налоговых расчетов на основе действующего законодательства.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.01 Методы принятия управленческих решений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК– 2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно–управленческих решений.*

- ПК-2.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес– анализа с целью формирования обоснованных решений.

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно–управленческие решения для достижения принятых целевых показателей.*

- ПК 3.5 Оценивает эффективность каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– ознакомление обучающихся с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей оптимизации и принятия решений;

– обучение использованию инструментальных средств и математических методов оптимизации при разработке конкретных управленческих задач и обосновании организационно-управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

– овладение основными принципами системного анализа, понятиями математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;

– формирование навыков математической формализации прикладных управленческих задач;

– формирование умений собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, определять связи и зависимости между элементами бизнес– процессов;

– формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать эффективность полученных решений и обосновывать выбор наилучшего решения в соответствии с выбранным критерием;

– овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для прогнозирования экономических процессов.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.02 Региональное управление и территориальное планирование**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

*УК-10.2 - Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида*

*ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов*

*ПК-1.2 - Владеет навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов*

*ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений*

*ПК-2.1 - Анализирует возможности реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач, связанных с анализом особенностей регионального управления и территориального планирования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся понимания основных видов государственной социально-экономической политики и их влияния на индивида;
- овладение навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов;
- анализ возможностей реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

### **Б1.В.03 Финансовый и инвестиционный анализ**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК– 1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов*

*ПК– 1.1 Осуществляет оценку и анализ показателей деятельности экономических субъектов;*

*ПК– 1.3 Формирует учетные и отчетные документы, а также аналитические материалы в целях осуществления внутреннего контроля деятельности экономического субъекта;*

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно–управленческие решения для достижения принятых целевых показателей*

*ПК-3.5 Оценивает эффективность каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины являются овладение методикой финансово-инвестиционного анализа, применение его результатов в выработке стратегии экономического субъекта, формирование навыков применения методов обоснования решений в области инвестиционной деятельности субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности*

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представлений обучающихся о сущности и содержании финансово-инвестиционного анализа экономических субъектов;
  - обучение методам анализа информации о результативности и эффективности финансово-инвестиционной деятельности экономического субъекта;
  - анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта; обоснование основных направлений повышения эффективности финансово-инвестиционной деятельности организации;
  - обоснование основных направлений повышения эффективности осуществления внутреннего контроля деятельности экономического субъекта.
- Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

### **Б1.В.05 Бухгалтерский учет**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов*

- ПК-1.2 Владеет навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов

- ПК-1.3 Формирует учетные и отчетные документы, а также аналитические материалы в целях осуществления внутреннего контроля деятельности экономического субъекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* обеспечить овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для практического применения основополагающих принципов, ключевых понятий, терминов и категорий бухгалтерского учета, адекватно отражающих современный этап развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;
- выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- развитие у обучающихся экономического образа мышления;
- выработка умений и навыков применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.07 Менеджмент знаний**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений.

- ПК-2.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа с целью формирования обоснованных решений

- ПК-2.3 Анализирует передовой опыт систем управления, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению с учетом влияния внутренних и внешних факторов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование целостного представления о концепциях, моделях и технологиях управления знаниями;

- изучение целей и способов формирования, использования, обмена и развития знаний с учетом внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение моделей менеджмента знаний, применяемых для организации и управления деятельностью фирмы;

- обучение навыкам абсорбции и интеграции знаний, методологии креативного решения задач развития и повышения конкурентоспособности бизнеса;

- овладение навыками бизнес-анализа с целью формирования обоснованных организационно-управленческих решений с учетом внутренних и внешних факторов и условий;

- изучение методов развития, измерения и оценки интеллектуального капитала компании с использованием процессных моделей управления знаниями.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

### **Б1.В.09 Основы предпринимательства**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей

ПК-3.2 Оценивает риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений

ПК-3.4 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации организационно-управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся способности принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей в сфере предпринимательской деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по оценке рисков, связанных с реализацией принятых организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства;

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по оценке ресурсов, необходимых для реализации организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.

Дисциплина реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **Б1.В.10 Управление закупками и снабжением**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен организовать комплекс мероприятий для осуществления закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

- ПК-4.1 Оценивает потребность в ресурсах и разрабатывает обоснование закупок

- ПК-4.2 Планирует и организует мероприятия по закупкам для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

- ПК-4.3 Оценивает эффекты, риски и контролирует осуществление закупок

- ПК-4.4 Разрабатывает документацию и процедуры, регламентирующие закупочную деятельность

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование комплекса знаний, базовых умений и практических навыков эффективного решения логистических задач управления закупками и снабжением предприятия материально-техническими ресурсами в цепях поставок;

- подготовка к организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности в функциональной области управления закупками и снабжением в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня;

- совершенствование компетенций, позволяющих эффективно использовать средства бюджета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд, осуществлять анализ, организацию и планирование в сфере закупок.

Задачи учебной дисциплины:

- получить представления о закупочной деятельности как о процессе создания надежной системы поставки материалов в организацию с максимально возможной экономической эффективностью;

- изучить понятия и теоретические основы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд;

- получить представления об основных принципах и методах, используемых в закупочной деятельности;

- решать основные задачи закупочной деятельности: подготовка закупочной документации, выбор поставщика, интеграции и координации процесса закупки с транспортировкой, складированием, сбытом;

- применять законодательные и нормативные правовые акты в сфере закупок;

- проводить анализ рисков участия хозяйствующего субъекта в реализации государственного (муниципального) заказа;

- рассмотреть различные подходы к оценке эффективности управления заказами.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **Б1.В.11 Документирование управленческой и закупочной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен организовать комплекс мероприятий для осуществления закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

- ПК-4.1 Оценивает потребность в ресурсах и разрабатывает обоснование закупок

- ПК-4.4 Разрабатывает документацию и процедуры, регламентирующие закупочную деятельность

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у обучающихся компетенции в области документирования управленческой и закупочной деятельности, теоретических и практических навыков в изучении систем документации, комплексов документов, организации документирования и делопроизводства.

Задачи учебной дисциплины:

- создать у обучающихся целостное представление о необходимости документирования управленческой и закупочной деятельности и его роли в обеспечении эффективности управления предприятием любой формы собственности;

- способствовать получению обучающимися знаний в области документирования управленческой и закупочной деятельности организации документооборота на предприятии, а также рационального использования документированной информации в процессе принятия решений;

- способствовать формированию навыков по составлению и оформлению документов с использованием персонального компьютера;

- способствовать пониманию обучающимися процессов формирования, обработки и хранения управленческой и закупочной документации на предприятии.

Форма промежуточной аттестации – зачет

## **Б1.В.12 Логистика**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-5 Способен организовать и управлять цепями поставок*

ПК-5.1 Анализирует текущие тенденции и перспективы развития рынка поставщиков

ПК-5.3 Разработка транспортно-логистического обеспечения закупок и контрактов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Получение обучающимися необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области активно развивающихся методов логистического управления потоковыми процессами.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний о методах логистического управления;

- овладение аналитическими методами, применяемыми в логистике;

- формирование целостного представления о системе, обеспечивающей прохождение материального финансового и информационного потоков от первичного источника сырья до конечного потребителя;
  - формирование у обучающегося ориентации на многоаспектную системную интеграцию, обеспечивающую высокую конкурентную способность товаропроводящих систем;
  - определение стратегических направлений развития логистических систем
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.13 Управление рисками и затратами в закупочной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей

- ПК-3.2 Идентифицирует и оценивает риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений
- Оценивает риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений

ПК-5 Способен организовать и управлять цепями поставок

- ПК-5.2 Планирует и формулирует стратегические задачи ресурсного обеспечения организации и цепи поставок

ПК-4 Способен организовать комплекс мероприятий для осуществления закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

- ПК-4.1 Оценивает потребность в ресурсах и разрабатывает обоснование закупок

- ПК-4.3 Оценивает эффекты, риски и контролирует осуществление закупок

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение систематизированного представления об основных рисках, возникающих в процессе осуществления закупочной деятельности;
- формирование практических навыков определения рисков закупочной деятельности и разработки мероприятий по управлению такими рисками;
- знакомство с такими явлениями как ресурсное обеспечение организации и цепи поставок;
- оценка эффективности цепей поставок на базе системы сбалансированных показателей;
- формирование представлений о методах управления затратами в закупочной деятельности;
- оценка эффектов и рисков при осуществлении закупок;
- формирование представлений о стратегическом и оперативном управлении, процессном подходе при формировании бюджета отдела закупок и департаментов УЦП;
- рассмотрение проблем и методов измерения эффективности функционирования цепей поставок.

Задачи учебной дисциплины:

- оценить основные риски закупочной деятельности и методы борьбы с ними;
- рассмотреть документы, регламентирующие закупочную деятельность, на предмет возможных рисков закупочной деятельности, связанных с применением таких документов;



- иметь навыки формирования предложений, направленных на борьбу с рисками закупочной деятельности с учетом действующего законодательства, регламентирующего закупочную деятельность;
  - выявить роль управления затратами как фактора повышения экономических результатов закупочной деятельности;
  - определить основные методы управления затратами;
  - готовить информационную базу в области затрат для выбора и принятия управленческих решений;
  - выявить методы и средства учета и контроля затрат;
  - определять и выбирать системы управления затратами.
- Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

### **Б1.В.14 Управление цепями поставок**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен организовать и управлять цепями поставок

- ПК-5.1 Анализирует текущие тенденции и перспективы развития рынка поставщиков

- ПК-5.2 Планирует и формулирует стратегические задачи ресурсного обеспечения организации и цепи поставок

- ПК-5.3 Разработка транспортно-логистического обеспечения закупок и контрактов

- ПК-5.4 Организация межфирменного взаимодействия с целью осуществления закупок и цепей поставок

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение и анализ взаимосвязей и факторов, оказывающих влияние на организацию и реализацию цепей поставок в современной деловой среде (высокая конкуренция, избыточное предложение при ограниченных ресурсах, сокращение жизненного цикла продукции, необходимость быстрой реализации проектных решений);

- изучение технологий и методов анализа текущих тенденций и перспектив развития рынков поставщиков, разработки транспортно-логистического обеспечения закупок и контрактов, организации межфирменного взаимодействия;

- формирование знаний и навыков об организации процесса выбора и установления взаимоотношений с партнерами, организации закупок и снабжения, условиях перехода к совместной, взаимовыгодной реализации цепей поставок.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности и эволюции концепций логистики и управления цепями поставок;

- изучение методов проектирования, организации и управления цепями поставок, а также организации закупок и построении взаимоотношений с поставщиками;

- освоение навыков формулирования стратегических задач ресурсного обеспечения организации, разработка транспортно-логистического обеспечения закупок и контрактов на основе межфирменного взаимодействия;

- изучение методов снижения рисков в условиях гибкой и быстрой реализации цепей поставок.

Формы промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

### **Б1.В.15 Иностранный язык (английский) Business ethics and negotiation**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6. Способен осуществлять мониторинг, анализ и консультирование в сфере закупок и организации поставок

- ПК-6.1 Собирает, обобщает и анализирует информацию о ценах, условиях поставок и характеристиках поставщиков на целевых рынках (в том числе международных) организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных, аналитических и экономических задач в различных областях профессиональной деятельности; для общения с зарубежными партнерами в сфере закупок и организации поставок.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-профессиональной речи, развитие навыков чтения и письма в профессиональной сфере;

- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, составления профессиональной документации на иностранном языке, ведения деловой переписки и переговоров с иностранными партнёрами в сфере закупок и организации поставок.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.В.16 Управление межфирменными отношениями**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен организовать и управлять цепями поставок

- ПК-5.1 Анализирует текущие тенденции и перспективы развития рынка поставщиков

ПК-6 Способен осуществлять мониторинг, анализ и консультирование в сфере закупок и организации поставок

- ПК-6.1 Собирает, обобщает и анализирует информацию о ценах, условиях поставок и характеристиках поставщиков на целевых рынках (в том числе международных) организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение и анализ условий и целей интеграции, преимуществ и недостатков иерархических (корпоративных) и неиерархических интегрированных структур, а также преимуществ и недостатков различных форм межфирменных отношений;
- формирование знаний и навыков организации и управления цепями поставок с учетом выбора форм и методов интеграции компаний и межфирменных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о причинах появления и эволюции форм интеграции компаний и межфирменных отношений;
- изучение механизмов организации современных форм интеграционных образований и межфирменных отношений;
- освоение навыков мониторинга, анализа текущих тенденций и перспектив развития рынков поставщиков, консалтинга в сфере закупок и организации поставок;
- изучение критериев выбора и оценки партнеров по межфирменным отношениям;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.17 Коммерческое право**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен организовать комплекс мероприятий для осуществления закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

- ПК-4.4 Разрабатывает документацию и процедуры, регламентирующие закупочную деятельность

ПК-6 Способен осуществлять мониторинг, анализ и консультирование в сфере закупок и организации поставок

- ПК-6.2 Анализирует взаимосвязи и факторы, влияющие на организацию закупок и реализацию цепей поставок

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение обучающимися необходимых знаний в области коммерческих правоотношений;
- формирование системных представлений у обучающихся о коммерческих правоотношениях, субъектах коммерческих правоотношений;
- развитие самостоятельного мышления с учетом получения новых знаний в области коммерческих правоотношений, обеспечения законности и правопорядка;
- получение знаний об актуальных проблемах правового регулирования предпринимательской деятельности в современных условиях, теории и практики применения законодательства о предпринимательской деятельности;
- получение навыков работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими перевозки, актами законодательства о банкротстве, актами антимонопольного законодательства, актами, регламентирующими деятельность в сфере закупок.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о месте коммерческого права в системе права;
- изучить становление и развитие понятий «коммерческая деятельность», «индивидуальный предприниматель», «товар», «торговля», «торговые

договоры», «биржа», «биржевая торговля», «юридическая ответственность за нарушение коммерческого законодательства»;

- изучить нормотворческую деятельность в сфере коммерческих правоотношений;

- сформировать у обучающихся представление о предупреждении, пресечении, выявлении, раскрытии и расследовании правонарушений имущественного характера в предпринимательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.В.18 Организация переговорного процесса и управление конфликтами**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен организовать комплекс мероприятий для осуществления закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

- ПК-4.2 Планирует и организует мероприятия по закупкам для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

- ПК-4.3 Оценивает эффекты, риски и контролирует осуществление закупок

ПК – 5 Способен организовать и управлять цепями поставок

- ПК-5.4 Организация межфирменного взаимодействия с целью осуществления закупок и цепей поставок, в том числе совместно

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

выработка у студентов способностей организовать переговорный процесс в рамках осуществления закупочной деятельности и сформировать навыки выбора эффективной стратегии поведения в конфликтной ситуации

Задачи учебной дисциплины:

– выработка знаний и умений планирования и организации переговорного процесса в рамках закупочной деятельности

– формирование навыков определения эффектов и рисков в процессе переговоров

– формирование навыков выбора эффективной стратегии поведения в конфликтной ситуации

– формирование знаний организации межфирменного взаимодействия в переговорном процессе с целью осуществления закупок

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.В.19 Менеджмент качества**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6 Способен осуществлять мониторинг, анализ и консультирование в сфере закупок и организации поставок

- ПК-6.2 Анализирует взаимосвязи и факторы, влияющие на организацию закупок и реализацию цепей поставок

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины является формирование у студентов знаний адекватных современным требованиям системы управления качеством организации закупок и реализации цепей поставок, умений и навыков эффективного решения возникающих при этом задач.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов культуры мышления, способностей к анализу и постановке цели в области качества организации закупок и реализации цепей поставок;

- формирование знаний и навыков владения методами управления качеством организации закупок и реализации цепей поставок на основе современных информационных технологий, использование нормативно-правовых документов;

- овладение знаниями, умениями и навыками оценивания и повышения эффективности менеджмента качества.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Дисциплины по выбору**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Поведенческая экономика**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6 Способен осуществлять мониторинг, анализ и консультирование в сфере закупок и организации поставок

- ПК-6.2 - Анализирует взаимосвязи и факторы, влияющие на организацию закупок и реализацию цепей поставок.

ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений

- ПК-2.1 - Анализирует возможности реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование системных научных фундаментальных знаний в области поведенческой экономики;

- усвоение знаний в области теории и практики экономического поведения, в том числе понимание универсальных методов исследования экономических агентов, инструментов и механизмов, которые влияют на поведение и формируют его.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотрение механизмов принятия решений или отказе от них;

- изучение психологических аспектов мотивации поведения;

- исследование реакций экономических агентов на те или иные воздействия;

- изучение индивидуальных различий;

- исследование влияния на индивида факторов окружающей среды;

- обобщение фактов реальной деловой практики;

- рассмотрение проблем формирования успешных стратегий маркетинга.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.01.02 Креативный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6 Способен осуществлять мониторинг, анализ и консультирование в сфере закупок и организации поставок

- ПК-6.2 - Анализирует взаимосвязи и факторы, влияющие на организацию закупок и реализацию цепей поставок.

ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений

- ПК-2.1 - Анализирует возможности реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование системных научных фундаментальных знаний в области креативного менеджмента;
- приобретение практических знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в области креативного менеджмента.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение особенностей развития креативных индустрий и теории креативного менеджмента;
- формирование и развитие навыков создания и управления творческим коллективом,
- овладение методами принятия творческих решений и решения изобретательских задач;
- активизация собственной креативности, умения эффективно использовать ее в производственных и коммерческих целях.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1. В.ДВ.02.01 Лидерство в организации XXI века**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений

- ПК – 2.3 Анализирует передовой опыт систем управления, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению с учетом влияния внутренних и внешних факторов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов базовые, профессиональные знания теории, принципов и основ лидерства,
- навыки формирования, развития и совершенствования лидерских качеств в менеджменте.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение концепций, принципов, требований и функций лидерства;
  - изучение современных подходов к организации труда на предприятии, применяемые в отечественной и зарубежной практике;
  - формирование, развитие и совершенствование профессиональных навыков менеджера (принятия решений, управления конфликтами и стрессами, формирования команд, эффективного осуществления коммуникаций и др.);
  - выработка лидерских качеств и навыков и их совершенствование;
- Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1. В.ДВ.02.02 Управление командами**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений

- ПК – 2.3 Анализирует передовой опыт систем управления, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению с учетом влияния внутренних и внешних факторов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- знакомство и обретение навыков практического применения современных подходов к командообразованию;
- определение типа команды, умение выделять проблемные зоны и находить пути их преодоления;
- управление командой и формирование практических навыков взаимодействия с группой.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов практических навыков использования теорий и методов командообразования в современной организации;
- знать специфику эффективного взаимодействия в группе и командной работе, основные понятия дисциплины;
- владеть методами анализа командных ролей, знать факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы;
- иметь представление о этапах развития группы, проблемах группового взаимодействия, обусловленных тем или иным этапом ее становления;
- уметь адекватно ориентироваться в целях и методах групповой работы, понимать стилистические различия в ведении групп в зависимости от поставленных целей.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.03.01 Управление процессами и операциями**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен организовать комплекс мероприятий для осуществления закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

- ПК-4.2 Планирует и организует мероприятия по закупкам для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

- ПК-4.3 Оценивает эффекты, риски и контролирует осуществление закупок

ПК – 5 Способен организовать и управлять цепями поставок

- ПК-5.4 Организация межфирменного взаимодействия с целью осуществления закупок и цепей поставок, в том числе совместно

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины является формирование у студентов знаний адекватных современным требованиям управления процессами в цепях закупок, умений и навыков эффективного решения возникающих при этом задач.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов системного подхода к постановке и решению задач формирования программ развития управления процессами и операциями цепей закупок и поставок;

- формирование знаний и навыков владения количественных и качественных методов оценки рисков закупок

- овладение знаниями, умениями и навыками оценивания и повышения эффективности управления процессами и операциями цепей закупок и поставок,

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.03.02 Моделирование бизнес-процессов в цепях поставок**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений

- ПК-2.2. Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа с целью формирования обоснованных решений.

ПК-4 Способен организовать комплекс мероприятий для осуществления закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

- ПК-4.2 Планирует и организует мероприятия по закупкам для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ПК – 5 Способен организовать и управлять цепями поставок

- ПК-5.4 Организация межфирменного взаимодействия с целью осуществления закупок и цепей поставок, в том числе совместно

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины является формирование у студентов знаний адекватных современным требованиям системы менеджмента процессов в цепях закупок, умений и навыков эффективного решения возникающих при этом задач.

Задачи учебной дисциплины:



- формирование у студентов культуры мышления, способностей к анализу и постановке цели в области качества организации закупок и реализации цепей поставок;

- формирование знаний и навыков владения методами управления процессами организации закупок и реализации цепей в цепях закупок и поставок на основе современных информационных технологий, использование нормативно-правовых документов;

- овладение знаниями, умениями и навыками оценивания и повышения эффективности менеджмента качества.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.04.01 Управление контрактами**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен организовать комплекс мероприятий для осуществления закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

- ПК-4.4 Разрабатывает документацию и процедуры, регламентирующие закупочную деятельность

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование комплексных знаний об управлении контрактами, целях, задачах и принципах контрактной системы в сфере закупок;

- формирование умений и практических навыков анализа, разработки и выявления рисков контрактов в сфере закупок и поставок.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности и типов контрактов в сфере закупок и поставок;

- изучение особенностей и специфики осуществления внешнеэкономических контрактов;

- изучение законодательных основ и принципов реализации контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

- выработка умений и навыков проведения анализа контрактов;

- выработка умений и навыков разработки основных положений контрактов в сфере закупок и поставок;

- приобретение умений использовать нормативные и правовые документы при заключении контрактов на поставку товаров, работ и услуг на основе использования способов распределения ответственности по управлению и потенциальных рисков;

- изучение экономических аспектов реализации контрактов и управления контрактами.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.04.02 Модели поставок в цифровой экономике**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен организовать и управлять цепями поставок

- ПК-5.2 Планирует и формулирует стратегические задачи ресурсного обеспечения организации и цепи поставок

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение и анализ преимуществ и недостатков бизнес-моделей цифровой экономики, их влиянии на организацию и реализацию цепей поставок;
- формирование знаний и навыков выбора форм и методов организации цепей поставок в цифровой экономике.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о причинах появления и эволюции новых бизнес-моделей, характерных для цифровой экономики;
- изучение механизмов постановки стратегических задач ресурсного обеспечения организации и цепи поставок с учетом особенностей функционирования цифровых платформ и экосистем;
- планирует и формулирует стратегические задачи ресурсного обеспечения организации и цепи поставок
- изучение критериев выбора и оценки партнеров по межфирменным отношениям в бизнес-моделях цифровой экономики.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.05.01 Управление транспортными системами**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен организовать и управлять цепями поставок

– ПК-5.3 Разработка транспортно-логистического обеспечения закупок и контрактов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления о концепциях, моделях и технологиях управления транспортными системами;
- изучение особенностей управления транспортными системами, государственного и договорного регулирования транспортной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование терминологической базы, знаний о сущности, структуре и механизме функционирования транспортной системы;
- получение знаний об особенностях управления транспортными системами;
- ознакомление элементами экономики транспортных систем и инфраструктурой транспортных систем;
- овладение знаниями о грузах, грузопотоках и их свойствах;
- получение знаний о транспортных операторах и услугах транспорта;
- овладение знаниями об особенностях отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики;
- овладение знаниями об основах государственного и договорного регулирования транспортной деятельности;

-формирование умений и навыков сбора информации, использования методов, способов и технических средств для сбора и анализа информации с целью управления транспортной деятельностью.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.05.02 Организация международных и внутренних перевозок**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен организовать и управлять цепями поставок

– ПК-5.3 Разрабатывает транспортно-логистическое обеспечение закупок и контрактов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления о концепциях, моделях и технологиях организации международных и внутренних перевозок;
- изучение особенностей управления транспортными системами, государственного и договорного регулирования организации международных и внутренних перевозок.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование терминологической базы, знаний о сущности, структуре и механизме организации международных и внутренних перевозок;

- получение знаний об особенностях организации международных и внутренних перевозок;

- ознакомление с элементами экономики транспортных систем и инфраструктурой транспортных систем;

- овладение знаниями о грузах, грузопотоках и их свойствах;

- получение знаний о транспортных операторах и услугах транспорта;

- овладение знаниями об особенностях отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики;

- овладение знаниями об основах государственного и договорного регулирования транспортной деятельности;

- формирование умений и навыков сбора информации, использования методов, способов и технических средств для сбора и анализа информации с целью управления транспортной деятельностью.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.06.01 Тайм-менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческих решения для достижения принятых целевых показателей

- ПК-3.5 Оценивает эффективность каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области тайм-менеджмента для достижения личной, групповой и организационной эффективности деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

– получение знаний по эволюции тайм-менеджмента, технологиям и методам тайм-менеджмента, используемым для планирования организации, мотивации и контроля личной и групповой работы;

– формирование и развитие умений и навыков разработки личной миссии, системы ценностей, стратегических целей и способов их достижения, хронометража для диагностики поглотителей времени и оптимизации затрат времени, работы с информацией и коммуникаций в тайм-менеджменте;

– формирование умений и навыков оценки эффективности организационно-управленческих решений, принимаемых в процессе профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.06.02 Управление информационными ресурсами**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений

- ПК-2.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа с целью формирования обоснованных решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области управления информационными ресурсами, определения связей и зависимостей между элементами информации, анализа факторов и условий, влияющих на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение теоретических основ и принципов управления информационными ресурсами;

– овладение умением определять связи и зависимости между элементами информации;

– формирование навыков анализа факторов и условий, влияющих на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.07.01 Коммуникация в закупочной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен организовать и управлять цепями поставок

- ПК-5.4 Организовывает межфирменное взаимодействие с целью осуществления закупок и цепей поставок, в том числе совместно

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им осуществлять коммуникацию в рамках закупочной деятельности, устанавливать с целью закупок взаимоотношения с другими организациями.

Основные задачи, решаемые в ходе изучения дисциплины:

- формирование представления о роли и проблемах коммуникации в закупочной деятельности;
- освоение методологии планирования коммуникации в закупочной деятельности;
- привить навыки устной, письменной и компьютерно-опосредованной коммуникации в закупочной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.07.02 Организация международных закупок и поставок**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен организовать и управлять цепями поставок

- ПК-5.2 Планирует и формулирует стратегические задачи ресурсного обеспечения организации и цепи поставок

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им организовывать и осуществлять международные закупки и поставки.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об организации экспортно-импортных операций предприятия;
- формирование знаний о типовых международных контрактах, структуре и содержании контракта;
- привить навыки подготовки, проведения и реализации международных закупок и поставок.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.08.01 Организационное проектирование в цепях поставок**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей

- ПК-3.4 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации организационно-управленческих решений

ПК-4 Способен организовать комплекс мероприятий для осуществления закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

- ПК-4.2 Планирует и организует мероприятия по закупкам для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представление об основных методах организационного проектирования закупочной деятельности в цепях поставок, видах организационных структур управления и особенностями их формирования, методах стратегического и оперативного управления и процессного подхода при формировании организационных структур отделов закупки и департаментов управления цепями поставок.

Задачи учебной дисциплины:

- получить углубленные знания о предмете, теоретических и методических основ оргпроектирования и организационного развития системы управления;

- освоить понятийный аппарат, терминологии, определений и формулировок, используемых в современной практике организационного проектирования;

- вырабатывать практические навыки сбора, обобщения, систематизация и анализа фактических данных об управленческих системах, их структуре, свойствах и законах развития в условиях современной экономики;

- изучить методические основы и практика внедрения инноваций.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.08.02 Мониторинг рынков закупок**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческих решения для достижения принятых целевых показателей

- ПК-3.3 Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений

ПК-5 Способен организовать и управлять цепями поставок

- ПК-5.1 Анализирует текущие тенденции и перспективы развития рынка поставщиков

ПК-6 Способен осуществлять мониторинг, анализ и консультирование в сфере закупок и организации поставок

- ПК-6.1 Собирает, обобщает и анализирует информацию о ценах, условиях поставок и характеристиках поставщиков на целевых рынках (в том числе международных) организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний и представлений о мониторинге рынка закупок
- формирование умений и практических навыков по проведению анализа и мониторинга рынка предмета закупок (цен, поставщиков, конкурентов)

Задачи учебной дисциплины:

- изучение способов и методов проведения мониторинга рынка закупок;
- формирование навыков по выявлению и управлению рисками закупочного цикла;
- приобретение умений определения начальной цены контракта;
- формирование представлений о проведении мониторинга закупок отдельных видов товаров;
- выработка навыков проведения мониторинга цен, конкурентов и поставщиков;
- формирование знаний и умений проведения мониторинга государственных и муниципальных закупок.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

## Аннотация программ учебной и производственной практик

### Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.*

ОПК-1.1 Применяет технологии проектирования организационных структур управления и разрабатывает внутренние регламенты, обеспечивающие эффективное распределение полномочий и ответственности между ее элементами

ОПК-1.2 Использует знание экономической и управленческой теории для постановки и решения типовых задач профессиональной деятельности

ОПК-1.3 Применяет основные теории мотивации, лидерства, власти и командообразования для решения организационно-управленческих задач

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем*

ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию поставленных задач инструментарий обработки, систематизации, визуализации и анализа данных

*ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ*

ОПК-5.1 Использует готовые проекты, алгоритмы и пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

ОПК-5.2 Применяет современные информационно - коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

*ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Цели и задачи учебной практики, ознакомительной.

Целью учебной практики, ознакомительной является закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных управленческих проблем, освоение конкретных технологий управленческой деятельности в сфере закупок.

Задачами учебной практики, ознакомительной являются:

- закрепление полученных в ходе обучения теоретических знаний в области экономической и управленческой теории;

- формирование у обучающихся навыков технологии проектирования организационных структур управления;



- приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных организационно-управленческих задач;

- формирование у обучающихся навыков применения современных информационно - коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

- выработка механизмов систематизации, визуализации и анализа данных;

- формирование у обучающихся навыков поиска, сбора, хранения, обработки данных, для решения задач профессиональной деятельности.

Тип практики: учебная ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная

Разделы (этапы) практики:

- подготовительный - определение субъекта производственно-хозяйственной деятельности, инструктаж по технике безопасности, представление задач практики, определение организационно-управленческих методов для решения поставленных задач, общее знакомство с местом практики, поиск информации, необходимой для проведения аналитической и организационно-управленческой деятельности;

- основной. Знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности предприятия. Сбор и анализ данных по следующим подразделам основного раздела практики: Раздел 1. Организация предпринимательской деятельности. Раздел 2. Особенности управления организацией. Раздел 3. Организация производства. Раздел 4. Организация закупочной деятельности. Раздел 5. Управление финансами предприятия.;

- заключительный раздел – подготовка отчета по практике, формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов*

ПК-1.1 Осуществляет оценку и учет показателей деятельности экономических субъектов

ПК-1.2 Владеет навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов

ПК-1.3 Формирует учетные и отчетные документы, а также аналитические материалы в целях осуществления внутреннего контроля деятельности экономического субъекта

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей*

ПК-3.3 Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений

ПК-3.4 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации организационно-управленческих решений

ПК-3.5 Оценивает эффективность каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев

*ПК-6 Способен осуществлять мониторинг, анализ и консультирование в сфере закупок и организации поставок*

ПК-6.1 Собирает, обобщает и анализирует информацию о ценах, условиях поставок и характеристиках поставщиков на целевых рынках (в том числе международных) организации

ПК-6.2 Анализирует взаимосвязи и факторы, влияющие на организацию закупок и реализацию цепей поставок.

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

Целью производственной практики, технологической (проектно-технологической) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, получение опыта производственной работы, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в области управления закупками и цепями поставок.

Задачами производственной практики, технологической (проектно-технологической) являются:

- закрепление полученных в ходе обучения теоретических знаний;
- формирование у обучающегося навыков экспресс-анализа хозяйственной деятельности организации и её закупочной составляющей;
- приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных задач области закупки;
- формирование у обучающихся установки на рефлексивное освоение предусмотренных основной профессиональной образовательной программой профессиональных компетенций;
- выработка умений расчета и оценки эффективности использования материальных ресурсов, а также разработки организационно-управленческих решений по ее повышению;
- формирование навыков разработки анализа учетной и отчетной документации, а также аналитических материалов в целях осуществления внутреннего контроля производственно- хозяйственной деятельности организации.

Тип практики: производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный Организационное собрание по практике. Уяснение требований к прохождению производственной практики, структуре и содержанию отчета по её

результатам.

2. Основной. Посещение отделов предприятия, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности организации. Сбор и анализ данных по следующим подразделам основного раздела практики:

Раздел 1. Общая характеристика организации

Раздел 2. Система планирования в организации.

Раздел 3. Организация и планирование материально-технического обеспечения.

Раздел 4. Производственный менеджмент.

Раздел 5. Управление закупочной деятельностью.

Раздел 6. Управление персоналом.

Раздел 7. Управление финансами организации.

3. Заключительный Подготовка отчета по практике.

4. Представление отчетной документации

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

