

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



П.А. Канапухин
31.08.2024г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Учебный год: 2023/2024

1. Общие положения

В 2023/2024 учебном году экономическим факультетом в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Покол ение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуче ния	Год набора обучающихся					
				2023	2022	2021	2020	2019	2018
Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 №954	3++	Направленность (профиль) - Коммерческая деятельность и бизнес- риски	очная	+	+	+			
		Направленность (профиль) - Модели и методы анализа цифровой экономики	очная	+	+	+			
		Направленность (профиль) - Экономика рынков	очная	+	+	+			
		Направленность (профиль) - Финансы и кредит	очная	+	+	+			
		Направленность (профиль) - Учет и отчетность организаций	очная	+	+	+			
		Направленность (профиль) - Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная			+			
		Направленность (профиль) - Экономический анализ и аудит	очная	+	+				
		Направленность (профиль) - Экономика социально-трудовых отношений	очная	+	+	+			
		Направленность (профиль) - Экономика предприятий и организаций	очная	+	+	+			
Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327	3+	Направленность (профиль) - Коммерция	очная				+	(выпуск)	
		Направленность (профиль) - Корпоративный учет и анализ	очная				+	(выпуск)	
		Направленность (профиль) - Модели и методы анализа цифровой экономики	очная				+	(выпуск)	
		Направленность (профиль) - Экономика рынков	очная				+	(выпуск)	
		Направленность (профиль) - Финансы и кредит	очная				+	(выпуск)	
		Направленность (профиль) - Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная				+	(выпуск)	

		Направленность (профиль) - Бухгалтерский учет, анализ и аудит	заочная				+	+	(выпуск)
		Направленность (профиль) - Экономика предприятий и организаций	очная				+	+	(выпуск)

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился (табл. 1):

– по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Таблица 1. Результаты приема

Год приема обуч.-ся на 1 курс (на соотв. напр. подгот.)	Форма обуч.-я	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е		ЕГЭ			Дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ)		
		K_6 (чел.) (за счет средств соотв. бюджетной системы РФ)	K_n (чел.) (с оплатой стоимости обучения физ. и юр. лицами)	Суммарное значение баллов ЕГЭ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е ¹	$N_{пр.ЕГЭ}$ (кол.-во уч. предметов ЕГЭ, учитываемых при вступ. испытаниях)	Суммарное значение баллов ДВИ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е	$N_{пр.ДВИ}$ (кол.-во ДВИ)		
		$\sum_{i=1}^{K_6} EG_{6i}$	$\sum_{i=1}^{K_n} EG_{ni}$	(за счет средств бюджетной системы РФ)	(с оплатой стоимости обучения физ. и юр. лицами)		$\sum_{i=1}^{K_6} ДВИ_{6i}$	$\sum_{i=1}^{K_n} ДВИ_{ni}$	
2023	очная	-	67	-	13789	3	-	-	-

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 2 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

¹ При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к абитуриентам, имеющим средний балл ЕГЭ, равный 100 баллам.

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. на предоставление доступа к сети Интернет (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да <ul style="list-style-type: none"> - Электронно-библиотечная система ВООК.ru Договор №3010-15/983-23 от 20.12.2023 до 01.02.2025. - Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» до 11.06.2025. Договор № 3010-14/62-24 от 25.04.2024. - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" Контракт №3010-06/11-23 от 26.12.2023 до 11.01.2025. - Электронно-библиотечная система "Консультант студента" Лицензионный договор №3010-06/01-24 от 24.01.2024 до 11.01.2025. - Электронно-библиотечная система "Лань" Лицензионный договор № 3010-06/02-24 от 13.02.2024 до 11.03.2025. - Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" Договор ДС-208 от 01.02.2021 до 01.02.2027. - ЭБС «PROФобразование» - Лицензионный договор №11272/24FPU 3010-06/04-24 от 01.03.2024. Срок действия договора с 01.03.2024 по 30.03.2025. Срок оказания услуг с 01.03.2024 до 28.02.2025. - ЭБС «PROФобразование» - Договор №11272/24FPU 3010-06/04-24 от 01.03.2024. - ЭБС «IPRsmart» - № 11264/24K/3010-06/03-24 от 01.03.2024 до 28.02.2025. - ЭБС «IPRsmart» - Договор № 11264/24K/3010-06/03-24 от 01.03.2024. - Электронная библиотека ВГУ. Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) https://lib.vsu.ru/?p=4)

4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Да</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронная база данных "ID SCIENCE" (ООО "Пульс науки") - Договор № 3010-14/48-24 от 01.04.2024. Срок оказания услуг с 01.04.2024 по 31.03.2025. <p>Справочная правовая система:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная), - «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Га-рант-Сервис» (Воронеж); бессрочный), - Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности: https://bo.nalog.ru/ (свободный доступ), - Центр раскрытия корпоративной информации – Интерфакс: https://www.e-disclosure.ru/ (свободный доступ), - Информация о результатах биржевых торгов: <ul style="list-style-type: none"> – ПАО «Московская биржа». Биржевая информация: https://www.moex.com/ (Свободный доступ) <p>Данные официальной статистики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС): https://www.fedstat.ru/. Свободный доступ. - Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : https://rosstat.gov.ru/. Свободный доступ. - База данных Всемирного банка: https://databank.worldbank.org/home.aspx. Свободный доступ. – База данных Мирового валютного фонда: https://www.imf.org/en/Data. Свободный доступ. <p>Научно-исследовательская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Российские базы данных https://lib.vsu.ru/?p=4&t=13 (по периодической подписке ВГУ), Зарубежные базы данных https://lib.vsu.ru/?p=4&t=14 (по периодической подписке ВГУ)
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
6	Доступ к электронному расписанию ²	<p>Да</p> <p>http://econ.vsu.ru/?page_id=5984</p>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

² Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

В 2023/2024 учебном году завершили освоение ОП 115 обучающихся, в том числе 6 получили дипломы с отличием (табл. 3).

Таблица 3. Сведения о завершивших освоение ОП обучающихся³

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП	Движение контингента				Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП
			Числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск	Числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП	Общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП	
2022	очная	130	1	12	1	2	106
	заочная	29	2	7	2	1	19
2023	очная	118	4	7	3	1	92
	заочная	36	1	6	0	0	19
2024	очная	117	6	9	2	1	91
	заочная	30	2	5	1	2	24

В 2023/2024 учебном году 1 обучающийся по договору о целевом обучении успешно завершил освоение ОП (табл. 4).

Таблица 4. Сведения об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022	очная	1	1
	заочная	0	0
2023	очная	1	1
	заочная	0	0
2024	очная	1	1
	заочная	0	0

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся приведено в таблице 5⁴.

Таблица 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	НПР_степ/зван (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием и лицами, приравненными к ним (в соответствии с	НПР_работодатели (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)	НПР_всего (ст.) (общее кол.-во ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП ВО)
-----------------	----------------	---------------	---------------------	--	---	--

³ Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

⁴ При расчете использовались сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы на двух старших курсах, обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

				ФГОС по направлению подготовки), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	реализуемой ОП (имеющих стаж работы (от 3 лет) в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также кол.-во ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	
Коммерческая деятельность и бизнес-риски	очная	3++	2021	4,40	0,54	5,65
Модели и методы анализа цифровой экономики	очная	3++	2021	4,56	0,77	5,95
		3+	2020	3,77	0,87	5,14
Экономика рынков	очная	3++	2021	5,19	0,52	7,89
		3+	2020	5,24	0,74	7,34
Финансы и кредит	очная	3++	2021	4,14	1,20	6,95
		3+	2020	5,35	1,28	7,69
Учет и отчетность организаций	очная	3++	2021	4,05	0,50	5,33
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная	3++	2021	5,20	1,12	8,13
		3+	2020	5,72	1,17	8,22
	заочная	3+	2019	1,11	0,14	1,39
			2020	1,15	0,15	1,48
Экономический анализ и аудит	очная	3++	2022	4,72	0,84	7,78
Экономика социально-трудовых отношений	очная	3++	2021	4,50	1,10	6,29
Экономика предприятий и организаций	очная	3++	2021	4,00	0,35	5,50
		3+	2020	3,85	0,58	5,50
Коммерция	очная	3+	2020	3,44	0,48	4,65
Корпоративный учет и анализ	очная	3+	2020	3,96	0,59	5,18

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие записи в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам; государственная аккредитация проводилась в отношении укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В 2019 году Национальной Ассоциацией телекоммуникационных компаний "Регулирование качества инфокоммуникаций" и Автономной некоммерческой организацией "Международная академия менеджмента и качества бизнеса" проведена профессионально-общественная аккредитация выпускников ВГУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (программа «Экономика предприятий и организаций») на соответствие профессиональным стандартам 08.037 «Бизнес-аналитик», утв. Приказом Минтруда России от 25.09.2018 №592н (с изм. от 14.12.2018 №807н), 08.018 «Специалист по управлению рисками», утв. Приказом Минтруда России от 30.08.2018 №564н, 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утв. приказом Минтруда России от 22.04.2015 №236н, 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утв. Приказом Минтруда России от 16.04.2018 №239н, 08.026 «Специалист в сфере закупок», утв. Приказом Минтруда России от 10.09.2015 №625н (сертификат №ОАС РКИ/19/19 от 09.07.2019, срок действия: 5 лет; сертификат №ОАС МАКБ-04.19 от 09.07.2019, срок действия: 5 лет).

В 2023/2024 учебном году обучающиеся 4 курса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (программы «Корпоративный учет и анализ», «Модели и методы анализа цифровой экономики») приняли участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся, проводимой Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» (ФГБУ «Росаккредагентство»), в ходе которой оценивался уровень сформированности следующих компетенций:

- ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-2. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Результаты оценочной процедуры приведены в таблице 6.

Таблица 6. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся в Университете

Код оцениваемой компетенции	Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятии	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-1	20	13	7	0	0
ОПК-2	20	17	3	0	0

Кроме того, в ходе данной процедуры проводилось анкетирование педагогических работников и представителей работодателей, участвующих в реализации ОП, по вопросам:

- оценки содержания образовательной программы;
- оценки условий реализации образовательной программы;
- оценки качества подготовки обучающихся (выпускников);
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- репутационных характеристик.

Так более 70% респондентов (и преподавателей, и представителей профессионального сообщества работодателей) поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то есть установлен положительный результат внутренней оценки качества образования Университета.

Также, в рамках внутреннего анкетирования, проведенного в 2023/2024 учебном году в Университете, были проанализированы показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса:

– удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 86% пт.;

– удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,42 пт.⁵;

– удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,74 пт.⁵

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 7.1, 7.2).

Таблица 7.1. Итоги промежуточных аттестаций по ОП (очная форма обучения)

Наименование ОП	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Средний балл ПА (экзаменов)	
			Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
Коммерческая деятельность и бизнес-риски	2023	очная	3,9	4,0
	2022	очная	3,6	3,2
	2021	очная	3,8	3,9
Модели и методы анализа цифровой экономики	2023	очная	4,0	4,3
	2022	очная	4,6	4,3
	2021	очная	4,6	4,2
	2020	очная	4,5	4,4
Экономика рынков	2023	очная	3,8	3,9
	2022	очная	3,6	3,6
	2021	очная	4,0	3,8
	2020	очная	3,9	3,9
Финансы и кредит	2023	очная	4,0	4,4
	2022	очная	4,1	4,3
	2021	очная	4,1	4,5
	2020	очная	4,3	4,4
Учет и отчетность организаций	2023	очная	4,1	3,9
	2022	очная	3,8	3,6
	2021	очная	3,3	2,9
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2021	очная	4,2	4,6
	2020	очная	4,8	4,6
Экономический анализ и аудит	2023	очная	3,9	3,6
	2022	очная	4,1	3,1
Экономика социально-трудовых отношений	2023	очная	3,8	3,7
	2022	очная	3,7	3,5
	2021	очная	3,6	4,1
Экономика предприятий и организаций	2023	очная	4,3	4,1
	2022	очная	4,2	3,2
	2021	очная	4,6	4,4
	2020	очная	4,5	4,9
Коммерция	2020	очная	3,8	3,9
Корпоративный учет и анализ	2020	очная	3,8	4,4

⁵ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

Таблица 7.2. Итоги промежуточных аттестаций по ОП
(заочная форма обучения)

Наименование ОП	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Средний балл ПА (экзаменов)		
			1-я сессия уч.г.	2-я сессия уч.г.	3-я сессия уч.г.
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2020	заочная	3,6	3,7	3,6
	2019	заочная	3,5	3,5	3,7

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете экономического факультета (ПА).

2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- ГК «Эфко»;
- ПАО «ВТБ»;
- ГК «Агроэко»;
- ПАО «ВАСО»;
- ООО «Фенко»;
- Дом.РФ;
- ПАО «Ростелеком»;
- ООО «ИНСТЕП»
- АО «Банк ДОМ.РФ»;
- ПАО «Газ-промбанк»;
- ПАО «Сбербанк России»;
- Центральный банк (Банк России);
- АО «Россельхозбанк»;
- АО «Альфа Банк»;
- АО «Банк СОЮЗ»;
- Группа «Новолипецкий металлургический комбинат» (НМЛК);
- ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Совкомбанк;
- ООО ПК Ангстрем;
- АО «Концерн Созвездие»;
- АО «УК ЭФКО»;
- АО «Электросигнал»;
- АО «ВТБ Лизинг»;
- ГК «Русский аппетит»;
- ООО «РВК-Воронеж»;
- Федеральная налоговая служба по Воронежской области;
- Министерство здравоохранения по Воронежской области;
- Управление федеральной антимонопольной службы по Воронежской области;
- ПАО «Центрторг»;
- АО «Технологии доверия»;
- ООО «Волго-Дон АгроИнвест»;
- ООО «Мир фантазий»;
- ООО «Частная медицина»;
- ООО «Авто-Спутник Импорт»;

В таблице 8 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2023 года Университета, обучавшихся по ОП.⁶

⁶ При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не

Таблица 8. Сведения о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Год выпуска	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, которые осуществляли трудовую деят.-ть по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, являвшихся действующими предпринимателями в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, являвшихся самозанятыми в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года (применявшими специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП в 2022 году, учтенных в самообследовании	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП в 2022 году, продолживших обуч.-е в организациях, осуществляющих образовательную деят.-ть, в 2022 календарном году и (или) 2023 календарном году
2022	62	2	3	121	44

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

ОП Экономика предприятий

Оценка качества подготовки обучающихся включает следующие мероприятия:

- участие представителей организаций и предприятий, соответствующих профилю ОП, в формировании оценочных средств и тематики курсовых и выпускных квалификационных работ;
- привлечение представителей организаций и предприятий, соответствующих профилю ОП, к руководству выпускными квалификационными работами;
- включение ведущих специалистов-представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности в состав государственной экзаменационной комиссии;
- наличие справок о принятии к использованию в текущей деятельности / к рассмотрению руководством организаций и предприятий результатов выпускных квалификационных работ.

ОП Экономика рынков

– Наличие комиссий для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. В соответствии с договором № 22/02-15 от 24.02.2022г. для прохождения практической подготовки - учебной практики, ознакомительной были направлены обучающиеся 2 курса в Департамент экономического развития Воронежской области.

– Осуществлена внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся по ООП (для студентов, обучающихся по профилю «Экономика рынков»).

предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

– В состав государственной экзаменационной комиссии включены работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности как ведущие представители работодателей в финансовой и управленческой сфере: АБ «РОССИЯ»; «Газпромбанка» (Акционерное общество) «Центрально-Черноземный»; ООО Специализированный застройщик «Инвестиционная строительная компания».

– Проверка ВКР на наличие заимствований (проверку на плагиат) демонстрирует уровень оригинальности работ более 50%. Средний балл защиты ВКР составил 4,6, что подтверждает высокое качество подготовки выпускников.

– Организуется публичная защита курсовых работ и отчетов по практике, в ходе которых обучающиеся имеют возможность сравнить работы, что способствует объективизации оценивания личных достижений;

– КИМы для промежуточных аттестаций и результаты промежуточных аттестаций заслушиваются на заседании кафедры.

– Осуществляется системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников кафедры по направлениям деятельности: учебная работа, методическая работа, научно-исследовательская работа, учебно-воспитательная работа. Результаты представляются в отчетах кафедры (отчет по НИР и НИРС, отчет об участии кафедры в международной деятельности, индивидуальные планы работы преподавателей, контроль выполнения учебной нагрузки, отчет о повышении квалификации, отчет куратора).

– Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОП Модели и методы анализа цифровой экономики

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик:

- промежуточная аттестация обучающихся по всем видам практической подготовки (учебная и производственная практики) с привлечением представителей организаций и предприятий – баз практики в соответствии с приказом о направлении обучающихся для прохождения практической подготовки в профильные организации в соответствии с заключенными договорами,

- в отчет в обязательном порядке включается отзыв руководителя практики от организации, в котором отражены умения и навыки, полученные обучающимся в процессе прохождения практической подготовки.

- применяется процедура публичной защиты отчета по практической подготовке на совместном заседании сотрудников кафедры и обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей) по дисциплинам математического и информационного профиля, отмечаются проблемы с базовой школьной подготовкой, что учитывается при организации учебного процесса по дисциплинам.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся по ООП (участие в олимпиадах, конкурсах НИР и т.д.)

- проводился анализ учебных и внеучебных достижений обучающихся, в т.ч. участие в научных мероприятиях, публикация результатов научных исследований, результаты студенческой научной конференции заслушаны на заседании кафедры.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся:

В период подготовки к защите ВКР были проведены консультации.

Комиссия отметила актуальность, практическую направленность ВКР, разнообразие тематики, соответствие профилю, четкую структуру и

последовательность изложения основных идей, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям.

Во время защиты ВКР к обучающимся были предъявлены достаточно строгие требования, задавались дополнительные вопросы. Обучающиеся проявили самостоятельность, организованность, заинтересованность, достаточно высокий уровень профессиональных знаний. Ответы отличались логической последовательностью, четкостью, продемонстрировано знание нормативно-правовых актов и научной литературы.

Комиссия отмечает высокий уровень теоретической и практической подготовки студентов, их способность систематизировать, обобщать и анализировать информацию, самостоятельно формулировать выводы, умение в дискуссии аргументированно отстаивать свои взгляды на те или иные экономические и управленческие проблемы, владение математическими методами анализа экономики и современными информационными технологиями, а также высокий общий (культурный) уровень и владение специальной (профессиональной) лексикой.

Содержание выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о том, что уровень защищенных ВКР достаточно высок, выпускники хорошо подготовлены к решению профессиональных задач, владеют необходимыми компетенциями.

Несомненным достоинством подготовки ВКР является умение самостоятельно анализировать статистические материалы, применять количественные и качественные методы обработки экономической информации, использовать необходимое программное обеспечение, формулировать экономические выводы и предложения.

9 человек (75%) защитили ВКР на оценку «отлично», 2 человека (17%) защитили ВКР на оценку «хорошо», 1 человек (8%) не явился.

ОП Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Учет и отчетность организаций и Корпоративный учет и анализ

Выпускные квалификационные работы выполнены на актуальные темы. В выпускных квалификационных работах рассмотрены как теоретические аспекты изучаемых проблем, так и практические подходы к их решению. Во время защиты ВКР к обучающимся были предъявлены достаточно строгие требования, задавались дополнительные вопросы. Ответы отличались логической последовательностью, четкостью, обучающиеся продемонстрировали знание нормативно-правовых актов и литературы. Обучающиеся проявили организованность, заинтересованность и необходимый уровень профессиональных знаний. В процессе защиты ВКР обучающиеся демонстрировали результаты исследования при помощи программно-технических средств. Выпускные квалификационные работы имеют практическую ценность.

Анализ содержания и защиты ВКР позволил сделать следующие выводы:

- высокий уровень теоретической и профессиональной подготовки обучающихся;
- понимание обучающимися проблем общества, государства, личности и экономических субъектов, возникающих в процессе их деятельности;
- знание новых научных и практических разработок отечественных и зарубежных ученых.

Результаты аттестации свидетельствуют о достаточной компетенции и высоком уровне теоретической и практической подготовки обучающихся, их способности ставить и аргументированно решать проблемы современной экономики, а также позволяют вынести заключение о достижении цели и задач обучения, поставленных в соответствии с ФГОС ВО.

Обобщенные замечания и предложения по улучшению качества подготовки обучающихся.

Замечания:

- в отдельных случаях предлагаемые рекомендации обучающихся не были достаточно обоснованы практической значимостью;

- представленные презентации отдельных обучающихся содержали ошибки и неточности.

- обучающимися не соблюдается регламент представления доклада к ВКР.

Государственная экзаменационная комиссия рекомендует:

- руководителям уделять внимание вопросам качества изложения обучающимися результатов, полученных в ходе исследования;

- руководителям уделять внимание вопросам качества подготовки доклада выступления и электронных презентаций.

ОП Экономический анализ и аудит

В период подготовки к защите ВКР были проведены предзащита и консультации.

В ходе защиты ВКР обучающиеся проявили самостоятельность, организованность, заинтересованность, достаточно высокий уровень профессиональных знаний.

Обучающимся задавались дополнительные вопросы, ответы на которые отличались логической последовательностью, четкостью, было продемонстрировано знание нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы. Комиссия отмечает высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, их способность систематизировать, обобщать и анализировать информацию, самостоятельно формулировать выводы, умение в дискуссии аргументировано отстаивать свои взгляды на те, или иные экономические и управленческие проблемы, а также высокий общий (культурный) уровень и владение специальной (профессиональной) лексикой.

В то же время некоторые обучающиеся продемонстрировали недостаточные умения применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем.

Содержание выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о том, что уровень защищенных ВКР достаточно высок. Выпускные квалификационные работы выполнены на основе практических знаний, полученных во время прохождения преддипломной практики, имеют практическую (научную) ценность, что в том числе подтверждается наличием справок о внедрении результатов исследований на практике.

Несомненным достоинством подготовки ВКР является наличие в абсолютном большинстве из них конкретных предложений для реального сектора экономики, организаций различных форм собственности, умение самостоятельно анализировать статистические материалы, формулировать экономические выводы и предложения.

При этом выводы и рекомендации, содержащиеся в ВКР, указывают на глубокое изучение проблем по теме исследования. Все работы были выполнены на высоком уровне с использованием передовой компьютерной техники, а также защиты ВКР проходили с применением электронных презентаций. Оценка знаний обучающихся выносилась коллективно.

Анализ содержания и защиты ВКР позволил сделать следующие выводы:

- ВКР посвящены решению актуальных проблем современной экономики России;
- обучающиеся продемонстрировали высокую теоретическую подготовку и практические навыки в области профессиональной деятельности;

- обучающиеся показали умение обобщать, систематизировать и анализировать конкретные материалы экономических субъектов, формулировать самостоятельные выводы и экономические обоснования по предлагаемым мероприятиям, умения отстаивать в дискуссиях свои взгляды на современные экономические проблемы и рекомендовать пути их решения;

- ВКР оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Отмечается:

- высокий уровень теоретической и профессиональной подготовки обучающихся;

- понимание обучающимися проблем общества, государства, личности и экономических субъектов, возникающих в процессе их деятельности;
- знание новых научных и практических разработок отечественных и зарубежных ученых.

Результаты аттестации свидетельствуют о достаточной компетенции и высоком уровне теоретической и практической подготовки обучающихся, их способности ставить и аргументированно решать проблемы современной экономики, а также позволяют вынести заключение о достижении цели и задач обучения, поставленных в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Обобщенные замечания и предложения по улучшению качества подготовки обучающихся.

Замечания:

- в отдельных случаях предлагаемые рекомендации обучающихся не были обоснованы практической значимостью;
- представленные презентации отдельных обучающихся содержали ошибки и неточности;
- в отдельных случаях имел место некорректный подход к формированию списка литературы.

Предложения:

- руководителям повысить контроль качества используемых источников информации в части их актуализации, а также формирование корректных ссылок в тексте ВКР;
- руководителям уделять особое внимание обоснованию предложений и рекомендаций по итогам проведенного исследования;
- руководителям уделить внимание вопросам качества подготовки доклада выступления и электронных презентаций.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее. ЭИОС университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (ЭУК и/или MOOC), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(ли) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Основные образовательные программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному

обновлению. Список доступных баз данных размещен по ссылке: [https://lib.vsu.ru/Электронный каталог ЗНБ ВГУ/Полнотекстовые базы данных](https://lib.vsu.ru/Электронный%20каталог%20ЗНБ%20ВГУ/Полнотекстовые%20базы%20данных). Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания.

Библиотека ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к периодическим изданиям.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание обучающихся учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. С периодическими изданиями обучающиеся работают в читальном зале.

Обучающиеся имеют свободный доступ к электронной библиотеке. Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для всех ОП направления 38.03.01 Экономика
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Процент численности педагогических работников Университета (для всех ОП направления 38.03.01 Экономика), участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

Процент численности педагогических работников Университета (для всех ОП направления 38.03.01 Экономика), участвующих в реализации программы

бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

Процент численности педагогических работников Университета (для всех ОП направления 38.03.01 Экономика), и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

Финансовое обеспечение образовательного процесса.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ:

Куратор ОП «Коммерческая деятельность и бизнес-риски», «Коммерция»

П.А. Канапухин

Куратор ОП «Модели и методы анализа цифровой экономики»

И.Н. Щепина

Куратор ОП «Экономика рынков»

Т.Н. Гоголева

Куратор ОП «Финансы и кредит»

О.В. Качур

Куратор ОП «Учет и отчетность организаций», «Корпоративный учет и анализ»

И.С. Миронова

Куратор ОП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономический анализ и аудит»

Н.В. Кондрашова

Куратор ОП «Экономика социально-трудовых отношений»

Г.А. Шкиренко

Куратор ОП «Экономика предприятий и организаций»

Е.М. Исаева