

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан экономического факультета



---

Канапухин П.А.  
29.04.2021 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Экономика социально-трудовых отношений
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма(ы) обучения:** очная
- 5. Утверждена** Ученым советом экономического факультета  
(протокол № 4 от 29.04.2021)
- 6. Учебный год:** 2024-2025

**7. Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы профиля «Экономика социально-трудовых отношений» соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954.

**8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:** Блок Б3, базовая часть.

**9. Форма государственной итоговой аттестации:**

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

**10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):**

| Код                                     | Название компетенции                                                                                                            | Код(ы)  | Индикатор(ы) компетенции                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-3                                   | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                        | ОПК-3.1 | Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах                                                    |
|                                         |                                                                                                                                 | ОПК-3.2 | Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений                                                                                         |
| ОПК-4                                   | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 | Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений                               |
|                                         |                                                                                                                                 | ОПК-4.2 | Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различных видов отчетности с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
|                                         |                                                                                                                                 | ОПК-4.3 | Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений                                                                                                             |
|                                         |                                                                                                                                 | ОПК-4.4 | Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений                                                                   |
|                                         |                                                                                                                                 | ОПК-4.5 | Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы                                                                 |
| <b>Профессиональные компетенции</b>     |                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-3                                    | Способен                                                                                                                        | ПК-3.1  | Определяет параметры систем оплаты и                                                                                                                                                                              |

|      |                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | разработать и усовершенствовать системы организации, оплаты и стимулирования труда |        | стимулирования труда                                                                                                                                                                         |
|      |                                                                                    | ПК-3.2 | Определяет эффективность организации труда, систем оплаты и материального стимулирования труда                                                                                               |
|      |                                                                                    | ПК-3.3 | Определяет и рассчитывает социально-экономические показатели по труду                                                                                                                        |
|      |                                                                                    | ПК-3.4 | Применяет нормативно-правовую базу федерального и регионального уровня в управлении трудовыми отношениями и разрабатывает локальные нормативные акты, регламентирующие трудовую деятельность |
|      |                                                                                    | ПК-3.5 | Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности организации трудовой деятельности                                                                                                       |
| ПК-5 | Способен проводить исследование процессов социально-трудовой сфере                 | ПК-5.1 | Анализирует элементы системы социально-трудовых отношений                                                                                                                                    |
|      |                                                                                    | ПК-5.2 | Определяет оптимальные параметры организации трудовой деятельности                                                                                                                           |
|      |                                                                                    | ПК-5.3 | Выявляет факторы, влияющие на организацию труда                                                                                                                                              |

#### **11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 6/216:**

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы – 6/216.

#### **12. Государственный экзамен**

Не предусмотрен ОПОП

#### **13 Требования к ВКР**

##### **13.1. Порядок выполнения ВКР**

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой итоговый компонент образовательного процесса, направленный на систематизацию и закрепление знаний, умений и навыков обучающегося в ходе решения конкретных профессиональных задач, а также определение уровня подготовленности выпускника к определенным видам профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, выполненное обучающимся под руководством работника из числа научно-педагогического состава выпускающей кафедры (научного руководителя). Научный руководитель закрепляется за обучающимся распоряжением декана факультета. ВКР позволяет выпускнику продемонстрировать достижение им совокупности запланированных результатов освоения ООП.

Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого Совета экономического факультета по представлению заведующего кафедрой экономики труда и основ управления. Перечень тематики выпускных квалификационных работ, требования к их подготовке и оформлению, критерии оценки результатов защиты, порядок

подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА.

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП в соответствии с учебным планом профиля подготовки, полностью выполнивший задание на ВКР.

Обучающийся получает задание от руководителя на выполнение ВКР после утверждения тем ВКР Ученым советом экономического факультета. Руководитель разрабатывает совместно с обучающимся календарный график выполнения ВКР, рекомендует подходящую литературу и другие информационные источники.

Процесс подготовки, выполнения и защиты работ состоит из следующих этапов:

- 1 Выбор, обоснование и утверждение темы исследования.
- 2 Составление библиографии по теме и разработка плана работы.
- 3 Подготовка задания на выпускную квалификационную работу.
- 4 Подбор и изучение теоретических и практических материалов в соответствии с намеченным планом.
- 5 Обработка, систематизация и обобщение данных.
- 6 Написание текста работы с обязательным описанием результатов исследования.
- 7 Предоставление ВКР научному руководителю и, в случае необходимости, работа над замечаниями.
- 8 Оформление и сдача работы на нормоконтроль.
- 9 Написание отзыва на ВКР.
- 10 Получение справки о внедрении результатов исследования (при наличии).
- 11 Сдача работы секретарю ГЭК.
- 12 Защита работы.

На первом этапе обучающийся выбирает тему работы. Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы исследования из предложенного кафедрой перечня, исходя из собственных научных интересов, практической и теоретической значимости взятой к рассмотрению проблемы. Обучающийся может также самостоятельно предложить для выпускной работы тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Тема работы может быть предложена и организацией, на базе которой обучающийся проходил практику или которой он направлен на обучение. В формулировку темы ВКР может быть включено название объекта, на примере которого проводится исследование. Тема ВКР закрепляется за обучающимся на основании его письменного заявления. Тема ВКР должна быть обязательно согласована с научным руководителем.

На втором этапе в соответствии с выбранной темой обучающийся самостоятельно подбирает необходимую литературу. При этом применяет собственные знания перечня литературы, рекомендованной преподавателями при чтении лекций и проведении практических занятий по учебным дисциплинам. Руководитель работы помогает обучающемуся в отборе основных публикаций отечественных и зарубежных экономистов, ведущих исследований по данной или близкой проблеме, а также рассматривает список других источников информации, включая законодательные и нормативные документы.

На третьем этапе обучающийся самостоятельно составляет первоначальный план работы, который отражает логику исследования автора, содействует последовательному изложению содержания работы, помогает найти основные направления в освещении вопросов темы и позволяет систематизировать материал по разделам работы. План выпускной

квалификационной работы отражается в задании на выполнение ВКР и является основанием для разработки календарного графика – сроков завершения отдельных разделов работы.

На четвертом этапе осуществляется подбор и изучение теоретических и практических материалов. Разработка теоретических аспектов темы предполагает изучение работ отечественных и зарубежных ученых-экономистов и практиков. Сбор и обработка материалов для практической части работы является одним из самых трудоемких и ответственных этапов. Собирая практический материал для ВКР необходимо во время прохождения преддипломной практики. От обучающегося требуется знание плановых, статистических, учетных и др. документов, в которых содержится нужная ему информация, а также знание подразделений организации, которые ответственны за составление соответствующих документов по планированию, организации, управлению и т.д. При этом особое внимание необходимо уделять достоверности полученных данных. При необходимости может проводиться собственное исследование (опрос, анкетирование и т.п.).

На пятом этапе одновременно с накоплением данных обучающийся должен систематизировать и обработать собранный материал, в том числе провести необходимые расчеты, составить аналитические и комбинированные таблицы, диаграммы, схемы, проанализировать результаты, сформулировать выводы и предложения. Это ускорит работу и позволит своевременно обнаружить пропуски в подборе материалов, необходимых для проведения анализа и оценки действующей практики, и восполнить недостающие. Особое внимание необходимо обратить на информацию, позволяющую сформулировать предложения по улучшению работы организации.

На шестом этапе подготовка работы завершается ее написанием - логическим изложением результатов работы, обработанных ранее теоретических и практических материалов, обозначенных проблем и предложений по их решению.

На седьмом этапе черновой вариант работы представляется научному руководителю, который оценивает ее готовность к защите. В случае негативной оценки работы обучающийся осуществляет ее доработку, руководствуясь замечаниями и рекомендациями научного руководителя. Подготовленная ВКР подлежит обязательной проверке на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

На восьмом этапе особое внимание следует уделить оформлению работы, требования к которой представлены в учебно-методическом пособии по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ. Написанная ВКР обязательно предоставляется на кафедру для проверки работы на соблюдение требований по оформлению работы (нормоконтроль).

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. Результаты проверки готовности ВКР к защите фиксируются в протоколе заседания кафедры.

На девятом этапе законченная, оформленная, прошедшая нормоконтроль и переплетенная ВКР представляется научному руководителю для получения письменного отзыва. ВКР должна быть скреплена мягким переплетом с использованием пружинного скрепления.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

На десятом этапе к работе рекомендуется приложить справку о внедрении результатов ВКР в практику (желательно).

На одиннадцатом этапе переплетенная ВКР со всеми документами (задание на ВКР, отзыв научного руководителя, справка о внедрении – при наличии) сдается секретарю ГЭК. Перечисленные документы к работе не подшиваются, рекомендуется вложить их в папку-файл и приложить к готовой работе.

Обучающийся представляет ВКР и отзыв на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты.

Обязательным условием допуска ВКР к защите является проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Минимальный процент оригинальности ВКР–50%. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

Работа считается готовой к защите при обязательном размещении на образовательном портале «Электронный университет ВГУ», при наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя, заведующего кафедрой экономики и управления организациями, а также наличия отзыва.

Электронные версии ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» ([www.edu.vsu.ru](http://www.edu.vsu.ru)) не позднее, чем за 2 дня до даты защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате pdf после подписания ВКР заведующим кафедрой.

Защита ВКР осуществляется на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием.

Защита ВКР при необходимости может осуществляться с применением дистанционных технологий посредством образовательного портала "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru/> в соответствии с регламентом Р ВГУ 2.0.01 - 2020 Регламент проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете.

### **13.2. Примерный перечень тем ВКР**

Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого совета экономического факультета по представлению заведующего кафедрой экономики труда и основ управления. Перечень тем выпускных квалификационных работ, требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА.

Темы ВКР разрабатываются в рамках тематики научно-исследовательской работы выпускающей кафедры ее работниками из числа научно-педагогического состава, обсуждаются на заседании кафедры и представляются заведующим кафедрой Ученому совету факультета.

Обучающиеся должны иметь возможность выбора темы ВКР и научного руководителя. Обучающийся имеет право выбрать одну из объявленных тем или предложить собственную после ее согласования с научным руководителем. Тема инициативной ВКР обсуждается на заседании выпускающей кафедры на основании представленного заявления обучающегося (в свободной форме). В заявлении обосновывается целесообразность разработки соответствующей темы для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. При рассмотрении инициативной темы ВКР кафедра имеет право ее аргументированного отклонения или, при согласии обучающегося, корректировки. Соответствующее решение оформляется протоколом заседания кафедры.

Примерная тематика ВКР:

1. Социально-трудовые отношения в современных условиях и их регулирование.
2. Законодательное регулирование социально-трудовых отношений.
3. Рынок труда в системе экономических отношений общества.
4. Современные проблемы российского рынка труда.
5. Государственная политика занятости в Российской Федерации.
6. Занятость населения как объект государственной социальной политики.
7. Проблемы регулирования занятости в рыночной экономике.
8. Проблемы гендерной дискриминации на рынке труда.
9. Проблемы безработицы и социальной поддержки лиц, оказавшихся без работы.
10. Образовательная и профессиональная подготовка работников как фактор повышения их конкурентоспособности на рынке труда.
11. Движение и использование трудовых ресурсов в регионе.
12. Миграция населения и ее социально-экономические последствия.
13. Профорientация в рамках реализации политики занятости.
14. Система социального партнерства России: анализ и проблемы развития.
15. Регулирование социально-трудовых отношений в рыночной экономике РФ.
16. Региональные особенности состояния и развития социально-трудовой сферы.
17. Качество трудовой жизни и направления его повышения.
18. Современные методы управления производительностью труда.
19. Механизм управления условиями труда на примере предприятия.
20. Социально-трудовая адаптация персонала: проблемы и решения.
21. Нормирование труда как элемент системы организации заработной платы.
22. Методы оценки затрат и результатов труда организации.
23. Взаимосвязь занятости с социальным обеспечением населения.
24. Оптимизация оплаты труда различных категорий персонала.
25. Политика вознаграждения персонала и оценка ее эффективности на примере предприятия.
26. Человеческие ресурсы и трудовой потенциал организации.
27. Социальные льготы на предприятии: цели и сферы применения.
28. Оплата труда как средство мотивации персонала.
29. Система социальной защиты персонала и ее основные элементы.
30. Основные принципы государственного регулирования в области оплаты труда и доходов населения.
31. Сущность и значение организации и нормирования труда на предприятии.
32. Современные концепции организации труда и программы их реализации.
33. Методы изучения затрат рабочего времени и анализа трудовых процессов, оценка их эффективности.
34. Разделение и кооперация труда на предприятии, развитие их форм.
35. Роль и значение службы занятости в формировании и функционировании рынка труда.
36. Совершенствование организации рабочих мест.
37. Условия труда, их влияние на работоспособность человека.

38. Режимы труда и отдыха на предприятии, их оптимизация.
39. Аттестация рабочих мест: проведение и использование результатов.
40. Коллективная форма организации труда, ее особенности, развитие и использование в отраслях экономики.
41. Основные направления совершенствования нормативной базы предприятий.
42. Организация работы по нормированию труда на предприятии.
43. Молодежный рынок труда в России: опыт и проблемы.
44. Основные направления совершенствования организации и нормирования труда в современных условиях.
45. Взаимосвязь совершенствования организационной культуры и эффективности социально-трудовых отношений.
46. Управление трудовым потенциалом на предприятии.
47. Социальное партнерство на предприятии.
48. Управление социальной сферой организации.
49. Управление конфликтами в организации.
50. Отношение работников к труду.
51. Анализ организации оплаты труда.
52. Производительность труда как основа реализации экономической и социальной политики.
53. Производительность труда: сущность, методы измерения, показатели.
54. Современные формы и системы оплаты труда на предприятии.
55. Проблемы управления занятостью населения на региональном рынке труда.
56. Система менеджмента качества: влияние на организацию труда.
57. Процессный подход в организации труда.
58. Организация труда в концепции TQM.
59. Бестарифное регулирование заработной платы.
60. Безработица и пути ее преодоления.
61. Мобильность рабочей силы.
62. Качество трудовой жизни: понятие, система оценки.
63. Социальные технологии для эффективного использования человеческих ресурсов.
64. Гендерный подход к анализу занятости.
65. Планирование и анализ трудовых показателей.
66. Уровень и динамика доходов населения.
67. Занятость населения: сущность и формы.
68. Социальная политика и уровень жизни населения.
69. Уровень и качество жизни населения России.
70. Организационные коммуникации как фактор совершенствования социально-трудовых отношений на предприятии.
71. Проблемы бедности в России: динамика, анализ, направления снижения уровня бедности.
72. Гибкие формы занятости населения (удаленная работа, заемный труд, аутсорсинг, аутстаффинг, лизинг персонала и т.п.).
73. Инновационные процессы в социально-трудовой сфере.
74. Инновации в трудовых процессах.

Тема ВКР может быть сформулирована обучающимся самостоятельно по согласованию с руководителем ВКР и утверждена в установленном порядке.

### **13.3. Структура ВКР**

Объем выпускной квалификационной работы бакалавров (без учета приложений) должен, как правило, составлять не более 60-70 печатных страниц.



Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение к ВКР дает общее представление о работе, ее содержательной характеристике и научных инструментах, с помощью которых она выполнялась. В нем содержатся следующие вопросы:

- актуальность темы исследования и ее значение для науки и практики;
- степень разработанности проблемы отечественными и зарубежными учеными, различными научными школами;
- цель исследования и задачи, которые решаются в ВКР для достижения поставленной цели;
- объект исследования, определяемый в соответствии с выбранной темой работы, областью исследований и изучаемой проблемой;
- предмет исследования, отражающий систему экономических отношений, опосредующих изучаемую категорию, закономерности их функционирования и тенденции развития, связи в социально-экономических явлениях и процессах;
- теоретические и методические основы исследования, опирающиеся на труды ученых в области данной проблемы; методические подходы, научные принципы и методы, используемые в работе;
- эмпирическая база исследования, включающая законодательные акты и законопроекты, статистические материалы и данные различных источников, результаты социологического опроса и др.

Таким образом, введение – ответственная часть ВКР, поскольку оно содержит все ее квалификационные характеристики.

Рекомендуемый объем введения не более 5% работы.

Основная часть работы должна содержать теоретическую часть, методические рекомендации по изучаемой проблеме и практические аспекты решения изучаемой проблемы применительно к объекту исследования. Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Рекомендуется основную часть работы делить на 3 раздела (теоретический, методический и практический). Допускается методический раздел объединять с теоретическим или практическим.

Первый раздел работы носит общетеоретический характер. Теоретическое обоснование предусматривает рассмотрение основных категорий изучаемого процесса, раскрытия их социально-экономического содержания, сущность и генезис выбранного явления, возможные тенденции или сценарии развития явления, анализ научных источников по поставленной проблеме. Критически следует оценить опубликованные научные работы отечественных и зарубежных авторов в избранном предметном поле. Авторы следует группировать по аспектам и концепциям, в русле которых они проводят исследование данной проблематики. Допускается строить раздел в форме обзора научной литературы по тематике исследования, содержательно же он должен представлять собой теоретический анализ проблемы.

В ВКР обзор рекомендуется заканчивать краткими выводами обучающегося о степени разработанности проблемы, перечислением круга проблемных вопросов и задач, которые недостаточно разработаны в научной литературе и которые необходимо исследовать в ВКР.

Методическая часть работы включает описание и анализ методики разработки проблемы, методов, моделей и инструментов исследований, методов расчета, критериев оценки показателей, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, оценку правильности и экономичности выбранных средств измерений и методик выполнения измерений, а также изложение позиции автора по данному вопросу.

Третья, прикладная, часть ВКР выполняется, как правило, по материалам организаций, собранным обучающимся. В данном разделе работы анализируется опыт деятельности организации в исследуемом направлении за ряд лет. Расчеты должны осуществляться в соответствии с методическими аспектами, описанными в предыдущих главах работы. Выявляются особенности организации, планирования, управления деятельностью предприятия, негативные явления в работе организации. Эта часть работы завершается оценкой деятельности организации в исследуемом направлении, конкретными теоретическими и практическими разработками, а также предложениями по их использованию, обосновывается целесообразность их применения в данной организации для улучшения ее деятельности. В ВКР оценка результатов работы должна быть количественной и качественной, сравнение с известными решениями следует проводить по всем аспектам выбранной проблемы. Необходимо четко показать практическую полезность работы в целом или отдельных ее частей, указать на возможность обобщений, дальнейшего развития методов и идей.

Каждый раздел работы целесообразно закончить краткими выводами, т.к. это позволяет четко сформулировать итоги каждого этапа исследования.

По своей структуре каждый раздел работы должен содержать подразделы. Требуется, чтобы все разделы и подразделы были соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему.

В выпускных квалификационных работах обязательно должны быть ссылки на используемые в процессе написания работы источники информации, оформленные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

В зависимости от особенностей выполненной работы основную часть излагают в виде текста, таблиц, сочетания иллюстраций и таблиц или сочетания текста, иллюстраций и таблиц.

В заключении по результатам проведенного исследования формулируются выводы (постановка проблемы) и предложения (пути решения заявленных проблем). Особый акцент делается на наиболее существенные результаты, полученные в ходе написания ВКР лично обучающимся. В заключении к ВКР определяются основные направления для дальнейшего исследования в этой области. Рекомендуемый объем заключения 5 % общего объема работы.

Список литературы и использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». Список должен включать не менее 30-35 источников.

В Приложении помещаются большие и сложные таблицы данных, а также таблицы, содержащие промежуточные вычисления, протоколы, образцы методического инструментария; иллюстративные материалы и т.п.

ВКР бакалавра должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать обзор теории проблемы, поставленной в работе;
- использовать фактические данные предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, фактический материал в виде отчетных, плановых и прочих документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и т.д.;

- содержать необходимые аналитические, прогнозные и плановые расчеты;
- предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов;
- строго соответствовать требованиям нормоконтроля по оформлению ВКР.

Текст ВКР должен быть построен по общей схеме, представленной в методических указаниях кафедры экономики труда и основ управления, отражающих современный уровень требований, предъявляемых к процессу подготовки, оформления и представления ВКР.

Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Подробные правила оформления и требования к содержанию отдельных разделов ВКР приведены в методических рекомендациях кафедры экономики труда и основ управления.

Основными критериями оценки качества ВКР на защите являются:

- актуальность проблемы исследования, ее теоретическая и практическая значимость;
- степень законченности ВКР;
- отражение в тексте работы результатов теоретического и эмпирического исследований;
- соответствие структуры и содержания ВКР поставленным целям и задачам исследования;
- грамотность, логическая последовательность и систематичность изложения, сбалансированность теоретической и эмпирической частей текста;
- методическая обоснованность эмпирического исследования;
- соответствие методик целям исследования, адекватность количественного и качественного оценивания, точность количественных измерений, репрезентативность выборки, используемый арсенал математических методов;
- качество защиты (четкость, ясность и структурированность доклада выпускника при защите, знание своей работы, аргументированность ответов на вопросы);
- использование демонстрационного материала.

#### **13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:**

| Коды компетенций | Коды индикаторов компетенций | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Примечание |
|------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ОПК-3            | ОПК-3.1                      | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы сбора, анализа и обработки данных применительно к целям и задачам ВКР;</li> <li>- внешние и внутренние факторы, влияющие на функционирование организации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно интерпретировать собранные, проанализированные и обработанные данные применительно к целям и задачам ВКР;</li> </ul> |            |

|       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |          | <p>- выявлять и объяснять причинно-следственные связи в экономических процессах.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач применительно к целям и задачам ВКР.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|       | ОПК-3.2. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- анализировать результаты оценки и расчетов показателей и обосновывать полученные выводы применительно к целям и задачам ВКР.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа результатов оценки социально-экономических показателей и обоснования полученных выводов применительно к целям и задачам ВКР.</li> </ul> |  |
| ОПК-4 | ОПК-4.1. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</li> <li>- способностью предлагать рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.</li> </ul>                             |  |
|       | ОПК-4.2  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические подходы к анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций;</li> <li>- обобщать результаты и делать выводы и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |          | <p>заклучения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки массивов экономических данных;</li> <li>- навыками анализа основных финансово-экономических показателей деятельности организаций;</li> <li>- навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|      | ОПК-4.3. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и обосновывать эффективность управленческих решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами принятия решений и прогнозирования последствий реализации решений развития организаций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|      | ОПК-4.4. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно-управленческие решения в сфере регулирования социально-трудовых отношений и нести за них ответственность.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска организационно-управленческих решений в сфере социально-трудовых отношений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|      | ОПК-4.5  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципиальное содержание управления финансами хозяйствующих субъектов;</li> <li>- виды взаимоотношений хозяйствующих субъектов с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные параметры организационно-управленческих решений по вопросам взаимоотношений с элементами финансовой системы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью правильно воспринимать и систематизировать информацию о состоянии финансовой системы и ее отдельных сфер и звеньев для последующего использования полученных результатов в аналитических, практических и научных целях</li> </ul> |  |
| ПК-3 | ПК-3.1   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы оплаты и стимулирования труда: сущность, функции, формы, системы;</li> <li>- принципы и алгоритмы построения оплаты труда;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основы мотивации и стимулирования труда;</li> <li>- процесс, методы, формы и виды стимулирования труда;</li> <li>- традиционные и современные подходы управления стимулированием труда.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять параметры системы организации оплаты и стимулирования труда в организации;</li> <li>- определять методы мотивации, виды стимулирования труда.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа системы оплаты и стимулирования труда, выявления ее достоинств и недостатков;</li> <li>- навыками выработки предложений по совершенствованию системы оплаты и стимулирования труда.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  | ПК-3.2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные формы организации труда;</li> <li>- способы определения эффективности организации труда;</li> <li>- современные формы и системы оплаты и стимулирования труда, методики определения их эффективности;</li> <li>- основные показатели эффективности труда.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать применяемые в организации системы и формы организации, оплаты и стимулирования труда;</li> <li>- аргументировать и экономически обосновывать предложения в области организации и оплаты труда;</li> <li>- разрабатывать параметры (в т.ч. локальные нормативно-правовые акты) систем организации, оплаты и стимулирования труда;</li> <li>- разрабатывать положения, методические рекомендации по организации и оплате труда;</li> <li>- определять и рассчитывать базовые показатели в сфере труда;</li> <li>- проводить расчет эффективности труда;</li> <li>- проводить расчет эффективности систем организации и стимулирования труда с использованием экономического и социологического инструментария и выявлять их достоинства и недостатки.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета целевых и фактических значений ключевых показателей эффективности (производительности) труда;</li> <li>- современными методами расчета экономических и социально-экономических</li> </ul> |  |

|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |        | показателей, характеризующих социально-трудовые отношения в организации;<br>- навыками разработки методического инструментария оценки эффективности трудовой деятельности, организации и стимулирования труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  | ПК-3.3 | Знать:<br>- экономику труда в объеме, необходимом для выбора показателей, характеризующих эффективность трудоустройства на мезо и макро- уровнях;<br>– основные социально-экономические показатели по труду;<br>- методы определения социально-экономических показателей по труду<br>.Уметь:<br>- применять знания по экономике труда в объеме, необходимом для определения и расчета социально-экономических показателей по труду<br>- проводить анализ показателей по труду;<br>- рассчитывать социально-экономические показатели по труду.<br>Владеть:<br>- методиками расчета социально-экономических показателей по труду;<br>- навыками практического применения знаний по экономике труда в объеме, необходимом для выбора, определения и расчета показателей, характеризующих социально-трудовую сферу. |  |
|  | ПК-3.4 | Знать:<br>- основные законодательные и нормативно-правовые нормы в сфере социально-трудовых отношений.<br>Уметь:<br>– применять нормативно-правовую базу федерального и регионального уровня в управлении трудовыми отношениями;<br>- анализировать локальные нормативные акты организации, регулирующие социально-трудовые отношения;<br>- разрабатывать корректировки в нормативную документацию организации по организации, оплате и стимулированию труда персонала.<br>Владеть:<br>- навыками разработки локальных нормативных актов, регламентирующих трудовую деятельность.                                                                                                                                                                                                                               |  |
|  | ПК-3.5 | Знать:<br>– основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |        | <p>деятельность хозяйствующих субъектов;<br/> – характеристики системы организации, оплаты и стимулирования труда и иных сторон социально-трудовых отношений;;<br/> - основные методики определения эффективности организации трудовой деятельности.<br/> Уметь:<br/> – анализировать и выявлять недостатки системы организации, оплаты, стимулирования труда и иных сторон социально-трудовых отношений;<br/> - аргументировать и экономически обосновывать предложения в области организации и оплаты труда и иных сторон социально-трудовых отношений.<br/> Владеть:<br/> – навыками практического исследования различных сторон социально-трудовых отношений и разработки технологий их реформирования;<br/> - навыками разработки и предложения мероприятий по совершенствованию системы организации трудовой деятельности и иных сторон социально-трудовых отношений, а также по улучшению состояния социально-трудовой сферы организаций и регионов.</p> |  |
| ПК-5 | ПК-5.1 | <p>Знать:<br/> - базовые экономические показатели деятельности предприятий /организаций;<br/> – элементы системы социально-трудовых отношений организации и принципы их функционирования;<br/> - современные технологии организации труда, нормирования труда, оплаты труда.<br/> Уметь:<br/> - проводить анализ социально-трудовых отношений и на его основе формировать решения по разработке и управлению элементами экономической, кадровой и социальной политики организации;<br/> - определять оптимальные параметры организации трудовой деятельности.<br/> Владеть:<br/> – методами сбора и обработки исходных данных, необходимых для анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих систему социально-трудовых отношений;<br/> – методами поиска и выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей;<br/> - методами анализа элементов системы</p>                                                 |  |



|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |        | социально-трудовых отношений, навыками проведения социологического исследования системы социально-трудовых отношений и социальной среды организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  | ПК-5.2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и инструментарий проведения исследования процессов в социально-трудовой сфере для определения оптимальных параметров организации трудовой деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследование процессов в социально-трудовой сфере для определения оптимальных параметров организации трудовой деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения оптимальных параметров организации трудовой деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  | ПК-5.3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факторы внешней и внутренней среды, влияющие на организацию труда;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследование процессов в социально-трудовой сфере для выявления факторов, влияющих на организацию труда;</li> <li>- определять степень воздействия факторов внешней и внутренней среды на организацию труда и осуществление трудовой деятельности;</li> <li>- анализировать процессы, протекающие на разных уровнях и в различных сферах социально-экономической системы организации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения исследования процессов в социально-трудовой сфере для выявления факторов, влияющих на организацию труда;</li> <li>- навыками выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей элементов социально-экономических систем.</li> <li>- навыками принятия обоснованных решений в сфере организации труда, а также по улучшению состояния социально-трудовой сферы организаций и регионов.</li> </ul> |  |

### **13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для обучающегося**

В ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы обучающимся составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование темы; обоснование ее актуальности; краткое содержание работы с

акцентом на собственные исследования, полученные результаты и выводы; предложения по совершенствованию исследуемой проблемы. Время выступления с докладом – 7-10 минут.

Защита ВКР при необходимости может осуществляться с применением дистанционных технологий посредством образовательного портала "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru/> в соответствии с регламентом Р ВГУ 2.0.01 - 2020 Регламент проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете.

Для защиты обучающемуся необходимо подготовить презентацию, раздаточный материал для членов экзаменационной комиссии, отражающий основные результаты работы.

Процедура защиты ВКР проходит в следующем порядке:

- открытие заседания государственной экзаменационной комиссии (председатель);
- оглашение темы ВКР и ее руководителя;
- доклад обучающегося по результатам работы с акцентом на собственные исследования и полученные результаты;
- вопросы по докладу и ответы обучающегося на них;
- заслушивание отзыва руководителя;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося.

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК.

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

По результатам защиты членами ГЭК принимается решение о присвоении обучающемуся квалификации «Бакалавр».

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ осуществляется на закрытом заседании ГЭК и объявляется публично после окончания защиты всех работ.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится в соответствии с п. 4.3 стандарта СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА проводится в соответствии с п. 4.4 стандарта СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

## **13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

### **13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР**

Вопросы защищающемуся могут задавать все члены ГЭК по всем частям выпускной квалификационной работы.

### **13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР**

Критерии оценивания результатов:

1) Четкость, достаточность и лаконичность изложения теоретических и практических разделов исследования (соответствие структуры и содержания ВКР проблеме исследования, поставленным цели и задачам, критический обзор существующих теоретических концепций и подходов по теме исследования, сбалансированность теоретической и практической частей исследования).

2) Обоснованность решения проблемы исследования (соответствие теоретико-методической основы и информационной базы исследования его цели и задачам, адекватность используемого инструментария для количественной и качественной обработки эмпирических данных и подтверждения теоретических положений исследования, обоснованность рекомендаций по совершенствованию объекта исследования).

3) Взаимосвязь решаемых задач (части исследования взаимосвязаны, имеет место логическая последовательность и системность изложения).

4) Уровень проведения практического исследования (точность количественных измерений, репрезентативность выборки).

5) Качество экономико-математической обработки результатов (расчеты осуществлены с применением экономико-математического инструментария).

6) Качество оформления выпускной квалификационной работы. Оформление в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 -2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

7) Качество защиты. Четкость, ясность и структурированность доклада обучающегося при защите, знание своей работы и современного состояния исследуемой проблемы, аргументированность ответов на вопросы. Обязательным является наличие презентации и использование раздаточного материала (схем, диаграмм, таблиц и др.).

#### Диагностическая шкала оценки ВКР

| Критерий                                                                                               | «Отлично»<br>(Высокий уровень)                                                    | «Хорошо»<br>(Продвинутый уровень)                                                                | «Удовлетворительно»<br>(Пороговый уровень)                                                            | «Неудовлетворительно»<br>(Недопустимый уровень)                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Четкость, достаточность и лаконичность изложения теоретических и практических разделов исследования | Достаточная четкость обоих разделов                                               | Достаточная четкость разделов теоретического характера и недостаточная – практического характера | Достаточная четкость разделов практического характера и недостаточная – теоретического характера      | Имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты                                                |
| 2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы                                       | Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный         | Решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный                          | Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме                             | Решение проблемы не обосновано                                                                              |
| 3. Взаимосвязь решаемых задач                                                                          | Все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой | Решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой               | Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования | Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования |
| 4. Уровень проведения практического                                                                    | Очень высокий: методика и уровень                                                 | Высокий: методика и уровень                                                                      | Средний: методика и уровень исследования не                                                           | Низкий: методика и уровень исследования не соответствует его                                                |

|                                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исследования                                               | исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна | исследования в достаточной степени соответствуют его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна                   | полностью соответствует его целям и задачам, практическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна                          | целям и задачам, практическое исследование отсутствует                                                                                                           |
| 5. Качество экономико-математической обработки результатов | Очень высокое: расчеты практических данных осуществлены с применением экономико-математических методов и инструментов                         | Высокое: расчеты практических данных осуществлены преимущественно с использованием одного из экономико-математических методов и инструментов | Низкое: экономико-математическая обработка результатов упрощенная                                                                                                    | Экономико-математическая обработка результатов примитивная или отсутствует                                                                                       |
| 6. Качество оформления выпускной квалификационной работы   | Очень высокое: работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более двух незначительных отклонений от его требований          | Высокое: имеется не более 1 нарушения ГОСТа и двух отклонений                                                                                | Среднее: имеется не более 2 нарушений ГОСТа и трех отклонений                                                                                                        | Низкое: имеются грубые нарушения ГОСТа                                                                                                                           |
| 7. Выступление на защите выпускной квалификационной работы | Ясное, четкое изложение содержания, демонстрация знания своей работы, умение отвечать на вопросы                                              | Четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, демонстрация знания своей работы, нечеткость ответов по отдельным вопросам   | Пространное изложение содержания. Фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов | Пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, отсутствие ответов на вопросы, демонстрация отсутствия знания своей работы |

### 13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, по которым определяется оценка защищающегося.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК. В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

### 13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр .— 7-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2019 .— 208 с. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356</a>                                  |
| 2     | Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования : учебное пособие / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изм. и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 302 с.                                                                       |
| 3     | Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 287 с. URL: <a href="http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115020&amp;sr=1">http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115020&amp;sr=1</a> |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4     | Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ : учебно-методическое пособие / Л.П. Арзамасцева, Н.Н. Беленова, А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко, В.Н. Ярышина // Воронеж : Экономический факультет ВГУ 2017. – 67 с. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-74.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-74.pdf</a> |
| 5     | Ромащенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов : учебное пособие / Т.Д. Ромащенко, Ю.И. Трещевский, Д.Ю. Трещевский .— 2-е издание, с изменениями и дополнениями .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 232 с.                                                                                                                                     |
| 6     | Овчаров А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика / А.О. Овчаров .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 143 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=215311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=215311</a> — <URL: <a href="http://doi.org/10.23681/215311">http://doi.org/10.23681/215311</a> >    |
| 7     | Мокий В.С.. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям] / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова .— Москва : Юрайт, 2018 .— 159 с.                                                                                                                     |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Ресурс                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8     | Зональная научная библиотека Воронежского госуниверситета ( <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a> )                                                                                                                                      |
| 9     | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (Генеральный директор М.В. Дягтерев, действующий на основании устава ООО «ЦКБ «БИБКОМ»): <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Договор № ДС-208 от 01.02.2021                                          |
| 10    | ЭБС «Издательство «Лань» (Президент А.Л. Кноп, действующий на основании устава ООО «Издательство Лань»): <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a> Контракт №3010-06/04-21 от 10.03.2021; Контракт №3010-06/03-21 от 10.03.2021. |
| 11    | ЭБС «Консультант студента» (Генеральный директор А.В. Молчанов, действующий на основании устава ООО «Политехресурс»): <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> - Контракт № 3010-06/06-20 от 28.12.2020                         |
| 12    | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Генеральный директор К.Н. Костюк, действующий на основании устава ООО «НексМедиа»): <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> Контракт № 3010-06/05-20 от 28.12.2020                            |
| 13    | Научная электронная библиотека ( <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> )                                                                                                                                                               |

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

### 13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Подготовка к защите ВКР поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к ООП, учебным планам, программе ГИА (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам через личный кабинет обучаемого и преподавателя (Электронная библиотека

ВГУ. Режим доступа - <https://lib.vsu.ru>). Взаимодействие между обучающимися и руководителями реализуется, в том числе посредством сети Интернет. Программное обеспечение, используемое для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР: – программный комплекс для ЭВМ –MathWorks Total Academic Headcount – 25; – МойОфис Частное Облако; – Dr. Web Enterprise Security Suite ; – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition; – программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ; – СПС «ГАРАНТ-Образование»; – СПС «Консультант Плюс» для образования. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

### **13.9. Материально-техническое обеспечение:**

Типовое оборудование аудиторий, ноутбук, мультимедийный проектор, экран.