


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.380401М – 2015

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе


_____ Е.Е. Чупандина

«12» 08 2015 г

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ВОРОНЕЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»
ПРОГРАММА «КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ»
ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

МАГИСТРАТУРА

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой экономического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан экономического факультета П.А. Канапухин

ИСПОЛНИТЕЛЬ – д.э.н., профессор кафедры информационных технологий и математических методов в экономике В.В. Давнис

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 17.08.2015 № 0670

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС.

1 Область применения

Настоящее положение обязательно для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация (степень) «магистр») и научно-педагогических работников, обеспечивающих подготовку магистров по указанной образовательной программе.

Настоящее положение применяется для разработки учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин, для организации и проведения практик при реализации профессиональной образовательной программы.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «Экономика». УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАГИСТРАТУРА, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 30 марта 2015 г. N 321;

И ВГУ 1.3.02. – 2015 г. ИНСТРУКЦИЯ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОРОНЕЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

3 Общие положения

3.1 Виды практик

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным элементом основной образовательной программы обучения в магистратуре и представляет собой вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебным планом Воронежского госуниверситета по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА предусмотрены следующие виды практик:

- учебная;
- производственная (в том числе преддипломная).

Каждый из этих видов практик ориентирован на следующие виды деятельности:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- педагогическая.

Таким образом, Учебным планом предусмотрены:

- учебная практика (научно-исследовательская, аналитическая, педагогическая);
- производственная практика (научно-исследовательская работа, научно-исследовательский семинар, аналитическая, педагогическая, преддипломная).

3.2 Общие требования к организации практик (по видам практик)

Прохождение практик осуществляется в соответствии с учебным планом, утвержденной программой практик и завершается составлением отчета и его защитой. Практика в магистратуре осуществляется в двух видах – учебная и производственная (в том числе преддипломная).

В зависимости от видов деятельности (научно-исследовательская, аналитическая, педагогическая):

научно-исследовательская практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при обучении, приобретение и развитие

навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Прохождение научно-исследовательской практики осуществляется на базе университета и выпускающих кафедр, ответственных за реализацию конкретной программы подготовки магистров;

аналитическая практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при обучении, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Прохождение научно-исследовательской практики осуществляется на основании договора о прохождении практики (Приложение А), заключенным между университетом и базой практики;

педагогическая практика выявляет уровень научной подготовки студента магистратуры по всем важнейшим направлениям профессиональной специализации и подготавливает его к преподаванию экономических дисциплин в учреждениях общего и дополнительного профессионального образования. Данный вид практики выполняет функции приобретения и развития навыков преподавательской деятельности;

преддипломная практика относится к завершающему этапу формирования будущего специалиста и направлена на углубление знаний, полученных в процессе обучения в магистратуре, закрепление навыков профессиональной, в том числе научно-исследовательской работы, связанной с подготовкой и написанием ВКР (выпускная квалификационная работа).

Общее методическое руководство практикой осуществляют кафедры, за которыми закреплено проведение подготовки в рамках магистерских программ. Непосредственное руководство возлагается на научных руководителей магистрантов.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета (или иного уполномоченного им должностного лица) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики для обучающихся определяется Трудовым кодексом РФ.

Основным документом, в котором отражается ход производственной практики, является дневник. Для прохождения учебной и преддипломной практики дневник не выдается.

Обучающийся должен представить отчет о результатах практики в течение 10 дней после ее окончания. Общие требования к форме и содержанию отчета определяются по каждому виду практики и содержатся в программе практики.

3.3 Порядок назначения руководителей практик

Руководителем научно-исследовательской, аналитической, педагогической и преддипломной практик является научный руководитель научно-исследовательской работы студента магистратуры, который назначается распоряжением декана экономического факультета. Кроме того, для консультирования студентов магистратуры при прохождении

- аналитической практики от организации (базы прохождения практики) назначается руководитель практики из числа квалифицированных специалистов предприятия, организации для руководства деятельностью студента магистратуры в рамках определенного плана;

- педагогической практики назначается преподаватель-консультант, специализирующийся в области педагогики профессионального образования.

4 Программы практик

4.1 Учебная (научно-исследовательская) практика

Общие требования к организации практики

Учебная научно-исследовательская практика является обязательным компонентом учебного процесса подготовки студентов академической магистратуры по направлению «Экономика». Она направлена, прежде всего, на освоение и развитие компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

Практика предполагает закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при обучении, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Она обеспечивает преемственность и последовательность в изучении и систематизации теоретического и практического материала, связанного с объектом исследования диссертационной работы. Данная практика выполняет функции профессиональной подготовки в части развития общекультурных, профессиональных компетенций студентов в рамках научно-исследовательской деятельности.

Для студентов магистратуры, имеющих инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости устанавливается форма проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Требования к базам практики

Базами учебной научно-исследовательской практики в зависимости от темы магистерской диссертации могут быть производственные предприятия и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм, организации финансово-банковской сферы, научно-исследовательские учреждения, государственные учреждения и структуры.

Учебная научно-исследовательская практика может проводиться как в сторонних организациях, так и на кафедрах экономического или других факультетов и в лабораториях Воронежского госуниверситета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Цель и задачи практики

Целью учебной научно-исследовательской практики является формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления

Основными задачами практики являются:

- анализ основных этапов научно-исследовательской деятельности (ОК-3);
- определение темы и составление программы научного исследования (конкретизируется руководителем программы подготовки магистров) (ОК-3, ПК-1);
- составление списка литературы и источников по проблеме научного исследования с обязательным включением источников и литературы на иностранном языке (конкретизируется научным руководителем) (ПК-1)

Время проведения учебной (научно-исследовательской) практики

Дневная форма обучения: 1 курс, 1 семестр – 1 неделя.

Заочная форма обучения: 1 курс – 1 неделя.

Трудоемкость:

Учебная научно-исследовательская практика – 1 ЗЕТ, 36 час.

Общие требования к содержанию практики

Программа практики предполагает групповые и индивидуальные занятия по определению особенностей научно-исследовательской деятельности по сравнению с другими видами деятельности, а также выполнение каждым студентом магистратуры индивидуальных заданий. В ее рамках предполагается освоение следующих компетенций:

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Форма отчетности – определение темы и составление программы научного исследования.

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Форма отчетности – составление списка литературы и источников по проблеме научного исследования.

План прохождения практики

1 день: Теоретическое групповое занятие на тему «Особенности и этапы научно-исследовательской деятельности». Получение индивидуального задания

2,3,4,5 день: Сбор и изучение информации, выбор направления научно-исследовательской работы, встреча с научным руководителем, составление программы научного исследования, составление списка основных источников и литературы (включая литературу на иностранном языке).

В период прохождения практики кафедрой организуется проведение консультаций с предполагаемыми руководителями научно-исследовательской работы магистрантов.

По итогам практики студент готовит отчет, который должен содержать следующие позиции:

- программа осуществления научно-исследовательской деятельности по выбранной проблеме;
- список основных источников фактической информации и литературы (в т.ч. на иностранном языке), по выбранной проблеме.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж: ВГУ, 2011. – 17 с
2. Булгакова С.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 56 с.
3. Корогодина И.Т. Методология и теория выполнения диссертационного исследования: Учебно-методическое пособие для вузов, : ИПЦ ВГУ, Воронеж, 2010 – 38 с.
4. Программа организации и прохождения практики для магистрантов направления 080100 «Экономика», программа «Экономика организаций и рынков» - Воронеж: ВГУ, 2012, - 16 с.

5. Программа организации и прохождения практики для магистрантов направления 080100 «Экономика», программы «Экономика труда», «Экономика социально-трудовой сферы» - Воронеж: ВГУ, 2012, - 16 с.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации – зачет (по результатам защиты отчета)

Коды формируемых компетенций

ОК – 3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

Критерии оценки итогов практики

Защита отчета по практике осуществляется публично на заседании кафедры, курирующей образовательную подготовку по соответствующей программе.

Оценка отчета основывается на выполнении следующих требований:

- представление детальной программы научно-исследовательской работы на 2 года;
- аккуратность и соответствие требованиям, предъявляемым к письменным работам;
- правильность библиографического описания литературы;
- полнота списка литературы по направлению исследования..

Итоги практики с учетом содержания отчета оцениваются «зачтено» - «незачтено».

«Зачтено» выставляется, если магистрант определил направление будущей научно-исследовательской работы, представил ее программу, составил список основной литературы и источников по избранной теме, в том числе на иностранном языке (не менее 15 наименований).

«Не зачтено» выставляется, если отчет магистранта не удовлетворяет хотя бы одному из перечисленных выше пунктов.

Оценка выставляется научным руководителем магистранта, подтверждается в ходе защиты отчета, фиксируется в ведомости и в зачетной книжке магистранта.

Порядок представления отчетности по учебной (научно-исследовательской) практике

Отчет (Приложение Б) по практике представляется на кафедру научному руководителю магистранта для проверки. Руководитель выставляет итоговую оценку.

4.2 Учебная (аналитическая) практика

Общие требования к организации практики

Учебная аналитическая практика является обязательным компонентом учебного процесса подготовки студентов магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» программы «Количественный анализ финансовых рынков». Она направлена, прежде всего, на развитие навыков поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений.

Данный вид практики направлен на формирование профессиональных компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9.

Для студентов магистратуры, имеющих инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости устанавливается форма проведения

практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Требования к базам практики

Базами учебной аналитической практики в зависимости от темы магистерской диссертации могут быть производственные предприятия и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм, организации финансово-банковской сферы, научно-исследовательские учреждения, государственные учреждения и структуры.

Учебная аналитическая практика может проводиться как в сторонних организациях, так и на кафедрах экономического или других факультетов и в лабораториях Воронежского госуниверситета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Цель и задачи практики.

Цель и задачи практики. Целью учебной аналитической практики является формирование первичных умений и навыков аналитической деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

Основными задачами практики являются формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, а именно:

- сбор информации о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях среды, сложившейся в рамках организации, где проходит практика;
- определение источников информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения в организации, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов;
- знакомство с основными направлениями экономической политики и стратегическими целями и планами организации.

Время проведения учебной аналитической практики

Курс и сроки прохождения практики

Дневная форма обучения: 1 курс, 2 семестр, 2 недели в конце семестра.

Заочная форма обучения: 1 курс, 2 семестр, 2 недели в конце семестра.

Общая трудоемкость учебной научно-практической практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Общие требования к содержанию практики

Программа практики предполагает обязательное выполнение каждым студентом магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры в соответствии с темой исследования студента магистратуры.

План прохождения практики

1 неделя: сбор информации об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

2 неделя: первичный анализ собранной информации, написание отчета, корректировка индивидуальных задач в соответствии с темой НИР.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Защита отчета. Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения.

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

6. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж: ВГУ, 2011. – 17 с
7. Булгакова С.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 56 с.
8. Корогодина И.Т. Методология и теория выполнения диссертационного исследования: Учебно-методическое пособие для вузов, : ИПЦ ВГУ, Воронеж, 2010 – 38 с.
9. Программа организации и прохождения практики для магистрантов направления 080100 «Экономика», программа «Экономика организаций и рынков» - Воронеж: ВГУ, 2012, - 16 с.
10. Программа организации и прохождения практики для магистрантов направления 080100 «Экономика», программы «Экономика труда», «Экономика социально-трудовой сферы - Воронеж: ВГУ, 2012, - 16 с.

Критерии оценки итогов учебной (аналитической) практики

Защита отчета проходит в форме устной презентации итогов практики руководителю практики от кафедры. Защита отчета по практике предполагает выявление глубины, самостоятельности и обоснованности выводов и предложений магистранта и их связь с целью и задачами магистерской исследовательской работой. Оценка отчета основывается на выполнении следующих требований: полнота и детальность изложения; профессионализм выводов; умение применять статистические данные и осуществлять расчеты; умение критически анализировать разные точки зрения на содержание и развитие исследуемого объекта; владение инструментарием экономического анализа; аккуратность и соответствие требованиям, предъявляемым к письменным работам; правильность оформления справочного аппарата.

Итоги практики с учетом содержания отчета и его защиты оцениваются по 5-балльной системе.

Оценка «отлично» выставляется, если магистрант в полном объеме ориентируется в тематике практики, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, предложил критическую оценку экономического

положения изучаемого объекта, разработал рекомендации по его совершенствованию (что соответствует повышенному уровню выполнения компетенций).

Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант хорошо ориентируется в тематике практики, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета (что соответствует базовому уровню выполнения компетенций).

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант ориентируется в тематике практики, отвечает на основные вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета (что соответствует пороговому уровню выполнения компетенций).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если магистрант не ориентируется в тематике практики, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета

По результатам защиты и с учетом содержания отчета, оценки руководителя от кафедры и руководителя от базы практики выставляется дифференцированная оценка, которая фиксируется в ведомости и в зачетной книжке магистранта.

Порядок представления отчетности по учебной (аналитической) практике

Отчет по практике (Приложение Б) представляется на кафедру научному руководителю магистранта для проверки. Руководитель определяет, насколько полно и глубоко студент магистратуры изучил круг поставленных вопросов и выставляет итоговую оценку.

4.3 Учебная (педагогическая) практика

Общие требования к организации практики

Учебная педагогическая практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» программы «Количественный анализ финансовых рынков» и выполняет функции профессиональной подготовки в части развития компетенций студентов, связанных с педагогической деятельностью: способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение дисциплин экономического профиля, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-14).

Учебная педагогическая практика выявляет уровень научной подготовки студента магистратуры по всем важнейшим направлениям профессиональной специализации и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта её осуществления. Для развития компетенций, предусмотренных образовательным стандартом, педагогическая практика предполагает разработку учебно-методического материала каждым студентом магистратуры.

Требования к базам практики

Базами педагогической практики могут быть общеобразовательные учебные заведения, а также учебные учреждения высшего профессионального образования, в которых ведется преподавание экономических дисциплин, связанных со специализацией магистерской программы, в рамках которой осуществляется обучение в магистратуре.

Учебная педагогическая практика может проводиться как в сторонних организациях, так и на кафедрах экономического или других факультетов Воронежского государственного университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели и задачи практики

Целью учебной (педагогической) практики является приобретение практических навыков самостоятельной научно-методической и педагогической работы, выработка умений применять полученные знания в процессе преподавания, а также приобретение навыков использования компетенций в учебной (научно-исследовательской), учебной (аналитической) и производственной (аналитической) практиках в учебном процессе.

Задачи учебной (педагогической) практики:

- знакомство с современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин (ПК-13)
- знакомство с основными этапами разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин (ПК14).

Время проведения учебной (педагогической) практики

Курс и сроки прохождения практики

Дневная форма обучения: 2 курс магистратуры, 3 семестр, 1 неделя.

Заочная форма обучения: 3 курс магистратуры, 5 семестр, 1 неделя.

Общая трудоемкость учебной научно-практической практики составляет 1 ЗЕТ (36 часов).

Общие требования к содержанию практики

Содержание учебной педагогической практики определяется студентом совместно с научным руководителем. Магистрант совместно с руководителем определяет дисциплину и темы, по которым он должен подготовить и провести аудиторные занятия для студентов дневного, вечернего или заочного отделения.

Для проведения занятий магистрант должен разработать и согласовать с руководителем материалы для проведения занятий, в т.ч. обоснование актуальности темы занятия, ее связь с предыдущими темами курса, основные теоретические положения темы, перечень вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, методические указания к изучению каждого вопроса темы, перечень контрольных вопросов для студентов, задачи, тесты, кейсы по изучаемым вопросам. Кроме того, магистрант должен представить список рекомендуемой литературы к каждому разделу темы (оформленный в соответствии с ГОСТом) с указанием страниц, непосредственно относящихся к изучаемому разделу.

План прохождения практики

Подготовка материалов к проведению занятий, включая подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических занятий, тестов, кейсов и т.п., посещение занятий по педагогике высшей школы.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Защита отчета. Зачет.

Коды формируемых компетенций

ПК-13: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

ПК-14: способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 17 с.
2. Программа организации и прохождения практики для магистрантов направления 080100 «Экономика», программа «Экономика организаций и рынков».- Воронеж: ВГУ, 2013. - 16 с.
3. Программа организации и прохождения практики для магистрантов направления 080100 «Экономика», программы «Экономика труда», «Экономика социально-трудовой сферы - Воронеж: ВГУ, 2012. - 16 с.

Критерии оценивания итогов практики

При оценке работы магистранта во время прохождения учебной педагогической практики используются следующие критерии: уровень профессиональной подготовки студента; уровень педагогической подготовки студента; активность участия в дискуссии по методикам преподавания экономических дисциплин.

Итоги практики с учетом содержания отчета оцениваются «зачтено» - «незачтено».

«Зачтено» выставляется, если магистрант определил направление будущей научно-исследовательской работы, представил ее программу, составил список основной литературы и источников по избранной теме, в том числе на иностранном языке (не менее 15 наименований).

«Не зачтено» выставляется, если отчет магистранта не удовлетворяет хотя бы одному из перечисленных выше пунктов.

Оценка выставляется научным руководителем магистранта, подтверждается в ходе защиты отчета, фиксируется в ведомости и в зачетной книжке магистранта.

Порядок представления отчетности по учебной (педагогической) практике

Для итогового контроля на кафедру представляется отчет о педагогической практике (Приложение Г), включающий материалы для проведения занятий. С учетом результатов проведенных занятий, содержания отчета и по результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой по педагогической практике, которая фиксируется в ведомости и в зачетной книжке магистранта.

4.4 Производственная научно-исследовательская практика (научно-исследовательская работа и научно-исследовательский семинар)

Общие требования к организации практики

Производственная научно-исследовательская практика является обязательным компонентом учебного процесса подготовки студентов магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» программы «Количественный анализ финансовых рынков». Она направлена, прежде всего, на освоение и развитие компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

Практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при обучении, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Она обеспечивает преемственность и последовательность в изучении и систематизации теоретического и практического материала, связанного с объектом исследования диссертационной работы, развитие навыков самостоятельной научной работы. Данная практика выполняет функции профессиональной подготовки в части развития профессиональных компетенций студентов.

Для студентов магистратуры, имеющих инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости устанавливается форма проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Требования к базам практики

Базами производственной научно-исследовательской практики в зависимости от темы магистерской диссертации могут быть производственные предприятия и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм, организации финансово-банковской сферы, научно-исследовательские учреждения, государственные учреждения и структуры.

Производственная научно-исследовательская практика может проводиться как в сторонних организациях, так и на кафедрах экономического или других факультетов и в лабораториях Воронежского госуниверситета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Цель и задачи практики (НИР)

Целью научно-исследовательской работы (НИР) является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных студентами магистратуры в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

Основными задачами НИР является формирование следующих знаний, умений и навыков:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)
- ; способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Время проведения научно-исследовательской практики (научно-исследовательская работа и научно-исследовательский семинар)

Курс и сроки прохождения практики

Дневная форма обучения:

- самостоятельная научно-исследовательская работа под руководством научного руководителя (1-4 семестр), (рассредоточенная НИР);
- участие в работе научно-исследовательского семинара (1-2 семестр). (рассредоточенная практика).

Заочная форма обучение:

- самостоятельная научно-исследовательская работа под руководством научного руководителя (1-5 семестр), (рассредоточенная НИР);
- участие в работе научно-исследовательского семинара (1-2 семестр), (рассредоточенная практика).

Общая трудоемкость производственной научно-исследовательской практики составляет 29 зачетных единиц (1044 часа) из них 27 зачетных единиц (972 часа) составляет научно-исследовательская работа, 2 зачетных единицы (72 часа) – научно-исследовательский семинар.

Общие требования к содержанию практики

Программа практики включает обязательное выполнение каждым студентом магистратуры индивидуальных заданий в рамках НИР, а также участие в работе научно-исследовательского семинара, что предполагает как индивидуальную самостоятельную работу, так и аудиторную работу в соответствии с учебным планом. Конкретизация заданий осуществляется руководителем НИР каждого студента в соответствии с темой его исследования. Определение заданий и руководство их выполнением в рамках научно-исследовательского семинара закрепляется за руководителем семинара, назначаемым кафедрой для группы студентов, обучающихся по данной программе.

План проведения научно-исследовательской работы (НИР)

1 семестр

- составление критического обзора литературы по проблеме диссертационного исследования;
- составление плана диссертационного исследования;
- использование иностранных источников и литературы при подготовке текста диссертации;
- написание текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и аннотации к ней на иностранном языке;
- подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в форме критического обзора литературы) и его устная защита.

2 семестр

- корректировка плана диссертационного исследования;
- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы;
- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- представление и публичное обсуждение теоретической части (1 главы) магистерской диссертации, включающая выделение и анализ элементов предмета исследования, систематизации изучаемых явлений и процессов, их представление в виде логической и/или математической модели;
- выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования;

- публикация научных статей по результатам исследований текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и написание аннотации к ним на иностранном языке;
- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы в статьях и выступлениях на научных конференциях;
- подготовка письменного отчета о научно-исследовательской практике и его устная защита (в форме текста 1 главы диссертации с рецензией научного руководителя).

3 семестр

- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- корректировка плана диссертационного исследования;
- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 и 3 главам ВКР);
- выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования (соответствующие разделы диссертационного исследования);
- публикация научных статей по результатам исследований текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и написание аннотации к ним на иностранном языке;
- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы в статьях и выступлениях на научных конференциях;
- создание студенческой группы (2-3 студента бакалавриата) для сбора и первичного анализа данных по теме своего диссертационного исследования;
- отчет о НИР в форме предоставления и публичного обсуждения результатов, сформулированных во 2 главе ВКР.

4 семестр

- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- корректировка плана диссертационного исследования;
- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 и 3 главам ВКР);
- предоставление и публичное обсуждение результатов, представленных в 3 главе ВКР
- публикация статьи по результатам научного исследования;
- подготовка статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК;
- отчет о НИР в форме 3 главы диссертации.

План участия в научно-исследовательском семинаре

1 семестр

- доклад на научно-исследовательском семинаре о перспективных направлениях научного решения проблем, поставленных в теме диссертационного исследования;
- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы (доклад на научно-исследовательском семинаре);
- участие в обсуждении вопросов, выносимых на научно-исследовательский семинар;
- использование иностранных источников и литературы при подготовке к научно-исследовательскому семинару.

2 семестр

- доклад на научно-исследовательском семинаре о теоретических аспектах анализа проблем, поставленных в теме диссертационного исследования;
- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы (доклады на научно-исследовательском семинаре);
- участие в обсуждении вопросов, выносимых на научно-исследовательский семинар;
- использование иностранных источников и литературы при подготовке к научно-исследовательскому семинару;
- руководство студенческой группой во время подготовки и проведения научно-исследовательского семинара по проблематике своего диссертационного исследования.

Формы промежуточной аттестации:

Дневная форма обучения:

1 семестр: НИР – зачет с оценкой; научно-исследовательский семинар – зачет.

2 семестр: НИР – зачет с оценкой; научно-исследовательский семинар – зачет.

3 семестр: НИР – зачет с оценкой.

4 семестр: НИР – зачет с оценкой.

Заочная форма обучения:

1 курс: НИР – зачет с оценкой; научно-исследовательский семинар – зачет.

2 курс: НИР – зачет с оценкой.

3 курс: НИР – зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций:

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения;

ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой);

ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 17 с
2. Булгакова С.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы магистров: учеб. пособие для магистров направления

- 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 56 с.
3. Корогодина И.Т. Методология и теория выполнения диссертационного исследования: Учебно-методическое пособие для вузов, : ИПЦ ВГУ, Воронеж, 2010 – 38 с.
 4. Программа организации и прохождения практики для магистрантов направления 080100 «Экономика», программа «Экономика организаций и рынков» - Воронеж: ВГУ, 2012, - 16 с.
 5. Программа организации и прохождения практики для магистрантов направления 080100 «Экономика», программы «Экономика труда», «Экономика социально-трудовой сферы» - Воронеж: ВГУ, 2012, - 16 с.

Критерии оценки итогов практики

Защита отчета по НИР предполагает выявление глубины, самостоятельности и обоснованности выводов и предложений магистранта, сделанных в обсуждаемых частях работы и их связи с целью и задачами магистерской исследовательской работы. Защита проходит публично на заседаниях кафедр, осуществляющих подготовку по магистерским программам. Оценка отчета основывается на выполнении следующих требований:

- полнота и детальность изложения;
- профессионализм выводов;
- умение применять статистические данные и осуществлять расчеты;
- умение критически анализировать разные точки зрения на содержание и развитие исследуемого объекта;
- владение инструментариумом экономического анализа;
- аккуратность и соответствие требованиям, предъявляемым к письменным работам;
- правильность оформления справочного аппарата.

Итоги практики с учетом содержания отчета и его защиты оцениваются по 5-балльной системе.

Оценка «отлично» выставляется, если магистрант хорошо ориентируется в тематике НИР, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, критически переработал текст ВКР с учетом замечаний научного руководителя, продемонстрировал высокий уровень освоения компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант хорошо ориентируется в тематике НИР, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте главы, продемонстрировал хороший уровень освоения компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант ориентируется в тематике НИР, отвечает на основные вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте главы, компетенции освоены удовлетворительно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если магистрант не ориентируется в тематике НИР, фрагментарно изложил вопросы теоретического и практического характера в тексте главы, компетенции освоены фрагментарно.

По результатам защиты и с учетом содержания отчета, оценки руководителя от кафедры выставляется дифференцированная оценка, которая фиксируется в ведомости и в зачетной книжке магистранта.

Порядок представления отчетности по практике

Отчет (Приложение Б) по практике представляется на кафедру научному руководителю магистранта для проверки. Итоговая оценка ставится по результатам защиты отчета комиссией, сформированной кафедрой. Оценка является дифференцированной, она фиксируется в ведомости и зачетной книжке.

По итогам участия студента магистратуры в работе научно-исследовательского семинара выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

4.5 Производственная (педагогическая) практика

Общие требования к организации практики

Педагогическая практика является обязательной составной частью учебного процесса студентов магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика». Данная практика выполняет функции профессиональной подготовки в части развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов, связанных с педагогической деятельностью. Педагогическая практика выявляет уровень подготовки обучающегося магистратуры к преподаванию экономических дисциплин. Для развития компетенций, предусмотренных образовательным стандартом, педагогическая практика предполагает проведение учебных занятий, разработку учебно-методического материала, составление индивидуального отчета, участие в дискуссиях, предусмотренных программой практики каждым студентом магистратуры.

Для обучающихся магистратуры, имеющих инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости устанавливается форма проведения педагогической практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Требования к базам практики

Базами педагогической практики могут быть профессиональные образовательные учебные заведения, как основного, так и дополнительного образования, в которых ведется преподавание экономических дисциплин. Педагогическая практика может проводиться как в сторонних организациях, так и на кафедрах экономического или других факультетов Воронежского госуниверситета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цель и задачи практики

Целью производственной педагогической практики является приобретение практических навыков самостоятельной научно-методической и педагогической работы, связанной с профессиональным образованием.

Задачи педагогической практики:

- приобретение умений и навыков действовать в нестандартных ситуациях, возникающих во время проведения учебных занятий и индивидуальных консультаций со студентами нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК – 2);

- приобретение умений и навыков коммуникации со студентами в устной (во время учебных занятий) и письменной (социальные сети, электронная почта) формах для решения задач профессиональной деятельности ОПК – 1);

- приобретение умений и навыков взаимодействия со студенческой группой, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ее состава (ОПК-3);

- приобретение навыков в использовании современных методов и методик преподавания экономических дисциплин (ПК-13);

- владение технологией разработки учебных планов, умение разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин методическое обеспечение для их преподавания (ПК-14).

Время проведения производственной (педагогической) практики

Курс и сроки прохождения практики

Дневная форма обучения: 2 курс магистратуры, 3 семестр, в течение семестра.

Заочная форма обучения: 3 курс магистратуры.

Трудоемкость – 2 ЗЕТ, 72 часа (рассредоточенная)

Общие требования к содержанию практики

Содержание педагогической практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с научным руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Магистрант совместно с руководителем определяет дисциплину и темы, по которым он должен подготовить и провести аудиторные занятия для студентов дневного, вечернего или заочного отделения.

Для проведения занятий магистрант должен разработать и согласовать с руководителем методическое обеспечение, включающее обоснование актуальности темы занятия, ее связь с предыдущими темами курса, основные теоретические положения темы, перечень вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, методические указания к изучению каждого вопроса темы, перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы студентов, задачи, тесты, кейсы по изучаемым вопросам для текущей и промежуточной аттестации. Кроме того, магистрант должен представить список рекомендуемой литературы к каждому разделу темы (оформленный в соответствии с ГОСТом) с указанием страниц, непосредственно относящихся к изучаемому разделу.

План прохождения практики

Рассредоточенная практика:

1-2 недели - методическая подготовка к проведению занятий, разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических занятий, тестов, кейсов и т.п.), посещение занятий по педагогике высшей школы.

3-11 недели - проведение занятий (не менее 12 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом. Обсуждение занятий с руководителем, внесение в случае необходимости корректировок в методическое обеспечение, сбор материалов и подготовка методических указаний для студентов.

12-13 недели - подготовка отчета, включая социально-психологический портрет группы и обзор использованных современных методов и приемов обучения. Участие в итоговой конференции-защите отчета.

По итогам производственной педагогической практики студент готовит отчет, который должен содержать следующие позиции:

- описание образовательных технологий, использованных при проведении учебных занятий;

- социально-психологический портрет учебной группы, в которой проводились занятия;

- анализ использованных форм устной и письменной коммуникаций и оценку их результативности, соответствующие выводы в социально-психологическом портрете группы о предпочтительных формах коммуникации с учетом особенностей конкретной студенческой аудитории;

- анализ учебного плана подготовки студентов бакалавриата, места и роли в нем преподаваемой дисциплины;

- предложения по совершенствованию имеющейся рабочей программы преподаваемой дисциплины;

- разработанный методический материал, использованный в процессе преподавания (план проводимых занятий, контрольно-измерительный материал для текущей и

промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению и т.п.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Защита отчета. Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-13: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

ПК-14: способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 17 с.
2. Программа организации и прохождения практики для магистрантов направления 080100 «Экономика», программа «Экономика организаций и рынков».- Воронеж: ВГУ, 2013, - 16 с.
3. Программа организации и прохождения практики для магистрантов направления 080100 «Экономика», программы «Экономика труда», «Экономика социально-трудовой сферы» - Воронеж: ВГУ, 2012, - 16 с.
4. Яреско И.И. Учебно-ознакомительная и производственная практики. – Воронеж: - ИПЦ ВГУ, 2013. – 15 с.

Критерии оценки итогов практики

При оценке работы магистранта во время прохождения педагогической практики используются следующие критерии:

- уровень профессиональной подготовки магистранта;
- уровень педагогической подготовки магистранта;
- качество выполнения заданий по методическому сопровождению практики;
- характеристики работы магистранта с места прохождения практики (научного руководителя, студентов);
- качество содержания и оформления отчетной документации;
- качество выступления и ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Для проведения промежуточной аттестации магистрант должен предоставить на кафедру отчет о педагогической практике (приложение Г), в который должно быть включено методическое обеспечение проведенных занятий: подробный конспект проведенных занятий, перечень контрольных вопросов, задачи, тесты, кейсы, список

литературы по темам проведенных занятий, письменный самоанализ одного проведенного занятия, психологический портрет студенческой группы.

«Отлично»: магистрант провел занятия в полном объеме; представил оформленные в соответствии с требованиями программы документы практики; продемонстрировал высокий уровень развития гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных, рефлексивных умений; своевременно и на высоком уровне выполнил все задания, предусмотренные практикой, продемонстрировал высокий уровень освоения компетенций.

«Хорошо»: магистрант представил оформленные в соответствии с требованиями программы документы практики; в решении большинства профессиональных задач проявил достаточно высокий уровень гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных, рефлексивных и др. умений; в заполнении документов практики и при отчете допущены незначительные ошибки, продемонстрировал хороший уровень освоения компетенций.

«Удовлетворительно»: магистрант продемонстрировал основные знания психолого-педагогического и методического компонентов программы практики; представил все документы по педагогической практике. В оформлении документов допущены отдельные ошибки, компетенции освоены удовлетворительно.

«Неудовлетворительно»: магистрант не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике, компетенции освоены фрагментарно.

С учетом результатов проведенных занятий, содержания отчета и по результатам защиты отчета выставляется дифференцированная оценка по производственной педагогической практике, которая фиксируется в ведомости и в зачетной книжке магистранта.

Порядок представления отчетности по практике

Для итогового контроля на кафедру представляется отчет о педагогической практике (Приложение Г), включающий материалы для проведения занятий, психологический портрет студенческой группы. С учетом результатов проведенных занятий, содержания отчета и по результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой по педагогической практике, которая фиксируется в ведомости и в зачетной книжке магистранта.

4.6 Производственная (аналитическая) практика

Общие требования к организации практики

Производственная аналитическая практика является обязательным компонентом учебного процесса подготовки студентов магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» программы «Количественный анализ финансовых рынков». Она направлена, прежде всего, на развитие навыков поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений.

Данный вид практики направлен на формирование компетенций: ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Для студентов магистратуры, имеющих инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости устанавливается форма проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Требования к базам практики

Базами производственной аналитической практики в зависимости от темы магистерской диссертации могут быть производственные предприятия и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм, организации финансово-банковской сферы, научно-исследовательские учреждения, государственные учреждения и структуры.

Производственная аналитическая практика может проводиться как в сторонних организациях, так и на кафедрах экономического или других факультетов и в лабораториях Воронежского госуниверситета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Цель и задачи практики

Целью производственной аналитической практики является формирование умений и навыков аналитической деятельности, соответствующих общекультурным, общепрофессиональным компетенциям и профессиональным компетенциям применительно к аналитическому виду деятельности в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

Основными задачами практики являются:

- использование теоретических знаний для анализа деятельности организации-места прохождения практики.;
- выявление, описание и оценка нестандартных ситуаций в деятельности организации-места практики, определение возможных решений по преодолению негативных последствий, а также определение форм социальной и этической ответственности за принятые решения;
- составление отчета по результатам производственной аналитической практики в соответствии с требованиями, предъявляемыми к форме и содержанию отчета;
- разработка и реализация управленческих решений по руководству коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей среды, сложившихся в рамках организации-места практики;
- использование подходов, характерных для управленческого учета для обоснования организационно-управленческих решений проблем и задач, стоящих перед организацией-местом практики;
- подготовка аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий организации-места практики в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- проведение экономических расчетов, необходимых для характеристики деятельности организации-места практики, на основе информации, полученной из разных источников, анализ полученных результатов;
- составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (в зависимости от специфики деятельности организации-места практики и направления научно-исследовательской работы магистранта) с использованием различных методов социально-экономического прогнозирования.

Время проведения производственной (аналитической) практики

Курс и сроки прохождения практики

Дневная форма обучения: 1 курс, 2 семестр, 6 недель (концентрированная)
Заочная форма обучения: 2 курс, 2 семестр, 6 недель (концентрированная)
Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы (324 часа).

Общие требования к содержанию практики

Программа практики предполагает индивидуальную работу по сбору и анализу информации, характеризующей деятельность организации-места прохождения практики под руководством руководителей практики.

В ее рамках предполагается освоение следующих компетенций:

- умение абстрактно мыслить, осуществлять анализ, синтез. Форма контроля – уровень теоретической обоснованности анализа и выводов, представленных в отчете по практике;

- умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Форма контроля – описание и оценка нестандартных ситуаций в деятельности организации-места практики, определение возможных решений по преодолению негативных последствий, а также определение форм социальной и этической ответственности за принятые решения в отчете по практике, отзыв руководителя по практике от организации-места практики в оценке принятых решений;

- готовность к коммуникации в письменной форме для решения задач аналитической деятельности. Форма контроля – отчет о производственной аналитической практике, составленный в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию;

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Форма контроля – обоснование управленческих решений по руководству коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей среды, сложившейся в рамках организации-места практики в отчете по практике, отзыв руководителя по практике от организации-места практики с оценкой принятых решений. *(конкретизируется научным руководителем);*

- способность принимать организационно-управленческие решения. Форма контроля – методы обоснования организационно-управленческих решений, предложенные в отчете по практике *(конкретизируется научным руководителем);*

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Форма контроля - систематизация аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий организации-места практики в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, определение методов их обработки и анализа в отчете по практике *(конкретизируется научным руководителем);*

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Форма контроля – экономические расчеты, характеризующие деятельность организации-места практики, анализ полученных результатов в отчете по практике. *(конкретизируется научным руководителем);*

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Форма контроля – описание используемых методов социально-экономического прогнозирования и анализ его результатов в отчете по практике. *(конкретизируется научным руководителем).*

План прохождения практики

1-3 неделя: сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

4-5 неделя: первичный анализ собранной информации, уточнение данных, корректировка индивидуальных задач в соответствии с темой НИР.

6 неделя – подготовка аналитического отчета.

По итогам производственной аналитической практики студент готовит отчет, который должен содержать следующие позиции:

- описание и оценка нестандартных ситуаций в деятельности организации-места практики, определение возможных решений по преодолению негативных последствий, а также определение форм социальной и этической ответственности за принятые решения;
- обоснование управленческих решений по руководству коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей среды, сложившейся в рамках организации-места практики в отчете по практике;
- обоснование организационно-управленческих решений, предложенных в отчете;
- систематизация аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий организации-места практики в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, определение методов их обработки и анализа;
- экономические расчеты, характеризующие деятельность организации-места практики, анализ полученных результатов в отчете по практике;
- описание используемых методов социально-экономического прогнозирования и анализ его результатов.

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой (по итогам защиты отчета)

Коды формируемых компетенций

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения;

ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 17 с
2. Булгакова С.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 56 с.

3. Корогодина И.Т. Методология и теория выполнения диссертационного исследования: Учебно-методическое пособие для вузов, : ИПЦ ВГУ, Воронеж, 2010 – 38 с.
4. Программа организации и прохождения практики для магистрантов направления 080100 «Экономика», программа «Экономика организаций и рынков» - Воронеж: ВГУ, 2012, - 16 с.
5. Программа организации и прохождения практики для магистрантов направления 080100 «Экономика», программы «Экономика труда», «Экономика социально-трудовой сферы» - Воронеж: ВГУ, 2012, - 16 с.

Критерии оценки итогов производственной (аналитической) практики

Защита отчета проходит в форме устной презентации итогов практики руководителю практики от кафедры. Защита отчета по практике предполагает выявление глубины, самостоятельности и обоснованности выводов и предложений магистранта и их связь с целью и задачами магистерской исследовательской работой. Оценка отчета основывается на выполнении следующих требований: полнота и детальность изложения; профессионализм выводов; умение применять статистические данные и осуществлять расчеты; умение критически анализировать разные точки зрения на содержание и развитие исследуемого объекта; владение инструментарием экономического анализа; аккуратность и соответствие требованиям, предъявляемым к письменным работам; правильность оформления справочного аппарата.

Итоги практики с учетом содержания отчета и его защиты оцениваются по 5-балльной системе.

Оценка «отлично» выставляется, если магистрант в полном объеме ориентируется в тематике практики, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, предложил критическую оценку экономического положения изучаемого объекта, разработал рекомендации по его совершенствованию (что соответствует повышенному уровню выполнения компетенций).

Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант хорошо ориентируется в тематике практики, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета (что соответствует базовому уровню выполнения компетенций).

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант ориентируется в тематике практики, отвечает на основные вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета (что соответствует пороговому уровню выполнения компетенций).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если магистрант не ориентируется в тематике практики, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета

По результатам защиты и с учетом содержания отчета, оценки руководителя от кафедры и руководителя от базы практики выставляется дифференцированная оценка, которая фиксируется в ведомости и в зачетной книжке магистранта.

Порядок представления отчетности по производственной (аналитической) практике

Отчет по практике (Приложение Б) и отзыв руководителя от предприятия (приложение В), на котором магистрант проходил производственную (аналитическую) практику, представляются на кафедру научному руководителю магистранта для проверки. Руководитель определяет, насколько полно и глубоко студент магистратуры изучил круг поставленных вопросов и выставляет итоговую оценку.

4.7 Преддипломная производственная практика

Общие требования к организации практики

Преддипломная производственная практика является обязательным компонентом учебного процесса подготовки студентов магистратуры по направлению «Экономика». относится к завершающему этапу формирования будущего специалиста и направлена на углубление знаний, полученных в процессе обучения в магистратуре, закрепление навыков профессиональной, в том числе научно-исследовательской работы, связанной с подготовкой и написанием ВКР (выпускная квалификационная работа). Практика обеспечивает преемственность и взаимосвязь всех видов деятельности, на которые направлен учебный процесс применительно к объекту индивидуального научного исследования, проводившегося в магистратуре, а также развитие навыков самостоятельной научной работы.

Для студентов магистратуры, имеющих инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости устанавливается форма проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Требования к базам практики

Базами преддипломной производственной практики в зависимости от темы магистерской диссертации могут быть производственные предприятия и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм, организации финансово-банковской сферы, научно-исследовательские учреждения, государственные учреждения и структуры, а также кафедра экономического факультета, ответственная за программы подготовки магистранта.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Цель и задачи практики.

Целью преддипломной производственной практики закрепление умений и навыков научно-исследовательской и аналитической деятельности ориентированное на применение полученных знаний при решении конкретных вопросов, связанных с подготовкой ВКР.

Основными задачами практики являются:

- редакция научной новизны проведенной исследовательской работы (ОК-3, ПК-8).;
- редакция текста ВКР, (ОПК-1, ПК-9);
- формулировка выводов и практических рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы (ВКР) (ОПК-3, ПК-2));
- подготовка текста введения к ВКР (ПК-2);
- подготовка научной статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК (ОПК-1, ПК-4, ПК-9);
- подготовка доклада о результатах исследования для защиты (ПК-4, ПК-10).

Время проведения преддипломной производственной практики

Курс и сроки прохождения практики

Дневная форма обучение: 2 курс, 4 семестр – 2 недели (концентрированная)

Заочная форма обучение: 3 курс – 2 недели (концентрированная)

Трудоемкость: 3 ЗЕТ, 108 час.

Общие требования к содержанию практики

Программа практики предполагает обязательное выполнение каждым студентом магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры в соответствии с темой исследования студента магистратуры.

По итогам практики студент представляет следующие материалы:

- отредактированные формулировки научной новизны проведенной исследовательской работы;
- оформленный текст ВКР; аннотация к ВКР на английском и русском языках;
- выводы и практические рекомендации по итогам научно-исследовательской работы (текст ВКР);
- текст введения для ВКР;
- текст статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК;
- доклад о результатах исследования для предзащиты, презентация доклада в электронном виде.

План прохождения практики

1 неделя: работа над текстом третьей главы диссертации, написание введения и заключения работы, подготовка текста научной статьи.

2 неделя: подготовка текста выступления и презентации к предзащите ВКР.

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой (по итогам предзащиты ВКР)

Коды формируемых компетенций

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

Список учебных пособий и методических рекомендаций

Пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) : учебно-методическое пособие для магистрантов. / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. ; сост.: Е.Ф. Сысоева, О.В. Долгова, Л.А. Козуб .— Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2012 .— 61 с. : ил., табл. <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-231.pdf>>.

Критерии оценки итогов практики

Оценка результатов преддипломной практики предполагает выявление обоснованности выводов магистранта в соответствии с целью и задачами магистерской исследовательской работы. Она основывается на выполнении следующих требований:

- полнота и детальность раскрытия задач, сформулированных в программе практики;
- аккуратность и соответствие требованиям, предъявляемым к письменным работам;
- качество выступления и ответов на вопросы в ходе предзащиты ВКР.

Итоги практики с учетом содержания отчета оцениваются дифференцированно.

Оценка «отлично» выставляется, если магистрант представил все необходимые материалы, оформленные в соответствии с требованиями, продемонстрировал высокий уровень профессионализма и освоения компетенций в ходе предзащиты ВКР.

Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант представил все необходимые материалы, имеются незначительные замечания по их оформлению, а также по содержанию доклада и форме его презентации в ходе предзащиты, хороший уровень освоения компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант представил все необходимые материалы, имеются замечания по их оформлению, а также по содержанию доклада и форме его презентации в ходе предзащиты, компетенции освоены удовлетворительно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если магистрант получил серьезные замечания по содержанию и оформлению представленных материалов, а также по содержанию доклада и форме его презентации в ходе предзащиты, компетенции освоены фрагментарно.

Оценка выставляется научным руководителем магистранта и подтверждается комиссией, созданной на кафедре для проведения предзащиты ВКР и фиксируется в ведомости и в зачетной книжке магистранта.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

П.А. Канапухин

Приложение А

Форма договора с предприятиями о прохождении практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

ДОГОВОР

___ 20__

Воронеж

№ _____

На проведение практики обучающихся Университета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет», именуемое в дальнейшем Университет, в лице первого проректора – проректора по учебной работе Чупандиной Елены Евгеньевны, действующей на основании доверенности от 30 июля 2013 года №100, _____ и _____ с _____ другой стороны _____

наименование предприятия, организации, учреждения

именуемый в дальнейшем «Организация», в лице _____

ф.и.о., должность

действующего на основании _____

наименование документа

заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1 Предметом настоящего договора является организация и проведение в Организации учебной (ознакомительной), производственной (преддипломной, научно-исследовательской, научно-педагогической, по профилю подготовки) практики обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования бакалавриата / специалитета / магистратуры по направлению подготовки / специальности _____.

1.2 Сроки прохождения практики, количество обучающихся, календарный график прохождения практики, рабочая программа проведения практики определяются Сторонами в дополнительных соглашениях, которые являются неотъемлемой частью настоящего договора.

2. Обязанности сторон

2.1 Организация обязуется:

2.1.1 Принять обучающихся Университета для прохождения практики в количестве и в сроки, установленные дополнительными соглашениями к настоящему договору.

2.1.2 Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой обучающихся Университета в подразделениях Организации.

2.1.3 Предоставить обучающимся и руководителям практики от Университета возможность пользоваться информационными и материально-техническими ресурсами,

необходимыми для успешного освоения обучающимися Университета программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий, курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.1.4 Ознакомить обучающихся Университета с Правилами внутреннего трудового распорядка Организации. Обеспечить безопасные условия труда на каждом рабочем месте. Провести обязательные инструктажи по охране труда с оформлением установленной документации; в случае необходимости провести обучение обучающихся Университета безопасным методам работы.

2.1.5 Создать необходимые условия для выполнения обучающимися Университета программы практики. Не допускать использования обучающихся Университета на должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к специальности обучающихся Университета.

2.1.6 Обеспечить обучающихся Университета помещениями для практических и теоретических занятий на время прохождения практики.

2.1.7 Выдать по окончании практики каждому обучающемуся Университета отзыв, содержащий объективную оценку его профессиональной деятельности при прохождении практики.

2.1.8 Обо всех случаях нарушения обучающимися Университета Правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности сообщать руководителю практики от Университета.

2.1.9 Учитывать несчастные случаи и расследовать их, если они произойдут с обучающимся Университета в период практики в Организации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2 Университет обязуется:

2.2.1 За два месяца до начала практики представить Организации для согласования программу практики и календарные графики прохождения практики.

2.2.2 Представить Организации список обучающихся Университета, направляемых на практику, не позднее чем за неделю до начала практики.

2.2.3 Направить в Организацию обучающихся Университета в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практики.

2.2.4 Выделить в качестве руководителей практики наиболее квалифицированных работников Университета из профессорско-преподавательского состава.

2.2.5 Перед отправкой на практику провести медицинский осмотр всех обучающихся Университета (по согласованию с Организацией при заключении договоров).

2.2.6 Обеспечить соблюдение обучающимися Университета трудовой дисциплины и Правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников данной Организации.

2.2.7 Оказывать работникам и руководителям практики обучающихся в Организации методическую помощь в организации и проведении практики.

2.2.8 Организовать силами преподавателей Университета чтение лекций и проведение консультаций для работников Организации по согласованной тематике.

2.2.9 Расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут с обучающимися в период прохождения практики.

3 Ответственность сторон

3.1 Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики обучающихся Университета в соответствии с действующим законодательством.

3.2 Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

3.3 Договор вступает в силу после его подписания сторонами.

3.4 Срок действия договора _____

Юридические адреса сторон:

<p>Университет Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» 394006 г. Воронеж, Университетская площадь, 1 ИНН 3666029505 КПП 366601001 л/сч 20316Х50290 в управлении федерального казначейства по Воронежской области Р/сч 40501810920072000002 БИК 042007001 ОТДЕЛЕНИЕ ВОРОНЕЖ</p>	<p>Организация</p>
<p>Подписи, печати Университета</p>	<p>Подписи, печати Организации</p>

Приложение Б

Форма титульного листа отчета студента о прохождении практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

Экономический факультет

Кафедра (название кафедры)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
вид практики

Направление 38.04.01 «Экономика», программа «*Название программы*»

Место практики: _____
Наименование организации

Студент магистратуры

подпись

расшифровка подписи

Руководитель от Воронежского
 государственного университета

подпись

расшифровка подписи

Руководитель от организации

подпись

расшифровка подписи

М.П.

ВОРОНЕЖ

20__

Приложение В

Форма отзыва руководителя от предприятия

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о прохождении научно-исследовательской практики
студентом магистратуры ___ курса программы _____
экономического факультета ВГУ

ФИО

В _____
название организации

Во время прохождения производственной практики студент _____
ознакомился с общей направленностью деятельности организации (предприятия),
осуществил сбор, анализ и обработку статистического и теоретического материалов,
нормативных документов по теме диссертационного исследования и т.д.
(в) _____.
название организации

В отзыве должно быть отражено:

- степень глубины и самостоятельности выводов и предложений студента;
- замечания;
- рекомендуемая оценка.

Руководитель практики
от организации _____
Подпись Расшифровка подписи

Печать

Приложение Г

Макет отчета о прохождении педагогической практики

О Т Ч Е Т

о педагогической практике в вузе

студента магистратуры _____ курса, _____ факультета
(фамилия, имя, отчество)

в _____ с _____.20__ по _____.20__.
(место (факультет, ВУЗ) и время прохождения практики)

1. Анализ учебной и внеаудиторной работы по предмету.

Количество посещенных и проанализированных вузовских учебных занятий (у педагогов-методистов и сокурсников-практикантов). Количество самостоятельно проведенных учебных занятий. Их типы и тематика. Степень самостоятельности в подготовке к учебным занятиям. Формы, методы и средства обучения, освоенные в период практики. Что вызвало затруднения и почему? Цели внеаудиторной работы по предмету. Степень заинтересованности и активности участия в ней студентов. Примеры удачных действий. Какие трудности встретились? Их причины, пути преодоления.

2. Анализ собственно стиля педагогической деятельности практиканта.

Определение своего стиля педагогического общения, основания для вывода, анализ динамики развития навыков педагогического общения. Были ли трудности в общении с обучаемыми? Если да, то какие именно и с какой категорией (студенты, преподаватели)? Их причины. Пути совершенствования индивидуального стиля деятельности магистранта в качестве преподавателя.

3. Общие выводы по практике.

Роль и значение педагогической практики в становлении магистранта как вузовского преподавателя. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе практики? Задачи профессионально-педагогического самообразования и самовоспитания на будущее. Насколько содержание и формы учебной деятельности на предшествующих этапах обучения в ВГУ способствовали успешному прохождению педагогической практики. Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержанию научно-педагогической практики, учебного процесса в целом на факультете.

Подпись, расшифровка подписи

_____.____.20__