

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан экономического факультета



Канапухин П.А.
30.05.2020г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование специальности:** 38.03.02 «Менеджмент»
- 2. Направленность:** «Международный менеджмент»
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма(ы) обучения:** очная
- 5. Утверждена** Ученым советом экономического факультета
(протокол №4 от 28.05.2020)
- 6. Учебный год:** 2021-2022

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы профиля «Международный менеджмент» соответствующим требованиям ФГОС по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утвержденном приказом Минобрнауки от 12.01.2016 №7.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП: Блок 3, базовая часть.

Государственная итоговая аттестация, являющаяся завершающим этапом обучения по программе бакалавриата, проводится в конце 8 семестра очной формы обучения.

9. Форма государственной итоговой аттестации:
защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название
Общекультурные компетенции	
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-8	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую

	переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-5	Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК-7	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-3	Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5	Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой

	согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8	Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-17	Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-18	Владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПК-19	Владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ПК-20	Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 6/216:

- подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 6/216.

12. Государственный экзамен

Не предусмотрен ООП

13 Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

Выпускная квалификационная работа (далее — ВКР) представляет собой итоговый компонент образовательного процесса, направленный на систематизацию и закрепление знаний, умений и навыков обучающегося в ходе решения конкретных профессиональных задач, а также определение уровня подготовленности выпускника к определенным видам профессиональной деятельности.

ВКР выполняются в форме дипломной работы.

Дипломная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, выполненное обучающимся под руководством работника из числа научно-педагогического состава выпускающей кафедры (научного руководителя). ВКР позволяет выпускнику продемонстрировать достижение им совокупности запланированных результатов освоения ООП.

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП в соответствии с учебным планом профиля подготовки, полностью выполнивший задание на ВКР.

Обучающийся получает задание на выполнение ВКР после утверждения тем дипломных работ Ученым советом экономического факультета.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа работников кафедры экономики труда и основ управления, а при необходимости и консультант.

Процесс подготовки, выполнения и защиты работ состоит из следующих этапов:

- 1 Выбор, обоснование и утверждение темы исследования.
- 2 Составление библиографии по теме и разработка плана работы.
- 3 Подготовка задания на выпускную квалификационную работу.
- 4 Подбор и изучение теоретических и практических материалов в соответствии с намеченным планом.
- 5 Обработка, систематизация и обобщение данных.
- 6 Написание текста работы с обязательным описанием результатов исследования.
- 7 Предоставление ВКР научному руководителю и, в случае необходимости, работа над замечаниями.
- 8 Оформление и сдача работы на нормоконтроль.
- 9 Написание отзыва на ВКР.
- 10 Получение справки о внедрении результатов исследования.
- 11 Сдача работы секретарю ГЭК.
- 12 Защита работы.

На первом этапе студент выбирает тему работы. Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы исследования из предложенного кафедрой перечня исходя из собственных научных интересов, практической и теоретической значимости взятой к рассмотрению проблемы. Студент может также самостоятельно предложить для выпускной работы тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Тема работы может быть предложена и организацией, на базе которой студент проходил практику или какой он направлен на обучение. В формулировку темы ВКР необходимо включить название объекта, на примере которого проводится исследование. Тема ВКР закрепляется за студентом на основании его письменного заявления. Тема ВКР должна быть обязательно согласована с научным руководителем.

На втором этапе в соответствии с выбранной темой студент самостоятельно подбирает необходимую литературу. При этом используются его знания перечня литературы, рекомендованной преподавателями при чтении лекций и проведении практических занятий по учебным дисциплинам. Руководитель работы помогает студенту в отборе основных публикаций отечественных и зарубежных экономистов, ведущих исследования по данной или близкой проблеме, а также рассматривает список других источников информации, включая законодательные и нормативные документы.

На третьем этапе студент самостоятельно составляет первоначальный план работы, который отражает логику исследования автора, содействует последовательному изложению содержания работы, помогает найти основные направления в освещении вопросов темы и позволяет систематизировать материал по разделам работы. План выпускной квалификационной работы отражается в задании на выполнение ВКР и является основанием для разработки календарного графика – сроков завершения отдельных разделов работы.

На четвертом этапе осуществляется подбор и изучение теоретических и практических материалов. Разработка теоретических аспектов темы предполагает изучение работ отечественных и зарубежных ученых-экономистов и практиков. Сбор и обработка материалов для практической части работы является одним из самых трудоемких и ответственных этапов. Собирать практический материал для ВКР необходимо во время прохождения преддипломной практики. От студента

требуется знание плановых, статистических, учетных и др. документов, в которых содержится нужная ему информация, а также знание подразделений организации, которые ответственны за составление соответствующих документов по планированию, организации, управлению и т.д. При этом особое внимание необходимо уделять достоверности полученных данных.

На пятом этапе одновременно с накоплением данных студент должен систематизировать и обработать собранный материал, в том числе провести необходимые расчеты, составить аналитические и комбинированные таблицы, диаграммы, схемы, проанализировать результаты, сформулировать выводы и предложения. Это ускорит работу и позволит своевременно обнаружить пропуски в подборе материалов, необходимых для проведения анализа и оценки действующей практики, и восполнить недостающие. Особое внимание необходимо обратить на информацию, позволяющую сформулировать предложения по улучшению работы организации.

На шестом этапе подготовка работы завершается ее написанием - логическим изложением результатов работы, обработанных ранее теоретических и практических материалов, обозначенных проблем и предложений по их решению.

На седьмом этапе черновой вариант работы представляется научному руководителю, который оценивает ее готовность к защите. В случае негативной оценки работы студент осуществляет ее доработку, руководствуясь замечаниями и рекомендациями научного руководителя.

На восьмом этапе особое внимание следует уделить оформлению работы, требования к которому представлены в учебно-методическом пособии по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ. Написанная ВКР обязательно предоставляется на кафедру для проверки работы на соблюдение требований по оформлению работы (нормоконтроль).

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. Результаты проверки готовности ВКР к защите фиксируются в протоколе заседания кафедры.

На девятом этапе законченная, оформленная, прошедшая нормоконтроль и переплетенная ВКР представляется научному руководителю для получения отзыва. ВКР должна быть скреплена мягким переплетом с использованием пружинного скрепления.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

На десятом этапе к работе рекомендуется приложить справку о внедрении результатов ВКР в практику (желательно).

На одиннадцатом этапе переплетенная ВКР со всеми документами (задание на ВКР, отзыв научного руководителя, справка о внедрении) сдается секретарю ГЭК. Перечисленные документы к работе не подшиваются, рекомендуется вложить их в папку-файл и приложить к готовой работе.

Обучающийся представляет ВКР и отзыв на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты.

Обязательным условием допуска ВКР к защите является проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

Работа считается готовой к защите при обязательном размещении на образовательном портале «Электронный университет ВГУ», при наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя, заведующего кафедрой экономики и управления организациями, а также наличии отзыва.

Электронные версии ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru) не позднее, чем за 2 дня до даты защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате .pdf после подписания ВКР заведующим кафедрой.

Защита ВКР осуществляется на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием.

Процедура защиты ВКР проводится в соответствии с П ВГУ 2.1.28 – 2018 Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Воронежского государственного университета.

Защита ВКР при необходимости может осуществляться с применением дистанционных технологий посредством образовательного портала "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru/> в соответствии с регламентом Р ВГУ 2.0.01 - 2020 Регламент проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого совета экономического факультета по представлению заведующего кафедрой экономики труда и основ управления. Перечень тем выпускных квалификационных работ, требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА.

Темы ВКР разрабатываются в рамках тематики научно-исследовательской работы выпускающей кафедры ее работниками из числа научно-педагогического состава, обсуждаются на заседании кафедры и представляются заведующим кафедрой Ученому совету факультета.

Обучающиеся должны иметь возможность выбора темы ВКР и научного руководителя. Обучающийся имеет право выбрать одну из объявленных тем или предложить собственную после ее согласования с научным руководителем. Тема инициативной ВКР обсуждается на заседании выпускающей кафедры на основании представленного заявления обучающегося (в свободной форме). В заявлении обосновывается целесообразность разработки соответствующей темы для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. При рассмотрении инициативной темы ВКР кафедра имеет право ее аргументированного отклонения или, при согласии обучающегося, корректировки. Соответствующее решение оформляется протоколом заседания кафедры.

Примерная тематика ВКР:

1. Разработка международной стратегии: специфика и методы.
2. Разработка стратегии выхода высокотехнологичной компании на зарубежный рынок.
3. Разработка стратегии выхода малого предприятия на зарубежный рынок.
4. Разработка стратегии выхода промышленного предприятия на зарубежный рынок.
5. Разработка стратегии выхода предприятия сферы услуг на зарубежный рынок.
6. Анализ внешней среды при выходе фирмы на зарубежный рынок.

7. Международные стратегические альянсы в современной экономике.
8. Глобальные организационные структуры: тенденции развития.
9. Анализ и совершенствование внешнеэкономической деятельности производственного предприятия.
10. Международный маркетинг и бизнес-стратегии.
11. Управление эффективностью в международных компаниях.
12. Управление качеством в международных компаниях.
13. Информационный менеджмент в международных компаниях.
14. Управление системой распределения в международных компаниях.
15. Управление цепью поставок в международных компаниях.
16. Менеджмент услуг в международных компаниях.
17. Свободные экономические зоны (СЭЗ) в мировой экономике.
18. Государственная кластерная политика: применение зарубежного опыта в российской практике.
19. Использование зарубежного опыта разработки и реализации государственных программ повышения конкурентоспособности регионов.
20. Оценка значимости институциональной среды в повышении международной конкурентоспособности региона.
21. Зарубежный опыт использования кластерного подхода к развитию региональной экономики.
22. Инвестиционная привлекательность региона как фактор его конкурентоспособности: международный аспект.
23. Мировой опыт формирования элементов инвестиционной инфраструктуры территории в российской практике.
24. Использование зарубежного опыта развития малого предпринимательства в региональной экономике.
25. Интеграция российских предприятий в международное научно-техническое сотрудничество.
26. Место торгово-промышленной палаты в инвестиционной инфраструктуре региона и ее роль в процессе привлечения иностранных инвестиций в регион.
27. Национальная торговая политика как инструмент экономического развития: мировой опыт.
28. Региональная экономическая интеграция: мировой опыт.
29. Влияние ТНК на национальную экономику.
30. Финансовая поддержка малых инновационных предприятий на региональном уровне: зарубежный и российский опыт.
31. Международные стандарты оценки объектов интеллектуальной собственности и анализ возможностей их применения в России.
32. Стратегия выхода предприятия на международный рынок ценных бумаг с помощью IPO.
33. Оптимальные стратегии портфельных инвесторов.
34. Формирование инвестиционного портфеля ценных бумаг на основе анализа финансовых показателей российских и зарубежных компаний-эмитентов.
35. Формирование инвестиционных портфелей на основе минимизации рыночных рисков.
36. Использование мирового опыта оценки показателей прозрачности компании для российских предприятий.
37. Использование мирового опыта оценки деловой репутации компании в российской бизнес-практике.
38. Проблемы привлечения ПИИ и оценка инвестиционной привлекательности.

39. Применение мирового опыта оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в российской практике.
40. Оценка бизнеса при слиянии / поглощении методом реальных опционов.
41. Оценка бизнеса при слиянии/поглощении методом компаний-аналогов (сравнительный подход).
42. Применение методов оценки бизнеса для принятия решения о покупке пакета акций компании: мировой и российский опыт.
43. Оценка инвестиционной привлекательности отрасли: зарубежный и российский опыт
44. Анализ и оценка эффективности международных IPO, проведенных российскими компаниями.
45. Анализ рисков международных инвестиционных проектов.
46. Теории международных инвестиций: сравнение и перспективы развития.
47. Эффективные стратегии прямых иностранных инвестиций.
48. Развитие международного ритейла FMCG и его влияние на формирование розничной торговли в России.
49. Совершенствование организации внешнеторговой деятельности.
50. Совершенствование организации дистрибьюторской деятельности в международной системе распределения товаров.
51. Влияние развития рынка логистических услуг в России и за рубежом на формирование международных товарных потоков.
52. Перспективы интеграции российской экономики в систему евроазиатских транспортных коридоров.
53. Формирование мульти-модальных транспортно-логистических центров и их влияние на экономическое развитие регионов.
54. Особенности выхода зарубежных компаний на российский рынок на условиях франчайзинга.
55. Совершенствование деятельности предприятия, работающего на условиях франшизы торговой марки.
56. Совершенствование системы управления международными брендами
57. Разработка маркетинговой стратегии выхода на региональный рынок
58. Этика в кросс-культурном и международном аспекте.
59. Этика и социальная ответственность в международном бизнесе.
60. Кросс-культурный менеджмент: использование методов описания культурных различий для анализа национальных экономик.
61. Система мотивации в международных компаниях.

13.3. Структура ВКР

Объем выпускной квалификационной работы бакалавров (без учета приложений) должен, как правило, составлять не более 60-70 печатных страниц.

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение к дипломной работе должно содержать краткое освещение актуальности темы, исходное состояние проблемы (степень изученности), цель исследования, изложение того нового, что вносится автором в изучение

проблемы, практическую ценность результатов. Обосновывается выбор темы и выбор методологии, актуальность и содержание поставленных задач, четко формулируются: объект, предмет, новизна, цель и задачи исследования, методы эмпирического исследования, сообщаются теоретическая значимость и практическая ценность полученных результатов, артикулируются положения, выносимые на защиту. Во введении, если это необходимо, может быть приведен аналитический обзор литературы по исследуемому вопросу с краткими выводами.

Рекомендуемый объем введения не более 5% работы.

Основная часть работы должна содержать теоретическую часть, методические рекомендации по изучаемой проблеме и практические аспекты решения изучаемой проблемы применительно к объекту исследования. Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Рекомендуется основную часть работы делить на 3 раздела (теоретический, методологический и практический). Допускается методический раздел объединять с теоретическим или практическим.

Первый раздел работы носит общетеоретический характер. Теоретические обоснование предусматривает рассмотрение основных категорий изучаемого процесса, раскрытия их социально-экономического содержания, сущность и генезис выбранного явления, возможные тенденции или сценарии развития явления, анализ научных источников по поставленной проблеме. Критически следует оценить опубликованные научные работы отечественных и зарубежных авторов в избранном предметном поле. Авторы следует группировать по аспектам и концепциям, в русле которых они проводят исследование данной проблематики. Допускается строить раздел в форме обзора научной литературы по тематике исследования, содержательно же он должен представлять собой теоретический анализ проблемы.

В ВКР обзор рекомендуется заканчивать краткими выводами обучающегося о степени разработанности проблемы, перечислением круга проблемных вопросов и задач, которые недостаточно разработаны в научной литературе и которые необходимо исследовать в ВКР.

Методическая часть работы включает описание и анализ методики разработки проблемы, методов, моделей и инструментов исследований, методов расчета, критериев оценки показателей, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, оценку правильности и экономичности выбранных средств измерений и методик выполнения измерений, а также изложение позиции автора по данному вопросу.

Третья, прикладная, часть ВКР выполняется, как правило, по материалам организаций, собранным обучающимся. В данном разделе работы анализируется опыт деятельности организации в исследуемом направлении за ряд лет. Расчеты должны осуществляться в соответствии с методическими аспектами, описанными в предыдущих главах работы. Выявляются особенности организации, планирования, управления деятельностью предприятия, негативные явления в работе организации. Эта часть работы завершается оценкой деятельности организации в исследуемом направлении, конкретными теоретическими и практическими разработками, а также предложениями по их использованию, обосновывается целесообразность их применения в данной организации для улучшения ее деятельности. В дипломной работе оценка результатов работы должна быть количественной и качественной, сравнение с известными решениями следует проводить по всем аспектам выбранной проблемы. Необходимо четко показать практическую полезность работы в целом или отдельных ее частей, указать на возможность обобщений, дальнейшего развития методов и идей.

Каждый раздел работы целесообразно закончить краткими выводами, т.к. это позволяет четко сформулировать итоги каждого этапа исследования.

По своей структуре каждый раздел работы должен содержать подразделы. Требуется, чтобы все разделы и подразделы были соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему.

В выпускных квалификационных работах обязательно должны быть ссылки на используемые в процессе написания работы источники информации, оформленные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

В зависимости от особенностей выполненной работы основную часть излагают в виде текста, таблиц, сочетания иллюстраций и таблиц или сочетания текста, иллюстраций и таблиц.

В заключении по результатам проведенного исследования формулируются выводы (постановка проблемы) и предложения (пути решения заявленных проблем). Особый акцент делается на наиболее существенные результаты, полученные в ходе написания ВКР лично обучающимся. В заключении к ВКР определяются основные направления для дальнейшего исследования в этой области. Рекомендуемый объем заключения 5 % общего объема работы.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». Список должен включать не менее 60 источников.

В Приложении помещаются большие и сложные таблицы данных, а также таблицы, содержащие промежуточные вычисления, протоколы, образцы методического инструментария; иллюстративные материалы и т.п.

Текст ВКР должен быть построен по общей схеме, представленной в методических указаниях кафедры экономики труда и основ управления, отражающих современный уровень требований, предъявляемых к процессу подготовки, оформления и представления выпускной квалификационной работы бакалавра.

Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 -2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Подробные правила оформления и требования к содержанию отдельных разделов ВКР приведены в методических указаниях кафедры экономики труда и основ управления.

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения	Примечание
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - предмет философии, основные проблемы философского освоения мира и исторические типы философствования -структуру философского знания, главные философские категории и методы философии Уметь: - понимать, анализировать и применять на	

	<p>практике основы философских знаний для занятия определённой обоснованной мировоззренческой и гражданской позиции в обществе</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в философских и социальных идеях, выделять их мировоззренческое, методологическое и практическое значение <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и дискуссионного обсуждения мировоззренческих проблем - приемами философского анализа различных аспектов профессиональной деятельности 	
<p>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных этапов Отечественной истории с древнейших времен до начала XXI в., а также основные закономерности исторического развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать конкретные исторические ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с историческими источниками. 	
<p>ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории, направления развития экономики; - основы культуры экономического мышления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть многообразие экономических проблем и их взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; - использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; - методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений; - навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по экономической 	

	проблематике.	
ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранных языках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тип устной или письменной коммуникации для решения конкретной задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия 	
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать критерии оценки социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе и принимать рациональные решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия 	
ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и способы самоорганизации и самообразования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели самообразования и саморазвития; пользоваться системами поиска информации; - систематизировать информацию; постоянно контролировать процессы своей деятельности и ее результаты; - развиваться как личность и как профессионал. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования жизненных целей; - навыками личной самоорганизации; навыками собственной мотивации; - навыками принятия решений. 	
ОК-7 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять рацион питания, составлять график тренировок для обеспечения 	

деятельности	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами поддержания достаточного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. 	
ОК-8 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные несчастные случаи, причины возникновения чрезвычайных ситуаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тип несчастного случая, выявлять причины чрезвычайных ситуаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации. 	
ОПК-1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные и правовые документы, необходимые к применению в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживать и анализировать последние изменения в нормативных и правовых документах, необходимых к применению в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нормативных и правовых документов, необходимых к применению в профессиональной деятельности 	
ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие социальной значимости принимаемых решений в профессиональной деятельности; - способы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и обосновывать организационно-управленческие решения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска организационно-управленческих решений; - навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений; - основными приемами принятия управленческих решений и оценки их последствий 	
ОПК-3 Способность проектировать организационные	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования и проектирования организационных структур; 	

<p>структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>- принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций Уметь: - планировать и осуществлять мероприятия по проектированию организации; - оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; - участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организации Владеть: - навыками распределения и делегирования полномочий при планировании и проектировании организаций; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - навыками планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	
<p>ОПК-4 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>Знать: - основы речевой, логической и психологической и невербальной культуры делового общения - принципы делового общения при сборе материалов для выпускной квалификационной работы Уметь: - вести деловые переговоры, совещания, анализировать их с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок Владеть: - навыками подготовки деловых переговоров, совещаний - навыками деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций при подготовке выпускной квалификационной работы</p>	
<p>ОПК-5 Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты</p>	<p>Знать: - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и</p>	

<p>деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета - оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; - применять различные методы и способы финансового учета при подготовке выпускной квалификационной работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки деловой информации - навыками использования корпоративных информационных систем 	
<p>ОПК-6 Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и организацию разработки управленческих, оценку управленческих решений, - методы контроля реализации управленческих решений в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные для принятия управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений в сфере профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками принятия решений в управлении производственной деятельностью 	
<p>ОПК-7 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией при решении стандартных задач профессиональной деятельности; -структуру корпоративных информационных систем и баз данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применением информационно-коммуникационных технологий и 	

	библиографической культуры в профессиональной деятельности	
ПК-1 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы организационной культуры и методы ее формирования; - принципы организации групповой работы, в том числе специфику организации групповой работы в международных компаниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - проводить аудит кадрового потенциала организации; - использовать возможности карьерного роста для мотивации повышения качества трудовой деятельности сотрудников <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения оперативных управленческих задач, в том числе в международных компаниях; - методами формирования команды для реализации принятых управленческих решений, в том числе в международных компаниях 	
ПК-2 Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы общения в межкультурной среде - основные принципы формирования корпоративной культуры, в том числе в межкультурной среде - основные типы конфликтов, модели и стратегии поведения в конфликтной ситуации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в рамках норм корпоративной культуры, в том числе в международных компаниях - использовать технологии разрешения конфликтных ситуаций при осуществлении межличностных, групповых и организационных коммуникаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрешения конфликтных ситуаций при выполнении возложенных профессиональных обязанностей - навыками использования принципов 	

	корпоративной культуры при разрешении конфликтных ситуаций, в том числе в международных компаниях	
ПК-3 Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения стратегического менеджмента - процесс формирования стратегии организации, в том числе специфику разработки стратегии в международных компаниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы стратегического менеджмента для обеспечения конкурентоспособности организации - разрабатывать стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности, в том числе в международных компаниях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимой для разработки и осуществления стратегии, в том числе в международных компаниях 	
ПК-4 Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения осуществления инвестиционной и финансовой деятельности организации - специфику принятия инвестиционных решений, в том числе в международных компаниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономическую и финансовую отчетность организации для принятия управленческих решений - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, в том числе в международных компаниях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческих решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала - методами принятия инвестиционных решений, в том числе в международных компаниях 	
ПК-5 Способность анализировать взаимосвязи между функциональными	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения стратегического менеджмента, необходимые для формирования функциональных стратегий организации 	

<p>стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Уметь: - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, в том числе в международных компаниях - формировать элементы функциональных стратегий организации в ходе профессиональной деятельности Владеть: - навыками подготовки и обоснования управленческих решений по формированию функциональных стратегий организации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-6 Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>Знать: - теоретические основы проектного управления - процесс информационного обеспечения управления проектом - теоретические основы формирования программы внедрения инноваций - теоретические основы формирования программы организационных изменений Уметь: - принимать решения по управлению проектом внедрения технологических и продуктовых инноваций, в том числе в международных компаниях - разрабатывать мероприятия программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений, в том числе в международных компаниях Владеть: - навыками участия в управлении проектом организационных изменений - навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимой для формирования программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений, в том числе в международных компаниях</p>	
<p>ПК-7 Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность</p>	<p>Знать: - теоретические основы контроля реализации бизнес-планов - теоретические положения реализации управленческих решений в области функционального менеджмента - теоретические положения контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, в том числе в международных</p>	

<p>исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>компаниях</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента, в том числе в международных компаниях - разрабатывать управленческие решения в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ - координировать деятельность исполнителей в ходе профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в разработке и реализации бизнес-планов - навыками реализации управленческих решений в области функционального менеджмента, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности - навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов 	
<p>ПК-8 Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью, в том числе в международных компаниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по документальному оформлению внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования и документирования внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений - применять офисное оборудование для документального оформления решений в управлении операционной (производственной) профессиональной деятельностью 	
<p>ПК-17 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние предпринимательской деятельности в Российской Федерации и за рубежом - теоретические положения осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере 	

<p>возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей - базовые экономические и социальные условия развития малого бизнеса в Российской Федерации и за рубежом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере - оценивать условия развития субъектов малого бизнеса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки условий осуществления предпринимательской деятельности - навыками формирования бизнес-моделей осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере - навыками сбора, анализа и обработки информации, характеризующей условия осуществления предпринимательской деятельности - базовые экономические и социальные условия развития малого бизнеса в Российской Федерации и за рубежом - навыками организации деятельности субъектов малого бизнеса 	
<p>ПК-18 Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) - теоретические положения реализации бизнес-планов, необходимые для осуществления профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать предложения по формированию бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) - координировать деятельность исполнителей в ходе создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), в том числе в международных компаниях - разрабатывать управленческие решения в области планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации управленческих 	

	решений по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	
ПК-19 Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы согласования интересов участников процесса бизнес-планирования, в том числе в международных компаниях - теоретические основы планирования системы поддержки предпринимательской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать предложения по формированию бизнес-плана развития предпринимательской деятельности - разрабатывать предложения по координации предпринимательской деятельности в ходе выполнения бизнес-плана <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами бизнес-планирования создания новых предпринимательских структур - навыками обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками 	
ПК-20 Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы документирования создания новых предпринимательских структур - технологии создания организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать пакет документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур, в том числе в международных компаниях - разрабатывать мероприятия по созданию новых предпринимательских структур в ходе профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оформления организационных и распорядительных документов - навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур 	

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Процедура защиты ВКР проводится в соответствии с П ВГУ 2.1.28 – 2018 Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Воронежского государственного университета.

Защита выпускной квалификационной работы при необходимости может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета на программной платформе LMS Moodle (портал <https://edu.vsu.ru>) в режиме видеоконференцсвязи с обязательной видеозаписью процедуры аттестационных испытаний, в соответствии с регламентом Р ВГУ 2.0.01 - 2020 Регламент проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете.

Обучающиеся, проходящие государственную итоговую аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

В ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы обучающимся составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование темы; обоснование ее актуальности; краткое содержание работы с акцентом на собственные исследования, полученные результаты и выводы; предложения по совершенствованию исследуемой проблемы. Время выступления с докладом – 7-10 минут.

Для защиты обучающемуся необходимо подготовить презентацию, раздаточный материал для членов экзаменационной комиссии, отражающий основные результаты работы.

Процедура защиты ВКР проходит в следующем порядке:

- открытие заседания государственной экзаменационной комиссии (председатель);
- оглашение темы ВКР и ее руководителя;
- доклад обучающегося по результатам работы с акцентом на собственные исследования и полученные результаты;
- вопросы по докладу и ответы обучающегося на них;
- заслушивание отзыва руководителя;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося.

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК.

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

По результатам защиты членами ГЭК принимается решение о присвоении обучающемуся квалификации «Бакалавр».

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ осуществляется на закрытом заседании ГЭК и объявляется публично после окончания защиты всех работ.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится в соответствии с п.7 П ВГУ 2.1.28 – 2018 Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Воронежского государственного университета;

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА проводится в соответствии с п.6 П ВГУ 2.1.28 – 2018 Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Воронежского государственного университета;

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

Вопросы защищаемому могут задавать все члены ГЭК по всем частям выпускной квалификационной работы.

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии оценивания результатов:

1) Четкость, достаточность и лаконичность изложения теоретических и практических разделов исследования (соответствие структуры и содержания ВКР проблеме исследования, поставленным цели и задачам, критический обзор существующих теоретических концепций и подходов по теме исследования, сбалансированность теоретической и практической частей исследования).

2) Обоснованность решения проблемы исследования (соответствие теоретико-методической основы и информационной базы исследования его цели и задачам, адекватность используемого инструментария для количественной и качественной обработки эмпирических данных и подтверждения теоретических положений исследования, обоснованность рекомендаций по совершенствованию объекта исследования).

3) Взаимосвязь решаемых задач (части исследования взаимосвязаны, имеет место логическая последовательность и системность изложения).

4) Уровень проведения практического исследования (точность количественных измерений, репрезентативность выборки).

5) Качество экономико-математической обработки результатов (расчеты осуществлены с применением экономико-математического инструментария).

6) Качество оформления выпускной квалификационной работы. Оформление в соответствии с действующим ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

7) Качество защиты. Четкость, ясность и структурированность доклада обучающегося при защите, знание своей работы и современного состояния исследуемой проблемы, аргументированность ответов на вопросы. Обязательным является наличие презентации и использование раздаточного материала (схем, диаграмм, таблиц и др.).

Диагностическая шкала оценки ВКР

Критерий	«Отлично» (Высокий уровень)	«Хорошо» (Продвинутый уровень)	«Удовлетворительно» (Пороговый уровень)	«Неудовлетворительно» (Недопустимый уровень)
1. Четкость, достаточность и лаконичность изложения теоретических и практических разделов исследования	Достаточная четкость обоих разделов	Достаточная четкость разделов теоретического характера и недостаточная – практического характера	Достаточная четкость разделов практического характера и недостаточная – теоретического характера	Имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты
2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы	Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный	Решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный	Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме	Решение проблемы не обосновано
3. Взаимосвязь решаемых задач	Все части исследования взаимосвязаны и соотносены с более общей научной проблемой	Решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой	Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования	Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования
4. Уровень проведения практического исследования	Очень высокий: методика и уровень исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна	Высокий: методика и уровень исследования в достаточной степени соответствует его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна	Средний: методика и уровень исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, практическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна	Низкий: методика и уровень исследования не соответствует его целям и задачам, практическое исследование отсутствует
5. Качество экономико-математической обработки результатов	Очень высокое: расчеты практических данных осуществлены с применением экономико-	Высокое: расчеты практических данных осуществлены преимущественно с использованием одного из	Низкое: экономико-математическая обработка результатов упрощенная	Экономико-математическая обработка результатов примитивная или отсутствует

	математических методов и инструментов	экономико-математических методов и инструментов		
6. Качество оформления выпускной квалификационной работы	Очень высокое: работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более двух незначительных отклонений от его требований	Высокое: имеется не более 1 нарушения ГОСТа и двух отклонений	Среднее: имеется не более 2 нарушений ГОСТа и трех отклонений	Низкое: имеются грубые нарушения ГОСТа
7. Выступление на защите выпускной квалификационной работы	Ясное, четкое изложение содержания, демонстрация знания своей работы, умение отвечать на вопросы	Четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, демонстрация знания своей работы, нечеткость ответов по отдельным вопросам	Пространное изложение содержания. Фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов	Пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, отсутствие ответов на вопросы, демонстрация отсутствия знания своей работы

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, по которым определяется оценка защищающегося.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК. В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте : учебник. Модуль 1. Организация исследовательской деятельности / Н.В. Родионова .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 415 с. — URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=119007&sr=1
2	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования : учебное пособие / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изм. и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 302 с.
3	Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 287 с. URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=115020&sr=1

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ : учебно-методическое пособие / Л.П. Арзамасцева, Н.Н. Беленова, А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко, В.Н. Ярышина // Воронеж : Экономический факультет ВГУ 2017. – 67 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-74.pdf
2	Трещевский Ю.И. Методология исследования экономики, управления и финансов / Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская ; под ред. Ю.И. Трещевского .— Воронеж : Ин-т менеджмента, маркетинга и финансов, 2009 .— 235 с.
3	Овчаров А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика / А.О. Овчаров .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 143 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311
4	Мокий В.С.. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям] / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова .— Москва : Юрайт, 2018 .— 159 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет) (вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы):

№ п/п	Ресурс
1	Зональная научная библиотека Воронежского госуниверситета (https://lib.vsu.ru/)
2	Электронно-библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/)
3	Научная электронная библиотека (https://elibrary.ru/)
4	Университетская библиотека онлайн (https://biblioclub.ru/)

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Защита выпускной квалификационной работы при необходимости может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета на программной платформе LMS Moodle (портал <https://edu.vsu.ru/>) в режиме видеоконференцсвязи с обязательной видеозаписью процедуры аттестационных испытаний, в соответствии с регламентом Р ВГУ 2.0.01 - 2020 Регламент проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете.

Обучающиеся, проходящие государственную итоговую аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.