

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор-  
проректор по учебной работе

**Е. Е. Чупандина**

« 24 » 07 2015 г

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки/специальность  
**05.03.02 География**

Профиль подготовки/специализация  
**Физическая география и ландшафтоведение**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Воронеж 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общие положения</b>                                                                                                                                                                                 | <b>3</b>   |
| <b>1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки/ специальности География, профиль/специализация Физическая география и ландшафтоведение</b> | <b>3</b>   |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки/специальности География                                                                                              | 3          |
| 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                         | 3          |
| 1.4 Требования к абитуриенту                                                                                                                                                                              | 4          |
| <b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки/ специальности География.</b>                                                                    | <b>4</b>   |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.                                                                                                                                                    | 4          |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.                                                                                                                                                    | 5          |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.                                                                                                                                                       | 5          |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.                                                                                                                                                     | 5          |
| <b>3. Планируемые результаты освоения ООП</b>                                                                                                                                                             | <b>6</b>   |
| <b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки/специальности География.</b>                               | <b>7</b>   |
| 4.1. Годовой календарный учебный график.                                                                                                                                                                  | 7          |
| 4.2. Учебный план                                                                                                                                                                                         | 7          |
| 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)                                                                                                                                     | 9          |
| 4.4. Программы учебной и производственной практик.                                                                                                                                                        | 9          |
| <b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки География.</b>                                                                                                         | <b>10</b>  |
| 5.1. Библиотечно-информационное обеспечение .....                                                                                                                                                         | 10         |
| 5.2. Материально-техническое обеспечение .....                                                                                                                                                            | 11         |
| 5.3. Кадровое обеспечение .....                                                                                                                                                                           | 12         |
| <b>6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.</b>                                                                               | <b>12</b>  |
| <b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки/специальности География</b>                                            | <b>13</b>  |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.                                                                                                    | 13         |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата/специалитета/магистратуры.                                                                                                          | 13         |
| <b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.</b>                                                                                           | <b>14</b>  |
| <b>Приложения</b> .....                                                                                                                                                                                   | <b>15</b>  |
| <b>Приложение 1. Матрица соответствия компетенций составным частям ООП (дисциплинам)</b> .....                                                                                                            | <b>15</b>  |
| <b>Приложение 2. Календарный учебный график</b> .....                                                                                                                                                     | <b>19</b>  |
| <b>Приложение 3. Рабочий учебный план</b> .....                                                                                                                                                           | <b>21</b>  |
| <b>Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин</b> .....                                                                                                                                           | <b>27</b>  |
| <b>Приложение 5. Аннотации учебной и производственной практик</b> .....                                                                                                                                   | <b>133</b> |
| <b>Приложение 6. Библиотечно-информационное обеспечение</b> .....                                                                                                                                         | <b>142</b> |
| <b>Приложение 7. Материально-техническое обеспечение</b> .....                                                                                                                                            | <b>144</b> |
| <b>Приложение 8. Кадровое обеспечение</b> .....                                                                                                                                                           | <b>156</b> |

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», профиль Физическая география и ландшафтоведение**  
**Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр**

### ***1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки/специальности География***

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки География высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 955;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

### ***1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования***

#### **1.3.1. Цель ООП**

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География».

Основная цель ООП по направлению подготовки География заключается в обеспечении студентам качественного, доступного, современного образования, в подготовке профессионалов, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве, предпринимательской и педагогической деятельности.

В области воспитания целями основной образовательной программы бакалавриата является воспитание гармоничной и высоконравственной личности, обладающей целеустремленностью, организованностью, трудолюбием, ответственностью, гражданственностью, коммуникативностью, толерантностью, настойчивостью в достижении цели.

Стратегическими целями воспитательной деятельности являются:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной деятельности;
- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры, университетского духа;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия её достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

В области обучения общими целями образовательной программы бакалавриата являются:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;

- подготовка выпускника к научно-исследовательской деятельности в области географии, природопользования и других наук об окружающей среде, в академических учреждениях и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- подготовка выпускника к проектно-производственной деятельности в области географии, в разработке проектов практических рекомендаций по анализу и сохранению природной среды на разных уровнях;

- подготовка выпускника к продолжению образования в магистратуре и аспирантуре.

Целью бакалавриата по профилю «Физическая география и ландшафтоведение» являются:

- подготовка профессиональных кадров, имеющих знания о физико-географических процессах глобального, регионального и локального уровня.

- формирование представлений об антропогенных изменениях географической оболочки и её подсистем и прогноз этих изменений;

- формирование комплексных взглядов на структуру, эволюцию и динамику физико-географического процесса;

- исследование генезиса, эволюции, динамики и функционирования географической оболочки и отдельных её подсистем; природно-ресурсного потенциала ландшафтов и его использования в народно-хозяйственном комплексе Воронежской области;

- ознакомление с ландшафтогенезом в конкретных региональных формах, в частности, на территории Воронежской области и в Центральном Черноземье.

### **1.3.2. Срок освоения ООП**

Срок освоения ООП бакалавриата 4 года для очной формы обучения, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

### **1.3.3. Трудоемкость ООП**

Трудоемкость ООП бакалавриата составляет 240 зачётных единиц в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

## ***1.4. Требования к абитуриенту***

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки/специальности География и профилю Физическая география и ландшафтоведение.**

### ***2.1. Область профессиональной деятельности выпускника***

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает: комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.

Профессиональное применение выпускников соответствует следующим сферам деятельности:

- федеральные и региональные органы охраны природы и управления природопользованием (Министерство природных ресурсов Российской Федерации, другие природоохранные ведомства и учреждения);

- учреждения Министерства регионального развития Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерства экономического развития Российской Федерации, Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Федерального агентства по

образованию, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и подведомственных им федеральных служб и агентств;

- Федеральную службу по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральное агентство по атомной энергии, Федеральное агентство по туризму, Федеральную службу безопасности Российской Федерации;
- органы власти и управления субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- природоохранные подразделения производственных предприятий и организаций;
- средства массовой информации;
- общественные организации и фонды;
- проектные организации градостроительного, строительного, землеустроительного, геологического, геоэкологического профилей.

### ***2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника***

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки **05.03.02 География** и профилю **Физическая география и ландшафтоведение** являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных территориальных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; программы устойчивого развития; социально-экономический и статистический мониторинг; федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития; миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия, туризм; образование, просвещение и здоровье населения; ландшафт, формы и процессы ландшафтогенеза.

### ***2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника***

Бакалавр по направлению подготовки **05.03.02 География** и профилю **Физическая география и ландшафтоведение** готовится к научно-исследовательской профессиональной деятельности, в качестве дополнительных выбраны отдельные компетенции проектной деятельности.

### ***2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника***

Бакалавр по направлению подготовки **05.03.02 География** и профилю **Физическая география и ландшафтоведение** должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*Научно-исследовательская деятельность:*

- проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявление и диагностика проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решение эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

▪ оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

*Проектная и производственная деятельность:*

- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;
- решение инженерно-географических задач;
- территориальное проектирование, ландшафтное планирование;
- проектирование туристско-рекреационных систем, разработка туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма.

### **3. Планируемые результаты освоения ООП.**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);

- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);
- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

Проектная и производственная деятельность:

- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6);

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки/специальности 05.03.02 География профилю подготовки Физическая география и ландшафтоведение**

**4.1. Календарный учебный график.**

Годовой учебный график приведен в Приложении 2.

**4.2. Учебный план**

Базовый учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки «География» по профилю «физическая география и ландшафтоведение» прилагается (Приложение 3).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов, разделов ООП, учебных дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата

| Структура программы бакалавриата |                                     | Объем программы бакалавриата в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | 198 - 210                           |
|                                  | Базовая часть                       | 93 - 111                            |
|                                  | Вариативная часть                   | 99 - 105                            |
| Блок 2                           | Практики                            | 21 - 36                             |
|                                  | Вариативная часть                   | 21 - 36                             |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | 6 - 9                               |
|                                  | Базовая часть                       | 6 - 9                               |
| Объем программы бакалавриата     |                                     | 240                                 |

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)". Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по



направлению подготовки.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 05.03.02 - "География" в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- перечень учебных разделов;
- трудоемкость раздела в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в зачетных единицах и академических часах; при этом учитывается, что 1 зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
- рекомендуемые виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- рекомендуемые виды и продолжительность итоговой государственной аттестации, формы итоговой государственной аттестации.

Вариативная (профильная) часть, включая дисциплины по выбору студента, факультативные дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить с учетом профиля ООП ВО вуза углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и дисциплин факультативов, устанавливаемых дополнительно к основной образовательной программе и являющихся необязательными для изучения обучающимися; средний объем недельной нагрузки - 51,6 часов, что соответствует стандарту ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 05.03.02 - "География".

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 30 академических часов (в указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и факультативам), средний объем - 30 часов в неделю, что соответствует стандарту ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 05.03.02 - "География".

Учебный план в полном объеме приведен в Приложении 3.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

В состав ООП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин приведены в Приложении 4.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций студентов.

##### **4.4.1. Программы учебных практик.**

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик - без выезда: топографическая, физико-географическая, экономико-географическая;

с выездом: ландшафтно- биogeографическая, природно-хозяйственная, комплексная межзональная.

Аннотации учебных практик приведены в Приложении 5.

#### **4.4.2. Программы производственной практики**

Производственную практику студенты проходят на 3 и 4 курсе. Она проводится на территории Российской Федерации:

- в городских, районных и областных экологических и земельных комитетах;
- в экологических отделах производственных предприятий;
- на объектах особо охраняемых природных территорий;
- научно-исследовательских и производственных организациях;
- в лабораториях и кабинетах факультета географии, геоэкологии и туризма и др.

Договоры с организациями (учреждениями), принимающими студентов на производственную практику, заключаются ежегодно Воронежским государственным университетом.

**Общая продолжительность производственной практики 6 недель.**

Преддипломная практика проводится на 4 курсе, её продолжительность 2 недели. Практика проводится на территории Российской Федерации:

- в городских, районных и областных экологических и земельных комитетах;
- в экологических отделах производственных предприятий;
- на территории особо охраняемых природных территорий;
- в научно-исследовательских и производственных организациях;
- в лабораториях и кабинетах факультета географии, геоэкологии и туризма и др.

Аннотация производственной практики приведена в Приложении 5.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки География в ФГБОУ ВО «ВГУ»**

Ресурсное обеспечение ООП СГУ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом рекомендаций Примерной ООП.

#### **5.1. Библиотечно-информационное обеспечение**

Основная образовательная программа ВО по направлению подготовки 05.03.02 - "География" (профиль подготовки «физическая география и ландшафтоведение») обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС «Издательства «Лань» Свидетельства о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г. <http://www.e.lanbook.com>; Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство о регистрации СМИ Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010 <http://rucont.ru/>; ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>), которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ООП ВО 05.03.02 - "География" обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем 0,65 единиц учебных и учебно-методических печатных и/или электронным изданием по дисциплинам, входящим в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет на 80% (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчёте не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ).

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

С периодическими изданиями студенты работают в читальном зале. Студенты и слушатели имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в Приложении 6.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Воронежский государственный университет, реализующий основные образовательные программы по направлению подготовки 05.03.02 География и профилю подготовки Физическая география и ландшафтоведение, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: 2 компьютерных класса с выходом в Интернет и программное обеспечение по ГИС, учебную гидрометеорологическую лабораторию, учебную эколого-аналитическую лабораторию, учебно-научную лабораторию геоэкологического картографирования, методический кабинет им. проф. Ф.Н.Милькова, гербарий высших растений VORG.

Вуз обеспечивает студента необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Кроме предприятий – баз практик, с которыми имеются соответствующие договора, ВГУ располагает собственными базами, где проводятся практические занятия по дисциплинам профиля и студенты направления "География" могут закреплять теоретические знания: лаборатории - эколого-аналитическая, геоинформатики, геоинформационного картографирования, гидрометеорологическая, гербарий высших растений, методический кабинет географии и геоэкологии им. Ф.Н. Милькова, заповедник «Галичья гора», спортивно-оздоровительный комплекс ВГУ «Веневитиново». Для проведения учебных и производственных практик на факультете есть необходимые приборы и оборудование – теодолиты, нивелиры, GPS-приёмники, геодезическая лаборатория и др.

Обучающийся получает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать учебную программу в соответствии с учебным планом (регистрация компьютера в образовательном учреждении на основании личного заявления обучающегося, договор об оказании услуг интернет-провайдером).

Подробно материально-техническое обеспечение преподаваемых дисциплин показано в Приложении 7.

### 5.3. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра по профилю «физическая география и ландшафтоведение» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью; преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе - 75%, ученую степень доктора и/или профессора имеют не менее 15% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла, имеющие базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины составляют 70 %.

Кадровое обеспечение учебного процесса показано в Приложении 8.

## 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСР);
- Спортивный клуб (в составе УВСР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСР);
- Фотографический центр (в составе УВСР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Туапсинском районе Краснодарского края, республике Крым.

Организируются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе

выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки География.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 - «География», профилю «физическая география и ландшафтоведение» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в следующих формах: тестирование, подготовка рефератов, деловые игры с компьютерной поддержкой, письменные контрольные работы.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ПрООП ВО по направлению подготовки 05.03.02. «География» и профилю «*физическая география и ландшафтоведение*» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: типовые задания, контрольные работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.д., а также иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в семестр. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций бакалавров – установить степень соответствия достигнутых бакалаврами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Регламентируется стандартами университета (Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения).

Вуз, на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП по направлению подготовки 05.03.02. «География» и профилю «физическая география и ландшафтоведение», разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с работодателями и учитывает современные тенденции развития ландшафтоведения в теоретическом и практическом аспектах как на внутреннем, так и на международном уровнях.

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

- использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий в объеме не менее 20%, тестирования;

- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер – классов по дисциплинам профессионального цикла;

- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

- применение ПЭВМ и программ компьютерной графики по циклам общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин при проведении практических занятий, курсового проектирования и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

Кроме того, в образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Программа составлена кафедрой физической географии и оптимизации ландшафта.

Программа одобрена научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма (протокол №10 от 17.06.2015).

Декан факультета  
географии, геоэкологии и туризма \_\_\_\_\_ /В.И.Федотов/

Зав. кафедрой физической географии  
и оптимизации ландшафта \_\_\_\_\_ /В.Б. Михно/

Руководитель (куратор) программы \_\_\_\_\_ /В.В.Свиридов/













## II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

| <b>КУРСЫ</b> | <b>Теоретич.<br/>обучение</b> | <b>Экзамен.<br/>сессия</b> | <b>Учебные<br/>практики</b> | <b>Произв.<br/>практики</b> | <b>Государственная<br/>итоговая<br/>аттестация</b> | <b>НИР</b> | <b>Каникулы</b> | <b>ВСЕГО</b> |
|--------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|------------|-----------------|--------------|
| <b>I</b>     | 34                            | 5                          | 6                           | -                           |                                                    |            | 7               | 52           |
| <b>II</b>    | 34                            | 6                          | 4                           | -                           |                                                    |            | 8               | 52           |
| <b>III</b>   | 34                            | 5                          | 2                           | 4                           |                                                    |            | 7               | 52           |
| <b>IV</b>    | 28                            | 4                          | -                           | 4                           | 6                                                  |            | 10              | 52           |
| <b>V</b>     |                               |                            |                             |                             |                                                    |            |                 |              |
| <b>VI</b>    |                               |                            |                             |                             |                                                    |            |                 |              |
| <b>ИТОГО</b> | 130                           | 20                         | 12                          | 8                           | 6                                                  |            | 32              | 208          |

## Учебный план

| Индекс  | Наименование                                  | Формы контроля |        |                  |                 | Всего часов |             |     | ЗЕТ | Кол-во аудиторных часов в неделю |      |        |        |        |        |        |        |        |        |
|---------|-----------------------------------------------|----------------|--------|------------------|-----------------|-------------|-------------|-----|-----|----------------------------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|         |                                               | Экзамены       | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые работы | По плану    | в том числе |     |     | Курс 1                           |      | Курс 2 |        | Курс 3 |        | Курс 4 |        |        |        |
|         |                                               |                |        |                  |                 |             | Ауд         | СРС |     | Контроль                         | Факт | 18 нед | 16 нед | 18 нед | 16 нед | 18 нед | 16 нед | 14 нед | 14 нед |
|         |                                               |                |        |                  |                 |             |             |     |     |                                  |      | Сем. 1 | Сем. 2 | Сем. 3 | Сем. 4 | Сем. 5 | Сем. 6 | Сем. 7 | Сем. 8 |
| Б1.Б    | <b>Базовая часть</b>                          |                |        |                  |                 |             |             |     |     |                                  |      |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.1  | История                                       | 1              |        |                  |                 | 144         | 72          | 72  | 36  | 4                                | 4    |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.2  | Философия                                     | 2              |        |                  |                 | 144         | 64          | 80  | 36  | 4                                |      | 4      |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.3  | Иностранный язык                              | 4              | 1      | 3                |                 | 216         | 156         | 60  | 36  | 6                                | 2    | 2      | 2      | 1      |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.4  | Экономика                                     |                | 5      |                  |                 | 108         | 54          | 54  |     | 3                                |      |        |        |        | 3      |        |        |        |        |
| Б1.Б.5  | Политическая география с основами геополитики | 5              |        |                  |                 | 108         | 54          | 18  | 36  | 3                                |      |        |        |        | 3      |        |        |        |        |
| Б1.Б.6  | Математика                                    | 2              | 1      |                  |                 | 180         | 102         | 42  | 36  | 5                                | 3    | 3      |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.7  | Информатика                                   |                | 1      | 2                |                 | 108         | 68          | 40  |     | 3                                | 2    | 2      |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.8  | Физика                                        |                | 1      |                  |                 | 72          | 54          | 18  |     | 3                                | 3    |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.9  | Химия                                         |                | 1      |                  |                 | 72          | 54          | 18  |     | 2                                | 3    |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.10 | Биология                                      |                | 1      |                  |                 | 72          | 54          | 18  |     | 2                                | 3    |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.11 | Безопасность жизнедеятельности                |                | 4      |                  |                 | 108         | 32          | 76  |     | 3                                |      |        |        | 2      |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.12 | Землеведение                                  |                | 2      |                  | 2               | 108         | 72          | 36  |     | 3                                |      | 4,5    |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.13 | Геоморфология                                 | 3              | 2      |                  |                 | 180         | 106         | 38  | 36  | 5                                |      | 3      | 3      |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.14 | Климатология с основами метеорологии          | 3              |        |                  |                 | 108         | 54          | 18  | 36  | 3                                |      |        | 3      |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.15 | Гидрология                                    | 3              |        |                  |                 | 108         | 54          | 18  | 36  | 3                                |      |        | 3      |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.16 | Ландшафтоведение                              | 4              |        |                  |                 | 144         | 64          | 44  | 36  | 4                                |      |        |        | 4      |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.17 | Социально-экономическая география             | 1              |        |                  |                 | 108         | 54          | 18  | 36  | 3                                | 3    |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.18 | География населения с основами демографии     |                | 3      |                  | 3               | 108         | 72          | 36  |     | 3                                |      |        | 4      |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.19 | Топография                                    | 2              |        |                  |                 | 108         | 56          | 16  | 36  | 3                                |      | 3,5    |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.20 | Картография                                   | 3              |        |                  |                 | 108         | 54          | 18  | 36  | 3                                |      |        | 3      |        |        |        |        |        |        |











| Индекс | Наименование                  | Формы контроля |        |                  |                 | Всего часов |             |     | ЗЕТ | Кол-во аудиторных часов в неделю |      |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------|-------------------------------|----------------|--------|------------------|-----------------|-------------|-------------|-----|-----|----------------------------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|        |                               | Экзамены       | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые работы | По плану    | в том числе |     |     | Курс 1                           |      | Курс 2 |        | Курс 3 |        | Курс 4 |        |        |        |
|        |                               |                |        |                  |                 |             | Ауд         | СРС |     | Контроль                         | Факт | 18 нед | 16 нед | 18 нед | 16 нед | 18 нед | 16 нед | 14 нед | 14 нед |
|        |                               |                |        |                  |                 |             |             |     |     |                                  |      | Сем. 1 | Сем. 2 | Сем. 3 | Сем. 4 | Сем. 5 | Сем. 6 | Сем. 7 | Сем. 8 |
| ФТД    | <b>Факультативы</b>           |                |        |                  |                 |             |             |     |     |                                  |      |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ФТД.1  | Историческая география России |                | 5      |                  |                 | 72          | 36          | 36  |     | 2                                |      |        |        | 2      |        |        |        |        |        |
| ФТД.2  | Геоэкология                   |                | 3      |                  |                 | 72          | 36          | 36  |     | 2                                |      | 2      |        |        |        |        |        |        |        |

**Аннотации рабочих программы дисциплин  
бакалавриата по направлению подготовки  
05.03.02 - «География», профиль «физическая география и ландшафтоведение»**

**Б1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

**Б1.Б.1 История**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144.**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;

формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;

развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;

выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент должен:

**Владеть:**

- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

**Уметь:**

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

**Знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

а) общекультурные (ОК): ОК-2

**Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |  |  |
|------------------------|---------------------|--------------|--|--|
|                        | Всего               | По семестрам |  |  |
|                        |                     | № сем.       |  |  |
| Аудиторные занятия     | 72                  | 1            |  |  |
| в том числе:<br>лекции | 36                  | 1            |  |  |
| практические           | 36                  | 1            |  |  |
| лабораторные           | -                   |              |  |  |

|                        |     |   |  |  |
|------------------------|-----|---|--|--|
| Самостоятельная работа | 36  | 1 |  |  |
| экзамен                | 36  | 1 |  |  |
| Итого:                 | 144 | 1 |  |  |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

а) основная литература:

- 1 Отечественная история: Учебное пособие для студентов неисторических специальностей / под ред. В.Н. Глазьева.- Воронеж: издательство «Истоки», 2010
- 2 Отечественная история: учебное пособие для студентов вузов // под ред. В.Н. Глазьева. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2005
- 3 Отечественная история: учебное пособие для студентов неисторических факультетов // под ред. В.А. Артемова. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2002
- 4 Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003

б) дополнительная литература:

- 5 Аникеев А.А. Методология классической историографии: учеб. пособие для вузов. – Ставрополь, 2005. – 151 с.
- 6 Горский А.А. Москва и Орда. – М., 2000
- 7 Гриневский О. Перелом. От Брежнева к Горбачеву. – М., 2004
- 8 Дайнес В.О. Гражданская война в России: события, явления, оценки // Вопросы истории. – 2003. – №1. – С.15-32
- 9 Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945–1964 гг. – М., 1993. – 198 с.
- 10 Кобрин В.Б. Иван Грозный. – М., 1989
- 11 Леонов С.В. Партийная система России (к. XIX в. – 1917 год). // Вопросы истории. – 1999. – №11/12.–С.29–48.
- 12 Медведев Ж., Медведев Р. Неизвестный Сталин. – М., 2004
- 13 Опыт российских модернизаций XVIII-XX века. – М., 2001
- 14 Пантин И.К., Плимак Е.Г. Драма российских реформ и революций. – М., 2000
- 15 Поляков А.Н. Образование Древнерусской цивилизации // Вопросы истории. – 2005. – № 3. – С. 72 – 89.
- 16 Путилов Б. Древняя Русь в лицах: боги, герои, люди. – СПб, 2001.
- 17 Энциклопедия русского быта. – М., 2005

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 18 Отечественная история [Электронный ресурс] : планы занятий и методические советы для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост. Т.В. Жиброва. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из интранета ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. — <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-199.pdf>>.
- 19 Практикум по курсу «Отечественная история» : учеб.-метод. пособие для студ. д/о неисторических специальностей / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Н.А. Кувшинова. – Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006. – 39 с. – Библиогр. в конце тем. – <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep06123.pdf>>.
- 20 Отечественная история : программа для неисторических специальностей. ГСЭ.Ф.03 / Воронеж. гос. ун-т ; сост. С.А. Лавлинский. – Воронеж : ЛОП ВГУ, 2005. – 19 с. – Библиогр. в конце тем. – <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/feb06101.pdf>>.
- 21 Отечественная история : программа и планы семинарских занятий ГСЭ.Ф.03 / Воронеж. гос. ун-т ; сост. В.Н. Глазьев [и др.]. – Воронеж, 2004. – 23 с. – Библиогр.: с. 21. – <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/feb05017.pdf>>.
- 22 Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <URL:<http://www.biblioclub.ru>>.
- 23 Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ([http // www.lib.vsu.ru/](http://www.lib.vsu.ru/)).

**Форма текущего контроля успеваемости:** устные доклады, коллоквиум, контрольные работы  
**Форма промежуточной аттестации** экзамен

**Б1.Б.2 Философия**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 /144 часа.**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий, фактам действительности, новейшим достижениям науки, культуры.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) введение студентов в философскую проблематику и созданию целостного системного представления о мире и месте человека в нём;
- 2) развитие представлений о своеобразии философии, её месте в культуре, научных, религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека
- 3) формирование и развитие у студентов философского мировоззрения и мироощущения как необходимого условия оптимальной социализации личности, её вхождения в мир общественных ценностей, открытия и утверждения уникальности и неповторимости собственного «Я»;
- 4) развитие у студентов творческого мышления и представления о множественности подходов и сложности решения философских проблем; развитие критического мышления при их рассмотрении;
- 5) выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- 6) развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- 7) понимание смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования в ней;
- 8) формирование знаний о свободе личности и её ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- 9) понимание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Владеть:**

навыками анализа текстов, имеющих философское содержание

**Уметь:**

использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений

**Знать:**

основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Философия» в учебном плане относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- а) общекультурные: ОК-1

**Структура учебной дисциплины:****Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы            | Трудоемкость (часы) |              |        |       |
|-------------------------------|---------------------|--------------|--------|-------|
|                               | Всего               | По семестрам |        |       |
|                               |                     |              | 2 сем. | ..... |
| <b>Аудиторные занятия</b>     | 64                  | 64           |        |       |
| в том числе:                  |                     |              |        |       |
| лекции                        | 32                  | 32           |        |       |
| практические                  | 32                  | 32           |        |       |
| лабораторные                  | -                   | -            |        |       |
| <b>Самостоятельная работа</b> | 44                  | 44           |        |       |

|                |    |  |    |  |
|----------------|----|--|----|--|
| <b>Экзамен</b> | 36 |  | 36 |  |
| <b>Итого:</b>  | 72 |  | 72 |  |

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

#### а) основная литература:

1. Введение в философию: учебное пособие для вузов / И.Т. Фролов (и др.) – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2003. – 624 с.
2. Спиркин А.Г. Философия 6 учебник для вузов / А.Г. Спиркин. – М.: Гардарики, 2004. – 736 с.
3. Философия: учебник / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект ; Триста, 2004. – 688 с.
4. Философия: учебник / под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., испр. и допол. – М.: Юристъ, 2004. – 520 с.
5. Философия: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В.П. Кохановского. – 5-е изд., перераб. и допол. – Ростов н/Дону 6 Феникс, 2003. – 534 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Барулин В.С. Социальная философия: Учебник / В.С. Барулин. – Изд. 2-е. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999. – 560 с.
2. Плотников В.И. Онтология: Хрестоматия / В.И. Плотников. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2004. – 832 с.
3. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии / А.Н. Чанышев. – М.: Высш. Шк., 1991. – 512 с.
4. Философия: Учебник / Под общ. Ред. Л.Н. Москвичёва. = М.: Изд-во РАГС, 2003. – 688 с.

#### в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ([http // www.lib.vsu.ru/](http://www.lib.vsu.ru/)).

Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология. Библиогр. база данных. 1981–2009 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2010. – (CD–ROM).

**Форма текущего контроля успеваемости:** устные доклады, коллоквиум, контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации** экзамен

### **Б1. Б.3 Иностранный язык**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 7 /252 ч.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Основной целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, учебно-познавательной и профессиональной сфер деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** культуру и традиции изучаемого языка, правила речевого этикета; основные особенности стиля научной и разговорной речи.

**уметь:**

- письменно оформлять речевые произведения;
- читать специальные тексты географической направленности;
- устно оформлять диалогическую и монологическую речь в основных коммуникативных ситуациях;

-понимать иностранную речь в основных коммуникативных ситуациях.

**владеть:**

- фонетическими навыками (артикуляции и произношения звуков, интонации и акцентуации речи);
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера при устном и письменном общении;
- лексическими навыками по изучаемым темам, затрагивающими географическую тематику.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

а) общекультурные (ОК): ОК-5

**Структура учебной дисциплины:**

**Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |        |        |        |
|------------------------|---------------------|--------------|--------|--------|--------|
|                        | Всего               | По семестрам |        |        |        |
|                        |                     | 1 сем.       | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. |
| Аудиторные занятия     | 120                 | 36           | 32     | 36     | 16     |
| в том числе:           |                     |              |        |        |        |
| лекции                 |                     |              |        |        |        |
| практические           |                     |              |        |        |        |
| лабораторные           | 120                 | 36           | 32     | 36     | 16     |
| Самостоятельная работа | 96                  | 18           | 22     | 36     | 20     |
| Экзамен                | 36                  |              |        |        | 36     |
| Итого:                 | 252                 | 54           | 54     | 72     | 72     |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

а) основная литература:

- Бытовая сфера общения. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: С.Н. Черникова, Л.Н. Титова. – Воронеж, 2010.
- Социально-культурная сфера общения. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: Е.В. Воронина, Т.В. Дробышева, Л.А. Кривенко. – Воронеж, 2010.
- Учебно-познавательная сфера общения. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: И.Ю. Вострикова, М.А. Стрельникова. – Воронеж, 2010.
- Уроки английского. География мира = English Courses. World Geography: Учеб. пособие / Авт. - сост. Комарова А.И., Окс И.Ю., Бадмаева Ю.Б. - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ»; 2001. - 320 с.
- Introduction to earth science : учебное пособие для вузов по английскому языку / Воронеж. гос. ун-т; сост.: Н.В. Сафонова, С.Н. Черникова. — Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006. — 39 с.
- Human Geography : учебное пособие для вузов по английскому языку / Воронеж. гос. ун-т; сост.: Н.В. Сафонова, С.Н. Черникова. — Воронеж : ЛОП ВГУ, 2007. — 39 с.
- English for the Students of Geography = Английский язык для студентов географических факультетов: Учеб. пособие . Ч. 1 / Авт.- сост. Васильева М. А. . - М.: Издательство «Менеджер», 2001. - 208 с.
- English for the Students of Geography = Английский язык для студентов географических факультетов: Учеб. пособие . Ч. 2 / Авт.- сост. Васильева М. А. . - М.: Издательство «Менеджер», 2001. - 256 с.

б) дополнительная литература:

- Collins T., Maples M.J. Gateway to Science. Vocabulary and Concepts. - Harper Collins Publishers, 2007. - 285 p.
- Murphy R. Essential Grammar in Use / R. Murphy. – 2nd edition. – Cambridge University Press, 2006. – 350 p.
- Revising Grammar. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: И.Ю. Вострикова, М.А. Стрельникова.- Воронеж, 2010.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устные доклады, коллоквиум, контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации** 3 зачета, экзамен

### **Б1.Б.4 Экономика**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Изучение дисциплины «Экономика» имеет своей целью подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, позволяющими ориентироваться в экономических ситуациях жизнедеятельности людей. Для реализации этой цели ставятся задачи, вытекающие из государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по дисциплине «Экономика»:

- уяснить экономические отношения и законы экономического развития;
- изучить экономические системы, микро- и макроэкономические проблемы, рынок, рыночный спрос и рыночное предложение;
- усвоить принцип рационального экономического поведения разных хозяйственных субъектов в условиях рынка;
- уяснить существо основных аспектов функционирования мировой экономики.

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- основы экономики и уметь их использовать в географическом анализе;

#### **уметь:**

- использовать знание в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

#### **владеть:**

- базовыми представлениями об основах экономики, понимать причинно-следственные связи развития российского общества.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по дисциплине «Обществознание» (в частности, по следующим разделам: зарождение и основные этапы развития экономической теории, экономическое и юридическое содержание отношений собственности, сущность и функции денег, формы предпринимательства, конкуренция и монополия, экономические циклы, инфляция, формы безработицы, экономическая роль государства), которая ведется в средних общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях. У студентов должны быть сформированы компетенции: способность и готовность к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики.

Учебная дисциплина «Экономика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Технико-экономические основы производства», «Социально-экономическая география», «Геоурбанистика», «Социально-экономическая география региона».

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- а) общекультурные (ОК): ОК-3

#### **Структура учебной дисциплины:**

##### **Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |  |       |
|------------------------|---------------------|--------------|--|-------|
|                        | Всего               | По семестрам |  |       |
|                        |                     | 5 сем.       |  | ..... |
| Аудиторные занятия     | 54                  | 54           |  |       |
| в том числе:           |                     |              |  |       |
| лекции                 | 36                  | 36           |  |       |
| практические           | 18                  | 18           |  |       |
| лабораторные           |                     |              |  |       |
| Самостоятельная работа | 54                  | 54           |  |       |
| Итого:                 | 108                 | 108          |  |       |

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- а) основная литература:



- 1 Основы экономической теории : учеб. пособие/ под ред. Ю.И. Хаустова, И.Т. Корогодина ; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006. – 560 с.
- б) дополнительная литература:
- 2 Ананьин О. Карл Маркс и его «Капитал» : из девятнадцатого в двадцать первый век / О. Ананьин // Вопросы экономики. – 2007. – № 9. – С. 72-86.
- 3 Андрианов В. Инфляция : основные виды и методы регулирования / В. Андрианов // Экономист. – 2006. – № 6. – С. 34-42.
- 4 Балацкий Е. Отношение к неравенству доходов : количественная оценка / Е. Балацкий // Экономист. – 2007. – № 6. – С. 39-49.
- 5 Бобков В. Качество и уровень жизни населения : территориальный разрез / В. Бобков, В. Васильев, А. Гулюнина, Е. Одинцова, М. Смирнова // Экономист. – 2009. – №1. – С. 27-38.
- 6 Веблен Т. Ограниченность теории предельной полезности / Т. Веблен // Вопросы экономики. – 2007. – № 7. – С. 86-98.
- 7 Виницина В.В. Особенности бюджетной системы России / В.В. Виницина // ЭКО. – 2008. – № 1. – С. 120-130.
- 8 Вишневский В. Теория стоимости в экономической науке / В. Вишневский // Экономист. – 2007. – № 5. – С. 35-45.
- 9 Глинкина С.П. Приватизация : концепции, реализация, эффективность / С.П. Глинкина // Вопросы экономики. – 2007. – № 7. – С. 152-154.
- 10 Гоголева Т.Н. Конкуренция : сущность, закономерность, регулирование : монография / Т.Н. Гоголева. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2004. – 200 с.
- 11 Губанов С. Трудовая парадигма : А. Смит против «неоклассиков» / С. Губанов // Экономист. – 2009. – № 3. – С. 57-81.
- 12 Губанов С. Закон стоимости и цена производства / С. Губанов // Экономист. – 2007. – № 9. – С. 42-70.
- 13 Дементьев В. Догоняющее развитие через призму теории «длинноволновой» технологической динамики : аспект «окон возможностей» в кризисных ситуациях / В. Дементьев // Российский экономический журнал. – 2009. – № 1-2. – С. 34-49.
- 14 Как рынок труда реагирует на кризис // Человек и труд. – 2009. – № 8. – С. 49-51.
- 15 Качалин В. Международные аспекты антимонопольного регулирования / В. Качалин // Мировая экономика и международные отношения. – 2006. – № 2. – С. 34-41.
- 16 Киян Л.П. Экономическая теория рынка труда / Л.П. Киян, Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж, 2004. – 185 с.
- 17 Кондратьев В. Средний бизнес в мире и России / В. Кондратьев, Г. Рамазанов // Мировая экономика и международные отношения. – 2008. – № 6. – С. 13-19.
- 18 Кондратьев Н.Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. Избранные труды / Н.Д. Кондратьев. – М. : Экономика, 2002. – 767 с.
- 19 Корняков В. О непрерывности и показателях воспроизводства / В. Корняков // Экономист. – 2007. – № 6. – С. 50-58.
- 20 Кудрин А. Мировой финансовый кризис и его влияние на Россию / А. Кудрин // Вопросы экономики. – 2009. – № 1. – С. 9-28.
- 21 Куликов В. О «болевых точках» социально-экономического развития России / В. Куликов // Российский экономический журнал. – 2009. – № 1-2. – С. 3-17.
- 22 Кучуков Р. Роль государства в формировании инновационной экономики / Р. Кучуков // Экономист. – 2009. – № 6. – С. 3-14.
- 23 Кушлин В. Факторы экономического кризиса и базис его преодоления / В. Кушлин // Экономист. – 2009. – № 3. – С. 3-12.
- 24 Макаров А. Собственность : два подхода / А. Макаров // Экономист. – 2006. – № 7. – С. 40-47.
- 25 Нанаев К. Факторы усиления государственного регулирования / К. Нанаев // Экономист. – 2009. – № 6. – С. 43-49.
- 26 Никитин С. Инфляция и антиинфляционная политика : зарубежный и отечественный опыт / С. Никитин, М. Степанова // Мировая экономика и международные отношения. – 2008. – № 4. – С. 16-21.
- 27 Никитин С. Личные доходы населения / С. Никитин // Мировая экономика и международные отношения. – 2007. – № 2. – С. 16-24.
- 28 Нуреев Р.М. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. – 2-е изд., изм. – М. Норма, 2008. – 576 с.
- 29 Общественный продукт : стоимостной и потребительно-стоимостной подходы // Экономист. – 2009. – № 5. – С. 71-93.

- 30 Плышевский Б. Инфляция : причины и механизм / Б. Плышевский // Экономист. – 2008. – № 7. – С. 25-34.
- 31 Рубинштейн А. Общественные интересы и теория публичных благ / А. Рубинштейн // Вопросы экономики. – 2007. – № 10. – С. 90-113.
- 32 Рыбаков Ф. О сущности и содержании экономической политики / Ф. Рыбаков // Экономист. – 2009. – №5. – С. 39-44.
- 33 Селезнева И. Активная политика на рынке труда – инструмент обеспечения эффективной занятости населения / И. Селезнева // Человек и труд. – 2008. – № 8. – С. 32-33.
- 34 Сельцовский В. О динамике мировой торговли и ее структуры / В. Сельцовский // Российский экономический журнал. – 2009. – № 1-2. – С. 92-96.
- 35 Сенчагов В. Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономического роста / В. Сенчагов // Вопросы экономики. – 2007. – № 5. – С. 65-80.
- 36 Симагина О. Вопросы качества экономического развития / О. Симагина // Экономист. – 2007. – № 2. – С. 29-37.
- 37 Сухарев О. Национальное богатство и структурная политика / О. Сухарев // Экономист. – 2006. – №2. – С. 24-38.
- 38 Суэтин А. О причинах современного финансового кризиса / А. Суэтин // Вопросы экономики. – 2009. – № 1. – С. 40-52.
- 39 Хубиев К. Особенности российского экономического цикла / К. Хубиев // Экономист. – 2009. – № 3. – С. 38-50.
- 40 Финансы, денежное обращение и кредит : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / В.К. Сенчагов, А.И. Архипов и др. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 720 с.
- 41 Фиськова Л. Заработная плата и ее факторы / Л. Фиськова // Экономист. – 2009. – № 1. – С. 72-75.
- 42 Юсим В. Первопричина мировых кризисов / В. Юсим // Вопросы экономики. – 2009. – № 1. – С. 28-40.

#### **Форма текущего контроля успеваемости:**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Экономика» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда творческих заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях (примеры см. ниже).

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к экзамену.

#### **Форма промежуточной аттестации зачет**

### **Б1.Б.5 Политическая география с основами геополитики**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: овладение знаниями в области современных политических проблем.

Знать: основные концепции и идеи мировой и отечественной политической географии; политические проблемы современного мира.

Уметь: находить взаимосвязь между социально-экономическими проблемами и политическими проблемами развития современного мира.

Владеть основными терминами политической географии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Изучение курса базируется на знании студентами истории и направлено на выработку у них навыков системного подхода к изучению политических проблем.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

а) общекультурные (ОК) ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-3.

#### **Структура учебной дисциплины**

#### Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) |
|--------------------|---------------------|
|--------------------|---------------------|

|                        | Всего | По семестрам |  |       |
|------------------------|-------|--------------|--|-------|
|                        |       | 5 сем.       |  | ..... |
| Аудиторные занятия     | 54    | 54           |  |       |
| в том числе:           |       |              |  |       |
| лекции                 | 18    | 18           |  |       |
| практические           | 36    | 36           |  |       |
| лабораторные           |       |              |  |       |
| Самостоятельная работа | 18    | 18           |  |       |
| Итого:                 | 108   | 108          |  |       |

**Материально-техническое обеспечение** составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение, а также учебники, учебные пособия, первоисточники, дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

картографический фонд – карты и атласы мира, России, СНГ, мультимедиапроектор Ln Fokus LP 280 (1 шт.), переносной экран, ноутбук Asus (1 шт.).

**а) основная литература:**

1.Зубачевский, В.А. Исторические и теоретические основы геополитики [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 96 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=20098](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20098).

2. Тузиков, А.Р. Основы геополитики [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 271 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53353](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53353)

3. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география Учебник для студ. вузов, обуч. по географ. Специальности. - М., Издательство: Аспект Пресс. -2001. – 478 с.

4. Желтов, В.В. Геополитика : практикум [Электронный ресурс] : монография / В.В. Желтов, С.Н. Чирун. — Электрон. дан. — Кемерово : Издательство КемГУ (Кемеровский государственный университет), 2009. — 152 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=30041](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30041)

**б). дополнительная литература**

1. Нартов Н.А. Геополитика. - М., Издательство: ЮНИТИ, 2002. – 438 с.

2. Лавров С.Б., Аксенов К.Э., Анохин А.А. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны Учебник для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям. - М., Издательство: Гардарики, 2002. – 927 с.

3. Родионова И.А. Политическая карта мира Учеб.-справ. пособие по географии. М., Издательство: Моск. Лицей, 2001. - 111 с.

4. Политическая география. - СПб., Издательство: Из-во С.-Петербур. ун-т, 1996. - 163 с.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устные доклады, контрольная работа, опрос.

**Форма промежуточной аттестации** реферат, экзамен.

### **Б2.Б.6 Математика**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 5 /180.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Знакомство с математическими методами, выработка навыков в общении с математическим аппаратом. Совершенствование общей культуры мышления, логичности, точности выполнения математических операций. Владение классическими и современными методами исследования и их применения. Исследование фактов, необходимых для освоения других дисциплин, изучаемых на факультете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия математики, определения и свойства математических объектов, формулировки утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их приложений, в том числе в компьютерном моделировании математических объектов и явлений.

Уметь: решать задачи вычислительного и теоретического характера в области трехмерного и n-мерного евклидова (аффинного) пространства, доказывать утверждения.

Владеть математическим аппаратом для решения простейших, в том числе и прикладных задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Математика относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Для ее успешного изучения достаточно знаний и умений, приобретенных в средней школе.

Освоение Математики является основанием для успешного освоения как дальнейших базовых курсов – информатики, физики, топографии, геоинформационных систем в географии, так и

специальных курсов, к примеру, геофизика ландшафта, информационно-математические методы исследования регионов, аэрокосмические методы исследования, астрономия, приобретенные знания также могут помочь в научно-исследовательской работе.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общефессиональные (ОПК) ОПК-1

**Структура учебной дисциплины:**

**Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |     |  |
|------------------------|---------------------|--------------|-----|--|
|                        | Всего               | По семестрам |     |  |
|                        |                     | 1            | 2   |  |
| Аудиторные занятия     | 102                 | 54           | 48  |  |
| в том числе:           |                     |              |     |  |
| лекции                 | 34                  | 18           | 16  |  |
| Практические           | 68                  | 36           | 32  |  |
| Лабораторные           | -                   | -            | -   |  |
| Экзамен                | 36                  | -            | 36  |  |
| Самостоятельная работа | 42                  | 18           | 24  |  |
| Итого:                 | 180                 | 72           | 108 |  |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

а) основная литература:

- 1 Уксусов С.Н. Математика / С.Н.Уксусов, Ю.М.Фетисов. – Ст. Оскол: ТНТ, 2010. –352 с.
- 2 Ильин В. А. Высшая математика: учеб. / В.А. Ильин, А. В. Куркина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 608 с..
- 3 Пузаченко Ю. Г. Математические методы в экономических и географических исследованиях: Учеб. пособие для студ. вузов / Ю. Г. Пузаченко. – М.: Издательский центр «Академия» 2004. – 416 с.
- 4 Минорский В.П. Сборник задач по высшей математике: Учеб. пособие для втузов / В.П. Минорский. – 14-е изд. – М.: Изд-во физ.-мат. лит., 2001. – 366 с.

б) дополнительная литература:

- 1 Шипачев В. С. Основы высшей математики: Учеб. пособие для втузов / В. С. Шипачев; Под ред. акад. А. Н. Тихонова. – 2-е изд. стереотипное– М.: Высш. шк., 1994.– 352 с.
- 2 Демидович Б. П. Краткий курс высшей математики / Б. П. Демидович, В. А. Кудрявцев. – М.: Астель. АСТ, 2001. – 655 с.
- 3 Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике: Тридцать шесть лекций / Д.Т. Письменный. – М: Айрис-пресс, 2000,– Ч. 1.– 279 с.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устные доклады, коллоквиум, контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации** зачет, экзамен

**Б1.Б.7 Информатика**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** —3 / 108.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** создать необходимую основу для использования студентами современных средств вычислительной техники; ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития. Обучение студентов возможностям, приемам и методам профессионального использования пакетов прикладных программ, основам алгоритмизации, основам логики и логическим основам компьютера, проведению анализа полученных результатов. Получение студентами навыков применения современных информационных систем для решения различных профессиональных задач. В процессе обучения студенты получают навыки использования различных источников информации как во внутреннем, так и в международном информационном пространстве, а также наглядно убеждаются в эффективности компьютерных методов решения сформулированных задач.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- правила использования основных информационных ресурсов.
- методы обработки данных на ЭВМ;
- основные положения компьютерного моделирования;

- архитектуру ПК;

**уметь:**

- анализировать предметную область;

- разрабатывать алгоритмы для обработки профессиональных данных;

- работать с системным и прикладным программным обеспечением ПК.

**владеть:**

- основными технологиями, применяемыми в «Информационных системах»;

- основными понятиями и терминами из области «Информатики».

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общефессиональные: ОПК-1, ОПК-10.

**Структура учебной дисциплины:**

**Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |    |       |
|------------------------|---------------------|--------------|----|-------|
|                        | Всего               | По семестрам |    |       |
|                        |                     | 1            | 2  | ..... |
| Аудиторные занятия     | 68                  | 36           | 32 |       |
| в том числе:           |                     |              |    |       |
| лекции                 | 18                  | 18           | 0  |       |
| практические           | -                   | -            | -  |       |
| лабораторные           | 50                  | 18           | 32 |       |
| Самостоятельная работа | 40                  | 18           | 22 |       |
| Итого:                 | 108                 | 54           | 54 |       |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Специализированный компьютерный класс (учебно-научная лаборатория геоинформатики на 13 рабочих мест, укомплектованная персональными компьютерами типа «Intel(R) Pentium(R) D», принтер HP 1020, сканер «Epson 1270», лицензионное программное обеспечение Windows XP, MS Office, выход в Интернет).

а) основная литература:

1 Симонович Сергей Витальевич. Информатика базовый курс. – СПб., Изд-во Питер, 2009. – 639 с.

2 Асмаков С.В., Пахомов С.О. Железо 2009 КомпьютерПресс рекомендует. СПб [и др.] Изд-во: Питер, 2009. - 429 с.

3 Аллен Робби, Гралла Престон Windows XP. Сборник рецептов для профессионалов – СПб, изд-во Питер, 2007. – 652 с.

4 Степанов Анатолий Николаевич Информатика учебное пособие для студ. вузов, обуч. по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям профессионалов – СПб, изд-во Питер, 2007. – 764 с.

б) дополнительная литература:

1 Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. / Н.Д. Угринович. – М.: ВИНОМ. Лабораторные знания, 2008. – 512 с.

2 Сергеев А.П., Кущенко С.В. Основы компьютерной графики AdobePhotoshop и CorelDraw – два в одном. Самоучитель. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2007 – 544 с.

3 Фролов И. М. Энциклопедия Microsoft Office 2003 / Иван Фролов.– М.: Новый издательский дом, 2004.– 911 с.

4 Беседина С.В. Информатика. Учебно-методическое пособие / С.В. Беседина.– Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 – 30 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13 Компьютерный практикум по геоинформатике (EXCEL 7.0: Метод. указания по курсу "Геоинформатика" для студ. 2-3 к. д/о и з/о фак. географии и геоэкологии / Воронеж. гос. ун-т. Каф.

геоэкологии и мониторинга окружающей среды, Каф. природопользования; Сост. С.А.Куролап, Ю.М.Фетисов.— Воронеж,2001. — 32с.: ил., табл. — 4.72. —

<URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/apr01008.pdf>>.

14 Лабораторный практикум по компьютерной графике (на примере графических редакторов CorelDRAW 12 и PHOTOSHOP CS2) учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост.: А.А. Смирнова, Ю.М. Фетисов .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 .— 30 с.

15 Эффективная работа с Microsoft Office : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост. : А.А. Смирнова, Ю.М. Фетисов .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 .— 36 с. : ил .— Библиогр.: с.36 .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m08-154.pdf>>.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устные доклады, коллоквиум, контрольные работы  
**Форма промежуточной аттестации** зачет

### **Б1.Б.8 - Физика**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 /72**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** обучающийся должен освоить фундаментальные разделы физики (механику, молекулярную физику и термодинамику, электродинамику и оптику, основы атомной и ядерной физики), уметь использовать теоретические знания физических законов в профессиональной деятельности

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:** основные законы механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики и атомной физики;

**уметь:** применять законы физики и методы теоретического и экспериментального исследования в географических исследованиях;

**владеть:** методами исследований и анализом полученных результатов, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

**Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Данной дисциплине предшествуют изучению дисциплин: школьный курс физики и математики, высшая математика, векторная алгебра. Курс «физики» является базовым для всех направлений бакалавра. Данная дисциплина предшествует изучению дисциплин климатология с основами метеорологии, гидрология, биогеография, дисциплин направления «География».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
общепрофессиональные ОПК-2.

**Структура учебной дисциплины:**

**Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |  |  |
|------------------------|---------------------|--------------|--|--|
|                        | Всего               | По семестрам |  |  |
|                        |                     | 1 сем.       |  |  |
| Аудиторные занятия     | 54                  | 54           |  |  |
| в том числе:           |                     |              |  |  |
| лекции                 | 36                  | 36           |  |  |
| практические           | -                   | -            |  |  |
| лабораторные           | 18                  | 18           |  |  |
| Самостоятельная работа | 18                  | 18           |  |  |
| Итого:                 | 72                  | 72           |  |  |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Оборудование лабораторий общего физического практикума кафедры экспериментальной физики

а) основная литература:

- 1 Трофимова Т.И. Курс физики / Т.И. Трофимова. - М.: Высш. шк., 2000. - 541с.
- 2 Грабовский Р.И. Курс физики / Р.И.Грабовский.- СПб.: Лань, 2002. – 607 с.

б) дополнительная литература:

- 3 Детлаф А.А. Курс физики / А.А. Детлаф, Б.М. Яворский. - М.: Высш. шк., 2000. - 718с.
- 4 Методические указания к лабораторным работам по курсу общей физики. Механика и молекулярная физика / сост. С.Д. Миловидова и др. - Воронеж : ВГУ, 2002. Ч.2. - 40
- 5 Методические указания к лабораторным работам по курсу общей физики. Механика и молекулярная физика / сост. С.Д. Миловидова и др. - Воронеж : ВГУ, 2002. Ч.3. - 40 с.
- 6 Методические указания к лабораторным работам по курсу общей физики. Электричество и магнетизм / сост. С.Д. Миловидова и др. - Воронеж : ВГУ, 2002. Ч.2. - 40 с.
- 7 Методические указания к лабораторным работам по курсу общей физики. Оптика и атомная физика / сост. А.М. Саввинов и др.. - Воронеж : ВГУ, 2002. Ч.1. - 40 с.
- 8 Методические указания к лабораторным работам по курсу общей физике. Оптика и атомная физика / сост. З.А. Либерман и др.. - Воронеж : ВГУ, 2002. Ч.2. - 43 с.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устные доклады, коллоквиум, лабораторные работы  
**Форма промежуточной аттестации** зачет

### Б1.Б.9 – Химия

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 2/72.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: сформировать у студента полную систему представлений об общих качественных и количественных закономерностях протекания химических процессов и явлений в различных физико-химических системах, опираясь при этом на фундаментальные положения физики и химии.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с основными законами протекания любых физико-химических процессов во времени и законов установления химического и фазового равновесия;

- дать основы учения о растворах, включая растворы электролитов;

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные химические понятия – энергия химической реакции, химическая связь и виды гибридизации, растворы и виды растворов,  
 - концентрация раствора, виды концентраций, химическое равновесие, скорость химической реакции и методы ее регулирования, катализаторы,  
 - кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ и др;  
 - основные формы трансформации химических веществ и механизмы физико-химических процессов базирующихся на основных законах химии.

**уметь:**

- оперировать основными химическими понятиями;  
 - работать с химическими реактивами, посудой и лабораторным оборудованием, соблюдая правила техники безопасности;

**владеть:**

- навыками проведения химического эксперимента по изучению физико-химических превращений в природных объектах;  
 - навыками проведения сравнительный анализ разных химических процессов

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Студент по окончании изучения курса химии должен получить необходимый набор базовых знаний по основным разделам общей химии, решать химические задачи.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общефессиональные (ОПК) ОПК-2.

**Структура учебной дисциплины:**

**Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) |
|--------------------|---------------------|
|--------------------|---------------------|

|                        | Всего | По семестрам |  |       |
|------------------------|-------|--------------|--|-------|
|                        |       | 1 сем.       |  | ..... |
| Аудиторные занятия     | 54    | 54           |  |       |
| в том числе:           |       |              |  |       |
| лекции                 | 36    | 36           |  |       |
| практические           |       |              |  |       |
| лабораторные           | 18    | 18           |  |       |
| Самостоятельная работа | 18    | 18           |  |       |
| Итого:                 | 72    | 72           |  |       |

### Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лабораторные занятия: учебная химическая лаборатория

а) основная литература:

1 Угай Я.А. Общая и неорганическая химия : Учебник для студ.вузов, обуч. по напр. и спец."Химия". // Я.А. Угай. — 2-е изд., испр. — М. : Высш. шк., 2000. — 526 с.

2 Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия : Учебник для студ. хим.-технол. специальностей вузов / Н.С. Ахметов. — 4-е изд., испр. — М. : Высшая школа, 2002. — 743 с.

б) дополнительная литература:

3 Некрасов Б.В. Основы общей химии : В 2 т. / Б.В. Некрасов. — 4-е изд., стер. — СПб : Лань, 2003. — (Учебники для вузов. Специальная литература). Т. 1. — 2003. — 656 с, Т. 2. — 2003. — 687 с.

4 Реми Г. Курс неорганической химии : В 2 т. Т.2 / Г. Реми ; Пер. с немецкого XI издания А.И. Григорьева, А.Г. Рыкова, Н.С. Смирновой, Н.Я. Туровой ; Под ред. А.В. Новоселовой. — М. : Мир, Т.1. — 1972. — 824 с., Т.2. — 1974. — 775 с.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устные доклады, коллоквиум, лабораторные работы

**Форма промежуточной аттестации** зачет

### Б1. Б.10 Биология

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** —

2 / 72.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** При изучении ставится цель помочь студентам получить биологические знания по вопросам эволюции и законам развития органического мира биосферы. Реализация цели осуществляется решением задач направленных на использование разных подходов и методических приемов в познании биологических закономерностей единства живых организмов, в том числе и человека. Современный уровень прогресса науки, производства, экономики надо строить на биоэкологической основе с учетом сохранения генофонда Земли, что обеспечивает преемственность для последующих курсов - "Биогеография", "Общая экология".

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- базовые термины и понятия в области биологии;
- особенности строения и функционирования биологических систем;

**уметь:**

- использовать прикладные аспекты биологии;

**владеть:**

- современными методами биологических исследований и биологической терминологией

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Требования дисциплины направлены на приобретение знаний по организации и функционированию таких сложных и совершенных саморегулирующих систем, как живые организмы. Знание на современном уровне молекулярной структуры наследственности как основы биотехнологии. Применение законов наследственности и изменчивости в селекции для использования природных богатств и создания безотходных технологических процессов. Выработка умений и навыка по конкретному осмыслению теоретических знаний с целью практического их использования. Развить навыки работы с визуальными средствами: таблицами, литературой, гербарием, картами, микроскопом и т.д. Умение применять знания биологии в экологических приемах рационального природопользования.



**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общефессиональные (ОПК) ОПК-2.

**Структура учебной дисциплины:**

**Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |  |  |
|------------------------|---------------------|--------------|--|--|
|                        | Всего               | По семестрам |  |  |
|                        |                     | 1            |  |  |
| Аудиторные занятия     | 54                  | 54           |  |  |
| в том числе: лекции    | 36                  | 36           |  |  |
| практические           | 18                  | 18           |  |  |
| Самостоятельная работа | 18                  | 18           |  |  |
| Итого:                 | 72                  | 72           |  |  |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Использование гербарной коллекции VORG, микроскопов, учебных пособий и компьютерные технологии.

а) основная литература:

1 Вайлер Э.В. Ботаника. Учебник для вузов: в 4 т./П. Зитте/ Э.В. Вайлер, И.В. Кадерайт, А. Брезински, К. Керпер;на основе учебника Э. Страсбургера [и д.], М.: Издат. Центр «Академия», 2007. Т.3. – 576 с.

2 Еленевский А.Г. Ботаника: Систематика высших или наземных растений: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.Г. Еленевский, М.П. Соловьева, В.Н. Тихомиров. - 2-е изд. исправ. - М.: Издательский центр "Академия", 2001.- 432 с.

3 Пехов А.П. Биология с основами экологии. Серия "Учебники для вузов "Специальная литература"/ А.П. Пехов.-Спб: Изд-во "Лань", 2000.- 672 с.

4 Яковлев Г.П. Ботаника: Учебник для вузов./ Под ред.чл.-корр. РАН, проф. Р.В. Камелина. Спб.: Спец.лит. из-во СПХФА 2001. – 680с.

б) дополнительная литература:

1 Грин Н. Биология: В 3 т. /Н. Грин, У. Стаут, Д. Тейлор. М.: Мир, 1990.

2 Мамонтов С.Г, Биология / С.Г. Мамонтов. - М.: Вые. шк., 1991. -478 с.

3 Основы общей биологии / под ред. Э.Либберта. – М.: Мир, 1982. – 437 с.

4 Рейвн П. Современная ботаника: В 2т т 1: / П. Рейвн, Р. Эверт, С. Айкхорн. – М.: Мир, 1990. – 348 с.

5 Рейвн П. Современная ботаника: В 2т Т. 2: / П. Рейвн, Р. Эверт, С. Айкхорн. – М.: Мир, 1990. – 344 с.

6 Яблоков А.В. популяционная биология: Учеб. Пособие для биол. спец. вузов / А.В. Яблоков. – М.: Высш. Шк., 1987. – 303 с.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устные доклады, коллоквиум, практические работы

**Форма промежуточной аттестации** зачет

### **Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Ведущая цель курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности

Основные задачи курса:

1. сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
2. сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
3. идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
4. сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека, структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; основные классификации услуг и их характеристики; теорию обслуживания;
- методы организации и обеспечения безопасности туристов и туристской деятельности.

**Уметь:**

- диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии.

**Владеть:**

- основными коммуникативными методами и приемами делового общения в профессиональной сфере;
- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Требования к входным знаниям: знание основ органической и неорганической химии, математического моделирования, дисциплин по профилю подготовки.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общекультурные (ОК) ОК-9;

**Структура учебной дисциплины:**

**Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |   |       |
|------------------------|---------------------|--------------|---|-------|
|                        | Всего               | По семестрам |   |       |
|                        |                     | 4            |   | ..... |
| Аудиторные занятия     | 32                  | 32           | - | -     |
| в том числе: лекции    | 16                  | 16           | - | -     |
| Практические           | 16                  | 16           | - | -     |
| Лабораторные           | -                   | -            | - | -     |
| Самостоятельная работа | 76                  | 76           | - | -     |
| Итого:                 | 108                 | 108          | - | -     |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**а) основная литература:**

- 1 Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ В.Ю. Микрюков. Изд. 2-е Ростов н/д; Феникс, 2007-557 с.; ил.
- 2 Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: Учебн. пособие,- Москва: ИКЦ «Март», Ростов н/д; Издательский центр «Март», 2007,-720с.
- 3 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Л.А.Михайлов, В.П.Соломин, А.Л.Михайлов, А.В.Старостенко и др.-СПБ; Питер, 2007,-302с.; ил.
- 4 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Михайлова Л.А. – СПб.: Питер, 2008, -461 с.; ил.
- 5 Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов/С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. 7-е изд., стер. – М.; Высш. шк., 2007. – 616с.; ил.
- 6 Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /[Я.Д. Вишняков и др.] . – 3-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. -304 с.

7 Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. 11-е изд., стер. /Под ред. О.Н. Русака.- СПб.: Издательство «Лань», М.: ООО Издательство «Омега-Л», 2007.- (Учебники для вузов. Специальная литература).

8 Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учеб. пособие для вузов / А.В. Фролов, Т.Н. Бакаева; под. общ.ред. А.В.Фролова. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 750 с.: ил.- (Высшее образование).

**а) дополнительная литература:**

1 Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие.-Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2007, -720 с.

2 Управление безопасностью жизнедеятельности: учеб. пособие / Ю.Г. Семенихин. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.- 218, [1],с. – (Высшее образование).

3 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для высшей школы / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В.Тарасова. – 4-е изд. доп. и испр. – М. : Академический Проект, 2007. – 496 с. – (Gaudeamus).

4 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. Учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова – СПб.: Питер, 2008. – 235 с.: ил. – (Серия «Учебники для вузов»).

5 Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн. 1. Личная безопасность: Учеб. пособие /В.Ю. Микрюков. – М.: Высш. шк., 2004.- 479 с.: ил.

6 Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Учеб. пособие/ Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 247с. – (Университетская серия).

7 Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Текст]: Учеб. пособие / Под общ. ред. Р.И. Айзмана, С.Г. Кривошекова, И.В. Омельченко. – 3-е изд., испр. и доп.- Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2005. – 464 с.: ил. 94, табл.17.

8 Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций. – М.: Юрайт-Издат, 2006 – 191 с. – (Хочу все сдать!).

9 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2007. – 224 с.: ил.

10 Безопасность жизнедеятельности : конспект лекций / Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В. – М. : Эксмо, 2008. – 160 с. – (Экзамен в кармане).

11 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов гуманитарных вузов / В.Д. Зазулинский. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 254,[2] с.

12 Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. И.Г. Безуглова. М.; ОАО «Издательский дом «Городец «» 2004. - 416 с.

13 Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. /Под ред. Проф. П.Э. Шлендера. – М.: Вузовский учебник, 2008. – 304 с.

14 Международная безопасность: Учебное пособие для студентов вузов/ В.М. Кулагин. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 318 с.

15 Чрезвычайные ситуации с химически опасными веществами: учеб. пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений по специальности «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» /Э.Р. Бариев [и др.]. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 256 с., ил.

16 Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях / пер. с англ. Е. Швецова. – М.: АСТ. Астрель, 2007. – 320 с.:ил.

**в) программное и коммуникативное обеспечение**

1. Операционные системы Windows, стандартные офисные программы;
2. Законодательно-правовая электронно-поисковая база по качеству и безопасности пищевых продуктов («Консультант», «Гарант»);
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящихся в свободном доступе для студентов;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
5. Программы: ISIS Draw и Microsoft Excel 2007, MathCAD 14, Matlab 7.
6. Представление результатов в графическом виде (программа Gene Doc).
7. Презентации лекции по модулям дисциплины.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Системные поисковые службы: Rambler.ru, Google.ru, Yandex.ru, Nigma.ru, Ahort.ru, Gigablast.com и др.

Для проведения практических занятий используются специализированные приборы и оборудование, учебный класс для практической работы по дисциплине, оснащенный компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями, законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, оснащенную аудиовизуальной техникой для презентации студенческих работ.

**Форма промежуточной аттестации** зачет

### **Б1.Б.12 Землеведение**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 4/144.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: познание закономерностей строения, динамики и развития географической оболочки с целью оптимизации природной среды и разработки систем управления происходящими в ней процессами и явлениями.

В ходе освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные параметры Земли как планеты и особенности их влияния на географические процессы;
- особенности функционирования и пространственной организации географической оболочки и других геосфер;
- механизмы протекания основных географических процессов.

#### **уметь:**

- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;
- выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации географической оболочки и других геосфер;
- объяснять механизмы протекания основных географических процессов.

#### **владеть:**

- необходимым минимумом географической номенклатуры;
- навыками работы с картографическим и фактическим материалом;
- навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.
- приемами выявления закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки и других геосфер.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Входящие знания: знание основных параметров Земли как планеты и особенностей их влияния на географические процессы; - знание особенностей основных ярусов географической оболочки; - знание минимума географической номенклатуры. Является подстилающей дисциплиной для биогеографии, ландшафтоведения, геоэкологии, физической географии материков и океанов, физической географии России.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общефессиональные (ОПК): ОПК-3

#### **Структура учебной дисциплины**

##### **Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость |              |  |
|------------------------|--------------|--------------|--|
|                        | всего        | По семестрам |  |
|                        |              | 2            |  |
| Аудиторные занятия     | 72           | 72           |  |
| В том числе:           | 32           | 32           |  |
| лекции                 |              |              |  |
| лабораторные           | 40           | 40           |  |
| Самостоятельная работа | 36           | 36           |  |
| Экзамен                | 36           | 36           |  |
| Итого                  | 144          | 144          |  |

**Материально-техническое обеспечение:** физическая карта мира, географический атлас мира, атлас Мирового океана.

#### **а) Основная литература**

1. Селиверстов Ю.П. Землеведение: Учеб. пособие для студ. вузов / Ю.П. Селиверстов, А.И. Бобков. – М.: Издат. центр «Академия», 2004. – 304 с.
2. Бобков А.А. Землеведение. Учебник для вузов / А.А. Бобков ; Селиверстов Ю. П. — Москва : Академический проект, 2006 .— 556 с. — (Gaudeamus) .— ISBN 5-8291-0753-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143115>>.

**б) Дополнительная литература**

3. Мильков Ф.Н. Общее землеведение / Ф.Н. Мильков. – М.: Высш. шк., 1990. – 335 с.
4. Савцова Т.М. Общее землеведение / Т.М. Савцова. – М.: Изд. центр «Академия», 2003. – 416 с.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устные доклады, опрос, коллоквиум, графические работы

**Форма промежуточной аттестации** экзамен, курсовая работа

### Б1.Б.13 Геоморфология

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 5/180.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: изучение рельефа Земли и законов его развития как поверхности раздела и взаимодействия всех оболочек земного шара – литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучение истории и возникновения геоморфологической науки;
- изучение происхождения и возраста рельефа планетарного, мега-, макро-, мезо-, микро- и наноразмеров;
- изучение основных рельефообразующих факторов и их генетических взаимосвязей;
- изучение методов геоморфологических исследований и геоморфологического картографирования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Входящие знания: общие представления о рельефообразующих процессах в литосфере, о морфоструктурах и морфоскульптурах, основных формах рельефа земной поверхности и дна мирового океана. Дисциплина является подстилающей для ландшафтоведения, физической географии России, физической географии материков и океанов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3.
- профессиональные (ПК): ПК-2, ПК-6.

**Структура учебной дисциплины**

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы            | Трудоемкость, часы |           |            |
|-------------------------------|--------------------|-----------|------------|
|                               | 2 семестр          | 3 семестр | Всего      |
| <b>Аудиторные занятия</b>     | 48                 | 54        | 102        |
| в том числе: лекции           | 16                 | 36        | 52         |
| лабораторные                  | 32                 | 18        | 50         |
| <b>Самостоятельная работа</b> | 39                 | 39        | 78         |
| <b>Итого</b>                  | <b>87</b>          | <b>93</b> | <b>180</b> |

**Материально-техническое обеспечение**

Физическая карта мира, физическая карта России, атлас Мирового океана.

**а) основная литература:**

- | №<br>п/п | Источник                                                                                                                                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Болтранович С.Ф., Жиров А.И., Ласточкин А.Н., Мусатов Ю.Е. и др. Геоморфология. Учебное пособие / под Ред. А.Н.Ласточкина, Д.В.Лопатина.- М.: изд. центр «Академия», 2005.- 528 с. |

**б) дополнительная литература:**

| №<br>п/п | Источник                                                                                                                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2        | Леонтьев О.К. Общая геоморфология/ О.К.Леонтьев, Г.И.Рычагов.- М.: Высшая школа, 1988.- 319 с.                                                                         |
| 3        | Шукин И.С. Общая геоморфология/ И.С.Шукин. М.: МГУ.- Т.1.-1960.- с; Т.2.-1964.- с; Т.3.-1974.- с.                                                                      |
| 4        | Панов Д.Г. Общая геоморфология / Д.Г.Панов.- М.: Высшая школа, 1966.-427 с.                                                                                            |
| 5        | Костенко Н.П. Геоморфология/ Н.П.Костенко.- М.: МГУ, 1999.-383 с.                                                                                                      |
| 6        | Кружалин В.И. Практикум по общей геоморфологии/ В.И. Кружалин, С.В.Лютцау; под ред. Г.И.Рычагова.- М.: географический ф-т МГУ, 1998.-82 с.                             |
| 7        | Спиридонов А.И. Геоморфологическое картографирование/ А.И.Спиридонов.- М.: Недра, 1985.- с.                                                                            |
| 8        | Спиридонов А.И. Основы общей методики полевых геоморфологических исследований и геоморфологического картографирования/А.И. Спиридонов.-М.: Высшая школа, 1970.- 456 с. |

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, графические работы

**Форма промежуточной аттестации** зачет, экзамен

**Б1.Б.14 Климатология с основами метеорологии**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —**

3 / 108.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Изложить теоретические основы научных знаний об атмосфере, о происхождении в ней физических и химических процессов, формирующих погоду и климат. Изучить строение и состав воздуха; изучить пространственное и временное распределение на земном шаре давления, температуры и влажности воздуха; процессы преобразования солнечной радиации в атмосфере; изучить состав основных циркуляционных систем и погодные условия в них; ознакомить с приборами и привить навыки метеорологических наблюдений; дать представление о процессах климатообразования, системах классификации климатов и изменениях климата.

**знать:**

- особенности функционирования и пространственной организации атмосферы;

**уметь:**

- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;  
- выявлять основные функциональные и пространственные закономерности

дифференциации атмосферы;

- объяснять механизмы протекания основных географических процессов.

**владеть:**

- навыками работы с картографическим и фактическим материалом;

- навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3.

**Структура учебной дисциплины:**

**Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы  | Трудоемкость (часы) |              |
|---------------------|---------------------|--------------|
|                     | Всего               | По семестрам |
|                     |                     | 3            |
| Аудиторные занятия  | 54                  | 54           |
| в том числе: лекции | 36                  | 36           |
| практические        | 0                   | 0            |
| лабораторные        | 18                  | 18           |

|                        |     |     |
|------------------------|-----|-----|
| Самостоятельная работа | 18  | 18  |
| Экзамен                | 36  | 36  |
| Итого:                 | 108 | 108 |

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Метеорологическая площадка; автоматическая метеорологическая станция; метеорологическая станция М-49; флюгер Вильда; анемометры ручные АРИ-49, МС-13; барометр-анероид; ртутно-чашечный барометр СР-А; термометры жидкостные метеорологические; атлас облаков; психрометрические таблицы.

а) основная литература:

- 1 Кобышева Н.В. и др. Климат России. - СПб.: Гидрометеиздат, 2001. – 654 с.
- 2 Моргунов В.К. Основы метеорологии, климатологии. Метеорологические приборы и методы наблюдений. – Ростов-на-Дону, Из – во Феникс, 2005. – 332 с.
- 3 Семенченко Б.А. Физическая метеорология. – М.: Из – во «Аспект - Пресс», 2002 – 416 с.
- 4 Хромов С.П., Петросянц М.А. Метеорология и климатология. – М.: Из-во МГУ, 2004. – 582 с.

б) дополнительная литература:

- 5 Матвеев Л.Т. Физика атмосферы. – СПб.: Гидрометеиздат, 2000. – 778 с.
  - в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
  - 6 Атмосфера. Справочник. – Л.: Гидрометеиздат, 1991. – 509 с
  - 7 Атлас облаков. – Л.: Гидрометеиздат, 1978. – 268 с.
  - 8 Воробьев В.И. Синоптическая метеорология. – Л.: Гидрометеиздат, 1991. – 616 с.
  - 9 Волошина А.П., Евпевич Т.В., Земцова А. И. Руководство к лабораторным занятиям по метеорологии и климатологии. – М.: Из – во МГУ, 1975. – 142 с.
  - 10 Кобышева Н.В., Костин С.И., Струнников Э.А. Климатология. – Л.: Гидрометеиздат, 1980.
  - 11 Козин В.В., Павлова Н.А. Актинометрические измерения. Уч. пособие. – Воронеж, Изд – во ВГУ, 2003. – 23 с.
  - 12 Практикум по синоптической метеорологии. Под. ред. Воробьева В.И. Л.: Гидрометеиздат, 1983. – 288 с.
- Учебные видеофильмы: Круговорот воды в системе океан-атмосфера, Тепло в системе земля-атмосфера, Ветер, пассаты, муссоны.

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, устные доклады, коллоквиум, лабораторные работы

**Форма промежуточной аттестации** экзамен

### **Б1.Б.15 Гидрология**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —**  
3 / 108.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** цель - подготовка бакалавра в области гидрологии

**Задачи:**

Получение знаний: об основных закономерностях и физической сущности процессов в гидросфере, о гидрологическом цикле и его элементах, о географическом распределении водных объектов разных типов – ледников, почвенных и подземных вод, озер, водохранилищ, болот, океанов и морей, о методах изучения водных объектов, о практическом применении гидрологии.

**знать:**

- особенности функционирования и пространственной организации гидросферы;

**уметь:**

- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;  
 - выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации гидросферы;

- объяснять механизмы протекания основных географических процессов.

**владеть:**

- навыками работы с картографическим и фактическим материалом;

- навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
 общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3

**Структура учебной дисциплины:**

**Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |
|------------------------|---------------------|--------------|
|                        | Всего               | По семестрам |
|                        |                     | 3 сем.       |
| Аудиторные занятия     | 54                  | 54           |
| в том числе:           |                     |              |
| лекции                 | 36                  | 36           |
| практические           | 0                   | 0            |
| лабораторные           | 18                  | 18           |
| Самостоятельная работа | 18                  | 18           |
| Экзамен                | 36                  | 36           |
| Итого:                 | 108                 | 108          |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Приборы и оборудование учебной гидрометеорологической лаборатории, Атлас мирового водного баланса, климатические и гидрологические ежегодники, специализированное программное обеспечение

а) основная литература:

1 Михайлов В.Н., Добровольский А.Д., Добролюбов С.А. Общая гидрология.- М.: Высшая школа, 2007. – 463с.

2 Дмитриева В.А., Павлова Н.А. Учение о гидросфере: учебно-методическое пособие. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2004. – 42с.

б) дополнительная литература:

3 Богословский Б.Б., Самохин А.А., Иванов К.Е. Общая гидрология. – Л.: Гидрометеиздат, 1984. – 356с.

4 Водные ресурсы России и их использование. – СПб: ГГИ, 2008. – 600с.

5 Войтковский К.Ф. Основы гляциологии. – М.: Наука, 1999. – 255с.

6 Догановский А.М., Малинин В.Н. Гидросфера Земли. – СПб.: Гидрометеиздат, 2004. – 630с.

7 Лучшева А.А. Практическая гидрология. – Л.: Гидрометеиздат, 1976. – 440с.

8 Чеботарев А.И. Общая гидрология. – Л.: Гидрометеиздат, 1975. – 545с.

9 Эдельштейн К.К. Структурная гидрология суши. М.: ГЕОС, 2005. – 316с.

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, устные доклады, коллоквиум, лабораторные работы

**Форма промежуточной аттестации** экзамен

### **Б1.Б.16 Ландшафтоведение**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144.**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества.

**Задачи:**

- изучить концептуальные основы ландшафтоведения;
- изучить вертикальную и горизонтальную структуру ландшафта;
- охарактеризовать генезис, эволюцию, функционирование и динамику природных геосистем;
- изучить факторы и механизмы формирования антропогенных ландшафтов и ландшафтно-техногенных систем.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**



Дисциплина «Ландшафтоведение» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 - География (бакалавриат). Базируется на положениях таких дисциплин как «Геология», «Геоморфология», «Землеведение».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

1. Общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6.
2. Профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

**Структура учебной дисциплины**

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |       |
|------------------------|---------------------|-------|
|                        | Всего               | сем.4 |
| Аудиторные занятия     | 64                  | 64    |
| в том числе:           |                     |       |
| лекции                 |                     |       |
| лекции                 | 32                  | 32    |
| лабораторные           | 32                  | 32    |
| Самостоятельная работа | 44                  | 44    |
| Экзамен                | 36                  | 36    |
| Итого:                 | 144                 | 144   |

**Материально-техническое обеспечение**

- картографические материалы Универсального историко-географического атласа России.- М. Дизайн. Информация. Картография: Астрель: АСТ, 2008. – 384 с.
- Атласы СССР.- М., ГУГК, 1983.- 260 с.
- Географический атлас.- М., ГУГК, 1980.- 238 с.
- Компьютерные геоинформационные материалы.
- Топографические и ландшафтные карты.

**а) основная литература:**

1. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования/Л.К. Казаков. – М., 2007. – 336 с
2. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение/Е.Ю. Колбовский. – 2-е изд. – М, 2007. – 480с.
3. Мамай И.И. Динамика и функционирование ландшафтов/И.И. Мамай. – М.,2005. – 438 с.
4. Сочава В.Б. Теоретическая и прикладная география/В.Б. Сочава. – Новосибирск, 2005. – 288с.

**б) дополнительная литература:**

5. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте/Д.Л. Арманд. - М., 1975. – 288с.
6. Беручашвили Н.Л. Методы комплексных физико-географических исследований/Н.Л. Беручашвили, В.К. Жучкова. - М., 1998. – 320 с.
7. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование/А.Г. Исаченко. - М., 1991. – 368 с.
8. Мильков Ф.Н. Общее землеведение/Ф.Н. Мильков.- М., 1991, С. 141-235.
9. Мильков Ф.Н. Физическая география. Учение о ландшафте и географическая зональность/ф.Н. Мильков. – Воронеж, 1986.- С. 141-235
10. Мильков Ф.Н. Ландшафтная сфера Земли/Ф.Н. Мильков. – М., 1970. – 207с.
11. Мильков Ф.Н. Физическая география: современное состояние, закономерности, проблемы/Ф.Н. Мильков.- Воронеж, 1981. – 400 с.
12. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Семинарские и практические занятия/В.А. Николаев.- М., 2000. – 94 с.
13. Солнцев Н.А. Избранные труды. Учение о ландшафте/Н.А. Солнцев.- М., 2002. – 384 с.

**Форма текущего контроля успеваемости:** -

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: дать студентам вводные представления об экономической и социальной географии, познакомить с ее местом, ролью и значением в современном мире, показать возможности экономико-географического подхода в решении важнейших региональных и глобальных проблем современности

**Знать:** историю формирования и проблемы современной социально-экономической географии, основные категории, концепции и теории науки

**Уметь:** применять школьные базовые знания по географии и новые, полученные в ходе изучения курса, для изучения отраслевых, аспектных дисциплин в составе социально-экономической географии

**Владеть:** понятийным аппаратом дисциплины, навыками самостоятельного изучения и анализа основных положений и проблем науки

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 - География (бакалавриат). Основные требования: знание основ теории, проблем, задач и методов социально-экономической географии. Данная дисциплина является предшествующей для курсов «Основы регионоведения и региональной политики», «Экономическая и социальная география России», «Мировое хозяйство и политическая карта мира»

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- а) общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-7
- б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4, ОПК-7

**Структура учебной дисциплины**

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |       |
|------------------------|---------------------|-------|
|                        | Всего               | сем.1 |
| Аудиторные занятия     | 54                  | 54    |
| в том числе:           |                     |       |
| лекции                 | 32                  | 32    |
| лабораторные           | 18                  | 18    |
| Самостоятельная работа | 18                  | 18    |
| Экзамен                | 36                  | 36    |
| Итого:                 | 108                 | 108   |

**Материально-техническое обеспечение**

Картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт), мультимедиапроектор Ln Fokus LP 280 (1 шт), переносной экран, ноутбук.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

**а) основная литература:**

- 1 Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию/ А.Ю.Скопин. – М.: Владос, 2001.
- 2 Шарыгин М.Д. Введение в экономическую и социальную географию/ М.Д. Шарыгин, В.А.Столбов. – М.: Дрофа, 2007.

**б) дополнительная литература:**

- 3 Голубчик М.М. Введение в экономическую и социальную географию: Учеб.пособие/ М.М.Голубчик, Э.Л.Файбусовия. – Саранск: Изд-во Морд.ун-та, 1993.
- 4 Гладкевич Г.И. Введение в экономическую и социальную географию/ Г.И.Гладкевич. – Смоленск, 1994.
- 5 Саушкин Ю.Г. Введение в экономическую географию/ Ю.Г.Саушкин. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1970.
- 6 Семевский Б.Н. Введение в экономическую географию/ Б.Н.Семевский. – Л.:Изд-во Ленингр. ун-та, 1972.
- 7 Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь/ Э.Б.Алаев. – М.: Мысль, 1983.
- 8 Географический энциклопедический словарь: Понятия и термины. – М.: БСЭ, 1988.

- 9 Голубчик М.М. Хрестоматия по курсу «Введение в экономическую и социальную географию»/ М.М.Голубчик, Э.Л.Файбусович. – Саранск: Изд-во Морд. ун-та, 1993.
- 10 Жекулин В.С. Введение в географию, В.С.Жекулин. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1989.
- 11 Колесов В.А. Геополитика и политическая география/ В.А.Колесов, Н.С.Мироненко. – М., 2001.
- 12 Лавров С.Б. Этот контрастный мир: Географические аспекты некоторых глобальных проблем/ С.Б.Лавров, Г.В.Сдасюк. – М.: Мысль, 1985.
- 13 Саушкин Ю.Г. Избранные труды/ Ю.Г.Саушкин. – Смоленск, 2001.
- 14 Экономическая и социальная география в СССР. История и современное развитие. – М.: Просвещение, 1987.

**Форма текущего контроля успеваемости:**

Контрольные работы, опрос, устные доклады

**Форма промежуточной аттестации** экзамен

**Б1.Б.18 География населения с основами демографии**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 3 / 108.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: формирование представлений о населении и географических подходах к его изучению

**знать:** особенности расселения населения, основные процессы воспроизводства населения и их географию.

**уметь:**

- рассчитывать и анализировать основные демографические процессы;
- применять теоретические знания на практике.

**владеть:**

- навыками анализа демографических процессов и процессов динамики населения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 - География (бакалавриат). Курс ориентирован на студентов, уже знакомых с основами физической географии и картографии (знания этих дисциплин необходимых для хорошего усвоения курса). В свою очередь, курс географии населения дает основу для понимания экономико-географических дисциплин и для создания представления о территории, о жизни людей на ней – чтобы избежать рецидивов «бесчеловечной» географии.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

а) общекультурные (ОК): ОК-7

б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4

**Структура учебной дисциплины**

Виды учебной работы

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |       |
|------------------------|---------------------|-------|
|                        | Всего               | сем.3 |
| Аудиторные занятия     | 72                  | 72    |
| в том числе:           |                     |       |
| лекции                 | 36                  | 36    |
| лабораторные           | 36                  | 36    |
| Самостоятельная работа | 36                  | 36    |
| Итого:                 | 108                 | 108   |

**Материально-техническое обеспечение**

Картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт), мультимедиапроектор Ln Fokus LP 280 (1 шт), переносной экран, ноутбук.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

**а) основная литература:**

1 Воробьева, О.Д. Практикум по статистике населения и демографии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Д. Воробьева, А.В. Багат, Долбик-Т.А. Воробей. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2011. — 272 с. — Режим доступа: [http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1\\_id=5318](http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1_id=5318).

2. *Тихомиров Н.П.* Демография: методы анализа и прогнозирования: учебник / Н.П. Тихомиров; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. — М. : Экзамен, 2005

3. Экономическая и социальная география России/ Под ред. А.Т. Хрущева.- М.: Дрофа, 2001.

4. *Максаковский В. П.* Географическая картина мира : в 2 кн. / В.П. Максаковский .— М. : Дрофа, 2006- .— (Высшее образование) .— ISBN 5-7107-9977-7.Кн. 1: Общая характеристика мира .— 3-е изд., испр. — 2006 .— 495 с.

5. *Максаковский В. П.* Общая экономическая и социальная география : курс лекций : в 2 ч. / В.П. Максаковский .— М. : Владос, 2009 - .— (Учебник для вузов).Ч. 1 .— 2009 .— 367 с.

6. Симагин Ю. А. Территориальная организация населения : учебное пособие для вузов / Ю.А. Симагин ; под общ. ред. В.Г. Глушковой .— Изд. 3-е, испр. и доп. — М. : Дашков и Ко, 2006 .— 239, [1] с. : ил., табл.

**б) дополнительная литература:**

1. Борисов В.А. Демография / В.А. Борисов. – М.: NOTABENE, 2004. – 264 с.

2. *Ковалев С.А.* География населения СССР : учебное пособие / С.А. Ковалев, Н.Я. Ковальская.— М. : Изд-во МГУ, 1980 .— 285 с.

3. *Ковалев С.А.* География населения : учебно-методическое пособие / С.А. Ковалев, Н.Я. Ковальская .— М. : Изд-во Моск. ун-та, 1971 .— 127 с.

4. *Копылов В. А.* География населения : учебное пособие / В.А. Копылов ; Моск. гос. обл. ун-т .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : Дашков и Ко, 2004 .— 161 с.

5. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения: учебно-практическое пособие / Н.А. Мамедова. – Изд. Центр ЕАОИ, 2011. – 112 с. - URL: <http://www.bibliorossica.com/book>.  
Методические указания по выполнению практических занятий по курсу "География населения с основами демографии" : Специальность 012500 "География" (ОПД.Ф.09) / Воронеж. гос. ун-т; Сост. В.А. Белова .— Воронеж, 2003 .— 15 с. : табл. — 3.15 .—  
<URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/feb03039.pdf>>.

6. Основы этнологии: Учебное пособие / Под ред. Проф. В.В. Пименова. 0 М.: Изд-во МГУ, 2007. – 696 с. - URL: <http://www.bibliorossica.com/book>.

7. Слуга А.Е. География населения с основами демографии и этнографии : Учебно-методическое пособие / А.Е. Слуга. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1988. – 96 с.

8. Харченко, Л.П. Демография. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Омега-Л, 2011. — 373 с. — Режим доступа: [http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1\\_id=5520](http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1_id=5520).

9. *Шувалов Е. Л.* География населения : [учебное пособие для студентов пед. ин -тов по геогр. спец.] / Е.Л. Шувалов .— 2-е изд., перераб. — М : Просвещение, 1985 .— 175 с.

10. *Шувалов Е.Н.* География населения : Учебное пособие / Е.Н. Шувалов .— 1977.

11. Ковалев С.А., Ковальская Н.Я. География населения СССР/ С.А. Ковалев, Н.Я. Ковальская.- М.: Изд-во МГУ, 1980.

12. Итоги Всероссийской переписи населения 2002 года : (в 14 т.) / Федер. служба гос. статистики .— М. : Статистика России, 2004.

13. *Бутовская, Л.В.* Демография: вопросы теории народонаселения : учебное пособие для студентов вузов экономических специальностей / Л.В. Бутовская ; Алт. гос. ун-т, Фил. в г. Рубцовске .— Барнаул ; Рубцовск : Изд-во Алт. Ун-та, 2004.

14. Алексеев А.И. Многоликая деревня (население и территория)/ А.И. Алексеев.- М.: Мысль, 1990.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Демография (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 303 с. — Режим доступа: [http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1\\_id=53357](http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1_id=53357)

2. Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта (Балтийский федеральный университет им. И.Канта), 2012. — 95 с.  
[http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1\\_id=13211](http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1_id=13211)

3. Ромашова Т. В. География населения с основами демографии [Текст] : практикум / Т. В. Ромашова. – Томск : Издательский Дом ТГУ, 2014. – 98 с.- URL: <http://www.bibliorossica.com/book>.

4. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях Часть 1 / В.П. Максаковский. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008. – 367 с. - URL: <http://www.bibliorossica.com/book>.

**Форма текущего контроля успеваемости:**

Рефераты, устные доклады, коллоквиумы

**Б1. Б.19 Топография**

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —  
 3 / 108.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Изложить сущность топографических методов, способов и приемов съемок местности. Формирование профессиональных способов выполнения топографических работ: полевые инструментальные измерения, обработка и вычисление результатов, построение топографических планов, дешифрирование аэрокосмических материалов. Профессиональные решения задач по картам, аэрокосмическим изображениям.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- содержание топографических карт при их прикладном использовании;
- математические и изобразительные свойства карт;
- особенности технологии создания карт;

**уметь:**

- анализировать карты с применением средств картометрии и математической статистики;
- выполнять геодезические измерения и съемки местности;

**владеть:**

- основными навыками полевых топографо-геодезических работ;
- способами получения необходимых сведений с топографических карт и аэрофотоснимков

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Обучаемый должен иметь представления о масштабах, планах, картах, аэрокосмических фотоснимках. Он должен владеть навыками быстрого устного счета, уметь пользоваться тригонометрическими таблицами, выполнять расчеты по формулам, проводить измерительные работы на местности.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
 общепрофессиональные (ОПК) ОПК-1, ОПК-5

**Структура учебной дисциплины:**

**Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |     |     |
|------------------------|---------------------|--------------|-----|-----|
|                        | Всего               | По семестрам |     |     |
|                        |                     | 1            | 2   | ... |
| Аудиторные занятия     | 56                  | -            | 56  |     |
| в том числе: лекции    | 24                  | -            | 24  |     |
| лабораторные           | 32                  | -            | 32  |     |
| экзамены               | 36                  | -            | 36  |     |
| Самостоятельная работа | 16                  | -            | 16  |     |
| Итого:                 | 108                 | -            | 108 |     |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Геодезические оптические и электронные приборы: теодолиты, нивелиры, кипрегель, стереоскопы, лазерные дальномеры, измерительные рулетки, ленты.

а) основная литература:

1. Бокачев Н.Г. Топография: Учебник / Н.Г. Бокачев; под ред. В.И. Федотова. - Смоленск: Изд-во СГУ, 2000. – 336 с.

2. Бокачев Н.Г. Практикум по топографии: Учебное пособие / Н.Г. Бокачев, Н.Н Смирнов, Г.К. Чеснокова; под ред. В.И. Федотова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Смоленск: Изд-во «Универсум», 2001. – 216 с.

3. .

б) дополнительная литература:

- 1 Топография с основами геодезии: Учебник / под ред. А.С. Харченко, А.П. Божок. – М.: Высш.шк., 1986. – 304 с.
- 2 Берлянт А.М. Образ пространства: карта и информация. – М.; 1986. – 238 с.
- 3 Бокачев Н.Г. Практикум по топографии: Учебное пособие / Н.Г. Бокачев, Н.Н. Смирнов, Г.К. Чеснокова; под ред. В.И. Федотова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Смоленск: Изд-во «Универсум», 1985. – 184 с.
- 4 Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5000, 1: 2000, 1: 1000 И 1: 500 / Главное управление геодезии и картографии при Совете Министров СССР. – М.: Недра, 1985. – 152 с.
- 5 Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1: 2000, 1: 1000 И 1: 500 / Главное управление геодезии и картографии при совете Министров СССР. – М.: Недра, 1989. – 286 с.
- 6 Пятизначные таблицы натуральных значений тригонометрических величин, их логарифмов и логарифмов чисел. – М.: Недра, 1972. -176 с.
- 7 Никулин А.С. Тахеометрические таблицы. – М. Недра, 1964. – 314 с.
- 8 Горлов В.М., Свечников ЛО.Н., Мыльников С.А. Двести вопросов и ответов по охране труда на топографо-геодезических работ. Справочник. – М.: Недра, 1986. – 271 с.

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, устные доклады, коллоквиум, графические работы

**Форма промежуточной аттестации** экзамен

### **Б1.Б.20 Картография**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —**  
3 / 108.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Изложить теоретические основы картографии - науки о картах, способах их составления и использования для решения научных и прикладных задач, а также как технологии и сферы производственной деятельности, направленной на создание картографических произведений. Основными задачами учебной дисциплины в связи с целевыми установками выступают: ознакомление студентов с математической основой современных картографических произведений, способами картографического изображения количественных и качественных характеристик объектов и явлений; процессах, факторах и видах генерализации. Ознакомиться с современным состоянием и тенденциями развития картографии в связи с развитием геоинформационных технологий, дистанционного зондирования Земли, глобальными системами позиционирования и т.д. Ознакомится с многообразием геоизображений и геоиконикой как наукой изучающей геоизображения, способами их получения, обработки, хранения, использования.

**знать:**

- содержание топографических карт при их прикладном использовании;
- способы картографического изображения для передачи качественных и количественных характеристик, взаимосвязей и динамики;
- математические и изобразительные свойства карт;
- особенности технологии создания карт;

**уметь:**

- анализировать карты с применением средств картометрии и математической статистики;
- применять полученные знания при использовании карт и атласов в решении общенаучных, частных научных и прикладных задач географии;

**владеть:**

- способами получения необходимых сведений с топографических карт и аэрофотоснимков;
- методами картографических исследований для оценки объемов явлений, установления корреляционных соотношений между явлениями, показанными на картах системой качественных и количественных показателей, а также использовать знания по основам картографического моделирования явлений с целью их оценки и прогноза развития.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат). Знания студентов: место картографии в системе наук о Земле; карта как модель окружающей действительности, с помощью которой выявляются пространственные особенности объектов и явлений, их взаимная связь, качественные и количественные особенности, динамические отношения в природных, хозяйственных, социальных системах.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общепрофессиональные (ОПК): ОПК-5

**Структура учебной дисциплины:**

**Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |
|------------------------|---------------------|--------------|
|                        | Всего               | По семестрам |
|                        |                     | № 3 сем.     |
| Аудиторные занятия     | 54                  | 54           |
| в том числе: лекции    | 18                  | 18           |
| практические           | -                   | -            |
| лабораторные           | 36                  | 36           |
| Самостоятельная работа | 18                  | 18           |
| Экзамен                | 36                  | 36           |
| Итого:                 | 108                 | 108          |

**14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Региональные комплексные атласы субъектов РФ; атласы СССР; тематические комплексные атласы последних лет издания;

Учебные презентации по основным разделам дисциплины.

а) основная литература:

1 Берлянт А.М. Картография: Учебник для вузов.- М.: Изд-во Аспект Пресс, 2001. – 336 с.

б) дополнительная литература:

4 Салищев К.А. Картография.-3-е изд.- М.: Высшая школа, 1982. - 272 с.

5 Берлянт А.М. Картографический метод исследования.-2-е изд.- М.: Изд-во МГУ, 1988. - 252 с.

6 Берлянт А.М. Образ пространства: карта и информация. – М.: Мысль, 1986. – 240 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

7 Справочник по картографии / А.М. Берлянт, А.В. Гедымин, Ю.Г. Кельнер и др. – М.: Недра, 1988. – 428 с.

8 Текущие информационно-справочные материалы <http://www.gisa.ru>

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, устные доклады, коллоквиум, графические работы

**Форма промежуточной аттестации** экзамен

**Б1.Б.21 Физическая география и ландшафты России**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 6/216.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: изучение природных особенностей и ресурсов территории Российской Федерации

**знать:**

- географические особенности распределения отдельных компонентов природы и ландшафтов по территории России;

**уметь:**

- устанавливать взаимосвязи между природными компонентами;

- выявлять зонально-поясную структуру территории, современные ландшафты и их специфику;

- анализировать современное состояние рекреации и туризма в регионах России и мира

**владеть:**

- необходимым минимумом географической номенклатуры;

- навыками составления комплексной характеристики физико-географических стран

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат). Входящие знания: общие представления о функционировании географической оболочки. Дисциплина является подстилающей для экономической и социальной географии России, антропогенного ландшафтоведения, мелиоративного ландшафтоведения и др.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-6

профессиональные (ПК): ПК-4

**Структура учебной дисциплины**  
**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |        |
|------------------------|---------------------|--------------|--------|
|                        | Всего               | По семестрам |        |
|                        |                     | 6 сем.       | 7 сем. |
| Аудиторные занятия     | 120                 | 64           | 56     |
| в том числе:           |                     |              |        |
| лекции                 | 60                  | 32           | 28     |
| лабораторные           | 60                  | 32           | 28     |
| Самостоятельная работа | 60                  | 44           | 16     |
| экзамен                | 36                  | -            | 36     |
| Итого:                 | 216                 | 108          | 108    |

**Материально-техническое обеспечение**

Физическая карта России, атлас России.

а) основная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Раковская Э.М. Физическая география России: Учебник для вузов./Э.М. Раковская, М.И. Давыдова – М.: ВЛАДОС. – 2001. – Ч. I, 287 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.    | Раковская Э.М. Физическая география России: Учебник для вузов./ Э.М. Раковская, М.И. Давыдова – М.: ВЛАДОС. – 2001. – ч. 2, 301 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.    | Михно В.Б. Рекреационная география России: (природоведческий аспект): учеб. пособ. для вузов/В.Б. Михно; Воронежск. гос. ун-т. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронеж. гос. ун-та, 2008. – 180 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.    | Методическое пособие для выполнения практических работ по курсу "Физическая география и ландшафты России" [Электронный ресурс] : [для студ. 3-5 к. дневного отделения фак. географии, геоэкологии и туризма направления 021000 - География] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: В.Б. Михно, В.Я. Хрипякова, О.П. Быковская. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013. — Загл. с титула экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-182.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-182.pdf</a> >. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.    | Атлас СССР. М.: ГУГК, 1983                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.    | Мильков Ф.Н. Физическая география СССР: Общий обзор. Европейская часть. Кавказ: Учебник для вузов./Ф.Н. Мильков, Н.А. Гвоздецкий – М.: Высш. шк. – 1986. – 375 с.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.    | Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР: Азиатская часть: Учебник для вузов./Н.А. Гвоздецкий, Н.И. Михайлов – М.: Высш. шк. – 1987. – 448 с.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.    | Мильков Ф.Н. Терминологический словарь по физической географии/Ф.Н. Мильков, Бережной А.В., Михно В.Б. – М., 1993. – 288 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9.    | Раковская Э.М. Практикум по физической географии России: Учеб. пособие для студентов высш. Учеб. заведений/Э.М. Раковская, М.И. Давыдова, В.А. Кошевой. – М: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 240 с.                                                                                                                                                                                                           |
| 10.   | Риттер К. Землеведение Азии. География стран, входящих в состав Азиатской России или пограничных с ней. Восточная Сибирь: озеро Байкал и прибайкальские страны, Забайкалье и степь Гоби. 1 / К. Риттер. — Санкт-Петербург : б.и., 1894. — 618 с. — ISBN 978-5-4460-7855-4. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103542">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103542</a> >. |

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, устные доклады, коллоквиум, графические работы

**Форма промежуточной аттестации** зачет, экзамен, курсовая работа



Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 6/216.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** познание особенностей природы и ландшафтов, специфики проявления общих природных и ландшафтных закономерностей материков и океанов, составляющих целостную единую географическую оболочку, в связи с различиями в истории их формирования, возрасте (длительности существования), размерах, географическом положении, особенностями орографического строения и т.д. и обусловленных ими аномалий (отклонений) от общих закономерностей.

**Задачи:**

- овладение основами углубленного сравнительного анализа специфики природы и ландшафтов материков и океанов как основных составляющих географической оболочки;
- изучение комплексных зонально-региональных характеристик природы и ландшафтов материков и океанов, и их структурных элементов - субконтинентов, физико-географических стран.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

«Физическая география и ландшафты материков и океанов» является базовой дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 География (бакалавриат). Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по предшествующим естественно-географическим курсам: земледовению, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- общепрофессиональные (ОПК): ОПК-6
- профессиональные (ПК): ПК-4.

**Структура учебной дисциплины**

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость, часы | 5 семестр | 6 семестр |
|------------------------|--------------------|-----------|-----------|
| Аудиторные занятия     | 136                | 72        | 64        |
| в том числе: лекции    | 68                 | 36        | 32        |
| практические           | -                  | -         | -         |
| лабораторные           | 68                 | 36        | 32        |
| Самостоятельная работа | 44                 | 18        | 26        |
| Зачет                  | -                  | -         | -         |
| Экзамен                | 36                 | -         | 36        |
| Итого                  | 216                | 90        | 126       |

**Материально-техническое обеспечение**

1. Комплекс тематических карт и атласов
2. Мультимедийное оборудование для показа презентаций и видеофильмов

**а) основная литература:**

| № п/п | Источник                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Притула Т.Ю. и др. Физическая география материков и океанов: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т.Ю. Притула [и др.]. – М.: Владос, 2003. – 688 с. |
| 2     | Географический атлас мира. – М.: ГУТК, 1996. -176 с.                                                                                                                |

**б) дополнительная литература:**

| № п/п | Источник                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | Атлас Атлантического океана. – М.: ГУГК, 1977. – 306 с.                                                                                                  |
| 4     | Атлас Индийского океана. – М.: ГУГК, 1977. – 306 с.                                                                                                      |
| 5     | Атлас Тихого океана. – М.: ГУГК, 1974. – 302 с.                                                                                                          |
| 6     | Залогин Б.С., Кузьминская К.С. Мировой океан / Б.С. Залогин, К.С., Кузьминская. – М.: Высш.шк., 2001. – 218 с.                                           |
| 7     | Каттанео М., Трифони Ж. Самые уникальные заповедники мира (Всемирное наследие ЮНЕСКО) / М. Каттанео, Ж. Трифони. – М.: АСТ-Астрель, 2003. – 400 с.       |
| 8     | Леонтьев О.К. Физическая география мирового океана / О.К. Леонтьев. – Изд-во МГУ, 1982. – 326 с.                                                         |
| 9     | Физическая география материков и океанов: Учебник для географич. специальностей университетов / Под ред. А.И. Рябчикова. – М.: Высш. шк., 1988. – 592 с. |

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

| № п/п | Источник                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10    | Русский гуманитарный интернет-университет. – ( <a href="http://i-ru">http // i-ru</a> ).                                                               |
| 11    | Экологический Центр «Экосистема». – ( <a href="http://ecosystema.ru">http // ecosystema.ru</a> ).                                                      |
| 12    | Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http // www.lib.vsu.ru/</a> ). |

**Форма текущего контроля успеваемости:** -**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен, курсовая работа**Б1.Б.23 Экономическая и социальная география России****Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 6 / 216**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: формирование комплексного представления об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России в отраслевом и территориальном разрезе, выделение основных современных проблем социально-экономического развития

**знать:**

- особенности размещения отраслей экономики и их современные проблемы;
- особенности социально-экономического развития крупных экономических зон, экономических районов, федеральных округов страны в рыночной экономике, проблемы и перспективы их развития;

**уметь:**

- анализировать современные процессы развития хозяйства,
- выделять основные проблемы и искать пути их решения.

**владеть:**

- необходимым минимумом географической номенклатуры;
- навыками исследования крупного региона и его частей;
- навыками анализа развития хозяйства и расселения населения

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат). Данная дисциплина является предшествующей для курсов «Основы регионоведения и региональной политики», «Теория и методика социально-экономического районирования, «Территориальное управление регионов», «Региональное управление»

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общекультурные (ОК): ОК-3, ОК-7

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-7

профессиональные (ПК): ПК-4

**Структура учебной дисциплины**

## Виды учебной работы

| Вид учебной работы     | Трудоемкость,<br>часы | 7 семестр | 8 семестр |
|------------------------|-----------------------|-----------|-----------|
| Аудиторные занятия     | 112                   | 56        | 56        |
| в том числе:           |                       |           |           |
| лекции                 | 56                    | 28        | 28        |
| практические           | -                     | -         | -         |
| лабораторные           | 56                    | 28        | 28        |
| Самостоятельная работа | 68                    | 52        | 16        |
| Экзамен                | 36                    | -         | 36        |
| Итого                  | 216                   | 80        | 126       |

**Материально-техническое** Ауд.307-учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф.Н.Милькова: телевизор Samsung CK-20F2VR, видеомаягнитофон Samsung SVR-223, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт), мультимедиапроектор Ln Fokus LP 280 (1 шт), переносной экран, ноутбук

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Экономическая и социальная география России. Учебник / Под ред. В.Л.Бабурина, М.П.Ратановой. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. – 516 с.
2. Экономическая и социальная география России : учебник для вузов / под ред. А.Т. Хрущева .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Дрофа, 2006 .— 607 с.
3. Максаковский В. П. Общая экономическая и социальная география : курс лекций : в 2 ч. / В.П. Максаковский .— М. : Владос, 2009
4. Воронин В. В. Экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие для аспирантов/ В.В. Воронин, М.Д. Шарыгин; Самар. гос. экон. ун-т : учебное пособие для аспирантов / В.В. Воронин, М.Д. Шарыгин ; Самар. гос. экон. ун-т .— Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2006
5. Экономическая и социальная география России: Учебник для вузов / Под ред. А.Т.Хрущева. М.: КРОН-ПРЕСС, 2001.
6. Гладкий Ю.Н., Основы региональной политики. / Ю.Н.Гладкий, А.И.Чистобаев. - СПб., 1998.

б) дополнительная литература:

1. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география России: Учебник / Ю.Н. Гладкий, В.А.Доброскок, С.П.Семенов. – М.: Гардарики, 2000.
2. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: Учебник для вузов / А.Г. Гранберг. - М.: ГУ ВШЭ, 2000.
3. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение / Ю.Н.Гладкий, А.И.Чистобаев. -М., 2000.
4. Лаппо Г.М. География городов / Г.М.Лаппо. - М.: Изд.центр «Владос», 1997

**Форма текущего контроля успеваемости:**

Устные доклады, рефераты, опрос

**Форма промежуточной аттестации** зачет, экзамен

**Б1.Б.24 География мирового хозяйства**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 3/108.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: дать социально-экономико-географическое представление о происхождении, особенностях, закономерностях и тенденциях развития хозяйства мира в целом и отдельных стран, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе

**знать:**

- особенности размещения отраслей экономики и их современные проблемы;
- особенности социально-экономического развития крупных экономических зон, экономических районов, федеральных округов страны в рыночной экономике, проблемы и перспективы их развития;

**уметь:**

- анализировать современные процессы развития хозяйства,
- выделять основные проблемы и искать пути их решения.

**владеть:**

- необходимым минимумом географической номенклатуры;
- навыками исследования крупного региона и его частей;
- навыками анализа развития хозяйства и расселения населения

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Данная дисциплина синтезирует знания, умения и навыки, полученные в результате освоения предыдущих дисциплин, таких как «Социально-экономическая география», «Геоурбанистика», «Социальная география», «Экономико-географические методы исследования природы и общества», «География населения с основами демографии».

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общекультурные (ОК): ОК-3, ОК-7

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-7

профессиональные (ПК): ПК-3, ПК-4

#### **Структура учебной дисциплины**

Виды учебной работы

| Вид учебной работы     | Трудоемкость, часы | 7 семестр |
|------------------------|--------------------|-----------|
| Аудиторные занятия     | 56                 | 56        |
| в том числе: лекции    | 28                 | 28        |
| практические           | 28                 | 28        |
| Самостоятельная работа | 16                 | 16        |
| Экзамен                | 36                 | 36        |
| Итого                  | 108                | 108       |

#### **Материально-техническое обеспечение**

картографический фонд – карты и атласы мира, стран СНГ, мультимедиапроектор Ln Fokus LP 280 (1 шт), переносной экран, ноутбук.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география /С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 272 с.

<URLhttps://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=117040&sr=1

2. Максаковский В.П. Географическая картина мира. 2 кн. / В.П. Максаковский. – М. : Дрофа, 2007. 1 кн.– 512 с. 2 кн. – 467 с.

3. Алексеев А.И. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие Серия: Социальное пространство / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - М.: Новый хронограф, 2013. - 708 с.

б) дополнительная литература:

1. Липец Ю.Г, География мирового хозяйства. Учеб. пособие для студентов / Ю.Г. Липец, В.А.Пуляркин, С.Б. Шлихтер. – М. : Гуманист. изд. центр ВЛАДОС. 1999. – 400 с.

2. Максаковский В.П. Географическая культура: учебник для вузов / В.П. Максаковский. – М. : Гуманист.изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 416 с.

3. Алисов Н.В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор). Учебник / Н.В. Алисов, Б.С. Хорев. – М. : Гардарики, 2001. – 704 с

4. Баранский Н.Н. Географическое разделение труда // Избр. тр. Становление советской экономической географии / Н.Н. Баранский. – М. : Мысль, 1980. – 288 с.

5. Баранский Н.Н. Страноведение и география физическая и экономическая // Избр. тр. Научные принципы географии / Н.Н. Баранский. – М. : Мысль, 1980 – 240 с.

6. Витвер И.А. Историко-географическое введение в экономическую географию зарубежного мира : учеб. пособие для университетов. Изд. 2. / И.А. Витвер. – М. , 1963. – 365 с.

7. География мирового хозяйства / под ред. Н.С. Мироненко. – Москва – Смоленск : Изд-во СГУ, 1997. – 264 с.

8. Голубчик М.М. География мирового хозяйства: учеб. пособие в 2-х частях / М.М. Голубчик. – Саранск, 1995. – 369 с.

9. Мироненко Н.С. Введение в мировое хозяйство / С.Н. Мироненко. – М., 1995. – 386 с.

10. Романова Э.П. Природные ресурсы мира /Э.П. Романова, Л.И. Куракова, Ю.Г. Ермаков. – М.: МГУ, 1993. – 304 с.

11. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика / Ю.Г. Саушкин. – М., 1973. – 372 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1 <http://unstats.un.org/>

2 <http://data.worldbank.org/>

3 <http://bp.com/>

4 <http://vlant-consult.ru/projects/materials/>

**Форма текущего контроля успеваемости** устные доклады, опрос, реферат

**Форма промежуточной аттестации** экзамен

### **Б1.Б.25 Страноведение**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** Приобретение основ знаний о странах, экономике и как индивидуальные особенности государства (его географическое положение, климат, ландшафт, природа, исторические достопримечательности, инфраструктура) влияют на развитие.

#### **Задачи:**

- показать роль страноведения в системе географических наук и историю его формирования;
- дать представление о сущности комплексного, проблемного и глобального страноведения;
- ознакомить студентов с функциями страноведения как науки;
- представить содержание страноведения, особенности и методы изучения территории;
- ознакомить студентов с современными пространственными структурами мира, с процессами пространственных дифференциации и глобализации;
- изучить факторы современных цивилизационных макрорегионов мира;
- ознакомить студентов с политической картой мира, а также с понятием образа страны.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат). Страноведение опирается на следующие дисциплины: «География мира». Является подстилающим курсом для следующих дисциплин: «Экономическую и социальную географию мира», «Географию туризма», «Рекреационную географию».

#### **11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общекультурные (ОК): ОК-7.

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-7

профессиональные (ПК): ПК-3

#### **Структура учебной дисциплины:**

Виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) |       |
|--------------------|---------------------|-------|
|                    | 8 семестр           | Всего |
| Аудиторные занятия | 56                  | 56    |

|                        |     |     |
|------------------------|-----|-----|
| в том числе:<br>лекции | 28  | 28  |
| лабораторные           | 28  | 28  |
| Самостоятельная работа | 52  | 52  |
| Итого:                 | 108 | 108 |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

картографический фонд – карты и атласы мира, стран СНГ, мультимедиапроектор Ln Fokus LP 280 (1 шт), переносной экран, ноутбук.

**а) основная литература:**

1. Косолапов А.Б. Туристское страноведение. Европа и Азия : учебно-практическое пособие для студентов вузов / А.Б. Косолапов .— Изд. 3-е, стер. — М. : КНОРУС, 2008 .— 395 с
2. Сапожникова Е.Н. Страноведение. Теория и методика туристского изучения стран : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм"] / Е.Н. Сапожникова .— 5-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 239 с.
3. Вольский В.В. Избранные сочинения / Под ред. А.С. Фетисова и др. – М. – Смоленск: Ойкумена, 2009. – 378 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.: ил., 96 л. цв. Вкл.
2. Романов А.А. Зарубежное туристское страноведение: Учебное пособие / А.А. Романов. – М.: Советский спорт, 2001. – 288 с.
3. Витвер И.А. Избранные сочинения / Под ред. В.В. Вольского и А.Е. Слуки. – М.: Изд-во МГУ, 1998. – 592 с.
4. Машбиц Я.Г. Комплексное страноведение / Я.Г. Машбиц. – Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. – 238 с.
5. Проблемное страноведение и мировое развитие. – Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. – 264 с.
6. Максаковский В.П. Географическая картина мира. 2 кн. / В.П. Максаковский. – М. : Дрофа, 2007. 1 кн.– 512 с. 2 кн. – 467 с.
7. Алисов Н.В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор). Учебник / Н.В. Алисов, Б.С. Хорев. – М.: Гардарики, 2001. – 704 с

**Форма текущего контроля успеваемости** Устные доклады, опрос

**Форма промежуточной аттестации** зачет

**Б1.Б.26 Правоведение**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 3/108.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование базовых знаний (представлений) о государстве и праве, а также по основным отраслям российского законодательства.

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- права, свободы и обязанности человека и гражданина.
- организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.
- правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.
- основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.

**Уметь:**

- защищать гражданские права.
- использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.

**Владеть:**

- навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- навыками реализации и защиты своих прав.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат). Для освоения дисциплины «Правоведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «Правоведение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также курсов по выбору студентов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Общекультурные: ОК-4.

**Структура учебной дисциплины**

**Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |  |       |
|------------------------|---------------------|--------------|--|-------|
|                        | Всего               | По семестрам |  |       |
|                        |                     | 2 сем.       |  | ..... |
| Аудиторные занятия     | 32                  | 32           |  |       |
| в том числе:           |                     |              |  |       |
| лекции                 | 16                  | 16           |  |       |
| практические           | 16                  | 16           |  |       |
| лабораторные           | -                   | -            |  |       |
| Самостоятельная работа | 76                  | 76           |  |       |
| Итого:                 | 108                 | 108          |  |       |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Литература основная

1. Кашанина Т.В. Кашанин А.В. Российское право: Учебник для вузов. – М.: Норма, 2005. – 800 с.
2. Правоведение / Под ред. проф. М.Б. Смоленского. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2007. – 416 с.
3. Конституция РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Семейный кодекс РФ.
7. Уголовный кодекс РФ.
8. Бюджетный кодекс РФ.
9. Налоговый кодекс РФ.

Литература дополнительная

1. А.Б. Венгеров. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. – М.: Новый юрист, 1998. – 624 с.
2. Теория государства и права. Курс лекций / Под ред. М.Н. Марченко. – М.: Издательство «Зерцало», 1998 – 475 с.
3. Теория государства и права: Учебник / Пиголкин А.С., Головистикова А.Н., Дмитриев Ю.А., под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. – М.: Высшее образование, 2008. – 613 с.
4. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права: Учебник для вузов. – М.: Издательство «Спарк», 1998. – 448.
5. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов. – М.: Норма, 2004. – 552 с.
6. Теория государства и права: Учебник для вузов / Под ред. М.М. Рассолова, В.О. Лучина, Б.С. Эбзеева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, закон и право, 2001. – 640.
7. Лившиц Р.З. Теория права: Учебник. – 2-е изд. – М.: Издательство БЕК, 2001. – 224 с.
8. Алексеев С.С. Государство и право: Учеб. пособие. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2007. – 152 с.
9. Конституционное право России: Учебник / Отв. ред. А.Н. Кокотов и М.И. Кукушкин. – М.: Юристъ, 2003. – 538 с.
10. Корнеева И.Л. Гражданское право Российской Федерации: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 463с.
11. Смоленский М.Б. Трудовое право. Для студентов вузов. – Ростов н/Д: Феникс. – 192 с.
12. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. – М.: Издательство НОРМА, 2002. – 368 с.
13. Финансовое право: Учебник / Отв. ред. М.В. Карасева. – М.: Юрист. – 2006. – 592 с.

**Форма текущего контроля успеваемости:**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Правоведение» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда творческих заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

**Форма промежуточной аттестации** зачет**Б1.Б.27 Социальная экология**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 2 / 72

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование представлений о социальной экологии и подходах к ее изучению

**Знать:** основные понятия социальной экологии и теоретические положения, основные методы исследования экосистем различного иерархического уровня

**Уметь:** объяснить процессы социально-экологического взаимодействия и его субъектов, анализировать экологию жизненной среды человека

**Владеть:** современными понятиями социальной экологии и подстилающих дисциплин, навыками изучения социоэкосистем и умениями поисково-исследовательской работы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат). По окончании планируемого курса студенты должны уметь применять основные методы исследования социоэкосистем различного иерархического уровня; владеть понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, умениями поисково-исследовательской работы; делать обработку результатов исследований, формулировать выводы; сравнивать исследуемые объекты; проводить классификацию и типологию объектов; работать самостоятельно и в группах; осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках (справочниках, научно-популярных изданиях, ресурсах Интернета) и применять ее в собственных исследованиях.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общекультурные (ОК): ОК-7

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-8.

**Структура учебной дисциплины****Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |  |
|------------------------|---------------------|--------------|--|
|                        | Всего               | По семестрам |  |
|                        |                     | 6 сем.       |  |
| Аудиторные занятия     | 48                  | 48           |  |
| в том числе: лекции    | 32                  | 32           |  |
| практические           |                     |              |  |
| лабораторные           | 16                  | 16           |  |
| Самостоятельная работа | 24                  | 24           |  |
| Итого:                 | 72                  | 72           |  |

**Материально-техническое обеспечение**

Справочная литература, статистические сборники, карты, мультимедиапроектор Ln Fokus LP 280 (1 шт), переносной экран, ноутбук

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Прохоров Б.Б. Экология человека : учеб. для студ. высш. учеб. Заведений / Б.Б. Прохоров. – 3-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 320 с.

2. Прохоров Б.Б. Социальная экология : учебник для студ., обуч. По специальности "Природопользование" / Б.Б. Прохоров .— М. : АCADEMIA, 2005 .— 412 с.

б) дополнительная литература:



3. Лосев А.В Социальная экология: Учеб. Пособие для вузов/ А.В. Лосев, Г.Г. Провадкин. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1998 – 312 с.
4. Иванова Е. Ю. Экология : Учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. Ун-т. Каф. геоэкологии и мониторинга окружающей среды; Сост. Е.Ю. Иванова .—Воронеж, 2004 .— 11 с. : табл. — Библиогр.: с. 11 .
5. Адамович Б. А. Социальная экология / Б.А. Адамович, А.В. Вестяк, В.П. Кучеров .— М. : РАУ-Университет, 2002 .— 229 с.
6. Общая и социальная экология : учебное пособие / А.Д. Урсул (рук.) [и др.] ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации; под общ. ред. А.Д.Урсула .— М. : Изд-во РАГС, 2006 .— 405 с.
7. Воронеж: среда обитания и зоны экологического риска : монография / С.А. Куролап [и др.] .— Воронеж : Истоки, 2010 .— 206 с.
8. Библиотека учебной и научной литературы (<http://sbiblio.com>)
9. Медико-экологический атлас Воронежской области(<http://ecoatlas.e-reg36.ru>)
- Форма текущего контроля успеваемости:**  
Рефераты, устные доклады, коллоквиумы
- Форма промежуточной аттестации - зачет**

### **Б1.Б.28 Русский язык для устной и письменной коммуникации**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72 часа.**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области русского языка и культуры речи, освоение студентами речевых умений и навыков.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний о русском языке и культуре речи;
- 2) формирование у студентов знаний о нормах современного русского языка и практических навыков грамотной устной и письменной речи;
- 3) формирование у студентов умения составлять, оформлять и редактировать тексты научного и официально-делового стилей;
- 4) формирование у студентов знаний, умений и навыков бесконфликтного и эффективного общения;
- 5) развитие умения эффективно выступать перед аудиторией;
- 6) развитие у студентов творческого мышления;
- 7) укрепление у студентов устойчивого интереса к лингвистическим знаниям и их применению в своей практической деятельности.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Дисциплина «Русский язык и культура речи» опирается на лингвистические знания и знания в области русского языка и культуры речи, полученные студентами в средней общеобразовательной школе. Студенты должны владеть данными знаниями как минимум на удовлетворительном уровне.

Сформированные при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» умения и навыки создания письменных и устных текстов в соответствии с нормами русского литературного языка, умение создания вторичных текстов на основе прочитанной литературы (конспектов, рефератов, реферативных сообщений, презентаций), соответствующие им компетенции необходимы для успешного освоения теоретических и прикладных профессиональных дисциплин.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Общекультурные: ОК 5.

#### **Структура учебной дисциплины:**

##### **Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) |              |
|--------------------|---------------------|--------------|
|                    | Всего               | По семестрам |
|                    |                     | 3 сем.       |
|                    |                     |              |

|                               |           |           |  |
|-------------------------------|-----------|-----------|--|
| <b>Аудиторные занятия</b>     | <b>36</b> | <b>36</b> |  |
| в том числе:                  |           |           |  |
| лекции                        | 0         | 0         |  |
| практические                  | 36        | 36        |  |
| лабораторные                  | 0         | 0         |  |
| <b>Самостоятельная работа</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |  |
| <b>Итого:</b>                 | <b>72</b> | <b>72</b> |  |

### Материально-техническое обеспечение дисциплины:

#### а) основная литература:

- 1 Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 539 с.
- 2 Контрольно-измерительные материалы по русскому языку и культуре речи: учеб. пособие для вузов / Сост. Н.А. Козельская, А.В. Рудакова. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2008. – 26 с.
- 3 Культура русской речи: учебно-метод. пособие для вузов / Сост. Н.А. Козельская, А.В. Рудакова. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2007. – 47 с.
- 4 Саломатина М.С. Русский язык и культура речи: учебно-метод. пособ. для нефилол. специальностей / М.С. Саломатина, И.А. Стернин. – Изд. 3. – Воронеж: Истоки, 2005. – 63 с.

#### б) дополнительная литература:

- 5 Акишина А.А., Акишина Т.Е. Этикет телефонного общения / А.А. Акишина, Т.Е. Акишина. – М., 1990.
- 6 Введенская Л.А. Деловая риторика: учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – Ростов н/Д : МарТ Феникс, 2010. – 488 с.
- 7 Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособ. / И.Б. Голуб. – М. : Логос, 2004. – 432 с.
- 8 Гольдин В.Е. Русский язык и культура речи: учебник для студентов-нефилологов / В.Е. Гольдин, О.Б. Сиротинина, М.А. Ягубова. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 211 с.
- 9 Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка: пособие / К.С. Горбачевич. – М.: Просвещение, 1989. – 208 с.
- 10 Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: учебник для студ. вузов / Под ред. Н.А. Ипполитовой. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 439 с.
- 11 Колтунова М.В. Деловое письмо: Что нужно знать составителю / М.В. Колтунова. – М.: Дело, 2000. – 111 с.
- 12 Культура устной и письменной речи делового человека : справочник, практикум. – М. : Флинта: Наука, 2006. – 313 с.
- 13 Лапотько А.Г. Риторическая аргументация: материалы к практическим занятиям / А.Г. Лапотько – Воронеж: ВГУ, 2002. – 43 с.
- 14 Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка / Д.Э. Розенталь. – М.: АСТ-ЛТД, 1998. – 380 с.
- 15 Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д.Э. Розенталь. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 360 с.
- 16 Русский язык и культура речи: учеб. для студ. вузов / Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высшая школа; С.-Пб.: Изд-во РГПУ, 2002. – 508 с.
- 17 Русский язык и культура речи: учеб. пособ. для студентов-нефилологов / Л.Г. Антонова, С.К. Болотова, Л.А. Гусева и др. – Ярославль: «Ремдер», 2003. – 189 с.
- 18 Русский язык и культура речи: учебник / Под ред. В.И. Максимова. – М.: Гардарики, 2000. – 411 с.
- 19 Русский язык: учеб. для студ. высших учеб. заведений / Л.Л. Касаткин, Л.П. Крысин и др.; Под ред. Л.Л. Касаткина. – М.: Академия, 2001. – 768 с.
- 20 Стернин И.А. Введение в речевое воздействие / И.А. Стернин. – Воронеж, 2001. – 252 с.
- 21 Стернин И.А. Деловое общение: учеб. пособ. / И.А. Стернин. – Воронеж: Родная речь, 2009. – 184 с.
- 22 Стернин И.А. Практическая риторика: учеб. пособ. для вузов / И.А. Стернин. – М.: Академия, 2008. – 268 с.
- 23 Стернин И.А. Русский речевой этикет / И.А. Стернин. – Воронеж, 1996. – 127 с.
- 24 Чарыкова О.Н. Научный стиль речи: учеб.-метод. пособ. / О.Н. Чарыкова. – Воронеж: Истоки, 2008. – 54 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

26 Портал [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.filologia.ru](http://www.filologia.ru)

27 Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. –

<URL:<http://www.biblioclub.ru>>.

28 Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ([http // www.lib.vsu.ru/](http://www.lib.vsu.ru/)).

#### **Форма текущего контроля успеваемости:**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда творческих заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

#### **Форма промежуточной аттестации зачет**

### **Б1.Б.29 Физическая культура**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72 часа.**

#### **Цель и задачи дисциплины.**

Формирование физической культуры личности и готовности использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе освоения предмета «Физическая культура» на предыдущем уровне образования, а также в ходе изучения студентами дисциплин «Безопасность жизнедеятельности».

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Общекультурные: ОК 8.

#### **Структура учебной дисциплины**

#### **Виды учебной работы**

| Вид учебной работы            | Трудоемкость (часы) |              |           |           |           |
|-------------------------------|---------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
|                               | Всего               | По семестрам |           |           |           |
|                               |                     | 3 сем.       | 4         | 5         | 6         |
| <b>Аудиторные занятия</b>     | <b>72</b>           | <b>18</b>    | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>18</b> |
| в том числе:                  |                     |              |           |           |           |
| лекции                        | 18                  | 10           | 8         | 0         | 0         |
| практические                  | 54                  | 8            | 10        | 18        | 18        |
| лабораторные                  | 0                   | 0            | 0         | 0         | 0         |
| <b>Самостоятельная работа</b> | <b>0</b>            | <b>0</b>     | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| <b>Итого:</b>                 | <b>72</b>           | <b>18</b>    | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>18</b> |

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.**

Формирование знаний и практических умений по здоровому образу жизни, физической активности как основы сохранения здоровья, работоспособности и долголетия. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;
- владеть основами законодательства о физической культуре и спорте, методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- основные средства и методы физического воспитания

**уметь:**

- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;

**владеть:**

- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Б1.В.ОД.1 История географии**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 3 / 108.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: Способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий, во-первых, о процессах географического исследования поверхности Земли, то есть территориальных географических открытий, во-вторых, об историческом формировании системы понятий, категорий и теорий географической науки, в-третьих, об исторической преемственности формирования самой системы географической науки и ее национальных школах.

**Знать:**

- закономерности и этапы исторического освоения территории, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России, связанные с развитием географической науки;  
- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории

**Уметь:**

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

**Владеть:**

- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Она находится на стыке информационных и теоретико-обобщающих дисциплин. Если история географических открытий имеет информационный характер, то история теории и формирования системы географических знаний, имеет теоретико-обобщающий характер и выступает базой освоения завершающей теоретической дисциплиной.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
общекультурные (ОК) ОК-2

**Структура учебной дисциплины****Виды учебной работы**

| Вид учебной работы            | Трудоемкость (часы) |              |  |
|-------------------------------|---------------------|--------------|--|
|                               | Всего               | По семестрам |  |
|                               |                     | 8 сем.       |  |
| <b>Аудиторные занятия</b>     | <b>56</b>           | <b>56</b>    |  |
| в том числе:                  |                     |              |  |
| лекции                        | 28                  | 28           |  |
| практические                  | 28                  | 28           |  |
| лабораторные                  | 0                   | 0            |  |
| <b>Самостоятельная работа</b> | <b>16</b>           | <b>16</b>    |  |
| <b>Итого:</b>                 | <b>108</b>          | <b>108</b>   |  |

**Материально-техническое обеспечение**

Картографический фонд – карты и атласы России, мира, мультимедиапроектор Ln Fokus LP 280 (1 шт), переносной экран, ноутбук.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Голубчик М.М. История географии: Учебное пособие / М.М. Голубчик, С.П. Евдокимов, С.П. Максимов. Смоленск, 1998.
2. Поросенков Ю.В. История и методология географии / Ю.В. Поросенков, Н.И.

Поросенкова. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 1991.- 224с.

б) дополнительная литература:

3. Богучарсков В.Т. история географии: учебное пособие / В.Т. Богучарсков. – М.: ИКЦ «Март», Ростов н/Д: издат. Центр «Март», 2004. - 448с.

4. Саушкин Ю.Г. История и методология географической науки: Курс лекций / Ю.Г. Саушкин. - М.:, 1976

**Форма текущего контроля успеваемости:** устные доклады, опрос

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.ОД.2 История географического изучения территории России**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 3/108.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: изучение хронологической последовательности географических открытий и исследования природных особенностей территории и прилегающих акваторий России

**Знать:**

- географические особенности распределения отдельных компонентов природы и ландшафтов по территории России;

- закономерности и этапы исторического освоения территории, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России, связанные с развитием географической науки;

- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории

**Уметь:**

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

**Владеть:**

- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Входящими знаниями являются общие представления об основных природных процессах и закономерностях, полученные при освоении предшествующих дисциплин. Является подстилающей дисциплиной для физической географии и ландшафтов России, экономической и социальной географии России, физической географии региона, истории географии и др.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общекультурные (ОК): ОК-2

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-6

**Структура учебной дисциплины**

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость |
|------------------------|--------------|
| Аудиторные занятия     | 48           |
| В том числе: лекции    | 32           |
| практические           | 16           |
| Самостоятельная работа | 24           |
| экзамен                | 36           |
| Итого                  | 108          |

**Материально-техническое обеспечение** физическая карта России, историко-географический атлас России, географический атлас офицера, мультимедийное оборудование

**а) Основная литература**

5. Богучарсков В.Т. История географии/ В.Т. Богучарсков. – М.: Март, 2004. – 448с.

6. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий. Тт. 1-5/ И.П. Магидович, В.И. Магидович. – М.: Просвещение, 1983-1986.

7. Гвоздецкий Н.А. Советские географические исследования и открытия/ Н.А. Гвоздецкий. – М.: Мысль, 1967. – 390с.

8. Универсальный историко-географический атлас России. – М.: Астрель, 2008. – 384с.

**б) Дополнительная литература**

9. Атлас истории географических открытий и исследований. – М., 1959.

10. Бейкер Дж. История географических открытий и исследований/ Дж. Бейкер. – М.: Изд-во ИЛ, 1950.
11. Берг Л.С. История великих русских географических открытий/ Л.С.Берг. – М.: Эксмо, 2011. – 640с.
12. Зубов Н.Н. Отечественные мореплаватели-исследователи морей и океанов/ Н.Н. Зубов. – М.: Географгиз, 1954. – 476с.
13. Кусов В.С. История познания земель российских/ В.С. Кусов. – М.: Просвещение, 2002. – 232с.
14. Кусов В.С. Московское государство XVI – начала XVIII века: свод-кат. Рус. Геогр. чертежей/ В.С. Кусов. – М.: Русский мир, 2007. – 704с.
15. Мильков Ф.Н. Вузовская физическая география: периоды ее развития и характерные черты как фундаментальной науки/ Ф.Н. Мильков. – Воронеж, 1984. – 304с.
16. Мильков Ф.Н. Терминологический словарь по физической географии/ Ф.Н.Мильков, А.В.Бережной, В.Б.Михно. – М.: Высшая школа, 1993. – 288с.
17. Мильков Ф.Н. Физическая география: современное состояние, закономерности, проблемы/ Ф.Н. Мильков. – Воронеж, 1981. – 400с.
18. Отечественные физико- географы и путешественники/ Под ред. Н.Н. Баранского, Ю.К. Ефремова и др. – М.: Учпедгиз, 1959. – 783с.
19. Русское географическое общество. 150 лет. – М.: Прогресс, 1995. – 352с.
20. Яцунский В.К. Историческая география как научная дисциплина/ В.К. Яцунский// Вопросы географии, вып.20. – М.: Географгиз, 1950. – С. 13-41.
21. Живописная Россия. Российский Географический журнал. 1999-2013

**Форма текущего контроля успеваемости:** устные доклады, коллоквиум, контрольные работы  
**Форма промежуточной аттестации** экзамен

### **Б1.В.ОД.3 Геология**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью курса «Геология» является геологическое образование студентов-географов: ознакомление с геологией как целостной системой знаний о Земле и земной коре, с одной стороны, и с ее основными разделами и направлениями, понятийно-терминологическим аппаратом, связью с другими науками, и в том числе с “физической географией”, с другой.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение внутреннего строения Земли и особенностей строения и состава ее внешней оболочки – земной коры как важнейшей геосферы ландшафтной оболочки Земли;
- рассмотрение современных геодинамических процессов экзогенных и эндогенных и их взаимодействия в рельефе земной коры;
- изучение вещественного состава земной коры: породообразующих минералов и горных пород (лабораторные занятия);
- изучение основных этапов в истории Земли и земной коры, в том числе истории органического мира и общих закономерностей в развитии Земли.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **знать:**

- основные параметры Земли как планеты и особенности их влияния на географические процессы;
- особенности функционирования и пространственной организации литосферы;
- механизмы протекания основных геологических процессов.

#### **уметь:**

- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;
- выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации литосферы;
- объяснять механизмы протекания основных геологических процессов.

#### **владеть:**

- навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.
- приемами выявления закономерностей пространственной дифференциации литосферы.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Она обеспечивает взаимосвязь всех изучаемых естественнонаучных геологических и географических дисциплин. Изучение настоящей дисциплины базируется на знании отдельных разделов

физики, химии, природоведения, физической и экономической географии. Методологической основой курса является новая парадигма в геологии – тектоника литосферных плит (ТЛП), или более широко – геодинамика.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению Геология:

общепрофессиональные (ОПК) ОПК-3

**Структура учебной дисциплины:**

**Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |  |       |
|------------------------|---------------------|--------------|--|-------|
|                        | Всего               | По семестрам |  |       |
|                        |                     | 1 сем.       |  | ..... |
| Аудиторные занятия     |                     | 36           |  |       |
| в том числе:           |                     |              |  |       |
| лекции                 |                     | 18           |  |       |
| практические           |                     | -            |  |       |
| лабораторные           |                     | 18           |  |       |
| экзамен                |                     | 36           |  |       |
| Самостоятельная работа |                     | 36           |  |       |
| Итого:                 |                     | 108          |  |       |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

а) основная литература:

- 1 Короновский Н.В. Общая геология. М.: КДУ. 2006. 525 с.
- 2 Короновский Н.В., Ясаманов Н.А. Геология. М.: АКАДЕМИЯ. 5-е изд. 2008. 445 с.
- 3 Практическое руководство по общей геологии. Уч. пособие. / Гушин А.И., Романовская М.А., Стафеев А.Н., Талицкий В.Г. Под ред. Н.Н. Короновского М.: Изд-во «Академия», 2004. 160 с.

б) дополнительная литература:

- 1 Аллисон А., Палмер Д. Геология. Наука и вечно меняющейся Земле. М.: Мир. 1984. 584 с
- 2 Кеннет Дж. Морская геология. Т. 1,2. М.: Мир. 1987
- 3 Макдональд Г. Вулканы. М.: Мир. 1975
- 4 Зейболд Е., Бергер В. Дно океана. М.: Мир. 1984
- 5 Некрасов И.А. Вечна ли вечная мерзлота? М.: Недра. 1991

Мультимедийная аппаратура, Коллекция минералов и горных пород

**Форма текущего контроля успеваемости:** устные доклады, коллоквиум, лабораторные работы

**Форма промежуточной аттестации** экзамен

**Б1.В.ОД. 4 Методы физико-географических исследований**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 3/108.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: Изучение основных способов и методов сбора информации по компонентам природы.

**Знать:**

- приемы геосистемных исследований ПТК;

**Уметь:**

- применять картографические, системные и балансовые методы исследований ПТК;
- организовывать и проводить полевые исследования компонентов природы и ландшафтов;
- обрабатывать результаты полевых исследований;
- устанавливать взаимосвязи между природными компонентами, процессами и явлениями.

**владеть:**

- методами организации и проведения самостоятельных исследований природно-хозяйственных систем, приемами отбора, научной интерпретации и оформления полевой информации;

- владение методами физико-географических и экономико-географических исследований; выявления и описания природно-хозяйственных систем разного уровня; разработки рекомендаций по их оптимизации.

- методами исследований и анализом полученных результатов, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- методикой организации и проведения полевых исследований компонентов природы и ландшафтов;

- навыками обработки результатов полевых исследований;

- навыками установления взаимосвязей между природными компонентами, процессами и явлениями.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Входящими знаниями являются общие представления о геосферах и закономерностях их формирования, компонентах природы.

Является подстилающей дисциплиной для ландшафтоведения, современных методов ландшафтных исследований и др.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общефессиональные (ОК): ОК-9

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-6

**Структура учебной дисциплины**

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость |       |
|------------------------|--------------|-------|
|                        | 4 сем.       | всего |
| Аудиторные занятия     | 64           | 64    |
| В том числе:           |              |       |
| лекции                 | 32           | 32    |
| лабораторные           | 32           | 32    |
| Самостоятельная работа | 44           | 44    |
| Итого                  | 108          | 108   |

**Материально-техническое обеспечение**

Альбомы геологических разрезов, учебные топографические карты, снегомеры, горные компасы, эклиметры, гербарные образцы, почвенные буры, пенетрометры.

**а) Основная литература**

1. Жучкова В.К. Методы комплексных физико-географических исследований / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М.: Академия, 2004. – 366 с.

**б) Дополнительная литература**

1. Беручашвили Н. Л. Методы комплексных физико-географических исследований / Н.Л. Беручашвили, В.К. Жучкова. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1997. – 320 с.
2. Дроздов К.А. Элементарные ландшафты среднерусской лесостепи / К.А. Дроздов. – Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1991. – 173 с.
3. Дроздов, К.А. Крупномасштабные исследования равнинных ландшафтов / К.А. Дроздов. – Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1986. – 176 с.
4. Дьяконов К. Н., Современные методы географических исследований / К.Н. Дьяконов, Н. С. Касимов, В. С. Тикунов. – М.: Мысль, 1996. – 184 с.
5. Жучкова В.К. Природная среда – методы исследования / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. - М.: Мысль, 1982. – 163 с.
6. Исаченко А. Г. Методы прикладных ландшафтных исследований / А.Г. Исаченко. – Л.: Наука, 1980. – 222 с.
7. Макунина Г. С. Методика полевых физико-географических исследований. Структура и динамика ландшафта / Г.С. Макунина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987. – 115 с.
8. Современные методы исследования ландшафтов Центрального Черноземья / В.Б. Михно [и др.]. – Воронеж: ЛОП ВГУ, 2002. – 56 с.

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, устные доклады, коллоквиум

**Форма промежуточной аттестации** зачет

**Б1.В.ОД.5 Методы экономико-географических исследований**



**Объем дисциплины в зачетных  
планом - 2/72**

**единицах/часах в соответствии с учебным**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: дать знания в области методов и методики экономико-географических исследований территориальной организации общества

**знать:**

- условия и факторы, необходимые для изучения объектов социально-экономических исследований.

**уметь:**

- рассчитывать и анализировать основные демографические процессы;  
- применять теоретические знания на практике.  
- пользоваться источниками информации; понимать, излагать и анализировать полученную информацию, применять теоретические знания на практике

**владеть:**

- навыками использования социально-экономико-географических и общенаучных методов при изучении объектов социально-экономической географии

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как ТЭОП, экономика и ТО промышленности, экономика и ТО АПК, социально-экономическая география региона и других, одновременно с дисциплиной социально-экономическая география формирует основные понятия науки.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общекультурные (ОК): ОК-3, ОК-7

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9

профессиональные (ПК): ПК-3, ПК-5, ПК-7.

**Структура учебной дисциплины**

Виды учебной работы

| Вид учебной работы     | Трудоемкость |       |
|------------------------|--------------|-------|
|                        | 2 сем.       | всего |
| Аудиторные занятия     | 48           | 48    |
| В том числе:           |              |       |
| лекции                 | 32           | 32    |
| лабораторные           | 16           | 16    |
| Самостоятельная работа | 24           | 24    |
| Итого                  | 72           | 72    |

**Материально-техническое обеспечение**

ауд. 312 – лаборатория геоинформатики №2, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт), мультимедиапроектор Ln Fokus LP 280 (1 шт), переносной экран, ноутбук.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Воронин В.В. Экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие для аспирантов / В.В. Воронин, М.Д. Шарыгин. – Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2006. – 392 с.
2. Манак Б.А. Методика экономико-географических исследований / Б.А. Манак. – Минск : Изд-во: Университетское, 1985. – 157 с.
3. Теория и методология географической науки : учеб. пособие / М.М. Голубчик [и др.]. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 463 с.
4. Экономическая и социальная география : Основы науки : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / М.М. Голубчик [и др.]. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 400 с

б) дополнительная литература:

5. Алаев Э.Б. Социально-экономическая География. Понятийно-терминологический словарь / Э.Б.Алаев. – М. : Мысль, 1983. – 350 с.

6. Веснина Г.З. Методика крупномасштабных экономико-географических исследований / Г.З. Веснина.– Ульяновск : Изд-во Ульян. гос. пед. ин-тут, 1987. –с.
7. Дзенис З.Е. Методология и методика социально-экономгеографических исследований / З.Е. Дзенис. – Рига : Изд-во Риж. ун-та, 1980. – с.
8. Екеева Э.В. Методы географических исследований : учеб. пособие / Э.В. Екеева. – Горно-Алтайск : РИО Горно-Алт. гос. ун-та , 2010. – 48 с.
9. Маергойз И.М. Методика мелкомасштабных экономико-географических исследований / И.М.Маергойз. – М. : Мысль, 1981. – 137 с.
10. Саушкин Ю.Г. Экономическая география : история, теория, методы, практика / Ю.Г. Саушкин. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1973. – 559 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11 [http:// www. gasu. ru](http://www.gasu.ru)

12 [http:// www. ics2.ru](http://www.ics2.ru)

13 [http:// www. wideworld](http://www.wideworld)

**Форма текущего контроля успеваемости:** Контрольная работа, практические работы, опрос

**Форма промежуточной аттестации** зачет

### Б1.В.ОД.6 Физическая география региона

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: Заложить основы знаний в области региональной комплексной физической географии на примере ЦЧР с характеристикой закономерностей и функционирования ландшафтов территории.

Задачи:

- изучение истории освоения территории ЦЧО;
- изучение особенностей компонентов природы и ландшафтов ЦЧО;
- изучение основных экологических проблем региона;
- изучение определенного минимума номенклатуры ЦЧО.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

«Физическая география региона» является обязательной дисциплиной вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 География (бакалавриат). Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим курсам. Дисциплина предшествует изучению курсов «Физическая география России», «Геология», «Климатология с основами метеорологии», «Геоморфология», «Гидрология», «Ландшафтоведение», «География почв с основами почвоведения», «Биогеография», «Экология».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- общепрофессиональные (ОПК): ОПК-6

- профессиональные (ПК): ПК-1

**Структура учебной дисциплины**

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |       |
|------------------------|---------------------|-------|
|                        | 7 семестр           | Всего |
| Аудиторные занятия     | 28                  | 28    |
| в том числе: лекции    | 14                  | 14    |
| <i>практические</i>    | 14                  | 14    |
| Самостоятельная работа | 44                  | 44    |

|        |    |    |
|--------|----|----|
| Итого: | 72 | 72 |
|--------|----|----|

### Материально-техническое обеспечение

- Физическая карта ЦЧР.
- Геологическая, климатическая, почвенная, растительности карты ЦЧО.
- Карта физико-географического районирования ЦЧР

#### а) основная литература:

|   |                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Хрипякова В.Я. География Черноземного центра /В.Я. Хрипякова, И.С. Шевцов/<br>Методическое пособие - Воронеж, 1993. - 96 с.    |
| 2 | Хрипякова В.Я. География Черноземного центра /В.Я. Хрипякова, И.С. Шевцов/<br>Методическое пособие №2 - Воронеж, 2001. - 64 с. |

#### б) дополнительная литература:

|    |                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | Среднерусское Белогорье/Под ред. Ф.Н.Милькова - Воронеж, 1985.-239 с.                                                |
| 4  | Калачская возвышенность/Под ред. Ф.Н.Милькова - Воронеж, 1972.-180 с.                                                |
| 5  | Окско-Донское плоскогорье/Под ред. Ф.Н.Милькова - Воронеж, 1976- 175 с.                                              |
| 6  | Известняковый север Среднерусской возвышенности/Под ред. Ф.Н. Милькова - Воронеж, 1978 -175 с.                       |
| 7  | Раскатов Г.И. Геоморфология и неотектоника Воронежской антеклизы/ Г.И. Раскатов - Воронеж: изд-во ВГУ, 1969.-163 с.  |
| 8  | Междуречные ландшафты среднерусской лесостепи/Под ред. Ф.Н. Милькова - Воронеж, 1990.-321 с.                         |
| 9  | Долинно-речные ландшафты среднерусской лесостепи/Под ред. Ф.Н. Милькова - Воронеж, 1976.-175 с.                      |
| 10 | Физико-географическое районирование Центральных черноземных областей/ Под ред. Ф.Н. Милькова - Воронеж, 1961.-261 с. |
| 11 | Хруцкий С.В. Альбом геологических разрезов ЦЧО/С.В. Хруцкий, В.М. Смольянинов, Э.М. Косцова - Воронеж, 1974.-126 с.  |

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, графические работы

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### Б1.В.ОД.7 Социально-экономическая география региона

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 2 / 72.**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: овладение знаниями о географии региона (ЦЧР), получение представлений о факторах и предпосылках территориальной организации хозяйства и населения, истории развития территории, трансформации и развитии социально-экономических систем, особенностях территориального развития и основных чертах региональной политики областей ЦЧР.

#### **знать:**

- особенности размещения отраслей экономики и их современные проблемы;
- основные этапы формирования экономики ЦЧР и расселения населения, современное состояние хозяйства;
- проблемы природопользования;

#### **уметь:**

- анализировать современные процессы развития хозяйства,
- выделять основные проблемы и искать пути их решения.

**владеть:**

- необходимым минимумом географической номенклатуры;
- навыками исследования крупного региона и его частей;
- навыками анализа развития хозяйства и расселения населения

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Студенты должны свободно владеть основными терминами науки, иметь представление о структуре науки, знать методы исследования социально-экономической географии, овладеть географической номенклатурой региона. Уметь с помощью компьютерных программ составить прогнозы и модели территориального развития

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общекультурные: ОК – 3, ОК-7

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-7

профессиональные (ПК): ПК-1

**Структура учебной дисциплины**

Виды учебной работы

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |       |
|------------------------|---------------------|-------|
|                        | 8 семестр           | Всего |
| Аудиторные занятия     | 28                  | 28    |
| в том числе: лекции    | 14                  | 14    |
| <i>практические</i>    | 14                  | 14    |
| Самостоятельная работа | 44                  | 44    |
| Итого:                 | 72                  | 72    |

**Материально-техническое обеспечение:** картографический фонд – карты России, ЦЧР, Воронежской, Белгородской, Курской, Липецкой, Тамбовской областей, мультимедиапроектор Lp Fokus LP 280 (1 шт), переносной экран, ноутбук.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Кирьянчук В.Е. Экономика ЦЧР : научно-методическое пособие для студ. магистерской программы "Государственное и муниципальное управление" / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Доверие, 2010. — 209 с.
2. Крупко А.Э. Продовольственный комплекс ЦЧР: динамика, проблемы, перспективы и территориальные аспекты развития : монография / А.Э. Крупко, А.И. Зарытовская. — Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2014. — 310, [1] с.
1. Крупко А.Э. Проблемы развития и территориального управления региональных общественных систем ЦЧР /А.Э. Крупко. – Воронеж, 2009. С.232.
2. Крупко А.Э. Устойчивое развития систем населения и безопасность Воронежской области /А.Э. Крупко, С.Ю. Зеленцова, Ю.В. Поросенков. –Воронеж, 2010. С. 224.
3. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь / Э.Б.Алаев/ М., 1983. - 350 с.
4. Алексеев А.И. Многоликая деревня (население и территория) / А.И.Алексеев / М., 1990. - 226 с.
5. Анимица Е.Г. Региональная социально-экономическая география: теория, методология, практика / Е.Г. Анимица, М.Д.Шарьгин / Пермь, 1994. - 180 с.
6. Баранский Н.Н. Избранные труды. Становление советской экономической географии / Н.Н. Баранский / М., 1980. - 287 с.
7. Бондин В.А. Воронежская область: место и роль в социально-экономическом развитии России / В.А. Бондин, А.И. Зарытовская. – Воронеж, 2004. – 158 с.
8. Гришин Г.Т. Воронежская область (экономическая география) / Г.Т.Гришин.- Воронеж, 1967. - 291 с.
9. Народнохозяйственный комплекс ЦЧЭР: пути совершенствования. – Воронеж, 1989. – 142 с.
10. Кузнецов Н.А. Сельское расселение ЦЧЭР. - Ростов-на-Дону, 1994. – 154 с.
11. Прохожев А.А. Регионы России: социальное развитие и безопасность /
12. Прохожев А.А., И.А.Карманова. – М., 2004. – 200 с.

13. Хрипякова В.Я. География Черноземного Центра. Методическое пособие №2 / В.Я.Хрипякова, И.С.Шевцов. – Воронеж, 2001. – 64 с.
14. Шарыгин М.Д. Современные проблемы экономической и социальной географии /учебник / М.Д. Шарыгин /Пермь, 2008. - 427 с.
15. Шарыгин М.Д. Региональная организация общества (теоретико-методологические проблемы совершенствования) / М.Д. Шарыгин / Пермь, 1992, - 204 с.

б) дополнительная литература:

1. Мишон В.М. Функционально-генетическая классификация прудов Центрального Черноземья / В.М.Мишон // Вест. Воронеж. госун-та. Сер.география и геоэкология. 2003. - №2. – с. 23-32.
2. 16.Пономарева А.В. Демографическая ситуация района КМА / А.В.Пономарева, Ю.В.Поросенков, И.С. Шевцов. - Воронеж, 1978. - 120 с.
3. 17.Поросенков Ю.В. Социально-экономическая география и социально-экономический район // Методологические проблемы исследования социально-экономического района. - Воронеж, 1979. - С.5-14.
4. 18.Хаггет П. Пространственный анализ экономической географии (пер. с англ.). М.: Прогресс. 1968. – 390 с.
5. 19.Шевцов И.С. Центрально-Черноземный район как объект географических исследований / И.С.Шевцов // Вест. Воронеж. госун-та. Сер. география и геоэкология. 2000. - №4. – с. 65-68
6. 20.Шевцов И.С. Изменение отраслевых и территориальных пропорций в хозяйстве Центрально-Черноземного района в 1990-е годы и их последствия / И.С.Шевцов // Вест. Воронеж. госун-та. Сер. география и геоэкология. 2000. - №4. – с. 65-68
8. 21.Эколого-географические районы Воронежской области. – Воронеж, 1996. –216 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. www.lib.vsu.ru

**Форма текущего контроля успеваемости:** Опрос, коллоквиум

**Форма промежуточной аттестации** зачет

### **Б1.В.ОД.8 География туризма**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 2 / 72.**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: Изучение пространственной организации туристических ресурсов, потоков и видов туризма.

Задачи:

- знакомство с историей становления географии туризма как науки;
- изучение схем туристского районирования;
- изучение распространения туристических ресурсов и основных туристических потоков;
- изучение пространственной организации видов туризма;
- характеристика основных туристических районов мира.

**знать:** методику изучения рекреационных природных и историко-культурных ресурсов регионов России и мира.

**уметь:** анализировать современное состояние рекреации и туризма в регионах России и мира.

**владеть:** навыками рекреационной оценки и рекреационного картографирования

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Студенты должны свободно владеть основными терминами науки, иметь представление о структуре науки, знать методы исследования географии туризма, овладеть географической номенклатурой.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

профессиональные (ПК) ПК-4

**Структура учебной дисциплины**

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) |       |
|--------------------|---------------------|-------|
|                    | 8 семестр           | Всего |
|                    |                     |       |

|                        |    |    |
|------------------------|----|----|
| Аудиторные занятия     | 42 | 28 |
| в том числе: лекции    | 28 | 14 |
| <i>практические</i>    | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа | 30 | 44 |
| Итого:                 | 72 | 72 |

**Материально-техническое обеспечение:**

Основная литература

1. География туризма / А.Ю. Александрова [и др.]. – М.: КноРус, 2008. – 592 с.
2. Александрова А.Ю. Международный туризм / А. Ю. Александрова. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 463 с.

Дополнительная литература

1. Ананьев М.А. Экономика и география международного туризма / М.А. Ананьев – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1975. – 299 с.
2. География международного туризма. В 2 ч. Ч.2 / Л.М. Гайдукевич [и др.]. – Минск: БГУ, 2003. – 215 с.
3. Дмитриевский Ю.Д. Туристские районы мира / Ю.Д. Дмитриевский. – Смоленск: СГУ, 2000. – 224 с.
4. Зачиняев П.Н. География международного туризма / П.Н. Зачиняев, Н.С. Фалькович. – М.: Мысль, 1972. – 263 с.
5. Косолапов А.Б. Туристское страноведение. Европа и Азия / А.Б. Косолапов. – М.: КноРус, 2005. – 395 с.
6. Котляров Е.А. География отдыха и туризма. Формирование и развитие территориальных рекреационных комплексов / Е.А. Котляров. – М.: Мысль, 1978. – 238 с.
7. Крачило Н.П. География туризма / Н.П. Крачило. – Киев: Вища школа, 1987. – 205 с.
8. Романов А.А. География туризма / А.А. Романов, Р.Г. Саакянц. – М.: Совет. спорт, 2002. – 460 с.
9. Романов, Алексей Александрович. Зарубежное туристское страноведение / А.А. Романов. – М.: Совет. спорт, 2001. – 287 с.
10. Самойленко, А.А. География туризма / А.А. Самойленко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 359 с.
11. Шаповал Г.Ф. История туризма / Г.Ф. Шаповал. – Минск: Экоперспектива, 1999. — 303 с.

**Форма текущего контроля успеваемости:** Опрос, коллоквиум

**Форма промежуточной аттестации** зачет

**Б1.В.ОД.9 Геохимия ландшафта**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 3/108.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: подготовить студентов в области теории и практики геохимии ландшафта.

**знать:**

- основные формы трансформации химических веществ и механизмы физико-химических процессов;

- организовывать и проводить полевые исследования компонентов природы и ландшафтов;

- обрабатывать результаты полевых исследований;

- устанавливать взаимосвязи между природными компонентами, процессами и явлениями.

**уметь:**

- устанавливать взаимосвязи между природными компонентами;

**владеть:**

- навыками проведения химического эксперимента по изучению физико-химических превращений в природных объектах;

- навыками проведения сравнительного анализа разных химических процессов;

- методикой организации и проведения полевых исследований компонентов природы и ландшафтов;

- навыками обработки результатов полевых исследований;
- навыками установления взаимосвязей между природными компонентами, процессами и явлениями

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Входящими знаниями являются общие представления об основных природных процессах и закономерностях, полученные при освоении предшествующих дисциплин.

Является подстилающей дисциплиной для агроландшафтоведения, мелиоративного ландшафтоведения, ландшафтного дизайна и др.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- а) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2
- б) профессиональные (ПК): ПК-2, ПК-6

**Структура учебной дисциплины**

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость |
|------------------------|--------------|
| Аудиторные занятия     | 42           |
| В том числе: лекции    | 28           |
| лабораторные           | 14           |
| Самостоятельная работа | 30           |
| экзамен                | 36           |
| Итого                  | 108          |

**Материально-техническое обеспечение**

Географические атласы России и мира, компьютерные геоинформационные материалы, мультимедийное оборудование

**а) Основная литература**

1. Перельман А.И. Геохимия ландшафта/ А.И. Перельман, Н.С.Касимов. - М.: Астрей, 1999.-768с.
2. Перельман А.И. Геохимия ландшафта/ А.И. Перельман. - М.: Высшая школа, 1975.-342с.

**б) Дополнительная**

- 4.Перельман А.И. Геохимия/ А.И. Перельман. - М.: Высш. Школа, 1979. - 423с.
5. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте/ Д.Л.Арманд. - М.: Мысль, 1975.- 288с.
6. Мильков Ф.Н. Терминологический словарь по физической географии/ Ф.Н.Мильков, А.В.Бережной, В.Б.Михно. – М.: Высшая школа, 1993. – 288с.

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, устные доклады, коллоквиум

**Форма промежуточной аттестации** экзамен

### **Б1.В.ОД.10 Антропогенное ландшафтоведение**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** Подготовить студентов в области теории и практики антропогенного ландшафтоведения.

**Задачи:**

- рассмотреть методологические, теоретические и прикладные аспекты антропогенного ландшафтоведения;
- ознакомить с объектом, предметом и задачами антропогенного ландшафтоведения;
- овладеть понятийным аппаратом антропогенного ландшафтоведения;
- получить представления о типах антропогенных ландшафтов;
- акцентировать внимание на региональных особенностях антропогенного ландшафтоведения;
- выявить основные проблемы антропогенных ландшафтов и определить основные пути их решения.

**Знать:**

- закономерности формирования и функционирования антропогенных ландшафтов;
- основные направления охраны и рациональной организации антропогенных ландшафтных комплексов

**Уметь:**

- анализировать экологическое состояние антропогенных ландшафтов;

**Владеть:**

- навыками оценки антропогенных ландшафтов,

- методами составления покомпонентных и ландшафтных карт;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим и социально-экономическим курсам. Дисциплина предшествует изучению курсов «Ландшафтоведение», «Географическое краеведение». В результате изучения дисциплины бакалавры должны:

- овладеть методикой изучения антропогенных ландшафтов;
- овладеть методикой анализа антропогенных ландшафтов.

Программа дисциплины носит интегрально-прикладной характер.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
профессиональные (ПК): ПК-5

**Структура учебной дисциплины**

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость |
|------------------------|--------------|
| Аудиторные занятия     | 48           |
| В том числе: лекции    | 32           |
| лабораторные           | 16           |
| Самостоятельная работа | 24           |
| Итого                  | 72           |

**Материально-техническое обеспечение**

- картографические материалы Универсального историко-географического атласа России.- М. Дизайн. Информация. Картография: Астрель: АСТ, 2008. – 384 с.

- Атласы СССР.- М., ГУГК, 1983.- 260 с.
- Географический атлас.- М., ГУГК, 1980.- 238 с.
- Компьютерные геоинформационные материалы.

а) основная литература:

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронный ресурс библиотеки ВГУ <a href="http://rucont.ru/efd/206931?children=0">http://rucont.ru/efd/206931?children=0</a> Экологические проблемы уникальных природных и антропогенных ландшафтов : материалы Всеросс. науч.-практ. конференции, 29 ноября 2007 г. / ред.: В. Н. Казин, Яросл. гос. ун-т .— Ярославль : ЯрГУ, 2007 .— ISBN 978-5-8397-0587-6 |
| 2. | Мильков Ф.Н. Рукотворные ландшафты. М., 1978.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. | Мильков Ф.Н. Человек и ландшафты. М., 1981.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

б) дополнительная литература:

|    |                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Рекомендации к ландшафтному обоснованию природоохранных систем земледелия. М., 1990. |
| 5. | Ландшафтное земледелие. Курск, 1993.                                                 |
| 6. | Атлас Воронежской области. / Под ред. Подколзина. Воронеж: изд-во ВГПИ., 1993        |

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, устные доклады, коллоквиум

**Форма промежуточной аттестации** зачет

### **Б1. В.ОД.11 Ландшафтный дизайн**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 4/144.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: ознакомиться с основными принципами и методами ландшафтного дизайна геосистем различного функционального назначения.

**Знать:**

- принципы и методы ландшафтного дизайна комплексов различного функционального назначения (лесопарков, городских парков, садовых участков и т.п.);

**Уметь:**



- создавать и оформлять проекты ландшафтного дизайна;

**Владеть:**

- основными приёмами ландшафтного дизайна;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Входящими являются знания о функционировании и развитии ландшафтных комплексов, представления об эстетике окружающей среды, принципы организации пространства.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
профессиональные (ПК): ПК-5

**Структура учебной дисциплины**

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость по семестрам |           |       |
|------------------------|---------------------------|-----------|-------|
|                        | 7 семестр                 | 8 семестр | всего |
| Аудиторные занятия     | 56                        | 28        | 84    |
| В том числе: лекции    | 28                        | 14        | 42    |
| лабораторные           | 28                        | 14        | 42    |
| Экзамен                | -                         | -         | -     |
| Самостоятельная работа | 16                        | 44        | 60    |
| Итого                  | 72                        | 72        | 144   |

**Материально-техническое обеспечение**

Инструменты для геодезической съемки (теодолит, нивелир, дальномер, рулетка).

**а) Основная литература**

1. Николаев В.А. Ландшафтоведение: Эстетика и дизайн: Учеб. Пособие / В.А. Николаев. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 176 с.

2. Галицкова Ю.М. Наука о земле. Ландшафтоведение / Ю.М. Галицкова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011 .— 138 с. — ISBN 978-5-9585-0441-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970>>.

**б) Дополнительная литература**

3. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры / Н.А. Нехуженко. – СПб.: Издательский дом «Нева», 2004, -192 с.

4. Лепкович И.П. Ландшафтное искусство / И.П. Лепкович. – СПб: ДИЛЯ, 2004. – 400 с.

5. Соколова Т.А. Цвет в ландшафтном дизайне / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова, О.Н. Бобылева. – М.: Фитон, 2007. – 128 с.

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, устные доклады, графические работы

**Форма промежуточной аттестации** зачет, зачет с оценкой

**Б1.В.ОД.12 Современные методы ландшафтных исследований**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: Изучение современных способов и методов ландшафтных исследований.

В результате освоения дисциплины бакалавры должны приобрести следующие знания, умения и навыки:

**Знать:**

- теоретические и прикладные аспекты ландшафтной географии;
- структурно-динамические особенности организации ландшафтов;
- приемы геосистемных исследований ПТК;
- принципы и методы исследований природно-территориальных комплексов;

**Уметь:**

- применять картографические, системные и балансовые методы исследований ПТК;
- применять методы ландшафтных исследований на практике;
- устанавливать и анализировать факторы дифференциации и структурной организации ПТК;
- выявлять взаимосвязи ландшафтных комплексов;

**Владеть:**

- методами организации и проведения самостоятельных исследований природно-хозяйственных систем, приемами отбора, научной интерпретации и оформления полевой информации;
- методами картографических исследований для оценки объемов явлений, установления корреляционных соотношений между явлениями, показанными на картах системой качественных и

количественных показателей, а также использовать знания по основам картографического моделирования явлений с целью их оценки и прогноза развития.

- методикой организации и проведения полевых исследований компонентов природы и ландшафтов;

- навыками обработки результатов полевых исследований;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Входящими знаниями являются общие представления о ландшафте, классификации и типологии ландшафтов, генетических типах ландшафтов, методике изучения компонентов ландшафта, функционировании и динамике ландшафта.

Является подстилающей дисциплиной для ландшафтного моделирования, компьютерных технологий в географии, экодиагностики ландшафтов и др.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

а) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9

б) профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2

**Структура учебной дисциплины**

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость |
|------------------------|--------------|
| Аудиторные занятия     | 48           |
| В том числе:           |              |
| лекции                 | 16           |
| лабораторные           | 32           |
| Самостоятельная работа | 24           |
| Итого                  | 72           |

**Материально-техническое обеспечение**

Компьютеры, GPS-навигаторы, лазерные и оптические дальнометры, комплексный анализатор окружающей среды, пенетрометры, угломеры, высотометры, учебные топографические карты, лицензионное программное обеспечение MapInfo 9.0.

**а) Основная литература**

2. Жучкова В.К. Методы комплексных физико-географических исследований / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М.: Академия, 2004. – 366 с.

3. Двуреченский В.Н. Методы исследований ландшафтов для целей рекреации / В.Н. Двуреченский, О.П. Быковская. – Воронеж: ЛОП ВГУ, 2005. – 31 с.

4. Современные методы исследования ландшафтов Центрального Черноземья / В.Б. Михно [и др.]. – Воронеж: ЛОП ВГУ, 2002. – 56 с.

**б) Дополнительная литература**

9. Дроздов, К.А. Крупномасштабные исследования равнинных ландшафтов / К.А. Дроздов. – Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1986. – 176 с.

10. Беручашвили Н. Л. Методы комплексных физико-географических исследований / Н.Л. Беручашвили, В.К. Жучкова. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1997. – 320 с.

11. Дроздов К.А. Элементарные ландшафты среднерусской лесостепи / К.А. Дроздов. – Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1991. – 173 с.

12. Дьяконов К. Н., Современные методы географических исследований / К.Н. Дьяконов, Н. С. Касимов, В. С. Тикунов. – М.: Мысль, 1996. – 184 с.

13. Жучкова В.К. Природная среда – методы исследования / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. - М.: Мысль, 1982. – 163 с.

14. Исаченко А. Г. Методы прикладных ландшафтных исследований / А.Г. Исаченко. – Л.: Наука, 1980. – 222 с.

15. Макунина Г. С. Методика полевых физико-географических исследований. Структура и динамика ландшафта / Г.С. Макунина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987. – 115 с.

16. Стурман В.И. Экологическое картографирование / В. И. Стурман. – Ижевск: Изд-во Удмурт. ун-та, 2000. — 151 с.

17. Чертко Н.К. Математические методы в физической географии / Н.К. Чертко. – Минск: Университетское, 1987. – 151 с

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, устные доклады, графические работы

**Форма промежуточной аттестации** зачет с оценкой

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144.**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** Подготовить студентов в области теории и практики мелиоративного ландшафтоведения

**Задачи:**

- рассмотреть методологические, теоретические и прикладные аспекты мелиоративного ландшафтоведения;
- ознакомить с объектом, предметом и задачами мелиоративного ландшафтоведения;
- овладеть понятийным аппаратом мелиоративного ландшафтоведения;
- получить представления о принципах и методах мелиорации ландшафтов, ландшафтного обоснования мелиорации, современных способах мелиорации природно-территориальных комплексов, ландшафтно-мелиоративном картографировании и районировании;
- акцентировать внимание на современных методах исследований ландшафтов для целей мелиораций, экологических проблемах и региональных аспектах мелиорации ландшафтов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

«Мелиоративное ландшафтоведение» является обязательной дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 География (бакалавриат) и входит в его вариативную часть.

Программа дисциплины носит интегрально-прикладной характер.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** профессиональные (ПК): ПК-5, ПК-6

**Структура учебной дисциплины**

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |           |
|------------------------|---------------------|-----------|
|                        | Всего               | № сем.7,8 |
| Аудиторные занятия     | 70                  | 70        |
| в том числе:           |                     |           |
| лекции                 | 28                  | 28        |
| практические           | 42                  | 42        |
| Самостоятельная работа | 38                  | 38        |
| Экзамен                | 36                  | 36        |
| Итого:                 | 144                 | 144       |

**Материально-техническое обеспечение**

- картографические материалы Универсального историко-географического атласа России.- М. Дизайн. Информация. Картография: Астрель: АСТ, 2008. – 384 с.
- Атласы СССР.- М., ГУГК, 1983.- 260 с.
- Географический атлас.- М., ГУГК, 1980.- 238 с.
- Компьютерные геоинформационные материалы.
- Топографические и ландшафтные карты.

**а) основная литература:**

1. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование/Е.Ю. Колбовский. – М., 2008. – 336 с.
2. Михно В.Б. Методические указания для выполнения практических работ по мелиоративному ландшафтоведению. – Воронеж, 2007. – 46 с.
3. Михно В.Б. Природные ресурсы и ландшафтно-экологическое состояние Центрального Черноземья/В.Б. Михно. – Воронеж: ИПГЦ ВГУ, 2013. – 126 с.

**б) дополнительная литература:**

4. Шульгин А.М. Мелиоративная география/ А.М. Шульгин - М.: Высш. школа, 1980. – 288 с.
5. Михно В.Б. Мелиоративное ландшафтоведение/В.Б. Михно – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1984. – 244 с.
6. Мильков Ф.Н. Ландшафтная география и вопросы практики/ Ф.Н. Мильков – М.: Мысль, 1966.- 256 с.
7. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте. – М.: Мысль, 1975. – 286 с.

8. Основы эколого-географической экспертизы. – М.: Изд-во МГУ, 1992. – 240 с.
9. Михно В.Б. Ландшафтно-экологические основы мелиорации/В.Б. Михно – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1995. – 208 с.
10. Дьяконов К.Н., Аношко В.С, Мелиоративная география/К.Н. Дьяконов, В.С. Аношко. – М., Изд-во МГУ, 1995. – 254 с.
11. Михно В.Б., Добров А.И. Ландшафтные основы проектирования мелиоративных систем/В.Б. Михно, А.И. Добров. – Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2002. – 197 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

|     |                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http // www.lib.vsu.ru/</a> ). |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

### **Б1.В.ОД.14 Биogeография**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —**

2 / 72 .

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью изучения дисциплины являются: изучение студентами закономерностей распространения и размещения биоты и биомов по поверхности Земли; с установлением и объяснением причин закономерностей;

Достижение цели решается следующими задачами: сформировать у студентов знание о биогеографическом подходе анализа современного состояния биоты и биомов Земли; ознакомить студентов с современными достижениями в биогеографии как пограничной науки с другими науками о Земле; изучить основные методы и методологические подходы исследования экосистем Земли; усвоить практическую важность изучения биоразнообразия Земли для решения задач охраны его генофонда.

В ходе освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- особенности строения и функционирования биологических систем;
- основные закономерности взаимодействия «организм-среда» и основные свойства, законы и принципы функционирования экологических систем разного уровня (от организменного до биосферного);

- основные параметры Земли как планеты и особенности их влияния на формирование биострома;
- особенности функционирования и пространственной организации биосферы;
- механизмы протекания основных географических процессов в биосфере.

**уметь:**

- использовать прикладные аспекты биологии;
- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;
- выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации биосферы;

- объяснять механизмы протекания основных географических процессов в биосфере.

**владеть:**

- необходимым минимумом географической номенклатуры;
- навыками работы с картографическим и фактическим материалом;
- навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.
- приемами выявления закономерностей пространственной дифференциации биосферы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** является обязательной дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 География (бакалавриат) и входит в его вариативную часть.

Предшествующим курсом является Биология.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

обще профессиональные (ОПК) ОПК – 2, ОПК-3

**Структура учебной дисциплины:**

**Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |  |       |
|------------------------|---------------------|--------------|--|-------|
|                        | Всего               | По семестрам |  |       |
|                        |                     | 3            |  | ..... |
| Аудиторные занятия     | 54                  | 54           |  |       |
| в том числе:           |                     |              |  |       |
| лекции                 | 36                  | 36           |  |       |
| практические           | 18                  | 18           |  |       |
| лабораторные           | -                   | -            |  |       |
| Самостоятельная работа | 18                  | 18           |  |       |
| Итого:                 | 72                  | 72           |  |       |

### Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При изучении данной дисциплины используется специальная аудитория 303, предназначенная для демонстрации мультимедийных компьютерных материалов, характеризующих объектов изучения. Использование гербарной коллекции VORG, микроскопов, учебных пособий и компьютерные технологии.

#### а) основная литература:

1 Биogeография: Учеб. для студ. вузов / Г.М. Абдурахманов, Д.А. Криволицкий, В.Г. Мяло, Г.Н. Огуреева. – М.: Издат., центр «Академия», 2008.

2 Биogeография с основами экологии : Учебник для студ. вузов, обуч. по геогр. и экол. специальностям / А. Г. Воронов, Н. Н. Дроздов, Д. А. Криволицкий, Е. Г. Мяло .— 4-е изд. — М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2002 .— 390,[2] с

3 Биogeография : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т; сост. А.Я. Григорьевская .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 .— 36 с. : ил., табл. — Библиогр.: с.36

#### б) дополнительная литература:

4 Еленевский, Андрей Георгиевич. Ботаника. Систематика высших, или наземных растений : Учебник для студ. высш. пед.учеб. заведений, обуч. по спец. "Биология" / А. Г. Еленевская, М. П. Соловьева, В. Н. Тихомиров .— 2-е изд., испр. — М. : Academia, 2001 .— 428,[2] с.

5 Второв П.П. Биogeография: Учебник /П.П. Второв, Н.Н. Дроздов.- М.: Владос-пресс, 2001.- 304 с.

6 Киселев В.Н, Биogeография с основами экологии: Учеб. Пособие /В.Н. Киселев.- Минск, Университетская, 1995.-352 с.

7 Адвентивная флора Воронежской области: исторический, биogeографический, экологический аспекты / А.Я. Григорьевская [и др.] .— Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2004 .— Парал. тит. л. англ. — Библиогр.: с. 277 - 304 .— Алф. указ. : с. 305 - 317

#### в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

8 Экосистемы мира / Николай Дроздов, Елена Мяло .— М. : ABF, 1997 .— 237,[1] с. : ил., карты ; 22 см .— Библиогр.: с. 231-233 (36 назв.) .— ISBN 5-87484-019-2 (в пер.) (Б. ц.) .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/books/b1225.djvu>.

9 География и мониторинг биоразнообразия : [Учеб. пособие] / Глобал. экол. фонд, Проект<Сохранение биоразнообразия>, Экоцентр МГУ им. М. В. Ломоносова; [Н. В. Лебедева и др.] .— М. : Изд-во Науч. и учеб.-метод. центра, 2002 .— 432 с., [7] л. ил. : ил. ; 21 см. — (Серия учебных пособий<Сохранение биоразнообразия>). — ISBN 5-89414-027-7 .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/books/b2123.djvu>.

10 Биogeография с основами охраны биосферы : Учебник для студ., обуч. по геогр. специальностям / К. М. Петров; С.-Петербург. гос. ун-т .— СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2001 .— 375,[1] с. : ил., табл. — ISBN 5-288-02695-5 : 120.00 .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/books/b42221.pdf>.

11 Биogeография : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т; сост. А.Я. Григорьевская .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 .— 36 с. : ил., табл. — Библиогр.: с.36 .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m08-195.pdf>.

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, устные доклады, коллоквиум, практические работы

**Форма промежуточной аттестации зачет**

**Б1.В.ОД.15 Введение в географию**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: познание основных понятий и категорий географии, географических законов и закономерностей.

Задачи:

- изучение классификаций наук о Земле и определение места в них географии;
- определение основных параметров Земли как планеты и их влияния на географические процессы;
- общая характеристика географической оболочки;
- характеристика основных этапов развития географической оболочки;
- изучение состава географической оболочки;
- приобретение умения свободно ориентироваться по физическим картам.

В результате освоения дисциплины бакалавры должны :

**знать:**

- основные параметры Земли как планеты и особенности их влияния на географические процессы;
- особенности функционирования и пространственной организации географической оболочки и других геосфер;
- механизмы протекания основных географических процессов.

**уметь:**

- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;
- выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации географической оболочки и других геосфер;
- объяснять механизмы протекания основных географических процессов.

**владеть:**

- необходимым минимумом географической номенклатуры;
- навыками работы с картографическим и фактическим материалом;
- навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.
- приемами выявления закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки и других геосфер.

Является подстилающей дисциплиной для землеведения, геоморфологии, климатологии с основами метеорологии, биогеографии, ландшафтоведения, физической географии материков и океанов и др.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Входит в вариативную часть блока 1 (Б1) – Дисциплины (модули).

Входящими знаниями являются общие представления об основных природных процессах в объеме программы средней школы. Является подстилающей дисциплиной для землеведения, геоморфологии, климатологии с основами метеорологии, биогеографии, ландшафтоведения, физической географии материков и океанов и др.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3

**Структура учебной дисциплины****Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость |
|------------------------|--------------|
| Аудиторные занятия     | 54           |
| В том числе: лекции    | 18           |
| лабораторные           | 36           |
| Самостоятельная работа | 18           |
| Итого                  | 72           |

**Материально-техническое обеспечение**

Физическая карта мира, географический атлас мира, атлас Мирового океана.

**а) Основная литература**

1. Селиверстов Ю.П. Землеведение: Учеб. пособие для студ. вузов / Ю.П. Селиверстов, А.И. Бобков. – М.: Издат. центр «Академия», 2004. – 304 с.
2. Бобков А.А. Землеведение. Учебник для вузов / А.А. Бобков ; Селиверстов Ю. П. — Москва : Академический проект, 2006 .— 556 с. — (Gaudeamus) .— ISBN 5-8291-0753-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143115>>.

**б) Дополнительная литература**

3. Мильков Ф.Н. Общее землеведение / Ф.Н. Мильков. – М.: Высш. шк., 1990. – 335 с.

4. Савцова Т.М. Общее землеведение / Т.М. Савцова. – М.: Изд. центр «Академия», 2003. – 416 с.

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, устные доклады, коллоквиум, графические работы

**Форма промежуточной аттестации** зачет

**Б1.В.ОД.16 Устойчивое развитие**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 2 / 72.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: овладение знаниями и умениями в области современных географических проблем устойчивого развития.

Знать: предпосылки возникновения концепции устойчивого развития; современные проблемы развития общества.

Уметь: находить взаимосвязь экологических и социально-экономических проблем и общих проблем развития, рассчитывать показатели устойчивого развития.

Владеть основными терминами устойчивого развития, показателями устойчивого развития.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Изучение курса базируется на знании студентами основных понятий химии, физики, математики, экономики, социологии и направлено на выработку у них навыков системного подхода к изучению и решению проблем устойчивого развития.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общекультурные (ОК): ОК-7.

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-8

**Структура учебной дисциплины**

Исторические предпосылки возникновения концепции устойчивого развития.

Социальная миссия концепции устойчивого развития. Общенаучные основы устойчивого развития.

Экономико-географические, социально-географические и политико-географические аспекты устойчивого развития.

Глобализация и регионализация концепции устойчивого развития.

Проблемы перехода России к устойчивому развитию.

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |  |       |
|------------------------|---------------------|--------------|--|-------|
|                        | Всего               | По семестрам |  |       |
|                        |                     | 8            |  | ..... |
| Аудиторные занятия     | 56                  |              |  |       |
| в том числе: лекции    | 28                  | 28           |  |       |
| практические           | 28                  | 28           |  |       |
| лабораторные           |                     |              |  |       |
| Самостоятельная работа | 16                  | 16           |  |       |
| Итого:                 | 72                  | 72           |  |       |

**Материально-техническое обеспечение** составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение, а также учебники, учебные пособия, первоисточники, дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

## а). основная литература

1. Ягодин, Г.А., Устойчивое развитие человек и биосфера : учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Ягодин, Е.Е. Пуртова. — Электрон. дан. — М. : Бином. Лаборатория знаний, 2013. — 112 с. — Режим доступа: [http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1\\_id=8799](http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1_id=8799).

2. Миркин Б.М., Устойчивое развитие : вводный курс : учебное пособие для студ. вузов / Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова. — М. : Логос, 2006. — 311 с.

3. Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества : учебник для студ. вузов, обуч. по специальностям "Экология", "Геоэкология", "Природопользование" / Н.Н. Марфенин ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова .— М. : Изд-во Моск. ун-та, 2007 .— 624 с.

б). дополнительная литература

1. Цицин П.Г. Проблемы устойчивого социально-экономического развития муниципальных образований и пути их решения. М., Издательство: Новый век, 2002. – 363 с.
2. Лось В.А., Урсул А.Д. Устойчивое развитие. Учебное пособие. - М., Издательство: Агар, 2000. – 253 с.
3. Левашов В.К. Устойчивое развитие общества: парадигма, модели, стратегия. М., Издательство: Academia, 2001. – 174 с.
4. Барлыбаев Х.А. Путь человечества: самоуничтожение или устойчивое развитие М., 2001. – 141 с.
5. Дрейер О.К., Лось В.А. Экология и устойчивое развитие Учеб. Пособие. - М. Издательство: Изд-во УРАО, 1997. – 222 с.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устные доклады, контрольная работа, опрос.

**Форма промежуточной аттестации** зачёт

### **Б1.В.ОД.17 Геоурбанистика**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 /108.**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: овладеть базовыми теоретическими знаниями в области геоурбанистики и уметь их использовать в географических исследованиях; понять сущность процессов урбанизации, их влияния на территориальную организацию общества, трансформацию территорий, их производительных сил, экологическую и демографическую ситуации на урбанизированных территориях и окружающих пространствах.

Задачи: раскрыть понятие «город» как сложную социально-экономическую и экосистему; показать процессы формирования урбанизированной среды; раскрыть общие и специфические особенности урбанизации в странах разного типа; освоить навыки географического изучения городов.

Знать: основные понятия геоурбанистики, основные методы исследования городов и городских систем расселения

Уметь: производить научно- исследовательскую работу, делать обработку результатов исследований, формулировать выводы

Владеть: понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, навыками поисково-исследовательской работы

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Данная дисциплина является предшествующей для курсов «Основы регионоведения и региональной политики», «Экономическая и социальная география России», «Мировое хозяйство и политическая карта мира», «Территориальная организация и управление процессами населения и управления».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общекультурные (ОК): ОК-7

общепрофессиональные: ОПК-4

**Структура учебной дисциплины**

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы  | Трудоемкость (часы) |              |  |       |
|---------------------|---------------------|--------------|--|-------|
|                     | Всего               | По семестрам |  |       |
|                     |                     | 4            |  | ..... |
| Аудиторные занятия  | 80                  | 80           |  |       |
| в том числе: лекции | 32                  | 32           |  |       |
| практические        | 48                  | 48           |  |       |
| лабораторные        |                     |              |  |       |



|                        |     |     |  |  |
|------------------------|-----|-----|--|--|
| Самостоятельная работа | 28  | 28  |  |  |
| Итого:                 | 108 | 108 |  |  |

**Материально-техническое обеспечение** телевизор Samsung СК-20F2VR, видеомагнитофон Samsung SVR-223, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт), мультимедиапроектор Ln Fokus LP 280 (1 шт), переносной экран, ноутбук

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Глазычев В.Л. Урбанистика. – М.: издательство «Европа». 2008. – 220 с. .- URL: <http://www.bibliorossica.com/book>
2. Дитятин, И.И. Устройство и управление городов России [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 507 с. — Режим доступа: [http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1\\_id=50312](http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1_id=50312) — Загл. с экрана.
3. Дитятин, И.И. Устройство и управление городов России. Том 2 [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 565 с. — Режим доступа: [http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1\\_id=50438](http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1_id=50438) — Загл. с экрана.
4. [Максаковский В. П.](#) Географическая картина мира : в 2 кн. / В.П. Максаковский .— М. : Дрофа, 2006- .— (Высшее образование) .— ISBN 5-7107-9977-7.Кн. 1: Общая характеристика мира .— 3-е изд., испр. — 2006 .— 495 с.
5. [Максаковский В. П.](#) Общая экономическая и социальная география : курс лекций : в 2 ч. / В.П. Максаковский .— М. : Владос, 2009 - .— (Учебник для вузов).Ч. 1 .— 2009 .— 367 с.
6. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1 / В.П. Максаковский. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008. – 367 с. .- URL: <http://www.bibliorossica.com/book>.
7. Соболева, Н.П. Геоурбанистика : учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Соболева, Ю.Л. Замятина, Н.В. Барановская [и др.]. — Электрон. дан. — Томск : ТПУ (Томский политехнический университет), 2012. — 301 с. — Режим доступа: [http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1\\_id=10301](http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1_id=10301) — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. Баранский Н.Н. Экономическая география. Экономическая картография / Н.Н. Баранский. –М. :«Географгиз», 1956. - 366 с.
2. Демография (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 303 с. — Режим доступа: [http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1\\_id=53357](http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1_id=53357)
3. [Ковалев С. А.](#) География населения СССР : учебное пособие / С.А. Ковалев, Н.Я. Ковальская .— М. : Изд-во МГУ, 1980 .— 285 с.
4. [Ковалев С.А.](#) География населения : учебно-методическое пособие / С.А. Ковалев, Н.Я. Ковальская .— М. : Изд-во Моск. ун-та, 1971 .— 127 с.
5. [Копылов В. А.](#) География населения : учебное пособие / В.А. Копылов ; Моск. гос. обл. ун-т .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : Дашков и Ко, 2004 .— 161 с
6. Лаппо Г.М География городов : Учеб. пособие для географических вузов / Г.М. Лаппо. – М. : Гуманитарный центр ВЛАДОС, 1997. – 480 с.
7. Перцик Е.Н. География городов. Геоурбанистика / Е.Н. Перцик. - М.: «Высшая школа», 1991. -319 с.
8. Перцик Е.Н. Города мира. География мировой урбанизации / Е.Н. Перцик. - М.: изд-во «Международные отношения», 1999. - 380 с.
9. Пивоваров Ю Л. Основы геоурбанистики: Учебное пособие / Ю.Л. Пивоваров. - М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1999. - 232 с.
10. Программа и методические указания по курсу "Геоурбанистика" : Для студ. 3 к. д/о и з/о / ВГУ. Фак.географии и геоэкологии; Сост. Л. А. Калюжная, И. С. Шевцов .— Воронеж, 1998 .— 12 с. — 1.76 .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m004.pdf>>.
- 11.Семенов-Тянь-Шанский, В.П. Город и деревня в Европейской России. Очерк экономической географии с 16 картами и картограммами [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 215 с. — Режим доступа: [http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1\\_id=52706](http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1_id=52706) — Загл. с экрана.

12. Симагин Ю. А. Территориальная организация населения : учебное пособие для вузов / Ю.А. Симагин ; под общ. ред. В.Г. Глушковой .— Изд. 3-е, испр. и доп. — М. : Дашков и Ко, 2006 .— 239, [1] с. : ил., табл.

13. Слука А.Е. География населения с основами демографии и этнографии : Учебно-методическое пособие / А.Е. Слука. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1988. – 96 с.

14. Харченко, Л.П. Демография. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Омега-Л, 2011. — 373 с. — Режим доступа: [http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?p11\\_id=5520](http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?p11_id=5520) — Загл. с экрана.

15. [Шувалов Е. Л.](#) География населения : [учебное пособие для студентов пед. ин -тов по геогр. спец.] / Е.Л. Шувалов .— 2-е изд., перераб. — М : Просвещение, 1985 .— 175 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <https://lib.vsu.ru/>
2. ЭБС «Лань»
3. ЭБС «Университетская библиотека online»
4. ЭБС «БиблиоРоссика»

**Форма текущего контроля успеваемости:** практические работы, контрольные работы, коллоквиум.

**Форма промежуточной аттестации** зачет

### **Б1.В ОД.18 Экология**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —**

2 / 72.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представление о сложных взаимосвязях живых организмов друг с другом и с окружающей средой, об особенностях функционирования экосистем разного уровня и пределах антропогенного воздействия на экосистемы, а также о влиянии хозяйственной деятельности человека на биосферу.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- особенности строения и функционирования биологических систем;
- основные закономерности взаимодействия «организм-среда» и основные свойства, законы и принципы функционирования экологических систем разного уровня (от организменного до биосферного);

**уметь:**

- ориентироваться в новейших научных данных о пределах устойчивости отдельных экосистем и биосферы в целом, а также о глобальных экологических изменениях;
- прогнозировать вероятные адаптивные реакции живых организмов в ответ на изменение параметров окружающей среды;
- устанавливать взаимосвязи между природными компонентами;

**владеть:**

- современными методами биологических исследований и биологической терминологией;

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Входит в вариативную часть блока 1 (Б1) – Дисциплины (модули).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2

**Структура учебной дисциплины:**

**Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |  |       |
|------------------------|---------------------|--------------|--|-------|
|                        | Всего               | По семестрам |  |       |
|                        |                     | 3            |  | ..... |
| Аудиторные занятия     | 36                  | 36           |  |       |
| в том числе:           |                     |              |  |       |
| лекции                 | 18                  | 18           |  |       |
| практические           | -                   | -            |  |       |
| лабораторные           | 18                  | 18           |  |       |
| Самостоятельная работа | 36                  | 36           |  |       |
| Итого:                 | 72                  | 72           |  |       |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Эколого-аналитическая лаборатория, микроскопы, предметные и покровные стекла, препаровальные иглы

**а) основная литература:**

1 Николайкин, Н.И. Экология : учебник для студ. Вузов / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелехова .— 4-е изд., испр. и доп. — М. : Дрофа, 2008 .— 622 с.

2 Коробкин, В. И. Экология : [учебник для студ. вузов] / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский .— Изд. 13-е .— Ростов н/Д : Феникс, 2008 .— 602 с.

3. Прищеп Н.И. Экология : практикум : учебное пособие / Н.И. Прищеп .— М. : Аспект Пресс, 2007 .— 271с.

4. Эколого-аналитические методы исследования окружающей среды : учебное пособие / Т.И. Прожорина, Н.В. Каверина, А.Н. Никольская и др. - Воронеж: изд-во "Истоки", 2010. - 304с.

5 Федорова А.И. Древесные растения г. Воронежа (биоразнообразие и устойчивость): учебное пособие для вузов / А.И. Федорова; М.А. Михеева .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 .— 98 с.

**б) дополнительная литература:**

6. Федорова А.И. Практикум по экологии и охране окружающей среды : учебное пособие для студ. вузов / А.И. Федорова, А.Н. Никольская .— М. : ВЛАДОС, 2001 .— 285 с.

7 Радкевич В. А. Экология : Учеб. для студ. биол. спец. вузов .— 4-е изд., стер. — Минск : Вышэйшая школа, 1998 .— 158 с.

8 Гурова Т. Ф. Основы экологии и рационального природопользования : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко .— 2-е изд., испр. — М. : Оникс, 2007 .— 222 с.

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

9 Экологическая безопасность. Экологический риск: Пособие для студентов по специальности 011600- Биология, 511100- Экология и природопользование / Воронеж. гос. ун-т. Каф. экологии и систематики беспозвоночных животных; Сост. В.Д. Логвиновский .— Воронеж, 2003 .— 30 с. — <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/mar03004.pdf>>.

10 Экология : Учебно-методическое пособие по специальности 012500- география / Воронеж. гос. ун-т. Каф. геоэкологии и мониторинга окружающей среды; Сост. Е.Ю. Иванова .— Воронеж, 2004 .— 11 с.— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may04003.pdf>>.

11 Портал про живую природу и биоразнообразии (<http://biodat.ru/>)

12 Экологический центр «Экосистема» (<http://www.ecosystema.ru/>)

13 Экологический портал (<http://portaleco.ru/>)

**Форма текущего контроля успеваемости:** устные доклады, коллоквиум, практические работы

**Форма промежуточной аттестации** зачет

**Б1.В.ОД.19 География почв с основами почвоведения**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** изучение факторов почвообразования; изучение состава и свойств почв; ознакомление с основными закономерностями распространения почвенного покрова на земной поверхности.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные параметры Земли как планеты и особенности их влияния на географические процессы;
- особенности функционирования и пространственной организации педосферы;
- механизмы протекания основных географических процессов.

**уметь:**

- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;
- выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации педосферы;
- объяснять механизмы протекания основных географических процессов.

**владеть:**

- необходимым минимумом географической номенклатуры;
- навыками работы с картографическим и фактическим материалом;
- навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.
- приемами выявления закономерностей пространственной дифференциации педосферы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Входит в вариативную часть блока 1 (Б1) – Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины «География почв с основами почвоведения» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Геология», «Биология», «Химия» на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «География почв с основами почвоведения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин

«Ландшафтоведение», «Физическая география России», «Физическая география материков», а также курсов по выбору студентов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3

**Структура учебной дисциплины:**

**Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |  |  |    |
|------------------------|---------------------|--------------|--|--|----|
|                        | Всего               | По семестрам |  |  |    |
|                        |                     |              |  |  | 4  |
| Аудиторные занятия     | 48                  |              |  |  | 48 |
| в том числе:           |                     |              |  |  |    |
| лекции                 | 32                  | -            |  |  | 32 |
| практические           | -                   | -            |  |  | -  |
| лабораторные           | 16                  | -            |  |  | 16 |
| Самостоятельная работа | 24                  | -            |  |  | 24 |
| Экзамен                | 36                  |              |  |  | 36 |
| Итого:                 | 72                  | -            |  |  | 72 |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Лабораторный практикум обеспечен следующим материальным оборудованием: весы электронные и аналитические, набор сит, рН-метр, сушильный шкаф, муфельная печь, химические реактивы, набор для определения плотности, набор для определения водопроницаемости почв.

**а) основная литература:**

1 Добровольский В.В. география почв с основами почвоведения / В.В. Добровольский. – М.: ВЛАДОС, 1999. - 384 с.

2 Герасимова М.И. География почв России / М.И. Герасимова. – М.: Изд-во МУ, 2007. – 312 с.

**б) дополнительная литература:**

1 Антропогенная эволюция черноземов / под ред. А.Н. Щербакова, И.И. Васенева. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2000. – 412 с.

2 Добровольский Г.В. Сохранение почв как незаменимого компонента биосферы: функционально-экологический подход / Г.В. Добровольский, Е.Д. Никитин. – М.: Наука, 2000. – 184 с.

3 Щеглов Д.И. Черноземы центра Русской равнины и их эволюция под влиянием естественных и антропогенных факторов / Д.И. Щеглов, под ред. Г.В. Добровольского. – М.: Наука, 1999. – 213 с.

4 Володин В.М. Экологические основы оценки и использования плодородия почв / В.М. Володин. – М.: Наука, 2000. – 334 с.

5 Муравьев А.Г. Оценка экологического состояния почвы: практическое руководство / А.Г. Муравьев, Б.Б. Каррыев, А.Р. Ляндзберг. – СПб. : Кримас+, 2000. – 164 с.

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1 [www.soilscience.ru](http://www.soilscience.ru)

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, устные доклады, коллоквиум, лабораторные работы

**Форма промежуточной аттестации** экзамен

### **Б1.В.ОД.20 Компьютерное картографирование**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 3/108.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: Овладение методикой создания и оформления ландшафтной карты с помощью программного продукта MapInfoProfessional

**знать:**

- методы обработки данных на ЭВМ;

- основные положения компьютерного моделирования;

- способы картографического изображения для передачи качественных и количественных характеристик, взаимосвязей и динамики;
- особенности технологии создания карт;

**уметь:**

- использовать при решении географических задач современные геоинформационные технологии, анализировать получаемую полевую и лабораторную географическую информацию с использованием современной вычислительной техники;
- готовить материалы к изданию в печатном и электронном виде;

**владеть:**

- навыками работы с основными программами ГИС – ArcGIS, MapInfo, ГИС «Панорама» и др.;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Входит в вариативную часть блока 1 (Б1) – Дисциплины (модули).

Входящими являются навыки работы с персональным компьютером, знания о видах картографического изображения, типах карт, картографических проекциях. Является подстилающей для современных методов ландшафтных исследований, ландшафтного дизайна, мелиоративное ландшафтоведение и др.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10

**Структура учебной дисциплины****Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость |
|------------------------|--------------|
| Аудиторные занятия     | 54           |
| В том числе: лекции    | 18           |
| лабораторные           | 36           |
| Самостоятельная работа | 18           |
| Экзамен                | 36           |
| Итого                  | 108          |

**Материально-техническое обеспечение** Учебные карты, специальный компьютерный класс (учебно-научная лаборатория геоинформатики на 13 рабочих мест, укомплектованный персональными компьютерами типа «Intel(R) Pentium(R)D», программный продукт MapinfoProfessional 9.0.

**Основная литература**

1. Горбунов А.С. Практикум по курсу «Компьютерное картографирование» / А.С. Горбунов, О.П. Быковская. – Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2007. – 35 с.
2. MapInfo Professional. Руководство пользователя. – New York: MapInfo Corporation. Troy, 2002. – 786 с.
3. Основы геоинформатики. В 2 кн. Кн. 2 / Е.Г. Капралов [и др.]. – М.: Академия, 2004. – 477 с.

**Дополнительная литература**

1. Беспалов С.Д. Геоинформационные системы. В 2 ч. Ч. 1. Подготовка и использование растровых картографических изображений / С.Д. Беспалов. – Воронеж: ЛОП ВГУ, 2006 – 31 с.
2. Беспалов С.Д. Геоинформационные системы. В 2 ч. Ч. 2. Создание векторных картографических изображений / С.Д. Беспалов. – Воронеж: ЛОП ВГУ, 2006 – 19 с.
3. Жуков, В.Т. Компьютерное геоэкологическое картографирование / В. Т. Жуков, Б. А. Новаковский, А. Н. Чумаченко. – М.: Научный мир, 1999. – 84 с.
4. Краак М. Картография. Визуализация геопространственных данных / М. Краак, Ф. Ормелинг. – М.: Науч. мир, 2005. – 324 с.
5. Лурье И.К. Геоинформационное картографирование. Методы геоинформатики и цифровой обработки космических снимков / И.К. Лурье. – М.: КДУ, 2008. – 423 с.
6. Основы геоинформатики. В 2 кн. Кн. 1 / Е.Г. Капралов [и др.]. – М.: Академия, 2004. – 345 с.
7. Сборник задач и упражнений по геоинформатике / В.С. Тикунов [и др.]. – М.: Академия, 2005. – 554 с.
8. Трифонова Т.А. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование в экологических исследованиях / Т.А. Трифонова, Н.В. Мищенко, А.Н. Краснощеков. – М.: Академический Проект, 2005. – 348 с.

9. Чандра А.М. Дистанционное зондирование и географические информационные системы / А. М. Чандра, С. К. Гош. – М.: Техносфера, 2008. – 307 с.

**Форма текущего контроля успеваемости:** графические работы, устный опрос

**Форма промежуточной аттестации** экзамен

### **Б1.В.ОД.21 Геофизика ландшафта**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 3/108.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: рассмотреть методологические, теоретические и прикладные аспекты геофизики ландшафта  
**уметь:**

- организовывать и проводить полевые геофизические исследования компонентов природы и ландшафтов;

- обрабатывать результаты полевых геофизических исследований;

- устанавливать взаимосвязи между природными компонентами, процессами и явлениями.

**владеть:**

- методикой организации и проведения полевых геофизических исследований компонентов природы и ландшафтов;

- навыками обработки результатов полевых геофизических исследований;

- навыками установления взаимосвязей между природными компонентами, процессами и явлениями.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Входит в вариативную часть блока 1 (Б1) – Дисциплины (модули).

Входящими знаниями являются общие представления об основных природных процессах и закономерностях, полученные при освоении предшествующих дисциплин.

Является подстилающей дисциплиной для геохимии ландшафта, агроландшафтоведения, ландшафтного дизайна, мелиоративного ландшафтоведения, производственной практики.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2

профессиональные (ПК): ПК-2, ПК-6

**Структура учебной дисциплины**

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость |
|------------------------|--------------|
| Аудиторные занятия     | 48           |
| В том числе: лекции    | 32           |
| лабораторные           | 16           |
| Самостоятельная работа | 24           |
| экзамен                | 36           |
| Итого                  | 108          |

**Материально-техническое обеспечение**

Географические атласы России и мира, компьютерные геоинформационные материалы, мультимедийное оборудование, гидрометеорологическое оборудование.

**а) Основная литература**

1. Беручашвили Н.Л. Геофизика ландшафта/ Н.Л. Беручашвили. - М: Высш. Школа, 1990. -288с.

**б) Дополнительная**

2. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте/ Д.Л.Арманд. - М.: Мысль, 1975. - 288с.

3. Дьяконов К.Н. Геофизика ландшафта/ К.Н. Дьяконов. - М.: Изд-во МГУ, 1988. -87с.

4. Сочава В.Б. Введение в учение о геосистемах/ В.Б.Сочава. - Новосибирск: Наука, 1978. –

7. Мильков Ф.Н. Терминологический словарь по физической географии/ Ф.Н.Мильков, А.В.Бережной, В.Б.Михно. – М.: Высшая школа, 1993. – 288с.

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, устные доклады, коллоквиум, семинар

**Форма промежуточной аттестации** экзамен

### **Б1.В.ОД.22 Физико-географическое районирование**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 3/108.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** Подготовить студентов в области теории и практики физико-географического районирования.

**Задачи:**

- рассмотреть методологические, теоретические и прикладные аспекты физико-географического районирования;
- ознакомить с понятиями, принципами и методами физико-географического районирования;
- раскрыть подходы к обоснованию таксономических систем районирования равнинных, горных и аквальных территорий;
- акцентировать внимание на основных типах и опытах географического районирования, а также современных проблемах и роли районирования в решении задач рационального природопользования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

«Физико-географическое районирование» является обязательной дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 География (бакалавриат) и входит в его вариативную часть. Программа дисциплины носит интегрально-прикладной характер.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
профессиональные (ПК): ПК-1

**Структура учебной дисциплины**

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |         |
|------------------------|---------------------|---------|
|                        | Всего               | № сем.5 |
| Аудиторные занятия     | 54                  | 54      |
| в том числе:           |                     |         |
| лекции                 |                     |         |
| лекции                 | 36                  | 36      |
| практические           | 18                  | 18      |
| Самостоятельная работа | 18                  | 18      |
| Экзамен                | 36                  | 36      |
| Итого:                 | 108                 | 108     |

**Материально-техническое обеспечение**

- картографические материалы Универсального историко-географического атласа России.- М. Дизайн. Информация. Картография: Астрель: АСТ, 2008. – 384 с.
- Атласы СССР.- М., ГУГК, 1983.- 260 с.
- Географический атлас.- М., ГУГК, 1980.- 238 с.
- Компьютерные геоинформационные материалы.
- Топографические и ландшафтные карты.

**а) основная литература:**

1. Михно В.Б. Основы физико-географического районирования. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2005. – 280 с.
2. Михно В.Б. Природные ресурсы и ландшафтно-экологическое состояние Центрального Черноземья/В.Б. Михно. – Воронеж: ИПГЦ ВГУ, 2013. – 126 с.

**б) дополнительная литература:**

3. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте. – М.: Мысль, 1975. – 286 с.
4. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. – М., 1991. – 365 с.
5. Мильков Ф.Н. Физическая география: учение о ландшафте и географическая зональность. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1986. – 328 с.
6. Михайлов Н.М. Физико-географическое районирование. – М.: Изд-во МГУ, 1985. – 184 с.
7. Лымарев В.И. Основные проблемы физической географии океана. М.: Мысль, 1978. – 248 с.

8. Петров К.М. Подводные ландшафты: теория, методы исследования. – Л.: Наука, 1989. – 124 с.
9. Федина А.Е. Физико-географическое районирование. – М.: Изд-во МГУ, 1973. – 195 с.

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, графические работы

**Форма промежуточной аттестации экзамен**

### **Б1. В.ОД.23 Ландшафтная архитектура и эстетика**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 5/180.**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Знать:**

- принципы и методы изучения и оценки эстетических достоинств природных и природно-антропогенных ландшафтов, законы и принципы проектирования пейзажей;

**Уметь:**

- применять методику эстетической оценки пейзажа;

**Владеть:**

- принципами и методами проектирования пейзажей;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Входит в вариативную часть блока 1 (Б1) – Дисциплины (модули).

Входящими являются знания о функционировании и развитии ландшафтных комплексов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

профессиональные (ПК): ПК-5

**Структура учебной дисциплины**

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость, часы | 5 семестр | 6 семестр |
|------------------------|--------------------|-----------|-----------|
| Аудиторные занятия     | 86                 | 54        | 32        |
| в том числе:           |                    |           |           |
| лекции                 | 52                 | 36        | 16        |
| практические           |                    |           |           |
| лабораторные           | 34                 | 18        | 16        |
| Самостоятельная работа | 58                 | 18        | 40        |
| Экзамен                | 36                 | -         | 36        |
| Итого                  | 180                | 72        | 108       |

**Материально-техническое обеспечение**

Топографические карты масштаба 1:25000, цветовые шкалы

**а) Основная литература**

1. Николаев В.А. Ландшафтоведение: Эстетика и дизайн: Учеб. Пособие / В.А. Николаев. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 176 с.

2. Галицкова Ю.М. Наука о земле. Ландшафтоведение / Ю.М. Галицкова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011 .— 138 с. — ISBN 978-5-9585-0441-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970>>.

**б) Дополнительная литература**

3. Горохов В.А., Лунц Л.Б. Парки мира / В.А. Горохов. – М.: Стройиздат, 1985. – 578.

4. Залеская Л.С. Микулина Е.М. Ландшафтная архитектура / Л.С. Залеская. – М.: Стройиздат, 1979. – 315 с.

5. Лихачев Д.С. Поэзия садов. К семантике садово-парковых стилей / Д.С. Лихачев. – СПб.: Согласие, 1998. – 356 с.

6. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры / Н.А. Нехуженко. – СПб.: Издательский дом «Нева», 2004, -192 с.

7. Рубцов Л.И. Проектирование садов и парков / Л.И. Рубцов. – М.: Стройиздат, 1979. – 238 с.

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, устные доклады, семинар, графические работы

**Форма промежуточной аттестации реферат, экзамен**

### **Б1.В.ОД.24 Основы охраны и рациональной организации ландшафта**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 5/180.**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**



**Цель:** знакомство с системой мероприятий, направленных на сбережение и поддержание ресурсовоспроизводящих, средоформирующих и социально-экономических функций ландшафтов

**Задачи:**

- овладение общими подходами, принципами и методами охраны и рациональной организации ландшафтов;

- изучение основных направлений охраны и рациональной организации естественных и антропогенных ландшафтных комплексов;

- анализ региональных проблем охраны ландшафтов

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Основы охраны и рациональной организации ландшафта» является обязательной дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 - География (бакалавриат) и входит в вариативную часть. Ее освоение возможно при условии фундаментальных знаний по предшествующим естественно-географическим и социально-экономическим курсам.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- общепрофессиональные (ОПК): ОПК-8

- профессиональные (ПК): ПК-5.

**Структура учебной дисциплины**

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость, часы | 5 семестр | 6 семестр |
|------------------------|--------------------|-----------|-----------|
| Аудиторные занятия     | 102                | 52        | 50        |
| в том числе:           |                    |           |           |
| лекции                 | 52                 | 36        | 18        |
| практические           | 50                 | 18        | 32        |
| Самостоятельная работа | 42                 | 18        | 24        |
| Экзамен                | 36                 | -         | 36        |
| Зачет                  | -                  | -         | -         |
| Итого                  | 180                | 70        | 110       |

**Материально-техническое обеспечение**

1. Комплекс тематических карт, атласов.

2. Специальные мультимедийные презентации, видеофильмы, проекционное оборудование.

**а) основная литература:**

|   |                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение / Е.Ю. Колбовский. – М.: Изд-во «Академия», 2008. – 480 с.                                                |
| 2 | Бевз В.Н. Оптимизация ландшафтов Центрального Черноземья: Учебное пособие / сост. В.Н. Бевз, В.Б. Михно. – Воронеж: ЛОП ВГУ, 2006. – 67 с. |

**б) дополнительная литература:**

|   |                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Иноземцев А.А. Использование и охрана ландшафтов / А.А. Иноземцев, Ю.А. Щербаков. – М.: Росагропромиздат, 1988. – 158 с.                                                                        |
| 4 | Охрана ландшафтов. Толковый словарь / [М. Данева, К Мишев, Х.Барш и др.; Ред. Т.А. Ольсевич]. – М.: Прогресс, 1982. – 272 с.                                                                    |
| 5 | Исаченко А.Г. Оптимизация природной среды / А.Г. Исаченко. – М.: Мысль, 1980. – С.154-256.                                                                                                      |
| 6 | Каменная степь: Лесоаграрные ландшафты / Ф.Н. Мильков, А.И. Нестерв, П.Г. Петров и др. – Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1992. – С.4-158.                                                       |
| 7 | Николаев В.А. Ландшафтоведение. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2000. – С.67-88.                                                                                                                      |
| 8 | Проектирование и внедрение эколого-ландшафтных систем земледелия в сельскохозяйственные предприятия Воронежской области / Под ред. М.И. Лопырева. – Воронеж: Изд-во «Истоки», 1999. – С.75-174. |

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

|   |                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http // www.lib.vsu.ru/</a> ). |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Форма текущего контроля успеваемости:** -

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

### **Б1.В.ДВ.1.1 Технико-экономические основы производства**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 2 / 72

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: познание особенностей взаимодействия природы и общества через технику и технологию

Знать: особенности технологии производства в различных отраслях экономики

Уметь: применять знания особенностей технологических процессов при определении размещения предприятий различных отраслей экономики

Владеть понятийным аппаратом, знаниями и умениями для характеристики особенностей производства в отраслях экономики

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; в области географического и экономико-географического районирования; иметь навыки территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общекультурные (ОК): ОК-7

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2

профессиональные (ПК): ПК-5

#### **Структура учебной дисциплины**

##### **Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |  |
|------------------------|---------------------|--------------|--|
|                        | Всего               | По семестрам |  |
|                        |                     | 6            |  |
| Аудиторные занятия     | 32                  | 32           |  |
| в том числе:           |                     |              |  |
| лекции                 | 16                  | 16           |  |
| практические           |                     |              |  |
| лабораторные           | 16                  | 16           |  |
| Самостоятельная работа | 40                  | 40           |  |
| Экзамен                |                     |              |  |
| Итого:                 | 72                  | 72           |  |

#### **Материально-техническое обеспечение**

Справочная литература, статистические сборники, карты, мультимедиапроектор Ln Fokus LP 280 (1 шт), переносной экран, ноутбук.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Экономическая и социальная география России : учебник для вузов / под ред. А.Т. Хрущева .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Дрофа, 2006 .— 607 с.,

2. Шевцов И.С. Экономическая и социальная география России : практикум / И.С. Шевцов, Р.Е. Рогозина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 .— 79 с. : табл., схем. — Библиогр.: с. 73. <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m08-167.pdf>>.

3. Родионова И.А.. Экономическая и социальная география мира : учебник для бакалавров : [для студ. вузов, обуч. по экон. направлениям и специальностям] / И.А. Родионова .— Москва : Юрайт, 2012 .— 693 с.

4. Экономическая и социальная география России. География отраслей народного хозяйства России : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению 021000 "География"] / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. ; под ред. В.Л. Бабурина, М.П. Ратановой .— Москва : ЛИБРОКОМ, 2013 .— 509 с.

б) дополнительная литература:

1. Введение в экономическую географию и региональную экономику: учеб.пособ. / Под ред. В.Г.Глушковой, А.А.Винокурова. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. – Ч.1. –430
2. Иванова В.П. Основные сведения по технологии важнейших отраслей народного хозяйства / В.П.Иванова, А.Д.Аникина, Л.В.Туманова и др. – М.:Машиностроение, 1968. – 313 с.
3. Организация производства: Учеб. для вузов / Под ред. О.Г.Туровца. – Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1993. – 384 с.
- 4.Учителю о производстве / Под ред. Д.Д.Москвина. – М.: Просвещение, 1991. – 256 с.
- 5.Экономика предприятия: учебное пособие / Под ред. Ю.И.Трещевского. – Воронеж: ИПЦ Воронеж. гос. ун-та, 2007. – 552 с.
6. <http://www.lib.vsu.ru/> Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета/
7. <http://www.biblioclub.ru>
8. <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may05117.pdf>

**Форма текущего контроля успеваемости** курсовые работы, контрольные работы, презентации, опрос.

**Форма промежуточной аттестации** зачет

### **Б1.В.ДВ.1.2 Традиции и культуры народов мира**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 2 / 72

**Цели и задачи учебной дисциплины:** цель - дать знания в области культурных особенностей и традицией народов мира. Познакомится с особенностями этнического и религиозного состава населения России и зарубежных стран. Рассмотреть вопросы связанные с традициями уклада жизни населения мира.

**Задачи:** показать многообразие этнокультурных регионов мира; выявить особенности быта, культуры традиций народов России, Северной и Южной Америки, Африки, Европы, Азии и Австралии; показать практические навыки работы анализа с этнической картой в ходе выполнения практических заданий, развивать творческие навыки реферативной работы при анализе культурных традиций и обычаев народов мира.

**Знать:** проблемы, задачи и многообразие традиций и культурных особенностей стран мира

**Уметь:** анализировать и обобщать материал по этнокультурным регионам различных территорий мира, проводить анализ и обобщать данные по этнолингвистическому и религиозному составу населения мира, проводить комплексную оценку отдельных этносов (история заселения, особенности языкового и этнического состава, религии, обычаев, традиций и культура), анализировать комплексные географические карты этнического состава населения.

**Владеть** понятийным аппаратом, знаниями и умениями для характеристики этнокультурных регионов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общекультурные (ОК): ОК-7

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2

профессиональные (ПК): ПК-5

**Структура учебной дисциплины**

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) |              |  |
|--------------------|---------------------|--------------|--|
|                    | Всего               | По семестрам |  |
|                    |                     | 6            |  |
| Аудиторные занятия | 32                  | 32           |  |

|              |                        |    |    |  |
|--------------|------------------------|----|----|--|
| в том числе: | лекции                 | 16 | 16 |  |
|              | практические           |    |    |  |
|              | лабораторные           | 16 | 16 |  |
|              | Самостоятельная работа | 40 | 40 |  |
|              | Экзамен                |    |    |  |
|              | Итого:                 | 72 | 72 |  |

### Материально-техническое обеспечение

Справочная литература, статистические сборники, карты, мультимедиапроектор Ln Fokus LP 280 (1 шт), переносной экран, ноутбук.

#### а) основная литература:

1. Экономическая и социальная география России : учебник для вузов / под ред. А.Т. Хрущева .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Дрофа, 2006 .— 607 с.,

2. Туризм и путешествия (испанский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов : [для студентов 2-4 курса дневного отделения факультета географии, геоэкологии и туризма, дневного и заочного отделений романо-германской филологии, обучающихся по направлению "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур", "Теория и практика межкультурной коммуникации, "Перевод и переводоведение", для специальностей 100 400 Туризм, 035700\_62 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Н.В. Шеминова, К.В. Лопатина .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-99.pdf>>.

3. Родионова И.А.. Экономическая и социальная география мира : учебник для бакалавров : [для студ. вузов, обуч. по экон. направлениям и специальностям] / И.А. Родионова .— Москва : Юрайт, 2012 .— 693 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Культура, человек и картина мира : сб. ст. / АН СССР. Ин-т философии ; отв. ред. А. И. Арнольдов, В. А. Кругликов .— М. : Наука, 1987 .— 347

2. Мельникова Е.В. Культура и традиции народов мира (этнопсихологический аспект) : учебное пособие / Е.В. Мельникова; Омск. гос. ин-т сервиса, Каф. соц.-культур. сервиса и туризма .— Омск : ОГИС, 2003 .— 145 с.

3. Социально-экономическая география зарубежного мира : Учебник для студ. вузов, обучающихся по географическим специальностям / И.А. Родионова, А.Е. Слука, О.В. Витковский и др. ; Под ред. В.В. Вольского .— М. : Дрофа, 2001 .— 557,

4. Хрущев, А. Т. Экономическая и социальная география России в Московском университете на рубеже веков / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Каф. экон. и соц. географии России; Под ред. А. Т. Хрущева и А. И. Шкириной .— М.; Смоленск : Ойкумена, 1999 .— 159 с.

5. Юдин А.В. Русская народная духовная культура : Учеб. пособие для студ. вузов .— М. : Высшая школа, 1999 .— 330,

**Форма текущего контроля успеваемости** курсовые работы, контрольные работы, презентации, опрос.

**Форма промежуточной аттестации** зачет

### **Б1.В.ДВ.2.1 Географическая культура**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 2 / 72

**Цели и задачи учебной дисциплины:** выработать у студентов представления о методах, приемах, средствах обучения, особенностях формирования географической культуры в средней школе, дать основные знания о теориях, учениях, концепциях и гипотезах современной географии.

**Знать:** проблемы, задачи и методы географической культуры и их использование в практике преподавания.

**Уметь:** применять средства наглядности, поисковые и исследовательские методы в работе, инновационные приемы обучения географии, анализировать и обобщать материал различных научных теорий и их методики преподавания в средней школе и ВУЗе, разрабатывать рефераты, проекты с их последующей защитой.

Владеть: базовыми знаниями физической и экономической географии, сопредельных с географией наук и применять их в образовании школьников и студентов ВУЗа.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общефессиональные (ОПК): ОПК-4

#### **Структура учебной дисциплины**

##### **Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |  |
|------------------------|---------------------|--------------|--|
|                        | Всего               | По семестрам |  |
|                        |                     | 6            |  |
| Аудиторные занятия     | 36                  | 36           |  |
| в том числе:           |                     |              |  |
| лекции                 | 18                  | 18           |  |
| практические           | 18                  | 18           |  |
| лабораторные           |                     |              |  |
| Самостоятельная работа | 36                  | 36           |  |
| Экзамен                |                     |              |  |
| Итого:                 | 72                  | 72           |  |

#### **Материально-техническое обеспечение**

Справочная литература, статистические сборники, карты, мультимедиапроектор Ln Fokus LP 280 (1 шт), переносной экран, ноутбук.

##### **а) основная литература:**

1 Максаковский В.П. Географическая культура: учебное пособие для студентов вузов / В.П. Максаковский. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. - 416 с.

2. Методика преподавания географии : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост. О.Ю. Сушкова .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 .— 33 с. — Библиогр. в конце лекций .

3. Блинов, Владимир Игоревич. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев ; Моск. пед. гос. ун-т .— Москва : Юрайт, 2014 .— 315 с. : ил. — (Образовательный процесс) .— Библиогр.: с. 272-289 .

4. Кунаковская, Людмила Александровна. Технологии преподавания психолого-педагогических дисциплин : учебно-методическое пособие / Л.А. Кунаковская ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010 .— 28 с. — Библиогр.: с. 24-25.

5. Карандашев, Виктор Николаевич. Методика преподавания психологии : учебник для бакалавров : [для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии] / В.Н. Карандашев .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 375, [1] с. : ил. — (Бакалавр. Углубленный курс) .— Библиогр.: с. 369-365 .

##### **б) дополнительная литература:**

1 Даринский А.В. Методика преподавания географии : Учебное пособие для студ. Геогр. спец. пед ин-в/ А.В. Даринский. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: просвещение, 1975 – 368 с.

2 Ефимова А.А. Методика преподавания физической географии частей света 6 класс/ А.А. Ефимова, В.А. Коринская; Акад. Пед.наук. РСФСР, ИН-т методов обучения. - М.: Изд-во АПН РСФСР, 1957 – 24 2с.

3 Кузнецов М.В. Методика преподавания географии: Методические указания для студентов заочников геогр. Факультетов университетов/М.В. Кузнецов. И.Т. Твердохлебов. – М.: Изд-во МГУ, 1989 – 79 с

4 Методология географии: теория, практика, преподавание. – М.: Изд-во МГУ, 1986 – 145 с.

5 Панчешникова Л.М. Методика изучения причинно-следственных связей в курсе экономической географии зарубежных стран / Л.М. Панчешникова; Акад. Пед. наук СССР, науч.-исслед. Ин-т содрож. И методов обучения. - М. 1971 – 61 с.

- 6 Половинкин А.А. Методика преподавания физической географии: учебное пособие для географических фак. Пед. ин-в/ А.А. Половинкин. – 3-е изд. – М.: Учпедгиз, 1953 – 350 с.
- 7 Григорович Л.А. Педагогика и психология: учебное пособие для студентов вузов/ Л.А. Григорович, Т.Д. Марцинковская. - М.: Гардарики, 2006. - 475 с.
- 8 Максаковский В. П. Преподавание географии в зарубежной школе/ В.П. Максаковский. – М.: ВЛАДОС, 2001. - 362 с.
- 9 Панчешникова Л.М. Преподавание географии в средних школах Англии/ Л.М. Панчешникова, Ин-т общего и политех. Образования. - М.: Изд-во Ак. Пед. наук РСФСР, 1963. – 103 с.
- 10 Подпасый И.П. Педагогика : учебник / И.П. Подпасый. - М.: Высш. Образование, 2006. - 540 с.
11. Анучин В.А. Теоретические основы географии. - М.: Мысль, 1972.
12. Баранский Н.Н. Научные принципы географии: Избранные труды. - М.: Мысль, 1980.
13. Бунге В. Теоретическая география. - М.: Прогресс, 1967.
14. География в системе наук. - Л.: Наука, 1987.
15. География на пороге третьего тысячелетия // Сб. научных трудов. - Л.: Изд. РГО, 1995.
16. Герасимов И.П. Конструктивная география. - М.: Наука, 1976.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

[www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru)

**Форма текущего контроля успеваемости** презентации, опрос.

**Форма промежуточной аттестации** зачет

### **Б1.В.ДВ.2.2 Научные школы в современной географии**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 2 / 72

**Цели и задачи учебной дисциплины:** познакомить студентов с научными географическими школами и их представителями

**Задачи:** рассмотреть этапы развития научной географии; охарактеризовать деятельность основных представителей географических школ и теоретические основы научной географии.

**Знать:** этапы развития научных географических школ, проблемы их становления, основных представителей, современное состояние научных школ в географии.

**Уметь:** анализировать этапы развития научных географических школ.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4

#### **Структура учебной дисциплины**

##### **Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |  |
|------------------------|---------------------|--------------|--|
|                        | Всего               | По семестрам |  |
|                        |                     | 6            |  |
| Аудиторные занятия     | 36                  | 36           |  |
| в том числе:           |                     |              |  |
| лекции                 | 18                  | 18           |  |
| практические           | 18                  | 18           |  |
| лабораторные           |                     |              |  |
| Самостоятельная работа | 36                  | 36           |  |
| Экзамен                |                     |              |  |
| Итого:                 | 72                  | 72           |  |

#### **Материально-техническое обеспечение**

Справочная литература, статистические сборники, карты, мультимедиапроектор Ln Fokus LP 280 (1 шт), переносной экран, ноутбук.

## а) основная литература:

1 Методика преподавания географии : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост. О.Ю. Сушкова. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009. — 33 с. — Библиогр. в конце лекций .

2 Блинов, Владимир Игоревич. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев ; Моск. пед. гос. ун-т. — Москва : Юрайт, 2014. — 315 с. : ил. — (Образовательный процесс). — Библиогр.: с. 272-289 .

3 Кунаковская, Людмила Александровна. Технологии преподавания психолого-педагогических дисциплин : учебно-методическое пособие / Л.А. Кунаковская ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010. — 28 с. — Библиогр.: с. 24-25.

4 Карандашев, Виктор Николаевич. Методика преподавания психологии : учебник для бакалавров : [для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии] / В.Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014. — 375, [1] с. : ил. — (Бакалавр. Углубленный курс). — Библиогр.: с. 369-365 .

## б) дополнительная литература:

1 Даринский А.В. Методика преподавания географии : Учебное пособие для студ. Геогр.спец. пед ин-в/ А.В. Даринский. — 3-е изд., перераб и доп. — М.: просвещение, 1975 — 368 с.

2 Ефимова А.А. Методика преподавания физической географии частей света 6 класс/ А.А. Ефимова, В.А. Коринская; Акад. Пед.наук. РСФСР, ИН-т методов обучения. - М.: Изд-во АПН РСФСР, 1957 — 24 2с.

3 Кузнецов М.В. Методика преподавания географии: Методические указания для студентов заочников геогр. Факультетов университетов/М.В. Кузнецов. И.Т. Твердохлебов. — М.: Изд-во МГУ, 1989 — 79 с

4 Методология географии: теория, практика, преподавание. — М.: Изд-во МГУ, 1986 — 145 с.

5 Панчешникова Л.М. Методика изучения причинно-следственных связей в курсе экономической географии зарубежных стран / Л.М. Панчешникова; Акад. Пед. наук СССР, науч.-исслед. Ин-т содрож. И методов обучения. - М. 1971 — 61 с.

6 Половинкин А.А. Методика преподавания физической географии: учебное пособие для географических фак. Пед. ин-в/ А.А. Половинкин. — 3-е изд. — М.: Учпедгиз, 1953 — 350 с.

7 Григорович Л.А. Педагогика и психология: учебное пособие для студентов вузов/ Л.А. Григорович, Т.Д. Марцинковская. - М.: Гардарики, 2006. - 475 с.

8 Максаковский В. П. Преподавание географии в зарубежной школе/ В.П. Максаковский. — М.: ВЛАДОС, 2001. - 362 с.

9 Панчешникова Л.М. Преподавание географии в средних школах Англии/ Л.М. Панчешникова, Ин-т общего и политех. Образования. - М.: Изд-во Ак. Пед. наук РСФСР, 1963. — 103 с.

10 Подпасый И.П. Педагогика : учебник / И.П. Подпасый. - М.: Высш. Образование, 2006. - 540 с.

**Форма текущего контроля успеваемости** презентации, опрос.

**Форма промежуточной аттестации** зачет

**Б1.В.ДВ.3.1 Астрономия**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 2 / 72

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Основная цель курса - сформировать у студентов географов комплексное представление о Земле, составе и строении Солнечной системы, Нашей Галактики и Вселенной в целом, основываясь на единстве природы изучаемых объектов; показать экспериментальные и общетеоретические возможности современной науки в исследовании Космоса.

Задачи курса – познакомить студентов с современными способами получения информации о небесных телах, а также со сферой практического использования этих данных; показать будущим географам возможность специализации в области взаимодействия астрономии, географии и геоэкологии; рассмотреть основные вопросы происхождения и истории развития тел Солнечной системы, раскрывая круг общих проблем наук о Земле, формируя естественнонаучное мировоззрение будущих специалистов-географов.

Знать представления об основных этапах истории астрономии, о методах измерения основных характеристик небесных тел и времени, об астрономических приборах, знать сферические координаты, основные физические характеристики звезд и тел Солнечной систем, законы их движения, строение и состав Нашей Галактики, классификацию галактик, современные гипотезы о строении и эволюции Вселенной,

Уметь работать с картами, атласами и каталогами звездных объектов, астрономическими приборами, выполнять лабораторные задания, отвечать на вопросы базового уровня по астрономии.

Владеть основными теоретическими вопросами по астрономии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2

**Структура учебной дисциплины**

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |  |
|------------------------|---------------------|--------------|--|
|                        | Всего               | По семестрам |  |
|                        |                     | 1            |  |
| Аудиторные занятия     | 36                  | 36           |  |
| в том числе:           |                     |              |  |
| лекции                 | 18                  | 18           |  |
| практические           |                     |              |  |
| лабораторные           | 18                  | 18           |  |
| Самостоятельная работа | 36                  | 36           |  |
| Экзамен                |                     |              |  |
| Итого:                 | 72                  | 72           |  |

**Материально-техническое обеспечение**

Аудитория, рассчитанная на 4 группы по 12 человек, компьютер, мультимедийный проектор, экран, оборудование Астрономической обсерватории ВГУ (телескопы, модель небесной сферы, модель Солнечной системы, карта звездного неба), звездные атласы, подвижные карты звездного неба, фотографии поверхности Луны, планет Солнечной системы, галактик, учебная литература, методические указания к выполнению лабораторного практикума.

а) основная литература:

1. Кононович Э. В. Общий курс астрономии : учеб. пособие для студ. ун-тов различ. профиля / Э.В. Кононович, В.И. Мороз ; под ред. В.В. Иванова . - М. : УРСС, 2001 . - 542 с.
2. Практикум по астрономии / сост. В.Н. Расхожев, Л.Ю. Леонова, М.А. Ефимова.- Воронеж ; ЛОП ВГУ, 2005, - 23 с.
3. Уральская В.С. Современное представление о строении и составе Солнечной системы : учеб. пособие / В.С. Уральская, В.Н. Расхожев. - Воронеж : ЛОП ВГУ, 2004 . - 39 с.
4. Практикум по астрономии: метод. указания к практическим занятиям по астрономии / сост. В.Н. Расхожев, Л.Ю. Леонова.- Воронеж ; ВГУ, 2000, - 17 с.

б) дополнительная литература:

1. Нагирнер Д. И. Элементы космологии : учеб. пособие / Д. И. Нагирнер ; - СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2001 . - 71 с.
2. Бакулин П.И. Курс общей астрономии / П. И. Бакулин, Э. В. Кононович, В. И. Мороз. - М. : Наука, 1983. - 560 с.
3. Воронцов-Вельяминов Б.А. Сборник задач и практических упражнений по астрономии / Б.А. Воронцов-Вельяминов. – М. : Наука, 1977.- 271 с.
4. Дагаев М.М. Наблюдения звездного неба / М.М. Дагаев. – М. : Наука, 1983. – 176 с.
5. Работа с телескопами: метод. указания к практическим занятиям по астрономии / сост. А.Н. Латышев, В.Н. Расхожев, Л.Я. Малая, В.А. Шунина. – Воронеж : ВГУ, 1995. – 20 с.
6. Шкловский И. С. Звезды: их рождение, жизнь и смерть / И.С. Шкловский. - М. : Наука, 1984 .- 382 с.
7. Хокинг С. Краткая история времени: от большого взрыва до черных дыр / С. Хокинг. - СПб. : Амфора, 2000 . - 266 с.
8. Физика космоса. Маленькая энциклопедия / под ред. С.Б. Пикельнер. - М. : Сов. энциклопедия, 1976. - 656 с.



9. [Шимбалев А.А.](#) Атлас звездного неба : все созвездия Северного и Южного полушарий с подробными картами / А.А. Шимбалев .— Минск : Харвест, 2005 .— 319 с. : ил.

в).базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. [Гомулина Н.](#) Открытая астрономия [Электронный ресурс] : Полный интерактивный курс астрономии для учащихся школ, лицеев, гимназий, колледжей, студентов технических вузов / Н. Гомулина ; Под ред. В. Сурдина .— Версия 2,5 .— М. : Физикон, 2002 .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— Windows 95/98/Me/NT/2000/XP, Microsoft Internet Explorer 5.0 (есть на диске с программой), процессор Pentium 150 МГц, 64 МБ оперативной памяти, 200 МБ свободного места на жестком диске, устройство для чтения компакт-дисков или DVD-дисков, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 bit, мышь.

2. Собрание рефератов [Электронный ресурс] : 20000 работ : на 6 компакт-дисках .— М. : Мультимедиа технологии - М, 2004.

3. <http://galspace.spb.ru/astronomy.html>

4. <http://www.scientific.ru/hubble/hubble.html>

5. <http://www.scientific.ru/planets/planets.html>

**Форма текущего контроля успеваемости** лабораторные работы, опрос, коллоквиум

**Форма промежуточной аттестации** зачет

### **Б1.В.ДВ.3.2 Опасные геофизические явления**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 2 / 72

**Цели и задачи учебной дисциплины:** изложить теоретические основы научных знаний об условиях возникновения, развития, классификации основных природных явлений литосферного происхождения, гидрометеорологических стихийных бедствий, опасных метеорологических явлений, о проблемах антропогенного влияния на окружающую среду. Изучить методы анализа и прогноза опасных природных явлений, меры безопасности при их возникновении.

**Знать** законы формирования опасных природных явлений, их классификацию, закономерности пространственно-временного распределения; условия образования и развития, методы их предупреждения и мер безопасности при возникновении; особенности антропогенного влияния на окружающую среду.

**Уметь** использовать все виды информации о возможности возникновения землетрясений, вулканов, цунами, наводнений, снежных лавин, селей.

**Владеть** методами анализа и прогноза опасных явлений погоды: ливней, гроз, града, шквалов, смерчей, ураганов, тайфунов, снегопадов, метелей, пыльных и песчаных бурь, туманов, гололеда, обледенения, заморозков, засух; определять аэросиноптические и метеорологические условия накопления и рассеяния антропогенных примесей в атмосфере.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2

#### **Структура учебной дисциплины**

##### **Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |  |
|------------------------|---------------------|--------------|--|
|                        | Всего               | По семестрам |  |
|                        |                     | 1            |  |
| Аудиторные занятия     | 36                  | 36           |  |
| в том числе:           |                     |              |  |
| лекции                 | 18                  | 18           |  |
| практические           |                     |              |  |
| лабораторные           | 18                  | 18           |  |
| Самостоятельная работа | 36                  | 36           |  |
| Экзамен                |                     |              |  |
| Итого:                 | 72                  | 72           |  |

**Материально-техническое обеспечение**

Учебные видеофильмы: Кружоворот воды в системе океан-атмосфера. Тепло в системе земля-атмосфера. Ветер, пассаты, муссоны. Облака. Грозы. Смерчи. Снег, снежные лавины. Наводнения, цунами. Тропические циклоны. Война и погода.

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов/С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. Ред. С.В. Белова. 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2001.- С. 391-395.

2. Опасные природные явления : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007-. Ч. 1: Опасные природные явления литосферного происхождения / сост. А.В. Назаренко .— 2007 .— 58 с.

3. Опасные природные явления : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007-. Ч. 2: Гидрометеорологические стихийные бедствия / сост. А.В. Назаренко .— 2007 .— 49 с

4. Опасные природные явления : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007-. Ч. 3: Опасные явления погоды конвективного происхождения / сост. А.В. Назаренко .— 2008 .— 61 с.

5. Моргунов В.К. Основы метеорологии, климатологии. Метеорологические приборы и методы наблюдений. – Ростов-на-Дону, Из – во Феникс, 2005. – 332 с.

6. Хромов С.П., Петросянц М.А. Метеорология и климатология. – М.: Из-во МГУ, 2004. – 582 с.

7. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для вузов /Д.А. Кривошеин, А.А. Муравей, Н.Н. Роева и др; Под ред. Л.А. Муравья – М. : ЮНИТИ - ДАНА, 2000.- С. 413-418.

**Форма текущего контроля успеваемости** лабораторные работы, опрос, коллоквиум

**Форма промежуточной аттестации** зачет

**Б1.В.ДВ.4.1 Геохимия окружающей среды**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** изучение особенностей распределения и миграции химических элементов в окружающей среде и обобщение материала по дисциплине «геохимия», для формирования общего подхода к экологической безопасности жизнедеятельности человека. Раскрыть особенности и основные черты геохимических ландшафтов, установить закономерности распределения и миграции химических элементов в окружающей среде, сформировать методические приемы и навыки проведения самостоятельных исследований состояния окружающей среды

Знать основные законы распределения химических элементов в окружающей среде и формы нахождения элементов в земной коре.

Уметь применять на практике методы количественного химического анализа. Объективно оценивать экологическую ситуацию в окружающей среде.

Владеть методами количественного химического анализа

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2

**Структура учебной дисциплины****Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |  |
|------------------------|---------------------|--------------|--|
|                        | Всего               | По семестрам |  |
|                        |                     | 3            |  |
| Аудиторные занятия     | 26                  | 26           |  |
| в том числе:           |                     |              |  |
| лекции                 | 8                   | 8            |  |
| практические           |                     |              |  |
| лабораторные           | 18                  | 18           |  |
| Самостоятельная работа | 46                  | 46           |  |

|         |    |    |  |
|---------|----|----|--|
| Экзамен |    |    |  |
| Итого:  | 72 | 72 |  |

### Материально-техническое обеспечение

учебная эколого-аналитическая лаборатория (основное оборудование: стационарная лаборатория хим анализа типа "Х", дистиллятор ДЭМ-1, муфельная печь, рН-метры, КФК, портативные приборы: ТКА, МЭС-2, сушильный шкаф, комплект-лаборатории "Пчёлка-н", НКВ, термостат, стерилизатор SPW-65М, весы электронные, вольтамперметрический анализатор ТА-4, микроскопы "МИКМЕД-1" и др.); мультимедийное оборудование; сборники задач по экологии, справочники, коллекции растений, лишайников.

#### а) основная литература:

1. Эколого-аналитические методы исследования окружающей среды : учебное пособие / Т.И. Прожорина, Н.В. Каверина, А.Н. Никольская и др. - Воронеж: изд-во "Истоки", 2010. - 304с.
2. Околелова, А.А. Экологический мониторинг / А.А. Околелова ; Егорова Г. С. — Волгоград : ВолгГТУ, 2014. — 116 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255954>>.

#### б) дополнительная литература:

1. Алексеев В.А. Экологическая геохимия: учеб. пособие / А.А. Алексеев. – М. : Логос, 2000. – 627 с.
2. Другов Ю.С.. Пробоподготовка в экологическом анализе / Ю.С. Другов, А.А. Родин. – СПб. : Анатолия, 2002. – 755 с.
3. Дмитриев М.Т. Санитарно-химический анализ загрязняющих веществ в окружающей среде / М.Т. Дмитриев, Н.И. Казанина, И.А. Пинигина. – М. : Химия, 1989. – 368 с.
4. Интерпретация геохимических данных : учеб. пособие / Е.В. Скляр и др.; Под ред. Е.В. Склярова. – М. : Интермет Инжиниринг, 2001. – 288 с
5. Ковда В.А. Основы учения о почвах / В.А. Ковда. – М. : Наука, 1989. – 2 т.
6. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера / В.И. Вернадский. – М. : Айрис-пресс, 2009. – 576 с.
7. Геохимия окружающей среды / Н.В. Каверина., Е.Д. Затулей - Уч. Пособие. – Воронеж. : ВГУ, 2006 - 23 с.
8. Геохимия природных ландшафтов : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост. Н.А. Протасова. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008. — 35 с.

#### в).базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Специальная учебная эколого-аналитическая практика : методическое пособие по специальности 020804 (013600) - Геоэкология. Шифр СД.5, СД.10 / Воронеж. гос. ун-т; сост.: Т.И. Прожорина, А.Н. Никольская. — Воронеж : ЛОП ВГУ, 2005. — 43 с. : табл. — Библиогр.: с. 40. — <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/feb05011.pdf>>
2. Практикум по курсу "Компьютерное картографирование" : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: А.С. Горбунов, О.П. Быковская. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007. — 35 с. : ил. — Библиогр.: с.33. — <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m07-55.pdf>>.

**Форма текущего контроля успеваемости** лабораторные работы, опрос, коллоквиум

**Форма промежуточной аттестации** зачет

### **Б1.В.ДВ.4.2 Аэрокосмические методы исследований**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —**

2 / 72

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Изложение физики электромагнитного излучения и спектральных отражательных способностей природных и антропогенных объектов в наземной, воздушной и космической съемках. Рассматриваются технические средства получения, хранения и передачи фотометрической информации, изобразительные свойства многозональных снимков, фотометрическая и компьютерная обработка изображений, а также процессы визуального восприятия и машинного дешифрирования. Дисциплина позволяет формировать навыки, умения и компетенции по дешифрированию аэрокосмической информации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

ГИС лежат в основе геоинформатики – современной дисциплины, изучающей природные и социально-экономические геосистемы различных уровней посредством компьютерной обработки создаваемых баз данных и баз знаний. Аэрокосмические методы являются технической составляющей картографирования, инвентаризации, кадастровой оценки земель. Аэрокосмические методы входят в изучении окружающего географического пространства с целью оптимизации функционирования природно-антропогенных геосистем и обеспечения их устойчивого развития.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
 общепрофессиональные (ОПК): ОПК-5, ОПК-10

**Структура учебной дисциплины:**

**Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |        |       |
|------------------------|---------------------|--------------|--------|-------|
|                        | Всего               | По семестрам |        |       |
|                        |                     | № сем.3      | № сем. | ..... |
| Аудиторные занятия     | 26                  | 26           |        |       |
| в том числе:           |                     |              |        |       |
| лекции                 | 8                   | 8            |        |       |
| практические           |                     |              |        |       |
| лабораторные           | 18                  | 18           |        |       |
| Самостоятельная работа | 46                  | 46           |        |       |
| Итого:                 | 72                  | 72           |        |       |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Программированный класс «Эврика – 1», стереоскопы, мультимедийное оборудование и Интернет-ресурсы, видеоматериалы по АМИ и аэрокосмические снимки.

**а) основная литература:**

1 География, общество, окружающая среда : в 7 т. / гл.ред. Н.С.Касимов.- М. : Городец, 2004. - Т.7.-622 с.

2 Лабутина И.А. Дешифрирование аэрокосмических снимков. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 184 с.

**б) дополнительная литература:**

5 Космическая съемка и тематическое картографирование / Под ред. Салищева К.А., Книжникова Ю.Ф. - М.: МГУ, 1979.-232 с.

6 Смирнов Л.Е. Аэрокосмические методы географических исследований / Л.Е. Смирнов. - Л. : ЛГУ, 1975. - 303 с.

7 Андроников В.Л. Аэрокосмические методы изучения почв / В.Л. Андроников. - М.: Колос, 1979.- 280 с.

8 Мелуа А.И. Космические природоохранные исследования / А.И.Мелуа. - Л.: Наука, 1988.-175 с.

9 Григорьев А. А. Антропогенные воздействия на природную среду по наблюдениям из космоса / А.А.Григорьев. - Л. : Наука, 1985.-239 с.

10 Аэрокосмические методы в социальноэкономической географии / Под ред. Книжникова Ю.Ф. - М. : МГУ, 1983.- 207 с.

11 Дешифрирование многозональных аэрокосмических аэрофотоснимков. Методика и результаты. / Р.З.Сагдеев, К.А. Салищев, Х. Каутцлебен. - Москва - Берлин: Наука, 1982. - Т.1-282 с.; 1988.- Т2-124 с.

12 География из космоса / В.П. Савиных, В.А.Малинников, Э.М.Цыпина, С.А.Сладкопечев. - М. : МГУ, 2000.- 222с.

13 Григорьев А.А. Космическое земледелие / А.А. Григорьев, К.Я. Кондратьев. - М. : Наука, 1985.- 160 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL:<http://elibrary.ru>

**Форма текущего контроля успеваемости** устные доклады, презентации, опрос

**Форма промежуточной аттестации** зачет

### **Б1.В.ДВ.5.1 Математическая статистика**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72.**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: овладение знаниями и умениями общей и математической статистики. В соответствии с этой целью студенты должны получить представление о статистическом исследовании, взаимосвязи и структуре элементов статистической совокупности.

**знать:**

- особенности статистического исследования с применением специфических математических методов;

**уметь:**

- производить выборочные наблюдения и индексный анализ, использовать другие методы и способы общей и социально-экономической статистики для изучения географических объектов;

**владеть:**

- математическим аппаратом для решения простейших, в том числе и прикладных задач;  
- методами сбора, обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей, методов математического моделирования и прогнозирования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Студенты должны свободно владеть основными терминами и понятийным аппаратом математической статистики, иметь представление о структуре науки, владеть основными статистическими методами сбора, обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей, методов статистического моделирования и прогнозирования

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1

**Структура учебной дисциплины**

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |        |       |
|------------------------|---------------------|--------------|--------|-------|
|                        | Всего               | По семестрам |        |       |
|                        |                     | сем.4        | № сем. | ..... |
| Аудиторные занятия     | 32                  | 32           |        |       |
| в том числе:           |                     |              |        |       |
| лекции                 | 16                  | 16           |        |       |
| практические           | 16                  | 16           |        |       |
| лабораторные           | -                   | -            |        |       |
| Самостоятельная работа | 40                  | 40           |        |       |
| Итого:                 | 72                  | 72           |        |       |

**Материально-техническое обеспечение**

ауд. 312 – лаборатория геоинформатики №2, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт), статистические сборники РФ и Воронежской области, мультимедиапроектор Ln Fokus LP 280 (1 шт), переносной экран, ноутбук.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

**а) основная литература:**

1. Крупко А.Э. Общая и социально-экономическая статистика / А.Э. Крупко, С.Ю. Зеленцова. – Воронеж. ВГУ, 2012

2. Крупко А.Э. Основы статистики / А.Э. Крупко, С.Ю. Зеленцова. – Воронеж. ВГУ, 2006

3. Крупко А.Э. Математическое моделирование развития региона: учеб. пособие / А.Э. Крупко, С.Ю. Зеленцова - Воронеж: ВГУ, 2007

4. Практикум по теории статистики / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Е.Б. Шувалова. – М.: Финансы и статистика, 2004

5. Теория статистики / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Е.Б. Шувалова. – М.: Финансы и статистика, 2005

**б) дополнительная литература:**

8. Боярский А.Я. Теоретические исследования по статистике / Боярский А.Я. -М.: Статистика, 1974.

9. Елисеева И.И. Статистические методы в аудите / И.И. Елисеева, Терехов А.А. - М.: Финансы и статистика, 1998

10. Кевеш П. Теория индексов и практика экономического анализа / П.Кевеш. – М.: Финансы и статистика, 1990

11. Крупко А.Э. Методическое пособие по использованию математических методов в экономической и социальной географии: учеб. пособие / А.Э. Крупко. – Воронеж: ВГУ, 2001
12. Крупко А.Э. Математические методы исследования региона: учеб. пособие / А.Э. Крупко, С.Ю. Зеленцова - Воронеж: ВГУ, 2006
13. Лопатников Л.И. Экономико-математический словарь / Л.И. Лопатников. - М.: Статистика, 1996
14. Сиськов В.И. Корреляционный анализ в экономических исследованиях / В.И. Сиськов. – М.: Статистика, 1975
15. Статистика: Курс лекций / под ред. В.Г. Ионина. - Новосибирск, 1997.
16. Статистический словарь – М.: Финансы и статистика, 1989. 16 Теория статистики / под ред. Г.Л. Громыко. – М.: Инфра-М, 2000

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

25. www.lib.vsu.ru

**Форма текущего контроля успеваемости:** промежуточная контрольная работа, опрос

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.В.ДВ.6.1 Географическое краеведение**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: подготовить студентов в области теории и практики краеведения

**знать:**

- принципы и методы исследований природно-территориальных комплексов;
- специфику физико-географического районирования;
- проблемы природопользования;

**уметь:**

- применять методы ландшафтных исследований на практике;
- анализировать экологическое состояние ландшафтов.

**владеть:**

- методами физико-географических и экономико-географических исследований, выявления и описания природно-хозяйственных систем разного уровня, разработки рекомендаций по их оптимизации;

- навыками осуществления и реализации районирования на практике;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим и социально-экономическим курсам. Дисциплина предшествует изучению курсов «История географического изучения территории России», «Методы физико-географических исследований».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-\*

профессиональные (ПК): ПК-1

**Структура учебной дисциплины**

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |       |
|------------------------|---------------------|-------|
|                        | Всего               | сем.5 |
| Аудиторные занятия     | 36                  | 36    |
| в том числе: лекции    | 18                  | 18    |
| практические           | 18                  | 18    |
| лабораторные           | -                   | -     |
| Самостоятельная работа | 36                  | 36    |
| Итого:                 | 72                  | 72    |

**Материально-техническое обеспечение**

- картографические материалы Универсального историко-географического атласа России.- М. Дизайн. Информация. Картография: Астрель: АСТ, 2008. – 384 с.
- Атласы СССР.- М., ГУГК, 1983.- 260 с.
- Географический атлас.- М., ГУГК, 1980.- 238 с.

- Компьютерные геоинформационные материалы.

**а) основная литература:**

1. <http://rucont.ru/efd/143832?children=0> Болтушкин, В.В. Краеведение : учеб. пособие / В.В. Болтушкин. — Уфа : УГАЭС, 2010. — ISBN 978-5-88469-423-1
2. Никонова М.А., Данилов П.А. Землеведение и краеведение. – М.: Академия, 2000. – 240с
3. <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep06008.pdf>. Школьное краеведение и туризм : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т; сост.: А.И. Нестеров, В.В. Свиридов. — Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006-  
Ч. 1. — 2006. — 47 с.

**б) дополнительная:**

4. Атлас Воронежской области. / Под ред. Подколзина. — Воронеж, 1994. — 48 с.
5. Даринский А. В. Краеведение. – М., 1985.
6. Барков А.С. О научном краеведении. //Вопросы методики и истории географии М, 1961
7. Строев К.Ф. Краеведение. М., 1974.
8. Мильков Ф.Н., Михно В.Б., Поросенков Ю.В. География Воронежской области. / Ф.Н. Мильков и др. — Воронеж: изд-во ВГУ, 1992. — 132 с.
9. Мильков Ф.Н. Географическое краеведение, его содержание, классификация, задачи. // Материалы областной научно-практической конференции. Воронеж, 1991.
10. Мешечко Е.Н. Географическое краеведение. Мн. 2002.
11. Федотов В.И. Географическое краеведение Воронежской области. Учебное пособие-Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2012.

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, устные доклады, коллоквиум

**Форма промежуточной аттестации** зачет

**Б3.В.ДВ.6.2 Ландшафтное картографирование**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 4/144.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: подготовить студентов в области теории и практики ландшафтного картографирования

**знать:**

- способы картографического изображения для передачи качественных и количественных характеристик, взаимосвязей и динамики;
- математические и изобразительные свойства карт;
- особенности технологии создания карт;

**уметь:**

- выполнять геодезические измерения и съемки местности;
- применять полученные знания при использовании карт и атласов в решении общенаучных, частных научных и прикладных задач географии;

**владеть:**

- основными навыками полевых топографо-геодезических работ;
- способами получения необходимых сведений с топографических карт и аэрофотоснимков;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим и социально-экономическим курсам. Дисциплина предшествует изучению курсов «Геофизика ландшафта», «Ландшафтный дизайн», «Мелиоративное ландшафтоведение» и др.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-5

профессиональные (ПК): ПК-2, ПК-5

**Структура учебной дисциплины**

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы  | Трудоемкость (часы) |       |
|---------------------|---------------------|-------|
|                     | Всего               | сем.5 |
| Аудиторные занятия  | 36                  | 36    |
| в том числе: лекции | 18                  | 18    |

|                        |    |    |
|------------------------|----|----|
| практические           | 18 | 18 |
| лабораторные           | -  | -  |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 |
| Итого:                 | 72 | 72 |

#### **Материально-техническое обеспечение**

- картографические материалы Универсального историко-географического атласа России.- М. Дизайн. Информация. Картография: Астрель: АСТ, 2008. – 384 с.
- Атлас Воронежской области. / Под ред. Подколзина. — Воронеж, 1994. — 48 с.
- Атласы СССР.- М., ГУГК, 1983.- 260 с.
- Географический атлас.- М., ГУГК, 1980.- 238 с.
- Компьютерные геоинформационные материалы.

#### **а) основная литература:**

1. Компьютерное картографирование: практические занятия / О.П. Быковская, А.С. Горбунов .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012 .— 34 с.
- 2.Электронный ресурс библиотеки ВГУ <http://rucont.ru/efd/260815?children=0> Ландшафтное картографирование и физико-географическое районирование для поисков минерально-сырьевых ресурсов юга Дальнего Востока (на примере Приморского края): статья / В.Т. Старожилов

#### **б) дополнительная литература:**

1. Видина А.А. Методические указания по полевому крупномасштабному ландшафтному картографированию. М.: изд геогр.ф-та Моск. у-та, 1962.
2. Исаченко А.Г. Физико-географическое картирование. Л.: 1961.
3. Мамай И.И. Динамика и функционирование ландшафтов. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2005. – с. 13-45.
4. Миллер Г.П. Ландшафтные исследования горных и предгорных территорий. Львов: Вища школа, 1974

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, устные доклады, коллоквиум

**Форма промежуточной аттестации** зачет

### **Б1.В.ДВ.7.1 Охрана природы**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 2 / 72.

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний об охране природы.

Существенное место отводится проблемам создания особо охраняемых объектов как составной части концепции устойчивого развития. Сохранение уникального разнообразия ландшафтов сочетается пространственной организацией основных видов и форм природопользования.

**В результате изучения студент должен**

**Знать:**

- основные направления охраны и рациональной организации естественных и антропогенных ландшафтных комплексов

**Уметь:**

- составлять индивидуальные и типовые проекты охраны и рациональной организации ландшафтов

**Владеть:**

- принципами и методами охраны и рациональной организации ландшафтов на зонально-региональном и типологическом уровнях

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «геология», «землеведение», «топография», «геоморфология», «ландшафтоведение», «климатология».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения региональной географии и связанных с ней проблем.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

профессиональные ПК-5

**Структура учебной дисциплины:**



**Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |  |       |
|------------------------|---------------------|--------------|--|-------|
|                        | Всего               | По семестрам |  |       |
|                        |                     | 8            |  | ..... |
| Аудиторные занятия     | 56                  | 56           |  |       |
| в том числе:           |                     |              |  |       |
| лекции                 | 28                  | 28           |  |       |
| практические           | 28                  | 28           |  |       |
| лабораторные           | -                   | -            |  |       |
| Самостоятельная работа | 16                  | 16           |  |       |
| Итого:                 | 72                  | 72           |  |       |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:****а) основная литература:**

1 Николайкин, Н.И. Экология : учебник для студ. Вузов / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелехова .— 4-е изд., испр. и доп. — М. : Дрофа, 2008 .— 622 с.

2 Коробкин, В. И. Экология : [учебник для студ. вузов] / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский .— Изд. 13-е .— Ростов н/Д : Феникс, 2008 .— 602 с.

3. Прищеп Н.И. Экология : практикум : учебное пособие / Н.И. Прищеп .— М. : Аспект Пресс, 2007 .— 271с.

8 Экология : Учебно-методическое пособие по специальности 012500- география / Воронеж. гос. ун-т. Каф. геоэкологии и мониторинга окружающей среды; Сост. Е.Ю. Иванова .— Воронеж, 2004 .— 11 с.— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may04003.pdf>>.

**б) дополнительная литература:**

4 Реймерс Н.Ф. Охрана природы и окружающей человека среды/ Н.Ф.Реймерс. – М.:Просвещение, 1992.- 320с.

5 Радкевич В. А. Экология : Учеб.для студ.биол.спец.вузов .— 4-е изд., стер. — Минск : Вышэйшая школа, 1998 .— 158 с.

6 Гурова Т. Ф. Основы экологии и рационального природопользования : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко .— 2-е изд., испр. — М. : Оникс, 2007 .— 222 с.

7 Экологическая безопасность. Экологический риск : Пособие для студентов по специальности 011600- Биология, 511100- Экология и природопользование / Воронеж. гос. ун-т. Каф. экологии и систематики беспозвоночных животных; Сост. В.Д. Логвиновский .— Воронеж, 2003 .— 30 с. — <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/mar03004.pdf>>.

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

9 Портал про живую природу и биоразнообразии (<http://biodat.ru/>)

10 Экологический центр «Экосистема» (<http://www.ecosystema.ru/>)

11 Экологический портал (<http://portaleco.ru/>)

**Форма текущего контроля успеваемости:** устные доклады, коллоквиум, практические работы

**Форма промежуточной аттестации** зачет

**Б1.В.ДВ.7.2 Информационно-математические методы в географии**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 2 / 72.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: овладение знаниями и умениями в области современных информационно-математических методов в социально-экономической географии.

**знать:**

- методы обработки данных на ЭВМ;
- основные положения компьютерного моделирования;
- особенности статистического исследования с применением специфических математических методов;

**уметь:**

- работать с системным и прикладным программным обеспечением ПК;

- использовать при решении географических задач современные геоинформационные технологии, анализировать получаемую полевую и лабораторную географическую информацию с использованием современной вычислительной техники;

- производить выборочные наблюдения и индексный анализ, использовать другие методы и способы общей и социально-экономической статистики для изучения географических объектов;

**владеть:**

- математическим аппаратом для решения простейших, в том числе и прикладных задач;  
 - навыками работы с основными программами ГИС – ArcGIS, MapInfo, ГИС «Панорама» и др.;  
 - методами сбора, обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей, методов математического моделирования и прогнозирования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Изучение курса базируется на знании студентами основных понятий математики, статистики, картографии и направлено на выработку у них практических навыков и умений по обработке и расчёту социально-экономических показателей с использованием информационных технологий.

Социально-экономическая география России.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общефессиональные (ОПК) ОПК-1, ОПК-10.

**Структура учебной дисциплины**

Сущность и специфика картографического отображения объектов и явлений.

Сущность количественных методов.

Математико-картографическое моделирование.

Картографическая передача количественных характеристик.

Математико-статистическая обработка временных и территориальных рядов.

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |  |       |
|------------------------|---------------------|--------------|--|-------|
|                        | Всего               | По семестрам |  |       |
|                        |                     | 8            |  | ..... |
| Аудиторные занятия     | 56                  | 56           |  |       |
| в том числе:           |                     |              |  |       |
| лекции                 | 28                  | 28           |  |       |
| практические           | 28                  | 28           |  |       |
| лабораторные           | -                   | -            |  |       |
| Самостоятельная работа | 16                  | 16           |  |       |
| Итого:                 | 72                  | 72           |  |       |

**Материально-техническое обеспечение** составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение, а также учебники, учебные пособия, первоисточники, дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

компьютерный класс (ауд. 312).

1. Варфоломеев В.И. Алгоритмическое моделирование элементов экономических систем. - М., Издательство: Финансы и статистика, 2000. - 206 с.

2. Курбацкий А.Н., Чеушев В.А. Информационный метод анализа и оптимизации в системах поддержки принятия решений. – Минск, Издательство: Ин-т тех. кибернетики НАН Беларуси, 1999. – 199 с.

3. Мишенин А.И. Теория экономических информационных систем. - М., Издательство: Финансы и статистика, 1999. - 237 с.

**Форма текущего контроля успеваемости:** (устные доклады, контрольная работа, опрос, коллоквиум и т.д.): контрольные работы, коллоквиум.

**Форма промежуточной аттестации** зачёт

**Б1.В.ДВ.8.1 Динамическая геоморфология**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 3/108.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** учебной дисциплины: овладение методикой морфолитодинамического анализа для изучения свойств и механизмов процессов рельефообразования

**Задачи:**

- ознакомление с пофакторно-интегральным анализом развития отдельных рельефообразующих процессов и динамикой форм рельефа;
- изучение пространственно-временных закономерностей проявления экзогенных геодинамических процессов;
- овладение методикой качественной и количественной оценки скорости и интенсивности проявления рельефообразующих процессов;
- изучение состояния и направленности развития экзогенных геодинамических процессов, возможных последствий их проявления в хозяйственной деятельности человека.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

«Динамическая геоморфология» является дисциплиной по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 География (бакалавриат) и входит в его вариативную часть. Ее освоение возможно при условии фундаментальных знаний по предшествующим естественно-географическим курсам. Программа дисциплины носит интегрально-прикладной характер.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
 общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3, ОПК-8

#### **Структура учебной дисциплины**

##### **Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |           |
|------------------------|---------------------|-----------|
|                        | Всего               | 4 семестр |
| Аудиторные занятия     | 64                  | 64        |
| в том числе:           |                     |           |
| лекции                 | 32                  | 32        |
| лабораторные           | 32                  | 32        |
| Самостоятельная работа | 44                  | 44        |
| Зачет                  |                     |           |
| Итого:                 | 108                 | 108       |

#### **Материально-техническое обеспечение**

1. Комплекс тематических карт, атласов.
2. Специальные мультимедийные презентации, видеофильмы, проекционное оборудование.

##### **а) основная литература:**

- 1 Михно В.Б. Карстовые и оползневые процессы: Учебное пособие / сост. В.Б. Михно, В.Н. Бевз. – Воронеж: ЛОП ВГУ, 2003. – 67 с.
- 2 Бевз В.Н. Динамическая геоморфология: оползневые процессы и их региональные особенности. Учебно-методическое пособие для вузов / В.Н. Бевз, А.С. Горбунов. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. – 40 с.

##### **б) дополнительная литература:**

- 3 Динамическая геоморфология / Под ред. Г.С. Ананьева, Ю.Г. Симонова, А.И. Спиридонова. – М.: Изд-во МГУ, 1992. – 447 с.
- 4 Воскресенский С.С. Динамическая геоморфология. Формирование склонов / С.С. Воскресенский. – М.: Изд-во МГУ, 1971. – 230 с.
- 5 Гвоздецкий Н.А. Карст / Н.А. Гвоздецкий. – М.: Наука, 1981. – 214 с.
- 6 Емельянова Е.П. Основные закономерности оползневых процессов / Е.П. Емельянова. – М.: Недра, 1972. – 310 с.
- 7 Костенко Н.Г. Геоморфология / Н.Г. Костенко. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999. – 383 с.
- 8 Симонов Ю.Г. Геоморфология: методология фундаментальных исследований / Ю.Г. Симонов. – СПб: Питер, 2005. – 447 с.

##### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

9. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ([http // www.lib.vsu.ru/](http://www.lib.vsu.ru/)).

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, устные доклады, коллоквиум

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.ДВ.8.2 Дистанционное зондирование ландшафтов**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 3/108.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** подготовить студентов в области теории и практики дистанционного зондирования ландшафтов

**Знать:** теоретические, методологические и практические основы дистанционного зондирования ландшафтов;

**Уметь:** организовать и осуществить дистанционные исследования ландшафтов, использовать открытые распределенные архивные сети распространения данных ДЗЗ;

**Владеть** методикой геометрической коррекции, географической привязки, радиометрической калибровки, дешифрирования, классификации данных дистанционного зондирования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Входящими знаниями являются общие представления об основных природных процессах и закономерностях, полученные при освоении предшествующих дисциплин.

Является подстилающей дисциплиной для геохимии ландшафта, агроландшафтоведения, ландшафтного дизайна, мелиоративного ландшафтоведения, производственной практики.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общефессиональные (ОПК): ОПК-5

#### **Структура учебной дисциплины**

#### **Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |           |
|------------------------|---------------------|-----------|
|                        | Всего               | 4 семестр |
| Аудиторные занятия     | 64                  | 64        |
| в том числе:           |                     |           |
| лекции                 | 32                  | 32        |
| лабораторные           | 32                  | 32        |
| Самостоятельная работа | 44                  | 44        |
| Зачет                  |                     |           |
| Итого:                 | 108                 | 108       |

#### **Материально-техническое обеспечение**

Географические атласы России и мира, компьютерные геоинформационные материалы, мультимедийное оборудование, гидрометеорологическое оборудование.

#### **а) Основная литература**

3. Беручашвили Н.Л. Геофизика ландшафта/ Н.Л. Беручашвили. - М: Высш. Школа, 1990. -288с.

#### **б) Дополнительная**

2. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте/ Д.Л.Арманд. - М.: Мысль, 1975. - 288с.

3. Дьяконов К.Н. Геофизика ландшафта/ К.Н. Дьяконов. - М.: Изд-во МГУ, 1988. -87с.

4. Сочава В.Б. Введение в учение о геосистемах/ В.Б.Сочава. - Новосибирск: Наука, 1978. –

8. Мильков Ф.Н. Терминологический словарь по физической географии/ Ф.Н.Мильков,

А.В.Бережной, В.Б.Михно. – М.: Высшая школа, 1993. – 288с.

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, устные доклады, коллоквиум, семинар

**Форма промежуточной аттестации** зачет

### **Б1.В.ДВ. 9.1 Городское ландшафтоведение и озеленение**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 2/72.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** Познание особенностей природы и ландшафтов городских территорий как зонально-азональных комплексов.

#### **Задачи:**

- изучение истории возникновения и формирования городов;

- изучение особенностей и закономерностей природы городов и их ландшафтов;
- изучение дифференциации городских ландшафтов, особенностей формирования и функционирования городских геосистем;
- изучение и анализ экологического состояния городских комплексов;
- изучение и анализирование методов составления интегральных ландшафтных и компонентных карт городских территорий.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

«Городское ландшафтоведение и озеленение» является дисциплиной по выбору вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 География (бакалавриат). Освоение дисциплин возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим курсам. Дисциплина предшествует изучению курсов «Геология», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии», «Ландшафтоведение», «География почв с основами почвоведения», «Экология», «Геохимия ландшафтов», «Биогеография», «Гидрология», «Картография».

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

профессиональные (ПК): ПК-5

#### **Структура учебной дисциплины**

##### **Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость(часы) |       |
|------------------------|--------------------|-------|
|                        | 8 семестр          | Всего |
| Аудиторные занятия     | 42                 | 42    |
| в том числе: лекции    | 28                 | 28    |
| практические           | 14                 | 14    |
| Самостоятельная работа | 30                 | 30    |
| Итого:                 | 72                 | 72    |

#### **Материально-техническое обеспечение**

Компонентные и комплексные карты г. Воронежа

##### **а) основная литература:**

- 1 Авессаломова И.А. Городские ландшафты/И.А. Авессаломова//Природно-антропогенные ландшафты: городские, рекреационные, садово-парковые. – Москва: Географический факультет Московского государственного университета, 2011. – С. 4-50.

##### **б) дополнительная литература:**

- 2 Акиншин А.Н. Историческая география Воронежа по планам города (18- сер.19 века) /А.Н. Акиншин, Г.А. Чесноков // Историческая география черноземного центра России (дооктябрьский период). - Воронеж, 1989 — с.118-130.
- 3 Болотов Г.И. Экологическая обстановке в г. Воронеже /Г.И. Болотов, Ю.Н. Гришаев и др. - Воронеж: ЧПФ Воронеж, 1994 - 48 с.
- 4 Владимиров В.В. Город и ландшафт / В В. Владимиров, Е.И. Микулина, Е.И. Яргина. - Москва: Мысль, 1986. - 238 с.
- 5 Григорьевская А.Я. Экоиндикационные ряды растительности массивов и урочищ г. Воронежа / А.Я. Григорьевская, В.Я. Хрипякова, О.В. Прохорова // Вестник ВГУ. Серия: география и геоэкология. - Воронеж, 2002. -№1. - с.74-93.
- 6 Григорьевская А.Я. Флора г. Воронежа / А.Я Григорьевская. - Воронеж: - изд. Воронежского государственного университета, 2000-60 с.
- 7 Доклад о состоянии окружающей природной среды г. Воронежа (90-е - 2000-е гг.) - Воронеж:, Упр.по охр.окр.среды.

- 8 Дончева А.В. Принципы ландшафтно-экологического картографирования городской среды / А.В. Дончева, Е.В. Иванова // Физико-географические аспекты изучения урбанизированных территорий. - Ярославль, 1992. - с. 100-101.
- 9 Иванова А.К. Эффективность использования городских территорий / А.К. Иванова. - Москва: Стройиздат, 1984.-116 с.
- 10 Камерилова Г.С. Экология города / Г.С. Камерилова. - Москва: Просвещение, 1997. - 192 с.
- 11 Коломыц Э.Г. природный комплекс большого города. Ландшафтно- экологический анализ /Э.Г. Коломыц, Г.С. Розенберг, О.В. Глебова. - Москва: Наука, 2000.-286 с.
- 12 Климат Воронежа. - Ленинград: Гидрометеиздат, 1986.-70 с.
- 13 Кожухов А.Е. Фауна городов и ее охрана / А.Е. Кожухов и др. - Кишинев, 1978.-56 с.
- 14 Котлов Ф.В. Город и геологические процессы / Ф.В. Котлов и др.. - Москва: Наука, 1967.-228 с.
- 15 Кратцер П.А. Климат города / П.А. Кратцер. - Москва: Издательство иностранной литературы, 1958.-240 с.
- 16 Куролап С.А. Оценка риска для здоровья населения при техногенном загрязнении городской среды / С.А. Куролап, Н.П. Мамчик, О.В. Клепиков. - Воронеж: Воронежского государственного университета, 2006. - 220 с.
- 17 Кучерявый В.А. природная среда города / В.А. Кучерявый. - Львов: Вища школа, 1984. - 144 с.
- 18 Маслов Н.В. Градостроительная экология / Н.В. Маслов. - Москва: Высшая школа, 2002. -284 с.
- 19 Мильков Ф.Н. Человек и ландшафты / Ф.Н. Мильков. - Москва: Мысль, 1973. – 86 с.
- 20 Геоэкологические проблемы устойчивого развития городской среды. - Воронеж, 1996. - с. 4-9.
- 21 Николаевская З.А. Садово-парковый ландшафт / З.А. Николаевская. - Москва: Стройиздат, 1989. - 344 с.
- 22 Роль среды жизни человека (экологическая геоморфология). - Москва: Медиа, 2002. -640 с.
- 23 Почва, город, экология / Под ред. Т.В. Добровольского. - Москва: 1997. - 320 с.
- 24 Семаго Л.Л. Орнитофауна Воронежа / Л.Л. Семаго // Материалы регион. Конференции. - Воронеж, 1986. - С. 72-74.
- 25 Тарасов Ф.В. Городские ландшафты: вопросы теории и практики / Ф.В. Тарасов // Вопросы географии. - М.: 1977. - №106. - С.58-64.
- 26 Тютюнник Ю.Г. Концепция городского ландшафта / Ю.Г. Тютюнник // География и природные ресурсы. -Иркутск, 1990. - №2 - С. 167-172.
- 27 Хрипякова В.Я. О зонах контаминации и антропогенных отложениях / В.Я. Хрипякова // Природные ресурсы Воронежской области, их воспроизводство, мониторинг и охрана. - Воронеж, 1995. - С. 137-142.
- 28 Хрипякова В.Я. Микроклимат большого города / В.Я. Хрипякова // Экологический вестник Черноземья. - Воронеж, 1999. - №7. - С. 81-98.
- 29 Хрипякова В.Я. Характеристика почв г. Воронежа, их современное состояние / В.Я. Хрипякова // Вестник Воронежского отд. РГО. - Воронеж, 2001. -Т.3-С.8-13.

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, графические работы

**Форма промежуточной аттестации** зачет

### **Б1. В.ДВ.9.2 Эстетика ландшафта**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: ознакомить с современными представлениями об эстетике окружающей среды

**Знать:**

- принципы и методы изучения и оценки эстетических достоинств природных и природно-антропогенных ландшафтов;

**Уметь:**

- применять методику эстетической оценки пейзажа;

**Владеть:**

- принципами и методами создания оценочных шкал пейзажей;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Входящими являются знания о функционировании и развитии ландшафтных комплексов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

профессиональные (ПК): ПК-5

**Структура учебной дисциплины**

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость(часы) |       |
|------------------------|--------------------|-------|
|                        | 8 семестр          | Всего |
| Аудиторные занятия     | 42                 | 42    |
| в том числе: лекции    | 28                 | 28    |
| практические           | 14                 | 14    |
| Самостоятельная работа | 30                 | 30    |
| Итого:                 | 72                 | 72    |

**Материально-техническое обеспечение**

Топографические карты масштаба 1:25000, фотографии, репродукции картин

**а) Основная литература**

1. Николаев В.А. Ландшафтоведение: Эстетика и дизайн: Учеб. Пособие / В.А. Николаев. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 176 с.

2. Галицкова Ю.М. Наука о земле. Ландшафтоведение / Ю.М. Галицкова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011 .— 138 с. — ISBN 978-5-9585-0441-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970>>.

**б) Дополнительная литература**

3. Горохов В.А., Лунц Л.Б. Парки мира / В.А. Горохов. – М.: Стройиздат, 1985. – 578.

4. Залеская Л.С. Микулина Е.М. Ландшафтная архитектура / Л.С. Залеская. – М.: Стройиздат, 1979. – 315 с.

5. Лихачев Д.С. Поэзия садов. К семантике садово-парковых стилей / Д.С. Лихачев. – СПб.: Согласие, 1998. – 356 с.

6. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры / Н.А. Нехуженко. – СПб.: Издательский дом «Нева», 2004, -192 с.

7. Рубцов Л.И. Проектирование садов и парков / Л.И. Рубцов. – М.: Стройиздат, 1979. – 238 с.

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, устные доклады, семинар, графические работы

**Форма промежуточной аттестации** зачет

**Б1.В.ДВ.10.1 Агроландшафтоведение**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 3/108.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: подготовить студентов в области теории и практики агроландшафтоведения, формирование современного представления об агроландшафтах

**Знать:**

- закономерности формирования и функционирования сельских ландшафтов;  
- основные направления охраны и рациональной организации естественных и антропогенных ландшафтных комплексов

**Уметь:**

- анализировать экологическое состояние сельских ландшафтов;

**Владеть:**

- навыками функционального зонирования и характеристики антропогенных ландшафтов, методами составления покомпонентных и ландшафтных комплексных карт антропогенных ландшафтов;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим и социально-экономическим курсам. Дисциплина предшествует изучению курсов «Ландшафтоведение», «Антропогенное ландшафтоведение». В результате изучения дисциплины бакалавры должны:

- овладеть методикой изучения основ агроландшафтоведения;
  - овладеть методикой анализа современного состояния и проблем агроландшафтов
- Программа дисциплины носит интегрально-прикладной характер.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-9

профессиональные (ПК): ПК-5, ПК-6

**Структура учебной дисциплины**

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |       |
|------------------------|---------------------|-------|
|                        | Всего               | сем.7 |
| Аудиторные занятия     | 42                  | 42    |
| в том числе: лекции    | 28                  | 28    |
| практические           | 14                  | 14    |
| лабораторные           | -                   | -     |
| Самостоятельная работа | 66                  | 66    |
| Итого:                 | 108                 | 108   |

**Материально-техническое обеспечение**

- картографические материалы Универсального историко-географического атласа России.- М. Дизайн. Информация. Картография: Астрель: АСТ, 2008. – 384 с.

- Атласы СССР.- М., ГУГК, 1983.- 260 с.

- Географический атлас.- М., ГУГК, 1980.- 238 с.

- Компьютерные геоинформационные материалы.

а) основная литература:

1. <http://rucont.ru/efd/279578?cldren=0> Мусаев, Ф.А. Оценка загрязнения мелиорируемого агроландшафта азотсодержащими веществами и методы их снижения / К.Н. Евсенкин, Ю.П. Добрачев, О.А. Захарова, Ф.А. Мусаев .— 2014

2. <http://rucont.ru/efd/257630?cldren=0> Восстановление деградированных агроландшафтов с учётом эколого-экономических факторов / Колотырин, Воротников, Панфилов // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий .— 2012 .— №4 .— С. 68-70

3. Лопырев М. И. Основы агроландшафтоведения. Воронеж. 1995.

4. Мильков Ф.Н. Рукотворные ландшафты. М., 1978.

5. Мильков Ф.Н. Человек и ландшафты. М., 1981.

б) дополнительная литература:

1. Бураков В. И. Система земледелия и агроландшафт. Земледелие, 1990, № 4.

2. Клапп Э. Сенокосы и пастбища. М., 1961.

3. Копыл И. В. Естественные кормовые угодья как объект ландшафтно-географических исследований. // Вестн. МГУ, сер. геогр., 1986, № 2.

4. Копыл И. В. Пастбищные ландшафты: устойчивость и управление. Вестн. МГУ, сер. геогр., 1992, № 2

5. Ларин И. В. Луговое хозяйство и пастбищное хозяйство. Л., 1975.

6. Ландшафтное земледелие. Курск, 1993.

7. Николаев В. А. Адаптивная пространственно-временная организация агроландшафта // Вестн. МГУ, сер. геогр., 1999, № 1.

8. Основы сельского хозяйства (разделы 2,3,4). М., 1987.

9. Раменский Л. Г. Введение в комплексное почвенно-геоботаническое исследование земель. М., 1938.

10. Рекомендации к ландшафтному обоснованию природоохранных систем земледелия. М., 1990.



11. Шван-Гурийский И. П. Особенности эксплуатации пастбищ и сенокосов за рубежом. – Естественные кормовые ресурсы СССР и их использование. М.: Наука, 1978, 98–116 с.
12. Яцухно В. М., Мандер Ю. Э. Формирование агроландшафтов и охрана природной среды. Минск, 1995.
13. Мильков Ф. Н. Сельскохозяйственные ландшафты, их специфика и классификация. – Вопросы географии, сб. 124., 1984.
14. Николаев В. А. Основы учения об агроландшафтах. Агроландшафтные исследования. М., 1992.
15. Экологическая оптимизация агроландшафта. М., 1987.

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, устные доклады, коллоквиум

**Форма промежуточной аттестации зачет**

### **Б1.В.ДВ.10.2 Культурный ландшафт**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: знакомство с теорией и практикой формирования культурного ландшафта

#### **Знать:**

- закономерности формирования и функционирования культурных ландшафтов;
- основные направления охраны и рациональной организации культурных ландшафтов

#### **Уметь:**

- анализировать экологическое состояние культурных ландшафтов;
- применять методику эстетической оценки пейзажа;
- составлять индивидуальные и типовые проекты охраны и рациональной организации ландшафтов

#### **Владеть:**

- навыками функционального зонирования и характеристики культурных ландшафтов, методами составления покомпонентных и ландшафтных комплексных карт;
- принципами и методами охраны и рациональной организации ландшафтов на зонально-региональном и типологическом уровнях

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Ее освоение возможно при условии фундаментальных знаний по предшествующим естественно-географическим и социально-экономическим курсам. Является подстилающей для дисциплин «Мелиоративное ландшафтоведение», «Ландшафтный дизайн», «Городское ландшафтоведение и озеленение».

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-9

профессиональные (ПК): ПК-5, ПК-6

#### **Структура учебной дисциплины**

#### **Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |       |
|------------------------|---------------------|-------|
|                        | Всего               | сем.7 |
| Аудиторные занятия     | 42                  | 42    |
| в том числе: лекции    | 28                  | 28    |
| практические           | 14                  | 14    |
| лабораторные           | -                   | -     |
| Самостоятельная работа | 66                  | 66    |
| Итого:                 | 108                 | 108   |

#### **Материально-техническое обеспечение**

1. Комплекс тематических карт, атласов.
2. Специальные мультимедийные презентации, видеофильмы, проекционное оборудование.
  - а) основная литература:

1. <http://rucont.ru/efd/260490?children=0> Эволюция религиозного ландшафта Урала в конце XIX - XX в.: историко-культурный атлас / Главацкая // Известия Уральского федерального университета. Серия 2. «Гуманитарные науки». — 2013. — №4. — С. 305-309.
  2. Мильков Ф.Н. Рукотворные ландшафты. М., 1978.
  3. Мильков Ф.Н. Человек и ландшафты. М., 1981.
  - б) дополнительная литература:
  4. Бураков В. И. Система земледелия и агроландшафт. Земледелие, 1990, № 4.
  5. Николаев В. А. Адаптивная пространственно-временная организация агроландшафта // Вестн. МГУ, сер. геогр., 1999, № 1.
  6. Основы сельского хозяйства (разделы 2,3,4). М., 1987.
  7. Раменский Л. Г. Введение в комплексное почвенно-геоботаническое исследование земель. М., 1938.
  8. Рекомендации к ландшафтному обоснованию природоохранных систем земледелия. М., 1990.
- Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, устные доклады, коллоквиум, семинар  
**Форма промежуточной аттестации** зачет

### **Б1.В.ДВ.11.1 Палеогеография**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72**

#### **9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины. Получение бакалаврами теоретических знаний о происхождении и эволюции планеты Земля, ее географической оболочки во взаимодействии с компонентами окружающей природной среды, определившее формирование современных ландшафтов.

Задачи изучения дисциплины. Главными задачами являются: а) понимание географии как науки, изучающей географическую оболочку в развитии, б) подготовка географов, обладающих историческим мышлением, при котором современное состояние географической оболочки и ландшафтов рассматриваются как определенный этап в ее эволюции, в) понимание принципов формирования сложных природных геосистем, методологии науки и методах палеогеографических исследований.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен**

##### **знать:**

- основные параметры Земли как планеты и особенности их влияния на географические процессы;
- особенности функционирования и пространственной организации географической оболочки и других геосфер;
- механизмы протекания основных географических процессов.

##### **уметь:**

- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;
- выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации географической оболочки и других геосфер;
- объяснять механизмы протекания основных географических процессов.
- обрабатывать результаты полевых исследований;
- организовывать и проводить полевые исследования компонентов природы и ландшафтов;

##### **владеть:**

- навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.
- методикой организации и проведения полевых исследований компонентов природы и ландшафтов;
- навыками обработки результатов полевых исследований;
- навыками установления взаимосвязей между природными компонентами, процессами и явлениями.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Основные знания, умения и навыки, которыми бакалавр должен овладеть в результате изучения дисциплины: должен прочно усвоить основные закономерности проявления эндогенных процессов и рассматривать экзогенные процессы как проявление геологической деятельности ветра, текучих поверхностных вод, морей и океанов и других факторов, а также уметь оценить конкретные геологические условия реализации природных и природно-антропогенных процессов.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- а) общепрофессиональные: ОПК-3
- б) профессиональные ПК-2

#### **Структура учебной дисциплины:**

**Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |
|------------------------|---------------------|--------------|
|                        | Всего               | По семестрам |
|                        |                     | 2 сем.       |
| Аудиторные занятия     | 48                  | 48           |
| в том числе:           |                     |              |
| лекции                 | 16                  | 16           |
| практические           | -                   | -            |
| лабораторные           | 32                  | 32           |
| Самостоятельная работа | 24                  | 24           |
| Итого:                 | 72                  | 72           |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

приборы и оборудование, современные карты, атласы, мультимедийные материалы; учебные коллекции минералов и горных пород, микроскопы

**а) основная литература:**

1 Свиточ А.А., Сорохтин О.Г., Ушаков С.А. Палеогеография. – М., 2004. – 442 с.

**б) дополнительная литература:**

2 Борисова О.К. Ландшафтно-климатические изменения в умеренных широтах Северного и Южного полушарий за последние 130000 лет. М.: Геос, 2008. – 264 с.

3 Вронский В.А., Войткевич Г.В. Основы палеогеографии. Ростов-на-Дону, 1997. – 576 с.

4 Маруашвили Л.И. Палеогеографический словарь., 1985. – 368 с.

5 Гросвальд М.Г. Последнее великое оледенение территории СССР // Науки о Земле. – М., 1989. – Вып. 10. – 48 с.

6 Лазуков Г.И., Гвоздовер М.Д., Рогинский Я.Я. и др. Природа и древний человек. – М., 1981. – 223 с.

7 Методы реконструкции палеоклиматов. – М., 1985. – 198 с.

8 Савко А.Д. Историческая геология. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронеж.госун-та, 2008. – 391 с.

9 Свиточ А.А. Четвертичная геология. Палеогеография. Морской плейстоцен. Соляная тектоника. – М., 2002. – 647 с.

10 Парфенова М.Д. Историческая геология с основами палеонтологии. Томск:Изд-во НТЛ, 1999. – 524 с.

11 Проблемы палеогеографии и стратиграфии плейстоцена. М., 2000. –358 с.

12 Ушаков С.А., Ясаманов Н.А. Дрейф материков и климаты Земли. М., 1984. – 210 с.

13 Ясаманов Н.А. Древние климаты Земли. Л., 1985.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устные доклады, коллоквиум, лабораторные работы

**Форма промежуточной аттестации** зачет

**Б1.В.ДВ.11.2 Палеоэкология**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72**

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины. Получение бакалаврами теоретических знаний о происхождении и эволюции планеты Земля, ее географической оболочки во взаимодействии с компонентами окружающей природной среды, определившее формирование современных ландшафтов.

Задачи изучения дисциплины. Главными задачами являются: а) понимание географии как науки, изучающей географическую оболочку в развитии, б) подготовка географов, обладающих историческим мышлением, при котором современное состояние географической оболочки и ландшафтов рассматриваются как определенный этап в ее эволюции, в) понимание принципов формирования сложных природных геосистем, методологии науки и методах палеогеографических исследований.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные параметры Земли как планеты и особенности их влияния на географические процессы;
- особенности функционирования и пространственной организации географической оболочки и других геосфер;
- механизмы протекания основных географических процессов.

**уметь:**

- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;
- выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации географической оболочки и других геосфер;
- объяснять механизмы протекания основных географических процессов.
- обрабатывать результаты полевых исследований;
- организовывать и проводить полевые исследования компонентов природы и ландшафтов;

**владеть:**

- навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.
- методикой организации и проведения полевых исследований компонентов природы и ландшафтов;
- навыками обработки результатов полевых исследований;
- навыками установления взаимосвязей между природными компонентами, процессами и явлениями.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Основные знания, умения и навыки, которыми бакалавр должен овладеть в результате изучения дисциплины: должен прочно усвоить основные закономерности проявления эндогенных процессов и рассматривать экзогенные процессы как проявление геологической деятельности ветра, текучих поверхностных вод, морей и океанов и других факторов, а также уметь оценить конкретные геологические условия реализации природных и природно-антропогенных процессов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- а) общепрофессиональные: ОПК-3
- б) профессиональные ПК-2

**Структура учебной дисциплины:****Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |
|------------------------|---------------------|--------------|
|                        | Всего               | По семестрам |
|                        |                     | 2 сем.       |
| Аудиторные занятия     | 48                  | 48           |
| в том числе:           |                     |              |
| лекции                 | 16                  | 16           |
| практические           | -                   | -            |
| лабораторные           | 32                  | 32           |
| Самостоятельная работа | 24                  | 24           |
| Итого:                 | 72                  | 72           |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

приборы и оборудование, современные карты, атласы, мультимедийные материалы; учебные коллекции минералов и горных пород, микроскопы

**а) основная литература:**

1 Свиточ А.А., Сорохтин О.Г., Ушаков С.А. Палеогеография. – М., 2004. – 442 с.

**б) дополнительная литература:**

2 Борисова О.К. Ландшафтно-климатические изменения в умеренных широтах Северного и Южного полушарий за последние 130000 лет. М.: Геос, 2008. – 264 с.

3 Вронский В.А., Войткевич Г.В. Основы палеогеографии. Ростов-на-Дону, 1997. – 576 с.

4 Маруашвили Л.И. Палеогеографический словарь., 1985. – 368 с.

5 Гросвальд М.Г. Последнее великое оледенение территории СССР // Науки о Земле. – М., 1989. – Вып. 10. – 48 с.

6 Лазуков Г.И., Гвоздовер М.Д., Рогинский Я.Я. и др. Природа и древний человек. – М., 1981. – 223 с.

7 Методы реконструкции палеоклиматов. – М., 1985. – 198 с.

8 Савко А.Д. Историческая геология. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронеж.госун-та, 2008. – 391 с.

9 Свиточ А.А. Четвертичная геология. Палеогеография. Морской плейстоцен. Соляная тектоника. – М., 2002. – 647 с.

- 10 Парфенова М.Д. Историческая геология с основами палеонтологии. Томск:Изд-во НТЛ, 1999. – 524 с.
- 11 Проблемы палеогеографии и стратиграфии плейстоцена. М., 2000. –358 с.
- 12 Ушаков С.А., Ясаманов Н.А. Дрейф материков и климаты Земли. М., 1984. – 210 с.
- 13 Ясаманов Н.А. Древние климаты Земли. Л., 1985.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устные доклады, коллоквиум, лабораторные работы  
**Форма промежуточной аттестации** зачет

### **Б1.В.ДВ.12. 1 Основы природопользования**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 2/72.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью является освоение широкого круга теоретических концепций, проблем, методов для полного представления процессов происходящих в современном природопользовании. В соответствии с этим изучаются особенности взаимодействия общества и природы, главные черты и проблемы техногенеза, структура и динамика геосистем, проблемы устойчивого развития и охраны природы, оптимизации и управления природопользованием, территориальные основы природопользования.

Владеть основными терминами науки, иметь представление о структуре предмета, знать основные теории, учения и концепции, в той или иной степени связанных с природопользованием. На основе знаний природы, общества, хозяйства, населения с помощью широкого круга методов: аналитического, сравнительного, картографического и других должны оценивать варианты развития природопользования, создавать модели устойчивого развития природы и общества.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат). Изучение основ природопользования желательнее сочетать с самостоятельным исследованием студентами широкого круга современных глобальных и региональных проблем взаимодействия общества и природы.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общекультурные (ОК) ОК-7.

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-5.

#### **Структура учебной дисциплины**

Виды учебной работы

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |         |
|------------------------|---------------------|---------|
|                        | Всего               | № сем.6 |
| Аудиторные занятия     | 32                  | 32      |
| в том числе:           | 16                  | 16      |
| лекции                 |                     |         |
| практические           | 16                  | 16      |
| Самостоятельная работа | 40                  | 40      |
| Экзамен                |                     |         |
| Итого:                 | 72                  | 72      |

#### **Материально-техническое обеспечение**

картографические материалы Универсального историко-географического атласа России.- М. Дизайн. Информация. Картография: Астрель: АСТ, 2008. – 384 с. Атласы СССР.- М., ГУГК, 1983.- 260 с. Географический атлас.- М., ГУГК, 1980.- 238 с. Компьютерные геоинформационные материалы. Топографические и ландшафтные карты.

а) основная литература:

1. Воробьев А.Е. Основы природопользования / А.Е. Воробьев, Дьяченко В.В., Вильчинская О.В., Корчагина А.В. – Ростов на/Д. – 2006- 538 с.
2. Емельянов А.Е. Основы природопользования / А.Е. Емельянов. -М. 2008 – 295 с. с
3. Емельянов А.Е. Основы природопользования / А.Е. Емельянов. -М. 2004 - 304 с.
4. Кобцева Л.И. Основы природопользования / Л.И. Кобцева, С.Н. Почивалов. - Воронеж. 2008. -212 с.
5. Поярков Б.В. Основы природопользования / Б.В. Поярков, В.Б.Поярков.- Ярославль. 2001. -307 с.

6. Разумовский В.М. Эколого-экономическое районирование. Теоретические аспекты / В.М. Разумовский. - Л. 1989. - С. 156.
7. Рудский В.В. Основы природопользования / В.В Рудский, В.И. Стурман. -М. 2007. – 269 с.
8. Томашевич А.В. Экономика природопользования /А.В. Томашевич. – Минск. 2009. -89 с.
9. Малхазова С.М. Окружающая среда и здоровье человека/С.М. Малхазова, Е.Г.Королева. М. 2009. -178 с.

б) дополнительная литература:

10. Вернадский В.И. Биосфера/В.И. Вернадский. - М.: Наука, 1967. С. 357.
11. Джувеликян Х.Я. Экология и человек / Х.Я. Джувеликян. – Воронеж, ВГУ, 1999. С. 264.
12. Колосовский Н.Н. Основы экономического районирования/Н.Н. Колосовский.- М.: Политиздат, 1958. С. 200.
13. Комар И.В. Рациональное использование природных ресурсов и ресурсные циклы/ И.В.Комар.- М.: Наука, 1975. С. 212.
14. Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир / Б. Небел.- Т 1.- М.: Мир. 1993. С. 424, ил
15. Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир/ Б. Небел.- Т. 2. – М.: Мир. 1993. С. 336
16. Перцик Е.Н. Среда человека: предвидимое будущее./ Е.Н.Перцик.- М.: Мысль, 1990. С. 365.
17. Реймерс Н.Ф. Природопользование. Словарь-справочник Н.Ф.Реймерс. - М.: Мысль, 1990. С. 637.
18. Гронберг А.Г. Стратегия и проблемы устойчивого развития России в XXI веке / А.Г. Гронберг и другие.- М.: Экономика, 2002. С. 414.

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, контрольные работы, коллоквиум

**Форма промежуточной аттестации** зачет

### **Б1.В.ДВ.12.2 Ландшафтно-экологическое проектирование и экспертиза**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: подготовить студентов в области теории, методологии и практики ландшафтно-экологического проектирования и экспертизы

**Знать:**

- приёмы составления проектов оптимизации ландшафтно-экологической обстановки регионов;
- основные направления охраны и рациональной организации естественных и антропогенных ландшафтных комплексов

**Уметь:**

- анализировать экологическое состояние антропогенных ландшафтов;
- составлять индивидуальные и типовые проекты охраны и рациональной организации ландшафтов

**Владеть:**

- принципами и методами ландшафтно-экологического проектирования и экспертизы;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим курсам. Дисциплина предшествует изучению курса «Мелиоративное ландшафтоведение», «Общая рекреационная география».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

профессиональные (ПК): ПК-5

**Структура учебной дисциплины**

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) |       |
|--------------------|---------------------|-------|
|                    | Всего               | сем.6 |
| Аудиторные занятия | 32                  | 32    |
| в том числе:       |                     |       |
| лекции             | 16                  | 16    |
| лабораторные       | 16                  | 16    |

|                        |    |    |
|------------------------|----|----|
| Самостоятельная работа | 40 | 40 |
| Итого:                 | 72 | 72 |

**Материально-техническое обеспечение**

- картографические материалы Универсального историко-географического атласа России.- М. Дизайн. Информация. Картография: Астрель: АСТ, 2008. – 384 с.
- Атласы СССР.- М., ГУГК, 1983.- 260 с.
- Географический атлас.- М., ГУГК, 1980.- 238 с.
- Компьютерные геоинформационные материалы.
- Топографические и ландшафтные карты.

**а) основная литература:**

1. Дьяконов К.Н. Экологическое проектирование и экспертиза: Учебник для вузов/К.Н. Дьяконов, А.В. Дончева. – М.: Аспект пресс, 2002. – 384 с.
2. Кочуров Б.И. Экодиагностика и сбалансированное развитие: Учебное пособие/Б.И. Кочуров. – М.; Смоленск: Манджента, 2003. – 384 с.
3. Михно В.Б. Ландшафтные основы проектирования мелиоративных систем/В.Б. Михно, А.И. Добров. – Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2002. – 197 с.
4. Геоэкологические принципы проектирования природно-технических геосистем.- М. 1987.- 322 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Дьяконов К.Н. Методология и проблемы эколого-географической экспертизы/ К.Н. Дьяконов, А.А. Дончева, Т.В. Звонкова, Л.К. Казаков// Вестн. МГУ, Сер.5, Геогр., 1994.- С.10-18.
2. Звонкова Т.В. Эколого-географическая экспертиза (содержание и процедура)/ Т.В. Звонкова// Географическое обоснование экологических экспертиз.- М.: Изд-во МГУ, 1985.- С. 3-17.
3. Колбовский Е.Ю. Культурный ландшафт и геоэкологическая организация территорий регионов (на примере Верхневолжья): автореф: дис. док.геогр. наук/Е.Ю. Колбовский.- Воронеж, 1999. – 51 с.

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, устные доклады, коллоквиум

**Форма промежуточной аттестации** экзамен

**Б1.В.ДВ.13.1 ГИС в географии**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 2/72.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** изучение геоинформационных систем, основ их проектирования, функционирования и применения, функциональные возможности ГИС. Приобретение студентами навыков работы в основных программных продуктах ГИС – ArcGIS, MapInfo, ГИС «Панорама» и др. Решение географических задач с использованием современных геоинформационных технологий. Изучение основных технологий геоинформационного картографирования и ГИС-анализа.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- методы обработки данных на ЭВМ;
- основные положения компьютерного моделирования;

**уметь:**

- работать с системным и прикладным программным обеспечением ПК;
- использовать при решении географических задач современные геоинформационные технологии, анализировать получаемую полевую и лабораторную географическую информацию с использованием современной вычислительной техники;

**владеть:**

- навыками работы с основными программами ГИС – ArcGIS, MapInfo, ГИС «Панорама» и др.;
- методами сбора, обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей, методов математического моделирования и прогнозирования

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-10

**Структура учебной дисциплины:**

**Виды учебной работы:**

|                    |                     |              |
|--------------------|---------------------|--------------|
| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) |              |
|                    | Всего               | По семестрам |

|                        |    |    |
|------------------------|----|----|
|                        |    | 3  |
| Аудиторные занятия     | 54 | 54 |
| в том числе:           |    |    |
| лекции                 | 18 | 18 |
| практические           | -  | -  |
| лабораторные           | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа | 18 | 18 |
| Итого:                 | 72 | 72 |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным проектором; компьютерный класс с установленными программными пакетами ArcGIS, MapInfo ГИС «Панорама» для лабораторных занятий.

**а) основная литература:**

1. Основы геоинформатики : В 2 кн. : Учеб. пособие для студ. вузов / Е.Г. Капралов, А.В. Кошкарёв, В.С. Тикуннов и др. : Под ред. В.С. Тикуннова.— М. : Изд-во «Академия», 2004 .— 352с.

**б) дополнительная литература:**

2. Практикум по геоинформационным технологиям / О.А. Чепелев, С.А. Епринцев, А.Г. Нарожная. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2010. – 92 с.

3. Епринцев С.А. Основы работы с ГИС Карта-2008 КБ Панорама : Учебно-методическое пособие для вузов / С.А. Епринцев, В.М. Умывакин. – Воронеж: издательство «Истоки», 2010. – 30 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

4. [www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru)

**Форма текущего контроля успеваемости:** устные доклады, коллоквиум, лабораторные работы

**Форма промежуточной аттестации** зачет

**Б1.В.ДВ.13.2 Цифровые модели геополей**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 2/72.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** изучение геоинформационных систем, основ их проектирования, функционирования и применения, функциональные возможности ГИС. Приобретение студентами навыков работы в основных программных продуктах ГИС – ArcGIS, MapInfo, ГИС «Панорама» и др. Решение географических задач с использованием современных геоинформационных технологий. Изучение основных технологий геоинформационного картографирования и ГИС-анализа.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- методы обработки данных на ЭВМ;
- основные положения компьютерного моделирования;

**уметь:**

- работать с системным и прикладным программным обеспечением ПК;
- использовать при решении географических задач современные геоинформационные технологии, анализировать получаемую полевую и лабораторную географическую информацию с использованием современной вычислительной техники;

**владеть:**

- навыками работы с основными программами ГИС – ArcGIS, MapInfo, ГИС «Панорама» и др.;
- методами сбора, обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей, методов математического моделирования и прогнозирования

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-10

**Структура учебной дисциплины:**

**Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) |              |
|--------------------|---------------------|--------------|
|                    | Всего               | По семестрам |
| Аудиторные занятия | 54                  | 3            |
| в том числе:       |                     |              |
| лекции             | 18                  | 18           |
| практические       | -                   | -            |



|                        |    |    |
|------------------------|----|----|
| лабораторные           | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа | 18 | 18 |
| Итого:                 | 72 | 72 |

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным проектором; компьютерный класс с установленными программными пакетами ArcGIS, MapInfo ГИС «Панорама» для лабораторных занятий.

#### **а) основная литература:**

1. Основы геоинформатики : В 2 кн. : Учеб. пособие для студ. вузов / Е.Г. Капралов, А.В. Кошкарёв, В.С. Тикунов и др. : Под ред. В.С. Тикунова.— М. : Изд-во «Академия», 2004.— 352с.

#### **б) дополнительная литература:**

2. Практикум по геоинформационным технологиям / О.А. Чепелев, С.А. Епринцев, А.Г. Нарожная. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2010. – 92 с.

3. Епринцев С.А. Основы работы с ГИС Карта-2008 КБ Панорама : Учебно-методическое пособие для вузов / С.А. Епринцев, В.М. Умывакин. – Воронеж: издательство «Истоки», 2010. – 30 с.

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

4. [www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru)

**Форма текущего контроля успеваемости:** устные доклады, коллоквиум, лабораторные работы

**Форма промежуточной аттестации** зачет

### **Б1.В.ДВ.14.1 Общая рекреационная география**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 3/108.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: Подготовить студентов в области теории и практики рекреационной географии.

**знать:** методику изучения рекреационных природных и историко-культурных ресурсов регионов России и мира.

**уметь:** анализировать современное состояние рекреации в регионах России и мира.

**владеть:** навыками рекреационной оценки и рекреационного картографирования

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим и социально-экономическим курсам. Дисциплина предшествует изучению курсов «Рекреационное ландшафтоведение».

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

профессиональные (ПК): ПК-4

#### **Структура учебной дисциплины**

#### **Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |       |
|------------------------|---------------------|-------|
|                        | Всего               | сем.7 |
| Аудиторные занятия     | 56                  | 56    |
| в том числе:           |                     |       |
| лекции                 | 28                  | 28    |
| лабораторные           | 28                  | 28    |
| Самостоятельная работа | 52                  | 52    |
| Итого:                 | 108                 | 108   |

#### **Материально-техническое обеспечение**

- картографические материалы Универсального историко-географического атласа России.- М. Дизайн. Информация. Картография: Астрель: АСТ, 2008. – 384 с.

- Атласы СССР.- М., ГУГК, 1983.- 260 с.

- Географический атлас.- М., ГУГК, 1980.- 238 с.

- Компьютерные геоинформационные материалы.

#### **а) основная литература:**

1. Николаенко Д. В. Рекреационная география: Учебное пособие / Д. В. Николаенко.- М.: ВладДос, 2001.- 288 с.

2. Михно В.Б. Рекреационная география / природоведческий аспект /В.Б. Михно. – Воронеж, 2008. – 165 с.
3. География туризма: учебник / кол.авторов: под ред. А.Ю. Александровой. – М.: КНОРУС, 2008. – 592 с.
4. Кусков А. С. Рекреационная география / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова.- М.: Флинта: МПСИ, 2005.- 496 с.
- б) дополнительная литература:**
5. Царфис П. Г. Рекреационная география СССР / П. Г. Царфис.- М.: Мысль, 1978.- 237 с.
6. Котляров Е. А. География отдыха и туризма / Е. А. Котляров.- М.: Мысль, 1978.- 237 с.
7. Раковская Э. М. Физическая география России / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова.- М.: ВЛАДОС, 2001.- Ч.1.- 288 с., Ч.2 -304 с.

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, устные доклады, коллоквиум  
**Форма промежуточной аттестации** зачет

### **Б1.В.ДВ.14.2 Рекреационное ландшафтоведение**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 3/108.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: Подготовить студентов в области теории и практики рекреационной географии.

**знать:** методику изучения рекреационных природных и историко-культурных ресурсов регионов России и мира.

**уметь:** анализировать современное состояние рекреации в регионах России и мира.

**владеть:** навыками рекреационной оценки и рекреационного картографирования

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим и социально-экономическим курсам. Дисциплина предшествует изучению курсов «Рекреационное ландшафтоведение».

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

профессиональные (ПК): ПК-4

#### **Структура учебной дисциплины**

#### **Виды учебной работы**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |       |
|------------------------|---------------------|-------|
|                        | Всего               | сем.7 |
| Аудиторные занятия     | 56                  | 56    |
| в том числе:           |                     |       |
| лекции                 | 28                  | 28    |
| лабораторные           | 28                  | 28    |
| Самостоятельная работа | 52                  | 52    |
| Итого:                 | 108                 | 108   |

#### **Материально-техническое обеспечение**

- картографические материалы Универсального историко-географического атласа России.- М. Дизайн. Информация. Картография: Астрель: АСТ, 2008. – 384 с.
- Атласы СССР.- М., ГУГК, 1983.- 260 с.
- Географический атлас.- М., ГУГК, 1980.- 238 с.
- Компьютерные геоинформационные материалы.

#### **а) основная литература:**

1. Николаенко Д. В. Рекреационная география: Учебное пособие / Д. В. Николаенко.- М.: ВладОс, 2001.- 288 с.
2. Михно В.Б. Рекреационная география / природоведческий аспект /В.Б. Михно. – Воронеж, 2008. – 165 с.
3. География туризма: учебник / кол.авторов: под ред. А.Ю. Александровой. – М.: КНОРУС, 2008. – 592 с.
4. Кусков А. С. Рекреационная география / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова.- М.: Флинта: МПСИ, 2005.- 496 с.

#### **б) дополнительная литература:**

5. Царфис П. Г. Рекреационная география СССР / П. Г. Царфис.- М.: Мысль, 1978.- 237 с.  
 6. Котляров Е. А. География отдыха и туризма / Е. А. Котляров.- М.: Мысль, 1978.- 237 с.  
 7. Раковская Э. М. Физическая география России / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова.- М.: ВЛАДОС, 2001.- Ч.1.- 288 с., Ч.2 -304 с.

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, устные доклады, коллоквиум

**Форма промежуточной аттестации** зачет

### **ФТД.1 Историческая география России**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 2 / 72.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: Способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий, во-первых, о процессах географического исследования поверхности Земли, то есть территориальных географических открытий, во-вторых, об историческом формировании системы понятий, категорий и теорий географической науки, в-третьих, об исторической преемственности формирования самой системы географической науки и ее национальных школах.

**Знать:**

- закономерности и этапы исторического освоения территории, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России, связанные с развитием географической науки;
- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории

**Уметь:**

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

**Владеть:**

- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Она находится на стыке информационных и теоретико-обобщающих дисциплин. Если история географических открытий имеет информационный характер, то история теории и формирования системы географических знаний, имеет теоретико-обобщающий характер и выступает базой освоения завершающей теоретической дисциплиной.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общекультурные (ОК) ОК-2

**Структура учебной дисциплины**

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы            | Трудоемкость (часы) |              |  |
|-------------------------------|---------------------|--------------|--|
|                               | Всего               | По семестрам |  |
|                               |                     | 5 сем.       |  |
| <b>Аудиторные занятия</b>     | <b>36</b>           | <b>36</b>    |  |
| в том числе:                  |                     |              |  |
| лекции                        | 18                  | 18           |  |
| практические                  | 18                  | 18           |  |
| лабораторные                  | 0                   | 0            |  |
| <b>Самостоятельная работа</b> | <b>36</b>           | <b>36</b>    |  |
| <b>Итого:</b>                 | <b>72</b>           | <b>72</b>    |  |

**Материально-техническое обеспечение**

Картографический фонд – карты и атласы России, мира, мультимедиапроектор Ln Fokus LP 280 (1 шт), переносной экран, ноутбук.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Голубчик М.М. История географии: Учебное пособие / М.М. Голубчик, С.П. Евдокимов, С.П. Максимов. Смоленск, 1998.
2. Поросенков Ю.В. История и методология географии / Ю.В. Поросенков, Н.И. Поросенкова. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 1991.- 224с.

б) дополнительная литература:

3. Богучарсков В.Т. история географии: учебное пособие / В.Т. Богучарсков. – М.: ИКЦ «Март», Ростов н/Д: издат. Центр «Март», 2004. - 448с.

4. Саушкин Ю.Г. История и методология географической науки: Курс лекций / Ю.Г. Саушкин. - М.:, 1976

**Форма текущего контроля успеваемости:** устные доклады, опрос

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **ФТД.2 Геоэкология**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 2 ЗЕТ/72.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью курса "Геоэкология" является овладение основами профессиональных знаний в области геоэкологии. Задачи курса заключаются в изучении студентами современных представлений о следующем: 1) влиянии природных и социально-экономических процессов на условия существования живых организмов, человека и продукты его хозяйственной деятельности; 2) последствиях антропогенного воздействия на географическую среду; 3) методах геоэкологических исследований.

**знать:** теоретический материал по курсу в полном объеме

**уметь:** - применять полученные знания по профилю работы;

- рассматривать и понимать геоэкологические проблемы региона, базирующиеся на использовании природно-ресурсного потенциала с учетом охраны природы.

**владеть:** определением уровня устойчивого использования данного вида или системы, не подрывающей их способности к возобновлению.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** является факультативной дисциплиной.

Изучающие её студенты должны иметь подготовку в области глобальной географии, экологической безопасности и охраны окружающей среды в объёме предметов средней общеобразовательной школы. Дисциплина предшествует предмету «Устойчивое развитие».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общепрофессиональные (ОПК) ОПК-2

**Структура учебной дисциплины:**

**Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |  |       |
|------------------------|---------------------|--------------|--|-------|
|                        | Всего               | По семестрам |  |       |
|                        |                     | 3 сем.       |  | ..... |
| Аудиторные занятия     | 36                  | 36           |  |       |
| в том числе:           |                     |              |  |       |
| лекции                 | 18                  | 18           |  |       |
| практические           | 18                  | 18           |  |       |
| лабораторные           |                     |              |  |       |
| Самостоятельная работа | 36                  | 36           |  |       |
| Итого:                 | 72                  | 72           |  |       |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

типовое оборудование аудитории, проектор, слайды, видеофильмы, карты, атласы, статистические справочники

**а) основная литература:**

1 Егоренков, Леонид Иванович. Геоэкология : учебное пособие для студ., обуч. по экол. специальностям / Л.И. Егоренков, Б.И. Кочуров .— М. : Финансы и статистика, 2005 .— 316, [1] с.

2 Пособие к изучению курса "Проблемы геоэкологии" : По специальности: 012500- География ДС.01 / Воронеж. гос. ун-т. Каф. физ. географии и оптимизации ландшафта; Сост. В.Н. Двуреченский .— Воронеж, 2003 .— 30 с. — Библиогр.: с. 25-30 .

**б) дополнительная литература:**

3 Братков, В. В. Геоэкология : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по экол. специальностям / В.В. Братков, Н.И. Овдиенко .— М. : Высш. шк., 2006 .— 270,[1] с. : ил., табл. — (Охрана окружающей среды) .— Библиогр.: с. 266 - 268 .

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

4 [www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru)

**АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК****УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ (Б2.У)****Б2.У.1 Физико-географическая****Цели учебной практики**

Целями учебной практики являются овладение методикой компонентных физико-географических исследований географических объектов Подворонежья

**Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

- знакомство студентов с методикой геологических, геоморфологических, гидрологических, снегомерных, микроклиматических и почвенных наблюдений в полевых условиях;
- формирование навыков сбора полевого материала по геологии, геоморфологии, гидрологии, микроклиматологии и почвоведению;
- выработка умений по камеральной обработке полевого материала и составлению отчета о проведенных исследованиях.

**Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.**

Практика базируется на закреплении теоретических знаний, полученных при изучении курсов «Землеведение», «Геоморфология», «География почв с основами почвоведения». Прохождение практики необходимо как получение опережающих знаний по курсам «Гидрология» и «Климатология с основами метеорологии». Практика является подстилающей для других учебных практик: межзональной, ландшафтной, природно-хозяйственной, а также производственной индивидуальной практики.

**Формы проведения учебной практики**

Полевая, без выезда

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- умение ведения полевого дневника,
- навыки зарисовки геологических обнажений, почвенных разрезов, составления поперечных профилей речных долин, водоразделов, балок, лощин, оврагов и других объектов.

Общекультурные (ОК): ОК-6, ОК-7, ОК-9

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2, ОПК-6, ОПК-9

профессиональные компетенции (ПК): ПК-2

**Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единиц 144 часа.

Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный.
2. Полевой.
3. Камеральный.

**Формы текущего контроля:** проверка индивидуальных дневников.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Составление и защита коллективного отчета, оформление индивидуального полевого дневника, индивидуальный опрос по вопросам для самостоятельного изучения. Зачет выставляется в конце практики.

**Материально-техническое обеспечение учебной практики** Практика не требует специального материально-технического обеспечения. В ходе полевых наблюдений используются простейшие измерительные приспособления: рулетки, дальномеры, эклиметры, компасы, ватерпасы.

**Б2.У.2 Топографическая****Цели учебной практики**

Целями учебной практики по топографии являются закрепление и лучшее понимание теоретических знаний, полученных студентами при изучении курса топографии, а также формирование профессиональных практических умений, навыков и компетенций в результате освоения методов измерительных работ на местности, обработки результатов и составления топографических планов, профилей конкретных территорий.

**Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики по топографии являются: детальное изучение геодезических приборов и инструментов, приемов и методов работы с ними; изучение и применение методов непосредственных полевых измерений с помощью геодезических приборов и инструментов; создание топографических планов и профилей местности; знакомство с материалами наземных, воздушных и космических съемок местности.

**3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.**

Полевая учебная топографическая практика является основой для закрепления и углубленного понимания теоретических знаний, полученных студентами на лекционных и лабораторно-практических занятиях. Учебная практика способствует формированию многих топографо-геодезических и физико-географических понятий, расширяющие представления о прикладных аспектах математики, физики, астрономии, вычислительной техники и землеведению.

**Формы проведения учебной практики**

Полевая, без выезда

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

В результате прохождения учебной экономико-географической практики обучающийся должен приобрести:

Практические навыки и умения измерительных, вычислительных графических работ по созданию топографических планов и профилей местности.

Владеть профессиональными компетенциями по использованию теоретических знаний в работах на местности.

Профессиональные компетенции и приемы работ с наземной, воздушной и космической съемкой.

Общекультурные (ОК): ОК-6, ОК-7, ОК-9

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-5, ОПК-9

**Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часа.

Разделы (этапы) практики.

4. Подготовительный.
5. Полевой.
6. Камеральный.

**Формы текущего контроля:** проверка индивидуальных дневников.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Результатом практики является отчет, выполненный всеми студентами и содержащий текстовой и картографический материал. По результатам защиты бригадного отчета выставляется «зачет»

**Материально-техническое обеспечение учебной практики.** Учебная топографическая практика студентов факультета географии, геоэкологии и туризма включает в себя всю необходимую инфраструктуру (аудитории для камеральных работ и полигон для полевых работ). В процессе проведения практики используются геодезические приборы и инструменты, GPS-приемники, лазерные дальномеры и вычислительная техника.

**Б2.У.3 Экономико-географическая****Цели учебной практики**

Целями учебной экономико-географической практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении частных экономико-географических дисциплин, а также приобретение ими практических навыков, умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности в результате овладения методикой комплексных социально-экономико-географических исследований.

**Задачи учебной практики**

Задачами учебной экономико-географической практики являются:

- овладение методикой социально-экономико-географических исследований отдельного промышленного предприятия;
- овладение методикой историко-географического анализа возникновения и развития города, знакомство с объектами природно-культурного наследия;
- отработка практических навыков организации и проведения комплексных полевых исследований в городских условиях;
- отработка методики организации и проведения социологических исследований географических объектов.

**Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.**

Учебная экономико-географическая практика является важным звеном процесса обучения при подготовке к профессиональной деятельности. Данная практика призвана обеспечить увязку теоретической подготовки студентов, полученной на лекционных и лабораторно-практических занятиях по социально-экономической географии, методам экономико-географического исследования, с практическими навыками исследовательской работы. В тесной связи с учебной экономико-географической практикой находится прохождение студентами индивидуальной производственной практики, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, в которых должны быть отражены навыки выявления и правильного отбора первичных материалов, их специальной обработки и анализа, а также умение творчески обобщать и делать научно обоснованные выводы, давать определенные конструктивные рекомендации.

Экономико-географическая практика отличается от других практик, проводимых на 1 курсе тем, что посвящена комплексному социально-экономико-географическому изучению географических объектов. По учебному плану данная практика студентов университета, обучающихся по специальности «География», проводится после завершения лекционных курсов отдельных экономико-географических дисциплин, наряду с другими практиками данного этапа обучения (топографической, физико-географической), то есть в системе факультетских практик она является предшествующей.

#### **Формы проведения учебной практики**

Полевая, без выезда

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

В результате прохождения учебной экономико-географической практики обучающийся должен приобрести:

умение применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования;

практические умения и навыки – умение применять на практике методы натурного наблюдения и крупномасштабного анализа территорий, экономико-географических исследований производственных объектов, социально-географического исследования территорий.

Общекультурные (ОК): ОК-6, ОК-7, ОК-9

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10

#### **Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Разделы (этапы) практики.

7. Подготовительный.
8. Полевой.
9. Камеральный.

**Формы текущего контроля:** проверка индивидуальных дневников.

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Результатом практики является отчет, выполненный всеми студентами и содержащий текстовой и картографический материал, различные схемы, графики, таблицы, рисунки и фотографии. Каждый студент заполняет личный дневник полевых наблюдений и пишет соответствующие разделы отчета. По результатам защиты бригадного отчета выставляется «зачет»

#### **Материально-техническое обеспечение учебной практики.**

Для проведения экономико-географической практики в пределах города Воронежа используется в разной степени инфраструктура территории и объектов городской среды. Имеющиеся здесь музеи, предприятия различных отраслей экономики, развитая городская среда, население города дают возможность познакомиться с разнообразием социально-экономико-географических объектов исследования. На заключительном этапе практики необходимо помещение, где проводится камеральная обработка данных и дается анализ полученным результатам.

### **Б2. У.4 Комплексная межзональная**

#### **Цели учебной практики**

Целью учебной практики является овладение методикой полевых комплексных исследований сложных географических объектов в районах распространения горных, предгорных, межгорно-котловинных классов ландшафтов

#### **Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

- установление различий в ландшафтах пересекаемых природных зон, особенностях их хозяйственного освоения и расселения;

- проведение геолого-геоморфологических, микроклиматических, гидрологических, почвенных и геоботанических наблюдений;
- исследование природно-антропогенных физико-географических процессов и явлений (карст, оползни, обвалы, выветривание) и их роли в формировании природной среды;
- изучение различных типов ландшафтных комплексов, закономерностей их размещения, природно-ресурсного потенциала, проблем рационального использования и охраны;
- отработка плана экономико-географической характеристики промышленных и сельскохозяйственных предприятий, знакомство с технологией производства продукции;
- знакомство с объектами культурно-исторического наследия;
- получение навыков организации и проведения туристических походов, овладение методами ландшафтной фото- и видеосъемки.

#### **Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.**

Полевая комплексная межзональная практика является основой для закрепления и углубления теоретических знаний студентов, полученных на лекционных и лабораторно-практических занятиях по землеведению, введению в социально-экономическую географию, геоморфологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, биогеографии, ландшафтоведению. Она способствует формированию и углублению многих географических понятий, расширению представлений о прикладных аспектах ландшафтоведения, социально-экономической географии и регионоведения. Практика является существенным звеном в подготовке специалистов, способных вести самостоятельные исследования природно-хозяйственных систем.

По учебному плану комплексная межзональная практика студентов университета, обучающихся по специальности «География», проводится после прохождения топографической, физико-географической, экономико-географической практик. Эта практика является необходимым логическим продолжением равнинной практики, важным этапом по закреплению и углублению полученных студентами методических навыков полевой работы и подготовке к последующим самостоятельным исследованиям.

#### **Формы проведения учебной практики**

Полевая, с выездом.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести:

умение применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования;

практические умения и навыки – владение методами организации и проведения самостоятельных исследований природно-хозяйственных систем в горных регионах, приемами отбора, научной интерпретации и оформления полевой информации.

Общекультурные (ОК): ОК-6, ОК-7, ОК-9

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9

профессиональные компетенции (ПК): ПК-2, ПК-3

#### **7. Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часа.

Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный.
2. Полевой.
3. Камеральный.

**Формы текущего контроля:** проверка индивидуальных дневников.

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Результатом практики является отчет, выполненный всеми студентами и содержащий текстовой и картографический материал, различные схемы, графики, таблицы, рисунки и фотографии. Каждый студент пишет соответствующие разделы отчета, обязательно выполняет графические работы. По результатам защиты бригадного отчета выставляется «зачет».

**Материально-техническое обеспечение учебной практики.** В процессе проведения практики используются GPS-приёмники, лазерные дальномеры, оборудование для экспресс-анализа воздуха, воды и почвы.

В соответствии с Инструкцией по охране труда и оказанию первой медицинской помощи при проведении полевых практик на факультете географии и геоэкологии студенты, проходящие межзональную комплексную практику должны быть ознакомлены с мерами пожарной безопасности в лагерях, на бивуаках и при движении по маршруту; мерами безопасности при водных переправах;



мерами безопасности при работе в горных условиях, на крутых склонах. Студенты-практиканты должны иметь представление об ориентировании на местности, а также характере оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях.

## **Б2. У.5 Природно-хозяйственная**

### **Цели учебной практики**

Целями учебной природно-хозяйственной практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении частных физико-географических дисциплин, а также приобретение ими практических умений, навыков и компетенций в результате освоения методики полевых географических и ландшафтных исследований, оценки выделенных геосистем для практических целей, углубленное знакомство с природно-хозяйственными системами региона с комплексных позиций.

### **Задачи учебной практики**

Задачами учебной природно-хозяйственной практики являются:

- изучение методов полевого наблюдения и описания природно-хозяйственной системы и ее элементов;
- освоение методов полевого изучения, инвентаризации и составления комплексных описаний природно-хозяйственных систем;
- знакомство с различными видами и вариантами природно-хозяйственных систем на примере природопользования (ресурсное, отраслевое и территориальное);
- изучение специфики сложившихся природно-хозяйственных систем региона - недропользования, землепользования, водопользования, лесопользования, рекреационного и заповедного дела в условиях антропогенно- преобразованных ландшафтов Воронежской области;
- изучение в полевых условиях особенностей различных природно-хозяйственных систем на территории Воронежской области;
- знакомство с негативными природно-антропогенными физико - географическими процессами и явлениями (эрозия, карст, оползни, выветривание и др.), их ролью в современных региональных системах природопользования и методах борьбы с ними;
- оценка влияния хозяйственной деятельности на природные ландшафты и окружающую среду;
- изучение природно-ресурсного потенциала Воронежской области, закономерностями размещения различных типов ландшафтных комплексов, проблемами их рационального использования и охраны;
- знакомство с принципами создания ландшафтно-мелиоративных систем, организацией природоохранной деятельности в регионе, в том числе заповедного дела;
- изучение особенностей расселения населения, типов поселений, культурных традиций и обычаев;
- знакомство с духовными ценностями и памятниками культуры региона;
- отработка практических навыков организации и проведения полевых экспедиционных работ, ландшафтной фотосъемки, комплексной характеристики объектов природно-хозяйственных систем.
- закрепление навыков составления и оформления научных отчетов о проведенных полевых наблюдениях.

### **Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.**

Полевая природно-хозяйственная практика является основой для закрепления теоретических знаний студентов, полученных на лекционных и лабораторно-практических занятиях по землеведению, геоморфологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, географии населения с основами демографии, методам физико-географических исследований, методам экономико-географических исследований, общей рекреационной географии. Она способствует формированию и углублению многих физико-географических и социально-экономико-географических понятий, расширению представлений о прикладных аспектах ландшафтоведения и ландшафтной экологии. Практика является существенным звеном в подготовке специалистов, способных вести самостоятельные географические и геоэкологические исследования.

Природно-хозяйственная практика отличается от других практик, проводимых на 1-2 курсах тем, что природные и социально-экономические компоненты изучаются не сами по себе, а как взаимосвязанные части конкретных природно-хозяйственных систем.

### **Формы проведения учебной практики**

Полевая, с выездом.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

В результате прохождения учебной природно-хозяйственной практики обучающийся должен

приобрести:

умение применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования;

практические умения и навыки – владение методами физико-географических и экономико-географических исследований; выявления и описания природно-хозяйственных систем разного уровня; разработки рекомендаций по их оптимизации.

Общекультурные (ОК): ОК-6, ОК-7, ОК-9

обще профессиональные компетенции (ОПК): ОПК-6, ОПК-9

профессиональные компетенции (ПК): ПК-2, ПК-3

#### **Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часа.

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный.

Полевой.

Камеральный.

**Формы текущего контроля:** проверка индивидуальных дневников.

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Результатом практики является отчет, выполненный всеми студентами и содержащий текстовой и картографический материал, различные схемы, графики, таблицы, рисунки и фотографии. Каждый студент пишет соответствующие разделы отчета, обязательно выполняет графические работы. По результатам защиты бригадного отчета выставляется «зачет»

**Материально-техническое обеспечение учебной практики.** В процессе проведения практики используются крупно- и среднемасштабные картографические материалы, данные аэрокосмических исследований, GPS-приёмники, лазерные дальнометры, оборудование для экспресс-анализа воздуха, воды и почвы, планшеты, фототехника.

Содержание учебной природно-хозяйственной практики подразумевает знакомство с территориальными ПХС региона, в связи с чем для ее проведения избран маршрутно-экскурсионный метод с детальным исследованием ключевых участков. Предусмотрены обзорные автобусные и пешеходные маршруты и крупномасштабные исследования в пределах полевых полустационаров. Маршруты движения намечены таким образом, чтобы включить наиболее характерные объекты разных типов и видов природно-хозяйственных систем, сложившиеся в границах административных территорий и физико-географических районов. В качестве опорных точек намечены: Воронежская область: г. Воронеж, Воронежский государственный природный биосферный заповедник (Верхнехавский р-н), г. Лиски, музей-заповедник «Дивногорье» (Лискинский р-н), г. Острогожск, Хреновской конезавод (Бобровский р-н), г. Павловск, Павловский ГОК, колхоз «Дружба», пещеры с. Семейки и Белогорье, Шипов лес (Павловский р-н), г. Калач, НИИСХЦЧП им. В.В. Докучаева (Таловский р-н), усадьба Д. Веневитинова (с. Новоживотинное), г. Рамонь; Липецкая область: г. Липецк, НЛМК.

## **Б2. У.6 Ландшафтно-биогеографическая**

### **Цели учебной практики**

Целями учебной ландшафтно-биогеографической практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении частных физико-географических дисциплин, а также приобретение ими практических умений, навыков и компетенций в результате освоения методики полевых геоботанических и ландшафтных исследований, оценки выделенных геосистем для практических целей

### **Задачи учебной практики**

Задачами учебной ландшафтно-биогеографической практики являются:

- изучение методов полевого наблюдения и описания фитоценозов, сбора гербарных образцов;
- освоение методов полевого изучения, ландшафтно-типологического картографирования, ландшафтного профилирования, инвентаризации и составления комплексных описаний ПТК;
- закрепление навыков составления и оформления научных отчетов о проведенных полевых наблюдениях.

### **Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.**

Полевая ландшафтно-биогеографическая практика является основой для закрепления теоретических знаний студентов, полученных на лекционных и лабораторно-практических занятиях по землеведению, геоморфологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, биогеографии, ландшафтоведению. Она способствует формированию и

углублению многих физико-географических понятий, расширению представлений о прикладных аспектах ландшафтоведения и ландшафтной экологии. Практика является существенным звеном в подготовке специалистов, способных вести самостоятельные геоботанические, ландшафтные и геоэкологические исследования.

Ландшафтно-биогеографическая практика отличается от полевых практик, проводимых на 1-2 курсах тем, что природные компоненты изучаются не сами по себе, а как взаимосвязанные части конкретных региональных и локальных геосистем. По учебному плану данная практика студентов университета, обучающихся по специальности «География», проводится после завершения лекционных курсов основных физико-географических дисциплин и прохождения топографической, физико-географической, экономико-географической.

#### **Формы проведения учебной практики**

Полевая, с выездом

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

В результате прохождения учебной ландшафтно-биогеографической практики обучающийся должен приобрести:

умение применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования;

практические умения и навыки – владение методами геоботанических исследований; выявления и картографирования геосистем различного таксономического уровня; ландшафтного профилирования; ландшафтного планирования, разработки рекомендаций по оптимизации геосистем

Общекультурные (ОК): ОК-6, ОК-7, ОК-9

общефессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9

профессиональные компетенции (ПК): ПК-2, ПК-6

#### **Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часа.

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный.

Полевой.

Камеральный.

**Формы текущего контроля:** проверка индивидуальных дневников.

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Результатом практики является отчет, выполненный всеми студентами и содержащий текстовой и картографический материал, различные схемы, графики, таблицы, рисунки и фотографии. Каждый студент пишет соответствующие разделы отчета, обязательно выполняет графические работы. По результатам защиты бригадного отчета выставляется «зачет»

**Материально-техническое обеспечение учебной практики.** Заповедник «Галичья гора» является структурным подразделением Воронежского госуниверситета и служит традиционной базой проведения учебных и производственных практик студентов факультета географии, геоэкологии и туризма, включающей в себя всю необходимую инфраструктуру (помещения для камеральных работ, бытовые помещения). Имеющиеся здесь полигоны, музей природы, энтомологические, микологические коллекционные сборы научных сотрудников, гербарий Среднерусской возвышенности и сопредельных областей им. С.В. Голицына дают возможность познакомиться с северным вариантом «Сниженных Альп», сохраняющим целый ряд редких реликтовых растений, а также спецификой примечательных ландшафтов: долинно-речных, водораздельно-зандровых, известняково-карстовых, нагорных березняков, каменистых степей и др. В процессе проведения практики используются GPS-приёмники, лазерные дальномеры, оборудование для экспресс-анализа воздуха, воды и почвы.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (Б2.П)**

### **Б2.П.1 Производственная ландшафтно-исследовательская практика**

#### **Цели производственной практики**

Целями производственной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, выработка у студентов практических навыков, а также приобретение опыта профессиональной деятельности.

#### **Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики являются ознакомление с организацией научно-исследовательской работы, директивными и распорядительными документами, методическими и нормативными материалами; овладение общенаучными и специальными методами исследований и применение их при проведении географических исследований; приобретение практического опыта использования методов полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ, современных подходов к обработке и интерпретации географических данных, в том числе с использованием ГИС; приобретение практического опыта работы с полевой документацией и специфическими географическими источниками информации (отчетами, пояснительными записками, картами, статистическими материалами и др.); сбор материалов физико-географического и экономико-географического характера, необходимых для написания научно-исследовательских работ.

**Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата** Производственная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География».

Производственной практике в образовательных учреждениях предшествует изучение дисциплин Философия, История, Экология, ГИС в географии, Землеведение, Геоморфология, География почв с основами почвоведения, Безопасность жизнедеятельности, Географическое краеведение, Геофизика ландшафтов, Физико-географическое районирование и др., предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Производственная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

**Формы проведения производственной практики** полевая, лабораторная, архивная и т.д.

**Время проведения производственной практики** В соответствии с действующим учебным планом производственная практика проходит в следующие сроки:

3 курс – семестр 6 (4 недели)

4 курс – семестр 7 (2 недели)

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

обще профессиональные компетенции (ОПК): ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10

профессиональные компетенции (ПК): ПК-1, ПК-5, ПК-6

**Структура производственной практики**

Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный.
2. Полевой.
3. Камеральный

Во время прохождения производственной практики со студентами проводятся организационные и учебные занятия. Учебные занятия строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии, деловые игры, тренинги и т.п.). При выполнении научно-исследовательской и научно-производственной составляющей производственной практики студенты знакомятся с особенностями географических исследований, используют его разнообразные методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, картографирование, фотографирование, профилирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования. При этом используются технические устройства, информационные технологии и программное обеспечение.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

1. Предоставление необходимой документации, регламентирующей прохождение практики.
2. Предоставление полевых, картографических и фондовых материалов.
3. Составление отчета с защитой на кафедре перед специально сформированной комиссией.

Защита должна сопровождаться демонстрацией графических и текстовых материалов.

По итогам производственной практики студент оформляет письменный отчет и знакомит с ним своего руководителя практики на кафедре. Отчет о результатах практики защищается на кафедре перед специально сформированной для этой цели комиссией, которая оценивает эти результаты. Защита должна сопровождаться демонстрацией графических и текстовых материалов.

**Материально-техническое обеспечение производственной практики**

При реализации программы практики бакалавры пользуются материально-техническим оборудованием кафедры (лазерные дальномеры, GPS – навигаторы, эклиметры, компасы, планшеты, мерные линейки, рулетки, цифровые фотоаппараты, видеокамера и др.), лабораториями факультета (гидрометеорологическая, эколога-аналитическая, геоинформационного картографирования,

методический кабинет географии им. Ф.Н. Милькова и др.) и библиотечными фондами Вуза и других структур.

## **Б2.П.2 Преддипломная практика**

### **Цели производственной практики.**

Целями преддипломной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, выработка у студентов практических навыков, а также приобретение опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности при сборе и обработке полевого материала и написании выпускной квалификационной работы.

### **Задачи производственной практики.**

Задачами преддипломной практики являются ознакомление с организацией научно-исследовательской и проектно-производственной работы, директивными и распорядительными документами, методическими и нормативными материалами в надзорных и производственно-аналитических, а также проектных организациях; овладение общенаучными и специальными методами исследований и применение их при проведении географических исследований; приобретение практического опыта использования методов полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ, современных подходов к обработке и интерпретации географических данных, в том числе с использованием ГИС; сбор материалов ландшафтно-экологического характера, необходимых для написания научно-исследовательских работ и выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

### **Время проведения производственной практики.**

4 курс, 8 семестр.

### **Формы проведения производственной практики.**

Полевая, камеральная, архивная и т.д.

### **Содержание производственной практики.**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции (применительно к написанию выпускной квалификационной работы):

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10

профессиональные компетенции (ПК): ПК-1, ПК-5, ПК-6

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики).**

Сбор и обработка полевого, фондового материала по теме научно-исследовательской работы, согласованной с руководителем практики (сотрудником выпускающей кафедры). По итогам преддипломной практики студент проходит предварительную защиту выпускной квалификационной работы на выпускающей кафедре и получает допуск к защите работы в Государственной аттестационной комиссии.

## Библиотечно-информационное обеспечение

## Наличие учебной и учебно-методической литературы

| № п/п | Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы |                        | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника | Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                           | Количество наименований                              | Количество экземпляров |                                                                        |                                                                                                         |
| 1     | 2                                                                                                                                         | 3                                                    | 4                      | 5                                                                      | 6                                                                                                       |
| 1.    | <i>Высшее образование, бакалавриат, основная, направление 05.03.02.62 «География»</i>                                                     | 273                                                  | 8293                   | 11,74                                                                  | 65,78%                                                                                                  |
|       | В том числе по циклам дисциплин:                                                                                                          |                                                      |                        |                                                                        |                                                                                                         |
|       | Гуманитарный, социальный и экономический                                                                                                  | 67                                                   | 1770                   | 6,81                                                                   | 87,53%                                                                                                  |
|       | Математический и естественнонаучный                                                                                                       | 49                                                   | 1937                   | 9,9                                                                    | 55,90%                                                                                                  |
|       | Профессиональный                                                                                                                          | 99                                                   | 3386                   | 10,42                                                                  | 68,12%                                                                                                  |
|       | В том числе по циклам дисциплин:                                                                                                          | 58                                                   | 1200                   | 19,84                                                                  | 47,56%                                                                                                  |

**Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой**

| № п/п | Типы изданий                                                                                                                                                                                                                              | Количество наименований                                                                                 | Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                       | 4                                                                         |
| 1.    | Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)                                                                       | 5                                                                                                       | 61                                                                        |
| 2.    | Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)                                                                                                                                                     | 9                                                                                                       | 1392                                                                      |
| 3.    | Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)                                                                                                                                                      | 13                                                                                                      | 425                                                                       |
| 4.    | Справочно-библиографические издания:                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                           |
| 4.1.  | энциклопедии (энциклопедические словари)                                                                                                                                                                                                  | 51                                                                                                      | 502                                                                       |
| 4.2.  | отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)                                                                                                                                                   | 128                                                                                                     | 453                                                                       |
| 4.3.  | текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)                                                                                                                     | 95                                                                                                      | 241                                                                       |
| 5.    | Научная литература                                                                                                                                                                                                                        | 4527                                                                                                    | 6754                                                                      |
| 6.    | Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> |                                                                           |

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| Дисциплины                                    | Перечень оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Место расположения                                          |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Базовая часть</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |
| История                                       | учебная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран, колонки); наглядные пособия: картографический фонд – настенные исторические карты России, стран СНГ, Воронежской области; атласы России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 302 |
| Философия                                     | ноутбук, мультимедийный проектор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305 |
| Иностранный язык                              | кассетный магнитофон, ноутбук Samsung R20 plus-FYOE, мультимедийный проектор LG DX-325 DLP, экран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 304 |
| Экономика                                     | переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, экран, комплект учебных фильмов на DVD носителях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 302 |
| Политическая география с основами геополитики | переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, экран, комплект учебных фильмов на DVD носителях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 302 |
| Математика                                    | учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Core 2 duo", 13 рабочих мест; принтер лазерный, сканер планшетный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 313 |
| Информатика                                   | учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Core 2 duo", 13 рабочих мест; принтер лазерный, сканер планшетный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 313 |
| Физика                                        | учебные физические лаборатории; математический маятник, штангенциркуль, трифилярный подвес, измерительные микроскопы, масштабные линейки, манометры, воздушные насосы, стеклянный баллон с трехходовым краном, набор капилляров, приборы для определения коэффициента поверхностного натяжения, термopара, гальванометры, милливольтметры, аккумуляторы, термометры, электроплиты, электронный осциллограф, звуковые генераторы напряжения, трансформаторы, амперметры, реостаты, коммутаторы, набор ферромагнетиков, прибор для измерения магнитной индукции, трехэлектродная лампа, конденсаторы постоянной и переменной емкости, индикаторы высокочастотного электромагнитного поля, поляриметры, набор светофильтров, источники монохроматического света, набор линз, гониометр, дифракционные решетки | г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 139, 141, 143      |
| Химия                                         | мультимедиа-проектор BENQ, ноутбук, экран ; лабораторные: химическая посуда, химические реактивы, лабораторные аналитические и теххимические весы, вытяжной шкаф, сушильный шкаф                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 439, 355           |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Биология                                  | учебный кабинет "гербарий высших растений" (оборудование и наглядные пособия: микроскопы "Биолан Р-11", анатомические препараты /35 экз./, гербарная коллекция "VORG" /11000 экз./, бинокляры "Биолам")                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 303а     |
| Безопасность жизнедеятельности            | телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306      |
| Землеведение                              | учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung СК-20F2VR, видеомэгаффон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307      |
| Геоморфология                             | учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung СК-20F2VR, видеомэгаффон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307, 303 |
| Климатология с основами метеорологии      | учебно-научная гидрометеорологическая лаборатория (оборудование: 12 компьютеров "Intel Celeron", принтер струйный Epson, автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеоинформации, автоматизированная метеостанция М-49, психометры (15 шт.), метеметры МЭС-2 (3 шт.), барометры-анероиды (3 шт.), гигрографы 5 шт.), снегомер весовой, гидрометрические вертушки (5 шт.), эхолот, актинометр (2 шт.), огороженная площадка, прилегающая к корпусу, для стандартных метеонаблюдений с комплексом оборудования для измерения температуры, осадков, ветра, облачности, явлений погоды | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 113      |
| Гидрология                                | учебно-научная гидрометеорологическая лаборатория (оборудование: 12 компьютеров "Intel Celeron", принтер струйный Epson, автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеоинформации, автоматизированная метеостанция М-49, психометры (15 шт.), метеметры МЭС-2 (3 шт.), барометры-анероиды (3 шт.), гигрографы 5 шт.), снегомер весовой, гидрометрические вертушки (5 шт.), эхолот, актинометр (2 шт.), огороженная площадка, прилегающая к корпусу, для стандартных метеонаблюдений с комплексом оборудования для измерения температуры, осадков, ветра, облачности, явлений погоды | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 113      |
| Ландшафтоведение                          | телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306      |
| Социально-экономическая география         | телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305      |
| География населения с основами демографии | телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305      |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Топография                                           | учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega ТЕО 20 со штативами, нивелиры АТ-G4, тахеометр 2Т5Э, теодолиты Т-30, 2Т-30, ТН, нивелиры НВ, Н-3, НТ-1; кипрегели КА, пантограф ГП, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты и топо-карты на 25 раб. мест) | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308          |
| Картография                                          | учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega ТЕО 20 со штативами, нивелиры АТ-G4, тахеометр 2Т5Э, теодолиты Т-30, 2Т-30, ТН, нивелиры НВ, Н-3, НТ-1; кипрегели КА, пантограф ГП, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты и топо-карты на 25 раб. мест) | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308          |
| Физическая география и ландшафты России              | учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung СК-20F2VR, видеомэгаффон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.)                                                                                                                                                                                                                      | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307          |
| Физическая география и ландшафты материков и океанов | учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung СК-20F2VR, видеомэгаффон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.)                                                                                                                                                                                                                      | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307          |
| Экономическая и социальная география России          | телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305          |
| География мирового хозяйства                         | телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305          |
| Страноведение                                        | телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 102          |
| Правоведение                                         | переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, экран, комплект учебных фильмов на DVD носителях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 302          |
| Социальная экология                                  | ноутбук, мультимедийный проектор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305          |
| Русский язык для устной и письменной коммуникации    | переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, экран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 301          |
| Физическая культура                                  | Спортивно-игровой зал: гимнастические стенки (4 шт), брусья (2 шт.), маты гимнастические (8 шт.), гантели (10 шт.), баскетбольные щиты (2 шт), волейбольная сетка, сетки для игры в бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи (24 шт), бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи (15 шт.)                                                                                                                                                                                                                         | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, спортзал /1 этаж/ |

| <b>Вариативная часть.<br/>Обязательные дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| История географии                                     | учебная лекционная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран, колонки); наглядные пособия: картографический фонд – настенные карты мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); атласы мира, России, СССР, Геграфический атлас офицера                                                                                                                  | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 303 |
| История географического изучения территории России    | учебная лекционная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран, колонки); наглядные пособия: картографический фонд – настенные карты мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); атласы мира, России, СССР, Геграфический атлас офицера                                                                                                                  | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 303 |
| Геология                                              | учебная лаборатория палеоэкологических исследований: коллекция образцов минералов и горных пород, микроскопы, реактивы, геологические молотки                                                                                                                                                                                                                                                                     | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 110 |
| Методы физико-географических исследований             | телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306 |
| Методы экономико-географических исследований          | телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306 |
| Физическая география региона                          | учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung CK-20F2VR, видеомэгафон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.)                                                                                                                  | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307 |
| Социально-экономическая география региона             | телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305 |
| География туризма                                     | учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung CK-20F2VR, видеомэгафон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.)                                                                                                                  | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307 |
| Геохимия ландшафта                                    | учебная эколого-аналитическая лаборатория (основное оборудование: стационарная лаборатория хим анализа типа "Х", аспираторы М-822, дистиллятор ДЭМ-1, муфельная печь, рН-метры, КФК, портативные приборы: ТКА, МЭС-2, кислородомер, комплект-лаборатории "Пчёлка-н", НКВ, экспресс-анализаторы, термостат, стерилизатор SPW-65M, весы электронные, вольтамперометрический анализатор ТА-4, микроскопы "МИКМЕД-1") | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 314 |
| Антропогенное ландшафтоведение                        | учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung CK-20F2VR, видеомэгафон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.)                                                                                                                  | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Ландшафтный дизайн                          | учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega ТЕО 20 со штативами, нивелиры АТ-G4, тахеометр 2Т5Э, теодолиты Т-30, 2Т-30, ТН, нивелиры НВ, Н-3, НТ-1; кипрегели КА, пантограф ГП, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты и топо-карты на 25 раб. мест)                                                                                                                                                                    | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308      |
| Современные методы ландшафтных исследований | учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium ", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson); учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega ТЕО 20 со штативами, нивелиры АТ-G4, тахеометр 2Т5Э, теодолиты Т-30, 2Т-30, ТН, нивелиры НВ, Н-3, НТ-1; кипрегели КА, пантограф ГП, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты и топо-карты на 25 рабочих мест) | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308, 312 |
| Мелиоративное ландшафтоведение              | учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega ТЕО 20 со штативами, нивелиры АТ-G4, тахеометр 2Т5Э, теодолиты Т-30, 2Т-30, ТН, нивелиры НВ, Н-3, НТ-1; кипрегели КА, пантограф ГП, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты и топо-карты на 25 раб. мест)                                                                                                                                                                    | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308      |
| Биогеография                                | учебный кабинет "гербарий высших растений" (оборудование и наглядные пособия: микроскопы "Биолан Р-11", анатомические препараты /35 экз./, гербарная коллекция "VORG" /11000 экз./, бинокляры "Биолам")                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 303а     |
| Введение в географию                        | учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung СК-20F2VR, видеоманитофон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307      |
| Устойчивое развитие                         | телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306      |
| Геоурбанистика                              | телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305      |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Экология                               | учебная эколого-аналитическая лаборатория (основное оборудование: стационарная лаборатория хим анализа типа "Х", аспираторы М-822, дистиллятор ДЭМ-1, муфельная печь, рН-метры, КФК, портативные приборы: ТКА, МЭС-2, кислородомер, комплект-лаборатории "Пчёлка-н", НКВ, экспресс-анализаторы, термостат, стерилизатор SPW-65М, весы электронные, вольтамперометрический анализатор ТА-4, микроскопы "МИКМЕД-1")                                                                                                                                                                                                                                                                          | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 314      |
| География почв с основами почвоведения | учебная эколого-аналитическая лаборатория (основное оборудование: стационарная лаборатория хим анализа типа "Х", аспираторы М-822, дистиллятор ДЭМ-1, муфельная печь, рН-метры, КФК, портативные приборы: ТКА, МЭС-2, кислородомер, комплект-лаборатории "Пчёлка-н", НКВ, экспресс-анализаторы, термостат, стерилизатор SPW-65М, весы электронные, вольтамперометрический анализатор ТА-4, микроскопы "МИКМЕД-1")                                                                                                                                                                                                                                                                          | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 314      |
| Компьютерное картографирование         | учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium ", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson); учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega ТЕО 20 со штативами, нивелиры АТ-G4, тахеометр 2Т5Э, теодолиты Т-30, 2Т-30, ТН, нивелиры НВ, Н-3, НТ-1; кипрегели КА, пантограф ГГП, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты и топо-карты на 25 рабочих мест) | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308, 312 |
| Геофизика ландшафта                    | учебно-научная гидрометеорологическая лаборатория (оборудование: 12 компьютеров "Intel Celeron", принтер струйный Epson, автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеоинформации, автоматизированная метеостанция М-49, психометры (15 шт.), метеметры МЭС-2 (3 шт.), барометры-анероиды (3 шт.), гигрографы 5 шт.), снегомер весовой, гидрометрические вертушки (5 шт.), эхолот, актинометр (2 шт.), огороженная площадка, прилегающая к корпусу, для стандартных метеонаблюдений с комплексом оборудования для измерения температуры, осадков, ветра, облачности, явлений погоды                                                                                             | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 113      |
| Физико-географическое районирование    | учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung СК-20F2VR, видеомэгафон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307      |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Ландшафтная архитектура и эстетика                  | учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega ТЕО 20 со штативами, нивелиры АТ-G4, тахеометр 2Т5Э, теодолиты Т-30, 2Т-30, ТН, нивелиры НВ, Н-3, НТ-1; кипрегели КА, пантограф ГП, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты и топо-карты на 25 раб. мест) | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308                   |
| Основы охраны и рациональной организации ландшафта  | учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung СК-20F2VR, видеомагнитофон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.)                                                                                                                                                                                                                    | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307                   |
| <b>Вариативная часть.<br/>Дисциплины по выбору.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |
| Элективные курсы по физической культуре             | Спортивно-игровой зал: гимнастические стенки (4 шт), брусья (2 шт.), маты гимнастические (8 шт.), гантели (10 шт.), баскетбольные щиты (2 шт), волейбольная сетка, сетки для игры в бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи (24 шт), бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи (15 шт.)                                                                                                                                                                                                                         | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, спортзал /1 этаж/          |
| Технико-экономические основы производства           | учебная лекционная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран, колонки); наглядные пособия: картографический фонд – настенные карты мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); атласы мира, России, СССР, Географический атлас офицера                                                                                                                                                                                                                      | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 303                   |
| Традиции и культуры народов мира                    | учебная лекционная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран, колонки); наглядные пособия: картографический фонд – настенные карты мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); атласы мира, России, СССР, Географический атлас офицера                                                                                                                                                                                                                      | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 303                   |
| Географическая культура                             | ноутбук, мультимедийный проектор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305                   |
| Научные школы в современной географии               | ноутбук, мультимедийный проектор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305                   |
| Астрономия                                          | Астрономическая обсерватория ВГУ, телескоп-рефлектор Мицар- 50, телескоп-рефлектор школьный 10см, атласы звездного неба, карта звездного неба                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | г.Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 129, астрономическая обсерватория ВГУ |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Опасные геофизические явления       | учебно-научная гидрометеорологическая лаборатория (оборудование: 12 компьютеров "Intel Celeron", принтер струйный Epson, автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеоинформации, автоматизированная метеостанция М-49, психрометры (15 шт.), метеметры МЭС-2 (3 шт.), барометры-анероиды (3 шт.), гигрографы 5 шт.), снегомер весовой, гидрометрические вертушки (5 шт.), эхолот, актинометр (2 шт.), огороженная площадка, прилегающая к корпусу, для стандартных метеонаблюдений с комплексом оборудования для измерения температуры, осадков, ветра, облачности, явлений погоды                                                                                           | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 113      |
| Геохимия окружающей среды           | учебная эколого-аналитическая лаборатория (основное оборудование: стационарная лаборатория хим анализа типа "Х", аспираторы М-822, дистиллятор ДЭМ-1, муфельная печь, рН-метры, КФК, портативные приборы: ТКА, МЭС-2, кислородомер, комплект-лаборатории "Пчёлка-н", НКВ, экспресс-анализаторы, термостат, стерилизатор SPW-65М, весы электронные, вольтамперметрический анализатор ТА-4, микроскопы "МИКМЕД-1")                                                                                                                                                                                                                                                                          | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 314      |
| Аэрокосмические методы исследований | учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium ", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson); учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega ТЕО 20 со штативами, нивелиры АТ-G4, тахеометр 2Т5Э, теодолиты Т-30, 2Т-30, ТН, нивелиры НВ, Н-3, НТ-1; кипрегели КА, пантограф ГП, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты и топо-карты на 25 рабочих мест) | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308, 312 |
| Математическая статистика           | учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium ", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson); учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega ТЕО 20 со штативами, нивелиры АТ-G4, тахеометр 2Т5Э, теодолиты Т-30, 2Т-30, ТН, нивелиры НВ, Н-3, НТ-1; кипрегели КА, пантограф ГП, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты и топо-карты на 25 рабочих мест) | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308, 312 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Информационно-коммуникативные технологии        | учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium ", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson); учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega ТЕО 20 со штативами, нивелиры АТ-G4, тахеометр 2Т5Э, теодолиты Т-30, 2Т-30, ТН, нивелиры НВ, Н-3, НТ-1; кипрегели КА, пантограф ГП, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты и топо-карты на 25 рабочих мест) | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308, 312 |
| Географическое краеведение                      | учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung СК-20F2VR, видеомагнитофон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307      |
| Ландшафтное картографирование                   | учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium ", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson); учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega ТЕО 20 со штативами, нивелиры АТ-G4, тахеометр 2Т5Э, теодолиты Т-30, 2Т-30, ТН, нивелиры НВ, Н-3, НТ-1; кипрегели КА, пантограф ГП, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты и топо-карты на 25 рабочих мест) | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308, 312 |
| Охрана природы                                  | телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306      |
| Информационно-математические методы в географии | учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium ", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson); учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega ТЕО 20 со штативами, нивелиры АТ-G4, тахеометр 2Т5Э, теодолиты Т-30, 2Т-30, ТН, нивелиры НВ, Н-3, НТ-1; кипрегели КА, пантограф ГП, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты и топо-карты на 25 рабочих мест) | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308, 312 |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Динамическая геоморфология              | телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306 |
| Дистанционное зондирование ландшафтов   | учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega ТЕО 20 со штативами, нивелиры АТ-G4, тахеометр 2Т5Э, теодолиты Т-30, 2Т-30, ТН, нивелиры НВ, Н-3, НТ-1; кипрегели КА, пантограф ГП, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты и топо-карты на 25 раб. мест) | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308 |
| Городское ландшафтоведение и озеленение | учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung СК-20F2VR, видеомэгаффон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.)                                                                                                                                                                                                                      | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307 |
| Эстетика ландшафта                      | учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega ТЕО 20 со штативами, нивелиры АТ-G4, тахеометр 2Т5Э, теодолиты Т-30, 2Т-30, ТН, нивелиры НВ, Н-3, НТ-1; кипрегели КА, пантограф ГП, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты и топо-карты на 25 раб. мест) | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308 |
| Агрландшафтоведение                     | учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung СК-20F2VR, видеомэгаффон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.)                                                                                                                                                                                                                      | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307 |
| Культурный ландшафт                     | учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung СК-20F2VR, видеомэгаффон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.)                                                                                                                                                                                                                      | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307 |
| Палеогеография                          | учебная лаборатория палеоэкологических исследований: коллекция образцов минералов и горных пород, микроскопы, реактивы, геологические молотки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 110 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Палеоэкология                                        | учебная лаборатория палеоэкологических исследований: коллекция образцов минералов и горных пород, микроскопы, реактивы, геологические молотки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 110      |
| Основы природопользования                            | учебная лекционная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран, колонки); наглядные пособия: картографический фонд – настенные карты мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); атласы мира, России, СССР, Географический атлас офицера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 303      |
| Ландшафтно-экологическое проектирование и экспертиза | учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega ТЕО 20 со штативами, нивелиры АТ-G4, тахеометр 2Т5Э, теодолиты Т-30, 2Т-30, ТН, нивелиры НВ, Н-3, НТ-1; кипрегели КА, пантограф ГП, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты и топо-карты на 25 раб. мест)                                                                                                                                                                    | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308      |
| ГИС в географии                                      | учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium ", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson); учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega ТЕО 20 со штативами, нивелиры АТ-G4, тахеометр 2Т5Э, теодолиты Т-30, 2Т-30, ТН, нивелиры НВ, Н-3, НТ-1; кипрегели КА, пантограф ГП, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты и топо-карты на 25 рабочих мест) | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308, 312 |
| Цифровые модели геополей                             | учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium ", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson); учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega ТЕО 20 со штативами, нивелиры АТ-G4, тахеометр 2Т5Э, теодолиты Т-30, 2Т-30, ТН, нивелиры НВ, Н-3, НТ-1; кипрегели КА, пантограф ГП, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты и топо-карты на 25 рабочих мест) | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308, 312 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Общая рекреационная география  | учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung CK-20F2VR, видеомэагнитофон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.) | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307 |
| Рекреационное ландшафтоведение | учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung CK-20F2VR, видеомэагнитофон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.) | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307 |
| <b>Факультативы</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |
| Геоэкология                    | телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer                                                                                                                                                                                                                       | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306 |
| Историческая география России  | телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer                                                                                                                                                                                                                       | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306 |

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

К реализации образовательного процесса привлечено 57 научно-педагогических работников.

Доля НПП, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 70 %.

Доля НПП, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 75 %, из них доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 15 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 7 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.