



**СТАНДАРТ
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки**

(05.03.02) География

Профиль «Физическая география и ландшафтоведение»

Бакалавриат

Предисловие

РАЗРАБОТАН – Ученым советом факультета географии, геоэкологии и туризма

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан факультета географии, геоэкологии и туризма д.г.н., проф. В.И. Федотов

ИСПОЛНИТЕЛИ – зав. кафедрой физической географии и оптимизации ландшафта д.г.н., проф. В.Б. Михно, к.г.н., доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта А.С. Горбунов

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 23.07.2015 № 0636

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА по изменению ФГОС

Содержание

1 Область применения	
2 Нормативные ссылки	
3 Термины и сокращения	
4 Профессиональная подготовленность выпускника	
5 Государственный экзамен	
6 Выпускная квалификационная работа	7
Приложение 1 Образцы контрольно-измерительных материалов	2
Приложение 2 Образец оценочного листа государственного экзамена	3
Приложение 3 Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	4
Приложение 4 Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	4
Приложение 5 Форма отзыва о выпускной квалификационной работе	6
Приложение 6 Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	7

Введение

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 05.03.02 География профиль «Физическая география и ландшафтоведение» от 07. 08. 2014 г.(№ 955) предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в виде:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
(05.03.02) География
Профиль «Физическая география и ландшафтоведение»
Бакалавриат**

Утвержден приказом ректора от 23.07.2015 № 0636

Дата введения 23.07.2015

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География на факультете географии, геоэкологии и туризма (ГГиТ) в Воронежском государственном университете (ВГУ).

Положение настоящего стандарта применяются всеми структурными подразделениями факультета географии, геоэкологии и туризма ВГУ, реализующими основные образовательные программы.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №955 от 07.08.2014 г.

СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация, утвержден приказом ректора от 25.03.2015 №177.

3 Термины и сокращения

3.1 В настоящем стандарте применяются следующие термины, определения и сокращения:

Бакалаврская работа – форма выпускной квалификационной работы на заданную тему, написанная обучающимся под руководством научного руководителя, содержащая результаты исследований для публичной защиты с последующим присвоением квалификации бакалавра.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – работа, выполненная обучающимся, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоя-

тельной профессиональной деятельности. ВКР выполняются в формах соответствующих определенным уровням высшего образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы, предусмотренная действующим законодательством. Осуществляется, как правило, путем проведения государственных экзаменов и (или) защиты ВКР.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) – временный орган, полномочный проводить оценку уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС и принимать решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки/специальности с выдачей диплома о высшем образовании государственного образца.

Государственный экзамен – вид итоговых аттестационных испытаний выпускников Университета. Государственный экзамен может проходить в форме экзамена по отдельной дисциплине или междисциплинарного экзамена по направлению подготовки/специальности.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) – комплексы заданий стандартизированной формы; набор средств педагогической диагностики, позволяющих оценить эффективность учебного процесса.

Основная образовательная программа (ООП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика учебного процесса, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к структуре, условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Фонд оценочных средств (ФОС) – комплект методических материалов, предназначенный для установления в ходе систематического контроля учебных достижений обучающихся, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки целям и требованиям основных образовательных программ, рабочих программ по отдельным дисциплинам.

3.2 В настоящем стандарте применяются следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

КИМ – контрольно-измерительные материалы;

ОК – общекультурные компетенции;

ООП – основная образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

ФОС – фонд оценочных средств.

4 Профессиональная подготовленность выпускника

4.1. Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)
научно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> - проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; - участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; - анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников 	ОК-2, ОК-5, ОК-7; ОПК-1 – ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-4
проектная и производственная	<ul style="list-style-type: none"> - разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий; - решение инженерно-географических задач; - эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков; - территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование; 	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1 – ОПК-10; ПК-5, ПК-6

5 Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится по нескольким учебным дисциплинам и модулям ООП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно.

Перед государственными экзаменами проводятся обязательные консультации обучающихся по вопросам программы государственных экзаменов.

Процедурные моменты государственного экзамена (организация предэкзаменационных консультаций, время подготовки ответов, использование справоч-

Дисциплины	Компетенции																		
	К-2	К-5	К-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	К-1	К-2	К-4	К-5	К-6	
Астрономия																			
Опасные геофизические явления																			
Геохимия окружающей среды																			
Аэрокосмические методы исследований																			
Математическая статистика																			
Информационно-коммуникативные технологии																			
Географическое краеведение																			
Ландшафтное картографирование																			
Охрана природы																			
Информационно-математические методы в географии																			
Динамическая геоморфология																			
Дистанционное зондирование ландшафтов																			
Городское ландшафтоведение и озеленение																			
Эстетика ландшафта																			
Агрландшафтоведение																			
Культурный ландшафт																			
Палеогеография																			
Палеоэкология																			
Основы природопользования																			
Ландшафтно-экологическое проектирование и экспертиза																			
ГИС в географии																			
Цифровые модели геополей																			
Общая рекреационная география																			
Рекреационное ландшафтоведение																			
Физико-географическая практика																			
Топографическая практика																			
Экономико-географическая практика																			
Комплексная межзональная практика																			
Природно-хозяйственная практика																			
Ландшафтно-биогеографическая практика																			
Производственная ландшафтно-исследовательская практика																			
Преддипломная практика																			
Историческая география России																			
Геоэкология																			

5.2. Программа государственного экзамена

Программа государственно экзамена

«География, теоретические и прикладные аспекты физической географии и ландшафтоведения»

1. Особенности распределения атмосферного давления. Общая циркуляция атмосферы.
2. Динамика ландшафта: понятие, типология, меры динамичности.
3. Понятие о зональности. Виды географической зональности.
4. Связь рельефа со структурными элементами земной коры.

5. Рельеф поверхности материков и дна океанов.
6. Географическое положение России и его следствия.
7. Сравнительная характеристика морей, омывающих Россию.
8. Природные особенности лесостепной зоны Русской равнины.
9. Ландшафт как пятимерная парадинамическая система.
10. Геологическое строение и рельеф Крыма.
11. Вертикальная поясность ландшафтов северного склона Большого Кавказа.
12. Геолого-геоморфологическое строение Средней Сибири.
13. Природные особенности Дальнего Востока.
14. Физико-географическое районирование Южной Америки. Природа и ландшафты физико-географической страны (по выбору обучающегося).
15. Индивидуальные черты природы Африки в сравнении с другими материками.
16. Индивидуальные черты природы Евразии в сравнении с другими материками.
17. Понятие о географической оболочке: ее свойства, границы и внутренняя структура.
18. Теория тектоники литосферных плит.
19. Основные факторы развития овражной эрозии.
20. Виды динамики овражной эрозии.
21. Основные факторы развития оползневых процессов.
22. Классификация методов географических исследований.
23. Основные этапы развития методов географических исследований.
24. Основные черты природы территории ЦЧР.
25. Физико-географическое районирование ЦЧР.
26. Объект, предмет и задачи рекреационной географии.
27. Рекреационные ресурсы Южной полосы Европейской части России.
28. Рекреационное районирование.
29. Русское географическое общество и его роль в изучении пространства России и сопредельных территорий.
30. История исследования Арктики и освоения Северного Морского пути.
31. Миграция химических элементов и ее разнообразие в ландшафтах Земли.
32. Факторы формирования геохимического ландшафта.
33. Водный баланс и водный режим ландшафта.
34. Радиационный баланс и его составляющие.
35. Понятие городской ландшафт. Общее представление о городских ландшафтах.
36. Функциональная организация городских ландшафтов: селитебные, промышленные, садово-парковые зоны и дорожные сети.
37. Ландшафтная организация городских территорий. Понятия микрizona, массив, участок.
38. Понятие антропогенного ландшафта и его основные свойства. Вклад Ф.Н. Милькова в становлении антропогенного ландшафтоведения.
39. Классификация антропогенных ландшафтов: понятие, подходы.
40. Типология объектов ландшафтного дизайна.
41. Садово-парковый ландшафт и его признаки.
42. Понятие о ландшафтной фации. Основные типы местоположений на Среднерусской лесостепи.
43. Понятие о ландшафтном урочище. Систематика ландшафтных урочищ Среднерусской лесостепи.
44. Краткая характеристика степных водораздельно-суглинистых фаций.
45. Понятие «агрландшафт». История формирования агрландшафтов.

46. Принципы размещения агроландшафтов.
47. Основные принципы мелиорации ландшафтов.
48. Методы ландшафтно-мелиоративного прогнозирования.
49. Мелиорация ландшафтов путем регулирования их водного режима.
50. Понятие «географическое краеведение» и его место в системе географических знаний. Взгляды А.В. Даринского, Ф.Н. Милькова, К.В. Строева, М.А. Никоновой, Е.Н. Мешенко и др. на краеведение.
51. История освоения и развития Воронежской области. Формирование границ Воронежской области и её современное географическое положение.
52. Понятие о физико-географическом районировании.
53. Методы физико-географического районирования.
54. Физико-географическое районирование горных территорий на примере Кавказа (схема районирования Н.А. Гвоздецкого).
55. Эстетическое ландшафтоведение, ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн.
56. Понятие о пейзажной композиции.
57. Развитие взглядов на эстетику окружающей среды.
58. Оптимизированный ландшафт и его отличительные признаки.
59. Методологические основы территориальной охраны ландшафтов.
60. Структурная организация государственных природных заповедников Центрального Черноземья.
61. Объект и предмет географии.
62. Система географических наук.
63. Методы географического исследования.
64. Эпоха Великих географических открытий XV - первой половины XVII вв.
65. Географические открытия второй половины XVII в. – XVIII века.
66. Географические открытия первой половины XIX в.
67. Основные исторические типы воспроизводства населения. Демографическая ситуация и демографическая политика.
68. Территориальные различия в естественном воспроизводстве населения мира. Демографическая политика в странах разного типа.
69. Сущность процессов миграционного движения населения. Типология миграций по функциям, географической направленности, срокам переселения и организационным формам.
70. Основные черты размещения населения Земли и России. Плотность населения и емкость территории.
71. Этнические общности и этнические процессы по типам стран.
72. Национальные религии и национальные верования.
73. Понятие «город», функции городов, их классификация.
74. Экономико-географическое положение городов: его типы, роль в возникновении и функциональном развитии городов.
75. Понятие о городе как о системе. Классификация и типология городов.
76. Урбанизация: понятие, индикаторы, масштабы современных процессов урбанизации, ее специфика в России.
77. Геополитическое и геоэкономическое положение России и его изменение на рубеже XX-XXI веков.
78. Влияние природных и социально-экономических факторов на заселение и хозяйственное освоение территории России.
79. Нефтегазовая промышленность России: ее современное состояние и проблемы развития.
80. Электроэнергетика: типы электростанций, география, проблемы развития.

81. Металлургический комплекс России: факторы возникновения и территориальной организации, проблемы развития.
82. Машиностроение России: факторы развития и особенности территориальной организации, современные проблемы.
83. Аграрно-промышленный комплекс: отраслевая и территориальная структура, проблемы развития.
84. Экономико-географическая характеристика Северного экономического района, современные проблемы.
85. Центральнo-Черноземный район: освоение природных богатств и развитие промышленности.
86. Северный Кавказ: проблемы и перспективы развития и размещения основных сфер экономики.
87. Дальний Восток: проблемы эффективного использования природных ресурсов и развития хозяйства.
88. Процессы транснационализации мирового хозяйства, примеры крупнейших ТНК.
89. Основные типы стран мира, их социально-экономические характеристики.
90. ФРГ: страноведческая характеристика.

Литература

1. Баранский Н.Н. Научные принципы географии / Н.Н. Баранский. – М., 1980.
2. Баранский Н.Н. Становление советской экономической географии / Н.Н. Баранский. – М., 1980.
3. Бевз В. Н. Оптимизация ландшафтов Центрального Черноземья. Учебное пособие для вузов / В. Н. Бевз, В. Б. Михно – Воронеж, 2006. – 67 с.
4. Беручашвили Н.Л. Геофизика ландшафта/ Н.Л. Беручашвили.– М.: Высшая школа, 1990. – 288 с.
5. Беручашвили Н.Л. Методы физико-географических исследований: учебник / Н.Л. Беручашвили, В.К. Жучкова. – Москва: Изд-во МГУ, 1997. – 320 с.
6. Богучарсков В.Т. История географии. Учебник для вузов / В.Т. Богучарсков. – Москва: Академический проект, 2006. – 560 с.
7. Болтранович С.Ф. Геоморфология / С.Ф. Болтранович, А.И. Жиров, А.Н. Ласточкин, Ю.Е. Мусатов и др. – М.: Академия, 2005. – 528 с.
8. Воскресенский С.С. Динамическая геоморфология. Формирование склонов / С. С. Воскресенский. – Москва: Изд-во МГУ, 1971. – 230 с.
9. Гвоздецкий Н.А. Карст / Н.А. Гвоздецкий. – М.: Наука, 1981. – 214 с.
10. Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР, Ч.2 / Н.А. Гвоздецкий, Н.И. Михайлов – М. Высшая школа, 1987. – 448 с.
11. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для вузов. – 2-е изд. / А.Г. Гранберг. – М.: Изд-во ГУ ВШЭ, 2001.
12. Даринский А.В. Краеведение / А.В. Даринский. – М., 1985.
13. Динамическая геоморфология / под. ред. Г.С. Ананьева, Ю.Г. Симонова, А.И. Спиридонова. – Москва: Изд-во МГУ, 1992. – 447 с.
14. Емельянова Е.П. Основные закономерности оползневых процессов/Е.П. Емельянова. – Москва. – Москва: Недра, 1972. – 310 с.
15. Жучкова В.К. Методы комплексных физико-географических исследований: учебное пособие для студентов вузов/ В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М.: Академия, 2004. – 368 с.
16. Иноземцев А.А. Использование и охрана ландшафтов / А.А. Иноземцев, Ю.А. Щербakov. – М.: Росагропромиздат, 1988. – 158 с.

17. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование / Е.Ю. Колбовский. – М.: Академия, 2008. – 480 с.
18. Коломыц Э.Г. Природный комплекс большого города: ландшафтно-экологический анализ/ Э.Г. Коломыц, Г.С. Розенберг, О.В. Глебова и др. – М.: Наука; МАИК «Наука/Интерпериодика», 2000. – 286 с.
19. Колосов В.А. Геополитика и политическая география / В.А. Колосов, Н.С. Мироненко. – М., 2001.
20. Куракова Л. И. Антропогенные ландшафты / Л. И. Куракова – М., 1976.- 216 с.
21. Леонтьев О.К., Рычагов Г.И. Общая геоморфология / О. К. Леонтьев - М.: Высшая школа, 1988. – 319 с.
22. Лопырев М.И. Основы агроландшафтоведения/ М.И. Лопырев. – Воронеж, 1995.
23. Максаковский В.В. Географическая картина мира, ч.1,2,3 / В.В. Максаковский. М., 1996.
24. Мильков Ф. Н. Человек и ландшафты / Ф. Н. Мильков М.:Наука, 1973. – 224 с.
25. Мильков Ф.Н. География Воронежской области / Ф.Н. Мильков, В.Б. Михно, Ю.В. Поросенков. – Воронеж,1992.
26. Мильков Ф.Н. Ландшафтная сфера Земли / Ф. Н. Мильков. – М.: Наука, 1970. – 207 с.
27. Мильков Ф.Н. Общее землеведение / Ф. Н. Мильков. – М.: Высшая школа, 1990. – 335 с.
28. Мильков Ф.Н. Терминологический словарь по физической географии / Ф.Н. Мильков, А.В. Бережной, В.Б. Михно - М.: Высшая школа, 1993. – 288 с.
29. Мильков Ф.Н. Физическая география: учение о ландшафте и географическая зональность / Ф.Н. Мильков. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1986. – 328 с.
30. Мильков Ф.Н., Физическая география СССР, Ч. 1 / Ф.Н. Мильков, Н.А. Гвоздецкий - М.: Высшая школа, 1986. – 376 с.
31. Мироненко Н.С. Рекреационная география / Н.С. Мироненко, И.Т. Твердохлебов. – Москва: Изд-во МГУ, 1981. – 208 с.
32. Мироненко Н.С. Страноведение / Н.С. Мироненко. – М., 2001.
33. Михно В. Б. Ландшафтно-экологические основы мелиорации: учебник / В. Б. Михно – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1995.– 208 с.
34. Михно В. Б. Основы физико-географического районирования: учебное пособие / В. Б. Михно – Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2005.– 280 с.
35. Михно В.Б. Карстовые и оползневые процессы: Учебное пособие / сост. В.Б. Михно, В.Н. Бевз. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2003. – 67 с.
36. Михно В.Б. Методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Физическая география и ландшафты России» / В.Б. Михно, В.Я. Хрипякова, О.П. Быковская. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2013. – 76 с.
37. Михно В.Б. Практикум по рекреационному ландшафтоведению/В.Б. Михно, О.П. Быковская. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2011. – 92 с.
38. Михно В.Б. Природные ресурсы и ландшафтно-экологическое состояние Центрального Черноземья. Учебное пособие / В.Б. Михно. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2013. – 126 с.
39. Михно В.Б. Рекреационная география России: (природоведческий аспект): учеб. пособие для вузов/ В.Б. Михно; ВГУ, 2008. – 180 с.
40. Николаев В. А. Основы учения об агроландшафтах / В. А. Николаев // Агроландшафтные исследования – М.,1992. – С. 4-57.

41. Николаев В.А. Городские ландшафты/ В.А.Николаев, И.А. Авессаломова, В.П. Чижова// Природно-антропогенные ландшафты: городские, рекреационные, садово-парковые. – М.: Изд-во МГУ, 2011 – С. 4-50.
42. Николаев В.А. Ландшафтоведение: эстетика и дизайн / В.А. Николаев: - М.: Аспект пресс, 2003. – 176 с.
43. Николаенко Д.В. Рекреационная география: учебное пособие для студентов вузов/Д.В. Николаенко. – Москва: ВЛАДОС, 2001. – 288 с.
44. Новая Российская энциклопедия в 12 томах. Том 1. Россия. – М., 2003.
45. Перельман А.И. Геохимия ландшафта / Перельман А.И., Касимов Н.С. – М., 1999.
46. Поросенков Ю.В. История и методология географии / Ю.В. Поросенков, Н.И. Поросенкова. – Воронеж, 1991.
47. Притула Т.Ю. Физическая география материков и океанов. Учебное пособие для вузов / Т.Ю. Притула, В.А. Еремина, А.Н. Спрямин. – М.: ВЛАДОС, 2003.
48. Региональная экономика: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. – М., 2002.
49. Саушкин Ю.Г. Географические науки в прошлом, настоящем и будущем / Ю.Г. Саушкин. – М., 1980.
50. Слука А.Е. География населения мира с основами демографии / А.Е. Слука. – М., 1988.
51. Социально-экономическая география зарубежного мира. – М., 1998.
52. Строев К.Ф. Краеведение/ К.Ф. Строев. – М., 1974.
53. Тарасов Ф.В. Городские ландшафты (Вопросы теории и практики)/Ф.В. Тарасов// Вопросы географии. – М.: Мысль, 1977. – Сб. 106. – С. 58-64.
54. Физическая география материков и океанов / Под ред. А. М. Рябчикова. – М., 1988. – 592 с.
55. Хрипякова В.Я., География Чернозёмного центра / В.Я. Хрипякова. И.С. Шевцов - Воронеж — Ч.1- 1993, Ч.2- 2001.
56. Шарыгин М.Д., Регионоведение: Учебное пособие / М.Д.Шарыгин, В.К.Ковылов. – Воронеж, 2004.
57. Эколого-географические районы Воронежской области.- Воронеж, 1996. – 216 с.
58. Экономическая география России: учебник / Под общей ред. акад. В.И. Видяпина. – М., 2007.
59. Экономическая и социальная география России / Под ред. А.Т. Хрущева. – М., 2001.
60. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья / Под ред. М.П. Ратановой. – М., 2004.
61. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: учебник / Под ред. С.Б. Лаврова. – М., 2003.

5.3. Порядок разработки и требования к формированию ФОС.

Контрольно-измерительные материалы государственного экзамена (Приложение 1) составляются на основе экзаменационных заданий текущей аттестации по дисциплинам, определяющим основные требования к профессиональной подготовке бакалавра-географа. КИМы составляются руководством ГЭК, исходя из задачи оценки соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС, вынесенным на государственный экзамен. КИМ содержит три вопроса, из которых первый – по блоку физико-географических дисциплин, второй – по блоку социально-

экономико-географических дисциплин, а третий вопрос – по специальным дисциплинам. Все вопросы ориентированы на установление соответствия уровня подготовленности выпускника профессиональным требованиям к бакалавру - географу.

Каждый вопрос оценивается по 5-бальной системе. Итоговая оценка государственного экзамена определяется членами ГЭК персонально на основании балльной оценки каждого вопроса.

Критерии оценки государственного экзамена

Оценка 5 баллов (**«отлично»**) выставляется при демонстрации выпускником глубоких знаний основных разделов фундаментальной и прикладной географии, высоком уровне владения понятийно-терминологическим аппаратом, знании основной и дополнительной литературы, умении анализировать, обобщать материал и аргументировать собственные рассуждения и делать выводы. На экзамене выпускник полностью отвечает на 3 вопроса КИМа, логично и четко отвечает на дополнительные вопросы комиссии.

Оценка 4 балла (**«хорошо»**) выставляется за твердые знания программного материала, понятийно-терминологического аппарата, основной и некоторой дополнительной литературы, умения анализировать, делать обобщения и выводы. На экзамене выпускник отвечает на 3 вопроса КИМа и дополнительные вопросы, допустив в них неточности, потребовавшие вмешательства в ответ членов комиссии. Отвечает на 2 вопроса КИМа и дополнительные вопросы безошибочно, при этом допускает серьезную ошибку в одном из вопросов. Отвечает на 2 вопроса КИМа и дополнительные вопросы безошибочно, при этом в одном из вопросов только частично раскрывает содержание темы. Отвечает на все вопросы КИМа безошибочно, но не отвечает на дополнительные вопросы членов комиссии.

Оценка 3 балла (**«удовлетворительно»**) выставляется за общие знания программного материала, понятийно-терминологического аппарата и основной литературы в необходимом минимуме. На экзамене выпускник отвечает на все вопросы КИМа, но допускает в двух из них серьезные ошибки, потребовавшие вмешательства в ответ членов комиссии. Не отвечает на один из вопросов КИМа. Отвечает на все вопросы КИМа, но в двух из них только частично раскрывает тему. Частично раскрывает тему трех вопросов КИМа, но полностью отвечает на дополнительные вопросы членов комиссии.

Оценка 2 балла (**«неудовлетворительно»**) выставляется в том случае, если выпускник при ответе показывает существенные пробелы в знаниях программного материала, понятийно-терминологического материала, основной литературы, не может сделать обобщений и выводов, охарактеризовать проблему, как в целом, так и в частных деталях. На экзамене не отвечает на два вопроса КИМа из трех. Отвечает на два вопроса с серьезными ошибками или частично раскрывает их тему, третий вопрос не отвечает. Отвечает на три вопроса КИМа частично или с серьезными ошибками, но не отвечает на дополнительные вопросы членов комиссии.

5.4. Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности:

- выпускник **отлично** готов к профессиональной деятельности в том случае, если в полном объеме владеет знаниями общекультурных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской, проектной и производственной деятельности. Всесторонне умеет применять на практике базовые теоретические

знания, владеет всеми подходами и методами решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач.

- выпускник **хорошо** готов к профессиональной деятельности в том случае, если в достаточном объеме владеет знаниями общекультурных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской, проектной и производственной деятельности. Умеет применять на практике базовые теоретические знания, владеет основными подходами и методами решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач.

- выпускник **удовлетворительно** готов к профессиональной деятельности в том случае, если владеет знаниями общекультурных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской, проектной и производственной деятельности в минимально необходимом для этого объеме. Умеет применять на практике теоретические знания, владеет необходимым минимумом подходов и методов решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач.

- выпускник **не готов** к профессиональной деятельности в том случае, если не владеет знаниями хотя бы в одной из общекультурных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской, проектной и производственной деятельности в минимально необходимом для этого объеме. Не умеет применять на практике теоретические знания, не владеет необходимым минимумом подходов и методов решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач.

5.5. Организация и проведение государственного экзамена:

- форма проведения. Государственный экзамен проводится в 8-м семестре при непрерывном четырехгодичном обучении. Перед государственным экзаменом предполагается консультация и выделение времени на подготовку к экзамену не менее 10 дней. Варианты экзаменационных заданий (КИМ) составляются членами ГЭК, хранятся в запечатанном виде и выдаются обучающимся непосредственно на экзамене;

- возможность использования справочной литературы, технических средств. Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, картами, картосхемами;

- продолжительность. Студент имеет право готовиться к ответу на поставленные в КИМ вопросы до 1 часа. Продолжительность опроса обучающегося, в котором участвует не менее двух членов ГЭК, не должна превышать 45 минут. Продолжительность заседания (работы) государственной комиссии не должна превышать 6 часов в день. После окончания экзамена на каждого обучающегося заполняется оценочный лист государственного экзамена (Приложение 2) и протокол с предложениями по оценке экзаменационного задания и степени соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС. Окончательное решение по оценкам и соответствию уровня знаний выпускника-бакалавра требованиям ФГОС определяется открытым голосованием присутствующих на экзамене членов ГЭК, а при равенстве голосов решение остается за председателем ГЭК и результаты обсуждения заносятся в протокол. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в день его проведения.

6 Выпускная квалификационная работа

Подготовка и защита бакалаврской работы показывает степень сформированности обучающегося умений и навыков производить самостоятельное законченное исследование, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и выработке практических навыков, соответствующих требованиям ФГОС высшего образования по направлению бакалавр 05.03.02 География.

Бакалаврская работа должна свидетельствовать о способности и умении автора:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников (первичных, электронных);
- делать обоснованные выводы по результатам проведенного исследования;
- излагать материал грамотно и логично, с соблюдением правил цитирования и указанием ссылок на работы других авторов;
- грамотно иллюстрировать работу с помощью карт, рисунков и таблиц.

Подготовка бакалаврской работы осуществляется студентом на протяжении четвертого года обучения. Контроль написания бакалаврской работы осуществляется научным руководителем из числа преподавательского состава кафедр факультета географии, геоэкологии и туризма.

6.1. Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам

Темы ВКР

1. Морфолого-генетические особенности меловых ландшафтов Калачеевского района Воронежской области.
2. Ландшафтные особенности Таманского полуострова.
3. Склоновые ландшафты правобережья Битюга в районе с. Шестаково.
4. Современное состояние ландшафтов балки Ботанической и перспективы их использования.
5. Ландшафтно-экологическое состояние территории сельского поселения. Отскочное Хлевенского района Липецкой области.
6. Динамика ландшафтов Воронежской нагорной дубравы.
7. Ландшафтно-планировочная структура городского округа г. Нововоронеж
8. Ландшафтно-экологические особенности участка Баркаловка Центрально-Черноземного биосферного заповедника им. Алехина и его окрестностей.
9. Ландшафтно-экологические условия и современное состояние памятников природы территории Россошанского района Воронежской области.
10. Природно-ландшафтные условия рекреационного комплекса Дельфин.
11. Структура и организация проекта ландшафтного дизайна (на примере дачного участка в кооперативе «Надежда» г. Воронежа).
12. Современное состояние и проблемы агроландшафтов Тамбовской области.
13. Техногенные ландшафты Керченского полуострова и вопросы их оптимизации.

6.2. Структура ВКР

Бакалаврская работа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение 3);
- содержание;

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (по необходимости).

Рекомендованный объем бакалаврской работы от 35 до 40 страниц печатного текста без титульного листа, содержания, списка литературы, приложений. Количество приложений не нормируется.

Текст бакалаврской ВКР должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа А-4 с соблюдением следующих характеристик: шрифт TimesNewRoman, размер – 14, интервал – 1,5.

ВКР должна пройти предварительную защиту на заседании выпускающей кафедры не позднее, чем за 14 дней до ее представления в ГЭКе, что должно быть зафиксировано в протоколе.

Бакалаврская работа допускается к защите при выполнении следующих требований: обязательном размещении на образовательном портале «Электронный университет»; наличии на титульном листе подписей обучающегося и руководителя; допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

Студент самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF на образовательном портале. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале несет заведующий кафедрой.

Обучающийся представляет бакалаврскую работу на кафедру не позднее, чем за три дня до срока защиты.

К защите ВКР допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП в соответствии с учебным планом, успешно прошедший все другие виды итоговых аттестационных испытаний и полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР (Приложение 4).

ВКР может быть не допущена к защите, если к сдаче представлена работа неудовлетворительного качества. В случае если работа не допущена к аттестации, научный руководитель должен представить на кафедру письменное заявление, не позднее, чем за три дня до защиты.

6.3. Критерии оценки ВКР

При обсуждении представленных к защите выпускных квалификационных работ комиссия руководствуется рядом критериев, которые позволяют объективно оценить качество выполненных исследований. К их числу относятся следующие: соответствие содержания теме и задачам работы, актуальность темы, уровень освещения современного состояния проблемы, личный вклад автора в решение проблемы, оригинальность и новизна полученных результатов, точность и полнота выводов, степень освоения материала, качество публичного выступления, оформление рукописи.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если тема актуальна, характеризуется научной новизной и практической значимостью, работа выполнена на основе собственных наблюдений, экспериментов, анкетирования, содержит оригинальные авторские материалы, карты, анализ, обобщения и выводы по результатам исследований. Проработано значительное количество литературных источников. Доклад хорошо структурирован, презентация и иллюстративный материал информативны и качественны, выполнены на высоком уровне. Автор свободно излагает материал, хорошо ориентируется в тематике исследования. Оформле-

ние рукописи соответствует всем предъявляемым требованиям. Работа и результаты исследования не имеют принципиальных замечаний со стороны руководителя и членов комиссии.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если тема актуальна, характеризуется определенной научной новизной, может иметь практическую значимость. Работа выполнена на основе собственных наблюдений и анализа литературных источников, содержит авторские материалы, карты, обобщения и выводы по результатам исследований. Проработано достаточное количество литературных источников. Доклад в целом структурирован, презентация и иллюстративный материал соответствуют предъявляемым требованиям. Автор грамотно излагает материал, в целом ориентируется в тематике исследования. Оформление рукописи соответствует предъявляемым требованиям. Работа, по мнению руководителя, имеет небольшие недостатки. Результаты исследований, иллюстративный материал и сам доклад вызывают некоторые замечания членов комиссии.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если тема не имеет определенной научной новизны, но при этом результаты работы в какой-то мере могут быть использованы на практике. Работа выполнена на основе преимущественного анализа литературных источников, с некоторыми авторскими включениями в виде иллюстративного материала, обобщений и выводов. Проработан необходимый минимум литературных источников. Автором подготовлен доклад, презентация и иллюстративный материал, при этом докладчик не в полной мере ориентируется в тематике исследования. Оформление рукописи соответствует предъявляемым требованиям, но работа, по мнению руководителя, имеет ряд принципиальных недостатков. Результаты исследований и иллюстративный материал вызывают замечания членов комиссии. Доклад плохо структурирован и не в полной мере раскрывает результаты исследования.

ВКР оценивается как **неудовлетворительная**, если решением кафедры она не допускается к защите в связи с несоответствием ее структуры, содержания и оформления основным требованиям к квалификационным исследованиям.

6.4. Рекомендации по проведению защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса высшего учебного заведения и представляет заключительный этап аттестации выпускников-бакалавров на соответствие требованиям ФГОС. Защита работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного руководством вуза. Секретарь ГЭКа представляет выпускника, его ВКР (наличие, тема), отмечая допуск работы «к защите» соответствующей кафедрой, наличие подписанного отзыва руководителя. Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения. После доклада (10 минут, определяемые регламентом работы ГЭК) студенту могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании. Руководитель выступает с отзывом (Приложение 5), в котором оценивается ВКР и уровень соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС, проверяемым при защите выпускной работы. Затем выпускнику предоставляется возможность ответить на высказанные замечания или вопросы. Члены ГЭК, основываясь на докладе обучающегося, просмотренной рукописи ВКР, отзыве руководителя, ответах обучающегося на вопросы и замечания, предоставленной презентации, дают предварительную оценку работы и подтверждают соответствие уровня подготовленности выпускника требованиям ФГОС. Члены ГЭК принимают реше-

ние и выставляют оценку работы по 5-балльной системе в оценочный лист (Приложение 6). Окончательное решение по оценке работы и оценке уровня соответствия профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС, проверяемым при защите, ГЭК обсуждает на закрытом заседании. Результаты определяются открытым голосованием членов ГЭК и заносятся в соответствующий протокол.

Непосредственно после защиты ВКР передаются на хранение выпускающей кафедре. Срок хранения ВКР – 5 лет. По истечении срока хранения ВКР могут быть переданы авторам, оставлены на кафедре или утилизированы в установленном порядке. Электронные версии ВКР хранятся на кафедре в виде файлов в формате MSWord или PDF, записанных на электронный носитель.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГЭК проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 Стандарт Воронежского государственного университета «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация».

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа, профессиональная образовательная программа, направление подготовки, специальность, бакалавр, магистр, специалист

РЕКТОР


Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ


В.И. Федотов

Приложение 1

Примеры контрольно-измерительных материалов государственного экзамена

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВПО «**ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГЭК
О.К. Рычко

___.___.20__

Направление подготовки 05.03.02. География

Государственный экзамен География, теоретические и прикладные аспекты физической географии и ландшафтоведения

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Индивидуальные черты природы Африки в сравнении с другими материками.
2. Типология объектов ландшафтного дизайна.
3. Понятие «город», функции городов, их классификация.

Зам. председателя ГЭК _____ В.Б. Михно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВПО «**ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГЭК
О.К. Рычко

___.___.20__

Направление подготовки 05.03.02. География

Государственный экзамен География, теоретические и прикладные аспекты физической географии и ландшафтоведения

Контрольно-измерительный материал № 13

1. Природные особенности лесостепной зоны Русской равнины.
2. Мелиорация ландшафтов путем регулирования водного режима.
3. Территориальные различия в естественном воспроизводстве населения мира. Демографическая политика в странах разного типа.

Зам. председателя ГЭК _____ В.Б. Михно

Приложение 3

**Пример оформления титульного листа выпускной
квалификационной работы бакалавра**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет географии, геоэкологии и туризма

Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

Склоновая микроразнообразие ландшафтов Донского Белогорья

Бакалаврская работа

Направление 05.03.02 География

Профиль Физическая география и ландшафтоведение

Допущено к защите в ГЭК _____.20__

Зав. кафедрой _____ д.г.н., проф. И.И. Иванов
подпись

Обучающийся _____ П.П. Петров
подпись

Руководитель _____ к.г.н., доц. С.С. Сидоров
подпись

Воронеж 20__

Приложение 4

**Форма задания на выполнение
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Факультет географии геоэкологии и туризма

Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи

____.____.20__

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____**

- _____ 1. Тема работы _____,
утверждена решением ученого совета _____ факультета от _____.20__
2. Направление подготовки 05.03.02 География
3. Срок сдачи законченной работы _____.20__
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

	Структура ВКР	Сро- ки вы- полнения	При- мечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи

Приложение 5

Форма отзыва о выпускной квалификационной работе**ОТЗЫВ**

руководителя о бакалаврской работе обучающегося <фамилия, имя, отчество> факультета географии, геоэкологии и туризма Воронежского государственного университета, обучающегося по направлению подготовки / специальности 05.03.02 География на тему «Склоновая микроразнообразие ландшафтов Донского Белогорья»

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности обучающегося в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности обучающегося при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности обучающегося в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель _____
должность, ученая степень, ученое звание

_____ 20_____
подпись, расшифровка подписи

Приложение 6

**Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы по
направлению подготовки**

05.03.02. География

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Направление подготовки 05.03.02. - География

Номер ГЭК _____

	ФИО обучающегося	оценка руководи- теля	оценка рецен- зента	оценка ГЭК

Председатель ГЭК _____
_____.____.20__

Подпись *расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК _____ .____.20__

Подпись *расшифровка подписи*