

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-
проректор по учебной работе
Е.Е. Чупандина
«03» июля 2014 г.



**Примерная основная образовательная программа
подготовки кадров высшей квалификации**

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность

Финансы, денежное обращение и кредит

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Воронеж 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Финансы, денежное обращение и кредит»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	3
1.4 Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Финансы, денежное обращение и кредит»	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Планируемые результаты освоения ООП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленности «Финансы, денежное обращение и кредит»	7
4.1. Годовой календарный учебный график	7
4.2. Учебный план	7
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	7
4.4. Аннотация программы педагогической практики	7
4.5 Программа научно-исследовательской работы	8
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Финансы, денежное обращение и кредит»	9
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников	10
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Финансы, денежное обращение и кредит»	11
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	11
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры	11
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	11

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Нормативную правовую базу разработки ООП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение от 24.09.2013 г. № 842 «О присуждении ученых степеней», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Номенклатура специальностей научных работников, утвержденная приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. № 59;
- Приказ Минобрнауки России от 02.09.2014 г. №1192 «Об установлении соответствия Номенклатуре специальностей научных работников направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. №898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

1.3.1. Цель реализации ООП

Основная образовательная программа аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает развитие у обучающихся личностных качеств и формирование у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

Целью реализации ООП является подготовка научных и научно-педагогических кадров по направленности «Финансы, денежное обращение и кредит» (направление 38.06.01 «Экономика») и обеспечение готовности к самостоятельной исследовательской и педагогической деятельности в области экономических наук в образовательных и научно-исследовательских организациях.

Задачи ООП направленности «Финансы, денежное обращение и кредит»:

- подготовка специалистов высшей квалификации, обладающих современным экономическим мышлением и владеющих теоретическими и методологическими знаниями и инструментарием, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита;

- развитие способности самостоятельной разработки и совершенствования математических и инструментальных методов финансового анализа;
- формирование понимания современных тенденций развития экономической науки и образования в области экономики;
- планирование, организация и управление процессом экономических исследований по проблемам в области экономической теории и финансов; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности.

Задачей программы является также формирование человека и гражданина, интегрированного в национальную и мировую культуру, в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Программа предполагает формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ отрасли науки, в которой специализируется аспирант; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность; совершенствование педагогического мастерства и знаний в области финансов, денежного обращения и кредита для использования в научной и профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП аспирантуры

Срок получения образования по программе аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.06.01 «Экономика»:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации по данной отрасли науки, должны иметь высшее профессиональное образование (специалист), либо степень магистра.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижение в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими «Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разрабатываются образовательными учреждениями и научными организациями, реализующими основные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (специалист/магистратура).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Финансы, денежное обращение и кредит»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Финансы, денежное обращение и кредит»:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

– планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

преподавательская деятельность:

– разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

– преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

– ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Аспирант по направлению подготовки 38.06.01 "Экономика" должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью «Финансы, денежное обращение и кредит» в области:

- научно-исследовательской деятельности:

выявление и исследование актуальных проблем в области финансов и кредита;

разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;

подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;

разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;

обобщение имеющихся данных для оставления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;

поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансового менеджмента;

разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития коммерческих организаций на микро-, мезо- и макроуровне;

разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих организаций;

исследование проблем финансовой устойчивости коммерческих организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций;

- педагогической деятельности:

преподавание финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

3. Планируемые результаты освоения ООП.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

– универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

– общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

– профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью к выявлению и осмыслению реальных экономических связей и процессов, имеющих общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, этапов их развития, способов производства, моделей хозяйственного механизма, регионов, отраслей и сфер хозяйства) (ПК-1);

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к расширению научного профиля своей профессиональной деятельности для определения структурных характеристик социально-экономических процессов, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснения на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимания и прогнозирования хозяйственно-политических событий (ПК-2);

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-3);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-4);

способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-6);

способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках (ПК-7).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»

4.1. Требования к структуре программ аспирантуры.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит», состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)" включает учебные дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. В базовой части учебных блоков (циклов) указан перечень базовых дисциплин, в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, которые являются обязательными для освоения независимо от направленности программы аспирантуры. Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных блоков разработан в соответствии с направленностью программы.

Блок 2. "Практики" в полном объеме относится к вариативной части программы. В данный блок входит педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Этот вид практики является обязательным. Способ проведения практики – стационарная (проводится на выпускающей кафедре аспирантуры по профилю подготовки).

Блок 3. "Научно-исследовательская работа" в полном объеме относится к вариативной части программы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация" в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь". Он состоит из двух компонентов: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной (научно-исследовательской) работы.

4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график подготовки аспиранта по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит» приведен в приложении 2.

4.3. Учебный план

Учебный план подготовки аспиранта по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит» приведен в Приложении 3.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно, а также дисциплины, выбранные аспирантом.

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации программы аспирантуры. В нем представлена последовательность освоения разделов программы (дисциплины, практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация), указана их трудоемкость в зачетных единицах, а также объем аудиторной и самостоятельной работы в аудиторных часах. Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую Университетом. Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность в рамках одного направления подготовки. Для каждой дисциплины учебного плана, педагогической практики и научно-исследовательской работы в учебном плане указаны сроки и формы промежуточной аттестации. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

4.4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотации всех рабочих программ учебных дисциплин представлены в приложении 4.

4.5. Аннотация программы педагогической практики

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способ проведения практики: стационарная.

Практика может проводиться на выпускающей кафедре или в других структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Цель педагогической практики

Целью педагогической практики является приобретение практических навыков самостоятельной научно-методической и педагогической работы в высших учебных заведениях, выработка умений применять полученные знания в процессе преподавания, а также приобретение навыков осуществления педагогической деятельности.

Задачи педагогической практики:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Время проведения педагогической практики:

2 курс, 3 семестр;

2 курс, 4 семестр.

Форма проведения практики:

педагогическая

Содержание педагогической практики.

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

Педагогическая практика проводится на выпускающей кафедре аспирантуры. Программа практики разрабатывается с учетом требований ФГОС ВО по программам аспирантуры с учетом специфики последующей преподавательской деятельности выпускника и реалий образовательного процесса в вузе. Способы проведения практики – стационарная (в ВГУ).

В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению 38.04.01 – Экономика; основной профессиональной образовательной программой высшего образования (по одному из профилей подготовки в рамках данного направления): уровень – бакалавриат/магистратура);
- изучить учебный план и рабочую программу дисциплины, рекомендованной кафедрой (научным руководителем);
- изучить состав и содержание УМК по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- получить практические навыки преподавательской (проведение практических занятий, чтение лекций в объеме не менее 50 академических часов) и учебно-методической работы в вузе;
- развить умения, связанные с подготовкой учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию; навыки организации и проведения занятий с использованием современных технологий обучения;
- принять участие в проектировании отдельных компонентов образовательного процесса и разработать мультимедийное сопровождение (Powerpoint, Moodle) к фрагменту курса (лекции, практическому занятию);
- разработать тестовые задания или контрольные работы для оценки сформированности компетенций студентов;

- разработать проект спецкурса (дисциплины по выбору) для бакалавриата по актуальным проблемам финансов, денежного обращения и кредита (в соответствии с научно-исследовательской работой аспиранта и с учетом новейших достижений экономической науки и практики).

Конкретные задания в рамках педагогической практики разрабатываются (планируются) научным руководителем аспиранта и утверждаются заведующим кафедрой.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике: сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов; подготовка методических материалов; проведение практических занятий со студентами, чтение лекций; систематизация полученных материалов; консультации с научными руководителями.

Формы текущей аттестации: реферат, планы занятий, разработанные методические материалы (в соответствии с детализированным планом практики)

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

УК-5, УК-6, ОПК-3

4.6. Программа научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа входит в Блок 3 Учебного плана программы аспирантуры. Научно-исследовательская работа проводится аспирантом в течение всего периода обучения в аспирантуре. Трудоемкость данного вида работы составляет 129 зачетных единиц (4644 часа).

Цель научно-исследовательской работы – подготовка научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач развития науки и инновационного развития и модернизации высшего образования.

Данный вид деятельности развивает навыки критического анализа научной информации, формирует стремление к научному поиску и интеграции полученных знаний в образовательный процесс.

Основное содержание научно-исследовательской работы

В содержательном плане программа научно-исследовательской работы строится с учетом выбранной темы в рамках профиля подготовки аспиранта и осуществляется в следующих формах:

- ведение под научным руководством поисковой и аналитической (исследовательской) работы по актуальной научной проблеме в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;
- участие в организации и проведении научных и научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;
- написание и публикация научных статей в отечественных и зарубежных научных журналах;
- участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках НИР, реализуемых в Университете;
- участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах;
- участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры.

Перечень форм научно-исследовательской работы для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики проводимого научного исследования.

Формы текущей аттестации: научные статьи, аналитические обзоры, выступления на конференциях, подготовка структурных элементов выпускной квалификационной работы.

Формы промежуточной аттестации: зачет (1, 3, 5 семестры), зачет с оценкой (2, 4, 6 семестры).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Финансы, денежное обращение и кредит»

5.1. Кадровое обеспечение (приложение 7).

Библиотечно-информационное обеспечение (приложение 5).

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантирует возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

Воронежский государственный университет обеспечивает каждого аспиранта учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования и паспортом специальностей ВАК.

Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 № 1246. Она располагает около 3 000 000 экз. учебной, научной и художественной литературы, в том числе свыше 200 000 экземпляров экономической литературы. Библиотека получает свыше 3000 названий периодических изданий: реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по экономическим и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ («Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Экономика и управление»; «Современная экономика: проблемы и решения»; «Вестник Московского государственного университета. Сер.6. Экономика»; «Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. Экономики и менеджмент»; «Вестник Самарского государственного университета. Сер. Экономика»; «Вестник Тамбовского государственного университета. Гуманитарные и социально-экономические науки»; «Российский журнал менеджмента»; «Известия РАН «Экономическая наука современной России». Сер Экономика»; «Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет экономики и права)» и другие). Пользователям библиотеки открыт доступ к свободной базе данных АБИС «РУСЛАН», содержащей аналитическую роспись 2000 журналов, а также к таким базам данных, как Полнотекстовая база данных Диссертаций РГБ, ВИНТИ, Электронная библиотека РФФИ, БД журнала «Вопросы экономики», Электронные библиотечные системы (ЭБС): издательство «Перспектива науки», IQLib, издательство «Лань», «Университетская библиотека online», «Консультант студента» и другие.

Формирование и закупка литературы научной библиотеки ВГУ осуществляется на основании учебных планов направлений ВГУ. Литература, имеющаяся в библиотеке ВГУ, представлена в электронных каталогах: электронный каталог ЗБН ВГУ, сводный каталог библиотек Воронежа, электронная библиотека ВГУ, ресурсы Российской Книжной Палаты, Труды Воронежских ученых, поиск полнотекстовых баз данных, электронно-библиотечные системы, реферативные журналы, списки журналов, новые поступления, JournalDonationProject.

Аспиранты могут использовать возможности Воронежской области универсальной научной библиотеки им. И.С. Никитина, Центрального Государственного архива Воронежской области и других библиотек г. Воронежа и области.

Кафедры экономического факультета ВГУ располагают обширными библиотеками, включающими научно-исследовательскую литературу по экономике, научные журналы и труды научных конференций.

Ресурсное обеспечение реализации ООП направления «Экономика» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ аспирантуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению. Характеристика ресурсного обеспечения содержится в следующих приложениях:

Материально-техническое обеспечение (приложение 6).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, сформулирована в «Программе стратегического развития Воронежского государственного университета (2012-2016 годы)» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_plan2012_16.pdf). Реализация данной программы подтверждается в «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2012 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2012.pdf), «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2013 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2013.pdf), «Отчете о самообследовании деятельности федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» по состоянию по 1 апреля 2014 г.» (<http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/samoobsl2014.pdf>).

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСП);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСП);
- Спортивный клуб (в составе УВСП);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСП);
- Фотографический центр (в составе УВСП);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСП);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с:

- профсоюзной организацией студентов;
- объединенным советом обучающихся;
- студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Финансы, денежное обращение и кредит».

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Финансы, денежное обращение и кредит» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП аспирантуры осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций аспирантов.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача кандидатского экзамена по направленности подготовки и защита кандидатской диссертации, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

- проведение мастер-классов ведущими специалистами в области направленности подготовки аспирантов;
- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;
- применение ПЭВМ при проведении занятий, подготовке ВКР.

Для самостоятельной работы аспирантов предусматриваются индивидуальные занятия по всем дисциплинам ООП. В процессе самостоятельной работы аспиранты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки.

В дисциплинах предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сопряженные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

При реализации программы аспирантуры применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В образовательном процессе применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия.

Программа одобрена Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ (протокол № 7 от 18.09.2014 г.)

Программа одобрена Ученым советом экономического факультета (протокол №10 от 30.10.2014 г.).

Декан экономического факультета  П.А. Канапухин

Зав. кафедрой финансов и кредита  Е.Ф. Сыsoева

Приложение 2

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика

направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»

Квалификация (степень): кандидат экономических наук срок обучения: 3 г

форма обучения: очное

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				29-4	Январь			26-1	Февраль			23-1	Март				30-5	Апрель			27-3	Май				Июнь				29-5	Июль			27-2	Август						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22		2-8	9-15	16-22	23-29		6-12	13-19	20-26		4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-31			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	к	к	о	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	о	о	н	н	н	н	к	к	к	к	к	к	к	к			
II	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	к	к	о	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п			
III	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	к	к	о	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	г	д	д	д	д	г	к	к	к	к	к	к	к	к

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	2	3	5	3 2/3	5 2/3	9 1/3	7	2/3	7 2/3	22
п	Практика										
п	Практика (рассред.)				2	6	8				8
н	Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации		3	3		2	2				5
н	Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации (рассред.)	16	15	31	11 1/3	11 1/3	22 2/3	10	17 1/3	27 1/3	81
э	Экзамены	1	2	3	1	1	2	1		1	6
г	Подготовка и сдача государственного экзамена								2	2	2
д	Подготовка и/или защита ВКР								4	4	4
к	Каникулы	2	8	10	2	6	8	2	8	10	28
Итого		21	31	52	20	32	52	20	32	52	156

Приложение 3 Учебный план: очное отделение

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов				ЗЕТ		1 курс										2 курс										3 курс									
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По плану	в том числе			Факт	1 семестр 1 [18 нед]					2 семестр 2 [18 нед]					3 семестр 3 [17 нед]					4 семестр 4 [23 нед]					5 семестр 5 [17 нед]					6 семестр 6 [18 нед]					
							Ауд	СРС	Контроль		Лек	Лаб	ИЗ	СРС	Контроль	Лек	Лаб	ИЗ	СРС	Контроль	Лек	Лаб	ИЗ	СРС	Контроль	Лек	Лаб	ИЗ	СРС	Контроль	Лек	Лаб	ИЗ	СРС	Контроль						
																																				Лек	Лаб	ИЗ	СРС	Контроль	Лек
	Итого	4	7	1	2	6588	310	5648	144	183	36	18	8	46	26	18	8	92	72	72	108	48	4	200	36	12	348	12	96	36											
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)	4	5	1	2	6480	286	5564	144	180	36	18	8	46	26	18	8	92	72	72	108	36	4	140	36	12	348	72	36												
	Б1 Блок 1 «Дисциплины (модули)»	3	5		2	1080	238	734	108	30	36	18	8	46	26	18	8	92	72	72	108	36	4	140	36	12	348														
	Б1.Б Базовая часть	2			1	324	114	138	72	9	36	18	8	46	26	18	8	92	72																						
	Б1.Б.1 История и философия науки	2			2	180	62	82	36	5	36			36	26			46	36																						
	Б1.Б.2 Иностранный язык	2				144	52	56	36	4	18	8	10		18	8	46	36																							
	Б1.В Вариативная часть	1	5		1	756	124	596	36	21										72	108	36	4	140	36	12	348														
	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины	1	3		1	612	116	460	36	17										72	108	36		72	36	8	280														
	Б1.В.ОД.1 Психологические проблемы высшего образования		3		3	108	36	72		3										36	72																				
	Б1.В.ОД.2 Актуальные проблемы педагогики высшей школы		3			72	36	36		2										36	36																				
	Б1.В.ОД.3 Экономическая теория	4				144	36	72	36	4											36		72	36																	
	Б1.В.ОД.4 Актуальные проблемы финансов		5			144	4	140		4																4	140														
	Б1.В.ОД.5 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты		5			144	4	140		4																4	140														
	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору		2			144	8	136		4													4	68		4	68														
	Б1.В.ДВ.1.1 Организация научно-исследовательской деятельности		4			72	4	68		2													4	68																	
	Б1.В.ДВ.1.2 Основы научного поиска		4			72	4	68		2													4	68																	
	Б1.В.ДВ.1.3 Организационно-методические основы оформления результатов		4			72	4	68		2													4	68																	
	Б1.В.ДВ.2.1 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики		5			72	4	68		2															4	68															
	Б1.В.ДВ.2.2 Управление финансовыми рисками		5			72	4	68		2															4	68															
	Б1.В.ДВ.2.3 Финансовый менеджмент		5			72	4	68		2															4	68															
	Итого по Блокам 2 и 3			1		5076	48	4758		141																															
Индекс	Наименование					Часов				ЗЕТ		Неделя					Часов					ЗЕТ					Неделя					Часов					ЗЕТ				
	Б2 Блок 2 «Практика»			1		432		432		12										2	108	108	6	324	324																
	Б2.1 Педагогическая практика			4		432		432		12										2	108	108	6	324	324																
	Б3 Блок 3 «Научно-исследовательская работа»					4644	48	4326		129	16	864	856	8	18		972	802	8	11	1/3	612	604	8	13	1/3	720	604	8	10	540	532	8	17	1/3	936	928	8			
	Б3.1 НИР					270				7.5					3	162							2	108																	
	Б3.2 НИР	135	246			4266		4266		118.5	15	2/3	846	846	14	2/3	792	792		11		594	594	11		594	594	9	2/3	522	522		17		918	918					
	Б3.3 Научно-исследовательский семинар					108	48	60		3	1/3	18	10	8	1/3	18	10	8		1/3	18	10	8	1/3	18	10	8	1/3	18	10	8										
	Б4 Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»					324		72	36	9																			6												
	Б4.Г.1 Подготовка и сдача госэкзамена	6				108		72	36	3																										72	36				
	Б4.Д.1 Подготовка и защита ВКР	6				216				6																	4	216													
	ФТД Факультативы		2			108	24	84		3												12		60				12		24											
	ФТД.1 Актуальные проблемы теории управления		4			72	12	60		2												12		60																	
	ФТД.2 Актуальные проблемы региональной экономики		6			36	12	24		1																		12		24											

Приложение 4 Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей)

Б1.Б.1 История и философия науки

Цели учебной дисциплины: приобретение аспирантами научных, общекультурных и методологических знаний в области философии и истории науки, формирование представлений об истории развития научного мышления в контексте осмысления проблем специфики генезиса научного знания и методологии, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у аспирантов знаний о специфике науки, истории и моделях становления научной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;
- формирование основ научной методологии и анализа;
- развитие представлений об основных концепциях отражающих современный взгляд на научную картину мира.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

наука как феномен культуры; наука как социальный институт; методология науки: сущность, структура, функции; соотношение философии и науки; структура научного познания; методы и формы научного познания; эмпирические и теоретические методы и формы научного познания; наблюдение и эксперимент; гипотеза и теория; научный факт; гипотетико-дедуктивный метод научного познания; понимание и объяснение в науке; ценностное измерение научного познания; стиль научного мышления; научная картина мира и ее эволюция; научная революция как перестройка оснований науки; эволюция и типы научной рациональности; классическая научная рациональность; неклассическая научная рациональность; постнеклассическая научная рациональность; модели развития науки; концепции развития науки Т. Куна, И. Лакатоса, К. Поппера, П. Фейерабенда; традиции и новации в науке; динамика развития науки; наука и власть; проблема академической свободы и государственного регулирования науки; сциентизм и антисциентизм как ценностные ориентации в культуре; «науки о природе» и «науки о духе»; этос науки; проблема ответственности ученого; особенности современного этапа развития науки.

Формы текущей аттестации: экзамен (2-й семестр).

Форма промежуточной аттестации: реферат.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: УК-2; ОПК-2; ПК-1

Б1.Б.2. Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины. Основной целью дисциплины является овладение обучающимися необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в:

- научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
 оценочной деятельности;
 кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
 разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
 прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
 исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
 выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
 планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
 спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
 исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
 фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
 разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
 анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
 совершенствование методов управления и государственного регулирования;
 изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
 методологии, теории формирования и развития предпринимательства.
 преподавательской деятельности:
 разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
 преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
 ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: *Сфера академического общения:* Академическая переписка. Написание заявки на конференцию, заявки на грант, объявления о проведении конференции. Организация поездки на конференцию. Общение на конференции.

Сфера научного общения: Чтение, перевод, аннотирование и реферирование научных текстов. Составление тезисов научного доклада. Подготовка презентации научного доклада. Написание научной статьи.

Формы аттестации:

По окончании курса обучающиеся сдают кандидатский экзамен. Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится в два этапа. На первом этапе аспирант выполняет письменный перевод оригинального научного текста по специальности на русский язык. Объем текста – 15000 печатных знаков. Качество перевода оценивается по зачетной системе с учетом общей адекватности перевода, соответствия норме и узусу языка перевода.

Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена, который проводится устно и включает в себя три задания.

Первое задание предусматривает изучающее чтение и перевод оригинального текста по специальности объемом 2500–3000 печатных знаков с последующим изложением извлеченной информации на иностранном (английском) языке. На выполнение задания отводится 45 минут.

Второе задание – беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности и краткая передача извлеченной информации на языке обучения. Объем текста – 1000–1500 печатных знаков, время выполнения – 3-5 минут.

Третье задание – беседа с членами экзаменационной комиссии на иностранном (английском) языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.

Коды формируемых компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

Б1.В.ОД.1 Психологические проблемы высшего образования**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них профессионально-психологических компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также повышение компетентности в межличностных отношениях и профессиональном взаимодействии с коллегами и обучающимися.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомление аспирантов с современными представлениями о психологической составляющей в основных тенденциях развития высшего образования, в том числе в нашей стране; о психологических проблемах высшего образования в современных условиях; теоретической и практической значимости психологических исследований высшего образования для развития психологической науки и обеспечения эффективной педагогической практики высшей школы;
- углубление ранее полученных аспирантами знаний по психологии, формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, психологических закономерностях в вузовском образовательном процессе;
- усвоение аспирантами системы современных психологических знаний по вопросам личности и деятельности как студентов, так и преподавателей;
- содействие формированию у аспирантов психологического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;
- формирование у аспирантов установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;
- воспитание профессионально-психологической культуры будущих преподавателей высшей школы, их ориентации на совершенствование своего педагогического мастерства с учетом психологических закономерностей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет психологии высшего образования. Психологические проблемы высшего образования и задачи психологии высшего образования на современном этапе развития системы высшего образования в России.

Система психологического сопровождения образовательного процесса в вузе. Психологические особенности студентов. Психофизиологическая динамика студенческого возраста. Дина-

мика психического состояния студентов в учебном процессе. Социально-психологические особенности студентов.

Соотношение понятий «субъект», «индивид», «личность», «индивидуальность». Психологическая структура личности. Динамика развития и типология личности студента. Понятие личностно-профессионального развития студента. Особенности и кризисы профессионального становления студента. Мотивационно-потребностная сфера личности студента. Темперамент, характер, способности как структурные компоненты личности студента. Темперамент и типология индивидуальных стилей учебной деятельности студентов.

Сознание как высшая форма психического отражения. Основные признаки сознания. Роль мышления и речи в функционировании человеческого сознания. Самосознание личности как высший уровень развития сознания человека. Понятия Я-концепции, Я-образа, самоотношения. Самооценка личности, ее виды и функции. Уровень притязаний, его связь с самооценкой личности. Развитие самосознания и особенности самооценки в студенческом возрасте. Становление профессионального самосознания студентов в период обучения в вузе. Учебно-профессиональная Я-концепция студента: ее особенности. Соотношение и взаимосвязь сознания и бессознательного. Общая характеристика бессознательного. Особенности неосознаваемых психических процессов.

Понятие деятельности. Психологическая структура деятельности. Учение как деятельность. Структура учебной деятельности студентов. Особенности учебно-профессиональной деятельности студентов. Психологическая готовность абитуриентов к обучению в вузе. Психологические последствия сдачи ЕГЭ и их учет при обучении студентов младших курсов в вузе. Совместная деятельность (сотрудничество) преподавателя со студентами – ведущее звено управления и самоуправления учебной деятельностью. Мотивационная основа учебной деятельности студентов. Психологические условия и факторы повышения учебной мотивации студентов. Психологические основы самоорганизации учебной деятельности студентов.

Динамика развития интеллектуальных характеристик студентов в процессе обучения в вузе. Влияние пола на интеллектуальное развитие студентов. Влияние возраста на интеллектуальное развитие студентов. Общее интеллектуальное развитие и специальные способности к вузовским профессиям. Возможности выявления когнитивных способностей студентов.

Представления о группе в современной социальной психологии. Основные классификации групп. Роль студенческой группы в процессе обучения, воспитания и профессионального развития студентов в вузе. Понятие группового субъекта. Соотношение понятий «групповой субъект», «групповая субъектность», «групповая субъективность». Актуальность субъектного подхода к изучению психологии студенческой группы. Типы групповых субъектов. Студенческая группа как субъект совместной деятельности. Понятие совместной деятельности, ее психологическая характеристика. Виды совместной деятельности студенчества. Социально-психологические свойства студенческой группы как субъекта совместной деятельности. Учебная группа студентов как субъект общения. Роль и особенности общения в студенческой среде. Социально-психологические свойства студенческой группы как субъекта общения. Студенческая группа как субъект взаимоотношений. Виды внутригрупповых взаимоотношений и их представленность в академической группе студентов. Социально-психологические свойства студенческой группы как субъекта взаимоотношений.

Профессиональное самосознание и профессиональная направленность личности педагога высшей школы. Психологические особенности взаимодействия преподавателя со студентами. Субъект-субъектные отношения в процессе общения. Общая характеристика и структура педагогического общения. Стили педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения преподавателя со студентами. Коммуникативные барьеры в педагогической коммуникации. Коммуникативная компетентность преподавателя вуза. Конфликты в педагогическом процессе, условия и предупреждения и разрешения. Конфликтная компетентность преподавателя.

Психологические компоненты федеральных государственных образовательных стандартов и проблема их реализации в ходе профессиональной подготовки студентов в вузе. Психологические аспекты качества высшего образования. Система качества образования как инновация в деятельности вуза: проблемы психологии ее восприятия. Психологическая служба вуза: актуальное состояние, основные направления деятельности, проблемы и перспективы.

Форма текущей аттестации: реферат

Коды формируемых (сформированных) компетенций: УК-6, ОПК-3.

Б1.В.ОД.2 Актуальные проблемы педагогики высшей школы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

Обозначенная цель достигается путем решения следующих **задач**:

- ознакомление аспирантов с современными представлениями о предмете педагогики высшей школы, основными тенденциями развития высшего образования, за рубежом и в нашей стране;
- формирование систематизированных представлений о студенте как субъекте образовательного процесса вуза, педагогических закономерностях образовательного процесса в высшей школе;
- изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;
- формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;
- воспитание профессионально-педагогической культуры будущих преподавателей высшей школы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Система высшего профессионального образования, методологические подходы к исследованию педагогики высшей школы, компетентностный подход как основа стандартов профессионального образования, сущность и структура педагогической деятельности преподавателя в учреждениях профессионального образования, особенности педагогической деятельности преподавателя высшей школы, стили профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, личностные и профессиональные характеристики преподавателя высшей школы, педагогическая культура преподавателя, закономерности и принципы целостного педагогического процесса в системе профессионального образования, современные концепция обучения и воспитания в вузе. Формы организации обучения в вузе: лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, творческая мастерская, сбор (погружение), тренинг, конференция, обучение на основе малых творческих групп и другие, современные педагогические технологии обучения в высшей школе (интерактивные технологии, модульно-рейтинговая технология, проблемное обучение, информационные технологии и др.), методы обучения, понятие активных методов обучения, характеристика игры как метода обучения, кейс-метода, метода проектов и др., дистанционное обучение, самостоятельная работа студентов и ее роль в профессиональном обучении, организация педагогического контроля в высшей школе, личностно-профессиональное становление студентов в учреждениях профессионального образования, образовательная среда вуза как фактор личностно-профессионального становления студентов, теоретические основы организации воспитания в высшей школе, Профессиональное воспитание, студенческое самоуправление и его роль в организации профессионального воспитания студентов, формы социальной активности студентов в современном вузе: художественно-творческая деятельность, волонтерство, социально-значимые проекты, студенческие строительные и педагогические отряды.

Форма текущей аттестации: зачет (3-й семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: УК-5, ОПК-2.

Б1.В.ОД.3 Экономическая теория

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: выявление роли экономической теории как методологической основы изучения тенденций и закономерностей механизма функционирования экономической системы на различных уровнях и рынках.

Задачи:

- знать направления развития современных общетеоретических методов экономических исследований и определять их взаимосвязи с прикладными исследованиями;
- знать содержание экономических связей и процессов, имеющих общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, этапов их развития, способов производства, моделей хозяйственного механизма, регионов, отраслей и сфер хозяйства);
- уметь выявлять и осмысливать реальные экономические связи и процессы на основе знаний о теоретически выделенных закономерностях и тенденциях, характерных для типологически однородных условий;
- уметь самостоятельно осваивать новые методы исследования на основе использования экономико-теоретических подходов и приемов для расширения научного профиля своей профессиональной деятельности;
- уметь выявлять и осмысливать новые, а также переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Политическая экономия: структура и закономерности развития экономических отношений; экономические интересы; фазы общественного воспроизводства, взаимосвязь его материально-вещественных и стоимостных факторов; воспроизводство общественного и индивидуального капитала; эффективность общественного производства. Гуманизация экономического роста; теория "информационной", "постиндустриальной" экономики и "экономики, основанной на знаниях"; закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных экономических систем; взаимодействие экономических и политических процессов на национально-государственном и глобальном уровнях.

2. Микроэкономическая теория: теория потребительского спроса; теория фирмы; теория организации рынков; теория конкуренции и антимонопольного регулирования; теория общего экономического равновесия; теория экономики благосостояния.

3. Макроэкономическая теория: теория экономического роста; теория деловых циклов и кризисов; теория денег; теория инфляции; теория национального счетоводства.

4. Институциональная и эволюционная экономическая теория: теория прав собственности; теория транзакционных издержек; институциональная теория фирмы; эволюционная теория экономической динамики; теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем; социально-экономические альтернативы.

Форма текущей аттестации: экзамен (4-ый семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Б1.В.ОД.4 Актуальные проблемы финансов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - овладение современными знаниями и развитие аналитических навыков в области исследования проблем развития финансовой системы РФ и зарубежных стран.

Задачи:

- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в России и за рубежом;
- оценка современных тенденций развития финансовых институтов, совершенствования управления финансами в разных сферах финансовой системы;
- разработка предложений в области решения современных проблем финансов;
- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, формирование и использование финансовых ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Финансы и финансовая система государства: система финансовых отношений, их объекты, субъекты и формы; финансовая система и её элементы; финансовый рынок; стратегия развития финансового рынка в РФ.

Финансовая стратегия и финансовая политика государства. Формы и методы регулирования финансовых отношений. Финансовая политика государства, её элементы.

Государственные финансы: сущность, структура и функции государственных финансов; государственный бюджет, направления укрепления доходной базы и способы рационализации государственных расходов; дефицит бюджета, его причины и способы покрытия; система бюджетного федерализма в РФ; бюджетная политика, её виды; политика дефицитного финансирования; современная бюджетная политика РФ и её направления.

Налоговая система и налоговая политика государства: эффективность и оптимизация налогообложения; особенности действующей налоговой системы; налоговые реформы в РФ, основные направления налоговой политики в РФ.

Фискальная политика государства: её сущность, механизм действия; мультипликаторы государственных расходов, налоговый и сбалансированного бюджета. Виды фискальной политики. Дискреционная фискальная политика, политика встроенных стабилизаторов.

Сущность и основные элементы государственного долга. Структура внешнего и внутреннего государственного долга. Система управления государственным долгом. Стратегии государственных заимствований. Обслуживание государственного долга. Современное состояние и направления долговой политики РФ.

Денежно-кредитная политика: сущность концепции, инструменты; факторы спроса и предложения денег; денежный мультипликатор; методы денежно-кредитного регулирования; особенности денежно-кредитного регулирования в РФ.

Международные финансы: теории международных финансов; валютный рынок и валютный курс; методы валютного регулирования; валютная политика государства (современное состояние и направления в РФ).

Форма текущей аттестации: зачет (5-ый семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-3

Б1.В.ОД.5. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - раскрытие сущности финансового рынка как системы экономических отношений по поводу купли-продажи финансовых инструментов, механизма перераспределения капитала в экономике и организованной институциональной структуры.

Задачи:

- раскрыть функции и структуру финансового рынка;
- определить систему финансовых инструментов как объектов торговли на финансовом рынке и провести классификацию данных инструментов по различным признакам;

- рассмотреть особенности функционирования кредитного рынка, рынка ценных бумаг, валютного рынка, страхового рынка, рынка драгоценных металлов;
- дать характеристику прямым участникам финансового рынка, рисков их деятельности и способов страхования;
- рассмотреть содержание финансового посредничества и его роль в процессах экономического развития, рисков их деятельности и способов страхования;
- исследовать инфраструктурные особенности финансового рынка;
- раскрыть методы и модели регулирования деятельности на финансовом рынке;
- определить сценарии развития финансового рынка в РФ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и функции финансового рынка. Классификация финансовых рынков, особенности организации и функционирования сегментов финансового рынка.

Типы участников финансового рынка. Прямые участники, их основные виды по сегментам рынка. Финансовые посредники. Субъекты инфраструктуры финансового рынка, их роль и особенности функционирования.

Финансовые инструменты как объект торговли на финансовом рынке: их сущность, классификация и характер отдельных финансовых инструментов, обслуживающих операции на различных сегментах финансового рынка: инструменты кредитного, валютного, рынке ценных бумаг, страхового и рынка драгоценных металлов и камней.

Виды и основные направления деятельности финансовых институтов: кредитных и страховых организаций, брокерско-дилерских компаний, инвестиционных фондов, управляющих компаний, инфраструктурных организаций. Основные виды их операций. Риски деятельности финансово-кредитных институтов и способы их страхования.

Модели и методы государственного регулирования финансового рынка. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.

Миссия финансовой системы РФ. Механизмы реализации концепции и драйверы роста финансового рынка. Система мер и сценарии развития по секторам финансового рынка. Макроэкономические условия реализации концепции и риски финансового рынка РФ.

Форма текущей аттестации:зачет (5-ый семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:ПК-3, ПК-5, ПК-7

Б1.В.ДВ.1.1. Организация научно-исследовательской деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений в области организации научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- изучить способы постановки и решения проблем в сфере экономики и управления социально-экономическими системами различных уровней;
- показать области применения различных методов научного познания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Происхождение и содержание проблем исследования, гипотеза исследования. Методы исследования социально-экономических систем.

Формы текущей аттестации: зачет(4-ый семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:УК-1, ОПК-1

Б1.В.ДВ.1.2. Основы научного поиска

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является углубление аспирантами знаний в области методологии финансовой науки, овладение инструментами научного исследования.

Задачи:

- определение научных принципов в экономической методологии;
- овладение методами экономических исследований;
- изучение общенаучных моделей, методов и инструментов эмпирического познания экономики;
- обоснование требований, предъявляемых к диссертационной работе как самостоятельному научному исследованию

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общие и специфические принципы экономических наук. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному в познании экономических явлений. Принцип единства логического и исторического в экономических исследованиях.

Диалектический метод в финансовой теории. Формально-логические методы исследования экономических категорий. Функциональный метод познания финансовых систем. Метод качественного и количественного изучения экономических процессов и явлений.

Моделирование и экономические модели в финансовом анализе. Методика финансового анализа и методы обработки статистических данных. Аналитический инструментарий в экономических исследованиях.

Целевая функция диссертационной работы и основные требования к ее выполнению. Критериальные оценки качества подготовленной диссертации. Апробация научных результатов диссертационной работы.

Форма текущей аттестации: зачет (4-ый семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2

Б1.В.ДВ.1.3. Организационно-методические основы оформления результатов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение аспирантами знаний в области построения структуры диссертационной работы в зависимости от выбранной темы и объекта исследования и порядка изложения полученных научных результатов.

Задачи:

- определение основных направлений подготовки материалов к написанию кандидатской диссертации и порядка накопления научной информации;
- ознакомление с содержанием разделов кандидатской диссертации;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Выбор темы, составление плана кандидатской диссертации. Библиографический поиск и источники. Изучение литературы и отбор материала по теме исследования

Подготовка черновой рукописи кандидатской диссертации и изложение материалов научных исследований. Структурирование кандидатской диссертации. Рубрикация текста диссертации

Структура, объем и общие правила оформления магистерской диссертации. Представление табличного материала, отдельных видов текстового и иллюстративного материала, формул. Использование и оформление цитат. Ссылки в тексте и оформление заимствований. Оформление приложений, примечаний и библиографического аппарата

Форма текущей аттестации: зачет (4-ый семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: УК-2, ОПК-2

Б1.В.ДВ.2.1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - изучение содержания финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики, соответствующих им инструментов, а также основ организации и функционирования субъектов рыночной экономики, обеспечивающих применение данных методов и инструментов.

Задачи:

- раскрыть сущность и особенности финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- определить сущность и содержание методов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- изучить набор инструментов, соответствующих методам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- рассмотреть содержание и методы финансовой и денежно-кредитной политики;
- изучить систему рефинансирования кредитных организаций;
- определить направления банковского регулирования и надзора.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Содержание системы финансового регулирования экономики и ее элементов: принципов организации, целей, задач, субъектов, объектов, методов, инструментов и механизма реализации. Классификация и характеристика методов финансового регулирования экономики. Финансовая политика государства: структура, виды и оценка результативности. Краткая характеристика бюджетно-налоговой политики, таможенной политики и инвестиционной политики государства.

Содержание и методы бюджетного регулирования экономики. Направления реализации государственных программ в РФ для целей бюджетного регулирования экономики. Инструменты бюджетного регулирования экономики: государственные закупки, трансферты, бюджетные кредиты, резервные и внебюджетные фонды. Виды межбюджетных и социально-экономических трансфертов и сферы их применения. Виды, цели создания и величина резервных фондов в РФ. Бюджетная политика и ее функции. Концепции сбалансированности бюджета.

Содержание и методы налогового регулирования экономики. Инструменты налогового регулирования экономики: количество налогов и структура налоговой системы; специальные налоговые режимы; особые экономические зоны; отдельные элементы налога; налоговые санкции. Сущность, виды и направления воздействия налоговых льгот для целей государственного регулирования экономики. Содержание налоговой политики и ее классификация. Показатели эффективности реализации налоговой политики.

Система денежно-кредитного регулирования экономики и ее элементы: цели, задачи, принципы организации, субъекты, объекты, методы, инструменты, механизм реализации. Содержание денежнотаргетирования экономики.

Содержание и классификация методов денежно-кредитного регулирования экономики. Экономические (нормативные, корректирующие) и нормативные, общие и селективные методы денежно-кредитного регулирования экономики.

Содержание денежно-кредитной политики Центрального банка. Операционные, промежуточные, конечные цели денежно-кредитной политики. Типы денежно-кредитной политики: экспансионистская и рестрикционная. Содержание «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики Центрального банка РФ».

Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики: процентная политика Центрального банка, обязательное резервирование, обязательные экономические нормативы, операции на открытом рынке, кредиты рефинансирования. Виды учетной ставки: ставка рефинансиро-

вания и ставка редисконтирования. Влияние учетной ставки на состояние финансового рынка. Функции обязательных резервов и порядок обязательного резервирования в РФ. Назначение и состав обязательных экономических нормативов. Содержание и виды операций на открытом рынке. Назначение и виды кредитов рефинансирования.

Форма текущей аттестации:зачет (5-ый семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-5, ПК-7

Б1.В.ДВ.2.2. Управление финансовыми рисками

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - теоретическая и практическая подготовка аспирантов по вопросам, связанным с проведением операций по управлению финансовыми рисками на основе использования инструментов финансовой инженерии.

Задачи:

- раскрыть содержание и виды финансовых рисков, дать их классификацию;
- определить подходы к управлению финансовыми рисками;
- изучить особенности отдельных видов финансовых рисков: процентного, валютного, кредитного;
- обосновать направления использования производных финансовых инструментов для управления финансовыми рисками.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Содержание, функции и виды финансовых рисков. Основы классификации финансовых рисков. Банковские риски как составная часть финансовых рисков: кредитный, процентный, валютный, портфельный риски, риск упущенной выгоды.

Анализ теорий управлений риском: классической, неоклассической, кейнсианской. Критерии количественной и качественной оценки рисков. Управление риском как основа финансового менеджмента.

Иммунизация и хеджирование. Хеджирование с помощью товарных и процентных фьючерсов. Хеджирование с помощью индексных фьючерсов. Опционы, их ценообразование, опционное хеджирование. Конструирование безрисковых активов. Хеджирование с помощью комбинаций опционов. Хеджирование с помощью свопов и синтетических инструментов.

Модель CAPM. Метод арбитражного портфеля. Эвристические методы управления портфелем. Иммунизация на основе модифицированной модели Самуэльсона.

Форма текущей аттестации:зачет (5-ый семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-7

Б1.В.ДВ.2.3. Финансовый менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать у аспирантов комплекс современных теоретических знаний и практических навыков в области финансового менеджмента, выработать целостный взгляд на финансовые процессы, происходящие в современных компаниях, развить способность принимать обоснованные управленческие решения и освоить систему конкретных техник эффективного финансового менеджмента.

Задачи:

- дать системное представление о финансовом менеджменте в компаниях различных форм собственности;

- изучить и проанализировать практический опыт контроля финансового состояния компании, эффективного финансового планирования и прогнозирования денежных потоков, оценки и сопровождения инвестиционных проектов, подбора и оптимизации источников финансирования;

- определить основные составляющие финансового менеджмента в бизнес-сфере, в том числе модели взаимосвязи показателей внешней среды, операционной деятельности, финансовых результатов и ценности для собственников, алгоритм процесса планирования увеличения стоимости компании и определение возможностей его устойчивого роста;

- акцентировать внимание на актуальных проблемах российских компаний и возможностях их решения посредством адаптации теоретических концепций и приемов финансового управления в практической деятельности отечественных компаний;

- освоить и дать возможность применить новые инструменты и техники управления финансами в компаниях слушателей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Место финансовых технологий в системе управления бизнесом. Понятие, предмет, цели, задачи и функции финансового менеджмента. Субъекты и объекты финансового менеджмента. Финансовая среда функционирования бизнеса. Финансовый механизм и его основные элементы. Методология принятия финансовых решений. Основные концепции, формирующие принципы финансового менеджмента в компании. Анализ отчетности как база принятия управленческих решений. Анализ отчетности и финансовый анализ. Стандартные приемы (методы) ведения анализа финансовой отчетности. Анализ и оценка имущественного потенциала компании. Диагностирование ликвидности, рентабельности и деловой активности по данным стандартной финансовой отчетности. Анализ движения денежных средств. Методы формирования отчета о движении денежных средств. Оценка платежеспособности компании. Подходы к факторному анализу динамики ценности. Особенности кредитного анализа. Финансовое планирование: сущность, принципы, виды, методы и модели. Долгосрочное финансовое планирование. Методы и технология краткосрочного финансового планирования. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Методика составления операционных бюджетов. Методика составления финансовых бюджетов. Финансовое моделирование.оборотный капитал и его элементы. Политика управления оборотным капиталом: цель, задачи, этапы разработки и виды. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Оценка, планирование и оптимизация денежных потоков организации. Сущность инвестиционных решений. Инвестиционный проект: понятие, виды, стадии разработки и структура. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности инвестиций. Анализ рисков инвестиционных проектов. Инвестиционная политика компании. Система финансирования хозяйственной деятельности организации. Управление источниками долгосрочного финансирования. Сущность, функции и цена капитала. Взаимосвязь риска и левериджа. Формирование рациональной структуры капитала. Дивидендная политика. Управление стоимостью компании.

Форма текущей аттестации: зачет (5-ый семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

ФТД.1. Актуальные проблемы теории управления

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у аспирантов знаний о методах формирования адекватных современным требованиям систем управления, умений и навыков эффективного решения возникающих при этом задач.

Задачи:

- формирование системного подхода («видения») к постановке и решению задач построения эффективных систем управления;
- формирование знаний и навыков владения методами управления на основе современной информационной технологии;
- овладение методами выбора рациональных организационных форм и организационного проектирования;
- овладение знаниями в области построения управленческих отношений, умениями оценивать подготовленность и эффективность менеджмента;
- формирование знаний, умения и навыков оценивания и повышения эффективности менеджмента.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к факультативам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Системы управления, основные понятия. Менеджмент как процесс. Место менеджмента в системе наук.

Менеджмент XXI века: теория и практика. Причины, факторы и условия формирования новой парадигмы, ее сущность и содержание, в т.ч. в приложении к российскому менеджменту.

Стратегическое видение. Актуализированные представления о целях (целеполагании) и стратегиях управления.

Информация, информационно-коммуникационные, технологии, информационные системы (современная организация). Документационное обеспечение управления: система, стандарты, технологии.

Управленческие решения: алгоритм и методы разработки, оценки и принятия (вариативного выбора). Требования к качеству. Цикл «разработка (принятие) – реализация- контроль».

Типология организаций и организационных структур управления (ОСУ). Новые организационные формы (связи «новые формы предпринимательства – ОСУ», «технологии – структура», «стратегия-структура»). Проектирование ОСУ: алгоритм, методы, оценки.

Современный менеджер. Социальная роль и теория качеств. Компетентностный подход. Система подготовки. Стилль и методы руководства. Лидерство. Авторитет. Угрозы: бюрократия, конформизм, коррупция. Организация управленческого труда: современный взгляд.

Социальные группы. Типология. Формальные и неформальные группы. Малая группа. Группирование и структура организаций. Формирование групп: мотивы, эффективный интервал; факторы, качества и характеристики; условия.

Команды: свойства, преимущества. Групповая динамика. Цикл, управление развитием. Зрелость. Групповые эффекты: преимущества и угрозы.

Управление конфликтами. Место конфликтов в организационном развитии. Причины возникновения. Типология. Управление. Цикл (процесс) возникновения, развития и разрешения конфликта. Методы разрешения. Конфликты «изменение – сопротивление». Алгоритм реализации изменений и преодоление сопротивления. Оценки приобретений и потерь в результате разрешения конфликтов.

Социальная ответственность бизнеса (менеджмента). Бизнес и общество. Концепции корпоративной социальной ответственности (КСО). Комплекс норм (структура) КСО. Социальные стандарты. КСО. Концепция «Достойный труд». Мировая и российская практики.

Участие работников в управлении (партиципативное управление – ПУ). Власть и управление. Сущность и эффект ПУ. Мотивы и источники. Нормативные основания, российское законодательство о ПУ. Формы ПУ. Социальное партнерство. Делегирование полномочий. Общественные институты. Мировой и российский опыт.

Управление социальным развитием. Критерии уровня социального развития организаций. Целеполагание и планирование (стратегическое, тактическое). Организация. Оценки.

Эффективность менеджмента. Качество и эффективность менеджмента. Основные подходы к оценке эффективности (целевой, ресурсный). Критерии (общие и частные) и методы оценки. Барьеры достижения эффекта. Зависимость. «Культура– стратегия– эффективность».

Форма текущей аттестации: зачет (4-ый семестр).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ПК-1, ПК-2.

ФТД.2. Актуальные проблемы региональной экономики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является развитие у аспирантов компетенций, необходимых для диагностики и анализа современных проблем регионального развития России, обоснования подходов к их решению.

Задачи:

- формирование целостного представления о ключевых проблемах развития региональной экономики и подходах к их решению;
- развитие умений использования современных методов исследования в диагностике и анализе проблем регионального развития;
- развитие навыков анализа современной практики развития региональной экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к факультативам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Новая парадигма государственного регулирования экономики. Система стратегического планирования экономики России.

Современный инструментарий государственного предпринимательства: российская и зарубежная практика.

Государственное регулирование процессов повышения инвестиционной привлекательности территорий: российская и зарубежная практика.

Государственное регулирование процессов инновационного развития экономики: российская и зарубежная практика.

Государственное регулирование процессов социализации экономики: российская и зарубежная практика.

Форма текущей аттестации: зачет (6-ой семестр).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ПК-1, ПК-2.

Приложение 5

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Высшее образование, аспирантура, основная, направление 38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»</i>	71	388	1	100%
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Базовая часть	12	60	1	100%
	Вариативная часть	48	272	1	100%
	Обязательные дисциплины	20	104	1	100%
	Дисциплины по выбору	28	168	1	100%
	Факультативы	11	56	1	100%

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	3130	3524
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	461	6079
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	50	
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	32	
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	177	
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	11	
5.	Научная литература	8098	14171
6.	<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань», адрес в сети Интернет http://www.e.lanbook.com 2. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», адрес в сети Интернет http://rucont.ru/ 3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента», адрес в сети Интернет http://www.studentlibrary.ru/ 4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» адрес в сети Интернет https://lib.vsu.ru/ 	4	

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

Приложение 6

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины		Перечень оборудования	Место расположения
Б1.Б.1	История и философия науки	Мультимедийное оборудование, ноутбук	Учебный корпус №1 Университетская пл. 1, ауд.№ 430; Учебный корпус №3 Пр. Революции, 24, ауд.№ 410
Б1.Б.2	Иностранный язык	Мультимедийное оборудование, ноутбук	Учебный корпус №5 ул. Хользунова., 40, ауд.№ 103а; Учебный корпус №2 Пл. Ленина, 10, ауд.№ 94
Б1.В.ОД.1	Психологические проблемы высшего образования	Мультимедийное оборудование, ноутбук	Учебный корпус №3 Пр. Революции, 24, ауд.№ 410
Б1.В.ОД.2	Актуальные проблемы педагогики высшей школы	Мультимедийное оборудование, ноутбук	Учебный корпус №3 Пр. Революции, 24, ауд.№ 410
Б1.В.ОД.3	Экономическая теория	Автоматизированный аудиовизуальный комплекс (203а,206а,208а,200а), Мультимедийные проекторы Toshiba TLP 781 (ауд.201), NEC №P60 (ауд. 200а, 200б), EIKIPanasonic22 (актовый зал, ауд. 225); ноутбук AcerEX-4230 (ауд. 105).	Учебный корпус №5, ул. Хользунова., 40, ауд. №204
Б1.В.ОД.4	Актуальные проблемы финансов		
Б1.В.ОД.5	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты		
Б1.В.ДВ.1.1	Организация научно-исследовательской деятельности		
Б1.В.ДВ.1.2	Основы научного поиска		
Б1.В.ДВ.1.3	Организационно-методические основы оформления результатов		
Б1.В.ДВ.2.1	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики		
Б1.В.ДВ.2.2	Управление финансовыми рисками		
Б1.В.ДВ.2.3	Финансовый менеджмент		
ФТД.1	Актуальные проблемы теории управления		
ФТД.2	Актуальные проблемы региональной экономики		

Приложение 7*Кадровое обеспечение***Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Привлечено всего 14 преподавателей

Имеют ученую степень, звание 14, из них

докторов наук, профессоров 10;

ведущих специалистов 2.

100,0 % преподавателей имеют ученую степень, звание; 14,3% преподавателей привлечены из ведущих специалистов, что соответствует требованиям стандарта.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью