

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Воронежский государственный университет»  
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор-  
проректор по учебной работе  
Е.Е. Чупандина  
\_\_\_\_\_ 2013 г.



**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки  
**032000.62 Зарубежное регионоведение**

Профиль подготовки  
**Американские исследования**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр зарубежного регионоведения  
со знанием иностранных языков**

Форма обучения  
**Очная**

Воронеж 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1. Основная образовательная программа, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профиль «Американские исследования»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профиль «Американские исследования»	3
1.3. Общая характеристика ООП по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профиль «Американские исследования»	4
1.4. Требования к абитуриенту по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профиль «Американские исследования»	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение»</b>	<b>5</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
<b>3. Планируемые результаты освоения ООП</b>	<b>7</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение»</b>	<b>9</b>
4.1. Годовой календарный учебный график	9
4.2. Учебный план	9
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	11
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	11
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение»</b>	<b>12</b>
5.1. Библиотечно-информационное обеспечение	12
5.2. Материально-техническое обеспечение	13
5.3. Кадровое обеспечение	13
<b>6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	<b>13</b>
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение»</b>	<b>14</b>
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата	15
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника</b>	<b>15</b>
<b>Приложения</b>	<b>17</b>
Приложение 1. Матрица соответствия компетенций составным частям ООП (дисциплинам)	17
Приложение 2. Календарный учебный график	23
Приложение 3. Рабочий учебный план	24
Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин	30
Приложение 5. Аннотации учебной и производственной практик	93
Приложение 6. Библиотечно-информационное обеспечение	98
Приложение 7. Материально-техническое обеспечение	100
Приложение 8. Кадровое обеспечение	101

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная образовательная программа, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профиль «Американские исследования»

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО) бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» и профилю подготовки «Американские исследования» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» (квалификация (степень) – бакалавр), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 794.

ООП ВПО регламентирует цели, характеристику профессиональной деятельности, ожидаемые результаты, содержание, объем, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. ООП включает в себя: календарный учебный график и учебный план; аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), учебной и производственной практик и соответствующую учебно-методическую документацию; фонды оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся; программу итоговой государственной аттестации; характеристику условий, необходимых для реализации образовательной программы.

### 1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профиль «Американские исследования»

Нормативную правовую базу разработки ООП подготовки бакалавров составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС ВПО по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (квалификация (степень) – бакалавр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 794;
- Приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2003 №1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ВГУ») – утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1858 от 27 мая 2011 года;
- И ВГУ 1.3.01 -2012 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформления и введение в действие;

### 1.3. Общая характеристика ООП по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профиль «Американские исследования»

#### 1.3.1. Цель ООП ВПО

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение».

Цель ООП ВПО профиля «Американские исследования» - подготовка бакалавров со знанием двух иностранных языков в области зарубежного регионоведения, владеющих методами проведения политических, социальных, экономических исследований, позволяющим выпускникам успешно работать в организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

#### 1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы для очной формы обучения соответствующей квалификации (степени) высшего профессионального образования приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Сроки освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск
	код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование	
ООП подготовки бакалавриата	032000.62	бакалавр	4 года

#### 1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения ООП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

### 1.4. Требования к абитуриенту по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профиль «Американские исследования»

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

Абитуриент должен обладать творческим мышлением; иметь сформированные мотивы и познавательные интересы, потребность в продолжении образования и самообразования;

в коммуникативной области: уметь устанавливать контакты с окружающими, уважать иные вкусы, обычаи, привычки; иметь высокую социальную адаптивность;

в духовно-нравственной области: иметь осознанную гражданскую позицию, чувство гордости за принадлежность к своей нации, гуманистическое отношение к другим народам, способность к рефлексии; осознавать приоритетность духовно-нравственных ценностей над материальными;

в профессиональной области: быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе; обладать способностью к конструктивной, научной организации труда; проявлять критичность, оптимизм, мобильность;

в эстетической области: уметь строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, вносить прекрасное в учебную, профессиональную, досуговую деятельность, в отношения с окружающими людьми;

в области физического воспитания: быть готовым вести здоровый, физически активный образ жизни, сознательно относиться к своему здоровью, заботиться о здоровье.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает:**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение», профиль «Американские исследования» включает: предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профиль «Американские исследования» являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 032000.62 Зарубежное регионоведение готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-коммуникационная деятельность по обеспечению дипломатических, внешне-экономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;
- информационно-аналитическая деятельность, связанная с исследованием основных тенденций развития политических систем и экономик зарубежных стран и регионов, их социально-политических, военных, торгово-экономических и культурных связей с Российской Федерацией, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных организаций;
- научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру населяющих их народов.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 032000.62 Зарубежное регионоведение науки должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### *организационно-коммуникационная деятельность:*

- осуществление профессионального письменного перевода официальной и деловой документации;
- осуществление протокольного сопровождения официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики;
- осуществление функций секретаря, секретаря-референта руководителей региональных и федеральных органов государственного управления, ответственных за проведение внешней политики в отношении зарубежных стран и регионов;

#### *информационно-аналитическая деятельность:*

- ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;
- сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использовани-

ем источников на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

- подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов отечественных предприятий и организаций за рубежом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

*научно-исследовательская и преподавательская деятельность:*

- планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования;
- составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
- участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам;
- подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

### **3. Планируемые результаты освоения ООП**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1);
- владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-2);
- свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на бытовом и деловом уровне (ОК-3);
- владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОК-4);
- обладать навыками рефлексии, адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты (ОК-5);
- осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОК-6);
- выстраивать перспективные стратегии личного и профессионального развития, проявлять готовность к дальнейшему обучению и самообучению (ОК-7);
- владеть основами методологии научного исследования, различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности (ОК-8);
- уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОК-9);
- владеть базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-10);
- владеть стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОК-11);

- обладать базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве (ОК-12);
- уметь оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию (ОК-13);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-14);
- творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем (ОК-15);
- следовать учебной и трудовой дисциплине, нести персональную ответственность за результаты своей образовательной и профессиональной деятельности (ОК-16);
- владеть основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-17);
- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность (ОК-18).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

*общефессиональными:*

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);
- объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ПК-2);
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ПК-3);
- определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ПК-4);
- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ПК-5);
- выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ПК-6);
- владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ПК-7);
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8);
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных

страновых и региональных проблем (ПК-9);

- выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ПК-10);

- владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-11);

- владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-12);

- владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ПК-13);

*в организационно-коммуникационной деятельности:*

- владеть базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-14);

*в информационно-аналитической деятельности:*

- описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики (ПК-15);

*в научно-исследовательской и преподавательской деятельности:*

- владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), быть готовым принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-18).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в **Приложении 1**.



#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение»

##### 4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП ВПО направления подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» и профилю подготовки «Американские исследования», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. Годовой учебный график приведен в **Приложении 2**.

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	18	18	36	19 1/2	18	37 1/2	18 1/2	15	33 1/2	19 1/2	8 1/2	28	135
Э	Экзаменационные сессии	3	2	5	1 1/2	2	3 1/2	2 1/2	3	5 1/2	1 1/2	2 1/2	4	18
У	Учебная практика (концентр.)		4	4										4
Н	Учебная практика (рассред.)													
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)													
Н	Научно-исслед. работа (рассред.)													
П	Производственная практика (концентр.)				4	4		6	6					10
П	Производственная практика (рассред.)													
Д	Выпускная квалификационная работа										8	8	8	8
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР										2	2	2	2
К	Каникулы	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	8	10	31
<b>Итого</b>		23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
Студентов														
Групп														

##### 4.2. Учебный план

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» и профилю «Американские исследования» прилагается в Приложении 3.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 032000.62 – «Зарубежное регионоведение» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривает изучение следующих учебных циклов, разделов и дисциплин учебного плана.

###### Учебные циклы:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл
- профессиональный цикл.

###### Разделы:

- физическая культура;
- учебная и производственная практики;
- итоговая государственная аттестация

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- перечень учебных циклов и разделов;
- трудоемкость цикла и раздела в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в зачетных единицах и академических часах; при этом учитывается, что 1 зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
- рекомендуемые виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- рекомендуемые виды и продолжительность итоговой государственной аттестации, формы итоговой государственной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и дисциплин факультативов, устанавливаемых дополни-

тельно к основной образовательной программе и являющихся необязательными для изучения обучающимися; средний объем недельной нагрузки - 50,3 часов, что соответствует стандарту ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 032000.62 «Зарубежное регионоведение».

Учебный план в полном объеме приведен в **Приложении 3**.

#### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

В состав ООП ВПО по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение», профиль «Американские исследования» входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Аннотации рабочих программ приведены в **Приложении 4**.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций студентов.

##### **4.4.1. Программы учебных практик.**

При реализации данной ООП предусматривается учебная практика без выезда (тип практики – документально-ознакомительная).

При прохождении учебной практики вуз предоставляет возможность обучающимся:

- знакомиться с современными достижениями отечественной и зарубежной науки в области зарубежного регионоведения;
- участвовать в деятельности научных студенческих сообществ;
- посещать открытые конференции, круглые столы, встречи с выдающимися научными и общественными деятелями, организуемые вузом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании письменного отчета практиканта, по результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

**Общая продолжительность учебной практики 4 недели.**

Аннотация учебной практики приведена в **Приложении 5**.

##### **4.4.2. Программы производственной практики**

Производственную практику студенты проходят на 2 и 3 курсе. На 2 курсе тип практики – организационно-коммуникационная практика. На 3 курсе тип практики – информационно-аналитическая практика. Производственная практика проводится на территории Российской Федерации:

- в городских, районных и муниципальных администрациях;
- на производственных, транспортных предприятиях,
- на предприятиях сферы обслуживания г. Воронежа и области, предоставляющие рабочие места для проведения производственной практики.
- в торгово-промышленной палате Воронежской области,
- научно-исследовательских и производственных организациях.

Договоры с организациями (учреждениями), принимающими студентов на производственную практику, заключаются ежегодно Воронежским государственным университетом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании официального отзыва с места прохождения практики и письменного отчета практиканта, по результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

**Общая продолжительность производственной практики 10 недель.**

Аннотации производственных практик приведены в **Приложении 5**.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение», профиль «Американские исследования».**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

### **5.1. Библиотечно-информационное обеспечение**

Основная образовательная программа ВО по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль подготовки «Американские исследования») обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся.

Реализация ООП ВПО 032000.62 «Зарубежное регионоведение» обеспечивается возможностью индивидуального доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее 1 единицы учебных и учебно-методических печатных и/или электронным изданием по дисциплинам, входящим в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет на 70% (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчёта не менее 20 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчёте не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ).

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

С периодическими изданиями студенты работают в читальном зале. Студенты и слушатели имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в **Приложении 6**.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Воронежский государственный университет, реализующий основные образовательные программы по направлению подготовки 032000 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки «Американские исследования», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы для просмотра аудио- и видеоконтента на иностранном языке, оборудование для приема теле- и радиопрограмм на иностранном языке с возможностью записи, наглядные пособия (карты, атласы).

Вуз обеспечивает студента необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающийся получает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать учебную программу в соответствии с учебным планом (регистрация компьютера в образовательном учреждении на основании личного заявления обучающегося, договор об оказании услуг интернет-провайдером).

Подробно материально-техническое обеспечение преподаваемых дисциплин показано в **Приложении 7**.

### **5.3. Кадровое обеспечение**

Реализация ООП бакалавриата по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» профиля «Американские исследования» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение учебного процесса показано в **Приложении 8**.

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
  - Штаб студенческих трудовых отрядов;
  - Центр молодежных инициатив;
  - Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
  - Спортивный клуб (в составе УВСПР);
  - Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
  - Фотографический центр (в составе УВСПР);
  - Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);
- Системная работа ведется в активном взаимодействии с
- Профсоюзной организацией студентов;
  - Объединенным советом обучающихся;
  - Студенческим советом студгородка;
  - музеями ВГУ;
  - двумя дискуссионными клубами;
  - туристским клубом «Белая гора»;
  - клубом интеллектуальных игр;
  - четырьмя волонтерскими организациями;
  - Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
  - Молодежным правительством Воронежской области;
  - Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневетиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 032000.62 "Зарубежное регионоведение" профиля подготовки «Американские исследования»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 032000 "Зарубежное регионоведение" профиля подготовки «Американские исследования» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в следующих формах: тестирование, подготовка рефератов, деловые игры с компьютерной поддержкой, письменные контрольные работы.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» по профилю «Американские исследования» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: типовые задания, контрольные работы, тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.д., а также иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в семестр. Цель промежуточных аттестаций бакалавров – установить степень соответствия достигнутых бакалаврами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются – проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, государственный экзамен по иностранному языку и междисциплинарный государственный экзамен. Регламентируется стандартами университета (Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядку проведения).

Вуз, на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с работодателями и учитывает современные тенденции развития зарубежного регионоведения в теоретическом и практическом аспектах.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

- использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий в объеме не менее 20%, тестирования;
- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер – классов по дисциплинам профессионального цикла;
- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;
- применение ПЭВМ и программ компьютерной графики по циклам общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин при проведении практических занятий, курсового проектирования и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки.


В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

Кроме того, в образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

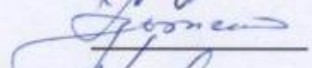
Программа составлена кафедрой регионоведения и экономики зарубежных стран

Программа одобрена научно-методическим советом факультета международных отношений (протокол № 3 от 19.03.2013).

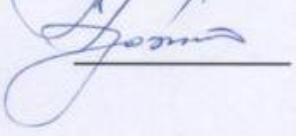
Декан факультета международных отношений

  
\_\_\_\_\_  
П.А. Канапухин

Зав. кафедрой регионоведения и экономики зарубежных стран

  
\_\_\_\_\_  
А.И. Удовиченко

Руководитель (куратор) программы

  
\_\_\_\_\_  
А.И. Удовиченко







Дисциплины	Ок-1	Ок-2	Ок-3	Ок-4	Ок-5	Ок-6	Ок-7	Ок-8	Ок-9	Ок-10	Ок-11	Ок-12	Ок-13	Ок-14	Ок-15	Ок-16	Ок-17	Ок-18	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-18	
<b>Вариативная часть Дисциплины по выбору</b>																																			
Государственное регулирование экономики в СА					x																														
Интеграционные процессы в мире							x																												
Международные организации					x																														
Социокультурная география					x	x							x		x																				
Политический консалтинг		x					x								x											x									
Международный бизнес							x																											x	
Современный мир и проблемы глобализации							x																												
Международный маркетинг							x																												
Россия и мир: проблемы взаимодействия культур	x		x																x	x															
Культурологические аспекты развития СА									x										x	x															
Ведение переговоров в США и Канаде															x				x					x									x		

















## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
"Воронежский государственный университет"

Утверждаю

План одобрен Ученым советом факультета

Протокол № 3  
28.03.2013

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

032000.62

по направлению "Зарубежное регионоведение"  
профиль "Американские исследования"

Кафедра: 2403 регионоведения и экономики зарубежных стран

Факультет: Факультет международных отношений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4г

Год начала подготовки 2011Образовательный стандарт 794  
22.12.2009

Согласовано

Начальник УМУ

Декан

Куратор ООП

/ А.В. Макушин /

/ П.А. Каналухин /

/ А.И. Удовиченко /



Е.Е. Чупандина

2013 г.













## Аннотации рабочих программ дисциплин

### Аннотации Б1.Б.1 Философия

#### Цели и задачи учебной дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи изучения дисциплины:

*Задачи освоения учебной дисциплины* заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих философским инструментарием, ориентирующихся в проблемах социального бытия и владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### *Знать:*

- научную, философскую и религиозную картины мироздания, их фундаментальные понятия и принципы;
- сущность, назначение и смысл жизни человека; соотношение биологического и социального в человеке; сущность и структуру личности; соотношение свободы и необходимости;
- сущность и структуру сознания и познания; многообразие форм и методов познания; теорию истины; соотношение науки и веры;
- теорию диалектики и ее методологическую роль для познавательной и практической деятельности специалиста;
- сущность, структуру законов и движущих сил общества; разнообразие методологических принципов анализа общества в истории философии XX века;
- материальную и духовную жизнь общества; соотношение культуры и цивилизации; глобальные проблемы современности;

#### *Уметь:*

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

#### *Владеть:*

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
- умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.

#### Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

#### Краткое содержание учебной дисциплины

Содержание раздела дисциплины. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность.



Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации). Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОК-3

## Аннотация

### Б1.Б2 Иностранный язык основной

#### Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель* - Формирование основ профессионально ориентированной вторичной языковой личности, готовой к профессиональной межкультурной коммуникации и саморазвитию в новой информационно-коммуникационной среде. Показателями уровня сформированности профессионально ориентированной вторичной языковой личности являются иноязычная профессиональная коммуникативная компетенция и профессиональная межкультурная компетенция.

#### *Задачи изучения дисциплины:*

- формирование профессиональной языковой компетенции;
- расширение культурологических и междисциплинарных знаний студентов;
- развитие общечеловеческих и нравственных ценностей творчески и самостоятельно мыслящих специалистов;
- формирование навыков и умений коммуникативного делового иноязычного общения;
- совершенствование рациональных приемов самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### *Знать:*

- базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка;
- 2500 лексических и фразеологических единиц общего и терминологического характера, из которых 1500 единиц общеупотребительной лексики, 500 единиц таможенной терминологии и 500 единиц общенаучной, официальной, социально-политической лексики, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности;

#### *Уметь:*

- читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения;
- понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;
- производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения;

#### *Владеть:*

- навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности;
- навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях; навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, заполнение таможенных документов, составление тезисов отчета, аннотирование; фиксирование нужной информации при аудировании; перевод с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный.

#### Краткое содержание учебной дисциплины

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

**Формы текущей аттестации**

Текущий контроль на практических занятиях, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ОК-4, ОК-5, ОК-6

### Аннотация

#### Б 1. Б. 3. Теория государства и права

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целями изучения дисциплины являются:

Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

Правовая – получение основных теоретических знаний о: государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности.

Практическая – изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое общество.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей) Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть.

Студент должен  
знать:

- Основные нормативные правовые документы;
- место и роль государства и права в современном обществе;
- основы правового статуса личности, основания и формы ограничения прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты в России;
- механизмы устройства и организации государства, отличительные признаки унитарного и федеративного государств;
- порядок организации высших органов государственной власти и принципы взаимоотношений между ними; отличительные признаки монархической и республиканской форм правления;
- виды, порядок формирования, структура, полномочия органов государственной власти России и её субъектов;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

- Государство в политической системе общества
- Аппарат государства
- Форма государства
- Право.
- Система права.
- Правовая система общества
- Источники (формы) права
- Правовое отношение
- Правомерное поведение.
- Законность и правопорядок
- Правонарушение и юридическая ответственность

#### **Формы текущей аттестации**

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;

- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов с презентациями);

- посещаемости занятий студентами.

#### **Форма промежуточной аттестации**

Экзамен

#### **Коды формируемых компетенций**

а) общекультурные (ОК): ОК-2

**Аннотация**  
**Б1.Б.4 Теория международных отношений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

цель

- изучение основных школ в ТМО

задачи

- изучение процесса формирования школ ТМО
- изучение основных теоретических положений изучения МО и МП
- изучение современных тенденций в развитии ТМО

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

базовый цикл, на начальном этапе изучения дисциплины студент должен знать социально-экономическую и религиозную специфику региона специализации, ориентируясь в политической географии изучаемого региона / страны

**В результате изучения дисциплины студент должен:****знать** понятийный аппарат изучаемой дисциплины**уметь** сравнивать и сопоставлять различные школы ТМО**владеть** навыками проведения сравнительных исследований в области ТМО**Краткое содержание учебной (дидактические единицы) дисциплины**

- Политические реализм
- Неореализм
- Либерализм
- Институционализм
- Максизм
- Неомарксизм
- Современные школы ТМО

**Формы текущей аттестации**

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;

- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов с презентациями);

- посещаемости занятий студентами.

**Форма промежуточной аттестации**

Экзамен

**Коды формируемых компетенций**

а) общекультурные (ОК) ОК-3, ОК-9, ОК-10

## Аннотация Б1.Б.5 Экономическая теория

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель:* формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, граница; принятия научно обоснованной экономической политики государством на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие экономики и принятие правильных экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

### *Задачи:*

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности;
- изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, а также рассмотрение моделей, разработанных в течении последних десятилетий;
- формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

### Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Базовая часть.

### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Цели и задачи макроэкономического анализа. Агрегирование, моделирование. Основные макроэкономические показатели. Модель межотраслевого баланса. ВВП (ВВП). Другие макроэкономические показатели. Совокупный спрос. Совокупное предложение. «Эффект храповика». Потребление. Сбережение. Инвестиции. Мультипликатор расходов. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы». Парадокс бережливости. Модель IS. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. Общеэкономическое равновесие и модель IS - LM. Эффективность экономической политики государства на основе модели IS – LM. Экономический цикл. Антициклическая политика. Инфляция. Антиинфляционная политика. Безработица. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Банковская система. Монетарная политика. Банковский мультипликатор. Налоги. Кривая Лаффера. Налоговая система. Кривая Лоренца. Фискальная политика. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Модель сбалансированного экономического роста Р. Солоу.

### Формы текущей аттестации

Тестирование

### Форма промежуточной аттестации

Экзамен

### Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК 7

## Аннотация Б1.Б.6. История России

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель изучения данной учебной дисциплины* – способствовать формированию гражданских, нравственных качеств и ценностей на исторических примерах; научить выявлению закономерностей исторического развития и возможности предвидения будущего на основе анализа исторических событий прошлого и настоящего; научить выявлять альтернативы общественного развития на разных этапах исторического процесса.

### *Задачи учебной дисциплины:*

- Изучение социально-политических процессов, происходивших в стране на различных этапах её развития.
- Осмысление таких важнейших проблем, как демократия и диктатура, революции и реформы, политика и экономика, социальная структура российского общества, национальные процессы, основные направления внешней политики; государства - анализ альтернативных путей развития Российского государства.
- Развитие способности анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними.

### Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История» относится к блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (бакалавриат) и входит в базовую часть.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Учебная дисциплина «История» является предшествующей для дисциплины: «История экономики».

### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории.

Основные закономерности исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире

Проблемы формирования древнерусского государства и его распад

Образование Российского централизованного государства

Возникновение Российской империи

Российское государство в XIX веке

Россия в начале XX века. Проблемы и перспективы развития

Установление Советской власти в России

СССР в годы второй мировой войны

Основные тенденции развития СССР в 50-е – первой половине 80-х годов

Радикальное реформирование России в 90-е годы. Поиск путей выхода из кризиса

### Формы текущей аттестации:

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов, участие в круглом столе, тестирование);
- посещаемости занятий студентами.

### Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

### Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1

**Б1.В.ОД.1 Региональная и национальная безопасность****Цели и задачи учебной дисциплины***Цель дисциплины:*

формирование у студентов знаний о теоретических основах национальной и региональной безопасности, динамики угроз национальной безопасности Российской Федерации

*Задачи дисциплины:*

- изучить генезис постбиполярной парадигмы и ее базовые характеристики на рубеже XX- XX1 вв
- сформировать у студентов устойчивые навыки использования современных методов анализа и прогнозирования развития военно-политической и социально-экономической обстановки в мире;
- сформировать систематизированные знания о современной проблематике национальной и региональной безопасности

**В результате изучения дисциплины студент должен***Знать:*

- понятийно-терминологический аппарат, применяемый в изучении курса;
- основное содержание базовых документов по данной проблематике;
- основные компоненты стратегии национальной безопасности Российской Федерации. общие принципы построения и функционирования коллективных систем обеспечения международной безопасности.

*Уметь:*

- ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам региональной и национальной безопасности;
- понимать логику формирования постбиполярной парадигмы безопасности и ее основных характеристик;

*Владеть:*

- навыками аналитической и практической работы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к обязательной дисциплине специализации «Страны ЗЕ» по направлению 032300 «Регионоведение» и изучается в 7 семестре при очной форме обучения.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. проблемы национальной и региональной безопасности;
2. угрозы национальной и региональной безопасности;
3. классификация национальной и региональной безопасности;
4. политика национальной безопасности Российской Федерации и ведущих мировых государств;
5. способы обеспечения международной безопасности;
6. институты обеспечения безопасности и международных договоров.

**Форма текущей аттестации**

- эссе

**Форма промежуточной аттестации**

- экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

а) общекультурные (ОК): ОК-8



**Аннотация**  
**Б1.В.ОД.2 Введение в регионоведение**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель дисциплины:* формирование у студентов знаний о ситуации в регионе, тенденциях и направлениях регионального развития, региональной политике, проблемах и особенностях регионального управления.

*Задачи учебной дисциплины:*

- Изучить основные подходы к изучению процесса формирования регионов;
- Сформировать главные понятия регионоведения и региональных исследований;
- Привить студентам навыки применения теоретико-методологических методов изучения региона.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- понятийно-терминологического аппарата, применяемого в изучении процессов и явлений, формирующих регионообразование;
- теоретические и практические основы регионоведческих работ и исследований.

*Уметь:*

- грамотно и корректно формулировать и ставить вопросы, относящиеся к регионоведению;

*Владеть:*

- выделять приоритетные направления развития регионов любого уровня.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Современное комплексное регионоведение
2. Научные подходы и методы в регионоведческих (и страноведческих) исследованиях
3. Регион как система. Регионообразующие факторы
4. Территория и географическое положение как опорные элементы комплексных регионоведческих (и страноведческих) характеристик.
5. Система потенциалов регионов. Повышение эффективности их использования

**Формы текущей аттестации**

- контрольная работа;
- тестовые задания.

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

а) общекультурные (ОК): ОК- 9 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13;

## Аннотация

### Б1.В.ОД.3 Основы международного права

#### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель дисциплины:* овладение студентами основами международного права;

*Задачи учебной дисциплины:*

- развить у студентов специальное юридическое мышление, позволяющее вскрывать основные закономерности развития и функционирования международного права;
- сформировать представление о природе и сущности международного права, его институтах и отраслях;
- получить знания об основных периодах возникновения и развития международного права, его исторических этапах;
- сформировать представление о взаимодействии международного права с национальным (внутригосударственным) правом, с основными правовыми системами современности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- природу и сущность международного права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права, исторические аспекты развития науки международного права, влияние конгрессов и конференций на развитие международного права;
- основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества.

*Уметь:*

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права.

*Владеть:*

- юридической терминологией;
- основами международного права для умения ориентироваться в общих проблемах международной жизни и постижении специальных вопросов данной дисциплины.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

#### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Понятие и особенности международного права
2. История развития международного права и его науки
3. Нормы, источники и система международного права
4. Субъекты международного права
5. Международно-правовое признание
6. Правопреемство государств
7. Территория и международное право
8. Мирные средства разрешения споров
9. Ответственность и санкции в международном праве
10. Право международных договоров
11. Право международных организаций
12. Право внешних сношений
13. Международное право прав человека
14. Международное право в период вооруженных конфликтов
15. Право международной безопасности
16. Международное уголовное право
17. Международное морское право
18. Международное воздушное право
19. Международное космическое право
20. Международное экологическое право
21. Международное экономическое право
22. Международно-правовое регулирование научно-технического сотрудничества

#### Формы текущей аттестации

- контрольная работа;
- тестовые задания.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

а) общекультурные (ОК): ОК- 8, ОК- 14

**Аннотация**  
**Б1. В.ОД.4 «Основы социальной политики»**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель дисциплины:*

формирование у студентов представления о социальной политике государства; понимания актуальных проблем социальной политики; умения определять основные интересы различных субъектов; способностей к инновативному, конструктивному мышлению; принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

*Задачи дисциплины:*

- изучить процессы развития основных институтов гражданского общества
- привить навыки использования категориального аппарата социальной политики для решения задач в области государственного управления;
- привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении

**В результате изучения дисциплины студент должен**

*Знать:*

- основы функционирования социального государства;
- принципы, цели и направления социальной политики государства;
- приоритеты социального развития российской федерации;
- основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем;

*Уметь:*

- использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач;
- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем.
- обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути построения социального государства.

*Владеть:*

- оценивать эффективность социальной политики государства;
- проводить социальный аудит и социальную экспертизу.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**

дисциплина относится к вариативной части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

основы функционирования социального государства;  
теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;  
принципы, цели и направления социальной политики государства;  
приоритеты социального развития российской федерации;  
принципы организации социальной экспертизы и социального аудита;  
сущность и значение социальной информации в развитии современного общества;  
основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем;

**Форма текущей аттестации**

- написание эссе

**Форма промежуточной аттестации**

- экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

а) общекультурные (ОК): ОК-15

**Аннотация**  
**Б1.В.ОД.5 Мировые религии**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов общетеоретических представлений о сущности религии как таковой и основах вероучения различных религиозных систем, о зарождении и развитии мировых религий, взаимоотношениях между ними.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов представления об основах религиозных представлений;
- определение структуры, функций и типологии религий;
- осуществление классификации религиозных традиций.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. ценностный аспект религии. Религия в системе культуры;
2. типология религий;
3. ранние исторические формы религии;
4. национальные религии;
5. религии Древней Индии;
6. религии Древнего Китая; зороастризм;
7. иудаизм;
8. буддизм;
9. христианство;
10. ислам;
11. роль религии в современном обществе.

**Формы текущей аттестации:** тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-16, ОК-17

### Аннотация

#### Б1.В.ОД.6 Основы внешнеэкономической деятельности

##### Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - получение студентами базовых основ знаний в области осуществления процессов внешнеэкономической деятельности экспортно-ориентированных предприятий и других субъектов внешнеэкономической деятельности, входящих в состав внешнеэкономического комплекса

России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- существующие формы ВЭД, методы работы на внешних рынках и способы выхода на них;
- содержание работ в составе внешнеэкономических процессов деятельности экспортно-ориентированных предприятий и фирм;
- подходы и последовательность действий по изучению и выбору внешнего рынка;
- содержание и особенности разработки экспортной стратегии предприятий-экспортеров;
- структуру федеральных органов, осуществляющих конкретные функции по обеспечению мер государственного регулирования в сфере ВЭД;
- модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка;

Уметь:

- разбираться в современной сложной системе построения внешнеэкономического комплекса в России;
- определять направление и содержание работ на внешнеторговой фирме предпринимательской и государственной структуры - субъекта ВЭД;
- использовать знания по мировой экономике, международным экономическим отношениям, финансово-банковским дисциплинам в своей практической в приложении к внешнеэкономической сфере;
- выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;
- эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг;
- вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

Владеть:

- навыками определения последовательности и содержания работ по изучению конъюнктуры экспортных рынков;
- анализа основных проблем, связанных с разработкой направлений внешнеэкономической деятельности в рыночных условиях;
- навыки участия в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики компании во внешнеэкономической сфере

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Внешнеэкономическая деятельность и ее субъекты.

Организация работы внешнеторговой фирмы

Организация управления ВЭД предприятия.

Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятия.

Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности.

Контракт международной купли-продажи товаров.

Внешнеторговые операции и типы сделок.

Внешнеторговые расчеты в составе внешнеэкономической деятельности.

Система регулирования в международной торговле.

Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ.

Формы текущей аттестации:

Текущий контроль на практических занятиях, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: контрольная

Коды формируемых компетенций: ОК-7, ПК-8

**Аннотация**  
**Б1.В.ОД.7 Процесс формирования внешней политики**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является изучение студентами основных концепций и подходов внешней политики США, а также ключевых проблем послевоенной истории США.

Задачи:

осветить основные направления внешней политики США после Второй мировой войны;  
выявить основные факторы и тенденции развития политических процессов в послевоенный период;  
определить место США в системе международных отношений после Второй мировой войны;  
раскрыть содержание основных внешнеполитических концепций США.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Б1, обязательные дисциплины

Краткое содержание учебной дисциплины:

Авторы формирования внешней политики

Политические элиты и внешняя политика

Политический режим и внешняя политика

Внешняя политика и национальные интересы

Внешняя политика и экономические интересы

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-14, ОК-18

**Аннотация****Б1.В.ОД.8 Дипломатия и дипломатическая политика стран СА****Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** овладение основами организации современной дипломатии и техники дипломатической и консульской работы, изучение основных методов и приемов дипломатии, усвоение профессиональных требований к работникам дипломатической службы.

**Задачи курса:** изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических решений и функционирования дипломатической службы; ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений; изучение основных особенностей консульской деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Б1, обязательная дисциплина

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение в курс
  2. Дипломатическое право
  3. Внешнеполитическое решение и его информационная база
  4. Механизм разработки и реализации внешнеполитического решения
  5. Государственные органы внешних сношений
- Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата
7. Дипломатические представительства
  8. Информационно-аналитическая работа в дипломатическом представительстве
  9. Становление и развитие российской дипломатической службы
  10. Основы консульской службы
  11. Дипломатические документы
  12. Дипломатический протокол
  13. Дипломатический этикет
  14. Установление контактов и дипломатические визиты
  15. Дипломатические приемы
  16. Переговоры
  17. Меняющаяся роль дипломатии в современном мире

**Формы текущей аттестации:** эссе, контрольные работы

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ПК-1

**Аннотация  
Б1.В.ОД.9 СНГ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** ознакомление студентов с организационной структурой СНГ, основополагающими документами Содружества и основными экономическими, политическими, геополитическими и военно-политическими процессами на постсоветском пространстве.

**Задачи курса:** сформировать у студентов представление о причинах распада СССР; дать комплексный анализ организационно-правовой системы Содружества; изучить интеграционные процессы в СНГ; выявить характерные черты системы безопасности на постсоветском пространстве; проследить особенности возникновения и урегулирования межэтнических конфликтов; охарактеризовать главные направления социально-гуманитарного сотрудничества стран СНГ; изучить общие черты и различия экономических и политических систем основных государств СНГ, сформировать представление об их внешнеполитических курсах; определить роль СНГ в международном сообществе и во внешней политике России; ознакомить студентов с основной литературой, посвященной проблемам СНГ, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по курсу.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Цикл Б1, базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Кризис и распад СССР. Образование СНГ.

Институционально-правовая структура СНГ.

Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве.

Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве.

Экономическое взаимодействие стран СНГ.

Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ.

Союз России и Белоруссии.

Украина в СНГ.

Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии.

Социально-экономические и политические процессы в Закавказье.

Проблема статуса Каспийского моря.

Политика России в отношении СНГ.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-10, ОК-11, ОК-14, ПК-2



## Аннотация Б1.В.ОД.10 Политология

### Цели и задачи дисциплины

#### *Цель дисциплины:*

формирование у студентов представления о политологии и социологии как науках, умения анализировать социальные и политические проблемы, процессы, явления.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать систему представлений о предмете, структуре политологии и социологии, их месте и роли в системе гуманитарных и социально-экономических наук;
- сформировать навык критического осмысления проблем современности в политологии и социологии;
- изучить методологии, методики социально-политических исследований

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

#### *Знать:*

- понятийно-категориальный аппарат политологии и социологии;

#### *Уметь:*

- самостоятельно осуществлять поиск адекватных средств решения актуальных проблем в публичной политике и социальной сфере;

#### *Владеть:*

- творческим мышлением при анализе проблем различных теоретических школ и подходов, существующих в политологии и социологии;

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина входит в вариативную часть цикла ГСЭ, являясь дисциплиной по выбору.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) дисциплины:**

социология:

1. предмет, структура, функции;
2. методы сбора, обработки и анализа первичной информации;
3. основные этапы развития социологии;
4. социальная структура и социальная стратификация,
5. социальные институты;
6. социальные процессы;
7. социальные технологии;

политология:

8. предмет, структура, методы, функции;
9. история политической мысли;
10. междисциплинарные исследования;
11. политика как социальное явление;
12. отношения власти и зависимости;
13. государство, институты государственной власти и управления;
14. местное самоуправление;
15. институты прямого волеизъявления граждан;
16. политические режимы и политические системы;
17. политические партии, партийные системы,
18. общественно-политические движения и группы интересов;
19. политическая элита и политическое лидерство;
20. политическая культура и политическое сознание;
21. политические процессы;
22. политический анализ и прогнозирование;
23. политические технологии.

### **Формы текущей аттестации**

- контрольная работа

### **Форма промежуточной аттестации**

- зачет с оценкой

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

б) профессиональные (ПК): ПК-2, ПК-18

**Аннотация**  
**Б1.В.ОД.11 История международных отношений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: изучение основных этапов в истории МО  
задачи

- изучение процесса формирования МО
- изучение основных проблем политической истории МО в XX веке
- изучение основных проблем региональной истории МО

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

базовый цикл, на начальном этапе изучения дисциплины студент должен знать социально-экономическую и религиозную специфику региона специализации, ориентируясь в географии изучаемого региона / страны

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать** понятийный аппарат изучаемой дисциплины

**уметь** сравнивать и сопоставлять исторические, политические и экономические процессы в изучаемых экономиках

**владеть** навыками проведения сравнительных и страновых исследований изучаемого региона

**Краткое содержание учебной (дидактические единицы) дисциплины**

- Исторические предпосылки формирования систем МО
- Основные системы МО
- МО в 19 веке
- МО и мировые войны в XX веке
- МО и международные конфликты в XX веке
- МО во второй половине 20 века
- Современные проблемы истории МО

**Формы текущей аттестации**

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;

- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов с презентациями);

- посещаемости занятий студентами.

**Форма промежуточной аттестации**

Экзамен

**Коды формируемых компетенций**

а) общекультурные (ОК) ОК-5, 18

**Аннотация**  
**Б1.В.ОД.12 Этнология Америки**

*Цель дисциплины:* изучение и освоение вопросов теории этноса, этногенеза и этнической истории Северной Америки, традиционных и современных форм жизнедеятельности этносов, ее населяющих, особенностей межэтнической коммуникации, этнической картины этого региона, основ этнической политики.

*Задачи дисциплины:*

- показать развитие науки этнологии: ее становление и современное состояние;
- дать представление об основных этнологических понятиях и феноменах, этнических процессах и об основах этнической политики;
- сформировать у студентов представление об этнической истории Северной Америки, этническом и языковом составе ее населения, антропологической характеристике, особенностях религии, хозяйственного и семейного уклада, материальной и духовной культуры народов Америки.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Этнология Америки» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 032000 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре при очной форме обучения.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- Этнология в системе наук
- Основные концепции, школы и направления в этнологии и их представители
- Этнос и этническая культура
- Этнические и межэтнические общности
- Этническая психология и образы народов мира
- Этнические процессы
- Национальный вопрос и этническая политика
- Этническая история Европы: краткий обзор
- Народы Европы: антропологическая и лингвистическая характеристика
- Народы Европы: материальная и духовная культура, семейный, общественный, хозяйственный уклад

**Формы текущей аттестации:** тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2, ПК-5, ПК-10

**Аннотация**  
**Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики СА**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины:** заложить основы прочных теоретических знаний и практических навыков в сфере макроэкономического регулирования и управления сложноорганизованной современной социально-экономической системой функционирования страны

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с существующими теоретическими основами государственного регулирования экономики;
- расширить представление о месте, роли и функциях государства в экономической системе страны, обосновать причины вмешательства государства в экономику;
- углубить имеющиеся знания в области организации механизма государственного регулирования и управления экономической системой страны;
- дать возможность освоить основные формы и методы государственного регулирования экономики, используемых государственными институтами различных стран;
- сформировать представление о месте, роли и значении государственной собственности и государственного предпринимательства в системе государственного регулирования экономики;
- закрепить навыки экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов государственной экономической политики в важнейших сферах экономики с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- выработать у слушателей курса способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей социально-экономической ситуации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Место, роль и функции государства в национальной экономической системе;
2. Теоретические подходы и концепции государственного регулирования экономики;
3. Система государственного регулирования экономики
4. Модели государственного регулирования экономики
5. Система органов государственного управления экономикой страны в России
6. Государственная собственность и государственное предпринимательство как инструменты ГРЭ
7. Государственное регулирование важнейших сфер национальной экономической системы (на примере США, России, стран ЕС, Японии, Китая, Индии)
8. Государственное регулирование ВЭД (на примере США, России, стран ЕС, Японии, Китая, Индии)

**Формы текущей аттестации:** эссе, тесты

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Коды формируемых компетенций**

а) общекультурные (ОК) ОК-5

**Аннотация****Б1.В.ДВ.2.1. Интеграционные процессы в мире****Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель дисциплины:* сформировать у студентов систему знаний о теоретических основах интеграционного регионального взаимодействия и экономических и политических особенностях формирования и развития международной экономической интеграции в различных регионах мира.

*Задачи дисциплины:*

- рассмотреть основы теории развития региональной экономической интеграции;
- показать особенности функционирования зон свободной торговли, таможенных союзов, общего рынка, экономического и валютного союза;
- проанализировать опыт европейской региональной интеграции, ее предпосылки и движущие силы, основные этапы развития ЕС, проблемы и перспективы дальнейшего развития;
- дать характеристику региональным интеграционным объединениям в Северной и Латинской Америке, Азии и Африке;
- выявить особенности, проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в Содружестве Независимых Государств.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплин специализации.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Теоретические основы международной экономической интеграции.
2. Европейский Союз: интеграция промышленно развитых стран.
3. Экономическая интеграция в Северной Америке.
4. Латиноамериканская экономическая интеграция.
5. Экономическая интеграция в Азии.
6. Интеграционные группировки в Африке.
7. Содружество Независимых Государств: интеграция в условиях транзитивной экономики.

**Формы текущей аттестации:**

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов, участие в круглом столе, тестирование);
- посещаемости занятий студентами.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-7

**Аннотация**  
**Б1.В.ДВ.2.2 Международные организации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель дисциплины:* рассмотрение деятельности и функций основных международных экономических организаций.

*Задачи дисциплины:*

- выявить причины возникновения международных экономических организаций, а также их цели и задачи;
- изучить структуру международных экономических организаций;
- выявить особенности механизма межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- выявить роль международных организаций в процессе глобализации;
- обсудить противоречивый характер глобализации мировой экономики;
- определить место и роль России в международных экономических организациях.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***Знать:*

- основные цели, структуру и функции деятельности основных международных экономических организаций, действующих в торговой, валютно-финансовой и научно-технической областях;
- проблемы и перспективы развития основных международных экономических организаций;
- правовые основы деятельности и классификацию международных экономических организаций;
- роль РФ в деятельности международных экономических организаций;

*Уметь:*

- анализировать экономические и политико-организационные проблемы в деятельности международных экономических организаций;
- использовать современные информационные ресурсы и критически осмысливать информацию;
- оценить участие России в международных экономических организациях

*Владеть:*

- навыками подготовки аналитических материалов по проблемам мировых экономических отношений и роли международных экономических организаций;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплин специализации.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций
2. Экономические организации, входящие в систему ООН
3. Всемирная Торговая Организация
4. Международные экономические организации группы Всемирного банка
5. Экономические организации Европы. Европейский банк реконструкции и развития
6. Организация стран - экспортеров нефти
7. Международная торговая палата
8. Экономические организации стран Азии, Африки, Америки.
9. Другие международные организации, имеющие экономические функции
10. Неформальные международные экономические организации
11. Россия и международные экономические организации

**Формы текущей аттестации:**

- эссе;
- контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-5

**Аннотация**  
**Б1.В.ДВ.3.1 Социокультурная география**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель дисциплины:* сформировать у студентов углубленные знания об эволюции и современном состоянии социально-культурных систем Европейского Союза.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать комплексное представление об основных структурных компонентах европейского общества, выявить свойственные им интересы и механизмы их реализации;
- раскрыть и продемонстрировать специфику социально-демографической ситуации в странах Европейского Союза, базовые принципы социокультурных систем Европейского Союза;
- дать оценку эффективности функционирования политических систем в странах Европейского Союза;
- способствовать дальнейшему формированию у студентов навыков самостоятельной работы с научной литературой и источниками информации и теоретической базы для самостоятельного овладения знаниями по интересующим их проблемам и использования этих знаний при написании выпускных квалификационных работ.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплин специализации.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Социокультурные особенности формирования европейских наций.
2. Современные социально-демографические процессы в Европейском Союзе. Проблемы воспроизводства населения.
3. Социальная структура современного европейского общества.
4. Социально-этнические процессы в Европейском Союзе. Обострение межнациональных отношений.
5. Европейский Союз как регион трудовых миграций населения.
6. Крупнейшие городские агломерации и мегалополисы Европейского Союза.
7. Система образования как фактор социализации в Европейском Союзе.
8. Социальная политика в Европейском Союзе.

**Формы текущей аттестации:**

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов, участие в круглом столе, тестирование);
- посещаемости занятий студентами.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Общекультурные компетенции (ОК): (ОК-13), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-15).

**Аннотация**  
**Б1.В.ДВ.3.2 Политический консалтинг**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса заключается в обучении теории и практики политического консультирования

Задачи: охарактеризовать работу политических консультантов; осветить критерии и факторы эффективности политического консалтинга; проанализировать принятие управленческих решений в политическом консалтинге; раскрыть особенности коммуникационных процессов в политическом консалтинге; осветить политические технологии избирательных компаний.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть, дисциплины по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Вводная лекция

Политический процесс и политическая система

Политическая культура и политический консалтинг

PR технологии в политике

Коммуникативные аспекты политического консалтинга

Политический консалтинг в условиях кризиса.

Имиджмейкинг в политике и политическое консультирование

Технологии формирования имиджа политика и особенности деятельности политического консультанта в избирательной кампании.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Компетенции:**

ОК-2, ОК-7, ОК-15

ПК-7



## Аннотация Б1.В.ДВ.4.1 Международный бизнес

### Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представление о сущности, природе, формах, механизмах и инструментах международного бизнеса, методах регулирования и управления его развитием в условиях глобализации современных международных экономических отношений.

### Задачи дисциплины:

- изучить основные формы, стратегии и принципы работы субъектов международного бизнеса в условиях глобализации, транснационализации и глокализации мировой экономики.
- сформировать научные подходы к понятиям «международный бизнес», «международная среда бизнеса», «внешние рынки»;
- проанализировать особенности состояния современных бизнес-процессов и перспективы развития субъектов международного бизнеса;
- проанализировать место и роль отдельных стран и регионов в контексте процессов глобализации и регионализации рыночной среды международного бизнеса;

### Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл, дисциплины по выбору

### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- 1.) Основные понятия: Международный бизнес. Понятийный аппарат. Основные методы. Междисциплинарные связи
- 2.) Исторические основы экономических отношений и научных воззрений на бизнес и предпринимательство
- 3.) Современные концепции развития процессов в международном бизнесе
- 4.) Глобализация и ее влияние на международный бизнес
- 5.) Локальная среда прямого воздействия (потребители, поставщики, конкуренты, законы, государственные органы, рынки и т.д.)
- 6.) Среда косвенного воздействия (социокультурные, технологические, макроэкономические, экологические, правовые и политические факторы воздействия)
- 7.) Глобальная среда международного бизнеса
- 8.) Организационно-правовые формы международного бизнеса. Совместное предпринимательство.
- 9.) Современные формы международного бизнеса в рыночной экономике. Основные акторы международного бизнеса. ТНК.
- 10.) Формы, виды и основные операции в международной торговле.
- 11.) Прямые зарубежные инвестиции. Формы и виды прямых иностранных инвестиций
- 12.) Лицензионное соглашение. Лицензиар, лицензиат, роялти.
- 13.) Франчайзинговое соглашение. Франчайзи, Франчайзер
- 14.) Международный менеджмент. Современные методы организации и управления в международных компаниях.
- 15.) Оценка альтернативных зарубежных рынков. Потенциал рынка. Уровень конкуренции.
- 16.) Правовые и политические факторы рисков в международном бизнесе

**Формы текущей аттестации:** эссе, тест

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-7

### Аннотация

#### Б1.В.ДВ.4.2 Современный мир и проблемы глобализации

##### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель дисциплины:* –сформировать у бакалавров систему знаний о сущности и происхождении глобальных проблем современности, понимание необходимости разработки для выживания человечества стратегии нового типа цивилизационного развития и участия в её воплощении в жизнь.

##### *Задачи учебной дисциплины:*

- изучить критерии, классификации и взаимосвязи глобальных проблем современности;
- выявить специфику проявления глобальных проблем в разных геоэкономических регионах мира в условиях всемирно-исторических процессов глобализации и информатизации;
- осмыслить и оценить предполагаемых наукой основных путей решения глобальных процессов как всемирно-исторической ответственности человечества;
- освоить методологии нестандартного проектного мышления и деятельности, ориентированных на переход России на инновационный тип социально-экономического развития, на модель устойчивого развития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### *Знать:*

- значение различных подходов к анализу современных явления;
- специфику социологического подхода к глобальным проблемам современности.

##### *Уметь:*

- самостоятельно осуществлять анализ социальных явлений;
- самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации в печатных источниках;
- представлять научные рекомендации с той степенью конкретности, которая обеспечивает их последующее внедрение в практику;

##### *Владеть:*

- анализом достоверной информации по указанной проблематике.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к факультативам.

##### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Глобальные проблемы: критерии, классификация, происхождение
2. Глобальная ресурсная проблема
3. Глобальная демографическая проблема
4. Россия в процессе глобализации
5. Положительные последствия глобализации (оптимистический подход)
6. Отрицательные последствия глобализации (пессимистический подход)
7. Скептический подход к глобализации
8. Экономическая глобализация
9. Глобальное управление

##### **Формы текущей аттестации**

- контрольная работа;
- эссе.

##### **Форма промежуточной аттестации**

зачет

##### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-7

## Аннотация Б1.В.ДВ.5.1 Международный маркетинг

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель дисциплины:* приобретение студентами знаний, умений и навыков в области применения маркетинговых технологий, которые необходимы в деятельности компании на внешнем рынке.

### Задачи учебной дисциплины:

- изучить понятия и современные концепции международного маркетинга;
- изучить особенности использования маркетинговых технологий в экспортно-импортной и иной предпринимательской деятельности, связанной с выходом на внешний рынок;

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### *Знать:*

- концепции и целей международного маркетинга;
- особенности международной маркетинговой среды;
- международную рекламу, стимулирование сбыта на внешнем рынке;
- ценообразование в международном маркетинге.

#### *Уметь:*

- применять методы изучения внешних рынков и возможностей формирования спроса на основе потребностей международных рынков, организации производства товаров и услуг, имеющих конкурентные преимущества.

#### *Владеть:*

- международными маркетинговыми исследованиями;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Сущность международного маркетинга
2. Маркетинговые исследования международных рынков
3. Международная маркетинговая среда
4. Товарная политика на международных рынках
5. Формы и методы выхода продукта на международный рынок

### Формы текущей аттестации

- контрольная работа;
- тестовые задания.

### Форма промежуточной аттестации

Зачет

### Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные (ОК): ОК- 7,

**Аннотация****Б1.В.ДВ.5.2 Россия и мир: проблемы взаимодействия культур****Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель дисциплины:* знакомство студентов с важнейшими социально-антропологическими и культурологическими концепциями и исследовательскими методиками, связанными с изучением культуры социальных групп и движений.

*Задачи дисциплины:*

- содействие развитию у студентов навыков самостоятельного комплексного анализа и оценки актуальных явлений современной культуры;
- формирование у студентов представления о многообразии социальных процессов и культурных практик, связанных с возникновением и трансформацией социальных групп и движений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Культура социальных групп и движений» является обязательная дисциплина вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 032000 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре при очной форме обучения.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Разнообразие социальных групп и движений в современном обществе;
2. различные типы социальных групп и движений;
3. этнический и этноконфессиональный компоненты социальных групп и движений;
4. проблемы современных политических групп и движений;
5. субкультуры и контркультуры в современном мире; молодежные субкультуры;
6. понятие контркультуры и его эволюция;
7. основные тенденции современных контркультурных движений.

**Формы текущей аттестации:** тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1, ОК-3

ПК-1, ПК-2

**Аннотация****Б1.В.ДВ.6.1 Культурологические аспекты развития стран СА****Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель дисциплины:* ознакомление с теоретическими основами межкультурной коммуникации, с процессами межкультурной коммуникации и коммуникативных стилей в разных культурах и субкультурах; формирование практических навыков и умений в общении с представителями разных культур; признание ценностей культурного многообразия современного мира.

*Задачи дисциплины:*

- выявление специфики предмета межкультурной коммуникации;
- формирование системного представления о межкультурной коммуникации, о ее моделях и элементах;
- описание взаимосвязи культуры и коммуникации;
- исследование проблем и трудностей, возникающих в ходе общения и взаимодействия носителей различающихся культур и освоение стратегией преодоления этих проблем.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Межкультурная коммуникация» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 032000 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре при очной форме обучения.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Межкультурная коммуникация;
2. межличностная коммуникация;
3. вербальная и невербальная коммуникации;
4. проблема понимания в межкультурной коммуникации;
5. коммуникация в разных культурах;
6. проблема соотношения языка и культуры;
7. языковая картина мира и межкультурная коммуникация;
8. влияние стереотипов на межкультурную коммуникацию;
9. аккультурация в межкультурной коммуникации;
10. глобализация и межкультурная коммуникация;
11. перспективы развития межкультурной коммуникации;
12. теоретико-прикладной аспект межкультурной коммуникации.

**Формы текущей аттестации:** тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-9

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1, ПК-2

**Аннотация**  
**Б1.В.ДВ.6.1 Ведение переговоров в США и Канаде**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель дисциплины:* сформировать у студентов представление о том, что такое деловые переговоры и каковы основные особенности их ведения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- дать понятие «деловые переговоры» и их основные разновидности;
- раскрыть особенности подготовки и ведения деловых переговоров;
- познакомить с основными этапами ведения деловых переговоров;
- познакомить со стратегией и тактикой ведения деловых переговоров;
- раскрыть методы ведения деловых переговоров;
- раскрыть роль и значение понимания языка невербального поведения на переговорах;
- познакомить с эффективными технологиями ведения деловых переговоров;
- сформировать представление этикете на деловых переговорах;
- сформировать представление об особенностях ведения деловых переговоров с зарубежными

партнерами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- особенности подготовки к деловым переговорам;
- этапы деловых переговоров;
- методы ведения деловых переговоров;
- стили деловых переговоров;
- стратегию и тактику ведения деловых переговоров; эффективные технологии ведения деловых переговоров;
- психологию невербального поведения;
- этику и культуру поведения на деловых переговорах; особенности ведения деловых переговоров с зарубежными партнерами.

*Уметь:*

- ставить цель и формулировать задачи деловых переговоров;
- определять диапазон целей и задач на переговорах; разрабатывать план ведения деловых переговоров;
- определять стратегию и тактику ведения деловых переговоров;
- собирать информацию о партнерах по деловым переговорам;
- использовать приемы аргументации и контраргументации на деловых переговорах;
- варьировать методами ведения деловых переговоров.

*Владеть:*

- организовывать и проводить деловые переговоры;
- использовать эффективные технологии ведения деловых переговоров;
- уметь брать инициативу на себя во время деловых переговоров и своевременно ее отдавать партнеру по переговорам;
- в зависимости от ситуации на деловых переговорах, уметь варьировать стилями и методами ведения деловых переговоров; владеть технологией завершения деловых переговоров;
- формировать состав участников деловых переговоров и определять роль каждого из участников в переговорном процессе.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Понятие и основные характеристики переговорного процесса
2. Подготовка к переговорам
3. Методы ведения деловых переговоров
4. Этапы ведения деловых переговоров
5. Стратегия и тактика ведения деловых переговоров
6. Деловое общение и деловые переговоры
7. Невербальное поведение и деловые переговоры
8. Эффективные технологии ведения деловых переговоров
9. Деловые переговоры с зарубежными партнерами
10. Этикет и деловые переговоры

**Формы текущей аттестации**

- контрольная работа;
- тестовые задания.

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-15

общепрофессиональные (ПК): ПК-1, ПК-5, ПК-14

## Аннотация Б2.Б1 Информатика

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель* дисциплины: приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области информатики, для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить основные теоретические положения информатики;
- рассмотреть сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- познакомить с понятием информационной безопасности;
- овладеть базовыми методами и технологиями обработки, хранения и представления информации, используя современное программное обеспечение.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- сущность и значение информации в развитии современного общества;
- основные требования информационной безопасности;
- основные понятия и методы информатики в рамках изучаемых разделов;
- особенности и области применения информатики для решения прикладных профессиональных задач.

*Уметь:*

применять методы информатики для решения прикладных профессиональных задач.

*Владеть:*

- стандартными методами компьютерного набора текста;
- базовыми методами и технологиями обработки, хранения и представления информации, используя программы MSWord, MSExcel, СУБД LibreOfficeBase;
- навыками уверенного пользователя программ MSWord, MSExcel, СУБД LibreOfficeBase;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к базовой части математического и естественно-научного цикла.

### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение в информатику. Информация и информатика.
2. Программные средства.
3. Компьютерная безопасность.
4. Текстовый процессор MicrosoftWord.
5. Табличный процессор MicrosoftExcel.
6. Система управления базами данных LibreOfficeBase.

### Формы текущей аттестации

- лабораторные работы;
- тест.

### Форма промежуточной аттестации

зачет

### Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-3, ПК-4, ПК-5



## Аннотация Б2.Б.2 Основы математического анализа

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель дисциплины:* приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области классических методов математического анализа, для дальнейшего их применения при решении прикладных профессиональных задач в области социальных, гуманитарных и экономических наук.

### Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные теоретические положения математического анализа;
- освоить классические приемы решения и исследования математически формализованных задач;
- сформировать навыки применения полученных знаний для решения прикладных профессиональных задач в области социальных, гуманитарных и экономических наук;
- развить логическое и алгоритмическое мышление студента;
- воспитать определенную логическую культуру аргументации и доказательств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### *Знать:*

- основные понятия и методы математического анализа в рамках изучаемых разделов;
- особенности и области применения математического анализа для решения профессиональных задач.

#### *Уметь:*

решать практические задачи методами математического анализа в рамках изучаемых разделов.

#### *Владеть:*

- методами математического анализа для решения различных математически формализованных задач в профессиональной деятельности;
- навыками работы с математической литературой.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к базовой части математического и естественно-научного цикла.

### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Элементы теории множеств.
2. Числовые последовательности. Функции. Предел функции.
3. Дифференциальное исчисление.
4. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций.
5. Интегральное исчисление
6. Функции нескольких переменных.

### Формы текущей аттестации

- контрольная работа;
- теоретический диктант.

### Форма промежуточной аттестации

зачет

### Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-3

### Аннотация

#### Б2.Б.3 Введение в теорию вероятностей и математическую статистику

##### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель дисциплины:* приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области теории вероятностей и математической статистики, для дальнейшего их применения при решении прикладных профессиональных задач.

##### Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные понятия и методы теории вероятностей;
- изучить основные понятия и методы математической статистики;
- сформировать навыки применения полученных знаний для решения прикладных профессиональных задач в области социальных, гуманитарных и экономических наук.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### *Знать:*

- особенности и области применения вероятностного моделирования;
- основные теоремы, формулы и законы теории вероятностей и математической статистики.

##### *Уметь:*

применять основные теоремы, формулы и законы теории вероятностей; статистические методы обработки данных наблюдения.

##### *Владеть:*

навыками применения вероятностных и статистических методов обработки данных при решении прикладных профессиональных задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к базовой части математического и естественно-научного цикла.

##### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Случайные события.
2. Случайные величины.
3. Закон больших чисел.
4. Выборки и их характеристики
5. Элементы теории оценок и проверки гипотез

##### Формы текущей аттестации

- контрольная работа;
- теоретический диктант.

##### Форма промежуточной аттестации

зачет

##### Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-3

## Аннотация Б2.В.ОД.1 МВКО

### Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цель дисциплины:** сформировать у будущих специалистов необходимую базу теоретических знаний по методологии исследования международных валютно-кредитных отношений и успешно применить полученные при этом знания в своей практической деятельности, а также повысить уровень общей культуры слушателей курса.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с новейшими направлениями совершенствования международных валютно-кредитных отношений и интеграционными процессами в валютной сфере;
- расширить представление о роли и месте России в системе международных валютно-кредитных отношений;
- углубить имеющиеся знания в области тенденций развития современной мировой экономики в сфере международных валютно-кредитных отношений;
- закрепить навыки в области исследования валютной политики государства и разумного сочетания рыночного и государственного регулирования валютных отношений;
- сформировать представление об особенностях интеграционных процессов в валютной сфере, осуществляемых в странах Запада и на Евразийском пространстве;
- выработать у слушателей курса способность адаптации к быстро меняющимся ситуациям в мировой экономике, вызванных кризисными явлениями в экономической и валютной сфере.

### Место учебной дисциплины в структуре ООП: Б.2. обязательная дисциплина

Основными видами учебных занятий по данному курсу являются лекции и самостоятельная работа студентов. Основные знания, умения и навыки, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Студент должен знать:

- сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных отношений; общие принципы их анализа;
- основные характеристики валютных отношений, понятие, виды и современные тенденции развития валютного рынка;
- виды валютных операций;
- роль и значение международных организаций в регулировании международных валютно-кредитных отношений.

Студент должен уметь:

- показать знания фактического материала по всем основополагающим разделам курса;
- использовать систему знаний о принципах анализа сущности, содержания и формах международных валютно-кредитных отношений в своей практической деятельности;
- осуществлять аналитические исследования событий и явлений в валютной сфере.

### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Мировая валютная система: ее структура и эволюция. Перспективы развития мировой валютной системы в начале XXI века.
2. Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны.
3. Валютный курс и факторы, на него влияющие.
4. Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений.
5. Международные расчеты и их формы.
6. Валютные операции.
7. Международные кредит как экономическая категория. Формы международного кредита.
8. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

**Формы текущей аттестации:** эссе

**Форма отчетности:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-7

**Аннотация**  
**Б2.В.ОД.2 Основы экологии**

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

Цель: анализ экологического состояния в условиях функционирования мирового хозяйства.

**Задачи.**

1. Выявление исторических аспектов развития экологии как науки
2. Определение объектов и субъектов процесса экологического взаимодействия
3. Ознакомление с нормативной базой экологических изменений в России и за рубежом.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл к которому относится дисциплина)**

рассмотрение вопросов охраны окружающей среды, функционирования и взаимодействия экологических систем, последствия техногенного воздействия на окружающую среду, анализ современной экологической политики на российском и международном уровнях.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.**

- Предмет и задачи экологии
- Основы общей экологии. Законы экологии.
- Развитие систем. Мировое экологическое развитие.
- Глобальные социально – экологические проблемы и пути их решения
- Окружающая среда и здоровье человека
- Экологический менеджмент
- Экологическое право

**Формы текущего аттестации (при наличии).** кейс-методы, эссе.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

б) профессиональные (ПК) ПК-6, ПК-7

### Аннотация

#### Б2.В.ДВ.1.1 Информационные технологии в гуманитарных исследованиях

##### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель дисциплины:* формирование у студентов навыков обработки, хранения и представления информации, используя наиболее распространенное программное обеспечение.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладеть базовыми методами и технологиями обработки и представления информации;
- систематизировать и расширить ранее полученные знания при работе с электронной таблицей;
- систематизировать ранее полученные знания при работе с базой данных LibreOfficeBase.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные понятия и методы информационных технологий;
- особенности и области применения информационных технологий для решения прикладных профессиональных задач.

*Уметь:*

- применять знания в области информационных технологий для решения прикладных профессиональных задач.
- выполнять расчеты в электронных таблицах;
- использовать формулы массива для обработки данных;
- создавать и обрабатывать базы данных в Excel;
- применять сводные таблицы для обобщенного представления данных;
- обрабатывать данные средствами СУБД LibreOfficeBase.

*Владеть:* владеть базовыми методами и технологиями ее обработки, хранения и представления информации, используя программы MSExcel, СУБД LibreOfficeBase.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативной части математического и естественно-научного цикла.

##### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение в информационные технологии.
2. Табличный процессор MicrosoftExcel.
3. СУБД LibreOfficeBase.

##### Формы текущей аттестации

- реферат;
- тест.

##### Форма промежуточной аттестации

Зачет

##### Коды формируемых (сформированных) компетенций

- а) общекультурные (ОК): ОК-14

**Аннотация**  
**Б2.В.ДВ.1.2 Современные офисные технологии**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель дисциплины:* формирование у студентов навыков уверенной работы с различными компьютерными программами необходимыми в профессиональной деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:**

- систематизировать ранее полученные знания по созданию текстовых документов,
- изучить основы работы с графическими редакторами, издательской системой,
- познакомить с возможностями интерактивной презентации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативной части математического и естественно-научного цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Сервисные возможности MicrosoftWord.
2. Макросы в MicrosoftWord.
3. Издательская система MicrosoftPublisher.
4. Интерактивное средство подготовки презентаций Prezi.
5. Графический редактор Inkscape.

**Формы текущей аттестации**

Текущая аттестация включает:

- защиту лабораторных работ по каждой изучаемой теме;
- тест.

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

- а) общекультурные (ОК): ОК-14

**Аннотация****Б2.В.ДВ.2.1 Проблемы национализма в политических науках в странах в США и Канаде****Цели и задачи учебной дисциплины:**

цель

- изучение основных этапов в истории политической и экономической модернизации в Европе

задачи

- изучение истории модернизации,
- рассмотрение политической составляющей модернизации,
- анализ экономической модернизации

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

студент должен обладать знаниями в области политической теории и политического анализа, истории страны / региона специализации

**в результате изучения дисциплины студент должен****знать** понятийный аппарат изучаемой дисциплины**уметь** сравнивать и сопоставлять политические и экономические процессы в изучаемых экономиках**владеть** навыками проведения сравнительных и страновых исследований изучаемого региона**Краткое содержание учебной (дидактические единицы) дисциплины**

- США в эпоху капитализма
- США в первой половине XX века
- США во второй половине XX века

**Формы текущей аттестации:** эссе**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа**Коды формируемых компетенций**

а) общекультурные (ОК) ОК 4, 9

**Аннотация**  
**Б2.В.ДВ.3.1 Методы политического анализа**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель курса* заключается в освещении методов, применяемых в современных политических исследованиях, в оценках и прогнозировании политических, внешнеполитических процессов.

**Задачи курса:**

- охарактеризовать основные понятия в сфере методического обеспечения политических исследований;
- привить навыки практического применения методик контент-анализа, ивент-анализа, когнитивного картирования, моделирования и экспертных оценок по политической проблематике.

Требования к знаниям, умениям и навыкам: владение базовой терминологией политической аналитики, умение применять на практике основные методы политического анализа для последующего составления рекомендаций государственным и общественным структурам.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть, дисциплина по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований.

Контент-анализ политических документов и прессы.

Ивент-анализ в исследованиях международных ситуаций и процессов

Когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций и процессов

Понятие и специфика политического прогнозирования

Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования

Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов

Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Компетенции:**

а) общекультурные (ОК) ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13



## Аннотация

### Б2.В.ДВ.3.2 Методы экономического анализа

#### Цели и задачи изучения дисциплины

##### *Цели дисциплины:*

развитие аналитического мышления у студентов по изучению причинно-следственных связей в процессе формирования показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, факторов их изменения и резервов повышения эффективности производства.

##### *Задачи:*

- изучить методики комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- овладеть навыками «чтения» и использования в анализе бухгалтерской и статистической отчетности, бизнес-плана как основных источников информации;
- приобрести умения и навыков применения аналитических инструментов для объективной оценки эффективности производства и складывающихся хозяйственных ситуаций;
- освоить отечественные и зарубежные методики анализа важнейших оценочных показателей результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- исследовать формирование средств, источники средств собственного, основного и оборотного капитала предприятия, показатели эффективности их использования;
- исследовать методики анализа показателей результатов финансово-хозяйственной деятельности.

#### В результате изучения дисциплины студент должен

##### *Знать:*

- экономико-логические модели формирования анализируемых показателей;
- отечественные и зарубежные методики анализа изучаемых показателей в рыночных условиях;
- методы и приемы диагностики и прогнозирования развития финансового состояния организации;
- особенности анализа хозяйственной деятельности в отраслях народного хозяйства с учетом их специфики;
- способы оценки влияния факторов на изменение величины соответствующего объекта исследования.

##### *Уметь:*

- анализировать причинно-следственные связи, взаимообусловленности и взаимозависимости по формированию анализируемых показателей;
- выявлять тенденции в показателях финансового состояния, эффективности использования основных средств, финансовых и материальных ресурсов, рабочей силы;
- выявлять резервы повышения эффективности управления финансово-хозяйственной деятельностью организации;
- обосновывать управленческие решения по увеличению объема реализации продукции и прибыли как основных факторов улучшения финансовой устойчивости и платежеспособности организации в рыночных условиях хозяйствования;
- вести экономически грамотную дискуссию по поставленным вопросам;
- систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, выбирать оптимальные методы решения задач, делать обоснованные выводы и вносить предложения по результатам решения задач.

##### *Владеть:*

- методами расчета факторов изменения анализируемых показателей;
- практикой самостоятельного решения аналитических задач;
- приемами обоснования и расчета резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

#### Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

#### Форма текущей аттестации

- эссе

#### Форма промежуточной аттестации

- зачет

#### Коды формируемых (сформированных) компетенций

- а) общекультурные (ОК): ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12,

## Аннотация

### Б3.Б1 Безопасность жизнедеятельности

#### Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель* – Формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### *Знать:*

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания"; основы взаимодействия человека со средой обитания и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов;
- идентификацию травмирующих и вредных факторов опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- экобиозащитную технику;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях, методы мониторинга опасных и чрезвычайно опасных ситуаций;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности;
- методы оценки ущерба и экономической эффективности в области БЖД.

#### *Уметь:*

- проводить контроль параметров негативных воздействий и оценки их уровня на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства экобиозащиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных опасных ситуаций

#### *Владеть:*

- приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по БЖД;
- методикой сравнительного анализа исторических, событий, явлений общественной жизни на основе научного материала;
- методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе

#### Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла

#### Краткое содержание учебной дисциплины

БЖД как научная дисциплина. Человек и среда обитания.

Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности Негативные факторы в системе "человек - среда обитания". Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Техногенные опасности и защита от них. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов

Экобиозащитную техника. Анализ опасностей технических систем. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Антропогенные опасности и защита от них. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-машина». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем и ИТР, и БЖД. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.

Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Безопасность в отрасли. Безопасность и экологичность в специальных условиях.

**Формы текущей аттестации**

– Оперативный контроль. Оперативный контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала. Наиболее эффективным является его фронтальное проведение в письменной форме по окончании изучения очередной учебной темы. При этом могут использоваться контрольные вопросы, тестовые задания.

– Рубежный контроль. В течение семестра студенты, руководствуясь учебно-методическим планом, находят ответы на контрольные вопросы и тестовые задания по каждой теме образовательной программы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций**

ПК-6

## Аннотация Б3.Б.2 Язык региона специализации

### Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель* - Формирование основ профессионально ориентированной вторичной языковой личности, готовой к профессиональной межкультурной коммуникации и саморазвитию в новой информационно-коммуникационной среде. Показателями уровня сформированности профессионально ориентированной вторичной языковой личности являются иноязычная профессиональная коммуникативная компетенция и профессиональная межкультурная компетенция.

#### *Задачи изучения дисциплины:*

- формирование профессиональной языковой компетенции;
- расширение культурологических и междисциплинарных знаний студентов;
- развитие общечеловеческих и нравственных ценностей творчески и самостоятельно мыслящих специалистов;
- формирование навыков и умений коммуникативного делового иноязычного общения;
- совершенствование рациональных приемов самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### *Знать:*

- базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка;
- 2500 лексических и фразеологических единиц общего и терминологического характера, из которых 1500 единиц общеупотребительной лексики, 500 единиц таможенной терминологии и 500 единиц общенаучной, официальной, социально-политической лексики, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности;

#### *Уметь:*

- читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения;
- понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;
- производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения;

#### *Владеть:*

- навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности;
- навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях; навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, заполнение таможенных документов, составление тезисов отчета, аннотирование; фиксирование нужной информации при аудировании; перевод с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный.

### Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

### Краткое содержание учебной дисциплины

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

### **Формы текущей аттестации**

Текущий контроль на практических занятиях, тестирование.

### **Форма промежуточной аттестации**

Экзамен

### **Коды формируемых компетенций**

ОК-6, ОК-13, ОК-14

ПК-5, ПК-9, ПК-10

## Аннотация Б3.Б.3 Политическая география СА

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель дисциплины:* составление комплексной характеристики региона и с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

#### *Задачи дисциплины:*

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие;
- уметь дать интерпретацию пространственной картины политических процессов в регионе и комплексную характеристику смежных и взаимосвязанных с политической ситуацией процессов на уровне, как отдельных стран, так и региона в целом;
- владеть основными представлениями в области политической географии и геополитики.
  - познакомить студентов с современными изменениями, произошедшими на политической карте мира
  - расширить представление о государстве как субъекте экономических отношений, преследуемых им целях, его места и роли в смешанной экономике;
  - углубить имеющиеся знания в области политической географии, геополитики, истории международных отношений

### Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл, базовая часть. Направление «Зарубежное регионоведение»

### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- 1.) Введение в геополитику: предмет, объект, методы и функции.
- 2.) Формирование геополитических идей и основные школы геополитики.
- 3.) Геополитические доктрины. Отцы-основатели геополитики.
- 4.) Военные и технологические аспекты геополитики.
- 5.) Политические процессы на современной политической карте Европы и Северной Америки.
- 6.) Процессы интеграции и их отражение на политической карте мира.
- 7.) Государственное страноведение.
- 8.) Электоральная география.
- 9.) Федерализм в территориально-политической организации общества.

### Формы текущей аттестации:

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов, участие в круглом столе, тестирование);
- посещаемости занятий студентами.

### Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК): (ОК-5), (ОК-13), (ОК-15).

**Аннотация**  
**Б3.Б.4 Государственное право стран СА**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** сформировать у студентов системное знание о конституционном праве стран Северной Америки, его месте и роли в мире, а также о правовых основах становления, устройства и функционирования правовой системы стран Северной Америки.

**Задачи:**

- ознакомить с положениями основных действующих документов стран Северной Америки и с их особенностями;
- изучить наиболее важные отрасли и институты конституционного права;
- проанализировать специфику функций и полномочий институтов конституционного права стран Северной Америки;
- дать представление об имплементации норм конституционного права стран Северной Америки;
- ознакомить студентов с источниками правовой регламентации организации и деятельности основных правовых институтов европейских стран.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** профессиональный цикл, базовая часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие конституционного (государственного) права стран СА  
Конституции и механизм конституционного контроля в странах СА  
Конституционно-правовой статус человека и гражданина  
Избирательное право и избирательный процесс в странах СА  
Конституционные основы судебной власти в странах СА  
Законодательный процесс в странах СА  
Государственно-территориальное устройство стран СА  
Формы правления и политические режимы в странах СА

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Компетенции:**

(ОК–5);

**Аннотация**  
**Б3.Б.5 Экономика СА**

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

Цель – анализ современных экономических взаимосвязей между государствами внутри НАФТА

Задачи:

1. Выявление конкурентных преимуществ регионов в СА
2. Исторические аспекты развития регионов НАФТА
3. Сравнение динамики развития НАФТА в условиях мировых хозяйственных отношений

**Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл к которому относится дисциплина)**

Базовая часть, профессиональный цикл

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.**

- Современное мировое социально – экономическое развитие.
- Цели, задачи, уровни развития.
- Экономические показатели оценки стран НАФТА
- Характеристики социально – экономического положения стран СА
- Тенденции и перспективы развития экономики стран НАФТА

**Формы текущего аттестации (при наличии).** Использование кейс-методов, эссе.

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма отчетности – экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

- а) общекультурные (ОК) ОК-6, ОК-7
- б) профессиональные (ПК) ПК-1,3,4



**Аннотация**  
**Б3.Б.6 История Северной Америки**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

цель - изучение основных этапов в истории Северной Америки  
задачи

- изучение процесса формирования СА как региона,
- изучение основных проблем политической истории СА,
- изучение основных проблем религиозной / культурной / интеллектуальной / региональной / социальной / городской / аграрной истории СА

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть, профессиональный цикл

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать** понятийный аппарат изучаемой дисциплины

**уметь** сравнивать и сопоставлять исторические, политические и экономические процессы в изучаемых эконо-  
миках

**владеть** навыками проведения сравнительных и страновых исследований изучаемого региона

**Краткое содержание учебной (дидактические единицы) дисциплины**

- Доисторическая Америка
- Доевропейская Америка
- Колониальный период в истории СА
- Проблемы истории СА в 19 веке
- Проблемы истории СА в 20 веке

**Формы текущей аттестации** контрольная работа, эссе

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых компетенций**

- а) общекультурные (ОК) ОК-6, ОК-13, ОК-16  
б) профессиональные (ПК) ПК 9

**Аннотация**  
**Б.3.Б.7. Внешняя политика стран СА**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – изучение основных этапов в истории европейской внешней политики и внешних политик стран Северной Америки

задачи:

- изучение региональных направлений / уровней внешней политики стран СА;
- изучение региональных отношений, изучение двусторонних отношений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

- Исторические предпосылки развития внешней политики стран СА
- Политические основы внешней политики стран СА
- Идеологические основания внешней политики стран СА
- Проблемы и направления развития внешней политики США
- Проблемы и направления развития внешней политики Канады
- Проблемы и направления развития внешней политики Мексики
- НАФТА как форма североамериканской экономической интеграции
- Проблемы политической интеграции в СА

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы, проведение коллоквиумов, написание эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

а) общекультурные (ОК): ОК-5, ОК-15

**Аннотация**  
**Б3.В.ОД.1 Иностранный язык 2**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Настоящая программа предназначена для обучения итальянскому языку студентов по профилю подготовки «Зарубежное регионоведение» факультета Международных отношений ВГУ с целью получения квалификации «Бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков», не имеющих довузовскую подготовку по итальянскому языку.

Общая цель настоящей программы обучения итальянскому языку в качестве второго иностранного включает в себя практическую (формирование коммуникативной компетенции) и образовательную цели. Обучение итальянскому языку на данном этапе предусматривает формирование у студентов коммуникативных умений, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых квалификационной характеристикой выпускника факультета.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письма.

Образовательные цели реализуются постепенно и параллельно с развитием коммуникативной компетенции в течение всего курса обучения итальянскому языку. Это обеспечивает повышение уровня общей культуры студентов и расширяет их кругозор.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Изучение второго иностранного языка (итальянского) предусматривается вариативной частью (обязательные дисциплины) цикла «Профессионального цикла» (Б.3) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС-03) по направлению 032000 «Зарубежное регионоведение» (бакалавриат) и является обязательной дисциплиной.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Вводно-фонетический курс

Conversazione sul tema: «Знакомство», «Место проживания. Дом. Квартира», «Образование», «Италия – страна изучаемого языка», «Моя семья», «Как я провожу день», «В ресторане. Итальянская кухня», «Магазин, покупки», «Животный мир. Окружающая среда», «Тело человека», «Здоровое питание», «Внешность и характер людей», «Спорт», «Досуг», «Молодежь: проблемы и их решения», «Устройство на работу», «Путешествия. Транспорт», «Политическое устройство», «Литература Италии», «Политические партии», «Средства массовой информации».

Corso elementare di grammatica italiana.

Linguaggio orale: ascolto e conversazione.

Linguaggio scritto.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа, тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-14, ПК-5, ПК-11, ПК-12

## Аннотация БЗ.В.ОД.2 Миграции в СА

### Цели и задачи учебной дисциплины:

Сформировать целостное представление о миграционной ситуации в странах Северной Америки, ее влияние на политику и экономику региона специализации, а также о методах ее регулирования.

### Задачи:

- рассмотреть междисциплинарный характер миграции и основные подходы к ее изучению;
- изучить и проанализировать миграционную ситуацию, а также ее влияние на политику и экономику западноевропейских государств;
- выявить основные закономерности миграционных процессов в странах СА и их региональные особенности;
- определить основные принципы миграционной политики в СА

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### *Знать:*

1. Основные подходы к изучению миграции.
2. Миграционную ситуацию в регионе специализации.
3. Роль демографических аспектов в изучении миграции населения.
4. Методологические основы разработки миграционной политики, как на национальном, так и на международном уровне.
5. Сложившиеся в международной практике модели миграционной политики.
6. Особенности миграционной политики в регионе специализации.

#### *Уметь:*

1. определять, к какому подходу относится то или иное определение миграции, в рамках какого подхода реализуется та или иная модель миграционной политики в государствах СА;
2. определять модель миграционной политики, реализуемой в каждом из государств СА.

#### *Владеть:*

1. профессиональной терминологией по курсу;
2. демографическими методами изучения миграции населения;
3. методологическими основами разработки миграционной политики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Миграции страны (региона) специализации» является обязательной дисциплиной по выбору по учебному плану подготовки бакалавров по направлению 023300 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 6 семестре при очной форме обучения.

### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Миграция в современном мире: Основные подходы к понятию «миграция», цели и задачи изучаемой дисциплины. Классификация видов миграции.
2. История миграций в СА.
3. Демографические аспекты в изучении миграции.
4. Миграционная ситуация в современной СА.
5. Основы миграционной политики.
6. Миграционная политика ведущих стран СА.
7. Миграция и процесс формирования диаспор в СА
8. Миграция и проблемы европейской безопасности.
9. Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов в СА.

### Формы текущей аттестации

1. контрольная работа
2. эссе

### Форма промежуточной аттестации

зачет

### Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-8, ПК-13

**Аннотация**  
**Б3.В.ОД.3 Федерализм в СА**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** создание у студентов системных знаний об основных тенденциях развития федерализма в современном мире.

**Задачи курса:**

изучить понятие и принципы федерализма, его особенности, источники, предпосылки возникновения и условия развития; изучить основные направления национально-государственного строительства народов в процессе формирования и развития федеративной территориально-политической организации страны, этапы ее становления; изучить государственно (конституционно) – правовые признаки различных федераций и государственно (конституционно) – правовые признаков их субъектов; изучить внутрифедеративное распределение компетенций между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, основные направления совершенствования российского федерализма.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина относится к «профессиональному циклу», базовой (общепрофессиональной) части (Б.3) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, ОД

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение. Сравнительный метод в изучении федерализма.
2. Понятие и виды федерализма.
3. Предпосылки и ценность федерализма.
4. Принципы федерализма.
5. Особенности российского федерализма.
6. Федеративные отношения: разграничение предметов ведения и полномочий.
7. Федеративные отношения: взаимодействие федерального центра и субъектов федерации.
8. Распределение финансовых ресурсов в условиях федерализма.
9. Участие субъектов федерации в международных отношениях.

**Формы текущей аттестации:** тест

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**  
ОК-5, ОК-15

**Аннотация**  
**Б3.В.ОД.4 Введение в развивающиеся рынки**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель дисциплины:* изучить основные особенности и направления перехода от плановой к рыночной экономике; задачи – изучение российского опыта переходных процессов, изучение международного опыта переходных процессов, анализ роли экономических институтов в процессе перехода

*Задачи дисциплины:*

- ознакомить магистрантов с российским опытом переходных процессов;
- изучить международный опыт переходных процессов;
- проанализировать роль экономических институтов в процессе перехода

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл, базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- 1) Доминирующие и альтернативные классификации;
- 2) Экономические процессы в рамках переходных экономик;
- 3) Специфика экономического развития восточных, античных и средневековых обществ;
- 4) Проблемы принуждения. Проблемы свободных категорий населения.
- 5) Экономическая свобода и экономическая рациональность в доиндустриальных обществах.
- 6) Административно-командные экономические системы.
- 7) Дефицит. Генезис, особенности, направления развития и функционирования.
- 8) Переходные процессы в традиционных экономиках
- 9) Переходные процессы в посттрадиционных экономиках.
- 10) Индустриализация. Деиндустриализация.
- 11) Экономические институты и противоречия переходного периода.
- 12) Проблемы сохранения / отмирания традиционных экономических отношений и институтов.
- 13) Теневая экономика. Раздаточная экономика.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачёт**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-7, 8, 14, 18

**Аннотация**  
**Б3.В.ОД.5 Модернизационные процессы в СА**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

цель

- изучение основных этапов в истории политической и экономической модернизации в Европе

задачи

- изучение истории модернизации,
- рассмотрение политической составляющей модернизации,
- анализ экономической модернизации

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Обязательная дисциплина, вариативная часть

**в результате изучения дисциплины студент должен****знать** понятийный аппарат изучаемой дисциплины**уметь** сравнивать и сопоставлять политические и экономические процессы в изучаемых экономиках**владеть** навыками проведения сравнительных и страновых исследований изучаемого региона**Краткое содержание учебной (дидактические единицы) дисциплины**

- Основные теории модернизации
- Колониальный период в истории СА
- Проблемы истории СА в 19 веке
- Проблемы истории СА в 20 веке

**Текущая аттестация включает оценку:** эссе**Форма промежуточной аттестации**

Экзамен

**Коды формируемых компетенций**

б) профессиональные (ПК) ПК-7, ПК-9, ПК-14

**Аннотация**  
**Б3.В.ОД.6 Интеграционные процессы в СА**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков для принятия обоснованных решений в области эффективного развития социально-экономического развития и использования потенциала региона.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучить теоретико-методологические основы интеграции и регионализации экономики;
- изучить положения об экономическом районировании;
- сформировать навыки применения полученных знаний для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные положения, категории и методы исследования региональной экономики;
- организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики;
- основные особенности экономики на региональном уровне, направления региональной экономической политики.

**Уметь:**

- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе,
- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: БЗ, ОД – обязательная дисциплина

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Регион как объект хозяйствования и управления
2. Теории региональной экономики.
3. Экономика региона и принципы ее функционирования
4. Методы исследования и анализа в региональной экономике
5. Классификация и типологизация регионов
6. Региональное развитие и управление комплексным социально-экономическим развитием

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа; тестовые задания.

**Форма промежуточной аттестации** зачет

**Коды формируемых компетенций**

б) профессиональные (ПК) ПК-7, ПК-9, ПК-14, ПК- 13



**Аннотация****Б3.В. ОД.7. Социально-политические системы стран СА****Цели и задачи учебной дисциплины:**

цель – формирование у студентов целостного представления о социальной и политической системе стран СА, основных социальных группах, массовых социальных движениях, политических партиях в североамериканских странах, их интересах и составе.

Задачи - углубление знаний об основах правовой системы, принципах политического процесса и особенностях механизма принятия политических решений в странах СА.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина, вариативная часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Общая характеристика социально-политических систем стран СА

Социально-политическая система США

Социально-политическая система Канады

Социально-политическая система Мексики

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы, проведение коллоквиумов, написание эссе.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

б) профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3

**Аннотация**  
**Б3.В.ДВ.1.1 Межтерриториальное сотрудничество в Европе**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о сущности, природе, формах, механизмах и особенностях процессов политического и экономического развития стран Восточной Европы. Их роли и влияния на процессы развития и регресса Европейского Союза, его внешнюю и внутреннюю политику в условиях современного кризиса мирового хозяйства и дестабилизации глобальной международной политики.

**Задачи дисциплины:**

- изучить актуальные проблемы периферийных стран Европы, принципы их участия и интегрирования в европейские политические и экономические процессы;
- сформировать научные подходы к понятиям «Центр» и «Периферия» Европы,
- проанализировать особенности современных политических и экономических процессов в периферийных странах Европы и их влияния на результаты международных отношений в регионе;
- проанализировать место и роль этих стран и регионов в контексте процессов глобализации и регионализации рыночной среды;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплины по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- 1.) Основные понятия: Периферийные страны Европы. Понятийный аппарат. Основные методы. Междисциплинарные связи
- 2.) Исторические основы политических и экономических отношений Центра и Периферии Европы;
- 3.) Современные теории развития процессов политического и экономического диалога Центра и Периферии Европы
- 4.) Глобализация и регионализация: влияние на региональные проблемы развития периферийных стран;
- 5.) Особенности национальных экономических моделей периферийных стран;
- 6.) Особенности политических процессов в периферийных странах Европы;
- 7.) Средиземноморская политико-экономическая модель.
- 8.) Современный мировой экономический кризис и его влияние на экономику периферийных стран Европы
- 9.) Периферийные страны Европы и Россия

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа, эссе

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-15**

**Аннотация****Б3.В.ДВ.1.2 США и АТР: политика и экономика****Цели и задачи учебной дисциплины.**

Цель – анализ положения стран АТР в политической / экономической / культурной / образовательной сфере.

Задачи:

- Выявление тенденций развития стран АТР.
- Поиск потенциальных сегментов рынка для сотрудничества
- Исторические аспекты развития взаимоотношений АТР и США.
- Ознакомление с нормативной базой процесса управления коммерциализацией интеллектуальной собственности в России и за рубежом.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина по выбору, вариативная часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.**

- Распад мировой колониальной системы.
- АТР в системе международных отношений после второй мировой войны
- Внешняя политика США в АТР

**Формы текущего аттестации (при наличии).** Использование кейс-методов, решение ситуационных задач.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций** ОК-15

**Аннотация****Б3.В.ДВ.2.1 Демографическая ситуация и проблемы занятости в ЕС****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели: сформировать базовые представления об основных демографических процессах в развитых странах, а также о влиянии демографической ситуации на рынок труда и сферу занятости в настоящем и будущем.

**Задачи:**

1. Доказать, что демографические процессы в развитых странах обусловлены целым рядом факторов социального, экономического, культурного характера.
2. Показать взаимосвязь между демографическими процессами и динамикой процессов занятости в развитых странах.
3. Рассмотреть влияние модернизации на демографические процессы в мире.
4. Рассмотреть основные демографические процессы, изменение структуры населения в развитых странах, новые тенденции в сфере занятости в контексте глобализации экономики и рынка.
5. Дать студентам четкие представления о целях и задачах демографии как науки,

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Б3, ДВ- дисциплина по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Демография как наука о населении. Основные характеристики населения. Основные этапы и модели модернизации.
2. Основные демографические показатели. Структура населения.
3. Основные тенденции и факторы демографического развития развитых стран.
4. Семейная и демографическая политика и ее воздействие на трудовой потенциал общества.
5. Основные теоретические вопросы изучения занятости.
6. Основные теоретические вопросы изучения занятости.
7. Трудовые ресурсы, их структура, основные показатели оценки.
8. Мировой рынок труда в эпоху глобализации Основные тенденции в сфере занятости в развитых странах.
9. Миграция, демографические процессы и рынок труда.
10. Безработица в развитых странах.
11. Демография и занятость в странах Западной и Северной Европы.
12. Демография и занятость в странах Южной Европы.
13. Демография и занятость в странах Центральной и Восточной Европы.
14. Демография и занятость в США и Канаде.
15. Демография и занятость в Японии и странах Юго-Восточной Азии.
16. Сценарии демографического развития и тенденции в сфере занятости в развитых странах.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций** ПК-13

**Аннотация****Б3.В.ДВ.2.2. Политические системы стран НАФТА****Цели и задачи учебной дисциплины:**

цель – формирование у студентов целостного представления о социальной и политической системе стран НАФТА, основных социальных группах, массовых социальных движениях, политических партиях в странах изучаемого региона, их интересах и составе.

**Задачи** - углубление знаний об основах правовой системы, принципах политического процесса и особенностях механизма принятия политических решений в странах СА.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина, вариативная часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Общая характеристика социально-политических систем стран.

Социально-политическая система США

Социально-политическая система Канады

Социально-политическая система Мексики

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы, проведение коллоквиумов, написание эссе.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-15, ПК-8, ПК-18**

**Аннотация**  
**Б3.В.ДВ.3.1 Страны ЦВЕ: политика и экономика**

*Цель дисциплины:* сформировать у студентов представление о сущности, природе, формах, механизмах и особенностях процессов политического и экономического развития стран Восточной Европы. Их роли и влияния на процессы развития и регресса Европейского Союза, его внешнюю и внутреннюю политику в условиях современного кризиса мирового хозяйства и дестабилизации глобальной международной политики.

*Задачи дисциплины:*

- изучить актуальные проблемы периферийных стран Европы, принципы их участия и интегрирования в европейские политические и экономические процессы;
- сформировать научные подходы к понятиям «Центр» и «Периферия» Европы,
- проанализировать особенности современных политических и экономических процессов в периферийных странах Европы и их влияния на результаты международных отношений в регионе;
- проанализировать место и роль этих стран и регионов в контексте процессов глобализации и регионализации рыночной среды;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть, дисциплины по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- 1.) Основные понятия: Периферийные страны Европы. Понятийный аппарат. Основные методы. Междисциплинарные связи
- 2.) Исторические основы политических и экономических отношений Центра и Периферии Европы;
- 3.) Современные теории развития процессов политического и экономического диалога Центра и Периферии Европы
- 4.) Глобализация и регионализация: влияние на региональные проблемы развития периферийных стран;
- 5.) Особенности национальных экономических моделей периферийных стран;
- 6.) Особенности политических процессов в периферийных странах Европы;
- 7.) Средиземноморская политико-экономическая модель.
- 8.) Современный мировой экономический кризис и его влияние на экономику периферийных стран Европы
- 9.) Периферийные страны Европы и Россия

**Формы текущей аттестации:**

контрольная работа, эссе

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-15, ПК-8, ПК-18**

### Аннотация

#### Б3.В.ДВ.3.2 Экономические аспекты интеграции стран СА

##### Цели и задачи учебной дисциплины:

Познакомить студентов с теоретическими основами анализа различных форм международных экономических отношений, овладеть инструментарием оценки эффективности внешнеторгового регулирования и влияния государства на другие формы внешнеэкономической деятельности субъектов мирохозяйственных связей. Задачи дисциплины направлены на изучение основных закономерностей развития глобальной экономической системы, инструментов ее изучения на различных уровнях, отработку навыков поиска и обработки первичной статистической информации о динамике развития субъектов мирохозяйственной системы.

##### Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Базовая часть.

##### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития.
- Международное разделение труда: этапы развития, последствия.
- Теории мировой экономики.
- Глобализация мирового хозяйства: предпосылки, причины, экономическое содержание.
- Проблемы международного регулирования мирохозяйственных связей.
- Функции и перспективы развития ВТО, МВФ, МБРР и др. международных организаций.
- Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
- Ресурсная база мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства.
- Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве.
- Региональная интеграция. Место России в современном мировом хозяйстве.
- Перспективы развития мирового хозяйства. Плюсы и минусы современной глобализации.
- Теория абсолютных и сравнительных преимуществ.
- Неоклассическая теория мировой торговли. Теория Хекшера-Олина.
- Современные теоретические представления о многообразии причин и результатов мирохозяйственных связей.
- Распределение доходов от внешней торговли.
- Внешняя торговля и занятость. Экономический рост и внешняя торговля.
- Теоретический анализ использования нетарифных ограничений.
- Перемещение факторов производства в международной экономике.
- Валютные рынки и виды валютных операций.
- Факторы, влияющие на валютные курсы.
- Валютный курс и платежный баланс.

##### Форма промежуточной аттестации Экзамен

##### Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-15

**Аннотация****Б3.В.ДВ.4.1 Экономические аспекты интеграции стран Западной Европы****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Познакомить студентов с теоретическими основами анализа различных форм международных экономических отношений, овладеть инструментарием оценки эффективности внешнеторгового регулирования и влияния государства на другие формы внешнеэкономической деятельности субъектов мирохозяйственных связей. Задачи дисциплины направлены на изучение основных закономерностей развития глобальной экономической системы, инструментов ее изучения на различных уровнях, отработку навыков поиска и обработки первичной статистической информации о динамике развития субъектов мирохозяйственной системы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Профессиональный цикл. Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития.
- Международное разделение труда: этапы развития, последствия.
- Теории мировой экономики.
- Глобализация мирового хозяйства: предпосылки, причины, экономическое содержание.
- Проблемы международного регулирования мирохозяйственных связей.
- Функции и перспективы развития ВТО, МВФ, МБРР и др. международных организаций.
- Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
- Ресурсная база мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства.
- Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве.
- Региональная интеграция. Место России в современном мировом хозяйстве.
- Перспективы развития мирового хозяйства. Плюсы и минусы современной глобализации.
- Теория абсолютных и сравнительных преимуществ.
- Неоклассическая теория мировой торговли. Теория Хекшера-Олина.
- Современные теоретические представления о многообразии причин и результатов мирохозяйственных связей.
- Распределение доходов от внешней торговли.
- Внешняя торговля и занятость. Экономический рост и внешняя торговля.
- Теоретический анализ использования нетарифных ограничений.
- Перемещение факторов производства в международной экономике.
- Валютные рынки и виды валютных операций.
- Факторы, влияющие на валютные курсы.
- Валютный курс и платежный баланс.

**Форма промежуточной аттестации Экзамен****Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-15**



## Аннотация

### Б3.В.ДВ.4.2 США и Китай: проблемы взаимодействия

#### Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов общее понимание истории китайской цивилизации, профессиональные знания и понимание современных социально-экономических процессов, происходящих в китайском обществе, познакомить их с основными направлениями формирования политической системы КНР в послевоенный период и на современном этапе развития, с организацией, функционированием и эволюцией современной китайской международной политики.

#### Задачи дисциплины:

- рассмотреть внешнюю политику Китая в контексте мировой системы международных отношений в новейшее время;
- представить в динамике ее изменения в исторической ретроспективе с выходом на современные проблемы и перспективы;
- познакомить студентов с теоретическими подходами и категориями анализа внешней политики региона;
- выявить эволюцию закономерностей, целей и задач, определить движущие силы китайской политики в различных направлениях;
- обозначить геополитические, геостратегические, политические, экономические и идеологические аспекты разработки и осуществления политики КНР на международной арене;
- раскрыть ее концептуальные основы, главные направления и акценты в их системной динамике.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Б3, дисциплина по выбору

#### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Предпосылки и факторы формирования китайской самобытной цивилизации. Религии Китая. Краткий обзор истории Китая до XX века.
2. Китай в XX веке. «Открытие», Синхайская революция и Гоминьдан, Антияпонская война и КПК. Образование КНР и ее отношения с СССР.
3. Политическая система КНР. КПК сегодня.
4. Республика Китай. Тайваньская проблема и США. Проблема морских границ. Гонконг и Макао.
5. Экономика КНР. Трудовые мотивации. Стадии развития и роста. Корпорации.
6. Этнический состав КНР. Тибет. Манчжурия. Восточный Туркестан. Внутренняя Монголия. Дихотомия Севера и Юга.
7. Синосфера. Вьетнам. ЮВА. Монголия.
8. Китай и РФ сегодня. ШОС.
9. Китай и США сегодня. Экономическая кооперация и вопрос доллара.
10. Китай и Африка: возвратная колонизация.

#### Форма промежуточной аттестации

Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-15**

**Аннотация**  
**Б3.В.ДВ.4.3 Дипломатический протокол**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: овладение основами организации современной дипломатии и техники дипломатической и консульской работы, изучение основных методов и приемов дипломатии, усвоение профессиональных требований к работникам дипломатической службы.

**Задачи курса:**

- изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических решений и функционирования дипломатической службы;
- ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений;
- изучение основных особенностей консульской деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к «профессиональному циклу», базовой (общепрофессиональной) части (Б.3), ДВ – дисциплина во выборе

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- Введение в курс
- Дипломатическое право
- Основы консульской службы
- Дипломатические документы
- Дипломатический протокол
- Дипломатический этикет
- Установление контактов и дипломатические визиты
- Дипломатические приемы
- Переговоры
- Меняющаяся роль дипломатии в современном мире

**Формы текущей аттестации:** тесты

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций** ОК-4, ОК-6, ПК-14

**Аннотация**  
**Б3.В.ДВ.5.1 ЕС в современном мире**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: формирование у студентов системных знаний о процессе европейской интеграции.

**Задачи курса:**

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- рассмотреть историю европейской идеи и европейского движения;
- проследить основные этапы развития европейских сообществ; рассмотреть процесс формирования и эволюции системы институтов ЕС;
- изучить деятельность ЕС на современном этапе; ознакомиться с основными теоретическими концепциями европейской интеграции;
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам европейской интеграции, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Цикл Б3, дисциплины по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- Развитие европейской идеи до начала второй мировой войны.
- Развитие европейской идеи в 40-е гг. XX в
- Начало интеграционного процесса в Европе в 50-е гг.
- Развитие европейской интеграции в 60-е гг.
- Развитие европейской интеграции в 70-е гг.
- Развитие европейской интеграции в 80-е гг.
- Маастрихтский договор.
- Развитие процессов европейской интеграции в середине 90-х – 2000-е гг.
- Перспективы развития европейской интеграции.
- Теоретические подходы к изучению европейской интеграции.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-15, ПК-5, ПК-7, ПК-14, ПК-15**

**Аннотация****Б3.В.ДВ.5.2 Общественно-политическая мысль США****Цели и задачи учебной дисциплины:**

цель – сформировать у студентов целостное представление об истории и развитии политических идеологий в США, дать углубленное представление о тех политических учениях, которые сформировали современные политические идеологии и концепции в США

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть, дисциплины по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

- Истоки американской политической мысли
- Политические учения в США в 19 веке
- Политические учения в США в 20 веке
- Идеология Республиканской партии
- Идеология демократической партии
- Третьи политические партии
- Неоконсерватизм
- Левые идеологии в США

**Формы текущей аттестации:** эссе

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-16, ОК-14, ОК-5,**

**Аннотация**  
**Б3.В.ДВ.6.1 Политический экстремизм в Европе**

**Цель:**

анализ феномена политического экстремизма и его крайней разновидности терроризма как одной из основных угроз безопасности современному миру

**Задачи:**

- выявить факторы, способствующие возникновению и распространению экстремизма;
- охарактеризовать идеологические основы экстремизма;
- рассмотреть экстремизм в историческом контексте;
- осветить геокультурнополитическое и социально-экономическое измерения терроризма;
- проанализировать негативные последствия экстремизма для развития мирового сообщества;
- охарактеризовать законодательство, регулирующее борьбу с политическим экстремизмом и терроризмом

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Б3, курс по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

- Понятие политического экстремизма
- Причины возникновения и распространения экстремизма
- Типология экстремизма
- Транснациональные террористические организации: общая характеристика
- Очаги распространения экстремизма и терроризма
- Методы противодействия политическому экстремизму
- Международные и региональные аспекты антитеррористического сотрудничества

**Формы текущей аттестации:** эссе

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-16, ПК-15

**Аннотация**  
**Б3.В.ДВ.6.2 США и Япония**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: сформировать у слушателей целостное представление о характере, эволюции и перспективах билатеральных отношений США и Японии

**Задачи:**

1. охарактеризовать основные подходы к внешней политике США в отношении Японии
2. проследить эволюцию отношений США и Японии
3. выявить основные точки соприкосновения и проблемные зоны
4. наметить перспективы развития отношений;
5. способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Б3, дисциплины по выбору

Краткое содержание учебной дисциплины:

Основные этапы истории отношений США и Японии

Основные программные документы отношений США и Японии

Противоречия отношений США и Японии

Перспективы развития отношений США и Японии

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа, тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-16, ОК-15, ПК-2**

**Аннотация****Б3.В.ДВ.7.1 Российско-европейские отношения****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: сформировать у слушателей целостное представление о характере, эволюции и перспективах била-теральных отношений РФ и ЕС

**Задачи:**

1. охарактеризовать основные подходы к внешней политике ЕС
2. проследить эволюцию российско-европейских отношений
3. выявить основные точки соприкосновения и проблемные зоны в отношениях ЕС и РФ
4. наметить перспективы развития отношений;
5. способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Б3, дисциплины по выбору

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

- Основные этапы истории отношений РФ и ЕС
- Основные программные документы отношений РФ и ЕС
- Противоречия отношений РФ и ЕС
- РФ и ЕС на постсоветском пространстве
- Перспективы развития отношений РФ и ЕС

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа, тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций** ПК-2, ПК-15

**Аннотация****Б3.В.ДВ.7.2. Российско-американские отношения****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в ознакомлении студентов с историей отношений между США и РФ на современном этапе.

**Задачи:**

1. изучить основные проблемы двусторонних отношений США и РФ
2. проследить проблемы отношений в контексте национальных интересов США и РФ
3. проанализировать проблемы международной безопасности в контексте американо-российских отношений

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Б3, дисциплины по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Российско-американские отношения после распада СССР.
2. Российско-американские отношения в первой половине 1990-х гг.
3. Российско-американские отношения во второй половине 1990-х гг.
4. Российско-американские отношения на современном этапе.
5. Российско-американские отношения на постсоветском пространстве в 1990-е гг.
6. Российско-американские отношения и Балканский кризис первой пол. 1990-х гг.
7. Российско-американские отношения и операция НАТО в Югославии. Проблема Косово.
8. Российско-американские отношения и политика РФ и США в Закавказье.
9. Российско-американские отношения и политика РФ и США в Украине.
10. Российско-американские отношения в контексте расширения НАТО.
11. Российско-американские отношения в контексте вступления РФ в ВТО.

**Формы текущей аттестации:** эссе

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-2**



**Аннотация**  
**Б3.В.ДВ.8.1 Внешняя политика Франции**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: сформировать у студентов системное знание о внешней политике Франции и роли ее государства в системе международных отношений.

**Задачи курса:**

- ознакомить студентов с общими закономерностями и специфическими особенностями внешней политики и дипломатической службы Франции;
- выявить механизм и основные направления внешней политики Франции;
- проанализировать содержание и характер внешней политики Франции на современном этапе;
- выработать у студентов навыки научной работы над источниками, специальной литературой и лекционным материалом.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Б3, дисциплина по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- Основные этапы истории внешней политики Франции
- Основные направления внешней политики Франции
- Франция и ЕС, Франция в ЕС
- Франция и НАТО, Франция в НАТО
- Франко-американские отношения
- Франко-германские отношения
- Франко-российские отношения
- Французская политика в Африке

**Формы текущей аттестации:** эссе

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций** ПК-2, ОК-15

**Аннотация**  
**Б3.В.ДВ.8.2 Налоговое право страны (региона) специализации**

**Цели и задачи учебной дисциплины***Цель дисциплины:*

формирование у студентов представления о сущности, природе, формах, и механизмах международного налогообложения в условиях глобализации мировой экономики

*Задачи дисциплины:*

- сформировать понятия: «международное налогообложение», «системы налогообложения», «национальная налоговая система», «международное налоговое сотрудничество».
- сформировать знания о становлении, сущности и структуре системы международного налогообложения;
- изучить теории и оценки современных концепций развития международного налогообложения.

**В результате изучения дисциплины студент должен***Знать:*

особенности национальных налоговых систем;  
практики применения принципов международного налогообложения;  
проблемы международного налогового сотрудничества.

*Уметь:*

использовать на практике методы анализа международного налогообложения.

*Владеть:*

системным подходом к анализу особенностей национальных налоговых систем,

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Профессиональный цикл, базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Основные понятия, закономерности и тенденции развития международного налогового сотрудничества. Эволюция международной налоговой системы
2. Институциональная структура международного налогообложения и субъекты.
3. Объекты и субъекты двойного налогообложения.
4. Основные критерии для определения пределов национальной налоговой системы
5. Шедулярная и глобальная англо-саксонская система в США и Великобритании. Налоговая система Франции.
6. Налоговая система в азиатских странах: Республика Корея, Китай.
7. Особенности налоговых систем в исламских государствах.
8. Налоговые системы в странах СНГ: Россия, Казахстан, Белоруссия, Украина

**Формы текущей аттестации**

- контрольная работа;

**Форма промежуточной аттестации**

- Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-15, ОК-16**

**Аннотация**  
**Б3.В.ДВ.9.1 Государственное право страны (региона) специализации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели дисциплины:

формирование у студентов комплекса знаний о базовых понятиях, категориях, общих принципах, институтах конституционного права, а также особенностях и научно-практическом значении конституционного регулирования общественных отношений в современном государстве.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.
- получение основных теоретических знаний о: конституционном праве как ведущей отрасли права; о науке конституционного права; о развитии конституционного законодательства в России и зарубежных странах; о Конституции – Основном законе государства ее толковании и охране; об основах конституционного строя и правового положения личности в России и зарубежных странах; о формах правления, территориального устройства государства; об организации государственной власти в современном государстве; об основных направлениях развития конституционного права зарубежных стран;
- изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов конституционного регулирования в России и зарубежных странах для совершенствования конституционного регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права и как наука.
2. Конституции и механизм конституционного контроля в зарубежных странах.
3. Основы конституционного строя в зарубежных странах.
4. Основы правового положения личности в зарубежных странах.
5. Формы правления и политические режимы в зарубежных странах.
6. Государственно территориальное устройство зарубежных стран.
7. Конституционный механизм организации государственной власти в зарубежных странах.
8. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах.

**Форма промежуточной аттестации**

**Зачет**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-15, ОК-15**

**Аннотация**  
**Б3.В.ДВ.9.2 Региональные исследования в США и Канаде**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: развитие знаний о регионе, тенденциях и направлениях регионального развития, региональной политике, проблемах и особенностях регионального управления, регионализме и регионализации.

**Задачи учебной дисциплины:**

- Изучить основные подходы к изучению процесса формирования регионов;
- Сформировать главные понятия регионоведения и региональных исследований;
- Привить студентам навыки применения теоретико-методологических методов изучения региона.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- понятийно-терминологического аппарата, применяемого в изучении процессов и явлений, формирующих регионообразование;
- теоретические и практические основы регионоведческих работ и исследований.

**Уметь:**

- грамотно и корректно формулировать и ставить вопросы, относящиеся к регионоведению;

**Владеть:**

- выделять приоритетные направления развития регионов любого уровня.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Современное комплексное регионоведение
2. Научные подходы и методы в регионоведческих (и страноведческих) исследованиях
3. Регион как система. Регионообразующие факторы
4. Территория и географическое положение как опорные элементы комплексных регионоведческих (и страноведческих) характеристик.
5. Система потенциалов регионов. Повышение эффективности их использования

**Формы текущей аттестации эссе**

**Форма промежуточной аттестации** Зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций** ОК-15

**Аннотация**  
**Б3.В.ДВ.10.1 История экономических учений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:****Цель дисциплины:**

дать необходимый набор знаний о многократном опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития, раскрыть его основные особенности, и в ходе изучения материала подойти к основам современной экономики.

**Задачи дисциплины:**

- выявить историческую взаимосвязь и последовательность становления и развития доиндустриальной и постиндустриальной экономики;
- сформировать представление об историко-экономической картине развития стран и народностей мира;
- осуществить поиск закономерностей историко-экономического развития на основе эмпирического материала;
- овладеть мировоззренческим мышлением и методами оценки реальной экономики.
- выявить сущность экономической политики государств и закономерность эволюционных процессов общественного производства.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Б3, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Азиатский способ производства и античное рабство: сравнительный историко-экономический анализ;
2. Особенности становления и развития феодального хозяйства в Англии, Германии, России и Японии;
3. Промышленный капитализм в Японии (патерналистская модель);
4. Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX – XX вв.;
5. Особенности монополизации экономики в ведущих странах мира;
6. Становление регулируемого капитализма;
7. Экономика развивающихся стран в мирохозяйственных связях;
8. Реформистский путь перехода к рыночной экономике в Германии и России.

**Формы текущей аттестации:** эссе

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Аннотация**  
**Б3.В.ДВ.10.2 История западной политологии**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

цель – сформировать у студентов целостное представление об истории и развитии политической науки, дать углубленное представление о тех политических учениях, которые сформировали современные принципы, направления и методы политологии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть, дисциплины по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Политическая и правовая мысль в Древней Греции и Древнем Риме.
2. Политические учения в Средние века
3. Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации
4. Политические и правовые идеи Просвещения.
5. Политические идеи и политическая наука в XIX веке.
6. Западная политическая наука в XX – начале XXI века.

**Формы текущей аттестации:** эссе

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Аннотация**  
**Б3.В.ДВ.11.1 Политическое лидерство стран ЕС**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – рассмотреть лидерство как один из главных факторов эффективности, а также выработать основы лидерских качеств, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности согласно ФГОС ВПО.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть эволюцию основных подходов и взглядов на управление организацией;
- ознакомиться со спецификой таких понятий, как: «организационное управление», «организационное лидерство» и «организационное руководство»;
- изучить основные стили руководства, психологические типы руководителей, а также ключевые компетенции, которыми должен обладать менеджер;
- рассмотреть особенности взаимодействия человека и организации, личностные основы поведения человека в организационном окружении;
- специфику формирования мотивации и стимулирования персонала в государственных и частных организациях Западной Европы.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

*Знать:*

1. Основные подходы и взгляды на управление организацией.
2. Специфику понятий «организационное управление», «организационное лидерство» и «организационное руководство».
3. Основные стили руководства, психологические типы руководителей, а также ключевые компетенции, которыми должен обладать менеджер;
4. Особенности взаимодействия человека и организации, личностные основы поведения человека в организационном окружении;
5. Специфику формирования мотивации и стимулирования персонала в государственных и частных организациях Западной Европы.

*Уметь:*

1. Различать особенности понятий «организационное управление», «организационное лидерство» и «организационное руководство».
2. Определять стили руководства, психологические типы руководителей, а также ключевые компетенции, которыми должен обладать менеджер;
3. Определять основные направления взаимодействия человека и организации, учитывать в профессиональной деятельности личностные основы поведения человека в организационном окружении;
4. Диагностировать уровень развития, использования и функционирования системы управления мотивацией в организациях.

*Владеть:*

Навыками определения:

1. стилей руководства, психологических типов руководителей, а также ключевых компетенций, которыми должен обладать менеджер;
2. основных направлений взаимодействия человека и организации;
3. уровня развития, использования и функционирования системы управления мотивацией в организациях.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Лидерство в организации» является основной обязательной дисциплиной учебного плана подготовки бакалавров зарубежного регионоведения по направлению 032000 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре при очной форме обучения.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Эволюция взглядов на управление организацией.
2. Особенности организационных отношений: организационное управление.
3. Организационное руководство.
4. Организационное лидерство.
5. Взаимодействие человека и организации.
6. Личностные основы поведения человека в организационном окружении.
7. Индивид и группа.
8. Формирование мотивации и стимулирование персонала. Формирование мотивации и стимулирование персонала в государственных и частных организациях Западной Европы.

**Формы текущей аттестации**

-Тест.

-Защита индивидуального проекта.

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**



### Аннотация

#### Б3.В.ДВ.11.2 Политическое лидерство стран Северной Америки

##### Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – рассмотреть лидерство как один из главных факторов эффективности, а также выработать основы лидерских качеств, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности согласно ФГОС ВПО.

##### Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть эволюцию основных подходов и взглядов на управление организацией;
- ознакомиться со спецификой таких понятий, как: «организационное управление», «организационное лидерство» и «организационное руководство»;
- изучить основные стили руководства, психологические типы руководителей, а также ключевые компетенции, которыми должен обладать менеджер;
- рассмотреть особенности взаимодействия человека и организации, личностные основы поведения человека в организационном окружении;
- специфику формирования мотивации и стимулирования персонала в государственных и частных организациях Западной Европы.

##### В результате изучения дисциплины студент должен:

###### Знать:

6. Основные подходы и взгляды на управление организацией.
7. Специфику понятий «организационное управление», «организационное лидерство» и «организационное руководство».
8. Основные стили руководства, психологические типы руководителей, а также ключевые компетенции, которыми должен обладать менеджер;
9. Особенности взаимодействия человека и организации, личностные основы поведения человека в организационном окружении;
10. Специфику формирования мотивации и стимулирования персонала в государственных и частных организациях Западной Европы.

###### Уметь:

5. Различать особенности понятий «организационное управление», «организационное лидерство» и «организационное руководство».
6. Определять стили руководства, психологические типы руководителей, а также ключевые компетенции, которыми должен обладать менеджер;
7. Определять основные направления взаимодействия человека и организации, учитывать в профессиональной деятельности личностные основы поведения человека в организационном окружении;
8. Диагностировать уровень развития, использования и функционирования системы управления мотивацией в организациях.

###### Владеть:

##### Навыками определения:

4. стилей руководства, психологических типов руководителей, а также ключевых компетенций, которыми должен обладать менеджер;
5. основных направлений взаимодействия человека и организации;
6. уровня развития, использования и функционирования системы управления мотивацией в организациях.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Лидерство в организации» является основной обязательной дисциплиной учебного плана подготовки бакалавров зарубежного регионоведения по направлению 032000 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре при очной форме обучения.

##### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

9. Эволюция взглядов на управление организацией.
10. Особенности организационных отношений: организационное управление.
11. Организационное руководство.
12. Организационное лидерство.
13. Взаимодействие человека и организации.
14. Личностные основы поведения человека в организационном окружении.
15. Индивид и группа.
16. Формирование мотивации и стимулирование персонала. Формирование мотивации и стимулирование персонала в государственных и частных организациях Западной Европы.

##### Формы текущей аттестации

-Тест.

-Защита индивидуального проекта.

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**

### Программы учебной и производственной практик

Практики являются обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в процессе освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

В ходе реализации ООП предусмотрены учебная и производственная практики.

Курс	Вид практики	Тип практики
1	Учебная	Документально-ознакомительная
2	Производственная	Организационно-коммуникационная
3	Производственная	информационно-аналитическая

#### Программа учебной практики.

*Целью учебной практики* факультета международных отношений является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении профильных дисциплин.

*Задачами учебной практики* факультета международных отношений являются:

- ознакомить студентов с ресурсами библиотек, архивов г. Воронежа (или других городов), непосредственно связанных с проблемами регионоведения и экономики зарубежных стран;
- дать представление о методике поиска материалов и документов по проблемам регионоведения и экономики зарубежных стран, деятельности субъектов мировой экономики в Интернете и других источников информации;
- сформировать практические навыки по применению знаний в области регионоведения и экономики зарубежных стран в общественно-политической и профессиональной сферах;
- дать представление об основных требованиях, предъявляемых к исследовательской и аналитической работе.

Учебная практика проводится в форме документально-ознакомительной практики

Учебная документально-ознакомительная практика организуется кафедрой регионоведения и экономики зарубежных стран на 1 курсе после окончания летней экзаменационной сессии и длится в соответствии с учебным планом 4 недели. Основным местом проведения прохождения практики является факультет международных отношений.

Этапы учебной практики:

- организационное оформление начала практики;
- поиск, сбор и обработка информации о стране / регионе изучения;
- определение круга аналитических задач, решаемых в рамках изучения региона;
- сбор и обработка информации о стране / регионе изучения;
- описание политических и экономических процессов региона изучения;
- комплексный анализ страны / региона изучения;
- подготовка отчета об итогах учебной практики.
- Оформление отчета по практике.

**Наименования дисциплин, необходимых для прохождения учебной практики:** все дисциплины учебного плана, предшествующие прохождению практики

**Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения учебной практики:**

*Знать:*

- социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- управленческие и аналитические задачи, решаемые на предприятии в сфере профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- осуществлять поиск информации по конкретному направлению деятельности предприятия;
- применять информационные технологии, изученные в теоретическом курсе обучения;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих регион изучения;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач

**Владеть:**

- навыками кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- навыками участия в принятии организационно-управленческих решений;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**Формы промежуточного контроля знаний:** отметки руководителей в дневнике практики

**Форма итогового контроля знаний:** зачет с оценкой (Защита отчета о практике).

**Формируемые компетенции:**

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

ПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18

**Программа производственной практики.**

Производственная практика проводится на 2 и 3 курсе в соответствии с учебным планом в течении 4, 6 недель.

**1. Цели и задачи**

Целью производственной практики является овладение практическими навыками в условиях работы в организациях, в том числе государственных органах, научных и образовательных учреждениях Российской Федерации, организациях и предприятиях всех форм собственности (промышленные предприятия, производственные и коммерческие фирмы, банки, зарубежные компании), на базе полученных теоретических знаний.

Задачи практики исходят из требований государственного образовательного стандарта, предъявляемых к образовательной программе «Зарубежное регионоведение», и сводятся к выполнению заданий по программе производственной практики на основе ознакомления с международной и внешнеэкономической деятельностью организации и ее подразделений относительно стран и партнеров региона специализации, с формированием стратегии ее поведения, изучением административных структур и оценкой уровня ее эффективности на основе полученных теоретических знаний, а именно:

- изучения коммерческой и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;
- изучение количественного и качественного состава партнёров предприятий в стране / регионе специализации;
- анализ конкретной деятельности организации, выявлении ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы внешнеэкономических отношений;
- определение «слабых» и «сильных» сторон организации в развитии международных экономических связей с партнерами страны / региона специализации;
- приобретение умений и навыков по разработке и реализации стратегий деятельности организации во внешнеэкономической сфере по взаимодействию с партнерами страны / региона специализации.

Производственная практика организуется с таким расчетом, чтобы студент получил возможность использовать опыт, накопленный при ее прохождении, при подготовке выпускной квалификационной (дипломной) работы.

В ходе практики студент должен осуществить следующие направления деятельности:

- сбор аналитической и статистической информации для ВКР;
- экономико-математическое моделирование изучаемой проблемы;
- статистико-эконометрическая обработка собранных данных.

В течение практики следует:

1. Собрать материалы для выполнения выпускной квалификационной работы.
2. Провести обзор и анализ результатов других исследований в данной области.
3. Сформулировать точную математико-экономическую постановку задачи для ВКР.
4. Выполнить необходимые предварительные расчеты.
5. Провести предварительный анализ проблемы.
6. Оформить отчет о практике.

По окончании практики студентом формируется отчет, в котором дается описание личных функциональных обязанностей, реализуемых студентом на рабочем месте, практических и научных результатов, достигнутых в процессе прохождения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и графиком учебного процесса.

Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

**Наименования дисциплин, необходимых для прохождения** производственной **практики:** все дисциплины учебного плана, предшествующие прохождению практики

**Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения** производственной **практики**

*Знать:*

- социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- управленческие и аналитические задачи, решаемые на предприятии в сфере профессиональной деятельности;

*Уметь:*

- осуществлять поиск информации по конкретному направлению деятельности предприятия;
- применять информационные технологии, изученные в теоретическом курсе обучения;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих регион изучения;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач

*Владеть:*

- навыками кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- навыками участия в принятии организационно-управленческих решений;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**Формы промежуточного контроля знаний:** отметки руководителей в дневнике практики

**Форма итогового контроля знаний:** зачет с оценкой (Защита отчета о практике)

В ходе прохождения производственных практик формируются **следующие компетенции выпускника:**

Организационно-коммуникационная

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

ПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18

информационно-аналитическая

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

ПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18

### Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основные задачи итоговой аттестации – проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение результативности выполнения задач образовательной программы ВО.

Итоговая государственная аттестация выпускника направления подготовки «Зарубежное регионоведение» по программе «Американские исследования» включает итоговый государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Итоговый государственный экзамен регламентируется документом ВГУ: «Стандарты университета. Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядку проведения».

Государственный экзамен по профилю является формой итоговой государственной аттестации выпускников. Форма и содержание государственного экзамена обеспечивают контроль уровня подготовки студентов для подтверждения их соответствия квалификационным признакам по компетенциям согласно ФГОС ВО по направлению «Зарубежное регионоведение» и дополнительно введенным профессиональным компетенциям программы «Американские исследования». Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по программе, охватывающей широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым дисциплинам в соответствии с ООП ВПО бакалавриата «Зарубежное регионоведение».

Государственный экзамен является составной частью Итоговой государственной аттестации студентов по направлению подготовки Зарубежное регионоведение (степень – бакалавр).

Программа государственного экзамена включает дисциплины базовой и вариативной части. Дисциплины вариативной части по каждой программе определяются в соответствии с ФГОС ВПО, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки Зарубежное регионоведение программа «Американские исследования».

Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом обучения выпускника и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по соответствующему направлению образования и формирование навыков применения этих знаний при решении конкретных научно-исследовательских, проектно-экономических и аналитических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой теоретических, экспериментальных и научно-практических исследований, используемых для выполнения выпускной работы;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, формулировку новых навыков и положений как результатов выполненной работы и приобретение опыта их публичной защиты.

Выпускная работа является важнейшим итогом обучения (подготовки бакалавра) на соответствующем уровне образования, в связи с этим содержание выпускной работы и уровень ее защиты должны учитываться как один из основных критериев при оценке качества реализации профессионально-образовательных программ.

ВКР имеет внутреннее единство и отражает результаты разработки выбранной темы, работа имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки бакалавра.

ВКР выполняет квалификационную функцию, то есть готовится с целью демонстрации профессиональных исследовательских возможностей выпускника-бакалавра, владения им научным инструментарием, навыками публичной защиты, на основании чего принимается решение о получении степени бакалавра.

Тематика выпускных квалификационных работ разработана кафедрой регионоведения экономики зарубежных стран и утверждена Ученым советом факультета международных отношений. Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития экономики. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности в соответствии с магистерской программой.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения преддипломной практики. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится бакалавр.

Бакалавру предоставляется право выбора темы ВКР из списка тем предложенных кафедрой, или предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также процедуры ее защиты определяются высшим учебным заведением. При защите выпускной квалификационной работы обязательно учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 032000/62 «Зарубежное регионоведение» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профессиональной направленностью и видам деятельности:

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выполнение научных исследований в области международного сотрудничества в различных сферах деятельности;
- разработка методов и инструментов проведения исследований;
- подготовка отчетов по итогам научно-исследовательской работы.
- оценка экономической и финансовой эффективности проектных решений;
- оценка проектных рисков;
- подготовка отчетов по результатам аналитической деятельности.

Это достигается сочетанием актуальности, современных приоритетных направлений развития экономики и реальных задач потенциальных потребителей и работодателей. Работа должна отражать теоретические знания, уровень профессиональной подготовки, умение разрабатывать новые подходы к решению управленческих задач.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Общекультурные компетенции:** ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14, 15, 16, 17, 18

**Профессиональные компетенции:** ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14, 15, 16, 17, 18





## Приложение 6

## Библиотечно-информационное обеспечение

## Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Высшее образование, бакалавриат, основная, направление подготовки «Зарубежное регионоведение»</i>	1247	2359	17	35
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Гуманитарный, социальный и экономический	358	1356	9	22
	Математический и естественнонаучный	459	460	3	38
	Профессиональный	430	543	4	44
2.	<i>Высшее образование, магистратура, основная, направление «Зарубежное регионоведение» (программа «Американские исследования»)</i>	165	165	14	45
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Общенаучный	97	97	8	48
	Профессиональный	68	68	6	42

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2 .	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	6	18
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12	720
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	4	240
4.	Справочно-библиографические издания:	8	8
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	4	16
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	14	14
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	9	153
5.	Научная литература	1190	1190
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	-	-

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иностранный язык.</li> <li>2. История экономики.</li> <li>3. Этика деловых отношений.</li> <li>4. Маркетинг.</li> <li>5. Управление маркетингом.</li> <li>6. Корпоративные финансы.</li> <li>7. Поведение потребителей.</li> <li>8. Компьютерное моделирование экономических процессов.</li> <li>9. Экономическая информатика.</li> <li>10. Специальные методики в маркетинговых исследованиях.</li> <li>11. Офисные информационные технологии.</li> <li>12. Методы бизнес-расчетов в среде Excel.</li> <li>13. Информационные технологии в экономике.</li> <li>14. Методы оптимальных решений.</li> <li>15. Разработка инвестиционных проектов с помощью программы ProjectExpert.</li> <li>16. Информационные технологии в маркетинге.</li> <li>17. Методы сбора и анализа маркетинговых данных.</li> <li>18. Эконометрика.</li> <li>19. Бухгалтерский учет и анализ.</li> <li>20. Маркетинговые исследования.</li> <li>21. Бизнес-презентация.</li> <li>22. Электронная коммерция.</li> <li>23. Профессиональный пакет для экономистов (1С - бухгалтерия).</li> <li>24. Прикладной экономический анализ на основе пакета SPSS.</li> <li>25. Компьютерный анализ статистических данных.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке).</li> <li>2. Иная учебная и научная литература: учебники, монографии, статьи в сборниках и журналах (имеется в наличии в библиотеке).</li> <li>3. Рабочая программа дисциплины (имеется в наличии на кафедре, в системе Электронный университет ВГУ. Образовательный портал).</li> <li>4. Программный продукт MicrosoftOffice стандартный 2010, содержит MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPublisher, MicrosoftPowerPoint. Версия 14.0.7128.5000.</li> <li>5. Аналитическая система ProjectExpert – программа разработки бизнес-плана и оценки инвестиционных проектов, сетевая версия, 15 рабочих мест, версия 7.55.8973 (Aug 28 2013).</li> <li>6. Программа автоматизации деятельности организаций 1С: Предприятие 8.3 (8.3.5.1146) сетевая версия 25 рабочих мест.</li> <li>7. Программа для статистической обработки данных PASWStatistics 18, сетевая версия, 3 рабочих места.</li> <li>8. Векторный редактор компьютерной графики Inkscape, 25 рабочих мест.</li> </ol> <p><b>Ауд. 204 (компьютерный класс):</b> 25 персональных компьютеров ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg.</p> <p>Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200.</p>	<p>Адрес: 394068, г. Воронеж, Московский пр-т, 88, Воронежский государственный университет, учебный корпус № 8</p>

	<p><b>Ауд. 103, 104, 109, 207, 217:</b> мультимедийный проектор NEC, экран настенный 200×200.</p> <p><b>Переносные мультимедийные проекторы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– BenqMP 515 – 2 шт.;</li><li>– Benq PB7100;</li><li>– Famulus alpha 205 – 2 шт.</li></ul> <p><b>Ауд. 226, 228, 230, 235:</b> телевизор LGG22LH 2000, видеосистема DVDBBKDV 318</p> <p><b>Магнитофоны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Panasonic RX-D29 – 2 шт.;</li><li>– Sony – 1 шт.</li><li>– LG – 2 шт.</li></ul>	
--	---	--

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Привлечено 30 преподавателей  
Имеют ученую степень, звание 22, из них  
докторов наук, профессоров 4  
кандидатов наук 18

75 % преподавателей имеют ученую степень, звание, что соответствует требованиям стандарта.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.