



С Т А Н Д А Р Т
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
032000 Зарубежное регионоведение (квалификация (степень) «магистр»)
Высшее профессиональное образование

Предисловие

РАЗРАБОТАН рабочей группой факультета международных отношений

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан факультета международных отношений Канапухин П.А.

ИСПОЛНИТЕЛИ – доц. Бадалова Е.В., доц. Дмитриева С.И.

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 31.01.2013 №33

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА - при изменении Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 032000 Зарубежное регионоведение (квалификация (степень) «магистр»)

Содержание

1 Область применения	1
2 Нормативные ссылки	1
3 Термины и сокращения	1
4 Профессиональная подготовленность выпускника	2
5 Итоговый государственный экзамен	4
6 Выпускная квалификационная работа	16
7 Решение государственной аттестационной комиссии и повторное прохождение итоговой государственной аттестации	20
Приложение А Образец контрольно-измерительного материала	21
Приложение Б Образец оценочного листа государственного экзамена	22
Приложение В1 Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	23
Приложение В2 Пример оформления титульного листа выпускной квалификационной работы	24
Приложение Г Примеры библиографического описания	25
Приложение Д Форма отзыва/рецензии на выпускную квалификационную работу	27

Введение

В соответствии с ФГОС по направлению 032000 Зарубежное регионоведение (квалификация (степень) «магистр») от 13.01.2010 (приказ № 13),

предусмотрена Итоговая Государственная Аттестация выпускников в виде:

- а) государственного междисциплинарного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

**Система менеджмента качества
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению
032000 Зарубежное регионоведение (квалификация (степень) «магистр»)**

Высшее профессиональное образование

Утвержден приказом ректора от 31.01.2013 № 33

Дата введения 31.01.2013

1 Область применения

Положения настоящего стандарта обязательны для студентов, обучающихся по направлению подготовки Зарубежное регионоведение, и профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего подготовку специалистов по указанной образовательной программе.

Положения настоящего стандарта применяются для разработки учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин, программ и контрольно-измерительных материалов для проведения аттестационных испытаний при реализации профессиональной образовательной программы.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ», зарегистрированный в межрайонном ИФНС по Воронежской области от 25.07.2011г.

ФГОС по направлению 032000 Зарубежное регионоведение (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный 13.01.2010 (приказ № 13)

СТ ВГУ 1.3.02 – 2009 - Система менеджмента качества. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Общие требования к содержанию и порядок проведения. Версия 2.0.

Положение о факультете международных отношений.

ПСП ВГУ 4.1.0.61.24-2010.

3 Термины и сокращения

В настоящем стандарте применяются термины и определения в соответствии со стандартом университета СТ ВГУ 1.3.02 – 2009

4 Профессиональная подготовленность выпускника

Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Квалификационные требования (профессиональные функции)	Требования к профессиональной подготовленности выпускника	Вид аттестационного испытания	
			Государственный экзамен	ВКР
Организационно-коммуникационная	Ведение официальной и деловой переписки, подготовка проектов международных документов на русском и иностранных языках; подготовка публичных выступлений официальных лиц по общественно-политической и торгово-экономической проблематике; осуществление функций пресс-секретаря, помощника руководителей органов государственного управления, ответственных за проведение внешней политики в отношении отдельных зарубежных стран и регионов	Навыки двустороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка региона специализации; навыки соотнесения исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития региона специализации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем; навыки самостоятельного освоения новых средств коммуникации и работы с информационными потоками	+	+
Информационно-аналитическая	Экспертная оценка данных по различным аспектам социально-экономического и политического развития изучаемого региона; подготовка аналитических досье по отдельным странам, организациям, проблемам; разработка рекомендаций государственным, общественным, коммерческим организациям по продвижению их интересов в регионе специализации	Навыки синхронного восприятия и документирования информации на языках региона специализации; навыки соотнесения исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития региона специализации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем	+	+
Редакционно-	Подготовка аналитических рефератов и рецен-	Навыки составления профессионально ориенти-		

издательская	зий на отечественную и зарубежную научную литературу по региональной проблематике; осуществление литературной и научной редакции информационно-аналитических материалов, посвященных региональной проблематике	рованных текстов на языках региона специализации; навыки соотнесения исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития региона специализации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем; владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов региона с учетом их культурно-исторической специфики; навыки публичного выступления на профессиональные и научные темы	+	+
Культурно-просветительская	Работа с архивными, библиотечными и музейными фондами, имеющими отношение к региону специализации; организация международных выставок, презентаций, аукционов, других мероприятий в сфере культуры; поддержание культурных и профессиональных контактов с посольствами и консульствами иностранных государств в России, с посольствами и консульствами России за рубежом	Знание лингвострановедческой специфики региона специализации, ее учет при составлении профессионально ориентированных текстов, учет в практической деятельности этнокультурных, этноконфессиональных и этнопсихологических параметров, определяющих ментальность населения	+	+
Научно-исследовательская и преподавательская	Планирование, осуществление, презентация результатов индивидуального научного исследования; преподавание предметов, находящихся в проблемном поле региона специализации, в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования; подготовка библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, проведение библиографических исследований по проблемам, связанным с регионом специализации	Навыки моделирования региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, построения научных прогнозов их развития; навыки оценивания ведущих отечественных и зарубежных научных школ, их вклада в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения; навыки объяснения классических о современных теорий мирового комплексного регионоведения и международных отношений; владение методиками комплексного междисциплинарного исследования регионов, навыки синтеза новых знаний, обобщающих выводов и оценок	+	+

5 Итоговый государственный экзамен

5.1 Перечень дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

Требования к профессиональной подготовленности выпускника	Разделы, темы дисциплины образовательной программы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Навыки двустороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка региона специализации; навыки самостоятельного освоения новых средств коммуникации и работы с информационными потоками	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Навыки синхронного восприятия и документирования информации на языках региона специализации; навыки соотнесения исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития региона специализации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Навыки составления профессионально ориентированных текстов на языках региона специализации; владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов региона с учетом их культурно-исторической специфики; навыки публичного выступления на профессиональные и научные темы	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+

Знание лингвострановедческой специфики региона специализации, ее учет при составлении профессионально ориентированных текстов, учет в практической деятельности этнокультурных, этноконфессиональных и этнопсихологических параметров, определяющих ментальность населения	-	-	+	+	-	+	+	-	+	-	+
Навыки моделирования региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, построения научных прогнозов их развития; навыки оценивания ведущих отечественных и зарубежных научных школ, их вклада в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения; навыки объяснения классических и современных теорий мирового комплексного регионоведения и международных отношений; владение методиками комплексного междисциплинарного исследования регионов, навыки синтеза новых знаний, обобщающих выводов и оценок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+

1. М1.Б.1. История и методология зарубежного комплексного регионоведения (блок общепрофессиональных дисциплин);
2. М1.В.ОД.4. Современные проблемы регионоведения
3. М2.Б.1. Язык региона специализации
4. М2.Б.2. Этнопсихология народов региона специализации
5. М2.Б.3. Социально-политическая мысль региона специализации
6. М2.Б.4. Политические системы и культуры региона специализации
7. М2.Б.5. Процессы модернизации и трансформации региона специализации
8. М2.Б.6. Проблемы безопасности и конфликты региона специализации
9. М2.Б.7. Интеграционные процессы региона специализации
10. М2.Б.8. Политика России в отношении региона специализации
11. М2.Б.9. Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации

5.2 Программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 032000 Зарубежное регионоведение (квалификация (степень) «магистр»)

5.2.1 Общие положения

Междисциплинарный государственный экзамен является составной частью Итоговой государственной аттестации студентов по направлению 032000 Зарубежное регионоведение

Программа государственного междисциплинарного экзамена состоит из двух частей – инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть программы представлена в настоящем стандарте.

Вариативная часть пересматривается ежегодно, ответственными за разработку вариативной части являются преподаватели кафедры международных отношений и регионоведения. Вариативная часть программы утверждается не позднее, чем за 6 месяцев до начала ИГА решением Ученого совета факультета. Содержание вариативной части определяется специализацией студентов.

Вариативная часть включает в себя проблемные вопросы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, ответы на которые изложены в рекомендуемой учебной и методической литературе.

Инвариантная часть предполагает знание студентами:

1) основных этапов истории внешней и региональной политики зарубежных государств, факторов смены стратегических внешнеполитических установок; основ мировой политики;

2) важнейших теоретических проблем современных международных отношений; положений важнейших международно-правовых документов, регламентирующих международную деятельность зарубежных государств;

3) методов научного исследования в специализированных областях зарубежного регионоведения.

5.2.2 Программа инвариантной части государственного междисциплинарного экзамена по направлению 032000 Зарубежное регионоведение квалификация (степень) «магистр»)

1. Объект и предмет регионоведения.
2. Зарубежное регионоведение в системе наук.
3. Современные проблемы регионов.
4. Регионы в эпоху глобализации.
5. Понятие «международные регион» и международное Зарубежное регионоведение как наука и учебная дисциплина.
6. Международные региональные процессы и основные методологические подходы к их моделированию.
7. Основные региональные группировки стран.
8. Современные подходы к политической регионалистике.
9. Основные методы международных региональных исследований.
10. Сущность международной региональной политики и ее основные элементы.
11. Виды международной региональной политики.
12. Основные концепции международной региональной политики.
13. Региональные приоритеты России.
14. Россия в системе региональных отношений.
15. Россия и США – региональное противостояние.
16. Россия и ЕС.
17. Россия на постсоветском пространстве.

18. Россия и Белоруссия.
19. Россия в Центральной Азии.
20. Еврорегионы.
21. Концепция политической трансформации Д. Росту.
22. Концепция политической трансформации А. Пшеворского.
23. Модель политической трансформации С. Хантингтона.
24. Авторитарный транзит Ф. Шмиттера.
25. Концепция делегативной демократии Г. О'Доннела.
26. Геополитические изменения в 2000-х гг.
27. Геоэкономические приоритеты России на современном этапе.
28. Ослабление системы партнерства «Россия-Запад».
29. Особенности взаимоотношений России и США на современном этапе.
30. Политизация мировой энергетики.
31. Общая характеристика понятия «модернизация».
32. Испанская модель модернизации.
33. Японская модель модернизации.
34. Скандинавская модель модернизации.
35. Основные направления трансформации модернизационной парадигмы.
36. Современная интерпретация международных отношений и региональной политики.
37. Регионализм и сепаратизм в политике.
38. Региональные партии и движения в Европе
39. Основные парадигмы региональных и международных исследований.
40. Политические изменения в современной Великобритании.
41. Региональная политика в Германии.
42. Реализм и неореализм как парадигмы региональных и международных исследований.
43. Либерализм и неолиберализм как парадигмы региональных и международных исследований.
44. Марксизм и неомарксизм как парадигмы региональных и международных исследований.
45. Федерализм как теория интеграции.
46. Неофункционализм как теория интеграции.
47. Теория коммуникаций как теория интеграции.
48. Межправительственный подход как теория интеграции.
49. Внешнеполитическая программа и формирование национальных интересов.
50. Понятие внешнеполитического ресурса.
51. Внешнеполитическая идеология и формирование внешнеполитической доктрины.
52. Фактор соотношения возможностей при выработке внешнеполитического курса.
53. Методы анализа ситуации в региональных и международных исследованиях.
54. Экспликативные методы в региональных и международных исследованиях.
55. Прогностические методы в региональных и международных исследованиях.
56. Анализ процесса принятия решений в региональных и международных исследованиях.
57. Системный подход в региональных и международных исследованиях.
58. Основные направления в исследовании международных конфликтов.
59. Политологический и социологический подходы к исследованию международного порядка.

60. Исследование проблем войны, мира и безопасности.
61. Идея Европы в истории, политике и науке.
62. Европейские исследования как научная дисциплина.
63. Источниковедение европейских исследований.
64. Географические аспекты европейских исследований.
65. Основные общественно-политические проблемы стран зарубежной Европы.
66. Социальная структура и социальная стратификация в зарубежной Европе.
67. Характерные черты партийно-политических систем европейских стран.
68. Языки и религии народов зарубежной Европы.
69. Национальная политика и этноконфессиональные конфликты в современной Европе.
70. Основные мотивы и исторические обусловленности евроинтеграции.
71. Культурно-политический фон европейской модели интеграции.
72. Мировая политика за рубежом.
73. Российские трактовки мировой политики.
74. Мировая политика как научная дисциплина и сфера деятельности.
75. Глобализация и государственный суверенитет.
76. Конгломеративные сообщества.
77. Анклавная природа мировой политики в условиях глобализации.
78. Нелиберальные демократии.
79. Основные противоречия современного миропорядка.
80. Война после распада биполярного мира (политические аспекты).
81. Новые инструменты в войне постбиполярной эпохи.
82. Понятие асимметрии в войне постбиполярной эпохи.
83. Политическое поведение США в современном мире: основные причины.
84. Культурно-политическое влияние США.
85. Демократический прозелитизм.
86. США: между гегемонизмом и лидерством.
87. Европа в концепциях С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций» и Ю. Хабермаса «Расколотый Запад».
88. ЕС: перспективы мирового лидерства.
89. Проблема границ в Европе.
90. Социально-политическая система ЕС.
91. Демократизация стран ЦВЕ и постсоветского пространства: оценки, проблемы, перспективы (или «Бархатные» и «цветные» революции в странах ЦВЕ и постсоветского пространства).
92. Модели местного самоуправления в странах ЕС.

Основная литература

1. Барыгин И.Н. Международное Зарубежное регионоведение : учебник для вузов / И.Н. Барыгин .— СПб. [и др.] : Питер, 2009 .— 380 с.
2. Василенко И.А. Геополитика современного мира : учебное пособие / И.А. Василенко .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2010 .— 395 с.
3. Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке : учебное пособие / А.Д. Воскресенский .— М. : Аспект Пресс, 2007 .— 188 с. :
4. Восток и политика : политические системы, политические культуры, политические процессы : научно-методический комплекс : учебник под ред. А.Д. Воскресенского .— М. : Аспект Пресс, 2011 .— 684 с.
5. Европейская интеграция : учебник / под ред. О. Буториной .— М. : Деловая лит., 2011 .— 719 с.

6. Конфликты на Востоке. Этнические и конфессиональные : учебное пособие / под ред. А.Д. Воскресенского .— М. : Аспект Пресс, 2008 .— 511 с.
7. Косов Ю. В. Содружество независимых государств. Институты, интеграционные процессы, конфликты : учебное пособие / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин.— М. : Аспект Пресс, 2009 .— 223 с.
8. Косов Ю.В.. Политическая регионалистика : учебное пособие / Ю.В. Косов, В.В. Фокина .— СПб. [и др.] : Питер, 2009 .— 192 с.
9. Кулматов, К.Н. Региональные аспекты международных отношений : учебник.— М. : Восток-Запад, 2010 .— 535 с.
10. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник /М.М. Лебедева .— М. : КНОРУС, 2011 .— 253 с.
11. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. П.А. Цыганкова .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011 .— 335 с.
12. Международные политические институты: актуальные проблемы истории и теории : учебное пособие / Д.З. Мутагиров .— М. : Логос, 2009 .— 383 с.
13. Мировая политика и международные отношения : учебное пособие / под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова .— СПб. [и др.] : Питер, 2008 .— 443 с.
14. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика : введение в специальность : [учебное пособие для студ. гуманитар. вузов и факультетов] / Ю.А. Никитина.— М. : Аспект Пресс, 2009 .— 141 с.
15. Самойленко В.В. Дипломатическая служба : учебное пособие / В.В. Самойленко .— М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2010 .— 319 с.
16. Системная история международных отношений : в 2 т. / под ред. А.Д. Богатурова .— М. : Культурная революция, 2006-.
17. Современная мировая политика. Прикладной анализ : учебное пособие / под ред. А.Д. Богатурова .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2010 .— 591 с.
18. Современные глобальные проблемы мировой политики : учебное пособие /под ред. М.М. Лебедевой .— М. : Аспект Пресс, 2009 .— 255 с.

Дополнительная литература

1. Астахов Е.М. Дипломатическое сопровождение национального бизнеса : учебно-методический комплекс/ Е.М. Астахов .— М. : МГИМО-Университет, 2010 .— 225 с.
2. Бажанов Е.П. Международные отношения в XXI веке = International relations in the XXI century / Е.П. Бажанов, Н.Е. Бажанова .— М. : Восток-Запад, 2011 .— 166 с.
3. Вишеградская Европа: откуда и куда? Два десятилетия по пути реформ в Венгрии, Польше, Словакии и Чехии / под ред. Л.Н. Шишелиной .— М. : Весь Мир, 2010 .— 563 с.
4. Дмитриева С.И. Североевропейский регион в современном мире : учебное пособие / С.И. Дмитриева.— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2009 .— 142 с.
5. Дмитриева С.И. Современная Германия в международных отношениях : учебное пособие : учебно-методическое пособие/ С.И. Дмитриева.— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010 .— 99 с.
6. Желтов В.В. Геополитика: история и теория : учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов .— М. : Вузовский учебник, 2009 .— 443 с.
7. Инновационные направления современных международных отношений : учебное пособие /под общ. ред. А.В. Крутских, А.В. Бирюкова .— М. : Аспект Пресс, 2010 .— 294 с.

8. Кардашова Е.В. Дипломатический и международный деловой протокол и этикет : учебно-методическое пособие / Е.В. Кардашова, Ю.А. Чугаенко.— Киев ; Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2010 .— 144 с.
9. Крупянко М.И. США и Восточная Азия. Борьба за "новый порядок" / М.И. Крупянко, Л.Г. Арешидзе .— М. : Междунар. отношения, 2010 .— 447 с.
10. Лютых А.А. Внешняя политика США: от Трумэна до Буша-мл. : учебное пособие / А.А. Лютых, В.А. Тонких .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2008 .— 362 с.
11. Лютых А.А. Современная внешняя политика Российской Федерации в контексте нового миропорядка : учебное пособие. Ч. 2 / А.А. Лютых, В.А. Тонких.— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2010 .— 270 с.
12. Михалев О.Ю. История европейской интеграции : учебно-методическое пособие / О.Ю. Михалев.— Воронеж : ГОУ ВПО ВГУ, 2009 .— 133 с.
13. Морозова В.Н. История международных отношений (1648-1918) : учебно-методическое пособие / В.Н. Морозова.— Воронеж : Тип. ФМО ВГУ, 2010 .— 106 с. :
14. Морозова В.Н. Международные отношения: введение в специальность : учебное пособие / В.Н. Морозова .— Воронеж : Тип. ФМО ВГУ, 2010 .— 188с.
15. Основы общей теории международных отношений : учебное пособие / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак.; под ред. А.С. Манькина .— М. : Изд-во Моск. ун-та, 2009 .— 589 с.
16. Падение Берлинской стены: до и после. Россияне о внешнеполитических процессах прошлого и настоящего / под ред. М.К. Горшкова [и др.] .— М. : Весь Мир, 2010 .— 181 с.
17. Параг Х. Второй мир : [пер. с англ.] / Параг Ханна ; [вступ. ст. В.Л. Иноземцева] .— М. : Европа [и др.], 2010 .— XLVI, 571 с
18. Политические процессы в современном мире : учебное пособие : в 3 т. / науч. ред. А.А. Слинько .— Воронеж : ФМО ВГУ, 2010-.
19. "Приватизация" мировой политики: локальные действия - глобальные результаты / под ред. М.М. Лебедевой .— М. : МГИМО-Университет, 2008 .— 279 с.
20. Российские посольства за рубежом. Очерки истории дипломатических отношений / под ред. И.А. Мелихова, Е.М. Богучарского .— М. : МГИМО-Университет, 2010 .— 358 с
21. Стапран Н.В. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе : учебное пособие / Н.В. Стапран .— М. : Проспект, 2010 .— 149 с.
22. Слинько А.А. Основы теории международных отношений : программа семинарских занятий и методические указания / А.А. Слинько, В.И. Сальников, М.В. Кирчанов.— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2009 .— 38 с.
23. Страны Центральной и Восточной Европы - новые члены Европейского Союза: проблемы адаптации / под ред. С.П. Глинкиной, Н.В. Куликовой .— М. : Наука, 2010 .— 494 с.
24. Торкунов А. По дороге в будущее / А. Торкунов .— М. : Аспект Пресс, 2010.— 475 с.

5.2.3 Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы представлены в форме экзаменационных билетов к междисциплинарному государственному экзамену по направлению 032000 Зарубежное регионоведение. Билет состоит из 3 вопросов. Контрольно-измерительные материалы разрабатываются рабочей группой, в которую входят члены экзаменационной комиссии, обсуждаются на заседа-

нии выпускающей кафедры, на Ученом совете факультета международных отношений и утверждаются председателем ГАК. Ответственным за разработку является председатель ЭК.

Образец экзаменационного билета для междисциплинарного государственного экзамена по направлению подготовки 032000 Зарубежное регионоведение представлен в Приложении А.

5.2.4 Организация и проведение государственного экзамена

В состав государственной экзаменационной комиссии должны входить: председатель (как правило, доктор политических, исторических, юридических или экономических наук, профессор) и члены комиссии (как правило, преподаватели, имеющие ученую степень и/или ученое звание), а также ведущие специалисты организаций (предприятий), предоставляющие рабочие места для специалистов данного профиля. Состав комиссии утверждается приказом ректора.

Экзамен проводится в устной форме (ответы на контрольные вопросы экзаменационного билета).

Длительность подготовки к государственному экзамену 1 час; продолжительность ответа 1 выпускника не более 0,5 часа.

В течение 1 рабочего дня допускается аттестация группы студентов численностью 10 – 15 человек.

Во время экзамена студент может использовать исторические, географические и политические карты, программу государственного экзамена по направлению 032000 Зарубежное регионоведение.

5.2.5 Критерии и процедуры оценки уровня профессиональной подготовленности выпускников

При проведении экзамена учитываются следующие критерии:

- знание учебного материала;
- умение четко и логично структурировать ответ;
- умение выделять проблемы и различные точки зрения по обозначенным вопросам;
- способность высказывать и аргументировать свою точку зрения;
- умение определять и расставлять приоритеты.

По завершении экзамена ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка *«отлично»* соответствует полным аргументированным ответам на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умением пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплины.

Оценка *«хорошо»* соответствует полным аргументированным ответам на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно.

Оценка *«удовлетворительно»* соответствует неполным, слабо аргументированным ответам, свидетельствующим об элементарных знаниях учебной литературы, неумении применения теоретических знаний при решении аналитических задач.

Оценка *«неудовлетворительно»* соответствует неполным, неаргументированным ответам. Использование студентом материалов, помимо указанных в категории

«разрешенных», также является основанием для получения студентом оценки «неудовлетворительно».

Результаты экзамена объявляются студентам в день проведения экзамена после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость. Образец оценочного листа государственных экзаменов указан в Приложении Б.

Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» по одному из государственных экзаменов, допускается к сдаче других государственных экзаменов, предусмотренных учебным планом специальности, и не допускается к защите ВКР.

Апелляции по выставленным оценкам не принимаются.

5.3 Программа государственного экзамена по иностранному языку

5.3.1 Программа государственного экзамена: Иностранный (английский) язык (основной) выпускников факультета международных отношений, обучавшихся по направлению 032000 «Зарубежное регионоведение» (квалификация (степень) «магистр»).

Государственный экзамен по английскому языку направлен на проверку следующих умений, входящих в блоки общекультурных и профессиональных компетенций:

свободно умений осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от региона специализации на деловом и профессиональном уровне (ОК-3);

- владения навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы, уметь доводить собственные выводы, предложения и аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-4);
- владения навыками аналитического чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации (ПК-12);
- владения навыками двустороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка региона специализации (ПК-14).

Сформированность коммуникативных умений в чтении, умений смыслового сжатия общественно-политического текста и умения монологической речи (ПК-12) проверяется в первом задании. Уровень владения умениями публичной речи в научной сфере деятельности (ОК-3, ОК-4) проверяется во втором задании. Умение выполнять устный перевод с листа текста общественно-политической тематики с английского языка на русский (ПК-14) проверяется в третьем задании.

5.3.2 Тематика текстов и устных ответов выпускников:

1. Тематика текстов для реферативного изложения

- Образование: вызовы и перспективы в условиях глобализации и интеграции
- Интеграционные процессы в современном мире
- Международный имидж страны/лидера как инструмент международных отношений.

- Проблема применения «мягкой» и «жесткой» силы
- Классификация политических систем
- Политические режимы
- Демократизация мира как тенденция современного этапа его развития.
- Взаимодействие цивилизаций и культур в современном мире
- Конфликты в современном мире и проблемы их урегулирования.
- Новая система международных политических отношений.
- США в глобальном и региональном измерениях. Российско-американские отношения.
- Западноевропейская интеграция
- Трансатлантические взаимоотношения
- Глобальный экономический кризис
- Терроризм
- Этическое измерение в политике. Насилие и ненасилие

2. Тематика монологических высказываний:

- Политические режимы
- Демократизация мира как тенденция современного этапа его развития.
- Взаимодействие цивилизаций и культур в современном мире
- Конфликты в современном мире и проблемы их урегулирования. Религиозный фактор в современных конфликтах
- Новая система международных политических отношений
- США в глобальном и региональном измерениях
- Западноевропейская интеграция
- Основные направления современной внешней политики РФ
- Терроризм в современном мире
- ООН: проблемы, успехи, перспективы
- Цветные революции и геополитическая ситуация на постсоветском пространстве.
- Региональные организации на постсоветском пространстве
- Организации Азиатско-Тихоокеанского региона и участие России в них

3. Тематика текстов для перевода:

- Демократизация мира как тенденция современного этапа его развития
- Взаимодействие цивилизаций и культур в современном мире
- Конфликты в современном мире и проблемы их урегулирования
- Новая система международных политических отношений.
- США в глобальном и региональном измерениях. Российско-американские отношения

- Западноевропейская интеграция
- Трансатлантические взаимоотношения
- Глобальный экономический кризис
- Терроризм

5.4. Контрольно-измерительные материалы к государственному экзамену: Иностранный (английский) язык (основной)

КИМ к государственному экзамену Иностранный (английский) язык (основной) представляют собой экзаменационные билеты, каждый из которых включает три вопроса (задания):

1. Реферативное изложение текста общественно-политической проблематики из аутентичных средств массовой информации.
2. Монологическое высказывание (публичная речь) по научной проблематике
3. Перевод с листа текста общественно-политической проблематики с английского языка на русский.

5.5 Критерии оценки знаний выпускника на государственном экзамене по Иностранный (английский) язык (основной)

Отлично	Реферирование	Правильное выделение главной мысли и основных логических частей. Логичность и последовательность изложения. Правильное осуществление компрессии текста. Отсутствие или незначительное количество грамматических и лексических ошибок.
	Публичная речь	Полное и глубокое освещение темы. Логичность и последовательность изложения. Использование адекватных средств когезии. Отсутствие или незначительное количество стилистических, грамматических и лексических ошибок. Использование разнообразных грамматических и лексических средств, соответствующих данному уровню.
	Перевод	Текст переведен полностью, перевод выполнен адекватно с соблюдением нормы языка и нормы речи в соответствующем стилистическом регистре.
Хорошо	Реферирование	Правильное выделение главной мысли и основных логических частей. Логичность и последовательность изложения. Чрезмерная или недостаточная компрессия текста. Некоторое количество грамматических и лексических ошибок, не препятствующих пониманию.
	Публичная речь	Полное и глубокое освещение темы. Логичность и последовательность изложения. Использование адекватных средств когезии. Некоторое количество стилистических, грамматических и лексических ошибок, не препятствующих решению коммуникативной задачи. Недостаточно разнообразные грамматические и лексические средства, в целом соответствующие данному уровню.

	Перевод	Текст переведен полностью, перевод выполнен адекватно, отсутствуют нарушения норм языка и речи, в целом текст перевода выполнен в соответствующем регистре, имеется некоторое количество незначительных стилистических ошибок.
Удовлетворительно	Реферирование	Правильное выделение главной мысли, ошибки в выделении основных логических частей. Чрезмерная или недостаточная компрессия текста. Некоторые недостатки в организации высказывания. Большое количество грамматических и лексических ошибок, затрудняющих понимание.
	Публичная речь	Неполное и неглубокое освещение темы. Некоторые недостатки в организации высказывания. Недостаточное и/или неадекватное использование средств когезии. Наличие ошибок стилистического, грамматического и лексического характера, затрудняющих решение коммуникативной задачи. Недостаточно разнообразные грамматические и лексические средства, в целом не соответствующие данному уровню.
	Перевод	Текст переведен не полностью и/или пропущены некоторые ключевые фрагменты. В тексте перевода нарушены нормы языка и/или нормы речи, что затрудняет понимание.
Неудовлетворительно	Реферирование	Неверное выделение главной мысли и основных логических частей текста. Существенные недостатки в организации высказывания. Чрезмерная или недостаточная компрессия текста. Большое количество грамматических и лексических ошибок, препятствующих пониманию.
	Публичная речь	Тема не раскрыта/не освещена. Существенные недостатки в организации высказывания. Отсутствие и/или полностью неадекватное использование средств когезии. Наличие ошибок стилистических, грамматических, лексических и орфографических ошибок, препятствующих решению коммуникативной задачи. Использование простых грамматических и лексических средств, не соответствующих данному уровню.
	Перевод	Текст переведен неадекватно. Пропущена или неверно переведена значительная часть ключевых фрагментов. Имеются серьезные нарушения норм языка и речи. Не представляется возможным определить основную тему и/или идею текста.

5.6 Литература

1. Павловская Г.А., Кузьмина Л.Г. Социокультурные особенности презентации на английском языке: учеб. пособие для студентов неязыковых вузов / Г.А. Павловская, Л.Г. Кузьмина. – М.: Еврошкола, 2010. – 84 с.
2. Павловская Г.А., Махонина А.А.. New Challenges in Public Speaking: учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост. Г.А. Павловская, А.А. Махонина. – Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2008. – 79 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m08-139.pdf>

5.7. Процедуры оценки уровня профессиональной подготовленности выпускника

Экзамен проводится в устной форме. Время подготовки и ответа на экзамене по иностранному (английскому) языку:

На первое задание отводится 40 минут на подготовку ответа и от 3 до 5 минут на устное реферативное изложение текста. На второе задание отводится 5-7 мин. на подготовку монолога и около 5 минут на ответ. На третье задание отводится 3-5 минут на ознакомление с текстом для перевода и 5-7 минут на ответ.

Результаты экзамена объявляются магистрантам в день сдачи экзамена после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости.

6 Выпускная квалификационная работа

6.1 Общие положения

Выпускная квалификационная работа – вид итогового аттестационного испытания выпускников ВГУ по направлению подготовки 032000 Зарубежное регионоведение (квалификация (степень) «магистр»). ВКР выполняется в форме магистерской диссертации, носит учебно-исследовательский характер, представляет собой исследование актуальных проблем в области международных отношений и внешней политики стран изучаемого региона.

Основная цель написания магистерской диссертации – обобщить специальные теоретические знания и практические навыки по направлению 032000 Зарубежное регионоведение.

К защите бакалаврской работы допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение профессиональной образовательной программы по специальности в соответствии с учебным планом, успешно прошедший все другие виды итоговых аттестационных испытаний и прошедший процедуру предварительной защиты.

Предварительная защита магистерской диссертации организуется на кафедре международных отношений и мировой политики за 10 – 15 дней до официально установленного дня защиты. Основной целью предварительной защиты диссертации является оценка степени ее готовности, соответствия содержания основным требованиям, предъявляемым к диссертациям по направлению 032000 Зарубежное регионоведение.

Темы диссертаций утверждаются Ученым советом факультета по представлению заведующих кафедрами не позднее, чем за 6 месяцев до начала ИГА. Студенты должны иметь возможность выбора темы и руководителя. Поощряется самостоятельное предложение студентами тем диссертаций.

Примерная тематика магистерских диссертаций

- Миграционная политика Германии на современном этапе;
- Эволюция американской геополитической мысли в XX в.;
- Социальные последствия расширения ЕС;
- Европейская интеграция и «демократический транзит» в Восточной Европе;
- Европейская политика Норвегии на современном этапе;
- Место и роль США во внешней политике стран ЕС на современном этапе;
- Франко-германские отношения 1958-1968 гг.;
- Место и роль Германии в новой Европе;
- Возвращение в Европу: оценки пятого расширения Европейского Союза;
- Рабочая миграция на территории ЕС в конце XX – начале XXI вв.;
- Российско-британские отношения 1998-2004 гг.;
- Внешняя политика США в начале XXI в.;
- Франция в процессе послевоенной европейской интеграции;
- СССР и Латинская Америка в 60-80-е гг.;

- Европейская политика Шарля де Голля;
- Система принятия внешнеполитических решений в США во второй половине XX - начале XXI вв.;
- Внешняя политика Грузии в современный период;
- Эволюция европейской геополитической мысли в XX-начале XXI вв.;
- Европейская политика Франции в 1992 – 2000 гг.;
- Проблемы расширения НАТО: позиции стран европейской части СНГ;
- Балканская политика ФРГ в 1991 – 2000 гг.;
- Роль Канады в межамериканских отношениях 90-е – нач. 2000-х гг.

6.2 Структура выпускной квалификационной работы

Диссертация должна иметь следующую структуру: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (в случае наличия).

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с Приложением В.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования; четко формулируется цель исследования и ставятся конкретные задачи; определяется объект и предмет исследования, могут быть указаны хронологические рамки исследования, дается характеристика источников и литературы, кратко описывается структура работы.

Основная часть работы состоит из двух-пяти глав (но не более), разделенных при необходимости на соответствующие параграфы по хронологическому или проблемному принципу и содержит систематический анализ обозначенной во введении проблемы.

В заключении подводятся итоги исследования и делаются обобщающие выводы. Заключение представляет собой анализ полученных результатов, формулировку нового, что внесено автором в изучение и решение проблемы.

После заключения помещается список использованных источников и литературы, который оформляется в соответствии с правилами библиографического описания. (Примеры библиографического описания представлены в Приложении Г). Группировка источников, монографических исследований и статей в списке использованной литературы может осуществляться по алфавиту, систематическому или хронологическому принципам. Если в списке представлена литература на разных языках, то книги располагаются последовательно: на русском языке, на языках с кириллическим алфавитом; на языках с латинским алфавитом, на языках с оригинальной графикой. Вспомогательные или дополнительные материалы помещаются в приложении.

6.3 Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ

Выпускные квалификационные работы оформляются в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД, ЕСТД и ЕСПД, а также стандарта: ГОСТ 7.32-91 (ИСО 5966-82) «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Текст ВКР должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Для основного текста рекомендуется шрифт Times New Roman 14 размера, полуторный интервал. Поля: верхнее – 2,5 см; левое – 3 см для переплета; правое – 1,0 см; нижнее – 2 см. Нумерация страниц должна быть сквозной, номер страницы проставляется арабскими цифрами в центре листа вверху страницы. Таблицы, рисунки, диаграммы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию. Титульный лист и оглавление

не нумеруются, введение работы начинается со страницы 3.

Допускается оформлять иллюстрации и таблицы на листах формата А3 (297x 420 мм). Иллюстрации, фотографии и таблицы, выполненные на листах меньшего чем А4 формата или на прозрачном носителе, следует наклеивать по контуру на листы белой бумаги формата А4.

Исправления в тексте (отдельные слова, формулы, знаки препинания) следует вносить чернилами, тушью или пастой черного цвета.

Объем текстовых материалов и количество приложений бакалаврской работы жестко не нормируются. Рекомендуемый объем – от 50 до 70 страниц, приложения до 30 страниц, библиография не менее 30 наименований.

6.4 Процедура защиты выпускных квалификационных работ

При подготовке магистерской диссертации каждому магистранту назначается руководитель.

Руководители работ утверждаются Ученым советом факультета по представлению заведующего кафедрой из числа сотрудников кафедры, имеющих ученую степень или ученое звание. По решению Ученого совета факультета допускается назначение руководителями ВКР преподавателей кафедры без ученой степени, ведущих активную научную работу, а также ведущих специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Если тематика работы предполагает использование материалов, методов исследования других областей знаний, то по решению Ученого совета факультета могут быть назначены консультанты.

Защита диссертаций проводится в соответствии с расписанием итоговой государственной аттестации.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Готовая диссертация представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 7 дней до срока защиты. Работа считается готовой при наличии на титульном листе подписей студента, руководителя.

В ЭК до начала заседания экзаменационной комиссии по защите бакалаврских работ представляются следующие документы:

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ИГА с результатами сдачи государственных экзаменов;
- ВКР с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите и ее электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР, оформленный в соответствии с установленными требованиями (Приложение Д);
- рецензия (Приложение Ж). Рецензентом работы может быть сотрудник ВГУ или сторонней организации при тех же квалификационных требованиях, что и к руководителям;

Защита диссертаций проходит на открытом заседании ЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ЭК.

Присутствие руководителя и рецензента (или хотя бы одного из них) является обязательным. Отзыв или рецензию отсутствующего автора зачитывает председатель ЭК.

Процедура защиты каждого студента предусматривает:

- представление председателем ЭК защищаемого студента, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад студента по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собст-

венные исследования, расчеты и результаты);

- вопросы студенту;
- выступление руководителя ВКР;
- отзыв рецензента;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося (1-2 минуты).

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ЭК проводится закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГАК. В спорных случаях рекомендуется выносить решение простым большинством голосов членов ЭК. При равенстве голосов решающим является голос председателя ЭК.

Решение по каждой работе фиксируется в оценочном листе ВКР (Приложение К).

Каждое заседание ЭК завершается объявлением оценок по магистерским диссертациям, рекомендаций для поступления в аспирантуру, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ЭК является открытой.

Результаты защиты бакалаврских работ объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Апелляции по выставленным оценкам не принимаются.

6.5 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется по формальным признакам и непосредственно в процессе защиты.

Актуальность темы магистерской диссертации:

«Отлично» - работа представляет собой самостоятельное исследование по актуальной или малоисследованной проблематике;

«Хорошо» - работа представляет собой самостоятельное исследование по малоисследованной проблематике;

«Удовлетворительно» - по избранной теме существует большое количество исследований на русском и иностранных языках, в том числе и монографических. ВКР представляет собой компиляцию уже имеющихся исследований, с незначительными элементами собственной оценки событий;

«Неудовлетворительно» - по избранной теме существует большое количество исследований на русском и иностранных языках, в том числе и монографических; тема является неактуальной.

Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы:

«Отлично» - решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный;

«Хорошо» - решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный;

«Удовлетворительно» - решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования;

«Неудовлетворительно» - решение проблемы не обосновано.

Взаимосвязь решаемых задач:

«Отлично» - все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой, тема раскрыта полностью;

«Хорошо» - решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой;

«Удовлетворительно» - решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования, тема раскрыта недостаточно полно;

«Неудовлетворительно» - задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования.

Качество оформления диссертации:

«Отлично» - очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более двух незначительных отклонений от ФГОСТ);

«Хорошо» - высокое (имеется не более одного нарушения ФГОСТ и двух отклонений);

«Удовлетворительно» - среднее (имеются не более двух нарушений ФГОСТ);

«Неудовлетворительно» - низкое (имеется более трех нарушений ФГОСТ).

Выступление на защите диссертации:

«Отлично» - ясное, четкое изложение содержания, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные факты, процессы, явления на языке научных понятий);

«Хорошо» - четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные факты, процессы, явления на языке научных понятий);

«Удовлетворительно» - пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов;

«Неудовлетворительно» - пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы.

Общая оценка складывается из оценок, данных научным руководителем, рецензентом на основе указанных выше критериев, выступлением студента на защите, ответов на вопросы по теме диссертации. При спорных ситуациях окончательное решение принимает председатель ГАК.

7 Решение государственной аттестационной комиссии и повторное прохождение итоговой государственной аттестации

Решение государственной аттестационной комиссии и повторное прохождение итоговой государственной аттестации принимаются в соответствии со СТ ВГУ 1.3.02 – 2009 – Система менеджмента качества. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

**Приложение А
(обязательное)**

Образец контрольно-измерительного материала

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

председатель ГАК

_____ . ____ . 200_

подпись, расшифровка подписи

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению
032000 Зарубежное регионоведение (квалификация (степень) «магистр»)

Экзаменационный билет № 1

1. Объект и предмет регионоведения.
2. Методы анализа ситуации в региональных и международных исследованиях.
3. Модели местного самоуправления в странах ЕС.

ПредседательЭК _____
Подпись, расшифровка подписи

**Приложение Б
(обязательное)**

**Образец оценочного листа государственного экзамена
по направлению подготовки 032000 Зарубежное регионоведение (квалифика-
ция (степень) «магистр»)**

Член Эк _____
фамилия и инициалы

№	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка			
		1 во-прос	2 во-прос	3 во-прос	итоговая

Критерии оценки государственного экзамена:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

Член Эк _____

подпись

расшифровка подписи

**Приложение В1
(обязательное)**

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Факультет международных отношений

Кафедра международных отношений и регионоведения

<Тема выпускной квалификационной работы>

Магистерская работа

Направление подготовки 032000 Зарубежное регионоведение
(квалификация (степень) «магистр»)

Допущено к защите в ГАК

Зав. кафедрой _____ <расшифровка> <ученая степень, звание>
Студент _____ <расшифровка подписи>
Руководитель _____ <расшифровка подписи> <ученая степень, звание>
Консультант _____ <расшифровка подписи> <ученая степень, звание>

Воронеж 20_

**Приложение В2
(обязательное)**

**Пример оформления титульного листа
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Факультет международных отношений

Кафедра международных отношений и регионоведения

Трудовая миграция в странах Европейского Союза

Магистерская работа

Направление подготовки 032000 Зарубежное регионоведение
(квалификация (степень) «магистр»)

Допущено к защите в ГАК

Зав. кафедрой _____ А.А. Слинько, д. п. н., профессор

Студент _____ В.М. Симонов

Руководитель _____ В.И. Иванов, к. ист. н.

**Приложение Г
(обязательное)**

Примеры библиографического описания

(См. сайт Зональной Научной библиотеки ВГУ. – (www.lib.vsu.ru))

1. Книга под фамилией автора

Описание книги начинается с фамилии автора, если авторов у книги не более трех

Бирюков П.Н. Международное право : учеб. пособие / П.Н.Бирюков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2000. - 416 с.

Карасева М.В. Финансовое право : практикум / М.В. Карасева, В.В. Гриценко.- М. : Юристъ, 2000. - 152 с.

Алешкина Э.Н. История государства и права России : метод. рекомендации к курсу / Э.Н. Алешкина, Ю.А. Иванов, В.Н. Чернышев. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2001. - 384 с.

2. Книга под заглавием

Описание книги начинается с заглавия, если она написана четырьмя и более авторами. На заглавие описываются коллективные монографии, сборники статей и т.п. Сведения, взятые не с титульного листа, заключаются в квадратные скобки.

Государственная и местная власть : Правовые проблемы : Россия-Испания : сб. науч. тр. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2000. - 312 с.

Культурология : учеб. пособие для студ. вузов / [под ред. А.И. Марковой]. - 3-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 315 с.

Если книга имеет четыре или более авторов, то после заглавия за косой чертой (/) в области ответственности приводится первый из них с добавлением [и др.].

Практикум по уголовному праву. Часть общая / К.А. Панько [и др.]. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2001. - 128 с.

Философия : Опыт самоопределения : учеб. пособие / Сабурова Л.А. [и др.]. - Ижевск, 1996. - 194 с.

3. Статья из журнала

Иванова Е.Ю. На грани элитарной и массовой культур : К осмыслению "игрового пространства" русского авангарда / Е.Ю. Иванова // Обществ. науки и современность. - 2001. - №1. - С. 162-174.

Кряжков В. Административные суды: какими им быть? / В. Кряжков, Ю. Стариков // Рос. юстиция. - 2001. - №1. - С. 18-20.

Шпак В.Ю. Анализ аксиом политики, власти и правосознания : На основе работ И.А. Ильина / В.Ю. Шпак, В.В. Макеев, А.А. Паршина // Философия права. - 2000. - №2. - С. 28-32.

Модельный регламент представительного органа местного самоуправления (думы) муниципального образования : проект // Журн. рос. права. - 2000. - №10. - С. 72-93.

4. Статья из газеты

Шереметьевский Н. Банк сильнее и губернатора, и прокурора / Н. Шереметьевский // Парламент. газ. - 2001. - 13 нояб.

Если газета имеет более 8 страниц, в описании приводится номер страницы, на которой помещена статья.

Козлов М. Очеловеченность человека / М. Козлов // Кн. обозрение. - 2001. - 4 июня. - С. 10.

Шмаков В. С нами летит террорист! / В. Шмаков // Лит. газ. - 2001. - 31 окт.- 6 нояб. - С. 6.

5. Статья из продолжающегося издания

Арапов А.В. Идея Священного брака в русской философии Серебряного века / А.В. Арапов // Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер.1, Гуманит. науки. - 1998. - №2. - С.223-230.

Леженин В.Н. Развитие положений римского частного права в российском гражданском законодательстве / В.Н. Леженин // Юрид. зап. / Воронеж. гос. ун-т. - 2000. - Вып. 11. - С. 19-33.

6. Статья из сборника

Астафьев Ю.В. Судебная власть: федеральный и региональный уровни / Ю.В. Астафьев, В.А. Панюшкин // Государственная и местная власть: Правовые проблемы : (Россия - Испания): сб. науч. тр. - Воронеж, 2000. - С. 75-92.

7. Статья из собрания сочинений

Локк Дж. Опыт о веротерпимости / Дж. Локк // Собр. соч. : в 3 т. - М., 1985. - Т.3. - С. 66-90.

Асмус В. Метафизика Аристотеля / В. Асмус // Аристотель. Соч. : в 4 т. / Аристотель. - М., 1975. - Т. 1. - С. 5-50.

8. Рецензия

Боков С.Н. [Рецензия] / С.Н. Боков // Вопр. психологии. - 1999. - №6. - С. 140-141. - Рец. на кн. : Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2000. - 416 с.

Жилинский С.Э. Конкурентное право как научная дисциплина / С.Э. Жилинский // Государство и право. - 2001. - №1. - С. 104-106. - Рец. на кн. : Конкурентное право (правовое регулирование конкуренции) / К.Ю. Тотьев. - М. : Изд-во РДЛ, 2000. - 352 с.

9. Авторефераты диссертаций

Греков М.Л. Тюремные системы: Состояние, перспективы : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / М.Л. Греков. - Краснодар, 2000. - 25 с.

10. Нормативные акты

О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 31 мая 2001 г. №73-ФЗ // Ведомости Федер. Собр. Рос. Федерации. - 2001. - №17. - Ст. 940. - С. 11-28.

О борьбе с международным терроризмом: постановление Гос. Думы Федер. Собр. РФ, 20 сент. 2001г. №1865. - III ГФ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - №40. - Ст. 3810. - С. 8541-8543.

11. Библиографическое описание документа из Internet

Бычкова Л.С. Конструктивизм / Л.С. Бычкова // Культурология XX век - "К". - (<http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.htm1>).

Психология смысла: природа, строение и динамика Леонтьева Д.А. - 1-е изд. - 1999. - (<http://www.smysl.ru/annot.php>).

**Приложение Д
(обязательное)**

Форма отзыва/рецензии на магистерскую работу

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ / РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

магистранта(ки) <фамилия, имя, отчество>

факультета международных отношений

Воронежского государственного университета,

обучающегося по направлению подготовки

032000 «Зарубежное регионоведение»,

на тему _____

В отзыве/ рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика работы.
2. Актуальность темы.
3. Соответствие темы работы ее содержанию, полнота раскрытия темы.
4. Степень изучения магистрантом источников и исследовательской литературы в соответствующей сфере.
5. Теоретический уровень исследования, новизна и практическое значение выводов.
6. Недостатки работы.
7. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, внедрение в образовательный процесс и т.д. Общий вывод.
8. Оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Руководитель работы/ рецензент

_____ . __.20

подпись *расшифровка подписи*

Примечания

1 Объем отзыва / рецензии - 1-2 страницы машинописного текста.

2 Для рецензентов из сторонних организаций необходимо заверить подпись руководителя по основному месту работы.

**Приложение Д
(обязательное)**

Форма рецензии на магистерскую работу

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую работу

студента IV курса <фамилия, имя, отчество>

факультета международных отношений

Воронежского государственного университета,

обучающегося по направлению 032000 «Зарубежное регионоведение», на тему

В отзыве должны быть отражены:

9. Общая характеристика работы.
10. Актуальность темы.
11. Соответствие темы работы ее содержанию, полнота раскрытия темы.
12. Степень изучения студентом источников и передового опыта в соответствующей сфере.
13. Теоретический уровень исследования, новизна и практическое значение выводов.
14. Недостатки работы.
15. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, внедрение в образовательный процесс и т.д. Общий вывод.
16. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Рецензент работы _____20__
подпись *расшифровка подписи*

Примечания

3 Объем рецензии - 1-2 страницы машинописного текста.

4 Для рецензентов из сторонних организаций необходимо заверить подпись руководителя по основному месту работы.

**Приложение И
(обязательное)**

МИНОБРНАУКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Факультет международных отношений

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

подпись, ученая степень, звание, ФИО
____.____.200__

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТА _____**

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы

« _____ »

утверждена решением ученого совета факультета от _____.200__

2. Направление 032000 Зарубежное регионоведение

3. Срок сдачи студентом законченной работы _____

4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой работы)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	Глава 2.		
	Глава 3.		
	Заключение		
	Список использованных источников и литературы		

Студент _____

фамилия, имя, отчество подпись

Руководитель _____

фамилия, имя, отчество подпись

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, итоговая государственная аттестация, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа, профессиональная образовательная программа, направление подготовки, магистр

РЕКТОР ВГУ



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

П.А.Канапухин