

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 31.08.2021 г. протокол № 6

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

05.03.02 География

Профиль подготовки Экономическая и социальная география

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

**СОГЛАСОВАНО:**  
Представитель работодателя:  
Заместитель директора  
по производству ООО «ДубльГИС Воронеж»  
\_\_\_\_\_ Д.В. Кузьминов



Воронеж 2021

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Нормативные документы	4
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов	5
<b>3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы</b>	5
3.1. Профиль/специализация образовательной программы	5
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	5
3.3. Объем программы	5
3.4. Срок получения образования	5
3.5. Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	5
3.6. Язык обучения	5
3.7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
3.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	5
<b>4. Планируемые результаты освоения ОПОП</b>	6
4.1. Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения	6
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
<b>5. Структура и содержание ОПОП</b>	12
5.1. Структура и объем ОПОП	12
5.2. Календарный учебный график	12
5.3. Учебный план	12
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик	12
5.5. Государственная итоговая аттестация	13
<b>6. Условия осуществления образовательной деятельности</b>	13
6.1. Общесистемные требования	13
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	14
6.3. Кадровые условия реализации программы	14
6.4. Финансовые условия реализации программы	14
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	15
Приложение 1 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 05.03.02. География, используемых при разработке образовательной программы «Экономическая и социальная география»	16
Приложение 2 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника	17
Приложение 3 Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП	18
Приложение 4 Календарный учебный график	22
Приложение 5 Учебный план	23
Приложение 6 Материально-техническое обеспечение	27
Приложение 7 Рабочая программа воспитания	36
Приложение 8 Календарный план воспитательной работы	43
Приложение 9 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	48
Приложение 10 Аннотации программ учебных и производственных практик	91

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 05.03.02 География профиль «Экономическая и социальная география» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 05.03.02 География высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «07» августа 2020 г. №889 (далее – ФГОС ВО);

### **1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: кадастрового учета; инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности; благоустройства и озеленения территорий; градостроительства).

Сферой профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, является: сфера планирования, территориального проектирования, управления, экспертизы, мониторинга природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур разного пространственного уровня.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: экспертно-аналитический.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов**

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 05.03.02. География и используемых при формировании ОПОП приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

## **3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **3.1. Профиль/специализация образовательной программы**

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки – Экономическая и социальная география.

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

### **3.3. Объем программы**

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **3.4. Срок получения образования:**

в очной форме обучения составляет 4 года.

### **3.5 Минимальный объем контактной работы**

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 3958 часов.

### **3.6 Язык обучения**

Программа реализуется на русском языке.

### **3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

### **3.8 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы** представлены в Приложении 7.

## 4. Планируемые результаты освоения ОПОП

### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм УК-2.3. Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм УК-2.4. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы УК-2.6. Оценивает эффективность результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде УК-3.3. Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды. УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат. УК-3.6. Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

			УК-3.7. Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения.
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке</p> <p>УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи</p> <p>УК-4.6. Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на</p>

			<p>долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.4. Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.5. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата</p>
	УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.4. Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.5. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.6. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.3. Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;</p> <p>УК-8.4. Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем</p>



			месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер УК-9.3. Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики УК-10.2. Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. УК-10.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности. УК-11.2. Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения. УК-11.3. Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

**Таблица 4.2**

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Математическая и естественнонаучная подготовка	ОПК-1.	Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ОПК-1.1. Использует базовые знания в области математики при выполнении работ географической направленности
			ОПК-1.2. Использует базовые знания физических законов и анализа физических явлений при выполнении работ географической направленности
			ОПК-1.3. Использует базовые знания в области химии при выполнении работ географической направленности
			ОПК-1.4. Использует базовые знания в области биологии и экологии при выполнении работ географической направленности
			ОПК-1.5. Использует базовые знания в области геологии и геоморфологии при выполнении работ географической направленности

			нии работ географической направленности
			ОПК-1.6. Использует базовые знания в области землеведения и биогеографии при выполнении работ географической направленности
			ОПК-1.7. Использует базовые знания в области гидрологии и климатологии при выполнении работ географической направленности
			ОПК-1.8. Использует базовые знания социально-экономической и политической географии при выполнении работ географической направленности
			ОПК-1.9. Использует базовые знания по картографии и топографии для выполнения работ географической направленности
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2.	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности
			ОПК-2.2. Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и территориальных социально-экономических систем глобального уровня при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-3.	Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ОПК-3.1. Применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований природных систем разного уровня
			ОПК-3.2. Применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований природно-хозяйственных и социально-экономических систем разного уровня
Применение информационных и коммуникационных технологий	ОПК-4.	Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности	ОПК 4.1. Использует стандартные программные продукты и информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности
			ОПК 4.2. Соблюдает нормы информационной безопасности в профессиональной деятельности
	ОПК-5.	Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	ОПК 5.1. Осуществляет сбор географических данных с использованием геоинформационных технологий
			ОПК 5.2. Осуществляет обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий
Распространение результатов профессиональной деятельности	ОПК-6.	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и	ОПК 6.1. Представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке
			ОПК 6.2. Представляет информацию геогра-

тельности		научно-исследовательской деятельности	фического содержания с учетом требований библиографической культуры
-----------	--	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

**Таблица 4.3**

Тип задач профессиональной деятельности	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитический	ПК-1	Обработка результатов (данных), полученных в ходе исследований географической направленности, включая обработку результатов наблюдений за социальными процессами	ПК 1.1 Применяет методы полевых изысканий географической направленности
			ПК 1.2 Выбирает способы, приемы и средства обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности
			ПК 1.3 Проводит итоговый анализ и документирование результатов обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности
	ПК-2	Проведение камеральных изысканий по сбору первичной информации географической направленности	ПК 2.1 Осуществляет сбор статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга окружающей среды и ее отдельных компонентов, научных публикаций по теме изысканий географической направленности
			ПК 2.2 Подбирает пространственные данные, картографические материалы, данные дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт)
			ПК 2.3 Проводит первичную обработку и документирование данных камеральных изысканий географической направленности
	ПК-3	Отбор и систематизация информации географической направленности в целях оценки состояния социально-экономических систем	ПК 3.1 Определяет параметры (показатели) состояния социально-экономических систем
			ПК 3.2 Формирует базы данных параметров (показателей) состояния социально-экономических систем
	ПК-4	Проведение комплексной диагностики состояния социально-экономических территориальных систем	ПК 4.1 Проводит качественную и количественную оценку состояния социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей
			ПК 4.2 Выявляет кризисные и не соответствующие нормам состояния социально-экономических территориальных систем с учетом научно-технической документации в области использования природных ресурсов и технико-экономических основ производства
			ПК-4.3 Применяет методы социально-экономико-географического районирования для систематизации информации о территориальных социально-экономических системах

#### 5. Структура и содержание ОПОП

## 5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная программа включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	204 з.е.
Блок 2	Практика	30 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 з.е.
Объем программы		240 з.е.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – *учебная и производственная*. В рамках ОПОП проводятся следующие практики: учебная практика, топографическая; учебная практика, ознакомительная географическая; учебная практика, ландшафтная; учебная практика, природно-хозяйственная; учебная практика, комплексная экономико-географическая; производственная практика, технологическая (проектно-технологическая); производственная практика, преддипломная. Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о порядке проведения практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит *подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы*.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 61% общего объема образовательной программы (*в соответствии с ФГОС ВО*).

## 5.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

*Календарный учебный график представлен в Приложении 4.*

## 5.3 Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации.

*Учебный план представлен в Приложении 5.*

## 5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике. *Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик представлены в Приложениях 8-9.*

## 5.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом факультета географии, геоэкологии и туризма. Программа ГИА размещена в ЭИОС ВГУ.

## 6. Условия осуществления образовательной деятельности

### 6.1 Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)
- Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" (<http://biblioclub.ru/>)
- Электронно-библиотечная система "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru>)
- Электронно-библиотечная система "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)
- Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" (<http://rucont.ru>)

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

### 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 6.

### **6.3 Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

80% процента численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

5,3% процента численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

62% процента численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

### **6.4 Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ *бакалавриа-*

та и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

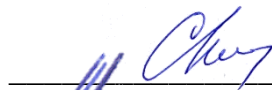
Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете.


Разработчики ОПОП:

Декан факультета



/С.А. Куролап/

Руководитель (куратор) программы



/В.В. Свиридов/

Зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения



/Р.Е. Рогозина/

Программа рекомендована Ученым советом факультета географии, геоэкологии и туризма от 23.06.2021 г. протокол № 5.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 05.03.02. География, используемых при разработке образовательной программы «Экономическая и социальная география»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)</i>		
<b>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</b>		
1.	10.013	Профессиональный стандарт «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г № 954н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2021 г., регистрационный № 62379).



Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника  
 Образовательная программа **Экономическая и социальная география**  
 Уровень образования **бакалавриат**  
 Направление подготовки **05.03.02 География**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
<b>10.013 «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)»</b>	А	<i>Выполнение полевых и изыскательских работ по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности (далее - географической направленности)</i>	6	<i>Проведение полевых изысканий по сбору первичной информации географической направленности</i>	A/01.6
				<i>Проведение камеральных изысканий по сбору первичной информации географической направленности</i>	A/02.6
	В	<i>Подготовка аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</i>	6	<i>Отбор и систематизация информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</i>	B/01.6
				<i>Проведение комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</i>	B/02.6

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

	Наименование	Формируемые индикаторы достижения компетенций
<b>Б1</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практики</b>	
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-4.1; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-1.7; ОПК-1.8; ОПК-1.9; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.2
Б1.О.01	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2
Б1.О.02	История (История России, всеобщая история)	УК-5.1
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.5
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.06	Математика	ОПК-1.1
Б1.О.07	Физика	ОПК-1.2
Б1.О.08	Химия	ОПК-1.3
Б1.О.09	Биология с основами экологии	ОПК-1.4
Б1.О.10	Землеведение	ОПК-1.6
Б1.О.11	Геоморфология	ОПК-1.5
Б1.О.12	Климатология с основами метеорологии	ОПК-1.7
Б1.О.13	Гидрология	ОПК-1.7
Б1.О.14	Ландшафтоведение	ОПК-2.1; ОПК-3.1
Б1.О.15	Социально-экономическая география	ОПК-1.8; ОПК-2.2
Б1.О.16	География населения с основами демографии	ОПК-2.2
Б1.О.17	Политическая география с основами геополитики	ОПК-1.8; ОПК-2.2
Б1.О.18	Топография	ОПК-1.9
Б1.О.19	Картография	ОПК-1.9
Б1.О.20	Физическая география и ландшафты России	ОПК-2.1
Б1.О.21	Физическая география материков и океанов	ОПК-2.1
Б1.О.22	Экономическая и социальная география России и Ближнего зарубежья	ОПК-2.3
Б1.О.23	Экономическая и социальная география мира	ОПК-2.2
Б1.О.24	География почв с основами почвоведения	ОПК-1.4

Б1.О.25	Геология	ОПК-1.5
Б1.О.26	Биогеография	ОПК-1.6
Б1.О.27	Палеогеография	ОПК-1.6
Б1.О.28	Геоурбанистика	ОПК-2.2
Б1.О.29	Технико-экономические основы производства	ОПК-2.2; ПК-4.2
Б1.О.30	Методы физико-географических исследований	ОПК-3.1; ПК-2.1
Б1.О.31	Методы экономико-географических исследований	ОПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.3
Б1.О.32	Геоинформатика и аэрокосмические методы исследований	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-2.2
Б1.О.33	Стандартизация в географических исследованиях	ОПК-6.1; ОПК-6.2
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-3.7; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; УК-10.5; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.01	Деловое общение и культура речи	УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6
Б1.В.02	Экономика и финансовая грамотность	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; УК-10.5
Б1.В.03	Культурология	УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.04	Управление проектами	УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6
Б1.В.05	Психология личности и ее саморазвития	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6
Б1.В.06	Основы права и антикоррупционного законодательства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.2; УК-11.3
Б1.В.07	Социальная география	ПК-4.2
Б1.В.08	Основы регионоведения	ПК-4.1; ПК-4.3
Б1.В.09	Территориальное планирование	ПК-3.1; ПК-4.3
Б1.В.10	География промышленности	ПК-3.1; ПК-4.2
Б1.В.11	География транспорта	ПК-3.1; ПК-4.2
Б1.В.12	ГИС-технологии в социально-экономической географии	ПК-2.2
Б1.В.13	Информационно-математические методы в социально-экономической географии	ПК-1.1; ПК-3.2
Б1.В.14	Общая и социально-экономическая статистика	ПК-1.2
Б1.В.15	Культурная география	ПК-4.3
Б1.В.16	История географии	ПК-2.1
Б1.В.17	Теория и методика инклюзивного взаимодействия	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.В.18	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6

Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	ПК-3.1; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.01.01	География АПК	ПК-3.1; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.01.02	Агрогеография	ПК-4.2
Б1.В.ДВ.01.03	Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ПК-3.1; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.02.01	Социально-экономическое районирование и кластеризация	ПК-3.1; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.02.02	География сферы услуг	ПК-4.1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ПК-4.1
Б1.В.ДВ.03.01	Территориальная организация и управление процессами населения и расселения	ПК-4.1
Б1.В.ДВ.03.02	Экономика и территориальная организация торговли	ПК-4.2
Б1.В.ДВ.03.03	Психолого-педагогические основы конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.7
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	ПК-4.2
Б1.В.ДВ.04.01	Общая рекреационная география	ПК-4.2
Б1.В.ДВ.04.02	Рынок труда и занятость населения	ПК-3.2
Б1.В.ДВ.04.03	Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3.4; УК-3.5
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	ПК-2.1; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.05.01	Устойчивое природопользование	ПК-2.1; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.05.02	Устойчивое развитие	ПК-4.2
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06	ПК-2.1
Б1.В.ДВ.06.01	Географическое изучение региона	ПК-2.1
Б1.В.ДВ.06.02	Географическая культура	ПК-2.1
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>	ОПК-1.9; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	ОПК-1.9; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1
Б2.О.01(У)	Учебная практика, топографическая	ОПК-1.9
Б2.О.02(У)	Учебная практика, ознакомительная географическая	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б2.О.03(У)	Учебная практика, ландшафтная	ОПК-3.1; ОПК-6.1
Б2.О.04(У)	Учебная практика, природно-хозяйственная	ОПК-3.2; ОПК-6.1
<b>Б2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

Б2.В.01(У)	Учебная практика, комплексная экономико-географическая межзональная	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б2.В.02(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика, преддипломная	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
ФТД.01	Социальная экология	ОПК-2.2; ОПК-2.3
ФТД.02	Географическое краеведение	ОПК-2.1

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			Май					Июнь				Июль				Август																		
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31												
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52												
I									*								*	*	*	Э	Э	К	К				*														Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К
II									*								*	*	*	Э	Э	Э	К				*																		У	У	У	У	У	У	У	У	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К
III									*								*	*	*	Э	Э	К	К				*																		Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	П	П	У	У	П	П	К	К	К	К	К	К
IV									*					Э	Э	Э	Э	К	К	*	*						*										П	П	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17 4/6	14 3/6	32 1/6	18 1/6	15 3/6	33 4/6	17 4/6	14 5/6	32 3/6	15 3/6	13 3/6	29	127 2/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2 4/6	4 4/6	2 4/6	2 4/6	5 2/6	2	2 2/6	4 2/6	1 2/6	2	3 2/6	17 4/6
У	Учебная практика		6	6		4	4		2	2				12
П	Производственная практика								4	4		2	2	6
Пд	Преддипломная практика											2	2	2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
К	Каникулы	2	5	7	1	6	7	2	5	7	1	8 4/6	9 4/6	30 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	8 2/6 (50 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	19	33	52	208
Студентов		25			25			25			25			
Групп		1			1			1			1			

Учебный план 1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестр		
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя				
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль					Всего	Кон такт.
ИТОГО (с факультативами)				1026								28,5	19 4/6		1200									31,5	23 1/6		2226								60	42 5/6
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1026								28,5			1200									31,5			2226								60	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		52											50,5												51,3									
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54											54												54									
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		32,2											28												30,1									
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		32,2											28												30,1									
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)													3,4												1,7									
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				1026	568	242	82	244	350	108	28,5	ТО: 17 2/3 Э: 2		876	454	196	56	202	278	144	22,5	ТО: 14 1/2 Э: 2 2/3		1902	1022	438	138	446	628	252	51	ТО: 32 1/6 Э: 4 2/3				
1	Б1.О.01	Философия											Эк Реф	144	56	28		28	52	36	4			Эк Реф	144	56	28		28	52	36	4		109	2	
2	Б1.О.02	История (История России, всеобщая история)	Эк Реф	144	68	34		34	40	36	4												Эк Реф	144	68	34		34	40	36	4		28	1		
3	Б1.О.03	Иностранный язык	За К	54	34			34	20		1,5		За К	54	28			28	26		1,5		За(2) К(2)	108	62			62	46		3		52	123		
4	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	За	72	66	8		58	6		2		За	72	66	8		58	6		2		За	72	66	8		58	6		2		21	1		
5	Б1.О.06	Математика	За К	72	50	16		34	22		2		Эк К	108	56	28		28	16	36	3		Эк За К(2)	180	106	44		62	38	36	5		32	12		
6	Б1.О.07	Физика	За	72	50	34	16		22		2		За	72	50	34	16		22		2		За	72	50	34	16		22		2		63	1		
7	Б1.О.08	Химия	За	72	50	34	16		22		2		За	72	50	34	16		22		2		За	72	50	34	16		22		2		72	1		
8	Б1.О.09	Биология с основами экологии											За Реф	72	42	28		14	30		2		За Реф	72	42	28		14	30		2		11	23		
9	Б1.О.10	Землеведение	За	108	68	34		34	40		3		Эк КР	108	42	28		14	30	36	3		Эк За КР	216	110	62		48	70	36	6		12	12		
10	Б1.О.11	Геоморфология											За К	72	56	28		28	16		2		За К	72	56	28		28	16		2		12	23		
11	Б1.О.15	Социально-экономическая география	Эк Реф	180	68	34		34	76	36	5		Эк Реф	180	68	34		34	76	36	5		Эк Реф	180	68	34		34	76	36	5		13	1		
12	Б1.О.18	Топография											Эк Реф	108	42	14	28		30	36	3		Эк Реф	108	42	14	28		30	36	3		11	2		
13	Б1.О.25	Геология	Эк К	108	32	16	16		40	36	3		Эк К	108	32	16	16		40	36	3		Эк К	108	32	16	16		40	36	3		17	1		
14	Б1.О.27	Палеогеография	За	72	50	16	34		22		2		За	72	50	16	34		22		2		За	72	50	16	34		22		2		14	1		
15	Б1.О.32	Геоинформатика и аэрокосмические методы исследований											За	72	42	14	28		30		2		За	72	42	14	28		30		2		11	234		
16	Б1.В.03	Культурология	За	72	32	16		16	40		2		За	72	32	16		16	40		2		За	72	32	16		16	40		2		161	1		
17	Б1.В.06	Основы права и антикоррупционного законодательства											За	72	42	28		14	30		2		За	72	42	28		14	30		2		100	2		
18	Б1.В.18	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту											За	66	48			48	18				За	66	48			48	18			21	23456			
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк(3) За(8) К(3) Реф(2)										Эк(4) За(6) КР К(3) Реф(3)										Эк(7) За(14) КР К(6) Реф(5)													
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																																	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика, топографическая											За	108	8			8	100		3	2	За	108	8			8	100		3	2				
	Б2.О.02(У)	Учебная практика, ознакомительная географическая											За	216	16			16	200		6	4	За	216	16			16	200		6	4				
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТоговая аттестация</b>			(План)																																	
<b>КАНИКУЛЫ</b>																																				







## Учебный план 4 курс

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 7										Семестр 8										Итого за курс										Каф.	Семестр								
				Академических часов										Академических часов										Академических часов																			
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Неделя	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Неделя	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Неделя													
ИТОГО (с факультативами)				864							24	16 5/6	1296							36	23 3/6	2160							60	40 2/6													
ИТОГО по ОП (без факультативов)				864							24		1296							36		2160							60														
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		51,1									56									53,6																					
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54									54									54																					
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		29									24,6									26,8																					
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		29									24,6									26,8																					
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				864	448	224		224	344	72	24	ТО: 15 1/2 Э: 1 1/3	864	332	166		166	424	108	24	ТО: 13 1/2 Э: 2	1728	780	390		390	768	180	48	ТО: 29 Э: 3 1/3													
1	Б1.О.20	Физическая география и ландшафты России	Эк	180	60	30		30	84	36	5									Эк	180	60	30		30	84	36	5		12	67												
2	Б1.О.22	Экономическая и социальная география России и Ближнего Зарубежья	За КР	72	60	30		30	12		2		Эк Реф	144	52	26		26	56	36	4	Эк За КР Реф	216	112	56		56	68	36	6		13	678										
3	Б1.О.23	Экономическая и социальная география мира	За К	108	60	30		30	48		3		Эк Реф	144	52	26		26	56	36	4	Эк За К Реф	252	112	56		56	104	36	7		13	78										
4	Б1.О.33	Стандартизация в географических исследованиях	За	108	60	30		30	48		3									За	108	60	30		30	48		3		12	7												
5	Б1.В.04	Управление проектами											ЗаО	72	24	12		12	48		2	ЗаО	72	24	12		12	48		2		82	8										
6	Б1.В.07	Социальная география	Эк	108	60	30		30	12	36	3									Эк	108	60	30		30	12	36	3		13	67												
7	Б1.В.08	Основы регионоведения											Эк К	144	52	26		26	56	36	4	Эк К	144	52	26		26	56	36	4		13	8										
8	Б1.В.09	Территориальное планирование	За Эс	108	60	30		30	48		3		ЗаО	72	24	12		12	48		2	ЗаО	180	84	42		42	96		5		13	78										
9	Б1.В.ДВ.02.01	Социально-экономическое районирование и кластеризация											За Реф	108	52	26		26	56		3	За Реф	108	52	26		26	56		3		13	8										
10	Б1.В.ДВ.02.02	География сферы услуг											За Реф	108	52	26		26	56		3	За Реф	108	52	26		26	56		3		13	8										
11	Б1.В.ДВ.03.01	Территориальная организация и управление процессами населения и расселения	За Реф	108	60	30		30	48		3									За Реф	108	60	30		30	48		3		13	7												
12	Б1.В.ДВ.03.02	Экономика и территориальная организация торговли	За Реф	108	60	30		30	48		3									За Реф	108	60	30		30	48		3		13	7												
13	Б1.В.ДВ.03.03	Психолого-педагогические основы конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ограниченными возможностями здоровья	За Реф	108	60	30		30	48		3									За Реф	108	60	30		30	48		3		111	7												
14	Б1.В.ДВ.05.01	Устойчивое природопользование											За	108	52	26		26	56		3	За	108	52	26		26	56		3		13	8										
15	Б1.В.ДВ.05.02	Устойчивое развитие											За	108	52	26		26	56		3	За	108	52	26		26	56		3		13	8										
16	Б1.В.ДВ.06.01	Географическое изучение региона	За Реф	72	28	14		14	44		2		За Эс	72	24	12		12	48		2	За(2) Эс Реф	144	52	26		26	92		4		12	78										
17	Б1.В.ДВ.06.02	Географическая культура	За Реф	72	28	14		14	44		2		За Эс	72	24	12		12	48		2	За(2) Эс Реф	144	52	26		26	92		4		13	78										
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(2) За(6) КР К Эс Реф(2)										Эк(3) За(3) ЗаО(2) К Эс Реф(3)										Эк(5) За(9) ЗаО(2) КР К(2) Эс(2) Реф(5)																			
ПРАКТИКИ				(План)																																							
	Б2.В.02(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)											ЗаО	108	8			8	100		3	2	ЗаО	108	8			8	100		3	2											
	Б2.В.03(Пд)	Производственная практика, преддипломная											ЗаО	108	2			2	106		3	2	ЗаО	108	2			2	106		3	2											
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)																																							
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											Эк	216				207	9	6	4	Эк	216				207	9	6	4													
КАНИКУЛЫ																																											
												1										8 4/6										9 4/6											

Материально-техническое обеспечение

**Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/ программы магистратуры/ программы специалитета 05.03.02 География, образовательная программа «Экономическая и социальная география»**

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3	4
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>		
Б1.О.01	Философия	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, интерактивная доска, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.О.02	История (История России, всеобщая история)	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.О.03	Иностранный язык	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, интерактивная доска, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013/	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	Спортивно-игровой зал: гимнастические стенки, брусья, маты гимнастические, гантели, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, сетки для игры в бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи, бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.О.06	Математика	учебная лаборатория геоинформатики, специализированная мебель, сервер, компьютеры с мониторами, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5

Б1.О.07	Физика	подвес, измерительные микроскопы, масштабные линейки, манометры, воздушные насосы, стеклянный баллон с трехходовым краном, набор капилляров, приборы для определения коэффициента поверхностного натяжения, термopара, гальванометры, милливольтметры, аккумуляторы, термометры, электроплиты, электронный осциллограф, звуковые генераторы напряжения, трансформаторы, амперметры, реостаты, коммутаторы, набор ферромагнетиков, прибор для измерения магнитной индукции, трехэлектродная лампа, конденсаторы постоянной и переменной емкости, индикаторы высокочастотного электромагнитного поля, поляриметры, набор светофильтров, источники монохроматического света, набор линз, гониометр, дифракционные решетки	г. Воронеж, Университетская пл., 1, учебный корпус №1
Б1.О.08	Химия	специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран; лабораторное оборудование: химическая посуда, химические реактивы, лабораторные аналитические и теххимические весы, вытяжной шкаф, сушильный шкаф; лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013.	г. Воронеж, Университетская пл., 1, учебный корпус №1
Б1.О.09	Биология с основами экологии	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013/	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.О.10	Землеведение	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.О.11	Геоморфология	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.О.12	Климатология с основами метеорологии	учебно-научная гидрометеорологическая лаборатория, специализированная мебель, компьютеры, автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеоинформации, автоматизированная метеостанция, психрометры, метеометры, барометры-анероиды, гигрографы, снегомер весовой, гидрометрические вертушки, эхолот, актинометр, огороженная площадка, для стандартных метеонаблюдений с комплексом оборудования, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.О.13	Гидрология	учебно-научная гидрометеорологическая лаборатория, специализированная мебель, компьютеры, автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеоинформации, автоматизированная метеостанция, психрометры, метеометры, барометры-анероиды, гигрографы, снегомер весовой, гидромет-	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5

		рические вертушки, эхолот, актинометр, огороженная площадка, для стандартных метеонаблюдений с комплексом оборудования, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013.	
Б1.О.14	Ландшафтоведение	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.О.15	Социально-экономическая география	специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.О.16	География населения с основами демографии	специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.О.17	Политическая география с основами геополитики	специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ; атласы России, мира	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.О.18	Топография	учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования, специализированная мебель, компьютеры, плоттер, сканер планшетный, цифровые теодолиты, нивелиры, тахеометр, теодолиты, ТН, нивелиры; кипрегели, пантограф, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты и учебные топо-карты, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013/, "MapInfo"	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.О.19	Картография	учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования, специализированная мебель, компьютеры, плоттер, сканер планшетный, цифровые теодолиты, нивелиры, тахеометр, теодолиты, ТН, нивелиры; кипрегели, пантограф, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты и учебные топо-карты, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013/, "MapInfo"	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.О.20	Физическая география и ландшафты России	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013/	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5

Б1.О.20	Физическая география и ландшафты России	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.О.21	Физическая география материков и океанов	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.О.22	Экономическая и социальная география России и Ближнего зарубежья	специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.О.23	Экономическая и социальная география мира	специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ; атласы России, мира.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.О.24	География почв с основами почвоведения	учебная эколого-аналитическая лаборатория, специализированная мебель, стационарная лаборатория хим анализа типа "X", аспираторы, дистиллятор, муфельная печь, рН-метры, КФК, комплект-лаборатории "Пчёлка-н", НКВ, экспресс-анализаторы, термостат, стерилизатор, весы электронные, вольтамперометрический анализатор, микроскопы	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.О.25	Геология	учебная лаборатория геологических исследований: коллекция образцов минералов и горных пород, микроскопы, реактивы, геологические молотки	г. Воронеж, Университетская пл., 1, учебный корпус №1
Б1.О.26	Биогеография	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.О.27	Палеогеография	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.О.28	Геоурбанистика	специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.О.29	Технико-экономические основы	специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензи-	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40,

	производства	онное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.	учебный корпус №5
Б1.О.30	Методы физико-географических исследований	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.О.31	Методы экономико-географических исследований	специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.О.32	Геоинформатика и аэрокосмические методы исследований	учебная лаборатория геоинформатики, специализированная мебель, сервер, компьютеры с мониторами, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, интернет-браузер Mozilla Firefox, ArcGIS for Desktop Advanced Lab Pak, MapInfo Pro 9.0, Corel Draw Graphics Suite X6 Classroom License, Adobe Photoshop	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.О.33	Стандартизация в географических исследованиях	учебная лаборатория геоинформатики, специализированная мебель, сервер, компьютеры с мониторами, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, интернет-браузер Mozilla Firefox, ArcGIS for Desktop Advanced Lab Pak, MapInfo Pro 9.0, Corel Draw Graphics Suite X6 Classroom License, Adobe Photoshop	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Б1.В.01	Деловое общение и культура речи	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.В.02	Экономика и финансовая грамотность	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.В.03	Культурология	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.В.04	Управление проектами	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5

Б1.В.05	Психология личности и ее саморазвития	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.В.06	Основы права и антикоррупционного законодательства	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.В.07	Социальная география	специализированная мебель, телевизор, ноутбук; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.В.08	Основы регионоведения	специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.В.09	Территориальное планирование	специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.В.10	География промышленности	специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.В.11	География транспорта	специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.В.12	ГИС-технологии в социально-экономической географии	специализированная мебель, дисплейный класс / локальная сеть; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс, интернет-браузер Mozilla Firefox, ArcGIS for Desktop Advanced Lab Pak, MapInfo Pro 9.0, Corel Draw Graphics Suite X6 Classroom License, Adobe Photoshop. В качестве информационно-справочных систем используются официальные сайты разработчиков программного обеспечения со свободными режимами доступа: <a href="https://qgis.org/ru/site">https://qgis.org/ru/site</a> , <a href="https://axioma-gis.ru">https://axioma-gis.ru</a> , <a href="http://www.saga-gis.org/">http://www.saga-gis.org/</a> , <a href="http://www.esti-map.ru">http://www.esti-map.ru</a> , <a href="https://www.esri-cis.ru/ru-ru/home">https://www.esri-cis.ru/ru-ru/home</a> .	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.В.13	Информационно-математические методы в социально-экономической гео-	специализированная мебель, дисплейный класс / локальная сеть; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс, интернет-браузер Mozilla Firefox.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5



	графии		
Б1.В.14	Общая и социально-экономическая статистика	специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.В.15	Культурная география	специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ; атласы России, мира.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.В.16	История географии	специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.В.17	Теория и методика инклюзивного взаимодействия	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.В.18	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Спортивно-игровой зал: гимнастические стенки, брусья, маты гимнастические, гантели, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, сетки для игры в бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи, бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01		
Б1.В.ДВ.01.01	География АПК	специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.В.ДВ.01.02	Агрогеография	специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.В.ДВ.01.03	Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013/	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02		

Б1.В.ДВ.02.01	Социально-экономическое районирование и кластеризация	специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.В.ДВ.02.02	География сферы услуг	специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03		
Б1.В.ДВ.03.01	Территориальная организация и управление процессами населения и расселения	специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс, картографический фонд – настенные карты России, Воронежской области; атласы России.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.В.ДВ.03.02	Экономика и территориальная организация торговли	специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.В.ДВ.03.03	Психолого-педагогические основы конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ограниченными возможностями здоровья	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013/	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04		
Б1.В.ДВ.04.01	Общая рекреационная география	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013/	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.В.ДВ.04.02	Рынок труда и занятость населения	специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ; атласы России, мира.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05		
Б1.В.ДВ.05.01	Устойчивое природопользование	специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ; атласы России, мира.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5


Б1.В.ДВ.05.02	Устойчивое развитие	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области, интерактивная доска, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06		
Б1.В.ДВ.06.01	Географическое изучение региона	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области, интерактивная доска, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
Б1.В.ДВ.06.02	Географическая культура	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области, интерактивная доска, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	специализированная мебель, экран, проектор, компьютер, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>		
ФТД.01	Социальная экология	специализированная мебель, экран, проектор, компьютер, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
ФТД.02	Географическое краеведение	специализированная мебель, экран, проектор, компьютер, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
	Помещение для самостоятельной работы студентов	компьютерный класс, специализированная мебель, сервер, компьютеры, принтер лазерный, сканер планшетный, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, интернет-браузер Mozilla Firefox, ArcGIS for Desktop Advanced Lab Pak, MapInfo Pro 9.0, Corel Draw Graphics Suite X6 Classroom License, Adobe Photoshop	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения оборудования, стеллажи.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5

**Рабочая программа воспитания**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета географии,  
геоэкологии и туризма

  
С.А. Куролап  
27.05.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 05.03.02. География
2. Профиль подготовки/специализация: Экономическая и социальная география
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Составители программы: Деревягина Мария Владимировна, заместитель декана по воспитательной работе
5. Рекомендована: Ученым советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол № 4 от 26.05.2021 г.
6. Учебный год: 2021-2022

## 7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

## 8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие **подходы**:

- **системный**, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- **организационно-деятельностный**, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- **личностно-ориентированный**, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- **комплексный подход**, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими **принципами** реализации программы являются:

- **системность** в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- **интеграция** внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- **мотивированность** участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- **вариативность**, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих **методов** воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и приобретения опыта общественно-

го поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);

– методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);

– методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

– массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;

– групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;

– индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

## **9. Содержание воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

### **9.1. Духовно-нравственное воспитание**

– формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);

– развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;

– развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

### **9.2. Гражданско-правовое воспитание**

– выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;
- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;
- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

### **9.3. Патриотическое воспитание**

- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;
- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;
- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;
- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;
- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;
- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

### **9.4. Экологическое воспитание**

- формирование экологической культуры;
- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

### **9.5. Культурно-эстетическое воспитание**

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;
- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;
- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;

- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

#### **9.6. Физическое воспитание**

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

#### **9.7. Профессиональное воспитание**

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

### **10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки/специальностям)**

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с **целью** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными **принципами** анализа воспитательного процесса являются:

- *принцип гуманистической направленности*, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько каче-



ственных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;

– *принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;

– *принцип разделенной ответственности* за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

### **Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете**

#### 1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочей программы воспитания по всем реализуемым на факультете ООП.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

#### 2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

#### 3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

#### 4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – невыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

## Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

**Оценочная шкала:** «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

### **Оценочные критерии:**

**1. Количественный** – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного из условий:**

Выполнение запланированных мероприятий по 6 из 7 направлений воспитательной работы
<b>или</b>
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 5 направлениям воспитательной работы
<b>или</b>
Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы
<b>или</b>
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 7 направлениям воспитательной работы.
2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.

**2. Качественный** – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

**Способы получения информации для проведения аттестации:** педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

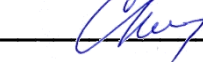
**Источники получения информации для проведения аттестации:** устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Фиксация результатов аттестации:** отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Приложение 8

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета географии,  
геоэкологии и туризма

 С.А. Куролап  
27.05.2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный университетский, факультетский)	Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия)
1.	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (оказание помощи пожилым людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Ноябрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Проведение рейдов по проверке бытовых и санитарных условий проживания в общежитиях	Ноябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Щедрый вторник (оказание помощи больным детям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Декабрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Благотворительные мероприятий, направленные на помощь детям-сиротам, пожилым людям	Декабрь-январь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений)	Февраль	Региональный	Объединенный совет обучающихся

		и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)			
		Благотворительные мероприятия, направленные на помощь детям с ограниченными возможностями (развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Март	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Школа студенческого кураторства	В течение года, последняя среда месяца	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Проведение часов кураторов в учебных группах	В течение года, последняя среда месяца	Факультетский	Факультет ГГиТ
2.	Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	3 сентября	Университетский, факультетский	Отдел по воспитательной работе, факультет ГГиТ
		Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
3.	Патриотическое воспитание	Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Кубок Мосина (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке)	Апрель	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Участие студентов во Всероссийских волонтерских акциях: «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк», «Сад Памяти» и др	Май	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Мероприятия, посвященные Дню Победы, создание видеопленки «Чтобы помнили...»	Май	Факультетский	Факультет ГГиТ
4.	Экологическое воспитание	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью)	Октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здо-	1 декабря	Университетский	Отдел по воспитательной работе

		ровью – как собственному, так и других людей)			
		Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде)	Апрель	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Субботники (на территории Ботанического сада ВГУ, берегов рек Подворонезья, ООПТ)	Сентябрь, март	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Международная акция «Всемирный день Чистоты»	Сентябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Участие в акции «Экологический диктант»	октябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Участие в проекте по повышению экологической грамотности (посадка леса «Здоровый лес»)	октябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Участие в экологических акциях по сбору макулатуры, батареек	В течение года	Факультетский	Факультет ГГиТ
5.	Культурно-эстетическое воспитание	Школа актива (расширение знаний, развитие навыка обучающихся в сфере культуры и творчества посредством образовательных лекций и мастер-классов)	Сентябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Экскурсии для студентов 1 курса	Сентябрь, март	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Организация и проведение мероприятия «Квест - Первокурсник»	октябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Мероприятия, посвященные Международному дню студентов (17 ноября)	ноябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Декабрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Новогодний концерт «Голубой огонек» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Конец декабря	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Апрель	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		«День земли. Время подумать о нашей планете» (просмотр фильма, обсуждение, викторина)	Апрель	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Ночной университет ВГУ (развитие культуры в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)	Февраль	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Мистер и Мисс студенческих отрядов Воронежского государственного университета (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
6.	Физическое воспитание	Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе

		спортом и здоровому образу жизни)			
		Универсиада первокурсников ВГУ (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Ноябрь – декабрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта
		Турнир по лазертагу «Светобитва» (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, мотивация студентов к занятиям спортом)	Ноябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Соревнования по настольному теннису	декабрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Кубок по мини-футболу им. Ф.Н. Милькова	ноябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
7.	Профессиональное воспитание	Поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	1 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Посвящение в студенты (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	Сентябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		День Туриста	Сентябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Международная образовательная акция «Географический диктант»	октябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерный рост)	Декабрь, Апрель	Университетский	Отдел развития карьеры
		Поощрение студентов по итогам года: 1. Лучший в учебе. 2. Лучший в науке. 3. Наиболее активных студентов	январь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Участие в мероприятиях, посвященных «Дню работников геодезии и картографии»	март	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Участие в мероприятиях, посвященных «Дню работников гидрометеорологической службы России»	март	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Студенческая научная сессия	Апрель	Факультетский	Факультет ГГиТ
		День карьеры	Февраль	Факультетский	Факультет ГГиТ

День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
Масленица (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	Конец февраля – начало марта	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
Праздник, посвященный Масленице с целью сохранения русских традиций «Масленица по-студенчески»	Конец февраля – начало марта	Факультетский	Факультет ГГиТ
Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки)	В течение учебного года	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся
Участие в мероприятиях, посвященных «Дню эколога»	Июнь	Факультетский	Факультет ГГиТ
Участие в мероприятиях, посвященных «Дню Географа»	Август	Факультетский	Факультет ГГиТ
Формирование банка вакансий и рабочих мест для студентов	В течение учебного года	Факультетский	Факультет ГГиТ
Участие в общегородских семинарах, встречах, выставках эколого-географической направленности	В течение учебного года	Факультетский	Факультет ГГиТ
Участие во всероссийских конкурсах, олимпиадах	В течение учебного года	Факультетский	Факультет ГГиТ
Заседание клуба «Люди и страны»	В течение учебного года	Факультетский	Факультет ГГиТ

