

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”
(ФБГОУ ВО ВГУ)

**Анализ экономической и социальной деятельности
первичных муниципальных образований
(городских и сельских поселений)**

Учебная программа, методические указания по производственной
практике и выполнению выпускных квалификационных работ по
направлению бакалавриата «география» и «экология и
природопользование»

Составители:
Ю.В. Поросенков
О.Ю. Сушкова

Издательско-полиграфический центр
Воронежского государственного университета
2011

Утверждено научно-методическим советом факультета географии геоэкологии и туризма, протокол № 2 от 06.10.2011 г.

Рецензент: доктор географических наук, профессор, заведующая кафедрой экономической и социальной географии Воронежского государственного педагогического университета Т.М.Худякова

Учебная программа подготовлена на кафедре социально-экономической географии и регионоведения факультета географии, геоэкологии и туризма Воронежского государственного университета.

Рекомендуется для студентов 3-4 курсов дневного отделения и 4-5 курсов заочного отделения.

Для направлений: География (квалификация «бакалавр»);
Экология и природопользование (квалификация «бакалавр»)

ВВЕДЕНИЕ

В утвержденном и введенным в действие федеральном государственном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки География (квалификация «бакалавр») предусмотрено выполнение студентами производственной практики. В учебном плане бакалавриата по географии факультета географии, геоэкологии и туризма ВГУ запланировано выполнение производственных практик в объеме 8 недель (432 часа), в том числе в 6-ом семестре производственная практика по профилю подготовки в течение 4-х недель (218 часов), в 7-ом семестре – производственная практика в течение 2-х недель (108 часов) и 8-ом семестре – производственная практика в объеме 2-х недель (108 часов). При этом материалы производственных практик являются базой выполнения курсовой и выпускной квалификационной работ, выступают условием будущего трудоустройства выпускников.

Производственная практика и выполненная на ее основе выпускная квалификационная работа исходят из необходимости реализации заявленных в федеральном государственном стандарте задач:

1. В проектной и производственной деятельности
 - эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков;
 - региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов;
 - разработка практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию;
 - территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование;
 - проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах;
 - мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных и этнокультурных процессов;
2. В контрольно-ревизионной деятельности
 - подготовка документации для комплексной географической экспертизы различных проектов;
 - участие в контрольно-ревизионной деятельности, социально-экономическом и экологическом аудите;
 - участие в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения,
3. В административной деятельности
 - участие в работе административных органов управления.

Представленная программа имеет своей целью оказать помощь студентам в выработке обозначенных в федеральном стандарте компетенций в области «экономическая и социальная география»: ПК-18 – владение и умение применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; в области географического и экономико-географического районирования; иметь навыки территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности; ПК-19 – умение применять на практике теоретические знания и прикладные основы региональной политики, политической географии и геополитики; ПК-20 – умение применять на практике методы экономико-географических исследований, географического и экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации.

Изложенная программа направлена на рассмотрение значения, целей, задач и вопросов методики не только комплексного социально-экономико-географического, но и регионоведческого изучения проблем развития, организации и управления городских и сельских муниципальных образований, которые рассматриваются как локальные социально-экономические системы. Для выполнения такой работы определен необходимый минимум базовой информации, проектных и программных решений, список литературы. В заключении приведен стандартный план выпускной квалификационной работы по данной теме.

I. ЗНАЧЕНИЕ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ КОМПЛЕКСНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ГОРОДСКИХ И СЕЛЬСКИХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ.

Муниципальные образования представляют самый нижний уровень территориальной организации российского общества и от их эффективного функционирования в значительной степени зависит судьба развития и инновационной реконструкции России. Муниципальные образования представлены двумя территориальными уровнями: более крупный – это муниципальные (административные) районы и городские округа в составе республик, краев и областей как субъектов РФ, а самый низший уровень – это города, городские поселения, сельские поселения (территориального ранга бывших сельских советов), куда могут входить несколько отдельных сельских населенных пунктов. Муниципальные образования низшего территориального уровня выделяются внутри муниципальных районов.

В период становления современного областного законодательства (середина 90-х годов XX в.) широкое распространение получила идея о местном самоуправлении как форме «осуществления народом своей власти ... самостоятельно и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций» (Устав Воронежской области. Глава 4. Местное самоуправление. Статья 54.) Такой подход в какой-то степени был реакцией на жесткую централизацию и авторитарность советского государственного устройства.

Однако конструкция местного самоуправления в постсоветской России оказалась непродуманной, поскольку она исходила из абстрактно теоретических представлений о демократии и не учитывала реалий страны. Произошел разрыв вертикали власти: государственная власть якобы стала существовать лишь на федеральном уровне и уровне субъектов РФ, а все, что ниже (даже на уровне административных районов и областных центров) стало относиться к местному самоуправлению. Поэтому функции управления даже муниципальных районов и городских округов стали ограниченными. Например, в Уставе Воронежской области весьма подробно определены полномочия органов государственной власти в сфере местного самоуправления, но весьма кратко и неопределенно полномочия самих муниципальных образований. Создается иллюзия того, что городские и сельские муниципалитеты отвечают «за все и ни за что». К тому же весьма слабо определена экономическая база местного самоуправления. Поэтому значительное число муниципалитетов (особенно

сельских) не имеют достаточно средств для решения своих элементарных проблем.

Все это в совокупности обуславливает значительную актуальность научных исследований процессов развития, организации и управления муниципальных образований. В условиях сложившегося в стране механизма развития рыночной экономики возникла системная кризисная ситуация во многих сельских муниципалитетах, мелких городах и городских поселениях, где деградация их экономической базы происходит в условиях сложнейшей демографической ситуации, обострения экологической обстановки и неэффективного механизма управления. В этой связи особое значение приобретают комплексные (на стыке социально-экономической географии и регионоведения) исследования небольших по площади локальных территорий, имеющие прикладное значение, то есть нацеленных на решение их острейших местных проблем. Такой подход неизбежно приводит в социально-экономической географии к смещению ее «центра тяжести» на прикладные крупномасштабные исследования.

По реестру «Административно-территориальное устройство Воронежской области» в ее пределах выделены три городских округа. Городской округ город Воронеж помимо областного центра включает в себя еще 4 городских поселка и 18 сельских населенных пунктов. Борисоглебский городской округ включает в себя г. Борисоглебск и все 24 сельских населенных пункта бывшего Борисоглебского района. И лишь городской округ г. Нововоронеж представлен этим городом. Помимо городских округов в составе Воронежской области выделяется 31 муниципальный район. В составе муниципальных районов находятся 29 городских муниципалитетов (они помимо городов, поселков городского типа и рабочих поселков включают в себя 53 сельских населенных пунктов) и сельские муниципальные поселения (в количестве 471), в состав которых входят 1623 сельских населенных пунктов.

Теоретической основой производственной практики и выполняемых по ее материалам курсовой и выпускной квалификационной работ выступает учебный курс «Основы теории регионоведения и региональной политики». При этом под регионоведением понимается междисциплинарное научное направление, которое формируется в нашей стране на стыке социально-экономической (общественная) географии, региональной экономики, социологии, а также регионального менеджмента и муниципального права. Объектами регионоведения в рамках выполнения данной практики и работ выступают социально-экономические образования муниципального уровня власти, которые являются сложными территориальными системами, элементами которых выступают первичные социально-экономические образования – симплексы (предприятия, организации, учреждения, населенные пункты,

совокупности людей – социумы, органы управления) и связи между ними. Такой подход близок современной концепции социально-экономической географии, объектом исследования которой выступает территориальная организация общества, и которая рассматривает регионы и локалитеты как сложные территориальные социально-экономические системы.

Определение места регионоведения в сложившейся системе научного разделения труда требует четкого выявления предмета его исследования. По мнению авторов, предметом исследования в регионоведческой работе выступают «организация и управление» региона или локалитета. При этом под «организацией» понимается внутренняя упорядоченность, согласованность, взаимодействие частей целого, обусловленное его строением, а под «управлением» понимается поддержание определенного режима деятельности в целях совершенствования и развития его организации.

Переход к рыночной экономике вызывает необходимость переосмысления конечного результата самого процесса организации и управления муниципалитета. По мнению авторов, основной целью муниципального управления должно выступать достижение такой упорядоченности и взаимосогласованности управленческих решений, при которой, во-первых, достигается производство максимально возможной в сложившихся условиях валовой и региональной продукции (ВРП), а, следовательно, и дохода, что позволяет муниципалитету самостоятельно формировать свой бюджет, во-вторых, создавать условия и обеспечивать рост уровня и качества жизни населения, что в условиях представительной демократии, в принципе, обеспечивает преемственность власти, и в-третьих, обеспечить рациональное природопользование и благоприятную среду обитания людей.

Достижение такой цели возможно лишь при поэтапном решении следующих трех основных задач:

– первая – определение потенциала муниципалитета; при этом под потенциалом понимаются возможности его развития как в настоящее время, так и в ближайшей перспективе; в функциональном отношении выделяются различные виды потенциалов (экономический, финансовый, инновационный, транспортно-логистический, трудо-ресурсный, природно-ресурсный, природно-экологический, демографический, эстетический, социально-культурный и другие);

– вторая – выявление «узких мест» (проблем, диспропорций, неблагоприятных явлений и тенденций и других), которые сдерживают развитие данного муниципального образования;

– третья – анализ реально реализуемых программ развития городского или сельского муниципалитета, краткосрочный прогноз его развития и обоснование основных направлений муниципальной политики.

В отличие от традиционных региональных социально-экономико-географических исследований регионоведческий подход выделяется определенной специфичностью, которая находит свое отражение некоторых принципах этого исследования. Системность – муниципальное образование рассматривается как сложная территориальная социально-экономическая система, целью управления которой выступает оптимизация взаимодействия всех элементов такой системы. Конструктивность – в отличие от традиционных географических описаний и характеристик регионоведение носит прикладной характер. На первый план выходит не исследование ради исследования, а анализ, прогноз и конкретные предложения по управлению муниципалитета. Достаточность – для каждого типа работ должны быть определены нормативы информации и проведена ее генерализация (отбор). Моделирование – широкое использование экономико- и социально-математических моделей, на основе которых определяются потенциал, «узкие места» и основные варианты развития муниципалитета.

Представленный подход предъявляет собой требование к информационной базе. Ее основу составляют прежде всего «Паспорта муниципальных образований» – муниципальных районов, городских округов, городских и сельских поселений. Выполненные по единому стандарту, они представляют достаточно подробный документ (порядка 30 страниц) и выставлены в Интернете на сайте областной и районных администраций Воронежской области. Паспорта всесторонне отражают деятельность муниципальных властей с 2006 г. В том случае, если в представленных паспортах отсутствуют данные за последние годы, то их необходимо собрать на местах во время производственной практики.

За период с 2008 года необходимо получить ежегодную «Информацию о социально-экономическом развитии муниципального района», представляемую в Главное управление экономического развития Воронежской области. Эта информация необходима для того, чтобы понять конкретную ситуацию в исследуемых городских или сельских поселениях на фоне тех муниципальных районов, в которых они расположены. В этих же целях необходимо использовать ежегодные материалы Воронежской области службы статистики об экономическом и социальном развитии области, а также ежегодные статистические сборники с аналогичной информацией по муниципальным районам и городским округам.

Работа должна иметь достаточное картографическое обеспечение: необходимо иметь карту Воронежской области масштаба 1:200000, более крупномасштабные землеустроительную и почвенную карты районов и поселений. Во время производственной практики необходимо собрать научный и краеведческий материал о природных предпосылках и истории поселения. Для этой цели необходимо использовать и визуальные

наблюдения, которые следует сопровождать фотоснимками наиболее характерных объектов. Поскольку работа нацелена на выявление наиболее острых проблем экономического, социального, демографического и экологического развития поселений, определение рациональных мер их решения, то необходимо собрать информацию о наиболее крупных и значимых для данного поселения предприятиях, организаций и учреждений. Важное значение в рамках проводимой практики приобретает социологический метод исследования (опрос, анкетирование, интервьюирование), который позволяет выявить как общественное мнение, так и мнение руководителей и специалистов о сущности социально-экономических проблем и путей их решения.

II. РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ «АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВИЧНЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ (ГОРОДСКИХ И СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ)»

2.1. Общие сведения о сельском (городском) поселении

2.1.1. Правовые основы функционирования

Название поселения, его административный статус в рамках муниципального района. Площадь и общая численность населения. Список всех населенных пунктов и субъектов хозяйствования. Конституция РФ и Устав Воронежской области о местном самоуправлении и муниципальном уровне власти. Основные положения Устава поселения, определяющие его экономическую и социальную деятельность, структуру муниципальной власти поселения.

2.1.2. Географическое положение

Физико-географическое положение: расположение поселения в пределах физико-географического района, провинции, ландшафтной зоны и подзоны.

Административно-территориальное положение: границы муниципалитета и граничащие с ним поселения, муниципальные районы и области.

Социально-экономико-географическое положение: расстояние до райцентра, областного (краевого) центра, до ближайшей железнодорожной станции, до ближайшего города, городского или сельского поселения, выступающего в роли центра социально-экономического тяготения;

основные транспортные магистрали, проходящие по территории муниципалитета.

Оценка степени благоприятности географического положения поселения и влияние его на социально-экономическую деятельность.

2.1.3. Природно-ресурсный и экологический потенциал

Общая характеристика рельефа, геологическое строение и полезные ископаемые. Основные формы рельефа и их оценка для хозяйственной деятельности. Для анализа помимо личных наблюдений использовать землеустроительную карту. Геоморфологические процессы, затрудняющие хозяйственную деятельность и требующие особых инженерных, землеустроительных и агротехнических решений. Общие закономерности геологического строения и их влияние на хозяйственную деятельность. Полезные ископаемые: выявленные запасы и целесообразность их использования.

Агроприродный потенциал. Характеристика климата и положение поселения на схеме агроклиматического районирования области. Оценка климатических условий агрохозяйственной деятельности. Неблагоприятные погодные явления и меры борьбы с ними.

Характеристика почв, их видовой состав и размещение. Почвенная карта. Оценка бонитета различных видов почв и особенности агротехники на них. Деградация почв, ее причины, применяемые меры по ее снижению.

Общая характеристика гидрографической сети (реки, озера, пруды и водоемы, подземные воды). Степень обеспеченности населения водными ресурсами. Источники бытового и хозяйственного водоснабжения. Рациональное водопотребление.

Естественная растительность: леса, луга, пастбища. Особенности их использования. Животный мир, его влияние на деятельность населения.

Характеристика природных ландшафтов, их оценка для видов деятельности. Рекреационный потенциал. Экологические особенности: виды загрязнения территории и борьба с ними. Природно-очаговые заболевания. Наличие особо охраняемых природных территорий. Современная природоохранная деятельность и ее перспективы.

Земельные ресурсы поселения (см. табл. 1.5 паспорта) Структура земель по формам собственности (федеральная, областная, муниципальная, юридических и физических лиц) и ее изменение в исследуемый период. Удельный вес площади населенных пунктов в общей площади земель – показатель заселенности территории. Удельный вес площади приусадебных участков в общей площади населенных пунктов – показатель сельскохозяйственной освоенности их территории. Величина и удельный вес земель сельскохозяйственного назначения в общей площади земель поселения, ее динамика за анализируемый период. Структура

сельскохозяйственных земель по видам использования (пашня, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения, залежь) и ее динамика за исследуемый период. Земли промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны, земли рекреации, земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса – их величина, удельный вес в общей величине земельных ресурсов и динамика за исследуемый период.

Кадастровая стоимость земель населенных пунктов сельского муниципалитета по видам их использования, кадастровая стоимость земель за пределами населенных пунктов. Использовать материалы государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения 2006 года и результаты кадастровых работ 2011 года.

2.1.4. Исторические предпосылки

Этот материал в регионоведческом исследовании нужен не сам по себе в популярно-краеведческих и научных целях, а для того, чтобы понять современные экономические и социальные проблемы. Для этого следует изучить специальную краеведческую, историческую и историко-географическую литературу. Особое внимание обратить на исследования воронежских ученых, особенно Г.Т. Гришина, В.П. Загоровского и В.В. Прохорова. Особенности экономического, демографического и социального развития, формирование сети населенных пунктов выявить на разных этапах общественного развития (первоначальное заселение, феодальная экономика с элементами рыночных отношений, рыночная экономика капиталистического типа, директивная плановая экономика первой половины XX века, плановая экономика с элементами поиска рыночных методов управления второй половины и особенно конца XX в. Последний период исследовать более подробно, поскольку в нем кроются причины успехов и провалов развития последних 20 лет. Кроме того реализация предлагаемой ныне концепции инновационного развития страны просто не мыслима без восстановления в том или ином виде того потенциала поселения, который был создан к началу 90-х годов XX в.

2.2. Население и трудовые ресурсы

2.2.1. Население

2.2.1.1. Динамика численности и структура населения

Привести численность постоянного населения муниципалитета на начало года по годам за весь период исследования и рассчитать ежегодные темпы динамики (рост или сокращение в %) и за весь период наблюдения. Аналогичные данные привести по всем населенным пунктам, входящим в состав муниципального образования. Рассчитать изменения по годам удельного веса населенного пункта – центра муниципалитета в общей

численности населения всего поселения. Используя данные таблиц 1.4 и 2.1 паспорта, рассчитать по муниципалитету в целом и по входящим в его состав населенным пунктам среднюю численность населения в расчете на одно домохозяйство и проанализировать изменения за весь период исследования.

Рассчитать структуру численности населения муниципалитета по возрастным группам: моложе трудоспособного возраста (до 16 лет), в трудоспособном возрасте (женщины 16-54 лет, мужчины 16-59 лет), старше трудоспособного возраста (старше 60 лет) и показать ее изменения за весь период исследования, в том числе по возрастным группам 0-6 лет, 7-15 лет и 16-18 лет.

2.2.1.2. Естественное и миграционное движение населения

По данным таблицы 2.1 паспорта рассчитайте общие коэффициенты рождаемости и смертности населения по годам исследуемого периода. Для этого число родившихся и умерших рассчитывается на 1000 человек среднего за год населения. Поэтому эти показатели берутся в промиллях (‰). Поскольку в таблице численность населения приведена на начало каждого года, то средняя численность населения рассчитывается как средняя от его численности на начало исследуемого и последующего года. Коэффициент естественного прироста (+) или убыли (-) населения является результатом разности общего коэффициента рождаемости и смертности. Определите тенденции рождаемости, смертности и естественного движения (прироста, убыли) за весь период наблюдения.

По данным таблицы 2.1 паспорта аналогичным способом рассчитайте также общие коэффициенты миграционного прибытия и выбытия в расчете на 1000 человек среднего населения за год (‰). При этом сальдо миграции (+, -) является результатом разности коэффициента миграционного прибытия и коэффициента миграционного выбытия населения. Определите тенденции изменения коэффициентов миграционного прибытия, выбытия и сальдо миграции по годам за весь период наблюдения. Сопоставьте по годам соотношение коэффициентов естественного прироста (убыли) населения и сальдо миграции и определите, какой из процессов (естественное движение или миграция) является основным в формировании процесса динамики численности населения муниципалитета.

2.2.1.3. Социально защищенные группы населения

Привести численность ветеранов (по Федеральному закону от 12.01.1995 г. «О ветеранах») и вычислить годовые темпы динамики их численности. Рассчитать удельный вес ветеранов в численности населения

старше трудоспособного возраста и определить тенденцию ее изменения за весь период исследования. Определить удельный вес ветеранов регионального уровня (ветеран труда, труженики тыла) в общей численности ветеранов и выявить тенденцию динамики по годам. Привести численность инвалидов по годам, определить их удельный вес в общей численности постоянного населения. Определить численность детей-инвалидов по годам исследуемого периода, рассчитать их удельный вес в численности населения моложе 16 лет. Лица, признанные пострадавшими от политических репрессий. Граждане, стоящие на учете в центре социального обслуживания.

2.2.2. Трудовые ресурсы, занятость, безработица

2.2.2.1. Динамика численности и структура трудовых ресурсов

По данным таблицы 2.2 паспорта «Трудовые ресурсы, занятость, безработица», где информация приведена в среднегодовом исчислении, определить численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте по годам, выявить годовые темпы его динамики и за весь исследуемый период. С привлечением данных таблицы 2.1 рассчитать удельный вес трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в общей численности населения в трудоспособном возрасте и выявить его тенденцию за период анализа. Определить численность трудовых ресурсов по годам, рассчитать ежегодную ее динамику, а также динамику за весь период. Рассчитать структуру трудовых ресурсов по трем основным категориям (численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте, занятые в экономике пенсионеры и занятые в экономике подростки) по годам, выявить основные тенденции ее изменения за исследуемый период.

2.2.2.2. Структура занятости населения в экономике по формам собственности и видов экономической деятельности

В численность занятых в экономике, по современной методике статистического учета помимо ее традиционных отраслей (видов экономической деятельности) включена численность работников, занятых индивидуальной трудовой деятельностью и по найму у отдельных граждан; занятых в крестьянских (фермерских) хозяйствах (включая наемных работников); занятых в домашнем хозяйстве (включая личное подсобное хозяйство) производством товаров и услуг для реализации.

По данным таблицы 2.2 паспорта определить численность занятых в экономике по годам, годовые темпы динамики и за весь период исследования. Рассчитать по годам удельный вес занятых в экономике в общей численности трудовых ресурсов и выявить тенденцию таких

изменений. Рассчитать по годам структуру занятости населения по формам собственности (государственный сектор, муниципальный сектор, частный сектор) и выявить тенденции ее изменения. Рассчитать по годам структуру занятых в частном секторе по основным его формам: крестьянское (фермерское) хозяйство (включая наемных работников); индивидуальный труд и по найму у отдельных граждан; в домашнем хозяйстве (включая личное подсобное хозяйство) производство товаров и услуг для реализации; выявить основные тенденции изменения структуры занятых в частном секторе.

Определить по годам занятых в экономике по основным видам экономической деятельности (сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство; добыча полезных ископаемых; обрабатывающие производства: производство и распределение электроэнергии, газа, воды; строительство; оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования; транспорт и связь; финансовая деятельность; образование; здравоохранение и предоставление социальных услуг; предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг; рассчитать по годам структуру занятых в экономике по основным видам экономической деятельности и выявить основные тенденции ее изменения.

2.2.2.3. Структура среднесписочной численности работников всех организаций, расположенных на территории муниципалитета

По данным пункта 5 таблицы 2.2 определите по годам численность работников всех организаций, расположенных на территории муниципалитета, по основным видам экономической деятельности (сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство; добыча полезных ископаемых; обрабатывающие производства; производство и распределение электроэнергии, газа и воды; строительство; оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования; транспорт и связь; финансовая деятельность; образование; здравоохранение и предоставление социальных услуг; предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг); рассчитать структуру занятости по основным видам экономической деятельности. На основании пунктов 4 и 5 таблицы рассчитать по видам занятости удельный вес работников местных организаций в общей численности занятых в муниципалитете.

На основании пункта 6 таблицы 2.2 определить по годам численность занятых в бюджетных организациях, финансируемых из муниципального бюджета, а на основании пунктов 4 и 6 таблицы 2.2 рассчитать по годам удельный вес численности занятых в бюджетных организациях,

финансируемых из муниципального бюджета, в общей численности занятых в экономике.

На основании анализа структуры занятых в экономике по видам экономической деятельности (статья 4) на базовый год исследования и аналогичной структуры занятости работников всех организаций, расположенных на территории муниципалитета, выделите по значению 5 важнейших видов экономической деятельности и на этой основе определите функциональный тип муниципалитета.

2.2.2.4. Безработица

На основании пункта 7 таблицы 2.2. определите по годам численность лиц в трудоспособном возрасте, не занятых трудовой деятельностью и учебой, и выявите тенденции их динамики. На основании пунктов 1 и 7 таблицы рассчитайте по годам удельный вес лиц в трудоспособном возрасте, не занятых трудовой деятельностью и учебой в общей численности трудоспособного населения в трудоспособном возрасте.

На основании пункта 8 таблицы 2.2. определите по годам общую численность безработных. На основании пунктов 4 и 8 таблицы рассчитайте по годам численность безработных на 100 человек занятых и определите тенденции динамики безработных. На основании пункта 8 таблицы определите по годам численность безработных, зарегистрированных в службе занятости. Рассчитайте по годам удельный вес безработных, зарегистрированных в службе занятости, в общей численности безработных.

Сделайте выводы о демографической ситуации, трудовых ресурсах, занятости и безработицы за весь период исследования в данном муниципалитете.

2.3. Анализ хозяйственной деятельности

2.3.1. Общие сведения о хозяйствующих субъектах

По таблице 3 паспорта определите по годам исследования количество предприятий, организаций, учреждений, расположенных на территории муниципалитета и рассчитайте структуру их по формам собственности (федеральные, областные, муниципальные, частные, смешанные с государственной долей участия). Определите по годам распределение предприятий, организаций и учреждений по видам экономической деятельности (сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство; добыча полезных ископаемых; обрабатывающие производства, в том числе производство пищевых продуктов, включая напитки, и табака; производство и распределение электроэнергии, газа, воды; строительство;

оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования; транспорт и связь; финансовая деятельность; образование; здравоохранение и предоставление социальных услуг; предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг.

Определите по годам число крестьянских (фермерских) хозяйств, выявите тенденции их динамики. По данным пункта 4 таблицы 2.2 и пункта 2 таблицы 3.1 рассчитайте по годам численность занятых в расчете на одно крестьянское (фермерское) хозяйство; определите тенденции динамики. Определите по годам число совместных и малых предприятий, а также численность предприятий без образования юридического лица. По данным пункта 4 таблицы 2.2 и пункта 5 таблицы 3.2 рассчитайте по годам удельный вес численности предпринимателей без образования юридического лица в численности занятых в экономике.

2.3.2. Сельское хозяйство

По данным пункта 1 таблицы 4.1 «Сельское хозяйство» определите по годам исследования объемы производства продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий в действующих ценах, в том числе по сельскохозяйственным предприятиям, фермерским (крестьянским) хозяйствам и хозяйствам населения, рассчитайте по годам темпы динамики производства. Определите основные тенденции, в том числе цикличность сельскохозяйственного производства. По годам исследования рассчитайте структуру производства объема продукции сельского хозяйства по сельскохозяйственным предприятиям, фермерским (крестьянским) хозяйствам и хозяйствам населения. Определите тенденции ее изменения.

На основании данных пункта 7 и пункта 1 таблицы 4.1 «Сельскохозяйственные предприятия» рассчитайте по годам по сельскохозяйственным предприятиям объемы производства продукции сельского хозяйства в расчете на одного занятого и определите тенденции динамики. По данным пункта 4 таблицы 2.2 «Занято в крестьянских (фермерских) хозяйствах (включая наемных работников)» и пункта 1 таблицы 4 «Объем продукции сельского хозяйства в фермерских (крестьянских) хозяйствах» по годам исследования рассчитать объемы производства продукции сельского хозяйства в расчете на одного занятого в фермерских (крестьянских) хозяйствах и определите тенденции динамики.

По данным пункта 4 таблицы 2.2 занятые по статье «сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство», пункта 4 таблицы 2.2 занятых «в крестьянских (фермерских) хозяйствах (включая наемных работников)» и пункта 7 таблицы 4.1 «среднегодовая численность работников

сельхозпредприятий» определите по годам численность занятых в хозяйствах населения. Численность занятых в хозяйствах населения определяется по формуле: $Z_{\text{хн}} = Z_{\text{сх}} - Z_{\text{кфх}} - Z_{\text{схп}}$, где $Z_{\text{хн}}$ – занятые в хозяйствах населения, $Z_{\text{сх}}$ – занятые в «сельском хозяйстве, охоте и лесном хозяйстве», $Z_{\text{кфх}}$ – занятые в крестьянских (фермерских) хозяйствах, $Z_{\text{схп}}$ – занятые в сельхозпредприятиях. Рассчитайте по годам анализа объем производства продукции сельского хозяйства в хозяйствах населения в расчете на одного занятого в хозяйствах населения и выявите тенденции динамики. На этой основе сделайте выводы о производительности труда в сельскохозяйственных предприятиях, фермерских (крестьянских) хозяйствах и хозяйствах населения.

По данным пункта 2 таблицы 4.1 определите по годам исследования объемы производства основных сельскохозяйственных продуктов в хозяйствах всех категорий (зерно в весе после доработки, сахарная свекла, подсолнечник, картофель, овощи, скот и птица на убой в живом весе, молоко, яйца), рассчитайте по годам темпы динамики производства и на этой основе выявите тенденции развития, в том числе цикличность сельскохозяйственного производства муниципального образования. По данным пункта 3 таблицы 4.1. определите по годам анализа численность поголовья скота и птицы (крупный рогатый скот, свиньи, овцы и козы, птица) в хозяйствах всех категорий, а по данным пункта 3 таблицы 1.4 «Число домохозяйств» и пункта 3 таблицы 4.1 рассчитайте по годам величину поголовья скота по видам в расчете на одно домохозяйство и сделайте вывод.

На основании материалов пункта 4 таблицы 4.1 определите по годам стоимость основных средств сельхозпредприятий на конец года, рассчитайте среднегодовые темпы динамики. По данным пункта 1 таблицы 4.1 «сельскохозяйственные предприятия» и пункта 4 таблицы 4.1. рассчитайте по годам стоимость производства сельскохозяйственной продукции сельскохозяйственными предприятиями в расчете на тысячу рублей их основных средств и сделайте выводы. На основании данных пунктов 4 и 7 таблицы 4.1 рассчитайте по годам стоимость основных средств сельхозпредприятий в расчете на одного среднегодового работника сельхозпредприятий и сделайте вывод об обеспеченности предприятий средствами производства.

По материалам пунктов 5 и 6 таблицы 4.1 определите по годам прибыль (убыток) до налогообложения и прибыль прибыльных сельхозпредприятий и рассчитайте ежегодную ее динамику. По данным пункта 1 «сельскохозяйственные предприятия» и пункта 5 таблицы 4.1 рассчитайте по годам долю прибыли (убытка) в стоимости продукции сельского хозяйства сельхозпредприятия и сделайте выводы. На основе данных пунктов 5 и 7 рассчитайте по годам величину прибыли (убытка), приходящуюся на одного среднегодового работника сельхозпредприятий,

определите тенденции динамики. На основании пунктов 7 и 8 таблицы рассчитайте по годам величину начисленной средней заработной платы на одного работника сельхозпредприятия и сравните со среднедушевой величиной прибыли (убытков).

Сделайте общие выводы о тенденциях и проблемах развития сельского хозяйства данного муниципалитета.

2.3.3. Промышленная деятельность

Таблица 4.2. паспорта муниципального образования дает информацию лишь по кругу крупных и средних предприятий, относящихся лишь к трем видам деятельности (добыча полезных ископаемых; обрабатывающие производства; производство и распределение электроэнергии, газа и воды), поэтому она заведомо дает лишь ограниченное представление о промышленной деятельности. Тем не менее, следует обратить внимание на следующие вопросы. По показателям пунктов 1 и 2 выявить по годам число предприятий, занимающихся промышленной деятельностью, а по стоимости отгруженных товаров собственного производства и выполненных работ определить структуру производства по указанным видам промышленной деятельности.

Таблица 3 дает представление о годовых темпах динамики промышленного производства за весь период наблюдения в ценах 2002 года. На основании пунктов 4 и 5 рассчитать среднегодовую величину основных фондов по годам анализа, а при использовании пункта 2 «Отгружено товаров собственного производства, выполнение работ и услуг всего» рассчитать объем производства и услуг в расчете на тысячу рублей основных фондов. По данным пунктов 2 и 5 рассчитать процентное отношение прибыли и валовой продукции промышленных предприятий, а при использовании пунктов 8 и 10 величину прибыли в расчете на одного работника, пунктов 10 и 11 – величину фонда начисленной заработной платы на одного работника и сравнить их между собой и со среднемесячной заработной платой.

На основании проведенного анализа выявить основные тенденции и проблемы промышленной деятельности муниципального образования.

2.3.4. Транспорт

Таблица 4.3. паспорта «Показатели развития муниципального образования по разделу «Транспорт» дает информацию лишь по крупным и средним предприятиям. Пункт 1 систематизирует информацию о числе транспортных предприятий общего назначения по годам анализа. На основании пунктов 2 и 3 рассчитать среднегодовую стоимость основных фондов, а при использовании пункта 9 рассчитать по годам величину

прибыли (убытка) в расчете на тысячу рублей основных фондов. Пункты 10 и 11 позволяют рассчитать величину прибыли автотранспортных предприятий в расчете на одного работника, а пункты 11 и 12 – фонд начисленной зарплаты на одного работника и сравнить их с величиной среднемесячной зарплаты. Определите основные тенденции и проблемы развития автотранспортных предприятий данного муниципалитета.

2.3.5. Связь

Таблица 4.4 паспорта «Показатели развития муниципального образования по разделу «Связь» дает информацию по крупным и средним предприятиям. Пункты 1-5 таблицы систематизируют данные по годам о числе предприятий связи общего пользования, наличии и емкости телефонных станций, количестве основных телефонных аппаратов сети общего пользования, в том числе квартирных, о наличии заявлений на установку квартирного телефона. По данным пунктов 6 и 7 рассчитать по годам среднегодовую величину основных фондов, а с использованием пункта 9 рассчитать величину прибыли (убытка) предприятий связи в расчете на тысячу рублей их основных фондов. С использованием пунктов 9 и 11 рассчитать по годам величину прибыли предприятий связи общего пользования в расчете на одного занятого в этой сфере, а с использованием пунктов 11 и 12 рассчитать по годам величину фонда начисленной зарплаты в расчете на одного занятого и сравнить его со среднемесячной заработной платой. В итоге выявите основные проблемы развития связи общего пользования муниципального образования.

2.3.6. Капитальное строительство

Анализ проводится по данным таблицы 4.5 «Показатели капитального строительства» паспорта муниципального образования. По данным пункта 1 определить по годам объемы и ежегодную динамику инвестиций в основной капитал, рассчитать структуру инвестиций по основным источникам финансирования (федеральный бюджет, областной бюджет, бюджет муниципального района, бюджет муниципального образования, средства предприятий и организаций, средства населения, прочие источники финансирования). Используя данные пункта 1 и 2.1 рассчитать по годам удельный вес инвестиций производственного назначения в общем объеме инвестиций в основной капитал и выявить тенденции динамики.

По материалам пункта 2.1 рассчитать по годам динамику и структуру инвестиций производственного назначения по основным отраслям (промышленность, сельское хозяйство, транспорт, связь, прочие отрасли). По материалам пункта 2.2 рассчитать по годам динамику и структуру

инвестиций непромышленного назначения по основным отраслям (жилищное строительство, коммунальное строительство, в том числе газификация, образование, здравоохранение, культура и искусство, прочие отрасли).

Определите по пункту 3 ввод в действие производственных мощностей за счет нового строительства, расширения и реконструкции действующих предприятий. Выявите по пункту 4 величину вводимого жилья по годам, в том числе и за счет разных источников финансирования (из федерального бюджета, областного бюджета, бюджета муниципального района, бюджета муниципального образования, средств предприятий и организаций, средств населения, прочих источников финансирования). По данным пункта 5 определите по годам ввод в действие объектов социальной сферы (дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, детские дома и школы-интернаты, больницы, амбулаторно-поликлинические учреждения, дома-интернаты для престарелых и инвалидов, клубы и Дома культуры). На основании данных пункта 6 определите по годам ввод объектов коммунального назначения (водопровод, канализация, теплоснабжение, газовые сети), а по данным пункта 7 – ввод автомобильных дорог общего пользования.

По данным пунктов 8 и 9 определите по годам анализа число подрядных организаций и объем работ, выполненных по договорам строительного подряда собственными силами, рассчитайте объем работ, выполненных в среднем одной подрядной организацией. Рассчитайте по данным пунктов 9 и 10 объем строительных работ в расчете на одного занятого, а по данным пунктов 10 и 11 рассчитайте среднегодовой фонд заработной платы в подрядных организациях в расчете на одного работающего в этой сфере и сравните со среднемесячной заработной платой. На основе проведенного анализа, в том числе на базе сделанных расчетов определите основные тенденции и проблемы капитального строительства данного муниципального образования.

2.3.7. Потребительский рынок

Представленная в паспорте муниципального образования таблица 4.6 «Потребительский рынок» содержит информацию о розничной торговле, платных и бытовых услугах, общественном питании.

По данным пункта 1 определите по годам число предприятий розничной торговли, в том числе магазинов, павильонов, киосков, а пунктов 2 и 3 – число постоянных рынков и число на них торговых мест. Проанализируйте по годам по пункту 4 таблицы численность работающих в торговле и выявите тенденции их динамики. По данным пункта 5 определите по годам среднемесячную зарплату в торговле и выявите особенности ее динамики.

На основании пункта 6 таблицы определите по годам количество предприятий, оказывающих платные услуги, в том числе предприятий бытовых услуг, предприятий ритуальных услуг, бани и душевые павильоны, прачечные. Пункт 7 дает представление о численности работающих в сфере платных, в том числе бытовых услуг, а пункт 8 содержит информацию о среднемесячной заработной плате в этой сфере услуг.

Пункт 9 и 10 таблицы содержит данные по годам о числе предприятий общественного питания и наличии в них посадочных мест, а пункт 11 – о количестве занятых в общественном питании. Рассчитайте число посадочных мест в расчете на одно предприятие общественного питания и количество занятых в общественном питании на одно предприятие; сделайте вывод о процессах их динамики. Исследуйте (по данным пункта 12) динамику среднемесячной зарплаты по годам занятых в общественном питании.

На основе проведенного анализа определите основные проблемы развития экономики муниципального образования.

2.4. Анализ социальной деятельности

В паспорте муниципалитета к социальной сфере отнесены образование, культура и искусство, здравоохранение, социальное обеспечение, физкультура и спорт, наличие и благоустройство жилищного фонда, коммунальное хозяйство и как итог – уровень жизни населения.

2.4.1. Образование

В стандартном паспорте муниципалитета, который рассчитан как на сельские, так и городские поселения, образование представлено всеми его блоками: дошкольное образование, общее образование, профессиональное образование и высшее профессиональное образование.

Пункты 1-4 таблицы 5.1 «Образование» дают информацию по годам о числе постоянных дошкольных учреждений, численности детей их посещающих, численности детей в расчете на 1000 мест в детских дошкольных учреждениях (ДДУ) и численности педагогических работников ДДУ. Обратите внимание на динамику по годам численности детей, посещающих ДДУ и заполняемость в них мест. Пункт 5 таблицы приводит информацию о числе ДДУ, не имеющих водопровода, центрального отопления, горячего водоснабжения и телефонной связи с райцентром. Пункт 6 дает информацию о числе постоянных ДДУ, расположенных в ветхих и аварийных зданиях и в зданиях, требующих капитального ремонта. В пунктах 8-11 систематизированы данные интернатных учреждений муниципалитета. Пункт 8 позволяет получить

представление о числе школ-интернатов, количестве в них мест, детей, учителей и воспитателей, в том числе о школах-интернатах общего типа (их число, в них мест и детей) и о школах-интернатах для детей с недостатками умственного и физического развития (их число, в них мест и детей). В пункте 8 проводится информация о детских домах (в них мест, детей, учителей и воспитателей). Пункты 10 и 11 таблицы позволяют определить число мест в детских домах и численности их воспитанников, в том числе в интернатах.

Пункты 12-18 таблицы 5.1 дают представление о состоянии общего образования в муниципалитете. По данным пунктов 12-14 выявите по годам число общеобразовательных школ и численность в них учащихся. Обратите внимание на годовую динамику численности учащихся. Выявите долю учащихся, занимающихся в первую смену. Пункт 15 дает представление о типах школ (их число, численность учащихся) – начальные, основные, средние школы. Пункты 16-18 таблицы содержат информацию о качестве школьных зданий (школы, расположенные в приспособленных зданиях, ветхих и аварийных зданиях, в зданиях, требующих капитального ремонта, не имеющих канализации и центрального отопления).

Пункты 19 и 20 дают представление о профессиональном образовании муниципалитета: число профессионально-технических училищ, численность в них учащихся и количество выпускников из профтехучилищ. В пункте 21 приводится информация о среднем профессиональном образовании муниципалитета: число средних специальных учебных заведений и численность в них учащихся. Данные о высшем профессиональном образовании (пункт 22 таблицы): число высших учебных заведений и численность в них учащихся по годам.

Пункты 23-26 таблицы содержат обобщающую информацию о сфере образования муниципалитета. В них приведены по годам данные о затратах на образование, в том числе из бюджета муниципалитета, дается по годам средняя численность работников, фонд начисленной заработной платы и среднемесячная заработная плата. На основании всех этих данных и Ваших личных наблюдений определите основные проблемы развития образования в данном муниципалитете.

2.4.2. Культура и искусство

В таблице паспорта с аналогичным названием содержится информация по годам о массовых библиотеках, их книжном фонде, числе клубных заведений и мест в них, с характеристикой зданий, в том числе приспособленных, ветхих и аварийных, требующих капитального ремонта. Приведены данные о стационарных киноустановках и числе мест в зрительном зале, о профессиональных театрах (с данными о зрительских

местах), музеях. В пункте 9-11 таблицы дается общая информация о сфере культуры по годам: средняя численность работающих, фонд начисленной заработной платы и данные о среднемесячной заработной плате.

2.4.3. Здоровоохранение

В паспорте муниципального образования представлена таблица 5.3 с аналогичным названием. В пунктах 1-4 таблицы дается информация по годам о численности врачей всех специальностей, в том числе на 10 тысяч жителей, численность среднего медицинского персонала, в том числе в расчете на 10 тысяч жителей. Пункты 5-8 раскрывают ситуацию с больничными учреждениями: число больниц, в них больничных коек, негативные стороны характеристики зданий (приспособленные, ветхие и аварийные, требующие капитального ремонта, не имеющих водопровода, горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления).

В пункте 9 содержится информация о домах ребенка (количество, в них мест и детей).

Пункты 10-13 таблицы дают информацию по годам анализа о ситуации с амбулаторно-поликлиническими учреждениями (число и мощность) и их зданиях (приспособленных, ветхих и аварийных, требующих капитального ремонта, без водопровода, горячего водоснабжения, центрального отопления, телефонной связи с райцентром).

Пункты 14-18 дают материалы для анализа всех сфер здравоохранения в целом. Приводятся по годам затраты на здравоохранение, в том числе затраты их бюджета муниципального образования, это позволяет определить долю муниципальных затрат и тенденцию динамики. Данные о численности работников и фонде начисленной заработной платы позволяют рассчитать по годам размеры начислений зарплаты на одного работника и сравнить со среднемесячной зарплатой. Анализ этого раздела вместе с полученной Вами социологической информацией позволяет выявить основные проблемы развития здравоохранения исследуемого муниципального образования.

2.4.4. Социальное обеспечение

Информация о социальном обеспечении населения муниципалитета систематизирована в таблице 5.4 его паспорта. Приводятся данные о домах-интернатах для престарелых и инвалидов (детей и взрослых), определены негативные аспекты их зданий (приспособленные, ветхие и аварийные, требующие капитального ремонта, не имеющие водопровода, канализации, центрального отопления, горячего водоснабжения, ванн и душей). Приведена информация о числе мест в домах-интернатах (в том числе для инвалидов-взрослых и престарелых, для инвалидов-детей).

Аналогичная информация приводится о числе лиц, состоящих в домах-интернатах и стоящих на очереди. В пункте 7 таблицы приведена величина затрат на содержание домов-интернатов, в том числе из бюджета муниципального образования. В пунктах 8-11 изложена информация, позволяющая понять общие проблемы сферы социального обеспечения: численность пенсионеров, состоящих на учете в органах социального обеспечения, средняя численность работников, фонд начисленной зарплаты и среднемесячная заработная плата работника. Определите их тенденции динамики за весь период исследования. На основе проведенного анализа статистического материала и результатов Ваших социологических опросов обоснуйте основные проблемы развития сферы социального обеспечения муниципалитета.

2.4.5. Физкультура и спорт

Информация об этой сфере деятельности населения муниципалитета дана в таблице 5.5 его паспорта. Отмечается число спортивных сооружений, в том числе стадионы, спортивные залы, плавательные бассейны, а также число населенных пунктов (и численность проживающего в них населения), где также спортивные сооружения отсутствуют. В пунктах 4-6 таблицы приводится средняя численность работников, фонд начисленной заработной платы и среднемесячная зарплата. Определите основные проблемы развития физкультуры и спорта в муниципалитете.

2.4.6. Наличие и благоустройство жилищного фонда

Жилье и его коммунальное благоустройство выступают важнейшей стороной уровня и качества жизни населения. Информация о них приводится в таблице 5.6 паспорта муниципалитета. Пункт 1 дает информацию по годам об общей площади жилищного фонда и его распределении по формам собственности (муниципальный, ведомственный, находящийся в личной собственности). Рассчитайте его структуру по годам. Пункт 2 систематизирует сведения по годам о числе домохозяйств (квартир). Рассчитайте величину общей площади жилищного фонда в расчете на одно домовладение (квартиру). Определите по данным пункта 3 среднедушевую обеспеченность общим жилищным фондом. Пункты 4 и 5 раскрывают качественную характеристику жилищного фонда: общую площадь жилищного фонда, находящегося в ветхом и аварийном состоянии, требующего капитального ремонта, уровень оборудования жилья водопроводом, канализацией, горячим водоснабжением, газоснабжением (в том числе природным газом и сжиженным газом), ванными и душем, центральным отоплением. Пункты

6-9 содержат информацию о затратах на содержание жилищного фонда из бюджета поселения, удельный вес оплаты населением стоимости предоставляемых жилищно-коммунальных услуг; количество семей, имеющих право на получение субсидий по услугам ЖКХ; сумма субсидий, выплачиваемых населению по услугам ЖКХ. Определите тенденции динамики, рассчитайте по годам сумму субсидий по услугам ЖКХ в расчете на одну семью. На основании анализа приведенного статистического материала и результатов собственных социологических исследований определите наиболее острые проблемы обеспечения населения муниципалитета качественным жилищным фондом.

2.4.7. Объекты коммунального хозяйства

Коммунальное хозяйство в значительной степени связано с жилищным фондом, обеспечивая его внешние возможности обслуживания. В таблице 5.7 паспорта МО «Наличие объектов коммунального хозяйства на территории» систематизирована информация о водоснабжении, канализации, теплоснабжении, газификации, электрификации, гостиницах, пожарных депо и кладбищах. Пункт 1 дает представление о водоснабжении населения: мощность водозаборных сооружений (в том числе наличие башен Рожновского), одиночное протяжение водопроводов, отпуск воды за год потребителям (в том числе населению и на коммунально-бытовые нужды), среднесуточный отпуск воды на одного жителя.

В пункте 2 систематизирована информация о канализации: мощность очистных сооружений (в том числе биологической очистки), одиночная протяженность уличной канализационной сети, одиночная протяженность главных коллекторов, пропуск сточных вод за год. Пункт 3 таблицы представляет материал о теплоснабжении: мощность источников теплоснабжения (в том числе ТЭЦ, котельные, из них муниципальные), тепловые сети. Некоторая информация о газификации поселения представлена в пункте 4 таблицы: протяженность уличной газовой сети, число газифицированных квартир на конец года.

Столь же ограничена информация об электрификации поселения: мощность трансформаторных подстанций и протяженность электрических сетей. Таблица 5.7. содержит данные о гостиницах, пожарных депо, кладбищах, приводит величину затрат на коммунальное хозяйство из бюджета поселения.

В целом несмотря на ограниченный характер информации, она по отдельным годам исследования позволяет выявить или не выявить наличие каких-либо позитивных сдвигов в развитии коммунального хозяйства муниципалитета, а при использовании результатов личных

социологических исследований дает возможность установить наиболее острые проблемы развития коммунального хозяйства.

2.4.8. Уровень жизни населения

В паспорте муниципального образования таблица 6 обозначена как «Уровень жизни населения», однако она в основном содержит по годам анализа данные по среднемесячной заработной плате в целом по муниципальному образованию и по основным видам экономической деятельности (сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство; добыча полезных ископаемых; обрабатывающие производства; производство и распределение электроэнергии, газа и воды; строительство; оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования; транспорт и связь; финансовая деятельность; образование; здравоохранение и предоставление социальных услуг; предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг). На основании этих статистических материалов рассчитать ежегодные темпы динамики (роста, убыли) по годам анализа среднемесячной заработной платы по поселению в целом и по отдельным видам экономической деятельности и по годам анализа процент превышения или снижения зарплаты по видам экономической деятельности по отношению к среднемесячной зарплате по муниципальному образованию в целом.

Пункт 2 таблицы дает информацию по годам о среднемесячной заработной плате в бюджетных организациях, финансируемых из муниципального бюджета; рассчитайте ежегодные темпы прироста и сравните с темпами прироста среднемесячной заработной платы по МО и отдельным видам экономической деятельности. Пункт 4 таблицы содержит информацию по годам о среднем размере начисленных месячных пенсий; рассчитайте ежегодные темпы прироста по сравнению с предшествующим годом.

На основании статистического анализа представленных данных и материалов Ваших социологических исследований выделите основные проблемы развития уровня жизни населения МО.

2.5. Финансовые ресурсы и бюджет

2.5.1. Финансовые ресурсы

В статье 7.1. паспорта поселения систематизирована информация о базе местных налогов: имущество физических лиц, единый сельскохозяйственный налог, налог на доходы физических лиц и земельный налог. Пункт 1 статьи дает информацию налоговых органов об имуществе физических лиц по годам: количество учтенных в налоговом

органа налогоплательщиков, количество налогоплательщиков, которым предоставляются льготы; количество налогоплательщиков, которым начисляют налог; общая сумма оценки строений, с которой начисляется налог, и сумма налога. По представленной информации рассчитайте темпы ежегодной динамики и рассчитайте сумму оценки стоимости строений в расчете на одного налогоплательщика, с которой начисляют налог, и сумму налога, приходящуюся на одного налогоплательщика, с которого исчисляют налог.

Пункт 2 содержит информацию о количестве налогоплательщиков, представивших налоговые декларации по единому сельскохозяйственному налогу, в том числе организации, индивидуальные предприниматели и крестьянские (фермерские) хозяйства; валовой доход всего, в том числе организаций, индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств; сумма налога; рассчитанный по годам удельный вес суммы налога в общей величине валового дохода.

Налог на доходы физических лиц содержит пункт 3 таблицы 7.1. В ней дается информация прежде всего о фонде оплаты труда; суммы, исключаемые из совокупного дохода физических лиц; облагаемый валовой совокупный доход; налоговая ставка и сумма налога. Во-вторых, содержится информация о сумме налога на доходы физических лиц, полученные в виде дивидендов от долевого участия в деятельности организаций; сумма налога на доходы физических лиц, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей; сумма налога на доходы, получаемые физическими лицами в виде выигршей и призов в целях рекламы, материальной выгоды по заемным средствам и процентным доходам по вкладам в банках; общая сумма доходов, не связанных с оплатой труда и, наконец, общая сумма налога на физических лиц.

В пункте 4 таблицы 7.1 излагается по годам исследования информация о земельном налоге: облагаемые налогом земельные участки, в том числе отнесенные к землям сельскохозяйственного назначения; занятые жилищным фондом и объектами инженерной инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса (с расшифровкой по видам функционального пользования земель), другие виды земель. Приводятся данные о кадастровой стоимости земельных участков на 1 января каждого года по видам функционального использования земель. Содержатся данные о налоговой ставке земель личных подсобных хозяйств, под объектами животноводства, занятых жилищным фондом и объектами инженерной инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса, занятые объектами торговли и общественного питания, прочие налоговые поступления и, наконец, общая сумма земельного налога.

Поскольку финансовые ресурсы в значительной степени определяют доход бюджета муниципального образования, то необходимо составить и

рассчитать три таблицы: 1. финансовые ресурсы по годам, в том числе в разрезе имущества физических лиц, единого сельскохозяйственного налога, налога на доходы физических лиц и земельного налога; 2. рассчитать годовые темпы динамики финансовых ресурсов, в том числе по указанным выше четырем их составляющим; 3. рассчитать по годам структуру финансовых ресурсов МО по основным четырем их составляющим. На основе анализа представленного статистического материала и результатов Ваших социологических исследований выявите основные проблемы формирования налоговой базы поселений.

2.5.2. Бюджет муниципального образования

Основные положения бюджета муниципального образования раскрывает таблица 7.2. паспорта с аналогичным названием. Пункты 2-7 содержат информацию о доходах бюджета по годам: доходы бюджета поселения всего, собственные доходы, безвозмездные перечисления от других бюджетов бюджетной системы РФ (в том числе регионального фонда финансовой поддержки поселения, муниципального фонда финансовой поддержки поселения), доля безвозмездных перечислений в общем объеме дохода МО, доходы бюджета на душу населения. Рассчитать годовые темпы динамики доходов бюджета и собственных доходов бюджета МО на весь период исследования. Пункты 8-10 содержат информацию о расходах бюджета поселения: общая сумма расходов, расходы бюджета на душу населения. По представленным материалам рассчитать годовые темпы динамики расходов бюджетов поселения за весь период исследования и соотношение величины доходов и расходов бюджета. На основе статистико-экономического анализа представленных материалов и результатов интервьюирования руководителей МО выявить основные проблемы бюджета.

2.6. Основные проблемы развития поселения и пути их решения

Выявите положение муниципальных поселений в современной системе краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного планирования (программирования) муниципального района, области и РФ. Выявите характерные особенности планирования исследуемого Вами МО. На основе обобщения проведенного Вами статистико-экономического анализа и результатов выполненных социологических исследований определите 10 наиболее острых проблем экономического, социального, демографического, экологического и финансового развития МО, ранжируйте их по степени важности и раскройте сущность этих проблем.

Сформулируйте и обоснуйте Ваши предложения по решению этих проблем. При этом нужно исходить из того, что основное функциональное

предназначение органов управления МО заключается в обеспечении максимально возможного в сложившихся местных условиях уровня и качества жизни населения. При этом качество жизни населения определяется не только величиной среднедушевых денежных доходов (в том числе заработной платы и пенсий), но и развитостью тех отраслей социальной инфраструктуры, которые наиболее значимы для проживания в МО населения. В немалой степени качество жизни населения зависит от экологической среды обитания и сложившейся криминогенной обстановки. Кроме того деятельность органов управления должна быть направлена на формирование устойчивой и достаточной финансовой базы, на достижение более рациональной занятости населения, более высокой оплаты труда и решение сложнейших демографических проблем. Для понимания всей этой местной специфики весьма полезно сравнение показателей функционирования исследуемого МО с аналогичными показателями районного и областного уровня.

III. ТИПОВОЙ ПЛАН ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ «АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОГО (ГОРОДСКОГО) ПОСЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОБЛАСТИ (примерный объем порядка 50 страниц стандартного машинописного текста)

Введение	1-2 стр.
1. Общие сведения о поселении	5 стр.
2. Население и трудовые ресурсы	10 стр.
3. Анализ экономической деятельности	14 стр.
4. Анализ социальной деятельности и уровень (качество) жизни населения	10 стр.
5. Финансовые ресурсы и бюджет	5 стр.
Заключение. Основные проблемы развития поселения и пути их решения	3-4 стр.
Список литературы	
Приложение	

Более подробная структура плана с указанием параграфов дается на усмотрение авторов в зависимости от специфики МО.

IV. СТАНДАРТ НЕОБХОДИМОГО КАРТОГРАФИЧЕСКОГО И ТАБЛИЧНО-СТАТИСТИЧЕСКОГО ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Картографическое оформление: Географическое положение поселения на общегеографической карте Воронежской области. М: 1 : 200000. Более крупномасштабные землеустроительные и почвенные карты сельского поселения, план городского поселения.

Таблично-статистический материал:

1. Структура площади земель поселения по формам собственности по годам анализируемого периода.

2. Структура земель поселения по основным направлениям их использования по годам анализируемого периода.

3. Структура земель сельскохозяйственного назначения поселения по видам их использования по годам анализируемого периода.

4. Численность населения МО и его динамика, естественное и миграционное воспроизводство населения по годам анализируемого периода.

5. Возрастная структура населения МО (моложе трудоспособного, в трудоспособном возрасте и старше трудоспособного возраста) по годам анализируемого периода.

6. Структура занятости населения МО по видам экономической деятельности по годам анализируемого периода.

7. Структура производства продукции сельского хозяйства МО по основным типам предприятий по годам анализируемого периода.

8. Динамика производства основных сельскохозяйственных продуктов в хозяйствах всех категорий МО по годам за весь период наблюдения.

9. Динамика стоимости отгруженных промышленных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам производства МО по годам за весь период наблюдения.

10. Среднемесячная заработная плата и ее годовая динамика в МО по видам экономической деятельности за весь период наблюдения.

11. Величина и годовая динамика налогов по основным их категориям в МО за весь период наблюдения.

12. Величина и динамика годовых доходов и расходов МО за весь период наблюдения.

V. ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Устав Воронежской области. Воронеж. – 2010 г.
2. Гладкий Ю.Н. Основы региональной политики / Ю.Н. Гладкий, А.Н. Чистобаев. – Спб.: Изд-во Михайлова В.П., 1998.
3. Гладкий Ю.Н. Регионоведение / Ю.Н. Гладкий, А.Н. Чистобаев. – М.: Гардарики, 2000.
4. Земля Воронежская / под ред. В.И. Федотова. – Воронеж, ВГУ, 2006. – 531 с.
5. Шарыгин М.Д. Регионоведение / М.Д. Шарыгин, В.К. Ковылов. – Воронеж: Лексикон, 2004.

Дополнительная

1. Белова В.А. Программа социально-экономико-географического изучения промышленного предприятия: Практическое руководство по выполнению заданий по производственной практике. Часть I / В.А. Белова, Р.Е. Рогозина. Воронеж: Лаборатория оперативной полиграфии ВГУ. – 2004. – 23 с.
2. Белова В.А. Программа социально-экономико-географического изучения сельскохозяйственного предприятия: Практическое руководство по выполнению заданий по производственной практике. Часть II / В.А. Белова, Р.Е. Рогозина. Воронеж: Лаборатория оперативной полиграфии ВГУ. – 2005. – 15 с.
3. Белова В.А. Программа социально-экономико-географического изучения транспортного предприятия: Часть III. Учебная программа / В.А. Белова, Р.Е. Рогозина. Воронеж: Издат.-полиграф. Центр ВГУ. – 2007. – 17 с.
4. Белова В.А. Социально-экономико-географическое изучение низового административного района: Часть IV. Учебная программа / В.А. Белова, Р.Е. Рогозина. Воронеж: Издат.-полиграф. Центр ВГУ. – 2008. – 25 с.
5. Бондин В.А. Воронежская область: место и роль в социально-экономическом развитии России / В.А. Бондин, А.И. Зарытовская. – Воронеж: Изд-во ВФ МГЭН, 2004.
6. Зарытовская А.И. Агропромышленный комплекс России в условиях перехода к рыночной экономике / А.И. Зарытовская. - Воронеж: ВГУ, 1997. – 64 с.
7. Крупко А.Э. Устойчивое развитие системы населения и безопасность Воронежской области / А.Э. Крупко, С.Ю. Зеленцова, Ю.В. Поросенков. – Воронеж: ВГПУ, 2010.– 224 с.
8. Поросенков Ю.В. Потребительская кооперация Воронежской области (проблемы развития и территориальной организации) /

- Ю.В. Поросенков, Л.Н. Шенцева, Н.А. Алехин. – Воронеж: «Научная книга», 2007. – 284 с.
9. Хицков И.Ф. Пути стабилизации и развития АПК Центрального Черноземья / И.Ф. Хицков. – Воронеж, 1998. –71 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
I. Значение, цели, задачи, основные этапы комплексного исследования проблем развития, организации и управления городских и сельских образований.....	5
II. Разделы программы «Анализ экономической и социальной деятельности первичных муниципальных образований (городских и сельских поселений)».....	9
2.1. Общие сведения о сельском (городском) поселении.....	9
2.1.1. Правовые основы функционирования.....	9
2.1.2. Географическое положение.....	9
2.1.3. Природно-ресурсный и экологический потенциал.....	10
2.1.4. Исторические предпосылки.....	11
2.2. Население и трудовые ресурсы.....	11
2.2.1. Население.....	11
2.2.1.1. Динамика численности и структура населения.....	11
2.2.1.2. Естественное и миграционное движение населения.....	12
2.2.1.3. Социально защищенные группы населения.....	12
2.2.2. Трудовые ресурсы, занятость, безработица.....	13
2.2.2.1. Динамика численности и структура трудовых ресурсов....	13
2.2.2.2. Структура занятости населения в экономике по формам собственности и видам экономической деятельности.....	13
2.2.2.3. Структура среднесписочной численности работников всех организаций, расположенных на территории муниципалитета.....	14
2.2.2.4. Безработица.....	15
2.3. Анализ хозяйственной деятельности.....	15
2.3.1. Общие сведения о хозяйствующих субъектах.....	15
2.3.2. Сельское хозяйство.....	16
2.3.3. Промышленная деятельность.....	18
2.3.4. Транспорт.....	18
2.3.5. Связь.....	19
2.3.6. Капитальное строительство.....	19
2.3.7. Потребительский рынок.....	20
2.4. Анализ социальной деятельности.....	21
2.4.1. Образование.....	21
2.4.2. Культура и искусство.....	22
2.4.3. здравоохранение.....	23
2.4.4. Социальное обеспечение.....	23
2.4.5. Физкультура и спорт.....	24
2.4.6. Наличие и благоустройство жилищного фонда.....	24
2.4.7. Объекты коммунального хозяйства.....	25
2.4.8. Уровень жизни населения.....	26

2.5. Финансовые ресурсы и бюджет.....	26
2.5.1. Финансовые ресурсы	26
2.5.2. Бюджет муниципального образования	28
2.6. Основные проблемы развития поселения и пути их решения .	28
III. Типовой план выпускной квалификационной работы по теме «Анализ экономической и социальной деятельности сельского (городского) поселения муниципального района области	29
IV. Стандарт необходимого картографического и таблично-статистического оформления выпускной квалификационной работы.....	30
V. Литература	31

Учебное издание

Анализ экономической и социальной деятельности
первичных муниципальных образований
(городских и сельских поселений)

Учебная программа для вузов

Составители:

Поросенков Юрий Васильевич

Сушкова Ольга Юрьевна

Редактор

Учебное издание

Авторы: Поросенков Юрий Васильевич
Сушкова Ольга Юрьевна

Анализ экономической и социальной деятельности
первичных муниципальных образований
(городских и сельских поселений)

Заказ №602

Тираж 30 экз.

Отпечатано на множительной технике
экономического факультета ВГУ

394068, г. Воронеж, ул. Хользунова, 40