



**С Т А Н Д А Р Т**  
**ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

---

**Система менеджмента качества**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**Структура и содержание государственных**  
**аттестационных испытаний по направлению подготовки**  
**41.03.01 Зарубежное регионоведение (бакалавр)**  
**Профили «Американские исследования»**  
**«Европейские исследования»**

**Высшее образование**

### **Предисловие**

РАЗРАБОТАН – рабочей группой кафедры регионоведения и экономики зарубежных стран факультета международных отношений

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан факультета международных отношений д.э.н., проф. О.Н. Беленов

ИСПОЛНИТЕЛИ – зав. кафедрой регионоведения и экономики зарубежных стран д.э.н. А.И. Удовиченко, доц., д.и.н. М.В. Кирчанов, преп. О.Л. Немировская

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 17.08.2015 № 0670

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА – при изменении ФГОС ВО

**Содержание**

Введение	4
1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	6
4 Профессиональная подготовленность выпускника	7
5 Государственный экзамен	11
6 Выпускная квалификационная работа	16
Приложение А Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	21
Приложение Б Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	22
Приложение В Форма контрольно-измерительного материала	23
Приложение Г Форма листа ответа на контрольно-измерительный материал	24
Приложение Д Форма отзыва о выпускной квалификационной работе	25
Приложение Е Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	26
Приложение Ж Образец оценочного листа государственного экзамена	27
Приложение З Контрольно-измерительные материалы	28

## **Введение**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (бакалавр), утвержденным приказом 12.03.2015, № 202, предусмотрена государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в виде:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

## СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Система менеджмента качества  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
Структура и содержание государственных  
аттестационных испытаний по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение (бакалавр)  
Профили «Американские исследования»  
«Европейские исследования»**

**Высшее образование**

---

Утвержден приказом ректора от 17.08.2015 № 0670

Дата введения 17.08.2015

## **1 Область применения**

Положения настоящего стандарта обязательны для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», и профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего подготовку бакалавров по указанной образовательной программе (профиль «Европейские исследования», «Американские исследования»).

Положение настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими указанную основную образовательную программу.

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 202 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата)», зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 N 36759),

СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 Система менеджмента качества. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

### 3 Термины и сокращения

В настоящем стандарте применяются термины и определения в соответствии со стандартом университета СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения:

**Бакалавр** – квалификация, присваиваемая лицам, освоившим ООП высшего образования - бакалавриат.

**Бакалаврская работа** – форма ВКР, квалификационная работа на заданную тему, написанная обучающимся под руководством научного руководителя, содержащая результаты исследований для публичной защиты с последующим присвоением квалификации бакалавра.

**Выпускная квалификационная работа (ВКР)** – работа, выполненная обучающимся, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняются в формах, соответствующих определенным уровням высшего образования.

**Высшее образование** – образование на базе среднего общего или среднего профессионального образования, осуществляемое по ООП, отвечающее требованиям, установленным ФГОС, завершающееся итоговой аттестацией и выдачей выпускнику диплома о высшем образовании.

**Высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура** – уровни образования.

**Государственная итоговая аттестация (ГИА)** – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы, предусмотренная действующим законодательством. Осуществляется, как правило, путем проведения государственных экзаменов и(или) защиты ВКР.

**Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)** – временный орган, полномочный проводить оценку уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС и принимать решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки/специальности с выдачей диплома о высшем образовании государственного образца.

**Государственный экзамен** – вид итоговых аттестационных испытаний выпускников Университета. Государственный экзамен может проходить в форме экзамена по отдельной дисциплине или междисциплинарного экзамена по направлению подготовки /специальности.

**Декан** – руководитель факультета в Университете.

**Деканат (учебная часть)** – структурное подразделение факультета/филиала, осуществляющее управление факультетом.

**Диплом** – документ государственного образца, выдаваемый Университетом, о присвоении соответствующей квалификации по направлению подготовки/специальности, предоставляющий право на занятие определенных служебных должностей.

**Кафедра** – структурное подразделение Университета, коллектив которого обеспечивает учебный процесс по дисциплинам, закрепленным за кафедрой в соответствии с учебными планами, ведет исследования по соответствующим научным, научно-методическим направлениям.

**Квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

**Контрольно-измерительные материалы (КИМ)** – комплексы заданий стандартизированной формы; набор средств педагогической диагностики, позволяющих оценить эффективность учебного процесса.

#### **4. Профессиональная подготовленность выпускника**

4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (профессиональные)	Компетенции (общекультурные, общепрофессиональные)
организационно-коммуникационная	<p>профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации, протокольное сопровождение официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики, обеспечение дипломатических, внешне-экономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира.</p>	<p>владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1)          способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2)          владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);</p>	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);          способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);          способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);          владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);          способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);          владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);          способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-11)</p>
информационно-аналитическая	<p>ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов,          сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке региона специализации,          подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранных языках, а также на языке региона специализации.</p>	<p>способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);          владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);          владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6)</p>	<p>способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);          способность составлять комплексную характе-</p>



			<p>ристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);</p> <p>способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);</p> <p>способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);</p> <p>способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);</p> <p>способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);</p> <p>способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);</p> <p>способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);</p>
--	--	--	---

			<p>способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);</p> <p>способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);</p> <p>способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);</p> <p>способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);</p> <p>способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18)</p>
--	--	--	--

4.2 Требования к результатам освоения образовательных программ (бакалавриата, магистратуры, специалитета) и соответствующие виды ГИА.

Компетенции (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные)	Вид ГИА	
	Государственный экзамен	Защита ВКР
общекультурные	ОК-2, ОК-4, ОК-5	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-11
общепрофессиональные	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-13, ОПК-18	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12
профессиональные	ПК-2, ПК-3, ПК-6	ПК-1, ПК-4, ПК-5

## 5. Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится с целью выявления качества полученных студентом теоретических знаний, освоенных умений, сформированных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций требованиям к результатам освоения образовательной программы ФГОС ВО.

Во время государственного экзамена выпускник должен, опираясь на полученные знания и умения, продемонстрировать сформированные компетенции в области профессиональной деятельности.

Форма и программа государственного экзамена определяется Научно-методическим советом факультета, согласуется с УМУ Университета и утверждаются Ученым советом факультета

### 5.1 Перечень дисциплин ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профили «Американские исследования», «Европейские исследования». Программа состоит из общей и специальной части.

## 5.2 Перечень компетенций и дисциплин, проверяемых в ходе государственного экзамена

Дисциплины основной образовательной программы	Компетенции (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные)						
Теория международных отношений	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-18	ПК-6			
Основы регионоведения	ОК-11	ОПК-1					
Мировые религии	ОПК-1	ОПК-4					
Экономическая и политическая география зарубежных стран	ОПК-2	ПК-5					
Экономика стран ЕС	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-5	ОПК-11	ПК-5		
Экономика стран СА	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-5	ОПК-11	ПК-5		
История стран ЕС	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-12		
История стран СА	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-12		
Методология региональных исследований	ОПК-4	ОПК-9	ОПК-18	ПК-6			
Основы социальной политики	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-6				
Региональная и национальная безопасность	ПК-6						
Основы международного права	ОК-5	ОПК-1	ОПК-3				
Межкультурная коммуникация	ОПК-7						
Академическое и деловое письмо	ОПК-7						
Логистика	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-8				
Таможенное дело	ОПК-2	ОПК-13					
Актуальные вопросы международной экологии	ОК-4	ОК-5	ОПК-11				
Проблемы национализма	ОК-6	ОПК-2	ПК-2	ПК-5			
Корпоративные финансы	ОК-5	ОК-11	ОПК-4				
Деструктивные территориальные процессы в мире	ОПК-2	ОПК-4					
Деньги, кредит, банки	ОК-11	ОПК-5	ОПК-13				
<i>Международный менеджмент</i>	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-5				
<i>Международный маркетинг</i>	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-5				
Международные финансы и финансовое право	ОК-11	ОПК-5	ОПК-13				
Международное налогообложение	ОК-11	ОПК-5	ОПК-13				
Этнология	ОПК-2	ОПК-7					
Социальная география	ОПК-2	ОПК-7					
Идеология и политика зарубежного мира	ОК-6	ОПК-2	ПК-4				
Культура социальных	ОК-6	ОПК-2	ПК-4				

групп и движений							
Социокультурная география	ОК-7	ОПК-13	ПК-1	ПК-2			
Теневая экономика	ОК-7	ОПК-13	ПК-1	ПК-2			
Культурно-цивилизационные модели	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-9	ОПК-10			
Проблемы лидерства	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-9	ОПК-10			
Методы политического анализа	ОПК-4	ОПК-9	ОПК-11	ОПК-12			
Методы экономического анализа	ОК-4	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-9	ОПК-11	ОПК-12	ПК-5
Экономические проблемы современного мира	ОПК-5	ОПК-8					
Введение в развивающиеся рынки	ОК-2	ОПК-8	ПК-6				
Социально-политические системы зарубежных стран	ОК-5	ОПК-1	ОПК-6				
Аспекты региональной политики	ОПК-12	ОПК-18					
Терроризм и экстремизм в современном мире	ОК-4	ОПК-2					
История политических и правовых учений	ОПК-6	ОПК-7					
Ведение переговоров в ЕС	ОК-7	ОК-8	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	
Ведение переговоров в СА	ОК-7	ОК-8	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	
Проблемы миграции в СА	ОК-5	ОПК-4	ОПК-5				
Проблемы миграции в ЕС	ОК-5	ОПК-4	ОПК-5				
Политические процессы, модернизация и институты в СА	ОПК-3	ОПК-6	ОПК-9				
Политические процессы, модернизация и институты в ЕС	ОПК-3	ОПК-6	ОПК-9				
Региональные международные отношения в ЕС	ОПК-3	ОПК-4					
Региональные международные отношения в СА	ОПК-3	ОПК-4					
Региональные инвестиции в ЕС	ОК-5	ОПК-1	ОПК-5				
Региональные инвестиции в СА	ОК-5	ОПК-1	ОПК-5				
Государственное право ЕС	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2				
Государственное право СА	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2				

### **5.3 Порядок разработки и требования к формированию ФОС (с примерами типовых материалов)**

Контрольно-измерительный материал разрабатывается группой ведущих преподавателей кафедры, как правило, членов ГЭК, и утверждается председателем ГЭК.

Контрольно-измерительный материал состоит из двух теоретических вопросов по дисциплинам общего блока и специальным дисциплинам, а также включает практико-ориентированное задание к одному из теоретических вопросов.

Первый вопрос – вопрос по одной из дисциплин общего блока;

Второй вопрос – вопрос по специальным дисциплинам.

Образец контрольно-измерительного материала (КИМ) представлен в Приложении В.

### **5.4 Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности**

Во время государственного экзамена выпускник должен показать владение различными компетенциями, иметь научное мировоззрение, обладать навыками научного анализа и демонстрировать их при построении и формулировании ответа на поставленные экзаменационные вопросы.

Уровень знаний выпускников определяется в соответствии со следующими критериями:

- знание учебного материала предмета (учебной дисциплины);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных политических и экономических ситуаций и решения прикладных проблем в различных регионах мира;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Выпускник факультета, освоивший программу бакалавриата в соответствии с организационно-коммуникационным видом деятельности, должен уметь решать следующие задачи:

- осуществлять профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации,
- вести протокольное сопровождение официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики,
- обеспечивать дипломатические, внешнеэкономические и иные контакты с зарубежными странами и регионами, а также контакты органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира.

Освоивший программу в соответствии с информационно-аналитическим видом деятельности, должен:

- обеспечить ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов,
- осуществлять сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке региона специализации,
- организовывать подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранных языках, а также на языке региона специализации.

Уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые соотносятся с соответствующими уровнями сформированности компетенций.

Оценка «отлично» выставляется при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны удовлетворять требованиям логической последовательности, четкости в выражении мыслей и обоснованности выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе, что соответствует повышенному уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при незнании и непонимании обучающимся существа экзаменационных вопросов.

## **5.5 Организация и проведение государственного экзамена**

Процедурные моменты государственного экзамена (организация предварительных консультаций, время подготовки ответов, использование справочной литературы во время экзамена и т.д.) определяются стандартом университета «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения» и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до экзамена.

Форма проведения государственного экзамена - устная, с предоставлением государственной комиссии заверенных факультетским штампом и подписанных экзаменуемым листов ответов с изложенными на них ответами на вопросы экзаменационных билетов. Государственный экзамен проводится в соответствии с расписанием. При проведении экзамена используется оценочный лист установленной формы (Приложение Ж).

Продолжительность экзамена не должна превышать 8 часов, с учетом времени на подготовку первого студента - 40 мин. И времени опроса комиссией экзаменуемого – 40 мин. При этом максимальное количество экзаменуемых в день не более 6.

Использование справочной литературы, технических средств исключается, Оценочный лист для членов ГЭК. приводится ниже.

Во время государственного экзамена выпускник должен, опираясь на полученные знания и умения, продемонстрировать сформированные компетенции в области профессиональной деятельности. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости.

Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену, не допускается к защите ВКР.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА регламентируются пунктом 4.4. «Стандарта Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения».

## **6 Выпускная квалификационная работа**

### **6.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого совета факультета по представлению заведующего кафедрой. Перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

- 1 Политические и экономические проблемы Франции в период президентства Н.Саркози
- 2 Экономическое сотрудничество России и Нидерландов на примере деятельности голландских компаний в России
- 3 Проблемы современной миграционной политики во Франции
- 4 Отношения России и ЕС в условиях санкций
- 5 Квебекский национализм в политико-экономическом пространстве Канады
- 6 Особенности экономической модели развития Канады
- 7 Влияние Германии как экономического лидера ЕС на Турцию
- 8 Балансирующая роль Германии в сотрудничестве России и ЕС на примере возможности выхода российских фирм на немецкий рынок
- 9 Лицевая сторона сепаратизма Европы: экономика и самостоятельность регионов
- 10 Политико-экономические проблемы развития Венесуэлы в период президентства Уго Чавеса
- 11 Деиндустриализация в США и Канаде: формы, направления, результаты
- 12 Политическая и экономическая регионализация в современной Канаде
- 13 Взаимодействие российских и европейских ТНК в эпоху глобализации
- 14 Сотрудничество транснациональных компаний ФРГ с субъектами РФ на примере Воронежской области



- 15 Политические и экономические последствия Каталонского кризиса
- 16 Проблемы идеологии американского консерватизма
- 17 Транзитивные процессы в Польше и Венгрии: экономика и политика (начало 1990-х - первая половина 2000-х гг.)
- 18 Квебекская национальная проблема в контексте федерализации Канады
- 19 Совершенствование современной инвестиционной политики Федеративной Республики Германия
- 20 Повышение инвестиционной привлекательности регионов России на примере Воронежской области
- 21 Влияние туристического бизнеса на развитие экономики Швейцария
- 22 Трансрегиональное инвестиционное сотрудничество Республики Финляндия и Российской Федерации
- 23 Трансформация социально-экономического развития стран Северной Европы в конце XX - начале XXI вв.
- 24 Политические и экономические вызовы и угрозы в идеологии современных американских и канадских правых партий
- 25 Социально-политические проблемы в дискурсе «новых правых» в США

## 6.2 Структура ВКР

ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующему направлению подготовки высшего образования и является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний.

Работа должна включать в себя:

- **Титульный лист** (Приложение Б),
- **Содержание**,
- **Введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе развития экономики России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы.
- **Теоретическая часть**, где студент должен продемонстрировать знания основных теоретических и методологических подходов к изучаемой проблематике
- **Практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач методы изученных им наук
- **Заключение** должно содержать обобщение и выводы проведенного исследования, а также предложения или рекомендации по их использованию.
- **Список использованных источников и литературы**
- **Приложения**

ВКР подлежат размещению в электронно-библиотечной системе университета и проверке на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

### 6.3 Критерии оценки ВКР

Выпускная работа бакалавра должна удовлетворять следующим требованиям:

- Содержать обзор теории проблемы, поставленной в работе
- Использовать фактические данные предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, фактический материал в виде отчетных, плановых и прочих документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и т.д.
- содержать необходимые аналитические, прогнозные и плановые расчеты;
- использовать экономико-математические модели и компьютерные технологии (электронные таблицы, пакет прикладных программ, графики, выполненные на компьютере);
- предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов;
- строго соответствовать требованиям нормоконтроля по оформлению ВКР.

В выпускной работе студент должен показать:

- достаточную теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;
- умение изучать и обобщать нормативные акты и литературные источники;
- способность решать поставленные задачи;
- навыки комплексного регионального, экономического и политического анализа;
- умение грамотно применять методы оценки эффективности предлагаемых решений;
- умение логически строить текст, формулировки выводов и предложений.

По завершении защиты ВКР на закрытом заседании ГЭК подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты ВКР объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Оценка	Критерии оценок
отлично	Студент сформулировал полные и правильные ответы на вопросы по теме ВКР, показал глубокое и всестороннее понимание сущности изучаемых проблемы и процессов, описанных в выпускной работе, и, кроме того, проявил системное представление о изученных дисциплинах.
хорошо	Студент сформулировал полные правильные ответы на вопросы по теме ВКР с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности,

	не имеющие принципиального характера, продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам. Оценка «хорошо» выставляется студенту недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы
удовлетворительно	Студент показал неполные знания темы своего выпускного исследования, допустил ошибки и неточности при ответе на дополнительные вопросы, продемонстрировал неумение логически выстроить ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам
неудовлетворительно	Студент не дал ответа ни на один дополнительный вопрос; не смог осветить тему ВКР.

#### 6.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием.

В ГЭК до начала заседания по защите ВКР представляются следующие документы:

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА с результатами сдачи государственного экзамена;
- ВКР и ее электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР (Приложение Д);
- задание на выполнение ВКР (Приложение А).

Защита проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ГЭК.

Обучающийся допускается к защите в ГЭК при наличии ВКР с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите и отзыва руководителя. Отзыв отсутствующего автора зачитывает председатель ГЭК.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Обучающийся представляет ВКР на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты. Работа считается готовой к защите при наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя и его отзыва. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

Присутствие руководителя не является обязательным. Отзыв отсутствующего руководителя зачитывает председатель ГЭК.

Процедура защиты каждого студента предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищаемого студента, оглашение тема работы, руководителя;
- доклад студента по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы студенту;
- выступление руководителя ВКР;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищаемого (1-2 минуты).

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводится закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК.

Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (Приложение Е). Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций для поступления в магистратуру, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

---

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, основная (профессиональная) образовательная программа, направление подготовки, бакалавр, компетенции, зарубежное регионоведение.

---

Ректор ВГУ



Д.А. Ендовицкий

Ответственный исполнитель



О.Н. Беленов

**Приложение А  
(обязательное)**

**Форма задания на выполнение  
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет международных отношений  
Кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи  
\_\_ . .20\_\_

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ \_\_\_\_\_**

*фамилия, имя, отчество*

1. Тема работы \_\_\_\_\_, утверждена решением ученого совета \_\_\_\_\_ факультета от \_\_. .20\_\_
2. Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
*шифр, наименование*
3. Срок сдачи законченной работы .\_\_20\_\_
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

Руководитель

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

**Приложение Б  
(обязательное)**

**Форма титульного листа выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет международных отношений  
Кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран

*<Тема выпускной квалификационной работы>*

*Бакалаврская работа*

*Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение*

*Профили «Европейские исследования» / «Американские исследования»*

Допущено к защите в ГЭК \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н. А.И. Удовиченко \_\_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_ И.П. Петров

Руководитель \_\_\_\_\_ расшифровка подписи, ученая степень, звание

*Воронеж 20\_\_*

**Приложение В**  
**(обязательное)**

**Форма контрольно-измерительного материала**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННО-БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
председатель ГЭК

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

\_\_ . \_\_ . 20 \_\_

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Государственный экзамен *Государственный экзамен по направлению «Зарубежное ре-  
гионоведение»*

Контрольно-измерительный материал №\_1\_

1. Проанализируйте выражение национальных, этнических особенностей в условиях делового общения.
2. Регионализм, формы и направления регионализации.
3. Проанализируйте формы международного кредита

Зам. председателя ГЭК

\_\_\_\_\_

*Подпись*

А.И. Удовиченко  
*расшифровка подписи*

**Приложение Г  
(обязательное)**

**Форма листа ответа на контрольно-измерительный материал**

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Государственный экзамен \_\_\_\_\_  
*наименование*

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

Лист ответа на контрольно-измерительный материал № \_1\_

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*



**Приложение Д  
(обязательное)**

**Форма отзыва о выпускной квалификационной работе**

**ОТЗЫВ**

руководителя о *бакалаврской работе* студента курса <фамилия, имя, отчество> факультета международных отношений Воронежского государственного университета, обучающегося по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» на тему

« \_\_\_\_\_ »

В отзыве должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель работы \_\_\_\_\_ . 20\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

**Приложение Е  
(обязательное)**

**Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Номер ГЭК \_\_\_\_\_

№	ФИО обучающегося	Оценка руководителя	оценка ГЭК

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_  
*Подпись      расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_  
*Подпись      расшифровка подписи*

**Приложение Ж  
(обязательное)**

**Образец оценочного листа государственного экзамена**

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Бакалавра \_\_\_\_\_  
*Фамилия, инициалы*

Номер ГЭК \_\_\_\_\_ председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
*Фамилия, инициалы*

I. Критерии оценки:

1. Знание учебного материала предмета (учебной дисциплины)

5                      4                      3                      2

2. Умение выделять существенные положения предмета

5                      4                      3                      2

3. Умение формулировать конкретные положения предмета

5                      4                      3                      2

4. Умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;

5                      4                      3                      2

5. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

5                      4                      3                      2

Оценка комиссии

5                      4                      3                      2

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

### **Приложение 3** **Контрольно-измерительные материалы**

#### Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Проанализируйте выражение национальных, этнических особенностей в условиях делового общения.
2. Регионализм, формы и направления регионализации.
3. Проанализируйте формы международного кредита.

#### Контрольно-измерительный материал № 2.

1. Модернизм в западных региональных исследованиях- примеры.
2. Функции международных финансов.
3. Ваша оценка трудовой миграции для стран «приема» и стран «исхода» мигрантов.

#### Контрольно-измерительный материал № 3.

1. Дайте анализ основных моделей миграционной политики.
2. Охарактеризуйте международный бизнес в эпоху глобализации.
3. Понятие европейского права.

#### Контрольно-измерительный материал № 4.

1. Перечислите и охарактеризуйте методы политических наук в регионоведении.
2. Валютный курс – анализ факторов, влияющих на его формирование.
3. Правовое и фактическое положение главы государства в зарубежных странах. Место главы государства в зарубежных странах. Импичмент.

#### Контрольно-измерительный материал № 5.

1. Полупериферия: проблемы определения и типологии.
2. Валютная политика и ее формы. Проанализируйте политику ЦБ стран ЕС и резервной системы США в кризисных ситуациях на примере имевших глобальных кризисных процессов.
3. Формирование европейского типа ментальности - факторы, способствующие их развитию.

#### Контрольно-измерительный материал № 6.

1. Проанализируйте экономическое содержание платежного баланса, его структуру.
2. Политические проблемы регионализации: сепаратизм и ирредентизм.
3. Западные школы региональных исследований. Перечислите и охарактеризуйте методы политических наук в регионоведении.

#### Контрольно-измерительный материал № 7.

1. Поясните роль центральных банков в системе международных финансов и роль транснациональных банков как основных субъектов банковского дела.
2. Основные методологические подходы к моделированию международных региональных процессов.

## Контрольно-измерительный материал № 8.

1. Формы международных расчетов: документарный аккредитив. Примеры рационального применения данной формы расчетов.
2. Регионализация в РФ: проблемы, типология, направления и перспективы развития.
3. Влияние культурного контекста на особенности коммуникации.

## Контрольно-измерительный материал № 9.

1. Особенности становления и развития отечественной регионалистики
2. Предоставьте краткий анализ специфики применения методов географических и экономических наук в регионоведческих исследованиях.
3. Поясните понятие валютного курса и факторов, влияющих на его формирование.

## Контрольно-измерительный материал № 10.

1. Проанализируйте категории «международное региональное пространство» и «международное региональное время» в регионоведческих исследованиях.
2. Мотивация прямого зарубежного инвестирования ТНК.
3. Проанализируйте мировые тенденции в области миграции населения.

## Контрольно-измерительный материал № 11.

1. Охарактеризуйте законодательный процесс и законодательную инициативу в зарубежных странах: понятие, этапы, особенности.
2. Поясните понятие валютного курса и факторов, влияющих на его формирование.
3. Конструктивизм в западных региональных исследованиях.

## Контрольно-измерительный материал № 12.

1. Проанализируйте мировые тенденции в области миграции населения.
2. Систематизируйте уровни понятия «международный регион». Поясните варианты системообразующих факторов международных регионов.
3. Покажите, как страны с развивающимися рынками становятся все более важной ареной для хозяйственной деятельности крупных корпораций

## Контрольно-измерительный материал № 13.

1. Экономическая регионализация: определение и типология.
2. Систематизируйте уровни понятия «международный регион». Поясните варианты системообразующих факторов международных регионов.
3. Оцените особенности разработки и реализации миграционной политики на международном уровне.

## Контрольно-измерительный материал № 14.

1. Приведите виды, особенности избирательных систем, охарактеризуйте организацию и порядок проведения выборов в зарубежных странах.
2. Типы и методы международных маркетинговых исследований.
3. Приведите особенности транснациональной миграции. Сформулируйте определение «трансмгранта».

## Контрольно-измерительный материал № 15.

1. Основные черты зарубежных конституций, их внутренняя структура.
2. Приведите характеристики основных подходов к понятию «миграция».
3. Обоснуйте функции органов госрегулирования ВЭД.

## Контрольно-измерительный материал № 16.

1. Основные методологические подходы к моделированию международных региональных процессов.
2. Дайте анализ этапов эволюции мировой валютной системы.
3. Оцените особенности разработки и реализации миграционной политики на международном уровне.

## Контрольно-измерительный материал № 17.

1. Охарактеризуйте структуру иммиграционного законодательства принимающих мигрантов стран.
2. Функции, виды конституционного надзора.
3. Функции международных финансов.

## Контрольно-измерительный материал № 18.

1. Сделайте анализ финансовых рынков мира и международных валютно-финансовых потоков.
2. Приведите виды, особенности избирательных систем, охарактеризуйте организацию и порядок проведения выборов в зарубежных странах.
3. Приведите характеристики основных подходов к понятию «миграция».

## Контрольно-измерительный материал № 19.

1. Оцените особенности разработки и реализации миграционной политики на международном уровне.
2. Основные черты зарубежных конституций, их внутренняя структура.
3. Объясните особенности международной маркетинговой среды

## Контрольно-измерительный материал № 20.

1. Валютный курс – анализ факторов, влияющих на его формирование.
2. Место правительства в политической системе зарубежных стран, основные способы формирования правительства.
3. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.

## Контрольно-измерительный материал № 21.

1. Типы и методы международных маркетинговых исследований.
2. Основные черты зарубежных конституций, их внутренняя структура.
3. Дайте анализ основных моделей миграционной политики.

## Контрольно-измерительный материал № 22.

1. Способы принятия и изменения конституций.
2. Типы и методы международных маркетинговых исследований.
3. Западные школы региональных исследований. Перечислите и охарактеризуйте методы политических наук в регионоведении.

## Контрольно-измерительный материал № 23.

1. Основные методологические подходы к моделированию международных региональных процессов.
2. Спот рынок и его обычаи.
3. Приведите характеристики основных подходов к понятию «миграция».

## Контрольно-измерительный материал № 24.

1. Политическая регионализация: проблемы определения и формы проявления.
2. Приведите виды, особенности избирательных систем, охарактеризуйте организацию и порядок проведения выборов в зарубежных странах.
3. Типы и методы международных маркетинговых исследований

## Контрольно-измерительный материал № 25.

1. Проанализируйте мировые тенденции в области миграции населения.
2. Охарактеризуйте общенаучные методы региональных исследований.
3. Основные товарные стратегии современного международного маркетинга

## Контрольно-измерительный материал № 26.

1. Гражданство в зарубежных странах: правовое регулирование, способы возникновения и прекращения.
2. Оцените особенности разработки и реализации миграционной политики на международном уровне.
3. Перечислите и охарактеризуйте методы политических наук в регионоведении.

## Контрольно-измерительный материал № 27.

1. Партийные системы и их особенности в зарубежных странах.
2. Поясните понимание современных форм международного бизнеса.
3. Западные школы региональных исследований. Перечислите и охарактеризуйте методы политических наук в регионоведении.

## Контрольно-измерительный материал № 28.

1. Операции с золотом- виды, анализ.
2. Основные факторы регионализации: проанализируйте проблемы выделения и типологии.
3. Судебная власть в зарубежных странах. Понятие, конституционные основы организации.

## Контрольно-измерительный материал № 29.

1. Место правительства в политической системе зарубежных стран, основные способы формирования правительства.
2. Проанализируйте основные научные подходы в регионоведении.
3. Транснациональные банки в системе мировых финансов.

## Контрольно-измерительный материал № 30.

1. Проанализируйте мировые финансовые кризисы, их течение и последствия.
2. Проанализируйте выражение национальных, этнических особенностей в условиях делового общения.
3. Политические проблемы регионализации: сепаратизм и ирредентизм.