



С Т А Н Д А Р Т
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
031900 Международные отношения
профиль Международная интеграция
и международные организации**

бакалавриат

Предисловие

РАЗРАБОТАН рабочей группой факультета международных отношений

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан факультета международных отношений Беленов О.Н.

ИСПОЛНИТЕЛИ – доц. Дмитриева С.И., преп. Синякова Н.С.

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 09.06.2015 г.

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА - при изменении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 031900 Международные отношения (бакалавриат)

Содержание

| | |
|--|----|
| 1 Область применения | 5 |
| 2 Нормативные ссылки | 5 |
| 3 Термины и сокращения | 5 |
| 4 Профессиональная подготовленность выпускника | 6 |
| 5 Государственный экзамен | 8 |
| 6 Выпускная квалификационная работа | 18 |
| Приложение А Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы | 23 |
| Приложение Б Форма титульного листа выпускной квалификационной работы | 24 |
| Приложение В Образец контрольно-измерительного материала | 25 |
| Приложение Г Форма отзыва о выпускной квалификационной работе | 26 |
| Приложение Д Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы | 27 |
| Приложение Е Образец оценочного листа государственного экзамена | 28 |
| Приложение Ж Примеры библиографического описания | 29 |

Введение

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 031900 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2009 г. № 815, предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

**Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
031900 Международные отношения
профиль Международная интеграция и международные организации
бакалавриат**

Утвержден приказом ректора от 09.06.2015 № 0481

Дата введения 09.06.2015 г.

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – направление 031900 Международные отношения (бакалавриат) профиль Международная интеграция и международные организации в Воронежском государственном университете (далее - Университет).

Положение настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими основные образовательные программы.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению 031900 Международные отношения (бакалавриат) профиль Международная интеграция и международные организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2009 г. № 815

СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 - Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

Положение о факультете международных отношений.

3 Термины и сокращения

В настоящем стандарте применяются термины и определения в соответствии со стандартом университета СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 - Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

4 Профессиональная подготовленность выпускника

Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

| Виды профессиональной деятельности | Квалификационные требования (профессиональные функции) | Компетенции (общекультурные, профессиональные) | Вид аттестационного испытания | |
|------------------------------------|---|---|-------------------------------|-----|
| | | | Государственный экзамен | ВКР |
| Организационно-административная | <p>Выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации (МИД РФ), ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления;</p> <p>ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;</p> <p>выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции;</p> <p>участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;</p> <p>рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания;</p> | <p>Готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, готовность и умение вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач;</p> <p>способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;</p> <p>владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;</p> <p>умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;</p> <p>умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;</p> <p>навыки рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста</p> | + | + |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|
| | взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы. | с учетом накапливаемого опыта. | | |
| Проектная | Участие в работе групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя; Оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей; ведение работы персонала, сопровождающего делегации; выполнение обязанностей референта и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; ахождение необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств. | Умение по месту распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста; готовность работать рядовым исполнителем проекта. | + | + |
| Исследовательско-аналитическая | Ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках; ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках; применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа; поддержание профессиональных контактов на иностранных языках. | Готовность исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста; умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; обладание навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной. | + | + |

5 Государственный экзамен

5.1 Перечень дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

| Компетенции (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) | Разделы, темы дисциплины образовательной программы | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| ОК -1 | + | | | + | | | | | + | | | | |
| ОК-2 | | | + | | | + | | | | | | | |
| ОК-4 | | | | + | | | | | | | | | |
| ОК-8, ОК-9 | | + | | | | | | | | | | | |
| ОК-10 | + | + | | | | | | | | | | | |
| ОК-16 | + | | | | | | | | + | | | | |
| ОК-19 | | | | | | | | | + | | | | |
| ОК-32 | | | | + | | | | | | | | | |
| ПК-4 | | | | | | | | + | + | | | | |
| ПК-8 | | | | | | | | + | | | | | |
| ПК-9 | | | | | | | | | + | | | | |
| ПДК-2 | + | | | | + | | | | + | | | | |

5.2 Программа государственного экзамена по направлению подготовки 031900 Международные отношения (бакалавриат) профиль Международная интеграция и международные организации

5.2.1 Общие положения

Государственный экзамен является составной частью ГИА студентов по направлению подготовки 031900 Международные отношения (бакалавриат) профиль Международная интеграция и международные организации.

Программа государственного экзамена состоит из двух частей – инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть программы представлена в настоящем стандарте.

Вариативная часть пересматривается ежегодно, ответственными за разработку вариативной части являются преподаватели кафедры международных отношений и мировой политики. Вариативная часть программы утверждается не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА решением Ученого совета факультета. Содержание вариативной части определяется профилем студентов.

Вариативная часть включает в себя проблемные вопросы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, ответы на которые изложены в рекомендуемой учебной и методической литературе.

Инвариантная часть предполагает знание студентами:

- 1) основных этапов истории внешней политики зарубежных государств, факторов смены стратегических внешнеполитических установок; основ мировой политики;
- 2) важнейших теоретических проблем современных международных отношений; положений важнейших международно-правовых документов, регламентирующих международную деятельность зарубежных государств;
- 3) методов научного исследования в специализированных областях международных отношений.

5.2.2 Программа инвариантной части государственного экзамена по направлению подготовки 031900 Международные отношения (бакалавриат) профиль Международная интеграция и международные организации

1. Международные отношения как наука и учебная дисциплина.
2. Сущность международных отношений.
3. Основные парадигмы исследований международных отношений. Какая из парадигм, с Вашей точки зрения, в наибольшей степени подходит для анализа современной системы международных отношений. Обоснуйте Ваше мнение.
4. Реализм и неореализм как парадигмы международных исследований. Проанализируйте одно из актуальных событий на международной арене с точки зрения одной из этих парадигм.
5. Либерализм и неолиберализм как парадигмы международных исследований. Проанализируйте одно из актуальных событий на международной арене с точки зрения одной из этих парадигм.
6. Марксизм и неомарксизм как парадигмы международных исследований. Проанализируйте одно из актуальных событий на международной арене с точки зрения одной из этих парадигм.
7. Основные методы международных исследований.

8. Методы анализа ситуации в международных исследованиях.
9. Экспликативные методы в международных исследованиях.
10. Прогностические методы в международных исследованиях.
11. Анализ процесса принятия решений в международных исследованиях.
12. Системный подход в международных исследованиях.
13. Основные направления в исследовании международных конфликтов.
14. Политологический и социологический подходы к исследованию международного порядка.
15. Исследование проблем войны, мира и безопасности.
16. Внешнеполитическая программа и формирование национальных интересов.
17. Понятие внешнеполитического ресурса. Проведите сравнительный анализ внешнеполитических ресурсов двух современных государств.
18. Внешнеполитическая идеология и формирование внешнеполитической доктрины.
19. Мировая политика как научная дисциплина и сфера деятельности.
20. Мировая политика за рубежом.
21. Российские трактовки мировой политики.
22. Глобализация и государственный суверенитет.
23. Анклавная природа мировой политики в условиях глобализации.
24. Нелиберальные демократии.
25. Основные противоречия современного миропорядка. Охарактеризуйте современное состояние и обоснуйте возможные сценарии развития.
26. Война после распада биполярного мира (политические аспекты).
27. Политизация мировой энергетики.
28. Общая характеристика понятия «модернизация». Модели модернизации.
29. Регионализм и сепаратизм в политике.
30. Основные мотивы и исторические обусловленности евроинтеграции.
31. Геополитические изменения в XXI в.. Сделайте выводы о степени актуальности двух известных геополитических теорий и концепций.
32. Демократический прозелитизм.
33. Политическое поведение США в современном мире: основные причины.
34. США: между гегемонизмом и лидерством. Охарактеризуйте основные рычаги влияния США на ход мировой политики.
35. Европа в концепциях С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций» и Ю. Хабермаса «Расколотый Запад».
36. ЕС: перспективы мирового лидерства. Охарактеризуйте внутренние вызовы, проблемы и противоречия, которые, с Вашей точки зрения, препятствуют Евросоюзу получить больший вес на международной арене.
37. Социально-политическая система ЕС.
38. «Бархатные» и «цветные» революции в странах ЦВЕ и постсоветского пространства.
39. Страны Латинской Америки в современном мире.
40. Внешнеполитические стратегии стран Юго-Восточной Азии.
41. Китай в мировой политике.
42. Современная внешняя политика Индии. Охарактеризуйте роль этого государства в международных организациях.
43. Страны Ближнего и Среднего Востока в мировой политике.
44. Африканский континент в современной международной системе. Проанализируйте причины, мотивы, степень и характер взаимодействия ключевых акторов мировой политики с африканскими странами.
45. Геоэкономические приоритеты России на современном этапе.

46. Ослабление системы партнерства «Россия-Запад».
47. Особенности взаимоотношений России и США на современном этапе.
48. Россия и ЕС. Проведите комплексный анализ эволюции их взаимоотношений. Выделите конкурентные сферы, охарактеризуйте потенциал и характер перспектив взаимодействия.
49. Взаимоотношения РФ и КНР. Охарактеризуйте современный этап взаимодействия. Рассмотрите развитие российско-китайских отношений с точки зрения влияния на мировую политику и на баланс сил в сложившейся системе международных отношений.
50. Россия на постсоветском пространстве. Проследите эволюцию взаимоотношений РФ и постсоветских республик. Определите внешние факторы, влияющие на динамику их отношений.

Основная литература

1. Василенко И.А. Геополитика современного мира : учебное пособие / И.А. Василенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2010. – 395 с.
2. Василенко И.А. Искусство международных переговоров: Учебное пособие / И.А. Василенко. – М.: Международные отношения, 2014. – 416 с.
3. Восток и политика : политические системы, политические культуры, политические процессы : научно-методический комплекс : учебник под ред. А.Д. Воскресенского. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 684 с.
4. Дипломатическая служба Российской Федерации: особенности и основные направления совершенствования правового регулирования: учеб. пособие / Т.А.Занко; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Междунар. ин-т управления, каф. гос. управления и права. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 255 с.
5. Дубинин Ю.В. Мастерство переговоров: Учебник для студентов, обучающихся по специальности «Международные отношения» / Ю.В. Дубинин М.: Международные отношения, 2012. – 264 с.
6. Европейская интеграция : учебник / под ред. О. Буториной. – М. : Деловая лит., 2011. – 719 с.
7. Кардашова Е.В. Дипломатический и международный деловой протокол и этикет : учебно-методическое пособие / Е.В. Кардашова, Ю.А. Чугаенко. – Киев ; Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2010. – 144 с.
8. Кулматов К.Н. Региональные аспекты международных отношений : учебник. – М. : Восток-Запад, 2010. – 535 с.
9. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник /М.М. Лебедева. – М. : КНОРУС, 2011. – 253 с.
10. Лютых А.А. Внешняя политика США: от Трумэна до Обамы : учебное пособие для студ. специальностей "Международные отношения" и "Регионоведение" / А.А. Лютых, В.А. Тонких .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012 .— 406 с.
11. Лютых А.А. Современная внешняя политика Российской Федерации в контексте нового миропорядка : учебное пособие. Ч. 2 / А.А. Лютых, В.А. Тонких. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2010. – 270 с.
12. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. П.А. Цыганкова. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 335 с.
13. Морозова В.Н. История международных отношений (1648-1918) : учебно-методическое пособие / В.Н. Морозова. – Воронеж : Тип. ФМО ВГУ, 2010. – 106 с.

14. Морозова В.Н. Международные отношения: введение в специальность : учебное пособие / В.Н. Морозова. – Воронеж : Тип. ФМО ВГУ, 2010. – 188 с.
15. Политика Испании и ЕС в Средиземноморье в конце XX – начале XXI вв.: учеб. пособие / Н.Е.Аникеева. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. истории и политики стран Европы и Америки, Иberoамериканский центр МГИМО. – М. : МГИМО-Университет, 2014. – 84 с.
16. Политические процессы в современном мире : учебное пособие : в 3 т. / науч. ред. А.А. Слинько. – Воронеж : ФМО ВГУ, 2010.
17. Политические системы стран Латинской Америки: учеб. пособие / С.М.Хенкин, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. сравнительной политологии, Иberoамериканский центр МГИМО. – М. : МГИМО-Университет МИД России, 2014. – 46 с.
18. Политические системы стран Южной Европы: учеб. пособие / С.М.Хенкин, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), каф. сравнительной политологии, Иberoамериканский центр МГИМО. – М. : МГИМО-Университет, 2014. – 74 с.
19. Самойленко В.В. Дипломатическая служба : учебное пособие / В.В. Самойленко. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2010. – 319 с.
20. Современная мировая политика. Прикладной анализ : учебное пособие / под ред. А.Д. Богатурова . – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 591 с.
21. Современные международные отношения : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 687с.
22. Стапран Н.В. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе: учебное пособие / Н.В. Стапран. – М. : Проспект, 2010. – 149 с.

Дополнительная литература

1. Арбатов А. Противоракетная оборона: противостояние или сотрудничество? / Арбатов А., В. Дворкин. – изд-во РОССПЭН, 2012. – 367 с.
2. Антонов А. И. Контроль над вооружениями: история, состояние, перспективы / А. И. Антонов. – изд-во РОССПЭН, 2012. – 245 с.
3. Астахов Е.М. Дипломатическое сопровождение национального бизнеса : учебно-методический комплекс/ Е.М. Астахов. – М. : МГИМО-Университет, 2010. – 225 с.
4. Африка южнее Сахары. Тенденции и противоречия развития: монография / В.Н.Шитов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России – М. : МГИМО-Университет, 2014. – 95 с.
5. Бажанов Е.П. Международные отношения в XXI веке = International relations in the XXI century / Е.П. Бажанов, Н.Е. Бажанова. – М. : Восток-Запад, 2011. – 166с.
6. Байчоров А.М. Китаизация: последствия роста мощи Китая для мира в XXI веке / А.М. Байчоров – М.: Международные отношения, 2013. – 192 с.

7. Брутенц К. Н. Великая геополитическая революция / К. Н. Брутенц – М. : Международные отношения, 2014. – 668 с.
8. Вишеградская Европа: откуда и куда? Два десятилетия по пути реформ в Венгрии, Польше, Словакии и Чехии / под ред. Л.Н. Шишлиной . – М. : Весь Мир, 2010. – 563 с.
9. Военно-политические аспекты прогнозирования мирового развития: аналитич. доклад / А.И.Подберезкин, Р.Ш.Султанов, М.В.Харкевич [и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Центр военно-политических исследований. – М.: МГИМО-Университет, 2014. –167 с.
10. Восходящие государства-гиганты БРИКС: роль в мировой политике, стратегии модернизации: Сборник научных трудов / Отв. редакторы Л.С.Окунева, А.А.Орлов. – М.: МГИМО–Университет, 2012. – 392 с.
11. Глобальное управление: монография / М.М.Лебедева, М.В.Харкевич, П.И.Касаткин; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. мировых политических процессов. – М.: МГИМО-Университет, 2013. – 220 с.
12. Дмитриева С.И Североевропейский регион в современном мире : учебное пособие / С.И. Дмитриева. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2009. – 142 с.
13. Дмитриева С.И. Современная Германия в международных отношениях : учебное пособие : учебно-методическое пособие/ С.И. Дмитриева. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010. – 99 с.
14. Долгосрочное прогнозирование развития международной обстановки: аналитич. доклад / А.И.Подберезкин [и др.]; рук. авт. коллектива А.И.Подберезкин; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Центр военно-политических исследований. – М.: МГИМО–Университет, 2014. – 105 с.
15. Евразийская воздушно-космическая оборона / А.И. Подберезкин; М.: МГИМО-Университет, 2013. – 488 с.
16. Евразия и Россия / А.И. Подберезкин, К.П.Боришполец, О.А.Подберезкина. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – М. : МГИМО-Университет, 2014. – 517 с.
17. Журкин В. Европейская армия: поражения и победы. Общая политика безопасности и обороны Европейского Союза / В. Журкин. – М. : Международные отношения, 2012. – 192 с.
18. Журкин В.В. Военная политика Евросоюза / В.В. Журкин. – М. : Международные отношения: Институт Европы РАН, 2014. – 256 с.
19. Заславский Л. Америка изнутри / Л. Заславский – М.: Международные отношения, 2014. – 464 с.
20. Имиджевая стратегия России в контексте мирового опыта / под ред. профессора И.А. Василенко. – М. : Международные отношения, 2013. – 359 с.
21. Инновационные направления современных международных отношений : учебное пособие /под общ. ред. А.В. Крутских, А.В. Бирюкова. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 294 с.
22. Карпович О. Глобальные проблемы и международные отношения / О. Карпович. – изд-во Юнити-Дана, Закон и право, 2014. – 504 с.

23. Крупяно М.И. США и Восточная Азия. Борьба за "новый порядок" / М.И. Крупяно, Л.Г. Арешидзе. – М. : Междунар. отношения, 2010. – 447 с.
24. Лапин Г.Э. Консульская служба: Учебное пособие. М. : Международные отношения / Г.Э.Лапин, 2012. – 248 с.
25. Лушников О. Расширение Евросоюза за счет стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы. Ошибки реализации или банкротство концепции / О. Лушников. – изд-во РИСИ, 2014. – 118 с.
26. Лютых А.А. Внешняя политика США: от Трумэна до Буша-мл. : учебное пособие / А.А. Лютых, В.А. Тонких. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2008. – 362 с.
27. Малашенко А. Центральная Азия: на что рассчитывает Россия? / А. Малашенко. – изд-во РОССПЭН, 2012. – 118 с.
28. Михалев О.Ю. История европейской интеграции : учебно-методическое пособие / О.Ю. Михалев. – Воронеж : ГОУ ВПО ВГУ, 2009. – 133 с.
29. Некоторые аспекты анализа военно-политической обстановки: монография / под ред. А.И.Подберезкина, К.П.Боришполец. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, центр военно-полит. исследований. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 874 с.
30. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика : введение в специальность : [учебное пособие для студ. гуманитар. вузов и факультетов] / Ю.А. Никитина. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 141 с.
31. Павлов Н.В. История внешней политики Германии. От Бисмарка до Меркель / Н.В. Павлов. – М.: Международные отношения, 2012. – 800 с.
32. Падение Берлинской стены: до и после. Россияне о внешнеполитических процессах прошлого и настоящего / под ред. М.К. Горшкова [и др.] . – М. : Весь Мир, 2010. – 181 с.
33. Параг Х. Второй мир : [пер. с англ.] / Параг Ханна ; [вступ. ст. В.Л. Иноземцева] . – М. : Европа [и др.], 2010. – 571 с
34. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В.Лукин. – М.: Издательство «Весь Мир», 2014. – 640 с.
35. Российские посольства за рубежом. Очерки истории дипломатических отношений / под ред. И.А. Мелихова, Е.М. Богучарского . – М. : МГИМО-Университет, 2010. – 358 с.
36. Россия и мир: анатомия современных процессов: Сборник статей / Под ред. Е.А. Нарочницкой. – М. : Международные отношения, 2015. – 680 с.
37. Ситуационные анализы. Выпуск 4: Америка в фокусе российских исследователей: история и современность / Т.А.Шаклеина [и др.]; под ред. Т.А.Шаклеиной ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. прикладного анализа международных проблем. – М. : МГИМО-Университет, 2014. – 416 с.
38. Слинько А.А. Основы теории международных отношений : программа семинарских занятий и методические указания / А.А. Слинько, В.И. Сальников, М.В. Кирчанов. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2009. – 38 с.

39. Содиков Ш.Д. Дипломатическая защита: монография / Ш.Д. Содиков. Издательский дом «Международные отношения», 2013. – 178 с.
40. Страны Центральной и Восточной Европы - новые члены Европейского Союза: проблемы адаптации / под ред. С.П. Глинкиной, Н.В. Куликовой. – М. : Наука, 2010. – 494 с.
41. Тищенко Г., Новиков В. Военно-политическая ситуация в мире и безопасность России / Г. Тищенко. – изд-во РИСИ, – 2014. – 138 с.
42. Торкунов А. По дороге в будущее / А. Торкунов. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 475 с.
43. Фазельянов Э.М. Диалог цивилизаций. Россия и мусульманский мир / Э.М. Фазельянов, 2013. – 360 с.
44. Хохлов И.И. Наднациональность в политике Европейского Союза / И.И. Хохлов. – М.: Международные отношения, 2014. – 160 с.

5.3 ФОС

ФОС для ГИА включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Образец КИМ приводится в приложении к Стандарту, которое является обязательным. КИМ формируют в соответствии с основными учебными модулями, так чтобы по результатам его выполнения можно было судить о степени освоения выпускником учебного материала, о соответствии знаний, демонстрируемых выпускником, предъявленным требованиям.

Образец экзаменационного билета для государственного экзамена по направлению подготовки 031900 Международные отношения (бакалавриат) профиль Международная интеграция и международные организации представлен в Приложении В.

5.4 Организация и проведение государственного экзамена

В состав экзаменационной комиссии должны входить: председатель (как правило, доктор политических, исторических, юридических или экономических наук, профессор), заместитель председателя и члены комиссии (как правило, преподаватели, имеющие ученую степень и/или ученое звание), а также ведущие специалисты организаций (предприятий), предоставляющие рабочие места для специалистов данного профиля. Состав комиссии утверждается приказом ректора.

Экзамен проводится в устной форме (ответы на контрольные вопросы экзаменационного билета).

Длительность подготовки к государственному экзамену 1 час; продолжительность ответа 1 выпускника не более 0,5 часа.

В течение 1 рабочего дня допускается аттестация группы студентов численностью 10 – 15 человек.

Во время экзамена студент может использовать исторические, географические и политические карты, программу государственного экзамена по направлению 031900 Международные отношения (бакалавриат) профиль Международная интеграция и международные организации.

5.5 Критерии и процедуры оценки уровня профессиональной подготовленности выпускников

При проведении экзамена учитываются следующие критерии:

- знание учебного материала;
- умение четко и логично структурировать ответ;
- умение выделять проблемы и различные точки зрения по обозначенным вопросам;
- способность высказывать и аргументировать свою точку зрения;
- умение определять и расставлять приоритеты.

По завершении экзамена ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» соответствует полным аргументированным ответам на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умением пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплины.

Оценка «хорошо» соответствует полным аргументированным ответам на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» соответствует неполным, слабо аргументированным ответам, свидетельствующим об элементарных знаниях учебной литературы, неумении применения теоретических знаний при решении аналитических задач.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует неполным, неаргументированным ответам. Использование студентом материалов, помимо указанных в категории «разрешенных», также является основанием для получения студентом оценки «неудовлетворительно».

Результаты экзамена объявляются студентам в день проведения экзамена после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость. Образец оценочного листа государственных экзаменов указан в Приложении Е.

Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену, допускается к сдаче других государственных экзаменов, предусмотренных учебным планом специальности, и не допускается к защите ВКР.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА регламентируются пунктом 4.4. «СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 Стандарта Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядку проведения, утвержденного приказом ректора от 25.03.2015 № 0177».

6 Выпускная квалификационная работа

6.1 Общие положения

Выпускная квалификационная работа – вид итогового аттестационного испытания выпускников ВГУ по направлению подготовки 031900 Международные отношения (бакалавриат) профиль Международная интеграция и международные организации. ВКР выполняется в форме бакалаврской работы, носит учебно-исследовательский характер, представляет собой исследование актуальных проблем в области международных отношений и внешней политики стран изучаемого региона.

Основная цель написания работы – обобщить специальные теоретические знания и практические навыки по направлению подготовки 031900 Международные отношения (бакалавриат) профиль Международная интеграция и международные организации.

К защите бакалаврской работы допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение профессиональной образовательной программы по направлению в соответствии с учебным планом, успешно прошедший все другие виды итоговых аттестационных испытаний и процедуру предварительной защиты.

Предварительная защита бакалаврской работы организуется на кафедре международных отношений и мировой политики за 10 – 15 дней до официально установленного дня защиты. Основной целью предварительной защиты является оценка степени ее готовности, соответствия содержания основным требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам по направлению 031900 Международные отношения профиль Международная интеграция и международные организации.

Темы работ утверждаются Ученым советом факультета по представлению заведующих кафедрами не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. Студенты должны иметь возможность выбора темы и руководителя. Поощряется самостоятельное предложение студентами тем бакалаврских работ.

Примерная тематика бакалаврских работ

- Россия в международных организациях: современное положение и перспективы;
- Страны БРИКС в современном мире;
- Россия и НАТО: принципы и формы взаимодействия;
- ЕС и исламский мир;
- Европейская интеграция и «демократический транзит» в Восточной Европе;
- Рабочая миграция на территории ЕС;
- Эволюция европейской геополитической мысли в XX-начале XXI вв.;
- Система международной безопасности на современном этапе: проблемы и перспективы;
- Модели интеграции мигрантов в принимающее общество;
- Феномен еврорегионов: история и современность;
- Европейско-средиземноморский диалог;
- Перспективы евразийской интеграции.

6.2 Структура работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь следующую структуру: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложение.

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с Приложением Б.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования; четко фор-

мулируется цель исследования и ставятся конкретные задачи; определяется объект и предмет исследования, могут быть указаны хронологические рамки исследования, дается характеристика источников и литературы, кратко описывается структура работы.

Основная часть работы состоит из двух-пяти глав (но не более), разделенных при необходимости на соответствующие параграфы по хронологическому или проблемному принципу и содержит систематический анализ обозначенной во введении проблемы.

В заключении подводятся итоги исследования и делаются обобщающие выводы. Заключение представляет собой анализ полученных результатов, формулировку нового, что внесено автором в изучение и решение проблемы.

После заключения помещается список использованных источников и литературы, который оформляется в соответствии с правилами библиографического описания. (Примеры библиографического описания представлены в Приложении Ж). Группировка источников, монографических исследований и статей в списке использованной литературы может осуществляться по алфавиту, систематическому или хронологическому принципам. Если в списке представлена литература на разных языках, то книги располагаются последовательно: на русском языке, на языках с кириллическим алфавитом; на языках с латинским алфавитом, на языках с оригинальной графикой. Вспомогательные или дополнительные материалы помещаются в приложении.

6.3 Общие требования к оформлению бакалаврских работ

Бакалаврские работы оформляются в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД, ЕСТД и ЕСПД, а также стандарта: ГОСТ 7.32-91 (ИСО 5966-82) «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Текст работы должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Для основного текста рекомендуется шрифт Times New Roman 14 размера, полуторный интервал. Поля: верхнее – 2,5 см; левое – 3 см для переплета; правое – 1,0 см; нижнее – 2 см. Нумерация страниц должна быть сквозной, номер страницы проставляется арабскими цифрами в центре листа вверху страницы. Таблицы, рисунки, диаграммы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию. Титульный лист и оглавление не нумеруются, введение работы начинается со страницы 3.

Допускается оформлять иллюстрации и таблицы на листах формата А3 (297х 420 мм). Иллюстрации, фотографии и таблицы, выполненные на листах меньшего чем А4 формата или на прозрачном носителе, следует наклеивать по контуру на листы белой бумаги формата А4.

Исправления в тексте (отдельные слова, формулы, знаки препинания) следует вносить чернилами, тушью или пастой черного цвета.

Объем текстовых материалов и количество приложений работы жестко не нормируются. Рекомендуемый объем – от 50 до 70 страниц, приложения до 30 страниц, библиография не менее 30 наименований.

6.4 Процедура защиты квалификационных работ

При подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра каждому студенту назначается руководитель.

Руководители работ утверждаются Ученым советом факультета по представлению заведующего кафедрой из числа сотрудников кафедры, имеющих, как правило, ученую степень или ученое звание. По решению Ученого совета факультета допускается назначение руководителями преподавателей кафедры без

ученой степени, ведущих активную научную работу, а также ведущих специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Если тематика работы предполагает использование материалов, методов исследования других областей знаний, то по решению Ученого совета факультета могут быть назначены консультанты.

Защита работ проводится в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Готовность работы к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Готовая работа представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 7 дней до срока защиты. Работа считается готовой при наличии на титульном листе подписей студента, руководителя.

В ГЭК до начала заседания экзаменационной комиссии по защите бакалаврских работ представляются следующие документы:

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА с результатами сдачи государственных экзаменов;
- работа с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите и ее электронная копия;
- отзыв руководителя, оформленный в соответствии с установленными требованиями (Приложение Г);
- задание на ВКР (Приложение А).

Защита работ проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ГЭК.

Присутствие руководителя является обязательным. Отзыв отсутствующего руководителя зачитывает председатель ГЭК.

Процедура защиты каждого студента предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищающегося студента, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад студента по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы студенту;
- выступление научного руководителя работы;
- дискуссия по содержанию работы;
- заключительное слово защищающегося (1-2 минуты).

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК. В спорных случаях рекомендуется выносить решение простым большинством голосов членов ГЭК. При равенстве голосов решающим является голос председателя ГЭК.

Решение по каждой работе фиксируется в оценочном листе (Приложение Д).

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок по бакалаврским работам, рекомендаций для поступления в магистратуру, рекомендаций к внедрению результатов квалификационной работы в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

Результаты защиты работ объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА регламентируются пунктом 4.4. «СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 Стандарта Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения, утвержденного приказом ректора от 25.03.2015 № 0177».

6.5 Критерии оценки квалификационной работы

Оценка квалификационной работы осуществляется по формальным признакам и непосредственно в процессе защиты.

Актуальность темы квалификационной работы:

«Отлично» - работа представляет собой самостоятельное исследование по актуальной или малоисследованной проблематике;

«Хорошо» - работа представляет собой самостоятельное исследование по малоисследованной проблематике;

«Удовлетворительно» - по избранной теме существует большое количество исследований на русском и иностранных языках, в том числе и монографических. Работа представляет собой компиляцию уже имеющихся исследований, с незначительными элементами собственной оценки событий;

«Неудовлетворительно» - по избранной теме существует большое количество исследований на русском и иностранных языках, в том числе и монографических; тема является неактуальной.

Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы:

«Отлично» - решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный;

«Хорошо» - решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный;

«Удовлетворительно» - решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования;

«Неудовлетворительно» - решение проблемы не обосновано.

Взаимосвязь решаемых задач:

«Отлично» - все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой, тема раскрыта полностью;

«Хорошо» - решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой;

«Удовлетворительно» - решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования, тема раскрыта недостаточно полно;

«Неудовлетворительно» - задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования.

Качество оформления бакалаврской работы:

«Отлично» - очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более двух незначительных отклонений от ГОСТа);

«Хорошо» - высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух отклонений);

«Удовлетворительно» - среднее (имеются не более двух нарушений ГОСТа);

«Неудовлетворительно» - низкое (имеется более трех нарушений ГОСТа).

Выступление на защите квалификационной работы:

«Отлично» - ясное, четкое изложение содержания, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий);

«Хорошо» - четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий);

«Удовлетворительно» - пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов;

«Неудовлетворительно» - пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы.

Общая оценка складывается из оценки, данной научным руководителем, на основе указанных выше критериев, выступлением студента на защите, ответов на вопросы по теме работы. При спорных ситуациях окончательное решение принимает председатель ГЭК.

Решение государственной экзаменационной комиссии и повторное прохождение государственной итоговой аттестации принимаются в соответствии со СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 – Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом ректора от 25.03.2015 № 0177.

Приложение А

Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет международных отношений

Кафедра международных отношений и мировой политики

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи

___.___.20__

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы « _____ », утверждена решением ученого совета факультета международных отношений от __.__.20__
2. Направление подготовки: 031900 Международные отношения (бакалавриат) профиль Международная интеграция и международные организации
3. Срок сдачи законченной работы: __.__.20__
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

| № | Структура ВКР | Сроки выполнения | Примечание |
|---|-------------------|------------------|------------|
| | Введение | | |
| | Глава 1. | | |
| | 1.1. | | |
| | 1.2. | | |
| | ... | | |
| | Глава 2. | | |
| | 2.1. | | |
| | 2.2. | | |
| | ... | | |
| | Заключение | | |
| | Список литературы | | |
| | Приложения | | |

Обучающийся

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи

Приложение Б**Форма титульного листа выпускной квалификационной работы****МИНОБРНАУКИ РОССИИ****ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ****"ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Факультет международных отношений

Кафедра международных отношений и мировой политики

<Тема выпускной квалификационной работы>

Бакалаврская работа

по направлению подготовки 031900 Международные отношения
(бакалавриат)

Профиль – Международная интеграция и международные организации

Допущено к защите в ГЭК _____ . ____ . 20 ____

Зав. кафедрой _____ <расшифровка><ученая степень, звание>

Студент _____ С.П. Иванов

Руководитель _____ <расшифровка подписи><ученая степень, звание>

Воронеж 20 ____

Приложение В**Образец контрольно-измерительного материала**

МИНОБРНАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

председатель ГЭК

_____. _____.20__

подпись, расшифровка подписи

Направление подготовки 031900 Международные отношения (бакалавриат)
профиль Международная интеграция и международные организации
Государственный экзамен по направлению подготовки
031900 Международные отношения (бакалавриат) профиль Международная интеграция и международные организации

Экзаменационный билет № 1

1. Международные отношения как наука и учебная дисциплина.
2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
3. Россия в Центральной Азии.

Зам.председателя ГЭК _____

Подпись, расшифровка подписи

Приложение Г

Форма отзыва о выпускной квалификационной работе

ОТЗЫВ

руководителя о бакалаврской работе

<фамилия, имя, отчество>,

обучающегося по направлению подготовки 031900 «Международные отношения»
(бакалавриат) профиль Международная интеграция и международные организа-

ции

на факультете международных отношений

Воронежского государственного университета,

на тему « _____ »

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель _____ *должность, ученая степень, ученое звание*

подпись, расшифровка подписи

____.____.20__

Приложение Д

Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы

Член ГЭК _____
фамилия и инициалы

| № | Фамилия, имя, отчество студента | Оценка | | | |
|---|---------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------|----------|
| | | Содержание работы | Оформление работы | Выступление и ответы на вопросы | Итоговая |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

Член ГЭК _____

подпись

расшифровка подписи

Приложение Е

Образец оценочного листа государственного экзамена

Член ГЭК _____
фамилия и инициалы

| № | Фамилия, имя, отчество студента | Оценка | | | |
|---|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| | | 1 во-прос | 2 во-прос | 3 во-прос | итоговая |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

Член ГЭК _____

подпись

расшифровка подписи

Приложение Ж

Примеры библиографического описания (для списков литературы)

1. Книга под фамилией автора

Описание книги начинается с фамилии автора, если авторов у книги не более трех.

Один автор

Бирюков П. Н. Международное право : учебное пособие / П. Н. Бирюков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юристъ, 2000. - 416 с.

Два автора

Винников А. З. Дорогами тысячелетий : Археологи о древней истории Воронежского края / А. З. Винников, А. Т. Синюк. - 2-е изд., испр. и доп. - Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2003. - 280 с.

Три автора

Степин В. С. Философия науки и техники : учебное пособие для вузов / В. С. Степин, В. Г. Горохов, И. А. Розов. - Москва : Гардарика, 1996. - 400 с.

2. Книга под заглавием

Описание книги начинается с заглавия, если она написана четырьмя и более авторами. На заглавие описываются коллективные монографии, сборники статей и т. п. Сведения, взятые не с титульного листа, заключаются в квадратные скобки.

Психолого-педагогическая эффективность преподавателя высшей школы как фактор развития современного профессионального образования : сборник статей / редкол.: Н. И. Вьюнова (отв. ред.), Е. В. Кривотулова, Л. А. Кунаковска - Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012. - 376 с. - (90-летию кафедры педагогики и педагогической психологии посвящается).

Культурология : учебное пособие для вузов / [под ред. А. И. Марковой]. - 3-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 315 с.

Если у книги четыре или более авторов, то после заглавия за косой чертой (/) в области ответственности приводится первый из них с добавлением [и др.].

Практикум по уголовному праву. Часть общая / К. А. Панько [и др.]. - Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2001. - 128 с.

3. Статья из журнала

Адорно Т. В. К логике социальных наук / Т. В. Адорно // Вопросы философии. - 1992. - № 10. - С. 76-86.

Кряжков В. Административные суды : какими им быть? / В. Кряжков, Ю. Стариллов // Российская юстиция. - 2001. - № 1. - С. 18-20.

Шпак В. Ю. Анализ аксиом политики, власти и правосознания : на основе

работ И. А. Ильина / В. Ю. Шпак, В. В. Макеев, А. А. Паршина // Философия права. - 2000. - № 2. - С. 28-32.

Первоначальная, полная редакция проекта учреждения министерств : опыт реконструкции 1802 г. // Отечественная история. - 2002. - № 6. - С. 155-162.

4. Статья из газеты

Шереметьевский Н. Банк сильнее и губернатора, и прокурора / Н. Шереметьевский // Парламентская газета. - 2001. - 13 нояб.

Если газета имеет более 8 страниц, в описании приводится номер страницы, на которой помещена статья.

Козлов М. Очеловеченность человека / М. Козлов // Книжное обозрение. - 2001. - 4 июня. - С. 10.

5. Статья из продолжающегося издания

Арапов А. В. Идея Священного брака в русской философии Серебряного века / А. В. Арапов // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.1, Гуманитарные науки. - 1998. - № 2. - С. 223-230.

Трещевский Ю. И. Регион как институциональная система / Ю. И. Трещевский, Е. М. Исаева // Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Экономика и управление. - Воронеж, 2012. - №1. - С. 81-88.

Леженин В. Н. Развитие положений римского частного права в российском гражданском законодательстве / В. Н. Леженин // Юридические записки. - Воронеж, 2000. - Вып. 11. - С. 19-33.

6. Статья из сборника

Глухова А. В. Политическая конфликтология между старыми и новыми подходами / А. В. Глухова // Конфликтология - теория и практика. - Санкт-Петербург, 2003. - С. 20-32.

Астафьев Ю. В. Судебная власть : федеральный и региональный уровни / Ю. В. Астафьев, В. А. Панюшкин // Государственная и местная власть : правовые проблемы : Россия - Испания. - Воронеж, 2000. - С. 75-92.

7. Статья из собрания сочинений

Локк Дж. Опыт о веротерпимости / Дж. Локк // Собрание сочинений : в 3 т. / Дж. Локк. - Москва, 1985. - Т. 3. - С. 66-90.

Асмус В. Метафизика Аристотеля / В. Асмус // Сочинения : в 4 т. / Аристотель. - Москва, 1975. - Т. 1. - С. 5-50.

8. Рецензия

Боков С. Н. [Рецензия] / С. Н. Боков // Вопросы психологии. - 1999. - № 6. - С. 140-141. - Рец. на кн.: Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юристъ, 2000. - 416 с.

Макушин А. В. [Рецензия] / А. В. Макушин, А. Ю. Минаков // Отечественная история. - 2002. - № 5. - С. 203-205. - Рец. на кн.: Политические партии России : страницы истории. - Москва : Московский государственный университет, 2000. - 352 с.

Гришаева Л. И. Как преодолеть трудности немецкой грамматики? / Л. И. Гришаева // Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2012. - № 2. - С. 226-228. - Рец. на кн. Немецкорусский и русско-немецкий словарь трудностей. Предлоги / Н. И. Рахманова, Е. Н. Цветаева. - Москва : Русский язык : Медиа : Дрофа, 2010. - 399 с.

9. Нормативные акты

О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // Ведомости Федерального Собрания Российской Федерации. - 2001. - №17. - Ст. 940. - С. 11-28.

О борьбе с международным терроризмом : постановление Гос. Думы Федер. Собр. Рос. Федерации от 20 сент. 2001 г. № 1865-111 ГФ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 40. - Ст. 3810. - С. 8541-8543.

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 2004 г. № 188-ФЗ : (с изм. и доп.) // Гарант. - URL: <http://www.garant.ru/law/12038291-000.htm> (дата обращения: 07.11.2008).

10. Автрефераты диссертаций

Кунаева Н. В. Дискурсивный анализ высказываний в ситуации возражения : на материале английского языка : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Н. В. Кунаева. - Воронеж, 2009. - 23 с.

11. Библиографическое описание ресурсов из Internet

Коротких Л. М. Религия древних иберов / Л. М. Коротких // Commentarii de Historia : электрон. журн. - 2002. - № 6. - URL: <http://www.main.vsu.ru/~CdH/Articles/06-02a.htm> (дата обращения: 12.12.2007).

Лэтчфорд Е. У. С Белой армией в Сибири / Е. У. Лэтчфорд // Восточный фронт армии адмирала А. В. Колчака. - URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 19.01.2009).

Русское православие. - URL: <http://www.ortho-rus.ru/> (дата обращения: 08.05.2009).

12. Архивные материалы

Доклад начальника Главного управления по делам печати Н. Татищева министру внутренних дел, 1913 г. // Российский государственный исторический архив. Ф. 785. Оп. 1. Д. 188. Л.307.

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа, профессиональная образовательная программа, направление подготовки, специальность, бакалавр, магистр, специалист

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



О.Н. Беленов