



**С Т А Н Д А Р Т  
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

---

**Система менеджмента качества  
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
Структура и содержание государственных  
аттестационных испытаний по направлению подготовки**

**021000 География**

**Программа «Ландшафтоведение.  
Ландшафтное планирование и проектирование»**

**Магистратура**

## **Предисловие**

РАЗРАБОТАН – Ученым советом факультета географии, геоэкологии и туризма

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан факультета географии, геоэкологии и туризма д.г.н., проф. В.И. Федотов

ИСПОЛНИТЕЛИ – зав. кафедрой физической географии и оптимизации ландшафта д.г.н., проф. В.Б. Михно, к.г.н., доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта А.С. Горбунов

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 31.12.2013 № 799

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА по изменению ФГОС

## Содержание

1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4 Профессиональная подготовленность выпускника	7
5 Государственный экзамен	8
6 Выпускная квалификационная работа	15
Приложение 1 Образцы контрольно-измерительных материалов	19
Приложение 2 Образец оценочного листа государственного экзамена	20
Приложение 3 Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	21
Приложение 4 Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	22
Приложение 5 Форма отзыва о выпускной квалификационной работе	23
Приложение 6 Форма рецензии на выпускную квалификационную работу	24
Приложение 7 Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	25

## **Введение**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 021000 География программа «Ландшафтоведение. Ландшафтное планирование и проектирование» от 22.03.2010 г. № 201 предусмотрена Итоговая государственная аттестация (ИГА) выпускников в виде:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты магистерской диссертации.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

---

**СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

---

**Система менеджмента качества  
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
Структура и содержание государственных  
аттестационных испытаний по направлению подготовки  
(021000) География  
Программа «Ландшафтоведение.  
Ландшафтное планирование и проектирование»  
Магистратура**

---

Утвержден приказом ректора от 31.12.2013 № 799  
Дата введения 31.12.2013

## **1 Область применения**

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры по направлению подготовки 021000 География на факультете географии, геоэкологии и туризма (ГГиТ) в Воронежском государственном университете (ВГУ).

Положения настоящего стандарта применяются всеми структурными подразделениями факультета географии, геоэкологии и туризма ВГУ, реализующими профессиональные образовательные программы.

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС ВПО по направлению подготовки 021000 География (квалификация «магистр»), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №201 от 22.03.2010 г.

СТ ВГУ 1.3.02 – 2009 Система менеджмента качества. Итоговая государственная аттестация, утвержден приказом ректора от 05.08.2009 № 297.

## **3 Термины и сокращения**

3.1 В настоящем стандарте применяются следующие термины, определения и сокращения:

**Итоговая государственная аттестация (ИГА)**– форма завершения образовательного процесса в образовательных учреждениях профессионального образования, предусмотренная действующим законодательством.

**Государственная аттестационная комиссия (ГАК)**– временный орган, полномочный проводить оценку уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта профессионального образования (включая федеральный, национально-региональный компоненты) и принимать решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки с выдачей диплома о профессиональном образовании государственного образца. ГАК по образовательной программе профессионального образования состоит из экзаменационных комиссий по видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных государственным образовательным стандартом.

**Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)** – временный орган, полномочный проводить оценку уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС и принимать решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки/специальности с выдачей диплома о высшем образовании государственного образца.

**Государственный экзамен** – вид итоговых аттестационных испытаний выпускников Университета. Государственный экзамен может проходить в форме экзамена по отдельной дисциплине или междисциплинарного экзамена по направлению подготовки /специальности.

**Контрольно-измерительные материалы (КИМ)** – комплексы заданий стандартизированной формы; набор средств педагогической диагностики, позволяющих оценить эффективность учебного процесса.

**Магистерская диссертация** – форма ВКР, квалификационная научно-исследовательская работа, написанная обучающимся под руководством научного руководителя и содержащая результаты научных исследований для публичной защиты, с последующим присвоением квалификации магистра.

**Основная образовательная программа (ООП)** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика учебного процесса, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** – совокупность обязательных требований к структуре, условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Фонд оценочных средств (ФОС)** – комплект методических материалов, предназначенный для установления в ходе систематического контроля учебных достижений обучающихся факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки целям и требованиям основных образовательных программ, рабочих программ по отдельным дисциплинам.

3.2 В настоящем стандарте применяются следующие сокращения:

**ИГА** – итоговая государственная аттестация;

**ГЭК** – государственная экзаменационная комиссия;

**ГЭК** – государственная экзаменационная комиссия;

**КИМ** – контрольно-измерительные материалы;

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ООП** – основная образовательная программа;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт.

**ФОС** – фонд оценочных средств.

## 4 Профессиональная подготовленность выпускника

4.1. Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)
научно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области общей и отраслевой географии;</li> <li>- получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных;</li> <li>- реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;</li> <li>- обобщать полученные результаты в общей и отраслевой географии в контексте ранее накопленных в науке знаний;</li> <li>- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных географических, физико-географических и экономико-географических исследований;</li> <li>- проводить географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;</li> <li>- оценивать состояние, устойчивость и прогнозировать развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и комплексов;</li> <li>- оценивать воздействия на окружающую среду, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы и системы взаимодействия общества и природы, решать эколого-географические задачи связанные с устойчивым развитием;</li> <li>- проводить анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием.</li> <li>- анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил.</li> </ul>	ОК-1 – ОК-6; ПК-1 – ПК-9; ПК-12; ПК-15;
проектная и производственная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;</li> <li>- комплексное отраслевое географическое прогнозирование;</li> <li>- решение географических задач связанных с устойчивым развитием;</li> <li>- выявление природно-ресурсного потенциала территории и оценка возможностей его</li> </ul>	ОК-1 – ОК-6; ПК-1 – ПК-9; ПК-12, ПК-15

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)
	хозяйственного освоения; - эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков; - территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование; - организация и проведение комплексного регионального мониторинга	
педагогическая	- педагогическая работа в вузах; - учебно-методическая деятельность по планированию географического образования; - консультация преподавателей по содержанию географического образования.	ОК-1 – ОК-6; ПК-21.

## 5 Государственный экзамен

Государственные экзамены вводятся в учебный процесс с целью контроля уровня подготовки теоретических знаний обучающихся по дисциплинам профессиональной образовательной программы.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 021000 География должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывать квалификационные требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС по данному направлению подготовки.

Программы государственного междисциплинарного экзамена координируются Научно-методическим советом факультета и утверждаются Ученым советом факультета географии, геоэкологии и туризма ВГУ.

Процедурные моменты государственного экзамена (организация предварительных консультаций, время подготовки ответов, использование справочной литературы во время экзамена и т.д.) определяются стандартом университета «Система менеджмента качества. Итоговая государственная аттестация» и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до экзамена.

Ответственным исполнителем по разработке КИМов для проведения государственного экзамена является председатель ГЭК, утверждает КИМы председатель ГАК. Комплекты использованных КИМов хранятся в деканате факультета в течение пяти лет. Форма КИМ представлена в приложении 1.

Государственные экзамены проводятся в соответствии с расписанием экзаменов.

Общая продолжительность экзамена для обучающегося не должна превышать двух академических часов.

По завершении экзамена ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты экзамена объявляются обучающимся в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» не допускается к защите ВКР.

Апелляции по выставленным оценкам не принимаются.

Программа и вопросы комплексного государственного экзамена по специальности 021000 География содержит три блока: I – по физико-географическим





Дисциплины основной образовательной программы	Компетенции																	
	Общекультурные						Профессиональные											
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-12	ПК-15	ПК-21
тов																		
Ландшафтный анализ				+	+							+		+	+			
Ландшафтное проектирование				+			+									+	+	
Ландшафтно-инженерные исследования				+		+										+	+	
Научно-производственная практика					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
Научно-педагогическая практика					+										+			
Научно-производственная (предквалификационная) практика					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
Научно-исследовательская работа		+			+	+	+			+			+			+		
Научно-исследовательский семинар		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
Современные проблемы географии				+			+	+			+							
Региональная политика и территориальное проектирование				+	+	+			+	+					+			

## 5.2. Программа государственного экзамена

### Программа государственного экзамена

#### «Теоретические и прикладные аспекты ландшафтного планирования и проектирования»

1. Современные представления о структуре, факторах и закономерности дифференциации географической оболочки Земли.
2. Современные представления о ландшафте, ландшафтной сфере, ее эволюции и структурной организации.
3. Основные проблемы физико-географического районирования.
4. Геосистемная концепция ландшафтных исследований.
5. Современные представления о динамике ландшафтов.
6. Объект, предмет и методология ландшафтной экологии.
7. Экологический мониторинг как многоцелевая информационная система.
8. Компьютерные технологии в географии: понятие о векторных и растровых изображениях.
9. Способы регистрации растрового изображения.
10. Структура электронной ландшафтной карты. Организация базы данных ландшафтной карты.
11. Объект, предмет, задачи и место рекреационной географии в системе географических наук.
12. Основные природные рекреационные ресурсы Европейской части России.
13. Природные предпосылки развития рекреации в Сибири.
14. Региональные особенности природных рекреационных ресурсов Дальнего Востока.
15. Антропогенное ландшафтоведение: объект и предмет изучения (понятие антропогенных ландшафтов, ландшафтно-техногенных и ландшафтно-инженерных систем).
16. Ландшафтно-мелиоративное проектирование как фактор оптимизации природной среды.

17. Типологический принцип проектирования ландшафтно-мелиоративных систем.
18. Системные ландшафтно-мелиоративные исследования.
19. Предпроектная оценка территории для ландшафтного проектирования.
20. Ландшафтное планирование. Этапы подготовки, составления и реализации ландшафтного плана.
21. Принципы и методы ландшафтного прогнозирования.
22. Экологическая диагностика ландшафтов: структурно-организационные основы.
23. Экологическая экспертиза: сущность и методика осуществления.
24. Ландшафтное моделирование. Типы физико-географических моделей по А.Д. Арманду.
25. Региональные географические пространства в моделировании ландшафтов.
26. Систематика и классификация ландшафтов: основные принципы, методы, опыты.
27. Ландшафтный дизайн. Классификация объектов ландшафтного дизайна.
28. Ландшафтные рекреационные системы: структурно-функциональные особенности, геоцентричность, иерархичность, информационность.
29. Ландшафтно-рекреационное районирование: основные принципы, методы и опыты районирования.
30. Ландшафтно-экологические проблемы рекреационного природопользования.
31. Объект, предмет и методология современной географии.
32. География в системе современных знаний и ее структура.
33. Системная методология географии.
34. Основные проблемы теории мировой географии XX века.
35. Основные проблемы теории отечественной географии XX века.
36. Концепция устойчивого развития.
37. Глобальная Продовольственная проблема.
38. Современный демографический кризис и проблемы демографической политики.
39. Альтернативные источники энергии и проблемы их внедрения.
40. Основы методологии и методики современного высшего отечественного университетского образования.
41. Вузовское географическое образование за рубежом.
42. Основные проблемы совершенствования современного вузовского образования.
43. Современные подходы в исследовании территориальной организации общества в мировой науке.
44. Проблемы совершенствования конструктивного подхода в современной общественной географии.
45. Современная отечественная политическая география: методология, методика и прикладные аспекты.

## Литература:

1. Арманд А.Д. Информационные модели природных комплексов/А.Д. Арманд. – М.: Изд-во МГУ, 1975. – 132 с.
2. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте / Д.Л. Арманд. – М.: Мысль, 1975. – 288 с.
3. Вергунов А.П. Ландшафтное проектирование/А.П. Вергунов, М.Ф. Денисов, С.С. Ожегов. – М.: Высшая школа, 1991.
4. Географическое обоснование экологических экспертиз/Под ред. Т.В. Звонковой. – М.: Изд. МГУ, 1985. – 209 с.
5. Григорович Л.А. Педагогика и психология: учебное пособие для студентов / Л.А.Григорович, Т.Д.Марциновская. – М.: Гардарики, 2006. – 475 с.
6. Дьяконов К.Н. Экологическое проектирование и экспертиза/К.Н. Дьяконов, Л.В. Дончева. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 324 с.
7. Емельянов А.Г. Теоретические основы комплексного физико-географического прогнозирования/ А.Г. Емельянов. – Калинин, 1982. – 136 с.
8. Звонкова Т.В. Географическое прогнозирование/Т.В. Звонкова. – М: Высшая школа, 1987. – 190 с.
9. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки / А.Г.Исаченко.– М.: Академия, 2004.– 400 с.
10. Капралов Е.Г. Основы геоинформатики/ Е.Г. Капралов. – М.: Академия, 2004. – 345 с.
11. Кочуров Б.И. Экодиагностика и сбалансированное развитие/Б.И. Кочуров. – Москва-Смоленск: Маджента, 2003. – 384 с.
12. Максаковский В.П. Преподавание географии в зарубежной школе / В.П.Максаковский. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 362 с.
13. Мамай И.И. Динамика и функционирование ландшафтов: учебное пособие / И.И. Мамай.– М.: Изд-во МГУ, 2005. – 138 с.
14. Мильков Ф.Н. Общее землеведение/ Ф.Н. Мильков. – М.: Высшая школа, 1990. – 335 с.
15. Мильков Ф.Н. Физическая география: современное состояние, закономерности, проблемы / Ф.Н. Мильков. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1981. – 400 с.
16. Мильков Ф.Н. Физическая география: учение о ландшафте и географическая зональность/Ф.Н. Мильков. – Воронеж: изд-во ВГУ, 1986. – 328 с.
17. Михно В.Б. Ландшафтные основы проектирования мелиоративных систем/В.Б. Михно, А.И. Добров. – Учебное пособие. – Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2002. – 137 с.
18. Михно В.Б. Основы физико-географического районирования: учебное пособие/ В.Б. Михно. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2005.– 280 с.
19. Михно В.Б. Рекреационная география России (природоведческий аспект) / В.Б. Михно. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2008. – 180 с.
20. Михно В.Б. Рекреационное ландшафтоведение: учебное пособие/ В.Б. Михно. – Учебное пособие для вузов. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2011. – 224 с.
21. Николаев В.А. Ландшафтоведение: семинарские и практические занятия / В.Н. Николаев. – М.: Изд-во МГУ, 2006. –208 с.
22. Николаев В.А. Ландшафтоведение: Эстетика и дизайн: учебное пособие/В.Н. Николаев.–М.: Аспект Пресс, 2003. –176 с.
23. Поросенков Ю.В. История и методология географии / Ю.В.Поросенков, Н.И.Поросенкова. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1991. – 223 с.
24. Солнцев Н.А. Учение о ландшафте (избранные труды) / Н.А. Солнцев. – М.: Изд-во МГУ, 2001. –384 с.

25. Сочава В.Б. Введение в учение о геосистемах/ В.Б. Сочава.– Новосибирск: Наука, 1978.–319 с.
26. Теория и методология географической науки /М.М.Голубчик и др. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 463 с.
27. Эстетика и дизайн ландшафта. Учебное пособие /Под ред. Е.И. Голубевой, Т.О. Король. – М.: КноРус, 2010. – 448 с.

### 5.3. Порядок разработки и требования к формированию ФОС.

Контрольно-измерительные материалы государственного экзамена (Приложение 1) составляются на основе экзаменационных заданий текущей аттестации по дисциплинам, определяющим основные требования к профессиональной подготовке магистра-географа. КИМ составляются руководством ГЭК, исходя из задачи оценки соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС, вынесенным на государственный экзамен. КИМ содержит три вопроса, из которых первый – по блоку физико-географических дисциплин, второй – по блоку социально-экономико-географических дисциплин, а третий вопрос – по специальным дисциплинам. Все вопросы ориентированы на установление соответствия уровня подготовленности выпускника профессиональным требованиям к магистру-географу.

Каждый вопрос оценивается по 5-бальной системе. Итоговая оценка государственного экзамена определяется членами ГЭК персонально на основании балльной оценки каждого вопроса.

#### **Критерии оценки государственного экзамена**

Оценка 5 баллов (**«отлично»**) выставляется при демонстрации выпускником глубоких знаний основных разделов фундаментальной и прикладной географии, высоком уровне владения понятийно-терминологическим аппаратом, знании основной и дополнительной литературы, умении анализировать, обобщать материал и аргументировать собственные рассуждения и делать выводы. На экзамене выпускник полностью отвечает на 3 вопроса КИМа, логично и четко отвечает на дополнительные вопросы комиссии.

Оценка 4 балла (**«хорошо»**) выставляется за твердые знания программного материала, понятийно-терминологического аппарата, основной и некоторой дополнительной литературы, умения анализировать, делать обобщения и выводы. На экзамене выпускник отвечает на 3 вопроса КИМа и дополнительные вопросы, допустив в них неточности, потребовавшие вмешательства в ответ членов комиссии. Отвечает на 2 вопроса КИМа и дополнительные вопросы безошибочно, при этом допускает серьезную ошибку в одном из вопросов. Отвечает на 2 вопроса КИМа и дополнительные вопросы безошибочно, при этом в одном из вопросов только частично раскрывает содержание темы. Отвечает на все вопросы КИМа безошибочно, но не отвечает на дополнительные вопросы членов комиссии.

Оценка 3 балла (**«удовлетворительно»**) выставляется за общие знания программного материала, понятийно-терминологического аппарата и основной литературы в необходимом минимуме. На экзамене выпускник отвечает на все вопросы КИМа, но допускает в двух из них серьезные ошибки, потребовавшие вмешательства в ответ членов комиссии. Не отвечает на один из вопросов КИМа. Отвечает на все вопросы КИМа, но в двух из них только частично раскрывает тему. Частично раскрывает тему трех вопросов КИМа, но полностью отвечает на дополнительные вопросы членов комиссии.

Оценка 2 балла (**«неудовлетворительно»**) выставляется в том случае, если выпускник при ответе показывает существенные пробелы в знаниях программного материала, понятийно-терминологического материала, основной литературы,

не может сделать обобщений и выводов, охарактеризовать проблему, как в целом, так и в частных деталях. На экзамене не отвечает на два вопроса КИМа из трех. Отвечает на два вопроса с серьезными ошибками или частично раскрывает их тему, третий вопрос не отвечает. Отвечает на три вопроса КИМа частично или с серьезными ошибками, но не отвечает на дополнительные вопросы членов комиссии.

#### 5.4. Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности:

- выпускник **отлично** готов к профессиональной деятельности в том случае, если в полном объеме владеет знаниями общекультурных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской, проектной, производственной и педагогической деятельности. Всесторонне умеет применять на практике базовые теоретические знания, владеет всеми подходами и методами решения научно-исследовательских, проектных, производственных и педагогических задач.

- выпускник **хорошо** готов к профессиональной деятельности в том случае, если в достаточном объеме владеет знаниями общекультурных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской, проектной, производственной и педагогической деятельности. Умеет применять на практике базовые теоретические знания, владеет основными подходами и методами решения научно-исследовательских, проектных, производственных и педагогических задач.

- выпускник **удовлетворительно** готов к профессиональной деятельности в том случае, если владеет знаниями общекультурных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской, проектной, производственной и педагогической деятельности в минимально необходимом для этого объеме. Умеет применять на практике теоретические знания, владеет необходимым минимумом подходов и методов решения научно-исследовательских, проектных, производственных и педагогических задач.

- выпускник **не готов** к профессиональной деятельности в том случае, если не владеет знаниями, хотя бы в одной из общекультурных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской, проектной, производственной и педагогической деятельности в минимально необходимом для этого объеме. Не умеет применять на практике теоретические знания, не владеет необходимым минимумом подходов и методов решения научно-исследовательских, проектных, производственных и педагогических задач.

#### 5.5. Организация и проведение государственного экзамена:

- форма проведения. Государственный экзамен проводится в 4-м семестре при непрерывном двухгодичном обучении. Перед государственным экзаменом предполагается консультация и выделение времени на подготовку к экзамену не менее 10 дней. Варианты экзаменационных заданий (КИМ) составляются членами ГЭК, хранятся в запечатанном виде и выдаются обучающимся непосредственно на экзамене;

- возможность использования справочной литературы, технических средств. Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебными программами, картами, картосхемами;

- продолжительность. Обучающийся имеет право готовиться к ответу на поставленные в КИМ вопросы до 1 часа. Продолжительность опроса обучающегося, в котором участвует не менее двух членов ГЭК, не должна превышать 45 минут. Продолжительность заседания (работы) государственной комиссии не должна превышать 6 часов в день. После окончания экзамена на каждого обучающегося

заполняется оценочный лист государственного экзамена (Приложение 2) и протокол государственного экзамена с предложениями по оценке экзаменационного задания (КИМ) и степени соответствия подготовленности выпускника требованиям ГОС. Окончательное решение по оценкам и соответствию уровня знаний выпускника-магистра требованиям ГОС определяется открытым голосованием присутствующих на экзамене членов ГЭК, а при равенстве голосов решение остается за председателем ГЭК и результаты обсуждения заносятся в протокол. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в день его проведения.

## **6 Выпускная квалификационная работа**

Магистерская диссертация — квалификационная научная работа обучающегося, самостоятельно выполненная им на основании изучения материалов, полученных, как правило, во время научно-исследовательской практики. В диссертации решается конкретная научная и/или прикладная задача в той или иной области географии. Подготовка и защита магистерской работы показывает степень сформированности у обучающегося умений и навыков производить самостоятельное законченное исследование, свидетельствующее об усвоении обучающимся теоретических знаний и выработке практических навыков, соответствующих требованиям ГОС высшего образования по направлению магистр 021000 География.

Магистерская работа должна свидетельствовать о способности и умении автора:

- проводить целенаправленное и планомерное исследование на актуальную тему;
- вести поиск и обработку необходимой для ответа на вопросы исследования информации из различных видов источников (первичных, электронных), грамотно обосновывая их использование;
- анализировать полученные результаты в контексте поставленных исследовательских задач;
- излагать материал грамотно и логично, с соблюдением правил цитирования и конкретным указанием ссылок на труды других авторов;
- делать обоснованные выводы по результатам проведенного исследования, имеющие новизну и практическую значимость;
- грамотно иллюстрировать текст работы с помощью рисунков и таблиц.

Подготовка магистерской работы осуществляется обучающимся на протяжении второго года обучения. Контроль написания диссертации осуществляется научным руководителем из числа преподавательского состава обучающей кафедры факультета географии, геоэкологии и туризма.

### **6.1. Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам**

#### **Темы магистерских диссертаций**

1. Влияние разработки нефтегазоносных месторождений на ландшафты Среднеобской таежной провинции Западной Сибири (на примере Уренгойского месторождения)
2. Природные парки территории Воронежской области как объект экологического туризма
3. Природные ресурсы Иракского Курдистана
4. Ландшафтные особенности формирования храмовых комплексов Центрального Черноземья
5. Рекреационное разнообразие ландшафтов побережья Воронежского водохранилища и их влияние на отдых горожан

6. Культурно-исторические ландшафты Воронежской области
7. Структурно-динамическая организация аквальных ландшафтов

## 6.2. Структура ВКР

Магистерская диссертация должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение 3);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (по необходимости).

Рекомендованный объем магистерской работы – 50-60 страниц печатного текста без титульного листа, содержания, списка литературы, приложений. Количество приложений не нормируется.

Текст диссертации должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа А-4 с соблюдением следующих характеристик: шрифт TimesNewRoman, размер – 14, интервал – 1,5.

Магистерская диссертация должна пройти предварительную защиту на заседании выпускающей кафедры не позднее, чем за 14 дней до ее представления в ГЭК, что должно быть зафиксировано в протоколе.

Магистерская работа допускается к защите при выполнении следующих требований: обязательном размещении на образовательном портале «Электронный университет»; наличии на титульном листе подписей обучающегося и руководителя; допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

Диссертация должна быть обязательно размещена на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале несет заведующий кафедрой.

Обучающийся представляет магистерскую работу на кафедру не позднее, чем за три дня до срока защиты.

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП в соответствии с учебным планом, успешно прошедший все другие виды итоговых аттестационных испытаний и полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР (Приложение 4).

## 6.3. Критерии оценки ВКР

При обсуждении представленных к защите магистерских диссертаций комиссия руководствуется рядом критериев, которые позволяют объективно оценить качество выполненных исследований. К их числу относятся следующие: соответствие содержания теме и задачам работы, актуальность темы, уровень освещения современного состояния проблемы, личный вклад автора в решение проблемы, оригинальность и новизна полученных результатов, точность и полнота выводов, степень освоения материала, качество публичного выступления, оформление рукописи.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если тема актуальна, характеризуется научной новизной и практической значимостью, работа выполнена на основе собственных наблюдений, экспериментов, анкетирования, содержит ори-



гинальные авторские материалы, карты, анализ, обобщения и выводы по результатам исследований. Проработано значительное количество литературных источников. Доклад хорошо структурирован, презентация и иллюстративный материал информативны и качественны, выполнены на высоком уровне. Автор свободно излагает материал, хорошо ориентируется в тематике исследования. Оформление рукописи соответствует всем предъявляемым требованиям. Работа и результаты исследования не имеют принципиальных замечаний со стороны руководителя, рецензента и членов комиссии.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если тема актуальна, характеризуется определенной научной новизной, может иметь практическую значимость. Работа выполнена на основе собственных наблюдений и анализа литературных источников, содержит авторские материалы, карты, обобщения и выводы по результатам исследований. Проработано достаточное количество литературных источников. Доклад в целом структурирован, презентация и иллюстративный материал соответствуют предъявляемым требованиям. Автор грамотно излагает материал, в целом ориентируется в тематике исследования. Оформление рукописи соответствует предъявляемым требованиям. Работа, по мнению руководителя, имеет небольшие недостатки. Результаты исследований, иллюстративный материал и сам доклад вызывают некоторые замечания членов комиссии. В рецензии отмечаются некоторые дискуссионные вопросы и недоработки автора.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если тема не имеет определенной научной новизны, но при этом результаты работы в какой-то мере могут быть использованы на практике. Работа выполнена на основе преимущественного анализа литературных источников, с некоторыми авторскими включениями в виде иллюстративного материала, обобщений и выводов. Проработан необходимый минимум литературных источников. Автором подготовлен доклад, презентация и иллюстративный материал, при этом докладчик не в полной мере ориентируется в тематике исследования. Оформление рукописи соответствует предъявляемым требованиям, но работа, по мнению руководителя, имеет ряд принципиальных недостатков. Результаты исследований и иллюстративный материал вызывают замечания членов комиссии. Доклад плохо структурирован и не в полной мере раскрывает результаты исследования. В рецензии отмечены слабые стороны работы, сделаны серьезные замечания.

ВКР оценивается как **неудовлетворительная**, если решением кафедры она не допускается к защите в связи с несоответствием ее структуры, содержания и оформления основным требованиям к квалификационным исследованиям.

#### 6.4. Рекомендации по проведению защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса высшего учебного заведения, и представляет заключительный этап аттестации выпускников-магистров на соответствие требованиям ФГОС. Защита работ проводится на открытых заседаниях ГАК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного руководством вуза. Защита магистерской диссертации включает в себя устный доклад автора, ответы на вопросы членов ГАК, комментарии членов комиссии, ознакомление с отзывом и рецензией на работу, ответом на замечания рецензента и комиссии. Секретарь ГАКа представляет выпускника, его работу (наличие, тема), отмечая ее допуск «к защите» соответствующей кафедрой, наличие подписанного отзыва руководителя и рецензии. Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения. После доклада (10 минут, определяемые регламентом работы ГАК) обучающемуся могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на

заседании. Руководитель выступает с отзывом (Приложение 5), рецензент дает рецензию (Приложение 6), в которых оценивается диссертация и уровень соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС, проверяемым при защите выпускной работы. Затем выпускнику предоставляется возможность ответить на высказанные замечания рецензента или вопросы. Члены ГАК, основываясь на докладе обучающегося, просмотренной рукописи диссертации, отзыве руководителя, рецензии и ответах выпускника на вопросы и замечания, предоставленной презентации, дают предварительную оценку работы и подтверждают соответствие уровня подготовленности выпускника требованиям ФГОС. Члены ГАК принимают решение и выставляют оценку работы по 5-балльной системе в оценочный лист (приложение 7). Окончательное решение по оценке работы и оценке уровня соответствия профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС, проверяемым при защите, ГАК обсуждает на закрытом заседании. Результаты определяются открытым голосованием членов ГАК и заносятся в соответствующий протокол.

Непосредственно после защиты ВКР передаются на хранение выпускающей кафедре. Срок хранения ВКР – 5 лет. По истечении срока хранения ВКР могут быть переданы авторам, оставлены на кафедре или утилизированы в установленном порядке. Электронные версии ВКР хранятся на кафедре в виде файлов в формате MSWord или PDF, записанных на электронный носитель.

---

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа, профессиональная образовательная программа, направление подготовки, специальность, бакалавр, магистр, специалист

---

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



В.И. Федотов

## Приложение 1

**Примеры контрольно-измерительных материалов государственного экзамена**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВПО «**ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

УТВЕРЖДАЮ  
председатель ГАК  
Т.М. Худякова

\_\_\_.\_\_\_.20\_\_

Направление подготовки 021000 – География

Государственный экзамен Теоретические и прикладные аспекты ландшафтного планирования и проектирования

**Контрольно-измерительный материал № 15**

1. Объект, предмет и методология современной географии.
2. Антропогенное ландшафтоведение: объект и предмет изучения (понятие антропогенных ландшафтов, ландшафтно-техногенных и ландшафтно-инженерных систем).
3. Экологическая экспертиза: сущность и методика осуществления.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ В.Б. Михно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВПО «**ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

УТВЕРЖДАЮ  
председатель ГАК  
Т.М. Худякова

\_\_\_.\_\_\_.20\_\_

Направление подготовки 021000 – География

Государственный экзамен Теоретические и прикладные аспекты ландшафтного планирования и проектирования

**Контрольно-измерительный материал № 14**

1. География в системе современных знаний и ее структура.
2. Современные представления о структуре, факторах и закономерности дифференциации географической оболочки Земли.
3. Ландшафтно-экологические проблемы рекреационного природопользования.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ В.Б. Михно

## Приложение 2

**Образец оценочного листа государственного экзамена  
по направлению подготовки****021000 География****ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

Направление подготовки 021000 – География

Номер ГЭК \_\_\_\_\_

	ФИО обучающегося	оценка члена ГЭК	оценка ГЭК

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ .20\_\_\_\_  
*Подпись*                      *расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ .20\_\_\_\_  
*Подпись*                      *расшифровка подписи*

## Приложение 3

**Пример оформления титульного листа выпускной  
квалификационной работы магистра**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет географии, геоэкологии и туризма

Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

Вертикальная дифференциация ландшафтов Калачской возвышенности

Магистерская диссертация  
Направление - 021000 География  
Магистерская программа - Ландшафтоведение.  
Ландшафтное планирование и проектирование

Допущено к защите в ГАК \_\_\_\_\_.20\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.г.н., проф. И.И. Иванов  
*подпись*

Обучающийся \_\_\_\_\_ П.П. Петров  
*подпись*

Руководитель \_\_\_\_\_ к.г.н., доц. С.С. Сидоров  
*подпись*

Воронеж 20\_\_

## Приложение 4

**Форма задания на выполнение  
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Факультет географии геоэкологии и туризма  
Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

\_\_ . \_\_ . 20 \_\_

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ \_\_\_\_\_**

1. Тема работы \_\_\_\_\_, утвержде-  
на решением ученого совета \_\_\_\_\_ факультета от \_\_ \_\_.20\_\_
2. Направление подготовки – 021000 – География
3. Срок сдачи законченной работы \_\_ \_\_.20\_\_
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

Руководитель

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

## Приложение 5

**Форма отзыва о выпускной квалификационной работе****ОТЗЫВ**

руководителя о магистерской диссертации обучающегося <фамилия, имя, отчество> факультета географии, геоэкологии и туризма Воронежского государственного университета, обучающегося по направлению подготовки / специальности 021000 География на тему «Вертикальная дифференциация ландшафтов Калачской возвышенности»

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности обучающегося в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности обучающегося при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности обучающегося в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель \_\_\_\_\_

*должность, ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_ 20

*подпись, расшифровка подписи*



## Приложение 6

**Форма рецензии на выпускную квалификационную работу**

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию обучающегося <фамилия, имя, отчество> факультета географии, геоэкологии и туризма Воронежского государственного университета, обучающегося по направлению подготовки / специальности 021000 География на тему «Вертикальная дифференциация ландшафтов Калачской возвышенности»

В рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика темы, ее актуальность и значение.
2. Глубина раскрытия темы.
3. Характеристика использованных материалов и источников (литература, данные предприятий, статистические данные), объем, новизна.
4. Научное и практическое значение выводов ВКР, возможность их внедрения и использования.
5. Качество литературного изложения, стиль, логика.
6. Замечания (если таковые имеются).
7. Качество оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, таблиц).
8. Общая оценка ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Рецензент \_\_\_\_\_

*должность, ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_ 20\_\_

*подпись, расшифровка подписи*

Примечание 1. Для рецензентов сторонних организаций необходимо заверить подпись рецензента по основному месту работы.

## Приложение 7

**Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы по  
направлению подготовки 021000 – География**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

Направление подготовки 021000 - География

Номер ГАК \_\_\_\_\_

	ФИО обучающегося	оценка руководителя	оценка рецензента	оценка ГЭК

Председатель ГАК \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_  
*Подпись                      расшифровка подписи*

Секретарь ГАК \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_  
*Подпись                      расшифровка подписи*