

Аннотация рабочих программ дисциплин, профиль подготовки «Договорное право»

Б1.О.01 Философия права

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.3)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.02 История и методология юридической науки

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель - обучение студентов пониманию методологических основ современной юридической науки; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи - изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении; демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.03 Проблемы теории государства и права

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.3)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.04 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-4 (УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.05 Теория и практика аргументации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.06 Сравнительное правоведение

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.2), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.2).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Задачи курса «Сравнительное правоведение» согласуются со следующими профессиональными задачами ФГОС в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Нормотворческая деятельность: подготовка нормативно-правовых актов;

Правоприменительная деятельность: составление юридических документов;

Экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов;

Научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.07 Правовое регулирование цифровых технологий

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.08 Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизы как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.09 История политических и правовых учений

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель - получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.01 Профессиональное общение на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-4 (УК-4.1, УК-4.5).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

Задачами учебной дисциплины являются развитие следующих умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.02 История России в мировом историко-культурном контексте

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-5 (УК-5.1 - УК-5.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цель - получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли в России, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем истории в культурном контексте.

Задачи - ознакомить студентов с историей России в историко-культурном контексте. Понимать опыт предшествующих исследований истории, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий исторической науки. Уметь логически грамотно выразить свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.03 Современные теории и технологии развития личности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-3 (УК-3.1 - УК-3.5), УК-6 (УК-6.1 - УК-6.4).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение магистрантами системы знаний о современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.04 Проектный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-2 (УК-2.1 - УК-2.5).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у магистрантов навыков осуществления проектной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний о порядке осуществления проектной деятельности;
- формирование у студентов умений и навыков постановки задач, выявления ресурсов для осуществления профессиональной деятельности;
- формирование умений и навыков реализации поставленных задач с учетом существующих ресурсов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.05 Проблемы гражданско-правовой ответственности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-1 (ПК-1.1 - ПК-1.3), ПК-3 (ПК-3.1 - ПК-3.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели учебной дисциплины: привитие студентам знаний в области теории гражданско-правовой ответственности, обучение их правильному ориентированию в действующем гражданском законодательстве, закрепляющем виды и формы гражданско-правовой ответственности, формирование навыков комплексного анализа юридических норм и правовых отношений с учетом положений гражданско-правовой доктрины и судебной практики, а также правильной юридической квалификации споров, связанных с применением отдельных форм гражданско-правовой ответственности.

Задачи учебной дисциплины: рассмотрение наиболее сложных теоретических проблем, связанных с пониманием сущности гражданско-правовой ответственности, ее места в системе способов защиты субъективных гражданских прав; изучение основных форм гражданско-правовой ответственности в ключе их соотношения между собой; анализ судебной практики применения правовых норм о возложении различных форм гражданско-правовой ответственности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.06 Страхование право

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2 (ПК-2.1 - ПК-2.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цель дисциплины: Обучение студентов правильному пониманию норм законодательства о страховании; привитие студентам навыков толкования норм страхового права; выработка у студентов навыков применения норм страхового законодательства к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины: Изучение основных принципов и институтов страхового права; анализ наиболее сложных теоретических проблем страхового права; изучение судебной практики применения норм страхового законодательства.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.07 Обеспечение исполнения обязательств

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2 (ПК-2.1 - ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1 - ПК-3.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цель дисциплины: Обучение студентов правильному пониманию норм законодательства о страховании; привитие студентам навыков толкования норм страхового права; выработка у студентов навыков применения норм страхового законодательства к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины: Изучение основных принципов и институтов страхового права; анализ наиболее сложных теоретических проблем страхового права; изучение судебной практики применения норм страхового законодательства.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.08 Представительство и посредничество в договорных отношениях

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2 (ПК-2.1 - ПК-2.3), ПК-4 (ПК-4.1 - ПК-4.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

привитие студентам знаний в области гражданского права, обучение их правильному ориентированию в действующем гражданском законодательстве, ознакомление студентов с основными видами гражданско-правового представительства, а также с договорами, опосредующими представительство и посредничество в гражданском обороте, формирование навыков комплексного анализа юридических норм и правовых отношений с учетом положений гражданско-правовой доктрины и судебной практики, а также правильной юридической квалификации споров, связанных с осуществлением субъективных гражданских прав через представителей (законных и договорных) и при помощи посредников (агентов, комиссионеров и т.п.).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.09 Соглашения в семейном праве

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2 (ПК-2.1 - ПК-2.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цель дисциплины: Обучение студентов правильному пониманию норм семейного законодательства и гражданского процессуального законодательства; привитие студентам навыков толкования норм семейного законодательства при рассмотрении семейных споров; выработка у студентов навыков применения норм семейного и гражданского процессуального законодательства к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины: Изучение видов семейных споров; анализ наиболее сложных теоретических проблем при рассмотрении семейно-правовых споров; изучение судебной практики применения норм семейного, гражданского и гражданского процессуального законодательства при рассмотрении семейных споров.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.10 Проблемы недействительности договоров

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2 (ПК-2.1 - ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1 - ПК-3.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

привитие студентам знаний в области гражданского права, обучение их правильному ориентированию в действующем гражданском законодательстве, ознакомление студентов с основными подходами к пониманию природы недействительности сделок, а также видами недействительных договоров и последствиями недействительности, формирование навыков комплексного анализа юридических норм и правовых отношений с учетом положений гражданско-правовой доктрины и судебной практики, а также правильной юридической квалификации споров, связанных с признанием оспоримых сделок недействительными и применением последствий недействительности ничтожных сделок.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.11 Актуальные проблемы договорного права

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2 (ПК-2.1 - ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1 - ПК-3.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков научной деятельности в области юриспруденции, правовой культуры, а также способности объективно анализировать происходящие процессы в российской юридической действительности, оценивать новации в гражданском законодательстве, определять задачи профессиональной деятельности и научных изысканий.

Задачи дисциплины: углубленное изучение договорного права как института гражданского права.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2 (ПК-2.1 - ПК-2.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1, дисциплины по выбору.

Цели учебной дисциплины: привитие студентам знаний в области теории установления, изменения и прекращения договорных обязательств, обучение их правильному ориентированию в действующем гражданском законодательстве, закрепляющем порядок и стадии заключения гражданско-правового договора, механизм и основания его изменения и расторжения, формирование навыков комплексного анализа юридических норм и правовых отношений с учетом положений гражданско-правовой доктрины и судебной практики, а также правильной юридической квалификации преддоговорных споров и споров, связанных с изменением и расторжением.

Задачи учебной дисциплины: рассмотрение наиболее сложных теоретических проблем, связанных с пониманием правовой природы стадий заключения гражданско-правового договора, вопросов незаключенности договоров, влияния на обязательство института изменения и расторжения гражданско-правового договора;

изучение оснований изменения и расторжения договора в рамках судебного и несудебного порядка; анализ практики применения правовых норм о незаключенности договоров, об изменении и расторжении их по различным основаниям.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Внешнеэкономические сделки

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2 (ПК-2.1 - ПК-2.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1, дисциплины по выбору.

Цель дисциплины: изучение студентами международных актов и гражданского законодательства в области заключения, исполнения, расторжения внешнеэкономических сделок; привитие студентам навыков правильного толкования норм гражданского и международного права, регламентирующих порядок заключения международных коммерческих контрактов; выработка у студентов навыков применения норм, регулирующих особенности судебной защиты при нарушении внешнеэкономических сделок сторонами, применительно к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины: изучение разделов и институтов гражданского и международного права в области внешнеэкономических сделок; анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с природой, признаками и спецификой международных сделок; изучение судебной практики применения правовых норм.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.03 Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-3.6.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1, дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды вуза. Научить учащихся с ОВЗ правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросах.

Задачами дисциплины:

1) отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза;

2) формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза;

3) осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса;

4) ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт;

5) проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Особенности заключения и исполнения государственных контрактов

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2 (ПК-2.1 - ПК-2.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1, дисциплины по выбору.

Цель дисциплины: изучение студентами законодательства, регулирующего порядок заключения и исполнения государственных (муниципальных) контрактов в целях удовлетворения государственных (муниципальных) нужд; формирование у студентов навыков правильного толкования и применения норм гражданского права, регламентирующих особенности заключения и исполнения государственных (муниципальных) контрактов.

Задачи дисциплины: системный анализ законодательства, регламентирующего порядок удовлетворения государственных (муниципальных) нужд; рассмотрение особенностей порядка размещения государственного (муниципального заказа), выбора процедур размещения, специфики применения общих норм гражданского законодательства к отношениям, связанным с размещением заказов для государственных (муниципальных) нужд; выявление особенностей исполнения, изменения и расторжения государственных (муниципальных) контрактов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Сроки в договорных обязательствах

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2 (ПК-2.1 - ПК-2.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1, дисциплины по выбору.

Цели учебной дисциплины: раскрытие специфики сроков в рамках договорных правоотношений, обучение студентов правильному ориентированию в действующем гражданском законодательстве, закрепляющем порядок исчисления и применения различных договорных сроков, формирование навыков комплексного анализа юридических норм и правовых отношений с учетом положений гражданско-правовой доктрины и судебной практики, а также правильной юридической квалификации гражданско-правовых споров, связанных с нарушением сроков исполнения обязательств.

Задачи учебной дисциплины: рассмотрение наиболее сложных теоретических проблем, связанных с пониманием правовой природы сроков в договорных правоотношениях; изучение значения, особенностей исчисления и последствий нарушения различных категорий договорных сроков; анализ практики применения правовых норм о последствиях несоблюдения тех или иных видов договорных сроков.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-6.1, УК-6.4.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1, дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Задачи дисциплины:

1) изучение техник и приемов эффективного общения,

- 2) формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта,
- 3) преодоления коммуникативных барьеров, использования различных каналов для передачи информации в процессе общения,
- 4) развитие творческих способностей студентов в процессе тренинга общения

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Внесудебное урегулирование договорных споров

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2 (ПК-2.1 - ПК-2.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1, дисциплины по выбору.

Цель дисциплины: изучение студентами гражданского законодательства в области договорных обязательственных отношений и внесудебного урегулирования договорных споров; привитие студентам навыков правильного толкования норм гражданского права, процессуального права, регламентирующих порядок урегулирования возникающих из договоров споров; выработка у студентов навыков применения норм, регулирующих отношения по внесудебному урегулированию договорных споров, применительно к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины: изучение разделов и институтов гражданского права, процессуального права в области внесудебного урегулирования договорных споров; анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с внесудебными способами урегулирования споров из договоров; изучение судебной практики применения правовых норм.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.03.02 Частноправовые и публично-правовые начала в регулировании договорных отношений

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-1 (ПК-1.1 - ПК-1.3), ПК-3 (ПК-3.1 - ПК-3.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1, дисциплины по выбору.

Цель дисциплины: изучение особенностей межотраслевого взаимовлияния правовых норм и институтов частного и публичного права, обеспечивающих баланс частноправовых и публично-правовых начал в регулировании договорных отношений, в качестве самостоятельной юридической ценности.

Задачи дисциплины: определить границы и степень межотраслевого взаимовлияния норм действующего законодательства в регулировании договорных отношений; установить место и роль частноправовых и публично-правовых начал в сфере договорных отношений; исследовать соотношение субъективных гражданских прав и публично-правовых обязанностей с точки зрения обеспечения баланса частных и публичных интересов; изучение соответствующей правоприменительной практики.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

ФТД.01 Энциклопедия права

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-1 (ПК-1.1).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативные дисциплины.

Цель - получение научных представлений о правовых закономерностях, эволюции правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем права.

Задачи - ознакомить студентов с проблемами теории права, выработать понимание опыта предшествующих исследований права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания правовых доктрин.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФТД.02 Правовая политика

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-1 (ПК-1.1).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативные дисциплины.

Цель - получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Форма промежуточной аттестации – зачет.