

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»  
от 31.08.2019 г. протокол № 7

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Профиль подготовки  
«Европейские исследования»

Вид программы  
Прикладной бакалавриат

Квалификация (степень)  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Год начала подготовки: 2018

СОГЛАСОВАНО  
Представитель(и) работодателя:  
Директор ОГБУ  
«Агентство по инвестициям и  
стратегическим проектам»

Д. А. Кустов

М.П.



Воронеж 2018

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2020/2021 учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании ученого совета университета 26.06.2020 г. протокол № 6

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

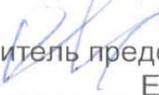
  
 \_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

26.06.2020 г.

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2021/2022 учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета 31.08.2021 г. протокол № 6

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

  
 \_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина  
 \_\_.\_\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина  
 \_\_.\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования»	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	4
1.4 Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	5
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»	8
4.1. Календарный учебный график.	8
4.2. Учебный план	8
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая их аннотации	8
4.4. Программы практик, включая их аннотации	9
5. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль «Европейские исследования»	9
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	10
7. Система оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»	11
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	11
7.2. Итоговая / государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата	12
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	12
Приложения	14
Приложение 1	14
Приложение 2	29
Приложение 3	31
Приложение 4	36
Приложение 5	77
Приложение 6	80
Приложение 7	81
Приложение 8	99
Приложение 9	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа бакалавриата по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», профиль «Европейские исследования»**

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:** бакалавр.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» высшего образования, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 202;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Цель реализации ООП**

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цель ООП ВО профиля «Европейские исследования» - подготовка бакалавров со знанием двух иностранных языков в области зарубежного регионоведения, владеющих методами проведения политических, социальных, экономических исследований, позволяющим выпускникам успешно работать в организационно - коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, обладать обще - культурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

**1.3.2. Срок освоения ООП:** 4 года для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**1.3.3. Трудоемкость ООП:** 240 зачетных единиц (ЗЕТ) за весь период обучения.

Объем контактной работы: 3 976 часов.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника** включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

**2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:**

- организационно-коммуникационная;
- информационно-аналитическая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **организационно-коммуникационная деятельность:**

- профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации;
- протокольное сопровождение официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики;
- обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;

#### **информационно-аналитическая деятельность:**

- ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;
- сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
- подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации.

## **3. Планируемые результаты освоения ООП**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);
- способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);
- способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);
- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);

- способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);

- способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);

- способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);

- способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);

- способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);

- способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);

- способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);

- способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

- способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

- способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);

- способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);

- владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);

- способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**в организационно-коммуникационной деятельности:**

- владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации

на языке (языках) региона специализации (ПК-1);

- способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);

- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);

**в информационно-аналитической деятельности:**

- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);

- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);

- владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в *Приложении 1*.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**

##### **4.1. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП ВО направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и профилю подготовки «Европейские исследования», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. Годовой учебный график приведен в *Приложении 2*.

##### **4.2. Учебный план подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования».**

Учебный план подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования» представлен в *Приложении 3*.

##### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая их аннотации, по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования».**

В состав ООП ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования» входят рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируются Инструкцией ВГУ «И ВГУ 2.1.14 – 2021 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие рабочей программы учебной дисциплины (модуля)».

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, представлены в *Приложении 4*.

#### **4.4. Программы практик, включая их аннотации**

##### **4.4.1. Аннотации программ учебных практик.**

При реализации данной ООП предусматриваются следующие способы проведения учебных практик: стационарная и выездная.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании письменного отчета практиканта, по результатам аттестации выставляется зачет.

Общая продолжительность учебной практики 4 недели.

Аннотации программ учебных практик представлены в *Приложении 5*.

##### **4.4.2. Аннотации программ производственных практик.**

Аннотации программ производственных практик представлены в *Приложении 5*.

#### **5. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки**

##### **41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» сформировано на основе требований к условиям реализации ООП бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в том числе к библиотечно-информационному, материально-техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (ЭУК и/или МООК), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(ли) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online"

Доступ осуществляется по адресу: <http://biblioclub.ru/>

2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

Доступ осуществляется по адресу: <http://www.studmedlib.ru>

3. Электронно-библиотечная система "Лань"

Доступ осуществляется по адресу: <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

Доступ осуществляется по адресу: <http://www.biblio-online.ru>

5. Электронно-библиотечная система IPRbooks

Доступ осуществляется по адресу: <http://iprbookshop.ru>

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы представлены в Приложении 6.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлены в Приложении 7.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в Приложении 8.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
- 2) Студенческий совет ВГУ;
- 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
- 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
- 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
- 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
- 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
- 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;

- 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
  - 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
  - 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
  - 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
  - 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
  - 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU
- Студенческим советом студгородка;
  - Музеями ВГУ;
  - Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
  - Молодежным правительством Воронежской области;
  - Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

## **7. Система оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### ***7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация***

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с ВГУ 2.1.07 - 2018 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых

работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **7.2. Итоговая / государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета и Программой государственной итоговой аттестации.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются – проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Вуз, на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с работодателями и учитывает современные тенденции развития зарубежного регионоведения в теоретическом и практическом аспектах.

## ***8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.***

Нормативные документы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете

Методические документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»:

Удовиченко А. И. Регионоведение и экономика зарубежных стран : учебное пособие / А.И. Удовиченко, И.В. Ищенко ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016.— 198 с.

Удовиченко А. И. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) для направления "Зарубежное регионоведение" : учебно-методическое пособие / А.И. Удовиченко, М.В. Кирчанов ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017.— 77 с.

Реализуемая ООП имеет свидетельство о профессиональной общественной аккредитации № 0027-В, выданное Союзом «Торгово-промышленная палата Воронежской области», Центром делового образования 11.02.2016 г. сроком на пять лет.

Разработчики ООП:

Декан факультета  
международных отношений

О. Н. Беленов

Руководитель (куратор) программы,  
доцент кафедры регионоведения и  
экономики зарубежных стран

Н. Е. Журбина

Программа рекомендована Ученым советом факультета международных отношений от 27.05.2020 г. протокол № 5.







Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общепрофессиональные компетенции										Формы оценочных средств*									
		Способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1)	Способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2)	Способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3)	Способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4)	Способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5)	Способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6)	Способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7)	Способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8)	Способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9)	Способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10)	Способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11)	Способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12)	Способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13)	Способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14)	Способность владеть основами общеприимной системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15)	Владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16)	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, создавать опасости и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17)	Способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18)	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
<b>Блок 1 Базовая часть</b>																					
	Б1.Б.01 История России						+						+						Э	Экз	
	Б1.Б.02 Философия							+											Т	Экз	
	Б1.Б.03 Первый иностранный язык													+		+	+		Т	За, Экз	













		Профессиональные компетенции						Формы оценочных средств*	
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом									
		Владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1)	Способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2)	Владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3)	Способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4)	Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5)	Владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6)	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
<b>Блок 1</b>									
<b>Базовая часть</b>									
	Б1.Б.01 История России							Э	Экз
	Б1.Б.02 Философия							Т	Экз
	Б1.Б.03 Первый иностранный язык	+	+	+	+			Т	За, Экз
	Б1.Б.04 Теория государства и права							Т	Экз
	Б1.Б.05 Теория международных отношений						+	Э	Экз
	Б1.Б.06 Экономика					+		Т	ЗаО
	Б1.Б.07 Основы регионоведения							КР	ЗаО
	Б1.Б.08 Нации и национализм в современном мире					+		Э	ЗаО
	Б1.Б.09 Политология и социология							КР	Экз
	Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности							КР	За
	Б1.Б.11 Экономическая и политическая география зарубежных стран					+		Э, Т	За, Экз
	Б1.Б.12 Экономика					+		КР, Т	Экз

	Европы								
	Б1.Б.13 История Европы							КР	Экз
	Б1.Б.14 Методология региональных исследований						+	Э	ЗаО
	Б1.Б.15 Физическая культура и спорт							Сдача нормативов	За
	Б1.Б.16 Русский язык для устной и письменной коммуникации							Реферат	За
	Б1.Б.17 Основы социальной политики							Э	Экз
	Б1.Б.18 Региональная и национальная безопасность						+	Э	ЗаО
<b>Вариативная часть</b>									
	Б1.В.01 Информатика			+				Т, лаб	За
	Б1.В.02 Основы международного права					+		Т, КР	Экз
	Б1.В.03 Межкультурная коммуникация			+	+			Т	Зач
	Б1.В.04 Академическое и деловое письмо	+						Т	За
	Б1.В.05 Логистика					+		Т, КР	ЗаО
	Б1.В.06 Введение в теорию вероятностей и математическую статистику					+		КР	ЗаО
	Б1.В.07 История международных отношений						+	Э	Экз
	Б1.В.08 Теневая экономика в Европе					+		КР	ЗаО
	Б1.В.09 Актуальные вопросы международной экологии					+		Э	За
	Б1.В.10 Второй иностранный язык	+	+	+	+			Т	ЗаО
	Б1.В.11 Мировые религии				+			Т	Экз
	Б1.В.12 Корпоративные финансы					+		Э	Экз
	Б1.В.13 Деструктивные территориальные процессы в мире					+		Э	ЗаО

	Б1.В.14 Деньги, кредит, банки					+		Э	Экз
	Б1.В.15 Современные информационные технологии					+		Т	За
	Б1.В.16 Международные финансы и финансовое право					+		Э	За
	Б1.В.17 Международное налогообложение					+		КР	ЗаО
	Б1.В.18 Основы математического анализа					+		КР	ЗаО
	Б1.В.19 Международный маркетинг						+	Т	Экз
	Б1.В.20 Международный менеджмент						+	Э	Экз
	Б1.В.21 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							Т	За
	Б1.В.ДВ.01.01 Этнология				+			Т	ЗаО
	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная география					+		Э	ЗаО
	Б1.В.ДВ.02.01 Идеология и политика зарубежного мира				+			КР	ЗаО
	Б1.В.ДВ.02.02 Культура социальных групп и движений				+			Э	ЗаО
	Б1.В.ДВ.03.01 Региональные модели экономического развития					+		Т	ЗаО
	Б1.В.ДВ.03.02 Теневая экономика					+		Т	За
	Б1.В.ДВ.04.01 Терроризм и экстремизм в современном мире						+	Т	За
	Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы лидерства						+	Э	ЗаО
	Б1.В.ДВ.05.01 Методы политического анализа						+	КР	ЗаО
	Б1.В.ДВ.05.02 Методы экономического анализа					+		КР	ЗаО
	Б1.В.ДВ.06.01 Мировая экономика					+		КР	ЗаО

	Б1.В.ДВ.06.02 Политика и экономика развивающихся обществ						+	Э	ЗаО
	Б1.В.ДВ.07.01 Социально-политические системы зарубежных стран						+	КР	За
	Б1.В.ДВ.07.02 Корпоративное право в Европе						+	КР	ЗаО
	Б1.В.ДВ.08.01 Культурно-цивилизационные модели				+			КР	ЗаО
	Б1.В.ДВ.08.02 История политических и правовых учений				+			Э	ЗаО
	Б1.В.ДВ.09.01 Ведение переговоров в Европе		+					Т	За
	Б1.В.ДВ.09.02 Ведение переговоров в Америке		+					Э	За
	Б1.В.ДВ.10.01 Проблемы миграции в Америке				+			Т	Экз
	Б1.В.ДВ.10.02 Проблемы миграции в Европе				+			Т	Экз
	Б1.В.ДВ.11.01 Политические процессы и институты в Америке				+			КР	Экз
	Б1.В.ДВ.11.02 Политические процессы и институты в Европе				+			КР	Экз
	Б1.В.ДВ.12.01 Региональные международные отношения в Америке						+	Э	Экз
	Б1.В.ДВ.12.02 Региональные международные отношения в Европе						+	Э	Экз
	Б1.В.ДВ.13.01 Региональные инвестиции в Европе					+		КР	Экз
	Б1.В.ДВ.13.02 Региональные инвестиции в Америке					+		Экз	КР
	Б1.В.ДВ.14.01 Государственное право Европы				+			Э	ЗаО
	Б1.В.ДВ.14.02 Государственное право Америки				+			Э	ЗаО

<b>Блок 2 Вариативная часть</b>									
	Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-коммуникационной деятельности	+	+	+					За
	Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности				+	+	+		За
	Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-коммуникационной деятельности	+	+	+					За
	Б2.В.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности				+	+	+		За
	Б2.В.05(Пд) Преддипломная	+	+	+	+	+	+		За
<b>Блок 3 Государственная итоговая аттестация</b>									
	Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+		
	Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита ВКР	+	+	+	+	+	+		
<b>ФТД. Факультативы</b>									
	ФТД.В.01 Управленческий консалтинг					+		Э	За

\*Примечание: Т-тест, Э- эссе; КР- контрольная работа; Лаб – лабораторная работа, За – зачет, Экз - экзамен

## Приложение 2

## Календарный учебный график

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль Европейские исследования

Квалификация (степень): бакалавр      срок обучения: 4 года      форма обучения: очная

## I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август					
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Числа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I									*									*	*				У	У	К														У	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
II									*									*	*	Э	Э	К	К	К	К					К									У	У	У	У	У	П	П	П	П	К	К	К	К	К	
III									*									У	*	Э	Э	К	К	К	К														У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К
IV									*									*	*			Э	К	К	К										У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У

**Сводные данные**

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	19 5/6	14	33 5/6	17 1/6	14 1/6	31 2/6	17 1/6	14 3/6	31 4/6	19 2/6	10 1/6	29 3/6	126 2/6
Э	Экзаменационные сессии	1 2/6	2 4/6	4	2 3/6	2 4/6	5 1/6	2 3/6	2 4/6	5 1/6	1 2/6	2	3 2/6	17 4/6
У	Учебная практика		4	4										4
П	Производственная практика					6	6		6	6				12
Пд	Преддипломная практика											2	2	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Каникулы	1	7	8	2 2/6	4 4/6	7	2	5	7	1	8	9	31
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 1/6 (7 дн)	2 3/6 (15 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	9 (54 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23 3/6	28 3/6	<b>52</b>	23 2/6	28 4/6	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	208
Студентов														
Групп														

## Учебный план 1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1											Семестр 2											Итого за курс											Каф.	Семестр			
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя								
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек			Лаб	Пр	СР
ИТОГО (с факультативами)				<b>1134</b>									<b>30,5</b>	21 1/6		<b>1092</b>										<b>29,5</b>	20 4/6		<b>2226</b>								<b>60</b>	41 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1134</b>									<b>30,5</b>			<b>1092</b>										<b>29,5</b>			<b>2226</b>							<b>60</b>				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		<b>53,6</b>											<b>52,3</b>													<b>53</b>												
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		<b>54</b>											<b>54</b>													<b>54</b>												
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		<b>31,2</b>											<b>23,8</b>													<b>27,5</b>												
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		<b>31,2</b>											<b>23,8</b>													<b>27,5</b>												
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		<b>1,9</b>											<b>2,2</b>													<b>2,1</b>												
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>1134</b>	<b>654</b>	<b>216</b>	<b>76</b>	<b>362</b>	<b>408</b>	<b>72</b>	<b>30,5</b>	ТО: 19 5/6 Э: 1 1/3		<b>876</b>	<b>362</b>	<b>108</b>		<b>254</b>	<b>370</b>	<b>144</b>	<b>23,5</b>	ТО: 14 Э: 2 2/3		<b>2010</b>	<b>1016</b>	<b>324</b>	<b>76</b>	<b>616</b>	<b>778</b>	<b>216</b>	<b>54</b>	ТО: 33 5/6 Э: 4								
1	Б1.Б.01	История (История России)	Эк	144	76	38		38	32	36	4												Эк	144	76	38		38	32	36	4					28	1			
2	Б1.Б.02	Философия	Эк	144	56	38		18	52	36	4												Эк	144	56	38		18	52	36	4					109	1			
3	Б1.Б.03	Первый иностранный язык	За	216	170			170	46		6		Эк	216	116			116	64	36	6		Эк За	432	286			286	110	36	12					53	12345678			
4	Б1.Б.04	Теория государства и права											Эк	108	38	26		12	34	36	3		Эк	108	38	26		12	34	36	3					97	2			
5	Б1.Б.06	Экономика	ЗаО К	144	76	38		38	68		4												ЗаО К	144	76	38		38	68		4						142	1		
6	Б1.Б.07	Основы регионоведения	ЗаО К	108	56	38		18	52		3												ЗаО К	108	56	38		18	52		3					142	1			
7	Б1.Б.11	Экономическая и политическая география зарубежных стран	За К	72	36	18		18	36		2		Эк К	72	24	12		12	12	36	2		Эк За К(2)	144	60	30		30	48	36	4					142	12			
8	Б1.Б.14	Методология региональных исследований	ЗаО К	108	38	26		12	70		3		ЗаО К	108	38	26		12	70		3		ЗаО К	108	38	26		12	70		3					142	2			
9	Б1.Б.15	Физическая культура и спорт	За	18	16	8		8	2		0,5		За	18	16	8		10	2		0,5		За(2)	36	32	14		18	4		1				21	1234				
10	Б1.Б.17	Основы социальной политики											Эк КР К	108	38	26		12	34	36	3		Эк КР К	108	38	26		12	34	36	3					142	2			
11	Б1.В.01	Информатика	За	72	38		38		34		2												За	72	38		38		34		2					126	1			
12	Б1.В.09	Актуальные вопросы международной экологии	За К	108	56	38		18	52		3												За К	108	56	38		18	52		3						142	1		
13	Б1.В.10	Второй иностранный язык											ЗаО	144	38			38	106		4		ЗаО	144	38			38	106		4					53	2345678			
14	Б1.В.11	Мировые религии											ЗаО К	72	24	12		12	48		2		ЗаО К	72	24	12		12	48		2					142	2			
15	Б1.В.15	Современные информационные технологии	За	72	38		38		34		2												За	72	38		38		34		2						126	1		
16	Б1.В.21	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		36	36			36						30	30			30						66	66			66							21	123456				
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Эк(2) За(6) ЗаО(2) К(4)												Эк(4) За ЗаО(3) КР К(4)												Эк(6) За(7) ЗаО(5) КР К(8)												
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)												216	4			4	212		6	4		216	4			4	212		6	4							
	Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-коммуникационной деятельности											За	108	2			2	106		3	2		За	108	2		2	106		3	2								
	Б2.В.02(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности											За	108	2			2	106		3	2		За	108	2		2	106		3	2								
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)																																					
<b>КАНИКУЛЫ</b>												1											7												8					



## Учебный план 3 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс										Каф.	Семестр														
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя																			
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль							
ИТОГО (с факультативами)				1080							28	19 4/6		1278									33	23 1/6		2358										61	42 5/6											
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1044							27			1278									33			2322									60													
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		56,7										55,9											56,3																							
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		43,2										54											48,6																							
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		30,1										27,1											28,6																							
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		30,1										27,1											28,6																							
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		4,2										6,3											5,3																							
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1080	604	182		422	368	108	28	ТО: 17 1/6 Э: 2 1/2		954	482	112		370	328	144	24	ТО: 14 1/2 Э: 2 2/3		2034	1086	294		792	696	252	52	ТО: 31 2/3 Э: 5 1/6																
1	Б1.Б.03	Первый иностранный язык	За	252	170			170	82		7		Эк	216	126			126	54	36	6			Эк За	468	296			296	136	36	13		53	12345678													
2	Б1.Б.12	Экономика Европы	Эк КР К	108	50	34		16	22	36	3												Эк КР К	108	50	34		16	22	36	3		142	5														
3	Б1.В.08	Таможенное дело											ЗаО К	72	28	14		14	44		2		ЗаО К	72	28	14		14	44		2		142	6														
4	Б1.В.10	Второй иностранный язык	За	108	68			68	40		3		ЗаО	108	56			56	52		3		ЗаО	216	124			124	92		6		53	2345678														
5	Б1.В.12	Корпоративные финансы											Эк К	108	42	28		14	30		36	3	Эк К	108	42	28		14	30		36	3		142	6													
6	Б1.В.14	Деньги, кредит, банки											Эк К	72	28	14		14	8		36	2	Эк К	72	28	14		14	8		36	2		142	6													
7	Б1.В.17	Международное налогообложение											ЗаО К	72	28	14		14	44		2		ЗаО К	72	28	14		14	44		2		142	6														
8	Б1.В.20	Международный менеджмент	Эк К	108	50	34		16	22	36	3												Эк К	108	50	34		16	22	36	3		142	5														
9	Б1.В.21	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	72	72			72					За	90	90			90					За(2)	162	162			162					21	123456														
10	Б1.В.ДВ.01.01	Этнология	ЗаО К	72	32	16		16	40		2											ЗаО К	72	32	16		16	40		2		142	5															
11	Б1.В.ДВ.01.02	Социальная география	ЗаО К	72	32	16		16	40		2											ЗаО К	72	32	16		16	40		2		142	5															
13	Б1.В.ДВ.02.01	Идеология и политика зарубежного мира	ЗаО К	72	32	16		16	40		2											ЗаО К	72	32	16		16	40		2		142	5															
14	Б1.В.ДВ.02.02	Культура социальных групп и движений	ЗаО К	72	32	16		16	40		2											ЗаО К	72	32	16		16	40		2		142	5															
15	Б1.В.ДВ.03.01	Региональные модели экономического развития	За К	72	32	16		16	40		2											За К	72	32	16		16	40		2		142	5															
16	Б1.В.ДВ.03.02	Теневая экономика	За К	72	32	16		16	40		2											За К	72	32	16		16	40		2		142	5															
17	Б1.В.ДВ.04.01	Терроризм и экстремизм в современном мире	ЗаО К	72	32	16		16	40		2											ЗаО К	72	32	16		16	40		2		142	5															
18	Б1.В.ДВ.04.02	Проблемы лидерства	ЗаО К	72	32	16		16	40		2											ЗаО К	72	32	16		16	40		2		142	5															
20	Б1.В.ДВ.05.01	Методы политического анализа											ЗаО К	72	28	14		14	44		2		ЗаО К	72	28	14		14	44		2		142	6														
21	Б1.В.ДВ.05.02	Методы экономического анализа											ЗаО К	72	28	14		14	44		2		ЗаО К	72	28	14		14	44		2		142	6														
22	Б1.В.ДВ.07.01	Социально-политические системы зарубежных стран											ЗаО К	72	28	14		14	44		2		ЗаО К	72	28	14		14	44		2		142	6														
23	Б1.В.ДВ.07.02	Аспекты региональной политики											ЗаО К	72	28	14		14	44		2		ЗаО К	72	28	14		14	44		2		142	6														
24	Б1.В.ДВ.11.01	Политические процессы и институты в Америке	Эк К	108	50	34		16	22	36	3											Эк К	108	50	34		16	22	36	3		142	5															
25	Б1.В.ДВ.11.02	Политические процессы и институты в Европе	Эк К	108	50	34		16	22	36	3											Эк К	108	50	34		16	22	36	3		142	5															
26	Б1.В.ДВ.12.01	Региональные международные отношения в Америке											Эк К	72	28	14		14	8		36	2	Эк К	72	28	14		14	8		36	2		142	6													
27	Б1.В.ДВ.12.02	Региональные международные отношения в Европе											Эк К	72	28	14		14	8		36	2	Эк К	72	28	14		14	8		36	2		142	6													
28	ФТД.В.01	Управленческий консалтинг	За	36	16	16			20		1											За	36	16	16			20		1		142	5															
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(3) За(5) ЗаО(3) КР К(7)											Эк(4) За ЗаО(5) К(7)											Эк(7) За(6) ЗаО(8) КР К(14)																						
ПРАКТИКИ				(План)											324 2 2 322 9 6											324 2 2 322 9 6																						
	Б2.В.04(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности													За 324 2 2 322 9 6											За 324 2 2 322 9 6																						
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)																																												
КАНИКУЛЫ															2											5											7											

## Учебный план 4 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 7										Семестр 8										Итого за курс										Каф.	Семестр			
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя								
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Контр оль			Всего		
ИТОГО (с факультативами)				<b>1116</b>								<b>31</b>	20	4/6		<b>1080</b>								<b>30</b>	20	1/6		<b>2196</b>							<b>61</b>	40	5/6
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1080</b>								<b>30</b>				<b>1080</b>								<b>30</b>				<b>2160</b>						<b>60</b>			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		<b>54</b>												<b>53,2</b>											<b>53,6</b>										
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		<b>54</b>												<b>54</b>											<b>54</b>										
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		<b>32,1</b>												<b>20,7</b>											<b>26,4</b>										
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		<b>32,1</b>												<b>20,7</b>											<b>26,4</b>										
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																			
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>1116</b>	<b>628</b>	<b>246</b>			<b>382</b>	<b>416</b>	<b>72</b>	<b>31</b>	ТО: 19 1/3 Э: 1 1/3		<b>648</b>	<b>210</b>	<b>50</b>		<b>160</b>	<b>330</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	ТО: 10 1/6 Э: 2		<b>1764</b>	<b>838</b>	<b>296</b>		<b>542</b>	<b>746</b>	<b>180</b>	<b>49</b>	ТО: 29 1/2 Э: 3 1/3				
1	Б1.Б.03	Первый иностранный язык	За	<b>216</b>	152			152	64			6		Эк	<b>216</b>	80			80	100	36	6		Эк За	<b>432</b>	232			232	164	36	12		53	12345678		
2	Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности												За	<b>108</b>	30	20		10	78			3		За	<b>108</b>	30	20		10	78		3		164	8	
3	Б1.Б.18	Региональная и национальная безопасность	ЗаО К	<b>108</b>	56	38		18	52			3												ЗаО К	<b>108</b>	56	38		18	52		3		142	7		
4	Б1.В.03	Межкультурная коммуникация	За К	<b>72</b>	36	18		18	36			2												За К	<b>72</b>	36	18		18	36		2		142	7		
5	Б1.В.04	Академическое и деловое письмо	ЗаО К	<b>108</b>	56	38		18	52			3												ЗаО К	<b>108</b>	56	38		18	52		3		142	7		
6	Б1.В.05	Логистика	ЗаО К	<b>108</b>	56	38		18	52			3												ЗаО К	<b>108</b>	56	38		18	52		3		142	7		
7	Б1.В.10	Второй иностранный язык	За	<b>108</b>	76			76	32			3		Эк	<b>144</b>	50			50	58	36	4		Эк За	<b>252</b>	126			126	90	36	7		53	2345678		
8	Б1.В.13	Деструктивные территориальные процессы в мире												ЗаО К	<b>72</b>	20	10		10	52			2		ЗаО К	<b>72</b>	20	10		10	52		2		142	8	
9	Б1.В.16	Международные финансы и финансовое право	За К	<b>108</b>	56	38		18	52			3												За К	<b>108</b>	56	38		18	52		3		142	7		
10	Б1.В.ДВ.09.01	Ведение переговоров в Европе												Эк К	<b>108</b>	30	20		10	42	36	3		Эк К	<b>108</b>	30	20		10	42	36	3		142	8		
11	Б1.В.ДВ.09.02	Ведение переговоров в Америке												Эк К	<b>108</b>	30	20		10	42	36	3		Эк К	<b>108</b>	30	20		10	42	36	3		142	8		
12	Б1.В.ДВ.10.01	Проблемы миграции в Америке	Эк К	<b>144</b>	76	38		38	32	36	4			Эк К	<b>144</b>	76	38		38	32	36	4		Эк К	<b>144</b>	76	38		38	32	36	4		142	7		
13	Б1.В.ДВ.10.02	Проблемы миграции в Европе	Эк К	<b>144</b>	76	38		38	32	36	4			Эк К	<b>144</b>	76	38		38	32	36	4		Эк К	<b>144</b>	76	38		38	32	36	4		142	7		
14	Б1.В.ДВ.14.01	Государственное право Европы	Эк К	<b>108</b>	56	38		18	16	36	3			Эк К	<b>108</b>	56	38		18	16	36	3		Эк К	<b>108</b>	56	38		18	16	36	3		142	7		
15	Б1.В.ДВ.14.02	Государственное право Америки	Эк К	<b>108</b>	56	38		18	16	36	3			Эк К	<b>108</b>	56	38		18	16	36	3		Эк К	<b>108</b>	56	38		18	16	36	3		142	7		
16	ФТД.В.02	Зарубежная литература	За	<b>36</b>	8			8	28			1												За	<b>36</b>	8			8	28		1		142	7		
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Эк(2) За(5) ЗаО(3) К(7)											Эк(3) За(3) ЗаО(4) К(9)																						
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)													108	2			2	106		3	2			108	2			2	106		3	2		
	Б2.В.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная												За	108	2			2	106		3	2		За	108	2			2	106		3	2			
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)												324	2	2			322		9	6			324	2	2		322		9	6				
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена												Эк	108	2	2			106		3			Эк	108	2	2		106		3					
	Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы												Эк	216					216		6	4		Эк	216				216		6	4				
<b>КАНИКУЛЫ</b>												1																						9			

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
					Мин.	Макс.	Факт												
	Итого (с факультативами)				184	301	242	60	30.5	29.5	60	27.5	32.5	61	28	33	61	31	30
	Итого по ОП (без факультативов)				183	291	240	60	30.5	29.5	60	27.5	32.5	60	27	33	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	50%	50%	32.6%	156	204	204	54	30.5	23.5	51	27.5	23.5	51	27	24	48	30	18
Б1.Б	Базовая часть				81	108	103	41	23.5	17.5	28	15.5	12.5	16	10	6	18	9	9
Б1.В	Вариативная часть				81	102	101	13	7	6	23	12	11	35	17	18	30	21	9
Б2	Практики	0%	100%	0%	21	78	27	6		6	9		9	9		9	3		3
Б2.В	Вариативная часть				27	78	27	6		6	9		9	9		9	3		3
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9										9		9
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9										9		9
ФТД	Факультативы				1	10	2							1	1		1	1	
ФТД.В	Вариативная часть				1	10	2							1	1		1	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					54.2	-	53.6	52.3	-	54.6	52.8	-	56.7	55.9	-	54	53.2
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					51	-	54	54	-	43.2	54	-	43.2	54	-	54	54
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-		54
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					28.6	-	31.2	23.8	-	29.9	29	-	30.1	27.1	-	32.1	20.7
		элективные дисциплины по физ.к.					2.6	-	1.9	2.2	-	3.2	3.3	-	4.2	6.3	-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					3938	-	654	362	-	566	456	-	588	482	-	620	210
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					328	-	36	30	-	54	46	-	72	90	-		
		Блок Б2					10	-		4	-		2	-		2	-		2
		Блок Б3					2	-			-			-			-		2
		Блок ФТД					24	-			-			-	16		-	8	
		Итого по всем блокам					3974	-	654	366	-	566	458	-	604	484	-	628	214
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	2	4	7	3	4	7	3	4	5	2	3
		ЗАЧЕТ (За)						7	6	1	6	3	3	3	3		5	4	1
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	2	3	6	4	2	8	3	5	4	3	1
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1		1	1		1	1	1				
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						8	4	4	9	5	4	14	7	7	9	7	2
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					33.14%												
		в интерактивной форме					19.1%												

### Приложение 4

Информационные электронно-образовательные ресурсы  
(Указываются ЭБС, с которыми имеются договоры у ВГУ, платформа «Электронный университет ВГУ», затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы)

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online"  
Доступ осуществляется по адресу: <http://biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"  
Доступ осуществляется по адресу: <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронно-библиотечная система "Лань"  
Доступ осуществляется по адресу: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»  
Доступ осуществляется по адресу: <http://www.biblio-online.ru>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks  
Доступ осуществляется по адресу: <http://iprbookshop.ru>
6. Платформа «Электронный университет ВГУ»  
Доступ осуществляется по адресу: <https://edu.vsu.ru>

### Приложение 5

#### Материально-техническое обеспечение

#### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Б1.Б.01 История России	Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 200×200, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, учебный корпус № 8, ауд. 103, 104, 109, 207, 217.
Б1.Б.02 Философия	Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 200×200, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, учебный корпус № 8, ауд. 103, 104, 109, 207, 217.
Б1.Б.03 Первый иностраный язык	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2)	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.Б.04 Теория государства и права	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

	<p>Проектор Nec M271X,  Проектор Optoma X401,  Проектор Vitek H1180 1920*1080,  Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,  Экран настенный 160x160,  Моноблок MSI AE2712G-038RU,  Компьютер Aser,  Видеокамера USB2.0 Logitech,  Микшерный пульт Yamaha MW8CX,  Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	
Б1.Б.05 Теория международных отношений	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion,  Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,  Проектор Nec M271X,  Проектор Optoma X401,  Проектор Vitek H1180 1920*1080,  Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,  Экран настенный 160x160,  Моноблок MSI AE2712G-038RU,  Компьютер Aser,  Видеокамера USB2.0 Logitech,  Микшерный пульт Yamaha MW8CX,  Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.Б.06 Экономика	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion,  Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,  Проектор Nec M271X,  Проектор Optoma X401,  Проектор Vitek H1180 1920*1080,  Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,  Экран настенный 160x160,  Моноблок MSI AE2712G-038RU,  Компьютер Aser,  Видеокамера USB2.0 Logitech,  Микшерный пульт Yamaha MW8CX,  Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.Б.07 Основы регионоведения	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion,  Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,  Проектор Nec M271X,  Проектор Optoma X401,  Проектор Vitek H1180 1920*1080,  Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,  Экран настенный 160x160,  Моноблок MSI AE2712G-038RU,  Компьютер Aser,  Видеокамера USB2.0 Logitech,  Микшерный пульт Yamaha MW8CX,  Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.Б.08	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion,</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16,

Нации и национализм в современном мире	Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.Б.09 Политология и социология	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.Б.11 Экономическая и политическая география зарубежных стран	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX,	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

	Моноблок MSI AE2712G-038RU.	
Б1.Б.12 Экономика Европы	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.Б.13 История Европы	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.Б.14 Методология региональных исследований	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.Б.15 Физическая культура и спорт	Скамейка атлетическая, Щит баскетбольный, Кольцо баскетбольное Сетка волейбольная Кольцо баскетбольное Мяч надувной Набор для бадминтона Мат 200*100*10 Граната для метания Мяч баскетбольный Мяч волейбольный Мяч футбольный	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, учебный корпус № 6, (спортивный зал)

	<p>Обруч алюминиевый Секундомеры Сетка баскетбольная Сетка волейбольная Скамья гимнастическая Стенка шведская Турник для стенки шведской Канат для перетягивания Мячи баскетб. Мяч волейб. Мяч волейб. Мяч для бол.тенниса Мяч футб. Сетка волейболная Скакалка Скамья гимнастич.</p>	
Б1.Б.16 Русский язык для устной и письменной коммуникации	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.Б.17 Основы социальной политики	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.Б.18 Региональная и национальная безопасность	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX,</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

	Моноблок MSI AE2712G-038RU.	
Б1.В.01 Информатика	Аналитическая система Project Expert – программа разработки бизнес-плана и оценки инвестиционных проектов, сетевая версия, 15 рабочих мест, версия 7.55.8973 (Aug 28 2013), программа автоматизации деятельности организаций 1Сс Предприятие 8.3(8.3.5.1146) сетевая версия 25 рабочих мест; программа для статистической обработки данных PASW Statistics 18, сетевая версия, 3 рабочих места; векторный редактор компьютерной графики Inkscape, 25 рабочих мест; 25 персональных компьютеров, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200.	г. Воронеж, ул. Московский пр-т, 88, учебный корпус № 8, ауд. 204 (компьютерный класс)
Б1.В.02 Основы международного права	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.03 Межкультурная коммуникация	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.04 Академическое и деловое письмо	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

	<p>Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	
Б1.В.05 Логистика	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.06 Введение в теорию вероятностей и математическую статистику	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.07 История международных отношений	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.08 Таможенное дело	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401,</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

	<p>Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	
Б1.В.09 Актуальные вопросы международной экологии	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.10 Второй иностранный язык	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2)</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.11 Мировые религии	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX,</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

	Моноблок MSI AE2712G-038RU.	
Б1.В.12 Корпоративные финансы	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.13 Деструктивные территориальные процессы в мире	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.14 Деньги, кредит, банки	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.15 Современные информационные технологии	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech,	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

	Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	
Б1.В.16 Международные финансы и финансовое право	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.17 Международное налогообложение	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.18 Основы математического анализа	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.19 Международный маркетинг	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU,	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

	Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	
Б1.В.20 Международный менеджмент	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.21 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.01.01 Этнология	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.01.02 Социальная география	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

	Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	
Б1.В.ДВ.02.01 Идеология и политика зарубежного мира	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.02.02 Культура социальных групп и движений	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.03.01 Региональные модели экономического развития	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.03.02 Теневая экономика	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080,	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

	<p>Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,  Экран настенный 160x160,  Моноблок MSI AE2712G-038RU,  Компьютер Aser,  Видеокамера USB2.0 Logitech,  Микшерный пульт Yamaha MW8CX,  Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	
Б1.В.ДВ.04.01 Терроризм и экстремизм в современном мире	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion,  Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,  Проектор Nec M271X,  Проектор Optoma X401,  Проектор Vitek H1180 1920*1080,  Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,  Экран настенный 160x160,  Моноблок MSI AE2712G-038RU,  Компьютер Aser,  Видеокамера USB2.0 Logitech,  Микшерный пульт Yamaha MW8CX,  Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы лидерства	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion,  Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,  Проектор Nec M271X,  Проектор Optoma X401,  Проектор Vitek H1180 1920*1080,  Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,  Экран настенный 160x160,  Моноблок MSI AE2712G-038RU,  Компьютер Aser,  Видеокамера USB2.0 Logitech,  Микшерный пульт Yamaha MW8CX,  Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.05.01 Методы политического анализа	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion,  Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,  Проектор Nec M271X,  Проектор Optoma X401,  Проектор Vitek H1180 1920*1080,  Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,  Экран настенный 160x160,  Моноблок MSI AE2712G-038RU,  Компьютер Aser,  Видеокамера USB2.0 Logitech,  Микшерный пульт Yamaha MW8CX,  Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.05.02 Методы экономического анализа	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion,  Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,  Проектор Nec M271X,</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

	<p>Проектор Optoma X401,  Проектор Vitek H1180 1920*1080,  Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,  Экран настенный 160x160,  Моноблок MSI AE2712G-038RU,  Компьютер Aser,  Видеокамера USB2.0 Logitech,  Микшерный пульт Yamaha MW8CX,  Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	
Б1.В.ДВ.06.01 Мировая экономика	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion,  Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,  Проектор Nec M271X,  Проектор Optoma X401,  Проектор Vitek H1180 1920*1080,  Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,  Экран настенный 160x160,  Моноблок MSI AE2712G-038RU,  Компьютер Aser,  Видеокамера USB2.0 Logitech,  Микшерный пульт Yamaha MW8CX,  Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.06.02 Политика и экономика развивающихся обществ	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion,  Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,  Проектор Nec M271X,  Проектор Optoma X401,  Проектор Vitek H1180 1920*1080,  Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,  Экран настенный 160x160,  Моноблок MSI AE2712G-038RU,  Компьютер Aser,  Видеокамера USB2.0 Logitech,  Микшерный пульт Yamaha MW8CX,  Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.07.01 Социально-политические системы зарубежных стран	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion,  Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,  Проектор Nec M271X,  Проектор Optoma X401,  Проектор Vitek H1180 1920*1080,  Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,  Экран настенный 160x160,  Моноблок MSI AE2712G-038RU,  Компьютер Aser,  Видеокамера USB2.0 Logitech,  Микшерный пульт Yamaha MW8CX,  Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.07.02 Аспекты региональной политики	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion,  Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221,

	1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.08.01 Культурно-цивилизационные модели	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.08.02 История политических и правовых учений	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.09.01 Ведение переговоров в Европе	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

Б1.В.ДВ.09.02 Ведение переговоров в Америке	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.10.01 Проблемы миграции в Америке	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.10.02 Проблемы миграции в Европе	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.11.01 Политические процессы и институты в Америке	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

	MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	
Б1.В.ДВ.11.02 Политические процессы и институты в Европе	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.12.01 Региональные международные отношения в Америке	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.12.02 Региональные международные отношения в Европе	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.13.01 Региональные инвестиции в Европе	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser,	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

	Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	
Б1.В.ДВ.13.02 Региональные инвестиции в Америке	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.14.01 Государственное право Европы	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.14.02 Государственное право Америки	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Самостоятельная работа студентов	25 рабочих мест, 25 персональных компьютеров, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200.	г. Воронеж, ул. Московский пр-т, 88, учебный корпус № 8, ауд. 204 (компьютерный класс)

## **Приложение 6**

### **Кадровое обеспечение**

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

К реализации образовательного процесса привлечено 43 научно-педагогических работника.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, составляет 65 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 6 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 10%.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

## **Приложение 7**

### **Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

1. Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
2. Студенческий совет ВГУ;
3. Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
4. Клуб Волонтеров ВГУ;
5. Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
6. Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
7. Creative Science, проект «Занимательная наука»;
8. Штаб студенческих отрядов ВГУ;
9. Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
10. Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;

11. Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
12. Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
13. Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
14. Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU
  - Студенческим советом студгородка;
  - Музеями ВГУ;
  - Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
  - Молодежным правительством Воронежской области;
  - Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

**Приложение 8**

**Рабочая программа воспитания**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета международных отношений



д.э.н., проф. О.Н. Беленов  
16.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:  
41.03.01 Зарубежное регионоведение
2. Профиль подготовки/специализация: Европейские исследования
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Составители программы: заместитель декана по внеучебной работе доц., к.э.н. Е. П. Цебекова
5. Рекомендована: заседанием Научно-методического совета факультета международных отношений, протокол № 6 от 16.06.2021 г.
6. Учебный год: 2021-2022

## 7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

## 8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие *подходы*:

- *системный*, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- *организационно-деятельностный*, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- *личностно-ориентированный*, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- *комплексный подход*, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими *принципами* реализации программы являются:

- *системность* в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- *интеграция* внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- *мотивированность* участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- *вариативность*, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих *методов* воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);

- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

## 9. Содержание воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

### 9.1. Духовно-нравственное воспитание

- формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);
- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;
- развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

### 9.2. Гражданско-правовое воспитание

- выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;
- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;
- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

### **9.3. Патриотическое воспитание**

- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;
- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;
- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;
- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;
- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;
- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

### **9.4. Экологическое воспитание**

- формирование экологической культуры;
- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

### **9.5. Культурно-эстетическое воспитание**

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;

- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;
- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

#### **9.6. Физическое воспитание**

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

#### **9.7. Профессиональное воспитание**

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

### **10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки/специальностям)**

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с *целью* выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными *принципами* анализа воспитательного процесса являются:

- *принцип гуманистической направленности*, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- *принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- *принцип разделенной ответственности* за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

### ***Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете***

#### **1. Анализ целевых установок**

1.1 Наличие рабочей программы воспитания по всем реализуемым на факультете ООП.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

#### **2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы**

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

#### **3. Организация и проведение воспитательной работы**

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

#### **4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета**

4.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – невыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

#### **Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы**

**Оценочная шкала:** «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

##### **Оценочные критерии:**

**1. Количественный** – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного из условий:**

Выполнение запланированных мероприятий по 6 из 7 направлений воспитательной работы
<b>ИЛИ</b>
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 5 направлениям воспитательной работы
<b>ИЛИ</b>
Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы
<b>ИЛИ</b>
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 7 направлениям воспитательной работы.
2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.

**2. Качественный** – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

**Способы получения информации для проведения аттестации:** педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Источники получения информации для проведения аттестации:** устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Фиксация результатов аттестации:** отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (по решению заместителя декана по воспитательной работе

– в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета международных отношений


д.э.н., проф. О.Н. Беленов  
16.06.2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ\***  
на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, университетский, факультетский)	Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия)
1.	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (оказание помощи пожилым людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		День донора (формирование безразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Ноябрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Щедрый вторник (оказание помощи больным детям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Декабрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся

		Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Февраль	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Благотворительные мероприятия, направленные на помощь детям с ограниченными возможностями (развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Март	Региональный	Отдел по воспитательной работе
2.	Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	3 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
3.	Патриотическое воспитание	Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Кубок Мосина (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке)	Апрель	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
4.	Экологическое воспитание	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью)	Октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе

		Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей)	1 декабря	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде)	Апрель	Университетский	Отдел по воспитательной работе
5.	Культурно-эстетическое воспитание	Школа актива (расширение знаний, развитие навыка обучающихся в сфере культуры и творчества посредством образовательных лекций и мастер-классов)	Сентябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Декабрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Новогодний концерт «Голубой огонек» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Конец декабря	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Апрель	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Ночной университет ВГУ (развитие культуры в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)	Февраль	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Мистер и Мисс студенческих отрядов Воронежского государственного университета (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
6.	Физическое воспитание	Универсиада первокурсников ВГУ (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Ноябрь – декабрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта
		Турнир по лазертагу «Светобитва» (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, мотивация студентов к занятиям спортом)	Ноябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся

7.	Профессиональ- ное воспитание	Поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	1 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Посвящение в студенты (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	Сентябрь	Факультетский	Факультет
		Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерный рост)	Декабрь, Апрель	Университетский	Отдел развития карьеры
		День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
		Масленица (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	Конец февраля – начало марта	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
		Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки)	В течение учебного года	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся

## \*Примечания:

1. Общеуниверситетский календарный план дополняется факультетскими мероприятиями по направлениям воспитательной работы.
2. По решению ученого совета факультета из календарного плана могут быть изъяты отдельные мероприятия нефакультетского уровня (по представлению заместителя декана по воспитательной работе).

## Приложение 9

### Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

#### Б1.Б.01 История России

##### Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- 2) формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- 3) развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- 5) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «История России» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

##### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории.
2. Основные закономерности исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире
3. Проблемы формирования древнерусского государства и его распад. Образование Российского централизованного государства. Возникновение Российской империи
4. Российское государство в XIX веке
5. Россия в начале XX века. Проблемы и перспективы развития. Установление Советской власти в России
6. СССР в годы второй мировой войны
7. Основные тенденции развития СССР в 50-е – первой половине 80-х годов. Радикальное реформирование России в 90-е годы. Поиск путей выхода из кризиса

**Формы текущей аттестации:** текущая аттестация включает оценку выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине, качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов, участие в круглом столе, тестирование); посещаемости занятий студентами.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОК-3, ОПК-7, ОПК-12.

#### Б1.Б.02 Философия

##### Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философии;
- выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;
- формирование у обучающихся навыков использования теоретических общефилософских знаний в научно-исследовательской и практической деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Философия» относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

1. Мировоззрение, его сущность и формы.
2. Предмет философии. Функции философии.
3. Философия Античности.
4. Средневековая христианская философия.
5. Философия эпохи Возрождения.
6. Философия Нового времени.
7. Немецкая классическая философия.
8. Человек, бытие и познание в неклассической философии XX в.
9. Философское учение о бытии (онтология).
10. Теория познания (гносеология).
11. Философские проблемы сознания.
12. Диалектика как теория и метод.
13. Законы диалектики.
14. Общество как предмет философского познания.
15. Философия человека.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-11, ОПК-8.

### **Б1.Б.03 Первый иностранный язык**

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

Цель - формирование основ профессионально ориентированной вторичной языковой личности, готовой к профессиональной межкультурной коммуникации и саморазвитию в новой информационно-коммуникационной среде. Показателями уровня сформированности профессионально ориентированной вторичной языковой личности являются иноязычная профессиональная коммуникативная компетенция и профессиональная межкультурная компетенция.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование профессиональной языковой компетенции;
- расширение культурологических и междисциплинарных знаний студентов;
- развитие общечеловеческих и нравственных ценностей творчески и самостоятельно мыслящих специалистов;
- формирование навыков и умений коммуникативного делового иноязычного общения;
- совершенствование рациональных приемов самостоятельной работы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Первый иностранный язык» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

1. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи на изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.
2. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).
3. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования.
4. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.
5. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.
6. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).
7. Аудирования. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.
8. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и профилю специальности.
9. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

**Формы текущей аттестации:** текущий контроль на практических занятиях, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

### **Б1.Б.04 Теория государства и права**

#### **Цели дисциплины:**

Целями изучения дисциплины являются:

1. Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

2. Правовая – получение основных теоретических знаний о: государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности.

Практическая – изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

1. Государство в политической системе общества.
2. Аппарат государства.
3. Форма государства.
4. Право. Система права. Правовая система общества.
5. Источники (формы) права.
6. Правовое отношение.
7. Правомерное поведение. Законность и правопорядок.

8. Правонарушение и юридическая ответственность.

**Формы текущей аттестации:** опрос, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-2, ОК-5, ОПК-1.

### **Б1.Б.05 Теория международных отношений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: изучение основных школ в ТМО; задачи изучения процесса формирования школ ТМО; изучение основных теоретических положений изучения МО и МП; изучение современных тенденций в развитии ТМО

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Теория международных отношений» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание учебной (дидактические единицы) дисциплины**

- Классические ТМО;
- Постклассические ТМО;
- Модернистские ТМО;
- Неомодернистские ТМО;
- Немарксистские ТМО;

**Формы текущей аттестации**

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка до - кладов с презентациями);
- посещаемость занятий студентами.

**Формы текущей аттестации:** эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОПК-4; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-18; ПК-6

### **Б1.Б.06 Экономика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: сформировать у студентов знания и представления в области экономики и получить навыки базовых компетенций фундаментальных экономических знаний на основе изучения достижений мировой экономической мысли.

Задачи:

усвоение основных экономических понятий и проблем (предмет, методы и функции экономической теории, потребности и ресурсы, эффективность, экономическая система, спрос, предложение и рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения, полезность, равновесие потребителя, издержки производства, правило максимизации прибыли, рынки факторов производства, основные макроэкономические показатели, модель совокупного спроса и предложения, модель совокупных доходов и расходов, финансовая и денежно-кредитная система государства, модель IS-LM, социальная политика государства, типы и модели экономического роста, современное мировое хозяйство, его структура и тенденции развития, формы международных экономических отношений, платежный баланс и его структура);

- изучение основных законов (принципов) функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;

- выяснение функций и границ эффективности рыночной системы, а также основных форм регулирования экономики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Экономическая теория: предмет и метод
2. Потребности и ресурсы
3. Экономические системы
4. Рынок: сущность, структура, функции
5. Спрос, предложение и рыночное равновесие
6. Теория фирмы
7. Рынки факторов производства
8. Макроэкономика
9. Финансовая система и фискальная политика государства
10. Денежный рынок.

**Формы текущей аттестации:** тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-4, ОК-10, ОПК-5, ПК-5.

### **Б1.Б.07 Основы регионоведения**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний о ситуации в регионе, тенденциях и направлениях регионального развития, региональной политике, проблемах и особенностях регионального управления.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучить основные подходы к изучению процесса формирования регионов;
- Сформировать главные понятия регионоведения и региональных исследований
- Привить студентам навыки применения теоретико-методологических методов изучения региона.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Основы регионоведения» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Современное комплексное регионоведение
2. Научные подходы и методы в регионоведческих (и страноведческих) исследованиях
3. Регион как система. Регионообразующие факторы
4. Территория и географическое положение как опорные элементы комплексных регионоведческих (и страноведческих) характеристик.
5. Система потенциалов регионов. Повышение эффективности их использования

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа; тестовые задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-11, ОПК-1, ОПК-13, ОПК-17.

### **Б1.Б.08 Нации и национализм в современном мире**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: изучение основных этапов в истории политической и экономической модернизации; изучение истории модернизации; рассмотрение политической составляющей модернизации; анализ экономической модернизации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Нации и национализм в современном мире» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание учебной (дидактические единицы) дисциплины**

- Северная Америка в эпоху капитализма;
- Северная Америка в первой половине XX века;
- Северная Америка во второй половине XX века.

**Формы текущей аттестации:** эссе

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6; ОПК-2; ПК-2; ПК-5.

### **Б1.Б.09 Политология и социология**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях социологического и политологического знания и его функциях; особенностях предмета политологии и социологии; сформировать представление о социально-политических явлениях и процессах, протекающих в современном обществе, о тенденциях социально-политических изменений в России и мире.

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и социологии, умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных социальных и политических институтов, с этапами и циклами политического процесса;
- воспитание навыков изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-политических проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;
- формировать активную жизненную позицию на основе знания особенностей современного российского общества и государства;
- познакомить с процессом и методами социологического исследования;
- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных социально-политических событий, как на микро-, так и на макроуровне.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Политология и социология» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) дисциплины:**

#### 1. Социология:

- предмет, структура, функции;
- методы сбора, обработки и анализа первичной информации;
- основные этапы развития социологии;
- социальная структура и социальная стратификация,
- социальные институты;
- социальные процессы;
- социальные технологии;

#### 2. Политология:

- предмет, структура, методы, функции;
- история политической мысли;
- междисциплинарные исследования;
- политика как социальное явление;
- отношения власти и зависимости;
- государство, институты государственной власти и управления;

- местное самоуправление;
- институты прямого волеизъявления граждан;
- политические режимы и политические системы;
- политические партии, партийные системы,
- общественно-политические движения и группы интересов;
- политическая элита и политическое лидерство;
- политическая культура и политическое сознание;
- политические процессы;
- политический анализ и прогнозирование;
- политические технологии.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6; ОПК-1; ОПК-4.

### **Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Краткое содержание учебной дисциплины**

- БЖД как научная дисциплина. Человек и среда обитания. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.
- Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания». Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Техногенные опасности и защита от них.
- Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.
- Экобиозащитная техника. Анализ опасностей технических систем. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.
- Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
- Антропогенные опасности и защита от них. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-машина». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем и ИТР, и БЖД.
- Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.
- Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.
- Безопасность в отрасли. Безопасность и экологичность в специальных условиях.

**Формы текущей аттестации:** оперативный контроль, рубежный контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-13.

### **Б1.Б.11 Экономическая и политическая география зарубежных стран**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины:** составление комплексной характеристики региона с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных

особенностей; сформировать у студентов экономико- и социально-географические представления о формировании, особенностях, закономерностях и тенденциях развития современного мирового хозяйства в целом и государств мира в частности, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с современными изменениями, произошедшими на политической карте мира
- расширить представление о государстве как субъекте экономических отношений, преследуемых им целях, его места и роли в смешанной экономике;
- углубить имеющиеся знания в области политической географии, геополитики, истории международных отношений
- рассмотреть особенности формирования современной политической карты мира;
- дать представление о классификации и типологии зарубежных стран;
- рассмотреть этнолингвистические и конфессиональные особенности стран мира;
- раскрыть понятие мирового хозяйства, его различные трактовки и теории, объясняющие его происхождение, эволюцию и механизмы функционирования; показать роль международного географического разделения труда в формировании пространственной
- структуры мирового хозяйства, а также его влияния на социально-экономическое и пространственное развитие стран мира;
- сформировать высокий уровень профессиональной компетенции о научных основах территориальной организации производительных сил, территориальных взаимодействиях диалектической триады «среда-производство-общество», географических особенностях динамики, структуры и расселения населения, населенных пунктов и их систем; закономерностях и факторах формирования современной территориально-отраслевой структуры стран зарубежного мира, общечеловеческих проблемах социального характера: межнациональных отношений, культуры и нравственности;
- дать характеристику ведущих отраслей мирового хозяйства и отдельных стран по регионам

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Экономическая и политическая география зарубежных стран» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение в геополитику: предмет, объект, методы и функции.
2. Формирование геополитических идей и основные школы геополитики.
3. Геополитические доктрины. Отцы-основатели геополитики.
4. Военные и технологические аспекты геополитики.
5. Политические процессы на современной политической карте Европы и Северной Америки.
6. Процессы интеграции и их отражение на политической карте мира.
7. Государственное страноведение.
8. Электоральная география.
9. Федерализм в территориально-политической организации общества.
10. Формирование современной политической карты мира.
11. Типология стран современного мира.
12. Этнолингвистическая и конфессиональная характеристика стран мира.
13. Понятие мирового хозяйства и критерии выделения его подсистем.
14. Важнейшие факторы размещения производительных сил и их воздействие на размещение производства; динамизм и инерционность в размещении производительных сил.

15. Международное географическое разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства.
16. Промышленность как ведущая отрасль материального производства и мирового хозяйства.
17. Сельское хозяйство мира.
18. Инфраструктура и отрасли непродовольственной сферы.
19. Социально-экономико-географическая характеристика регионов мира.

**Формы текущей аттестации:** текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка до - кладов, участие в круглом столе, тестирование);
- посещаемости занятий студентами.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-4, ОПК-1; ОПК-2; ПК-5

### **Б1.Б.12 Экономика Европы**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания и представления в области региональной европейской экономики и получить навыки базовых компетенций о фундаментальных экономических проблемах участия изучаемого региона в системе современных международных экономических отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить особенности экономики стран Европы и соответствия их экономической политики и международной стратегии реалиям мирохозяйственных процессов в условиях глобализации мировой экономики;
- сформировать научные подходы к понятиям «Экономика стран региона», «Ресурсный потенциал региона», «Регион в системе МЭО»;
- изучить международную систему макроэкономических показателей, характеризующую экономический потенциал региона и его место в системе международного разделения труда и мировой экономике;
- определить место и роль отдельных стран (региона) в контексте процессов глобализации и регионализации рыночной среды международного бизнеса.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Экономика Европы» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

- Введение в курс. Экономика Европы, закономерности и тенденции ее развития;
- Экономическая характеристика региона Европа;
- Европейская экономическая интеграция: Европейский Союз;
- Ресурсный потенциал экономики Европы;
- Экономика «большой четвёрки» западноевропейских стран: Германии, Франции, Великобритании, Италии;
- Особенность экономического положения Португалии, Ирландии, Греции и Испании;
- Экономика стран Центральной и Восточной Европы;
- Экономика стран Северной Европы;
- Теневая экономика в странах Европы;
- Опыт ЕС по преодолению проблем теневой экономики.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа; тестовые задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-11; ПК-5

### **Б1.Б.13 История Европы**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины: изучение основных этапов истории зарубежных стран.

Задачи дисциплины: изучение основных этапов истории зарубежных стран в древности, средневековье, новом и новейшем времени.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «История Европы» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

- Основные проблемы истории Древнего мира и античных обществ;
- Основные проблемы истории Средних Веков и феодализма
- Основные проблемы истории Нового времени;
- Основные проблемы истории Новейшего времени.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-12.

### **Б1.Б.14 Методология региональных исследований**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: изучение основных методов регионоведения.

Задачи: 1) изучение основных школ регионоведения, 2) изучение основных классических теорий, 3) изучение основных современных теорий регионоведения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Методология региональных исследований» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Современное комплексное регионоведение
2. Научные подходы и методы в регионоведческих (и страноведческих) исследованиях
3. Современные методы региональных исследований
4. Западные школы региональных исследований
5. Современные российские школы регионоведения
6. Междисциплинарность современных региональных исследований.

**Формы текущей аттестации:** эссе

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6; ОПК-4; ОПК-9; ОПК-18; ПК-6.

### **Б1.Б.15 Физическая культура и спорт**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,

самоопределение в физической культуре и спорте;

создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.
2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности.
3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.
4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.
5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

**Формы текущей аттестации:** сдача нормативов

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-12.

#### **Б1.Б.16 Русский язык для устной и письменной коммуникации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: создание у студента целостного представления о функционировании системы современного русского языка, о всех ее уровнях, основных единицах и связях, возникающих между ними.

Задачи дисциплины:

- изучение современного русского языка с точки зрения его происхождения;
- рассмотрение русской грамматики в структурно-семантическом и коммуникативно-прагматическом аспектах;
- ознакомление студента с основными правилами русской орфографии и пунктуации;
- формирование навыков анализа фонетических, лексических, грамматических, фразеологических единиц в контексте;
- обучение методике использования словарей, справочных изданий.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Русский язык для устной и письменной коммуникации» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- Фонетика современного русского языка.
- Лексика современного русского языка.
- Фразеология современного русского языка.
- Стилистика современного русского языка.
- Синтаксис современного русского языка.
- Профессиональная коммуникация.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-2.

### **Б1.Б.17 Основы социальной политики**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о социальной политике государства; понимания актуальных проблем социальной политики; умения определять основные интересы различных субъектов; способностей к инновативному, конструктивному мышлению; принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

Задачи дисциплины: изучить процессы развития основных институтов гражданского общества привить навыки использования категориального аппарата социальной политики для решения задач в области государственного управления; привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики, как в теоретическом, так и в практическом назначении.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Основы социальной политики» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

- основы функционирования социального государства;
- теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
- принципы, цели и направления социальной политики государства;
- приоритеты социального развития российской федерации;
- принципы организации социальной экспертизы и социального аудита;
- сущность и значение социальной информации в развитии современного общества;
- основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем;

**Форма текущей аттестации:** написание эссе

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6

### **Б1.Б.18 Региональная и национальная безопасность**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

освоение и овладение знаниями об основных тенденциях развития современной региональной политики, изучение методов политического анализа в контекстах региональной политики и региональной безопасности, применение методов политического анализа на практике для анализу ситуаций и особенностей региональной политики и региональной безопасности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Региональная и национальная безопасность» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- проблемы национальной и региональной безопасности;
- угрозы национальной и региональной безопасности;
- классификация национальной и региональной безопасности;
- политика национальной безопасности Российской Федерации и ведущих мировых государств;
- способы обеспечения международной безопасности;
- институты обеспечения безопасности и международных договоров.

**Форма текущей аттестации:** эссе

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-5, ОПК-9; ОПК-17; ПК-6.

### **Б1.В.01 Информатика**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области информатики, для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: изучить основные теоретические положения информатики; рассмотреть сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; познакомить с понятием информационной безопасности; овладеть базовыми методами и технологиями обработки, хранения и представления информации, используя современное программное обеспечение.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Информатика» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- Введение в информатику. Информация и информатика.
- Программные средства.
- Компьютерная безопасность.
- Текстовый процессор MicrosoftWord.
- Табличный процессор MicrosoftExcel.
- Система управления базами данных LibreOfficeBase.

**Формы текущей аттестации:** лабораторные работы; тест.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-3.

### **Б1.В.02 Основы международного права**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

своение и овладение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности в контекстах основных закономерностей развития современного международного права, его специфики и применения норм международного права на глобальном и региональном уровнях.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Основы международного права» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- Понятие и особенности международного права
- История развития международного права и его науки
- Нормы, источники и система международного права
- Субъекты международного права
- Международно-правовое признание
- Правопреемство государств
- Территория и международное право
- Мирные средства разрешения споров
- Ответственность и санкции в международном праве
- Право международных договоров
- Право международных организаций
- Право внешних сношений
- Международное право прав человека
- Международное право в период вооруженных конфликтов
- Право международной безопасности
- Международное уголовное право
- Международное морское право
- Международное воздушное право
- Международное космическое право
- Международное экологическое право
- Международное экономическое право

- Международно-правовое регулирование научно- технического сотрудничества.  
**Формы текущей аттестации:** контрольная работа; тестовые задания.  
**Форма промежуточной аттестации:** экзамен  
**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5.

### **Б1.В.03 Межкультурная коммуникация**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины: ознакомление с теоретическими основами межкультурной коммуникации, с процессами межкультурной коммуникации и коммуникативных стилей в разных культурах и субкультурах; формирование практических навыков и умений в общении с представителями разных культур; признание ценностей культурного многообразия современного мира.

Задачи дисциплины:

- выявление специфики предмета межкультурной коммуникации;
- формирование системного представления о межкультурной коммуникации, о ее моделях и элементах;
- описание взаимосвязи культуры и коммуникации;
- исследование проблем и трудностей, возникающих в ходе общения и взаимодействия носителей различающихся культур и освоение стратегией преодоления этих проблем.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- межкультурная коммуникация;
- межличностная коммуникация;
- вербальная и невербальная коммуникации;
- проблема понимания в межкультурной коммуникации;
- коммуникация в разных культурах;
- проблема соотношения языка и культуры;
- языковая картина мира и межкультурная коммуникация;
- влияние стереотипов на межкультурную коммуникацию;
- аккультурация в межкультурной коммуникации;
- глобализация и межкультурная коммуникация;
- перспективы развития межкультурной коммуникации;
- теоретико-прикладной аспект межкультурной коммуникации.

**Формы текущей аттестации:** тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-7; ПК-3; ПК-4.

### **Б1.В.04 Академическое и деловое письмо**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель - познакомить обучающихся с особенностями академической и деловой устной и письменной речи, а также сформировать умения составлять письменные тексты по профилю деятельности.

Задачи:

- познакомить с основными видами, нормами и особенностями академической и деловой письменной и устной речи, а также сформировать следующие умения:
- создавать первичные и вторичные научные тексты;
- представлять результаты своей работы широкой аудитории;
- правильно оформлять электронные и печатные деловые письма.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Академическое и деловое» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- Академическое и деловое письмо: цели и задачи дисциплины.
- Речевые жанры. Научный стиль речи.
- Первичные и вторичные научные тексты.
- Научная статья: подготовка и написание.
- Презентация результатов научного исследования.
- Электронная переписка или сетикет.
- Российские нормы деловой письменной речи.
- Нормативно-правовое регулирование делопроизводства в РФ.
- Дипломатическая переписка.
- Деловая документация.

**Формы текущей аттестации:** тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1.

**Б1.В.05 Логистика****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: получение студентами глубоких теоретических и практических знаний о таможенном законодательстве, получить практические навыки по таможенному оформлению товаров и транспортных средств в зависимости от заявленной таможенной процедуры, а также получение представления о современных информационных технологиях в области таможенного дела.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить виды регулирования ВЭД;
- рассмотреть виды таможенных процедур;
- изучить особенности таможенного контроля.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Логистика» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

- Назначение таможенного контроля и порядок его осуществления.
- Основные характеристики таможенных процедур.
- Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных видах транспорта.
- Таможенная стоимость товаров и транспортных средств, таможенные тарифы, сборы и пошлины.
- Порядок начисления и взимания таможенных платежей.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа; тестовые задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5.

**Б1.В.06 Введение в теорию вероятностей  
и математическую статистику****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области теории вероятностей и математической статистики, для дальнейшего их применения при решении прикладных профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные понятия и методы теории вероятностей;
- изучить основные понятия и методы математической статистики;
- сформировать навыки применения полученных знаний для решения прикладных профессиональных задач в области социальных, гуманитарных и экономических наук.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Введение в теорию вероятностей и математическую статистику» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

- Случайные события.
- Случайные величины.
- Закон больших чисел.
- Выборки и их характеристики.
- Элементы теории оценок и проверки гипотез.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа; теоретический диктант.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5.

### **Б1.В.07 История международных отношений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: изучение основных этапов в истории МО

Задачи дисциплины:

- изучение процесса формирования МО;
- изучение основных проблем политической истории МО в XX веке;
- изучение основных проблем региональной истории МО.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «История международных отношений» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание учебной (дидактические единицы) дисциплины**

- Исторические предпосылки формирования систем МО;
- Основные системы МО в 19 веке;
- МО и мировые войны в XX веке;
- МО и международные конфликты в XX веке;
- МО во второй половине 20 века;
- Современные проблемы истории МО.

**Формы текущей аттестации**

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка до - кладов с презентациями);
- посещаемости занятий студентами.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-6.

### **Б1.В.08 Таможенное дело**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: получение студентами глубоких теоретических и практических знаний таможенном законодательстве, получить практические навыки по таможенному оформлению товаров и транспортных средств в зависимости от заявленной таможенной процедуры, а также получение представления о современных информационных технологиях в области таможенного дела.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить виды регулирования ВЭД;
- рассмотреть виды таможенных процедур;
- изучить особенности таможенного контроля.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Таможенное дело» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

- Назначение таможенного контроля и порядок его осуществления;
- Основные характеристики таможенных процедур;
- Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных видах транспорта;
- Таможенная стоимость товаров и транспортных средств, таможенные тарифы, сборы и пошлины;
- Порядок начисления и взимания таможенных платежей.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа; тестовые задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5.

### **Б1.В.09 Актуальные вопросы международной экологии**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины: анализ экологического состояния в условиях функционирования мирового хозяйства.

Задачи учебной дисциплины:

- выявление исторических аспектов развития экологии как науки;
- определение объектов и субъектов процесса экологического взаимодействия;
- ознакомление с нормативной базой экологических изменений в России и за рубежом.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл к которому относится дисциплина):** дисциплина «Актуальные вопросы международной экологии» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.**

- Предмет и задачи экологии
- Основы общей экологии.
- Законы экологии.
- Развитие систем.
- Мировое экологическое развитие.
- Глобальные социально – экологические проблемы и пути их решения.
- Окружающая среда и здоровье человека.
- Экологический менеджмент.
- Экологическое право.

**Формы текущего аттестации (при наличии):** кейс-методы, эссе.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5.

### **Б1.В.10 Второй иностранный язык**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины: целью дисциплины является развитие межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции на втором иностранном языке. В задачи входит развитие всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) с учетом профессиональных навыков и умений, необходимых бакалавру международных отношений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Второй иностранный язык» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** изучение традиций, культуры и менталитета региона специализации, основ политического и экономического строя посредством аудирования текстов, дискуссий (говорение) и составления письменных текстов.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа, тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная, зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

### **Б1.В.11 Мировые религии**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование у студентов общетеоретических представлений о сущности религии как таковой и основах вероучения различных религиозных систем, о зарождении и развитии мировых религий, взаимоотношениях между ними.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления об основах религиозных представлений;
- определение структуры, функций и типологии религий;
- осуществление классификации религиозных традиций.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Мировые религии» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- ценностный аспект религии. Религия в системе культуры;
- типология религий;
- ранние исторические формы религии;
- национальные религии;
- религии Древней Индии;
- религии Древнего Китая; зороастризм;
- иудаизм;
- буддизм;
- христианство;
- ислам;
- роль религии в современном обществе.

**Формы текущей аттестации:** тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4.

### **Б1.В.12 Корпоративные финансы**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели дисциплины: подготовка специалистов к осуществлению учетной и расчетно-экономической деятельности; прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить особенности развития международных финансов в современном мире с его проблемами глобализации и тенденций данного развития;
- исследовать причины существующих мировых платежных дисбалансов и роли различных международных организаций в построении и преобразовании мировой финансовой системы;
- сформировать и привить навыки аналитической и практической работы.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Корпоративные финансы» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание учебной (дидактические единицы) дисциплины**

- типовые методики построения, расчета и анализа современной системы;
- показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- методы изучения рыночной конъюнктуры;
- принципы организации и функционирования хозяйствующих единиц.

**Форма текущей аттестации:** эссе

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5.

### **Б1.В.13 Деструктивные территориальные процессы в мире**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – изучение д.т.п. в мире  
Задачи

Изучение д.т.п. в ЕС Изучение д.т.п. в СА Изучение д.т.п. в ЮА Изучение д.т.п. на Востоке

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Деструктивные территориальные процессы в мире» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- Сепаратистские движения в ЕС
- Сепаратистские движения в СА
- Сепаратистские движения в ЮА
- Сепаратистские движения на Востоке

**Форма текущей аттестации:** эссе

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5.

### **Б1.В.14 Деньги, кредит, банки**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: сформировать у студентов знания и представления в области международных и национальных денежно-кредитных отношений и получить навыки базовых компетенций в области фундаментальных экономических знаний в области денежно-кредитной политики государств и национальных кредитных организаций.

Задачи:

- усвоение основных экономических понятий и проблем современных валютно-финансовых и денежно-кредитных отношений, изучение внешних и внутренних факторов влияющих на развитие международных валютно-финансовых отношений на макро и микроуровне;
- изучение основных элементов ,законов (принципов) и механизмов функционирования финансовых рынков: происхождение и сущность денег, их виды и функции; законы денежного обращения; сущность и механизм эмиссии наличных и безналичных денег, эффект банковского мультипликатора; о денежной системе и ее устройстве; наличном и безналичном обороте; формах проявления и причинах возникновения инфляции; регулировании валютных операций; сущности и функции кредита, роли процента; как организуется кредитование; основные кредитно-финансовые институты.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- экономическую сущность основных изучаемых понятий, определений и терминов;
- классификацию изучаемых понятий по различным признакам;
- основные теории, принципы, функции, законы и правила в изучаемом курсе;
- методы расчета основных показателей;

- современное законодательство, нормативные и методические документы, регламентирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных отношений и кредитные отношения, в том числе в международной практике;
- деятельность кредитных организаций, практику применения нормативных документов;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков.

**Форма текущей аттестации:** эссе

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5.

### **Б1.В.15 Современные информационные технологии**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков уверенной работы с различными компьютерными программами необходимыми в профессиональной деятельности.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- систематизировать ранее полученные знания по созданию текстовых документов,
- изучить основы работы с графическими редакторами, издательской системой,
- познакомить с возможностями интерактивной презентации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Современные информационные технологии» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

- Сервисные возможности MicrosoftWord.
- Макросы в MicrosoftWord.
- Издательская система MicrosoftPublisher.
- Интерактивное средство подготовки презентаций Prezi.
- Графический редактор Inkscape.

#### **Формы текущей аттестации**

Текущая аттестация включает: защиту лабораторных работ по каждой изучаемой теме; тест.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5.

### **Б1.В.16 Международные финансы и финансовое право**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: подготовка специалистов, умеющих анализировать и прогнозировать основные процессы в финансовом секторе мировой экономики; формирование теоретических и практических знаний в сфере правового регулирования финансовых услуг в Европейском союзе

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить особенности развития международных финансов в современном мире с его проблемами глобализации и тенденций данного развития;
- оценить современное положение мировых валют и роль золота в современных международных финансовых отношениях;
- рассмотреть причины существующих мировых платежных дисбалансов и роли различных международных организаций в построении и преобразовании мировой финансовой системы;
- изучить значение деятельности транснациональных корпораций и международного кредитного рынка и частных финансово-кредитных учреждений в стимулировании движения мировых финансовых ресурсов;

- изучить финансовое законодательство ЕС;
- сформировать умения применять на практике отработанные навыки анализа нормативно-правовой базы.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

- Европейское финансовое право как наука и учебная дисциплина.
- Основные этапы развития политики ЕС в сфере финансовых услуг.
- План действий в сфере финансовых услуг в период 1999-2005 гг.
- Политика ЕС в области финансовых услуг в период 2010-2014 гг.
- Процесс Ламфалусси и его реформа.
- Общая характеристика процесса Ламфалусси.
- Реформа процесса Ламфалусси.
- Общая характеристика деятельности коммунитарных и нац. регулятивно надзорных органов.
- Создание КРЦБ и ЕКЦБ. Общая характеристика деятельности национальных регулятивно-надзорных органов в ЕС.
- Гарантии прозрачности и интегрированности европейских финансовых рынков.
- Директива "о злоупотреблениях на рынке".
- Директива "о проспектах эмиссии".
- Директива "о прозрачности".
- Инвестиционные услуги в ЕС.
- Правовое регулирование деятельности инвестиционных фондов в ЕС.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Международные финансы и финансовое право» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Форма текущей аттестации:** эссе

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5.

### **Б1.В.17 Международное налогообложение**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – сформировать у студентов представления о сущности, природе, формах, и механизмах международного налогообложения в условиях глобализации мировой экономики, а также создать основу для понимания национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов в условиях реалий и особенностей национальных и международных налоговых систем.

Задачи:

- сформировать научные подходы к понятиям «международное налогообложение», «системы налогообложения», «национальная налоговая система», «международное налоговое сотрудничество».
- формирование знаний о становлении, сущности и структуре системы международного налогообложения;
- выработка системного подхода к анализу особенностей национальных налоговых систем, их эволюционного развития и современных проблем их интегрирования в среду международного налогового сотрудничества;
- осмысление практики применения принципов международного налогообложения как качественно нового этапа глобальной либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные последствия для развитых и развивающихся стран, а также стран с переходной экономикой;
- изучение теорий и оценки современных концепций развития международного налогообложения

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Международное налогообложение» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- Основные понятия, закономерности и тенденции развития международного налогового сотрудничества. Эволюция международной налоговой системы;
- Институциональная структура международного налогообложения и субъекты;
- Объекты и субъекты двойного налогообложения;
- Основные критерии для определения пределов национальной налоговой системы;
- Шедулярная и глобальная англо-саксонская система в США и Великобритании. Налоговая система Франции;
- Налоговая система в азиатских странах: Республика Корея, Китай;
- Особенности налоговых систем в исламских государствах;
- Налоговые системы в странах СНГ: Россия, Казахстан, Белоруссия, Украина.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа;

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5.

**Б1.В.18. Основы математического анализа****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области классических методов математического анализа, для дальнейшего их применения при решении прикладных профессиональных задач в области социальных, гуманитарных и экономических наук.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучить основные теоретические положения математического анализа;
- освоить классические приемы решения и исследования математически формализованных задач;
- сформировать навыки применения полученных знаний для решения прикладных профессиональных задач в области социальных, гуманитарных и экономических наук;
- развить логическое и алгоритмическое мышление студента;
- воспитать определенную логическую культуру аргументации и доказательств.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Основы математического анализа» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

- Элементы теории множеств.
- Числовые последовательности. Функции. Предел функции.
- Дифференциальное исчисление.
- Применение дифференциального исчисления к исследованию функций.
- Интегральное исчисление
- Функции нескольких переменных.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа; теоретический диктант.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5.

**Б1.В.19 Международный маркетинг****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - приобретение студентами знаний, умений и навыков в области применения маркетинговых технологий, которые необходимы в анализе деятельности компании на внешнем рынке

**Задачи:**

- ознакомление студентов с понятиями и современными концепциями международного маркетинга;

- изучение особенностей использования маркетинговых технологий в экспортно-импортной и иной предпринимательской деятельности, связанной с выходом на внешний рынок;
- применение методов изучения внешних рынков и возможностей формирования спроса на основе потребностей международных рынков, организации производства товаров и услуг, имеющих конкурентные преимущества.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Международный маркетинг» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

- Сущность и роль международного маркетинга
- Международная маркетинговая среда
- Исследование среды международного маркетинга
- Формы и способы взаимодействия с зарубежными партнерами
- Комплекс маркетинга на внешних рынках
- Международные маркетинговые стратегии
- Международный маркетинг-менеджмент

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа; тестовые задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-6.

### **Б1.В.20 Международный менеджмент**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** ознакомить студентов с особым видом менеджмента, главными целями которого является формирование, развитие и использование конкурентных преимуществ фирмы за счет возможностей ведения бизнеса в различных странах и соответствующем использовании экономических, социальных, демографических, культурных и других особенностей этих стран и межстранового взаимодействующих.

Основные задачи международного менеджмента:

1. Комплексное изучение, анализ и оценка внешней среды международного бизнеса в интересах поиска и реализации источников конкурентных преимуществ компании.
2. Углубленный анализ и оценка культурного фона в каждой стране пребывания и использование его возможностей, учет ограничений при выработке стратегических, тактических и оперативных решений по функционированию и развитию фирмы как в данной стране, так и в целом.
3. Оценка, выбор и практическое использование организационных форм, в рамках которых осуществляются зарубежные операции фирмы, с тем чтобы максимизировать эффект использования личного потенциала работников, возможностей отдельных коллективов и кросс-национальных эффектов от их взаимодействия внутри фирмы.
4. Поиск, развитие и эффективное использование разнообразных возможностей международного бизнес-сервиса, и прежде всего в сферах финансового, технологического и информационного обслуживания экономических операций.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Международный менеджмент» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

природа международного менеджмента; типология стратегий в международном бизнесе; преимущества и недостатки различных типов стратегий МНК; особенности деловой этики компаний различных стран.

**Форма текущей аттестации:** эссе

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-6.

### **Б1.В.21 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование умений использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- формирование системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Легкая атлетика.
2. Волейбол.
3. Баскетбол.
4. Плавание.

Самозащита без оружия.

**Формы текущей аттестации:** тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-12.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Этнология**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: изучение и освоение вопросов теории этноса, этногенеза и этнической истории Европы, традиционных и современных форм жизнедеятельности этносов, населяющих, особенностей межэтнической коммуникации, этнической картины этого региона, основ этнической политики.

#### **Задачи дисциплины:**

- показать развитие науки этнологии: ее становление и современное состояние;
- дать представление об основных этнологических понятиях и феноменах, этнических процессах и об основах этнической политики;
- сформировать у студентов представление об этнической истории Европы, этническом и языковом составе ее населения, антропологической характеристике, особенностях религии, хозяйственного и семейного уклада, материальной и духовной культуры народов Европы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Этнология» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- Этнология в системе наук
- Основные концепции, школы и направления в этнологии и их представители Этнос и этническая культура Этнические и межэтнические общности
- Этническая психология и образы народов мира
- Этнические процессы
- Национальный вопрос и этническая политика Этническая история Европы: краткий обзор
- Народы Европы: антропологическая и лингвистическая характеристика

- Народы Европы: материальная и духовная культура, семейный, общественный, хозяйственный уклад
- Формы текущей аттестации:** тестирование  
**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.  
**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Социальная география**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов углубленные знания об эволюции и современном состоянии социально-культурных систем ЕС.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплексное представление об основных структурных компонентах европейского общества, выявить свойственные им интересы и механизмы их реализации;
- раскрыть и продемонстрировать специфику социально-демографической ситуации в странах ЕС, базовые принципы социокультурных систем ЕС, дать оценку эффективности функционирования политических систем в странах ЕС;
- способствовать дальнейшему формированию у студентов навыков самостоятельной работы с научной литературой и источниками информации и теоретической базы для самостоятельного овладения знаниями по интересующим их проблемам и использования этих знаний при написании выпускных квалификационных работ.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Социальная география» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- Социокультурные особенности формирования европейских наций.
- Современные социально-демографические процессы. Проблемы воспроизводства населения.
- Социальная структура современного общества.
- Социально-этнические процессы. Обострение межнациональных отношений.
- Северная Америка как регион трудовых миграций населения. Крупнейшие городские агломерации и мегалополисы ЕС.
- Система образования как фактор социализации в ЕС.
- Социальная политика в ЕС.

**Формы текущей аттестации:** текущая аттестация включает оценку: выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине; качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов, участие в круглом столе, тестирование); посещаемости занятий студентами.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Идеология и политика зарубежного мира**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** сформировать целостное представление об истории и эволюции политической мысли в Европе.

Задачи:

проанализировать политические учения и политические идеологии в Европе в разные исторические эпохи, а именно:

- Античность,
- Средние века;
- эпоха Возрождения и Реформации;

- эпоха Просвещения;
- политическая наука в XIX веке;
- западная политическая наука в XX – XXI вв.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Идеология и политика зарубежного мира» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

- Истоки американской политической мысли;
- Политические учения в США в 19 веке Политические учения в США в 20 веке;
- Идеология Республиканской партии Идеология демократической партии;
- Третьи политические партии Неоконсерватизм Левые идеологии в США.

**Формы текущей аттестации:** эссе

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Культура социальных групп и движений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: знакомство студентов с важнейшими социально-антропологическими и культурологическими концепциями и исследовательскими методиками, связанными с изучением культуры социальных групп и движений.

Задачи дисциплины:

- содействие развитию у студентов навыков самостоятельного комплексного анализа оценки актуальных явлений современной культуры;
- формирование у студентов представления о многообразии социальных процессов культурных практик, связанных с возникновением и трансформацией социальных групп и движений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Культура социальных групп и движений» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- Разнообразие социальных групп и движений в современном обществе;
- различные типы социальных групп и движений;
- этнический и этноконфессиональный компоненты социальных групп и движений;
- проблемы современных политических групп и движений;
- субкультуры и контркультуры в современном мире; молодежные субкультуры;
- понятие контркультуры и его эволюция;
- основные тенденции современных контркультурных движений.

**Формы текущей аттестации:** тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Региональные модели экономического развития**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: формирование знаний о становлении, сущности и структуре региональной экономики; выработка системного подхода к анализу процессов экономической регионализации.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о сущности, природе, формах, механизмах процессов интеграции в мировой экономике, о ресурсном потенциале современного мирового хозяйства, о институциональной структурой мировой экономики.
- сформировать научные подходы к понятиям «региональная экономика», « регионализация мировой экономики», « ресурсы региональной экономики» , «интеграционные процессы в региональной экономике».

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Региональные модели экономического развития» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- Предмет, задачи и основные теории региональной экономики.
- Территория, как объект изучения и управления.
- Показатели и методы регионального анализа.
- Региональная экономическая политика.
- Региональная финансовая политика.
- Конкурентоспособность региональной экономики.
- Экономическая оценка ресурсного потенциала региона.
- Отраслевая структура региональной экономики.

**Формы текущей аттестации:** тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Теневая экономика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – формирование у будущих специалистов теоретических знаний о формах, механизмах, характере и степени внешних и внутренних угроз теневой экономики на национальном и международном уровнях, а также получение необходимой информации для осуществления объективного анализа и оценки экономических процессов на микро и макроуровне, эффективного управления рисками хозяйственной деятельности в условия расширения теневой глобализации мирового хозяйства.

Задачи:

- изучить особенности теневой экономики, объективную и субъективную сущность процессов, определяющих ее существование и развитие в условиях глобализации и регионализации мировой экономики;
- сформировать научные подходы к понятиям «Теневая экономика», «Внезаконная экономическая деятельность»; «Криминальная экономика, коррупция»;
- изучить методы оценки масштабов теневой экономики отдельных стран и регионов;
- определить место и роль отдельных стран (региона) в контексте процессов теневой деятельности среды международного бизнеса.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Теневая экономика» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- Теневая экономика как составная часть рыночного хозяйства.
- Формы и типы теневой экономики
- Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества.
- Анализ масштабов теневой экономики и методика ее оценки.
- Особенности теневой экономики зарубежных стран.
- Теневая экономика России. Коррупция в России. Теневые аспекты отношений «власть-бизнес».
- Опыт стран ЕС по преодолению проблем теневой экономики.
- Условия и механизмы эффективного воздействия на теневую экономику России с учетом опыта ЕС.

**Формы текущей аттестации:**

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;

- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов, участие в круглом столе, тестирование);
- посещаемости занятий студентами.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Терроризм и экстремизм в современном мире**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: анализ проблем терроризма и экстремизма.

Задачи дисциплины:

- Изучение терроризма в ЕС
- Изучение терроризма в СА
- Изучение терроризма в ЮА
- Изучение терроризма на Востоке

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Терроризм и экстремизм в современном мире» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- Терроризм и экстремизм в ЕС
- Терроризм и экстремизм в СА
- Терроризм и экстремизм в ЮА
- Терроризм и экстремизм на Востоке

**Форма текущей аттестации:** эссе

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-6.

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы лидерства**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – рассмотреть лидерство как целостный социально-политический феномен, оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику европейских государств, а также выработать основы лидерских качеств, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности согласно ФГОС ВО.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть эволюцию основных подходов и взглядов на управление организацией;
- ознакомиться со спецификой таких понятий, как: «организационное управление», «организационное лидерство» и «организационное руководство»;
- изучить основные стили руководства, психологические типы руководителей, а также ключевые компетенции, которыми должен обладать менеджер;
- рассмотреть особенности взаимодействия человека и организации, личностные основы поведения человека в организационном окружении;
- специфику формирования мотивации и стимулирования персонала в государственных и частных организациях Западной Европы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Проблемы лидерства» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Природа политического лидерства

1. Факторы, определяющие характер политического лидерства.
2. Западные типологии политических лидеров.
3. Отечественные типологии политического лидерства.
4. Способы выдвижения политических лидеров.

5. Личность политического лидера.
6. Личность политического лидера. Имидж политического лидера.
7. Основы профессиональной коммуникации.
8. Основы деловой самопрезентации.

**Формы текущей аттестации:** Тест. Защита индивидуального проекта.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-6.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Методы политического анализа**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса: заключается в освещении методов, применяемых в современных политических исследованиях, в оценках и прогнозировании политических, внешнеполитических процессов.

Задачи курса:

- охарактеризовать основные понятия в сфере методического обеспечения политических исследований;
- привить навыки практического применения методик контент-анализа, ивент-анализа, когнитивного картирования, моделирования и экспертных оценок по политической проблематике.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Методы политического анализа» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований.
- Контент-анализ политических документов и прессы.
- Ивент-анализ в исследованиях международных ситуаций и процессов.
- Когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций и процессов.
- Понятие и специфика политического прогнозирования.
- Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования.
- Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов.
- Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-6.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Методы экономического анализа**

#### **Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели дисциплины: развитие аналитического мышления у студентов по изучению причинно-следственных связей в процессе формирования показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, факторов их изменения и резервов повышения эффективности производства.

Задачи дисциплины:

- изучить методики комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- овладеть навыками «чтения» и использования в анализе бухгалтерской и статистической отчетности, бизнес-плана как основных источников информации;
- приобрести умения и навыков применения аналитических инструментов для объективной оценки эффективности производства и складывающихся хозяйственных ситуаций;

- освоить отечественные и зарубежные методики анализа важнейших оценочных показателей результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- исследовать формирование средств, источники средств собственного, основного и оборотного капитала предприятия, показатели эффективности их использования;
- исследовать методики анализа показателей результатов финансово-хозяйственной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Методы экономического анализа» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- Основы теории экономического анализа
- Методы экономического анализа
- Виды экономического анализа
- Методика функционально – стоимостного анализа
- Методика факторного анализа
- Теоретические положения оценки финансово-экономического состояния предприятия
- Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе
- Методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия
- Организация и информационное обеспечение экономического анализа

**Форма текущей аттестации:** эссе

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5.

### **Б1.В.ДВ.06.01 Мировая экономика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – формирование знаний о становлении, сущности и структуре мирового хозяйства; выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития и производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей.

Задачи:

- сформировать научные подходы к понятиям «мировая экономика», «глобализация мировой экономики», «ресурсы мировой экономики», «интеграционные процессы в мировой экономике
- формирование знаний о становлении, сущности и структуре мировой хозяйственной системы;
- выработка системного подхода к анализу особенностей глобализации как качественно нового этапа развития мировой экономики;
- осмысление представления о сущности, природе, формах, механизмах процессов интеграции в мировой экономике, о ресурсном потенциале современного мирового хозяйства и национальных экономик

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Мировая экономика» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

- Основные понятия мирового хозяйства. Международное разделение труда.
- Структура и субъекты мировой экономики. Типология стран мира.
- Глобальные проблемы мировой экономики. Глобализация и регионализация мировой экономики.
- Интеграционные процессы в мировой экономике.
- Международные экономические организации.
- Национальные экономики в системе мирового хозяйства.

- Международные корпорации в мировой экономике.
- Отраслевая структура мировой экономики.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа; эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5.

#### **Б1.В.ДВ.06.02 Политика и экономика развивающихся обществ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: изучение основных особенностей и направлений перехода от плановой к рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение российского опыта переходных процессов;
- изучение международного опыта переходных процессов;
- анализ роли экономических институтов в процессе перехода.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Политика и экономика развивающихся обществ» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

- Основные теоретические проблемы курса. Понятийный аппарат
- Кэйс-анализ политических и экономических процессов в развивающихся обществах
- Административно-командные экономические системы.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа; эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-6.

#### **Б1.В.ДВ.07.01 Социально-политические системы зарубежных стран**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – изучение основных политических процессов и институтов зарубежных стран

Задачи: изучение основных этапов, форм, направлений и особенностей политических процессов и институтов зарубежных стран.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Социально-политические системы зарубежных стран» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- Социальные системы зарубежных стран
- Политические системы зарубежных стран
- Политические институты зарубежных стран
- Политические процессы зарубежных стран

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы, проведение коллоквиумов, написание эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-6.

#### **Б1.В.ДВ.07.02 Аспекты региональной политики**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели дисциплины: сформировать у слушателей целостное представление о характере, эволюции и перспективах билатеральных отношений РФ и ЕС.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать основные подходы к внешней политике ЕС;
- проследить эволюцию российско-европейских отношений;

- выявить основные точки соприкосновения и проблемные зоны в отношениях ЕС и РФ;
- наметить перспективы развития отношений;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Аспекты региональной политики» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

- Основные этапы истории отношений РФ и ЕС;
- Основные программные документы отношений РФ и ЕС;
- Противоречия отношений РФ и ЕС РФ и ЕС на постсоветском пространстве;
- Перспективы развития отношений РФ и ЕС.

**Формы текущей аттестации:** эссе

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-6.

### **Б1.В.ДВ.8.01 Культурно-цивилизационные модели**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины: формирование представлений о культурно-цивилизационных различиях, об эволюционных процессах развития и взаимодействия мировых культур, о культурной взаимообусловленности исторического развития разных народов, о взаимодействии российской культуры с культурами других стран.

Задачи дисциплины:

- изучение самобытности российской культуры;
- рассмотрение ценностно-смысловых ориентаций различных культур;
- анализ эволюционных процессов развития и взаимодействия мировых культур;
- анализ механизмов взаимодействия различных культур в настоящее время;
- развитие у студентов творческого мышления, умения использовать полученные знания в практической профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Культурно-цивилизационные модели» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- Культурная самоидентификация
- Культурно-цивилизационные отличия
- Механизм взаимодействия культур
- Культурно-цивилизационные процессы.
- Особенности российского цивилизационного типа.
- Россия и мир: взаимоотношения культур.
- Специфика восточного типа культуры.
- Основные черты индийской культуры. История взаимоотношений Индии и России
- Культура Китая. История культурных связей России и Китая.
- Японская культура. Россия и Япония: история взаимоотношений
- Арабо-исламская культура. Традиционные связи Арабского Востока и России.
- Западный тип ментальности
- Западная Европа и Россия
- Особенности развития американской культуры. США и Россия.
- Диалог культур.

**Формы текущей аттестации:** тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4.

### **Б1.В.ДВ.08.02 История политических и правовых учений**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель освоения дисциплины - формирование целостного представления об истории и эволюции политической и правовой мысли в Европе.

Основной задачей дисциплины является знакомство с историей развития наиболее известных политических и правовых европейских доктрин в разные исторические эпохи, а также формирование аналитических умений и навыков, которые позволят обучающимся выделять главные проблемы, волнующие ученых на каждом историческом этапе и выявлять их связь с современными теориями и проблемами.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «История политических и правовых учений» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

- Введение в дисциплину: цель, задачи, объект и предмет, методологическая база.
- Политическая и правовая мысль в Древней Греции и Древнем Риме.
- Политические учения в Средние века.
- Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации.
- Политические и правовые идеи Нового времени.
- Политические и правовые идеи Просвещения.
- Политические идеи и политическая наука в XIX веке.
- Западная политическая наука в период Новейшего времени.

**Формы текущей аттестации:** эссе

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4.

### **Б1.В.ДВ.09.01 Ведение переговоров в Европе**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - сформировать у студентов знания об особенностях и основных этапах ведения переговоров, в частности в странах Европы.

Задачи:

- познакомить с особенностями делового этикета и протокола, типологией и основными характеристиками переговорного процесса;
- дать представления об основных этапах, особенностях организации переговоров и национальных стилях ведения переговоров в Европе;
- сформировать базовые навыки проведения переговоров.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Ведение переговоров в Европе» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

- Цель, задачи и планируемые результаты изучения дисциплины. Теория переговорного процесса
- Организация переговоров
- Проведение переговоров: стратегия и тактика
- Деловой этикет и переговоры
- Национальные особенности ведения переговоров

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа; тестовые задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2.

### **Б1.В.ДВ.09.02 Ведение переговоров в Америке**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - сформировать у студентов знания об особенностях и основных этапах ведения переговоров, в частности в США.

Задачи:

- познакомить с особенностями делового этикета и протокола, типологией и основными характеристиками переговорного процесса;
- дать представления об основных этапах, особенностях организации переговоров и национальных стилях ведения переговоров в США;
- сформировать базовые навыки проведения переговоров.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Ведение переговоров в Америке» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

- Цель, задачи и планируемые результаты изучения дисциплины. Теория переговорного процесса
- Организация переговоров
- Проведение переговоров: стратегия и тактика
- Деловой этикет и переговоры
- Национальные особенности ведения переговоров

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа; тестовые задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2.

#### **Б1.В.ДВ.10.01 Проблемы миграции в Америке**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - сформировать у студентов целостное представление о понятии и сущности миграции, ее роли в современной общественно-политической жизни в Северной Америке.

Задачи:

- изучить основные подходы к понятию «миграция населения» и виды миграции;
- изучить демографическую ситуацию и ее связь с миграционной ситуацией в Сев. Америке;
- проанализировать современную миграционную ситуацию в Америке;
- познакомиться с социокультурными аспектами миграции.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Проблемы миграции в Америке» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

- Миграция в современном мире: цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные подходы к понятию «миграция». Классификация видов миграции;
- История миграций в Америке;
- Демографические аспекты изучения миграции;
- Миграционная ситуация в США на современном этапе;
- Методологические основы разработки миграционной политики;
- Миграционная политика в США, Канаде и Мексике.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4.

#### **Б1.В.ДВ.10.02 Проблемы миграции в Европе**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - сформировать у студентов целостное представление о понятии и сущности миграции, ее роли в современной общественно-политической жизни в странах Европы.

Задачи:

- изучить основные подходы к понятию «миграция населения» и виды миграции;

- изучить демографическую ситуацию и ее связь с миграционной ситуацией в странах Европы;
- проанализировать современную миграционную ситуацию в странах Европы;
- познакомиться с социокультурными аспектами миграции.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Проблемы миграции в Европе» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

- Миграция в современном мире: цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные подходы к понятию «миграция». Классификация видов миграции;
- История миграций в Европе;
- Демографические аспекты изучения миграции;
- Миграционная ситуация в современной Европе;
- Методологические основы разработки миграционной политики;
- Миграционная политика ведущих европейских стран.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4.

**Б1.В.ДВ.11.01 Политические процессы и институты в Америке**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели дисциплины: изучение основных этапов в истории политической и экономической модернизации в Европе.

Задачи дисциплины:

- изучение истории модернизации;
- рассмотрение политической составляющей модернизации;
- анализ экономической модернизации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Политические процессы и институты в Америке» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание учебной (дидактические единицы) дисциплины**

- Политические процессы;
- Политические институты.

**Текущая аттестация включает оценку:** эссе

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4.

**Б1.В.ДВ.11.02 Политические процессы и институты в Европе**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – изучение основных политических процессов и институтов зарубежных стран.

Задачи: изучение основных этапов, форм, направлений и особенностей политических процессов и институтов зарубежных стран в древности, средневековье, новом и новейшем времени.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Политические процессы и институты в Европе» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание учебной (дидактические единицы) дисциплины**

- теории модернизации;
- Теории наций и национализма;
- Основные этапы модернизации;
- Региональные особенности модернизации;
- Современные тенденции развития национализма и модернизации.

**Текущая аттестация включает оценку:** эссе  
**Форма промежуточной аттестации:** экзамен  
**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4.

#### **Б1.В.ДВ.12.01 Региональные международные отношения в Америке**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели дисциплины: является изучение студентами основных концепций и подходов внешней политики.

Задачи дисциплины:

- осветить основные направления внешней политики после Второй мировой войны;
- выявить основные факторы и тенденции развития политических процессов в послевоенный период;
- определить место в системе международных отношений после Второй мировой войны;
- раскрыть содержание основных внешнеполитических концепций.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Региональные международные отношения в Америке» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

##### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

- Акторы формирования внешней политики;
- Политические элиты и внешняя политика;
- Политический режим и внешняя политика;
- Внешняя политика и национальные интересы;
- Внешняя политика и экономические интересы;

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-6.

#### **Б1.В.ДВ.12.02 Региональные международные отношения в Европе**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели дисциплины: является изучение студентами основных концепций и подходов внешней политики.

Задачи дисциплины:

- осветить основные направления внешней политики после Второй мировой войны;
- выявить основные факторы и тенденции развития политических процессов в послевоенный период;
- определить место в системе международных отношений после Второй мировой войны;
- раскрыть содержание основных внешнеполитических концепций.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Региональные международные отношения в Европе» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

##### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

- Акторы формирования внешней политики;
- Политические элиты и внешняя политика;
- Политический режим и внешняя политика;
- Внешняя политика и национальные интересы;
- Внешняя политика и экономические интересы;

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-6.

### **Б1.В.ДВ.13.01 Региональные инвестиции в Европе**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о понятиях и видах инвестиции, инвестиционной стратегии, системе регулирования инвестиционной деятельности на региональном и федеральном уровне.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение теоретическими основами инвестирования;
- получение теоретических знаний о природе инвестиционной деятельности, ее содержании и видах, о главных особенностях государственного управления инвестиционными процессами на макро- мезо- и микроуровнях;
- ознакомление с сущностью и особенностями инвестиционного рынка;
- исследование взаимосвязи инвестиционной стратегии и политики;
- ознакомление с сущностью и общими положениями инвестиционной политики;
- изучение основных принципов формирования, целей и задач инвестиционной политики;
- изучение основных инструментов инвестиционной политики, использующихся в экономически развитых странах;
- ознакомление с методами управленческой деятельности в рамках реализации государственной инвестиционной политики;
- обсуждение особенностей государственной, региональной инвестиционной политики;
- ознакомление с основными положениями, обеспечивающими эффективное управление инвестиционными ресурсами страны и регионов, а также проведение оценки эффективности такого управления или оценки рисков при реализации инвестиционных проектов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) и частного сектора региональной экономики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Региональные инвестиции в Европе» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Краткое содержание разделов дисциплины**

- Теоретические подходы к определению сущности инвестиций;
- Разработка и формирование стратегии привлечения инвестиций;
- Реализация стратегии привлечения инвестиций;
- Инвестиционный климат и инвестиционная политика;
- Иностранные инвестиции, их влияние на развитие национальной экономики Государственно-частное партнерство в инвестиционном процессе Региональная инвестиционная политика Европейских стран.

**Формы текущей аттестации:** устные ответы на практических и семинарских занятиях по темам, определенным преподавателем. Контрольная работа и коллоквиум по темам, указанным преподавателем. Реферат (эссе, доклада, научной статьи) по заданной преподавателем тематике (проблеме).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5.

### **Б1.В.ДВ.13.02 Региональные инвестиции в Америке**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о понятиях и видах инвестиции, инвестиционной стратегии, системе регулирования инвестиционной деятельности на региональном и федеральном уровне.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение теоретическими основами инвестирования;
- получение теоретических знаний о природе инвестиционной деятельности, ее содержании и видах, о главных особенностях государственного управления инвестиционными процессами на макро- мезо- и микроуровнях;

- ознакомление с сущностью и особенностями инвестиционного рынка;
- исследование взаимосвязи инвестиционной стратегии и политики;
- ознакомление с сущностью и общими положениями инвестиционной политики;
- изучение основных принципов формирования, целей и задач инвестиционной политики;
- изучение основных инструментов инвестиционной политики, использующихся в экономически развитых странах;
- ознакомление с методами управленческой деятельности в рамках реализации государственной инвестиционной политики;
- обсуждение особенностей государственной, региональной инвестиционной политики;
- ознакомление с основными положениями, обеспечивающими эффективное управление инвестиционными ресурсами страны и регионов, а также проведение оценки эффективности такого управления или оценки рисков при реализации инвестиционных проектов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) и частного сектора региональной экономики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Региональные инвестиции в Америке» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание разделов дисциплины**

- Теоретические подходы к определению сущности инвестиций
- Разработка и формирование стратегии привлечения инвестиций
- Реализация стратегии привлечения инвестиций
- Инвестиционный климат и инвестиционная политика
- Иностранские инвестиции, их влияние на развитие национальной экономики
- Государственно-частное партнерство в инвестиционном процессе
- Региональная инвестиционная политика
- Инвестиционная политика Европейских стран

**Формы текущей аттестации:** устные ответы на практических и семинарских занятиях по темам, определенным преподавателем. Контрольная работа и коллоквиум по темам, указанным преподавателем. Реферат (эссе, доклада, научной статьи) по заданной преподавателем тематике (проблеме).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5.

### **Б1.В.ДВ.14.01 Государственное право Европы**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное знание о конституционном праве стран Западной Европы, его месте и роли в Европе и мире, а также о правовых основах становления, устройства и функционирования правовой системы стран Западной Европы.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить с положениями основных действующих документов стран Западной Европы и с их особенностями;
- изучить наиболее важные отрасли и институты конституционного права;
- проанализировать специфику функций и полномочий институтов конституционного права стран Западной Европы;
- дать представление об имплементации норм конституционного права стран Западной Европы;
- ознакомить студентов с источниками правовой регламентации организации и деятельности основных правовых институтов европейских стран.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Государственное право Европы» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

- Понятие конституционного (государственного) права стран Западной Европы;
- Конституции и механизм конституционного контроля в странах Западной Европы;

- Конституционно-правовой статус человека и гражданина;
- Избирательное право и избирательный процесс в странах Западной Европы;
- Конституционные основы судебной власти в странах Западной Европы;
- Законодательный процесс в странах Западной Европы;
- Государственно-территориальное устройство стран Западной Европы;
- Формы правления и политические режимы в странах Западной Европы.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4.

### **Б1.В.ДВ.14.02 Государственное право Америки**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное знание о конституционном праве Америки, его месте и роли в Америке и мире, а также о правовых основах становления, устройства и функционирования правовой системы Америки.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить с положениями основных действующих документов Америки и с их особенностями;
- изучить наиболее важные отрасли и институты конституционного права;
- проанализировать специфику функций и полномочий институтов конституционного права Америки;
- дать представление об имплементации норм конституционного права Америки;
- ознакомить студентов с источниками правовой регламентации организации и деятельности основных правовых институтов Америки.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Государственное право Америки» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

- Понятие конституционного (государственного) права Америки;
- Конституция и механизм конституционного контроля в Америке;
- Конституционно-правовой статус человека и гражданина;
- Избирательное право и избирательный процесс в Америке;
- Конституционные основы судебной власти в Америке;
- Законодательный процесс в Америке;
- Государственно-территориальное устройство Америки;
- Формы правления и политические режимы в Америке.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4.

### **ФТД.В.01 Управленческий консалтинг**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: подготовка специалистов, умеющих анализировать и прогнозировать основные процессы в финансовом секторе мировой экономики, знающих современные международные системы финансовой отчетности.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности развития международных финансов в современном мире с его проблемами глобализации и тенденций данного развития;
- оценить современное положение мировых валют и роль золота в современных международных финансовых отношениях;
- рассмотреть причины существующих мировых платежных дисбалансов и роли различных международных организаций в построении и преобразовании мировой финансовой системы;

- изучить современные международные системы финансовой отчетности
- изучить значение деятельности транснациональных корпораций и международного кредитного рынка и частных финансово-кредитных учреждений в стимулировании
- движения мировых финансовых ресурсов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Управленческий консалтинг» является факультативом и относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- Сущность и содержание консультационной деятельности
- Цели, задачи и подходы к управленческому консультированию
- Предмет и метод управленческого консультирования
- Субъекты и объекты консультирования, виды и формы консультирования
- Области управленческого консультирования. Рынок управленческого консультирования
- Ролевая природа консультирования
- Выбор консультанта
- Процесс консультирования. Оценка результатов консультирования.

**Форма текущей аттестации:** эссе

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5.

## Приложение 10

### Аннотации программ учебной и производственной практик

#### **Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-коммуникационной деятельности**

##### **1. Цели учебной практики**

Целью учебной практики факультета международных отношений является углубление и закрепление теоретических и практических навыков профессионального письменного перевода официальной документации.

##### **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики факультета международных отношений являются:

- сформировать практические навыки поиска материалов и документов по проблемам регионоведения и экономики зарубежных стран на языках региона специализации;
- сформировать практические навыки работы с источниками по проблематике европейских исследований на языках региона специализации.

##### **3. Время проведения учебной практики: 1 курс, 2 семестр.**

##### **4. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

##### **5. Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-коммуникационной деятельности составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Разделы (этапы) практики:

- организационное оформление начала практики;
- поиск, сбор, перевод и обработка информации о выбранных для исследования странах - изучения на официальных ресурсах этих стран, Европейского союза;
- определение круга аналитических задач, решаемых в рамках изучения страны;
- описание политических и экономических процессов страны изучения;
- комплексный анализ изучаемой страны Европы;
- подготовка отчета об итогах учебной практики;
- оформление отчета по практике.

##### **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет**

##### **7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3.**

#### **Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности**

##### **1. Цели учебной практики**

Целью учебной практики факультета международных отношений является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении профильных дисциплин.

##### **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики факультета международных отношений являются:

- ознакомить студентов с ресурсами библиотек, архивов г. Воронежа (или других городов), непосредственно связанных с проблемами регионоведения и экономики зарубежных стран;
- дать представление о методике поиска материалов и документов по проблемам регионоведения и экономики зарубежных стран, деятельности субъектов мировой экономики в Интернете и других источников информации;
- сформировать практические навыки по применению знаний в области регионоведения и экономики зарубежных стран в общественно -политической и профессиональной сферах;
- дать представление об основных требованиях, предъявляемых к исследовательской и аналитической работе.

**3. Время проведения учебной практики:** 1 курс, 2 семестр.

#### **4. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

#### **5. Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-коммуникационной деятельности составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Разделы (этапы) практики:

- организационное оформление начала практики;
- определение круга аналитических задач, решаемых в рамках изучения страны;
- описание политических и экономических процессов страны изучения;
- комплексный анализ изучаемой страны Европы;
- подготовка отчета об итогах учебной практики;
- оформление отчета по практике.

**6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** зачет

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4; ПК-5; ПК-6.

### **Б2.В.03(П) Аннотации программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-коммуникационной деятельности**

#### **1. Цели производственной практики**

Целью производственной практики является овладение практическими навыками в условиях работы в организациях, в том числе государственных органах, научных и образовательных учреждениях Российской Федерации, организациях и предприятиях всех форм собственности (промышленные предприятия, производственные и коммерческие фирмы, банки, зарубежные компании), на базе полученных теоретических знаний.

#### **2. Задачи производственной практики**

Задачи практики сводятся к выполнению заданий по программе производственной практики на основе ознакомления с международной и внешнеэкономической деятельностью организации и подразделений относительно стран и партнеров региона специализации, с формированием стратегии ее поведения, изучением административных структур и оценкой уровня эффективности на основе полученных теоретических знаний, а именно:

- изучения коммерческой и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;

- изучение количественного и качественного состава партнёров предприятий в стране / регионе специализации;
- анализ конкретной деятельности организации, выявлении ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы внешнеэкономических отношений;
- определение «слабых» и «сильных» сторон организации в развитии международных экономических связей с партнерами страны / региона специализации;
- приобретение умений и навыков по разработке и реализации стратегий деятельности организации во внешнеэкономической сфере по взаимодействию с партнерами страны / региона специализации.

### **3. Время проведения производственной практики: 4 семестр.**

#### **4. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

#### **5. Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 21 зачетную единицу (756 часов):

на 2 курсе (4 семестр) студенты проходят производственную практику по получению профессиональных умений и опыта организационно-коммуникационной деятельности в объеме 324 академических часов или 9 зачетных единиц;

Производственная практика проводится на территории Российской Федерации: в городских, районных и муниципальных администрациях; на производственных, транспортных предприятиях, на предприятиях сферы обслуживания г. Воронежа и области, предоставляющие рабочие места для поведения производственной практики. в торгово-промышленной палате Воронежской области, научно-исследовательских и производственных организациях.

Договоры с организациями (учреждениями), принимающими студентов на производственную практику, заключаются ежегодно Воронежским государственным университетом.

7. **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** зачет

8. **Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1, ПК-2, ПК-3.

### **Б2.В.04(П) Аннотации программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности**

#### **1. Цели производственной практики**

Целью производственной практики является овладение практическими навыками в условиях работы в организациях, в том числе государственных органах, научных и образовательных учреждениях Российской Федерации, организациях и предприятиях всех форм собственности (промышленные предприятия, производственные и коммерческие фирмы, банки, зарубежные компании), на базе полученных теоретических знаний.

#### **2. Задачи производственной практики**

Задачи практики сводятся к выполнению заданий по программе производственной практики на основе ознакомления с международной и внешнеэкономической деятельностью организации и подразделений относительно стран и партнеров региона специализации, с

формированием стратегии ее поведения, изучением административных структур и оценкой уровня эффективности на основе полученных теоретических знаний, а именно:

- изучения коммерческой и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;
- изучение количественного и качественного состава партнёров предприятий в стране / регионе специализации;
- анализ конкретной деятельности организации, выявлении ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы внешнеэкономических отношений;
- определение «слабых» и «сильных» сторон организации в развитии международных экономических связей с партнерами страны / региона специализации;
- приобретение умений и навыков по разработке и реализации стратегий деятельности организации во внешнеэкономической сфере по взаимодействию с партнерами страны / региона специализации.

3. Время проведения производственной практики: 6 семестр.

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 21 зачетную единицу (756 часов):

на 3 курсе (6 семестр) - производственная практика по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности в объеме 324 академических часов или 9 зачетных единиц;

Производственная практика проводится на территории Российской Федерации: в городских, районных и муниципальных администрациях; на производственных, транспортных предприятиях, на предприятиях сферы обслуживания г. Воронежа и области, предоставляющие рабочие места для поведения производственной практики. в торгово-промышленной палате Воронежской области, научно-исследовательских и производственных организациях.

Договоры с организациями (учреждениями), принимающими студентов на производственную практику, заключаются ежегодно Воронежским государственным университетом.

1. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет
2. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6.

### **Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная**

1. Цели производственной практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на основе формирования у студентов знаний, умений и навыков практической работы с различными видами информационных источников, а также привитие им навыков организационной работы.

Главной целью практики является овладение студентами практическими навыками профессиональной аналитической работы. 2. Задачи производственной практики

Задачи практики

- приобретение навыков разработки корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического и экономического анализа в интересах заказчика-работодателя;

- ознакомление с ведением индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;
- формирование представления о ведении научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;
- ознакомление с созданием сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации.

3. Время проведения производственной практики: 6 семестр.

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 21 зачетную единицу (756 часов):

на 4 курсе (8 семестр) - производственная практика преддипломная в объеме 106 академических часов или 3 зачетные единицы;

Производственная практика проводится на территории Российской Федерации: в городских, районных и муниципальных администрациях; на производственных, транспортных предприятиях, на предприятиях сферы обслуживания г. Воронежа и области, предоставляющие рабочие места для проведения производственной практики. в торгово-промышленной палате Воронежской области, научно-исследовательских и производственных организациях.

Договоры с организациями (учреждениями), принимающими студентов на производственную практику, заключаются ежегодно Воронежским государственным университетом.

1. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет

2. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.