

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Код и наименование направления подготовки:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

2. Профиль подготовки:

Профили «Европейские исследования»

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма(ы) обучения: дневная

5. Рекомендована Ученым советом факультета международных отношений (протокол №3 от 21.03.2018)

6. Учебный год: 2021-2022

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы

Профили «Европейские исследования»

соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки/специальности

41.03.01 зарубежное регионоведение

утвержденный приказом Минобрнауки от 12.03.2015№202

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП: Блок БЗ, базовая часть

9. Форма(ы) государственной итоговой аттестации:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название
	Общекультурные компетенции
	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-7; ОК-9; ОК-11; ОК-13
	ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОК-10; ОК-12
	Общепрофессиональные компетенции
	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10
	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час.

– 324/9:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 108/3;
- подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 216/6.

12. Государственный экзамен

12.1 Процедура проведения государственного экзамена

Процедурные моменты государственного экзамена (организация предварительных консультаций, время подготовки ответов, использование справочной литературы во время экзамена и т.д.) определяются стандартом университета «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядку проведения» и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до экзамена.

Форма проведения государственного экзамена - устная, с предоставлением государственной комиссии заверенных факультетским штампом и подписанных экзаменуемым листов ответов с изложенными на них ответами на вопросы экзаменационных билетов. Государственный экзамен проводится в соответствии с расписанием. При проведении экзамена используется оценочный лист установленной формы.

Продолжительность экзамена не должна превышать 8 часов, с учетом времени на подготовку первого студента - 40 мин. И времени опроса комиссией экзаменуемого – 40 мин. При этом максимальное количество экзаменуемых в день не более 6.

Использование справочной литературы, технических средств исключается, Оценочный лист для членов ГЭК приводится ниже.

Во время государственного экзамена выпускник должен,

опираясь на полученные знания и умения, продемонстрировать сформированные компетенции в области профессиональной деятельности. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости.

Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену, не допускается к защите ВКР.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА регламентируются пунктом 4.4. «Стандарта Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения».

12.2. Перечень разделов, тем дисциплины (модуля) (дисциплин (модулей)) ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене	Разделы, темы дисциплины (дисциплин) ООП							Примечание
		1	2	3					
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	философия	история политических и правовых учений						
ОК-3	способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	История России	Межкультурная коммуникация	Академическое и деловое письмо	Этнология	Социальная география	Мировые экономические проблемы		

<p>ОК-5</p>	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Теория государства и права</p>	<p>О сновы междуна родного права</p>	<p>Ак туальны е вопросы междуна родной экологии</p>	<p>ктуал ьные вопр осы межд унар одно й эколо гии</p>	<p>к т у а л ь н ы е в о п р о с ы м е ж д у н а р о д н о й э к о л о г и</p>	<p>оци аль но- пол ити ческ ие сист емы зар убе жны х стр ан</p>	<p>ед ен ие пе ре гов ор ов в Ев ро пе</p>	<p>ро бл ем ы ми гр ац ии в Ев ро пе</p>
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

ОК-7	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Первый иностранный язык по получению	Русский язык для устной и письменной коммуникации	Второй иностранный язык	Региональные модели экономического развития	Теневая экономика	Ведение переговоров в Европе	Учебная практика		
ОК-9	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Русский язык для устной и письменной коммуникации	Межкультурная коммуникация	Академическое и деловое письмо	учебная практика					
ОК-11	способность к самоорганизации и самообразованию	Философия	Основы регионоведения	Информатика	Корпоративные финансы	Деньги, кредит, банки	Современные информационные технологии	Международные финансы и финансовое право	Международное налогообложение	
ОК-13	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности								

ОПК-2	способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, социальных, демографических, этнических, религиозных и иных особенностей	История Европы	Таможенное дело	Логистика	Этнология	Терроризм и экстремизм в современном мире				
ОПК-4	способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	Теория международных отношений	Политология и социология							
ОПК-6	способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	История Европы	Основы социальной политики							
ОПК-8	способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	Логистика	Мировые экономические проблемы							

ОПК-10	способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	Проблемы лидерства	История международных отношений						
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	---------------------------------	--	--	--	--	--	--

12.3 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена

1. Перечень вопросов к экзамену:

1. Проанализируйте выражение национальных, этнических особенностей в условиях делового общения.
2. Регионализм, формы и направления регионализации.
3. Проанализируйте формы международного кредита.
4. Модернизм в западных региональных исследованиях- примеры. 2.. Функции международных финансов.
5. Ваша оценка трудовой миграции для стран «приема» и стран «исхода» мигрантов.
6. 1.Дайте анализ основных моделей миграционной политики.
7. Охарактеризуйте международный бизнес в эпоху глобализации.
8. Понятие европейского права.
9. Перечислите и охарактеризуйте методы политических наук в регионоведении.
10. Валютный курс – анализ факторов, влияющих на его формирование.
11. Правовое и фактическое положение главы государства в зарубежных странах. Место главы государства в зарубежных странах. Импичмент.
12. Полупериферия: проблемы определения и типологии.
13. Валютная политика и ее формы. Проанализируйте политику ЦБ стран ЕС и резервной системы США в кризисных ситуациях на примере имевших глобальных кризисных процессов.
14. Формирование европейского типа ментальности - факторы, способствующие их развитию.
15. Проанализируйте экономическое содержание платежного баланса, его структуру.
16. Политические проблемы регионализации: сепаратизм и ирредентизм.
17. Западные школы региональных исследований. Перечислите и охарактеризуйте методы политических наук в

регионоведении.

18. Поясните роль центральных банков в системе международных финансов и роль транснациональных банков как основных субъектов банковского дела.
19. Основные методологические подходы к моделированию международных региональных процессов.
20. Формы международных расчетов: документарный аккредитив. Примеры рационального применения данной формы расчетов.
21. Регионализация в РФ: проблемы, типология, направления и перспективы развития.
22. Влияние культурного контекста на особенности коммуникации.
23. Особенности становления и развития отечественной регионалистики
24. Предоставьте краткий анализ специфики применения методов географических и экономических наук в регионоведческих исследованиях.
25. Поясните понятие валютного курса и факторов, влияющих на его формирование.
26. Проанализируйте категории «международное региональное пространство» и
27. «международное региональное время» в регионоведческих исследованиях.
28. Мотивация прямого зарубежного инвестирования ТНК.
29. Проанализируйте мировые тенденции в области миграции населения.
30. Охарактеризуйте законодательный процесс и законодательную инициативу в зарубежных странах: понятие, этапы, особенности.
31. Поясните понятие валютного курса и факторов, влияющих на его формирование.
32. Конструктивизм в западных региональных исследованиях.
33. Проанализируйте мировые тенденции в области миграции населения.
34. Систематизируйте уровни понятия «международный регион». Поясните варианты системообразующих факторов международных регионов.
35. Покажите, как страны с развивающимися рынками становятся все более важной ареной для хозяйственной деятельности крупных корпораций
36. Экономическая регионализация: определение и типология.
37. Систематизируйте уровни понятия «международный регион». Поясните варианты системообразующих факторов международных регионов.
38. Оцените особенности разработки и реализации миграционной политики на международном уровне.
39. Приведите виды, особенности избирательных систем, охарактеризуйте организацию и порядок проведения выборов в зарубежных странах.
40. Типы и методы международных маркетинговых исследований.
41. Приведите особенности транснациональной миграции. Сформулируйте определение «трансмигранта».

42. Основные черты зарубежных конституций, их внутренняя структура.
43. Приведите характеристики основных подходов к понятию «миграция».
44. Обоснуйте функции органов госрегулирования ВЭД.
45. Основные методологические подходы к моделированию международных регио-нальных процессов.
46. Дайте анализ этапов эволюции мировой валютной системы.
47. Оцените особенности разработки и реализации миграционной политики на меж-дународном уровне.
48. Охарактеризуйте структуру иммиграционного законодательства принимающих ми-грантов стран.
49. Функции, виды конституционного надзора.
50. Функции международных финансов.
51. Сделайте анализ финансовых рынков мира и международных валютно-финансовых потоков.
52. Приведите виды, особенности избирательных систем, охарактеризуйте организа-цию и порядок проведения выборов в зарубежных странах.
53. Приведите характеристики основных подходов к понятию «миграция».
54. Оцените особенности разработки и реализации миграционной политики на между-народном уровне.
55. Основные черты зарубежных конституций, их внутренняя структура.
56. Объясните особенности международной маркетинговой среды
57. Валютный курс – анализ факторов, влияющих на его формирование.
58. Место правительства в политической системе зарубежных стран, основные спо-собы формирования правительства.
59. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
60. Типы и методы международных маркетинговых исследований.
61. Основные черты зарубежных конституций, их внутренняя структура.
62. Дайте анализ основных моделей миграционной политики.
63. Способы принятия и изменения конституций.
64. Типы и методы международных маркетинговых исследований.
65. Западные школы региональных исследований. Перечислите и охарактеризуйте методы политических наук в регионоведении.
66. Основные методологические подходы к моделированию международных регио-нальных процессов.
67. Спот рынок и его обычаи.
68. Приведите характеристики основных подходов к понятию «миграция».
69. Политическая регионализация: проблемы определения и формы проявления.
70. Приведите виды, особенности избирательных систем, охарактеризуйте организа-цию и порядок проведения выборов в зарубежных странах.

71. Типы и методы международных маркетинговых исследований
72. Проанализируйте мировые тенденции в области миграции населения.
73. Охарактеризуйте общенаучные методы региональных исследований.
74. Основные товарные стратегии современного международного маркетинга
75. Гражданство в зарубежных странах: правовое регулирование, способы возникновения и прекращения.
76. Оцените особенности разработки и реализации миграционной политики на международном уровне.
77. Перечислите и охарактеризуйте методы политических наук в регионоведении.
78. Партийные системы и их особенности в зарубежных странах.
79. Поясните понимание современных форм международного бизнеса.
80. Западные школы региональных исследований. Перечислите и охарактеризуйте методы политических наук в регионоведении.
81. Операции с золотом- виды, анализ.
82. Основные факторы регионализации: проанализируйте проблемы выделения и типологии.
83. Судебная власть в зарубежных странах. Понятие, конституционные основы организации.
84. Место правительства в политической системе зарубежных стран, основные способы формирования правительства.
85. Проанализируйте основные научные подходы в регионоведении.
86. Транснациональные банки в системе мировых финансов.
87. Проанализируйте мировые финансовые кризисы, их течение и последствия.
88. Проанализируйте выражение национальных, этнических особенностей в условиях делового общения.
89. Политические проблемы регионализации: сепаратизм и ирредентизм.

2. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

3. Перечень тестовых заданий:

и т.д.

12.3.2. Пример КИМ

Контрольно-измерительный материал № 1.

- 1 Проанализируйте выражение национальных, этнических особенностей в условиях делового общения.
- 2 Регионализм, формы и направления регионализации.
- 3 Проанализируйте формы международного кредита.

12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<p>1. владение содержанием учебного материала и понятийным аппаратом изучаемой научной отрасли;</p> <p>2. умение связывать теорию с практикой;</p> <p>3. умение иллюстрировать ответ примерами, фактами реальной жизни, данными научных исследований, в том числе собственных, итогами прохождения практик;</p> <p>4. умение устанавливать межпредметные связи;</p> <p>5. умение обосновывать и самостоятельно формулировать выводы;</p> <p>6. умение обосновывать свои суждения и профессиональную позицию по излагаемому вопросу;</p> <p>7. способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем семи перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.</p>	<p>Ответ обучающегося не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>	<p>Ответ обучающегося не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.</p>	<p>Ответ обучающегося не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции.</p>

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
«Отлично»	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной педагогической деятельности (проектной, организационно-управленческой и др.), владеет понятийным аппаратом, умеет обосновывать свои суждения и профессиональную позицию при решении ситуационных профессиональных задач.
«Хорошо»	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность.
«Удовлетворительно»	Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной деятельности частично, вследствие слабой сформированности компетенций, их фрагментарного и ситуативного проявления, требует помощи при выполнении профессиональных задач. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.
«Неудовлетворительно»	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной деятельности вследствие несформированности у него компетенций, влекущей за собой грубые профессиональные ошибки.

12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый контрольно-измерительный материал для проведения выпускного (государственного) экзамена включает 3 вопроса, за правильный ответ на каждый из которых дается 33 балла. Контрольно-измерительный материал состоит из двух теоретических вопросов по дисциплинам общего блока и специальным дисциплинам, а также включает практико-ориентированное задание к одному из теоретических вопросов

Первый вопрос – вопрос по одной из дисциплин общего блока; второй вопрос по специальным дисциплинам.

Подведение итогов: для перевода баллов в традиционную шкалу оценивания можно использовать следующие критерии:

менее 40 баллов – «неудовлетворительно», 40-60 баллов – «удовлетворительно», 61-80 баллов – «хорошо», 81-100 баллов – «отлично».

12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	История международных отношений \ Под ред. Торкунова. – М., 2018 г. – 768 с.
2	Основы регионоведения / Под ред. И.Н. Барыгина. – М., 2017 г. – 456 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	<p>Гринфельд, Л. Национализм. Пять путей к современности=Nationalism: Five Roads to Modernity / Л. Гринфельд ; пер. Т.И. Грингольц, М.Р. Вирозуб. - Москва : ПЕР СЭ, 2008. - 528 с. - ISBN 978-5-9292-0164-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233331</p> <p>Кедури Эли, Национализм / Кедури Эли ; пер. А.А. Новохатько. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2010. - 137 с. - ISBN 978-5-91419-400-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74770</p> <p>Федоров, С.Е. История и теория наций и национализма : учебник / С.Е. Федоров, А.И. Филюшкин ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-288-05655-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457942</p> <p>Мнацаканян, М.О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М.О. Мнацаканян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 368 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00605-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543</p> <p>Шабает, Ю.П. Региональный национализм: экспертный анализ идеологии этнических движений финно-угорских народов России : монография / Ю.П. Шабает, А.П. Садохин. - Москва : Директ- Медиа, 2014. - 409 с. - ISBN 978-5-4458-3841-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226091</p> <p>Аршба, О.И. Нация и национализм. История и теория в текстах и документах / О.И. Аршба, С.А. Татунц. - Москва : Рук Русанова, 2002. - 219 с. - ISBN 5-93443-016-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41535</p> <p>Нации и этничность в гуманитарных науках : сборник материалов / под ред. А.Х. Даудова, С.Е. Федорова. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-906792-33-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363295 (05.12.2017).</p> <p>Фишер, В. Европа: экономика, общество и государство. 1914—1980 / В. Фишер. - Москва : Директ- Медиа, 2010. - 358 с. - ISBN 978598911798 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47077</p> <p>Кенигсбергер, Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789 / Г. Кенигсбергер ; пер. А.А. Столяров. - Москва : Весь Мир, 2006. - 320 с. - (Тема). - ISBN 5-7777-0199-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229772</p> <p>Дживелегов, А.К. Средневековые города в Западной Европе / А.К. Дживелегов ; под ред. Н.И. Кареева, И.В. Лучицкого. - Санкт-Петербург. : Типография Акционерного Общества "Брокгауз- Ефрон", 1902. - 255 с. - ISBN 978-5-4458-8405-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233512</p> <p>История Древнего мира / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свеницкой. - Москва : Наука, 1983. - Т. 1. Ранняя древность. - 430 с. - ISBN 5-02-016782-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45182</p> <p>История Древнего мира / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свеницкой. - Москва : Наука, 1983. - Т. 2. Расцвет древних обществ. - 524 с. - ISBN 5-02-016781-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45183</p> <p>История Древнего мира / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свеницкой. - Москва : Наука, 1983. - Т. 3. Упадок древних обществ. - 276 с. - ISBN 5-02-016977-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45184</p> <p>Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592</p> <p>Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760</p> <p>История человечества. Всемирная история / под ред. Г. Гельмольт ; пер. А.Л. Погодин, А.А. Кизеветтер ; сост. Р. Скала и др. - Санкт-Петербург. : Книгоиздательство Товарищества "Просвещение", 1904. - Т. 5. Юго-восточная и восточная Европа. - 672 с. - ISBN 978-5-4460-8691-7</p> <p>История человечества. Всемирная история / под ред. Г. Гельмольт ; пер. Я.А. Лурье ; сост. А. Клейншмидт, Г. Цвидинек-Зюденгорст и др. - Санкт-Петербург. : Книгоиздательство Товарищества "Просвещение", 1904. - Т. 8. Западная Европа. - Ч. 2. Атлантический океан. - 832 с. - ISBN 978-5-4460-8693-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114889</p>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
-------	--------

1	Социальные и гуманитарные науки. История: Библиогр. база данных. 1986–2003. / ИНИОН РАН. – М., 2003. - (CD-ROM).
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

12.6. Материально-техническое обеспечение:

Мультимедийный проектор

13 Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого совета факультета по представлению заведующего кафедрой. Перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

- 1 Политические и экономические проблемы Франции в период президентства Н.Саркози
- 2 Экономическое сотрудничество России и Нидерландов на примере деятельности голландских компаний в России
- 3 Проблемы современной миграционной политики во Франции
- 4 Отношения России и ЕС в условиях санкций
- 5 Квебекский национализм в политико-экономическом пространстве Канады
- 6 Особенности экономической модели развития Канады
- 7 Влияние Германии как экономического лидера ЕС на Турцию
- 8 Балансирующая роль Германии в сотрудничестве России и ЕС на примере возможности выхода российских фирм на немецкий рынок
- 9 Лицевая сторона сепаратизма Европы: экономика и самостоятельность регионов
- 10 Политическая и экономическая регионализация в современной Канаде
- 11 Взаимодействие российских и европейских ТНК в эпоху глобализации
- 12 Сотрудничество транснациональных компаний ФРГ с субъектами РФ на примере Воронежской области
- 13 Политические и экономические последствия Каталонского кризиса
- 14 Проблемы идеологии американского консерватизма
- 15 Транзитивные процессы в Польше и Венгрии: экономика и политика (начало 1990-х - первая половина 2000-х гг.)
- 16 Совершенствование современной инвестиционной политики Федеративной Республики Германия
- 17 Повышение инвестиционной привлекательности регионов России на примере Воронежской области
- 18 Влияние туристического бизнеса на развитие экономики Швейцарии
- 19 Трансрегиональное инвестиционное сотрудничество Республики Финляндия и Российской Федерации
- 20 Трансформация социально-экономического развития стран Северной Европы в конце XX - начале XXI вв.
- 21 Политические и экономические вызовы и угрозы в идеологии современных американских и канадских правых партий

13.3. Структура ВКР

ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС по

16

соответствующему направлению подготовки высшего образования и является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний.

Работа должна включать в себя:

- **Титульный лист**
- **Содержание,**
- **Введение,** в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе развития экономики России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы.
- **Теоретическая часть,** где студент должен продемонстрировать знания основных теоретических и методологических подходов к изучаемой проблематике
- **Практическая часть,** в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач методы изученных им наук
- **Заключение** должно содержать обобщение и выводы проведенного исследования, а также предложения или рекомендации по их использованию.
- **Список использованных источников и литературы**
- **Приложения**

ВКР подлежат размещению в электронно-библиотечной системе университета и проверке на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения	Примечание
ОК-2;	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>владеть навыками выделения основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>	

ОК-4;	способность 17 использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ОК-6;	владение, основами профессионального и академического этикета	
ОК-8;	владение культурой речи	
ОК-10;	способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	
ОК-12;	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОПК-1;	Знать основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса Уметь выделять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса Владеть навыками анализа тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	
ОПК-3;	способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	
ОПК-5	способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием. В ГЭК до начала заседания по защите ВКР представляются следующие документы:

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА с результатами сдачи государственного экзамена;
- ВКР и ее электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР (Приложение Д);
- задание на выполнение ВКР (Приложение А).

Защита проходит на открытом заседании ГЭК с участием не

18

менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ГЭК.

Обучающийся допускается к защите в ГЭК при наличии ВКР с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите и отзыва руководителя. Отзыв отсутствующего автора зачитывает председатель ГЭК.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Обучающийся представляет ВКР на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты. Работа считается готовой к защите при наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя и его отзыва. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

Присутствие руководителя не является обязательным. Отзыв отсутствующего руководителя зачитывает председатель ГЭК.

Процедура защиты каждого студента предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищаемого студента, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад студента по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы студенту;
- выступление руководителя ВКР;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищаемого (1-2 минуты).

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК.

Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (Приложение Е). Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций для поступления в магистратуру, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. Каковы перспективы взаимоотношений ЕС и КНР?
2. Каковы последствия Брекзита для ЕС и Великобритании
3. Дайте оценку сегодняшнему состоянию экономики Франции

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии	Шкала оценивания, баллы оценивания
----------	------------------------------------

Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	2 – в ВКР ¹⁹ полно и аргументировано представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы; 1– в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются некоторые неточности при формулировке цели и задач, объекта и предмета, методов исследования; 0 – в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, отсутствует обоснование теоретической и практической значимости темы исследования, неверно цель, задачи, объект, предмет, методы исследования
Структурированность работы	2 – ВКР хорошо структурирована, изложение логично, доказательно, соответствует научному стилю; 1– ВКР имеет некоторые структурные недостатки, есть отклонения в логике изложения и стиле; 0 – ВКР плохо структурирована, изложение материала не соответствует научному стилю, нелогично
Глубина анализа полученных в ходе исследования результатов	2– ВКР отличается глубиной анализа, широким обзором научных источников (не менее 50), в т.ч. зарубежных, умением критически оценивать материал; 1 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является недостаточно глубоким и критическим, в работе использовано от 30 до 49 первоисточников; 0 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является неглубоким и не критическим, в работе использовано менее 30 первоисточников
Стиль и логика изложения	2– изложение ВКР логично, доказательно, соответствует научному стилю; 1 – в ВКР есть отклонения в логике изложения и стиле; 0 – в ВКР материал изложен нелогично, не научным языком
Соответствие между целями, содержанием и результатами работы	2 – цель ВКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения; 1 – цель ВКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти; 0 – цель ВКР достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы ее достижения
Качество представления доклада на защите и уровень ответов на вопросы	2 – во время защиты студент продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, наглядно и полно представил ВКР, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии; 1 – во время защиты студент продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теме выпускной работы, при представлении работы был частично привязан к конспекту доклада; 0 – во время защиты студент продемонстрировал слабые знания по теме выпускной работы, не ответил на

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способен разрабатывать новые методические подходы, проводить исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты.
Хорошо	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.
Удовлетворительно	Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности частично, фрагментарное и ситуативное проявление требует помощи при выполнении заданий.
Неудовлетворительно	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки.

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, которые в дальнейшем суммируются.

Подведение итогов: для перевода баллов в традиционную шкалу оценивания можно использовать следующие критерии: менее 4 баллов –

«неудовлетворительно»,

4-6 баллов – «удовлетворительно»,

7-9 баллов – «хорошо»,

10-12 баллов – «отлично».

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	История международных отношений \ Под ред. Торкунова. – М., 2018 г. – 768 с.
2	Основы регионоведения / Под ред. И.Н. Барыгина. – М., 2017 г. – 456 с.
3	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Гринфельд, Л. Национализм. Пять путей к современности=Nationalism: Five Roads to Modernity / Л. Гринфельд ; пер. Т.И. Грингольц, М.Р. Вирозуб. - Москва : ПЕР СЭ, 2008. - 528 с. - ISBN 978-5-

	<p>9292- 0164-6 ; То же ²¹ [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233331 Кедуру Эли, Национализм / Кедуру Эли ; пер. А.А. Новохатько. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2010. - 137 с. - ISBN 978-5-91419-400-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74770 Федоров, С.Е. История и теория наций и национализма : учебник / С.Е. Федоров, А.И. Филюшкин ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-288-05655-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457942 Мнацаканян, М.О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М.О. Мнацаканян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 368 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00605-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543 Шабаев, Ю.П. Региональный национализм: экспертный анализ идеологии этнических движений финно-угорских народов России : монография / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 409 с. - ISBN 978-5-4458-3841-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226091 Аршба, О.И. Нация и национализм. История и теория в текстах и документах / О.И. Аршба, С.А. Татунц. - Москва : Рик Русанова, 2002. - 219 с. - ISBN 5-93443-016-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41535 Нации и этничность в гуманитарных науках : сборник материалов / под ред. А.Х. Даудова, С.Е. Федорова. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-906792-33-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363295 (05.12.2017). Фишер, В. Европа: экономика, общество и государство. 1914–1980 / В. Фишер. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 358 с. - ISBN 9785998911798 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47077 Кенигсбергер, Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789 / Г. Кенигсбергер ; пер. А.А. Столяров. - Москва : Весь Мир, 2006. - 320 с. - (Тема). - ISBN 5-7777-0199-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229772 Дживелегов, А.К. Средневековые города в Западной Европе / А.К. Дживелегов ; под ред. Н.И. Кареева, И.В. Лучицкого. - Санкт-Петербург. : Типография Акционерного Общества "Брокгауз-Ефрон", 1902. - 255 с. - ISBN 978-5-4458-8405-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233512 История Древнего мира / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свеницкой. - Москва : Наука, 1983. - Т. 1. Ранняя древность. - 430 с. - ISBN 5-02-016782-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45182 История Древнего мира / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свеницкой. - Москва : Наука, 1983. - Т. 2. Расцвет древних обществ. - 524 с. - ISBN 5-02-016781-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45183 История Древнего мира / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свеницкой. - Москва : Наука, 1983. - Т. 3. Упадок древних обществ. - 276 с. - ISBN 5-02-016977-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45184 Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592 Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760 История человечества. Всемирная история / под ред. Г. Гельмольт ; пер. А.Л. Погодин, А.А. Кизеветтер ; сост. Р. Скала и др. - Санкт-Петербург. : Книгоиздательство Товарищества "Просвещение", 1904. - Т. 5. Юго-восточная и восточная Европа. - 672 с. - ISBN 978-5-4460-8691-7 История человечества. Всемирная история / под ред. Г. Гельмольт ; пер. Я.А. Лурье ; сост. А. Клейншмидт, Г. Цвидинек-Зюденгорст и др. - Санкт-Петербург. : Книгоиздательство Товарищества "Просвещение", 1904. - Т. 8. Западная Европа. - Ч. 2. Атлантический океан. - 832 с. - ISBN 978-5-4460-8693-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114889</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
1	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru/) Социальные и гуманитарные науки. История: Библиогр. база данных. 1986–2003. / ИНИОН РАН. – М., 2003. - (CD-ROM).

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике

22

ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

13.9. Материально-техническое обеспечение:

Ноутбук, мультимедийный проектор