

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 31.08.2019 г. протокол № 7

**Основная адаптированная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки – **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль) – **Европейские исследования**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Вид программы – **прикладной бакалавриат**

Квалификация – **Бакалавр**

Форма обучения – **Очная**

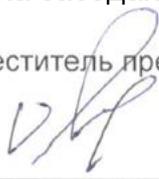
Год начала подготовки - 2018

Воронеж 2018

Утверждение изменений в АОП для реализации в 2020/2021 учебном году

АОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании ученого совета университета 26.06.2020 г. протокол № 6

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

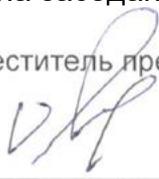

 _____ Е.Е. Чупандина

26.06.2020 г.

Утверждение изменений в АОП для реализации в 2021/2022 учебном году

АОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании ученого совета университета 31.08.2021 г. протокол № 6

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»


 _____ Е.Е. Чупандина

31.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная адаптированная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования»	4

1.2. Нормативные документы для разработки АОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»	4
1.3. Общая характеристика основной адаптированной образовательной программы высшего образования.	5
1.4 Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	6
3. Планируемые результаты освоения АОП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»	9
4.1. Календарный учебный график.	9
4.2. Учебный план	9
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	9
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.	9
5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль «Европейские исследования»	10
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	11
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»	11
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	11
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП бакалавриата.	12
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	14
Приложения	15
Приложение 1	15
Приложение 2	31
Приложение 3	33
Приложение 4	42
Приложение 5	84
Приложение 6	87
Приложение 7	88
Приложение 8	106
Приложение 9	107

1. Общие положения

1.1. Основная адаптированная образовательная программа (АОП) бакалавриата по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», профиль «Европейские исследования»

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

В соответствии с п. 28 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данная АОП ВО представляет собой комплекс основных направления подготовки (форм обучения, срока обучения, объема АОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, объекты и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, формируемые компетенции, аннотации дисциплин, практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации.

Обучение по АОП ВО осуществляется с использованием образовательных технологий и методов обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, в доступных для них формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА)(при наличии).

1.2. Нормативные документы для разработки АОП по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Нормативную правовую базу разработки АОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44/05вн);
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» высшего образования, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 202;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Воронежском государственном университете.

1.3. Общая характеристика основной адаптированной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации АОП

АОП бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цель АОП ВО профиля «Европейские исследования» - подготовка бакалавров со знанием двух иностранных языков в области зарубежного регионоведения, владеющих методами проведения политических, социальных, экономических исследований, позволяющим выпускникам успешно работать в организационно - коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, обладать обще - культурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения АОП: 4 года для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость АОП: 240 зачетных единиц (ЗЕТ) за весь период обучения.

Объем АОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Объем контактной работы: 3 954 часа.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-коммуникационная;

– информационно-аналитическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-коммуникационная деятельность:

- профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации;
- протокольное сопровождение официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики;
- обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;

информационно-аналитическая деятельность:

- ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;
- сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
- подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации.

3. Планируемые результаты освоения АОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая

использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

- владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);

- способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

- способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

- способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);

- способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);

- способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);

- способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);

- способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);

- способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);

- способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);

- способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);

- способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

- способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

- способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);

- способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);

- владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);

- способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

в организационно-коммуникационной деятельности:

- владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);

- способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);

- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);

в информационно-аналитической деятельности:

- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);

- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);

- владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АОП приведена в *Приложении 1*.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации АОП ВО направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и профилю подготовки «Европейские исследования», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. Годовой учебный график приведен в *Приложении 2*.

4.2. Учебный план подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования».

Учебный план АОП (по курсам обучения) представлен в *Приложении 3*.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования».

Аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в *Приложении 4*.

Рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

4.4.1. Аннотации программ учебных практик.

При реализации данной АОП предусматриваются следующие способы проведения учебных практик: стационарная и выездная.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании письменного отчета практиканта, по результатам аттестации выставляется зачет.

Общая продолжительность учебной практики 4 недели.

Аннотации программ учебных практик представлены в *Приложении 5*.

4.4.2. Аннотации программ производственных практик.

Аннотации программ производственных практик представлены в Приложении 5.

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Ресурсное обеспечение АОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» сформировано на основе требований к условиям реализации АОП бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в том числе к библиотечно-информационному, материально-техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса.

Университет располагает специальными условиями для получения образования по АОП, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП,

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В целях доступности получения высшего образования по АОП лицам с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной адаптированной образовательной программы представлены в Приложении 6.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлены в Приложении 7.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 8.

В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий) при необходимости выделяется по 1(2) места для студентов с инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья – зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. Необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучающихся с нарушениями слуха и зрения (расстояние между рядами столов – не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м). Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата учебное место предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между столов. Для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске выделяется 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Университет располагает звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами, специализированной компьютерной техникой и оборудованием для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (читальные залы ЗНБ ВГУ). Это современные системы экранного увеличения, считывания с экрана, программы распознавания речи и шрифта Брайля, то есть представлен уникальный комплекс программного обеспечения, включающий в себя функцию экранного увеличения, синтезатор речи, возможность ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля, преобразования текстовой информации в аудио. Также принтеры для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, машины сканирующие (читающие) – это инновационное устройство для чтения для незрячих и слабовидящих людей, клавиатуры адаптированные для людей с ограничением по зрению и многое другое.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

На основании договора на информационное, библиотечно-библиографическое и справочное обслуживание с КУК ВО «Воронежская областная специальная библиотека для слепых им. В.Г. Короленко» обеспечена возможность обслуживания студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по межбиблиотечному абонементу (МБА) документами в помощь образовательному процессу, в том числе книгами специального формата (книги рельефно-точечным шрифтом (шрифт Брайля), «говорящие» книги (на кассетах и дисках), на флеш-картах).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

С целью повышения качества получения высшего образования обучающимися с инвалидностью и лицами с ОВЗ создан Портал, обеспечивающий информационно-технологическую поддержку дистанционного обучения данной категории студентов (www.umcvpo.ru).

Портал содержит материалы для организации учебного процесса: адаптированные образовательные программы, учебные и методические материалы. Электронная библиотека позволяет получить доступ к учебной и научной литературе, к формирующейся единой общероссийской коллекции методических материалов по обучению студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Университет располагает специальными условиями для получения образования по АОП, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП.

Образовательный процесс для студентов с нарушениями зрения/слуха/опорно-двигательного аппарата/соматическими нарушениями возможно осуществлять с применением социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов может производиться с учетом специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья, материал может представляться в различных формах (визуально, аудиально или с помощью тифлоинформационных устройств).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В целях доступности получения высшего образования по АОП лицам с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет»;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

- наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, технологии беспроводной передачи звука (FM-системы), мультимедийных средств, видеоматериалов и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- учебные аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха оборудованы радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), интерактивными досками, документ-камерой, мультимедийной системой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, оборудование пандусов, лестниц с поручнями, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений);

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Комплексное сопровождение образовательного процесса студентов с нарушениями зрения/слуха/опорно-двигательного аппарата/соматическими заболеваниями реализуется Центром инклюзивного образования и включает в себя: организационное, педагогическое, психологическое, социальное и информационное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Организационное сопровождение включает мониторинг контингента студентов-инвалидов и студентов с особыми образовательными потребностями;

Педагогическое сопровождение направлено на коррекцию взаимодействия преподаватель-студент-инвалид в учебном процессе, консультирование преподавателей и работников по психофизиологическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений.

Психологическое сопровождение осуществляется для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Психологическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических

процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Социальное сопровождение – совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также создание в вузе толерантной социокультурной среды.

Информационное сопровождение включает размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте вуза.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в Приложении 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

(Представлена в Приложении 9)

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета и Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых

работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета и Программой государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются – проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Вуз, на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с работодателями и учитывает современные тенденции развития зарубежного регионоведения в теоретическом и практическом аспектах.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Локальные нормативные акты, разработанные университетом для обеспечения образовательного процесса, в.т.ч. для адаптированной образовательной программы:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;

Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Положение о порядке проведения практик по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Методические документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»:

Удовиченко А. И. Регионоведение и экономика зарубежных стран : учебное пособие / А.И. Удовиченко, И.В. Ищенко ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 198 с.

Разработчики АОП:

Декан факультета
международных отношений

О. Н. Беленов

Руководитель (куратор) программы,
заведующий кафедрой
регионоведения и экономики зарубежных стран

А. И. Удовиченко

Программа рекомендована Ученым советом факультета международных отношений от 26.06.2019 г. протокол № 6.

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общепрофессиональные компетенции										Формы оценочных средств*									
		Способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1)	Способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2)	Способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3)	Способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4)	Способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5)	Способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6)	Способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7)	Способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8)	Способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9)	Способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10)	Способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11)	Способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12)	Способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13)	Способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14)	Способность владеть основами общеприимной системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15)	Владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16)	Способность понимать суть и значение информации в развитии современного информационного общества, создавать опасные и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17)	Способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18)	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Блок 1 Базовая часть																					
	Б1.Б.01 История России						+						+						Э	Экз	
	Б1.Б.02 Философия							+											Т	Экз	
	Б1.Б.03 Первый иностранный язык													+		+	+		Т	За, Экз	

		Профессиональные компетенции						Формы оценочных средств*	
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом									
		Владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1)	Способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2)	Владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3)	Способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4)	Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5)	Владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6)	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Блок 1									
Базовая часть									
	Б1.Б.01 История России							Э	Экз
	Б1.Б.02 Философия							Т	Экз
	Б1.Б.03 Первый иностранный язык	+	+	+	+			Т	За, Экз
	Б1.Б.04 Теория государства и права							Т	Экз
	Б1.Б.05 Теория международных отношений						+	Э	Экз
	Б1.Б.06 Экономика					+		Т	ЗаО
	Б1.Б.07 Основы регионоведения							КР	ЗаО
	Б1.Б.08 Нации и национализм в современном мире					+		Э	ЗаО
	Б1.Б.09 Политология и социология							КР	Экз
	Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности							КР	За
	Б1.Б.11 Экономическая и политическая география зарубежных стран					+		Э, Т	За, Экз
	Б1.Б.12 Экономика					+		КР, Т	Экз

	Европы								
	Б1.Б.13 История Европы							КР	Экз
	Б1.Б.14 Методология региональных исследований						+	Э	ЗаО
	Б1.Б.15 Физическая культура и спорт							Сдача нормативов	За
	Б1.Б.16 Русский язык для устной и письменной коммуникации							Реферат	За
	Б1.Б.17 Основы социальной политики							Э	Экз
	Б1.Б.18 Региональная и национальная безопасность						+	Э	ЗаО
Вариативная часть									
	Б1.В.01 Информатика					+		Т, лаб	За
	Б1.В.02 Основы международного права					+		Т, КР	Экз
	Б1.В.03 Межкультурная коммуникация			+	+			Т	Зач
	Б1.В.04 Академическое и деловое письмо	+						Т	За
	Б1.В.05 Логистика					+		Т, КР	ЗаО
	Б1.В.06 Введение в теорию вероятностей и математическую статистику					+		КР	ЗаО
	Б1.В.07 История международных отношений						+	Э	Экз
	Б1.В.08 Теневая экономика в Европе					+		КР	ЗаО
	Б1.В.09 Актуальные вопросы международной экологии					+		Э	За
	Б1.В.10 Второй иностранный язык	+	+	+	+			Т	ЗаО
	Б1.В.11 Мировые религии				+			Т	Экз
	Б1.В.12 Корпоративные финансы					+		Э	Экз
	Б1.В.13 Деструктивные территориальные процессы в мире					+		Э	ЗаО

	Б1.В.14 Деньги, кредит, банки					+		Э	Экз
	Б1.В.15 Современные информационные технологии					+		Т	За
	Б1.В.16 Международные финансы и финансовое право					+		Э	За
	Б1.В.17 Международное налогообложение					+		КР	ЗаО
	Б1.В.18 Основы математического анализа					+		КР	ЗаО
	Б1.В.19 Международный маркетинг						+	Т	Экз
	Б1.В.20 Международный менеджмент						+	Э	Экз
	Б1.В.21 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							Т	За
	Б1.В.ДВ.01.01 Этнология				+			Т	ЗаО
	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная география					+		Э	ЗаО
	Б1.В.ДВ.01.03 Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			+				КР	ЗаО
	Б1.В.ДВ.02.01 Идеология и политика зарубежного мира				+			КР	ЗаО
	Б1.В.ДВ.02.02 Культура социальных групп и движений				+			Э	ЗаО
	Б1.В.ДВ.03.01 Региональные модели экономического развития					+		Т	ЗаО
	Б1.В.ДВ.03.02 Теневая экономика					+		Т	За
	Б1.В.ДВ.04.01 Терроризм и экстремизм в современном мире						+	Т	За
	Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы лидерства						+	Э	ЗаО
	Б1.В.ДВ.04.03 Тренинг учебного взаимодействия для лиц с граничными возможностями			+				КР	ЗаО

	здоровья								
	Б1.В.ДВ.05.01 Методы политического анализа						+	КР	ЗаО
	Б1.В.ДВ.05.02 Методы экономического анализа					+		КР	ЗаО
	Б1.В.ДВ.06.01 Мировая экономика					+		КР	ЗаО
	Б1.В.ДВ.06.02 Политика и экономика развивающихся обществ						+	Э	ЗаО
	Б1.В.ДВ.07.01 Социально-политические системы зарубежных стран						+	КР	За
	Б1.В.ДВ.07.02 Корпоративное право в Европе						+	КР	ЗаО
	Б1.В.ДВ.08.01 Культурно-цивилизационные модели				+			КР	ЗаО
	Б1.В.ДВ.08.02 История политических и правовых учений				+			Э	ЗаО
	Б1.В.ДВ.09.01 Ведение переговоров в Европе		+					Т	За
	Б1.В.ДВ.09.02 Ведение переговоров в Америке		+					Э	За
	Б1.В.ДВ.10.01 Проблемы миграции в Америке				+			Т	Экз
	Б1.В.ДВ.10.02 Проблемы миграции в Европе				+			Т	Экз
	Б1.В.ДВ.11.01 Политические процессы и институты в Америке				+			КР	Экз
	Б1.В.ДВ.11.02 Политические процессы и институты в Европе				+			КР	Экз
	Б1.В.ДВ.12.01 Региональные международные отношения в Америке						+	Э	Экз
	Б1.В.ДВ.12.02 Региональные международные отношения в Европе						+	Э	Экз
	Б1.В.ДВ.13.01					+		КР	Экз

	Региональные инвестиции в Европе								
	Б1.В.ДВ.13.02 Региональные инвестиции в Америке					+		Экз	КР
	Б1.В.ДВ.14.01 Государственное право Европы				+			Э	ЗаО
	Б1.В.ДВ.14.02 Государственное право Америки				+			Э	ЗаО
Блок 2 Вариативная часть									
	Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-коммуникационной деятельности	+	+	+					За
	Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности				+	+	+		За
	Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-коммуникационной деятельности	+	+	+					За
	Б2.В.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности				+	+	+		За
	Б2.В.05(Пд) Преддипломная	+	+	+	+	+	+		За
Блок 3 Государственная итоговая аттестация									
	Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+		
	Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита ВКР	+	+	+	+	+	+		
ФТД. Факультативы									

	ФТД.В.01 Управленческий консалтинг					+		Э	За
--	--	--	--	--	--	---	--	---	----

*Примечание: Т-тест, Э- эссе; КР- контрольная работа; Лаб – лабораторная работа, За – зачет, Экз - экзамен

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего										
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	19 5/6	14	33 5/6	17 1/6	14 3/6	31 4/6	17 1/6	14 3/6	31 4/6	19 2/6	10 1/6	29 3/6	126 4/6
Э	Экзаменационные сессии	1 2/6	2 4/6	4	2 3/6	2 4/6	5 1/6	2 3/6	2 4/6	5 1/6	1 2/6	2	3 2/6	17 4/6
У	Учебная практика		4	4										4
П	Производственная практика					6	6		6	6				12
Пд	Преддипломная практика											2	2	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Каникулы	1	7	8	2	5	7	2	5	7	1	8	9	31
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	8 4/6 (52 дн)									
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		23 3/6	28 3/6	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
Студентов														
Групп														

Учебный план 1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2											
			Контр оль	Академических часов							з.е.	Недел ь	Контр оль	Академических часов							з.е.	Недел ь	Контр оль	Всего
				Всего	Кон такт.	Лек	Ла б	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				
ИТОГО (с факультативами)				1134							31	21 1/6		###							30	20 4/6		2226
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1134						31			###								30			2226
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			53,6										52										53
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54										54										54
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			31,2										24										27,5
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			31,2										24										27,5
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			1,9										2,2										2,1
ДИСЦИПЛИНЫ				1134	654	216	76	362	408	72	31	ТО: 19 5/6 Э: 1 1/3		876	362	108		254	370	144	24	ТО: 14 Э: 2 2/3		2010
1	Б1.Б.01	История России	Экз	144	76	38		38	32	36	4												Экз	144
2	Б1.Б.02	Философия	Экз	144	56	38		18	52	36	4												Экз	144
3	Б1.Б.03	Первый иностранный язык	За	216	170			170	46		6		Экз	216	116			116	64	36	6		Экз За	432
4	Б1.Б.04	Теория государства и права											Экз	108	38	26		12	34	36	3		Экз	108
5	Б1.Б.06	Экономика	ЗаО К	144	76	38		38	68		4												ЗаО К	144
6	Б1.Б.07	Основы регионоведения	ЗаО К	108	56	38		18	52		3												ЗаО К	108
7	Б1.Б.11	Экономическая и политическая география зарубежных стран	За К	72	36	18		18	36		2		Экз К	72	24	12		12	12	36	2		Экз За К(2)	144
8	Б1.Б.14	Методология региональных исследований											ЗаО К	108	38	26		12	70		3		ЗаО К	108
9	Б1.Б.15	Физическая культура и спорт	За	18	16	8		8	2		0,5		За	18	16	6		10	2		0,5		За(2)	36
10	Б1.Б.17	Основы социальной политики											Экз КР К	108	38	26		12	34	36	3		Экз КР К	108
11	Б1.В.01	Информатика	За	72	38		38		34		2												За	72

12	Б1.В.09	Актуальные вопросы международной экологии	За К	108	56	38		18	52		3										За К	108												
13	Б1.В.10	Второй иностранный язык										ЗаО	144	38			38	106		4		ЗаО	144											
14	Б1.В.11	Мировые религии										ЗаО К	72	24	12		12	48		2		ЗаО К	72											
15	Б1.В.15	Современные информационные технологии	За	72	38		38		34		2										За	72												
16	Б1.В.21	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		36	36			36					30	30			30						66											
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(2) За(6) ЗаО(2) К(4)										Экз(4) За ЗаО(3) КР К(4)																					
ПРАКТИКИ			(План)																															
	Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-коммуникационной деятельности																					216	4			4	212		6	4		216	
	Б2.В.02(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности																						216	4			4	212		6	4		216
ГИА			(План)																															
КАНИКУЛЫ													1											7										

Учебный план 2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3									Семестр 4									Конт роль	Всего	Конт роль				
			Конт роль	Академических часов							з.е.	Неделя	Конт роль	Академических часов										з.е.	Неделя		
				Всего	Конт такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Конт такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль							
ИТОГО (с факультативами)				1044								28	19 4/6		###								33	23 1/6		2260	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1044								28				###									33		2260
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			54,6											52											53,1	
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			43,2											54											48,6	
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			29,9											28											29,1	
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			29,9											28											29,1	
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			3,2											3,2											3,2	
ДИСЦИПЛИНЫ				1044	566	186		380	370	108	28	ТО: 17 1/6 Э: 2 1/2		892	456	112		344	292	144	24	ТО: 14 1/2 Э: 2 2/3		1936	102		
1	Б1.Б.03	Первый иностранный язык	За	216	152			152	64		6		Экз	216	126			126	54	36	6		Экз За	432	27		
2	Б1.Б.05	Теория международных отношений	Экз К	108	50	34		16	22	36	3												Экз К	108	50		
3	Б1.Б.08	Нации и национализм в современном мире	ЗаО К	108	50	34		16	58		3												ЗаО К	108	50		
4	Б1.Б.09	Политология и социология	Экз	108	50	34		16	22	36	3												Экз	108	50		
5	Б1.Б.13	История Европы											Экз КР К	144	56	28		28	52	36	4		Экз КР К	144	56		
6	Б1.Б.15	Физическая культура и спорт	За	18	14	2		12	4		0,5		За	18	18			18			0,5		За(2)	36	32		
7	Б1.Б.16	Русский язык для устной и письменной коммуникации											За К	72	28	14		14	44		2		За К	72	28		
8	Б1.В.02	Основы международного права											Экз	108	42	28		14	30	36	3		Экз	108	42		
9	Б1.В.06	Введение в теорию вероятностей и математическую статистику	ЗаО	72	32	16		16	40		2												ЗаО	72	32		
10	Б1.В.07	История международных отношений	Экз К	108	50	34		16	22	36	3												Экз К	108	50		
11	Б1.В.10	Второй иностранный язык	За	108	50			50	58		3		ЗаО	72	56			56	16		2		За ЗаО	180	10		

12	Б1.В.18	Основы математического анализа										ЗаО	72	28	14		14	44		2		ЗаО	72	28
13	Б1.В.19	Международный маркетинг										Экз К	72	28	14		14	8	36	2		Экз К	72	28
14	Б1.В.21	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		54	54			54					46	46			46						100	100
15	Б1.В.ДВ.06.01	Мировая экономика	ЗаО К	72	32	16		16	40		2											ЗаО К	72	32
16	Б1.В.ДВ.06.02	Политика и экономика развивающихся обществ	ЗаО К	72	32	16		16	40		2											ЗаО К	72	32
17	Б1.В.ДВ.08.01	Культурно-цивилизационные модели										За К	72	28	14		14	44		2		За К	72	28
18	Б1.В.ДВ.08.02	История политических и правовых учений										За К	72	28	14		14	44		2		За К	72	28
19	Б1.В.ДВ.13.01	Региональные инвестиции в Европе	ЗаО К	72	32	16		16	40		2											ЗаО К	72	32
20	Б1.В.ДВ.13.02	Региональные инвестиции в Америке	ЗаО К	72	32	16		16	40		2											ЗаО К	72	32
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(3) За(3) ЗаО(4) К(5)										Экз(4) За(3) ЗаО(2) КР К(4)											
ПРАКТИКИ			(План)																					
	Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-коммуникационной деятельности																						
												За	324	2			2	322		9	6		324	2
ГИА			(План)																					
КАНИКУЛЫ													2					5						

Учебный план 4 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3									Семестр 4									Конт роль	Всего		
			Конт роль	Академических часов						з.е.	Недел ь	Конт роль	Академических часов						з.е.	Неде л ь				
				Всего	Конт такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Конт роль	Всего	Конт такт.	Лек	Лаб	Пр					СР	Конт роль
ИТОГО (с факультативами)				1044							28	19 4/6		###							33	23 1/6		2260
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1044						28				###							33			2260
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			54,6										52										53,1
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			43,2										54										48,6
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			29,9										28										29,1
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			29,9										28										29,1
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			3,2										3,2										3,2
ДИСЦИПЛИНЫ				1044	566	186		380	370	108	28	ТО: 17 1/6 Э: 2 1/2		892	456	112		344	292	144	24	ТО: 14 1/2 Э: 2 2/3		1936
1	Б1.Б.03	Первый иностранный язык	За	216	152			152	64		6		Экз	216	126			126	54	36	6		Экз За	432
2	Б1.Б.05	Теория международных отношений	Экз К	108	50	34		16	22	36	3												Экз К	108
3	Б1.Б.08	Нации и национализм в современном мире	ЗаО К	108	50	34		16	58		3												ЗаО К	108
4	Б1.Б.09	Политология и социология	Экз	108	50	34		16	22	36	3												Экз	108
5	Б1.Б.13	История Европы											Экз КР К	144	56	28		28	52	36	4		Экз КР К	144
6	Б1.Б.15	Физическая культура и спорт	За	18	14	2		12	4		0,5		За	18	18			18			0,5		За(2)	36
7	Б1.Б.16	Русский язык для устной и письменной коммуникации											За К	72	28	14		14	44		2		За К	72
8	Б1.В.02	Основы международного права											Экз	108	42	28		14	30	36	3		Экз	108
9	Б1.В.06	Введение в теорию вероятностей и математическую статистику	ЗаО	72	32	16		16	40		2												ЗаО	72
10	Б1.В.07	История международных отношений	Экз К	108	50	34		16	22	36	3												Экз К	108
11	Б1.В.10	Второй иностранный язык	За	108	50			50	58		3		ЗаО	72	56			56	16		2		За ЗаО	180

12	Б1.В.18	Основы математического анализа										ЗаО	72	28	14		14	44		2		ЗаО	72	
13	Б1.В.19	Международный маркетинг										Экз К	72	28	14		14	8	36	2		Экз К	72	
14	Б1.В.21	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		54	54			54					46	46			46						100	
15	Б1.В.ДВ.06.01	Мировая экономика	ЗаО К	72	32	16		16	40		2											ЗаО К	72	
16	Б1.В.ДВ.06.02	Политика и экономика развивающихся обществ	ЗаО К	72	32	16		16	40		2											ЗаО К	72	
17	Б1.В.ДВ.08.01	Культурно-цивилизационные модели										За К	72	28	14		14	44		2		За К	72	
18	Б1.В.ДВ.08.02	История политических и правовых учений										За К	72	28	14		14	44		2		За К	72	
19	Б1.В.ДВ.13.01	Региональные инвестиции в Европе	ЗаО К	72	32	16		16	40		2											ЗаО К	72	
20	Б1.В.ДВ.13.02	Региональные инвестиции в Америке	ЗаО К	72	32	16		16	40		2											ЗаО К	72	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(3) За(3) ЗаО(4) К(5)										Экз(4) За(3) ЗаО(2) КР К(4)											
ПРАКТИКИ			(План)																					
	Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-коммуникационной деятельности											За	324	2			2	322		9	6		324
ГИА			(План)																					
КАНИКУЛЫ													2					5						

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				184	301	242	60	30.5	29.5	60	27.5	32.5	61	28	33	61	31	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				183	291	240	60	30.5	29.5	60	27.5	32.5	60	27	33	60	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	50%	50%	32.6%	156	204	204	54	30.5	23.5	51	27.5	23.5	51	27	24	48	30	18	
Б1.Б	Базовая часть				81	108	103	41	23.5	17.5	28	15.5	12.5	16	10	6	18	9	9	
Б1.В	Вариативная часть				81	102	101	13	7	6	23	12	11	35	17	18	30	21	9	
Б2	Практики	0%	100%	0%	21	78	27	6		6	9		9	9		9	3		3	
Б2.В	Вариативная часть				27	78	27	6		6	9		9	9		9	3		3	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9										9		9	
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9										9		9	
ФТД	Факультативы				1	10	2							1	1		1	1		
ФТД.В	Вариативная часть				1	10	2							1	1		1	1		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					54.1	-	53.6	52.3	-	54.6	51.6	-	56.7	55.9	-	54	53.2	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					51	-	54	54	-	43.2	54	-	43.2	54	-	54	54	
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-		54	
		Конт. раб. (ОП без элект. курсов по физ.к.)					28.5	-	31.2	23.8	-	29.9	28.3	-	30.1	27.1	-	32.1	20.7	
		Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)					2.6	-	1.9	2.2	-	3.2	3.2	-	4.2	6.3	-			
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)					6	2	4	7	3	4	7	3	4	5	2	3		
		ЗАЧЕТЫ (За)					7	6	1	6	3	3	3	3		5	4	1		
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					5	2	3	6	4	2	8	3	5	4	3	1		
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)					1		1	1		1	1	1	1					
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)					8	4	4	9	5	4	14	7	7	9	7	2		
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					33.14%													
		в интерактивной форме					19.1%													

Приложение 4

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.Б.01 История России

Цели и задачи учебной дисциплины: способствовать формированию гражданских, нравственных качеств и ценностей на исторических примерах; научить выявлению закономерностей исторического развития и возможности предвидения будущего на основе анализа исторических событий прошлого и настоящего; научить выявлять альтернативы общественного развития на разных этапах исторического процесса.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение социально-политических процессов, происходивших в стране на различных этапах её развития.
- Осмысление таких важнейших проблем, как демократия и диктатура, революции и реформы, политика и экономика, социальная структура российского общества, национальные процессы, основные направления внешней политики; государства - анализ альтернативных путей развития Российского государства.
- Развитие способности анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «История России» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории.
2. Основные закономерности исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире
3. Проблемы формирования древнерусского государства и его распад Образование Российского централизованного государства Возникновение Российской империи
4. Российское государство в XIX веке
5. Россия в начале XX века. Проблемы и перспективы развития Установление Советской власти в России
6. СССР в годы второй мировой войны
7. Основные тенденции развития СССР в 50-е – первой половине 80-х годов Радикальное реформирование России в 90-е годы. Поиск путей выхода из кризиса

Формы текущей аттестации: текущая аттестация включает оценку выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине, качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов, участие в круглом столе, тестирование); посещаемости занятий студентами.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОК-3, ОПК-7, ОПК-12.

Б1.Б.02 Философия

Цели и задачи учебной дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными адаптированными философскими текстами.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих философским инструментарием, ориентирующихся в проблемах социального бытия и владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание учебной дисциплины:

1. Философские вопросы в жизни современного человека.
2. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры.
3. Основные характеристики философского знания.
4. Функции философии.
5. Возникновение философии.
6. Философия древнего мира.
7. Средневековая философия.
8. Философия XVII-XIX веков.
9. Современная философия.
10. Традиции отечественной философии.
11. Бытие как проблема философии.
12. Монистические и плюралистические концепции бытия.
13. Материальное и идеальное бытие.
14. Специфика человеческого бытия.
15. Пространственно-временные характеристики бытия.
16. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.
17. Идея развития в философии.
18. Бытие и сознание.
19. Проблема сознания в философии.
20. Знание, сознание, самосознание.
21. Природа мышления. Язык и мышление.
22. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания.
23. Проблема истины в философии и науке.
24. Многообразие форм познания и типы рациональности.
25. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.
26. Философия и наука.
27. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания.
28. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки.
29. Рациональные реконструкции истории науки.
30. Научные революции и смена типов рациональности.
31. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
32. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство.
33. Культура и цивилизация.
34. Многовариантность исторического развития.
35. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития.
36. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации).

37. Насилие и ненасилие.
38. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.
39. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и
40. общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер.
41. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-11, ОПК-8.

Б1.Б.03 Первый иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель - формирование основ профессионально ориентированной вторичной языковой личности, готовой к профессиональной межкультурной коммуникации и саморазвитию в новой информационно-коммуникационной среде. Показателями уровня сформированности профессионально ориентированной вторичной языковой личности являются иноязычная профессиональная коммуникативная компетенция и профессиональная межкультурная компетенция.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование профессиональной языковой компетенции;
- расширение культурологических и междисциплинарных знаний студентов;
- развитие общечеловеческих и нравственных ценностей творчески и самостоятельно мыслящих специалистов;
- формирование навыков и умений коммуникативного делового иноязычного общения;
- совершенствование рациональных приемов самостоятельной работы.

Место учебной дисциплины в структуре АООП: дисциплина «Первый иностранный язык» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание учебной дисциплины:

1. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи на изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.
2. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).
3. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования.
4. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.
5. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.
6. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).
7. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.
8. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и профилю специальности.

9. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Формы текущей аттестации: текущий контроль на практических занятиях, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Б1.Б.04 Теория государства и права

Цели дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о базовых понятиях, категориях, общих принципах, правовых институтах, а также особенностях и научно - практическом значении правового регулирования общественных отношений в современном государстве.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.
- получение основных теоретических знаний о: государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности.
- изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание учебной дисциплины:

1. Государство в политической системе общества.
2. Аппарат государства.
3. Форма государства.
4. Право. Система права. Правовая система общества.
5. Источники (формы) права.
6. Правовое отношение.
7. Правомерное поведение. Законность и правопорядок.
8. Правонарушение и юридическая ответственность.

Формы текущей аттестации: опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОК-5, ОПК-1.

Б1.Б.05 Теория международных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение основных школ в ТМО; задачи изучения процесса формирования школ ТМО; изучение основных теоретических положений изучения МО и МП; изучение современных тенденций в развитии ТМО

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Теория международных отношений» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание учебной (дидактические единицы) дисциплины

- Политический реализм;
- Неореализм;
- Либерализм;
- Институционализм;
- Марксизм;

- Неомарксизм;
- Современные школы ТМО.

Формы текущей аттестации

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов с презентациями);
- посещаемость занятий студентами.

Формы текущей аттестации: эссе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6, ОПК-4; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-18; ПК-6

Б1.Б.06 Экономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, заграница; принятия научно обоснованной экономической политики государством на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие экономики и принятие правильных экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Задачи:

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности;
- изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, а также рассмотрение моделей, разработанных в течении последних десятилетий;
- формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования; формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Экономическая теория: предмет и метод
2. Потребности и ресурсы
3. Экономические системы
4. Рынок: сущность, структура, функции
5. Спрос, предложение и рыночное равновесие
6. Теория фирмы
7. Рынки факторов производства
8. Макроэкономика
9. Финансовая система и фискальная политика государства
10. Денежный рынок.

Формы текущей аттестации: тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ОК-10, ОПК-5, ПК-5.

Б1.Б.07 Основы регионоведения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний о ситуации в регионе, тенденциях и направлениях регионального развития, региональной политике, проблемах и особенностях регионального управления.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучить основные подходы к изучению процесса формирования регионов;
- Сформировать главные понятия регионоведения и региональных исследований
- Привить студентам навыки применения теоретико-методологических методов изучения региона.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Основы регионоведения» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Современное комплексное регионоведение
2. Научные подходы и методы в регионоведческих (и страноведческих) исследованиях
3. Регион как система. Регионообразующие факторы
4. Территория и географическое положение как опорные элементы комплексных регионоведческих (и страноведческих) характеристик.
5. Система потенциалов регионов. Повышение эффективности их использования

Формы текущей аттестации: контрольная работа; тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6, ОК-11, ОПК-1, ОПК-13, ОПК-17.

Б1.Б.08 Нации и национализм в современном мире

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение основных этапов в истории политической и экономической модернизации; изучение истории модернизации; рассмотрение политической составляющей модернизации; анализ экономической модернизации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Нации и национализм в современном мире» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание учебной (дидактические единицы) дисциплины

- Северная Америка в эпоху капитализма;
- Северная Америка в первой половине XX века;
- Северная Америка во второй половине XX века.

Формы текущей аттестации: эссе

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6; ОПК-2; ПК-2; ПК-5.

Б1.Б.09 Политология и социология

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о политологии и социологии как науках, умения анализировать социальные и политические проблемы, процессы, явления.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать систему представлений о предмете, структуре политологии и социологии, их месте и роли в системе гуманитарных и социально-экономических наук;
- сформировать навык критического осмысления проблем современности в политологии и социологии; изучить методологии, методики социально-политических исследований

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Политология и социология» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) дисциплины:

1. Социология:

- предмет, структура, функции;
- методы сбора, обработки и анализа первичной информации;
- основные этапы развития социологии;
- социальная структура и социальная стратификация,
- социальные институты;
- социальные процессы;
- социальные технологии;

2. Политология:

- предмет, структура, методы, функции;
- история политической мысли;
- междисциплинарные исследования;
- политика как социальное явление;
- отношения власти и зависимости;
- государство, институты государственной власти и управления;
- местное самоуправление;
- институты прямого волеизъявления граждан;
- политические режимы и политические системы;
- политические партии, партийные системы,
- общественно-политические движения и группы интересов;
- политическая элита и политическое лидерство;
- политическая культура и политическое сознание;
- политические процессы;
- политический анализ и прогнозирование;
- политические технологии.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6; ОПК-1; ОПК-4.

Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание учебной дисциплины

- БЖД как научная дисциплина. Человек и среда обитания. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.

- Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности Негативные факторы в системе «человек - среда обитания». Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Техногенные опасности и защита от них.
- Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.
- Экобиозащитная техника. Анализ опасностей технических систем. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.
- Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
- Антропогенные опасности и защита от них. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-машина». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем и ИТР, и БЖД.
- Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.
- Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.
- Безопасность в отрасли. Безопасность и экологичность в специальных условиях.

Формы текущей аттестации: оперативный контроль, рубежный контроль.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-11; ОК-13; ОПК-1.

Б1.Б.11 Экономическая и политическая география зарубежных стран

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: составление комплексной характеристики региона с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; сформировать у студентов экономико- и социально-географические представления о формировании, особенностях, закономерностях и тенденциях развития современного мирового хозяйства в целом и государств мира в частности, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с современными изменениями, произошедшими на политической карте мира
- расширить представление о государстве как субъекте экономических отношений, преследуемых им целях, его места и роли в смешанной экономике;
- углубить имеющиеся знания в области политической географии, геополитики, истории международных отношений
- рассмотреть особенности формирования современной политической карты мира;
- дать представление о классификации и типологии зарубежных стран;
- рассмотреть этнолингвистические и конфессиональные особенности стран мира;
- раскрыть понятие мирового хозяйства, его различные трактовки и теории, объясняющие его происхождение, эволюцию и механизмы функционирования; показать роль международного географического разделения труда в формировании пространственной
- структуры мирового хозяйства, а также его влияния на социально-экономическое и пространственное развитие стран мира;
- сформировать высокий уровень профессиональной компетенции о научных основах территориальной организации производительных сил, территориальных взаимодействиях диалектической триады «среда-производство-общество», географических особенностях динамики, структуры и расселения населения, населенных пунктов и их систем; закономерностях и факторах формирования

современной территориально-отраслевой структуры стран зарубежного мира, общечеловеческих проблемах социального характера: межнациональных отношений, культуры и нравственности;

- дать характеристику ведущих отраслей мирового хозяйства и отдельных стран по регионам

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Экономическая и политическая география зарубежных стран» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Введение в геополитику: предмет, объект, методы и функции.
2. Формирование геополитических идей и основные школы геополитики.
3. Геополитические доктрины. Отцы-основатели геополитики.
4. Военные и технологические аспекты геополитики.
5. Политические процессы на современной политической карте Европы и Северной Америки.
6. Процессы интеграции и их отражение на политической карте мира.
7. Государственное страноведение.
8. Электоральная география.
9. Федерализм в территориально-политической организации общества.
10. Формирование современной политической карты мира.
11. Типология стран современного мира.
12. Этнолингвистическая и конфессиональная характеристика стран мира.
13. Понятие мирового хозяйства и критерии выделения его подсистем.
14. Важнейшие факторы размещения производительных сил и их воздействие на размещение производства; динамизм и инерционность в размещении производительных сил.
15. Международное географическое разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства.
16. Промышленность как ведущая отрасль материального производства и мирового хозяйства.
17. Сельское хозяйство мира.
18. Инфраструктура и отрасли непродовольственной сферы.
19. Социально-экономико-географическая характеристика регионов мира.

Формы текущей аттестации: текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка до - кладов, участие в круглом столе, тестирование);
- посещаемости занятий студентами.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ОПК-1; ОПК-2; ПК-5

Б1.Б.12 Экономика Европы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания и представления в области региональной европейской экономики и получить навыки базовых компетенций о фундаментальных экономических проблемах участия изучаемого региона в системе современных международных экономических отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить особенности экономики стран Европы и соответствия их экономической политики и международной стратегии реалиям мирохозяйственных процессов в условиях глобализации мировой экономики;
- сформировать научные подходы к понятиям «Экономика стран региона», «Ресурсный потенциал региона», «Регион в системе МЭО»;
- изучить международную систему макроэкономических показателей, характеризующую экономический потенциал региона и его место в системе международного разделения труда и мировой экономике;
- определить место и роль отдельных стран (региона) в контексте процессов глобализации и регионализации рыночной среды международного бизнеса.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Экономика Европы» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- Введение в курс. Экономика Европы, закономерности и тенденции ее развития;
- Экономическая характеристика региона Европа;
- Европейская экономическая интеграция: Европейский Союз;
- Ресурсный потенциал экономики Европы;
- Экономика «большой четвёрки» западноевропейских стран: Германии, Франции, Великобритании, Италии;
- Особенность экономического положения Португалии, Ирландии, Греции и Испании;
- Экономика стран Центральной и Восточной Европы;
- Экономика стран Северной Европы;
- Теневая экономика в странах Европы;
- Опыт ЕС по преодолению проблем теневой экономики.

Формы текущей аттестации: контрольная работа; тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-11; ПК-5

Б1.Б.13 История Европы

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных этапов истории зарубежных стран.

Задачи дисциплины: изучение основных этапов истории зарубежных стран в древности, средневековье, новом и новейшем времени.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «История Европы» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- Основные проблемы истории Древнего мира и античных обществ;
- Основные проблемы истории Средних Веков и феодализма
- Основные проблемы истории Нового времени;
- Основные проблемы истории Новейшего времени.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-12.

Б1.Б.14 Методология региональных исследований

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об основных методах региональных исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные подходы в современном регионоведении;
- сформировать главные понятия регионоведения и региональных исследований;
- привить студентам навыки применения теоретико-методологических методов изучения региона.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Методология региональных исследований» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Современное комплексное регионоведение
2. Научные подходы и методы в регионоведческих (и страноведческих) исследованиях
3. Современные методы региональных исследований
4. Западные школы региональных исследований
5. Современные российские школы регионоведения
6. Междисциплинарность современных региональных исследований.

Формы текущей аттестации: эссе

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6; ОПК-4; ОПК-9; ОПК-18; ПК-6

Б1.Б.15 Физическая культура и спорт

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности, владеющей средствами укрепления здоровья, повышения работоспособности и жизнедеятельности, продления творческого долголетия и формирование личности для решения многих социальных задач. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины: приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа и стиля жизни;
- оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Формы текущей аттестации: сдача нормативов

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-12.

Б1.Б.16 Русский язык для устной и письменной коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: создание у студента целостного представления о функционировании системы современного русского языка, о всех ее уровнях, основных единицах и связях, возникающих между ними.

Задачи дисциплины:

- изучение современного русского языка с точки зрения его происхождения;
- рассмотрение русской грамматики в структурно-семантическом и коммуникативно-прагматическом аспектах;
- ознакомление студента с основными правилами русской орфографии и пунктуации;
- формирование навыков анализа фонетических, лексических, грамматических, фразеологических единиц в контексте;
- обучение методике использования словарей, справочных изданий.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Русский язык для устной и письменной коммуникации» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Фонетика современного русского языка.
- Лексика современного русского языка.
- Фразеология современного русского языка.
- Стилистика современного русского языка.
- Синтаксис современного русского языка.
- Профессиональная коммуникация.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-2.

Б1.Б.17 Основы социальной политики

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о социальной политике государства; понимания актуальных проблем социальной политики; умения определять основные интересы различных субъектов; способностей к инновативному, конструктивному мышлению; принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

Задачи дисциплины: изучить процессы развития основных институтов гражданского общества привить навыки использования категориального аппарата социальной политики для решения задач в области государственного управления; привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики, как в теоретическом, так и в практическом назначении.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Основы социальной политики» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- основы функционирования социального государства;
- теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
- принципы, цели и направления социальной политики государства;
- приоритеты социального развития российской федерации;
- принципы организации социальной экспертизы и социального аудита;
- сущность и значение социальной информации в развитии современного общества;
- основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем;

Форма текущей аттестации: написание эссе

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-

6

Б1.Б.18 Региональная и национальная безопасность

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о теоретических основах национальной и региональной безопасности, динамики угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучить генезис постбиполярной парадигмы и ее базовые характеристики на рубеже XX- XXI вв.;
- сформировать у студентов устойчивые навыки использования современных методов анализа и прогнозирования развития военно-политической и социально-экономической обстановки в мире;
- сформировать систематизированные знания о современной проблематике национальной и региональной безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Региональная и национальная безопасность» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- проблемы национальной и региональной безопасности;
- угрозы национальной и региональной безопасности;
- классификация национальной и региональной безопасности;
- политика национальной безопасности Российской Федерации и ведущих мировых государств;
- способы обеспечения международной безопасности;
- институты обеспечения безопасности и международных договоров.

Форма текущей аттестации: эссе

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ОПК-9; ОПК-17; ПК-6.

Б1.В.01 Информатика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области информатики, для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: изучить основные теоретические положения информатики; рассмотреть сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; познакомить с понятием информационной безопасности; овладеть базовыми методами и технологиями обработки, хранения и представления информации, используя современное программное обеспечение.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Информатика» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Введение в информатику. Информация и информатика.
- Программные средства.
- Компьютерная безопасность.
- Текстовый процессор MicrosoftWord.
- Табличный процессор MicrosoftExcel.
- Система управления базами данных LibreOfficeBase.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы; тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5.

Б1.В.02 Основы международного права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: овладение студентами основами международного права;

Задачи учебной дисциплины:

- развить у студентов специальное юридическое мышление, позволяющее вскрывать основные закономерности развития и функционирования международного права;
- сформировать представление о природе и сущности международного права, его институтах и отраслях;
- получить знания об основных периодах возникновения и развития международного права, его исторических этапах;
- сформировать представление о взаимодействии международного права с национальным (внутригосударственным) правом, с основными правовыми системами современности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Основы международного права» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Понятие и особенности международного права
- История развития международного права и его науки
- Нормы, источники и система международного права
- Субъекты международного права
- Международно-правовое признание
- Правопреемство государств
- Территория и международное право
- Мирные средства разрешения споров
- Ответственность и санкции в международном праве
- Право международных договоров
- Право международных организаций
- Право внешних сношений
- Международное право прав человека
- Международное право в период вооруженных конфликтов
- Право международной безопасности
- Международное уголовное право
- Международное морское право
- Международное воздушное право
- Международное космическое право
- Международное экологическое право
- Международное экономическое право
- Международно-правовое регулирование научно-технического сотрудничества.

Формы текущей аттестации: контрольная работа; тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5.

Б1.В.03 Межкультурная коммуникация

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление с теоретическими основами межкультурной коммуникации, с процессами межкультурной коммуникации и коммуникативных стилей в разных культурах и субкультурах; формирование практических навыков и умений в общении с представителями разных культур; признание ценностей культурного многообразия современного мира.

Задачи дисциплины:

- выявление специфики предмета межкультурной коммуникации;
- формирование системного представления о межкультурной коммуникации, о ее моделях и элементах;
- описание взаимосвязи культуры и коммуникации;

- исследование проблем и трудностей, возникающих в ходе общения и взаимодействия носителей различающихся культур и освоение стратегией преодоления этих проблем.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- межкультурная коммуникация;
- межличностная коммуникация;
- вербальная и невербальная коммуникации;
- проблема понимания в межкультурной коммуникации;
- коммуникация в разных культурах;
- проблема соотношения языка и культуры;
- языковая картина мира и межкультурная коммуникация;
- влияние стереотипов на межкультурную коммуникацию;
- аккультурация в межкультурной коммуникации;
- глобализация и межкультурная коммуникация;
- перспективы развития межкультурной коммуникации;
- теоретико-прикладной аспект межкультурной коммуникации.

Формы текущей аттестации: тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-7; ПК-3; ПК-4.

Б1.В.04 Академическое и деловое письмо

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формировать у студентов представление об особенностях академического и делового стилей речи.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными нормами академической и деловой письменной и устной речи, а также особенностями академического и делового общения в России и зарубежных странах;
- дать представления о жанрах академических текстов;
- сформировать навыки аналитической работы с научными публикациями и написания обзоров литературы;
- научить правильно оформлять академические работы: структурировать текст, цитировать, ссылаться на литературу, оформлять таблицы.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Академическое и деловое» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Академическое и деловое письмо: цели и задачи дисциплины. Общие особенности делового письма;
- Российские и международные нормы деловой письменной речи.
- Основные черты научной речи. Научная работа;
- Критическое чтение и письмо;
- Презентация научных результатов;
- Традиции и современные нормы академического общения в России и зарубежных странах

Формы текущей аттестации: тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1.

Б1.В.05 Логистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: получение студентами глубоких теоретических и практических знаний о таможенном законодательстве, получить практические навыки по таможенному оформлению товаров и транспортных средств в зависимости от заявленной таможенной процедуры, а также получение представления о современных информационных технологиях в области таможенного дела.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить виды регулирования ВЭД;
- рассмотреть виды таможенных процедур;
- изучить особенности таможенного контроля.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Логистика» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- Назначение таможенного контроля и порядок его осуществления.
- Основные характеристики таможенных процедур.
- Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных видах транспорта.
- Таможенная стоимость товаров и транспортных средств, таможенные тарифы, сборы и пошлины.
- Порядок начисления и взимания таможенных платежей.

Формы текущей аттестации: контрольная работа; тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5.

Б1.В.06 Введение в теорию вероятностей и математическую статистику

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области теории вероятностей и математической статистики, для дальнейшего их применения при решении прикладных профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные понятия и методы теории вероятностей;
- изучить основные понятия и методы математической статистики;
- сформировать навыки применения полученных знаний для решения прикладных профессиональных задач в области социальных, гуманитарных и экономических наук.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Введение в теорию вероятностей и математическую статистику» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- Случайные события.
- Случайные величины.
- Закон больших чисел.
- Выборки и их характеристики.
- Элементы теории оценок и проверки гипотез.

Формы текущей аттестации: контрольная работа; теоретический диктант.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5.

Б1.В.07 История международных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: изучение основных этапов в истории МО

Задачи дисциплины:

- изучение процесса формирования МО;

- изучение основных проблем политической истории МО в XX веке;
- изучение основных проблем региональной истории МО.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «История международных отношений» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание учебной (дидактические единицы) дисциплины

- Исторические предпосылки формирования систем МО;
- Основные системы МО МО в 19 веке;
- МО и мировые войны в XX веке;
- МО и международные конфликты в XX веке;
- МО во второй половине 20 века;
- Современные проблемы истории МО.

Формы текущей аттестации

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов с презентациями);
- посещаемости занятий студентами.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6.

Б1.В.08 Таможенное дело

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: получение студентами глубоких теоретических и практических знаний таможенном законодательстве, получить практические навыки по таможенному оформлению товаров и транспортных средств в зависимости от заявленной таможенной процедуры, а также получение представления о современных информационных технологиях в области таможенного дела.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить виды регулирования ВЭД;
- рассмотреть виды таможенных процедур;
- изучить особенности таможенного контроля.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Таможенное дело» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- Назначение таможенного контроля и порядок его осуществления;
- Основные характеристики таможенных процедур;
- Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных видах транспорта;
- Таможенная стоимость товаров и транспортных средств, таможенные тарифы, сборы и пошлины;
- Порядок начисления и взимания таможенных платежей.

Формы текущей аттестации: контрольная работа; тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5.

Б1.В.09 Актуальные вопросы международной экологии

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: анализ экологического состояния в условиях функционирования мирового хозяйства.

Задачи учебной дисциплины:

- выявление исторических аспектов развития экологии как науки;
- определение объектов и субъектов процесса экологического взаимодействия;
- ознакомление с нормативной базой экологических изменений в России и за рубежом.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: (цикл к которому относится дисциплина): дисциплина «Актуальные вопросы международной экологии» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

- Предмет и задачи экологии
- Основы общей экологии.
- Законы экологии.
- Развитие систем.
- Мировое экологическое развитие.
- Глобальные социально – экологические проблемы и пути их решения.
- Окружающая среда и здоровье человека.
- Экологический менеджмент.
- Экологическое право.

Формы текущего аттестации (при наличии): кейс-методы, эссе.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5.

Б1.В.10 Второй иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: целью дисциплины является развитие межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции на втором иностранном языке. В задачи входит развитие всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) с учетом профессиональных навыков и умений, необходимых бакалавру международных отношений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Второй иностранный язык» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: изучение традиций, культуры и менталитета региона специализации, основ политического и экономического строя посредством аудирования текстов, дискуссий (говорение) и составления письменных текстов.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тесты.

Форма промежуточной аттестации: контрольная, зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Б1.В.11 Мировые религии

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов общетеоретических представлений о сущности религии как таковой и основах вероучения различных религиозных систем, о зарождении и развитии мировых религий, взаимоотношениях между ними.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления об основах религиозных представлений;
- определение структуры, функций и типологии религий;

- осуществление классификации религиозных традиций.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Мировые религии» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- ценностный аспект религии. Религия в системе культуры;
- типология религий;
- ранние исторические формы религии;
- национальные религии;
- религии Древней Индии;
- религии Древнего Китая; зороастризм;
- иудаизм;
- буддизм;
- христианство;
- ислам;
- роль религии в современном обществе.

Формы текущей аттестации: тестирование

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4.

Б1.В.12 Корпоративные финансы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины: подготовка специалистов к осуществлению учетной и расчетно-экономической деятельности; прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить особенности развития международных финансов в современном мире с его проблемами глобализации и тенденций данного развития;
- исследовать причины существующих мировых платежных дисбалансов и роли различных международных организаций в построении и преобразовании мировой финансовой системы;
- сформировать и привить навыки аналитической и практической работы.

Место дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Корпоративные финансы» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание учебной (дидактические единицы) дисциплины

- типовые методики построения, расчета и анализа современной системы;
- показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- методы изучения рыночной конъюнктуры;
- принципы организации и функционирования хозяйствующих единиц.

Форма текущей аттестации: эссе

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5.

Б1.В.13 Деструктивные территориальные процессы в мире

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: изучение социально-политических процессов, связанных с деструктивными процессами страны / региона специализации.

Задачи дисциплины:

- изучить социально-политических процессов, связанных с деструктивными процессами в ЕС, СА, ЮА и на Востоке.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Деструктивные территориальные процессы в мире» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Сепаратистские движения в ЕС
- Сепаратистские движения в СА
- Сепаратистские движения в ЮА
- Сепаратистские движения на Востоке

Форма текущей аттестации: эссе

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5.

Б1.В.14 Деньги, кредит, банки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обучение студентов наиболее важным аспектам современных фундаментальных знаний области денег, банковского дела, кредитных отношений, работы международных финансовых и кредитных институтов.

Задачи дисциплины:

- изучить теории и практики денежного обращения, кредита и банковского дела, законодательные и нормативные документы, финансово-кредитную деятельность хозяйствующих субъектов; формировать теоретические знания.
- освоить методы и приемы решения конкретных задач, связанных с изучением финансов, денежного обращения и кредита; работы с ценными бумагами и валютного контроля.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- экономическую сущность основных изучаемых понятий, определений и терминов;
- классификацию изучаемых понятий по различным признакам;
- основные теории, принципы, функции, законы и правила в изучаемом курсе;
- методы расчета основных показателей;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регламентирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных отношений и кредитные отношения, в том числе в международной практике;
- деятельность кредитных организаций, практику применения нормативных документов;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков.

Форма текущей аттестации: эссе

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5.

Б1.В.15 Современные информационные технологии

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков уверенной работы с различными компьютерными программами необходимыми в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- систематизировать ранее полученные знания по созданию текстовых документов,
- изучить основы работы с графическими редакторами, издательской системой,

- познакомить с возможностями интерактивной презентации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Современные информационные технологии» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- Сервисные возможности MicrosoftWord.
- Макросы в MicrosoftWord.
- Издательская система MicrosoftPublisher.
- Интерактивное средство подготовки презентаций Prezi.
- Графический редактор Inkscape.

Формы текущей аттестации

Текущая аттестация включает: защиту лабораторных работ по каждой изучаемой теме; тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5.

Б1.В.16 Международные финансы и финансовое право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка специалистов, умеющих анализировать и прогнозировать основные процессы в финансовом секторе мировой экономики; формирование теоретических и практических знаний в сфере правового регулирования финансовых услуг в Европейском союзе

Задачи дисциплины:

- изучить особенности развития международных финансов в современном мире с его проблемами глобализации и тенденций данного развития;
- оценить современное положение мировых валют и роль золота в современных международных финансовых отношениях;
- рассмотреть причины существующих мировых платежных дисбалансов и роли различных международных организаций в построении и преобразовании мировой финансовой системы;
- изучить значение деятельности транснациональных корпораций и международного кредитного рынка и частных финансово-кредитных учреждений в стимулировании движения мировых финансовых ресурсов;
- изучить финансовое законодательство ЕС;
- сформировать умения применять на практике отработанные навыки анализа нормативно-правовой базы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- Европейское финансовое право как наука и учебная дисциплина.
- Основные этапы развития политики ЕС в сфере финансовых услуг.
- План действий в сфере финансовых услуг в период 1999-2005 гг.
- Политика ЕС в области финансовых услуг в период 2010-2014 гг.
- Процесс Ламфалусси и его реформа.
- Общая характеристика процесса Ламфалусси.
- Реформа процесса Ламфалусси.
- Общая характеристика деятельности коммунитарных и нац. регулятивно надзорных органов.
- Создание КРЦБ и ЕКЦБ. Общая характеристика деятельности национальных регулятивно-надзорных органов в ЕС.
- Гарантии прозрачности и интегрированности европейских финансовых рынков.
- Директива "о злоупотреблениях на рынке".
- Директива "о проспектах эмиссии".
- Директива "о прозрачности".
- Инвестиционные услуги в ЕС.
- Правовое регулирование деятельности инвестиционных фондов в ЕС.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Международные финансы и финансовое право» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Форма текущей аттестации: эссе

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5.

Б1.В.17 Международное налогообложение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о сущности, природе, формах, и механизмах международного налогообложения в условиях глобализации мировой экономики

Задачи дисциплины:

- сформировать понятия: «международное налогообложение», «системы налогообложения», «национальная налоговая система», «международное налоговое сотрудничество».
- сформировать знания о становлении, сущности и структуре системы международного налогообложения;
- изучить теории и оценки современных концепций развития международного налогообложения.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Международное налогообложение» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Основные понятия, закономерности и тенденции развития международного налогового сотрудничества. Эволюция международной налоговой системы;
- Институциональная структура международного налогообложения и субъекты;
- Объекты и субъекты двойного налогообложения;
- Основные критерии для определения пределов национальной налоговой системы;
- Шедулярная и глобальная англо-саксонская система в США и Великобритании. Налоговая система Франции;
- Налоговая система в азиатских странах: Республика Корея, Китай;
- Особенности налоговых систем в исламских государствах;
- Налоговые системы в странах СНГ: Россия, Казахстан, Белоруссия, Украина.

Формы текущей аттестации: контрольная работа;

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5.

Б1.В.18. Основы математического анализа

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области классических методов математического анализа, для дальнейшего их применения при решении прикладных профессиональных задач в области социальных, гуманитарных и экономических наук.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные теоретические положения математического анализа;
- освоить классические приемы решения и исследования математически формализованных задач;
- сформировать навыки применения полученных знаний для решения прикладных профессиональных задач в области социальных, гуманитарных и экономических наук;
- развить логическое и алгоритмическое мышление студента;
- воспитать определенную логическую культуру аргументации и доказательств.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Основы математического анализа» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- Элементы теории множеств.
- Числовые последовательности. Функции. Предел функции.
- Дифференциальное исчисление.
- Применение дифференциального исчисления к исследованию функций.
- Интегральное исчисление
- Функции нескольких переменных.

Формы текущей аттестации: контрольная работа; теоретический диктант.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5.

Б1.В.19 Международный маркетинг

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний, умений и навыков в области применения маркетинговых технологий, которые необходимы в деятельности компании на внешнем рынке.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить понятия и современные концепции международного маркетинга;
- изучить особенности использования маркетинговых технологий в экспортно-импортной и иной предпринимательской деятельности, связанной с выходом на внешний рынок;

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Международный маркетинг» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- Сущность международного маркетинга
- Маркетинговые исследования международных рынков
- Международная маркетинговая среда
- Товарная политика на международных рынках
- Формы и методы выхода продукта на международный рынок

Формы текущей аттестации: контрольная работа; тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6.

Б1.В.20 Международный менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: получение студентами необходимых знаний и навыков в области теории и практики управления предприятием, вовлеченным в международный бизнес.

Задачи дисциплины:

- научить проводить комплексный экономический, маркетинговый, политический, правовой и культурный анализ деятельности компаний;
- научить идентифицировать типы корпоративных культур конкретных компаний и определять причины организационных проблем;
- научиться различать преимущества и недостатки различных моделей вхождения
- МНК на зарубежные рынки; научить современным методам проведения анализа конкретных ситуаций.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Международный менеджмент» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

природа международного менеджмента; типология стратегий в международном бизнесе; преимущества и недостатки различных типов стратегий МНК; особенности деловой этики компаний различных стран.

Форма текущей аттестации: эссе

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6.

Б1.В.21 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности, владеющей средствами укрепления здоровья, повышения работоспособности и жизнедеятельности, продления творческого долголетия и формирование личности для решения многих социальных задач. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;
- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа и стиля жизни;
- оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Формы текущей аттестации: тестирование

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-12.

Б1.В.ДВ.01.01 Этнология**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: изучение и освоение вопросов теории этноса, этногенеза и этнической истории Европы, традиционных и современных форм жизнедеятельности этносов, населяющих, особенностей межэтнической коммуникации, этнической картины этого региона, основ этнической политики.

Задачи дисциплины:

- показать развитие науки этнологии: ее становление и современное состояние;
- дать представление об основных этнологических понятиях и феноменах, этнических процессах и об основах этнической политики;
- сформировать у студентов представление об этнической истории Европы, этническом и языковом составе ее населения, антропологической характеристике, особенностях религии, хозяйственного и семейного уклада, материальной и духовной культуры народов Европы.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Этнология» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Этнология в системе наук
- Основные концепции, школы и направления в этнологии и их представители Этнос и этническая культура Этнические и межэтнические общности
- Этническая психология и образы народов мира
- Этнические процессы
- Национальный вопрос и этническая политика Этническая история Европы: краткий обзор
- Народы Европы: антропологическая и лингвистическая характеристика
- Народы Европы: материальная и духовная культура, семейный, общественный, хозяйственный уклад

Формы текущей аттестации: тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4.

Б1.В.ДВ.01.02 Социальная география

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов углубленные знания об эволюции и современном состоянии социально-культурных систем ЕС.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплексное представление об основных структурных компонентах европейского общества, выявить свойственные им интересы и механизмы их реализации;
- раскрыть и продемонстрировать специфику социально-демографической ситуации в странах ЕС, базовые принципы социокультурных систем ЕС, дать оценку эффективности функционирования политических систем в странах ЕС;
- способствовать дальнейшему формированию у студентов навыков самостоятельной работы с научной литературой и источниками информации и теоретической базы для самостоятельного овладения знаниями по интересующим их проблемам и использования этих знаний при написании выпускных квалификационных работ.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Социальная география» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Социокультурные особенности формирования европейских наций.
- Современные социально-демографические процессы. Проблемы воспроизводства населения.
- Социальная структура современного общества.
- Социально-этнические процессы. Обострение межнациональных отношений.
- Северная Америка как регион трудовых миграций населения. Крупнейшие городские агломерации и мегалополисы ЕС.
- Система образования как фактор социализации в ЕС.
- Социальная политика в ЕС.

Формы текущей аттестации: текущая аттестация включает оценку: выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине; качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов, участие в круглом столе, тестирование); посещаемости занятий студентами.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой
Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5.

Б1.В.ДВ.01.03 Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Задачи дисциплины:

Задачи учебной дисциплины:

- изучение техник и приемов эффективного общения,
- формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта, преодоления коммуникативных барьеров,
- использования различных каналов для передачи информации в процессе общения,
- развитие творческих способностей студентов в процессе тренинга общения.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: основные техники и приемы эффективного общения; способы установления доверительного контакта и преодоления коммуникативных барьеров; основные каналы передачи информации в процессе общения.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3.

Б1.В.ДВ.02.01 Идеология и политика зарубежного мира

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об истории и развитии политических идеологий в США, дать углубленное представление о тех политических учениях, которые сформировали современные политические идеологии и концепции в США.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Идеология и политика зарубежного мира» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- Истоки американской политической мысли;
- Политические учения в США в 19 веке Политические учения в США в 20 веке;
- Идеология Республиканской партии Идеология демократической партии;
- Третьи политические партии Неоконсерватизм Левые идеологии в США.

Формы текущей аттестации: эссе

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4.

Б1.В.ДВ.02.02 Культура социальных групп и движений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: знакомство студентов с важнейшими социально-антропологическими и культурологическими концепциями и исследовательскими методиками, связанными с изучением культуры социальных групп и движений.

Задачи дисциплины:

- содействие развитию у студентов навыков самостоятельного комплексного анализа оценки актуальных явлений современной культуры;
- формирование у студентов представления о многообразии социальных процессов культурных практик, связанных с возникновением и трансформацией социальных групп и движений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Культура социальных групп и движений» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Разнообразие социальных групп и движений в современном обществе;
- различные типы социальных групп и движений;
- этнический и этноконфессиональный компоненты социальных групп и движений;
- проблемы современных политических групп и движений;
- субкультуры и контркультуры в современном мире; молодежные субкультуры;
- понятие контркультуры и его эволюция;
- основные тенденции современных контркультурных движений.

Формы текущей аттестации: тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4.

Б1.В.ДВ.03.01 Региональные модели экономического развития

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать знания об особенностях моделей экономического развития Европейских стран.

Задачи дисциплины:

- изучение и анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала региона;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования региона;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне;
- анализ экономики регионов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Региональные модели экономического развития» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Экономика как наука, сущность, предмет и основные понятия региональной экономики;
- Система административно-территориального деления страны.
- Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил;
- Основные экономические показатели развития регионов;
- Экономические регионы Европы;
- Региональная политика и региональные проблемы Европы;
- Мировой опыт регионального развития.

Формы текущей аттестации: тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5.

Б1.В.ДВ.03.02 Теневая экономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний о формах, механизмах, характере и степени внешних и внутренних угроз теневой экономики на национальном и международном уровнях, а также получение необходимой информации для осуществления объективного анализа и оценки экономических процессов на микро и макроуровне, эффективного управления рисками хозяйственной деятельности в условия расширения теневой глобализации мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

- получить знания о противоречивости и непрозрачности современной мировой хозяйственной системы, и степени угроз для национального бизнеса вследствие расширения масштабов, форм и ускорения динамики теневой глобализации международных экономических процессов.
- проанализировать особенности состояния современных бизнес -процессов в теневой экономике, тенденции и перспективы их развития;
- дать слушателям навыки отбора данных о теневой экономике на основе публикаций национальных, международных и специализированных организаций по различным аспектам состояния мирохозяйственных связей;

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Теневая экономика» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Теневая экономика как составная часть рыночного хозяйства.
- Формы и типы теневой экономики
- Анализ масштабов теневой экономики и методики ее оценки
- Эволюция взглядов на теневую экономику
- Глобализация теневой экономики
- Мировая криминальная экономика. Деятельность международных организаций по борьбе с теневой экономикой.
- Теневая экономика России
- Коррупция как форма теневой экономики
- Методы государственного воздействия на теневую экономику

Формы текущей аттестации:

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов, участие в круглом столе, тестирование);
- посещаемости занятий студентами.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5

Б1.В.ДВ.04.01 Терроризм и экстремизм в современном мире

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: изучение социально-политических процессов, связанных с террористическими и экстремистскими проявлениями в Европе.

Задачи дисциплины:

- изучить основные теоретические подходы к пониманию терроризма и экстремизма как сложных комплексных социально-политических явлений;

- изучить факторы и идеологические основы, способствующие распространению терроризма и экстремизма; приобрести навыки анализа и прогноза террористических и экстремистских проявлений;
- изучить особенности развития и проблемы противодействия терроризму и политическому экстремизму в Европе и Российской Федерации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Терроризм и экстремизм в современном мире» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Изучение терроризма в ЕС
- Изучение терроризма в СА
- Изучение терроризма в ЮА
- Изучение терроризма на Востоке

Форма текущей аттестации: эссе

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6.

Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы лидерства

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: рассмотреть лидерство как один из главных факторов эффективности, а также выработать основы лидерских качеств, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности согласно ФГОС ВО.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть эволюцию основных подходов и взглядов на управление организацией;
- ознакомиться со спецификой таких понятий, как: «организационное управление», «организационное лидерство» и «организационное руководство»;
- изучить основные стили руководства, психологические типы руководителей, а также ключевые компетенции, которыми должен обладать менеджер;
- рассмотреть особенности взаимодействия человека и организации, личностные основы поведения человека в организационном окружении;
- специфику формирования мотивации и стимулирования персонала в государственных и частных организациях Западной Европы.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Проблемы лидерства» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Эволюция взглядов на управление организацией.
- Особенности организационных отношений: организационное управление.
- Организационное руководство.
- Организационное лидерство.
- Взаимодействие человека и организации.
- Личностные основы поведения человека в организационном окружении.
- Индивид и группа.
- Формирование мотивации и стимулирование персонала. Формирование мотивации и стимулирование персонала в государственных и частных организациях Западной Европы.

Формы текущей аттестации: Тест. Защита индивидуального проекта.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6.

Б1.В.ДВ.04.03 Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды вуза. Научить учащихся с ОВЗ правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросах.

Задачи учебной дисциплины: отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза; формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза; осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса; ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт; проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Основные методы диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией.
- тактика ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза.
- Основные подходы к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза.
- Механизмы и закономерности переговорного процесса.
- Самоизменение в общении как способ для конструктивного взаимодействия.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3.

Б1.В.ДВ.05.01 Методы политического анализа

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса: заключается в освещении методов, применяемых в современных политических исследованиях, в оценках и прогнозировании политических, внешнеполитических процессов.

Задачи курса:

- охарактеризовать основные понятия в сфере методического обеспечения политических исследований;
- привить навыки практического применения методик контент-анализа, ивент-анализа, когнитивного картирования, моделирования и экспертных оценок по политической проблематике.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Методы политического анализа» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований.
- Контент-анализ политических документов и прессы.
- Ивент-анализ в исследованиях международных ситуаций и процессов.
- Когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций и процессов.
- Понятие и специфика политического прогнозирования.
- Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования.
- Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов.

- Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6.

Б1.В.ДВ.05.02 Методы экономического анализа

Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины: развитие аналитического мышления у студентов по изучению причинно-следственных связей в процессе формирования показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, факторов их изменения и резервов повышения эффективности производства.

Задачи дисциплины:

- изучить методики комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- овладеть навыками «чтения» и использования в анализе бухгалтерской и статистической отчетности, бизнес-плана как основных источников информации;
- приобрести умения и навыков применения аналитических инструментов для объективной оценки эффективности производства и складывающихся хозяйственных ситуаций;
- освоить отечественные и зарубежные методики анализа важнейших оценочных показателей результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- исследовать формирование средств, источники средств собственного, основного и оборотного капитала предприятия, показатели эффективности их использования;
- исследовать методики анализа показателей результатов финансово-хозяйственной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Методы экономического анализа» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Основы теории экономического анализа
- Методы экономического анализа
- Виды экономического анализа
- Методика функционально – стоимостного анализа
- Методика факторного анализа
- Теоретические положения оценки финансово-экономического состояния предприятия
- Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе
- Методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия
- Организация и информационное обеспечение экономического анализа

Форма текущей аттестации: эссе

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5.

Б1.В.ДВ.06.01 Мировая экономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать у студентов представления о сущности, природе, формах и механизмах мирохозяйственных связей на основе экономических процессов в системе международных отношений, а также создать основу для понимания национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов в условиях реалий глобализации мировой экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать научные подходы к понятиям «мировая экономика», «глобализация мировой экономики», «типология стран в мировой экономике», «интеграционные процессы в мировой экономике»;
- формирование знаний о становлении, сущности и структуре мирового хозяйства;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития и производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные для развитых и развивающихся стран;
- изучение теорий и оценки современных концепций развития мировой экономики.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Мировая экономика» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- Глобальные проблемы: критерии, классификация, происхождение
- Глобальная ресурсная проблема
- Глобальная демографическая проблема
- Россия в процессе глобализации
- Положительные последствия глобализации (оптимистический подход)
- Отрицательные последствия глобализации (пессимистический подход)
- Скептический подход к глобализации
- Экономическая глобализация
- Глобальное управление

Формы текущей аттестации: контрольная работа; эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5.

Б1.В.ДВ.06.02 Политика и экономика развивающихся обществ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: изучение основных особенностей и направлений перехода от плановой к рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение российского опыта переходных процессов;
- изучение международного опыта переходных процессов;
- анализ роли экономических институтов в процессе перехода.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Политика и экономика развивающихся обществ» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- Вводная тема;
- Традиционные экономические системы;
- Административно-командные экономические системы;
- Переходы к рыночной экономике;
- Экономические процессы в рамках перехода к рыночной экономике;
- Экономические институты и противоречия переходного периода.

Формы текущей аттестации: контрольная работа; эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6.

Б1.В.ДВ.07.01 Социально-политические системы зарубежных стран

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины: формирование у студентов целостного представления о социальной и политической системе стран ЕС, основных социальных группах, массовых социальных движениях, политических партиях стран ЕС, их интересах и составе.

Задачи дисциплины: углубление знаний об основах правовой системы, принципах политического процесса и особенностях механизма принятия политических решений в странах ЕС.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Социально-политические системы зарубежных стран» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Общая характеристика социально-политических систем стран ЕС;
- Социально-политическая система ФРГ;
- Социально-политическая система Франции;
- Социально-политическая система Великобритании;
- Социально-политические системы стран Скандинавии;
- Социально-политические системы стран ЦВЕ;
- Социально-политическая система Италии;
- Социально-политические системы Испании и Португалии

Формы текущей аттестации: контрольные работы, проведение коллоквиумов, написание эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6.

Б1.В.ДВ.07.02 Аспекты региональной политики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины: сформировать у слушателей целостное представление о характере, эволюции и перспективах билатеральных отношений РФ и ЕС.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать основные подходы к внешней политике ЕС;
- проследить эволюцию российско-европейских отношений;
- выявить основные точки соприкосновения и проблемные зоны в отношениях ЕС и РФ;
- наметить перспективы развития отношений;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Аспекты региональной политики» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание учебной дисциплины:

- Основные этапы истории отношений РФ и ЕС;
- Основные программные документы отношений РФ и ЕС;
- Противоречия отношений РФ и ЕС РФ и ЕС на постсоветском пространстве;
- Перспективы развития отношений РФ и ЕС.

Формы текущей аттестации: эссе

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6.

Б1.В.ДВ.8.01 Культурно-цивилизационные модели

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений о культурно-цивилизационных различиях, об эволюционных процессах развития и взаимодействия мировых культур, о

культурной взаимообусловленности исторического развития разных народов, о взаимодействии российской культуры с культурами других стран.

Задачи дисциплины:

- изучение самобытности российской культуры;
- рассмотрение ценностно-смысловых ориентаций различных культур;
- анализ эволюционных процессов развития и взаимодействия мировых культур;
- анализ механизмов взаимодействия различных культур в настоящее время;
- развитие у студентов творческого мышления, умения использовать полученные знания в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Культурно-цивилизационные модели» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Культурная самоидентификация
- Культурно-цивилизационные отличия
- Механизм взаимодействия культур
- Культурно-цивилизационные процессы.
- Особенности российского цивилизационного типа.
- Россия и мир: взаимоотношения культур.
- Специфика восточного типа культуры.
- Основные черты индийской культуры. История взаимоотношений Индии и России
- Культура Китая. История культурных связей России и Китая.
- Японская культура. Россия и Япония: история взаимоотношений
- Арабо-исламская культура. Традиционные связи Арабского Востока и России.
- Западный тип ментальности
- Западная Европа и Россия
- Особенности развития американской культуры. США и Россия.
- Диалог культур.

Формы текущей аттестации: тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4.

Б1.В.ДВ.08.02 История политических и правовых учений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об истории и развитии политической науки, дать углубленное представление о тех политических учениях, которые сформировали современные принципы, направления и методы политологии.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «История политических и правовых учений» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- Политическая и правовая мысль в Древней Греции и Древнем Риме.
- Политические учения в Средние века
- Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации
- Политические и правовые идеи Просвещения.
- Политические идеи и политическая наука в XIX веке.
- Западная политическая наука в XX – начале XXI века.

Формы текущей аттестации: эссе

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4.

Б1.В.ДВ.09.01 Ведение переговоров в Европе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о том, что такое деловые переговоры и каковы основные особенности их ведения.

Задачи учебной дисциплины:

- дать понятие «деловые переговоры» и их основные разновидности;
- раскрыть особенности подготовки и ведения деловых переговоров;
- познакомить с основными этапами ведения деловых переговоров;
- познакомить со стратегией и тактикой ведения деловых переговоров;
- раскрыть методы ведения деловых переговоров;
- раскрыть роль и значение понимания языка невербального поведения на переговорах;
- познакомить с эффективными технологиями ведения деловых переговоров;
- сформировать представление этикете на деловых переговорах;
- сформировать представление об особенностях ведения деловых переговоров с зарубежными партнерами.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Ведение переговоров в Европе» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- Понятие и основные характеристики переговорного процесса;
- Подготовка к переговорам;
- Методы ведения деловых переговоров;
- Этапы ведения деловых переговоров;
- Стратегия и тактика ведения деловых переговоров;
- Деловое общение и деловые переговоры;
- Невербальное поведение и деловые переговоры;
- Эффективные технологии ведения деловых переговоров;
- Деловые переговоры с зарубежными партнерами;
- Этикет и деловые переговоры.

Формы текущей аттестации: контрольная работа; тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2.

Б1.В.ДВ.09.02 Ведение переговоров в Америке

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о том, что такое деловые переговоры и каковы основные особенности их ведения.

Задачи учебной дисциплины:

- дать понятие «деловые переговоры» и их основные разновидности;
- раскрыть особенности подготовки и ведения деловых переговоров;
- познакомить с основными этапами ведения деловых переговоров;
- познакомить со стратегией и тактикой ведения деловых переговоров;
- раскрыть методы ведения деловых переговоров;
- раскрыть роль и значение понимания языка невербального поведения на переговорах;
- познакомить с эффективными технологиями ведения деловых переговоров;
- сформировать представление этикете на деловых переговорах;
- сформировать представление об особенностях ведения деловых переговоров с зарубежными партнерами.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Ведение переговоров в Америке» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- Понятие и основные характеристики переговорного процесса;
- Подготовка к переговорам;
- Методы ведения деловых переговоров;
- Этапы ведения деловых переговоров;
- Стратегия и тактика ведения деловых переговоров;
- Деловое общение и деловые переговоры;
- Невербальное поведение и деловые переговоры;
- Эффективные технологии ведения деловых переговоров;
- Деловые переговоры с зарубежными партнерами;
- Этикет и деловые переговоры.

Формы текущей аттестации: контрольная работа; тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2.

Б1.В.ДВ.10.01 Проблемы миграции в Америке

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о понятии и сущности миграции, ее роли в современной внутривосточной ситуации в Северной Америке

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные подходы к понятию «миграция населения»;
- проанализировать основные закономерности миграционных процессов в Америке и их в отдельных штатах;
- определить основные принципы миграционной политики США.

Место учебной дисциплины в структуре АОО: дисциплина «Проблемы миграции в Америке» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- Миграция в современном мире: цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные подходы к понятию «миграция». Классификация видов миграции;
- История миграций в Америке;
- Демографические аспекты изучения миграции;
- Миграционная ситуация в США на современном этапе;
- Методологические основы разработки миграционной политики;
- Миграционная политика в США, Канаде и Мексике.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4.

Б1.В.ДВ.10.02 Проблемы миграции в Европе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о понятии и сущности миграции, ее роли в современной внутривосточной ситуации в Европе и возможностях ее регулирования как на национальном, так и на общеевропейском уровне.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть сущность миграции, ее роль и значение в системе Европейского Союза;
- рассмотреть междисциплинарный характер миграции и основные подходы к ее изучению;
- проанализировать основные закономерности миграционных процессов в Европе и их региональные особенности;
- определить основные принципы миграционной политики в Европейском Союзе.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Проблемы миграции в Европе» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- Миграция в современном мире: цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные подходы к понятию «миграция». Классификация видов миграции;
- История миграций в Европе;
- Демографические аспекты изучения миграции;
- Миграционная ситуация в современной Европе;
- Методологические основы разработки миграционной политики;
- Миграционная политика ведущих европейских стран.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4.

Б1.В.ДВ.11.01 Политические процессы и институты в Америке

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины: изучение основных этапов в истории политической и экономической модернизации в Европе.

Задачи дисциплины:

- изучение истории модернизации;
- рассмотрение политической составляющей модернизации;
- анализ экономической модернизации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Политические процессы и институты в Америке» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание учебной (дидактические единицы) дисциплины

- Основные теории модернизации;
- Политическая модернизация;
- Экономическая модернизация;
- Национализм и процессы модернизации;
- Капитализм как фактор модернизации;
- Правые режимы и политическая модернизация;
- Левые режимы и экономическая модернизация.

Текущая аттестация включает оценку: эссе

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4.

Б1.В.ДВ.11.02 Политические процессы и институты в Европе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины: изучение основных этапов в истории политической и экономической модернизации в Европе.

Задачи дисциплины:

- изучение истории модернизации;
- рассмотрение политической составляющей модернизации;
- анализ экономической модернизации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Политические процессы и институты в Европе» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание учебной (дидактические единицы) дисциплины

- Основные теории модернизации;
- Политическая модернизация;

- Экономическая модернизация;
- Национализм и процессы модернизации;
- Капитализм как фактор модернизации;
- Правые режимы и политическая модернизация;
- Левые режимы и экономическая модернизация.

Текущая аттестация включает оценку: эссе

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4.

Б1.В.ДВ.12.01 Региональные международные отношения в Америке

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины: является изучение студентами основных концепций и подходов внешней политики.

Задачи дисциплины:

- осветить основные направления внешней политики после Второй мировой войны;
- выявить основные факторы и тенденции развития политических процессов в послевоенный период;
- определить место в системе международных отношений после Второй мировой войны;
- раскрыть содержание основных внешнеполитических концепций.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Региональные международные отношения в Америке» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание учебной дисциплины:

- Акторы формирования внешней политики;
- Политические элиты и внешняя политика;
- Политический режим и внешняя политика;
- Внешняя политика и национальные интересы;
- Внешняя политика и экономические интересы;

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6.

Б1.В.ДВ.12.02 Региональные международные отношения в Европе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины: является изучение студентами основных концепций и подходов внешней политики.

Задачи дисциплины:

- осветить основные направления внешней политики после Второй мировой войны;
- выявить основные факторы и тенденции развития политических процессов в послевоенный период;
- определить место в системе международных отношений после Второй мировой войны;
- раскрыть содержание основных внешнеполитических концепций.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Региональные международные отношения в Европе» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание учебной дисциплины:

- Акторы формирования внешней политики;
- Политические элиты и внешняя политика;
- Политический режим и внешняя политика;
- Внешняя политика и национальные интересы;
- Внешняя политика и экономические интересы;

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6.

Б1.В.ДВ.13.01 Региональные инвестиции в Европе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о понятиях и видах инвестиции, инвестиционной стратегии, системе регулирования инвестиционной деятельности на региональном и федеральном уровне.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими основами инвестирования;
- получение теоретических знаний о природе инвестиционной деятельности, ее содержании и видах, о главных особенностях государственного управления инвестиционными процессами на макро- мезо- и микроуровнях;
- ознакомление с сущностью и особенностями инвестиционного рынка;
- исследование взаимосвязи инвестиционной стратегии и политики;
- ознакомление с сущностью и общими положениями инвестиционной политики;
- изучение основных принципов формирования, целей и задач инвестиционной политики;
- изучение основных инструментов инвестиционной политики, используемых в экономически развитых странах;
- ознакомление с методами управленческой деятельности в рамках реализации государственной инвестиционной политики;
- обсуждение особенностей государственной, региональной инвестиционной политики;
- ознакомление с основными положениями, обеспечивающими эффективное управление инвестиционными ресурсами страны и регионов, а также проведение оценки эффективности такого управления или оценки рисков при реализации инвестиционных проектов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) и частного сектора региональной экономики.

Место учебной дисциплины в структуре АООП: дисциплина «Региональные инвестиции в Европе» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание разделов дисциплины

- Теоретические подходы к определению сущности инвестиций;
- Разработка и формирование стратегии привлечения инвестиций;
- Реализация стратегии привлечения инвестиций;
- Инвестиционный климат и инвестиционная политика;
- Иностранные инвестиции, их влияние на развитие национальной экономики
Государственно-частное партнерство в инвестиционном процессе
Региональная инвестиционная политика
Инвестиционная политика Европейских стран.

Формы текущей аттестации: устные ответы на практических и семинарских занятиях по темам, определенным преподавателем. Контрольная работа и коллоквиум по темам, указанным преподавателем. Реферат (эссе, доклада, научной статьи) по заданной преподавателем тематике (проблеме).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5.

Б1.В.ДВ.13.02 Региональные инвестиции в Америке

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о понятиях и видах инвестиции, инвестиционной стратегии, системе регулирования инвестиционной деятельности на региональном и федеральном уровне.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими основами инвестирования;
- получение теоретических знаний о природе инвестиционной деятельности, ее содержании и видах, о главных особенностях государственного управления инвестиционными процессами на макро- мезо- и микроуровнях;
- ознакомление с сущностью и особенностями инвестиционного рынка;
- исследование взаимосвязи инвестиционной стратегии и политики;
- ознакомление с сущностью и общими положениями инвестиционной политики;
- изучение основных принципов формирования, целей и задач инвестиционной политики;
- изучение основных инструментов инвестиционной политики, используемых в экономически развитых странах;
- ознакомление с методами управленческой деятельности в рамках реализации государственной инвестиционной политики;
- обсуждение особенностей государственной, региональной инвестиционной политики;
- ознакомление с основными положениями, обеспечивающими эффективное управление инвестиционными ресурсами страны и регионов, а также проведение оценки эффективности такого управления или оценки рисков при реализации инвестиционных проектов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) и частного сектора региональной экономики.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Региональные инвестиции в Америке» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание разделов дисциплины

- Теоретические подходы к определению сущности инвестиций
- Разработка и формирование стратегии привлечения инвестиций
- Реализация стратегии привлечения инвестиций
- Инвестиционный климат и инвестиционная политика
- Иностранные инвестиции, их влияние на развитие национальной экономики
- Государственно-частное партнерство в инвестиционном процессе
- Региональная инвестиционная политика
- Инвестиционная политика Европейских стран

Формы текущей аттестации: устные ответы на практических и семинарских занятиях по темам, определенным преподавателем. Контрольная работа и коллоквиум по темам, указанным преподавателем. Реферат (эссе, доклада, научной статьи) по заданной преподавателем тематике (проблеме).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5.

Б1.В.ДВ.14.01 Государственное право Европы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное знание о конституционном праве стран Западной Европы, его месте и роли в Европе и мире, а также о правовых основах становления, устройства и функционирования правовой системы стран Западной Европы.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить с положениями основных действующих документов стран Западной Европы и с их особенностями;
- изучить наиболее важные отрасли и институты конституционного права;
- проанализировать специфику функций и полномочий институтов конституционного права стран Западной Европы;
- дать представление об имплементации норм конституционного права стран Западной Европы;
- ознакомить студентов с источниками правовой регламентации организации и деятельности основных правовых институтов европейских стран.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Государственное право Европы» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- Понятие конституционного (государственного) права стран Западной Европы;
- Конституции и механизм конституционного контроля в странах Западной Европы;
- Конституционно-правовой статус человека и гражданина;
- Избирательное право и избирательный процесс в странах Западной Европы;
- Конституционные основы судебной власти в странах Западной Европы;
- Законодательный процесс в странах Западной Европы;
- Государственно-территориальное устройство стран Западной Европы;
- Формы правления и политические режимы в странах Западной Европы.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4.

Б1.В.ДВ.14.02 Государственное право Америки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное знание о конституционном праве Америки, его месте и роли в Америке и мире, а также о правовых основах становления, устройства и функционирования правовой системы Америки.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить с положениями основных действующих документов Америки и с их особенностями;
- изучить наиболее важные отрасли и институты конституционного права;
- проанализировать специфику функций и полномочий институтов конституционного права Америки;
- дать представление об имплементации норм конституционного права Америки;
- ознакомить студентов с источниками правовой регламентации организации и деятельности основных правовых институтов Америки.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Государственное право Америки» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- Понятие конституционного (государственного) права Америки;
- Конституция и механизм конституционного контроля в Америке;
- Конституционно-правовой статус человека и гражданина;
- Избирательное право и избирательный процесс в Америке;
- Конституционные основы судебной власти в Америке;
- Законодательный процесс в Америке;
- Государственно-территориальное устройство Америки;
- Формы правления и политические режимы в Америке.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4.

ФТД.В.01 Управленческий консалтинг

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка специалистов, умеющих анализировать и прогнозировать основные процессы в финансовом секторе мировой экономики, знающих современные международные системы финансовой отчетности.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности развития международных финансов в современном мире с его проблемами глобализации и тенденций данного развития;
- оценить современное положение мировых валют и роль золота в современных международных финансовых отношениях;
- рассмотреть причины существующих мировых платежных дисбалансов и роли различных международных организаций в построении и преобразовании мировой финансовой системы;
- изучить современные международные системы финансовой отчетности
- изучить значение деятельности транснациональных корпораций и международного кредитного рынка и частных финансово-кредитных учреждений в стимулировании движения мировых финансовых ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Управленческий консалтинг» является факультативом и относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Сущность и содержание консультационной деятельности
- Цели, задачи и подходы к управленческому консультированию
- Предмет и метод управленческого консультирования
- Субъекты и объекты консультирования, виды и формы консультирования
- Области управленческого консультирования. Рынок управленческого консультирования
- Ролевая природа консультирования
- Выбор консультанта
- Процесс консультирования. Оценка результатов консультирования.

Форма текущей аттестации: эссе

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5.

Приложение 5

Аннотации программ учебной и производственной практик

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-коммуникационной деятельности

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики факультета международных отношений является углубление и закрепление теоретических и практических навыков профессионального письменного перевода официальной документации.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики факультета международных отношений являются:

- сформировать практические навыки поиска материалов и документов по проблемам регионоведения и экономики зарубежных стран на языках региона специализации;
- сформировать практические навыки работы с источниками по проблематике европейских исследований на языках региона специализации.

3. Время проведения учебной практики: 1 курс, 2 семестр.

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

5. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-коммуникационной деятельности составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Разделы (этапы) практики:

- организационное оформление начала практики;
- поиск, сбор, перевод и обработка информации о выбранных для исследования странах
- изучения на официальных ресурсах этих стран, Европейского союза;
- определение круга аналитических задач, решаемых в рамках изучения страны;
- описание политических и экономических процессов страны изучения;
- комплексный анализ изучаемой страны Европы;
- подготовка отчета об итогах учебной практики;
- оформление отчета по практике.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики факультета международных отношений является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении профильных дисциплин.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики факультета международных отношений являются:

- ознакомить студентов с ресурсами библиотек, архивов г. Воронежа (или других городов), непосредственно связанных с проблемами регионоведения и экономики зарубежных стран;
- дать представление о методике поиска материалов и документов по проблемам регионоведения и экономики зарубежных стран, деятельности субъектов мировой экономики в Интернете и других источниках информации;
- сформировать практические навыки по применению знаний в области регионоведения и экономики зарубежных стран в общественно -политической и профессиональной сферах;
- дать представление об основных требованиях, предъявляемых к исследовательской и аналитической работе.

3. Время проведения учебной практики: 1 курс, 2 семестр.

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

5. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-коммуникационной деятельности составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Разделы (этапы) практики:

- организационное оформление начала практики;
- определение круга аналитических задач, решаемых в рамках изучения страны;
- описание политических и экономических процессов страны изучения;
- комплексный анализ изучаемой страны Европы;
- подготовка отчета об итогах учебной практики;
- оформление отчета по практике.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4; ПК-5; ПК-6.

Аннотации программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-коммуникационной деятельности и информационно-аналитической деятельности

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики является овладение практическими навыками в условиях работы в организациях, в том числе государственных органах, научных и образовательных учреждениях Российской Федерации, организациях и предприятиях всех форм собственности (промышленные предприятия, производственные и коммерческие фирмы, банки, зарубежные компании), на базе полученных теоретических знаний.

2. Задачи производственной практики

Задачи практики сводятся к выполнению заданий по программе производственной практики на основе ознакомления с международной и внешнеэкономической деятельностью организации и подразделений относительно стран и партнеров региона специализации, с формированием стратегии ее поведения, изучением административных структур и оценкой уровня эффективности на основе полученных теоретических знаний, а именно:

- изучения коммерческой и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;
- изучение количественного и качественного состава партнёров предприятий в стране / регионе специализации;
- анализ конкретной деятельности организации, выявлении ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы внешнеэкономических отношений;
- определение «слабых» и «сильных» сторон организации в развитии международных экономических связей с партнерами страны / региона специализации;
- приобретение умений и навыков по разработке и реализации стратегий деятельности организации во внешнеэкономической сфере по взаимодействию с партнерами страны / региона специализации.

3. Время проведения производственной практики: 2, 3 и 4 курсы.

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 21 зачетную единицу (756 часов):

на 2 курсе (4 семестр) студенты проходят производственную практику по получению профессиональных умений и опыта организационно-коммуникационной деятельности в объеме 324 академических часов или 9 зачетных единиц;

на 3 курсе (6 семестр) - производственная практика по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности в объеме 324 академических часов или 9 зачетных единиц;

на 4 курсе (8 семестр) – преддипломная практика в объеме 108 академических часов или 3 зачетных единиц.

Производственная практика проводится на территории Российской Федерации: в городских, районных и муниципальных администрациях; на производственных, транспортных предприятиях, на предприятиях сферы обслуживания г. Воронежа и области, предоставляющие рабочие места для поведения производственной практики. в торгово-промышленной палате Воронежской области, научно-исследовательских и производственных организациях.

Договоры с организациями (учреждениями), принимающими студентов на производственную практику, заключаются ежегодно Воронежским государственным университетом.

7. **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** зачет

8. **Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6.

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения /значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть	ЭБС Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	51
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	230
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	183
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	186
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	303
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	149
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими	ед.	86

	программами дисциплин (модулей)		
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Б1.Б.01 История России	Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 200×200, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, учебный корпус № 8, ауд. 103, 104, 109, 207, 217.
Б1.Б.02 Философия	Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 200×200, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, учебный корпус № 8, ауд. 103, 104, 109, 207, 217.
Б1.Б.03 Первый иностраный язык	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2)	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.Б.04 Теория государства и права	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.Б.05 Теория	Ноутбук 15 HP*Pavalion,	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16,

международных отношений	Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.Б.06 Экономика	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.Б.07 Основы регионоведения	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.Б.08 Нации и национализм в современном мире	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

	MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	
Б1.Б.09 Политология и социология	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.Б.11 Экономическая и политическая география зарубежных стран	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.Б.12 Экономика Европы	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU,	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

	Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	
Б1.Б.13 История Европы	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.Б.14 Методология региональных исследований	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.Б.15 Физическая культура и спорт	Скамейка атлетическая, Щит баскетбольный, Кольцо баскетбольное Сетка волейбольная Кольцо баскетбольное Мяч надувной Набор для бадминтона Мат 200*100*10 Граната для метания Мяч баскетбольный Мяч волейбольный Мяч футбольный Обруч алюминиевый Секундомеры Сетка баскетбольная Сетка волейбольная Скамья гимнастическая Стенка шведская Турник для стенки шведской Канат для перетягивания Мячи баскетб. Мяч волейб. Мяч волейб. Мяч для бол.тенниса	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, учебный корпус № 6, (спортивный зал)

	<p>Мяч футб. Сетка волейбольная Скакалка Скамья гимнастич.</p>	
Б1.Б.16 Русский язык для устной и письменной коммуникации	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.Б.17 Основы социальной политики	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.Б.18 Региональная и национальная безопасность	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.01 Информатика	<p>Аналитическая система Project Expert – программа разработки бизнес-плана и оценки инвестиционных проектов, сетевая версия, 15 рабочих мест, версия 7.55.8973 (Aug 28 2013), программа автоматизации деятельности организаций 1Сс</p>	г. Воронеж, ул. Московский пр-т, 88, учебный корпус № 8, ауд. 204 (компьютерный класс)

	<p>Предприятие 8.3(8.3.5.1146) сетевая версия 25 рабочих мест; программа для статистической обработки данных PASW Statistics 18, сетевая версия, 3 рабочих места; векторный редактор компьютерной графики Inkscape, 25 рабочих мест; 25 персональных компьютеров, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200.</p>	
Б1.В.02 Основы международного права	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.03 Межкультурная коммуникация	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.04 Академическое и деловое письмо	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

Б1.В.05 Логистика	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.06 Введение в теорию вероятностей и математическую статистику	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.07 История международных отношений	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.08 Таможенное дело	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech,	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

	Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	
Б1.В.09 Актуальные вопросы международной экологии	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.10 Второй иностранный язык	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2)	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.11 Мировые религии	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.12 Корпоративные финансы	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401,	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

	<p>Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	
Б1.В.13 Деструктивные территориальные процессы в мире	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.14 Деньги, кредит, банки	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.15 Современные информационные технологии	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.16 Международные финансы и финансовое	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221,

право	1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.17 Международное налогообложение	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.18 Основы математического анализа	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.19 Международный маркетинг	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX,	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

	Моноблок MSI AE2712G-038RU.	
Б1.В.20 Международный менеджмент	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.21 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.01.01 Этнология	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.01.02 Социальная география	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser,	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

	Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	
Б1.В.ДВ.01.03 Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.02.01 Идеология и политика зарубежного мира	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.02.02 Культура социальных групп и движений	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.03.01 Региональные модели экономического развития	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

	Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	
Б1.В.ДВ.03.02 Теневая экономика	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.04.01 Терроризм и экстремизм в современном мире	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы лидерства	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.04.03 Тренинг учебного взаимодействия для лиц с граничными возможностями здоровья	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401,	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

	<p>Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	
Б1.В.ДВ.05.01 Методы политического анализа	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.05.02 Методы экономического анализа	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.06.01 Мировая экономика	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.06.02 Политика и экономика развивающихся	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221,

обществ	1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.07.01 Социально-политические системы зарубежных стран	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.07.02 Аспекты региональной политики	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.08.01 Культурно-цивилизационные модели	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX,	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

	Моноблок MSI AE2712G-038RU.	
Б1.В.ДВ.08.02 История политических и правовых учений	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.09.01 Ведение переговоров в Европе	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.09.02 Ведение переговоров в Америке	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.10.01 Проблемы миграции в Америке	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser,	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

	Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	
Б1.В.ДВ.10.02 Проблемы миграции в Европе	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.11.01 Политические процессы и институты в Америке	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.11.02 Политические процессы и институты в Европе	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.12.01 Региональные международные отношения в Америке	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

	Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	
Б1.В.ДВ.12.02 Региональные международные отношения в Европе	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.13.01 Региональные инвестиции в Европе	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.13.02 Региональные инвестиции в Америке	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Б1.В.ДВ.14.01 Государственное право Европы	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401,	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

	Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	
Б1.В.ДВ.14.02 Государственное право Америки	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
Самостоятельная работа студентов	25 рабочих мест, 25 персональных компьютеров, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200.	г. Воронеж, ул. Московский пр-т, 88, учебный корпус № 8, ауд. 204 (компьютерный класс)

Приложение 8

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 43 научно-педагогических работника.

Доля НПП, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля НПП, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 79 %, из них доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 13 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 10 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Приложение 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
- 2) Студенческий совет ВГУ;
- 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
- 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
- 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
- 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
- 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
- 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
- 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
- 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
- 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
- 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU

- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

С целью создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и студентов с ОВЗ в Университете функционирует Центр инклюзивного образования. Задачи Центра: сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ; развитие информационно-технологической базы инклюзивного обучения; социокультурная реабилитация.