

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
основной адаптированной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки
41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Б1.Б.01 Методология зарубежного регионоведения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у обучающихся представления об истории становления, актуальных проблемах методологии и современных теориях зарубежного комплексного регионоведения.

Задачи изучения дисциплины: научить студентов магистратуры применять полученные теоретические знания в конкретном регионоведческом и страноведческом анализе, а также подготовить к определению методологической основы будущей магистерской диссертации.

Знать:

1. Основные понятия, категории и теоретические основы дисциплины.
2. Особенности становления и развития региональной науки за рубежом, а также особенности становления и развития региональной науки отечественной регионалистики.
3. Цели, задачи, основные направления деятельности еврорегионов на территории ЕС и еврорегионов с участием России, Украины и Беларуси.
4. Проблемы типологизации регионов и основные элементы комплексных регионоведческих характеристик.
5. Методы, принципы, подходы и приемы научного познания.
6. Особенности работы с архивными, библиотечными и музейными фондами.
7. История развития и технология проведения библиометрических исследований.

Уметь:

1. В соответствии с располагаемой информацией определять цели, задачи, основные направления деятельности еврорегионов на территории ЕС и еврорегионов с участием России, Украины и Беларуси.
2. Применять методы, принципы, подходы и приемы научного познания в процессе подготовки магистерской диссертации.
3. Работать с архивными, библиотечными и музейными фондами.
4. Проводить библиометрические исследования.

Владеть:

1. Профессиональной терминологией по курсу.
2. Навыками определения целей, задач, а также основных направлений деятельности еврорегионов на территории ЕС и еврорегионов с участием России, Украины и Беларуси.
3. Методологией зарубежного комплексного регионоведения.
4. Навыками работы с архивными, библиотечными и музейными фондами и проведения библиометрических исследований

Место учебной дисциплины в структуре АОП: базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Зарубежное комплексное регионоведение: цели и задачи изучаемой дисциплины.
2. Основные понятия, категории и теоретические основы дисциплины.
3. Становление и развитие региональной науки за рубежом.
4. Становление и развитие отечественной регионалистики.
5. Еврорегионы как современная форма международной интеграции.
6. Еврорегионы с участием России, Украины и Беларуси.
7. Типологизация регионов мира.
8. Основные элементы комплексных регионоведческих характеристик
9. Комплексные регионоведческие характеристики.

10. Методы и принципы научного познания: Общенаучные логические методы и приемы познания.
11. Методы географических и экономических наук в зарубежном комплексном регионоведении.
12. Методы политических наук.
13. Научные подходы и принципы в зарубежном регионоведении.
14. Алгоритм написания научной работы.
15. Способы и виды обобщения информации: аналитическое досье.
16. Особенности работы с архивными, библиотечными и музейными фондами.
17. Научная периодика: определение, характеристика. История развития и технология проведения библиометрических исследований.

Формы текущей аттестации

1. Эссе.
2. Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-15

Б1.Б.02 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель - Формирование основ профессионально ориентированной вторичной языковой личности, готовой к профессиональной межкультурной коммуникации и саморазвитию в новой информационно-коммуникационной среде. Показателями уровня сформированности профессионально ориентированной вторичной языковой личности являются иноязычная профессиональная коммуникативная компетенция и профессиональная межкультурная компетенция.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование профессиональной языковой компетенции;
- расширение культурологических и междисциплинарных знаний студентов;
- развитие общечеловеческих и нравственных ценностей творчески и самостоятельно мыслящих специалистов;
- формирование навыков и умений коммуникативного делового иноязычного общения;
- совершенствование рациональных приемов самостоятельной работы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка;
- 2500 лексических и фразеологических единиц общего и терминологического характера, из которых 1500 единиц общеупотребительной лексики, 500 единиц таможенной терминологии и 500 единиц общенаучной, официальной, социально-политической лексики, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности;

Уметь:

- читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения;
- понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью до 3-х минут звучания (10 -12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;
- производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения;

Владеть:

- навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально -ориентированного текста, презентация, доклад по специальности;
- навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях; навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, заполнение таможенных документов, составление тезисов отчета, аннотирование; фиксирование нужной информации при аудировании; перевод с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: базовая часть

Краткое содержание учебной дисциплины

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой

и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо,

деловое письмо, биография.

Формы текущей аттестации

Текущий контроль на практических занятиях, тестирование.

Форма промежуточной аттестации

Зачет, Экзамен

Коды формируемых компетенций

ОК-4, ОК-5, ОК-3, ОПК-11

Б1.Б.03 Иностранный язык профессиональный

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель - Формирование основ профессионально ориентированной вторичной языковой личности, готовой к профессиональной межкультурной коммуникации и саморазвитию в новой информационно-коммуникационной среде. Показателями уровня сформированности профессионально ориентированной вторичной языковой личности

являются иноязычная профессиональная коммуникативная компетенция и профессиональная межкультурная компетенция.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование профессиональной языковой компетенции;
- расширение культурологических и междисциплинарных знаний студентов;
- развитие общечеловеческих и нравственных ценностей творчески и самостоятельно мыслящих специалистов;
- формирование навыков и умений коммуникативного делового иноязычного общения;
- совершенствование рациональных приемов самостоятельной работы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка;
- 2500 лексических и фразеологических единиц общего и терминологического характера, из которых 1500 единиц общеупотребительной лексики, 500 единиц таможенной терминологии и 500 единиц общенаучной, официальной, социально-политической лексики, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности;

Уметь:

- читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения;
- понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью до 3-х минут звучания (10 -12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;
- производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально -деловой сферы общения;

Владеть:

- навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально -ориентированного текста, презентация, доклад по специальности;
- навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальных ситуациях; навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, заполнение таможенных документов, составление тезисов отчета, аннотирование; фиксирование нужной информации при аудировании; перевод с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный.

Краткое содержание учебной дисциплины

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: базовая часть

Формы текущей аттестации

Текущий контроль на практических занятиях, тестирование.

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций

ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-11

Б1.В.01 Актуальные проблемы современной философии

Цели и задачи учебной дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих философским инструментарием, ориентирующихся в проблемах социального бытия и владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научную, философскую и религиозную картины мироздания, их фундаментальные понятия и принципы;
- сущность, назначение и смысл жизни человека; соотношение биологического и социального в человеке; сущность и структуру личности; соотношение свободы и необходимости;
- сущность и структуру сознания и познания; многообразие форм и методов познания; теорию истины; соотношение науки и веры;
- теорию диалектики и ее методологическую роль для познавательной и практической деятельности специалиста;
- сущность, структуру законов и движущих сил общества; разнообразие методологических принципов анализа общества в истории философии XX века;
- материальную и духовную жизнь общества; соотношение культуры и цивилизации; глобальные проблемы современности;

Уметь:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по

различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
- умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.

Место учебной дисциплины в структуре АОО

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам вариативной части

Краткое содержание учебной дисциплины

Содержание раздела дисциплины. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы

рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально - гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса

Формы текущей аттестации

Текущий контроль на практических занятиях, тестирование.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Коды формируемых компетенций

ПК-1

Б1.В.02 Проблемы безопасности и конфликты в Европе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у слушателей систематизированные знания о современной проблематике национальной безопасности Российской Федерации, международной безопасности, проблемах вооружений.

Задачи учебной дисциплины- расширить и углубить знания слушателей о базовых понятиях дисциплины, рассмотреть философско-методологические, исторические и нормативно-правовые аспекты безопасности, проследить процесс формирования концепции национальной безопасности Российской Федерации, познакомить студентов с особенностями геополитического и геостратегического положения Российской Федерации.

Краткое содержание учебной дисциплины:, основные теоретические взгляды на геополитику, ох традиционные и нетрадиционные угрозы и вызовы национальной безопасности России и международной безопасности в целом, основные компоненты складывающейся архитектуры международной безопасности, военно - политический аспект международной безопасности, мировой баланс сил, международное вооруженное вмешательство, международные режимы контроля над оружием массового уничтожения, региональные режимы контроля над обычными вооружениями, сформировать у студентов устойчивые навыки использования современных методов анализа и прогнозирования развития военно-политической и социально-экономической обстановки в мире, стране и отдельных ее регионах, динамики угроз национальной безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: ОД – обязательные дисциплины

Основу дисциплины составляют лекционные и семинарские занятия, при проведении которых предусматривается формирование теоретических знаний студента и обсуждение конкретных ситуаций. Обсуждение направлено на освоение научных основ, эффективных методов и приемов решения конкретных задач, связанных с изучением дисциплины.

В процессе изучения дисциплины проводится как текущий, так и итоговый контроль знаний студентов.

Студент должен **знать:**

- свободно владеть понятийным аппаратом курса;
- понимать логику формирования постбиполярной парадигмы безопасности и ее основных характеристик;
- основные компоненты стратегии национальной безопасности Российской Федерации;
- базовые документы и специальные научные исследования по данной проблематике;
- современный уровень решения проблемы разоружения, существующих международных режимов контроля над вооружениями и их функционирования.

Студент должен **уметь:**

- ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной безопасности России и по разоруженческой тематике пользоваться терминологией, соответствующей изучаемой дисциплине,

- сопоставить российскую стратегию с аналогичными подходами других государств. Студент должен **владеть:**

- формами и методами анализа международных событий с точки зрения обеспечения безопасности и разоружения.

- **Место учебной дисциплины в структуре АОП:** вариативная часть

Форма текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций ПК-4

Б1.В.03. Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомить студентов с научным инструментарием, применяемым в современных прикладных исследованиях в области зарубежного регионоведения.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить организацию аналитической и прогностической деятельности, ее

- основных элементов;
- сформировать представление о методах прикладного анализа в области зарубежного регионоведения;
- рассмотреть информационно-технологическое, программное обеспечение прогнозно-аналитической работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные возможности современных программных средств для решения профессиональных задач;
- методы, предложенные в данном курсе, и возможности их применения в конкретной профессиональной ситуации.

Уметь:

- проводить статистический анализ данных;
- представлять информационные материалы с применением современных программных средств.

Владеть:

- современными программными средствами статистического анализа;
- навыками использования современных программных средств обработки информации.

Место учебной дисциплины в структуре АООП: вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Информационное обеспечение прогнозно-аналитической деятельности.
2. Применение математического аппарата в области прогнозно-аналитической деятельности.
3. Информационные системы в профессиональной деятельности специалиста в области зарубежного регионоведения.
4. Статистические возможности Microsoft Excel.
5. Пакет статистического анализа SPSS.

Формы текущей аттестации

- реферат;

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-3, ОПК-10, ОПК-12

Б1.В.04 Современные проблемы регионоведения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов углубленные знания об эволюции и современном состоянии социально-культурных систем Европейского Союза.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплексное представление об основных структурных компонентах европейского общества, выявить свойственные им интересы и механизмы их реализации;
- раскрыть и продемонстрировать специфику социально-демографической ситуации в странах Европейского Союза, базовые принципы социокультурных систем Европейского Союза;
- дать оценку эффективности функционирования политических систем в странах Европейского Союза;
- способствовать дальнейшему формированию у студентов навыков самостоятельной работы с научной литературой и источниками информации и теоретической базы для самостоятельного овладения знаниями по интересующим их проблемам и использования этих знаний при написании выпускных квалификационных работ.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Социокультурные особенности формирования европейских наций.

Современные социально-демографические процессы в Европейском Союзе. Проблемы воспроизводства населения.

Социальная структура современного европейского общества.

Социально-этнические процессы в Европейском Союзе. Обострение межнациональных

отношений.

Европейский Союз как регион трудовых миграций населения.

Крупнейшие городские агломерации и мегалополисы Европейского Союза.

Система образования как фактор социализации в Европейском Союзе.

Социальная политика в Европейском Союзе.

- **Место учебной дисциплины в структуре АОП:** вариативная часть

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;

- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов, участие в круглом столе, тестирование);

- посещаемости занятий студентами.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-1

Б1.Б.05. Процессы модернизации и трансформации в Европе

Цели и задачи учебной дисциплины:

цель – изучение основных этапов в истории политической и экономической модернизации в Европе; задачи – изучение истории модернизации, рассмотрение политической составляющей модернизации, анализ экономической модернизации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: базовые дисциплины

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Европа в эпоху капитализма

Генезис капитализма.

Экономическая и политическая история.

Буржуазные революции.

Национальные движения.

Формирование наций и национализма.

Политические идеологии – либерализм, консерватизм, социализм.

Европа в первой половине XX века

Континентальные империи.

Национальный вопрос. Национальные движения.

Новые государства на территории Европы.

Фашизм, фашистские движения.

Правоавторитарные режимы.

Европа во второй половине XX века

Европа во второй половине XX века.

Две модели развития Европы.

Новые государства на территории Европы.

Кризис социалистической модели. Распад СССР.

Поставторитарные трансформации.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

Б1.Б.06. Интеграционные процессы в странах Европы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний о теоретических основах интеграционного регионального взаимодействия и экономических и политических особенностях формирования и развития международной экономической интеграции в различных регионах мира.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основы теории развития региональной экономической интеграции;
 - показать особенности функционирования зон свободной торговли, таможенных союзов, общего рынка, экономического и валютного союза;
 - проанализировать опыт европейской региональной интеграции, ее предпосылки и движущие силы, основные этапы развития ЕС, проблемы и перспективы дальнейшего развития;
 - дать характеристику региональным интеграционным объединениям в Северной и Латинской Америке, Азии и Африке;
- выявить особенности, проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в Содружестве Независимых Государств.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Теоретические основы международной экономической интеграции.
2. Европейский Союз: интеграция промышленно развитых стран.
3. Экономическая интеграция в Северной Америке.
4. Латиноамериканская экономическая интеграция.
5. Экономическая интеграция в Азии.
6. Интеграционные группировки в Африке.
7. Содружество Независимых Государств: интеграция в условиях транзитивной экономики.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОПК-4, ОПК-12, ОПК-13

Б1.Б.04. Социально-политическая мысль народов Европы

Цели и задачи учебной дисциплины:

цель – изучение основных этапов в истории европейской внешней политики и внешних политик стран ЕС.

задачи:

- изучение региональных направлений / уровней внешней политики ЕС;
- изучение региональных отношений, изучение двусторонних отношений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- История создания политического союза в Европе. Появление общей внешней политики и политики безопасности ЕС (ОВПБ)
- Институты ЕС и процесс принятия решений в области внешней политики и безопасности.
- Национальные стратегии в области внешней политики и безопасности
- Политика ЕС в отношении отдельных стран и регионов

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1; ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-14

Б1.В.ДВ.02.01. Правовые системы зарубежных стран

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель, задачи - дать студентам целостные, логичные и систематизированные сведения о правовых системах зарубежных стран, изучить современные закономерности существования и функционирования основных правовых систем

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплины по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Классификация основных правовых систем современности.
2. Эволюция общего права и права справедливости в Англии
3. Источники права в странах англо-американской правовой семьи
4. Прецедентное право Англии
5. Современная судебная система Англии
6. Кодификация и систематизация законодательства США

7. Федеральное право и право штатов
8. Современная судебная система США
9. Роль Верховного Суда США в формулировании и толковании права
10. Особенности правовой системы США
11. Структура и источники права в Романо-германской правовой семье
12. Законодательство как основной источник права во французской правовой системе
13. Источники и система права современной Франции
14. Судебная система Франции
15. Источники и система права современной Германии
16. Судебная система Германии
17. Источники мусульманского права
18. Своеобразие отраслей мусульманского права
19. Мусульманское право и закон
20. История формирования африканской правовой семьи
21. Правовые системы стран Африки
22. Понятие и особенности смешанных правовых систем
23. Правовая система ЮАР

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Компетенции: ПК-2

Б1.В.ДВ.02.02. Европейское право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель, задачи - дать студентам целостные, логичные и систематизированные сведения о правовых основах становления, устройства и функционирования правовой системы Евросоюза

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплины по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Право Европейского Союза: понятие, структура. Правовая система ЕС: понятие и содержание.
2. Право Европейского Союза и национальное право государств-членов. Право ЕС и международное право.
3. Действие Европейского права в пространстве, времени и по кругу лиц.
4. Источники Европейского права. Первичное право ЕС. Учредительные документы.
5. Законодательный процесс в ЕС.
6. Юрисдикционная защита Европейского права. Суд ЕС.
7. Суд Европейских сообществ.
8. Европол
9. Таможенное право ЕС.
10. Право конкуренции ЕС. Политика Европейского Союза в области конкуренции и ограничения монополистической деятельности
11. Валютное регулирование в ЕС
12. Правовое регулирование банковской деятельности ЕС.
13. Шенгенское право и шенгенская виза.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Компетенции: ПК-2

Б1.В.ДВ.01.01.Этнопсихология

Цель дисциплины: изучение и освоение вопросов теории этноса, этногенеза и этнической истории Европы, традиционных и современных форм жизнедеятельности этносов, ее населяющих, особенностей межэтнической коммуникации, этнической картины этого региона, основ этнической политики.

Задачи дисциплины:

- показать развитие науки этнологии: ее становление и современное состояние;
- дать представление об основных этнологических понятиях и феноменах, этнических процессах и об основах этнической политики;

- сформировать у студентов представление об этнической истории Европы, этническом и языковом составе ее населения, антропологической характеристике, особенностях религии, хозяйственного и семейного уклада, материальной и духовной культуры народов Европы.

Место учебной дисциплины в структуре АООП: ДВ, дисциплины по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Этнология в системе наук
- Основные концепции, школы и направления в этнологии и их представители
- Этнос и этническая культура
- Этнические и межэтнические общности
- Этническая психология и образы народов мира
- Этнические процессы
- Национальный вопрос и этническая политика
- Этническая история Европы: краткий обзор
- Народы Европы: антропологическая и лингвистическая характеристика
- Народы Европы: материальная и духовная культура, семейный, общественный, хозяйственный уклад

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОПК-4, ОПК-2

Б1.В.ДВ.01.02. Модели местного самоуправления

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель – анализ политико – экономического положения стран

1. Выявление конкурентных преимуществ регионов.
2. Исторические аспекты развития регионов
3. Сравнение динамики развития Европы в условиях мировых хозяйственных отношений

Место учебной дисциплины в структуре АООП: (цикл к которому относится дисциплина) дисциплины по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Историческое развитие стран Европы.

Кризис социалистической системы в странах Европы. Политические системы в странах Европы.

Экономические процессы в странах Европы.

Формы текущего аттестации (при наличии). контрольная работа **Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК-14, ОПК-13

Б1.В.ДВ.04.01. Проблемы миграции в странах Европы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Сформировать целостное представление о миграционной ситуации в странах ЕС, ее влияние на политику и экономику региона специализации, а также о методах ее регулирования.

Задачи:

рассмотреть междисциплинарный характер миграции и основные подходы к ее изучению;

изучить и проанализировать миграционную ситуацию, а также ее влияние на политику и экономику западноевропейских государств;

выявить основные закономерности миграционных процессов и их региональные особенности;

определить основные принципы миграционной политики

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Основные подходы к изучению миграции.

Миграционную ситуацию в регионе специализации.

Роль демографических аспектов в изучении миграции населения.

Методологические основы разработки миграционной политики, как на национальном, так и на международном уровне.

Сложившиеся в международной практике модели миграционной политики.

Особенности миграционной политики в регионе специализации.

Уметь:

определять, к какому подходу относится то или иное определение миграции, в рамках какого подхода реализуется та или иная модель миграционной политики

определять модель миграционной политики, реализуемой в каждом из государств региона

Владеть:

профессиональной терминологией по курсу;

демографическими методами изучения миграции населения;

методологическими основами разработки миграционной политики.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Миграция в современном мире: Основные подходы к понятию «миграция», цели и задачи изучаемой дисциплины. Классификация видов миграции.

История миграций

Демографические аспекты в изучении миграции.

Миграционная ситуация

Основы миграционной политики.

Миграционная политика ведущих европейских стран.

Миграция и процесс формирования диаспор

Миграция и проблемы европейской безопасности.

Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов

Формы текущей аттестации

контрольная работа, эссе

Форма промежуточной аттестации

экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4

Б1.В.ДВ.04.02. Деструктивные территориальные процессы в мире

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: изучение социально-политических процессов, связанных с деструктивными процессами страны / региона специализации

Задачи дисциплины:

изучить основные теоретические подходы к пониманию терроризма и

экстремизма как сложных комплексных социально-политических явлений;

изучить факторы и идеологические основы, способствующие распространению терроризма и экстремизма;

приобрести навыки анализа и прогноза террористических и экстремистских проявлений;

изучить особенности развития и проблемы противодействия терроризму и политическому экстремизму в Европе и Российской Федерации.

Знать:

методологии исследований террористической и экстремистской деятельности;

причины возникновения, динамики, механизмы локализации, последствий терроризма и экстремизма в Европе;

основные очаги терроризма и экстремизма в Европе, этапы их возникновения и развития;

сведения о международном сотрудничестве в области противодействия терроризму и экстремизму.

Уметь:

ориентироваться в источниках и литературе по тематикам современных конфликтов;

самостоятельно работать с источниками и литературой по изучаемой дисциплине.

Владеть:

понятийным аппаратом курса;

формами и методами анализа международных событий с точки зрения обеспечения безопасности от террористической и экстремистской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина по выбору

Форма текущей аттестации: эссе, контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3

Б1.В.05. Международный менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины.

Основная цель международного менеджмента как учебной дисциплины - повышение эффективности управления бизнесом за счет учета и грамотного использования менеджерами разных уровней национально-культурных особенностей поведения своих подчиненных и партнеров, а так же особенностей стран, в которых осуществляется их бизнес. Вместе с тем, помимо чисто экономических целей сравнительный менеджмент преследует и важные социально-политические цели: его грамотное использование способствует укреплению доверия и взаимных симпатий людей разных культур.

Знать:

понимать роль знания и компетенции современного менеджера к контексте международного менеджмента, значимость обладания навыками кросскультурного общения; обладать теоретическими знаниями об основных культурологических теориях и исследованиях, классификации деловых культур, условиях и принципах международного менеджмента;

Уметь:

приобрести навыки анализа деловых культур и стилей менеджмента, использования правил и принципов делового общения в системе международного бизнеса, грамотного учета особенностей национальных культур.

Владеть:

методами делового общения в интернациональной среде, иметь способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран

Место учебной дисциплины в структуре АОП: (цикл к которому относится дисциплина)
Вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

1. Характеристика и эволюция международного менеджмента
2. Практические проблемы международного менеджмента
3. Классификация деловых культур
4. Условия конкурентоспособности на международном рынке
5. Кластерный анализ
6. Страновой анализ (сравнительный менеджмент)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Эволюция международного рынка
2. Характеристика и принципы международного менеджмента
3. Проблемы выхода российских предприятий на мировой рынок
4. Пути выхода российских предприятий на мировой рынок
5. Специфика и правила кросскультурного общения
6. Кросскультурный шок: формы проявления и предпосылки
7. Кросскультурный шок: процесс и правила преодоления
8. Классификация деловых культур: отношение ко времени и к природе
9. Классификация деловых культур: универсальные и конкретные истины, высококонтекстуальные-низкоконтекстуальные, эмоциональные - нейтральные
10. Классификация деловых культур: мужественность-женственность, степень избежания неопределенности
11. Классификация деловых культур: индивидуализм-коллективизм, дистанция власти
12. Характеристика организационной культуры. Типологизация организационных культур
13. "Теория конкурентоспособности наций" М.Портер.

Формы текущей аттестации (при наличии): контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-1

Б1.В.ДВ.03.02 Актуальные социально-экономические проблемы Европы

Цели и задачи учебной дисциплины.

ознакомление слушателей с особенностями возникновения и развития финансового и экономического кризиса 2008 года, его сохраняющимся негативным воздействием на экономическое и социальное развитие стран региона специализации; анализ наиболее болезненных экономических и социальных проблем, обострение которых под влиянием кризиса чревато при определенных обстоятельствах дестабилизацией общественно-политической обстановки в отдельных странах региона специализации; осмысление решений и мер, принимаемых властными структурами стран региона специализации для смягчения воздействия кризиса

Уметь:

критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных

Знать:

Сотрносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем.

Владеть:

основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, уметь синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: (цикл к которому относится дисциплина)

Дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

1. Региональная политика и культурно-экономические отношения. Территориальная организация общества и территориальное устройство государства. Оценка неравномерности развития региона специализации.
2. Культурно-экономические проблемы регионального развития. О риторике региональной науки и региональной политики. Региональные пропорции экономического роста в регионе специализации. Межрегиональные аспекты современного этапа развития экономики Европы. Роль государства в современной экономике в контексте общей теории институциональных трансформаций
3. Социальные и культурно-экономические проблемы регионального развития. Формирование социального сообщества как проблема региональной стратегии развития. Социальные последствия экономической рецессии 2008-2009 гг.: результаты зарубежных исследований. Социально-экономические проблемы регулирования репродуктивного поведения. Практики потребления и различия в контексте социально обусловленных оправданий бедности и богатства. Здоровье населения: риски и их измерители. Городская агломерация как объект исследования регионоведения.
4. Региональные и межрегиональные аспекты структурной и инвестиционной политики. Инновационная система в регионе специализации: оценка состояния и развития. Оценка приоритетности региональных инвестиционных проектов в условиях неполной информации. Система мониторинга как инструмент принятия оперативных управленческих решений. Влияние глобального финансово-экономического кризиса на промышленный комплекс региона специализации. Вопросы анализа и прогнозирования пространственного развития рекреации и туризма. Мониторинг социально-экономического развития региона специализации.
5. Мировой финансово-экономический кризис и региональные культурно-экономические отношения. Мировой финансово-экономический кризис: обострение экономических и социальных проблем в центрально-азиатских странах и странах Западной Европы..
6. Безработица и иностранная трудовая миграция: социальные издержки финансово-экономического кризиса 2008 г.
7. Глобальные проблемы современного мира и угрозы социальной стабильности

современной Европы

Формы текущей аттестации (при наличии): контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-1

Б1.В.ДВ.03.01. Международные финансы и международное финансовое право

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель: формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития мировых финансов, значения разных видов валютных операций и технологии их проведения, описание основных участников международных финансов, современных проблем и подходов к их решению.

Задачи:

1. Изучение правовых норм реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципов формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации;
2. Изучение норм пользования законодательными актами;
3. Исследование методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
4. Изучение взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне;
5. Изучение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
6. Овладение методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - базовые понятия международного финансового менеджмента, технику проведения международных коммерческих расчетов, формы финансирования и кредитования международных операций фирмы, - способы определения оптимальной структуры капитала ТНК, формы организации международного бизнеса, методы анализа финансовой деятельности совместных предприятий;

- цели фирмы, действующей на международных финансовых рынках, основных форм организации бизнеса, структуры ТНК и других форм международных предприятий, основ ведения и анализа финансовой отчетности фирмы, основных источников кратко- и долгосрочного финансирования фирмы на международных рынках;

- методы иностранного инвестирования фирмы и оценки международных инвестиционных проектов, методов оценки слияний и приобретений иностранных компаний, нормативных актов, регулирующих деятельность фирмы на международных рынках;

Уметь:

- ориентироваться в содержании сравнительного анализа выгодности использования различных международных источников финансирования фирмы, в основных формах расчетов, используемых при осуществлении международных операций, в определении валюты заимствования, в анализе влияния налоговых систем в разных странах на международные финансовые решения фирмы

- применять методы оценки эффективности иностранного инвестирования, учета валютных и политических рисков в ставке дисконтирования, в маржинальной торговле валютами на валютном рынке.

Владеть: - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;

- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: (цикл к которому относится дисциплина)

дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

1. международная денежная система
2. международный капитал и развивающиеся рынки.
3. рынок иностранных валют.

4. основы маржинальной торговли валютами
5. управление валютными и процентными рисками на международных финансовых рынках.
6. финансовая отчетность международной компании и ее анализ.
7. основы управления финансами фирмы на международных рынках
8. финансирование краткосрочных активов фирмы на международных рынках.
9. управление потоками денежных средств в международных компаниях.
10. международное финансовое право (мфп) как отрасль права
11. методы правового регулирования мфп
12. источники мфп

Формы текущей аттестации (при наличии). Использование кейс-методов, контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-1

**Б1.В.06. Филологическое обеспечение профессиональной деятельности
в деловой коммуникации**

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области литературного редактирования с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области русской и татарской литературы, межкультурной коммуникации.

Задачи курса :

знакомство с теоретическими основами учения о стилистике и литературном редактировании;

изучение понятия текст и типология текстов;

знакомство студентов с различными видами правки текстов при литературном редактировании;

умение анализировать различного рода речевые ошибки в тексте.

В результате освоения дисциплины студент:

должен знать:

теоретические аспекты изучаемой дисциплины, а именно ее предмет, основные категории и базовые понятия;

состав и систему функциональных стилей современного русского и татарского литературных языков, их дифференциальные признаки;

этапы работы редактора над текстом, технику правки текста, виды правок.

должен уметь:

определять, к какому функциональному стилю относится тот или иной текст,

оценивать стилистические возможности единиц разных языковых уровней в различных контекстах,

оценивать особенности того или иного контекста с точки зрения соблюдения стилистических норм , в случае необходимости исправлять стилистические ошибки,

давать характеристику индивидуального языкового стиля русских и татарских писателей.

должен владеть:

навыками профессионального прочтения текста;

анализа текста в лингвостилистическом аспекте;

техники комплексной редакторской правки текста.

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре АООП: (цикл к которому относится дисциплина)
вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Литературное редактирование как учебная дисциплина.

Становление литературного редактирования в России.

Понятие текста. Текстуальность и ее критерии.

Подходы к описанию и выделению функциональных стилей и критерии их классификации.

Функционально-смысловые типы речи.

Работа редактора над композицией произведения.

Правка текста при литературном редактировании.
Работа редактора над лексикой рукописи.
Работа редактора над грамматическими особенностями текста.
Работа редактора с фактическим материалом текста.

Формы текущей аттестации (при наличии): контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-3

Б1.В.ДВ.01.03 Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе

Цели и задачи учебной дисциплины. формирование у студентов конструктивных представлений о взаимодействии лиц с ограниченными возможностями в образовательном процессе.

Задачи учебной дисциплины: формирование готовности студентов к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизации установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с ограниченными возможностями здоровья; знакомство студентов с методиками оценки эффективности организации образовательной среды и деятельности участников образовательного процесса в инклюзивном, интегративном и дифференцированном образовании; знакомство с методами проектирования индивидуальной образовательной траектории учащихся в пространстве инклюзивного, интегративного и дифференцированного образования; знакомство с современными технологиями разработки образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья; формирование навыков ведения научно-исследовательской и научно-методической деятельности в пространстве инклюзивного образования.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплины по выбору

Форма текущего контроля: контрольная работа.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций ОПК-13, ОПК-14

Б1.В.ДВ.04.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Цели и задачи учебной дисциплины. формирование у студентов конструктивных представлений о взаимодействии лиц с ограниченными возможностями в образовательном процессе.

Задачи учебной дисциплины: формирование готовности студентов к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизации установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с ограниченными возможностями здоровья; знакомство студентов с методиками оценки эффективности организации образовательной среды и деятельности участников образовательного процесса в инклюзивном, интегративном и дифференцированном образовании; знакомство с методами проектирования индивидуальной образовательной траектории учащихся в пространстве инклюзивного, интегративного и дифференцированного образования; знакомство с современными технологиями разработки образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья; формирование навыков ведения научно-исследовательской и научно-методической деятельности в пространстве инклюзивного образования.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплины по выбору

Форма текущего контроля: контрольная работа.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-3

ФТД.В.01. Актуальные проблемы развития ЕС

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель – анализ политико-экономического положения стран Центральной Европы.

Задачи:

1. Выявление конкурентных преимуществ регионов Центральной Европы.
2. Исторические аспекты развития регионов Центральной Европы.
3. Сравнение динамики развития Центральной Европы в условиях мировых хозяйственных отношений

Знать: структуру политико-экономических процессов в ЦВЕ и ее влияние на региональное развитие стран

Уметь: используя знания о развитии региона делать выводы и находить связь в зависимости от влияния внешних факторов воздействия

Владеть: историческим инструментарием влияющим на развитие региона

Место учебной дисциплины в структуре АОП: (цикл к которому относится дисциплина)

факультатив

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

- Историческое развитие стран Центральной Европы.
- Кризис социалистической системы в странах Центральной Европы.
- Политические системы в странах Центральной Европы.
- Экономические процессы в странах Центральной Европы.
- Актуальные политические процессы и проблемы ЕС
- Актуальные экономические процессы и проблемы ЕС
- Перспективы политического развития ЕС
- Актуальные перспективы экономических трансформаций ЕС

Формы текущей аттестации (при наличии). Использование кейс-методов, эссе.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-4

ФТД.В.02. Зарубежная литература Европы

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель – расширение научно-профессионального кругозора студентов и их подготовка к научно-исследовательской, педагогической, прикладной, проектной и организационно-управленческой деятельности..

Задачи:

- охарактеризовать основные этапы литературного процесса в Европе
- показать и проанализировать связи между развитием европейской литературы и историческим, социальным, общекультурным контекстом;
- рассмотреть идеологические и философские основы важнейших периодов в европейском литературном процессе, выявить так называемую «картину мира» – определенную модель представлений о мире,
- произвести литературоведческий анализ произведений крупнейших европейских писателей.

Знать: • содержание и идейно-художественные особенности основных произведений европейской литературы • общие закономерности развития европейской литературы; ее связь с исторической действительностью, общим развитием гуманитарных знаний, с религиозными, философскими, эстетическими идеями

Уметь: • уметь самостоятельно проанализировать на основе полученных знаний тот или иной текст зарубежной литературы; определить идейные и художественные особенности произведения; • идентифицировать литературный текст как документ определенной эпохи, оперируя при этом специфической литературоведческой терминологией; • обосновывать и выражать свою позицию по отношению фактам европейской литературы

Владеть: • методикой анализа произведения художественной литературы; навыками научной и методической работы; • методикой анализа творческого процесса создания литературного произведения

Место учебной дисциплины в структуре АОП: (цикл к которому относится дисциплина)

факультатив

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

- Особенности европейской литературы

- Основные этапы литературного процесса в Европе
- Связь европейской литературы и историческим, социальным, общекультурным контекстом
- Идеологические и философские основы важнейших периодов в европейском литературном процессе

Формы текущей аттестации (при наличии): эссе.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-4

Приложение 5

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в информационно-аналитической деятельности

1. Целью производственной практики является овладение практическими навыками в условиях работы в организациях, в том числе государственных органах, научных и образовательных учреждениях Российской Федерации, организациях и предприятиях всех форм собственности (промышленные предприятия, производственные и коммерческие фирмы, банки, зарубежные компании), на базе полученных теоретических знаний.

2. Задачи практики исходят из требований государственного образовательного стандарта, предъявляемых к образовательной программе «Зарубежное регионоведение», и сводятся к выполнению заданий по программе производственной практики на основе ознакомления с международной и внешнеэкономической деятельностью организации и ее подразделений относительно стран и партнеров региона специализации, с формированием стратегии ее поведения, изучением административных структур и оценкой уровня ее эффективности на основе полученных теоретических знаний, а именно:

изучения коммерческой и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;

изучение количественного и качественного состава партнёров предприятий в стране / регионе специализации;

анализ конкретной деятельности организации, выявлении ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы внешнеэкономических отношений;

определение «слабых» и «сильных» сторон организации в развитии международных экономических связей с партнерами страны / региона специализации;

приобретение умений и навыков по разработке и реализации стратегий деятельности организации во внешнеэкономической сфере по взаимодействию с партнерами страны / региона специализации.

Производственная практика организуется с таким расчетом, чтобы студент получил возможность использовать опыт, накопленный при ее прохождении, при подготовке выпускной квалификационной (дипломной) работы.

3. Время проведения учебной производственной практики: 2 курс, 3 семестр

4. Вид практики:

Производственная, выездная, дискретная

5. Содержание практики:

Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц

сбор аналитической и статистической информации для ВКР;

экономико-математическое моделирование изучаемой проблемы;

статистико-эконометрическая обработка собранных данных.

В течение практики следует:

Собрать материалы для выполнения выпускной квалификационной работы.

Провести обзор и анализ результатов других исследований в данной области.

Сформулировать точную математико-экономическую постановку задачи для ВКР.

Выполнить необходимые предварительные расчеты.

Провести предварительный анализ проблемы.

Оформить отчет о практике.

По окончании практики студентом формируется отчет, в котором дается описание личных функциональных обязанностей, реализуемых студентом на рабочем месте, практических и научных результатов, достигнутых в процессе прохождения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и графиком учебного процесса.

Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами и профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

В ходе прохождения производственных практик формируются следующие компетенции выпускника:

Наименования дисциплин, необходимых для прохождения производственной практики: все дисциплины учебного плана, предшествующие прохождению практики

Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики

Знать:

социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

управленческие и аналитические задачи, решаемые на предприятии в сфере профессиональной деятельности;

Уметь:

осуществлять поиск информации по конкретному направлению деятельности предприятия; применять информационные технологии, изученные в теоретическом курсе обучения;

собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих регион изучения;

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач

Владеть:

навыками командной работы с коллегами, работе в коллективе;

навыками участия в принятии организационно-управленческих решений;

навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (Защита отчета о практике)

7. Коды формируемых компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в информационно-аналитической деятельности

- 1. Цели учебной практики:** практика является обязательным компонентом учебного процесса подготовки студентов магистратуры по направлению «Зарубежное регионоведение». Практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при обучении, приобретение и развитие навыков самостоятельной аналитической деятельности. Она обеспечивает преемственность и последовательность в изучении и систематизации теоретического и практического

материала, связанного с объектом исследования диссертационной работы, развитие навыков самостоятельной научной работы.

Базами практики в зависимости от темы магистерской диссертации могут быть организации различных организационно-правовых форм, организации финансово-банковской сферы, научно-исследовательские учреждения, государственные учреждения и структуры. Практика может проводиться как в сторонних организациях. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики. Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Воронежским государственным университетом и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе обучающегося.

Практика проводится на территории Российской Федерации:

- в городских, районных и муниципальных администрациях;
- на производственных предприятиях;
- на предприятиях сферы обслуживания г. Воронежа и области, предоставляющие рабочие места для проведения производственной практики.
- в торгово-промышленной палате Воронежской области,
- научно-исследовательских и производственных организациях,
- на материально-технической базе факультета международных отношений.

Целью практики является формирование первичных умений и навыков аналитической деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач, а также сбор материала и информации для написания магистерской диссертации, овладение практическими навыками научной-исследовательской работы на базе теоретических знаний.

2. задачи практики включают:

- знакомство с основными направлениями политики и стратегическими целями и планами организации;
- определение источников информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения в организации, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов.

3. Время проведения учебной практики 1 курс, 2 семестр

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Учебная, стационарная, дискретная

5. Содержание практики: общая трудоемкость практики - 216 часов, 6 зачетных единиц

- Изучение направлений политики и стратегических целей и планов организации.
- Изучение среды организации и оценка ее влияния на результаты деятельности организации (в соответствии с темой исследования).
- Определение источников информации, необходимой для принятия управленческих решений (в соответствии с темой исследования).
- Определение источников информации, необходимой для расчетов по анализируемой организации в соответствии с темой диссертационного исследования (конкретизируется научным руководителем);

План прохождения практики включает в себя:

- Составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования.
- Сбор информации о направлениях деятельности организации, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли,

макроэкономических факторах, влияющих на результаты деятельности.

- Определение, характеристика и оценка аналитических возможностей информационной базы для обоснования управленческих решений (в соответствии с темой и объектом диссертационного исследования).
- Подготовка отчета о практике

б. **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)** защита отчета. Защита отчета о практике предполагает выявление глубины, самостоятельности и обоснованности выводов и предложений магистранта и их связи с целью и задачами магистерской исследовательской работы.

Критериями оценки итогов практики являются:

- полнота и детальность изложения;
- способность осуществлять поиск информации для решения поставленных задач;
- профессионализм и практическая значимость выводов;
- соблюдение требований, предъявляемых к письменным работам.

Итоги практики с учетом содержания отчета, отзыва руководителя от организации и защиты отчета оцениваются руководителем по 5-балльной системе.

Оценка *«отлично»* выставляется, если магистрант хорошо ориентируется в собранных материалах, может связать их с проблематикой своих научных исследований, конкретизировал задачи производственной аналитической практики в соответствии с темой диссертационной работы.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если магистрант в целом ориентируется в собранных материалах, может связать их с проблематикой своих научных исследований.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если магистрант в целом ориентируется в собранных материалах.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если магистрант плохо ориентируется в собранных материалах, не может связать их с проблематикой НИР.

По результатам защиты оценка выставляется руководителем магистранта в ведомости и в зачетной книжке.

Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3

Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная

1. **Целью** практики является формирование первичных умений и навыков аналитической деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач, а также сбор материала и информации для написания магистерской диссертации, овладение практическими навыками научной-исследовательской работы на базе теоретических знаний.

2. **Основные задачи** практики включают:

- знакомство с основными направлениями политики и стратегическими целями и планами организации;
- определение источников информации, на основе которых принимаются организационно- управленческие решения в организации, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов.

3. **Время проведения практики** 2 курс, 4 семестр

4. **Вид практики** производственная, выездная, дискретная

5. **Содержание практики:** общая трудоемкость практики - 324 часа, 9 зачетных единиц

- Изучение направлений политики и стратегических целей и планов организации.
- Изучение среды организации и оценка ее влияния на результаты деятельности организации (в соответствии с темой исследования).

- Определение источников информации, необходимой для принятия управленческих решений (в соответствии с темой исследования).
- Определение источников информации, необходимой для расчетов по анализируемой организации в соответствии с темой диссертационного исследования (конкретизируется научным руководителем).

План прохождения практики включает в себя:

- Составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования.
- Сбор информации о направлениях деятельности организации, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, влияющих на результаты деятельности.
- Определение, характеристика и оценка аналитических возможностей информационной базы для обоснования управленческих решений (в соответствии с темой и объектом диссертационного исследования).
- Подготовка отчета о практике

Критерии оценки итогов практики

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины, самостоятельности и обоснованности выводов и предложений магистранта и их связи с целью и задачами магистерской исследовательской работы.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) защита отчета

Итоги практики с учетом содержания отчета, отзыва руководителя от организации и защиты отчета оцениваются руководителем по 5-балльной системе. Оценка «отлично» выставляется, если магистрант хорошо ориентируется в собранных материалах, может связать их с проблематикой своих научных исследований, конкретизировал задачи производственной аналитической практики в соответствии с темой диссертационной работы.

Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант в целом ориентируется в собранных материалах, может связать их с проблематикой своих научных исследований.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант в целом ориентируется в собранных материалах.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если магистрант плохо ориентируется в собранных материалах, не может связать их с проблематикой НИР.

По результатам защиты оценка выставляется руководителем магистранта в ведомости и в зачетной книжке.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3

Б.2.В.02 (Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

- 1. Целью** практики является формирование умений и навыков аналитической деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач, а также сбор материала и информации для написания магистерской диссертации, овладение практическими навыками научной-исследовательской работы на базе теоретических знаний.
- 2. Основные задачи** практики включают:
 - знакомство с основными направлениями политики и стратегическими целями и планами организации;
 - определение источников информации, на основе которых принимаются организационно- управленческие решения в организации, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов.

3. Время проведения практики 2 курс, 3 семестр

4. Вид практики стационарная, производственная, дискретная

5. Содержание практики: общая трудоемкость практики - 108 часов, 3 зачетных единицы

- Изучение направлений политики и стратегических целей и планов организации.
- Изучение среды организации и оценка ее влияния на результаты деятельности организации (в соответствии с темой исследования).
- Определение источников информации, необходимой для принятия управленческих решений (в соответствии с темой исследования).
- Определение источников информации, необходимой для расчетов по анализируемой организации в соответствии с темой диссертационного исследования (конкретизируется научным руководителем);

План прохождения практики включает в себя:

- Составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования.
- Сбор информации о направлениях деятельности организации, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, влияющих на результаты деятельности.
- Определение, характеристика и оценка аналитических возможностей информационной базы для обоснования управленческих решений (в соответствии с темой и объектом диссертационного исследования).
- Подготовка отчета о практике

Критерии оценки итогов практики

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины, самостоятельности и обоснованности выводов и предложений магистранта и их связи с целью и задачами магистерской исследовательской работы.

6.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) защита отчета

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-1, ПК-3, ПК-4, ОПК-15