

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан факультета
международных отношений
проф. д.э.н. О.Н. Беленов



26.06.2019г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки** 41.03.01 зарубежное регионоведение
- 2. Профиль подготовки** Европейские исследования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма(ы) обучения:** дневная / очная
- 5. Утверждена** Ученым советом факультета международных отношений №6 от 19.06.2019, кафедрой РВ и ЭЗС 29.IX.2019
- 6. Учебный год:** 2022 / 2023

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы бакалавриата соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки/специальности 41.03.01 зарубежное регионоведение, утвержденный приказом Минобрнауки 05 июля 2017 г. N 47306

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП: Блок Б3, базовая часть

9. Форма(ы) государственной итоговой аттестации:

Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку
Б3.О.02(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
Б3.О.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников): (должны быть перечислены все компетенции (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, дополнительные (при наличии)), в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа)

Обязательная часть

ПКВ-1.1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений

ПКВ-1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку ОПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-7.1

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Б3.О.02(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

ПКВ-1.1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

БЗ.О.03(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ПКВ-1.1;

ПКВ-1.2

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

**11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час.
– 12 / 432**

БЗ.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку	Экз	108	2	2	106	3
БЗ.О.02(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	Экз	108	2	2	106	3
БЗ.О.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Экз	216			216	6

12. Государственный экзамен

12.1 Процедура проведения государственного экзамена

Процедурные моменты государственного экзамена (организация предварительных консультаций, время подготовки ответов, использование справочной литературы во время экзамена и т.д.) определяются стандартом университета «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения» и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до экзамена.

Форма проведения государственного экзамена - устная, с предоставлением государственной комиссии заверенных факультетским штампом и подписанных экзаменуемым листов ответов с изложенными на них ответами на вопросы экзаменационных билетов. Государственный экзамен проводится в соответствии с расписанием. При проведении экзамена используется оценочный лист установленной формы.

Продолжительность экзамена не должна превышать 8 часов, с учетом времени на подготовку первого студента - 40 мин. И времени опроса комиссией экзаменуемого – 40 мин. При этом максимальное количество экзаменуемых в день не более 6.

Использование справочной литературы, технических средств исключается, Оценочный лист для членов ГЭК. приводится ниже.

Во время государственного экзамена выпускник должен, опираясь на полученные знания и умения, продемонстрировать сформированные компетенции в области профессиональной деятельности. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости.

Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену, не допускается к защите ВКР.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА регламентируются пунктом 4.4. «Стандарта Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения».

12.2. Перечень разделов, тем дисциплины (модуля) (дисциплин (модулей)) ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене	Разделы, темы дисциплины (дисциплин) ООП
<p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>знать: способы и методы, при помощи которых следует осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>уметь осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>владеть навыками, позволяющими осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>Б1.О.03 Первый иностраннй язык</p> <p>Б1.О.06 Деловое общение и культура речи</p> <p>Б1.О.11 Теория международных отношений</p> <p>Б1.О.14 Политология и социология</p> <p>Б1.О.18 Основы международного права</p> <p>Б1.О.19 Межкультурная коммуникация</p> <p>Б1.О.22 Второй</p> <p>Б1.В.11 Ведение переговоров в Европе</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Актуальные вопросы международной экологии</p> <p>Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку</p> <p>Б3.О.02(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Б3.О.03(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>	<p>знать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p>уметь применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p>владеть навыками, которые позволяют применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>	<p>Б1.О.17 Основы информационно-аналитической работы</p> <p>Б1.В.01 Основы математического анализа</p> <p>Б1.В.02 Современные информационные технологии</p> <p>Б1.В.07 Введение в теорию вероятностей и математическую статистику</p> <p>Б3.О.03(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>знать каким образом выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>уметь выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>владеть навыками, позволяющими выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>Б1.О.16 Методы научных исследований в регионоведении</p> <p>Б1.О.17 Основы информационно-аналитической работы</p> <p>Б1.О.21 Мировые религии</p> <p>Б1.В.01 Основы математического анализа</p> <p>Б3.О.03(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Знать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Уметь устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>владеть навыками, которые позволяют устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<table border="0"> <tr> <td>Б1.О.11</td> <td>Теория международных отношений</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б1.О.12</td> <td>Экономика</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б1.О.13</td> <td>Введение</td> <td>в</td> </tr> <tr> <td>Б1.О.14</td> <td>зарубежное регионоведение</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б1.О.15</td> <td>Политология</td> <td>и</td> </tr> <tr> <td>Б1.О.16</td> <td>социология</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б1.О.21</td> <td>История Европы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б1.О.21</td> <td>Мировые религии</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б1.О.21</td> <td>Методы научных исследований в регионоведении</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б1.В.03</td> <td>Теневая экономика</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б1.В.04</td> <td>Корпоративные финансы и корпоративное право в Европе</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б1.В.05</td> <td>Проблемы миграции в Европе</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б1.В.08</td> <td>Международные финансы и финансовое право</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б1.В.10</td> <td>Европейское право</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б1.В.12</td> <td>Экономика Европы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б1.В.13</td> <td>Мировая экономика</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б1.В.14</td> <td>Социально-политические системы Европы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б1.В.ДВ.01</td> <td>Дисциплины по выбору</td> <td>по</td> </tr> <tr> <td>Б1.В.ДВ.1</td> <td>Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы лидерства</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б1.В.ДВ.01.02</td> <td>Культура социальных групп и движений</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б1.В.ДВ.03</td> <td>Дисциплины по выбору</td> <td>по</td> </tr> <tr> <td>Б1.В.ДВ.3</td> <td>Б1.В.ДВ.03.01 Терроризм и экстремизм в современном мире</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б1.В.ДВ.03.02</td> <td>Деструктивные территориальные процессы в мире</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б1.В.ДВ.04</td> <td>Дисциплины по выбору</td> <td>по</td> </tr> <tr> <td>Б1.В.ДВ.04</td> <td>Б1.В.ДВ.04.01 История политических и правовых учений в Европе</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б1.В.ДВ.04.02</td> <td>Этнология</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б1.В.ДВ.05</td> <td>Дисциплины по выбору</td> <td>по</td> </tr> <tr> <td>Б1.В.ДВ.05</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Б1.О.11	Теория международных отношений		Б1.О.12	Экономика		Б1.О.13	Введение	в	Б1.О.14	зарубежное регионоведение		Б1.О.15	Политология	и	Б1.О.16	социология		Б1.О.21	История Европы		Б1.О.21	Мировые религии		Б1.О.21	Методы научных исследований в регионоведении		Б1.В.03	Теневая экономика		Б1.В.04	Корпоративные финансы и корпоративное право в Европе		Б1.В.05	Проблемы миграции в Европе		Б1.В.08	Международные финансы и финансовое право		Б1.В.10	Европейское право		Б1.В.12	Экономика Европы		Б1.В.13	Мировая экономика		Б1.В.14	Социально-политические системы Европы		Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	по	Б1.В.ДВ.1	Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы лидерства		Б1.В.ДВ.01.02	Культура социальных групп и движений		Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору	по	Б1.В.ДВ.3	Б1.В.ДВ.03.01 Терроризм и экстремизм в современном мире		Б1.В.ДВ.03.02	Деструктивные территориальные процессы в мире		Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору	по	Б1.В.ДВ.04	Б1.В.ДВ.04.01 История политических и правовых учений в Европе		Б1.В.ДВ.04.02	Этнология		Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору	по	Б1.В.ДВ.05		
Б1.О.11	Теория международных отношений																																																																																					
Б1.О.12	Экономика																																																																																					
Б1.О.13	Введение	в																																																																																				
Б1.О.14	зарубежное регионоведение																																																																																					
Б1.О.15	Политология	и																																																																																				
Б1.О.16	социология																																																																																					
Б1.О.21	История Европы																																																																																					
Б1.О.21	Мировые религии																																																																																					
Б1.О.21	Методы научных исследований в регионоведении																																																																																					
Б1.В.03	Теневая экономика																																																																																					
Б1.В.04	Корпоративные финансы и корпоративное право в Европе																																																																																					
Б1.В.05	Проблемы миграции в Европе																																																																																					
Б1.В.08	Международные финансы и финансовое право																																																																																					
Б1.В.10	Европейское право																																																																																					
Б1.В.12	Экономика Европы																																																																																					
Б1.В.13	Мировая экономика																																																																																					
Б1.В.14	Социально-политические системы Европы																																																																																					
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	по																																																																																				
Б1.В.ДВ.1	Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы лидерства																																																																																					
Б1.В.ДВ.01.02	Культура социальных групп и движений																																																																																					
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору	по																																																																																				
Б1.В.ДВ.3	Б1.В.ДВ.03.01 Терроризм и экстремизм в современном мире																																																																																					
Б1.В.ДВ.03.02	Деструктивные территориальные процессы в мире																																																																																					
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору	по																																																																																				
Б1.В.ДВ.04	Б1.В.ДВ.04.01 История политических и правовых учений в Европе																																																																																					
Б1.В.ДВ.04.02	Этнология																																																																																					
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору	по																																																																																				
Б1.В.ДВ.05																																																																																						

		<p>Б1.В.ДВ.05.01 Региональные инвестиции в Европе Б1.В.ДВ.05.02 Актуальные вопросы международной экологии Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная Б3.О.02(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.О.03(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.02 Зарубежная литература</p>
<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>Знать, как формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> <p>уметь формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> <p>владеть навыками, позволяющими формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>Б1.О.03 Первый иностранный язык Б1.О.17 Основы информационно-аналитической работы Б1.О.20 Академическое и деловое письмо Б1.О.22 Второй иностранный язык Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку</p>

<p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>Знать принципы участия в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>уметь участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>владеть навыками участия в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>Б1.О.14 Политология и социология</p> <p>Б1.О.18 Основы международного права</p> <p>Б1.О.20 Академическое и деловое письмо</p> <p>Б1.В.06 Управление региональными социально-экономическими процессами</p> <p>Б1.В.11 Ведение переговоров в Европе</p> <p>Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Право международных договоров</p> <p>Б2.О.02(Пд) Производственная практика, преддипломная</p> <p>Б2.В.01(П) Производственная практика, профессиональная</p> <p>Б3.О.02(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>ФТД.В.01 Управленческий консалтинг</p>
--	--	---

<p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Знать принципы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>уметь составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>владеть навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.03 иностранный язык Б1.О.06 культура речи Б1.О.19 коммуникация Б1.О.22 иностранный язык Б2.О.02(Пд) практика, преддипломная Б2.О.01(У) ознакомительная Б2.В.01(П) практика, профессиональная Б3.О.01(Г) и сдача государственных экзаменов по иностранному языку Б3.О.03(Д) защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Первый Деловое общение и Межкультурная Второй Производственная Учебная практика, Производственная Подготовка к сдаче Выполнение и</p>
<p>ПКВ-1.1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений</p>	<p>Знать правила, в соответствии с которыми осуществляется выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений</p> <p>Уметь осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений</p> <p>Владеть навыками, позволяющими осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений</p>	<p>Б1.В.07 Введение в теорию вероятностей и математическую статистику Б1.В.08 Международные финансы и финансовое право Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы лидерства Б1.В.ДВ.01.02 Культура социальных групп и движений Б1.В.ДВ.02.01 Право международных договоров Б1.В.ДВ.02.02 Международный маркетинг</p>

<p>ПКВ-1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений</p>	<p>Знать правила осуществления оценки ресурсов, необходимых для реализации решений</p> <p>Уметь осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений</p> <p>Владеть навыками позволяющими осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений</p>	<p>Б1.В.07 Введение в теорию вероятностей и математическую статистику</p> <p>Б1.В.08 Международные финансы и финансовое право</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы лидерства</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Культура социальных групп и движений</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Право международных договоров</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Международный маркетинг</p>
--	--	---

12.3 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена

1. Перечень вопросов к экзамену:

1. Регионализм, формы и направления регионализации.
2. Модернизм в западных региональных исследованиях (примеры)
3. Функции международных финансов.
4. Понятие европейского права.
5. Валютный курс – анализ факторов, влияющих на его формирование.
6. Правовое и фактическое положение главы государства в зарубежных странах. Место главы государства в зарубежных странах. Импичмент.
7. Полупериферия: проблемы определения и типологии.
8. Валютная политика и ее формы. Проанализируйте политику ЦБ стран ЕС и ре- зервной системы США в кризисных ситуациях на примере имевших глобальных кри- зисных процессов.
9. Формирование европейского типа ментальности - факторы, способствующие их развитию.
10. Политические проблемы регионализации: сепаратизм и ирредентизм.
11. Западные школы региональных исследований. Перечислите и охарактеризуйте методы политических наук в регионоведении.
12. Основные методологические подходы к моделированию международных региональных процессов.
13. Формы международных расчетов: документарный аккредитив. Примеры рационального применения данной формы расчетов.
14. Регионализация в РФ: проблемы, типология, направления и перспективы развития.
15. Влияние культурного контекста на особенности коммуникации.
16. Особенности становления и развития отечественной регионалистики
17. Мотивация прямого зарубежного инвестирования ТНК.
18. Конструктивизм в западных региональных исследованиях.
19. Систематизируйте уровни понятия «международный регион». Поясните варианты системообразующих факторов международных регионов.
20. Экономическая регионализация: определение и типология.
21. Типы и методы международных маркетинговых исследований.
22. Основные черты зарубежных конституций, их внутренняя структура.
23. Основные методологические подходы к моделированию международных региональных процессов.
24. Функции, виды конституционного надзора.
25. Функции международных финансов.
26. Черты зарубежных конституций, их внутренняя структура.
27. Валютный курс – анализ факторов, влияющих на его формирование.
28. Место правительства в политической системе зарубежных стран, основные способы формирования правительства.
29. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
30. Типы и методы международных маркетинговых исследований.
31. Основные черты зарубежных конституций, их внутренняя структура.
32. Дайте анализ основных моделей миграционной политики.
33. Способы принятия и изменения конституций.
34. Типы и методы международных маркетинговых исследований.

35. Западные школы региональных исследований. Перечислите и охарактеризуйте методы политических наук в регионоведении.
36. Основные методологические подходы к моделированию международных региональных процессов.
37. Спот рынок и его обычаи.
38. основные подходы к понятию «миграция».
39. Политическая регионализация: проблемы определения и формы проявления.
40. Типы и методы международных маркетинговых исследований
41. Общенаучные методы региональных исследований.
42. Основные товарные стратегии современного международного маркетинга
43. Гражданство в зарубежных странах: правовое регулирование, способы возникновения и прекращения.
44. Оцените особенности разработки и реализации миграционной политики на международном уровне.
45. Перечислите и охарактеризуйте методы политических наук в регионоведении.
46. Партийные системы и их особенности в зарубежных странах.
47. Западные школы региональных исследований. Перечислите и охарактеризуйте методы политических наук в регионоведении.
48. Операции с золотом- виды, анализ.
49. Основные факторы регионализации: проанализируйте проблемы выделения и типологии.
50. Судебная власть в зарубежных странах. Понятие, конституционные основы организации.
51. Место правительства в политической системе зарубежных стран, основные способы формирования правительства.
52. Проанализируйте основные научные подходы в регионоведении.
53. Транснациональные банки в системе мировых финансов.
54. Политические проблемы регионализации: сепаратизм и ирредентизм.

2. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

1. Проанализируйте выражение национальных, этнических особенностей в условиях делового общения.
2. Проанализируйте формы международного кредита.
3. Ваша оценка трудовой миграции для стран «приема» и стран «исхода» мигрантов.
4. Дайте анализ основных моделей миграционной политики.
5. Охарактеризуйте международный бизнес в эпоху глобализации.
6. Перечислите и охарактеризуйте методы политических наук в регионоведении.
7. Проанализируйте экономическое содержание платежного баланса, его структуру.
8. Поясните роль центральных банков в системе международных финансов и роль транснациональных банков как основных субъектов банковского дела.
9. Предоставьте краткий анализ специфики применения методов географических и экономических наук в регионоведческих исследованиях.
10. Поясните понятие валютного курса и факторов, влияющих на его формирование.
11. Проанализируйте категории «международное региональное пространство» и «международное региональное время» в регионоведческих исследованиях.
12. Проанализируйте мировые тенденции в области миграции населения.
13. Охарактеризуйте законодательный процесс и законодательную инициативу в зарубежных странах: понятие, этапы, особенности.

14. Поясните понятие валютного курса и факторов, влияющих на его формирование.
15. Проанализируйте мировые тенденции в области миграции населения.
16. Покажите, как страны с развивающимися рынками становятся все более важной ареной для хозяйственной деятельности крупных корпораций
17. Систематизируйте уровни понятия «международный регион». Поясните варианты системообразующих факторов международных регионов.
18. Оцените особенности разработки и реализации миграционной политики на международном уровне.
19. Приведите виды, особенности избирательных систем, охарактеризуйте организацию и порядок проведения выборов в зарубежных странах.
20. Проанализируйте мировые финансовые кризисы, их течение и последствия.
21. Поясните понимание современных форм международного бизнеса.
22. Проанализируйте выражение национальных, этнических особенностей в условиях делового общения.
23. Проанализируйте мировые тенденции в области миграции населения.
24. Приведите виды, особенности избирательных систем, охарактеризуйте организацию и порядок проведения выборов в зарубежных странах.
25. Приведите особенности транснациональной миграции. Сформулируйте определение «трансмигранта».
26. Приведите характеристики основных подходов к понятию «миграция».
27. Обоснуйте функции органов госрегулирования ВЭД.
28. Дайте анализ этапов эволюции мировой валютной системы.
29. Оцените особенности разработки и реализации миграционной политики на международном уровне.
30. Охарактеризуйте структуру иммиграционного законодательства принимающих мигрантов стран.
31. Сделайте анализ финансовых рынков мира и международных валютно-фи
32. Приведите виды, особенности избирательных систем, охарактеризуйте организацию и порядок проведения выборов в зарубежных странах.
33. Приведите характеристики основных подходов к понятию «миграция».
34. Оцените особенности разработки и реализации миграционной политики на международном уровне.
35. Объясните особенности международной маркетинговой среды

12.3.2. Пример КИМ

Оценочными средствами квалификационного испытания являются профессиональные комплексные тесты и кейсы. В рамках формируемых компетенций и трудовых действий выделяются уровни, которые может демонстрировать выпускник: пороговый, базовый, повышенный. Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

Контрольно-измерительный материал № 1.

- 1 Проанализируйте выражение национальных, этнических особенностей в условиях делового общения.
- 2 Регионализм, формы и направления регионализации.

3 Проанализируйте формы международного кредита.

12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<p>1. владение содержанием учебного материала и понятийным аппаратом изучаемой научной отрасли;</p> <p>2. умение связывать теорию с практикой;</p> <p>3. умение иллюстрировать ответ примерами, фактами реальной жизни, данными научных исследований, в том числе собственных, итогами прохождения практик;</p> <p>4. умение устанавливать межпредметные связи;</p> <p>5. умение обосновывать и самостоятельно формулировать выводы;</p> <p>6. умение обосновывать свои суждения и профессиональную позицию по излагаемому вопросу;</p> <p>7. способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем семи перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.</p>	<p>Ответ обучающегося не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>	<p>Ответ обучающегося не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допусках неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.</p>	<p>Ответ обучающегося не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствию собственной профессиональной позиции.</p>

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
«Отлично»	<p><i>Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной педагогической деятельности (проектной, организационно-управленческой и др.), владеет понятийным аппаратом, умеет обосновывать свои суждения и профессиональную позицию при решении ситуационных профессиональных задач.</i></p> <p><i>(ИЛИ)</i></p> <p><i>Высокий уровень – обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной педагогической деятельности, способен к анализу и обобщению результатов научных исследований в области психологии, проектировании и реализации социально-психологических и психолого-педагогических проектов в различных сферах (образование, здравоохранение и т.д.)</i></p>
«Хорошо»	<p><i>Повышенный (продвинутой, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского (педагогического и т.д.) вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность.</i></p>
«Удовлетворительно»	<p><i>Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской (педагогической и т.д.) деятельности частично, вследствие слабой сформированности компетенций, их фрагментарного и ситуативного проявления, требует помощи при выполнении профессиональных задач.</i></p> <p><i>Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.</i></p>
«Неудовлетворительно»	<p><i>Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной педагогической (проектировочной и т.д.) деятельности вследствие несформированности у него компетенций, влекущей за собой грубые профессиональные ошибки.</i></p>

12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый контрольно-измерительный материал для проведения выпускного (государственного) экзамена включает 3 вопроса, за правильный ответ на каждый из которых дается 5 баллов. Контрольно-измерительный материал состоит из двух теоретических вопросов по дисциплинам общего блока и специальным дисциплинам, а также включает практико-ориентированное задание к одному из теоретических вопросов. Первый вопрос – вопрос по одной из дисциплин общего блока; второй вопрос по специальным дисциплинам.

12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Основы регионоведения / сост. С.В. Окрут, О.А. Поспелова, Е.Е. Степаненко, Т.Г. Зеленская и др. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2.	Черная, И.П. Геоэкономика / И.П. Черная. – Москва : Дашков и Ко, 2012. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98820 (дата обращения: 16.10.2019). – ISBN 978-5-394-01420-8. – Текст : электронный.
3.	Бирюков, С.В. История политических и правовых учений XX века / С.В. Бирюков, Е.В. Мороз. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 532 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216 (дата обращения: 16.10.2019). – ISBN 978-5-8353-1212-2. – Текст : электронный.
4.	Шкваря, Л.В. Мировая экономика / Л.В. Шкваря. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 303 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02132-4. – Текст : электронный.
5.	Актуальные проблемы европейского права : [16+] / Л.М. Энтин, М.Л. Энтин, С.А. Трыканова, И.В. Подпорина. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136222 (дата обращения: 16.10.2019). – ISBN 978-5-9765-0172-0. – Текст : электронный.
6.	Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; ред. Л.Е. Стровский. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. : табл., граф., ил., схемы – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01911-6. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7.	Матеев, Д.А. Страны и регионы мира / Д.А. Матеев. – Новосибирск : НГТУ, 2011. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229132 (дата обращения: 16.10.2019). – ISBN 978-5-7782-1758-4. – Текст : электронный.
8.	Егоров, В.Г. Постсоветская интеграция: институты, процессы, технологии / В.Г. Егоров, С.Я. Лаверенов, А.С. Жусупов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – 240 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363182 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906792-90-7. – Текст : электронный.
9.	Современные проблемы глобальной экономики: от торжества идей либерализма к новой «старой» экономической науке: материалы международной научной конференции / ред. М.Л. Альпидовская. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240709 (дата обращения: 16.10.2019). – ISBN 978-5-4458-8093-6. – DOI 10.23681/240709. – Текст : электронный.
10.	Володькин, А.А. Интеграция Латвии, Литвы и Эстонии в ЕС и НАТО (1991–2014 гг.) / А.А. Володькин ; Национальная академия наук Беларуси, Институт истории. – Минск : Беларуская навука, 2016. – 214 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443959 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр.: с. 183-211. – ISBN 978-985-08-1953-6. – Текст : электронный.
11.	Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения / Н.Ф. Чеботарев. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424 (дата обращения: 16.10.2019). – ISBN 978-5-394-02047-6. – Текст : электронный.
12.	Воронов, К.В. Евроинтеграция Норвегии: особый курс малой страны / К.В. Воронов. – Москва : Прогресс-Традиция, 2008. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45096 (дата обращения: 16.10.2019). – ISBN 5-89826-295-2. – Текст : электронный.
13.	Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы / под общ. ред. А.А. Громыко, В.П. Федорова ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. – Москва : Весь Мир, 2014. – 704 с. : ил., табл., схем. – (Старый Свет – новые времена). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276668 (дата обращения: 16.10.2019). – ISBN 978-5-7777-0643-0. – Текст : электронный.
14.	Ломакин, В.К. Британия в мировой экономике / В.К. Ломакин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 407 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114756 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01872-0. – Текст : электронный.
15.	Зименков, Р.И. Свободные экономические зоны / Р.И. Зименков. – Москва : Юнити-Дана, 2015. –

	223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114551 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00930-5. – Текст : электронный.
16.	Изменение глобального экономического ландшафта: проблемы и поиск решений / ред. Е.С. Хесин, И. Ковалев. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. – 391 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86304 (дата обращения: 16.10.2019). – ISBN 978-5-7598-0863-3. – Текст : электронный.
17.	Александров, О.Б. Россия – ЕС: проблемы формирования новой европейской архитектуры / О.Б. Александров, К.А. Черевык. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 197 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93141 (дата обращения: 16.10.2019). – ISBN 978-5-374-00421-2. – Текст : электронный.
18.	Колодкин, Я.С. Правовой статус Европейской комиссии / Я.С. Колодкин. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 106 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141913 (дата обращения: 16.10.2019). – ISBN 978-5-504-00489-1. – Текст : электронный.
19.	Бирюков, М.М. Европейское право: до и после Лиссабонского договора / М.М. Бирюков ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра европейского права. – Москва : Статут, 2013. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450465 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0887-0. – Текст : электронный.
20.	Карапетьян, С.С. Элементы наднациональности в Европейском Союзе и его правовой системе / С.С. Карапетьян. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143085 (дата обращения: 16.10.2019). – ISBN 978-5-504-00113-5. – Текст : электронный.
21.	Местное самоуправление в России и Германии. История и современность / под общ. ред. Я.А. Пляйс, Н.М. Мухарьямова ; Финансовый университет при Правительстве РФ, Филиал Фонда имени Фридриха Эберта (Германия) в Российской Федерации. – Москва : РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2012. – 384 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428534 (дата обращения: 16.10.2019). – ISBN 978-5-8243-1728-2. – Текст : электронный.
22.	Ахмедина, Г.Б. Россия в ВТО / Г.Б. Ахмедина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. – 92 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272385 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр.: с. 85-87. – ISBN 978-5-88469-660-0. – Текст : электронный.
23.	Кувалдин, В.Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин ; Московская школа экономики, МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : Весь Мир, 2017. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022 (дата обращения: 16.10.2019). – ISBN 978-5-7777-0668-3. – Текст : электронный.
24.	Осиночкина, Е. Конституционное право / Е. Осиночкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2012. – 275 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259298 (дата обращения: 16.10.2019). – ISBN 978-5-7410-0893-5. – Текст : электронный.
25.	Комарова, В.В. Формы непосредственной демократии / В.В. Комарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 424 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253700 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4460-9849-1. – DOI 10.23681/253700. – Текст : электронный.
26.	Нестеров, А.Г. Экономика Италии / А.Г. Нестеров, Т.П. Нестерова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275815 (дата обращения: 16.10.2019). – ISBN 978-5-7996-1327-3. – Текст : электронный.
27.	Пинкин, В.И. История международных отношений / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : НГТУ, 2015. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417 (дата обращения: 16.10.2019). – ISBN 978-5-7782-2724-8. – Текст : электронный.
28.	История международных отношений: от древности до современности / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2535-5. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
1	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru/)

12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

12.6. Материально-техническое обеспечение:

Мультимедийный проектор

13 Требования к ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

13.1. Порядок выполнения ВКР Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого совета факультета по представлению заведующего кафедрой. Перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

- 1 Политические и экономические проблемы Франции в период президентства Н.Саркози
- 2 Экономическое сотрудничество России и Нидерландов на примере деятельности голландских компаний в России
- 3 Проблемы современной миграционной политики во Франции
- 4 Отношения России и ЕС в условиях санкций
- 5 Квебекский национализм в политико-экономическом пространстве Канады
- 6 Особенности экономической модели развития Канады
- 7 Влияние Германии как экономического лидера ЕС на Турцию
- 8 Балансирующая роль Германии в сотрудничестве России и ЕС на примере возможности выхода российских фирм на немецкий рынок
- 9 Лицевая сторона сепаратизма Европы: экономика и самостоятельность регионов
- 10 Политическая и экономическая регионализация в современной Канаде
- 11 Взаимодействие российских и европейских ТНК в эпоху глобализации
- 12 Сотрудничество транснациональных компаний ФРГ с субъектами РФ на примере Воронежской области
- 13 Политические и экономические последствия Каталонского кризиса
- 14 Проблемы идеологии американского консерватизма
- 15 Транзитивные процессы в Польше и Венгрии: экономика и политика (начало 1990-х -первая половина 2000-х гг.)

- 16 Совершенствование современной инвестиционной политики Федеративной Республики Германия
- 17 Повышение инвестиционной привлекательности регионов России на примере Воронежской области
- 18 Влияние туристического бизнеса на развитие экономики Швейцарии
- 19 Трансрегиональное инвестиционное сотрудничество Республики Финляндия и Российской Федерации
- 20 Трансформация социально-экономического развития стран Северной Европы в конце XX - начале XXI вв.
- 21 Политические и экономические вызовы и угрозы в идеологии современных американских и канадских правых партий

13.3. Структура ВКР

ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующему направлению подготовки высшего образования и является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний.

Работа должна включать в себя:

- **Титульный лист**
- **Содержание,**
- **Введение,** в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе развития экономики России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы.
- **Теоретическая часть,** где студент должен продемонстрировать знания основных теоретических и методологических подходов к изучаемой проблематике
- **Практическая часть,** в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач методы изученных им наук
- **Заключение** должно содержать обобщение и выводы проведенного исследования, а также предложения или рекомендации по их использованию.
- **Список использованных источников и литературы**
- **Приложения**

ВКР подлежат размещению в электронно-библиотечной системе университета и проверке на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене
<p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>знать: способы и методы, при помощи которых следует осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>уметь осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>владеть навыками, позволяющими осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>
<p>ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>	<p>знать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p>уметь применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p>владеть навыками, которые позволяют применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>
<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>знать каким образом выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>уметь выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>владеть навыками, позволяющими выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>

<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Знать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Уметь устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>владеть навыками, которые позволяют устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
<p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Знать принципы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>уметь составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>владеть навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p>

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием.

В ГЭК до начала заседания по защите ВКР представляются следующие документы:

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА с результатами сдачи государственного экзамена;
- ВКР и ее электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР (Приложение Д);
- задание на выполнение ВКР (Приложение А).

Защита проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ГЭК.

Обучающийся допускается к защите в ГЭК при наличии ВКР с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите и отзыва руководителя. Отзыв отсутствующего автора зачитывает председатель ГЭК.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Обучающийся представляет ВКР на выпускающую кафедру не

позднее, чем за 2 дня до срока защиты. Работа считается готовой к защите при наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя и его отзыва. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

Присутствие руководителя не является обязательным. Отзыв отсутствующего руководителя зачитывает председатель ГЭК.

Процедура защиты каждого студента предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищающегося студента, оглашение тема работы, руководителя;
- доклад студента по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы студенту;
- выступление руководителя ВКР;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося (1-2 минуты).

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК.

Обучающиеся, претендующие на оценку «отлично» по результатам защиты выпускной квалификационной работы, должны иметь не менее 1 опубликованной научной статьи по тематике ВКР, предоставив комиссии копию оглавлений с данными статей и их первыми страницами.

Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (Приложение Е). Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций для поступления в магистратуру, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. Уточните объект работы.
2. Уточните предмет работы.
3. Уточнить цель работы.
4. Скорректируйте задачи работы
5. Охарактеризуйте источники работы
6. Дайте типологию источников вашей работы
7. Каковы возможности практического применения вашей работы

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии	Шкала оценивания, баллы
----------	-------------------------

оценивания	
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	<p>2 – в ВКР полно и аргументировано представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы;</p> <p>1– в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются некоторые неточности при формулировке цели и задач, объекта и предмета, методов исследования;</p> <p>0 – в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, отсутствует обоснование теоретической и практической значимости темы исследования, неверно цель, задачи, объект, предмет, методы исследования</p>
Структурированность работы	<p>2 – ВКР хорошо структурирована, изложение логично, доказательно, соответствует научному стилю;</p> <p>1– ВКР имеет некоторые структурные недостатки, есть отклонения в логике изложения и стиле;</p> <p>0 – ВКР плохо структурирована, изложение материала не соответствует научному стилю, нелогично</p>
Глубина анализа полученных в ходе исследования результатов	<p>2– ВКР отличается глубиной анализа, широким обзором научных источников (не менее 50), в т.ч. зарубежных, умением критически оценивать материал;</p> <p>1 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является недостаточно глубоким и критическим, в работе использовано от 30 до 49 первоисточников;</p> <p>0 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является неглубоким и не критическим, в работе использовано менее 30 первоисточников</p>
Стиль и логика изложения	<p>2– изложение ВКР логично, доказательно, соответствует научному стилю;</p> <p>1 – в ВКР есть отклонения в логике изложения и стиле;</p> <p>0 – в ВКР материал изложен нелогично, не научным языком</p>
Соответствие между целями, содержанием и результатами работы	<p>2 – цель ВКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения;</p> <p>1 – цель ВКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти;</p> <p>0 – цель ВКР достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы ее достижения</p>
Качество представления доклада на защите и уровень ответов на вопросы	<p>2 – во время защиты студент продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, наглядно и полно представил ВКР, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии;</p> <p>1 – во время защиты студент продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теме выпускной</p>

	<i>работы, при представлении работы был частично привязан к конспекту доклада; 0 – во время защиты студент продемонстрировал слабые знания по теме выпускной работы, не ответил на большинство вопросов членов комиссии, был полностью привязан к конспекту доклада.</i>
--	--

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	<i>Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способен разрабатывать новые методические подходы, проводить исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты, имеет не менее одной опубликованной статьи по тематике ВКР.</i>
Хорошо	<i>Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.</i>
Удовлетворительно	<i>Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности частично, фрагментарное и ситуативное проявление требует помощи при выполнении заданий.</i>
Неудовлетворительно	<i>Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки.</i>

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, которые в дальнейшем суммируются. Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК. В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Галактионова, Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы / Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 98 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр.: с. 87-94. – Текст : электронный.
2.	Галеев, С.Х. Основы научных исследований / С.Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1970-2. – Текст : электронный.

3.	Егошина, И.Л. Методология научных исследований / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.
4.	Катунин, Г.П. Создание мультимедийных презентаций / Г.П. Катунин ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики». – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. – 221 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
5.	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 208 с. : схем., табл. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21840-2. – Текст : электронный.
6.	Царева, Г.Р. Выпускная квалификационная работа / Г.Р. Царева, В.Б. Елагина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494054 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр.: с. 82. – ISBN 978-5-8158-1984-9. – Текст : электронный.
7.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 283 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02783-3. – Текст : электронный.
8.	Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 211 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
9.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-02518-1. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
10.	Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр.: с. 166-168. – ISBN 978-5-8158-1785-2. – Текст : электронный.
11.	Семянникова, В.В. Научно-методическая работа студентов / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
12.	Организация проектной деятельности / Л.М. Тухбатуллина, Л.А. Сафина, В.В. Хамматова и др. ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : КНИТУ, 2018. – 100 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561106 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр.: с. 81. – ISBN 978-5-7882-2373-5. – Текст : электронный.
13.	Милешко, Л.П. Основы научной и изобретательской деятельности / Л.П. Милешко, Н.К. Плуготаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499847 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2754-0. – Текст : электронный.
14.	Логинова, Н.П. Курсовые и дипломные работы: структура, оформление, порядок защиты / Н.П. Логинова, М.В. Климова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. – 73 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271868 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр.: с. 60-61. – Текст : электронный.
15.	Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. – Кемерово : КемГУКИ, 2010. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895 (дата обращения: 16.10.2019). – Текст :

	электронный.
16.	Путь в науку / ред. О.В. Тулякова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 182 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235800 (дата обращения: 16.10.2019). – ISBN 978-5-4458-9094-2. – DOI 10.23681/235800. – Текст : электронный.
17.	Овчаров, А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика / А.О. Овчаров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311 (дата обращения: 16.10.2019). – ISBN 978-5-4458-4175-3. – DOI 10.23681/215311. – Текст : электронный.
18.	Жуков, Р.С. В помощь студентам-исследователям / Р.С. Жуков, Д.В. Смышляев. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232668 (дата обращения: 16.10.2019). – ISBN 978-5-8353-1530-7. – Текст : электронный.
19.	Павлов, Е.П. Выпускная квалификационная работа / Е.П. Павлов, В.И. Федосеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 52 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459499 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр.: с. 35-36. – ISBN 978-5-8158-1642-8. – Текст : электронный.
20.	Демидова, Е.Б. Стиль. Стиль. Стиль / Е.Б. Демидова. – Москва : Прометей, 2011. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105443 (дата обращения: 16.10.2019). – ISBN 978-5-4263-0050-7. – Текст : электронный.
21.	Старикова, Л.Н. Статистические методы в экономических исследованиях / Л.Н. Старикова, Л.С. Сагдеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей и региональной экономики. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 316 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481634 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1799-8. – Текст : электронный.
22.	Мусина, О.Н. Основы научных исследований / О.Н. Мусина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4614-4. – DOI 10.23681/278882. – Текст : электронный.
23.	Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения : [16+] / Н.П. Заграй, В.С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256 (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр.: с. 141-143. – ISBN 978-5-9275-2926-1. – Текст : электронный.
24.	Дипломное проектирование / сост. А.В. Явкин. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142914 (дата обращения: 16.10.2019). – ISBN 978-5-9585-0481-7. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
1	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru/)

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

13.9. Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, мультимедийный проектор

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ
зав. кафедрой регионоведения
и экономики зарубежных стран



А.И. Удовиченко