

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета международных отношений  
Беленов О.Н

19.06.2019 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. Код и наименование направления подготовки:**  
41.03.01 Зарубежное регионоведение

**2. Профиль подготовки:**  
Профили «Европейские исследования»

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма(ы) обучения:** дневная

---

**5. Рекомендована** Ученым советом факультета международных отношений  
(протокол №6 от 19.06.2019)

**6. Учебный год:** 2022-2023

**7. Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы Профили «Европейские исследования»

---

соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки/специальности  
41.03.01 зарубежное регионоведение  
утвержденный приказом Минобрнауки от 12.03.2015 №202

**8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:** Блок Б3,  
базовая часть

**9. Форма(ы) государственной итоговой аттестации:**  
– государственные экзамены по иностранному языку;

- государственный экзамен по направлению подготовки;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

## 10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название
	Общепрофессиональные компетенции
	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2
	ПК-1.1; ПК-1.2

## 11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 432/12:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 108/3;
- Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку – 108/3;
- подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 216/6.

## 12. Государственный экзамен

**12.1 Процедура проведения государственного экзамена**Процедурные моменты государственного экзамена (организация предварительных консультаций, время подготовки ответов, использование справочной литературы во время экзамена и т.д.) определяются стандартом университета «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения» и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до экзамена.

Форма проведения государственного экзамена - устная, с предоставлением государственной комиссии заверенных факультетским штампом и подписанных экзаменуемым листов ответов с изложенными на них ответами на вопросы экзаменационных билетов. Государственный экзамен проводится в соответствии с расписанием. При проведении экзамена используется оценочный лист установленной формы.

Продолжительность экзамена не должна превышать 8 часов, с учетом времени на подготовку первого студента - 40 мин. И времени опроса комиссией экзаменуемого – 40 мин. При этом максимальное количество экзаменуемых в день не более 6.

Использование справочной литературы, технических средств исключается, Оценочный лист для членов ГЭК. приводится ниже.

Во время государственного экзамена выпускник должен, опираясь на полученные знания и умения, продемонстрировать сформированные компетенции в области профессиональной деятельности. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости.

Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену, не допускается к защите ВКР.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА регламентируются пунктом 4.4. «Стандарта Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения».

**12.2. Перечень разделов, тем дисциплины (модуля) (дисциплин (модулей)) ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:**

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене	Разделы, темы дисциплины (дисциплин) ООП
<b>ПК-1</b>	<p>ПК-1.1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений</p> <p>ПК-1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений</p>	<p>Б1.В.02 Социально-политические системы Европы</p> <p>Б1.В.03 Теневая экономика</p> <p>Б1.В.05 Проблемы миграции в Европе</p> <p>Б1.В.12 Экономика Европы</p> <p>Б1.В.13 Мировая экономика</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Право международных договоров</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Региональные инвестиции в Европе</p>

<b>ОПК-1</b>	<p>ОПК-1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-1.2 Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации</p> <p>ОПК-1.3 Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p>	<p>Б1.О.11 отношений Б1.О.15</p> <p>Б1.О.19</p> <p>Б1.О.06</p>	<p>Теория международных История Европы</p> <p>Межкультурная коммуникация</p> <p>Деловое общение и культура речи</p>
<b>ОПК-3</b>	ОПК-3.1 Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике	Б1.О.16 регионоведении	Методы научных исследований в

<b>ОПК-5</b>	ОПК-5.1 Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке	Б1.О.03	Первый иностранный язык
<b>ОПК-7</b>	<p>ОПК-7.1 Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-7.2 Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривосточных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Б1.О.03</p> <p>Б1.О.06</p>	<p>Первый иностранный язык</p> <p>Деловое общение и культура речи</p>

ОПК-4	<p>ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>Б1.О.12 Б1.О.15 Б1.О.21</p> <p>Б1.О.11 Б1.О.13 регионоведение Б1.О.18</p> <p>Б1.О.12 Б1.О.13 регионоведение</p>	<p>Экономика История Европы Мировые религии</p> <p>Теория международных отношений Введение в зарубежное регионоведение Основы международного права</p> <p>Экономика Введение в зарубежное регионоведение</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1 Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур</p> <p>ОПК-6.2 Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации</p>	<p>Б1.О.18</p> <p>Б1.О.09 менеджмент</p>	<p>Основы международного права</p> <p>Международный проектный менеджмент</p>

### **12.3 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена**

#### **12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена**

##### **Перечень вопросов к экзамену:**

1. Проанализируйте выражение национальных, этнических особенностей в условиях делового общения.
2. Регионализм, формы и направления регионализации.
3. Проанализируйте формы международного кредита.
4. Модернизм в западных региональных исследованиях (примеры)
5. Функции международных финансов.
6. Ваша оценка трудовой миграции для стран «приема» и стран «исхода» мигрантов.
7. Дайте анализ основных моделей миграционной политики.
8. Охарактеризуйте международный бизнес в эпоху глобализации.
9. Понятие европейского права.
10. Перечислите и охарактеризуйте методы политических наук в регионоведении.
11. Валютный курс – анализ факторов, влияющих на его формирование.
12. Правовое и фактическое положение главы государства в зарубежных странах. Место главы государства в зарубежных странах. Импичмент.
13. Полупериферия: проблемы определения и типологии.
14. Валютная политика и ее формы. Проанализируйте политику ЦБ стран ЕС и ре-зервной системы США в кризисных ситуациях на примере имевших глобальных кризисных процессов.
15. Формирование европейского типа ментальности - факторы, способствующие их развитию.
16. Проанализируйте экономическое содержание платежного баланса, его структуру.
17. Политические проблемы регионализации: сепаратизм и ирредентизм.
18. Западные школы региональных исследований. Перечислите и охарактеризуйте методы политических наук в регионоведении.
19. Поясните роль центральных банков в системе международных финансов и роль транснациональных банков как основных субъектов банковского дела.
20. Основные методологические подходы к моделированию международных региональных процессов.
21. Формы международных расчетов: документарный аккредитив. Примеры рационального применения данной формы расчетов.
22. Регионализация в РФ: проблемы, типология, направления и перспективы развития.
23. Влияние культурного контекста на особенности коммуникации.
24. Особенности становления и развития отечественной регионалистики



25. Предоставьте краткий анализ специфики применения методов географических и экономических наук в регионоведческих исследованиях.
26. Поясните понятие валютного курса и факторов, влияющих на его формирование.
27. Проанализируйте категории «международное региональное пространство» и «международное региональное время» в регионоведческих исследованиях.
28. Мотивация прямого зарубежного инвестирования ТНК.
29. Проанализируйте мировые тенденции в области миграции населения.
30. Охарактеризуйте законодательный процесс и законодательную инициативу в зарубежных странах: понятие, этапы, особенности.
31. Поясните понятие валютного курса и факторов, влияющих на его формирование.
32. Конструктивизм в западных региональных исследованиях.
33. Проанализируйте мировые тенденции в области миграции населения.
34. Систематизируйте уровни понятия «международный регион». Поясните варианты системообразующих факторов международных регионов.
35. Покажите, как страны с развивающимися рынками становятся все более важной ареной для хозяйственной деятельности крупных корпораций.
36. Экономическая регионализация: определение и типология.
37. Систематизируйте уровни понятия «международный регион». Поясните варианты системообразующих факторов международных регионов.
38. Оцените особенности разработки и реализации миграционной политики на международном уровне.
39. Приведите виды, особенности избирательных систем, охарактеризуйте организацию и порядок проведения выборов в зарубежных странах.
40. Типы и методы международных маркетинговых исследований.
41. Приведите особенности транснациональной миграции. Сформулируйте определение «трансмигранта».
42. Основные черты зарубежных конституций, их внутренняя структура.
43. Приведите характеристики основных подходов к понятию «миграция».
44. Обоснуйте функции органов государственного регулирования ВЭД.
45. Основные методологические подходы к моделированию международных региональных процессов.
46. Дайте анализ этапов эволюции мировой валютной системы.
47. Оцените особенности разработки и реализации миграционной политики на международном уровне.
48. Охарактеризуйте структуру иммиграционного законодательства принимающих мигрантов стран.
49. Функции, виды конституционного надзора.
50. Функции международных финансов.

51. Сделайте анализ финансовых рынков мира и международных валютно-финансовых потоков.
52. Приведите виды, особенности избирательных систем, охарактеризуйте организацию и порядок проведения выборов в зарубежных странах.
53. Приведите характеристики основных подходов к понятию «миграция».
54. Оцените особенности разработки и реализации миграционной политики на международном уровне.
55. Основные черты зарубежных конституций, их внутренняя структура.
56. Объясните особенности международной маркетинговой среды.
57. Валютный курс – анализ факторов, влияющих на его формирование.
58. Место правительства в политической системе зарубежных стран, основные способы формирования правительства.
59. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
60. Типы и методы международных маркетинговых исследований.
61. Основные черты зарубежных конституций, их внутренняя структура.
62. Дайте анализ основных моделей миграционной политики.
63. Способы принятия и изменения конституций.
64. Типы и методы международных маркетинговых исследований.
65. Западные школы региональных исследований. Перечислите и охарактеризуйте методы политических наук в регионоведении.
66. Основные методологические подходы к моделированию международных региональных процессов.
67. Спот рынок и его обычаи.
68. Приведите характеристики основных подходов к понятию «миграция».
69. Политическая регионализация: проблемы определения и формы проявления.
70. Приведите виды, особенности избирательных систем, охарактеризуйте организацию и порядок проведения выборов в зарубежных странах.
71. Типы и методы международных маркетинговых исследований.
72. Проанализируйте мировые тенденции в области миграции населения.
73. Охарактеризуйте общенаучные методы региональных исследований.
74. Основные товарные стратегии современного международного маркетинга.
75. Гражданство в зарубежных странах: правовое регулирование, способы возникновения и прекращения.
76. Оцените особенности разработки и реализации миграционной политики на международном уровне.
77. Перечислите и охарактеризуйте методы политических наук в регионоведении.
78. Партийные системы и их особенности в зарубежных странах.
79. Поясните понимание современных форм международного бизнеса.

80. Западные школы региональных исследований. Перечислите и охарактеризуйте методы политических наук в регионоведении.
81. Операции с золотом- виды, анализ.
82. Основные факторы регионализации: проанализируйте проблемы выделения и типологии.
83. Судебная власть в зарубежных странах. Понятие, конституционные основы организации.
84. Место правительства в политической системе зарубежных стран, основные способы формирования правительства.
85. Проанализируйте основные научные подходы в регионоведении.
86. Транснациональные банки в системе мировых финансов.
87. Проанализируйте мировые финансовые кризисы, их течение и последствия.
88. Проанализируйте выражение национальных, этнических особенностей в условиях делового общения.
89. Политические проблемы регионализации: сепаратизм и ирредентизм.

### 12.3.2. Пример КИМ

#### Контрольно-измерительный материал № 1.

- 1 Проанализируйте выражение национальных, этнических особенностей в условиях делового общения.
- 2 Регионализм, формы и направления регионализации.
- 3 Проанализируйте формы международного кредита.

### 12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. владение содержанием учебного материала и понятийным аппаратом изучаемой научной отрасли; 2. умение связывать теорию с практикой; 3. умение иллюстрировать	Полное соответствие ответа обучающегося всем семи перечисленным показателям.	Ответ обучающегося не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей. Компетенции в целом	Ответ обучающегося не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих	Ответ обучающегося не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что

<p>ответ примерами, фактами реальной жизни, данными научных исследований, в том числе собственных, итогами прохождения практик;</p> <p>4. умение устанавливать межпредметные связи;</p> <p>5. умение обосновывать и самостоятельно формулировать выводы;</p> <p>6. умение обосновывать свои суждения и профессиональную позицию по излагаемому вопросу;</p> <p>7. способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.</p>	<p>сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>	<p>чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.</p>	<p>выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции.</p>
--	--	--	---	--

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
«Отлично»	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной педагогической деятельности (проектной, организационно-управленческой и др.), владеет понятийным аппаратом, умеет обосновывать свои суждения и профессиональную позицию при решении ситуационных профессиональных задач.
«Хорошо»	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность.
«Удовлетворительно»	Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной деятельности частично, вследствие слабой сформированности компетенций, их фрагментарного и ситуативного проявления, требует помощи при выполнении профессиональных задач. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.
«Неудовлетворительно»	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной деятельности вследствие несформированности у него компетенций, влекущей за собой грубые профессиональные ошибки.

#### 12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый контрольно-измерительный материал для проведения выпускного (государственного) экзамена включает 3 вопроса, за правильный ответ на каждый из которых дается 5 баллов. Контрольно-измерительный материал состоит из двух теоретических вопросов по дисциплинам общего блока и специальным дисциплинам, а также включает практико-ориентированное задание к одному из теоретических вопросов. Первый вопрос – вопрос по одной из дисциплин общего блока; второй вопрос по специальным дисциплинам.

#### 12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Основы регионоведения : учебное пособие / сост. С. В. Окрут, О. А. Поспелова, Е. Е. Степаненко, Т. Г. Зеленская и др. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СТГАУ), 2015. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438790">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438790</a> (дата обращения: 16.07.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2	Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 376 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453868">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453868</a> (дата обращения: 16.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01244-0. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	<p><i>История международных отношений: от древности до современности / С. Н. Гаврилов, О. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айрян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499631">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499631</a> (дата обращения: 16.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2535-5. – Текст : электронный.</i></p> <p><i>Бирюков, С. В. История политических и правовых учений XX века : учебное пособие : [16+] / С. В. Бирюков, Е. В. Мороз. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 532 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232216">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232216</a> (дата обращения: 16.07.2021). – ISBN 978-5-8353-1212-2. – Текст : электронный.</i></p>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
1	<p>Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – (<a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a>)</p> <p>Социальные и гуманитарные науки. История: Библиогр. база данных. 1986–2003. / ИНИОН РАН. – М., 2003. - (CD-ROM).</p>

## 12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

### 12.6. Материально-техническое обеспечение:

Мультимедийный проектор

## 13 Требования к ВКР

**13.1. Порядок выполнения ВКР** Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к само-стоятельной профессиональной деятельности.

Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого совета факультета по представлению заведующего кафедрой. Перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

### 13.2. Примерный перечень тем ВКР

- 1 Политические и экономические проблемы Франции в период президентства Н. Саркози
- 2 Экономическое сотрудничество России и Нидерландов на примере деятельности гол-ландских компаний в России
- 3 Проблемы современной миграционной политики во Франции
- 4 Отношения России и ЕС в условиях санкций
- 5 Квебекский национализм в политико-экономическом пространстве Канады
- 6 Особенности экономической модели развития Канады
- 7 Влияние Германии как экономического лидера ЕС на Турцию
- 8 Балансирующая роль Германии в сотрудничестве России и ЕС на примере возможности выхода российских фирм на немецкий рынок
- 9 Лицевая сторона сепаратизма Европы: экономика и самостоятельность регионов
- 10 Политическая и экономическая регионализация в современной Канаде
- 11 Взаимодействие российских и европейских ТНК в эпоху глобализации
- 12 Сотрудничество транснациональных компаний ФРГ с субъектами РФ на примере Воронежской области
- 13 Политические и экономические последствия Каталонского кризиса
- 14 Проблемы идеологии американского консерватизма
- 15 Транзитивные процессы в Польше и Венгрии: экономика и политика (начало 1990-х-первая половина 2000-х гг.)
- 16 Совершенствование современной инвестиционной политики Федеративной

- Республики Германия
- 15
- 17 Повышение инвестиционной привлекательности регионов России на примере Воронежской области
  - 18 Влияние туристического бизнеса на развитие экономики Швейцарии
  - 19 Трансрегиональное инвестиционное сотрудничество Республики Финляндия и Российской Федерации
  - 20 Трансформация социально-экономического развития стран Северной Европы в конце XX - начале XXI вв.
  - 21 Политические и экономические вызовы и угрозы в идеологии современных американских и канадских правых партий

### 13.3. Структура ВКР

ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующему направлению подготовки высшего образования и является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний.

Работа должна включать в себя:

- **Титульный лист**
- **Содержание,**
- **Введение,** в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе развития экономики России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы.
- **Теоретическая часть,** где студент должен продемонстрировать знания основных теоретических и методологических подходов к изучаемой проблематике
- **Практическая часть,** в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач методы изученных им наук
- **Заключение** должно содержать обобщение и выводы проведенного исследования, а также предложения или рекомендации по их использованию.
- **Список использованных источников и литературы**
- **Приложения**

ВКР подлежат размещению в электронно-библиотечной системе университета и проверке на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления не- правомочных заимствований.

**13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:**

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене
<b>ПК-1</b>	<p>ПК-1.1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений</p> <p>ПК-1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений</p>
<b>ОПК-1</b>	<p>ОПК-1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p>
<b>ОПК-3</b>	<p>ОПК-3.1 Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике</p>
<b>ОПК-5</b>	<p>ОПК-5.1 Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке</p>
<b>ОПК-7</b>	<p>ОПК-7.2 Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>



ОПК-4	<p>ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>
-------	--

### 13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием.

В ГЭК до начала заседания по защите ВКР представляются следующие документы:

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА с результатами сдачи государственного экзамена;
- ВКР и ее электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР (Приложение Д);
- задание на выполнение ВКР (Приложение А).

Защита проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ГЭК.

Обучающийся допускается к защите в ГЭК при наличии ВКР с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите и отзыва руководителя. Отзыв отсутствующего автора зачитывает председатель ГЭК.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Обучающийся представляет ВКР на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты. Работа считается готовой к защите при наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя и его отзыва. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

Присутствие руководителя не является обязательным. Отзыв отсутствующего руководителя зачитывает председатель ГЭК.

Процедура защиты каждого студента предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищаемого студента, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад студента по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы студенту;

- выступление руководителя ВКР;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося (1-2минуты).

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК.

Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (Приложение Е). Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций для поступления в магистратуру, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

### 13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

#### 13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. Уточните объект работы.
2. Уточните предмет работы.
3. Уточнить цель работы.
4. Скорректируйте задачи работы
5. Охарактеризуйте источники работы
6. Дайте типологию источников вашей работы
7. Каковы возможности практического применения вашей работы

#### 13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания	аметры оценивания
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	в ВКР полно и аргументировано представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы; в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются некоторые неточности при формулировке цели и задач, объекта и предмета, методов исследования; в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, отсутствует обоснование теоретической и практической значимости темы исследования, неверно цель, задачи, объект, предмет, методы исследования
Структурированность работы	ВКР хорошо структурирована, изложение логично, доказательно, соответствует научному стилю; ВКР имеет некоторые структурные недостатки, есть отклонения в логике изложения и стиле; ВКР плохо структурирована, изложение материала не

	соответствует научному стилю, нелогично
Глубина анализа полученных в ходе исследования результатов	ВКР отличается глубиной анализа, широким обзором научных источников (не менее 50), в т.ч. зарубежных, умением критически оценивать материал; анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является недостаточно глубоким и критическим, в работе использовано от 30 до 49 первоисточников; 0 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является неглубоким и не критическим, в работе использовано менее 30 первоисточников
Стиль и логика изложения	изложение ВКР логично, доказательно, соответствует научному стилю; в ВКР есть отклонения в логике изложения и стиле; в ВКР материал изложен нелогично, не научным языком
Соответствие между целями, содержанием и результатами работы	цель ВКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения; цель ВКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти; цель ВКР достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы ее достижения
Качество представления доклада на защите и уровень ответов на вопросы	во время защиты студент продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, наглядно и полно представил ВКР, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии; во время защиты студент продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теме выпускной работы, при представлении работы был частично привязан к конспекту доклада; во время защиты студент продемонстрировал слабые знания по теме выпускной работы, не ответил на большинство вопросов членов комиссии, был полностью привязан к конспекту доклада.

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способен разрабатывать новые методические подходы, проводить исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты.
Хорошо	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида деятельности, способен успешно

	применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.
Удовлетворительно	Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности частично, фрагментарное и ситуативное проявление требует помощи при выполнении заданий.
Неудовлетворительно	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки.

### 13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, которые в дальнейшем суммируются. Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК. В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

### 13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Основы регионоведения : учебное пособие / сост. С. В. Окрут, О. А. Поспелова, Е. Е. Степаненко, Т. Г. Зеленская и др. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438790">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438790</a> (дата обращения: 16.07.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2	Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 376 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453868">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453868</a> (дата обращения: 16.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01244-0. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	<i>История международных отношений: от древности до современности / С. Н. Гаврилов, О. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499631">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499631</a> (дата обращения: 16.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2535-5. – Текст : электронный.</i> <i>Бирюков, С. В. История политических и правовых учений XX века : учебное пособие : [16+] / С. В. Бирюков, Е. В. Мороз. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 532 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232216">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232216</a> (дата обращения: 16.07.2021). – ISBN 978-5-8353-1212-2. – Текст : электронный.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
1	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> ) Социальные и гуманитарные науки. История: Библиогр. база данных. 1986–2003. / ИНИОН РАН. – М., 2003. - (CD-ROM).

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

### 13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

### 13.9. Материально-техническое обеспечение:

Ноутбук, мультимедийный проектор

**Государственный экзамен по иностранному языку**

**Процедура проведения государственного экзамена**Процедурные моменты государственного экзамена (организация предварительных консультаций, время подготовки ответов, использование справочной литературы во время экзамена и т.д.) определяются стандартом университета «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения» и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до экзамена.

Форма проведения государственного экзамена - устная, с предоставлением государственной комиссии заверенных факультетским штампом и подписанных экзаменуемым листов ответов с изложенными на них ответами на вопросы экзаменационных билетов. Государственный экзамен проводится в соответствии с расписанием. При проведении экзамена используется оценочный лист установленной формы.

Продолжительность экзамена не должна превышать 8 часов, с учетом времени на подготовку первого студента - 40 мин. И времени опроса комиссией экзаменуемого – 40 мин. При этом максимальное количество экзаменуемых в день не более 6.

Использование справочной литературы, технических средств исключается, Оценочный лист для членов ГЭК. приводится ниже.

Во время государственного экзамена выпускник должен, опираясь на полученные знания и умения, продемонстрировать сформированные компетенции в области профессиональной деятельности. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости.

Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену, не допускается к защите ВКР.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА регламентируются пунктом 4.4. «Стандарта Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения».

Перечень разделов, тем дисциплины (модуля) (дисциплин (модулей)) ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене
<b>ОПК-1</b>	ОПК-1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
<b>ОПК-5</b>	ОПК-5.1 Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке
<b>ОПК-7</b>	ОПК-7.1 Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена

**Перечень вопросов к экзамену:**

1. British Monarchy. The role of the Queen in the country's political life.
2. Current Russian-American relations.
3. NATO: its structure, functions and basic principles. Its role and tasks today.
4. Political parties. Peculiar features of the British party system.
5. Russia and NATO: partners or adversaries?
6. Russia's foreign policy priorities.
7. The current Russian-British relations: differences and mutual interests in bilateral cooperation.
8. The current Russian-EU relations.
9. The European Union: its history, structure, tasks and objectives today.
10. The Executive branch of power in Great Britain. The structure and main functions of the British Government. The role of Prime Minister.
11. The Legislative branch of power in Great Britain. The composition and main functions of Parliament. Parliamentary reform: pros and cons.
12. The new face of terrorism. Terrorism and transnational organized crime.
13. The problem of defining terrorism. Classifications of terrorism.
14. The State system of the Russian Federation.
15. The United Nations Organization: its structure, functions and basic principles. The reform of the UN.
16. What is a constitution? The main features of the British constitution. Does Britain need a written constitution? List arguments pro and contra.
17. What is a political party? The main political parties in Great Britain. The main characteristics of a party system in Great Britain.
18. What is diplomacy? The art of diplomacy. Types of diplomacy.
19. What is politics? The reasons for going into politics. Why has politics always been considered a “dirty business”? A comparative analysis of the public attitude to politics and politicians in Great Britain and in Russia. What are the similarities and differences?
20. What is understood by the word “democracy”? Three types of democracy, weak and strong points of each type. The styles of democracy in Great Britain and in Russia. Their peculiarities. A comparative analysis.

**Пример КИМ**

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Political parties. Peculiar features of the British party system.

2. The problem of defining terrorism. Classifications of terrorism.

### Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<p>1. владение содержанием учебного материала и понятийным аппаратом изучаемой научной отрасли;</p> <p>2. умение связывать теорию с практикой;</p> <p>3. умение иллюстрировать ответ примерами, фактами реальной жизни, данными научных исследований, в том числе собственных, итогами прохождения практик;</p> <p>4. умение устанавливать межпредметные связи;</p> <p>5. умение обосновывать и самостоятельно формулировать выводы;</p> <p>6. умение обосновывать свои суждения и профессиональную позицию по излагаемому вопросу;</p> <p>7. способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем семи перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.</p>	<p>Ответ обучающегося не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>	<p>Ответ обучающегося не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допусках неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.</p>	<p>Ответ обучающегося не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции.</p>



Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
«Отлично»	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной педагогической деятельности (проектной, организационно-управленческой и др.), владеет понятийным аппаратом, умеет обосновывать свои суждения и профессиональную позицию при решении ситуационных профессиональных задач.
«Хорошо»	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность.
«Удовлетворительно»	Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной деятельности частично, вследствие слабой сформированности компетенций, их фрагментарного и ситуативного проявления, требует помощи при выполнении профессиональных задач. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.
«Неудовлетворительно»	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной деятельности вследствие несформированности у него компетенций, влекущей за собой грубые профессиональные ошибки.

#### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый контрольно-измерительный материал для проведения выпускного (государственного) экзамена включает 3 вопроса, за правильный ответ на каждый из которых дается 5 баллов. Контрольно-измерительный материал состоит из двух теоретических вопросов по дисциплинам общего блока и специальным дисциплинам, а также включает практико-ориентированное задание к одному из теоретических вопросов. Первый вопрос – вопрос по одной из дисциплин общего блока; второй вопрос по специальным дисциплинам.

#### Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	<i>Акамсина, И. Н. The European Union Explained : учебное пособие : [16+] / И. Н. Акамсина, О. М. Золина ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2019. – 105 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610732">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610732</a> (дата обращения: 16.07.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</i>

## б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	<p><i>Евдокимова, Н. В. Английский язык профессионального общения: учебное пособие для бакалавров направления «Зарубежное регионоведение» : [16+] / Н. В. Евдокимова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567674">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567674</a> (дата обращения: 16.07.2021). – ISBN 978-5-7972-2507-2. – Текст : электронный.</i></p> <p><i>Дегтярева, И. И. Перевод и реферирование общественно-политических текстов из средств массовой информации : учебное пособие : [16+] / И. И. Дегтярева, В. Г. Лядский ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598424">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598424</a> (дата обращения: 16.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6042041-4-6. – Текст : электронный.</i></p>

## в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
1	<p>Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – (<a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a>) Социальные и гуманитарные науки. История: Библиогр. база данных. 1986–2003. / ИНИОН РАН. – М., 2003. - (CD-ROM).</p>

**Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

**Материально-техническое обеспечение:**

Мультимедийный проектор

**Приложение В1**

**(обязательное)**

**Форма контрольно-измерительного материала**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*код, наименование*

Государственный экзамен

\_\_\_\_\_  
*наименование*

Контрольно-измерительный материал №\_\_

Куратор ООП

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

**Приложение В2**

**(обязательное)**

**Форма листа ответа на контрольно-измерительный материал**

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_  
*код, наименование*

Государственный экзамен  
\_\_\_\_\_  
*наименование*

Фамилия, имя, отчество  
обучающегося \_\_\_\_\_

Лист ответа на контрольно-измерительный материал № \_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*Подпись  
расшифровка подписи*

## Приложение Г

(рекомендуемое)

**Форма задания на выполнение  
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_ . \_\_ . 20\_\_

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ \_\_\_\_\_**

*фамилия, имя, отчество*

1. Тема работы \_\_\_\_\_, утверждена решением  
ученого совета \_\_\_\_\_ факультета от \_\_ . \_\_ . 20\_\_

2. Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_  
*код, наименование*

3. Срок сдачи законченной работы \_\_ . \_\_ . 20\_\_

4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		

Приложения	30		
------------	----	--	--

Обучающийся

---

*Подпись*

---

*расшифровка подписи*

Руководитель

---

*Подпись*

---

*расшифровка подписи*

Приложение Д  
(обязательное)

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет <Наименование факультета>

Кафедра <Наименование кафедры>

<Тема выпускной квалификационной работы>

ВКР <бакалаврская работа/ дипломная работа/ магистерская  
диссертация>

<Код, наименование направления подготовки / специальности>

<Наименование профиля/специализации (если указана во ФГОС)>

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ <уч. степень, звание> <расшифровка  
подписи> \_\_. \_\_. 20\_\_ г.  
подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_ <расшифровка подписи>  
подпись

Руководитель \_\_\_\_\_ <уч. степень, звание> <расшифровка подписи>  
подпись

Воронеж20\_\_

Приложение Д1

(справочное)

**Пример оформления титульного листа выпускной  
квалификационной работы бакалавра**

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет международных отношений  
Кафедра регионоведения и экономик зарубежных стран

**Правовая интеграция мигрантов в странах ЕС  
(на примере Венгрии и Словакии)**

Бакалаврская работа

Направление 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль «Европейские исследования»

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., проф. А.И. Удовчиенко \_\_.\_\_.20\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ к.и.н., доц. И.В. Форет

Воронеж 2018



33  
Приложение Д3  
(справочное)

Пример оформления титульного листа выпускной  
квалификационной работы магистра

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет международных отношений  
Кафедра регионоведения и экономик зарубежных стран

Правовая интеграция мигрантов в «новых» и «старых» странах ЕС  
(на примере Венгрии и Хорватии, Италии и Франции)  
Магистерская диссертация

Направление 41.04.01 Зарубежное регионоведение  
Профиль «Европейские исследования»

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., проф. А.И. Удовчиенко \_\_.\_\_.20\_\_ г.  
Обучающийся \_\_\_\_\_  
Руководитель \_\_\_\_\_ к.и.н., доц. И.В. Форет

Воронеж 2018

**Приложение Е  
(рекомендуемое)**

**Форма отзыва о выпускной квалификационной работе**

**ОТЗЫВ**

руководителя о ВКР *<дипломной работе, бакалаврской работе, магистерской диссертации><фамилия, имя, отчество обучающегося>*, обучающегося по направлению подготовки / специальности *<код, наименование направления подготовки / специальности>* на факультете *<название факультета>* Воронежского государственного университета на тему

« \_\_\_\_\_ »

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель

\_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_.20\_\_

*подпись, расшифровка подписи*

**Приложение Ж  
(рекомендуемое)**

**Форма рецензии на выпускную квалификационную работу**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на ВКР <дипломную работу, магистерскую диссертацию><фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки / специальности <код, наименование направления подготовки / специальности> на факультете <название факультета> Воронежского государственного университета на тему

« \_\_\_\_\_ »

В рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика темы, ее актуальность и значение.
2. Глубина раскрытия темы.
3. Характеристика использованных материалов и источников (литература, данные предприятий, статистические данные), объем, новизна.
4. Научное и практическое значение выводов ВКР, возможность их внедрения и использования.
5. Качество литературного изложения, стиль, логика.
6. Замечания (если таковые имеются).
7. Качество оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, таблиц).
8. Общая оценка ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Рецензент

\_\_\_\_\_  
*должность, ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Примечание 1. Рецензия дается только на дипломную работу специалиста или магистерскую диссертацию.

Примечание 2. Для рецензентов сторонних организаций необходимо заверить подпись рецензента по основному месту работы.

**Приложение 3  
(обязательное)**

**Заявление о предоставлении специальных условий при проведении ГИА**

—	Ректору ФГБОУ ВО «ВГУ» профессору Ендовицкому Д.А.
—	_____
группы	ФИО обучающегося _____
факультета	обучающегося _____ курса _____
—	_____
—	направление/специальность _____
—	_____
обучения	_____ формы
—	Тел.: _____
—	_____

заявление

В связи с тем, что я \_\_\_\_\_ являюсь инвалидом \_\_\_\_\_ группы/ лицом с ограниченными возможностями здоровья, прошу предоставить мне при прохождении ГИА следующие специальные условия в соответствии с \_\_\_\_\_:

*программой реабилитации инвалида*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Приложение: копия программы реабилитации инвалида на \_\_\_\_\_ листах.

\_\_\_.\_\_.20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ *подпись*