

# Основная адаптированная профессиональная образовательная программа высшего образования

## 41.03.01 Зарубежное регионоведение

### Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

#### Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:*

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

- УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

*УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения дисциплины:*

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;

- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;

- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у студентов способности использовать теоретические общепрофессиональные знания в профессиональной практической деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

#### Б1.О.02 История России

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «История России» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение студентами научных и методических знаний в области истории,
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.03 Первый иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины 42 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)*

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

*ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности*

ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и

гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

*ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации*

ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.

*ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности*

ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

*ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности*

ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Первый иностранный язык» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является развитие межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции.*

*Задачи учебной дисциплины:* развитие всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) с учетом профессиональных навыков и умений, необходимых бакалавру по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций*

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;

УК-8.3 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и биолого-социального происхождения; умеет грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и

военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;

УК-8.4 Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

УК-8.5 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- обучение студентов идентификации опасностей в современной техносфере;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время,
- выбор соответствующих способов защиты в условиях различных ЧС;

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- сформировать навыки распознавания опасностей;
- освоить приемы оказания первой помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных ЧС;
- психологическая готовность эффективного взаимодействия в условиях ЧС.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

- УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

## Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

## **Б1.О.06 Деловое общение и культура речи**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)*

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

*ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности*

ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.

*ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности*

ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривластных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Деловое общение и культура речи» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

## Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели освоения учебной дисциплины:*

- ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,
- изучение основных правил деловой коммуникации,
- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;
- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.07 Культурология**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

*УК-5.2* Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

*УК-5.3* Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Культурология» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели учебной дисциплины:* Познакомить слушателей с высшими достижениями человечества на всем протяжении длительного пути его исторического развития, выработать у них навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох, объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии культуры современного типа.

*Задачи учебной дисциплины:*

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
- рассмотреть взгляды общества на место и роль культуры в социальном процессе;
- дать представление о типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

## **Б1.О.08 Теория государства и права**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели освоения учебной дисциплины:*

- получение знаний о системе и содержании правовых норм;
- обучение правильному пониманию правовых норм;
- привитие навыков толкования правовых норм.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ теории права;
- изучение основ правовой системы Российской Федерации;
- анализ теоретических и практических правовых проблем.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

## **Б1.О.09 Международный проектный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

*ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности*

ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Международный

проектный менеджмент» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## **Б1.О.10 Психология личности и ее саморазвития**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

- УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

- УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

- УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

- УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

*УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*

УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Психология личности и ее саморазвития» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;

- ознакомление с проблемой саморазвития личности;

- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## **Б1.О.11 Теория международных отношений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности*

ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

*ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях*

ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

*ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации*

ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Теория международных отношений» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является изучение основных школ в ТМО.*

*Задачи учебной дисциплины:*

изучения процесса формирования школ ТМО;  
изучение основных теоретических положений изучения МО и МП;  
изучение современных тенденций в развитии ТМО

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

## **Б1.О.12 Экономика**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях*

ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, заграница;
- принятия научно обоснованной экономической политики государством на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие экономики и принятие правильных экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

*Задачи учебной дисциплины*

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности;
- изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, а также рассмотрение моделей, разработанных в течении последних десятилетий;
- формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования; формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен, курсовая работа.

### **Б1.О.13 Введение в зарубежное регионоведение**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях*

ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов комплексного представления о «Зарубежном регионоведении» как отрасли научного знания;
- знакомство студентов с целями и задачами образовательной программы «Зарубежное регионоведение», основными областями, задачами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность.

*Задачи учебной дисциплины*

- изучение методологии, функции комплексного регионоведения и страноведения,

- опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик, основные вопросы, связанные с разработкой и реализацией региональной политики.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.14 Политология и социология**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности*

ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

*ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях*

ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

*ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности*

ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Политология и социология» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

- формирование у студентов представления о политологии и социологии как науках, умения анализировать социальные и политические проблемы, процессы, явления.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать систему представлений о предмете, структуре политологии и социологии, их месте и роли в системе гуманитарных и социально-экономических наук;
- сформировать навык критического осмысления проблем современности в политологии и социологии; изучить методологии, методики социально-политических исследований.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

## **Б1.О.15 История Европы**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности*

ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

*ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях*

ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Политология и социология» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

- формирование у студентов представления о политологии и социологии как науках, умения анализировать социальные и политические проблемы, процессы, явления.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать систему представлений о предмете, структуре политологии и социологии, их месте и роли в системе гуманитарных и социально-экономических наук;
- сформировать навык критического осмысления проблем современности в политологии и социологии; изучить методологии, методики социально-политических исследований

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## **Б1.О.16 Методы научных исследований в регионоведении**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности*

ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.

ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Методы научных исследований в регионоведении» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

изучение истории становления и развития зарубежного комплексного регионоведения как науки, овладение обучающимися практическими навыками применения как общенаучных, так и частнонаучных методов исследования.

*Задачи учебной дисциплины*

- изучить основные понятия, категории и теоретические основы дисциплины, а также особенности становления и развития региональной науки за рубежом;
- сформировать у обучающихся навыки применения методов исследования и научных принципов в процессе написания магистерской диссертации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой, экзамен

### **Б1.О.17 Основы информационно-аналитической работы**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности*

ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных

*ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации*

ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Основы информационно-аналитической работы» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- понимание и освоение основ информационно-аналитической работы.

*Задачи учебной дисциплины*

- освоение общих методов и законов информационно-аналитической работы,
- освоение понятия информация и информационно-аналитический канал,
- уяснение понятия информационных признаков и понимание их характеристик,
- освоение информационной модели,
- понимание циклов подготовки информации и информационного документооборота,
- изучение методов творческого мышления в информационно-аналитической работе.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.18 Основы международного права**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях*

ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

*ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности*

ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Основы международного права» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины: овладение студентами основами международного права;

Задачи учебной дисциплины:

- развить у студентов специальное юридическое мышление, позволяющее вскрывать основные закономерности развития и функционирования международного права;
- сформировать представление о природе и сущности международного права, его институтах и отраслях;
- получить знания об основных периодах возникновения и развития международного права, его исторических этапах;
- сформировать представление о взаимодействии международного права с национальным (внутригосударственным) правом, с основными правовыми системами современности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

## **Б1.О.19 Межкультурная коммуникация**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности*

ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.

ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление с теоретическими основами межкультурной коммуникации, с процессами межкультурной коммуникации и коммуникативных стилей в разных культурах и субкультурах;
- формирование практических навыков и умений в общении с представителями разных культур;
- признание ценностей культурного многообразия современного мира.

### *Задачи учебной дисциплины*

- выявление специфики предмета межкультурной коммуникации;
- формирование системного представления о межкультурной коммуникации, о ее моделях и элементах;
- описание взаимосвязи культуры и коммуникации;
- исследование проблем и трудностей, возникающих в ходе общения и взаимодействия носителей различающихся культур и освоение стратегией преодоления этих проблем.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

## **Б1.О.20 Академическое и деловое письмо**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности*

ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена.

ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Основы информационно-аналитической работы» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать у студентов представление об особенностях академического и делового стилей речи.

*Задачи учебной дисциплины*

- познакомить с основными нормами академической и деловой письменной и устной речи, а также особенностями академического и делового общения в России и зарубежных странах;
- дать представления о жанрах академических текстов;
- сформировать навыки аналитической работы с научными публикациями и написания обзоров литературы;
- научить правильно оформлять академические работы: структурировать текст, цитировать, ссылаться на литературу, оформлять таблицы.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## **Б1.О.21 Мировые религии**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности*

ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

*ОПК-4 устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях*

ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Мировые религии» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов общетеоретических представлений о сущности религии как таковой и основах вероучения различных религиозных систем, о зарождении и развитии мировых религий, взаимоотношениях между ними.

*Задачи дисциплины:*

- формирование у студентов представления об основах религиозных представлений;
- определение структуры, функций и типологии религий;
- осуществление классификации религиозных традиций.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.22 Второй иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины 31 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности*

ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

*ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации*

ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.

*ОПК6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности*

ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации

*ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности*

ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Второй иностранный язык» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- развитие межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции на втором иностранном языке.

*Задачи учебной дисциплины*

- развитие всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) с учетом профессиональных навыков и умений, необходимых бакалавру по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение»

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет, экзамен

### **Б1.В.01 Основы математического анализа**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности*

ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности

*ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности*

ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.2. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Основы математического анализа» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области классических методов математического анализа, для дальнейшего их применения при решении прикладных профессиональных задач в области социальных, гуманитарных и экономических наук.

*Задачи учебной дисциплины*

- изучить основные теоретические положения математического анализа;
- освоить классические приемы решения и исследования математически формализованных задач;
- сформировать навыки применения полученных знаний для решения прикладных профессиональных задач в области социальных, гуманитарных и экономических наук;
- развить логическое и алгоритмическое мышление студента;
- воспитать определенную логическую культуру аргументации и доказательств.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.02 Современные информационные технологии**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК 2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности*

ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных.

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.1. Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Современные информационные технологии» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов навыков уверенной работы с различными компьютерными программами необходимыми в профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины*

- систематизировать ранее полученные знания по созданию текстовых документов,
- изучить основы работы с графическими редакторами, издательской системой,
- познакомить с возможностями интерактивной презентации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.03 Теневая экономика**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях*

ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Теневая экономика» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний о формах, механизмах, характере и степени внешних и внутренних угроз теневой экономики на национальном и международном уровнях, а также получение необходимой информации для осуществления объективного анализа и оценки экономических процессов на микро и макроуровне, эффективного управления рисками хозяйственной деятельности в условия расширения теневой глобализации мирового хозяйства.

*Задачи учебной дисциплины*

- получить знания о противоречивости и непрозрачности современной мировой хозяйственной системы, и степени угроз для национального бизнеса вследствие расширения масштабов, форм и ускорения динамики теневой глобализации международных экономических процессов.
- проанализировать особенности состояния современных бизнес -процессов в теневой экономике, тенденции и перспективы их развития;
- дать слушателям навыки отбора данных о теневой экономике на основе публикаций национальных, международных и специализированных организаций по различным аспектам состояния мирохозяйственных связей;

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен, курсовая работа

### **Б1.В.04 Корпоративные финансы и корпоративное право в Европе**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.2. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Корпоративные финансы и корпоративное право в Европе» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- подготовка специалистов к осуществлению аналитической деятельности;
- прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков.

#### *Задачи учебной дисциплины*

- изучить особенности развития международных финансов в современном мире с его проблемами глобализации и тенденций данного развития;
- исследовать причины существующих мировых платежных дисбалансов и роли различных международных организаций в построении и преобразовании мировой финансовой системы;
- сформировать и привить навыки аналитической и практической работы.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой, экзамен

### **Б1.В.05 Проблемы миграции в Европе**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях*

ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Проблемы миграции в Европе» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать у студентов целостное представление о понятии и сущности миграции, ее роли в современной внутривосточной ситуации в Европе и возможностях ее регулирования как на национальном, так и на общеевропейском уровне.

#### *Задачи учебной дисциплины*

- раскрыть сущность миграции, ее роль и значение в системе Европейского Союза;
- рассмотреть междисциплинарный характер миграции и основные подходы к ее изучению;
- проанализировать основные закономерности миграционных процессов в Европе и их региональные особенности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

## **Б1.В.06 Управление региональными социально-экономическими процессами**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности*

ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.

ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Управление региональными социально-экономическими процессами» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- понять суть управления региональными социально-экономическими процессами.

*Задачи учебной дисциплины*

- выявление роли региональных факторов в социально-экономическом развитии;
- овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований;
- выявление современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России;
- анализ зарубежного опыта региональных исследований и региональной политики;
- изучение современных методов и технологий управления социально-экономическим развитием региона.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

## **Б1.В.07 Введение в теорию вероятностей и математическую статистику**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Введение в теорию вероятностей и математическую статистику» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области теории вероятностей и математической статистики, для дальнейшего их применения при решении прикладных профессиональных задач.

*Задачи учебной дисциплины*

- изучить основные понятия и методы теории вероятностей;
- изучить основные понятия и методы математической статистики;
- сформировать навыки применения полученных знаний для решения прикладных профессиональных задач в области социальных, гуманитарных и экономических наук.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

## **Б1.В.08 Международные финансы и финансовое право**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.2. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Международные финансы и финансовое право» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать у слушателей знания о системе, сущности, современных проблемах мировой валютно-финансовой системы, организационной основе международных расчетов, платежном балансе стран мира, структуре мирового финансового рынка, валютных рынках и валютных операциях, международном фондовом рынке, международном рынке банковских кредитов и драгметаллов, работе транснациональных корпораций и международном страховании.

*Задачи учебной дисциплины*

- изучить особенности развития международных финансов в современном мире с его проблемами глобализации и тенденций данного развития;
- оценить современное положение мировых валют и роль золота в современных международных финансовых отношениях;
- рассмотреть причины существующих мировых платежных дисбалансов и роли различных международных организаций в построении и преобразовании мировой финансовой системы;

- изучить значение деятельности транснациональных корпораций и международного кредитного рынка и частных финансово-кредитных учреждений в стимулировании движения мировых финансовых ресурсов;
- изучить финансовое законодательство ЕС;
- сформировать умения применять на практике отработанные навыки анализа нормативно-правовой базы.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.В.09 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Общая трудоемкость дисциплины 328 часов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.10 Европейское право**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях*

ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.2. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Европейское право» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- дать студентам целостные, логичные и систематизированные сведения о правовых основах становления, устройства и функционирования правовой системы Евросоюза.

*Задачи учебной дисциплины*

познакомить студентов с правовой структурой стран ЕС, национальным правом его государств-членов,

- сформировать представление об особенностях юрисдикционной защиты Европейского права, Суда ЕС и Суда Европейских сообществ;
- изучать основы таможенного права ЕС;
- изучать основы валютного регулирования и правового регулирования банковской деятельности ЕС.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.11 Ведение переговоров в Европе**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности*

*ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности*

ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного

общения и иностранном языке страны специализации.

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Ведение переговоров в Европе» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать у студентов представление о том, что такое деловые переговоры и каковы основные особенности их ведения.

*Задачи учебной дисциплины*

- изучить понятие «деловые переговоры» и их основные разновидности;
- раскрыть особенности подготовки и ведения деловых переговоров;
- познакомить с основными этапами ведения деловых переговоров;
- познакомить со стратегией и тактикой ведения деловых переговоров;
- раскрыть методы ведения деловых переговоров;
- раскрыть роль и значение понимания языка невербального поведения на переговорах;
- познакомить с эффективными технологиями ведения деловых переговоров;
- сформировать представление этикете на деловых переговорах;
- сформировать представление об особенностях ведения деловых переговоров с зарубежными партнерами.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## **Б1.В.12 Экономика Европы**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях*

ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.2. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Экономика Европы» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать у студентов знания и представления в области региональной европейской экономики;
- получить навыки базовых компетенций о фундаментальных экономических проблемах участия изучаемого региона в системе современных международных экономических отношений.

*Задачи учебной дисциплины*

- изучить особенности экономики стран Европы и соответствия их экономической политики и международной стратегии реалиям мирохозяйственных процессов в условиях глобализации мировой экономики;
- сформировать научные подходы к понятиям «Экономика стран региона», «Ресурсный потенциал региона», «Регион в системе МЭО»;
- изучить международную систему макроэкономических показателей, характеризующую экономический потенциал региона и его место в системе международного разделения труда и мировой экономике;
- определить место и роль отдельных стран (региона) в контексте процессов глобализации и регионализации рыночной среды международного бизнеса.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.13 Мировая экономика**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.2. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Мировая экономика» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать у студентов представления о сущности, природе, формах и механизмах мирохозяйственных связей на основе экономических процессов в системе международных отношений;
- создать основу для понимания национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов в условиях реалий глобализации мировой экономики.

*Задачи учебной дисциплины*

- сформировать научные подходы к понятиям «мировая экономика», «глобализация мировой экономики», «типология стран в мировой экономике», «интеграционные процессы в мировой экономике»;
- формирование знаний о становлении, сущности и структуре мирового хозяйства;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития и производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные для развитых и развивающихся стран;
- изучение теорий и оценки современных концепций развития мировой экономики.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.14 Социально-политические системы Европы**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Социально-политические системы Европы» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов целостного представления о социальной и политической системе стран ЕС, основных социальных группах, массовых социальных движениях, политических партиях стран ЕС, их интересах и составе.

*Задачи учебной дисциплины*

- углубление знаний об основах правовой системы, принципах политического процесса и особенностях механизма принятия политических решений в странах ЕС.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы лидерства**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Проблемы лидерства» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

рассмотреть лидерство как один из главных факторов эффективности, а также выработать основы лидерских качеств, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности согласно ФГОС ВО.

*Задачи учебной дисциплины*

- рассмотреть эволюцию основных подходов и взглядов на управление организацией;
- ознакомиться со спецификой таких понятий, как: «организационное управление», «организационное лидерство» и «организационное руководство»;
- изучить основные стили руководства, психологические типы руководителей, а также ключевые компетенции, которыми должен обладать менеджер;
- рассмотреть особенности взаимодействия человека и организации, личностные основы поведения человека в организационном окружении;
- специфику формирования мотивации и стимулирования персонала в государственных и частных организациях Западной Европы.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Культура социальных групп и движений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Культура социальных групп и движений» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

знакомство студентов с важнейшими социально-антропологическими и культурологическими концепциями и исследовательскими методами, связанными с изучением культуры социальных групп и движений.

*Задачи учебной дисциплины*

- содействие развитию у студентов навыков самостоятельного комплексного анализа оценки актуальных явлений современной культуры;
- формирование у студентов представления о многообразии социальных процессов культурных практик, связанных с возникновением и трансформацией социальных групп и движений.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Право международных договоров**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Право международных договоров» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития права международных договоров как системы принципов и норм, регулирующих отношения государств и других субъектов международного права по поводу заключения, действия и прекращения международных договоров;
- воспитание студентов в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного права, права международных договоров;
- формирование навыков применения общепризнанных принципов и норм международного права, права международных договоров в практической деятельности.

*Задачи учебной дисциплины*

- углубленное изучение права международных договоров, истории его возникновения и развития;
- формирование углубленных знаний об основных источниках и механизмах применения права международных договоров.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.02.02 Международный маркетинг**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Международный маркетинг» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение студентами знаний, умений и навыков в области применения маркетинговых технологий, которые необходимы в деятельности компании на внешнем рынке.

Задачи учебной дисциплины

- изучить понятия и современные концепции международного маркетинга;
- изучить особенности использования маркетинговых технологий в экспортно-импортной и иной предпринимательской деятельности, связанной с выходом на внешний рынок.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.03.01 Терроризм и экстремизм в современном мире**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях*

ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Терроризм и экстремизм в

современном мире» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

изучение социально-политических процессов, связанных с террористическими и экстремистскими проявлениями в Европе.

#### *Задачи учебной дисциплины*

- изучить основные теоретические подходы к пониманию терроризма и экстремизма как сложных комплексных социально-политических явлений;
- изучить факторы и идеологические основы, способствующие распространению терроризма и экстремизма; приобрести навыки анализа и прогноза террористических и экстремистских проявлений;
- изучить особенности развития и проблемы противодействия терроризму и политическому экстремизму в Европе и Российской Федерации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.03.02 Деструктивные территориальные процессы в мире**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях*

ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Деструктивные территориальные процессы в мире» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение социально-политических процессов, связанных с деструктивными процессами страны / региона специализации.

#### *Задачи учебной дисциплины*

- изучить основные теоретические подходы к пониманию терроризма и экстремизма как сложных комплексных социально-политических явлений;
- изучить факторы и идеологические основы, способствующие распространению терроризма и экстремизма;
- приобрести навыки анализа и прогноза террористических и экстремистских проявлений;
- изучить особенности развития и проблемы противодействия терроризму и политическому экстремизму в Европе и Российской Федерации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.03.03 Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- УК-3.1. Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.
- УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.
- УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.
- УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.
- УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- теоретическая и практическая подготовка студентов с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение техник и приемов эффективного общения,
- формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта, преодоления коммуникативных барьеров, использования различных каналов для передачи информации в процессе общения,
- развитие творческих способностей студентов в процессе тренинга общения.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.04.01 История политических и правовых учений в Европе**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «История политических и правовых учений в Европе» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование целостного представления об истории и эволюции политической и правовой мысли в Европе.

*Задачи учебной дисциплины*

- знакомство с историей развития наиболее известных политических и правовых европейских доктрин в разные исторические эпохи;
- формирование аналитических умений и навыков, которые позволят обучающимся выделять главные проблемы, волнующие ученых на каждом историческом этапе и выявлять их связь с современными теориями и проблемами.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

## **Б1.В.ДВ.04.02 Этнология**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Этнология» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение и освоение вопросов теории этноса, этногенеза и этнической истории Европы, традиционных и современных форм жизнедеятельности этносов, населяющих, особенностей межэтнической коммуникации, этнической картины этого региона, основ этнической политики.

*Задачи учебной дисциплины*

- показать развитие науки этнологии: ее становление и современное состояние;

- дать представление об основных этнологических понятиях и феноменах, этнических процессах и об основах этнической политики;
- сформировать у студентов представление об этнической истории Европы, этническом и языковом составе ее населения, антропологической характеристике, особенностях религии, хозяйственного и семейного уклада, материальной и духовной культуры народов Европы.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.04.03 Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды вуза.
- обучение учащихся с ОВЗ правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросах.

*Задачи учебной дисциплины:*

- отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза;
- формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза;
- осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса;
- ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт;
- проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.05.01 Региональные инвестиции в Европе**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Региональные инвестиции в Европе» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов целостного представления о понятиях и видах инвестиции, инвестиционной стратегии, системе регулирования инвестиционной деятельности на региональном и федеральном уровне.

*Задачи учебной дисциплины*

- овладение теоретическими основами инвестирования;
- получение теоретических знаний о природе инвестиционной деятельности, ее содержании и видах, о главных особенностях государственного управления инвестиционными процессами на макро- мезо- и микроуровнях;
- ознакомление с сущностью и особенностями инвестиционного рынка;
- исследование взаимосвязи инвестиционной стратегии и политики;
- ознакомление с сущностью и общими положениями инвестиционной политики;
- изучение основных принципов формирования, целей и задач инвестиционной политики;
- изучение основных инструментов инвестиционной политики, используемых в экономически развитых странах;
- ознакомление с методами управленческой деятельности в рамках реализации государственной инвестиционной политики;
- обсуждение особенностей государственной, региональной инвестиционной политики;
- ознакомление с основными положениями, обеспечивающими эффективное управление инвестиционными ресурсами страны и регионов, а также проведение оценки эффективности такого управления или оценки рисков при реализации инвестиционных проектов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) и частного сектора региональной экономики.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.05.02 Актуальные вопросы международной экологии**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях*

ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями ПК-1.1

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Актуальные вопросы международной экологии» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- анализ экологического состояния в условиях функционирования мирового хозяйства.

*Задачи учебной дисциплины*

- выявление исторических аспектов развития экологии как науки;
- определение объектов и субъектов процесса экологического взаимодействия;
- ознакомление с нормативной базой экологических изменений в России и за рубежом.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.06.01 Логистика**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Логистика» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение студентами глубоких теоретических и практических знаний о таможенном законодательстве, получить практические навыки по таможенному оформлению товаров и транспортных средств в зависимости от заявленной таможенной процедуры, а также получение представления о современных информационных технологиях в области таможенного дела.

*Задачи учебной дисциплины*

- изучить виды регулирования ВЭД;
- рассмотреть виды таможенных процедур;
- изучить особенности таможенного контроля.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.06.02 Международное налогообложение**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Международное налогообложение» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов представления о сущности, природе, формах, и механизмах международного налогообложения в условиях глобализации мировой экономики

*Задачи учебной дисциплины*

- сформировать понятия: «международное налогообложение», «системы налогообложения», «национальная налоговая система», «международное налоговое сотрудничество».
- сформировать знания о становлении, сущности и структуре системы международного налогообложения;
- изучить теории и оценки современных концепций развития международного налогообложения.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **ФТД.В.01 Управленческий консалтинг**

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности*

ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.

ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Управленческий консалтинг» является факультативом и относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- дать представление о состоянии, проблемах и перспективах эффективного использования услуг профессиональных консультантов;
- сформировать у студентов теоретические и практические навыки по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимые для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг, подбора консалтинговых организаций и заключения консультационных договоров.

*Задачи учебной дисциплины*

- ознакомление с сущностью и содержанием консультационной деятельности;
- обучение теории и практике проведения управленческого консультирования с использованием профессиональных консультантов;
- закрепление знаний и развитие навыков по практическому консультированию.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **ФТД.В.02 Зарубежная литература**

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК 1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

*ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях*

ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Управленческий

консалтинг» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

знакомство студентов с произведениями классиков зарубежной литературы.

*Задачи учебной дисциплины*

- овладеть знаниями об особенностях развития литературы европейских стран второй половины XX в.,
- иметь представление о наиболее ярких писательских индивидуальностях и их наиболее значительных произведениях, о различных идейно-художественных течениях (реализме, модернизме, постмодернизме), о поисках форм в эстетическом освоении мира, о культурно-нравственных ценностях других стран и народов.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

## Приложение 7

### Аннотации программ учебной и производственной практик

#### Учебная практика, ознакомительная

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях*

ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

*ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности*

ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место практики в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б2, к которой относится практика): учебная практика (ознакомительная) относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Целями учебной практики является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении профильных дисциплин, в том числе навыков профессионального письменного перевода официальной документации.

Задачами учебной практики являются:

- познакомить обучающихся с основными требованиями, предъявляемыми к исследовательской и аналитической работе;

- сформировать практические навыки поиска материалов и документов по проблемам регионоведения и экономики зарубежных стран на языках региона специализации;
- сформировать практические навыки работы с источниками по проблематике европейских исследований на языках региона специализации.

Тип практики учебной практики: учебная, ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

- организационное оформление начала практики;
- определение круга аналитических задач, решаемых в рамках изучения страны;
- описание политических и экономических процессов страны изучения;
- комплексный анализ изучаемой страны Европы;
- подготовка отчета об итогах учебной практики;
- оформление отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Производственная практика, профессиональная**

Общая трудоемкость практики 9 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности*

ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена.

ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.

*ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности*

ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

ПКВ-1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место практики в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б2, к которой относится практика): производственная практика (профессиональная) относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Целью производственной профессиональной практики является овладение практическими навыками в условиях работы в организациях, в том числе

государственных органах, научных и образовательных учреждениях Российской Федерации, организациях и предприятиях всех форм собственности (промышленные предприятия, производственные и коммерческие фирмы, банки, зарубежные компании), на базе полученных теоретических знаний.

Задачи производственной профессиональной практики сводятся к выполнению заданий по программе производственной практики на основе ознакомления с международной и внешнеэкономической деятельностью организации и подразделений относительно стран и партнеров региона специализации, с формированием стратегии ее поведения, изучением административных структур и оценкой уровня эффективности на основе полученных теоретических знаний, а именно:

- изучения коммерческой и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;
- изучение количественного и качественного состава партнёров предприятий в стране / регионе специализации;
- анализ конкретной деятельности организации, выявлении ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы внешнеэкономических отношений;
- определение «слабых» и «сильных» сторон организации в развитии международных экономических связей с партнерами страны / региона специализации;
- приобретение умений и навыков по разработке и реализации стратегий деятельности организации во внешнеэкономической сфере по взаимодействию с партнерами страны / региона специализации.

Тип практики учебной практики: производственная, профессиональная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

- организационное оформление начала практики;
- изучение коммерческой и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;
- изучение количественного и качественного состава партнёров предприятий в стране / регионе специализации;
- анализ конкретной деятельности организации, выявлении ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы внешнеэкономических отношений;
- определение «слабых» и «сильных» сторон организации в развитии международных экономических связей с партнерами страны / региона специализации;
- подготовка предложений по разработке и реализации стратегии деятельности организации во внешнеэкономической сфере по взаимодействию с партнерами страны / региона специализации.
- подготовка отчета об итогах практики;
- оформление отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Производственная практика, преддипломная**

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности*

ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена.

ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.

*ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности*

ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

*ПКВ-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПКВ-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

ПКВ-1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место практики в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б2, к которой относится практика): производственная практика (преддипломная) относится к базовой обязательной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Целью производственной преддипломной практики является углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях, в том числе государственных органах, научных и образовательных учреждениях Российской Федерации, организациях и предприятиях всех форм собственности (промышленные предприятия, производственные и коммерческие фирмы, банки, зарубежные компании), на базе полученных теоретических знаний.

Задачи производственной преддипломной практики:

- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых для решения конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС;
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Тип практики: производственная, преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

- организационное оформление начала практики;
- изучение коммерческой и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами, изучение

количественного и качественного состава партнёров предприятий в европейском регионе;

- сбор информации для выпускной квалификационной работы;
- подготовка отчета об итогах практики;
- оформление отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет.