

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)  
Магистерская программа «Юрист органов публичной власти»**

**Б1.О.01 Философия права**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.3)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

*Задачами учебной дисциплины являются:*

- выявить методологию юридической науки;  
- раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве;  
- определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Б1.О.02 История и методология юридической науки**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обучение студентов пониманию методологических основ современной юридической науки;  
- формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

*Задачами учебной дисциплины являются:*

- изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении;  
- демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Б1.О.03 Проблемы теории государства и права**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.3)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

- выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **Б1.О.04 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-4 (УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6). Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины.*

- студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности;

- корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1.О.05 Теория и практика аргументации**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины.*

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

*Задачами учебной дисциплины являются:*

- выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1.О.06 Сравнительное правоведение**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и

индикаторов их достижения: ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.2), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.2).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

*Задачами учебной дисциплины являются:*

Задачи курса «Сравнительное правоведение» согласуются со следующими профессиональными задачами ФГОС в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Нормотворческая деятельность: подготовка нормативно-правовых актов;

Правоприменительная деятельность: составление юридических документов;

Экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов;

Научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.07 Правовое регулирование цифровых технологий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

*Задачами учебной дисциплины являются:*

- выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.08 Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-3** Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности

- ПК-3.1 Юридически правильно толкует нормативные правовые акты;

- ПК-3.2 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Вариант Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизы как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в Российской Федерации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.09 История политических и правовых учений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

*Задачами учебной дисциплины являются:*

- ознакомить студентов с основами политико-правовой теории;  
- понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.01 Профессиональное общение на иностранном языке**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-4 (УК-4.1, УК-4.5).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+(В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и

профессиональной сферах общения;

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

*Задачами учебной дисциплины являются:*

- развитие следующих умений: - воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.02 История России в мировом историко-культурном контексте**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-5 (УК-5.1 - УК-5.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли в России, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем истории в культурном контексте.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить студентов с историей России в историко-культурном контексте. Понимать опыт предшествующих исследований истории, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий исторической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по

поводу содержания политико-правовых доктрин.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.03 Современные теории и технологии развития личности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-3 (УК-3.1 - УК-3.5), УК-6 (УК-6.1 - УК-6.4).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение магистрантами системы знаний о современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению

современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития,

профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.04 Проектный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-2 (УК-2.1 - УК-2.5).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у магистрантов навыков осуществления проектной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование знаний о порядке осуществления проектной деятельности;

- формирование у студентов умений и навыков постановки задач, выявления

ресурсов для осуществления профессиональной деятельности;

- формирование умений и навыков реализации поставленных задач с учетом

существующих ресурсов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.05 Основы правового положения личности в России**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической правоприменительной деятельности;

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Вариант Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение основных теоретических знаний об основах правового положения личности в России (или конституционно-правовом статусе личности человека и гражданина в Российской Федерации), а также формирование навыков применения конституционно-правовых норм, закрепляющих конституционно-правовой статус личности, на практике.

*Задачи учебной дисциплины:*

- раскрыть содержание гражданства как конституционно-правового института и устойчивой правовой связи лица с государством;

- изучить основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, принципы взаимоотношений государства и личности в России роль и значение конкретных конституционных прав в системе основных прав свобод, содержание и значение конституционных обязанностях человека и гражданина, систему гарантий прав и свобод человека и гражданина и взаимную конституционно-правовую ответственность российского государства и личности;

- обсудить со студентами актуальные проблемы гарантирования прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

#### **Б1.В.06 Обеспечение органами публичной власти права граждан на участие в управлении делами государства**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-3** Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности.

- ПК-3.2 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;

- ПК-3.3 Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Вариант Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать у студентов целостное представление о правовом регулировании обеспечения органами публичной власти права граждан на участие в управлении делами государства. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит изучение нормативных правовых актов, актов судебных органов, основной и дополнительной литературы по курсу, выполнение практических заданий.

*Задачи учебной дисциплины:*

- раскрыть понятие и содержание «права граждан на участие в управлении

делами государства», представить основные формы участия граждан в управлении делами государства, показать роль органов публичной власти в обеспечении использования права граждан на участие в управлении делами государства, раскрыть современные тенденции судебной практики и иной правоприменительной практики в сфере защиты права граждан на участие в управлении делами государства.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.07 Публичная власть и бизнес: правовые основы взаимодействия в России**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

- ПК-2.3 Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- выработка у обучающихся навыков юридического анализа взаимодействия представителей бизнес - структур и государства, определения оптимального сочетания баланса частных и публичных интересов в соответствующих правоотношениях, способах и условиях их достижений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- повышение уровня общей культуры обучающихся, расширение их кругозора;

- формирование у обучающихся знаний о: принципах взаимодействия экономики и права в конкретном государстве; роли сотрудничества органов публичной власти и предпринимательских структур в современном развитии России, а также особенностях его организации и функционирования;

- рассмотрение вопросов становления системы партнерства властных и бизнес-структур

- выявление конституционно-правовых предпосылок эффективного развития экономики, а также направлений воздействия процессов интеграции и модернизации на формы взаимоотношений бизнеса и государства;

- уяснение форм и механизмов участия бизнеса в общественно-полезной деятельности, и их влияния на качество функционирования системы публичной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

- изучение положительных и отрицательных сторон моделей конституционно-правового регулирования взаимодействия власти и бизнеса в зарубежных странах для совершенствования конституционно-правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.08 Защита прав и свобод человека органами публичной власти**



Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-3** Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности.

- ПК-3.1 Юридически правильно толкует нормативные правовые акты;

- ПК-3.3 Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение основных способов защиты прав и свобод человека органами публичной власти в Российской Федерации, некоторых аспектов защиты прав человека в международных органах.

*Задачи учебной дисциплины:*

- раскрыть процедуру каждого способа защиты прав и свобод человека органами публичной власти, сформировать у студентов целостное представление о системе механизмов защиты прав человека в России и международных органах, практике их реализации на современном этапе;

- выработать навыки выбора наиболее эффективного способа защиты в каждой конкретной ситуации

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.09 Правовые основы и технологии нормотворческой деятельности органов публичной власти в Российской Федерации**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности.

- ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;

- ПК-1.3 Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение порядка деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере нормотворчества, формирование у студентов научного представления об этапах и процедурах нормотворчества.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у студентов знания об особенностях в правилах составления, толкования и систематизации юридических документов в различных органах публичной власти, умения использовать методы, приемы, средства, способы составления текстов проектов законодательных актов и других

юридических документов, навыки самостоятельного анализа особенностей юридической техники.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.10 Территориальная организация публичной власти в Российской Федерации**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической правоприменительной деятельности;

- ПК-2.3 Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов системных знаний о современной территориальной организации публичной власти в России, видах и особенностях отдельных территорий как научно-теоретического, так и правотворческого и правоприменительного характера, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих территориальную организацию российского государства, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; осуществления экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности по вопросам территориальной организации публичной власти в России.

*Задачи учебной дисциплины:*

- правотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере территориальной организации публичной власти;

- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией нормативно-правовых норм; составление юридических документов, необходимых для осуществления деятельности органов и должностных лиц органов публичной власти по вопросам территориальной организации Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований;

- экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан и представителей органов публичной власти по законодательству, регламентирующему вопросы территориальной организации Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований, осуществление правовой экспертизы документов по запросам органов публичной власти;

- организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций в органах публичной власти, ведающих вопросами территориального устройства Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований;

- научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам территориальной организации публичной власти.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.11 Актуальные проблемы организации и деятельности органов публичной власти**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности.

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения.

- ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов системных знаний об актуальных современных проблемах организации и деятельности органов публичной власти в России научно-теоретического, правотворческого и правоприменительного характера,

- в получении студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по уяснению и применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления.

*Задачи учебной дисциплины:*

- подготовить студента к выполнению им таких профессиональных задач как участие в правотворческой деятельности: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере организации и деятельности органов публичной власти;

- подготовить студента к выполнению им таких профессиональных задач как участие в правоприменительной деятельности: формирование, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией нормативно-правовых норм; составление юридических документов, необходимых для осуществления деятельности органов публичной власти и их должностных лиц

- подготовить студента к выполнению им таких профессиональных задач как участие в экспертно-консультационной деятельности: консультирование граждан, общественных объединений, организаций и представителей органов публичной власти по законодательству, регламентирующему вопросы организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления; осуществление правовой экспертизы документов по запросам органов публичной власти;

- подготовить студента к выполнению им таких профессиональных задач как участие в организационно-управленческой деятельности: осуществление организационно-управленческих функций в органах публичной власти;

- подготовить студента к выполнению им таких профессиональных задач

как участие в научно-исследовательской деятельности: проведение научных исследований по правовым проблемам организации и деятельности органов публичной власти.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Конституционное правосудие в Российской Федерации**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности.

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения.

- ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», включена в его часть формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору М2.В.ДВ1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- уяснение студентами особенностей конституционного судопроизводства как самостоятельного вида судопроизводства в правовом государстве, его месте и роли в механизме охраны Конституции, в защите прав и законных интересов участников общественных отношений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- повышение уровня общей культуры магистров, расширение их кругозора;  
- формирование у магистров знаний о конституционном правосудии как высшей форме конституционного контроля, который осуществляет специфическими средствами защиту основ конституционного строя РФ, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции РФ;

- получение знаний о месте и роли решений Конституционного Суда РФ, сущности и содержания их правовых позиций в правовой системе государства;

- изучение содержания правовых позиций по вопросам толкования Конституции России, организации государственной власти, федеративного устройства государства, защиты отдельных прав и свобод личности в России;

- изучение положительных и отрицательных сторон моделей конституционного контроля за рубежом, защиты прав личности в России и зарубежных странах для совершенствования конституционного регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Организационно-правовое обеспечение публичной службы**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности.

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения.

- ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», включена в его часть формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору М2.В.ДВ1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов умений и навыков организационно-правового обеспечения государственным гражданским и муниципальным служащим выполнения профессиональной функции в органах публичной власти.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение правовых основ организации, обеспечения и сопровождения публичной службы при выполнении государственным гражданским и муниципальным служащим возложенных на него должностных обязанностей;

- изучение вопросов практического исполнения требований норм действующего законодательства, регламентирующих вопросы поступления на государственную и муниципальную службу, в том числе предъявляемых квалификационных требований и обеспечения конкурсных процедур;

- получение знаний и навыков организации прохождения публично-служебной деятельности, исполнения норм антикоррупционного законодательства, включая принятие комплекса мер, обеспечивающих предотвращение и урегулирование конфликта интересов; знание требований и процедур, связанных с исполнением требований, направленных на повышение квалификации служащего;

- формирование практических навыков и умений подготовки проектов документов, служебных регламентов, работы со служебной документацией, согласования и визирования документов, организационно-правового сопровождением реализации функций органом власти;

- изучение практики принятия решений о поощрении и наказании, применении дисциплинарной ответственности, а также вопросов связанных, с прекращением служебных отношений и статуса государственного гражданского или муниципального служащего.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

## **Б2.В.ДВ.02.01 Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

- ПК-2.3 Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», включена в его часть формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору М2.В.ДВ2.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать у студентов целостное представление о правовых основах организации и осуществления государственной власти на региональном уровне.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить вопросы организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

- раскрыть принципы и формы взаимоотношений законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти субъекта Российской Федерации;

- сформировать представление об основных проблемах взаимоотношений федеральных органов власти и органов власти субъектов Российской Федерации;

- раскрыть меры юридической ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Контрольная деятельность органов публичной власти**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

- ПК-2.3 Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», включена в его часть формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору М2.В.ДВ2.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение систематизированных теоретических, правовых, практико-ориентированных знаний об особенностях контрольной деятельности органов публичной власти, формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих данные вопросы.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов научного представления о сущности контроля (надзора), осуществляемого в системе государственной власти и местного самоуправления, его видах, целях и задачах, формах (способах) и методах осуществления;

- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих правовые основы осуществления контрольной деятельности органов публичной власти.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Правовые основы оказания квалифицированной юридической помощи в России**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

- ПК-4.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

- ПК-4.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

- ПК-4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», включена в его часть формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору М2.В.ДВ3.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать у студентов целостное представление о правовом регулировании оказания квалифицированной юридической помощи в России.

*Задачи учебной дисциплины:*

- раскрыть признаки квалифицированной юридической помощи в России, её виды, формы, функции, круг субъектов, оказывающих юридическую помощь; представить законодательство, регулирующее оказание квалифицированной юридической помощи и использование права на получение квалифицированной юридической помощи в России;

- ознакомить студентов с актуальными проблемами, существующими в данной сфере.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Юридическая служба в органах государственной власти и местного самоуправления**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

- ПК-4.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

- ПК-4.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

- ПК-4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», включена в его часть формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору М2.В.ДВ3.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение порядка организации и деятельности юридических служб в органах государственной власти и местного самоуправления.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у студентов знания о формах и методах работы юридических служб органов государственной власти и местного самоуправления;
- выработать умение написания юридической и антикоррупционной экспертиз, навыков работы с комплексным анализом нормативных правовых актов.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

**ФТД.01 Энциклопедия права**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-1 (ПК-1.1).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение научных представлений о правовых закономерностях, эволюции правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем права.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить студентов с проблемами теории права, выработать понимание опыта предшествующих исследований права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выразить свое мнение по поводу содержания правовых доктрин.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**ФТД.02 Правовая политика**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-1 (ПК-1.1).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли;
- формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить студентов с основами правовой политики государства.
- понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки.
- уметь логически грамотно выразить свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Форма промежуточной аттестации – зачет.