

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.О.01 Коммуникативные технологии профессионального общения

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

– *УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ*

– *УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ*

– *УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ*

– *УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение коммуникативными технологиями, используемыми в академической и профессиональной деятельности;

- изучение методологии гуманитарной науки для решения профессиональных проблем;

Задачи учебной дисциплины:

- формирование умения выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов).

-выработка умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий коммуникативный формат на государственном языке

- освоение норм и лексики русского литературного языка применительно к академической и профессиональной деятельности;

- формирование навыка корректировать собственную профессиональную и академическую деятельность с учетом требований деловой коммуникации, а также ориентиров и норм, налагаемых современной культурой.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.02 Проектный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

– *УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений*

– *УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО*

– *УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, определяет тип бизнес-модели проекта, использует гибридные модели монетизации проекта, оценивает жизнеспособность и эффективность результатов проекта*

– *УК-2.4 Составляет матрицу ответственности, матрицу коммуникаций проекта, расписание проекта*

– *УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний об актуальных методах управления проектами;
- обучение современным технологиям и инструментам проектного управления;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, мышления роста, лидерства, саморазвития, управления развитием команды, бизнес-моделирования.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение актуальных методов и инструментов проектного подхода: управление многоканальностью, интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;

- привитие навыков работы с продуктом проекта, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта.

- усвоение обучающимися различных технологий управления проектами.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.03 Современные теории и технологии развития личности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

– *УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.*

– *УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.*

– УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.

– УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.

– УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

– УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

– УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

– УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

– УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.04 Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

– УК-5.1. *Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.*

– УК-5.2. *Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.*

– УК-5.3 *Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- выработать готовность к профессиональной коммуникации в условиях мультиэтнического общества и мультиэтнической культуры
- обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Задачи учебной дисциплины:

- дать представления о требованиях, предъявляемых современной культурой, к профессиональной деятельности
- познакомить магистрантов со спецификой межкультурного взаимодействия в условиях современного мультиэтнического и мультикультурного общества
- формировать понимание социокультурных традиций этнико-культурных групп современного общества и толерантное отношение к ним

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.05 Современные теории и технологии управления

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

– *ОПК–1.2 Использует знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач*

ОПК–3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

– *ОПК–3.2 Разрабатывает меры контроля соответствия деятельности организации нормативным требованиям и принятым стандартам для своевременного выявления и предотвращения нарушений*

- *ОПК–3.3 Оценивает экономическую эффективность, а также социальную значимость принятых организационно-управленческих решений*
- ОПК–4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций*
- *ОПК–4.3 Выбирает и использует стиль лидерского поведения в соответствии с уровнем развития персонала (команды) и учетом конкретной ситуации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Формирование у обучающихся знаний современных концепций и технологий менеджмента и выработка способностей их применения при решении профессиональных задач, выработка навыков самостоятельного принятия обоснованных организационно-управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний современных концепций менеджмента и умений их использования в профессиональной деятельности;
- формирование знаний современных технологий организации контроля и умений их использования в профессиональной деятельности;
- формирование знаний методов оценки экономической и социальной эффективности и умений их разработки для конкретного хозяйствующего субъекта;
- выработка навыков ситуационного лидерства.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, курсовая работа

Б1.О.06 Современные технологии маркетинга

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

– *ОПК-2.1 Использует информационные и аналитические источники для поиска и сбора данных в процессе решения управленческих и исследовательских задач*

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

– *ОПК-3.1 Обосновывает варианты организационно-управленческих решений с учетом влияния факторов бизнес-среды и требований ключевых заинтересованных сторон (стейкхолдеров)*

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

– *ОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает бизнес-модели адаптации организации к изменяющимся условиям*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - подготовка специалистов, обладающих теоретической базой и практическими навыками в области маркетингового управления организацией, способных анализировать процессы, происходящие в рыночной среде и на этой основе разрабатывать планы развития организации, принимать эффективные маркетинговые решения в быстро меняющихся условиях рынка.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

– понимание сущности и содержания процесса маркетингового управления деятельностью организации;

– знание современных научных тенденций и методов маркетинга, – необходимых для принятия управленческих решений с учетом факторов внешней и внутренней среды организации; знание методов разработки и реализации маркетинговых программ для – целевых рынков предприятия.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.07 Технологии исследования практики управления

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач:

– *ОПК–2.1 Использует информационные и аналитические источники для поиска и сбора данных в процессе решения управленческих и исследовательских задач;*

– *ОПК–2.2 Применяет количественные и качественные методы анализа информации для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.*

ОПК–5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты:

– ОПК–5.2 Критически оценивает и обобщает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков для проведения исследований в управленческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

– систематизировать знания и выработать практические навыки поиска и отбора источников информации, необходимых для проведения исследований в управленческой деятельности;

– освоить теорию и практику проведения прикладных исследований организаций и менеджмента с использованием количественных, качественных и смешанных стратегий;

– научить анализировать и интерпретировать результаты исследований актуальных проблем управления, применять критерии оценки исследований менеджмента и организаций.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.08 Методология и организация научного исследования

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач:

– ОПК–2.1 Использует информационные и аналитические источники для поиска и сбора данных в процессе решения управленческих и исследовательских задач.

ОПК–5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты:

– ОПК–5.1 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной области научного исследования;

– ОПК–5.2 Критически оценивает и обобщает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков для организации и проведения научного исследования.

Задачи учебной дисциплины:

– систематизировать знания и выработать практические навыки поиска, обработки и критического анализа информационных и аналитических источников, необходимых для проведения научных исследований;

– освоить теорию и практику организации и построения логики научных исследований на основе общенаучных методологических принципов и методов;

– развить умения и навыки обоснования и формулирования актуальности, цели, задач, предмета и объекта исследования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, выводов, полученных в результате анализа информации;

– сформировать навыки организации и проведения собственных исследовательских проектов и презентации результатов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б.1.О.09 Современный менеджмент на основе процессных подходов

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

– *ОПК–4.1 Разрабатывает внутренние регламенты деятельности (политики, стандарты, инструкции), вносит в них необходимые изменения и дополнения*

ПК–1 Способен анализировать действующие процессы управления в экономических системах и разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений от целевых показателей.

– *ПК–1.2 Анализирует причины выявленных отклонений в ходе реализации процессов управления экономическими системами*

– *ПК–1.3 Предлагает решения для устранения и (или) предупреждения причин отклонений в процессах управления экономическими системами*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов знаний адекватных современным требованиям управления организациями на основе процессных подходов и навыков эффективного решения возникающих при этом задач.

Задачи учебной дисциплины:

- *Разрабатывать внутренние регламенты деятельности (политики, стандарты, инструкции), вносит в них необходимые изменения и дополнения;*
- *Анализировать причины выявленных отклонений в ходе реализации процессов управления экономическими системами;*
- *Предлагать решения для устранения и (или) предупреждения причин отклонений в процессах управления экономическими системами.*

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.10 Управленческая экономика

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

– *ОПК–1.1 Применяет методы экономического анализа для описания поведения экономических агентов и рынков*

– *ОПК–1.2 Использует знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, участниками которых являются потребители и фирмы; способности решать профессиональные задачи, в том числе связанные с принятием обоснованных решений, обеспечивающих эффективное функционирование фирмы в условиях разных рыночных структур.

Задачи изучения дисциплины:

- *сформировать представления о фундаментальных положениях микроэкономического анализа и возможностях их практического применения,*
- *выделить специфику поведения экономических агентов в условиях различных рыночных структур;*
- *сформировать понимание возможностей использования методов экономического анализа поведения экономических агентов при принятии обоснованных управленческих решений.*

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.11 Корпоративное управление, социальная ответственность и комплаенс

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды:

– *ОПК–3.1 Обосновывает варианты организационно-управленческих решений с учетом влияния факторов бизнес-среды и требований ключевых заинтересованных сторон (стейкхолдеров);*

– *ОПК–3.2 Разрабатывает меры контроля соответствия деятельности организации нормативным требованиям и принятым стандартам для своевременного выявления и предотвращения нарушений;*

– *ОПК–3.3 Оценивает экономическую эффективность, а также социальную значимость принятых организационно-управленческих решений.*

ОПК–4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций:

– *ОПК–4.1 Разрабатывает внутренние регламенты деятельности (политики, стандарты, инструкции), вносит в них необходимые изменения и дополнения.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления эффективной деятельности в области корпоративного управления, социальной ответственности и комплаенса

Задачи учебной дисциплины:

– освоение теории и практики построения систем корпоративного управления, социальной ответственности и комплаенса с использованием современных внешних и внутренних контрольных и регулирующих механизмов;

– развитие умений и навыков разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом требований ключевых заинтересованных сторон (стейкхолдеров), экономической, социальной и экологической результативности;

– систематизация знаний о перспективных инструментах и методах оценки корпоративного управления и социальной ответственности и формирование практических навыков их использования в проектной и процессной деятельности организации

– изучение базовых процедур и инструментов комплаенса для предотвращения, выявления и реагирования на нарушения нормативных

требований и стандартов поведения, включая разработку необходимых внутренних регламентов деятельности (политик, стандартов, инструкций);

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.0.12 Актуальные проблемы управления человеческими ресурсами

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

– ОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает бизнес-модели по адаптации организации к изменяющимся условиям

– ОПК-4.3 Выбирает и использует стиль лидерского поведения в соответствии с уровнем развития персонала (команды) и учетом конкретной ситуации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: основная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является познание и систематизация новых подходов к формированию деятельности по работе с персоналом, продвижению теоретических знаний и практических навыков в его функциональных сферах в соответствии с меняющимися условиями бизнеса

Задачи учебной дисциплины:

1. Продвижение теоретических знаний и практических навыков в области управления персоналом с учетом движения научной мысли и зарубежных и отечественных организаций по их адаптации к меняющимся условиям труда и занятости

2. Формирование актуальных знаний о стилях лидерского поведения и навыков их использования в соответствии с уровнем развития персонала (команды) и сложившейся ситуацией

3. Развитие представления о трансформации организационных структур и моделей служб персонала (бизнес-партнерства) и умений их использования в условиях процессной и проектной работы

4. Овладение инновационными подходами к кадровому менеджменту с учетом фаз глобализации и политики многообразия

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.13 Алгоритм и инструменты инвестирования в проекты

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

– ОПК–1.1 Применяет методы экономического анализа для описания поведения экономических агентов и рынков

ОПК–4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

– ОПК–4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает бизнес-модели адаптации организации к изменяющимся условиям

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: основная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний об актуальных инструментах инвестирования в проекты;
- обучение современным технологиям, методам и правилам привлечения инвестиций в проект;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике поиска инвесторов, построения коммуникаций, презентации и питчинга проекта.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение актуальных правил построения и описания проекта: резюме, питчинг интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;

- привитие навыков обоснования эффективности проекта, использования гибридных моделей монетизации и ценообразования, оценки стоимости проекта

- усвоение обучающимися различных стадий, алгоритма и технологий взаимодействия с инвесторами: ассоциациями бизнес-ангелов, акселераторами, венчурными инвесторами.

Форма промежуточной аттестации - Экзамен

Б1.В.01 Международное налоговое право

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1: Способен анализировать и оценивать эффективность, результативность и качество таможенных услуг с учётом требований международных организаций и национальных программных документов

ПК-1.1: Излагает основные подходы к анализу и оценке эффективности, результативности и качества таможенных услуг

ПК-1.2: Анализирует системы показателей эффективности, результативности и качества таможенных услуг с учётом требований международных организаций и национальных правовых документов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

-выработка у обучающихся стандарта профессионального поведения в сфере международного налогообложения;

-формирование навыков и умений в разработке и реализации международных налогово-правовых норм, обеспечении законности и правопорядка в международном налогообложении;

- развитие навыков и умений в разработке и реализации международных налогово-правовых норм, обеспечении законности и правопорядка в международном налогообложении.

Задачи учебной дисциплины:

– сформировать теоретическое представление о международном налоговом праве;

– выработать умение анализировать международные соглашения об устранении двойного налогообложения и административной помощи по налоговым вопросам;

– выработать умение применять нормы, регулирующие международное налогообложение на практике;

– получить знания об основных направлениях унификации и гармонизации налоговых норм и международных актов этому способствующих;

– изучить содержание основных категорий международного налогового права;

– изучить содержание механизмов устранения двойного налогообложения, как на внутригосударственном, так и на межгосударственном уровнях.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.02 Правоохранительная деятельность таможенных органов

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1: Способен анализировать и оценивать эффективность, результативность и качество таможенных услуг с учётом требований международных организаций и национальных программных документов

ПК-1.1: Излагает основные подходы к анализу и оценке эффективности, результативности и качества таможенных услуг

ПК-1.2: Анализирует системы показателей эффективности, результативности и качества таможенных услуг с учётом требований международных организаций и национальных правовых документов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение обучающимися теоретическими основами правоохранительной деятельности таможенных органов;

- овладение обучающимися практическими навыками деятельности таможенных органов по борьбе с преступлениями и административными правонарушениями в сфере таможенного дела.

Задачи учебной дисциплины:

– ознакомление обучающихся с теорией и практикой создания правоохранительных таможенных органов;

– ознакомление со структурой правоохранительных таможенных органов, их задачами и функциями в системе организации таможенного дела; – усвоение основных принципов деятельности правоохранительных таможенных органов;

– изучение методов выявления преступлений и административных правонарушений в сфере таможенного дела.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.03 Методы исследований в менеджменте

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2: Способен принимать организационно-управленческие решения на основе системной оценки качества таможенных услуг

ПК-2.2: Проводит анализ качества таможенных услуг на основе разработанной программы

ПК-2.3: Разрабатывает и обосновывает управленческие решения по развитию качества таможенных услуг на основе результатов системной оценки

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- теоретическое изучение методов, применяемых в исследованиях проблем менеджмента;

- овладение практическими навыками в отношении методов, применяемых в исследованиях проблем менеджмента.

Задачи учебной дисциплины:

– разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;

– разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;

– научить применять методы и инструменты количественного и качественного анализа управленческой деятельности;

– развить способности проводить эмпирические и прикладные исследования, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

– развить самостоятельность мышления и творческий подход в ходе проведения научных исследований.

– рассмотреть ключевые понятия и категории, связанные с пониманием роли и значения исследовательской деятельности в управлении;

– изучить методологию и организацию проведения исследовательской работы в процессе управления и освоения такого специфического предмета, каким является система управления в целом, в совокупности всех свойств, характеристик и особенностей;

– рассмотреть конкретные методы исследования, наиболее эффективные для изучения систем управления;

– изучить вопросы планирования, организации исследования, оценки и использования его результатов, разработки практических и конкретных рекомендаций;

– сформировать научное представление об исследовательской деятельности и практические рекомендации по ее методологическому обеспечению, организации и проведению.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.04 Зарубежный опыт таможенного администрирования

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1: Способен анализировать и оценивать эффективность, результативность и качество таможенных услуг с учётом требований международных организаций и национальных программных документов

ПК-1.2: Анализирует системы показателей эффективности, результативности и качества таможенных услуг с учётом требований международных организаций и национальных правовых документов

ПК-1.3: Подбирает и применяет методы оценки эффективности, результативности и качества таможенных услуг для обоснования и разработки управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системы современных базовых знаний по теории и практике таможенного администрирования за рубежом;
- выработка профессиональных качеств и навыков, необходимых при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение теоретического материала, законодательных и других нормативных актов, определяющих общее и особенное в правовом статусе таможенных служб зарубежных стран;
- овладение знаниями о роли и месте таможенных служб зарубежных государств в механизме функционирования национальных государств;
- формирование навыков интерпретации действующих в мировой практике схем таможенного администрирования применительно к конкретным ситуациям российской действительности;
- выработка умений оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов с учетом зарубежного опыта таможенного администрирования.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.05 Современный стратегический анализ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2: Способен принимать организационно-управленческие решения на основе системной оценки качества таможенных услуг

ПК-2.2: Проводит анализ качества таможенных услуг на основе разработанной программы

ПК-2.3: Разрабатывает и обосновывает управленческие решения по развитию качества таможенных услуг на основе результатов системной оценки

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- развитие стратегического мышления;
- формирование необходимых компетенций для анализа и решения стратегических проблем развития организации.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение разнообразных российских и зарубежных методов и методик, приобретение практических навыков проведения стратегического анализа;
- отбор качественной и своевременной информации и ее консолидация для разработки и реализации эффективной стратегии развития бизнеса.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.06 Консалтинг в сфере таможенных услуг

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1: Способен анализировать и оценивать эффективность, результативность и качество таможенных услуг с учётом требований международных организаций и национальных программных документов

ПК-1.2: Анализирует системы показателей эффективности, результативности и качества таможенных услуг с учётом требований международных организаций и национальных правовых документов

ПК-1.3: Подбирает и применяет методы оценки эффективности, результативности и качества таможенных услуг для обоснования и разработки управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение обучающихся теоретическими основами консалтинга;
- формирование комплекса знаний о методологических и методических принципах методов регулирования таможенной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с экономической сущностью консалтинга и его содержанием;
- выявление особенностей консалтинга как бизнеса;
- изучение основных принципов управления консалтинговой деятельностью;
- установление субъектов и объектов консультирования, а также его виды и формы;
- ознакомление с механизмом оказания различных видов консалтинговых услуг.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.07 Система управления рисками

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3: Способен проектировать системы процессного управления организацией, осуществляющей деятельность в сфере таможенных услуг

ПК-3.1: Определяет основные принципы и подходы к проектированию системы процессного управления организацией, осуществляющей деятельность в сфере таможенных услуг

ПК-3.2: Составляет проект системы процессного управления на примере конкретной организации, осуществляющей деятельность в сфере таможенных услуг

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение отечественного опыта функционирования системы управления рисками на предприятиях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность (ВЭД);
- анализ организации таможенного контроля с применением системы управления рисками, сравнение его с зарубежным;
- изучение основных инструментов, используемых для управления рисками;
- изучение теоретических и практических особенностей построения системы управления рисками, а также основных проблем на пути ее эффективного функционирования.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие логического и алгоритмического мышления обучающегося.
- рассмотрение основных видов классификации рисков.
- изучение основных инструментов системы управления рисками.
- формирование основополагающих навыков анализа информационных источников с применением которых возможно осуществить выявление рискованных ситуаций.
- выработка профессиональных навыков в оценке и диагностики риск-факторов.
- применение количественных и качественных подходов к управлению рисками для российских и международных компаний.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.08 Методические аспекты налогообложения таможенных платежей

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1: Способен анализировать и оценивать эффективность, результативность и качество таможенных услуг с учётом требований международных организаций и национальных программных документов

ПК-1.2: Анализирует системы показателей эффективности, результативности и качества таможенных услуг с учётом требований международных организаций и национальных правовых документов

ПК-1.3: Подбирает и применяет методы оценки эффективности, результативности и качества таможенных услуг для обоснования и разработки управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение теоретических знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов и таможенных платежей участников внешнеэкономической деятельности, в различных таможенных процедурах, порядок осуществления которых регламентируется налоговым и таможенным законодательством.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с положениями таможенного законодательства, регулирующий порядок применения таможенных пошлин и налогов в различных таможенных процедурах, включая предоставление льгот по их уплате;
- получение теоретических и практических знаний по применению налогообложения таможенных платежей в ЕАЭС и в РФ;
- развитие у обучающихся умений применять таможенные пошлины, налоги и таможенные сборы в зависимости от заявленной таможенной процедуры;
- получение практических навыков по исчислению, уплате, обеспечению, взысканию и возврату таможенных платежей;
- выработать умение применения таможенных платежей в различных таможенных процедурах с заполнением граф деклараций на товары и таможенных документов;
- изучение особенностей исчисления и уплаты отдельных видов таможенных платежей.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.09 Таможенное оформление экспортно-импортных операций

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2: Способен принимать организационно-управленческие решения на основе системной оценки качества таможенных услуг

ПК-2.1: Составляет программу системной оценки качества таможенных услуг

ПК-2.2: Проводит анализ качества таможенных услуг на основе разработанной программы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение теоретическими основами таможенного оформления и практическими навыками при оформлении экспортно-импортных операций при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с видами экспортно-импортных операций;
- ознакомление со спецификой таможенного оформления различных видов экспортно-импортных операций;
- определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров;
- усвоение основных принципов составления внешнеторговых контрактов;
- изучение видов, порядка заполнения и оформления товаросопроводительной документации при осуществлении внешнеэкономической деятельности;
- изучение порядка и особенностей заполнения декларации на товары и сопутствующих документов (ДТС, ТД) при оформлении экспортно-импортных операций с использованием необходимого программного обеспечения;
- ознакомление с возможностью использования личного кабинета участника ВЭД на сайте ФТС для персонифицированного информационного взаимодействия участника ВЭД с таможенными органами.

Форма промежуточной аттестации - зачет, курсовая работа.

Б1.В.10 Менеджмент таможенного дела

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2: Способен принимать организационно-управленческие решения на основе системной оценки качества таможенных услуг

ПК-2.1: Составляет программу системной оценки качества таможенных услуг

ПК-2.2: Проводит анализ качества таможенных услуг на основе разработанной программы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение теорией таможенного менеджмента;
- формирование умений и навыков подготовки, анализа, оценки типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов (их структурными подразделениями).

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основы таможенного менеджмента, основные методы разработки и принятия управленческих решений и сформировать умения и навыки подготовки типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями;
- сформировать умения оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов (их структурных подразделений);
- сформировать умение оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов, планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.11 Основы документооборота в таможенных органах

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1: Способен анализировать и оценивать эффективность, результативность и качество таможенных услуг с учётом требований международных организаций и национальных программных документов

ПК-1.1: Излагает основные подходы к анализу и оценке эффективности, результативности и качества таможенных услуг

ПК-1.2: Анализирует системы показателей эффективности, результативности и качества таможенных услуг с учётом требований международных организаций и национальных правовых документов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение существующей в настоящее время практики работы с документами и особенностей документооборота в таможенных органах.

Задачи учебной дисциплины:

– изучить функции документа и основные понятия в сфере документационного обеспечения управления;

– ознакомить обучающихся с нормативно-методической базой документационного оборота;

– обеспечения управления в Российской Федерации и документальными информационно-правовыми системами;

– изучить системы документации, используемые в деятельности таможенных органов и основы документирования управленческой и иной производственной деятельности таможенных органов;

– рассмотреть правила организации работы с документами в таможенных органах и особенности организации работы с некоторыми видами документов;

– изучить особенности оформления документов, используемых в международной практике внешнеэкономической деятельности;

– ознакомить обучающихся с порядком проведения экспертизы ценности документов и правилами составления номенклатуры дел в таможенном органе;

– рассмотреть классификацию средств оргтехники и их основные характеристики;

– ознакомить обучающихся с особенностями использования электронной, телеграфной, телетайпной и факсимильной связи.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.12 Таможенное обслуживание международных грузопотоков

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2: Способен принимать организационно-управленческие решения на основе системной оценки качества таможенных услуг

ПК-2.1: Составляет программу системной оценки качества таможенных услуг

ПК-2.2: Проводит анализ качества таможенных услуг на основе разработанной программы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение теорией международных перевозок;
- формирование комплекса знаний о транспортно-экспедиторских операциях с грузами.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с транспортным обеспечением международных перевозок;
- выявление особенностей транспортно-экспедиторских операций с грузами;
- изучение операций по подготовке товара к транспортировке;
- изучение ценообразования при международных перевозках.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.14 Профессиональное общение на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1: Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

УК-4.5: Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия)
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности
- развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических, организационно-управленческих).

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.15 Особенности исчисления таможенных платежей при таможенных процедурах

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1: Способен анализировать и оценивать эффективность, результативность и качество таможенных услуг с учётом требований международных организаций и национальных программных документов

ПК-1.1: Излагает основные подходы к анализу и оценке эффективности, результативности и качества таможенных услуг

ПК-1.2: Анализирует системы показателей эффективности, результативности и качества таможенных услуг с учётом требований международных организаций и национальных правовых документов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование необходимых знаний, умений и навыков в области исчисления таможенных платежей при таможенных процедурах, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач по исчислению таможенных платежей при таможенных процедурах;

– формирование умений и навыков, связанных с применением исчисления таможенных платежей при таможенных процедурах;

– формирование навыков эффективного применения программных продуктов для исчисления таможенных платежей в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.16 Таможенная инфраструктура

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3: Способен проектировать системы процессного управления организацией, осуществляющей деятельность в сфере таможенных услуг

ПК-3.1: Определяет основные принципы и подходы к проектированию системы процессного управления организацией, осуществляющей деятельность в сфере таможенных услуг

ПК-3.2: Составляет проект системы процессного управления на примере конкретной организации, осуществляющей деятельность в сфере таможенных услуг

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний о современном состоянии и тенденциях изменений в размещении таможенной инфраструктуры России;
- ознакомление с основными закономерностями территориальной организации таможенной инфраструктуры.

Задачи учебной дисциплины:

- выявить и проанализировать основные закономерности развития таможенной инфраструктуры;
- ознакомление особенностей и специфики таможенной инфраструктуры;
- прогнозировать развитие таможенной инфраструктуры;
- выработать умение анализировать происходящие процессы регулирования таможенной деятельности в современных условиях и давать оценку их эффективности;
- получение навыков в области взаимодействия таможенных органов, бизнеса с федеральными органами исполнительной власти в области таможенной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.ДВ.01.01 Меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в ЕАЭС

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3: Способен проектировать системы процессного управления организацией, осуществляющей деятельность в сфере таможенных услуг

ПК-3.1: Определяет основные принципы и подходы к проектированию системы процессного управления организацией, осуществляющей деятельность в сфере таможенных услуг

ПК-3.2: Составляет проект системы процессного управления на примере конкретной организации, осуществляющей деятельность в сфере таможенных услуг

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний о мерах нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности субъектов международных экономических отношений, сложившихся в международной практике, в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и современной России.

Задачи учебной дисциплины:

– сформировать у обучающихся базовые знания в области нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности, с учетом образования ЕАЭС и членства России в ВТО.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Договорные отношения в таможенной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3: Способен проектировать системы процессного управления организацией, осуществляющей деятельность в сфере таможенных услуг

ПК-3.1: Определяет основные принципы и подходы к проектированию системы процессного управления организацией, осуществляющей деятельность в сфере таможенных услуг

ПК-3.2: Составляет проект системы процессного управления на примере конкретной организации, осуществляющей деятельность в сфере таможенных услуг

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение представления о правовом регулировании договоров международных коммерческих сделок, структуре, содержании и составлении контрактов международной купли-продажи товаров.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить более подробно и основательно организационно-правовые аспекты, непосредственно касающиеся совершения внешнеторговых сделок;
- овладеть теорией исполнения контрактных условий участниками внешнеэкономической деятельности;
- получить знания в области контрактного права и исполнения международных коммерческих договоров.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Технологии таможенного контроля

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3: Способен проектировать системы процессного управления организацией, осуществляющей деятельность в сфере таможенных услуг

ПК-3.1: Определяет основные принципы и подходы к проектированию системы процессного управления организацией, осуществляющей деятельность в сфере таможенных услуг

ПК-3.2: Составляет проект системы процессного управления на примере конкретной организации, осуществляющей деятельность в сфере таможенных услуг

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование необходимых знаний, умений и навыков в области технологий таможенного контроля, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров, транспортных средств и лиц, пересекающих таможенную границу;

– формирование умений и навыков, связанных с применением технологий таможенного контроля;

– формирование навыков в области взаимодействия с таможенными органами других государств-участников ЕАЭС, с иными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственный контроль перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств, а также с заинтересованными лицами;

– формирование навыков эффективного применения технических средств таможенного контроля (ТСТК) в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1: Способен анализировать и оценивать эффективность, результативность и качество таможенных услуг с учётом требований международных организаций и национальных программных документов

ПК-1.2: Анализирует системы показателей эффективности, результативности и качества таможенных услуг с учётом требований международных организаций и национальных правовых документов

ПК-1.3: Подбирает и применяет методы оценки эффективности, результативности и качества таможенных услуг для обоснования и разработки управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение теоретико-методологических основ таможенного регулирования в свободных экономических зонах;
- изучение особенностей таможенного регулирования и таможенного контроля в свободных экономических зонах.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний о свободных экономических зонах как одной из эффективных и перспективных форм интернационального экономического сотрудничества государств в современном мире на взаимовыгодной основе;
- получение знаний об особенностях таможенного регулирования и механизмах реализации специфики таможенного контроля в свободных экономических зонах Российской Федерации;
- формирование системы знаний о целях и механизмах деятельности свободных экономических зон, специфике их функционирования в различных группах стран мирового хозяйства, а также их роли и месте в национальных экономиках и мировом хозяйстве.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Конституционно-правовые основы взаимодействия власти и бизнеса в странах ЕАЭС

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1: Способен анализировать и оценивать эффективность, результативность и качество таможенных услуг с учётом требований международных организаций и национальных программных документов

ПК-1.2: Анализирует системы показателей эффективности, результативности и качества таможенных услуг с учётом требований международных организаций и национальных правовых документов

ПК-1.3: Подбирает и применяет методы оценки эффективности, результативности и качества таможенных услуг для обоснования и разработки управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- выработка навыков юридического анализа взаимодействия представителей бизнес - структур и государства, определения оптимального сочетания баланса частных и публичных интересов в соответствующих правоотношениях, способах и условиях их достижений.

Задачи учебной дисциплины:

- повышение уровня общей культуры магистров, расширение их кругозора;
- формирование у магистров знаний о принципах взаимодействия экономики и права в странах ЕАЭС;
- выявление конституционно-правовых предпосылок эффективного развития экономики, а также направлений воздействия процессов интеграции и модернизации на формы взаимоотношений бизнеса и государства;
- уяснение форм и механизмов участия бизнеса в общественно-полезной деятельности, и их влияния на качество функционирования системы публичной власти на общегосударственном и региональном уровнях;
- изучение влияния глобализации мировой экономики на конституционные процессы в странах ЕАЭС;
- изучение положительных и отрицательных сторон моделей конституционно-правового регулирования взаимодействия власти и бизнеса в зарубежных странах для совершенствования конституционно-правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Конституционно-правовые основы Единого экономического пространства

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1: Способен анализировать и оценивать эффективность, результативность и качество таможенных услуг с учётом требований международных организаций и национальных программных документов

ПК-1.2: Анализирует системы показателей эффективности, результативности и качества таможенных услуг с учётом требований международных организаций и национальных правовых документов

ПК-1.3: Подбирает и применяет методы оценки эффективности, результативности и качества таможенных услуг для обоснования и разработки управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- уяснение особенностей Единого экономического пространства как формы межгосударственной интеграции, основывающейся на комплексном конституционно-правовом, договорном, и экономическом анализе вопросов либерализации внешнеэкономических отношений внутри объединения и осуществления коллективного протекционизма за его пределами.

Задачи учебной дисциплины:

- повышение уровня общей культуры магистров, расширение их кругозора;
- формирование у магистров знаний о: Едином экономическом пространстве как конституционно-правовом институте, форме и этапе международной интеграции и истории его становления; правовых и договорных основах, формирующих Единое экономическое пространство; об основных принципах функционирования Единого экономического пространства; о системе и компетенции руководящих органов ЕАЭС; о формах, уровнях международной экономической интеграции в современном мире;
- выявление основных направлений интеграции и мероприятий по их реализации в условиях Единого экономического пространства;
- уяснение содержания правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам конституционных основ экономики и их роли в обеспечении единства экономического и правового пространства России;
- изучение положительных и отрицательных сторон различных форм экономической интеграции государств в условиях глобализации в целях разработки стратегии социально-экономического развития России.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1.1: Применяет методы экономического анализа для описания поведения экономических агентов и рынков.

ОПК-1.2: Использует знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач.

ОПК-4.1: Разрабатывает внутренние регламенты деятельности (политики, стандарты, инструкции), вносит в них необходимые изменения и дополнения.

ОПК-4.2: Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает мероприятия по адаптации организации к изменяющимся условиям.

ОПК-4.3: Применяет необходимые способы разрешения конфликтов, преодоления сопротивления изменениям.

ОПК-5.1: Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной области научного исследования.

ОПК-5.2: Критически оценивает и обобщает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися магистратуры на аудиторных занятиях;

- формирование компетенций для выполнения научно-исследовательской деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ОПК-1.1);

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-5.1)

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ОПК-5.2).

Тип практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап: Теоретическое групповое занятие на тему «Особенности и этапы научно-исследовательской деятельности». Выбор направления научно-исследовательской работы, встреча с научным руководителем, составление программы исследования, Получение индивидуальных заданий.

Экспериментальный этап: Сбор и систематизация существующих источников информации по выбранной тематике исследования, составление списка основных источников (включая литературу на иностранном языке).

Заключительный этап: Подготовка тезисов доклада или научной статьи, отчета об учебной научно-исследовательской практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1.1: Применяет методы экономического анализа для описания поведения экономических агентов и рынков.

ОПК-1.2: Использует знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач.

ОПК-4.1: Разрабатывает внутренние регламенты деятельности (политики, стандарты, инструкции), вносит в них необходимые изменения и дополнения.

ОПК-4.2: Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает мероприятия по адаптации организации к изменяющимся условиям.

ОПК-4.3: Применяет необходимые способы разрешения конфликтов, преодоления сопротивления изменениям.

ОПК-5.1: Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной области научного исследования.

ОПК-5.2: Критически оценивает и обобщает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

Целями учебной практики являются:

- закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися магистратуры в процессе аудиторных занятий;
- формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ;
- выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

Задачами учебной практики являются:

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ОПК-1.2);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ОПК-4.1).

Тип практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап: Составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования.

Экспериментальный этап: Сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность. Оценка возможности применения типовых экономических показателей и методик по выбранной тематике диссертационного исследования. Анализ собранной информации, уточнение данных, проведение

экономических расчетов, выявление существующих в организации проблем в соответствии с темой исследования.

Заключительный этап: Оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности и эффективности деятельности (в соответствии с темой исследования). Подготовка отчета о практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1.2: Анализирует системы показателей эффективности, результативности и качества таможенных услуг с учётом требований международных организаций и национальных правовых документов.

ПК-2.2: Проводит анализ качества таможенных услуг на основе разработанной программы.

ПК-3.1: Определяет основные принципы и подходы к проектированию системы процессного управления организацией, осуществляющей деятельность в сфере таможенных услуг.

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

Целями учебной практики являются:

Задачами учебной практики являются:

Тип практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап:

Экспериментальный этап:

Заключительный этап:

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1.1: Излагает основные подходы к анализу и оценке эффективности, результативности и качества таможенных услуг.

ПК-1.2: Анализирует системы показателей эффективности, результативности и качества таможенных услуг с учётом требований международных организаций и национальных правовых документов.

ПК-1.3: Подбирает и применяет методы оценки эффективности, результативности и качества таможенных услуг для обоснования и разработки управленческих решений.

ПК-2.2: Проводит анализ качества таможенных услуг на основе разработанной программы.

ПК-2.3: Разрабатывает и обосновывает управленческие решения по развитию качества таможенных услуг на основе результатов системной оценки.

ПК-3.1: Определяет основные принципы и подходы к проектированию системы процессного управления организацией, осуществляющей деятельность в сфере таможенных услуг.

ПК-3.2: Составляет проект системы процессного управления на примере конкретной организации, осуществляющей деятельность в сфере таможенных услуг.

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

Целью учебной практики является:

- сформулировать основные теоретические, методические положения исследования для выпускной квалификационной работы.

Задачами учебной практики являются:

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии разработанной программой (ПК-2.2).

Тип практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап: Проведение дополнительных исследований по проблемам, выявленным в ходе производственной практики.

Экспериментальный этап: Разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия.

Заключительный этап: Подготовка отчета, подготовка доклада и презентации для защиты магистерской диссертации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

