

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол №\_\_

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

47.04.01 Философия

Профиль подготовки: Социально-философское проектирование и аналитика

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя:

заместитель председателя Воронежской областной Думы

д. филос. н., профессор \_\_\_\_\_ С. И. Рудаков

М.П.

Воронеж 2021

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина  
\_\_.\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Нормативные документы	
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Перечень профессиональных стандартов	
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	
3.1. Профиль/специализация образовательной программы	
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	
3.3 Объем программы	
3.4 Срок получения образования	
3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	
3.6 Язык обучения	
3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
3.8 Реализация образовательной программы в сетевой форме	
3.9 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
4. Планируемые результаты освоения ОПОП	
4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.2 Обще профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
5. Структура и содержание ОПОП	
5.1. Структура и объем ОПОП	
5.2 Календарный учебный график	
5.3. Учебный план	
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик	
5.5. Государственная итоговая аттестация	
6. Условия осуществления образовательной деятельности	
6.1 Общесистемные требования	
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	
6.3 Кадровые условия реализации программы	
6.4 Финансовые условия реализации программы	
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 47.04.01 Философия представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 47.04.01 Философия высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «13» августа 2020 г. № 1012 (далее – ФГОС ВО);
  - Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
  - Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
  - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
  - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
  - П ВГУ 2.1.12 – 2017 Инструкция о порядке проведения практик по основным образовательным программам высшего образования;
  - П ВГУ 2.1.21 – 2019 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета;
  - П ВГУ 2.1.07 – 2018 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
  - П ВГУ 2.1.04 – 2015 Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.
- Основная образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП**

- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;
- УК - универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК - профессиональные компетенции;
- ПООП - примерная основная образовательная программа;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;  
 ТД - трудовое действие;  
 ПС – профессиональный стандарт

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский; педагогический.

Основным(и) объектом(ами) профессиональной деятельности выпускников является: обучение, воспитание, социализация, социально-философское проектирование и аналитика.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов**

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 47.04.01 Философия и используемых при формировании ОПОП приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

## **3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **3.1. Профиль/специализация образовательной программы**

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки - Социально-философское проектирование и аналитика.

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

### **3.3. Объем программы**

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

**3.4. Срок получения образования:** в очной форме обучения составляет 2 года.

**3.5 Минимальный объем контактной работы** по образовательной программе. Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 3132 часов.

### 3.6 Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

### 3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с ФГОС)

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

**3.8 Реализация образовательной программы в сетевой форме** (пункт указывается при наличии договора о сетевой форме реализации образовательной программы)

**3.9 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы** представлены в Приложении 7.

## 4. Планируемые результаты освоения ОПОП

### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

**Таблица 4.1**

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов

			<p>проекта</p> <p>УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта</p> <p>УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами</p>
Командная работа и лидерство	УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Выработывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям</p> <p>УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды</p> <p>УК-3.6 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, в том числе участвует в групповых формах учебной работы</p>
Коммуникация	УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения</p> <p>УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения</p> <p>УК-4.6 Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты,</p>

			а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

**Таблица 4.2**

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Профессиональные исследования	ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и	ОПК-1.1 Разрабатывает решения нестандартных задач профессиональной деятельности на основании знания принципов, проблем и методов современной философской рефлексии ОПК-1.2 Систематически собирает информацию путем обращения к различным источникам, анализирует и системно упорядочивает эту информацию, критически



		аргументированно обосновывать способы их решения	оценивая уровень ее значимости и достоверности, предлагает, исходя из этого анализа, аргументированные и обоснованные ОПК-1.3 Проводит теоретическое исследование объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
Логический анализ	ОПК-2	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-2.1 Выстраивает философский анализ с использованием категорий и принципов теории и практики аргументации ОПК-2.2 Использует нормы, приемы рациональной убеждающей коммуникации в своей профессиональной деятельности
Профессиональная коммуникация	ОПК-3	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы	ОПК-3.1 Организует продуктивное общение с участниками образовательного процесса с учетом социально-психологических и педагогических закономерностей, а также методических основ педагогического общения и межличностного взаимодействия ОПК-3.2 Использует образовательные технологии и приемы (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.3 Выявляет, анализирует и учитывает в образовательном процессе психологические и возрастные особенности разных категорий обучающихся, специфику их мотивации учения и профессионального развития
	ОПК-4	Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4.1 Научно обосновывает выбор методов экспертного философского исследования ОПК-4.2 Оформляет итоги экспертной работы в виде отчетов по установленным требованиям
	ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-5.1 Разрабатывает философское обоснование организационно-управленческих решений ОПК-5.2 Осуществляет выбор различных технологий принятия организационно-управленческих решений в соответствии с актуальными проблемами ОПК-5.3 Проводит социально-философский анализ организационно-управленческих решений

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

**Таблица 4.3**

Тип задач профессиональной деятельности	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательская	ПК-1	Способен применять категории, методы и	ПК-1.1 Адекватно выделяет структуру изучаемой проблемы и выражает эту

кий		логические приемы классической и современной философии для профессионального анализа изучаемой проблемы	структуру в категориально-философской форме, опираясь на исторический опыт философской рефлексии ПК-1.2 Использует выработанные в истории философии методы анализа для эффективного осмысления и проектирования современных социальных процессов ПК-1.3 Использует современные подходы к анализу актуальных научно-теоретических проблем
	ПК-2	Способен разрабатывать философское обоснование социальных проектов и проблемных ситуаций на основе результатов научных исследований	ПК-2.1 Дифференцирует реальные и утопические цели философского проектирования и адекватно формулирует задачи социально-философских проектов ПК-2.2 Применяет адекватные методы и способны достижения целей и задач, используя опыт реализации философских проектов в истории и теории научной мысли
	ПК-3	Способен предлагать философские интерпретации социальных проектов и деятельности социального проектирования	ПК-3.1 На основе философской интерпретации проекта создает его концептуальное обоснование, методологическое обеспечение структуры и этапов реализации проекта ПК-3.2 Представляет философские интерпретации разрабатываемых проектов в социуме и виртуальном пространстве в целях доказательства реализуемости и эффективности этих проектов ПК-3.3 Анализирует с опорой на результаты научных исследований структурные и процессуальные характеристики социальной деятельности и ее смысловые основания
Педагогический	ПК-4	Способен разрабатывать и проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять ее учебно-методическое обеспечение, проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) в рамках дополни	ПК-4.1 Отбирает материал и планирует учебные занятия, систему контроля и оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с логикой и содержанием дополнительных общеразвивающих программ по философской тематике ПК-4.2 Анализирует и интерпретирует результаты педагогической диагностики, наблюдения, контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы с учетом ее задач и образовательных потребностей обучающихся

## 5. Структура и содержание ОПОП

### 5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная программа включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	87 з.е.
Блок 2	Практика	21 з.е.

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12 з.е.
Объем программы (без факультативов)		120 з.е.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в приложении 3 (*шаблон с примером заполнения*).

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – *учебная и производственная*. В рамках ОПОП проводятся следующие практики: учебная практика, научно-исследовательская работа; учебная практика, ознакомительная; производственная практика, научно-исследовательская работа; производственная практика, педагогическая.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 60 % общего объема образовательной программы, что соответствует п. 2.7 ФГОС ВО.

### **5.2 Календарный учебный график.**

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

*(Шаблон календарного учебного графика представлен в приложении 4)*

### **5.3 Учебный план**

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации.

*(Рекомендуемый шаблон учебного плана представлен в Приложении 5).*

### **5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик**

*В ОПОП должны быть рабочие программы всех дисциплин (модулей), практик как обязательной, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативы. Для размещения на официальном сайте составляются аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик в соответствии с Приложениями 8-9.*

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

### **5.5 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной

итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом факультета философии и психологии. Программа ГИА размещена в ЭИОС ВГУ.

При формировании программы ГИА совместно с работодателями, объединениями работодателей определяются наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации и проверяемые в ходе ГИА.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **6.1 Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (<http://biblioclub.ru/>); Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru/>); Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>); Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (<http://www.biblio-online.ru/>); Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://iprbookshop.ru/>).

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

### **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 6.

### **6.3 Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

### **6.4 Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ *бакалавриата /специалитета/ магистратуры* и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### 6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой

*(наименование аккредитационного органа, проводившего ПООП)*

с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Срок действия профессионально-общественной аккредитации \_\_\_\_\_.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

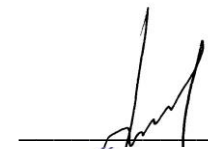
Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;


Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете

Разработчики ОПОП:  
Декан факультета

Руководитель (куратор) программы

  
Ю.А. Бубнов

  
Е. Н. Ищенко

Программа рекомендована Ученым советом факультета философии и психологии от 28.05.2021 г. протокол № 1400-5.

**Приложение 1**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 47.04.01 Философия, используемых при разработке образовательной программы магистратуры по профилю «Социально-философское проектирование и аналитика»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный <b>стандарт</b> "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)
2.	01.003	Профессиональный <b>стандарт</b> "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный N 52016)

## Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы уровня магистратура по направлению подготовки 47.04.01 Философия

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6
				Воспитательная деятельность	A/02.6
				Развивающая деятельность	A/03.6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5 -6	Педагогическая деятельность по реализации программ Дошкольного образования	V/01.5
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	V/02.6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	V/03.6 6



	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Модуль «Предметное обучение: (при дополнительном освоении/изучении/ образовательной области, соответствующей преподаваемому предмету или наличии диплома бакалавра (специалиста) образовательной области)	В/04.6 В/05.6 (и.д.)
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6
				Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6
				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6
	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	В/01.6
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	В/02.6
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	В/03.6
С	Организационно - педагогическое	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01.6	

		<p>обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>		<p>Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых</p>	C/02.6
				<p>Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p>	C/03.6

## Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

	<b>Наименование</b>	<b>Формируемые индикаторы достижения компетенций</b>
<b>Б1</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практики</b>	
<b>Б1.0</b>	<b>Обязательная часть</b>	
Б1.0.01	Профессиональное общение на иностранном языке	УК-4.1; УК-4.5
Б1.0.02	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности	УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6
Б1.0.03	Теория и практика аргументации	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.0.04	Проектный менеджмент	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
Б1.0.05	Традиции и национальные приоритеты культуры современной России	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.0.06	Современные теории и технологии развития личности	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4
Б1.0.07	Психология высшей школы	ОПК-3.3
Б1.0.08	Педагогика высшей школы	ОПК-3.1; ОПК-3.2

Б1.О.09	Методика преподавания философских дисциплин в системе высшего и дополнительного образования	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.О.10	Современные проблемы философии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.О.11	Научно-теоретическое познание как проектно-конструктивная деятельность	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б1.О.12	Методика социально-философского проектирования в постиндустриальном обществе	ОПК-1.2; ОПК-5.3
Б1.О.13	Философский анализ цивилизации и культуры: проблемы, прогнозы, решения	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-5.1
Б1.О.14	Философия принятия решений	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Б1.В.01	Смыслы социальных действий и их понимания	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.3
Б1.В.02	Современная эпистемология как аналитический инструмент	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.03	Культурные индустрии: теория и практика	ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.04	Философские теории глобальной социальности	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.05	Роль творческой деятельности в проектировании социальных процессов	ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1
Б1.В.ДВ.01.01	Идентичность и коммуникация в социально-философском дискурсе	ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1

Б1.В.ДВ.01.02	Новейшие течения в философской онтологии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.01.03	Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе	УК-3.6
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ПК-1.2; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.02.01	Социально-философские проблемы проектирования виртуальных пространств	ПК-1.2; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.02.02	Философские проблемы постгуманизма	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.03.01	Управление культурными и социальными проектами	ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.03.02	Философские проблемы управления	ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	ПК-2.1; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.04.01	Теория социальных сетей и социальное проектирование	ПК-2.1; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.04.02	Мониторинг социальных процессов	ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.3
Б1.В.ДВ.04.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6.1; УК-6.4
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.05.01	Исследования культурной памяти в контексте аналитики современных социальных процессов	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.05.02	Эволюция моделей управления: от традиционного общества к глобальному миропорядку	ПК-1.1; ПК-1.2

<b>Б2</b>	<b>Практика</b>	
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б2.О.02(У)	Учебная практика, ознакомительная	ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б2.О.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.2
Б2.О.04(П)	Производственная практика, педагогическая	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
<b>Б2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
Б3.02	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	
ФТД.01	Проблема реальности в современной философии	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.2
ФТД.02	Визуальное и вербальное в современной коммуникации	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.2



## Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
tdp- -N-	Теоретическое обучение и практики	16 4/6	18 5/6	35 3/6	15 5/6	7 5/6	23 4/6	59 1/6
Э	Экзаменационные сессии	2	3 2/6	5 2/6	2	1 2/6	3 2/6	8 4/6
У	Учебная практика					2	2	2
П	Производственная практика					4	4	4
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2	2
К	Каникулы	1	8	9	1	8	9	18
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6  (8 дн)	5/6  (5 дн)	2 1/6  (13 дн)	1 1/6  (7 дн)	5/6  (5 дн)	2  (12 дн)	4 1/6  (25 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		21	31	<b>52</b>	20	32	<b>52</b>	104
Студентов								
Групп								



## Учебный план 1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1											Семестр 2											Итого за курс											Ка ф.	Семе стр			
			Контр оль	Академических часов							з. е.	Неде ль	Контр оль	Академических часов							з. е.	Неде ль	Контр оль	Академических часов							з.е.	Неде ль								
				Все го	Ко н так т.	Ле к	Ла б	Пр	С Р	Контр оль				Все го	Ко н так т.	Ле к	Ла б	Пр	С Р	Контр оль				Все го	Ко н так т.	Ле к	Ла б	Пр	СР	Контр оль			Все го	Ко н так т.	Ле к			Ла б	Пр	СР
ИТОГО (с факультативами)				<b>97 2</b>								<b>2 7</b>		18 4/6		<b>12 60</b>								<b>3 5</b>		22 1/6		<b>22 32</b>							<b>62</b>		40 5/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>97 2</b>								<b>2 7</b>				<b>11 88</b>							<b>3 3</b>				<b>21 60</b>							<b>60</b>						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>51, 9</b>												<b>57, 4</b>											<b>54, 7</b>													
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>54</b>												<b>54</b>											<b>54</b>													
	Аудиторная нагрузка			<b>17, 8</b>												<b>19, 6</b>												<b>18, 7</b>												
	Контактная работа			<b>17, 8</b>												<b>19, 6</b>												<b>18, 7</b>												
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				<b>97 2</b>	<b>29 6</b>	<b>11 2</b>		<b>18 4</b>	<b>56 8</b>	<b>108</b>	<b>2 7</b>		ТО: 16 2/3  Э: 2		<b>12 60</b>	<b>40 4</b>	<b>18 0</b>		<b>22 4</b>	<b>67 6</b>	<b>180</b>	<b>3 5</b>		ТО: 18 5/6  Э: 3 1/3		<b>22 32</b>	<b>70 0</b>	<b>29 2</b>		<b>40 8</b>	<b>12 44</b>	<b>288</b>	<b>62</b>		ТО: 35 1/2  Э: 5 1/3					
1	Б1.О.01	Профессиональное общение на иностранном языке	За К	72	32			32	40		2			Эк К	108	36			36	36	36	3			Эк За К(2)	180	68			68	76	36	5		48	12				
2	Б1.О.02	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности												За К	72	36			36	36		2			За К	72	36			36	36		2		68	2				
3	Б1.О.03	Теория и практика аргументации	ЗаО К	108	32	16		16	76		3														ЗаО К	108	32	16		16	76		3		10 9	1				
4	Б1.О.04	Проектный менеджмент	ЗаО К	72	32	16		16	40		2														ЗаО К	72	32	16		16	40		2		82	1				
5	Б1.О.07	Психология высшей школы	За К	108	48	16		32	60		3														За К	108	48	16		32	60		3		10 7	1				
6	Б1.О.08	Педагогика высшей школы												За К	108	36	18		18	72		3			За К	108	36	18		18	72		3		11 1	2				
7	Б1.О.10	Современные проблемы философии	Эк К(2)	180	64	32		32	80	36	5														Эк К(2)	180	64	32		32	80	36	5		10 9	1				
8	Б1.О.11	Научно-теоретическое познание как проектно-конструктивная деятельность	Эк К(2)	180	48	16		32	96	36	5														Эк К(2)	180	48	16		32	96	36	5		10 9	1				
9	Б1.О.12	Методика социально-философского проектирования в постиндустриальном обществе												Эк К(2)	180	72	36		36	72	36	5			Эк К(2)	180	72	36		36	72	36	5		10 9	2				
10	Б1.О.13	Философский анализ цивилизации и культуры: проблемы, прогнозы, решения												Эк КР К(2)	180	72	36		36	72	36	5			Эк КР К(2)	180	72	36		36	72	36	5		10 9	2				
11	Б1.В.01	Смыслы социальных действий и их понимания												Эк К	108	36	18		18	36	36	3			Эк К	108	36	18		18	36	36	3		10 9	2				

1 2	Б1.В.02	Современная эпистемология как аналитический инструмент									Эк К(2)	144	36	18		18	72	36	4			Эк К(2)	144	36	18		18	72	36	4			10 9	2																				
1 3	Б1.В.04	Философские теории глобальной социальности	Эк К(2)	144	32	16		16	76	36	4											Эк К(2)	144	32	16		16	76	36	4			16 1	1																				
1 4	Б1.В.ДВ. 01.01	Идентичность и коммуникация в социально-философском дискурсе										За К	108	36	18		18	72				За К	108	36	18		18	72					16 1	2																				
1 5	Б1.В.ДВ. 01.02	Новейшие течения в философской онтологии										За К	108	36	18		18	72				За К	108	36	18		18	72					16 1	2																				
1 6	Б1.В.ДВ. 01.03	Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе										За К	108	36	18		18	72				За К	108	36	18		18	72					11 1	2																				
1 7	Б1.В.ДВ. 03.01	Управление культурными и социальными проектами										За К	108	18	18			90				За К	108	18	18			90					16 1	2																				
1 8	Б1.В.ДВ. 03.02	Философские проблемы управления										За К	108	18	18			90				За К	108	18	18			90					16 1	2																				
1 9	Б2.0.01 (Н)	Учебная практика, научно-исследовательская работа	ЗаО	108	8			8	10 0		3	ЗаО	108	8			8	10 0				ЗаО(2 )	216	16			16	200			6			10 9	12																			
2 0	ФТД.01	Проблема реальности в современной философии										За К	72	36	18		18	36				За К	72	36	18		18	36					10 9	2																				
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк(3) За(2) ЗаО(3) К(10)								Эк(5) За(5) ЗаО КР К(13)								Эк(8) За(7) ЗаО(4) КР К(23)																																			
<b>ПРАКТИКИ</b>																																																						
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>																																																						
<b>КАНИКУЛЫ</b>																			1																	8																	9	

## Учебный план 2 курс

Индекс	Наименование	Семестр 3											Семестр 4											Итого за курс											Каф.	Семестр
		Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя								
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Контроль	з.е.	Всего	Контакт.	Лек			Лаб	Пр	СР	Контроль	Всего	Неделя		
ИТОГО (с факультативами)			97 2							2 7	17 5/6		12 60						3 5	23 1/6		22 32						62	41							
ИТОГО по ОП (без факультативов)			90 0							2 5			12 60						3 5			21 60						60								
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (акад. час/ нед)	ОП, факультативы (в период ТО)		54, 6										55, 2									54, 9														
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54										54									54														
	Аудиторная нагрузка		15, 5										28, 6									22, 1														
	Контактная работа		15, 5										28, 6									22, 1														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ			97 2	27 2	13 2		14 0	59 2	108	2 7	ТО: 15 5/6 Э: 2		50 4	22 4	11 2		11 2	20 8	72	1 4	ТО: 7 5/6 Э: 1 1/3	14 76	49 6	24 4		25 2	80 0	180	41	ТО: 23 2/3 Э: 3 1/3						
Б1.О.05	Традиции и национальные приоритеты культуры современной России	За К	108	28	14		14	80		3												За К	108	28	14		14	80		3		16 1	3			
Б1.О.06	Современные теории и технологии развития личности	За К	108	44	30		14	64		3												За К	108	44	30		14	64		3		10 7	3			
Б1.О.09	Методика преподавания философских дисциплин в системе высшего и дополнительного образования	Эк К	180	60	30		30	84	36	5												Эк К	180	60	30		30	84	36	5		10 9	3			
Б1.О.14	Философия принятия решений											За К	108	56	28		28	52		3		За К	108	56	28		28	52		3		10 9	4			
Б1.В.03	Культурные индустрии: теория и практика	Эк К(2)	180	60	30		30	84	36	5												Эк К(2)	180	60	30		30	84	36	5		16 1	3			
Б1.В.05	Роль творческой деятельности в проектировании социальных процессов											Эк К(2)	180	56	28		28	88	36	5		Эк К(2)	180	56	28		28	88	36	5		16 1	4			
Б1.В.ДВ.0 2.01	Социально-философские проблемы проектирования виртуальных пространств											За К	108	56	28		28	52		3		За К	108	56	28		28	52		3		10 9	4			
Б1.В.ДВ.0 2.02	Философские проблемы постгуманизма											За К	108	56	28		28	52		3		За К	108	56	28		28	52		3		10 9	4			

Б1.В.ДВ.0 4.01	Теория социальных сетей и социальное проектирование	Эк К(2)	108	44	14		30	28	36	3									Эк К(2)	108	44	14		30	28	36	3		16 1	3											
Б1.В.ДВ.0 4.02	Мониторинг социальных процессов	Эк К(2)	108	44	14		30	28	36	3									Эк К(2)	108	44	14		30	28	36	3		16 1	3											
Б1.В.ДВ.0 4.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Эк К(2)	108	44	14		30	28	36	3									Эк К(2)	108	44	14		30	28	36	3		11 1	3											
Б1.В.ДВ.0 5.01	Исследования культурной памяти в контексте аналитики современных социальных процессов	Эк К	108										28	16	36	3			Эк К	108	56	28		28	16	36	3		16 1	4											
Б1.В.ДВ.0 5.02	Эволюция моделей управления: от традиционного общества к глобальному мирупорядку	Эк К	108										28	16	36	3			Эк К	108	56	28		28	16	36	3		16 1	4											
Б2.О.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ЗаО	216	8			8	20 8		6									ЗаО	216	8			8	20 8		6		10 9	3											
ФТД.02	Визуальное и вербальное в современной коммуникации	За К	72	28	14		14	44		2									За К	72	28	14		14	44		2		10 9	3											
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>		Эк(3) За(3) ЗаО К(8)										Эк(2) За(2) К(5)										Эк(5) За(5) ЗаО К(13)																			
<b>ПРАКТИКИ</b>												324 5 5 31 9 9 6										324 5 5 31 9 9 6																			
Б2.О.02(У)	Учебная практика, ознакомительная	ЗаО	108	2			2	10 6		3	2								ЗаО	108	2			2	10 6		3	2													
Б2.О.04(П)	Производственная практика, педагогическая	ЗаО	216	3			3	21 3		6	4								ЗаО	216	3			3	21 3		6	4													
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>												432 2 2 41 2 18 12 8										432 2 2 41 2 18 12 8																			
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Эк	108	2	2								97	9	3	2			Эк	108	2	2				97	9	3	2												
Б3.02	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Эк	324										31 5	9	9	6			Эк	324						31 5	9	9	6												
<b>КАНИКУЛЫ</b>												1										8										9									

### Материально-техническое обеспечение

#### Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры направления 47.04.01 Философия профиль «Социально-философское проектирование и аналитика»

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Б1.О.01 Профессиональное общение на иностранном языке	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP62, ноутбук Lenovo 640, экран для проектора</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP64G, ноутбук Lenovo B570E, экран для проектора</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и</p>	<p>394000, г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 412</p> <p>3</p> <p>394000, г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 411</p> <p>394000, г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 312</p>

		<p>профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, мобильный комплекс интерактивного презентационного оборудования с дистанционным управлением IQBoard DVT TN082 82"/, проектор VPL-EX435/STWP-06/1/, ноутбук HP Probook 450 G6</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор Sanjo PLS-SW 35, ноутбук ASUS X51RL, экран для проектора</p> <p><u>Программное обеспечение:</u>          Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmc. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.          WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.          Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.          Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.          Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	<p>394000, г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 311</p>
2.	Б1.О.02 Филологическое обеспечение профессиональной	Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 413

	<p>деятельности</p>	<p>типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP60, ноутбук Lenovo 640, экран для проектора</p> <p><u>Программное обеспечение:</u>          Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.          WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.          Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.          Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.          Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	
3.	<p>Б1.О.03 Теория и практика аргументации</p>	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP62, ноутбук Lenovo 640, экран для проектора</p> <p><u>Программное обеспечение:</u>          Неисключительная лицензия на ПО Microsoft</p>	<p>г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 412</p>

		<p>Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия. Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	
4.	Б1.О.04 Проектный менеджмент	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP64, ноутбук ASUS X51RL, экран для проектора</p> <p><u>Программное обеспечение:</u>          Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия. Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-</p>	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 407



		<p>15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая.</p> <p>Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	
5.	Б1.О.05 Традиции и национальные приоритеты культуры современной России	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP64, ноутбук ASUS X51RL, экран для проектора</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <p>Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.</p> <p>Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако.</p> <p>Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая.</p> <p>Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с</p>	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 408

		ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.	
6.	Б1.О.06 Современные теории и технологии развития личности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор Sanjo PLS-SW 35, ноутбук ASUS X51RL, экран для проектора</p> <p><u>Программное обеспечение:</u>          Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.          WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.          Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.          Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.          Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 311
7.	Б1.О.07 Психология высшей школы	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска Smart SBM685 в комплекте с проектором Optoma W312 и программным</p>	г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 308

		<p>обеспечением «Наглядная математика»; ноутбук HP 630</p> <p><u>Программное обеспечение:</u>          Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.          WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.          Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.          Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.          Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	
8.	Б1.О.08 Педагогика высшей школы	<p>Учебная аудитория (мультимедийная), помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, мобильный комплекс интерактивного презентационного оборудования с дистанционным управлением IQBoard DVT TN082 82"/, проектор VPL-EX435/STWP-06/1/, ноутбук HP Probook 450 G6</p> <p><u>Программное обеспечение:</u>          Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.</p>	г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 312

		<p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия. Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	
9.	Б1.О.09 Методика преподавания философских дисциплин в системе высшего и дополнительного образования	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска Smart SBM685 в комплекте с проектором Optoma W312 и программным обеспечением «Наглядная математика»; ноутбук HP 630</p> <p><u>Программное обеспечение:</u>          Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия. Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-</p>	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 308

		<p>15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая.</p> <p>Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	
10.	Б1.О.10 Современные проблемы философии	<p>Учебная аудитория (мультимедийная), помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, мобильный комплекс интерактивного презентационного оборудования с дистанционным управлением IQBoard DVT TN082 82"/, проектор VPL-EX435/STWP-06/1/, ноутбук HP Probook 450 G6</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <p>Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdm. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.</p> <p>Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая.</p> <p>Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант –</p>	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 312

		Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.	
11.	Б1.О.11 Научно-теоретическое познание как проектно-конструктивная деятельность	<p>Учебная аудитория (мультимедийная), помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, мобильный комплекс интерактивного презентационного оборудования с дистанционным управлением IQBoard DVT TN082 82"/, проектор VPL-EX435/STWP-06/1/, ноутбук HP Probook 450 G6</p> <p><u>Программное обеспечение:</u>          Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.          WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.          Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.          Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.          Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 312
12.	Б1.О.12 Методика социально-философского проектирования в постиндустриальном	Компьютерный класс (кабинет информационных техно-	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 303

	обществе	логий №2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, Мультимедиапроектор Sanjo SW 35 2 Duo, экран для проектора, ноутбук Lenovo 640	
13.	Б1.О.13 Философский анализ цивилизации и культуры: проблемы, прогнозы, решения	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP64, ноутбук ASUS X51RL, экран для проектора</p> <p><u>Программное обеспечение:</u>          Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.          WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.          Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.          Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.          Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с</p>	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 407

		ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.	
14.	Б1.О.14 Философия принятия решений	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP64, ноутбук ASUS X51RL, экран для проектора</p> <p><u>Программное обеспечение:</u>          Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.          WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.          Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.          Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.          Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 407
15.	Б1.В.01 Смыслы социальных действий и их понимания	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP62, ноутбук Lenovo 640, экран для проектора</p>	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 412



		<p><u>Программное обеспечение:</u>          Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.          WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.          Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.          Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.          Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	
16.	Б1.В.02 Современная эпистемология как аналитический инструмент	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска Smart SBM685 в комплекте с проектором Optoma W312 и программным обеспечением «Наглядная математика»; ноутбук HP 630</p> <p><u>Программное обеспечение:</u>          Прикладной пакет программ статистического анализа данных (начального уровня) Statistica Basic Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ</p>	г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 308

		<p>ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.</p> <p>Прикладной пакет программ статистического анализа данных (углубленного уровня) Statistica Ultimate Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 11 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.</p> <p>ПО Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика». Контракт № 3010-07/22-16 от 23.03.2016 с ООО «Информационные технологии» (ООО «Интех», Воронеж); бессрочный.</p> <p>Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.</p> <p>Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	
17.	Б1.В.03 Культурные индустрии: теория и практика	Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 412

		<p>аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP62, ноутбук Lenovo 640, экран для проектора</p> <p><u>Программное обеспечение:</u>          Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.          WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.          Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.          Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.          Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	
18.	Б1.В.04 Философские теории глобальной социальности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP64, ноутбук ASUS X51RL, экран для проектора</p> <p><u>Программное обеспечение:</u>          Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО</p>	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 408

		<p>«БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.  WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.  Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако.  Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.  Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая.  Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.  Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	
19.	Б1.В.05 Роль творческой деятельности в проектировании социальных процессов	<p>Учебная аудитория (мультимедийная), помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, мобильный комплекс интерактивного презентационного оборудования с дистанционным управлением IQBoard DVT TN082 82"/, проектор VPL-EX435/STWP-06/1/, ноутбук HP Probook 450 G6  <u>Программное обеспечение:</u>  Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.  WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.  Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако.  Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-</p>	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 312

		<p>15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая.</p> <p>Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	
20.	Б1.В.ДВ.01.01 Идентичность и коммуникация в социально-философском дискурсе	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP62, ноутбук Lenovo 640, экран для проектора</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <p>Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.</p> <p>Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако.</p> <p>Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая.</p> <p>Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант –</p>	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 412

		Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.	
21.	Б1.В.ДВ.01.02 Новейшие течения в философской онтологии	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP62, ноутбук Lenovo 640, экран для проектора</p> <p><u>Программное обеспечение:</u>          Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.          WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.          Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.          Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.          Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 412
22.	Б1.В.ДВ.01.03 Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и</p>	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 412

		<p>профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP62, ноутбук Lenovo 640, экран для проектора</p> <p><u>Программное обеспечение:</u>          Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.          WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.          Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.          Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.          Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	
23.	Б1.В.ДВ.02.01 Социально-философские проблемы проектирования виртуальных пространств	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP64, ноутбук ASUS X51RL, экран для проектора</p> <p><u>Программное обеспечение:</u>          Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.</p>	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 408

		<p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.          Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.          Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая.          Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.          Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	
24.	Б1.В.ДВ.02.02 Философские проблемы постгуманизма	<p>Учебная аудитория (мультимедийная), помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, мобильный комплекс интерактивного презентационного оборудования с дистанционным управлением IQBoard DVT TN082 82"/, проектор VPL-EX435/STWP-06/1/, ноутбук HP Probook 450 G6  <u>Программное обеспечение:</u>          Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.          WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.          Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p>	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 312



		<p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	
25.	Б1.В.ДВ.03.01 Управление культурными и социальными проектами	<p>Учебная аудитория (мультимедийная), помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, мобильный комплекс интерактивного презентационного оборудования с дистанционным управлением IQBoard DVT TN082 82"/, проектор VPL-EX435/STWP-06/1/, ноутбук HP Probook 450 G6</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <p>Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdm. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.</p> <p>Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с</p>	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 312

		ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.	
26.	Б1.В.ДВ.03.02 Философские проблемы управления	<p>Учебная аудитория (мультимедийная), помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, мобильный комплекс интерактивного презентационного оборудования с дистанционным управлением IQBoard DVT TN082 82"/, проектор VPL-EX435/STWP-06/1/, ноутбук HP Probook 450 G6</p> <p><u>Программное обеспечение:</u>          Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.          WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.          Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.          Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.          Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 312
27.	Б1.В.ДВ.04.01 Теория социальных сетей и социальное проектирование	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP64, ноутбук Lenovo 640, экран для проектора	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 405

		<p><u>Программное обеспечение:</u>          Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.          WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.          Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.          Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.          Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	
28.	Б1.В.ДВ.04.02 Мониторинг социальных процессов	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP64, ноутбук Lenovo 640, экран для проектора</p> <p><u>Программное обеспечение:</u>          Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.          WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.          Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако.</p>	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 405

		<p>Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	
29.	Б1.В.ДВ.04.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP64, ноутбук Lenovo 640, экран для проектора</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <p>Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.</p> <p>Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако.</p> <p>Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант –</p>	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 405

		Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.	
30.	Б1.В.ДВ.05.01 Исследования культурной памяти в контексте аналитики современных социальных процессов	<p>Учебная аудитория (мультимедийная), помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, мобильный комплекс интерактивного презентационного оборудования с дистанционным управлением IQBoard DVT TN082 82"/, проектор VPL-EX435/STWP-06/1/, ноутбук HP Probook 450 G6</p> <p><u>Программное обеспечение:</u>          Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.          WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.          Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.          Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.          Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 312
31.	Б1.В.ДВ.05.02 Эволюция моделей управления: от традиционного общества к глобальному миропорядку	Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 412

профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP62, ноутбук Lenovo 640, экран для проектора

Программное обеспечение:  
 Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.  
 WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.  
 Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.  
 Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.  
 Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.

**Рабочая программа воспитания**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
онтологии и теории познания

  
\_\_\_\_\_

Кравец А.С.

подпись

19.04.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.01 Смыслы социальных действий и их понимание

1. Код и наименование направления подготовки: 47.04.01 Философия
2. Профиль подготовки: Социально-философское проектирование и аналитика
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: онтологии и теории познания факультета философии и психологии
6. Составитель программы: Кравец Александр Самуилович, д. филос. наук, профессор
7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 28.04.2021 №1400-04
8. Учебный год: 2021/2022

Семестр(-ы): 2

## 7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

## 8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие **подходы**:

- *системный*, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- *организационно-деятельностный*, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- *лично-ориентированный*, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- *комплексный подход*, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими **принципами** реализации программы являются:

- *системность* в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- *интеграция* внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- *мотивированность* участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);



- *вариативность*, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих **методов** воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, лично-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

## 9. Содержание воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

### 9.1. Духовно-нравственное воспитание

- формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);

- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;
- развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

## **9.2. Гражданско-правовое воспитание**

- выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;
- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;
- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

## **9.3. Патриотическое воспитание**

- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;
- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;

- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;
- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;
- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;
- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

#### **9.4. Экологическое воспитание**

- формирование экологической культуры;
- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

#### **9.5. Культурно-эстетическое воспитание**

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;
- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;
- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

#### **9.6. Физическое воспитание**

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной

жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;

- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

### 9.7. Профессиональное воспитание

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

## 10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки/специальностям)

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с **целью** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными **принципами** анализа воспитательного процесса являются:

- *принцип гуманистической направленности*, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;

- *принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- *принцип разделенной ответственности* за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

### ***Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете***

#### **1. Анализ целевых установок**

1.1 Наличие рабочей программы воспитания по всем реализуемым на факультете ООП.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

#### **2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы**

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

#### **3. Организация и проведение воспитательной работы**

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

#### **4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета**

4.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – невыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

## Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

**Оценочная шкала:** «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

### **Оценочные критерии:**

**1. Количественный** – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного из условий:**

Выполнение запланированных мероприятий по 6 из 7 направлений воспитательной работы
<b>или</b>
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 5 направлениям воспитательной работы
<b>или</b>
Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы
<b>или</b>
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 7 направлениям воспитательной работы.
2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.

**2. Качественный** – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

**Способы получения информации для проведения аттестации:** педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Источники получения информации для проведения аттестации:** устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Фиксация результатов аттестации:** отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

## Календарный план воспитательной работы

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета философии и психологии


Бубнов Ю. А.  
25.02.2021КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ\*  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, университетский, факультетский)	Ответственный исполнитель
					(в соответствии с уровнем проведения мероприятия)
3	Духовно- нравственное воспитание	Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (оказание помощи пожилым людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Ноябрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся

		Щедрый вторник (оказание помощи больным детям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Декабрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Февраль	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Благотворительные мероприятия, направленные на помощь детям с ограниченными возможностями (развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Март	Региональный	Отдел по воспитательной работе
4	Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	3 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
5	Патриотическое воспитание	Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Кубок Мосина (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке)	Апрель	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
6	Экологическое воспитание	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью)	Октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей)	1 декабря	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде)	Апрель	Университетский	Отдел по воспитательной работе



7	Культурно-эстетическое воспитание	Школа актива (расширение знаний, развитие навыка обучающихся в сфере культуры и творчества посредством образовательных лекций и мастер-классов)	Сентябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Декабрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Новогодний концерт «Голубой огонек» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Конец декабря	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Апрель	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Ночной университет ВГУ (развитие культуры в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)	Февраль	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Мистер и Мисс студенческих отрядов Воронежского государственного университета (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
8	Физическое воспитание	Универсиада первокурсников ВГУ (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Ноябрь – декабрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта
		Турнир по лазертагу «Светобитва» (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, мотивация студентов к занятиям спортом)	Ноябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
9	Профессиональное воспитание	Поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	1 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Посвящение в студенты (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	Сентябрь	Факультетский	Факультет
		Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерный рост)	Декабрь, Апрель	Университетский	Отдел развития карьеры
		День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел

	Масленица (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	Конец февраля – начало марта	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
	Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки)	В течение учебного года	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся

## \*Примечания:

1. Общеуниверситетский календарный план дополняется факультетскими мероприятиями по направлениям воспитательной работы.
2. По решению ученого совета факультета из календарного плана могут быть изъяты отдельные мероприятия нефакультетского уровня (по представлению заместителя декана по воспитательной работе).

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### **Б1.О.01 Профессиональное общение на иностранном языке**

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.*

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;

- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина. Курс ведется на английском языке и предполагает продвинутый уровень владения языком у магистрантов, таким образом, одной из задач является приобретение навыков восприятия информации на иностранном языке, освоение лексики данного предмета и умение ее применить.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриат, специалитет);

- формирование у магистрантов способности функционировать в качестве субъектов международного образовательного пространства, осуществляя активную межкультурную коммуникацию в рамках своей профессиональной и научной деятельности на основе использования межпредметных связей с другими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре;

- ознакомление магистрантов с различными приемами и примерами менеджмента в образовании / управления проектами и программами за рубежом, их возможным применением в России, а также овладение профессиональными терминами данных отраслей.

*Задачи учебной дисциплины:*

- совершенствование лексико-грамматических навыков в рамках устной и письменной деловой коммуникации;

- дальнейшее обучение устной иноязычной речи (слушание и говорение в условиях будущей сферы деятельности);

- совершенствование навыков устного публичного выступления;

- дальнейшее совершенствование навыков чтения и понимания аутентичной литературы заданной направленности на иностранном языке;

- развитие навыков критического анализа информации на английском языке (пресса, научной литературы, официальных документов и др.), включая печатные и электронные издания;

- совершенствование навыков письменного перевода (с английского языка на русский язык, с русского языка на английский);

- совершенствование умений написания и оформления деловой корреспонденции (писем, заявок, аннотаций, проектов);

развитие способности к непрерывному самообразованию в области иностранного языка в сфере профессионального общения.

Форма промежуточной аттестации - зачет (1-й семестр), экзамен (2-й семестр).

### **Б1.О.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.*

- УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ

- УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ

- УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ

- УК-4.6 Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины являются:*

- общетеоретическая подготовка студента в области коммуникативистики;

- освоение студентами базовых умений и навыков в области делового профессионального общения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов знаний о законах и принципах эффективного делового общения с разными типами аудиторий и собеседников;

- развитие у студентов творческого мышления;

- укрепление у студентов устойчивого интереса к знаниям в коммуникативной области и применению соответствующих знаний в профессиональной деятельности;

- формирование у студентов практических навыков эффективной, эстетически и этически грамотной деловой коммуникации;

- выработка умений и навыков решения различных коммуникативных задач.

Форма промежуточной аттестации - зачет (2-й семестр).

### **Б1.О.03 Теория и практика аргументации**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:*

- УК-1.1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации

- УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

- УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- знакомство обучаемых с основными принципами и нормами аргументационного анализа речи;
- умения грамотно вести дискуссию и диалог;
- умения распознавать уловки недобросовестных ораторов;
- умения понимать логические доводы другого и строить свою речь аргументировано и ясно.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить слушателей с современной теорией и практикой аргументации;
- дать представление слушателям об основных концепциях аргументации, основах прагматики, теоретических положениях о коммуникативной природе аргументативного дискурса и аргументативной природе речи, о связи аргументации с логикой и риторикой;
- привить навыки владения основными приемами и правилами анализа аргументативного дискурса;
- научить ведению дискуссии.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой (1-й семестр).

#### **Б1.О.04 Проектный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:*

- УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО
- УК - 2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта
- УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта
- УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, лидерства, саморазвития, управления развитием команды.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта;
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1-й семестр).

### **Б1.О.05 Традиции и национальные приоритеты культуры современной России**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.*

- УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

- УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

- УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов систематизированных научных представлений и компетенций, позволяющих правильно понимать характер современных культурных процессов в обществе;

- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- соотносить полученные знания со своей профессиональной деятельностью.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение студентами системы знаний о важнейших этнических, конфессиональных, ценностных, идеологических процессах современного общества;

- ознакомление будущих специалистов с актуальными методиками изучения и описания современных процессов межкультурного взаимодействия, анализа и оценки цифровой культуры, культурной политики и креативных индустрий;

- формирование умений и навыков мониторинга социокультурных процессов в обществе, особенностей региональной культурной среды

Форма промежуточной аттестации – зачет (3-й семестр).

### **Б1.О.06 Современные теории и технологии развития личности**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

- УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.

- УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.

- УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.

- УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.

- УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

*УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

- УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

- УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

- УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

- УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет (3-й семестр).

### **Б1.О.07 Психология высшей школы**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы*

- ОПК-3.3 Выявляет, анализирует и учитывает в образовательном процессе психологические и возрастные особенности разных категорий обучающихся, специфику их мотивации учения и профессионального развития.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- оснащение обучающихся системой психологических знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных и личностных проблем педагогической деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления о современной системе высшего образования и основных тенденциях его развития;
  - обучение студентов планированию и определению путей решения задачи собственного профессионального и личностного развития;
  - закрепление у студентов интереса и положительной мотивации к профессиональной и преподавательской деятельности;
  - овладение современными психологическими методами и средствами, используемыми в процессе обучения в высшей школе, в том числе методами организации самостоятельной учебной обучающихся, научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
  - освоение психологических навыков педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
  - развитие у студентов профессионально важных качеств, обуславливающих оптимальный творческий потенциал и наивысшую продуктивность педагогической деятельности.
- Форма промежуточной аттестации - зачет (1-й семестр).

### **Б1.О.08 Педагогика высшей школы**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы*

- ОПК-3.1 Организует продуктивное общение с участниками образовательного процесса с учетом социально-психологических и педагогических закономерностей, а также методических основ педагогического общения и межличностного взаимодействия

- ОПК-3.2 Использует образовательные технологии и приемы (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- развитие гуманитарного профессионально-педагогического мышления магистрантов;
- формирование у них педагогической культуры на теоретическом и технологическом уровнях, необходимой для научно-педагогической деятельности, а также для повышения их общей и профессиональной компетентности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование системы знаний о сути и логике образования в вузе, педагогическом взаимодействии участников образовательного процесса на духовно-нравственной основе и педагогических ценностях;
- развитие технологической культуры;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, рефлексии;
- способствование методологическому осмыслению практических решений;



- содействие построению перспектив индивидуального профессионального психолого-педагогического маршрута;
  - содействие становлению творческой индивидуальности магистрантов.
- Форма промежуточной аттестации - зачет (2-й семестр).

### **Б1.О.09 Методика преподавания философских дисциплин в системе высшего и дополнительного образования**

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы*

- ОПК-3.1 Организует продуктивное общение с участниками образовательного процесса с учетом социально-психологических и педагогических закономерностей, а также методических основ педагогического общения и межличностного взаимодействия

- ОПК-3.2 Использует образовательные технологии и приемы (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

*ОПК-4 Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями*

- ОПК-4.1 Научно обосновывает выбор методов экспертного философского исследования

- ОПК-4.2 Оформляет итоги экспертной работы в виде отчетов по установленным требованиям

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- овладение магистрантами технологией преподавания философских дисциплин;

- становление профессиональной компетентности педагога философа.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление с нормативными основаниями образовательного процесса и его практической организацией, а также с основными принципами и системами организации преподавания в высшей школе;

- овладение теоретическими основами методики преподавания, способами, приемами и формами организации учебного процесса в классическом, традиционном формате учебной деятельности - лекции, семинары, зачеты и экзамены, а также в современном инновационном формате - с использованием новых образовательных технологий.

Форма промежуточной аттестации - экзамен (3-й семестр).

### **Б1.О.10 Современные проблемы философии**

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий*

УК-1.1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации

УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки

*ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения*

ОПК-1.1 Разрабатывает решения нестандартных задач профессиональной деятельности на основании знания принципов, проблем и методов современной философской рефлексии

ОПК-1.2 Систематически собирает информацию путем обращения к различным источникам, анализирует и системно упорядочивает эту информацию, критически оценивая уровень ее значимости и достоверности, предлагает, исходя из этого анализа, аргументированные и обоснованы

ОПК-1.3 Проводит теоретическое исследование объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

*ОПК-4 Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями*

ОПК-4.1 Научно обосновывает выбор методов экспертного философского исследования

ОПК-4.2 Оформляет итоги экспертной работы в виде отчетов по установленным требованиям.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Современные проблемы философии относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения учебной дисциплины:*

- формирование целостных представлений об истоках и основаниях современной философской мысли, ее основных направлениях и школах;

- усвоение базовых понятий и категорий, необходимых для комплексного анализа современных проблем философии.

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

- формирование навыков самостоятельного анализа и оценки проблемного поля современной философии, её взаимосвязи с современной наукой и культурой, выявления причин формирования наиболее значимых философских концепций современности;

- развитие умения логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение основных проблем современной философии;

- выработка способностей многомерной оценки философских течений, направлений и школ современной зарубежной и отечественной философии;

- формирование у студентов навыков использования полученных в курсе знаний в процессе педагогической и профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (1-й семестр).

### **Б1.О.11 Научно-теоретическое познание как проектно-конструктивная деятельность**

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации*

ОПК-2.1. Выстраивает философский анализ с использованием категорий и принципов теории и практики аргументации.

ОПК-2.2. Использует нормы, приемы рациональной убеждающей коммуникации в своей профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Научно-теоретическое познание как проектно-конструктивная деятельность» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения учебной дисциплины:*

- сформировать у студентов понимание научно-теоретического познания как проективно-конструктивной деятельности, формирующей новые гипотезы и теории и закладывающей основания для разработки новых методов и технологий в самых разных сферах бытия и познания.

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов знания о конструктивном характере теоретического отражения реальности, о том, что это отражение неразрывно связано с умением выстраивать проекты возможных теоретических схем;

- овладение навыками философско-методологической рефлексии, позволяющей распознать проективно-конструктивный схематизм, свернутый в фундаментальных понятиях и принципах современных теорий;

- сформировать у студентов понимание такой связи теоретического мышления и технологических принципов, которая, с одной стороны, обеспечивает рост технологических инноваций, а с другой – стимулирует развитие теорий и приводит к постановке и решению новых теоретических проблем.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (1-й семестр)

### **Б1.О.12 Методика социально-философского проектирования в постиндустриальном обществе**

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения*

ОПК-1.2 Систематически собирает информацию путем обращения к различным источникам, анализирует и системно упорядочивает эту информацию, критически оценивая уровень ее значимости и достоверности, предлагает, исходя из этого анализа, аргументированные и обоснованные

*ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности*

ОПК-5.3 - Проводит социально-философский анализ организационно-управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Методика социально-философского проектирования в постиндустриальном обществе» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

Ознакомление магистров с методикой социально-философского проектирования в постиндустриальном обществе. В результате изучения данной дисциплины студент должен освоить основные методы социально-философского проектирования, уяснить особенности проектирования в постиндустриальном обществе.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;
- осмысление основных параметров постиндустриально общества;
- формирование представлений о специфике социально-философского проектирования и о его методах.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2-й семестр)

### **Б1.О.13 Философский анализ цивилизации и культуры: проблемы, прогнозы, решения**

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения*

ОПК-1.1. Разрабатывает решения нестандартных задач профессиональной деятельности на основании знания принципов, проблем и методов современной философской рефлексии.

ОПК-1.2. Систематически собирает информацию путем обращения к различным источникам, анализирует и системно упорядочивает эту информацию, критически оценивая уровень ее значимости и достоверности, предлагает, исходя из этого анализа, аргументированные и обоснованные.

*ОПК-4 Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями*

ОПК-4.1. Научно обосновывает выбор методов экспертного философского исследования.

*ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности*

ОПК-5.1. Разрабатывает философское обоснование организационно-управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Философский анализ цивилизации и культуры: проблемы, прогнозы, решения» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения учебной дисциплины:*

- введение студентов в круг проблем и понятий, связанных с философским осмыслением цивилизации и культуры в их развитии, взаимосвязи и взаимовлиянии;
- формирование концептуального аппарата, необходимого для анализа современных проблем цивилизации и культуры и прогнозирования их развития.

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

- ознакомление студентов с основными понятиями и философскими концепциями цивилизации и культуры;
- формирование системного способа мышления о цивилизации и культуре в их внутренней взаимосвязи и перспективах исторического развития;
- формирование философского видения и оценки перспектив развития современной цивилизации и культуры;

– формирование концептуального аппарата, позволяющего осмысливать проблемы и перспективы модернизации России в аспекте соотношения цивилизации и культуры.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2-й семестр).

### **Б1.О.14 Философия принятия решений**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности*

ОПК-5.1 Разрабатывает философское обоснование организационно-управленческих решений

ОПК-5.2 Осуществляет выбор различных технологий принятия организационно-управленческих решений в соответствии с актуальными проблемами

ОПК-5.3 Проводит социально-философский анализ организационно-управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Философия принятия решений» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- максимально широкое и прагматически полезное обсуждение тех философских идей, которые прямо или косвенно детерминируют деятельность по принятию решений в различных сферах человеческой жизни.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить основные методологические подходы, сложившиеся в теории выбора и принятия решений как научной дисциплине;

- рассмотреть понятийный аппарат теории принятия решений, наиболее важные методы оптимального и рационального индивидуального выбора, коллективного принятия решений.

Форма промежуточной аттестации – зачет (4-й семестр).

### **Б1.В.01 Смыслы социальных действий и их понимания**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1. Способен применять категории, методы и логические приемы классической и современной философии для профессионального анализа изучаемой проблемы*

ПК-1.1 Адекватно выделяет структуру изучаемой проблемы и выражает эту структуру в категориально-философской форме, опираясь на исторический опыт философской рефлексии

ПК-1.2 Использует выработанные в истории философии методы анализа для эффективного осмысления и проектирования современных социальных процессов

*ПК-3. Способен предлагать философские интерпретации социальных проектов и деятельности социального проектирования*

ПК-3.3 Анализирует с опорой на результаты научных исследований структурные и процессуальные характеристики социальной деятельности и ее смысловые основания

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Смыслы социальных действий и их понимание» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель учебной дисциплины:*

- знакомство обучающихся с основными принципами анализа сущности смысла социальной деятельности, что имеет важнейшее значение для понимания как повседневной деятельности человека, так и его коммуникаций, функционирования науки.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение социальной деятельности;  
 - приобретение навыков компаративистского анализа различных подходов к постановке и решению актуальных проблем смыслообразования;  
 - изучение историко-философского аспекта развития представлений о смысле социальной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2-й семестр).

**Б1.В.02 Современная эпистемология как аналитический инструмент**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять категории, методы и логические приемы классической и современной философии для профессионального анализа изучаемой проблемы*

ПК-1.1 Адекватно выделяет структуру изучаемой проблемы и выражает эту структуру в категориально-философской форме, опираясь на исторический опыт философской рефлексии

ПК-1.3 Использует современные подходы к анализу актуальных научно-теоретических проблем

*ПК-2 Использует выработанные в истории философии методы анализа для эффективного осмысления и проектирования современных социальных процессов*

ПК-2.1 Дифференцирует реальные и утопические цели философского проектирования и адекватно формулирует задачи социально-философских проектов

ПК-2.2 Применяет адекватные методы и способны достижения целей и задач, используя опыт реализации философских проектов в истории и теории научной мысли.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Современная эпистемология как аналитический инструмент относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины**Цель изучения учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся необходимых представлений о сущности эпистемологии, основных этапах ее становления и развития, проблемном поле современных эпистемологических дискуссий, основных направлениях современной эпистемологии, их взаимосвязи с научными исследованиями;

- усвоение базовых понятий и категорий эпистемологии как аналитического инструмента в современном философском дискурсе.

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов знаний об истории развития эпистемологической мысли в контексте традиции европейского философствования;

- развитие навыков компаративистского анализа наиболее влиятельных направлений современной эпистемологии;

- приобретение навыков аналитической работы при изучении взаимосвязи современной эпистемологии с междисциплинарными исследованиями;

- развитие у студентов способности использовать аналитический инструментарий в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2-й семестр).

### **Б1.В.03 Культурные индустрии: теория и практика**

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3. Способен предлагать философские интерпретации социальных проектов и деятельности социального проектирования.*

ПК-3.1 На основе философской интерпретации проекта создает его концептуальное обоснование, методологическое обеспечение структуры и этапов реализации проекта

ПК-3.2 Представляет философские интерпретации разрабатываемых проектов в социуме и виртуальном пространстве в целях доказательства реализуемости и эффективности этих проектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Культурные индустрии: теория и практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель изучения дисциплины:* познакомить слушателей с теоретическими и практическими знаниями в сфере творческого предпринимательства и менеджмента в сфере культуры.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- соединение знаний по истории и теории творческого предпринимательства с навыками работы в области креативной экономики и творческих индустрий;
- формирование широкой информационной и творческой базы для создания эффективных культурных проектов;
- умение обнаружить в региональной культуре основания для развития креативных индустрий.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (3-й семестр).

### **Б1.В.04 Философские теории глобальной социальности**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять категории, методы и логические приемы классической и современной философии для профессионального анализа изучаемой проблемы*

ПК-1.2 Использует выработанные в истории философии методы анализа для эффективного осмысления и проектирования современных социальных процессов

ПК-1.3 Использует современные подходы к анализу актуальных научно-теоретических проблем

ПК-3.1 На основе философской интерпретации проекта создает его концептуальное обоснование, методологическое обеспечение структуры и этапов реализации проекта

ПК-3.2 Представляет философские интерпретации разрабатываемых проектов в социуме и виртуальном пространстве в целях доказательства реализуемости и эффективности этих проектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Философские теории глобальной социальности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

#### *Цели изучения дисциплины:*

- формирование у студентов целостного представления проблематике глобальной социальности, навыков самостоятельного философского мышления в данной области;

- обучение основным приемам работы с текстами представителей современной социально-философской мысли;
- освоение методологии историко-философского исследования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов целостного представления об основных этапах развития представлений о глобальной социальности в мировой мысли XX-XXI вв;
- усвоение специфики представлений о глобальной социальности в рамках различных теорий;
- ознакомление студентов с основным материалом источников по изучаемой дисциплине и приемами работы с данными источниками;
- выработка у студентов умений критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления современной социально-философской мысли;
- формирование у студентов навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1-й семестр).

### **Б1.В.05 Роль творческой деятельности в проектировании социальных процессов**

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3. Способен предлагать философские интерпретации социальных проектов и деятельности социального проектирования.*

ПК-3.1. На основе философской интерпретации проекта создает его концептуальное обоснование, методологическое обеспечение структуры и этапов реализации проекта.

ПК-3.2. Представляет философские интерпретации разрабатываемых проектов в социуме и виртуальном пространстве в целях доказательства реализуемости и эффективности этих проектов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Роль творческой деятельности в проектировании социальных процессов» относится части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель изучения учебной дисциплины:*

- исследовать философское обоснование творчества, деятельностное значение творчества, раскрыть когнитивные параметры творческого акта, обозначить взаимосвязь творчества и личности, определить критерии творческой деятельности, обозначить место творческой деятельности в структуре современного общества.

*Задачи учебной дисциплины:*

- выявление ключевых концепций творчества в зарубежной и отечественной философской традиции;
- формирование у обучающихся представлений о структуре научного познания, творческом характере теоретического исследования;
- раскрытие специфики и овладение основными методами и методиками осуществления философского исследования в условиях образовательного учреждения;
- формирование и укрепление у обучающихся устойчивого интереса к методологии, теории и практике научного исследования, а также к целенаправленному применению соответствующих знаний в практической деятельности;
- развитие у обучающихся творческого мышления, потребности в креативном подходе к осуществлению философского исследования.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (4-й семестр).



### **Б1.В.ДВ.01.01 Идентичность и коммуникация в социально-философском дискурсе**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять категории, методы и логические приемы классической и современной философии для профессионального анализа изучаемой проблемы*

ПК-1.1 Адекватно выделяет структуру изучаемой проблемы и выражает эту структуру в категориально-философской форме, опираясь на исторический опыт философской рефлексии

*ПК-2 Использует выработанные в истории философии методы анализа для эффективного осмысления и проектирования современных социальных процессов*

ПК-2.1 Дифференцирует реальные и утопические цели философского проектирования и адекватно формулирует задачи социально-философских проектов

*ПК-3 Способен предлагать философские интерпретации социальных проектов и деятельности социального проектирования*

ПК-3.1 На основе философской интерпретации проекта создает его концептуальное обоснование, методологическое обеспечение структуры и этапов реализации проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся целостного представления о проблематике идентичности, основным аспектам коммуникации, навыков самостоятельного философского мышления в данной области.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;

- овладение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области;

- формирование у магистрантов представления о ключевых концепциях идентичности в западной философской традиции;

- ознакомление студентов с основным материалом источников по проблематике курса и приемами работы с данными источниками.

Форма промежуточной аттестации - зачет (2-й семестр).

### **Б1.В.ДВ.01.02 Новейшие течения в философской онтологии**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять категории, методы и логические приемы классической и современной философии для профессионального анализа изучаемой проблемы.*

ПК-1.1 Адекватно выделяет структуру изучаемой проблемы и выражает эту структуру в категориально-философской форме, опираясь на исторический опыт философской рефлексии.

ПК-1.2 Использует выработанные в истории философии методы анализа для эффективного осмысления и проектирования современных социальных процессов.

ПК-1.3 Использует современные подходы к анализу актуальных научно-теоретических проблем.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Новейшие течения в философской онтологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели изучения дисциплины:*

- ознакомление магистрантов с онтологическими концептами современной зарубежной философии, развивающими и, одновременно, оспаривающими основоположения классической философской мысли;
- раскрытие объективной логики становления европейской философии и идеи преемственности в развитии философской мысли.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у магистрантов системы знаний о проблемах современной онтологии;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение онтологических проблем современной философии;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских течений, направлений и школ современной зарубежной философии.

Форма промежуточной аттестации – зачет (2-й семестр).

### **Б1.В.ДВ.01.03 Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.6 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, в том числе участвует в групповых формах учебной работы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Новейшие течения в философской онтологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели изучения дисциплины:*

- теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение техник и приемов эффективного общения;
- формирование у обучающихся навыков активного слушания, установления доверительного контакта;
- преодоление возможных коммуникативных барьеров, формирование умений и навыков использования различных каналов для передачи информации в процессе общения;
- развитие творческих способностей будущих психологов в процессе тренинга общения.

Форма промежуточной аттестации – зачет (2-й семестр).

### **Б1.В.ДВ.02.01 Социально-философские проблемы проектирования виртуальных пространств**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять категории, методы и логические приемы классической и современной философии для профессионального анализа изучаемой проблемы*

ПК – 1.2 – Использует выработанные в истории философии методы анализа для эффективного осмысления и проектирования современных социальных процессов

*ПК-3 Способен предлагать философские интерпретации социальных проектов и деятельности социального проектирования*

ПК – 3.2 - Представляет философские интерпретации разрабатываемых проектов в социуме и виртуальном пространстве в целях доказательства реализуемости и эффективности этих проектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Социально-философские проблемы проектирования виртуальных пространств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

-ознакомление магистров с социально-философскими проблемами проектирования виртуальных пространств;

- с особенностями виртуальных пространств в постсовременном обществе;

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие у студентов интереса к современным направлениям философии ;

- выработка представлений о специфике виртуальных пространств в целом и их особенностях в современном обществе;

- осмысление основных параметров виртуального;

- формирование представлений о проектировании виртуальных пространств;

- развитие у студентов навыков осмысления социально-философских проблем, связанных с проектированием виртуальных пространств.

Форма промежуточной аттестации – зачет (4-й семестр).

### **Б1.В.ДВ.02.02 Философские проблемы постгуманизма**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять категории, методы и логические приемы классической и современной философии для профессионального анализа изучаемой проблемы*

ПК-1.1 - Адекватно выделяет структуру изучаемой проблемы и выражает эту структуру в категориально-философской форме, опираясь на исторический опыт философской рефлексии.

ПК – 1.2– Использует выработанные в истории философии методы анализа для эффективного осмысления и проектирования современных социальных процессов.

*ПК-2 Использует выработанные в истории философии методы анализа для эффективного осмысления и проектирования современных социальных процессов*

ПК- 2.1 - Дифференцирует реальные и утопические цели философского проектирования и адекватно формулирует задачи социально-философских проектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Философские проблемы постгуманизма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- Ознакомление магистров с основными положениями и концепциями постгуманизма;

- Выявление истоков и проблематики постгуманизма.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям и их влияния на развитие философии на современном этапе;
  - осмысление основных положений постгуманизма;
  - формирование представлений о философских проблемах данного направления и выявление перспектив развития постгуманистических концепций.
- Форма промежуточной аттестации – зачет (4-й семестр).

### **Б1.В.ДВ.03.01 Управление культурными и социальными проектами**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3. Способен предлагать философские интерпретации социальных проектов и деятельности социального проектирования.*

ПК-3.1. На основе философской интерпретации проекта создает его концептуальное обоснование, методологическое обеспечение структуры и этапов реализации проекта.

ПК-3.2. Представляет философские интерпретации разрабатываемых проектов в социуме и виртуальном пространстве в целях доказательства реализуемости и эффективности этих проектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Управление культурными и социальными проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели изучения дисциплины:*

- подготовить конкурентоспособных менеджеров в сфере культуры и искусства через предметное освоение ключевых функций культуротворческих проектов: планирование, организация, координация, контроль и мотивация.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить магистрантов с актуальными проблемами культурного строительства, детерминирующими деятельность учреждений культуры различных типов, а также со специфическими особенностями управления проектами в экспозиционном деле, культурно-досуговых и просветительских учреждениях;

- способствовать развитию навыков самостоятельного анализа основных принципов культурной политики с учетом совокупности факторов.

Форма промежуточной аттестации – зачет (2-й семестр).

### **Б1.В.ДВ.03.02 Философские проблемы управления**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3. Способен предлагать философские интерпретации социальных проектов и деятельности социального проектирования.*

ПК-3.1. На основе философской интерпретации проекта создает его концептуальное обоснование, методологическое обеспечение структуры и этапов реализации проекта.

ПК-3.2. Представляет философские интерпретации разрабатываемых проектов в социуме и виртуальном пространстве в целях доказательства реализуемости и эффективности этих проектов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Философские проблемы управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели изучения дисциплины:*

- подготовка конкурентоспособных менеджеров и аналитиков в гуманитарной сфере через философское освоение ключевых функций социальных и культуротворческих проектов: планирование, организация, координация, контроль и мотивация.

*Задачи учебной дисциплины:*

- знакомство с актуальными проблемами культурного строительства, детерминирующими деятельность учреждений культуры различных типов;  
- развитие навыков философского анализа проектных принципов культурной политики с учетом совокупности факторов.

Форма промежуточной аттестации – зачет (2-й семестр).

**Б1.В.ДВ.04.01 Теория социальных сетей и социальное проектирование**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен разрабатывать философское обоснование социальных проектов и проблемных ситуаций.*

ПК-2.1 Дифференцирует реальные и утопические цели философского проектирования и адекватно формулирует задачи социально-философских проектов.

*ПК-3 Способен предлагать философские интерпретации социальных проектов и деятельности социального проектирования.*

ПК-3.2 Представляет философские интерпретации разрабатываемых проектов в социуме и виртуальном пространстве в целях доказательства реализуемости и эффективности этих проектов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Теория социальных сетей и социальное проектирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины:**Цель изучения учебной дисциплины:*

- формирование у студентов систематизированных научных представлений и компетенций, позволяющих понимать концептуальные основы социальных сетей как пространства современной социальной коммуникации, анализировать структуру, содержание и влияние сетевой коммуникации на реализацию социальных проектов, соотносить полученные знания со своей профессиональной деятельностью.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение студентами системы знаний о феномене социальных сетей, их теоретических и социокультурных основах, специфике, проблемах и перспективах сетевой коммуникации;

- ознакомление студентов с вариантами и методами социального проектирования с опорой на социальные сети.

- формирование умений и навыков анализа, мониторинга и организации социального проектирования в пространстве современной сетевой коммуникации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (3-й семестр).

**Б1.В.ДВ.04.02 Мониторинг социальных процессов**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять категории, методы и логические приемы классической и современной философии для профессионального анализа изучаемой проблемы*

ПК-1.2 Использует выработанные в истории философии методы анализа для эффективного осмысления и проектирования современных социальных процессов

*ПК-3. Способен предлагать философские интерпретации социальных проектов и деятельности социального проектирования.*

ПК-3.1 На основе философской интерпретации проекта создает его концептуальное обоснование, методологическое обеспечение структуры и этапов реализации проекта

ПК-3.3 Анализирует с опорой на результаты научных исследований структурные и процессуальные характеристики социальной деятельности и ее смысловые основания

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Мониторинг социальных процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель изучения учебной дисциплины*

– формирование у студентов систематизированных научных представлений и компетенций, позволяющих понимать концептуальные основы социального мониторинга, анализировать структуру, содержание и влияние мониторинга социальных процессов на реализацию проектов, разрабатывать проекты организации мониторинга социальных процессов, соотносить полученные знания со своей профессиональной деятельностью.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами системы знаний о социальном мониторинге, и его теоретических основах и практическом применении, специфике, проблемах и перспективах развития социального мониторинга в информационном обществе;

- ознакомление студентов с вариантами и методами мониторинга социальных процессов.

- формирование умений и навыков анализа и организации процессов социального мониторинга в пространстве современной социальности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (3-й семестр).

### **Б1.В.ДВ.04.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;

УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения учебной дисциплины* является:

– теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение техник и приемов эффективного общения;

- формирование у обучающихся навыков активного слушания, установления доверительного контакта;
  - преодоление возможных коммуникативных барьеров, формирование умений и навыков использования различных каналов для передачи информации в процессе общения;
  - развитие творческих способностей будущих психологов в процессе тренинга общения.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен (3-й семестр).

### **Б1.В.ДВ.05.01 Исследования культурной памяти**

#### **в контексте аналитики современных социальных процессов**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен применять категории, методы и логические приемы классической и современной философии для профессионального анализа изучаемой проблемы

ПК-1.1. Адекватно выделяет структуру изучаемой проблемы и выражает эту структуру в категориально-философской форме, опираясь на исторический опыт философской рефлексии

ПК-1.2. Использует выработанные в истории философии методы анализа для эффективного осмысления и проектирования современных социальных процессов

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения учебной дисциплины:*

- раскрытие основных концепций и фундаментальных проблем исследований культурной памяти и их влияния на современные социальные и политические процессы.

*Задачами учебной дисциплины являются:*

- рассмотреть основные подходы к изучению культурной памяти в контексте современной социальной философии;

- изучить социокультурные предпосылки формирования нового понимания культурной памяти;

- сформировать у обучающихся представление об основных механизмах конструирования культурной памяти в контексте современных социальных процессов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (4-й семестр).

### **Б1.В.ДВ.05.02 Эволюция моделей управления:**

#### **от традиционного общества к глобальному миропорядку**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен применять категории, методы и логические приемы классической и современной философии для профессионального анализа изучаемой проблемы

ПК-1.1. Адекватно выделяет структуру изучаемой проблемы и выражает эту структуру в категориально-философской форме, опираясь на исторический опыт философской рефлексии.

ПК-1.2. Использует выработанные в истории философии методы анализа для эффективного осмысления и проектирования современных социальных процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Эволюция моделей управления: от традиционного общества к глобальному

миропорядку» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели изучения дисциплины:*

- ознакомление студентов с фундаментальными теоретическими проблемами политического и социального управления, возникающими в исследовательской практике и решаемыми посредством философской рефлексии.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение студентами ключевых понятий и противоречий классической социальной философии, парадигмальных оснований социально-философского знания;

- анализ основных проблем управления в политике и социальной сфере;

- определение методологии управленческой деятельности и прослеживание её эволюции от древности до наших дней;

- характеристика основных направлений и концепций управления в их развитии от традиционного общества к современному;

- развитие у студентов способности научно анализировать социально-значимые управленческие проблемы и процессы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (4-й семестр).

### **ФТД.01 Проблема реальности в современной философии**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять категории, методы и логические приемы классической и современной философии для профессионального анализа изучаемой проблемы*

ПК-1.1 Адекватно выделяет структуру изучаемой проблемы и выражает эту структуру в категориально-философской форме, опираясь на исторический опыт философской рефлексии;

ПК-1.3 Использует современные подходы к анализу актуальных научно-теоретических проблем;

*ПК-2 Способен разрабатывать философское обоснование социальных проектов и проблемных ситуаций.*

ПК-2.2 Применяет адекватные методы и способен достижения целей и задач, используя опыт реализации философских проектов в истории и теории научной мысли.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Проблема реальности в современной философии относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся целостного концептуального представления об основных направлениях современной философии;

- усвоение базовых понятий и категорий, составляющих проблемное поле современных представлений о реальности.

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа исторического развития и современного состояния проблемы реальности в философии;

- развитие навыков компаративистского анализа наиболее влиятельных направлений современной эпистемологии;

- приобретение навыков аналитической работы при изучении взаимосвязи современной эпистемологии с междисциплинарными исследованиями;



- развитие у студентов способности использовать аналитический инструментарий в профессиональной практической деятельности.  
Форма промежуточной аттестации – зачет (2-й семестр).

### **ФТД.02 Визуальное и вербальное в современной коммуникации**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять категории, методы и логические приемы классической и современной философии для профессионального анализа изучаемой проблемы*

ПК-1.1 Адекватно выделяет структуру изучаемой проблемы и выражает эту структуру в категориально-философской форме, опираясь на исторический опыт философской рефлексии;

ПК-1.3 Использует современные подходы к анализу актуальных научно-теоретических проблем;

*ПК-2 Способен разрабатывать философское обоснование социальных проектов и проблемных ситуаций.*

ПК-2.2 Применяет адекватные методы и способы достижения целей и задач, используя опыт реализации философских проектов в истории и теории научной мысли.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Визуальное и вербальное в современной коммуникации относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся представления о специфике визуального, его бытования в процессах коммуникации;

- усвоение базовых представлений о соотношении вербального и визуального в культуре, социальной реальности и коммуникации.

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов навыков анализа вербальных и визуальных источников, отражающих процессы коммуникации в современном мире;

- развитие навыков компаративистского анализа наиболее влиятельных современных философских концепций, связанных с различными трактовками визуального и его роли в процессах коммуникации;

- приобретение навыков исследования проблемы визуального и вербального в историко-культурном контексте;

- развитие у студентов способности использовать аналитический инструментарий в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет (3-й семестр).

## Приложение 9

### Аннотации программ учебной и производственной практик

#### **Б2.О.01(Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа**

Общая трудоемкость практики: 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения*

ОПК-1.2 Систематически собирает информацию путем обращения к различным источникам, анализирует и системно упорядочивает эту информацию, критически оценивая уровень ее значимости и достоверности, предлагает, исходя из этого анализа, аргументированные и обоснованные

*ОПК-2 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации*

ОПК-2.1 Выстраивает философский анализ с использованием категорий и принципов теории и практики аргументации

ОПК-2.2 Использует нормы, приемы рациональной убеждающей коммуникации в своей профессиональной деятельности

Место практики в структуре ОПОП: учебная практика относится к обязательной части блока Б2.

*Целями учебной практики являются:*

– развитие у обучающихся профессиональной культуры, освоение профессиональных умений, навыков и элементов компетенций самостоятельного формулирования целей и задач научно-исследовательской деятельности.

*Задачами учебной практики являются:*

- формирование у обучающихся умений разрабатывать и применять основные научные методы в соответствии с целями исследования;

- изучение практикантами опыта работы научных сотрудников кафедры истории философии и культуры, онтологии и теории познания, и использование лучших их достижений в собственной научной деятельности;

- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин, с решением практических задач научно-исследовательской деятельности;

- приобретение обучающимися опыта рефлексивного отношения к своему труду, актуализация у них готовности и потребности в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

Тип практики (ее наименование): Учебная практика научно-исследовательская.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап. Ознакомление студентов с целями и задачами практики, инструктаж по технике безопасности, постановка индивидуальных заданий.

Основной этап. Научно-исследовательская работа студентов. Выполнение индивидуальных заданий.

Заключительный этап. Подготовка отчета. Формализация и обобщение изученного и освоенного материала, подготовка письменного отчета.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б2.О.02(У) Учебная практика, ознакомительная**

Общая трудоемкость практики: 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ОПК-3. Способен использовать в своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы.*

ОПК-3.2. Использует образовательные технологии и приемы (в т. ч. в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в т. ч. с особыми образовательными потребностями.

ОПК-3.3. Выявляет, анализирует и учитывает в образовательном процессе психологические и возрастные особенности разных категорий обучающихся, специфику их мотивации учения и профессионального развития.

Место практики в структуре ОПОП: учебная практика относится к обязательной части блока Б2.

*Целями учебной практики являются:*

- освоение студентами умений и навыков самостоятельного формулирования целей и задач индивидуальной и совместной научно-исследовательской деятельности, формирование профессиональной позиции преподавателя философии, приобщение магистрантов к научной деятельности и развитие у них профессиональной культуры.

*Задачами учебной практики являются:*

- подготовка будущих преподавателей философии к реализации профессионально-образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем Федеральным государственным образовательным стандартам высшего и дополнительного образования;

- формирование у студентов умений разрабатывать и применять современные образовательные технологии, выбирать оптимальные стратегии преподавания в зависимости от целей обучения, уровня подготовки обучающихся;

- формирование умений и навыков осуществления профессионально-педагогической деятельности на основе теоретических знаний, полученных магистрантами при изучении профессиональных дисциплин;

- выработка у практикантов творческого, исследовательского подхода к профессионально-философской деятельности, формирование у них профессиональной позиции философа и соответствующих мировоззрения и стиля поведения, освоение профессиональной этики;

- приобретение студентами опыта рефлексивного отношения к своему труду, актуализация у них готовности и потребности в непрерывном самообразовании, профессиональном самосовершенствовании и личностном развитии.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап. Ознакомление студентов с целями и задачами практики, инструктаж по технике безопасности, постановка индивидуальных заданий.

Основной этап. Изучение теоретического материала. Освоение поисковых систем в сети Интернет. Сбор информации по заданной руководителем теме.

Заключительный этап. Подготовка отчета. Формализация и обобщение изученного и освоенного материала, подготовка письменного отчета.  
Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Общая трудоемкость практики: 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения*

ОПК-1.1. Разрабатывает решения нестандартных задач профессиональной деятельности на основании знания принципов, проблем и методов современной философской рефлексии

ОПК-1.2. Систематически собирает информацию путем обращения к различным источникам, анализирует и системно упорядочивает эту информацию, критически оценивая уровень ее значимости и достоверности, предлагает, исходя из этого анализа, аргументированные и обоснованы

ОПК-1.3. Проводит теоретическое исследование объектов профессиональной деятельности, в т. ч. в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

*ОПК-2 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации*

ОПК-2.1 Выстраивает философский анализ с использованием категорий и принципов теории и практики аргументации

ОПК-2.2 Использует нормы, приемы рациональной убеждающей коммуникации в своей профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

ОПК-4.2. Оформляет итоги экспертной работы в виде отчетов по установленным требованиям

Место практики в структуре ОПОП: учебная практика относится к обязательной части блока Б2.

*Целями производственной практики являются:*

– освоение профессиональных умений, навыков и элементов компетенций при подготовке магистерской диссертации

*Задачами производственной практики являются:*

- формирование и закрепление умений и навыков самостоятельного планирования, организации и проведения научного исследования, получения нового научного знания и его применения для решения прикладных задач;

- воспитание ответственности за, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций, сформулированных на их основе;

- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных при изучении философских дисциплин, с их практическим решением;

- формирование профессиональной идентичности студентов-философов, развитие у них профессионального мышления и самосознания, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности будущих специалистов, а также их активности, направленной на гуманизацию общества;

- выработка у практикантов творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, формирование у них профессиональной позиции

философа и соответствующих мировоззрения и стиля поведения, освоение профессиональной этики;

- приобретение студентами опыта рефлексивного отношения к своему труду, актуализация у них готовности и потребности в непрерывном самообразовании, профессиональном самосовершенствовании и личностном развитии.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап. Ознакомление студентов с целями и задачами практики, инструктаж по технике безопасности, постановка индивидуальных заданий.

Основной этап. Научно-исследовательская работа. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка отчета по экспертной научно-исследовательской деятельности.

Заключительный этап. Подготовка отчета. Формализация и обобщение изученного и освоенного материала, подготовка письменного отчета.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б2.О.04(П) Производственная практика, педагогическая**

Общая трудоемкость практики: 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ОПК-3. Способен использовать в своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы.*

ОПК-3.1. Организует продуктивное общение с участниками образовательного процесса с учетом социально-психологических и педагогических закономерностей, а также, методических основ педагогического общения и межличностного взаимодействия

ОПК-3.2. Использует образовательные технологии и приемы (в т. ч. в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в т. ч. с особыми образовательными потребностями.

ОПК-3.3. Выявляет, анализирует и учитывает в образовательном процессе психологические и возрастные особенности разных категорий обучающихся, специфику их мотивации учения и профессионального развития.

Место практики в структуре ОПОП: учебная практика относится к обязательной части блока Б2.

*Целями производственной практики являются:*

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности вузовского преподавателя.

*Задачами производственной практики являются:*

- обретение опыта педагогической деятельности преподавателя высшей школы: по подготовке и чтению курсов лекций; организации учебных занятий и осуществлению профессионального воспитания студентов в вузе.

- овладение готовностью к организации процесса обучения и воспитания в сфере высшего образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

- овладение готовностью к организации взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

- выявление и расширение возможностей использования собственных научных исследований студентов в качестве средства совершенствования

образовательного процесса в высших учебных заведениях и учреждениях дополнительного образования.

- формирование профессиональной идентичности магистрантов-философов, развитие у них профессионального мышления и самосознания, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности будущих специалистов, а также их активности, направленной на гуманизацию общества;

- овладение готовностью осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап. Ознакомление студентов с целями и задачами практики, инструктаж по технике безопасности, постановка индивидуальных заданий.

Основной этап. Изучение теоретического материала. Учебная и внеаудиторная работа по учебному предмету по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности. Воспитательная работа.

Заключительный этап. Подготовка отчета. Формализация и обобщение изученного и освоенного материала, подготовка письменного отчета.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.