

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор-  
проректор по учебной работе  
Е. Е. Чупандина  
«01» июня 2015 г



**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Профиль подготовки  
Банки и банковская деятельность

Квалификация (степень)

**Магистр**

Форма обучения  
заочная

Воронеж 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Банки и банковская деятельность»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	3
1.4 Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Планируемые результаты освоения ООП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»	7
4.1. Годовой календарный учебный график	8
4.2. Учебный план	8
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	8
4.4. Программы учебной, производственной, преддипломной практик	8
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»	8
5.1. Библиотечно-информационное обеспечение	8
5.2. Материально-техническое обеспечение	9
5.3. Кадровое обеспечение	9
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	10
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»	10
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	10
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры	11
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	14

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная образовательная программа магистратуры направления **38.04.08 «Финансы и кредит»**, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ», программа **«Банки и банковская деятельность»**

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки **38.04.08 «Финансы и кредит»**

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 325 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2015 г. № 36862);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2003 N 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;
- И ВГУ 1.3.01 – 2012 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие;
- И ВГУ 1.3.02 – 2015 Инструкция о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по основным образовательным программам высшего образования;
- Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения. СТ ВГУ 1.3.02 – 2009, утв. Приказом ректора от 05.08.09 № 297.

### 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

#### 1.3.1. Цель реализации ООП

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки как в области воспитания, так и в области обучения в соответствии с особенностями данной магистерской программы, предполагающей следующие виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская, педагогическая, аналитическая в области банковской деятельности, с учетом характеристик групп обучающихся, ориентированных на продолжение научных исследований по проблемам банковского дела, управления денежными потоками коммерческих банков, организации проведения банковских операций; на профессиональную деятельность в качестве работников коммерческих банков среднего и высшего звена, а также особенностей научной школы вуза, где подготовка выпускников обеспечена высоким уровнем профессорско-преподавательского состава в соответствующей предметной области, участием в учебном процессе руководителей и работников Центрального банка РФ и коммерческих банков, и потребностей рынка труда в специалистах средней и высшей категории в области банковского дела.

**1.3.2. Срок освоения ООП** подготовки магистра по заочной форме – 2,5 года.

#### 1.3.3. Трудоемкость ООП по направлению подготовки **38.04.08 «Финансы и кредит»** (уровень магистратуры)

Трудоемкость освоения магистрантом ООП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (1 зач. ед.

равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, время выполнения курсовых проектов и работ, учебной, производственной и преддипломной практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ООП.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

Абитуриент должен иметь навыки работы на персональном компьютере, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, а также желанием продолжить изучение указанных в учебном плане дисциплин в вузе. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

Лица, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия базовых знаний.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры).**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;

- исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;

- педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

Специфика профессиональной деятельности обучающегося состоит в ориентации на реализацию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- национальные и мировые финансовые системы;

- финансы субъектов хозяйствования, прежде всего, коммерческих банков, которые имеют исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», программе «Банки и банковская деятельность» при обучении в Университете готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- педагогической;
- аналитической.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится магистрант, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и работодателями.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры), программе «Банки и банковская деятельность» в области:

- научно-исследовательской деятельности:
  - выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;
  - разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;
  - подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;
  - разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;
  - обобщение имеющихся данных для оставления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;
  - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;
  - разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
  - выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;
  - разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;
  - исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;
  - интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации);
- педагогической деятельности:
  - преподавание финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
  - разработка образовательных программ и учебно-методических материалов;
- аналитической деятельности:
  - анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;
  - анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;
  - разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;

поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;

анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;

анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков.

### **3. Планируемые результаты освоения ООП.**

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

аналитическая деятельность:

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

научно-исследовательская деятельность:

способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);

способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25);

педагогическая деятельность:

способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26);

способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств представлена в Приложении 1.

Соответствие компетенций ФГОС ВПО по направлению подготовки 080300 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) выпускника – магистр) и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) представлено Приложении 9.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры).**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры), утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 325 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2015 г. № 36862);

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2003 N 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

- И ВГУ 1.3.01 – 2012 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие;

- И ВГУ 1.3.02 – 2015 Инструкция о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по основным образовательным программам высшего образования.

- Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения. СТ ВГУ 1.3.02 – 2009, утв. Приказом ректора от 05.08.09 № 297.

#### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

#### **4.2. Учебный план по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры), программе «Банки и банковская деятельность»**

Учебный план представлен в Приложении 3.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик.**

##### **4.4.1. Программы практик.**

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, преддипломная, которые соответствуют видам профессиональной деятельности магистров: научно-исследовательской; педагогической, аналитической.

Аннотации программ учебной, производственной и преддипломной практик представлены в Приложении 5.

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры)**

Ресурсное обеспечение ООП, которое формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, включает библиотечно-информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение.

##### **5.1. Библиотечно-информационное обеспечение**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», программа «Банки и банковская деятельность» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС «Издательства «Лань», Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г.; <http://www.e.lanbook.com>); Национальному цифровому ресурсу «РУКОНТ» (Свидетельство о регистрации СМИ Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010; <http://rucont.ru/>); Электронно-библиотечной системе «Консультант студента»; <http://www.studentlibrary.ru/>).

Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ООП ФГОС ВО 38.04.08 «Финансы и кредит» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем 0,5 единиц учебных и учебно-методических печатных и/или электронным изданием по дисциплинам, входящим в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Доля изданий, изданных за последние 10 лет от общего количества экземпляров, составляет по циклам дисциплин: общенаучный - 98%; профессиональный – 98%.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Библиотека ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к следующим периодическим изданиям: «Банковское дело», «Деньги и кредит», «Финансы», «Финансы и кредит», «Экономический анализ: теория и практика»; «Налоги», «Страховое дело», «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент»; «Финансовая аналитика»; «Управление финансовыми рисками»; «Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет», «Управление корпоративными финансами» и др.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

С периодическими изданиями студенты работают в читальном зале. Студенты имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в Приложении 6.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Воронежский государственный университет, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» и, в частности, по программе «Банки и банковская деятельность», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: 10 компьютерных классов с выходом в Интернет и программное обеспечение по ГИС. Вуз обеспечивает студента необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающийся получает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать учебную программу в соответствии с учебным планом (регистрация компьютера в образовательном учреждении на основании личного заявления обучающегося, договор об оказании услуг интернет-провайдером).

Материально-техническое обеспечение преподаваемых дисциплин представлено в Приложении 7.

## **5.3. Кадровое обеспечение**

Реализация основной образовательной программы по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», программе «Банки и банковская деятельность» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью;

преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Учебный процесс обеспечивают не менее 89% преподавателей, имеющие ученые степени или ученые звания, в т.ч. 23,0% докторов наук.

Кадровое обеспечение учебного процесса представлено в Приложении 8.

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСР);
- Спортивный клуб (в составе УВСР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСР);
- Фотографический центр (в составе УВСР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Регламентируется стандартом ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» (Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения. СТ ВГУ 1.3.02 – 2009, утв. Приказом ректора от 05.08.09 № 297).

Вуз, на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с работодателями и учитывает современные тенденции развития финансово-кредитной системы Российской Федерации и зарубежных стран.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – самостоятельная научная работа студента, выполняемая под руководством преподавателя выпускающей кафедры. Ее подготовка является заключительным этапом процесса обучения и имеет целью систематизацию, закрепление и расширение знаний студентов, а также апробацию и развитие навыков взаимосвязанного решения исследовательских задач (теоретических, методических, практических).

Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в рамках основных направлений исследований, определяемых кафедрой финансов и кредита, к которым относятся:

- структура, механизм функционирования, направления развития финансового рынка, его сегментов и финансово-кредитной системы;
- формирование и повышение эффективности использования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов;
- развитие и совершенствование системы управления финансовыми рисками хозяйствующих субъектов;
- налогообложение юридических лиц и его воздействие на развитие предпринимательской деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается ведущими преподавателями кафедры с учетом заявок организаций, обсуждается на заседании кафедры и утверждается решением Ученого совета факультета.

При написании диссертации магистрант должен подтвердить:

- умение формулировать цель, ставить задачи исследования и определять необходимую для их решения теоретическую, методологическую и информационную базу;
- умение организовать поиск и обработку информации, необходимой для решения поставленных задач;
- умение применять современные компьютерные технологии и программные продукты;
- умение применять различные методы анализа собранной информации;
- умение критического анализа теоретического задела, имеющегося в рамках и избранной предметной области исследования;
- умение диагностировать состояние и механизмов реализации финансово-кредитных отношений;
- умение идентифицировать и оценивать результаты управления финансовыми потоками на макро- и микроэкономическом уровнях;
- умение совершенствовать организационно-экономическое обеспечение процессов управления финансовыми потоками на макро- и микроэкономическом уровнях.

Объем выпускной квалификационной работы должен, как правило, составлять не менее 100 и не более 120 страниц печатного текста (без учета приложений).

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение отражает основные характеристики работы: краткая характеристика предметной области исследования, проблема исследования, его актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, объект и предмет исследования, его цель и задачи, используемые методы, хронология этапов работы.

В теоретической части работы (1 глава) дается анализ точек зрения исследователей определенной проблемы. После их обобщения и систематизации точек зрения обосновывается авторская позиция.

Аналитическая часть работы (2 – 3 главы) содержит решение задач, основной перечень которых включает:

- а) выявление общего и особенного в российской и зарубежной практике функционирования финансово-кредитных отношений;
- б) выявление инноваций в современной практике функционирования финансово-кредитных отношений;
- в) установление зависимостей результатов функционирования субъектов финансово-кредитных отношений от количественных характеристик условий и факторов, определяющих их особенности;
- г) выявление тенденций развития финансово-кредитных отношений, являющихся предметом исследования в магистерской диссертации;
- д) оценка уровня развития финансово-кредитных отношений;
- е) установление и оценка сильных и слабых сторон состояния субъектов финансово-кредитных отношений, возможностей и угроз, формируемых в их внешней среде.

Прикладная часть (3 глава), как правило, посвящена конкретному объекту исследования – организации реального сектора экономики, кредитной организации или другому институту финансового рынка (страховой компании, инвестиционному фонду и т.п.). В этой части

приводится анализ состояния его денежных потоков, позиционируются его сильные и слабые стороны. Затем обосновываются меры и рекомендации по совершенствованию практики его функционирования.

Заключение – краткое изложение содержания итогов диссертационного исследования с выделением новизны, которую автору удалось внести в общее научное знание, определение перспектив исследования по изучаемой проблеме.

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р7.0.9-2009 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое обеспечение издательских и книготорговых процессов. Общие требования». Список должен включать не менее 50 источников.

В Приложениях помещаются большие и сложные таблицы данных, а также таблицы, содержащие промежуточные вычисления; ксерокопии форм финансовой отчетности организаций; образцы методического инструментария; иллюстративные материалы и т.п.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной аттестационной комиссии, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать работу все желающие. После ответов студента на вопросы и дискуссии зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия. Затем выпускнику предоставляется заключительное слово.

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ осуществляется на закрытом заседании ГЭК и объявляется публично после окончания защиты всех работ.

Выпускная работа оценивается по четырех балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Решение ГЭК фиксируется в протоколе и зачетной книжке выпускника.

По результатам защиты ВКР ГЭК может рекомендовать студентов для дальнейшего обучения в аспирантуре.

Государственный экзамен по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) является составной частью итоговой аттестации магистранта, позволяющей выявить теоретическую подготовку выпускников учебных заведений в РФ к решению профессиональных задач, определенных ФГОС ВО.

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры). Она состоит из общей части, включающей разделы курсов «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» и специальной части, включающей разделы курсов «Банковские операции», «Налогообложение банков», «Финансовый менеджмент в коммерческом банке», «Операции коммерческих банков с ценными бумагами», «Банковская система: региональный аспект», «Оценка бизнеса», «Управление инвестиционным портфелем», «Налоговое планирование», «Международные расчеты и валютные операции».

Общая часть утверждается Ученым советом экономического факультета по представлению кафедры финансов и кредита сроком на 5 лет. Специальная часть утверждается Ученым советом экономического факультета по представлению кафедры финансов и кредита ежегодно до 1 декабря календарного года.

Во время государственного экзамена выпускник должен показать владение различными компетенциями. Он должен иметь научное мировоззрение, обладать навыками научного анализа и демонстрировать их при построении и формулировании ответа на поставленные экзаменационные вопросы.

Уровень профессиональной подготовленности студента на государственном экзамене оценивается по следующим критериям:

- умение точно раскрывать содержание понятий, используемых для научного обоснования явлений в сфере финансово-кредитных отношений;
- умение правильно применять понятия в процессе обоснования конкретных экономико-организационных ситуаций и процессов;

- приобретение навыков анализа финансовых ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения;
- способность анализировать связи между финансово-экономическими и управленческими процессами;
- умение применять методы финансово-экономического анализа;
- способность представить наглядную графическую интерпретацию финансовых и экономических процессов.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны удовлетворять требованиям логической последовательности, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, научной литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и научной литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

Оценка «удовлетворительно» - ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов.

Государственный экзамен проводится в форме устного опроса.

Использование справочной литературы, вычислительной техники не предусмотрено.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

- использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий;
- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей организаций финансово-кредитной сферы для проведения мастер – классов по дисциплинам профессионального цикла;
- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;
- применение ПЭВМ при проведении практических занятий, выполнении курсовых работ, курсовых проектов и ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки.

В дисциплинах базовой и вариативной части предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

В образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Заключен долгосрочный двусторонний договор о сотрудничестве с ООО «Инвестиционная палата», предполагающий проведение занятий по курсу «Фондовый дилинг».

Занятия по курсам «Банковская система: региональный аспект», «Банковская информация и платежные электронные системы» проводятся ведущими специалистами Отделения

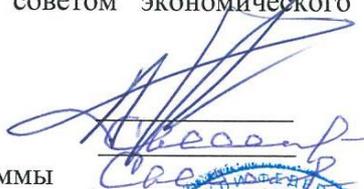
Воронежской области Главного управления по Центральному федеральному округу Центрального банка РФ.

Программа составлена зав. кафедрой финансов и кредита, д.э.н., профессором Сысоевой Е.Ф.

Программа одобрена Научно-методическим советом экономического факультета (протокол № 4 от 24.04.2015).

Программа одобрена Ученым советом экономического факультета (протокол №4 от 30.04.2015).

Декан факультета  
Зав. кафедрой  
Руководитель (куратор) программы



Канапухин П.А.  
Сысоева Е.Ф.  
Сысоева Е.Ф.







Индекс компетенции	Циклы, дисциплины учебного плана ООП магистров								
	Б2 Практики, НИР							Б3	ФТД
	Б2.У.1 Учебная аналитическая	Б2.У.2 Учебная педагогическая	Б2.П.1 Производственная аналитическая	Б2.П.2 Производственная педагогическая	Б2.П.3 Преддипломная (научно-исследовательская)	Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа	Б2.Н.2 Научно-исследовательский семинар	Итоговая государственная аттестация	ФТД.1 Методика написания ВКР
<i>Общекультурные компетенции</i>									
ОК-1	+		+		+	+		+	
ОК-2	+			+					
ОК-3		+		+	+	+		+	
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>									
ОПК-1						+	+	+	
ОПК-2									
<i>Профессиональные компетенции</i>									
ПК-1	+		+		+			+	
ПК-2	+		+		+			+	
ПК-3					+			+	
ПК-4					+			+	
ПК-5	+				+			+	
ПК-6	+				+			+	
ПК-17						+		+	+
ПК-18					+	+		+	+
ПК-19			+			+	+	+	+
ПК-20						+	+	+	
ПК-21			+		+	+	+	+	
ПК-22						+	+	+	
ПК-23					+	+	+	+	
ПК-24						+	+	+	
ПК-25			+		+	+	+	+	
ПК-26		+		+					
ПК-27				+					







## Приложение 3

Учебный план по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры), программа «Банки и банковская деятельность»

№	Индекс	Наименование	Сессия 1									Сессия 2									Сессия 3											
			Контроль	Часов						ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов						ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов										
				Всего	Ауд				СРС				Контроль	Всего	Ауд							СРС	Контроль	Всего	Ауд				СРС	Контроль	ЗЕТ	Дней
					Всего	Лек	Лаб	Пр							Всего	Лек	Лаб	Пр							Всего	Лек	Лаб	Пр				
ИТОГО			483							13	14		417							10	14		288							8	12	
ИТОГО по ООП (без факультативов)			483							13	14		357							9	14		276							8	12	
ДИСЦИПЛИНЫ	(Δ)		Δ 50									Δ 11										□										
	(Пре дельное)		126									126									108											
	(План)		483	76	38	18	20	407		13		417	66	16	24	26	302	49	10		288	74	20	10	44	180	34	8				
1	Б1.Б.1	Методология научного исследования	83	10	8		2	73		2	Экз К	25	6			6	10	9	1													
2	Б1.Б.2	Иностранный язык в профессиональной сфере	85	12		12		73		2	Экз К	23	4		4		10	9	1													
3	Б1.Б.3	Актуальные проблемы финансов	85	16	10		6	69		2	Экз К	23	4			4	10	9	1													
4	Б1.Б.4	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	85	16	10		6	69		2	Экз К	23	4			4	10	9	1													
5	Б1.Б.5	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	85	16	10		6	69		2	Экз К	23	4			4	10	9	1													
6	Б1.Б.7	Финансовый анализ (продвинутый уровень)										80	10	10			70		2	Экз К	28	10			10	9	9	1				
7	Б1.Б.8	Математическое обеспечение финансовых решений	60	6		6		54		2	За К	12	8		8																	
8	Б1.Б.9	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации																		За К	72	8	4		4	60	4	2				
9	Б1.В.ОД.1	Банковские операции									К	96	6	6			90		3	Экз КР	48	30	12		18	9	9	1				
10	Б1.В.ОД.4	Педагогика и психология высшей школы																		За К	72	8	4		4	60	4	2				
11	Б1.В.ДВ.2.1	Компьютерные технологии в финансовой деятельности																				36	6		6		30		1			
12	Б1.В.ДВ.2.2	Современные математические методы в экономике																					36	6		6		30		1		
13	Б1.В.ДВ.3.1	Деловой иностранный язык										52	12		12		40		1	За К	20	4		4		12	4	1				
14	Б1.В.ДВ.3.2	Техника перевода										52	12		12		40		1	За К	20	4		4		12	4	1				
15	ФТД.1	Методика написания ВКР										60	8			8	52		2	За	12	8			8		4					



№	Индекс	Наименование	Сессия 7									Сессия 8										
			Контроль	Часов						ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов						ЗЕТ	Дней		
				Всего	Ауд				СРС				Контр оль	Всего	Ауд						СРС	Контр оль
					Всего	Лек	Лаб	Пр							Всего	Лек	Лаб	Пр				
ИТОГО				<b>108</b>						<b>3</b>	14									11		
ИТОГО по ООП (без факультативов)				<b>108</b>						<b>3</b>												
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)																						
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)																						
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>			(D)		D 78									D 99								
			(Предельное)		126										99							
			(План)		<b>108</b>	<b>26</b>			<b>26</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>3</b>										
1	Б1.В.ОД.6	Оценка бизнеса	Экз К	<b>36</b>	8			8	19	9	1											
2	Б1.В.ОД.8	Налоговое планирование	Экз К	<b>36</b>	10			10	17	9	1											
3	Б1.В.ОД.9	Международные стандарты финансовой отчетности	За К	<b>36</b>	8			8	24	4	1											
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Экз(2) За К(3)																			











№	Индекс	Наименование	Сессия 7 Часов										Дней	Сессия 8 Часов										Дней	Сессия 9 Часов										Дней				
			Контр оль	Вс его	Ауд					С Р С	Контр оль	З Е Т		Контр оль	Вс его	Ауд					С Р С	Контр оль	З Е Т		Контр оль	Вс его	Ауд					С Р С	Контр оль	З Е Т					
					Вс его	Л ек	Л аб	П р	С Р С							Вс его	Л ек	Л аб	П р	С Р С							Вс его	Л ек	Л аб	П р	С Р С								
ИТОГО				432							12	14																								0			
ИТОГО по ООП (без факультативов)				432						12	14																												
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)																																							
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)																																							
ДИСЦИПЛИНЫ			(Δ)		Δ 16																																		
			(Предельное)		126																																		
			(План)		432	72	24		48	32	2	38	12																										
1	Б1.Б.9	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	За К	72	8	4		4	60	4	2																												
2	Б1.В.ОД.6	Оценка бизнеса	Экз К	72	12			12	51	9	2																												
3	Б1.В.ОД.7	Управление инвестиционным портфелем	За К	36	4			4	28	4	1																												
4	Б1.В.ОД.8	Налоговое планирование	Экз К	36	12			12	15	9	1																												
5	Б1.В.ОД.9	Педагогика и психология высшей школы	За К	72	8	4		4	60	4	2																												
6	Б1.В.ДВ.7.1	Международные стандарты финансовой отчетности	За К	72	14	8		6	54	4	2																												
7	Б1.В.ДВ.7.2	Финансовое моделирование в Excel	За К	72	14	8		6	54	4	2																												
8	Б1.В.ДВ.8.1	Налоговый учет, анализ и контроль	За К	72	14	8		6	54	4	2																												
9	Б1.В.ДВ.8.2	Организация банковского учета и отчетности	За К	72	14	8		6	54	4	2																												
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Экз(2) За(5) К(7)																																				
<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>			(План)																																				
	Учебная аналитическая																																						
	Учебная педагогическая																																						
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>			(План)																																				
	Преддипломная (научно-исследовательская)																																						
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>																																							
<b>КАНИКУЛЫ</b>																																							

## Приложение 4 Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей)

### Б1.Б.1 «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – проанализировать основные этапы развития экономической науки для выделения основных закономерностей формирования экономических знаний и методологии его развития.

Задачи:

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в рамках предметной области, связанной с научно-исследовательской и аналитической деятельностью в сфере финансов и кредита;
- содействие готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала на основе изучения тенденций развития методологии научного поиска, богатства и разнообразия идейного и методологического арсенала экономической науки
- развитие способности выявлять и проводить исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита через осмысление вклада крупнейших экономистов прошлого, современных важнейших научных школ в познание экономической реальности

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к базовой части программы (Б1.Б1.)

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Методы научного познания и их особенности в области экономического познания. Классификация методов научного познания. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности экономического познания. Проблема метода и методологии в экономической науке. Основные подходы к определению метода в современной экономической науке.

Проблема смены парадигм в экономической науке. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности неоклассической, марксистской и исторической школ. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Специальные методы анализа финансовой сферы.

Эволюция неокейнсианского направления. Проблемы экономического роста и экономического цикла в неокейнсианской теории. «Неоклассический синтез». Посткейнсианство.

Современный неоконсерватизм. Монетаризм (теория М. Фридмена, экономическая политика монетаризма, монетаризм в России). Экономическая теория предложения. Теория рациональных ожиданий.

Проблемы финансов в работах современных институционалистов. Современные теории государственных финансов.

**Формы текущего контроля успеваемости:** контрольная работа, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3, ПК-21

### Б1.Б.2. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем

иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности;
- развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, коммуникативной функции иностранного языка для профессионального общения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к базовой части программы.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация - за или против. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Проведение финансово-экономических расчетов. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Финансово-экономические риски, их оценка. Стратегия планирования. Понятие стиля устной и письменной презентации. Финансовая устойчивость организаций, в том числе, кредитных. Особенности научного стиля. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Структура составления доклада. Составление финансовых отчетов, обзоров и научных публикаций.

**Формы текущего контроля успеваемости:** ролевая игра, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, эссе, тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3, ОПК-1, ПК-19.

**Б1.Б.3 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - овладение современными знаниями и развитие аналитических навыков в области исследования проблем развития финансовой системы РФ и зарубежных стран.

Задачи:

- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в России и за рубежом;
- оценка современных тенденций развития финансовых институтов, совершенствования управления финансами в разных сферах финансовой системы;
- разработка предложений в области решения современных проблем финансов;

- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, формирование и использование финансовых ресурсов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к базовой части программы.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Финансы и финансовая система государства: система финансовых отношений, их объекты, субъекты и формы; финансовая система и её элементы; финансовый рынок; стратегия развития финансового рынка в РФ.

Финансовая стратегия и финансовая политика государства. Формы и методы регулирования финансовых отношений. Финансовая политика государства, её элементы.

Государственные финансы: сущность, структура и функции государственных финансов; государственный бюджет, направления укрепления доходной базы и способы рационализации государственных расходов; дефицит бюджета, его причины и способы покрытия; система бюджетного федерализма в РФ; бюджетная политика, её виды; политика дефицитного финансирования; современная бюджетная политика РФ и её направления.

Налоговая система и налоговая политика государства: эффективность и оптимизация налогообложения; особенности действующей налоговой системы; налоговые реформы в РФ, основные направления налоговой политики в РФ.

Фискальная политика государства: её сущность, механизм действия; мультипликаторы государственных расходов, налоговый и сбалансированного бюджета. Виды фискальной политики. Дискреционная фискальная политика, политика встроенных стабилизаторов.

Сущность и основные элементы государственного долга. Структура внешнего и внутреннего государственного долга. Система управления государственным долгом. Стратегии государственных заимствований. Обслуживание государственного долга. Современное состояние и направления долговой политики РФ.

Денежно-кредитная политика: сущность концепции, инструменты; факторы спроса и предложения денег; денежный мультипликатор; методы денежно-кредитного регулирования; особенности денежно-кредитного регулирования в РФ.

Международные финансы: теории международных финансов; валютный рынок и валютный курс; методы валютного регулирования; валютная политика государства (современное состояние и направления в РФ).

**Формы текущего контроля успеваемости:** доклады, тестирование, круглый стол, творческое задание, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-19, ПК-21.

#### **Б1. Б.4 «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - раскрытие сущности финансового рынка как системы экономических отношений по поводу купли-продажи финансовых инструментов, механизма перераспределения капитала в экономике и организованной институциональной структуры.

Задачи:

- раскрыть функции и структуру финансового рынка;

- определить систему финансовых инструментов как объектов торговли на финансовом рынке и провести классификацию данных инструментов по различным признакам;
- рассмотреть особенности функционирования кредитного рынка, рынка ценных бумаг, валютного рынка, страхового рынка, рынка драгоценных металлов;
- дать характеристику прямым участникам финансового рынка, рисков их деятельности и способов страхования;
- рассмотреть содержание финансового посредничества и его роль в процессах экономического развития, рисков их деятельности и способов страхования;
- исследовать инфраструктурные особенности финансового рынка;
- раскрыть методы и модели регулирования деятельности на финансовом рынке;
- определить сценарии развития финансового рынка в РФ.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к базовой части программы.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие и функции финансового рынка. Классификация финансовых рынков, особенности организации и функционирования сегментов финансового рынка.

Типы участников финансового рынка. Прямые участники, их основные виды по сегментам рынка. Финансовые посредники. Субъекты инфраструктуры финансового рынка, их роль и особенности функционирования.

Финансовые инструменты как объект торговли на финансовом рынке: их сущность, классификация и характер отдельных финансовых инструментов, обслуживающих операции на различных сегментах финансового рынка: инструменты кредитного, валютного, рынке ценных бумаг, страхового и рынка драгоценных металлов и камней.

Виды и основные направления деятельности финансовых институтов: кредитных и страховых организаций, брокерско-дилерских компаний, инвестиционных фондов, управляющих компаний, инфраструктурных организаций. Основные виды их операций. Риски деятельности финансово-кредитных институтов и способы их страхования.

Модели и методы государственного регулирования финансового рынка. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.

Миссия финансовой системы РФ. Механизмы реализации концепции и драйверы роста финансового рынка. Система мер и сценарии развития по секторам финансового рынка. Макроэкономические условия реализации концепции и риски финансового рынка РФ.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, доклады, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-4, ПК-19.

### **Б1. Б.5 «ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - изучение содержания финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики, соответствующих им инструментов, а также основ организации и функционирования субъектов рыночной экономики, обеспечивающих применение данных методов и инструментов.

Задачи:

- раскрыть сущность и особенности финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- определить сущность и содержание методов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- изучить набор инструментов, соответствующих методам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- рассмотреть содержание и методы финансовой и денежно-кредитной политики;
- изучить систему рефинансирования кредитных организаций;
- определить направления банковского регулирования и надзора.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к базовой части программы.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Содержание системы финансового регулирования экономики и ее элементов: принципов организации, целей, задач, субъектов, объектов, методов, инструментов и механизма реализации. Классификация и характеристика методов финансового регулирования экономики. Финансовая политика государства: структура, виды и оценка результативности. Краткая характеристика бюджетно-налоговой политики, таможенной политики и инвестиционной политики государства.

Содержание и методы бюджетного регулирования экономики. Направления реализации государственных программ в РФ для целей бюджетного регулирования экономики. Инструменты бюджетного регулирования экономики: государственные закупки, трансферты, бюджетные кредиты, резервные и внебюджетные фонды. Виды межбюджетных и социально-экономических трансфертов и сферы их применения. Виды, цели создания и величина резервных фондов в РФ. Бюджетная политика и ее функции. Концепции сбалансированности бюджета.

Содержание и методы налогового регулирования экономики. Инструменты налогового регулирования экономики: количество налогов и структура налоговой системы; специальные налоговые режимы; особые экономические зоны; отдельные элементы налога; налоговые санкции. Сущность, виды и направления воздействия налоговых льгот для целей государственного регулирования экономики. Содержание налоговой политики и ее классификация. Показатели эффективности реализации налоговой политики.

Система денежно-кредитного регулирования экономики и ее элементы: цели, задачи, принципы организации, субъекты, объекты, методы, инструменты, механизм реализации. Содержание денежного таргетирования экономики.

Содержание и классификация методов денежно-кредитного регулирования экономики. Экономические (нормативные, корректирующие) и нормативные, общие и селективные методы денежно-кредитного регулирования экономики.

Содержание денежно-кредитной политики Центрального банка. Операционные, промежуточные, конечные цели денежно-кредитной политики. Типы денежно-кредитной политики: экспансионистская и рестрикционная. Содержание «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики Центрального банка РФ».

Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики: процентная политика Центрального банка, обязательное резервирование, обязательные экономические нормативы, операции на открытом рынке, кредиты рефинансирования. Виды учетной ставки: ставка рефинансирования и ставка редисконтирования. Влияние учетной ставки на состояние финансового рынка. Функции обязательных резервов и порядок обязательного резервирования в РФ. Назначение и состав обязательных экономических нормативов. Содержание и виды операций на открытом рынке. Назначение и виды кредитов рефинансирования.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, разноуровневые задачи и задания, деловая игра, эссе, доклады.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5, ПК-19, ПК-21.

### **Б1. Б.6 «СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов актуализированного взгляда на стратегическое управление коммерческим банком, опирающегося на представление о современных методологических подходах и ориентированного на новую управленческую парадигму, понимания всего спектра теоретических и практических проблем, освоение методов их решения.

Задачи:

- формирование системного подхода к постановке и решению задач стратегического менеджмента банка;
- овладение знаниями, умениями и навыками выработки стратегии банка;
- формирование целостного представления о подходах, моделях и методах современного стратегического управления.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к базовой части программы.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. Роль стратегии в развитии банковской деятельности. Система стратегического управления денежно-кредитными отношениями. Сущность процесса стратегического развития и управления. Уровни стратегического управления и его этапы. Методы стратегического анализа.

Банковская инфраструктура в системе управления денежно-кредитными отношениями.

Роль Центрального банка в стратегическом развитии банковской деятельности. Целевые ориентиры и задачи деятельности Центрального банка. Стратегические направления деятельности Центрального банка по реализации его целевых ориентиров. Модели обеспечения устойчивости банковской деятельности.

Стратегия деятельности коммерческих банков. Целевые ориентиры деятельности коммерческих банков в рыночной экономике. Стратегическое планирование в коммерческом банке как основа формирования стратегии. Стратегия развития банковского сектора РФ до 2020 г.

Критерии классификация и особенности структуры банковской системы РФ. Универсализация и специализация банковской деятельности, их преимущества и недостатки. Перспективы развития в России универсального типа банков и специализации банковской деятельности.

Стратегии развития коммерческих банков с государственным участием, акционерных и кооперативных банков, банков с иностранным участием, инвестиционных банков, региональных банков.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-22.

## **Б1. Б.7 «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

#### Цели:

- приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов;
- формирование практических навыков по проведению анализа финансового состояния, финансовых результатов деятельности, денежных потоков организации;
- развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих по результатам проведенного финансового анализа деятельности организации.

#### Задачи:

- сформировать представление о современных методах и методиках финансового анализа деятельности организаций;
- овладеть умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;
- изучить подходы к использованию результатов анализа для планирования и диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий, выявления резервов повышения ее эффективности и обоснования оптимальных управленческих решений;
- обеспечить возможность применить современные методики финансового анализа для оценки финансового состояния, финансовых результатов и денежных потоков конкретных хозяйствующих субъектов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к базовой части программы.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В учебной дисциплине «Финансовый анализ (продвинутый курс)» раскрываются теоретические, организационно-методические основы и прикладные вопросы финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов. Изучение дисциплины проводится по шести разделам (темам).

В первом разделе «Теоретические и организационно-методические основы финансового анализа» рассматриваются понятие, цели, задачи, информационная база, организация, методы финансового анализа, место бухгалтерской (финансовой) отчетности в системе информационного обеспечения финансового анализа.

Во втором разделе «Анализ финансового состояния организации» раскрываются современные методические подходы к анализу и оценке имущественного положения, платежеспособности, финансовой устойчивости организации, оборачиваемости ее активов и рентабельности капитала, рисков возможного банкротства.

В третьем разделе «Анализ финансовых результатов деятельности организации» излагаются вопросы анализа структуры и динамики доходов, расходов и прибыли, оценки влияния учетной политики и других факторов на формирование показателей финансовых результатов, анализа использования чистой прибыли и оценки эффективности дивидендной политики организации.

В четвертом разделе «Анализ денежных потоков организации» раскрываются методы анализа движения денежных средств организации в разрезе текущих, инвестиционных и финансовых операций, методика оценки равномерности денежных потоков.

В пятом разделе «Рейтинговая оценка финансового состояния организации» представлены система показателей, методы и процедуры комплексной рейтинговой оценки финансового состояния организаций, особенности методики его рейтинговой экспресс-оценки.

В шестом разделе «Оценка кредитоспособности организации-заемщика» рассматриваются понятие кредитоспособности заемщика, значение, система показателей и процедуры ее оценки.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25.

### **Б1.Б.8. «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - освоение теории и практики принятия инвестиционных решений в условиях риска.

Задачи:

- углубить знания по принципам портфельного инвестирования;
- изучить методы оценки доходности и риска портфеля ценных бумаг;
- сформировать навыки численного анализа рыночных процессов, а также решения квадратичных оптимизационных задач с несколькими критериями.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к базовой части программы.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Доходность и риск актива, ожидаемая доходность портфеля. Ожидаемая доходность портфеля при коротких продажах, при использовании заемных средств. Риск портфеля из двух финансовых активов. Риск портфеля из нескольких финансовых активов. Понятие доминирующего портфеля. Эффективный портфель из двух ценных бумаг. Граница Марковица при коротких продажах. Портфель с безрисковым активом. Кредитный и заемный портфели. Эффективная граница портфеля с безрисковым активом. Теорема отделимости. Модель оценки стоимости активов (САРМ). Линия рынка капитала. Рыночный и нерыночный риски, эффект диверсификации. Бета, альфа. Линия рынка активов. Различные варианты САРМ. Модель У. Шарпа. Граница Марковица методом множителей Лагранжа. Определение рыночного портфеля при заимствовании и кредитовании. Оптимизация портфеля с помощью линейного программирования.

**Формы текущего контроля успеваемости:** разноуровневые задания и задачи, учебно-лабораторный практикум.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-4, ПК-20.

### **Б1.Б.9. «ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - приобретение знаний об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании

Задачи:

- обучение применению методологии гуманитарной науки для решения профессиональных проблем;

- приобретение представлений о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности;
- корректирование собственной профессиональной деятельности в соответствии с ориентирами и ограничениями, налагаемыми культурой.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к базовой части программы.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Статус филологии как основополагающей гуманитарной дисциплины. Статус филологии как «службы понимания» другого. Задачи практической филологии. Гуманитарные аспекты профессионального самоопределения и становления личности. Проблема соотношения между процессом раскрытия личности и мерой личностной свободы. Язык и художественное слово как средства формирования профессионального мировоззрения.

Кризис традиционных форм познания в современную эпоху. Вызовы постмодернизма. Современное гуманитарное познание и его перспективы. Основные методологические позиции в современном гуманитарном познании. Определение прогресса и регресса. Противоречивость общественного прогресса, проявившаяся в XX в. Проблема смысла и направленности исторического прогресса.

Социальные функции художественной литературы. Позитивистский, марксистский и иные подходы. Цели социологии литературы в их отнесенности к профессиональной деятельности человека. Проблема метода в современном культурном пространстве. Отечественное и зарубежное как две стороны одного целого: гуманитарное понимание. Междисциплинарность как основной методологический принцип в интерпретации современного текста.

Литература как самосознание культуры. Современное осмысление понятий «цивилизация», «культура» и «варварство». Идеи воспитания "человека культуры" и гуманизация образования. Вопросы формирования поликультурного мировоззрения личности. Проблема понимания инокультурного начала и чужой идентичности. Аксиологическая парадигма как основа гуманизации образования. Понятие о ценностях и классификация ценностей образования.

**Формы текущего контроля успеваемости:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОПК-1, ОПК-2.

### **Б1. В.ОД.1. «БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - теоретическая и практическая подготовка студентов по основополагающим вопросам банковской деятельности, приобретение соответствующих навыков в вопросах организации банковского дела, отдельных видов банковской деятельности и конкретных банковских операций с учетом их комплексности и взаимозависимости, выбора форм и методов их реализации, прогнозирования и сопоставления результатов их осуществления.

Задачи:

- дать представление о содержании банковской деятельности по денежно-кредитному обслуживанию клиентов – юридических и физических лиц, об эволюции банковских и финансово-кредитных систем;
- изучить организацию банковского обслуживания клиентуры, особенности регулирования и надзора банковской деятельности;

- определить содержание и структуру активных и пассивных банковских операций, их развитие, факторы и условия;
- показать технологии осуществления банковских операций, методы прогнозирования и оценки их результатов, используемые показатели анализа и оценки состояния и перспектив развития банковской деятельности, эффективности, надежности, ликвидности, доходности и риска банковских операций; определить их влияние на общие банковские показатели.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативной части программы (обязательные дисциплины).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Классификация банковских операций, их основные критерии и характеристика. Необходимость и содержание классификации банковских операций, виды и критерии классификации по агрегированным и дифференцированным субъектам и объектам, срокам, объему, валюте, рискам, обеспечению, типу.

Сущность и характеристика депозитных операций коммерческого банка. Депозитные операции в системе пассивных операций коммерческого банка; классификация депозитных операций по субъектам и срокам. Перспективные виды депозитных операций коммерческого банка.

Необходимость и сущность активных банковских операций, их роль в функционировании коммерческого банка, взаимосвязь с пассивными операциями. Органы банковского управления активными операциями.

Виды банковского кредита: по овердрафту; по контокорренту; по укрупненному объекту в пределах кредитной линии; синдицированные кредиты; целевые кредиты; вексельные кредиты.

Классификация видов банковского кредита. Особенности долгосрочного банковского кредитования.

Современные и перспективные виды банковского кредитования и новые банковские продукты в российских и зарубежных банках. Оценка потребности и организация управления новыми видами кредитования. Продвижение новых банковских продуктов на рынке кредитных услуг. Проблемы и перспективы освоения новых продуктов и услуг в банковском кредитовании.

Расширение небанковских видов деятельности и повышения их роли в формировании доходов банков в современных условиях. Лизинговые операции банков, их основные виды и особенности. Организация управления лизинговыми операциями банков. Факторинговые операции банков, порядок их осуществления.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, контрольная работа, рефераты.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-21.

### **Б1. В.ОД.2. «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ БАНКОВ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - теоретическая и практическая подготовка студентов по основополагающим знаниям в области практики исчисления налогов по банковской деятельности с учетом ее особенностей.

Задачи:

- определить роль банков в экономике;
- изучить банк как субъект налоговых отношений;
- сформировать комплекс базовых знаний по налогообложению банков;

- выработать практические навыки для исчисления налогов, уплачиваемых банками;
- изучить ответственность банков по обеспечению своевременного и полного поступления налоговых платежей в бюджет.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативной части программы (обязательные дисциплины).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Особенности порядка исчисления и уплаты НДС коммерческими банками. Плательщики налога. Операции банков, не подлежащие налогообложению. Налоговый период. Специфика расчета суммы налога, подлежащей уплате в бюджет. Ставки налога. Налоговый период.

Налог на прибыль банков: специфика определения налоговой базы. Состав доходов, включаемых в налоговую базу для расчета банками налога на прибыль. Определение расходов банка. Расходы на формирование резервов банков для целей налогообложения прибыли. Метод учета доходов и расходов, применяемый в банках.

Налог на прибыль банков: плательщики, объект обложения, ставки, порядок уплаты. Основные элементы налога. Порядок применения ставок налога в зависимости от вида деятельности. Налоговый и отчетные периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки уплаты налога и авансовых платежей.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, разноуровневые задачи и задания, круглый стол, эссе, проект, комментирование (рецензирование) научных статей.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-21.

### **Б1.В.ОД.3. «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – изучение системы управления финансами коммерческого банка как специфической организации, посредничающей на рынке банковских продуктов и услуг; теоретическая и практическая подготовка студентов в области банковского финансового менеджмента.

Задачи:

- выявить экономическую сущность и особенности банка как субъекта и объекта финансового менеджмента;
- изучить характер взаимодействия банков и клиентов, организационные структуры и модели управления финансами коммерческого банка;
- дать представление об особенностях финансового менеджмента применительно к отдельным видам банковских операций.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативной части программы (обязательные дисциплины).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Субъекты финансового менеджмента коммерческого банка как элемент его финансового механизма. Классификация субъектов финансового менеджмента коммерческого банка. Внутренние и внешние, непосредственные и опосредованные субъекты финансового менеджмента коммерческого банка.

Объекты финансового менеджмента коммерческого банка как элемент его финансового механизма. Классификация объектов финансового менеджмента коммерческого банка. Внутренние и внешние объекты финансового менеджмента коммерческого банка: денежные средства, кредитные ресурсы, кредитный потенциал, финансовые потоки, операции, инструменты, структурные подразделения, клиенты, корреспонденты, конкуренты.

Кредитный потенциал как часть кредитных ресурсов коммерческого банка, его использование в управлении банковскими операциями, соотношение с резервами ликвидности. Управление кредитными операциями коммерческого банка. Управление основными этапами кредитного процесса. Управление кредитным мониторингом. Возврат кредита.

Управление депозитными операциями коммерческого банка. Характеристика депозитных операций коммерческого банка как объекта управления в системе пассивных операций банка. Необходимость и сущность депозитной политики в деятельности современного коммерческого банка и эффективном управлении его пассивами. Соотношение депозитной политики и депозитных операций коммерческого банка. Основные элементы депозитной политики. Организация разработки и реализации депозитной политики коммерческого банка, ее место в стратегии развития банка.

Риски как объект финансового менеджмента в коммерческом банке. Объективные и субъективные аспекты банковских рисков. Классификация банковских рисков, ее критерии. Способы регулирования банковских рисков, качественная и количественная оценка.

**Формы текущего контроля успеваемости:** доклады, контрольная работа, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2; ПК-23.

### **Б1.В.ОД.4 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

#### **Задачи:**

- ознакомление магистров с современными представлениями о предмете психологии и педагогики высшей школы, основными тенденциями развития профильного и высшего образования, за рубежом и в нашей стране;
- формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, педагогических и психологических закономерностях образовательного процесса в профильной и высшей школе;
- содействие формированию у них психолого-педагогического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;
- изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;
- формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических и педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;
- воспитание профессионально-педагогической и психологической культуры будущих преподавателей высшей школы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативной части программы (обязательные дисциплины).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Психология высшей школы, педагогическая психология, психология профессионального образования, психологические и социально-психологические особенности студентов, психофизиологическая характеристика студенческого возраста, психология личности студентов, мотивационно-потребностная сфера личности студента, эмоционально-волевая сфера личности студента, структурные компоненты личности студента, психология сознания и самосознания студентов, профессиональное самосознание, учебно-профессиональная Я-концепция, учение, учебно-профессиональная деятельность студентов, психологическая готовность абитуриентов к обучению в вузе, мотивация поступления в вуз, мотивация учения студентов, самоорганизация учебной деятельности студентов, интеллектуальное развитие студентов, когнитивные способности студентов, психология студенческой группы, студенческая группа как субъект совместной деятельности, общения, взаимоотношений, психология личности преподавателя, взаимодействие преподавателя со студентами, педагогическое общение преподавателя и его стили, коммуникативные барьеры, коммуникативная компетентность, конфликты в педагогическом процессе, конфликтная компетентность преподавателя, психологические аспекты качества высшего образования, психологическая служба вуза.

Система высшего профессионального образования; методологические подходы к исследованию психологии и педагогики высшей школы; компетентностный подход как основа стандартов профессионального образования, сущность и структура педагогической деятельности преподавателя в учреждениях профессионального образования; особенности педагогической деятельности преподавателя высшей школы; стили профессиональной деятельности преподавателя высшей школы; личностные и профессиональные характеристики преподавателя высшей школы; педагогическая культура преподавателя, закономерности и принципы целостного педагогического процесса в системе профессионального образования; современные концепция обучения и воспитания в вузе; формы организации обучения в вузе: лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия; творческая мастерская, сбор (погружение); тренинг; конференция; обучение на основе малых творческих групп и другие; современные педагогические технологии обучения в высшей школе (интерактивные технологии, модульно-рейтинговая технология, проблемное обучение, информационные технологии и др.), методы обучения, понятие активных методов обучения; характеристика игры как метода обучения, кейс-метода, метода проектов и др.; дистанционное обучение; самостоятельная работа студентов и ее роль в профессиональном обучении; организация педагогического контроля в высшей школе; личностно-профессиональное становление студентов в учреждениях профессионального образования; образовательная среда вуза как фактор личностно-профессионального становления студентов; теоретические основы организации воспитания в высшей школе; профессиональное воспитание; студенческое самоуправление и его роль в организации профессионального воспитания студентов; формы социальной активности студентов в современном вузе: художественно-творческая деятельность; волонтерство; социально-значимые проекты, студенческие строительные и педагогические отряды.

**Формы текущей аттестации:** практическое задание, творческие задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3, ПК-26, ПК-27.

### **Б1. В.ОД.5. «БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - теоретическая и практическая подготовка по основополагающим вопросам функционирования банковского сектора и деятельности Центрального банка Российской Федерации на региональном уровне.

Задачи:

- рассмотреть функции Банка России, решаемые на федеральном и региональном уровнях;
- усвоить правовые, экономические и организационные основы деятельности Банка России;
- сформировать у студентов понимание места и роли Банка России в экономике и банковской системе;
- выяснить современное состояние банковского сектора и оценить тенденции его развития.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативной части программы (обязательные дисциплины).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Организационная структура Банка России. Правовой статус и функции Банка России. Организационная структура, органы управления и контроля Банка России. Основные задачи и направления деятельности территориальных учреждений (ТУ) Банка России. Деятельность расчетно-кассовых центров Банка России.

Система организации банковского надзора в Российской Федерации, характеристика основных элементов. Модели организации и функционирования банковского регулирования и надзора. Необходимость банковского регулирования и надзора. Система организации банковского надзора в Российской Федерации, краткая характеристика основных элементов. Характеристика применяемых Банком России мер воздействия.

Необходимость и организация инспекционной деятельности Банка России. Типы, виды и основные направления проверок. Периодичность проведения проверок. Основные этапы инспекционной проверки.

Понятие платежной системы, ее основные компоненты. Роль платежной системы в национальной финансовой системе. Платежная система Банка России в платежной системе России, ее основные характеристики. Особенности функционирования и перспективы развития рынка банковских карт.

Система страхования вкладов физических лиц и особенности ее функционирования в России. Роль вкладов физических лиц в функционировании банковской системы. Необходимость системы страхования вкладов физических лиц. Основы функционирования системы страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации (цели, принципы, основные участники). Порядок и правила работы системы страхования вкладов физических лиц в отношении вкладчика. Основные особенности страхования вкладов физических лиц.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, контрольная работа, деловая игра «Создай свой банк».

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-24, ПК-25.

### **Б1. В.ОД.6. «ОЦЕНКА БИЗНЕСА»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков проведения финансовых расчетов, связанных с оценкой рыночной, инвестиционной и других видов

стоимости бизнеса, использование полученных знаний для решения профессиональных задач в условиях российского рынка.

Задачи:

- освоить современный категориально-понятийный аппарат оценки стоимости имущества;
- сформировать представление о формах регулирования оценочной деятельности (государственном регулировании и саморегулировании);
- изучить и уметь применять стандарты оценочной деятельности;
- рассмотреть теоретические и практические основы оценки рыночной стоимости бизнеса как специфического объекта оценки;
- изучить методологические подходы и принципы оценки недвижимости, цели оценки и виды стоимости, особенности подготовки информации, необходимой для оценки бизнеса;
- раскрыть содержание основных подходов и этапов применения в современных российских условиях конкретных методов оценки бизнеса;
- знать методы согласования полученных результатов и правила подготовки отчета об оценке бизнеса;
- понимать и учитывать при управлении организациями процессы и факторы создания стоимости, уметь управлять стоимостью бизнеса.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативной части программы (обязательные дисциплины).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие, цели и объекты оценки имущества. Формы регулирования оценочной деятельности: государственное регулирование и саморегулирование. Стандартизация оценочной деятельности. Принципы оценки имущества. Рыночная, инвестиционная, ликвидационная и кадастровая стоимости и сферы их применения.

Специфика бизнеса как объекта оценки. Предмет, субъекты и цели оценки бизнеса. Процесс оценки бизнеса и основные этапы его реализации. Договор и задание на оценку. Информационное обеспечение стоимостной оценки бизнеса. Внешняя и внутренняя информация.

Общая характеристика доходного подхода: базовые положения, преимущество и недостатки. Метод капитализации дохода и сфера его применения. Метод дисконтированных денежных потоков, сфера применения и этапы реализации. Учет риска в оценке бизнеса и методы выбора ставки дисконтирования

Общая характеристика сравнительного подхода: базовые положения, преимущества и недостатки. Критерии выбора аналогов. Ценовые мультипликаторы: понятие, классификация, методы выбора. Характеристика мультипликаторов. Метод рынка капитала. Метод сделок (продаж) и метод отраслевых оценок.

Общая характеристика затратного подхода: базовые положения, преимущество и недостатки. Метод накопления активов (чистых активов). Метод расчета ликвидационной стоимости.

Развитие методологии оценки бизнеса. Методы оценки и управления стоимостью компании, основанные на концепции экономической прибыли. Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости. Сущность и применение показателя акционерной добавленной стоимости. Концепции управления стоимостью бизнеса.

Согласование результатов оценки: критерии и методы. Понятие, виды, задачи и принципы составления отчета. Правила подготовки отчета об оценке бизнеса и его структура. Требования к отчету об оценке в соответствии с Федеральным законом «Об оценочной деятельности» и Федеральным стандартом оценки №3.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестирование, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, эссе, групповой проект, деловая игра.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-23.

### **Б1. В.ОД.7. «УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПОРТФЕЛЕМ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - теоретическая и практическая подготовка студентов в области формирования и управления инвестиционным портфелем, изучение ими теории и практики современного инвестиционного менеджмента.

Задачи:

- формирование современных представлений об инвестиционной деятельности организации;
- изучение структуры и организации функционирования эффективного инвестиционного процесса;
- обучение основным методам оценки ценных бумаг;
- освоение современных методик составления инвестиционных портфелей, исходя из предпочтений заказчика;
- умелое использование всего арсенала методологических приемов формирования, прогнозирования и управления инвестиционным портфелем организации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативной части программы (обязательные дисциплины).

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Сущность и типы инвестиционного портфеля, принципы его формирования. Активный и пассивный способы управления инвестиционным портфелем. Преимущества портфельного инвестирования. Виды рисков, присущих портфельному инвестированию. Системный (недиверсифицируемый), несистемный (диверсифицируемый) риски. Диверсификация как способ снижения рисков инвестиционного портфеля, ее преимущества и недостатки.

Формирование портфеля на основе теории Марковица-Тобина. Модель САРМ. Задача Марковица, кривая Марковица, кривые безразличия инвестора к риску. Безрисковый актив и модель Тобина. Модель САРМ.

Портфель, построенный на комбинациях опционов. Понятие опциона, виды опционов. Формула Блэка-Шоулза цены опциона колл (без вывода). Чувствительность опциона к изменению цены базового актива. Комбинации опционов (стрэнгл, стрэддл, спред "бабочка").

**Формы текущего контроля успеваемости:** разноуровневые задачи и задания, рефераты, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4, ПК-20, ПК-23.

### **Б1.В.ОД.8. «НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов базовых знаний и практических навыков в области налогового планирования (налогового бюджетирования) на макроуровне и на уровне хозяйствующего субъекта.

Задачи:

- обосновать место и роль налогового планирования в разработке бюджетов разных уровней и в управлении финансами хозяйствующих субъектов;
- изучить методы и инструменты налогового планирования, используемые на макро- и микроуровнях, способы оптимизации налоговых платежей по отдельным налогам: налогу на прибыль организации, НДС, налогу на имущество организаций, налогу на доходы физических лиц;
- показать влияние корпоративного налогового планирования на снижение налогового бремени хозяйствующих субъектов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативной части программы (обязательные дисциплины).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Классификация налогов по уровням управления, порядок их зачисления в бюджетную систему. Место налоговых платежей в доходах бюджетов разных уровней. Недостатки действующей налоговой системы и направления её совершенствования.

Сущность корпоративного налогового планирования как законного способа уменьшения налоговых платежей, его цель и задачи, элементы и принципы. Основные методы и инструменты налогового планирования, его этапы и пределы. Роль налогового планирования в управлении финансами хозяйствующих субъектов.

Оптимизация налоговых платежей как цель налогового планирования.

Роль учётной политики организаций в оптимизации налоговых платежей.

Выбор способа ведения бухгалтерского учёта, налогового учёта для целей налогообложения из альтернативных способов, предусмотренных действующим налоговым законодательством: порядок признания доходов и расходов для целей налогообложения прибыли; метод оценки сырья и материалов; способ начисления амортизации; создание резервов и другие. Формирование договорной политики организаций в целях оптимизации налогообложения.

Состав и классификация доходов и расходов, учитываемых при расчёте налоговой базы по налогу на прибыль. Доходы, не учитываемые в целях налогообложения прибыли. Разработка амортизационной политики организаций, создание резервов, предусмотренных главой 25 НК РФ, выбор порядка уплаты авансовых платежей по налогу на прибыль, метода оценки сырья и материалов, др. способы оптимизации налоговых платежей по налогу на прибыль.

Действующий механизм исчисления и взимания НДС, его основные элементы. Определение сумм НДС, подлежащих уплате в бюджет. Выполнение условий для применения налоговых вычетов по НДС, использование льгот и освобождений от уплаты НДС, предусмотренных налоговым законодательством. Разработка договорной политики организаций в целях оптимизации платежей по НДС, другие способы оптимизации НДС.

Порядок исчисления и уплаты, способы оптимизации налога на имущество организаций, налога на доходы физических лиц, место налогового бюджета в системе бюджетирования организации, процедура его формирования.

Показатели налогового бремени юридического лица, методика их расчета. Пути снижения налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки.

**Формы текущего контроля успеваемости:** разноуровневые задачи и задания, тестирование, контрольная работа, доклады.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-23.

### **Б1.В.ОД.9. «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель: раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи:

- исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;
- изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;
- исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;
- развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативной части программы (обязательные дисциплины).

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Основные принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности.

Понятие запасов. Оценка запасов. Учет затрат на производство. Возможная чистая цена продаж. Требования к раскрытию информации.

Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и порядок признания. Последующая оценка. Амортизация основных средств и нематериальных активов. Прекращение признания. Раскрытие информации в отчетности.

Выделение отчетных сегментов. Оценка сегментной информации. Отчетные сегменты и количественные пороговые значения. Прибыли и убытки, активы и обязательства отчетного сегмента.

Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам. Квалифицируемый актив и условия капитализации затрат по займам. Краткосрочный инвестиционный доход. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Понятие и виды правительственной помощи. Методы оценки и признания в учете и финансовой отчетности государственной помощи.

Элементы отчетности, на которые оказывают влияние изменения валютных курсов. Виды валютных курсов. Признание, учет и раскрытие информации о курсовых разнице в финансовой отчетности.

Идентификация активов, стоимость которых уменьшилась. Факторы обесценения. Расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил.

Корректирующие события после отчетной даты. Дивиденды, объявленные после отчетной даты. Непрерывность деятельности и события после отчетной даты.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК -19, ПК-25.

### **Б1.В.ДВ.1.1 «ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - ввести студентов в круг идей и методов современной философии экономической науки; ознакомить с основными методологическими, аксиологическими и онтологическими вопросами данной проблематики.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями современной философии экономики, с последними достижениями в данной области;
- привить студентам навыки диалектического, структуралистического и системного подхода к экономическим проблемам;
- раскрыть основные направления философского анализа проблем экономической науки.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет философии экономики. Понятие общественной системы. Объект и предмет философского исследования. Экономическая подсистема общества. Экономическая теория и философия. Позитивистский и непозитивистский к подход к методологии. Проблема объяснения и понимания экономических процессов. Междисциплинарность в экономических исследованиях. Естественнонаучная и гуманитарная парадигмы в экономических исследованиях. Финансы и финансовая системы. Философские теории денег. Финансовый сектор и «реальная экономика»: диалектика взаимодействия. Проблема «виртуализации» финансов в современной социальной философии. Категории власти и управления в классической философии. Дискурс власти и управления в современной философии (философия жизни, структурализм и постструктурализм). Проблема управления экономическими процессами разных уровней в контексте глобализации мировой культуры.

**Формы текущего контроля успеваемости:** контрольная работа, доклады.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-19.

### **Б1.В.ДВ.1.2. «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа макроэкономических процессов.

Задачи:

- формирование представления об особенностях методологии статистического исследования макроэкономических процессов;
- освоение типовых методик расчетов показателей, отражающих макроэкономические процессы и социально-экономические явления на макроуровне экономики;
- формирование навыков анализа и интерпретации результатов, полученных в ходе статистического исследования макроэкономических процессов, и обоснования выводов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Объект, предмет и задачи макроэкономической статистики. Место макроэкономической статистики в комплексе статистических наук, ее объект, предмет и задачи. Экономика, как объект статистического исследования. Система показателей макроэкономической статистики.

Статистика населения и трудовых ресурсов. Население, как объект статистического исследования. Методика расчета средней численности населения. Состав населения. Показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения. Расчет перспективной численности населения. Понятие и состав трудовых ресурсов. Показатели экономической активности населения, занятости и безработицы.

Статистика национального богатства. Понятие и состав национального богатства. Основные фонды и их классификация. Методы оценки основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Состав оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Показатели удельных расходов материальных ресурсов. Статистический анализ материалоемкости производства.

Статистика результатов экономической деятельности. Система национального счетоводства, как макростатистическая модель экономики. Макроэкономические показатели результатов экономической деятельности. Методы расчета и переоценки ВВП.

Статистика эффективности экономической деятельности. Система показателей эффективности экономической деятельности. Статистические показатели уровня производительности труда и ее динамики.

Статистика государственных финансов. Объект, предмет и международные стандарты статистики государственных финансов. Система показателей статистики государственных финансов.

Статистика внешней торговли. Статистика международной торговли товарами и услугами. Основы методологии платежного баланса. Классификации и определения статей платежного баланса. Международная платежная позиция и другие потоки, не отражаемые в платежном балансе. Учет иностранных инвестиций.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-19, ПК-20.

**Б1.В.ДВ.2.1. «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - практическая подготовка студентов в области использования компьютерных технологий в решении ключевых задач управления финансовой деятельностью организации.

Задачи:

- развить навыки использования приобретенных теоретических знаний в области компьютерных технологий и практические навыки работы за компьютером в конкретной финансовой деятельности;

- научить магистра на основе использования компьютерных технологий самостоятельно разрабатывать алгоритмы и на их основе компьютерные модели для принятия управленческих финансовых решений;

- освоение и применение средств программирования в среде VBA для автоматизации процесса работы в приложениях MS Office, как одного из видов компьютерной технологии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины :**

Компьютерные технологии и их виды. OLTP- и OLAP-технологии для решения транзакционных и аналитических задач в области финансов. Использование компьютерных технологий для решения комплекса финансовых управленческих задач, предназначенных для выработки, оценки и реализации финансовой стратегии организации. Применение компьютерных технологий в прогнозной финансовой деятельности в процессе построения сценариев развития организаций, в определении рейтинга устойчивости финансового состояния организаций для каждого сценария на основе ССП и целевого прогнозирования с целью выбора наилучшего.

**Формы текущего контроля успеваемости:** письменная работа в виде обоснования финансовых решений на основе полученных результатов лабораторной работы, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-19.

### **Б1.В.ДВ.2.2. «СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - дать магистрантам углубленный обзор основных направлений математического моделирования в экономических исследованиях.

Задачи дисциплины:

- поиск и обработка статистической информации для анализа экономических процессов;
- разработка теоретических математических моделей и их приведение к вычислимому виду;
- выбор необходимого метода решения задачи;
- решение задач с использованием специального программного обеспечения;
- анализ полученных решений и последствий использования выбранного решения;
- освоение методов построения прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей и разработки стратегии поведения экономических агентов.
- изучение математических инструментов для анализа финансовых процессов и количественного обоснования оптимальности принимаемых решений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Основы системного моделирования социально-экономических процессов. Модели микроэкономических процессов. Модели мезо- и макроэкономических процессов. Эконометрическое моделирование и прогнозирование. Модели с учетом институтов. Поведенческие модели. Эволюционные модели. Методы принятия решений и модели теории игр. Анализ финансовых показателей. Моделирование финансовых рынков. Новые направления социально-экономического моделирования.

**Формы текущего контроля успеваемости:** разноуровневые задачи и задания, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4; ПК-19, ПК-20.

### **Б1.В.ДВ.3.1. «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

Задачи:

- развитие навыков публичной речи на английском языке (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования;
- развитие основных навыков письма на английском языке для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины :**

Проведение финансово-экономических расчетов. Разработка бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные. Разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организации, в том числе финансово-кредитных. Беседы по телефону, организация презентаций, планирование и проведение встреч, переговоров и совещаний. Личные деловые контакты. Поиски работы, интервью, резюме, рекомендации. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция. Презентация научной темы/эксперимента. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Деловое письмо. Информация и информационные технологии. Менеджмент (в т.ч. типы организаций, организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура).

**Формы текущего контроля успеваемости:** деловая и ролевая игра, круглый стол, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3, ОПК-1.

### **Б1.В.ДВ.3.2. «ТЕХНИКА ПЕРЕВОДА»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - подготовка специалистов, знающих основные закономерности перевода и владеющих необходимыми приемами переводческой деятельности.

Задачи:

- овладение знаниями основных понятий и принципов теории перевода;
- формирование способов достижения смыслового и стилистико-функционального соответствия между оригиналом и переводом;
- осуществление лексических и грамматических трансформаций для достижения адекватности перевода;

- овладение навыками практической деятельности в области перевода.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Лексические аспекты перевода: особенности перевода лексических единиц, используемых при проведении финансово-экономических расчетов, оценке финансово-экономических рисков, разработке бюджетов и финансовых планов организаций. Препозитивные атрибутивные сочетания. Отличия английских ПАСов от сходных конструкций в русском языке. Порядок передачи многочленных препозитивных сочетаний. Контекстуальные замены при переводе. Конкретизация. Смысловое развитие. Антонимический перевод. Перевод фразеологических единиц. Проблема перевода интернациональной и псевдоинтернациональной лексики. Выполнение упражнений по лексическим аспектам перевода.

Грамматические аспекты перевода: грамматические особенности перевода конструкций, используемых при разработке исследований в области финансов и кредита, подготовке данных для составления финансовых обзоров и отчетов. Членение и объединение предложений при переводе. Особенности перевода глагольных форм. Передача инфинитива, причастия, герундия, страдательного залога. Передача артикля в зависимости от его функции. Широкая семантика английских союзов и вызванные ею трудности при переводе. Передача двойного управления. Перевод абсолютных и некоторых других грамматических конструкций. Перевод каузативных конструкций. Выполнение упражнений по грамматическим аспектам перевода.

Стилистические аспекты перевода: стилистические особенности научной речи. Передача в переводе сравнений, метафор, эпитетов. Выполнение упражнений по стилистическим аспектам перевода.

**Формы текущего контроля успеваемости:** разноуровневые задачи и задания, тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3, ОПК-1.

**Б1.В.ДВ.4.1. «МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - дать студентам определенные знания в области организации, технологии и условий проведения международных расчетов и валютных операций, привить им определенные умения и навыки анализа их форм и институтов проведения, сформировать способность к принятию финансовых решений, предусматривающих их использование.

Задачи:

- выявить финансовые условия применения форм международных расчетов и финансирования с учетом потребностей и экономических интересов организаций;
- рассмотреть различные режимы ведения валютных счетов юридических лиц-резидентов;
- дать характеристику корреспондентских отношений между банками в системе международных расчетов, показать технику их установления и порядок функционирования;
- изучить валютно-обменные операции коммерческого банка и порядок их отражения в его балансе,
- показать деятельность коммерческого банка в качестве агента валютного контроля.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Функции банков в системе международных расчетов. Международные и национальные платежные системы. Международные банковские корреспондентские отношения. Кредитная организация – респондент, кредитная организация – корреспондент. Счет «Ностро» и счет «Лоро». Документооборот в системе международных расчетов. Финансовые и коммерческие документы. Банк - эмитент и исполняющий банк. Коммерческий банк как агент валютного контроля.

Виды валютных операций и особенности их проведения коммерческими банками. Особенности международных расчетов и основные формы расчетов в практике международной торговли. Правовое регулирование международных расчетов и порядок применения национального и международного права при их проведении. Документарный характер международных расчетов, обязательные реквизиты и формы внешнеторговых контрактов. Операции банков по основным формам международных расчетов. Порядок работы с аккредитивами в банке-эмитенте и в исполняющем банке. Валютно-обменные операции коммерческих банков и порядок их отражения в его балансе.

**Формы текущего контроля успеваемости:** контрольная работа, рефераты.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-21, ПК-22.

### **Б1.В.ДВ.4.2. «ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ И ИХ СТРАХОВАНИЕ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - теоретическая и практическая подготовка магистров по вопросам, связанным с проведением операций по страхованию финансовых рисков, позволяющих обеспечить страховую защиту деятельности организаций, в том числе кредитных.

Задачи:

- раскрыть содержание и виды финансового риска, их классификацию;
- определить подходы к управлению и оценке финансовых рисков;
- дать классификацию финансовых рисков;
- изучить особенности отдельных видов финансовых рисков: процентного, валютного, кредитного;
- охарактеризовать условия и правила таких видов страхования финансовых рисков как: страхование банковских рисков, страхование банковских депозитов, страхование кредитных рисков, страхование валютных рисков, страхование риска неплатежа, хеджирование.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Превентивные, репрессивные и компенсационные методы борьбы с рисками. Страхование как один из компенсационных методов.

Содержание, функции и виды финансовых рисков. Анализ теорий управлений риском: классической, неоклассической, кейнсианской. Критерии количественной и качественной оценки рисков. Основы классификации финансовых рисков. Банковские риски как составная часть финансовых рисков: кредитный, процентный, валютный, портфельный риски, риск упущенной выгоды. Сущность и формы страхования банковских операций. Страховая классификация банковских рисков: страхование ответственности заемщика за

непогашение кредита, страхование риска непогашения кредита, страхование депозитных операций коммерческого банка, страхование залога, страхование потребительского кредита, страхование факторинговых услуг, страхование жизни и трудоспособности заемщика, страхование лизинговых операций.

**Формы текущего контроля успеваемости** разноуровневые задачи и задания, коллоквиум, рефераты, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4, ПК-23.

### **Б1.В.ДВ.5.1. «ОПЕРАЦИИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - теоретическая и практическая подготовка в области операций с ценными бумагами, осуществляемыми коммерческими банками, приобретение навыков проведения и оформления сделок с ценными бумагами.

Задачи:

- рассмотреть содержание моделей участия коммерческих банков в деятельности на рынке ценных бумаг; определить роль и место коммерческих банков на рынке ценных бумаг в РФ;

- изучить особенности эмиссионной деятельности банка на РЦБ; определить формы, способы, этапы размещения акций, облигаций, векселей, депозитных и сберегательных сертификатов коммерческого банка;

- дать характеристику инвестиционной деятельности коммерческого банка на РЦБ и определить цели его инвестирования в ценные бумаги;

- определить содержание, виды, риски инвестиционных операций коммерческого банка с ценными бумагами;

- рассмотреть содержание и виды операций коммерческих банков при осуществлении ими профессиональных видов деятельности на РЦБ.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Содержание моделей участия коммерческих банков в деятельности на рынке ценных бумаг: банковская, небанковская, смешанная, их достоинства и недостатки.

Порядок размещения акций и облигаций коммерческих банков на первичном рынке. Способы, формы, этапы, особенности размещения акций и облигаций коммерческих банков на первичном рынке. Государственная регистрация выпуска акций и облигаций. Содержание и назначение проспекта ценных бумаг. Оплата акций на первичном рынке. Государственная регистрация отчета об итогах выпуска.

Коммерческие банки как инвесторы на рынке ценных бумаг. Цели инвестиций банков в корпоративные ценные бумаги: приобретение акций для контроля над собственностью и участия в капитале; вложения в ценные бумаги с целью выгодного размещения средств, обеспечения их диверсификации и получения как регулярного, так и спекулятивного дохода; кратковременные спекуляции и арбитражные сделки; сделки РЕПО; вложения в векселя и другие долговые обязательства.

Принципы инвестиционной политики кредитной организации. Виды стратегий долгосрочного инвестирования коммерческого банка: стратегия индексного инвестирования; стратегия выбора растущих акций (акций роста); инвестирование, основанное на стоимостном

анализе акций. Способы управления портфелем ценных бумаг коммерческих банков: активный и пассивный.

Банки как профессиональные участники на РЦБ. Виды профессиональной деятельности, осуществляемые российскими коммерческими банками. Доверительное управление как вид профессиональной деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг. Индивидуальное доверительное управление на рынке ценных бумаг. Объединенные фонды банковского управления (ОФБУ).

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, эссе, разноуровневые задачи и задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-19, ПК-22.

### **Б1.В.ДВ.5.2. «ФОНДОВЫЙ ДИЛИНГ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - теоретическая и практическая подготовка в области операций с ценными бумагами, приобретение навыков совершения сделок, обеспечивающих приемлемый уровень доходности с предсказуемым риском.

Задачи:

- рассмотреть виды ценных бумаг и схему функционирования фондового рынка, понять место и роль каждого института в обеспечении бесперебойного совершения сделок на рынке ценных бумаг, познакомиться с техническими способами доступа к биржевым торгам;
- изучить особенности принятия инвестиционных решений на основе фундаментального анализа цены и стоимости ценных бумаг, понять достоинства и недостатки метода принятия решения на основе фундаментального анализа;
- изучить особенности принятия инвестиционных решений на основе технического анализа ценных бумаг, понять достоинства и недостатки метода принятия решения на основе технического анализа;
- объяснить необходимость обязательной комбинации различных методов принятия решения при формировании инвестиционного портфеля, научиться контролировать риски путем ограничения размеров позиции, научиться контролировать риски путем ограничения убытка по позиции, объяснить значение постоянной и зафиксированной системы торговли.
- познакомиться с примерами поведения трейдера в различных рыночных ситуациях, перечислить типичные эмоциональные состояния и ошибки, сделать акцент на недопущении аналогичных ошибок при самостоятельной торговле.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Технология функционирования рынка ценных бумаг (РЦБ): акции и срочные бумаги; РЦБ и его функционирование; участники РЦБ - брокер, дилер, доверительный управляющий, депозитарий, расчетный банк, клиринг, биржа, реестродержатель, инвестор, (клиент брокера). Система учета прав на ценные бумаги, система расчетов на рынке ценных бумаг, Операции с ценными бумагами: сделки за счет собственных средств клиента, сделки за счет средств, переданных брокером клиенту в заём.

Фундаментальный анализ: понятие, принципы, основные допущения, применение фундаментального анализа для прогнозирования изменения цен на рынке ценных бумаг. Оценка акций методами: дисконтирования денежных потоков, сравнительным, затратным.

Основные недостатки использования фундаментального анализа для прогнозирования изменения цен на рынке.

Технический анализ: понятие, принципы, основные допущения, применение технического анализа для прогнозирования изменения цен на рынке ценных бумаг, уровни поддержки, уровни сопротивления, тренды, трендовый анализ, фигуры, индикаторы, теория Элиота, уровни Фибоначчи. Основные недостатки использования технического анализа для прогнозирования изменения цен на рынке.

Формирование портфеля и контроль рисков: комбинация методов принятия решения при формировании инвестиционного портфеля, технологии управления инвестиционным портфелем, плановое ограничение убытков при открытии позиций, ограничение рисков путем управления размером позиций, значение формализации торговой системы, конструирование собственной торговой системы.

Психология торговли: модели поведения трейдера - при совпадении направления движения рынка с прогнозом, при несовпадении движения рынка с прогнозом, при непонимании рынка. Критика типичной модели поведения начинающего трейдера в различных рыночных ситуациях. Эмоциональные состояния трейдера, значение минимизации влияния эмоциональных состояний на результаты торговли, способы такой минимизации.

**Формы текущего контроля успеваемости:** разноуровневые задачи и задания, контрольная работа, рефераты.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-20, ПК-23.

### **Б1.В.ДВ.6.1. «БАНКОВСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ И ПЛАТЕЖНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - теоретическая и практическая подготовка магистрантов по основополагающим вопросам банковских автоматизированных информационных систем, принципов их построения и классификации, ознакомление с текущим состоянием и основными тенденциями развития.

Задачи:

- изучить особенности и виды автоматизированных информационных банковских систем, их структуру и принципы построения;
- рассмотреть примеры реализации отечественных и зарубежных автоматизированных банковских систем и их функциональных модулей;
- проанализировать виды электронных платежных систем, достоинства и недостатки их функционирования;
- дать представление об основах построения информационно-телекоммуникационной системы Банка России, рассмотреть реализацию платежной системы Банка России, реализацию внутри- и межрегиональных расчетов, а также системы электронных срочных платежей (БЭСП).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие и структура информационных систем. Особенности банковских информационных систем: АБС, ERP и CRM системы. Эволюция банковских информационных систем. Общая ситуация на рынке АБС.

Процессный подход при организации и управлении информационными технологиями в банках (ITSM). Библиотека ITIL. Функциональные модули банковских систем. Функциональные подразделения банка и их задачи. Информационные потоки с элементами банковской системы. Основные достоинства и типовая структура АБС.

Отечественные и зарубежные АБС. Специализированные системы. Структура и особенности отечественных АБС.

Электронные платежные системы и их виды. Карточные платежные системы. Системы цифровой наличности. Платежные шлюзы. Типовая схема реализации электронного платежа. Интернет-эквайринг. Способы реализации интернет-эквайринга.

Понятие и цели информационной безопасности (ИБ). Принципы построения систем защиты информации. Уровни защиты информационных ресурсов. Типы нарушителей ИБ. Уровни доступа нарушителя ИБ к АБС.

Информационно-телекоммуникационная система (ИТС) Банка России. Функциональные задачи ИТС Банка России. Общие требования к ИТС. Принципы построения и структура. Архитектура ИТС БР. Информационная модель ИТС Банка России.

Учетно-операционная система ИТС Банка России. Расчетная система Банка России. Участники расчетной системы БР. Формы расчетов, классификации расчетных документов. Виды расчетных систем Банка России. Система расчетов с применением авизо. Внутрорегиональные электронные расчеты. Межрегиональные электронные расчеты. Принципы коллективной обработки информации (КОИ). Укрупненная структура системы КОИ.

Система срочных электронных платежей Банка России (БЭСП). Принципы создания. Требования к участникам БЭСП. Уровни участия в БЭСП. Услуги системы БЭСП. Основные принципы функционирования системы БЭСП. Регламент функционирования

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-19, ПК-22.

### **Б1.В.ДВ.6.2. «КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины :**

Цель - раскрыть теоретические основы кредитной политики коммерческого банка и выработать практические навыки в области разработки и реализации кредитной политики коммерческого банка; овладеть основными понятиями и категориями, выражающими сущность данной политики, спецификой разработки и реализации её в современных российских условиях.

Задачи:

- изучение содержания кредитной политики коммерческого банка, её функций, значения для эффективной деятельности коммерческого банка;
- идентификация основных элементов кредитной политики, ее стратегии и тактики;
- получение представления о принципах, методах и критериях оптимизации кредитной политики коммерческого банка;
- овладение способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений в области кредитования;
- формирование у студентов способности проводить анализ кредитных рисков и использовать его результаты для принятия решений в области кредитования;
- уяснение механизма реализации кредитной политики коммерческого банка.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Сущность кредитной политики коммерческого банка, фундаментальные основы её разработки и принятия. Её функции. Приоритеты банка на кредитном рынке. Введение в финансовое планирование и методы прогнозирования.

Принципы и критерии оптимизации кредитной политики КБ. Виды и теоретическая модель формирования кредитной политики КБ. Взаимосвязь кредитной политики с другими элементами банковской политики

Правовые и организационные основы принятия решений о выдаче кредита. Экономические основы принятия решений по кредитованию. Практика оценки кредитоспособности потенциального заемщика – юридического и физического лица.

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос, тестирование, контрольные работы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4, ПК-24.

**Б1.В.ДВ.7.1. «НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ»****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - приобретение специальных знаний в области налогового учета и методических основ организации налогового учета организаций.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области налогового учета;
- получение практических навыков в сфере организации налогового учета и поиска путей оптимизации налогового учета хозяйствующих субъектов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие и принципы налогового учета. Понятие налогового учета. Принципы налогового учета. Система налогового учета. Регистры налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения. Налоговая тайна.

Налоговый учет доходов. Понятие доходов. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые для целей налогообложения.

Понятие и классификация расходов в налоговом учете. Понятие расходов организации. Основные требования НК РФ при формировании расходов. Классификация расходов организации. Убытки организации.

Налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда. Состав материальных расходов. Порядок формирования стоимости материалов при их приобретении. Порядок оценки стоимости сырья и материалов при их списании в производство. Возвратные отходы: состав и порядок оценки. Понятие расходов на оплату труда. Классификация расходов на оплату труда.

Учет амортизируемого имущества, амортизации. Амортизируемое имущество. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества. Амортизационные группы. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Амортизационная премия.

Налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией и внереализационных расходов. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке. Прочие расходы. Внереализационные расходы. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке (нормируемые расходы).

Резервы в налоговом учете. Общие правила создания резервов в налоговом учете. Порядок формирования резерва по сомнительным долгам. Порядок формирования резерва

по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию. Порядок формирования резерва под предстоящие ремонты основных средств. Порядок формирования резерва на предстоящую оплату отпусков работникам и (или) резерва на выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет.

Оценка остатков незавершенного производства, готовой продукции и товаров отгруженных. Порядок оценки остатков НЗП. Порядок оценки остатков ГП. Порядок оценки остатков отгруженной, но не реализованной продукции.

**Формы текущего контроля успеваемости:** решение ситуационных задач, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОПК-2. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-25, ПК-27.

### **Б1.В.ДВ.7.2. «ОРГАНИЗАЦИЯ БАНКОВСКОГО УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ»**

**Цель учебной дисциплины:**

Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, использования учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи:

- изучение принципов и качественных характеристик бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- изучение порядка составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности кредитных организаций;
- обоснование возможностей использования учетной информации для управления кредитной организацией.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Основы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях: сущность, назначение бухгалтерского учета и учетно-операционной работы; принципы построения, содержание плана счетов бухгалтерского учета; формы аналитического и синтетического учета.

Организация бухгалтерской работы и документооборота.

Учет кассовых операций. Учет расчетных операций. Учет кредитных операций. Учет депозитных операций. Учет операций кредитных организаций в иностранной валюте. Учет вложений (инвестиций) в ценные бумаги и операций с ценными бумагами. Учет внутрихозяйственных операций банка. Учет фондов и прочих собственных средств. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность кредитной организации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Формы текущей аттестации:** тестирование, контрольные работы.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-3, ПК-18.

## Приложение 5

### 1. Общие положения

#### 1.1. Виды практик

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательной частью основной образовательной программы обучения в магистратуре и представляет собой вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебным планом Воронежского государственного университета по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» предусмотрены следующие виды практик:

- учебная;
- производственная, в том числе преддипломная.

#### 1.2. Общие требования к организации практик (по видам практик)

Учебная практика (аналитическая, педагогическая) – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, которая выявляет уровень научной подготовки магистранта по основным направлениям профессиональной специализации, подготавливает его к преподаванию экономических дисциплин в образовательных учреждениях общего, среднего и высшего профессионального образования, способствует приобретению профессиональных компетенций для деятельности в финансово-кредитной системе.

Производственная практика (аналитическая, педагогическая) – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, которая направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения; развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и педагогической деятельности в образовательных учреждениях общего, среднего и высшего профессионального образования.

Прохождение учебной практики осуществляется на основании договора о прохождении практики, заключенным между университетом и организацией (базой) практики.

Преддипломная практика (научно-исследовательская) проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Общее методическое руководство практикой осуществляет кафедра финансов и кредита, за которой закреплено проведение подготовки в рамках магистерских программ по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит». Непосредственное руководство возлагается на научных руководителей магистрантов.

Основные требования к практикам по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Положением о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит (уровень магистратуры).

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Сроки проведения практик устанавливаются учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

#### 1.3. Порядок назначения руководителей практик

Руководитель практики по ООП назначается распоряжением декана экономического факультета из числа наиболее опытных профессоров, доцентов и преподавателей.

После подведения итогов практики руководитель практики должен в течение 10 дней предоставить отчет в деканат факультета.

Руководителем практик магистранта является руководитель его научно-исследовательской работы. Кроме того, для руководства учебной практикой магистрантов назначаются квалифицированные специалисты финансово-экономических служб организаций, являющихся базами прохождения практик.

## **2. Программы практик**

### **2.1. Учебная (аналитическая, педагогическая) практика**

#### **Цели учебной практики**

Целями учебной (аналитической, педагогической) практики являются:

- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской, педагогической и практической деятельности в финансово-кредитной сфере.

#### **Задачи учебной практики**

Задачами учебной (аналитической, педагогической) практики являются:

- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- проведение теоретических исследований по теме диссертации;
- развитие навыков сбора, анализа и обработки теоретических и статистических материалов, нормативных документов по теме диссертационного исследования;
- формирование навыков ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, реферирования информации с целью выявления проблем и их четкого формулирования; обоснования выводов и рекомендаций;
- получение навыков использования современных образовательных технологий в процессе обучения;
- ознакомление с методикой преподавания финансово-кредитных дисциплин;
- изучение направлений деятельности, организационной структуры и структуры управления организации, являющейся базой практики;
- изучение функций финансовой службы (служб) организации, являющейся базой практики;
- проведение анализа и оценки финансового состояния организации, являющейся базой практики, на основе ее финансовой отчетности;
- формирование профессиональных навыков решения практических задач по совершенствованию финансово-кредитных отношений на основании проведения аналитической работы;
- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки управленческих решений, связанных с финансовой деятельностью организаций и учреждений;
- выполнение индивидуального задания, связанного с объектом и предметом исследования магистранта;
- подготовка тезисов доклада и статьи в сборник для опубликования.

**Время проведения учебной практики:**

- для заочной формы обучения: 1 курс по окончании 2 семестра – 4 недели.

**Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**Разделы (этапы) учебной практики**

1-ый этап. Сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов, составление списка использованных источников по теме диссертационного исследования. Доработка первой главы магистерской диссертации по замечаниям научного руководителя. Подготовка конспекта лекций одного из ведущих преподавателей экономического факультета по дисциплине, соответствующей теме научного исследования магистранта.

2-ой этап. Изучение специфики, миссии, организационной структуры и структуры управления организации, являющейся базой прохождения практики; идентификация видов ее деятельности и специализации, основных бизнес-процессов; функций финансовой службы (служб); общая оценка положения организации на рынке. Изучение финансовой отчетности организации, проведение анализа и оценки ее финансового состояния. Ознакомление с аудиторскими заключениями по результатам проведенных ранее проверок.

3-ий этап. Изучение и применение типовых и оригинальных методик анализа, оценки, планирования, прогнозирования, контроля финансовых параметров деятельности организации для обоснования теоретических положений магистерской диссертации с учетом темы научного исследования и индивидуального задания.

4-ый этап. Систематизация собранного материала, разработка рекомендаций по совершенствованию финансового состояния и финансовой работы в организации. Подготовка статьи по теме исследования. Подготовка списка научных работ, опубликованных за учебный год. Подготовка доклада на научной студенческой конференции. Подготовка и защита отчета по учебной практике.

**Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

В рамках прохождения учебной практики применяются следующие виды технологий:

- образовательных: развивающее и проблемное обучение, собеседования, дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета;

- научно-исследовательских: наблюдение, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, опрос работников организации, в том числе руководителя практикой от организации; компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов;

- научно-производственных: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, выступления с научными докладами, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, сбор информационных материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

**Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):** дифференцированный зачет (с оценкой) по результатам защиты отчета.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурных:

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

профессиональных:

- ПК-1 – способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;

- ПК-2 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;

- ПК-5 – способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;

- ПК-6 – способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;

- ПК-26 – способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

**Список учебных пособий и методических рекомендаций:***Основная литература*

1. Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования. – Учебник Воронежского государственного университета / И.Т. Корогодин. - Воронеж. ВГУ, 2009. – 300 с.

2. Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская: учеб. пособие. - Воронеж: ИММиФ, 2009. – 220 с.

3. Сысоева Е.Ф. Программа прохождения практик обучающимися в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) / Е.Ф. Сысоева. - Воронеж: множит. техника экономического факультета ВГУ, 2015. – 16 с.

*Дополнительная литература*

1. Гальчина О.Н. Теория экономического анализа : учеб. пособие / О.Н. Гальчина, Т.А. Пожидаева. – М. : Дашков и К, 2012. – 480 с.

2. Пожидаева Т.А. Анализ финансовой отчетности : учеб. пособие / Т.А. Пожидаева. – М. : КНОРУС, 2010. – 320 с.

3. Пожидаева Т.А. Практикум по анализу финансовой отчетности : учеб. пособие / Т.А. Пожидаева, Н.Ф. Щербакова, Л.С. Коробейникова. – М. : КНОРУС. - 232 с.

4. Резник С. Д. Преподаватель вуза : технологии и организация деятельности : учеб. пособие для системы дополнительного образования – повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений / С. Д. Резник, О. А. Вдовина. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 360 с.

5. Резник С. Д. Студент вуза : технологии обучения и профессиональной карьеры : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 473 с.

6. Сердюк С. Ф. Основы педагогики высшей школы : учеб. пособие по дисциплине «Педагогика высшей школы» / С. Ф. Сердюк. – Воронеж : ВГУ, 2004. – 100 с.

7. Студент вуза : технологии и организация обучения : учеб. пособие / под ред. С. Д. Резника. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 475 с.

8. Сысоева Е.Ф. Пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов направлений 080100 «Экономика», 080500 «Менеджмент», 080300 «Финансы и кредит»: учеб. пособие / Е.Ф. Сысоева, О.В. Долгова, Л.А. Козуб. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2012. – 60 с.

### **Критерии оценки итогов учебной практики**

Защита отчета по практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента. При оценке работы магистранта во время прохождения учебной практики используются следующие критерии:

- уровень его профессиональной подготовки;
- качество выполнения профессиональных заданий по практике;
- характеристика магистранта с места прохождения практики;
- систематичность работы магистранта в период практики;
- качество содержания и оформления отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по четырехбалльной шкале.

Оценка «отлично» соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, т.е. выставляется, если студент отлично ориентируется в содержании законспектированных лекций, методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; студентом разработаны рекомендации по улучшению финансового состояния и совершенствованию финансовой деятельности организации; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации и научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.

Оценка «хорошо» соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. выставляется, если студент хорошо ориентируется в содержании законспектированных лекций, методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации и научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, т.е. выставляется, если студент удовлетворительно ориентируется в содержании законспектированных лекций, методах расчетов, источниках цифровых данных, но не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется характеристика от руководителя практики от организации и научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» означает, что не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. выставляется, если студент не ориентируется в содержании законспектированных лекций, методах расчетов, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика руководителя практики от организации и научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка выставляется при условии обязательного участия магистранта в заседании кафедры, посвященном публичной защите отчетов по учебной практике.

### **Порядок представления отчетности по практике**

Отчет по учебной практике представляется научному руководителю для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных программой практики.

Результаты прохождения учебной практики обсуждаются на расширенном заседании кафедры финансов и кредита с участием всех магистрантов. Участники заседания имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики.

Оценка выставляется по результатам обсуждения отчета магистранта на заседании кафедры с учетом отзыва научного руководителя и руководителя практики от организации.

Помимо отчета представляется договор ФГБОУ ВПО «ВГУ» и организацией, являющейся базой прохождения практики, с подписями и печатями с обеих сторон, а также отзыв руководителя практики от организации.

## **2.2. Производственная (аналитическая, педагогическая) практика**

### **Цели производственной практики**

Целями производственной (аналитической, педагогической) практики являются:

- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных магистрантами в процессе аудиторных занятий;
- развитие навыков применения полученных знаний при решении научных и практических проблем;
- выработка умений применять полученные знания в процессе преподавания финансово-кредитных дисциплин.

### **Задачи производственной практики**

Задачами производственной (аналитической, педагогической) практики являются:

- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- проведение теоретических исследований по теме диссертации;
- формирование навыков в области разработки образовательных программ и учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса;
- практическое освоение методов и приемов педагогической деятельности;
- проведение практических занятий совместно или по планам, утвержденным научным руководителем в объеме не менее 16 академических часов;
- подготовка раздаточных материалов, подбор литературы, практических заданий, тестов по тематике занятий;
- консультации и контроль за выполнением студентами практических заданий, контрольных работ, тестов и других видов самостоятельной работы;
- выполнение индивидуального аналитического задания, связанного с объектом и предметом исследования магистранта;
- написание методического пособия для студентов;
- подготовка тезисов доклада и статьи в сборник для опубликования.

### **Время проведения производственной практики:**

- для заочной формы обучения: 2 курс, в начале 4 семестра – 4 недели.

### **Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### **Разделы (этапы) производственной практики**

1-ый этап. Проведение практических занятий. Обсуждение их итогов с научным руководителем, внесение в случае необходимости корректировок в их методическое обеспечение.

2-ой этап. Сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов. Выполнение индивидуального аналитического задания, связанного с объектом и предметом исследования магистранта. Доработка второй главы магистерской диссертации по замечаниям научного руководителя.

3-ий этап. Разработка методического пособия для проведения практического занятия по одной из тем учебного курса, по которому магистрант проводил занятия, или методическое пособие, подготовленное магистрантом совместно с его научным руководителем от кафедры финансов и кредита для использования в учебном процессе.

4-ый этап. Подготовка статьи по теме исследования. Подготовка списка научных работ, опубликованных за третий семестр обучения. Подготовка и защита отчета по производственной практике.

### **Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

В рамках прохождения производственной практики применяются следующие виды технологий:

- образовательных: развивающее и проблемное обучение, собеседования, дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета;

- научно-исследовательских: наблюдение, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации научной информации;

- научно-производственных: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, выступления с научными докладами, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, сбор информационных материалов, описание полученного педагогического опыта в отчете по практике.

**Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):** дифференцированный зачет (с оценкой) по результатам защиты отчета.

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурных:

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

профессиональных:

- ПК-1 – способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;

- ПК-2 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;

- ПК-19 – способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- ПК-21 – способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;
- ПК-25 – способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных;
- ПК-26 - способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- ПК-27 – способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов.

### **Список учебных пособий и методических рекомендаций:**

#### *Основная литература*

1. Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования. – Учебник Воронежского государственного университета / И.Т. Корогодин. - Воронеж. ВГУ, 2009. – 300 с.
2. Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская: учеб. пособие. - Воронеж: ИММиФ, 2009. – 220 с.
3. Сысоева Е.Ф. Программа прохождения практик обучающимися в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) / Е.Ф. Сысоева. - Воронеж: множит. техника экономического факультета ВГУ, 2015. – 16 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Гаврилова А.Н. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / А.Н. Гаврилова, Е.Ф. Сысоева [и др.]- 6-е изд., стер.- М. : КНОРУС, 2012. – 432 с.
2. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие / коллектив авторов; под ред.В.И. Беляева. -2-е изд., перераб. – М. : КНОРУС, 2014. – 264 с. – (Магистратура).
3. Резник С. Д. Преподаватель вуза : технологии и организация деятельности : учеб. пособие для системы дополнительного образования – повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений / С. Д. Резник, О. А. Вдовина. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 360 с.
4. Резник С. Д. Студент вуза : технологии обучения и профессиональной карьеры : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 473 с.
5. Сердюк С. Ф. Основы педагогики высшей школы : учеб. пособие по дисциплине «Педагогика высшей школы» / С. Ф. Сердюк. – Воронеж : ВГУ, 2004. – 100 с.
6. Студент вуза : технологии и организация обучения : учеб. пособие / под ред. С. Д. Резника. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 475 с.
7. Сысоева Е.Ф. Пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов направлений 080100 «Экономика», 080500 «Менеджмент», 080300 «Финансы и кредит» : учеб. пособие / Е.Ф. Сысоева, О.В. Долгова, Л.А. Козуб. – Воронеж :Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2012. – 60 с.

### **Критерии оценки итогов производственной практики**

Защита отчета по практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента. При оценке работы магистранта во время прохождения производственной практики используются следующие критерии :

- уровень его профессиональной подготовки;

- качество выполнения профессиональных заданий по практике;
- характеристика магистранта с места прохождения практики;
- систематичность работы магистранта в период практики;
- качество содержания и оформления отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по четырехбалльной шкале.

Оценка «отлично» соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, т.е. выставляется, если магистрант отлично отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; в полном объеме провел практические занятия; представил весь перечень необходимых документов, оформленных в соответствии с требованиями кафедры; разработал методическое пособие для проведения практического занятия, включающее все предусмотренные программой компоненты, в том числе методические указания для преподавателя; своевременно и на высоком уровне выполнил индивидуальное аналитическое задание, предусмотренное программой практики; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.

Оценка «хорошо» соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. выставляется, если магистрант хорошо отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; в полном объеме провел практические занятия; представил весь перечень необходимых документов, оформленных в соответствии с требованиями кафедры; разработал методическое пособие для проведения практического занятия, включающее предусмотренные программой компоненты, но не привел методических указаний для преподавателя; своевременно выполнил индивидуальное аналитическое задание, предусмотренное программой практики; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, т.е. выставляется, если магистрант удовлетворительно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; провел практические занятия не в полном объеме; не представил полный перечень необходимых документов, оформленных в соответствии с требованиями кафедры; разработал методическое пособие для проведения практического занятия, в котором присутствуют не все предусмотренные программой компоненты; не разработал методических указаний для преподавателя; несвоевременно выполнил индивидуальное задание, предусмотренное программой практики; имеется характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» означает, что не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. выставляется, если магистрант не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; не провел практические занятия; не представил большинство необходимых документов, оформленных в соответствии с требованиями кафедры; разработал методическое пособие для проведения практического занятия, которое не содержит все предусмотренные программой компоненты; не выполнил индивидуальное задание, предусмотренное программой практики; имеется негативная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка выставляется при условии обязательного участия магистранта в заседании кафедры, посвященном публичной защите отчетов по производственной практике магистрантов.

### **Порядок представления отчетности по практике**

Отчет по производственной практике и заполненный дневник представляется научному руководителю для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных программой практики.

Результаты прохождения производственной практики обсуждаются на расширенном заседании кафедры финансов и кредита с участием всех магистрантов. Участники заседания имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики.

Оценка выставляется по результатам обсуждения отчета магистранта на заседании кафедры с учетом отзыва научного руководителя.

Помимо отчета представляется отзыв научного руководителя магистранта.

### **2.3. Преддипломная (научно-исследовательская) практика**

#### **Цели преддипломной практики**

Целями преддипломной (научно-исследовательской) практики являются:

- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных магистрантами в процессе аудиторных занятий;
- развитие навыков применения полученных знаний при решении научных и практических проблем;
- завершение и оформление результатов исследований по теме выпускной квалификационной работы.

#### **Задачи преддипломной практики**

Задачами преддипломной (научно-исследовательской) практики являются:

- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- проведение теоретических исследований по теме диссертации;
- формирование профессиональных навыков решения практических задач по совершенствованию финансово-кредитных отношений на основании проведения аналитической работы;
- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки управленческих решений, связанных с финансовой деятельностью организаций и учреждений;
- оформление научных результатов, представленных в третьей главе магистерской диссертации
- написание автореферата магистерской диссертации;
- подготовка доклада, раздаточного материала и презентации к защите магистерской диссертации;
- оформление приложений к магистерской диссертации.

#### **Время проведения преддипломной практики:**

- для заочной формы обучения: 3 курс, в начале 5 семестра – 2 недели.

## **Содержание преддипломной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **Разделы (этапы) преддипломной практики**

1-ый этап. Доработка третьей главы магистерской диссертации по замечаниям научного руководителя. Анализ и оценка полученных результатов. Оформление выводов по теме магистерского исследования, обсуждение их с научным руководителем. Написание автореферата магистерской диссертации. Обсуждение содержания автореферата с научным руководителем. Доработка автореферата по замечаниям научного руководителя.

2-ой этап. Подготовка материалов к защите магистерской диссертации: доклада, раздаточного материала, презентации; представление их научному руководителю, доработка по замечаниям научного руководителя. Подготовка и защита отчета по преддипломной практике.

### **Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

В рамках прохождения преддипломной практики применяются следующие виды технологий:

- образовательных: развивающее и проблемное обучение, собеседования, дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов преддипломной практики и подготовки отчета;
- научно-исследовательских: наблюдение, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для оформления результатов научных исследований;
- научно-производственных: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, выступления с научными докладами, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, сбор информационных материалов.

**Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):** дифференцированный зачет (с оценкой) по результатам защиты отчета.

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурных:

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

профессиональных:

- ПК-1 – способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;
- ПК-2 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;
- ПК-3 – способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;

- ПК-4 – способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;
- ПК-5 – способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;
- ПК-6 – способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;
- ПК-18 – способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;
- ПК-21 – способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;
- ПК-23 – способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками;
- ПК-25 – способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

### **Список учебных пособий и методических рекомендаций:**

#### *Основная литература*

1. Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования. – Учебник Воронежского государственного университета / И.Т. Корогодин. - Воронеж. ВГУ, 2009. – 300 с.
2. Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская : учеб. пособие. - Воронеж: ИММиФ, 2009. – 220 с.
3. Сысоева Е.Ф. Программа прохождения практик обучающимися в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) / Е.Ф. Сысоева. - Воронеж: множит. техника экономического факультета ВГУ, 2015. – 16 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие / коллектив авторов; под ред.В.И. Беляева. -2-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2014. – 264 с. – (Магистратура).
2. Резник С. Д. Преподаватель вуза : технологии и организация деятельности : учеб. пособие для системы дополнительного образования – повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений / С. Д. Резник, О. А. Вдовина. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 360 с.
3. Сысоева Е.Ф. Пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов направлений 080100 «Экономика», 080500 «Менеджмент», 080300 «Финансы и кредит» : учеб. пособие / Е.Ф. Сысоева, О.В. Долгова, Л.А. Козуб. – Воронеж :Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2012. – 60 с.

### **Критерии оценки итогов преддипломной практики**

Защита отчета по практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента. При оценке работы магистранта в процессе прохождения преддипломной практики используются следующие критерии:

- уровень его профессионально-педагогической подготовки;

- качество выполнения индивидуальных заданий по практике;
- отзыв научного руководителя;
- качество и содержание оформления отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по четырехбалльной шкале.

Оценка «отлично» соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, т.е. выставляется, если магистрант отлично ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; магистрантом разработаны рекомендации по совершенствованию финансовой деятельности организации в соответствии с темой магистерской диссертации; полностью и на высоком уровне подготовлены документы к защите магистерской диссертации; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.

Оценка «хорошо» соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. выставляется, если магистрант хорошо ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; полностью подготовлены документы к защите магистерской диссертации, но имеются несущественные замечания к их содержанию и оформлению; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, т.е. выставляется, если магистрант удовлетворительно ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, но не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; не полностью подготовлены документы к защите магистерской диссертации, имеются существенные замечания к их содержанию и оформлению; имеется характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» означает, что не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. выставляется, если магистрант не ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; не подготовлены документы к защите магистерской диссертации; имеется негативная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

### **Порядок представления отчетности по практике**

Отчет по преддипломной практике представляется научному руководителю для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных программой практики.

Оценка выставляется по результатам обсуждения отчета магистранта на индивидуальном собеседовании с научным руководителем. Результаты защиты отчета обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры финансов и кредита.

Помимо отчета представляется отзыв научного руководителя магистранта.

### **3. Программа научно-исследовательской работы.**

Цель научно-исследовательской работы - подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и

успешная защита магистерской диссертации, и проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Виды научно-исследовательской работы:

- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области финансово-кредитных отношений;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом научно-исследовательской работы;
- участие в научно-исследовательском семинаре, предусмотренном учебным планом, кафедральных и межкафедральных семинарах и конференциях (по тематике исследования), в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях различного уровня;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита курсовых работ и курсовых проектов по направлению проводимых научных исследований;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Этапы научно-исследовательской работы:

1. Сбор и анализ исходной информации по теме исследования.
2. Изучение научной, нормативной, методической литературы по теме диссертационного исследования и составление библиографии.
3. Написание и предоставление научному руководителю 1-ой главы магистерской диссертации.
4. Написание и предоставление научному руководителю 2-ой главы магистерской диссертации.
5. Написание и предоставление научному руководителю 3-ой главы магистерской диссертации.
6. Защита магистерской диссертации.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25.

## Приложение 6

### Библиотечно-информационное обеспечение

Информация о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по направлению  
38.04.08 "Финансы и кредит" (уровень магистратуры)

№ п/п	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1	2	3	4	5
1.	<p>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также информационным ресурсам:</p> <p>1. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань», адрес в сети Интернет <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>.</p> <p>2. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», адрес в сети Интернет <a href="http://rucnt.ru/">http://rucnt.ru/</a></p> <p>3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента», адрес в сети Интернет <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></p>	3	-	-
2.	<p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия):</p> <p>- основная литература;</p> <p>- дополнительная литература</p>	28 70	663 961	1 1
3.	<p>Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	9	170	1
4.	<p>Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	13	-	-

## Приложение 7

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
<p>Методология научного исследования            Иностранный язык в профессиональной сфере            Актуальные проблемы финансов            Финансовые рынки и финансово-кредитные институты            Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики            Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений            Финансовый анализ (продвинутый уровень)            Математическое обеспечение финансовых решений            Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации            Банковские операции            Налогообложение банков            Финансовый менеджмент в коммерческом банке            Педагогика и психология высшей школы            Банковская система: региональный аспект            Оценка бизнеса            Управление инвестиционным портфелем            Налоговое планирование            Международные стандарты финансовой отчетности            Философские проблемы современной экономики            Макроэкономическая статистика            Компьютерные технологии в финансовой деятельности            Современные математические методы в экономике            Деловой иностранный язык            Техника перевода            Международные расчеты и валютные операции            Финансовые риски и их страхование            Операции коммерческих банков с ценными бумагами            Фондовый дилинг            Банковская информация и платежные электронные системы            Кредитная политика коммерческого банка            Налоговый учет, анализ и контроль            Организация банковского учета и отчетности</p>	<p>Автоматизированный аудио-визуальный комплекс (203а,206а,208а,200а), Мультимедийные проекторы Toshiba TLP 781 (ауд.201), NEC №Р60 (ауд. 200а, 200б), ЕІКІ Panasonic22 (актовый зал, ауд. 225); ноутбук Acer ЕХ-4230 (ауд. 105).</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова., 40, ауд. 105, 200а, 200б, 201, 203а, 204, 206а, 208а (корпус 5); ауд. 202а, 206а, 207а, 207б, 207с, 209б, 301б, 305б, 307б (корпус № 5а)</p>

## Приложение 8

### *Кадровое обеспечение*

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 25 научно-педагогических работников.

Доля НПП, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100%.

Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 85,0%, из них доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук и (или) звание профессора, - 30,0%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет), составляет 8,0%.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

### Приложение 9

Соответствие компетенций ФГОС ВПО по направлению подготовки 080300 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) выпускника – магистр) и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры)

ФГОС ВПО по направлению подготовки 080300 «Финансы и кредит»	ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
ОК-1	ОК-1, ОК-3
ОК-2	ОПК-1
ОК-3	ОПК-1
ОК-4	ОК-2, ОПК-2
ОК-5	ПК-2
ОК-6	ОК-2, ОПК-2
ПК-1	ПК-1
ПК-2	ПК-2
ПК-3	ПК-3
ПК-4	ПК-4
ПК-5	ПК-5
ПК-6	ПК-6
ПК-7	ПК-7
ПК-8	ПК-8
ПК-9	ПК-9
ПК-10	ПК-10
ПК-11	ПК-11
ПК-12	ПК-12
ПК-13	ПК-13
ПК-14	ПК-14
ПК-15	ПК-15
ПК-16	ПК-16
ПК-17	ПК-17
ПК-18	ПК-18
ПК-19	ПК-19
ПК-20	ПК-20
ПК-21	ПК-21
ПК-22	ПК-22
ПК-23	ПК-23
ПК-24	ПК-24
ПК-25	ПК-25
ПК-26	ПК-26
ПК-27	ПК-27