

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина

«03» июля 2014 г



**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
080100.62 «Экономика»

Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения
очная

Воронеж 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 080100 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению 080100 «Экономика».	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	3
1.4 Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению 080100 «Экономика».	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	4
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению 080100 «Экономика».	7
4.1. Годовой календарный учебный график.	7
4.2. Учебный план	7
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей	8
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	8
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика».	9
5.1. Библиотечно-информационное обеспечение	9
5.2. Материально-техническое обеспечение	9
5.3. Кадровое обеспечение	10
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	10
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества обучения обучающимися ООП бакалавриата по направлению 080100 «Экономика».	11
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.	11
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата направления 080100 «Экономика».	11
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	12

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» 080100 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 080100 «Экономика».

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г. № 747;

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель ООП

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика».

Основная цель ООП по направлению подготовки 080100 «Экономика» заключается в обеспечении студентам качественного, доступного, современного образования, в подготовке профессионалов, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве и предпринимательской деятельности.

Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» в области обучения является подготовка выпускника, обладающего общекультурными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, математических и экономических знаний, позволяющих ему адаптироваться в коллективе и быть востребованным на рынке труда; подготовка бакалавра, обладающего профессиональными компетенциями, формирующими систему знаний о корпоративном учете, как одной из функций предпринимательской деятельности; развитие у выпускников умений осуществлять обобщение и группировку экономических данных, интерпретацию и оценку полученных результатов, подготовку аналитических отчетов, разработку вариантов управленческих решений и обоснование их выбора, овладение навыками контрольно-ревизионных процедур.

Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств студентов, таких как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП бакалавриата 4 года для очной формы обучения, в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП бакалавриата составляет 240 зачётных единиц в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению 080100 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
финансовые, кредитные и страховые учреждения;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 080100 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 080100 «Экономика» и профилю Экономика предприятий и организаций готовится к следующим видам профессиональной деятельности:
расчетно-экономическая;
аналитическая, научно-исследовательская;
организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 080100 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
разработка экономически х разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-и макро-уровне как в России, так и за рубежом;
подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. Планируемые результаты освоения ООП.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК - 1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК - 2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК - 3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК - 4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК - 5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК - 6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК - 7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК - 8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК - 9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК - 10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК - 11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК - 12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК - 13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК - 14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК - 15);

владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК - 16).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК - 1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК - 2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК - 3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК - 4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК - 5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК - 6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК - 7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК - 8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК - 9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК - 10);

организационно-управленческая деятельность

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК - 11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК - 12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК - 13).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций»

4.1. Годовой календарный учебный график.

Годовой учебный график приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Базовый учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций» прилагается (Приложение 3).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов, разделов ООП, учебных дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению 080100 «Экономика» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО предусматривает изучение следующих учебных циклов, разделов и дисциплин учебного плана.

Учебные циклы:

гуманитарный, социальный и экономический цикл;
математический цикл;
профессиональный цикл.

Разделы:

физическая культура;
учебная и производственная практики;
итоговая государственная аттестация.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 080100 «Экономика» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО содержит:

перечень учебных циклов и разделов;
трудоемкость цикла и раздела в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС ВПО;
трудоемкость дисциплины и раздела в зачетных единицах и академических часах; при этом учитывается, что 1 зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;
распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
рекомендуемые виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
рекомендуемые виды и продолжительность итоговой государственной аттестации, формы итоговой государственной аттестации.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

Вариативная (профильная) часть каждого цикла, включая дисциплины по выбору студента, факультативные дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить с учетом профиля ООП вуза углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и дисциплин факультативов, устанавливаемых дополнительно к основной образовательной программе и являющихся необязательными для изучения обучающимися; средний объем недельной нагрузки - 54 часов, что соответствует стандарту ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавриата 080100 «Экономика».

Объем факультативных дисциплин составляет 3 зачетные единицы за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов (в указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и факультативам), средний объем – 26,8 часов в неделю, что соответствует стандарту ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавриата 080100 «Экономика».

Учебный план в полном объеме приведен в Приложении 3.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей

В состав ООП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 4.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» раздел «Практики» основной образовательной программы бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ООП предусматривается учебная (документально-ознакомительная) практика. Учебную практику студенты проходят на 2 курсе, продолжительность практики 2 недели.

Аннотация учебной практики приведена в Приложении 5.

4.4.2. Программы производственной практики

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды производственной практики: расчетно-аналитическая и преддипломная.

Производственную (расчетно-аналитическую) практику студенты проходят на 3 курсе, производственную (преддипломную) практику - на 4 курсе, продолжительностью соответственно 4 недели и 2 недели.

Производственная практика проводится на предприятиях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Договоры с организациями (учреждениями), принимающими студентов на производственную практику, заключаются ежегодно Воронежским государственным университетом.

Аннотации производственных практик приведены в Приложении 5.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки с учетом рекомендаций Примерной ООП.

5.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Основная образовательная программа по направлению подготовки 080100 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (национальный цифровой ресурс РУКОНТ до 01.02.2018 г.; ЭБС «Издательства «Лань» срок действия до 17.09.2016 г.; ЭБС «Консультант студента» до 30.09.2017 г.; ЭБС «университетская библиотека онлайн» до 11.01.2018 г.; WEB OF SCIENCE до 31.12.2015г. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ООП ВПО 080100 «Экономика» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем 0,5 единиц учебных и учебно-методических печатных и/или электронным изданием по дисциплинам, входящим в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Доля изданий, изданных за последние 10 лет от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ за 5 лет) составляет по циклам дисциплин: гуманитарный и социально-экономический 90%; математический 90%; профессиональный – 98%.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к периодическим изданиям. С периодическими изданиями студенты работают в читальном зале. Студенты и слушатели имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в Приложении 6.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Воронежский государственный университет, реализующий основные образовательные программы по направлению подготовки 080100 Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-

технического обеспечения включает в себя: 10 компьютерных классов с выходом в Интернет и программное обеспечение по ГИС. Вуз обеспечивает студента необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающийся получает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать учебную программу в соответствии с учебным планом (регистрация компьютера в образовательном учреждении на основании личного заявления обучающегося, договор об оказании услуг интернет-провайдером).

7. Подробно материально-техническое обеспечение реализации ООП показано в Приложении 7.

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра по профилю «Экономика предприятий и организаций» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью; преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Привлечено 87 преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей 79, из них докторов наук, профессоров 19, ведущих специалистов 5.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень, звание - 90%, привлеченных из ведущих специалистов – 6%.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью. Кадровое обеспечение учебного процесса показано в Приложении 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);

Штаб студенческих трудовых отрядов;

Центр молодежных инициатив;

Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);

Спортивный клуб (в составе УВСПР);

Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);

Фотографический центр (в составе УВСПР);

Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с:

Профсоюзной организацией студентов;

Объединенным советом обучающихся;

Студенческим советом студгородка;

музеями ВГУ;

двумя дискуссионными клубами;

туристским клубом «Белая гора»;

клубом интеллектуальных игр;

четырьмя волонтерскими организациями;

Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;

Молодежным правительством Воронежской области;

Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организируются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 080100 «Экономика», профилю «Экономика предприятий и организаций» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (П ВГУ 2.1.07 – 2013).

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: типовые задания, контрольные работы, тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.д., а также иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств формируются в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования Воронежского государственного университета (П ВГУ 2.1.02 – 2014).

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций бакалавров – установить степень соответствия достигнутых бакалаврами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата направления 080100 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен, регламентируется стандартом университета (Итоговая государственная аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению

подготовки 080100 Экономика (бакалавр) профиль «Экономика предприятий и организаций». Высшее профессиональное образование).

Вуз, на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПООП по направлению подготовки 080100 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций», разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с работодателями и учитывает современные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций и иных интерактивных форм занятий;

приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения занятий по дисциплинам профессионального цикла;

применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

применение ПЭВМ по циклам математических профессиональных дисциплин при проведении практических занятий, курсовых работ и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по ряду дисциплин ООП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

Программа составлена на кафедре Экономики и управления организациями

Программа одобрена научно-методическим советом экономического факультета (протокол № 6 от 18.06.2014г.).

Декан экономического факультета



П.А. Канапухин

Зав. кафедрой Экономики и управления организациями



Ю.И. Трещевский

Руководитель (куратор) программы



Н.Г. Спозжникова

Приложение 1

МАТРИЦА

соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

Индекс Компетенции	Циклы, дисциплины учебного плана ООП бакалавра		Б1 ГСЭ											Б2 Математический																							
			Б.1.Б Базовая часть					Б.1.В Вариативная часть						Б.2.Б Базовая часть				Б.2.В Вариативная часть																			
			Дисциплины					Дисциплины						Дисциплины				Дисциплины																			
			Б1.Б.1 История	Б1.Б.2 Философия	Б1.Б.3 Иностранный язык	Б1.Б.4 Право	Б1.Б.5 Психология	Б1.Б.6 Социология	Б1.В.ОД.1 Основы профессионального развития экономистов	Б1.В.ОД.2 Экономика организаций	Б1.В.ОД.3 Отчетность организаций	Б1.В.ДВ.1.1 Культурология	Б1.В.ДВ.1..2 Культура речи	Б1..В..ДВ..2.1 Логика	Б1.В..ДВ..2..2 Политология	Б1..В..ДВ..3.1 История экономики	Б1.В..ДВ..3..2 Право интеллектуальной собственности	Б2.Б.1 Математический анализ. Часть 1	Б2.Б.2 Линейная алгебра	Б2.Б.3 Теория вероятностей и математическая статистика	Б2.Б.4 Методы оптимальных решений	Б2.В.ОД.1 Экономическая информатика	Б2.В.ОД.2 Математическая экономика	Б2.В.ОД.3 Информационные системы в экономике	Б2.В.ОД.4 Финансовая математика	Б2.В.ОД.5 Математический анализ. Часть 2	Б2.В..ДВ.1.1 Дискретная математика	Б2.В..ДВ.1..2 Теория игр	Б2..В..Д.В.1..3 Акуарные расчеты	Б2.В..ДВ.1.4 Методы многомерной статистики	Б2.В..ДВ.2.1 Бизнес расчеты в Excel и VBA	Б2.В..ДВ..2..2 Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений	Б2.В..ДВ..3.1 Пакеты прикладных программ для экономистов	Б2.В..ДВ..3..2 Компьютерное моделирование экономических процессов			
общекультурные компетенции (ОК)																																					
(ОК - 1)				+		+																															
(ОК - 2)		+																																			
(ОК - 3)	+																																				
(ОК - 4)	+					+																															
(ОК - 5)				+		+		+																													
(ОК - 6)			+						+	+																											
(ОК - 7)						+			+																												
(ОК - 8)							+	+																													
(ОК - 9)			+	+					+				+																								
(ОК - 10)				+																																	
(ОК - 11)					+	+																															
(ОК - 12)								+																													
(ОК - 13)																				+		+															
(ОК - 14)			+																																		
(ОК - 15)																																					
(ОК - 16)																																					
Профессиональные компетенции (ПК)																																					
(ПК - 1)															+	+	+	+						+	+	+	+										
(ПК - 2)																																					
(ПК - 3)																																					
(ПК - 4);																																					
(ПК - 5)															+	+	+	+		+		+															
(ПК - 6)																																					
(ПК - 7)																																					
(ПК - 8)																																					
(ПК - 9)							+																														
(ПК - 10)																																					

(ОК - 12)										+		+	+				
(ОК - 13)										+	+	+	+				
(ОК - 14)																	
(ОК - 15)										+							
(ОК - 16)										+							
Профессиональные компетенции (ПК)																	
(ПК - 1)		+								+		+	+	+			
(ПК - 2)		+		+						+	+	+	+	+			
(ПК - 3)		+								+				+			
(ПК - 4)	+			+		+	+			+	+			+	+	+	
(ПК - 5)		+				+	+			+		+	+	+	+	+	
(ПК - 6)		+								+				+			
(ПК - 7)						+	+			+		+	+	+			
(ПК - 8)		+								+				+			
(ПК - 9)										+	+			+			
(ПК - 10)										+		+	+	+	+	+	
(ПК - 11)						+				+							
(ПК - 12)										+							
(ПК - 13)	+		+							+							
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств															
	Текущая	Тест		+		+											
		Контрольная работа	+			+											
		Реферат															
		Опрос		+	+	+	+	+	+								
		Деловая (ролевая) игра															
		Задачи и задания						+	+	+							+
		Доклад (сообщение)															
	Круглый стол																
	Промежуточная	Зачет	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+
Экзамен											+	+	+	+			

Приложение 3
Учебный план подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций» (по курсам подготовки)

1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1									Семестр 2														
			Контроль	Часов								ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов								ЗЕТ	Неделя		
				Всего	Ауд					СРС	Контр оль				Всего	Ауд					СРС	Контр оль				
					Всего	Лек	Лаб	Пр	Всего							Лек	Лаб	Пр								
ИТОГО				1 134									30	21		1 134									30	21
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1 134									30			1 134									30	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			54												54										
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)			54												54										
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)			27												27										
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР			27												27										
	Аудиторная (физ.к.)			3												3										
ДИСЦИПЛИНЫ			(D)									ТО: 18□ ТО*: 18□ Э: 3									ТО: 18□ ТО*: 18□ Э: 3					
			(Предельное)		1 134						162				1 134								162			
			(План)		1 134	540	216	72	252	432	162		30		1 134	540	252	108	180	432		162	30			
1	Б1.Б.1	История	Экз	108	54	18		36	18	36	3															
2	Б1.Б.2	Философия	Экз	108	54	18		36	18	36	3															
3	Б1.Б.3	Иностранный язык	За	144	54		54		90		4		Экз	144	72		72		45	27	4					
4	Б1.Б.4	Право	Экз	144	54	18		36	45	45	4															
5	Б1.Б.5	Психология	За	72	36	18		18	36		2															
6	Б1.Б.6	Социология	За	72	36	18		18	36		2															
7	Б1.В.ОД.1	Основы профессионального развития экономистов											За	108	36	36			72		3					
8	Б1.В.ДВ.1.1	Культурология	За	72	18	18			54		2															
9	Б1.В.ДВ.1.2	Культура речи	За	72	18	18			54		2															
10	Б1.В.ДВ.2.1	Логика											За	108	54	36		18	54		3					
11	Б1.В.ДВ.2.2	Политология											За	108	54	36		18	54		3					
12	Б1.В.ДВ.3.1	История экономики											За	108	36	36			72		3					
13	Б1.В.ДВ.3.2	Право интеллектуальной собственности											За	108	36	36			72		3					
14	Б2.Б.1	Математический анализ. Часть 1	Экз	144	54	36		18	45	45	4															
15	Б2.Б.2	Линейная алгебра											Экз	216	72	36		36	99	45	6					
16	Б2.В.ОД.1	Экономическая информатика	За	90	54	36	18		36		3		Экз	126	72	36	36		27	27	4					
17	Б2.В.ОД.5	Математический анализ. Часть 2											Экз	108	54	18		36	27	27	3					
18	Б3.Б.1	Микроэкономика	За	126	72	36		36	54		4		Экз	162	90	54		36	36	36	5					
19	Б4	Физическая культура	За	54	54			54					За	54	54			54								
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(4) За(6)									Экз(5) За(3)														
КАНИКУЛЫ												2										8				

2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4											
			Контроль	Часов								ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов								ЗЕТ	Неделя
				Всего	Ауд					СРС	Контр оль				Всего	Ауд					СРС	Контр оль		
					Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС							Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС				
ИТОГО				1 134								30	21		1 134							30	21	
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1 134								30			1 134							30		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			54											54									
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)			54											54									
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)			27											27									
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР			27											27									
	Аудиторная (физ.к.)			3											3									
ДИСЦИПЛИНЫ			(D)										ТО: 18□										ТО: 16□	
			(Предельное)	1 134						162					ТО*: 18□	1 026						162		ТО*: 16□
			(План)	1 134	540	198	36	306	432	162	30				1 026	486	192		294	378	162	27		Э: 3
1	Б1.В.ОД.2	Экономика организаций	Экз КР	144	54	18		36	63	27	4													
2	Б2.Б.3	Теория вероятностей и математическая статистика	Экз	180	72	36		36	72	36	5													
3	Б2.Б.4	Методы оптимальных решений											Экз	180	64	32		32	80	36	5			
4	Б2.В.ДВ.2.1	Бизнес расчеты в Excel и VBA	За	72	36		36				2													
5	Б2.В.ДВ.2.2	Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений	За	72	36		36				2													
6	Б3.Б.2	Макроэкономика	За	90	54	18		36	36		3		Экз КР	126	64	32		32	35	27	4			
7	Б3.Б.4	Статистика	Экз	216	72	36		36	108	36	6													
8	Б3.Б.5	Финансы	Экз	144	72	36		36	45	27	4													
9	Б3.Б.6	Менеджмент	За	54	36	18		18	18		2		Экз	90	48	16		32	15	27	3			
10	Б3.Б.7	Экономика труда											За	108	32	16		16	76		3			
11	Б3.Б.13	Бухгалтерский учёт и анализ	Экз	180	90	36		54	54	36	5		Экз	180	80	32		48	64	36	5			
12	Б3.Б.13.1	Бухгалтерский учет	Экз	180	90	36		54	54	36	5													
13	Б3.Б.13.2	Анализ											Экз	180	80	32		48	64	36	5			
14	Б3.В.ОД.10	Основы предпринимательства											Экз	144	64	32		32	44	36	4			
15	Б3.В.ДВ.1.1	Принципы и методы бухгалтерского учета											За	72	48	16		32	24		2			
16	Б3.В.ДВ.1.2	Экономика общественного сектора											За	72	48	16		32	24		2			
17	Б3.В.ДВ.1.3	Финансовые рынки и финансовые институты											За	72	48	16		32	24		2			
18	Б3.В.ДВ.1.4	Экономика инноваций											За	72	48	16		32	24		2			
19	Б3.В.ДВ.1.5	Качество трудовой жизни											За	72	48	16		32	24		2			
20	Б3.В.ДВ.1.6	Экономика как социально-экономическая система											За	72	48	16		32	24		2			
21	Б3.В.ДВ.5.1	Теория экономического анализа											За	72	32	16		16	40		2			
22	Б3.В.ДВ.5.2	Общая теория налогообложения											За	72	32	16		16	40		2			
23	Б3.В.ДВ.5.3	История российских реформ											За	72	32	16		16	40		2			
24	Б3.В.ДВ.5.4	Рынок труда											За	72	32	16		16	40		2			
25	Б3.В.ДВ.5.5	Внешнеэкономическая деятельность предприятий											За	72	32	16		16	40		2			
26	Б3.В.ДВ.5.6	Введение в экономику как социально-экономическую систему											За	72	32	16		16	40		2			
27	Б4	Физическая культура	За	54	54			54					За	54	54			54						
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(5) За(3) КР										Экз(5) За(3) КР											
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА			(План)												108							3	2	
Учебная (документально-ознакомительная) практика													Экз	108								3	2	
КАНИКУЛЫ												2											8	

3 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 5								Семестр 6										
			Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя	
				Всего	Ауд			СРС	Контр оль				Всего	Ауд			СРС	Контр оль			
			Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль	ЗЕТ	Неделя	Контроль	Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль	ЗЕТ	Неделя	
ИТОГО				1 134					29	21		1 138							31	23	
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1 134					29			1 138							31		
ООП, факультативы (в период ТО)				54								48									
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период экз. сес.)			54								54									
	Аудиторная (ООП - физ.к.) (чистое ТО)			27								27									
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР			27								27									
	Аудиторная (физ.к.)			5								6									
ДИСЦИПЛИНЫ			(О)								ТО: 18□	D 104								ТО: 16□	
			(Предельное)	1 134					162		ТО*: 18□	1 026						162		ТО*: 16□	
			(План)	1 134	576	252	324	396	162	29	Э: 3	922	526	192	16	318	234	162	25	Э: 3	
1	Б2.В.ОД.3	Информационные системы в экономике									За	72	32	16	16		40	162	2		
2	Б2.В.ДВ.1.1	Дискретная математика									За	72	32			32	40	162	2		
3	Б2.В.ДВ.1.2	Теория игр									За	72	32			32	40	162	2		
4	Б2.В.ДВ.1.3	Актурные расчеты									За	72	32			32	40	162	2		
5	Б2.В.ДВ.1.4	Методы многомерной статистики									За	72	32			32	40	162	2		
6	Б3.Б.3	Эконометрика	Экз	144	54	18		36	45	45	4										
7	Б3.Б.8	Мировая экономика и международные экономические отношения	Экз	144	72	36		36	27	45	4										
8	Б3.Б.9	Маркетинг	За	108	54	18		36	54	3											
9	Б3.Б.10	Деньги, кредит, банки	Экз	144	72	36		36	36	36	4										
10	Б3.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	За	72	18	18			54	2											
11	Б3.В.ОД.2	Система менеджмента качества									За	72	48	16		32	24	162	2		
12	Б3.В.ОД.8	Оценка рисков									Экз	108	64	32		32	8	36	3		
13	Б3.В.ОД.9	Производственный менеджмент	За	36	18	18			18	1		Экз	108	64	32		32	8	36	3	
14	Б3.В.ОД.11	Бизнес-планирование	Экз КР	144	72	36		36	36	36	4										
15	Б3.В.ОД.12	Управление проектами	За	36	36	18		18		1		Экз КР	144	48	16		32	42	54	4	
16	Б3.В.ОД.14	Социально-экономическое прогнозирование	За	108	54	18		36	54	3											
17	Б3.В.ДВ.2.1	История бухгалтерского учета	За	108	36	36			72	3											
18	Б3.В.ДВ.2.2	История экономических учений. Часть 1	За	108	36	36			72	3											
19	Б3.В.ДВ.2.3	Финансовые инновации	За	108	36	36			72	3											
20	Б3.В.ДВ.2.4	Антикризисное управление	За	108	36	36			72	3											
21	Б3.В.ДВ.2.5	Технология поиска работы	За	108	36	36			72	3											
22	Б3.В.ДВ.2.6	Инновационная экономика	За	108	36	36			72	3											
23	Б3.В.ДВ.3.1	Контроль и ревизия									Экз	108	48	16		32	24	36	3		
24	Б3.В.ДВ.3.2	История экономических учений. Часть 2									Экз	108	48	16		32	24	36	3		
25	Б3.В.ДВ.3.3	Ценообразование									Экз	108	48	16		32	24	36	3		
26	Б3.В.ДВ.3.4	Экономика внутрифирменных структур									Экз	108	48	16		32	24	36	3		
27	Б3.В.ДВ.3.5	Вознаграждение персонала									Экз	108	48	16		32	24	36	3		
28	Б3.В.ДВ.3.6	Рынок труда и механизм его регулирования									Экз	108	48	16		32	24	36	3		
29	Б3.В.ДВ.6.1	Технологии стратегического планирования									За	72	48	32		16	24	162	2		
30	Б3.В.ДВ.6.2	Экономика туризма									За	72	48	32		16	24	162	2		
31	Б3.В.ДВ.8.1	Реинжиниринг бизнес-процессов									За	72	48	32		16	24	162	2		
32	Б3.В.ДВ.8.2	Корпоративное управление									За	72	48	32		16	24	162	2		
33	Б4	Физическая культура	За	90	90			90				За	94	94			94	162	2		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(4) За(6) КР							Экз(4) За(5) КР										
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			(План)									216							6	4	
Производственная (расчетно-аналитическая) практика												Экз	216							6	4
КАНИКУЛЫ											2									6	

4 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 7										Семестр 8											
			Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя		
				Всего	Ауд					СРС				Контр оль	Всего	Ауд							СРС	Контр оль
					Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС							Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС				
ИТОГО				1 080								30	20		756							33	22	
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1 080								30			648							30		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			54											54									
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)			54											54									
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)			27											24									
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР Аудиторная (физ.к.)			27											24									
ДИСЦИПЛИНЫ			(D)																					
			(Предельное)	1 080								108			648							108		
			(План)	1 080	486	108	72	306	486	108	30				648	250	120		130	290	108	18		
1	Б1.В.ОД.3	Отчетность организаций	Экз	108	54	18		36	18	36	3													
2	Б2.В.ОД.2	Математическая экономика												3а	72	40	20		20	32		2		
3	Б2.В.ОД.4	Финансовая математика												3а	72	40	20		20	32		2		
4	Б2.В.ДВ.3.1	Пакеты прикладных программ для экономистов	3а	36	18		18		18		1													
5	Б2.В.ДВ.3.2	Компьютерное моделирование экономических процессов	3а	36	18		18		18		1													
6	Б3.Б.12	Корпоративные финансы	3а	108	54	36		18	54		3													
7	Б3.В.ОД.1	Основы аудита	Экз	180	72	36		36	72	36	5													
8	Б3.В.ОД.3	Документационное обеспечение деятельности фирмы	3а	108	54		54		54		3													
9	Б3.В.ОД.4	Стратегический выбор в экономике												Экз	108	40	20		20	32	36	3		
10	Б3.В.ОД.5	Финансовые вычисления в коммерческих расчетах												Экз	108	40	20		20	32	36	3		
11	Б3.В.ОД.6	Индикаторы развития социально-экономических систем												3а	72	40	20		20	32		2		
12	Б3.В.ОД.7	Конкурентоспособность хозяйствующих субъектов												Экз	108	40	20		20	32	36	3		
13	Б3.В.ОД.13	Логистика	Экз	144	36	18		18	72	36	4													
14	Б3.В.ДВ.4.1	Финансовый менеджмент	3а	108	54			54	54		3													
15	Б3.В.ДВ.4.2	Экономика развития	3а	108	54			54	54		3													
16	Б3.В.ДВ.4.3	Оценка недвижимости	3а	108	54			54	54		3													
17	Б3.В.ДВ.4.4	Управление личным бюджетом	3а	108	54			54	54		3													
18	Б3.В.ДВ.4.5	Организационное поведение	3а	108	54			54	54		3													
19	Б3.В.ДВ.4.6	Торговое дело	3а	108	54			54	54		3													
20	Б3.В.ДВ.7.1	Модели формирования деловой стратегии предприятия	3а	72	36			36	36		2													
21	Б3.В.ДВ.7.2	Управленческое консультирование	3а	72	36			36	36		2													
22	Б3.В.ДВ.9.1	Организация финансовой деятельности предприятия	3а	72	36			36	36		2													
23	Б3.В.ДВ.9.2	Управление изменениями	3а	72	36			36	36		2													
24	Б3.В.ДВ.10.1	Оценка интеллектуальной собственности	3а	72	36			36	36		2													
25	Б3.В.ДВ.10.2	Методы поиска новых идей	3а	72	36			36	36		2													
26	Б3.В.ДВ.11.1	Малый бизнес	3а	72	36			36	36		2													
27	Б3.В.ДВ.11.2	Экономика торговли	3а	72	36			36	36		2													
28	ФТД.1	Методика написания ВКР												3а	108	10			10	98		3		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(3) За(8)											Экз(3) За(3)									
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			(План)												108							3	2	
Производственная (преддипломная) практика														Экз	108							3	2	
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ																						12	8	
КАНИКУЛЫ													2										8	

Приложение 4

Аннотации учебных дисциплин

Б1.Б.1 История

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл; базовая часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общекультурные (ОК): ОК-3, ОК-4.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б2 Философия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами научных, общекультурных и методологических знаний в области философии, формирование представлений об истории развития человеческого мышления в контексте осмысления проблем специфики онтологического устройства реальности, места индивидуума в природе и социуме, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний истории становления философской и научной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;
- формирование основ научной методологии и анализа;
- развитие представлений об основных концепциях отражающих современный взгляд на научно-философскую картину мира, смысл и специфику человеческого бытия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл; базовая часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-2.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.3 Иностранный язык (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины: Основной целью изучения студентами дисциплины «Иностранный язык (английский)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письменной речи.

В процессе обучения английскому языку студенты овладевают умением постоянно совершенствовать получаемые языковые знания, вырабатывают навыки пользования справочной литературой на английском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплина): Гуманитарный, социальный и экономический цикл; базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Внешность и черты характера человека. Учёба. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологические единицы, официальная лексика. Быт, уклад жизни. Досуг, развлечения, путешествия. Роль семьи и друзей в жизни человека. Хобби. Лексико-грамматические средства официального общения. Дифференциация лексики по сферам общения. Сфера личных интересов. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Монологическая речь. Лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях неофициального общения. Моя профессия. Общенаучная лексика. Культура и традиции стран изучаемого языка. Понимание монологической и диалогической речи. Написание частного письма. Перевод слов, не имеющих лексических соответствий в русском языке. Перевод интернациональных и псевдоинтернациональных слов. Язык как средство межкультурного общения. Фразеологические единицы. Официальная лексика. Составление аннотации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Обучение переводу (герундия, инфинитива и причастий) на русский и на английский языки. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Обучение переводу русских и английских страдательных оборотов адекватно стандартам этих языков. Общее и различное в странах и национальных культурах. Монологическая речь в сфере бытовой коммуникации. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Перевод предложений условия на русский и на английский языки. Я и моё образование. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Межкультурная коммуникация. Понятие о стилях устной и письменной речи. Профессия и карьера. Составление списка листа продаж. Типы компаний. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Обучение выделению структурных и логических элементов научного текста. Обучение устному и письменному изложению основного содержания научного текста. Экономические стрессы и коллапсы. Составление меморандума. Обучение составлению плана научного текста. Обсуждение содержания текста с опорой на план. Корпоративный отдых и развлечения. Понятие стиля устной и письменной презентации. Анализ и совершенствование навыков использования грамматических явлений и структур в контексте профессионально-ориентированных текстов. Роль планирования в экономике. Структура составления доклада. Аннотация как вид вторичного текста, кратко информирующего читателя о тебе текста-источника и рассматриваемых в нём проблемах. Языковые средства, используемые для аннотирования. Выработка умений и навыков составления аннотаций научного текста по специальности. Маркетинг и маркетинговые исследования. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Реферат как вид вторичного текста, развёрнуто представляющий тему, анализируемые проблемы, аргументацию автора, точки зрения исследователей, композицию текста-источника. Языковые средства, характерные для оформления реферата.

Характеристика и качества менеджера как лидера. Развитие речевой активности (ролевая игра, дискуссия) с целью активизации изученной лексики по специальности. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Причины профессиональных конфликтов и их разрешение. Заполнение бланков, анкет. Письменный перевод научного текста по специальности на русский язык. Развитие навыков составления письменного реферата научного текста по специальности. Разработка, развитие и продвижение продукта как конкурентно способного товара на рынке. Составление доклада. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Совершенствование навыков составления аннотации и устного реферата научного текста по специальности. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой. Государственный и частный бизнес. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Закрепление и проверка навыков аннотирования и реферирования текста по специальности. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6, ОК-9, ОК-14.

Формы текущей аттестации (при наличии): тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.Б.4 Право

Цели и задачи учебной дисциплины:

в теоретическом плане – изучение общих положений о праве и государстве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России, системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, процессуального права; освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических случаев;

в практическом плане – овладение навыками решения юридических случаев, составление проектов договоров, исковых заявлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплина): Гуманитарный, социальный и экономический цикл; базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Право как учебная дисциплина. Понятие, предмет и функции права. Норма права. Система права. Источники права. Правовая система РФ и система юридических наук. Понятие, формы и признаки государства. Теории происхождения государства. Происхождение права, понятие и признаки права. Экономико-правовая сфера общества. Государственное управление и самоуправление. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Понятие правонарушения, его состав. Соотношение правонарушения и преступления. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее виды. Понятие, принципы и функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Источники права. Понятие и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Правовые отношения: понятие и признаки. Законность и правопорядок. Предмет и метод конституционного права. Понятие, сущность, свойства, функции Конституции РФ. Конституционный строй РФ. Права человека. Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание. Основы правового регулирования экономической деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против собственности. Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды. Экологический контроль и экологиче-

ская экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи. Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права. Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Правовое положение предпринимателей. Защита прав и интересов предпринимателей. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и отношения. Основные положения банковского законодательства. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовой статус Центрального банка РФ. Правовое регулирование бухгалтерского учета и его функции. Понятие аудиторской деятельности. Понятие налогов и сборов и их значение. Основания начала и функции налогообложения. Система налогов и сборов. Предмет и метод страхового права. Понятие страхования. Договор страхования и его условия. Страховой риск, страховой случай, страховые выплаты, страховые санкции.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК – 1, ОК – 5.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.5 Психология

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины состоит в познании психики человека, законов межличностных взаимоотношений и использование психологических знаний в практике. Изучение приемов и методов обучения и воспитания.

Задачи курса:

- изучить объективные закономерности психических явлений, психических процессов, психологических свойств личности и психических особенностей деятельности человека;
- изучить физиологические механизмы, лежащие в основе психических процессов;
- использование знаний психологии при решении практических задач в области менеджмента, маркетинга, организации труда.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл; базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет психологии. Возникновение и развитие психики. Мозг и психика. Человек как личность. Индивидуально-типологические особенности личности. Познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология деятельности и адаптация. Мотивация и психическая регуляция поведения. Общение и речь.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-9, ОК-10, ОК-11.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б6 Социология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания и его функциях; особенностях предмета социологи-

ческой науки; сформировать представление о социальных явлениях и процессах, протекающих в современном обществе, о тенденциях социальных изменений в мире.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений об основных этапах развития социологической науки, раскрытие принципиальных теоретических и методологических различий отдельных социологических школ и концепций;
- формирование у студентов знаний об особенностях предмета, методологии и методов современной социологии, о принципиальных отличиях общей социологии от частных социологических концепций;
- развитие у студентов современных представлений о социальных системах, социальных институтах, социальных связях, социальных процессах и изменениях, происходящих в современном обществе;
- выработка умений и навыков анализа социальных явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл; базовая часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1; ОК-4; ОК-7.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД.1 Основы профессионального развития экономистов

Цель дисциплины: профессиональная ориентация и адаптация студента к системе обучения «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Изучение дисциплины позволит уяснить суть профессиональной деятельности экономиста, профиль «Экономика предприятий и организаций».

Задачи учебной дисциплины:

- ориентация студентов на пути к освоению будущей профессии;
- изучение отечественного и зарубежного опыта развития корпоративного учета, анализа и аудита.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл, цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Истоки профессии бухгалтера. Возникновение бухгалтерского учета и периодизация его развития. Реформирование учета и система нормативного регулирования учета в Российской Федерации. Понятие профессии и профессиональной деятельности. Учетная политика и профессиональное суждение бухгалтера. Кодекс профессиональной этики бухгалтера. Становление и развитие экономического анализа как науки. История и этапы развития аудита.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-11.

Формы текущей аттестации: опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ОД.2 Экономика организаций

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов базовой системы знаний в области экономики предприятий, рассмотрение современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности, назначения и классификации современных предприятий;
- усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации

- предприятий в условиях переходной экономики;
- изучение факторов производства, необходимых для производственной деятельности, а также вопросов, связанных с эффективностью использования производственных ресурсов;
- рассмотрение основных направлений повышения качества и конкурентоспособности продукции предприятия;
- усвоение принципов организации производственного процесса;
- изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;
- рассмотрение сущности инвестиционной и инновационной политики предприятия
- усвоение методов оценки эффективности функционирования современного промышленного предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования. Производственная программа предприятия. Организация производственной деятельности предприятия. Обеспечение качества продукции предприятия. Планирование деятельности предприятия. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-8; ПК-9; ПК-13.

Формы текущей аттестации тесты, опросы.

Форма промежуточной аттестации экзамен, курсовая работа.

Б1.В.ОД.3 Отчетность организаций

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – обеспечить овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для понимания и составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, консолидированной).

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- формирование у студентов способности принимать организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;
- развитие представлений о сущности и значении информации в современном обществе, соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Виды отчетности организации. Принципы составления отчетности. Сущность, виды и назначение бухгалтерской финансовой отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Состав и структура финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности. Сущность и назначение статистической отчетности. Нормативное регулирование статистической отчетности. Состав статистической отчетности. Основные формы статистической отчетности. Сущность и назначение налоговой отчетности. Нормативное регулирование налоговой отчетности. Состав налоговой отчетности. Общие требования к заполнению налоговой декларации. Порядок и сроки представления налоговой отчетности. Сущность и назначение экологической отчетности. Нормативное регулирование экологического учета и отчетности. Состав экологической отчетности. Сущность и назначение отчетности во внебюджетные фонды. Состав, порядок и сроки представления отчетности в

ПФ РФ. Состав, порядок и сроки представления отчетности в ФСС. Сущность, состав и содержание консолидированной отчетности. Методы консолидации финансовой отчетности.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5; ОК-8; ОК-12.

Форма текущего контроля успеваемости: тесты, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.1.1 Культурология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать у студентов представление о культурологии как специфической области знания, многообразии культур, их типологии, основных способах межкультурного взаимодействия.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- дать представление об основных теоретических концепциях культуры; структуре и составе современного культурологического знания;
- познакомить студентов с основными этапами становления и особенностями развития культур Востока, Запада и России;
- выявить тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.
- сформировать навыки самостоятельного изучения культуры.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и "срединные" культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные процессы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6, ОК-7, ОК-9.

Форма текущего контроля успеваемости: тесты.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.1.2 Культура речи

Цель учебной дисциплины: приобретение студентами научных знаний и практических навыков в области русского языка, культуры речи и делового общения;

Основными **задачами** учебной дисциплины являются следующие:

- формирование у студентов системы знаний о культуре русской речи; формирование у студентов знаний об орфографических и пунктуационных правилах русского языка и выработка практических навыков грамотной устной и письменной речи;
- выработка умений и навыков составления и редактирования текстов различной стилистической принадлежности;
- развитие у студентов творческого мышления;
- выработка навыков использования функциональных стилей речи;
- формирование у студентов способности вести деловое общение.

Место учебной дисциплины в структуре ООП Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

История русского языка. Современный русский язык и формы его существования. Функциональные стили современного русского литературного языка. Языковой паспорт говорящего. Типы речевой культуры. Культура речи как наука. Нормативный аспект культуры речи. Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка. Лексические и грамматические нормы. Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативная ситуация. Понятие об эффективном и результативном воздействии. Этический аспект культуры речи. Культура письменной речи. Основные требования к публичному выступлению. Деловое общение. Основные законы общения. Эффективное и результативное общение.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК 6.

Формы текущего контроля успеваемости: доклады, опрос, тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.2.1 Логика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов представление о логике как основе анализа рассуждений, ознакомить студентов с особенностями аргументативных процессов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области логики;
- формирование знаний о прикладной роли логических знаний;
- выработка умений и навыков корректных рассуждений и аргументации;
- развитие у студентов творческого мышления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет логики. Понятие. Суждение. Дедуктивные рассуждения. Индуктивные рассуждения. Аргументация.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-4.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.2.2 Политология

Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Политология» – сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях политологического знания и его функциях; усвоить особенности предмета политической науки; сформировать представление о политических институтах и процессах, протекающих в современном обществе; о проблемах и особенностях становления политических режимов и формирования власти в стране и в мире.

Задачи курса:

- раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение политики,
- научить студентов понимать природу современных политических отношений;
- дать представление об основных политических институтах и процессах, политических системах и режимах;
- выявить основные факторы и тенденции развития политических процессов;
- сформировать навыки критического осмысления различных теоретических школ и подходов, существующих в политической теории;
- научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем современной политики;

- подготовить студентов к самостоятельному поиску адекватных средств решения актуальных проблем в области политики.

Место дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Основное содержание дисциплины:

Становление политологии как науки. Понятие, предмет политологии. Структура политологии. Взаимодействие политологии с экономикой и др. науками.

Политика как социальное явление. Понятие и подходы к пониманию политики. Структура и функции политики. Уровни политики.

История политических знаний в Античности. «Идеальное государство» Платона. «Политика» Аристотеля. Древнеримский мыслитель Цицерон о политике. Политическая мысль Древнего Востока.

Политическая мысль в средние века и Эпоху Возрождения. Теологические взгляды Фомы Аквинского и Аврелия Августина. Николло Макиавелли: выделение политики в самостоятельную сферу. Политические воззрения мыслителей Нового времени и XIX в. Английские мыслители и теория «общественного договора» (Т. Гоббс, Дж. Локк). Французские мыслители: Ш.-Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо. Социально-политические взгляды философов-материалистов (К. Маркс, Ф. Энгельс). М. Вебер как один из основоположников политологии.

Политическая мысль в России. Политические идеи в работах до XIX в. Основные направления политической мысли XIX в.: консерватизм (М. Бердяев, Н. Данилевский и др.), либерализм (Б. Чичерин, П. Новгородцев), радикализм (марксизм, народничество, анархизм).

Методы политических исследований: сравнительный анализ (компаративный подход), системный, структурно-функциональный и институциональный подходы. Количественные методы исследования в политологии.

Власть как центральное явление в политической науке. Понятие и концепции власти. Структура власти. Основания и ресурсы власти. Виды власти. Особенность политической власти. Эффективность и легитимность власти.

Политическая система и политический режим. Тоталитарный политический режим. Авторитаризм как политический режим. Демократия как форма организации жизни общества и политический режим.

Государство – центральный институт политической системы. Понятие и функции государства. Теории происхождения государства. Признаки и атрибуты государства. Формы правления и территориального устройства. Правовое и социальное государство. Государство и гражданское общество.

Политические партии и партийные системы. Партии и общественные объединения, группы давления.

Политическое поведение и политическое участие. Абсентеизм в политике. Причины и факторы политического поведения.

Политическая социализация. Понятие, институты и агенты политической социализации. Циклы политической социализации. Типы политической социализации. Политические элиты. Классические теории элит. Альтиметрический, позиционный и репутационный подходы. Структура элиты. Рекрутирование элит. Особенности политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Понятие и основные теории лидерства. Типология лидерства. Политическое лидерство в современной России.

Политическая культура. Понятие политической культуры. Исследования Г. Алмонда и С. Вербы.

Политические ориентации. Мифы, стереотипы, символы в политической культуре. Типология политических культур. Культура и субкультура. Политическое сознание.

Понятие, сущность и уровни политической идеологии. Основные идеологические течения: консерватизм, либерализм, социал-демократия, национализм. Идеологический дискурс в современной России.

Политическая психология. Феномен толпы. Средства массовой информации и манипулирование. Коммуникации в политике. Политическое манипулирование. Электоральный процесс. Избирательные системы. Основные стадии избирательного процесса. Электоральный процесс в России.

Политический процесс. Понятие и подходы к политическому процессу. Стадии политического процесса. Режим протекания политического процесса. Классификация политических процессов. Процесс принятия политических решений. Политические конфликты. Сущность и значение конфликтов в политике. Подходы к изучению конфликтов. Этапы развития конфликта. Управление политическими конфликтами. Классификация политических конфликтов. Политическое развитие и модернизация. Кризисы политического развития. Политический анализ и прогнозирование. Составление прогнозных сценариев. Анализ и прогнозирование в управленческой деятельности.

Международные институты и процессы. Международные отношения и мировая политика. Система международных отношений. Основные международные институты и организации (ООН, НАТО, ШОС, ВТО и др.) Международный порядок и безопасность. Международные процессы: глобализация и интеграция. Глобальные проблемы современного мира.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1; ОК-4; ОК-9.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.3.1 История экономики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: обеспечить овладение студентами знаний основных этапов развития экономики различных стран, развития их производительных сил, смены способов производства.

Задачи:

- формирование целостного представления процессов зарождения, становления и развития хозяйственной деятельности народов различных стран;
- уяснить различные подходы к проблеме периодизации истории экономики;
- познакомить с основными этапами развития экономики различных стран;
- изучение экономических механизмов, имевших место в Западной Европе, США, Японии в прошлом, позволившим создать эффективную рыночную экономику;
- уяснение причин и факторов, способствовавших «экономическому чуду» в различных странах мира после второй мировой войны;
- изучение основных экономических реформ в СССР и их последствия;
- изучение российского варианта перехода к рыночной модели хозяйствования и его результатов;
- формирование представлений об основных проблемах развития экономики в современной России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Периодизация истории экономики. Основные черты развития первобытного, рабовладельческого и феодального способов производства. Первоначальное накопление капитала. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия. Общее и особенное в развитии западноевропейских стран в эпоху капитализма. Особенности экономического развития стран на рубеже XIX – XX вв. Техническая революция. Монополизация экономики. Экономическое развитие капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами. «Великая депрессия». «Новый курс Рузвельта». Экономика стран с развитой рыночной экономикой после второй мировой войны. Основные экономические реформы в СССР и их последствия. Проблемы становления рыночных отношений в России. Российский вариант перехода к рыночной модели хозяйствования и их последствия.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3.

Формы текущей аттестации: тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.3.2. Право интеллектуальной собственности

Цели и задачи учебной дисциплины:

в теоретическом плане – изучение общих положений права интеллектуальной собственности, авторского и патентного права, прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец; освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;

в практическом плане – овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплина): Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы учебной дисциплины):

История становления права интеллектуальной собственности. Понятие и система права интеллектуальной собственности. Источники. Виды и содержание объектов права интеллектуальной собственности. Произведения архитектуры, литературные произведения, драматические и музыкально-драматические произведения, хореографические произведения и пантомимы, музыкальные произведения, произведения живописи, произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства и другие произведения. Права и обязанности автора, составителя. Переход прав по наследству. Личные неимущественные и имущественные права. Способы защиты авторских прав. Понятие авторского договора. Ответственность за нарушение авторских договоров. Недобросовестная конкуренция. Лицензионный договор. Договоры на передачу исключительных прав. Содержание и особенности договора коммерческой концессии.

Исполнители, изготовители фонограмм, организация эфирного кабельного вещания, Понятие смежных прав, их отличие от авторских прав. Право на товарный знак и право на знак обслуживания, государственная регистрация товарного знака. Защита права на товарный знак. Право на наименование мест происхождения товара, их государственная регистрация. Защита наименования мест происхождения товара.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК – 5, ОК – 12.

Форма текущего контроля успеваемости: тесты, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.Б.1 Математический анализ. Часть 1.

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики. Задачами изучения дисциплины являются: овладение студентами теоретическими и методическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач, освоение основных методов решения задач дифференциального исчисления функции одной переменной, применение дифференциального исчисления к исследованию функций, освоение основных методов решения задач определения экстремума функции одной переменной, освоение основных методов решения задач интегрального исчисления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественно-научный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Элементы теории множеств. Последовательности, предел последовательности. Функции. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление

функции одной переменной. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций. Неопределенный интеграл.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-5.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б2.Б2 Линейная алгебра

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры и математического программирования к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики; развитие логического мышления и математической культуры; формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин. Задачами изучения дисциплины являются: изучение основных понятий и методов линейной алгебры; формирование навыков и умений решать типовые задачи и работать со специальной литературой; овладение студентами теоретическими и методическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры и математического программирования; ознакомление с вычислительными алгоритмами решения задач линейной алгебры и математического программирования; применение методов линейной алгебры и математического программирования для решения конкретных экономических задач; овладение современными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств; приобретение студентами практических навыков при решении задач моделирования; формирование представления об исследовании экономических систем методами математического моделирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественно-научный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Основные понятия линейной алгебры. Векторы и матрицы. Системы линейных уравнений. Линейные пространства. Евклидовы пространства. Элементы аналитической геометрии и элементы выпуклого анализа. Линейные преобразования и квадратичные формы. Классификация задач и моделей математического программирования. Начальные сведения о методах оптимизации. Теория двойственности. Условия оптимальности в задачах математического программирования. Методы линейного программирования.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-5.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б2.Б.3 Теория вероятностей и математическая статистика

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков по применению вероятностного моделирования экономических систем, обработке результатов наблюдений методами математической статистики, проверке правдоподобия статистических гипотез. Задачами изучения дисциплины являются: усвоение студентами теоретических и методических основ вероятностного моделирования экономических задач, статистической обработки результатов наблюдения, проверки правдоподобия статистических гипотез; изучение основных теорем, формул и законов теории вероятностей; освоение статистических методов обработки данных наблюдений; изучение основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез; применение методов теории вероятностей и математической статистики для вероятностного моделирования экономических задач, приобретение студентами практических навыков по вероятностному моделированию и статистической обработке данных с использованием компьютеров; формирование представлений об исследовании экономических систем методами вероятностного моделирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественно-научный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины и способы их задания. Числовые характеристики случайных величин. Основные законы распределения. Законы распределения вероятностей для функции от известных случайных величин. Закон больших чисел и центральная предельная теорема. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы оценки параметров. Проверка статистических гипотез.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-5.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б2.Б4 Методы оптимальных решений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: ознакомление студентов с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей и использования математических методов оптимизации при разработке конкретных проектов в сфере управления сложными социально-экономическими системами. При этом изучение курса должно дать будущему специалисту возможность не только с новых позиций увидеть возникающие в реальном управлении проблемы, но и обогатить его знаниями методов и процедур, позволяющих анализировать управленческие задачи, формировать варианты решений и выбирать оптимальные решения для конкретных ситуаций.

Задачи:

- овладение студентами основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;
- формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач;
- формирование умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты;
- формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации для решения различных задач оптимизации;
- овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественно-научный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Математические и системные основы экономико-математического моделирования и исследования операций (ИО). Основные принципы моделирования экономических процессов. Линейное программирование как инструмент математического моделирования экономики. Прикладные задачи линейного программирования. Модели целочисленного и дискретного линейного программирования. Методы нелинейной оптимизации. Задачи выпуклого программирования и методы их решения. Элементы теории игр. Основы теории принятия решений. Задачи управления запасами. Задачи сетевого планирования и управления. Модели си-

стем массового обслуживания. Модели систем массового обслуживания. Задачи календарного планирования (теория расписаний).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6.

Формы текущей аттестации: тест, задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б2.В.ОД.1 Экономическая информатика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по получению теоретических знаний в рамках науки «Экономическая информатика» и практических приемов работы со средствами вычислительной техники в области экономики.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических знаний и практических навыков в области компьютерной обработки информации и информационных технологий в различных направлениях экономической деятельности;
- изучить теоретические основы науки «Экономическая информатика»;
- изучить основные категории аппаратных и программных средств вычислительной техники;
- освоить эффективные приемы работы с распространенными программными продуктами;
- освоить приемы программирования в системах объектно-ориентированного программирования для решения экономических задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественнонаучный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в экономическую информатику. Основные понятия экономической информатики. Понятие и представление информации. Основные понятия экономической информации. Вычислительная техника. Аппаратная и программная конфигурация ВС. Основы работы с ОС. Введение в информационные технологии и информационные системы. Создание документов средствами текстовых процессоров. Создание графических объектов средствами графического редактора Corel Draw и презентаций в MS Power Point. Основы программирования на языке Visual Basic. Обработка данных средствами электронных таблиц. Основы программирования: Система программирования Visual Basic for Applications. Работа с базами данных. Информационная глобальная сеть Интернет и информационная безопасность.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-12; ОК-13.

Формы текущей аттестации: тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б2.В.ОД.2 Математическая экономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: системное изучение экономической теории с помощью математических моделей на макро- и микроуровнях.

Задачи:

- изучение методологических подходов исследования экономических процессов и систем разного уровня на основе анализа математических моделей;
- изучение основных классов и типов моделей для описания экономических задач на макро и микроуровнях;
- формирование умений правильно сформулировать экономическую проблему, формализовать задачу в виде стандартных математических микро и макроэкономических моделей, провести ее математический анализ;

- овладение способностью осуществить сбор, анализ и обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умений выбрать наиболее адекватные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, провести компьютерные расчеты, проанализировать полученные результаты и обосновывать полученные выводы;
- владение методами эконометрического анализа полученных теоретических моделей и практического применения моделей для оценки состояния и развития экономических явлений и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественно-научный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Введение. Основные принципы моделирования экономических процессов на микро и макроуровнях. Балансовые модели. Модель Леонтьева "Затраты - выпуск". Модель частичного равновесия. Динамическое равновесие. Паутинообразная модель. Модели поведения потребителей. Производственная функция. Функция издержек. Модели поведения производителей на различных рынках. Модели общего экономического равновесия. Задачи экономики благосостояния. Динамические модели сбалансированной экономики. Модели экономического роста.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Формы текущей аттестации: тест, задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.В.ОД.3 Информационные системы в экономике

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью курса является изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике. Задачей курса является приобретение студентами основных знаний в области автоматизации профессиональной и научно-исследовательской деятельности экономиста.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественно-научный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике. Приобретение студентами основных знаний связанных с проблемами автоматизации информационных процессов профессиональной деятельности. Изучение проблем, связанных с построением интегрированных экономических информационных систем, анализом экономической эффективности информационных систем, подготовкой кадрового состава, для работы в условиях общей автоматизации предприятия. Решение задач, связанных с развитием существующей на предприятии информационной системы: процедуры обслуживания банка данных: накопление, анализ, распространение, сетевая безопасность, управление ИТ – инфраструктурой и ее использование, эффективность инвестиций в сфере ИТ своих организаций.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-12, ОК-13, ПК-5, ПК-10, ПК-12.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б2.В.ОД.4 Финансовая математика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изложение, основных принципов и правил финансовой математики на уровне современного состояния теории количественных методов в финансах. Задачи изучения дисциплины состоят в освоении принципов, правил, методов и понятийно-категориального аппарата финансовой математики; изучении методов и моделей

принятия оптимальных решений по анализу и реструктуризации финансовых потоков; развитии исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественно-научный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие процента. Процентные ставки. Схема простых процентов: процедуры дисконтирования и наращенная сумма, понятие дисконта, различные форматы начисления процентов, наращенная сумма по переменной ставке. Схема сложных процентов: процедуры дисконтирования и наращенная сумма, начисление процентов при переменной ставке, при дробном числе лет, процедуры наращенная сумма и дисконтирования при начислении процентов m раз в году, номинальная и эффективная ставки. Схема непрерывных процентов: процедуры дисконтирования и наращенная сумма, понятие силы роста процента. Принципы и правила финансовой математики. Уравнения финансовой эквивалентности. Процедуры приведения денежных потоков к требуемому моменту времени. Классификация и свойства финансовых рент и аннуитетов. Выплаты пренумерандо и постнумерандо. Наращенная сумма и современная стоимость ренты. Наращенная сумма и современная стоимость ренты при начислении процентов несколько раз в году. Конверсия и консолидация финансовых рент. Методы погашения долгосрочных задолженностей. Облигационные вычисления. Измерение доходности облигации. Дюрация облигации. Изгиб облигации. Основные подходы к моделированию портфельных решений. Модель Марковица. Модель Марковица-Тобина. Теорема отделения. Модель портфеля с учетом относительной несклонности к риску. Теория рыночного равновесия в модели CAPM. Диагональная модель У. Шарпа. Оценка стоимости и волатильности опционов. Модель Блека-Шоулса-Мертонна. Модель Кокса-Росса-Рубинштейна

Коды формируемых компетенций: ПК-4, ПК-6.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.В.ОД.5 Математический анализ. Часть 2

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики. Задачами изучения дисциплины являются: овладение студентами теоретическими и методическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач, изучение основных законов теорем и формул математического анализа и дифференциальных уравнений, освоение основных методов решения задач дифференциального исчисления функции нескольких переменных, освоение основных методов решения задач, определения экстремума функции нескольких переменных, задач условного экстремума, применение методов математического анализа для определения сходимости числовых и степенных рядов, освоение основных методов решения дифференциальных уравнений, приобретение студентами навыков использования математических методов и основ моделирования экономических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественно-научный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Определенный интеграл. Несобственные интегралы. Векторные пространства. Функции многих переменных. Числовые и функциональные ряды. Дифференциальные уравнения.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-5.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б2.В.ДВ.1.1 Дискретная математика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение студентами теоретических и практических основ дискретной математики. Задачами изучения дисциплины являются: формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям: теория множеств и отношений; комбинаторика; математическая логика; теория графов; теория кодирования; исчисления; теория алгоритмов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественнонаучный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Элементы теории конечных множеств, элементы комбинаторики, кодирование, элементы математической логики, исчисления, элементы теории алгоритмов, элементы теории графов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-5.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б2.В.ДВ.1.2 Теория игр

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: получение теоретических знаний и практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений в конфликтных ситуациях; обучение студентов основам процесса принятия управленческих решений, нахождение оптимальных стратегий в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах; демонстрация возможностей применения аппарата теории игр для анализа социально-экономических систем и процессов.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями теории игр;
- овладение основными понятиями некооперативной теории игр,
- формирование умения применять строить и применять стандартные модели теории игр для решения конкретных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- иметь представление о методах решения задач теории игр;
- обучение теории и практике принятия решений на основе моделей теории игр в современных условиях хозяйствования;
- рассмотрение широкого круга задач, связанных с принятием решений в конфликтных ситуациях, возникающих в анализе социально-экономических систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественнонаучный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предмет и основные положения теории игр. Классификация игр. Сферы экономических приложений теории игр. Антагонистические игры и методы их решения. Принятие решения в условиях риска и неопределенности. Игры с природой. Неантагонистические бескоалиционные игры. Позиционные игры. Динамические игры в условиях совершенной информации. Повторяющиеся статические игры. Статические игры с неполной информацией. Кооперативные игры. Основные сведения об иерархических играх. Применение аппарата теории игр для анализа экономических систем и процессов.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-6

Формы текущей аттестации: контрольная работа, эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.В.ДВ.1.3 Актуарные расчеты

Цели и задачи дисциплины: Целью преподавания дисциплины является ознакомление слушателей с актуарными методами, применяемыми в страховании жизни и пенсионных системах. Задачи изучения дисциплины состоят в: освоении понятийного аппарата актуарных вычислений; овладении навыками построения актуарных моделей страховых и пенсионных программ; развитии исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественно-научный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Вычисление страховых и аннуитетов. Расчет премий и резервов в страховании жизни. Анализ денежных потоков и тестирование прибыли. Актуарные методы для пенсионных схем.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-6.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.В.ДВ.1.4 Методы многомерной статистики

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов.

Задачами изучения дисциплины являются овладение студентами основами статистической обработки многомерных совокупностей первичных данных, углубление знаний по теории количественного анализа сложных экономических процессов, изучение методов многомерного статистического анализа, освоение современного программного обеспечения статистической обработки и анализа многомерных данных, формирование навыков проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественно-научный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в многомерный статистический анализ. Описательные статистики. Корреляционный анализ многомерной совокупности. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей. Робастные методы оценивания.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-10.

Форма текущего контроля успеваемости: тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.В.ДВ.2.

Б2.В.ДВ.2.1 Бизнес расчеты в Excel и VBA

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов относительно решения ключевых задач связанных с проведением бизнес – расчетов на предприятии (организации) в среде табличного процессора MS Excel и Visual Basic for Applications. При этом рассмотрение материала тесно увязано с информационными технологиями и имитационным компьютерным моделированием.

Задачи дисциплины:

- научить использовать приобретенные теоретические знания в дисциплине «Экономическая информатика» первого курса в процессе проведения бизнес-расчетов;
- закрепить практические навыки работы за компьютером при проведении бизнес – расчетов на предприятии (организации) в среде табличного процессора MS Excel.

- освоить основные средства, методы и приемы программирования в среде VBA в процессе проведения бизнес-расчетов при решении экономических задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественно-научный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в бизнес-расчеты в MS Excel и VBA. Понятие, сущность и виды инструментария MS Excel и VBA, используемого для проведения бизнес-расчетов организации и их автоматизации. Разработка и создание приложения в VBA для проведения бизнес-расчетов величины амортизационных отчислений основных фондов организации. Разработка и создание приложения в VBA по оформлению ипотечного кредита на недвижимость. Создание приложения в VBA MS Excel для создания базы данных «Страхование». Разработка сценариев развития предприятия с использованием инструмента MS Excel «Что-если» и «Диспетчера сценариев». Бизнес-расчеты для определения оптимального объема выпуска продукции. Проведение бизнес-расчетов в среде Excel для выбора поставщиков и составление плана перевозок товара. Бизнес-расчеты, используемые в логистическом анализе, для определения прогнозируемых объемов спроса на продукцию. Разработка и создание приложений средствами VBA в среде MS Excel по работе со вкладами банка: прием вкладов и операции со вкладами.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-13; ПК-5; ПК-10; ПК-12.

Формы текущей аттестации: рефераты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.В.ДВ.2 Поиск и обработка экономической информации средствами интернета и офисных приложений

Цели и задачи учебной дисциплины: Расширить базу теоретических и практических знаний в области поиска и обработки информации средствами Интернет, необходимых современному экономисту высокой квалификации для эффективного решения поставленных задач, а также повысить уровень общей культуры слушателей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественно-научный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Основные понятия и терминология современных информационных технологий. Классификация информационных технологий по областям применения знаний. Принципы обработки текстовой информации, использования электронных таблиц, обработки графической и звуковой информации, мультимедийные и гипертекстовые системы. Возможности использования Интернет-технологий в гуманитарных исследованиях; технологии поиска информации в глобальных сетях; сетевые информационные ресурсы. Современные методы поиска и представления информации в сети Интернет. Особенности, преимущества и уязвимые места в современных Интернет-системах.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-13, ПК-12.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.В.ДВ.3

Б2.В.ДВ.3.1 Пакеты прикладных программ для экономистов

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является практическая подготовка студентов по использованию пакетов прикладных программ и формирование у них основ знаний по работе с электронными документами и электронным документооборотом, со сложными экономическими расчетами. Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке по экономическим направлениям, знаниям и умениям,

которыми должны обладать студенты. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные знания в экономической деятельности через призму пакетов прикладных программ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественно-научный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Информационные ресурсы, продукты и услуги. Экономические процессы и объективная необходимость их автоматизации. Возможности компьютерного моделирования фрагментов экономической деятельности. Пакеты прикладных программ общего назначения, методоориентированные, проблемноориентированные, офисные. Основные особенности электронной системы управления документооборотом в информационном и программном обеспечении в разных сферах деятельности. Обработка экономической информации на основе табличных процессоров. ППП: Альт – Прогноз; Арсеналь, ALFA – payment, ИНЭК – Аналитик, LS Flow, 1С:Предприятие .Версия 8.3 (модули- бухгалтерский учет, управление персоналом и заработная плата, управление производственным процессом и управление торговлей). Электронное правительство. Эффективность применения ППП.

Коды формируемых компетенций: ПК-5, ПК-10, ПК-12.

Форма текущей аттестации: тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет .

Б2.В.ДВ.3.2 Компьютерное моделирование экономических процессов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по получению знаний и практических навыков в области компьютерного моделирования экономических процессов.

Задачи дисциплины:

- научить использовать приобретенные теоретические знания в дисциплине «Экономическая информатика» первого курса в процессе построения и реализации компьютерных моделей экономических процессов;
- научить процессу разработки алгоритмов с применением математических методов и на их основе построению компьютерных моделей экономических процессов;
- закрепить практические навыки работы за компьютером при разработке компьютерных моделей экономических процессов в среде табличного процессора MS Excel.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественно-научный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Место математического и компьютерного моделирования в экономических процессах. Моделирование с помощью электронных таблиц. Разработка сценариев развития предприятия с использованием инструмента MS Excel «Что-если» и «Диспетчера сценариев». Моделирование процесса выбора поставщиков и составление оптимального плана перевозок товара при минимизации издержек, связанных с доставкой готовой продукции на склады оптовой торговли, в среде Excel. Модель оценки действующей финансово-экономической стратегии организации. Составление оптимального плана производства продукции с учетом финансовых ограничений для закупки сырья и материалов. Компьютерное моделирование рыночной ситуации и ее среднесрочное прогнозирование. Модель определения оптимального объема выпуска продукции на основе равенства предельного дохода предельным издержкам.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6; ПК-10; ПК-12.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.Б.1. Микроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Задачи: Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по направлению «экономика», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в ознакомлении студентов с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, выработки у них навыков микроэкономического анализа, умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Экономическая наука в ретроспективе. Базовые экономические понятия. Собственность и права собственности. Возникновение и развитие рыночного хозяйства. Типы современных экономических систем. Предпринимательство и его формы. Теория капитала. Рынок труда и безработица. Система аграрных отношений. Финансовая система и финансовая политика. Государство в рыночной экономике. Рыночная система: спрос и предложение. Теория потребления. Теория производства. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Теория внешних эффектов. Общее равновесие и экономическая эффективность.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-4, ПК-6.

Формы текущей аттестации: опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Б3.Б.2 Макроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, заграница; принятия научно обоснованной экономической политики государством на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом и принятие правильных экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Задачи:

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности;
- изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, а также рассмотрение моделей, разработанных в течении последних десятилетий;
- формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования в современной России;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Цели и задачи макроэкономического анализа. Агрегирование, моделирование. Двух-, трех-, четырехсекторная модель экономики. Основные макроэкономические тождества. Модель межотраслевого баланса. ВВП (ВВП). ЧНП, ЧВП, НД, ЛД, ЛРД. Виды ВВП (ВВП). Дефлятор ВВП (ВВП). Совокупный спрос. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. «Эффект храповика». Потребление. Сбережение. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы». Парадокс бережливости. Модель IS. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. Общеэкономическое равновесие и модель IS - LM. Эффективность экономической политики государства на основе модели IS – LM (включая особые случаи). Модель Манделла-Флеминга. Экономический цикл. Антициклическая политика. Инфляция. Антиинфляционная политика. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Банковская система. Монетарная политика. Банковский мультипликатор. Налоги. Кривая Лаффера. Налоговая система. Кривая Лоренца. Фискальная политика. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Модель сбалансированного экономического роста Р. Солоу.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-6, ПК-8.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Б3.Б.3 Эконометрика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины заключается в ознакомлении с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений. Задачи изучения дисциплины состоят в углублении знаний по теории количественных экономических измерений; изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов; освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований; формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей; подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Оценивание параметров линейной регрессионной модели. Преимущества и недостатки различных методов оценивания. Метод наименьших квадратов (МНК). Матричная система обозначений. Геометрическая интерпретация МНК. Свойства оценок МНК при отсутствии предположения о случайном характере ошибок. Роль гипотезы о включении в регрессию свободного члена. Анализ вариации зависимой переменной в регрессии. Классическая линейная регрессия в предположении о случайном характере ошибок. Статистические характеристики ошибок, остатков, МНК-оценок параметров. Теорема Гаусса-Маркова. Гипотеза о нормальном распределении случайной ошибки. Законы распределения оценок регрессионных параметров. Т-статистика для оценок коэффициентов регрессии, доверительные интервалы для теоретических значений коэффициентов и прогнозного значения зависимой переменной, доверительный интервал для дисперсии ошибки. F-статистика для линейной комбинации коэффициентов. Регрессионный анализ при нарушении предположения о нормальности. Моделирование временных рядов.

Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-13, ПК-5, ПК-6.

Формы текущей аттестации: тесты, опрос.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б3.Б.4 Статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа данных о состоянии и динамике развития социально-экономических явлений, их взаимосвязи и взаимообусловленности при разработке и принятии обоснованных решений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов понятия об объекте, предмете и особенностях методологии статистического исследования, а также представления об организации статистического учета в Российской Федерации;
- освоение студентами инструментов и методов проведения статистических наблюдений (сбора статистических данных) полно и адекватно отражающих состояние изучаемого явления;
- изучение студентами статистических методов обработки массовых количественных данных с целью формирования навыков их применения при исследовании социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение навыков формирования объективных выводов и рекомендаций на основе полученных статистических показателей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и метод статистики. Понятие, объект, предмет и метод статистики. Признаки единиц статистической совокупности. Сущность и виды статистических показателей. Организация государственной статистики в РФ.

Статистическое наблюдение. Понятие и этапы статистического наблюдения. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки статистических наблюдений.

Сводка и группировка статистических данных. Понятие и виды статистической сводки. Статистическая группировка данных. Ряды распределения. Формы наглядного представления данных.

Абсолютные и относительные величины. Понятие и виды абсолютных показателей. Сущность и методика расчета относительных показателей.

Средние величины и показатели вариации. Понятие, виды и условия применения средних величин. Показатели вариации. Виды дисперсий и правило сложения дисперсий.

Выборочное наблюдение. Виды и способы отбора единиц в выборочную совокупность. Определение ошибки выборки. Определение численности выборки.

Статистическое исследование динамики общественных явлений. Понятие и виды рядов динамики. Расчет среднего уровня ряда динамики и показателей динамики. Средние показатели рядов динамики. Методы обработки рядов динамики.

Экономические индексы. Сущность и виды индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатная форма индексов. Средние индексы из индивидуальных. Индексы с постоянными и переменными весами, цепные и базисные. Территориальные индексы.

Корреляционно-регрессионный анализ. Понятие о статистической и корреляционной связи. Вычисление параметров парной корреляции и статистическая оценка надежности параметров парной линейной корреляции. Применение парного линейного уравнения регрес-

сии. Вычисление параметров парной линейной корреляции на основе аналитической группировки. Параболическая и гиперболическая корреляция. Множественное уравнение регрессии. Меры тесноты связей в многофакторной системе. Вероятностные оценки параметров множественной регрессии и корреляции.

Коды формируемых компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Формы текущей аттестации: опрос, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б.3.Б.5 Финансы

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения курса «Финансы» является: на основе теоретического и практического осмысления студентами финансовых отношений на микро- и макроуровнях, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения, опыта рыночных преобразований в различных сферах и секторах экономики – сформировать у студентов четкие знания и представления о функционировании финансовой системы страны, ее отдельных сфер и звеньев, а также о финансовом механизме деятельности различных экономических субъектов.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;
- формирование у студентов научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микроуровне с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;
- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;
- развивать творческое мышление у студентов путем постановки индивидуальных заданий по спорным и ждущим своего решения проблемам финансовой жизни страны.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Финансы в системе денежных отношений рыночного хозяйства: сущность и функции финансов. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Принципы и классификационные признаки структурирования финансовой системы государства. Сферы и звенья финансовой системы государства и их характеристика. Особенности функционирования финансовой системы государства в условиях рыночного хозяйства.

Финансовая политика государства: содержание, цели и задачи финансовой политики. взаимосвязь финансовой политики и экономики. Оценка эффективности финансовой политики. Условия и нормативно-правовая база реализации финансовой политики. Финансовый механизм реализации финансовой политики.

Управление финансами и финансовый контроль: сущность управления финансами, органы управления финансами, их функции и полномочия. Министерство финансов РФ, его структура, функции и задачи. Особенности управления финансами на региональном и местном уровне. Проблемы и перспективы развития системы управления финансами в РФ. Содержание, значение и виды финансового контроля. Формы и методы организации финансового контроля. Аудиторский финансовый контроль. Система государственного финансового контроля.

Бюджет и бюджетные отношения: сущность и специфические признаки государственного бюджета. Функции, принцип построения и форма проявления государственного бюджета. Бюджетное планирование и бюджетная классификация. Экономическая сущность, формы проявления и методы мобилизации доходов. Налоговые доходы бюджетов, их специфиче-

ские признаки и методы формирования. Неналоговые доходы, их специфические признаки и источники формирования. Экономическая сущность, формы проявления и значение расходов. Бюджетное финансирование, его принципы и формы проявления. Бюджетная политика РФ в сфере расходов. Роль бюджета в социально-экономическом развитии общества.

Основы бюджетного устройства и бюджетный процесс: бюджетная система унитарного и федеративного государства и их сравнительные характеристики. Бюджетная система РФ, ее звенья и их характеристика. Правовые основы функционирования бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм. Основы бюджетного процесса.

Государственный и муниципальный кредит: сущность, функции и отличительные признаки государственного и муниципального кредита. Объективная необходимость, возможность и направления использования государственного и муниципального кредита в рыночных экономических условиях. Законодательное, нормативно-правовое регулирование системы государственного и муниципального кредита. Формы экономических отношений в системе государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом.

Внебюджетные фонды: сущность и назначение внебюджетных фондов. Законодательные, нормативно-правовые и социально-экономические условия функционирования государственных внебюджетных фондов. Территориальные внебюджетные фонды, особенности их формирования и использования. Пенсионный фонд. Финансовая система обязательного пенсионного страхования. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования.

Страхование как финансовая категория: социально-экономическая природа и функции страхования. Страховой фонд, методы его формирования и использования. Система страховых отношений в стране и ее характеристика. Основы страховой деятельности.

Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах: сущность и функции финансов организации. Государственное регулирование финансово-хозяйственной деятельности организаций. Финансовые ресурсы и источники финансирования. Формирование финансовых результатов.

Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность: источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций. Особенности и направление использования финансовых ресурсов. Финансовые механизмы учреждений и организаций. Особенности финансового планирования в организациях и учреждениях.

Роль финансов в развитии международного сотрудничества: причины возникновения и последствия финансовой глобализации. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации. Международное финансирование развития.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-4; ПК-8, ПК-9.

Форма текущего контроля успеваемости: устные доклады, рефераты, тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б3.Б.6 Менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение курса направлено на формирование у студентов актуализированного взгляда на управление, опирающегося на представление о современных методологических подходах к проблемному полю менеджмент а и ориентированного на новую управленческую парадигму, понимание всего спектра теоретических и практических проблем, связанных с курсом, освоение методов их решения. Данный курс позволяет ознакомиться с основными этапами эволюции науки и практики менеджмента, представлениями о современной управленческой парадигме, усвоить структурно-функциональные особенности управления организацией, изучить особенности и методы принятия управленческих решений, сформировать представление о сущности и уяснить специфику основных разделов современного менеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основами этапами эволюции науки и практики менеджмента;
- усвоение структурно-функциональных особенностей управления организацией;
- формирование представлений о современной управленческой парадигме;
- изучение особенностей и методов принятия управленческих решений;
- формирование представлений о сущности и уяснение специфики основных разделов современного менеджмента.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в курс «Менеджмент» как вид деятельности и система управления. Категориальный аппарат. Развитие менеджмента в прошлом и настоящем. Горизонты управления. Системно-ситуационный подход в менеджменте. Современные требования к менеджменту. Новая парадигма управления. Цели и стратегия в системе менеджмента (стратегический менеджмент). Информационные технологии управления. Документационное обеспечение управления. Разработка и принятие управленческих решений (УР) в менеджменте. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Организационные аспекты менеджмента. Организация и управление. Организационные структуры управления (ОСУ). Анализ и проектирование ОСУ. Проблемы лидерства и власти. Компетенции современного менеджера. Особенности организации управленческого труда. Методы и механизмы управления. Мотивация. Коммуникации в менеджменте. Социальные группы (динамика, управление). Конфликты в организации. Организационная культура. Управление организационными изменениями. Деловая этика и корпоративная социальная ответственность (КСО). Участие работников в управлении. Достойный труд. Социальное партнерство. Эффективность менеджмента. Факторы и тенденции эффективности менеджмента.

Коды формируемых компетенций: ОК-8; ПК-1; ПК-11; ПК-13.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, рефераты, деловые игры.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б3.Б.7 Экономика труда

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Сформировать у студентов базовые представления о современной экономике труда и используемых в ней методах экономического анализа.

Данная цель достигается решением следующих **задач:**

- дать представления о базовых понятиях и категориях экономики труда;
- ознакомить с международным опытом развития трудовых отношений;
- показать использование исследовательского аппарата (методы математической статистики и эконометрики) при изучении проблем экономики труда;
- выработать навыки анализа и обоснования практических решений в трудовой сфере.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, базовая часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 11, ОК 12; ПК 10.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, тесты, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.Б.8. Мировая экономика и международные экономические отношения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебного курса мировая экономика и международные экономические отношения – получение студентами базовых знаний в области мирохозяйственных связей, теоретических основ анализа различных форм международных экономических отношений, овладение инструментарием оценки эффективности внешнеторгового регулирования и влияния госу-

дарства на другие формы внешнеэкономической деятельности субъектов мирохозяйственных связей.

Задачи: познакомить с основными этапами и направлениями развития мирохозяйственных связей, показать богатство и разнообразие экономических инструментов для количественной оценки результатов внешнеэкономической деятельности, содействовать осмыслению последствий государственного регулирования мирохозяйственных связей в познание экономической реальности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Теории международной торговли; сущность, содержание и основные формы внешнеэкономических связей; теоретические основы анализа причин и результатов внешнеторгового обмена; влияние внешней торговли на потребителей, производителей и интересы страны в целом, теория таможенного тарифа, оптимальный тариф, методы нового протекционизма, свободная торговля и протекционизм, валютный рынок, валютный курс и факторы на него влияющие, валютная политика платежный баланс, международное перемещение факторов производства и его последствия, рынок технологий, макроэкономическая политика в открытой экономике.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ОК-14, ПК-8, ПК-9.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б3.Б.9 Маркетинг

Цель изучения дисциплины – освоение теоретических понятий и концепций маркетинга, овладение практическими навыками деятельности в сфере маркетинга.

Задачи: изучить основы общей теории маркетинга; рассмотреть основные процедуры организации маркетинговой деятельности и способы участия в ней экономических служб; освоить методы разработки программы маркетинга.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, базовая часть.

Краткое содержание. Социально-экономическая сущность маркетинга. Развитие маркетинга. Технология и организация маркетинговой деятельности. Информация в маркетинге и ее источники. Маркетинговые исследования. Анализ маркетинговой среды предприятия. Покупательское поведение потребителей. Сегментирование рынка. Товарная политика. Ценообразование. Сбыт и распределение товаров. Маркетинговые коммуникации.

Коды компетенций. ОК-6, ОК-7, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-11.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б3.Б.10 Деньги, кредит, банки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение навыками анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Необходимость, сущность, функции денег: предпосылки возникновения денег; современные концепции возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе.

Денежный оборот: его содержание и структура: содержание денежного оборота. Денежная масса и денежные агрегаты. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Структура денежного оборота. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.

Безналичный денежный оборот и его организация: содержание безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Виды счетов, открываемых в банках. Формы безналичных расчетов. Межбанковские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов. Содержание наличного денежного оборота. Принципы организации налично-денежного оборота.

Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы: понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Состояние и перспективы развития денежной системы в РФ.

Инфляция: принципы инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Типы антиинфляционной политики. Причины и особенности проявления инфляции в России. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции.

Основы международных валютных и расчетных отношений: валютные отношения и валютная система. Валютная система России. Европейская валютная система.

Необходимость, сущность и функции кредита: необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Функции кредита. Законы кредита. Теории кредита и их эволюция.

Формы и виды кредита: классификация форм кредита. Банковская форма кредита. Коммерческий кредит. Государственный кредит. Потребительский кредит. Международный кредит.

Банк и банковская система: роль кредита в развитии процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Границы применения различных видов кредита. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Сущность банка. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Функции и роль банка в рыночной экономике.

Ссудный процент и его экономическая роль: сущность и функции ссудного процента. Принципы ссудного процента и источники его уплаты. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

Понятие и элементы банковской системы: виды банков. Банковская инфраструктура и ее особенность в современном хозяйстве.

Особенности современных банковских систем: одноуровневая банковская система. Двухуровневая банковская система. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблема формирования банковской системы России. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы.

Центральные банки и основы их деятельности: цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Организационная структура центральных банков Англии, Франции, Японии, Германии, США. Особенности реализации функций центральных банков экономически развитых стран.

Коммерческие банки и их деятельность: характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Классификация банковских операций. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Характеристика ссудных операций, их виды. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Балансовые и забалансовые операции коммерческого банка. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Международные финансовые и кредитные институты: цели создания и особенности функционирования Международного валютного фонда, Мирового банка реконструкции и развития. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4, ОК-9; ПК-8.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б3.Б.11 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Ведущая **цель** курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности

Основные **задачи** курса:

- сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
- идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, базовая часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-15.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.Б.12 Корпоративные финансы

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является выяснение теоретических основ корпоративных финансов, механизма их функционирования, финансового управления в соответствии с современным уровнем их развития и требованиями экономической реальности.

Задачи:

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность корпоративных финансов, их места в общей системе финансов и роль в экономике страны;

- рассмотрение различных концепций корпоративных финансов, теорий и методов управления активами корпорации, источников их финансирования;
- овладение навыками финансового анализа и планирования в корпорации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность финансов корпораций, их функции и принципы организации. Финансовые ресурсы. Финансовый механизм и его структура.

Затраты на производство и реализацию продукции: состав денежных затрат корпораций, источники их финансирования. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Показатели себестоимости продукции. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.

Выручка от реализации продукции: понятие выручки от реализации продукции. Состав розничной цены. Факторы роста выручки и доходов корпорации. Планирование выручки. Использование выручки от реализации продукции. Понятие и механизм действия операционного (производственного) рычага.

Прибыль корпорации, её формирование, планирование и распределение: экономическое содержание, функции и значение прибыли. Формирование финансовых результатов корпорации. Виды прибыли и взаимосвязь между ними. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным бухгалтерской отчетности. Влияние учетной политики на финансовые результаты деятельности корпорации. Планирование прибыли. Распределение и использование прибыли. Налогообложение прибыли. Показатели рентабельности, методы их определения. Формулы Дюпона. Понятие и характер действия финансового рычага.

Финансовый механизм управления оборотными средствами корпораций: экономическая сущность оборотных средств корпораций. Организация оборотных средств, их состав и структура. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Определение плановой потребности корпорации в оборотных средствах. Нормативный метод. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств. Финансовые и производственные циклы корпорации, их взаимосвязь.

Управление капиталом, вложенным в основные средства и другие долгосрочные активы. Инвестиции в основной капитал корпораций. Содержание инвестиционной деятельности. Экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала корпорации. Амортизация и её роль в воспроизводственном процессе, обновлении основных фондов. Показатели использования основных средств корпорации. Сущность и основы оценки эффективности инвестиционных проектов. Источники финансирования воспроизводства основных фондов.

Финансовое планирование и бюджетирование: сущность и принципы финансового планирования. Методы финансового планирования и система финансовых планов корпорации. Перспективное финансовое планирование и прогнозирование. Текущее финансовое планирование (бюджетирование). Оперативное финансовое планирование. Финансовый раздел бизнес-плана корпорации. Взаимоотношения корпорации с бюджетом и внебюджетными фондами.

Финансовое состояние корпорации. Содержание анализа финансового состояния корпорации, информационная база. Методы и инструменты анализа финансового состояния. Общий анализ финансового состояния. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности баланса. Анализ финансовых коэффициентов. Анализ финансовых результатов. Оценка потенциального банкротства. Отраслевые особенности организации финансов корпорации

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-5; ПК-2, ПК-3, ПК-7.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тесты, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.Б.13 Бухгалтерский учет и анализ

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета и осуществлению анализа деятельности экономических субъектов.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о понятии, объектах, методах и принципах бухгалтерского учета;
- формирование навыков построения бухгалтерского баланса и конструирования двойной записи на счетах бухгалтерского учета;
- формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов.
- осмысливание и понимание сущности и содержания анализа;
- знание методических приемов анализа;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объекты бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет. Документация и инвентаризация. Учет оборотных активов. Учет внеоборотных активов. Учет капитала и обязательств. Учет финансовых результатов. Теоретические основы и прикладные вопросы экономического анализа. Рассмотрены теоретические аспекты анализа хозяйственной деятельности организаций, система и методология, а также методика экономического анализа. Изложены следующие направления анализа: анализ объемов производства и продаж; анализ эффективности использования ресурсов (трудовых, материальных, основных фондов); анализ себестоимости, финансовых результатов и рентабельности.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-10.

Формы текущей аттестации: опрос, тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б3.В.ОД.1 Основы аудита

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, базовых навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей следующих знаний и навыков:

студент должен знать:

теоретические основы аудита, в том числе иметь представление об истории возникновения аудита, понятии аудита, цели, задачах, объектах и субъектах аудита, факторах, ограничивающих надежность аудиторской проверки, сущности сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, профессиональной этике аудиторов;

правовые основы аудиторской деятельности в следующих аспектах: современное состояние и перспективы развития системы правового регулирования аудита в Российской Федерации, государственное регулирование и профессиональное саморегулирование аудитор-

ской деятельности в Российской Федерации, стандартизация аудита на международном, национальном и корпоративном уровнях;

организационные основы осуществления аудиторской деятельности, включая обязательные условия получения и сохранения статуса аудиторской организации, аудитора, индивидуального аудитора, порядок согласования условий выполнения аудиторского задания с клиентом, комплектования группы исполнителей задания, распределения между ними обязанностей и полномочий, осуществления контроля качества выполнения работы, документирования проверки;

требования нормативных правовых актов в отношении внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, контроля соблюдения ими законодательства в области противодействия коррупции, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;

подходы к формированию и реализации общих планов и программ проведения аудиторских проверок коммерческих организаций;

студент должен уметь:

дать оценку соблюдению аудиторской организацией, аудитором, индивидуальным аудитором требований нормативных правовых актов, регулирующих осуществление аудиторской деятельности в Российской Федерации;

подготовить рекомендации по организации проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации;

подготовить рекомендации по организации оказания сопутствующих аудиту услуг, включая проведение обзорных проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнение согласованных процедур и компиляцию финансовой информации.

студент должен владеть актуальными знаниями в области теоретических, правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, базовыми навыками применения этих знаний в практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность аудиторской деятельности. Понятие и цель аудита. Виды профессиональных услуг аудиторов. Аудит в системе финансового контроля. Классификации аудита. Профессиональная этика аудиторов. Права и обязанности аудиторов, аудируемых лиц. Правовые основы аудиторской деятельности. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Аудиторы. Индивидуальные аудиторы. Аудиторские организации. Аттестация и повышение квалификации аудиторов. Саморегулируемые организации аудиторов. Стандарты аудиторской деятельности. Сущность аудиторских доказательств. Понятие, достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторские процедуры. Источники получения аудиторских доказательств. Планирование аудита. Аудиторский риск. Существенность в аудите. Согласование условий проведения аудита. Этапы и документальное оформление планирования аудита. Понимание деятельности аудируемого лица и оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные этапы риск-ориентированной аудиторской проверки. Оценка и оформление итогов аудита. Действия аудитора при выявлении искажений аудируемой отчетности. Содержание и оформление аудиторского заключения. Аудиторская оценка событий после отчетной даты. Сопоставимые данные в аудируемой отчетности. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную отчетность. Отдельные аспекты проведения аудита. Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения в аудите. Разъяснения руководства аудируемого лица. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Аудит оценочных значений. Особенности проведения первичного аудита. Аудит операций со связанными сторонами. Особенности аудита отчетности, которую готовит спе-

специализированная организация для аудируемого лица. Документирование аудита. Рассмотрение аудитором недобросовестных действий. Рассмотрение аудитором соблюдения требований нормативных правовых актов. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Использование работы другого аудитора. Использование работы внутреннего аудита. Использование работы аудиторского эксперта. Специальные аудиторские задания. Аудит отчетности, составленной по специальным правилам. Аудит отдельной части отчетности. Проверка прогнозной финансовой информации. Сопутствующие аудиту услуги. Обзорная проверка. Согласованные процедуры. Компиляция финансовой информации. Внутренний и внешний контроль деятельности аудиторов. Внешний контроль качества работы аудиторов в Российской Федерации. Контроль качества услуг в аудиторской организации. Контроль качества выполнения задания по аудиту. Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Принципы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия коррупции.

Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-5, ОК-8, ОК-11; ПК-7.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б3.В.ОД.2 Система менеджмента качества

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний адекватных современным требованиям системы управления качеством, умений и навыков эффективно го решения возникающих при этом задач.

Основные задачи учебной дисциплины;

- формирование у студентов системного подхода к постановке и решению задач построения эффективных систем управления качеством;
- формирование знаний и навыков владения методами управления качеством на основе современных информационных технологий;
- овладение знаниями, умениями и навыками оценивания и повышения эффективности менеджмента качества.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Эволюция подходов к менеджменту качества. Экономические проблемы качества. Стандартизация в менеджменте качества. Международные стандарты ИСО серии 9000. Разработка и внедрение систем менеджмента качества (СМК). Сертификация продукции и систем качества. Инструменты контроля и управление качеством. Постоянное улучшение СМК. Процессный подход в менеджменте качества. Самооценка организации. Всеобщее управление качеством (TQM) и конкурентоспособность организации.

Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-10.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации зачет.

Б3.В.ОД.3 Документационное обеспечение деятельности фирмы

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение основ документирования деятельности учреждений, организаций и предприятий различных форм собственности и технологии работы с документами.

Задачи изучения дисциплины: состоят в формировании у студентов практических навыков документирования на основе современных требований, предъявляемых к составле-

нию и оформлению управленческих документов; ориентировании студентов на решение проблем управления документацией в современных управленческих структурах.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Теоретические основы документационного обеспечения. Документ и его функции. Документирование и документообразование. Унификация и стандартизация управленческих документов. Системы документации. Бланки документов. Требования к оформлению реквизитов. Требования к структуре и форме текста документа. Правила составления и оформления документов. Организация службы ДОУ. Управление документооборотом.

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ОК-13.

Формы текущей аттестации: задачи и задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ОД.4 Стратегический выбор в экономике

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам стратегического выбора в экономике

Задачи изучения дисциплины:

- применение подходов к стратегическому выбору экономических альтернатив;
- изучение моделей стратегического выбора в экономике;
- анализ и интерпретация результатов стратегического выбора в экономике;
- использование инструментальных средств реализации альтернатив стратегического выбора в экономике.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание учебной дисциплины

Проблема выбора в экономике. Теоретические концепции стратегического выбора в экономике. Сущность и содержание стратегического выбора в экономике. Система факторов стратегического выбора в экономике. Стратегический выбор в микроэкономике на основе приоритетов развития предприятий разных типов. Роль и место стратегического выбора в экономике.

Коды формируемых компетенций: ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-13.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б3.В.ОД.5 Финансовые вычисления в коммерческих расчетах

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - освоение навыков применения финансовых формул и алгоритмов в коммерческих расчетах. Как показывает практика применение алгоритмов и методик финансовых вычислений необходимо при решении многих организационных и управленческих задач.

Задачи изучаемой дисциплины:

- освоение формул расчета простых процентов с применением ставки наращивания и учетной ставки;
- освоение формул расчета сложных процентов по ставкам наращивания, дисконтирования и непрерывного начисления;
- освоение формул расчета эффективности конверсионных операций;
- освоение формул замены платежей;
- освоение формул расчета налогов и влияния инфляции ;
- освоение формул оценки денежных потоков;
- освоение способов расчета доходности и эффективной ставки;

- освоение методов оценки эффективности проекта.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в финансовые вычисления. Простые проценты. Сложные проценты. Уравнения эквивалентности. Девизы и замена платежей. Налоги и инфляция. Денежные потоки. Оценка аннуитетов.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-5, ПК-13.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б3.В.ОД.6 Индикаторы развития социально-экономических систем

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является развитие и формирование у студентов знаний в области расчета и оценки индикаторов социально-экономических систем.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике бакалавров направления менеджмент. Основной задачей является умение использовать приобретенные теоретические знания в конкретной управленческой деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание учебной дисциплины: Система индикаторов развития социально-экономических систем. Методология расчета и оценки индикаторов социально-экономических систем.

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б3.В.ОД.7 Конкурентоспособность хозяйствующих субъектов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний о закономерностях и методах формирования устойчивой конкурентоспособности хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- получения представления о конкурентоспособности предприятия в целом;
- изучения методологии конкурентоспособности, оценки конкурентоспособности предприятия;
- разработки программы мероприятий повышению конкурентоспособности предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание учебной дисциплины: Сущность понятий конкуренция и конкурентоспособность: виды, структура, формы, теоретические модели. Теории конкурентоспособности. Эволюция концепций конкурентных преимуществ. Методы оценки конкурентоспособности. Конкурентные стратегии. Развитие конкурентных преимуществ в различных рыночных ситуациях. Концепции управления, влияющие на конкурентоспособность. Маркетинговые технологии повышения конкурентоспособности. Инновационный менеджмент как фактор конкурентоспособности. Система управления качеством – фактор повышения конкурентоспособностью.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-7.

Формы текущей аттестации: задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б3.В.ОД.8 Оценка рисков

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является изучение теоретических основ управления рисками, основных методов оценки рисков, освоения практических навыков принятия решений в условиях неопределенности.

В соответствии с этим основными **задачами** изучаемой дисциплины являются:

- овладение профессиональной терминологией в сфере экономической деятельности, риска, неопределенности;
- проведение классификации рисков;
- ознакомление с основными положениями современной теории рисков;
- освоение методов количественной и качественной оценки рисков;
- изучение существующих методов управления рисками;
- рассмотрение специфики оценки и управления социально-политическими и административно-законодательными, производственными рисками, финансовыми рисками.

Место учебной дисциплины в структуре ОПП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Теория экономического риска. Стандарты риск-менеджмента. Организация процесса управления рисками на предприятии. Создание культуры риск-менеджмента на предприятии. Идентификация рисков. Методологические основы оценки риска. качественные методы оценки рисков. Методы управления рисками на предприятии. Концепция приемлемого риска. Оценка социально-политических и административно-законодательных рисков. Оценка производственных рисков. Оценка финансовых рисков.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-13.

Формы текущей аттестации: тестирование, кейсы, задачи, опросы, доклады.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б3.В.ОД.9 Производственный менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия обоснованных решений по управлению операциями в производстве и сфере услуг.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов творческого мышления в области управления производством;
- использование приобретенных знаний для совершенствования управления производством;
- выработка умений и навыков применения полученных знаний в конкретной управленческой и экономической работе в организациях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Введение в производственный менеджмент. Производственная стратегия организации (предприятия). Стратегия процессов. Стратегия размещения. Тактические решения в производственном менеджменте. Содержание и функции оперативного управления производством. Календарно-плановые нормативы. Отечественные системы оперативного управления производством. Зарубежные системы оперативного управления производством.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7.

Формы текущей аттестации – тестирование, контрольные работы, доклады.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б3.В.ОД.10 Основы предпринимательства

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия организационно-управленческих и экономических решений по управлению предпринимательской деятельностью. Формирование необходимых знаний и навыков студентов осуществляется в процессе лекционных и практических занятий, выполнения индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

Задачи: Ознакомление студентов с понятием субъектов предпринимательства, их функциями, видами и классификацией; с понятием и видами предпринимательской среды; современными типами предпринимательских организаций; со спецификой трудовых отношений предпринимателей с хозяйственными партнерами и наемными работниками; с понятием, классификацией и механизмами управления предпринимательскими рисками, с порядком регистрации, лицензирования предпринимательской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и виды предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства. Поддержка инновационного малого и среднего бизнеса. Предпринимательская среда. Организация предпринимательской деятельности. Государственная регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности. Договорные отношения предпринимателей с хозяйственными партнерами. Трудовые отношения предпринимателей с наемными работниками. Предпринимательские риски.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ОК-9, ОК-11, ПК-4, ПК-5.

Формы текущей аттестации: опрос, задачи и задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б3.В.ОД.11 Бизнес-планирование

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является методика и практика бизнес-планирования.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются: изучение методических положений по разработке разделов бизнес-планов финансового оздоровления, развития организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Система планирования. Методика планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Финансовый план. Эффективность инвестиций. План реструктуризации организации. Антикризисный план. Проектирование приоритетов развития организации.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9.

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Б3.В.ОД.12 Управление проектами

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить базовую подготовку студентов в области управления проектами, чтобы по окончании курса они смогли подготовить на качественном уровне бизнес-проект.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов широкого представления о том, какие бывают проекты, по каким признакам они различаются и как ими управляют;
- раскрыть теоретические основы и базовые концепции управления проектами;
- продемонстрировать на практических примерах решение ряда практических задач, встречающихся при управлении проектами (например, оценка финансовой привлекательности проекта, составление должностных инструкций участникам проекта, составление плана реализации бизнес-проекта и пр.);
- содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки планирования и управления проектами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в управление проектами. Оценка и выбор проекта. Разработка организационной структуры проекта. Планирование проекта. Качества эффективного руководителя проекта. Принципы управления командами, работающими над проектом. Управление бюджетом проекта. Учет и контроль хода реализации проекта. Решение проблем, связанных с осуществлением проекта. Завершение проекта.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-5.

Формы текущей аттестации: задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Б3.В.ОД.13 Логистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать у студентов представление об экономических особенностях и ресурсах логистических систем, методах их эффективного использования, формирования издержек и цен на логистические услуги, возможностях и методах снижения и управления затратами, а также путях повышения экономической эффективности проектируемых и действующих логистических систем (ЛС).

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- развитие у студентов способности ориентироваться в экономических проблемах логистических систем и формах проявления экономической сущности логистических процессов в рыночной среде, характере влияния логистических решений на конкурентоспособность ЛС и уровень обслуживания потребителей;
- овладение современными аналитическими методами и информационными технологиями оптимизации затрат и результатов логистических решений;
- выработка умений и навыков использования экономических показателей и методик расчетов при создании ЛС, а также анализа их при поиске лучшего решения;
- выработка умений и навыков о видах и способах синхронизации финансовых и материальных потоков в ЛС;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Концептуальные признаки и свойства логистических систем. Логистические системы в рыночной экономике. Современные принципы и способы построения логических систем. Экономические особенности логических систем. Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Источники экономических проблем ресурсного обеспечения логистических систем. Информационное обеспечение логистических процессов. Значение информационного обеспечения логистического процесса. Экономические задачи, решаемые в рамках закупочной логистики. Логистика запасов. Механизм образования материальных запасов. Роль запасов в сферах производства и обращения продукции. Стратегия и модели управления запасами. Основные параметры управления запасами в логистической системе. Логисти-

ческие издержки и их оценка. Виды и источники возникновения логистических затрат. Структура логистических затрат. Границы и сферы логистических затрат. Эффективность логистических систем. Глобальные коммуникации. Глобализация бизнеса и роль логистических систем. Понятие глобальной логистической системы. Объекты глобальной логистики. Телекоммуникации и информационное обеспечение. Организация складской деятельности. Логистический сервис. Особенности формирования цен на логистические услуги. Качество сервиса. Параметры измерения качества сервиса. Концепция качества Деминга. Структура цен на логистические услуги. Система методов калькуляции затрат. Ценовые рамки для товаров производственного назначения. Факторы формирования цен на логистические услуги.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б3.В.ОД.14 Социально-экономическое прогнозирование

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является изучение теоретических и методологических основ социально-экономического прогнозирования. В соответствии с этим основными **задачами** изучаемой дисциплины являются рассмотрение вопросов теории социально-экономического прогнозирования, включая содержание, виды, параметры прогнозов, а также обучение интуитивным (экспертным) и формализованным методам прогнозирования применительно к различным сферам экономики на микро- и макроуровнях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Теоретические основы социально-экономического прогнозирования (СЭП). Методологические основы прогнозирования. Организация процесса прогнозирования. Прогнозирование экономического развития государства. Прогнозирование трудовых ресурсов и социального развития. Прогнозирование развития мировой экономики. Прогнозирование научно-технического прогресса.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ПК-4, ПК-8..

Формы текущей аттестации: тестирование, задачи, кейсы, опросы, доклады

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ.1.1. Принципы и методы бухгалтерского учета

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков, достаточных для осознания социальной значимости профессионального суждения бухгалтера, практического применения основополагающих принципов и приемов бухгалтерского учета, сбора и анализа информации о фактах хозяйственной жизни, их отражения в бухгалтерском учете и формировании показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности) экономического субъекта.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о принципах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета как объектах профессионального суждения бухгалтера;
- развитие умений сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;

- формирование практических навыков ведения первичного синтетического и аналитического учета, его обобщения в бухгалтерской (финансовой) отчетности, достаточных для выражения профессионального суждения бухгалтера, в том числе при преподавании дисциплины.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Общепринятые принципы бухгалтерского учета. Структура методов бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и балансовое обобщение бухгалтерской информации. Бухгалтерские счета и двойная запись. Сущность корреспонденции счетов. Документация и инвентаризация. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Учетная процедура и ее этапы.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-11; ПК-1.

Формы текущей аттестации: опрос, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ.1.2 Экономика общественного сектора

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – дать целостное представление о проблемах, которые решает экономика общественного сектора, его базовых идеях, основных понятиях и аналитических инструментах.

Задачи изучения дисциплины являются:

- приобретение знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сфере производства общественных благ;
- освоение методов анализа эффективности общественного сектора и отдельных его составляющих;
- получение знаний об особенностях организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Государственная политика и провалы рынка. Основные типы провалов рынка Монополия и эффективность. Положительные и отрицательные внешние эффекты (экстерналии). Информационная асимметрия. Свойства и виды общественных благ. Спрос на чистые общественные блага и их предложение. Проблема переполнения и теория клубов. Проблема "зайцев". Эффективность, справедливость и общественное благосостояние. Теория общественного выбора. Теория провалов государства. Доходы и расходы общественного сектора. Эффективность общественных расходов.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6, ОК-7, ПК-8.

Формы текущей аттестации: опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ.1.3 Финансовые рынки и финансовые институты

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является раскрытие сущности финансового рынка как системы экономических отношений по поводу купли-продажи финансовых инструментов, механизма перераспределения капитала в экономике и организованной институциональной структуры.

Задачи:

- раскрыть функции и структуру финансового рынка;
- определить систему финансовых инструментов как объектов торговли на финансовом рынке и провести классификацию данных инструментов по различным признакам;
- рассмотреть особенности функционирования кредитного рынка, рынка ценных бумаг, валютного рынка, страхового рынка, рынка драгоценных металлов;
- дать характеристику прямым участникам финансового рынка, рисков их деятельности и способов страхования;
- рассмотреть содержание финансового посредничества и его роль в процессах экономического развития, рисков их деятельности и способов страхования;
- исследовать инфраструктурные особенности финансового рынка;
- раскрыть методы и модели регулирования деятельности на финансовом рынке;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и функции финансового рынка. Классификация финансовых рынков, особенности организации и функционирования сегментов финансового рынка.

Типы участников финансового рынка. Прямые участники, их основные виды по сегментам рынка. Финансовые посредники. Субъекты инфраструктуры финансового рынка, их роль и особенности функционирования.

Финансовые инструменты как объект торговли на финансовом рынке: их сущность, классификация и характер отдельных финансовых инструментов, обслуживающих операции на различных сегментах финансового рынка: инструменты кредитного, валютного, рынке ценных бумаг, страхового и рынка драгоценных металлов и камней.

Виды и основные направления деятельности финансовых институтов: кредитных и страховых организаций, брокерско-дилерских компаний, инвестиционных фондов, управляющих компаний, инфраструктурных организаций. Основные виды их операций. Риски деятельности финансово-кредитных институтов и способы их страхования.

Модели и методы государственного регулирования финансового рынка. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-5; ПК-8, ПК-9.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ.1.4 Экономика инноваций**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - обеспечить системное представление об экономике инноваций в организации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы инновационного менеджмента, организационные формы инновационного предпринимательства;
- изучить процесс формирования инновационных проектов;
- изучить особенности финансирования инноваций, планирования инновационных затрат, методы оценки эффективности инноваций;
- изучить показатели оценки инновационного потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Инновационный менеджмент: причины возникновения, сущность. Организационные формы инновационной деятельности. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Инновацион-

ный потенциал предприятия. Управление инновационными проектами. Планирование затрат в период освоения выпуска новой продукции. Финансирование и оценка эффективности инноваций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК -1, ПК-2, ПК-11.

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ.1.5 Качество трудовой жизни

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области создания условий для реализации Концепции качества трудовой жизни, знакомство с механизмами и формами регулирования трудовыми процессами, отвечающими современным требованиям качества трудовой жизни.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение Концепции качества трудовой жизни и выявление ее взаимосвязи с конвенциями и рекомендациями МОТ;
- уяснение требований к формированию достойных условий трудовой деятельности;
- формирование понятий о совокупности факторов, влияющих на качество трудовой жизни;
- изучение системы социальных стандартов достойных и безопасных условий труда;
- уяснение сущности достойной и справедливой оплаты труда;
- формирование подходов к использованию совокупности критериев качества трудовой жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание дисциплины: Содержание концепции качества трудовой жизни. Эволюция подходов к исследованию качества трудовой жизни. Совокупность факторов, влияющих на качество трудовой жизни. Достойные и безопасные условия труда как основа его гуманизации. Достойное и справедливое вознаграждение как индикатор социальной оценки качества трудовой жизни. Совокупность критериев качества трудовой жизни на различных уровнях управления. Интегральная оценка качества трудовой жизни. Взаимосвязь качества трудовой жизни и уровня жизни населения. Качество трудовой жизни как основа реализации концепции достойного труда.

Коды формируемых компетенций: ОК-1; ОК-4; ПК-2.

Форма текущего контроля успеваемости: доклад, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ.1.6 Экономика как социально-экономическая система

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является формирование у студентов современного экономического мышления, практическое освоение деятельности предприятий в сфере товарного обращения в складывающейся ситуации на потребительском рынке.

В задачи изучения дисциплины входят:

- освоение основ экономической деятельности применительно к сфере товарного обращения;
- изучение методов анализа экономической деятельности;
- изучение структуры экономики;
- изучение различных сфер и особенностей экономической деятельности;
- овладение методами оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Социально-экономическая система общества и ее типы; отношения социально-экономической системы; собственность в социально-экономической системе; экономические законы и категории в социально-экономической системе; капитал социально-экономической системы; эффективность социально-экономической системы; экономический рост и социально-экономическое развитие; нестабильность социально-экономической системы.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-8.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б3.В.ДВ.2

Б3.В.ДВ.2.1 История бухгалтерского учета

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить формирование теоретических знаний об условиях зарождения учета, процессе его развития в разных исторических эпохах и странах мира, практических навыков интерпретировать данные об отечественном и зарубежном историческом процессе развитии бухгалтерского учета, выявлять его тенденции в современных социально-экономических условиях.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний об исторических периодах развития бухгалтерского учета в разных странах мира, особенностях простой и двойной бухгалтерии, ее применении в средневековых компаниях, европейской и российской практике промышленного и современного периодов;
- развитие умений сбора, обработке и анализа исторических данных о бухгалтерском учете для разработки представления о формах счетоводства, доказательства гипотез о происхождении двойной бухгалтерии;
- формирование практических навыков ведения бухгалтерского учета в соответствии с научными школами мира: итальянской, французской, немецкой, англо-американской, русской, выявлять тенденции развития бухгалтерского учета в условиях мировой интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Периодизация развития бухгалтерского учета. Характеристика развития учета в эпоху древности, античности, средневековья. Простая и двойная бухгалтерия флорентийских компаний. Л. Пачоли и венецианский вариант двойной бухгалтерии. Гипотезы о происхождении двойной бухгалтерии. Развитие учета в эпоху Возрождения (Новое время). Развитие учета в промышленный период. Характеристика исторического развития учета в России в разные периоды. Исторические тенденции развития бухгалтерского учета в России и за рубежом в 21 в.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4; ПК-2; ПК-8.

Формы текущей аттестации: опрос, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ.2.2 История экономических учений. Часть 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: дать студентам четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли.

Задачи:

- формирование целостного представления о закономерностях развития мировой экономической мысли;

- изучение интеллектуальной биографии и содержания основных работ выдающихся ученых-экономистов;
- изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли;
- уяснение вклада российских ученых в развитие экономической мысли.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основные этапы развития экономической мысли. Экономическая мысль Древнего мира и средневековья. Экономические взгляды У. Петти, Р. Кантильона, физиократов. Классическая школа: А. Смит, Ж.Б. Сэй, Д. Рикардо, Дж.С. Милль. Теория К. Маркса. Маржинальная революция. Становление неоклассической традиции: А.Маршалл, В.Парето, Дж.Б.Кларк. Теория Дж.М. Кейнса. Возрождение неоклассической традиции, монетаризм, экономическая теория предложения. Ведущие представители отечественной экономической мысли: В.И.Дмитриев, Е.Е.Слущкий, Н.Кондратьев, Л.В.Канторович.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4. ПК-5.

Формы текущей аттестации: тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ.2.3 Финансовые инновации

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является раскрытие сущности финансовых инноваций и финансового инжиниринга, процесса разработки финансовых инноваций и специфических особенностей отдельных финансовых инструментов.

Задачи:

- раскрыть сущность, факторы формирования и провести классификацию финансовых инноваций;
- определить содержание процесса финансового инжиниринга;
- рассмотреть основные стратегии и технологии разработки инноваций, методы и этапы инновационного процесса;
- изучить виды синтетических и структурированных продуктов, раскрыть процесс их конструирования, области и цели использования.
- раскрыть понятие ипотеки, ипотечного кредитования и ипотечных ценных бумаг;
- определить сущность, виды, цели секьюритизации, принципы и механизмы осуществления сделок секьюритизации.
- сформировать представление об основных видах современных финансовых инструментах и особенностях их обращения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Финансовые инновации: сущность, факторы, классификация.

Финансовый инжиниринг как процесс разработки финансовых инноваций: сущность финансового инжиниринга, его виды; функции и факторы, области применения финансового инжиниринга; финансовый инжиниринг в коммерческих банках.

Стратегии и технологии разработки инноваций: сущность, модели и факторы инновационного процесса; этапы инновационного процесса; методы генерации инновационных идей; инновационные стратегии и их виды.

Синтетические и структурированные ценные бумаги: понятие синтетических и структурированных продуктов, их отличие от элементарных ценных бумаг; виды; конструирование синтетических и структурированных инструментов, области и цели их использования.

Ипотека и ипотечное кредитование: понятие ипотеки; ипотечное кредитование; характеристики ипотечных кредитов; виды ипотечных ценных бумаг.

Секьюритизация ипотечных кредитов: сущность, виды секьюритизации, её цели, принципы и механизмы осуществления сделок секьюритизации; риски секьюритизации; виды секьюритизируемых активов; секьюритизация в России.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-13; ПК-9.

Форма текущего контроля успеваемости: доклад, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ.2.4 Антикризисное управление

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия обоснованных решений по преодолению кризисов в организациях и предприятиях.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические и методические основы антикризисного управления предприятием;
- изучить нормативно-правовые основы антикризисного управления предприятием, основы несостоятельности (банкротства) предприятия.
- изучить современные методики оценки финансового состояния и диагностики банкротства предприятия;
- получить навыки обоснования необходимости реформирования предприятий, разработки плана финансового оздоровления предприятия, проекта реструктуризации предприятия

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в антикризисное управление. Факторы и причины кризисов в социально-экономическом развитии. Нормативно-правовое регулирование антикризисного управления предприятием. Несостоятельность (банкротство) предприятия. Методики оценки финансового состояния предприятия. Диагностика банкротства предприятия. Обоснование необходимости реформирования предприятия. Реструктуризация предприятия. План реструктуризации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-5, ПК-2, ПК-13

Форма текущего контроля успеваемости: тест, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ.2.5 Технология поиска работы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений, навыков и личностной готовности к действиям, способствующим успешному построению стратегии поиска работы, достижению успеха в трудоустройстве и профессиональной карьере.

Задачи изучения дисциплины:

- на основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки поиска работы, трудоустройства и построения профессиональной карьеры;
- сформировать целостные представления о ситуации на рынке труда;
- сформировать мотивацию к развитию карьеры;
- обучить приемам эффективной самопрезентации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание дисциплины: Рынок труда Воронежской области: формирование, структура, тенденции спроса и предложения. Качество и квалификация рабочей силы: понятие, характеристика, рыночные требования. Постановка целей, способы постановки це-

лей. Личный профессиональный план, понятие, построение, принятие решений по его реализации. Понятие карьеры, ее виды и этапы. Особенности построения карьеры в различных отраслях. Источники сведений о работе, методы сбора информации и ее анализ. Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве. Видеорезюме. Сопроводительное письмо. Основы делового общения. Техника разговора по телефону. Поисковые телефонные звонки и звонки по вакансиям. Подготовка к собеседованию с работодателем. Типичный план собеседования, стандартные вопросы. Виды собеседований. Результаты собеседования: анализ причин отказа. Заключение трудового договора. Испытательный срок, закрепление на рабочем месте. Содействие занятости населения через программы областной службы занятости.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-9.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, рефераты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ.2.6 Инновационная экономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, позволяющими ориентироваться предприятиям на изменяющемся рынке.

Для реализации этой цели ставятся **задачи:**

- уяснить сущность инновационной деятельности;
- понять принципы инновационного предпринимательства;
- изучить национальную инновационную систему и основные способы реализации инновационных программ предприятий;
- усвоить особенности становления инновационной экономики в России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в инновационную экономику. Инновации, их сущность и классификация. Модели инновационного процесса и типы инновационных фирм. Научно-образовательный комплекс в инновационной экономике. Инновации - объекты интеллектуальной собственности. Национальная инновационная система (НИС). Инфраструктура инновационной экономики. Инновационное предпринимательство. Государственная инновационная политика.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-9, ПК-4, ПК-8.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б3.В.ДВ 3.1 Контроль и ревизия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля, получение представления о сущности ревизии как формы финансового контроля, навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей представлений о:

- системе финансового контроля, его цели, функциях, принципах, а также типах, видах и организационных формах;
- правовой базе осуществления финансового контроля в Российской Федерации;
- реализации контрольного мероприятия,
- а также навыков:
- планирования контрольного мероприятия;
- проведения ревизионной проверки;
- обобщения и систематизации результатов контрольного мероприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В учебной дисциплины «Контроль и ревизия» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы подготовки и проведения ревизионной проверки. В процессе раскрываются сущность финансового контроля, правовая база финансового контроля, права и обязанности контроллера и контролируемого лица. В практической части освещаются этапы планирования и проведения ревизионной проверки, документирование результатов проверки. Порядок осуществления тематических проверок (ревизия денежных средств, ревизия основных средств и нематериальных активов, ревизия материально-производственных запасов, ревизия затрат на основную деятельность, ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям, ревизия расчетов с поставщиками и покупателями, ревизия привлеченных кредитов и займов, ревизия финансовых вложений, ревизия расчетов с бюджетом по налогам и сборам)

Коды формируемых компетенций: ОК-5, ПК-4, ПК-7.

Формы текущей аттестации: тест, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б3.В.ДВ 3.2 История экономических учений. Часть 2

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: дать студентам четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли.

Задачи:

- формирование целостного представления о закономерностях развития мировой экономической мысли;
- изучение интеллектуальной биографии и содержания основных работ выдающихся ученых-экономистов;
- изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли;
- уяснение вклада российских ученых в развитие экономической мысли;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономические теории.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основные этапы развития экономической мысли. Первые критики церковной системы взглядов: гуманисты и представители реформации. Меркантилизм как экономическая программа эпохи генезиса капитализма. Общие характерные признаки классической школы и основные этапы ее развития. Новая историческая школа Германии. Предшественники маржинализма. Маржинальная революция: причины и этапы. Теория предельной полезности. Австрийская школа. Лондонская школа. У.С. Джевонс. Лозанская школа. Л. Вальрас. Становление неоклассической традиции. Американский институционализм. Теория Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство. «Неоклассический синтез».

Теория рациональных ожиданий. Германский неолиберализм. Эволюция институционального направления. Р. Коуз, Дж. Бьюкенен, О. Уильямсон, Д. Норт

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-9.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б3.В.ДВ 3.3 Ценообразование

Цели и задачи дисциплины:

Основными целями и задачами учебной дисциплины являются:

в теоретическом плане – изучение основ ценообразования и разработки целевой политики предприятия;

в методическом плане – освоение методов и приёмов расчёта цен и разработки целевой стратегии;

в практическом плане – овладение навыками расчёта цен и разработки тактики ценообразования.

Содержание и логика дисциплины ценообразование предусматривает комплексное рассмотрение проблем ценообразования в современных условиях. Ряд вопросов выносятся на самостоятельное изучение с использованием современной научной и методической литературы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность цены в рыночной экономике. Затратный и ценностный подходы к определению цены. Функции цен. Система факторов, воздействующих на цены. Система цен. Классификация цен.

Экономическая теория и возможности её применения в практике ценообразования: закон стоимости как основной регулятор рыночной экономики; концепция спроса и практика ценообразования; полезность товара; чувствительность покупателей к уровням цен; эластичность.

Государственное регулирование ценообразования: сущность и необходимость государственного регулирования ценообразования; виды и формы государственного регулирования ценообразования.

Цены и финансово-кредитные отношения: взаимосвязь цен и финансов как стоимостных категорий; взаимосвязь цен и финансов на макро- и микроуровнях; взаимосвязь цен и кредита; влияние налогообложения на ценообразование.

Методология ценообразования в организациях в условиях рыночной экономики: структура рыночной цены; себестоимость как база оптовой цены; методика расчёта оптовой цены; методика расчёта розничной цены.

Формирование ценовой политики организации: сущность ценовой политики; место ценовой политики в экономике организации; основные этапы разработки ценовой политики; ценовые политики на различных фазах развития рынка.

Разработка ценовой стратегии организации: сущность ценовой стратегии; основные этапы разработки ценовой стратегии; виды базисных ценовых стратегий; ценовые стратегии для новых товаров.

Основные методы ценообразования: виды моделей ценообразования; ценообразование, ориентированное на затраты; метод Direct Costing; маркетинговые методы ценообразования.

Ценовая тактика: сущность и необходимость рыночной корректировки цены; цены и принципы дифференциации цен; дифференциация цен через систему скидок; основные виды скидок.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-2, ПК-7.

Форма текущего контроля успеваемости: доклад, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б3.В.ДВ.3.4 Экономика внутрифирменных структур

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - освоение студентами теории и практики эффективной организации внутрифирменных экономических отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические и методические основы организации внутрифирменных экономических отношений;

- получить практические навыки по планированию и составлению внутренней отчетности подразделений предприятия;
- изучить современные модели экономического управления предприятием.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б3.В.ДВ.3.5 Вознаграждение персонала

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области вознаграждения персонала, формирование теоретических представлений о развитии концепций вознаграждения персонала и мотивации труда, приобретение навыков использования технологий построения систем вознаграждения персонала в регулировании социально-трудовых отношений

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов знаний о теоретических основах вознаграждения персонала и эволюции развития концепций мотивации;
- выработка умений и навыков проектирования систем вознаграждения персонала для обеспечения эффективных социально-трудовых отношений;
- выработка умений и навыков использования социологического инструментария в диагностике трудовой мотивации для разработки действенных систем вознаграждения персонала;
- развитие творческого мышления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Сущность вознаграждения как компоненты процесса мотивации труда. Теория вознаграждения персонала. Традиционные и современные системы вознаграждения персонала. Условия и этапы разработки и внедрения системы вознаграждения персонала. Законодательное регулирование материальных и социальных систем вознаграждения персонала. Социологические инструменты в диагностике удовлетворенности персонала системой вознаграждения. Оценка системы вознаграждения персонала.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-6.

Форма текущей аттестации: доклад, тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б3.В.ДВ.3.6 Рынок труда и механизм его регулирования

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является обеспечить подготовку высококвалифицированных бакалавров экономики, обладающих необходимыми знаниями в области методологии и организации внутренней торговли, позволяющими разбираться и ориентироваться в происходящих экономических процессах и явлениях, в том числе связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Для реализации данной цели ставятся следующие **задачи**:

- изучить базовые понятия рынка труда;
- усвоить специфику данного рынка;
- раскрыть содержание рынка труда и его механизма;
- изучить ценообразование на рынке труда.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы труда; трудовые отношения; рынок труда; рыночные отношения и их связь с трудовыми отношениями; концепции рыночного регулирования труда; механизм рынка труда; особенности цены на рынке труда, заработная плата и ее связь с ценой труда; качество труда и зависимость от него цены труда и заработной платы; занятость населения и безработица.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ПК-1, ПК-9.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б3.В.ДВ 4.1 Финансовый менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины- – сформировать у студентов комплекс современных теоретических знаний и практических навыков в области финансового менеджмента, выработать целостный взгляд на финансовые процессы, происходящие в современных компаниях, развить способность принимать обоснованные управленческие решения и освоить систему конкретных техник эффективного финансового менеджмента.

Задачи:

- дать системное представление о финансовом менеджменте в компаниях различных форм собственности;
- изучить и проанализировать практический опыт контроля финансового состояния компании, эффективного финансового планирования и прогнозирования денежных потоков, оценки и сопровождения инвестиционных проектов, подбора и оптимизации источников финансирования;
- определить основные составляющие финансового менеджмента в бизнес-сфере, в том числе модели взаимосвязи показателей внешней среды, операционной деятельности, финансовых результатов и ценности для собственников, алгоритм процесса планирования увеличения стоимости компании и определение возможностей его устойчивого роста;
- акцентировать внимание на актуальных проблемах российских компаний и возможностях их решения посредством адаптации теоретических концепций и приемов финансового управления в практической деятельности отечественных компаний;
- освоить и дать возможность применить новые инструменты и техники управления финансами в компаниях слушателей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность, инструменты и информационное обеспечение финансового менеджмента. Бизнес как финансовая система. Сфера принятия решений (инвестиционная, текущая деятельность, решения по финансированию). Цели и задачи финансового менеджмента. Организация финансового менеджмента на предприятии. Информационное обеспечение финансового менеджмента.

Финансовая оценка деятельности организации. Финансовая оценка деятельности предприятия на основе анализа коэффициентов. Анализ и оценка бизнеса с точки зрения менеджеров, владельцев и кредиторов

Финансовое планирование и прогнозирование. Цели, задачи и методы финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Прогнозирование финансовой устойчивости. Прогнозирование возможного банкротства. Прогнозирование величины рыночной стоимости предприятия. Планирование данных финансовой отчетности с использованием пропорциональных зависимостей; коэффициентный метод прогнозирования данных финан-

совой отчетности. Цель и организация бюджетного планирования. Виды бюджетов. Взаимосвязь финансовых прогнозов и бюджетов текущей деятельности.

Управление текущими денежными расчетами и потоками. Цикличность в движении денежных средств. Источники денежных средств и направления их использования. Движение денежных средств по видам деятельности

Управление оборотным капиталом организации. Цель и задачи управления оборотным капиталом. Политика предприятия в области управления оборотным капиталом. Управление запасами. Модель ЕОQ. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная и инкассационная политика предприятия. Управление денежными средствами Модель Баумоля-Тобина. Модель Миллера-Орра, Стоуна. Стратегия финансирования оборотных средств.

Управление инвестиционной деятельностью организации. Экономическая сущность инвестиций. Принципы и методы разработки инвестиционной стратегии. Инвестиционная политика. Инвестиционный проект. Критерии инвестиционной привлекательности. Оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта. Понятие денежных потоков участников проекта.

Источники финансирования инвестиционной деятельности. Принципы оценки эффективности инвестиционного проекта. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Динамические методы. Неопределенность и риск реализации инвестиционного проекта. Методы оценки неопределенности. Влияние инфляции на показатели инвестиционного проекта. Анализ чувствительности инвестиционного проекта к инфляционным колебаниям. Влияние налогообложения прибыли на инвестиционные решения. Влияние структуры финансирования на эффективность инвестиционного проекта.

Управление источниками финансирования деятельности организации. Система финансирования хозяйственной деятельности. Собственные источники финансирования организаций. Бюджетное финансирование организаций в России. Источники и формы заемного финансирования.

Структура капитала и дивидендная политика. Экономическое содержание, функции и состав капитала. Понятие и значение цены капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Взаимосвязь риска и леввериджа. Операционный левверидж и риск, его оценка. Финансовый левверидж и риск, его оценка. Теории управления структурой капитала. Инструменты управления структурой капитала (метод EBIT-EPS, коэффициентов обслуживания долга анализа денежных потоков). Содержание дивидендной политики. Факторы, ее определяющие. Методики и порядок расчета дивидендных выплат.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-13.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ.4.2 Экономика развития

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: дать студентам четкое представление о новом понимании экономического развития, которое представляет собой многогранный процесс, включающий глубокие изменения не только в экономической, но и в технической, политической и социальной сферах; о месте экономики развития в системе экономических наук.

Задачи:

- формирование нового понимания экономического развития, предусматривающего глубокие изменения в экономической, политической и социальных сферах;
- изучение ведущих теорий экономического роста;
- изучить опыт отдельных стран в становлении и модернизации рыночной экономики и возможности их использования в России;
- рассмотреть пути модернизации экономики России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Новый подход к развитию. Три главные ценности развития. Теория линейных стадий У.Росту. Модель Харрода-Домара. Теория А.Льюиса. Модель структурных сдвигов Х.Ченери. Революционная теория внешней зависимости. Неоклассическая революция. Новая теория роста – эндогенный рост. Экономический анализ роста. Исторический опыт: шесть характеристик экономического роста по С.Кузнецу. Теория Г.Мюрдаля. Теория человеческого капитала Т.Шульца. Концепция «Иного пути» Э.Сото. Неинституциональные концепции. Опыт выхода США из «Великой депрессии». Концепция социального рыночного хозяйства в Германии. Реформа Л.Эрхарда. Рождение «японского чуда». Основные концепции перехода к рыночной экономике в России. Основные ставки России в период экономического роста.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-8.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ 4.3 Оценка недвижимости

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам оценки недвижимого имущества, приобретение навыков проведения финансовых расчетов, связанных с определением рыночной, инвестиционной и других видов стоимости бизнеса.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются: изучение базовых понятий и методов оценки собственности, особенностей оценки недвижимости; ознакомление с приемами сбора и обработки информации, технологией и конкретными методами оценки недвижимости, составление отчета по оценке недвижимости.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и предмет оценки имущества. История развития оценочной деятельности. Формы регулирования оценочной деятельности: государственное регулирование и саморегулирование. Стандартизация оценочной деятельности. Рыночная стоимость и другие виды стоимости, сфера их применения. Принципы оценки имущества.

Недвижимость как товар и объект оценки. Специфические признаки недвижимости. Классификация недвижимости. Основные факторы, влияющие на стоимость недвижимости. Рынок недвижимости: особенности функционирования и приемы анализа. Структура рынка недвижимости.

Основные этапы и процедуры оценки недвижимости. Информационное обеспечение стоимостной оценки недвижимости.

Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования недвижимости. Критерии наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка как свободно го или собственности с улучшениями.

Сравнительный подход к оценке недвижимости: инструменты и методы. Общая характеристика сравнительного подхода к оценке недвижимости. Единицы и элементы сравнения, техника корректировок. Метод прямого сравнения продаж. Оценка на основе соотношения дохода и цены продажи

Затратный подход к оценке недвижимости. Общая характеристика затратного подхода. Методы расчета восстановительной стоимости. Расчет стоимости строительства. Виды и методы оценки износа объекта недвижимости. Оценка земельного участка.

Доходный подход к оценке стоимости недвижимости. Общая характеристика доходного подхода. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации. Методы определения ставки капитализации.

Согласование результатов: критерии и методы согласования. Правила подготовки отчета об оценке. Структура отчета об оценке.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-2, ПК-4, ПК-9.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ.4.4 Управление личным бюджетом

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Основной задачей учебной дисциплины является: освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Люди и деньги. Основы семейной экономики. Бюджет семьи. Личные финансы. Семейное предпринимательство. Построение личного финансового плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-4, ПК-5.

Форма текущего контроля успеваемости: задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ.4.5 Организационное поведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование представления о поведении человека, группы и организации, их взаимном влиянии и влиянии на результаты деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- изучить влияние индивидуальных человеческих и групповых фактов на деятельность организации;
- изучить основные проблемы, возникающие в организации в связи с человеческим фактором, и методы их решения;
- раскрыть особенности поведения организации по отношению к различным индивидам и социально-экономическим группам.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в дисциплину организационное поведение. Личность и ее развитие в организации. Групповое поведение в организации. Управление поведением организации. Лидерство, власть и влияние в организации. Коммуникативное поведение в организации. Мотивация в организации. Конфликты и стрессы и их влияние на поведение в организации. Изменения в организации. Поведенческий маркетинг.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-6.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б3.В.ДВ 4.6 Торговое дело

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить подготовку высококвалифицированных бакалавров экономики, обладающих необходимыми знаниями в области методологии и организации внутренней тор-

говли, позволяющими разбираться и ориентироваться в происходящих экономических процессах и явлениях, в том числе связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Для реализации данной цели ставятся следующие **задачи**:

- изучить базовые понятия торговли;
- усвоить специфику оптовой торговли;
- раскрыть содержание розничной торговли;
- выяснить роль государства в регулировании торговли.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Методологические основы внутренней торговли. Услуги торговли. Оптовая торговля. Розничная торговля. Методы розничной торговли. Мелкая и средняя торговля. Крупные предприятия традиционной торговли. Потребительские кооперативы. Новые концепции торговли. Организация хозяйственных связей в торговле. Организация расчетов в торговле. Информационное обеспечение торговли. Государственное регулирование и регламентация торговли.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5; ПК-4; ПК-8.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б3.В.ДВ.5.1 Теория экономического анализа

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний в области теоретических основ экономического анализа деятельности коммерческих организаций и формирование практических навыков проведения и интерпретации аналитических расчетов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;
- овладение специальными методами экономического анализа;
- приобретение навыков интерпретации результатов аналитических расчетов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины

Научные основы экономического анализа (экономический анализ как общенаучный метод познания, специальная отрасль экономических знаний, определенный вид практической деятельности; место анализа в системе экономической науки; роль экономического анализа в информационном обеспечении управления; связь экономического анализа с фундаментальными и специальными науками; методологические принципы экономического анализа). Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Метод, методология и методика экономического анализа (метод экономического анализа и его особенности; понятие показателя и фактора, их взаимосвязь и классификация; методология экономического анализа; методика экономического анализа и основные аспекты, раскрывающие ее содержание; классификация методов экономического анализа, их взаимосвязь; общенаучные методы исследования; общая характеристика специальных методов и приемов экономического анализа). Методы экономического анализа (неформализованные методы экономического анализа; элементарные методы экономического анализа; методы статистики в экономическом анализе; экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности; основные типы моделей, используемых в анализе хозяйственной деятельности; методы детерминированного факторного анализа; методы комплексной рейтинговой оценки хозяйственной деятельности предприятий и их структурных подразделений; методика комплексной оценки интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности предприятия).

Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности. Виды экономического анализа. Система комплексного экономического анализа (КЭА) и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства. История и перспективы развития экономического анализа.

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ОК-13, ПК-4, ПК-6.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ.5.2 Общая теория налогообложения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - приобретение студентами научных и методических знаний в области истории налогов, формирование теоретических представлений об основах налогообложения, изучение эволюции налогообложения в России и за рубежом.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов научного мировоззрения в области налогов, представлений о закономерностях эволюции и тенденциях развития налогообложения;
- формирование у студентов базовых понятий и концепций налогообложения;
- изучение структуры и элементов различных налоговых систем;
- выработка умений и навыков реализации в деятельности организаций налоговой политики государства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическое содержание налогов: предмет и метод науки о налогах; налог как экономическая категория. Функции налогов. Принципы налогообложения. Система налогов, ее элементы. Классификация налогов.

Эволюция налогов зарубежных государств: причины возникновения и исторические этапы развития налогов. Налоги в рабовладельческом обществе и при феодализме. Налоги в 19-20 вв.

Характеристика зарубежных теорий налогов: налоги 12-16 веков в эпоху раздробленности Российского государства. Петровские и послепетровские преобразования податной системы. Налоговая система первых лет Советской власти (НЭП), ее значение для современного этапа.

Экономическая реформа СССР в 60-80 годы XX века. Налоговые преобразования в стране в 90-е годы прошлого столетия. Становление отечественной налоговой системы.

История налогообложения в России: учение У. Петти о налогах и сборах. А. Смит и Д. Риккардо - основоположники классического учения о налогах. Кейнсианская концепция налогообложения, ее влияние на развитие современных теорий налогов. Налоговые воззрения сторонников теории «экономики предложения». Кривая А. Лаффера.

Основные этапы развития теорий налогов в России: взгляд И. Т. Посоткова и В. Н. Тащищева на налоговую политику. «План финансов» М. Сперанского. Н. И. Тургенев - основоположник русской науки о налогах. Налоговая политика Н. Х. Бунге и И. А. Вышнеградского, ее значение для развития народного хозяйства. С. Ю. Витте – реформатор косвенного налогообложения. Теория налогов в трудах экономистов начала 20 века. Проблемы налогообложения и пути его совершенствования на современном этапе в работах современных ученых.

Налоговая политика государства: сущность налоговой политики, ее цели и задачи. Типы налоговой политики. Налоговый механизм и его элементы. Механизм переложения налогов. Эластичность налоговой системы. Гармонизация налоговых отношений. НК РФ: основа формирования налоговой системы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-4; ПК-2, ПК-4.

Форма текущего контроля успеваемости: доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ.5.3 История российских реформ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: получение студентами базовых знаний в области российских реформ, теоретических основ анализа результатов экономических реформ в России, овладение инструментарием оценки эффективности экономических реформ и влияния государства на их проведение.

Задачи: познакомить с основными этапами и направлениями развития российских реформ, показать богатство и разнообразие экономических инструментов для количественной оценки результатов проведения экономических реформ в России, содействовать осмыслению последствий государственного регулирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Россия в эпоху петровских преобразований, реформы Александра II, российский реформатор С.Ю. Витте, Столыпинская аграрная реформа, «политика военного коммунизма», Россия в годы новой экономической политики, формирование командно-административной системы, коллективизация сельского хозяйства, реформы 1965-1991 гг., реформы 1993-1994 годов, проведение массовой приватизации. Современные российские реформы.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-5.

Формы текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ.5.4 Рынок труда

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о теоретических и практических аспектах формирования и функционирования рынка труда.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о сущности, структуре и механизме функционирования рынка труда;
- изучение типологии и основных моделей рынка труда, причин его сегментации и форм гибкости;
- изучение содержания, структуры и факторов формирования спроса на рабочую силу;
- изучение структуры, уровней реализации и факторов формирования предложения рабочей силы;
- изучение типологии, структуры и принципов занятости;
- изучение сущности, структуры, факторов формирования и основ регулирования цены труда;
- изучение моделей конкуренции и основных форм неравенства в оплате труда;
- изучение типологии, методов оценки, социально-экономических причин и последствий безработицы;
- изучение и анализ особенностей государственного регулирования труда и содействия занятости населения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Сущность, структура и механизм формирования рынка труда. Типология, сегментация и гибкость рынка труда. Факторы и механизм формирования спроса на рынке труда. Понятие, структура и факторы формирования предложения на рынке труда. Занятость как показатель состояния рынка труда и объект государственного регулирования. Сущность, структура, факторы и основы регулирования цены труда. Неравенства в оплате труда. Сущность, типология, причины и последствия безработицы. Методы ее оценки и государственного регулирования. Анализ и прогнозирование территориально-отраслевых тенденций развития и регулирования рынка труда.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8; ПК-9.

Формы текущей аттестации: опрос, контрольная работа.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ.5.5 Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Цели и задачи учебной дисциплины: Дать представление о состоянии, проблемах и перспективах организации эффективной внешнеэкономической деятельности предприятий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Внешнеэкономическая сфера: состояние, госрегулирование, управление в РФ. Организация управления внешнеэкономической деятельностью в организации: концепция, структура управления. Способы и формы выхода организации на внешний рынок, совместное предпринимательство. Выбор иностранного партнера, показатели функционирования зарубежных фирм. Планирование внешнеэкономической деятельности в организации, рыночная стратегия. Конкуренция и ценообразование во внешнеэкономической деятельности: понятие, методика расчета цен. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности: понятие, методы расчета. Контракты во внешнеэкономической деятельности: особенности, содержание, основные ошибки при составлении.

Коды формируемых (сформированных компетенций) ОК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

Формы текущей аттестации: опрос, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ.5.6 Введение в экономику как социально-экономическую систему

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является формирование у студентов современного экономического мышления, практическое освоение деятельности предприятий в сфере товарного обращения в складывающейся ситуации на потребительском рынке.

В задачи изучения дисциплины входят:

- освоение основ экономической деятельности применительно к сфере товарного обращения;
- изучение методов анализа экономической деятельности;
- изучение структуры экономики;
- изучение различных сфер и особенностей экономической деятельности;
- овладение методами оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Содержание экономики, ее объект и предмет изучения; система показателей экономики; систематизация экономики и ее образующие признаки; производительные силы общества и закономерности их развития; роль человека в экономике; формы общественного хозяйства:

общественное производство, общественное воспроизводство; уровень и качество жизни населения.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ПК-1, ПК-8.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б3.В.ДВ.6.1 Технологии стратегического планирования

Цель учебной дисциплины:

Целью дисциплины является изучение теоретических, методологических основ технологии стратегического планирования. В соответствии с этим основной **задачей** изучаемой дисциплины является обучение технологии составления планов стратегического развития и формирование у студентов стратегического мышления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Роль и значение планирования в экономике. Концептуальные основы стратегического планирования. Определение миссии и целей предприятия. Стратегический анализ внешней среды предприятия. Стратегический анализ внутренней среды предприятия. Портфельный анализ. Формирование стратегии предприятия и разработка стратегического плана предприятия. Глобальный подход в стратегическом планировании. Стратегическое планирование на макроуровне в РФ.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Формы текущей аттестации: Тестирование, кейсы, опросы, доклады.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б3.В.ДВ.6.2 Экономика туризма

Цель учебной дисциплины: **Целью** изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам экономики и организации туристической деятельности, как одной из сфер услуг. **Задачи** изучения дисциплины заключаются в исследовании сущности и специфики туристской деятельности, овладении теоретическими знаниями в сфере экономики туризма, выработке умений и навыков использования экономического инструментария с туристической деятельностью.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Экономическая природа туризма. Экономические основы туристической деятельности. Государственное регулирование туристической деятельности. Туристический рынок. Туристическая индустрия. Материально-техническая база туризма. Туристско-рекреационные ресурсы и туристическое районирование. Деятельность туристического предприятия. Особенности ценообразования в туризме. Организация финансовых отношений в туризме. Развитие туризма в регионе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-4.

Формы текущей аттестации: опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ.7.1 Модели формирования деловой стратегии предприятия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам стратегического моделирования архитектуры бизнеса в условиях глобализации и информатизации современной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- изучение принципов и подходов к формированию деловой стратегии предприятия;
- понимание сущности и содержания моделей формирования деловой стратегии предприятия;
- изучение моделей формирования и реализации деловой стратегии предприятия..

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору..

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Методологические основы построения моделей формирования деловой стратегии фирмы в рыночных структурах. Технологическая, институциональная, интегральная концепции фирмы. Рыночные структуры и модели стратегической оценки позиции фирмы в «технологической теории цен». Рыночные структуры и модели стратегической оценки позиции фирмы в институциональной теории. «Структура- поведение- результат». Модель турбулентности среды обитания. Модель динамики власти. Холистический подход и модель стратегического выбора. Модель транзитивного поведения фирмы в условиях глобализации и информатизации экономики. Модели формирования деловой стратегии интеллектуальной фирмы в условиях глобализации и информатизации экономики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-8, ПК-9, ПК-13.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ.7.2 Управленческое консультирование

Цели и задачи учебной дисциплины: Дать представление о состоянии, проблемах и перспективах эффективного использования услуг профессиональных консультантов организациями РФ; сформировать навыки выбора консультантов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущности и содержание консультационной деятельности. Профессиональные консультанты: виды, требования. Формы организации консультационной деятельности. Процедура выбора консультационной фирмы, консультанта. Техническое задание и консультационное предложение. Контракт на оказание консультационных услуг. Организация совместной работы клиентской организации и консультационной фирмы. Методы управленческого консультирования. Качество и результативность управленческого консультирования.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ОК-8, ОК-9.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б3.В.ДВ.8.1 Реинжиниринг бизнес-процессов

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов для управления процессами в организациях и формирование у них управленческого мышления.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов творческого мышления в области управления и реинжиниринга бизнес-процессов;
- использование приобретенных знаний в научно-исследовательской и преподавательской работе;
- выработка умений и навыков применения полученных знаний в конкретной управленческой и экономической работе в организациях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в реинжиниринг бизнес-процессов. Бизнес-процессы. Принципы и методы реинжиниринга. Планирование работ по проведению реинжиниринга. Моделирование бизнеса при применении процессного подхода. Информационные технологии как инструмент реинжиниринга. Опыт зарубежных компаний и отечественных организаций по реинжинирингу бизнес-процессов. Методика описания, регламентации и аудита бизнес-процессов.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-8; ПК-4, ПК-13.

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольные работы, доклады.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ.8.2 Корпоративное управление

Цель учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - освоение студентами теории и практики корпоративного управления.

Задачи изучения дисциплины:

- определить сущность и необходимые условия возникновения корпораций, изучить подходы к созданию корпораций как интегрированных структур, виды интеграционных трансформаций и их эффективность;
- рассмотреть нормативно-правовую базу регулирования корпоративных отношений, особенности институциональной среды и внешние дисциплинирующие механизмы системы корпоративного управления в различных моделях корпоративного управления;
- изучить основные подходы к анализу и оценке корпоративных процессов компании, овладеть методами оценки качества корпоративного управления, приобрести навыки анализа корпоративных процессов в конкретных ситуациях и применения необходимых нормативно-правовых актов, регулирующих корпоративные отношения;
- систематизировать представления о текущих проблемах корпоративного управления и направлениях совершенствования международных и российских систем корпоративного управления.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Корпорации в современном мире. Теоретические основы корпоративного управления. Развитие корпоративного законодательства: зарубежный и российский опыт. Корпоративные трансформации. Оценка корпоративного управления. Корпоративные стратегии и стоимость корпорации. Корпоративная социальная ответственность.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ОК-7, ОК-8, ПК-4, ПК-13.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ.9.1 Организация финансовой деятельности предприятий

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия обоснованных решений по организации и управлению денежными потоками, системе планирования и бюджетирования в производстве и сфере услуг.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике магистров направления «Менеджмент».

Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания, в научно- исследовательской и преподавательской работе, в конкретной управленческой деятельности в организациях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Управление издержками предприятия. Управление денежными средствами. Бюджетирование. Диагностика состояния предприятия. Основы корпоративных финансов и получение финансирования. Система управленческой финансовой отчетности.

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Формой текущей аттестации являются тестирование и опрос.

Формой промежуточной аттестации – зачет.

Б3.В.ДВ.9.2 Управление изменениями

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: дать представление о системной организации экономики, изменениях социально-экономических систем, их разновидностях и процессе управления, закономерностях развития организации и основных подходах к проведению организационных изменений

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системного видения управления изменениями;
- ознакомление студентов с подходами к понятию управления изменениями и видами изменений на различных уровнях;
- изучение политики и технологий управления изменениями;
- ознакомление студентов с моделями управления изменениями;
- изучение причин и видов сопротивления изменениям, а также методов преодоления сопротивлений изменениям.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины: Системная организация экономики. Управление изменениями социально-экономических систем: предпосылки и последствия системного свойства. Изменения и инерция. Методические аспекты управления изменениями. Модели организационных изменений. Управление сопротивлением изменениям.

Коды формируемых компетенций: ОК-4, ОК-8, ПК-13.

Формы текущей аттестации: задачи и задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ.10.1 Оценка интеллектуальной собственности

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины - дать представление об основных понятиях, категориях и тенденциях в области охраны и оценки интеллектуальной собственности, выработать навыки и умения, связанные с анализом экономической информации решения поставленных экономических задач в специфической сфере науки, техники и инноватики.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов научно обоснованных представлений о месте интеллектуальной собственности в деятельности организаций;
- выработка умений и навыков проведения оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины: Правовые основы управления интеллектуальной собственностью. Подходы, методы и инструменты оценки стоимости интеллектуальной собственности.

альной собственности и нематериальных активов. Методы сбора и анализа правовой информации. Методы оценки объектов интеллектуальной собственности.

Коды формируемых компетенций: ОК-5, ПК-2, ПК-4.

Формы текущей аттестации: опрос, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ.10.2 Методы поиска новых идей

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний в области комплексного подхода к решению задач на основе современных методов творчества.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теории и алгоритмов решения творческих задач;
- овладение навыками стимулирования творческой деятельности членов трудового коллектива по выработке неординарных решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Систематизация методов решения творческих задач. Эвристические приемы. Аналитические креатив-методы. Методы генерирования идей. Творческие алгоритмы. ТРИЗ и нетехнические варианты ТРИЗ. Методы СФК и ФСА. Использование методов решения творческих задач для формирования предпринимательских идей.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ПК-11.

Формы текущей аттестации: опрос, задачи и задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ.11.1 Малый бизнес

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия организационно-управленческих и экономических решений по управлению малым бизнесом. Формирование необходимых знаний и навыков студентов осуществляется в процессе лекционных и практических занятий, выполнения индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

Задачи: ознакомление студентов с понятием субъектов малого предпринимательства, со спецификой способов и порядка создания малого предприятия или индивидуального бизнеса, с основными направлениями государственной поддержки малого предпринимательства, с особенностями льготного режима функционирования малых фирм, институтами поддержки малого предпринимательства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Мировые тенденции развития и поддержки малого и среднего предпринимательства. Субъекты малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Способы создания малых предприятий (индивидуального бизнеса). Порядок создания малого предприятия (индивидуального бизнеса). Государственная поддержка субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации. Институты поддержки малого и среднего предпринимательства. Венчурный механизм поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственная поддержка субъектов малого предпринимательства в Воронежской области.

Коды формируемых компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-7

Формы текущей аттестации: опрос, задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ.11.2 Экономика торговли

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия организационно-управленческих и экономических решений по управлению предприятиями в сфере торговли. Формирование необходимых знаний и навыков студентов осуществляется в процессе лекционных и практических занятий, выполнения индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

Задачи дисциплины. Ознакомление студентов с: понятием торговли, классификацией магазинов, содержанием торгово-технологических процессов в магазинах, процессом формирования ассортимента в торговых организациях, управлением товарооборотом в магазинах, понятием и методами прогнозирования доходов торговой организации, особенностями ценовой политики в торговле, сущностью расходов и прибыли торговых организаций

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Показатели качества розничной торговли. Классификация магазинов. Управление технологическими процессами в магазине. Формирование ассортимента товаров в магазине. Выбор эффективных методов продажи товаров и организация дополнительных услуг покупателям. Управление товарооборотом. Виды и показатели товарооборота. Анализ розничного товарооборота. Планирование розничного товарооборота. Сущность, анализ и планирование оптового товарооборота. Доходы торговой организации. Понятие дохода торгового предприятия. Факторы, влияющие на изменение доходности торговой организации. Методы прогнозирования валового дохода. Формирование ценовой политики торгового предприятия. Особенности ценовой политики в торговле. Основные предпосылки, принципы и методы формирования ценовой политики на предприятиях торговли. Сущность, структура и состав расходов на реализацию товаров. Анализ издержек обращения на торговом предприятии. Планирование расходов на реализацию торговой организации. Понятие прибыли и рентабельности торгового предприятия. Методика анализа выполнения плана и динамики прибыли и рентабельности, методика расчета факторов, на них влияющих. Методика планирования прибыльности и эффективности торговой организации.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Формы текущей аттестации: опрос, задачи и задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б4 Физическая культура

Цель и задачи дисциплины: Формирование физической культуры личности и готовности использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: Физическая культура.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Формирование знаний и практических умений по здоровому образу жизни, физической активности как основы сохранения здоровья, работоспособности и долголетия. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию; владеть основами законодательства о физической культуре и спорте, методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

основные понятия о физической культуре человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни;

физиологические основы физического развития личности;

социально-психологические основы физического развития и воспитания личности;

особенности эффективного выполнения двигательных действий, воспитание физических качеств, для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта.

уметь:

использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

владеть:

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Коды формируемых компетенций: ОК-16.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.1 Методика написания ВКР

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области управления экономическими процессами.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;
- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
- развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования управленческих процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: факультативы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет исследований в области управления. Методы исследования в области экономики и управления. Методы научного абстрагирования. Эмпирические методы исследования. Анализ, синтез, индукция, дедукция.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-10.

Формы текущей аттестации: задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Приложение 5

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б5.У.1 Учебная (документально-ознакомительная) практика

1. Цель учебной практики

Учебная практика должна обеспечить последовательность в изучении теоретического и практического материала, приобретение студентами необходимых навыков самостоятельной работы. Целью практики является ознакомление с деятельностью хозяйствующих субъектов и подготовка студентов к успешному прохождению учебного процесса.

2. Задачи учебной практики: изучение практических основ предпринимательства, экономики, управления организациями и закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков в этой области; расширение представлений обучающихся об избранном направлении подготовки.

3. Время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в течение 2 недель после окончания летней экзаменационной сессии у студентов 2 курса.

4. Формы проведения практики.

Знакомство с деятельностью предприятий на местах, экскурсии на производственные предприятия.

5. Содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц.

Разделы учебной практики:

Раздел 1. Общая характеристика организации

Раздел 2. Экономика и организация производственной деятельности предприятия

Раздел 3. Расходы и финансовое состояние организации

Раздел 4. Инновационная деятельность предприятия.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является экзамен, предусматривающий защиту отчета по практике. Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента. На защите студент должен хорошо ориентироваться в изученном теоретическом и практическом материале, отвечать на вопросы по проблемам, изложенным в тексте отчета. Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по пятибалльной системе:

- Оценка «отлично» - отчет выполнен с учетом всех требований методических указаний по учебной практике, студент ответил на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.
- Оценка «хорошо» - студент ответил на все вопросы, в ходе защиты отчета по практике, но отчет имеет небольшие недочеты или выполнен с учетом всех требований методических указаний по учебной практике, но студент ответил не на все вопросы, заданные в ходе защиты.
- Оценка «удовлетворительно» - неполный отчет и студент отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, ошибки в ответах студента.
- Оценка «неудовлетворительно» - студент не ориентируется в данных отчета, источниках, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

7. Коды формируемых компетенций.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных компетенций (ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-13) и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-4, ПК-9).

Б5.П.1 Производственная практика

1.Цель производственной практики

Целью производственной практики является проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности, умений применять полученные знания при решении конкретных вопросов, сбор материалов для выполнения бакалаврской работы.

2.Задачи производственной практики:

- изучение нормативных и методических материалов в сфере экономики и управления деятельностью организации;
- ознакомление с деятельностью организации (менеджерской, маркетинговой и инновационной), ее организационной структурой управления, экономическими, техническими и организационными особенностями и их влиянием на организацию;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- овладение практическими навыками в сфере экономики и управления деятельностью организации и ее подразделений;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала и документов, необходимых для подготовки выпускной работы.

3.Время проведения производственной практики.

Производственная (расчетно – аналитическая) практика проводится по окончании летней экзаменационной сессии у студентов 3 курса в течение 4 недель (6 семестр), производственная (преддипломная) практика проводится у студентов 4 курса в течение 2 недель (8 семестр).

4. Формы проведения практики.

Производственная (расчетно – аналитическая) практика и производственная (преддипломная) практика позволяет ознакомиться с деятельностью предприятий на местах.

5. Содержание производственной (расчетно – аналитической) практики.

Общая трудоемкость производственной (расчетно-аналитической) практики составляет 6 зачетных единиц.

Разделы производственной (расчетно-аналитической) практики:

Раздел 1. Общая характеристика организации

Раздел 2. Имущество и капитал организации

Раздел 3. Система планирования

Раздел 4 Материально-техническое обеспечение

Раздел 5. Организация экономической деятельности

Раздел 6. Планирование производства и реализации продукции

Раздел 7. Анализ маркетинговой деятельности предприятия

Раздел 8. Система управления качеством

Раздел 9. Организация и планирование труда

Раздел 10. Расходы организации

Раздел 11. Инновационная деятельность

Раздел 12. Управление рисками

6. Содержание производственной (преддипломной) практики.

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 3 зачетные единицы.

Разделы производственной (преддипломной) практики:

Раздел 1. Общая характеристика организации

Раздел 2. Система планирования

Раздел 3. Организация экономической деятельности

Раздел 4. Экономика и менеджмент внутрифирменных структур

Раздел 5. Финансовое планирование

Раздел 6. Инновационная деятельность

Раздел 7. Дополнительное к практике индивидуальное задание (в соответствии с тематикой выпускной работы).

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде защиты обучающимся выполненного отчета на оценку. Формой контроля по производственной (расчетно-аналитической и преддипломной) практике является экзамен.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента. На защите студент должен хорошо ориентироваться в изученном теоретическом и практическом материале, отвечать на вопросы по проблемам, изложенным в тексте отчета. Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается следующим образом:

- Оценка «отлично» - отчет выполнен с учетом всех требований методических указаний по производственной практике, студент ответил на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.
- Оценка «хорошо» - студент ответил на все вопросы, в ходе защиты отчета по практике, но отчет имеет небольшие недочеты или выполнен с учетом всех требований методических указаний по практике, но студент ответил не на все вопросы, заданные в ходе защиты.
- Оценка «удовлетворительно» - неполный отчет и студент отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, ошибки в ответах студента.
- Оценка «неудовлетворительно» - студент не ориентируется в данных отчета, источниках, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

8. Коды формируемых компетенций.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных компетенций (ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10).

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Высшее образование, бакалавриат, основная, направление 080100.62 «Экономика»</i>				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Гуманитарный, социальный и экономический	37	2923	0,5	90%
	Математический и естественнонаучный	29	2207	0,5	90%
	Профессиональный	169	7868	0,7	98%

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2 .	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	3130	3524
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	461	6079
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	203	
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	205	
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	438	
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	313	
5.	Научная литература	45571	79749
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС Издательства «Лань», срок действия до 16.09.2015г. Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ» срок действия до 10.02.2015г.; ЭБС «Консультант студента», WEB OF SCIENCE до 31.12.2015 г.	

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Занятия по всем дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» проводятся в аудиториях согласно утвержденному расписанию занятий на учебный год	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 209 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 208 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 206 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 204 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 205 (кафедра)
	1 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 104 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 204 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 210 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 308 (кафедра)
	1 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 311 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 313 (кафедра)
	11 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 001 (компьютерный класс)
	11 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 002 (компьютерный класс)
	11 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 003 (компьютерный класс)
	9 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 005 (компьютерный класс)
	10 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 006 (компьютерный класс)
	13 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 009 (компьютерный класс)
	12 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 105 (компьютерный класс)
	5 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 106а (компьютерный класс)
	7 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 106б (компьютерный класс)
	7 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 106в (компьютерный класс)
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 105
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 107
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 207
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 209
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 301
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 305
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 307
	1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 200а (лекционная аудитория)
	1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 202 (лекционная аудитория)
1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 206 (лекционная аудитория)	
1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 207 (лекционная аудитория)	
Физическая культура		г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, спортивный зал
Безопасность жизнедеятельности		г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус №4

Приложение 8

Кадровое обеспечение

Привлечено 87 преподавателей

Имеют ученую степень, звание ___79___, из них
докторов наук, профессоров ___19___;
ведущих специалистов ___5___.

90 % преподавателей имеют ученую степень, звание; 6 % преподавателей привлечены из ведущих специалистов.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Приложение 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);

Штаб студенческих трудовых отрядов;

Центр молодежных инициатив;

Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);

Спортивный клуб (в составе УВСПР);

Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);

Фотографический центр (в составе УВСПР);

Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

Профсоюзной организацией студентов;

Объединенным советом обучающихся;

Студенческим советом студгородка;

музеями ВГУ;

двумя дискуссионными клубами;

туристским клубом «Белая гора»;

клубом интеллектуальных игр;

четырьмя волонтерскими организациями;

Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;

Молодежным правительством Воронежской области;

Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневетиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.