



**С Т А Н Д А Р Т**  
**ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

---

**Система менеджмента качества**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**Структура и содержание государственных**  
**аттестационных испытаний по направлению подготовки**  
**38.03.01 Экономика (бакалавр)**  
**Профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**Высшее образование**

## **Предисловие**

РАЗРАБОТАН – Рабочей группой экономического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан экономического факультета д.э.н., проф. П.А. Канапухин

ИСПОЛНИТЕЛИ – д.э.н., проф. Ю.И. Трещевский

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 20.07.2015 № 0610

ВМЕСТО СТ ВГУ 2.1.02 080100 Б – 2012 Стандарта университета. Итоговая государственная аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 080100 Экономика (бакалавр)

СРОК ПЕРЕСМОТРА – по мере необходимости

**Содержание**

1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4. Профессиональная подготовленность выпускника	6
5. Государственный экзамен	9
6. Выпускная квалификационная работа	15
Приложение А Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	20
Приложение Б Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	21
Приложение В1 Форма контрольно-измерительного материала	22
Приложение В2 Форма листа ответа на контрольно-измерительный материал	23
Приложение Г Форма отзыва о выпускной квалификационной работе	24
Приложение Д Образец оценочного листа государственного экзамена	25
Приложение Е Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	26

### **Введение**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 080100 Экономика (бакалавр), утвержденным приказом от 21.12.2009 № 747, предусмотрена государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в виде:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

---

**Система менеджмента качества**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по**  
**направлению подготовки**  
**38.03.01 Экономика (бакалавр)**  
**Профиль «Экономика предприятий и организаций»**  
**Высшее образование**

---

Утвержден приказом ректора от 20.07.2015 №0610

Дата введения 20.07.2015

### **1 Область применения**

Положения настоящего стандарта обязательны для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 (080100) Экономика (бакалавриат) и профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего подготовку бакалавров.

Положение настоящего Стандарта применяются для разработки учебного плана, ООП, рабочих программ учебных дисциплин, программ и контрольно-измерительных материалов для проведения аттестационных испытаний при реализации образовательной программы.

### **2 Нормативные ссылки**

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению 080100 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 21.12.2009 №747 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 №1975);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.03.2015 №270 О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» ;

СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 Система менеджмента качества. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

### **3 Термины и сокращения**

В настоящем стандарте применяются термины и определения в соответствии со стандартом университета СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

## 4 Профессиональная подготовленность выпускника

### 4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции выпускника	
		Общекультурные	Профессиональные
Расчетно-экономическая деятельность	подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

<p>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность</p>	<p>поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;          обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;          построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;          анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;          подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.</p>		<p>способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);          способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);          способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);          способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);          способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции</p>
---	--	--	---

			изменения социально - экономических показателей (ПК-8); способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9); способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).
--	--	--	--

#### 4.2 Требования к результатам освоения образовательных программ бакалавриата и соответствующие виды ГИА

Компетенции (общекультурные, профессиональные)	Вид ГИА	
	Государственный экзамен	Защита ВКР
Общекультурные	ОК-1	ОК 5-6
Профессиональные	ПК -2, ПК -4, ПК 6-7, ПК-9.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10.



## 5 Государственный экзамен

5.1 Перечень разделов, тем дисциплин ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

Компетенции	Разделы, темы дисциплин образовательной программы																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
ОК-1	+			+													
ПК-2								+		+		+	+	+			
ПК-4							+	+	+						+	+	
ПК-6		+			+						+						
ПК-7						+			+	+				+		+	
ПК-9			+					+									

### Базовый раздел

- 1) БЗ.Б.1 Микроэкономика
- 2) БЗ.Б.2 Макроэкономика

### Раздел по профилизации «Экономика предприятий и организаций»

- 3) Б1.В.ОД.2 Экономика организаций
- 4) БЗ.Б.6 Менеджмент
- 5) БЗ.В.ОД.5 Стратегический выбор в экономике
- 6) БЗ.В.ОД.9 Производственный менеджмент
- 7) БЗ.В.ОД.10 Основы предпринимательства
- 8) БЗ.В.ОД.11 Бизнес-планирование
- 9) БЗ.В.ОД.12 Управление проектами
- 10) БЗ.В.ОД.13 Логистика
- 11) БЗ.В.ОД.14 Социально-экономическое прогнозирование
- 12) БЗ.В.ДВ.1.4 Экономика инноваций
- 13) БЗ.В.ДВ.2.4 Антикризисное управление
- 14) БЗ.В.ДВ.3.4 Экономика внутрифирменных структур
- 15) БЗ.В.ДВ.7.1 Реинжиниринг бизнес-процессов
- 16) БЗ.В.ДВ.10.1 Малый бизнес

### 5.2 Программа государственного экзамена

Программа государственного экзамена представлена в настоящем стандарте. Экзаменационные вопросы утверждаются Ученым советом и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 1 месяц до начала ГИА.

### Базовый раздел

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Экономическое содержание собственности.
3. Типы и формы собственности.
4. Закономерности возникновения и развития экономики смешанного типа.
5. Собственность и экономические интересы.

6. Сущность, функции и структура рынка.
7. Товар и деньги как элементы рыночной экономики.
8. Законы товарно-денежного обращения.
9. Рынок труда и безработица.
10. Источники и движущие силы экономического развития. Критерии экономического развития.
11. Основные макроэкономические показатели.
12. Сущность и цели общественного производства.
13. Совокупный спрос и совокупное предложение.
14. Макроэкономическое равновесие на рынке товаров. (Модель AD-AS).
15. Инфляция: сущность, причины и социально-экономические последствия.
16. Модель равновесия «Доходы-расходы».
17. Теория налогообложения и налоговая система государства.
18. Определение цены и объема в условиях чистой монополии (в двух временных периодах).
19. Цена и объем производства фирмы в условиях монополистической конкуренции.
20. Денежно-кредитная политика в переходной экономике.
21. Закон спроса и предложения. Состояние рыночного равновесия и его виды.
22. Классификация рыночных структур: признаки совершенной конкуренции, монополистической конкуренции и чистой монополии.
23. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии. Отрицательные и положительные результаты монополизации.
24. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции.
25. Олигополия, модели ценообразования (без тайного сговора, картель, лидер в ценах, «издержки плюс»).
26. Заработная плата: сущность и факторы, ее определяющие. Заработная плата в условиях конкурентного рынка.
27. Заработная плата: модель монополии. Профсоюзы и их роль в установлении заработной платы.
28. Предпринимательство и его сущность. Организационные формы предпринимательства.
29. Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Источники экономической прибыли. Функции прибыли.
30. Акционерный капитал и фондовые биржи.

### **Раздел по профилизации «Экономика предприятий и организаций»**

1. Основные средства предприятия (организации). Понятие, сущность, состав и классификация.
2. Оценка эффективности использования основных средств предприятия (организации).
3. Оборотные средства предприятия (организации). Понятие, состав, классификация, нормирование.
4. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия (организации).
5. Организация системы оплаты труда работников предприятия. (организации).
6. Производственная программа предприятия. Состав, основные показатели.
7. Издержки предприятия. Понятие, классификация.
8. Себестоимость изготавливаемой продукции.

9. Финансовые результаты деятельности предприятий (организаций). Понятие, виды, формирование, распределение.
10. Понятие и сущность менеджмента. Базовые функции управления.
11. Групповая динамика и команды в управлении.
12. Мотивация в современной организации: понятие и основные теории.
13. Понятие, структура и содержание организационной культуры. Основы управления культуры.
14. Управление конфликтами в современной организации.
15. Концепция стратегического менеджмента
16. Этапы формирования деловой стратегии развития фирмы.
17. Классификация стратегий конкурентного поведения фирмы.
18. Кризис в социально-экономической системе: понятие, классификация, причины и последствия.
19. Несостоятельность (банкротство) предприятия: признаки, основные процедуры.
20. Прогнозирование банкротства предприятия.
21. Реструктуризация организации.
22. Управленческие стратегии выхода из кризиса.
23. Понятие инновации, ее основные свойства и классификация.
24. Организационные формы инновационной деятельности.
25. Планирование затрат в период освоения выпуска инновационной продукции.
26. Инновационный потенциал и его оценка.
27. Инновационная деятельность: содержание и оценка эффективности.
28. Современные модели экономического управления.
29. Основы организации внутрифирменных экономических отношений.
30. Планирование деятельности подразделений.
31. Назначение и методы транспортного ценообразования.
32. Планирование затрат подразделений по полной себестоимости.
33. Сущность и функции предпринимательства.
34. Классификация предпринимательства по размерам.
35. Предпринимательская среда.
36. Предпринимательские риски.
37. Содержание раздела бизнес-плана «Инновационный потенциал проекта».
38. Методические положения по разработке разделов бизнес-плана.
39. Методические положения по финансовому планированию.
40. Маркетинговое планирование.
41. Характеристика инициатора проекта.
42. Разработка производственной стратегии организации: сущность, назначение, типовые элементы.
43. Агрегированное планирование: содержание, стратегии, методы.
44. Оперативное управление производством: сущность, функции, календарно-плановые нормативы.
45. Системы оперативного управления производством: отечественный и зарубежный опыт.
46. Аутсорсинг как особое направление производственной стратегии организации.
47. Сущность понятия «проект». Функции и специфика проектного управления.
48. Управление интеграцией проекта. Принципы декомпозиции работ. Иерархическая структура работ.
49. Ключевые процессы проектного управления. Управление командой проекта.
50. Управление поставщиками: современные технологии поиска поставщиков, методы выбора поставщиков, количественные критерии выбора поставщиков.

51. Логистика производства. Календарный метод планирования материальных потребностей производства, стандарт системы MRP-I.
52. Управление запасами в цепях поставок.
53. Управление межфункциональными конфликтами и координация в логистике.
54. Экономическое обоснование стратегических режимов в логистике.
55. Прогнозирование как составная часть теории научного предвидения. Виды прогнозов.
56. Интуитивные и формализованные методы прогнозирования.
57. Организация прогнозирования: этапы прогнозирования и информационное обеспечение.
58. Формирование концепции реинжиниринга бизнес-процессов: условия и предпосылки, сущность, принципы и методы.
59. Бизнес-процессы: сущность, виды, отбор для проведения реинжиниринга.
60. Методика описания, регламентации и аудита бизнес-процессов.
61. Количественная, качественная, комбинированная идентификация малого и среднего предпринимательства.
62. Основные направления развития и поддержки малого и среднего предпринимательства за рубежом и в России.
63. Способы создания малого бизнеса.

### Основная литература

1. Афанасьев В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование : учебник / В.Н Афанасьев, М.М. Юзбашев. – М. : Финансы и статистика, 2-е изд., 2012. – 320 с.
2. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент / Ю.М. Беляев. – Москва : Дашков и Ко, 2014. – 219 с.
3. Булавина И.В., Вахтина Н.И. Логистика : учебное пособие / И.В. Булавина, Н.И. Вахтина. – Воронеж, ВГУ, 2012. Часть 1 – 117 с. Часть 2 – 118 с.
4. Виханский О.С. Менеджмент : учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 573 с.
5. Дармилова Ж.Д. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Ж.Д. Дармилова. – Москва : Дашков и Ко, 2014. – 167 с.
6. Дафт Р.Л. Менеджмент / Р.Л. Дафт. – С-Пб : Питер, 2010. – 799 с.
7. Друри К. Управленческий учет для бизнес-решений / К. Друри. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 657 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117556>.
8. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия) : учебник для бакалавров / В.В. Коршунов. – Москва : Юрайт, 2011. – 392 с.
9. Лапуста М.Г. Предпринимательство : учеб. пособие / М.Г. Лапуста. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 608 с.
10. Лихачева Л.Н. Производственный (операционный) менеджмент: учеб. пособие / Л.Н. Лихачева. – Воронеж: Воронеж. гос. пед. ун-т, 2012. – 160 с.
11. Малый бизнес : учеб. пособие / Г.Н. Франовская. – Воронеж, Воронеж. гос. ун-т, 2010. – 39 с.
12. Основы предпринимательства : учеб. пособие / Г.Н. Франовская. – Воронеж, Воронеж. гос. ун-т, 2010. – 74 с.
13. Парахина В. Н. Стратегический менеджмент : учебник / В.Н. Парахина, Л.С. Максименко, С.В. Панасенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2011. – 495 с.
14. Степочкина Е.А. Планирование бизнеса и внутрифирменное управление / Е.А. Степочкина. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 208 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226296>.

15. Управление проектами : фундаментальный курс : учебник / [А.В. Алешин и др.]. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 619 с.

16. Экономика и организация производства : учебник / [под ред. Ю.И. Трещевского]. – М. : НИЦ ИНФРА – М, 2014. – 381 с.

17. Экономическая теория. – Москва : Юнити-Дана, 2013. – 496 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118953>.

#### **Дополнительная литература**

1. Акмаева Р.И. Стратегическое планирование и стратегический менеджмент : учебное пособие / Р.И. Акмаева. – М. : Финансы и статистика, 2007. – 208 с.

2. Бизнес-планирование инноваций : монография / Ю.П. Анисимов [и др.]. – Воронеж: Научная книга, 2008. – 558 с.

3. Бухалков М.И. Планирование на предприятии : учебник / М.И. Буханов. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 416 с.

4. Веснин В.Р. Основы менеджмента / В.Р. Веснин – М. : Изд-во «Триада ЛТД», 2006. – 384 с.

5. Веснин В.Р. Стратегическое управление : учебное пособие / В.Р. Веснин, В.В. Кафидов.— СПб. : Питер, 2009. – 256 с.

6. Грей К.Ф. Управление проектами : практическое руководство / К.Ф. Грей, Э.У. Ларсон. – пер. с англ. – М. : «Дело и сервис», 2007. – 528 с.

7. Гэлловэй Л. Операционный менеджмент / Л. Гэлловэй. – СПб : Питер, 2005. – 320 с.

8. Дитхелм Г. Управление проектами. В 2 т. Т. I / Г. Дитхелм. – СПб. : «Бизнес-пресса», 2004. – 391 с.

9. Дитхелм Г. Управление проектами. В 2 т. Т. II / Г. Дитхелм. – СПб. : «Бизнес-пресса», 2004. – 410 с.

10. Елиферов В.Г. Бизнес-процессы. Регламентация и управление : учебное пособие / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. – М.: ИНФРА, 2009. – 317 с.

11. Заренков В.А. Управление проектами : учеб. пособие / В.А. Заренков. – М.: АСВ, 2005. – 312 с.

12. Ильдеменов С.В. Операционный менеджмент : учебник / С.В. Ильдеменов, А.С. Ильдеменов, С.В. Лобов. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 337 с.

13. Кузык Б Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Экономика, 2009. – 590 с.

14. Лапуста М.Г. Предпринимательство : учеб. пособие. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 608 с.

15. Макконелл К.Р., Брю С.М. Экономика: принципы, проблемы и политика / К.Л. Макконелл, С.Л. Брю. – пер. с англ. – М.: ИНФРА – М, 2009. – 972 с.

16. Малый бизнес. Организация, экономика, управление : учеб. пособие для студентов вузов / [под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ – ДАНА, 2009. – 495 с.

17. Менеджмент : учебник / [М.Л. Разу (рук.) и др.]. – 3-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2013. – 472 с.

18. Мескон М. Основы менеджмента : пер. с англ. / М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – 3-е изд. – М. : Вильямс, 2008. – 665 с.

19. Репин В.В. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов / В.В. Репин, В.Г. Елиферов. – 7-е изд. – М. : Стандарты и качество, 2009. – 404 с.

20. Стерлигова В.Н., Фель А.В. Операционный (производственный) менеджмент : учеб. пособие / В.Н. Стерлигова, А.В. Фель. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 187 с.

21. Управление инновациями : в 3 кн. Кн. 1 Основы организации инновационных процессов: учеб. пособие / [под ред. Ю.В. Шленова]. – М. : Высш. Шк., 2003. – 252 с.

22. Хаммер М. Реинжиниринг корпорации : Манифест революции в бизнесе / М. Хаммер, Д. Чампи. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2006. – 287 с.

23. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия : учебник / Л.А. Чалдаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 347 с.

24. Экономика фирмы : учеб. пособие / [под ред. Н.П. Иващенко]. – М. : ИНФРА – М, 2006. – 528 с.

25. Экономическая теория : учебное пособие / [под ред. Ю.И. Хаустова]. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1998. – 548 с.

### **5.3. Порядок разработки и требования к формированию ФОС**

ФОС для ГИА включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые КИМы, необходимые для оценки результатов освоения ООП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

КИМ формируют в соответствии с основными учебными дисциплинами, так чтобы по результатам его выполнения можно было судить о степени освоения выпускником учебного материала, о соответствии знаний, демонстрируемых выпускником, предъявленным требованиям.

Форма КИМ и образец листа ответов представлены в Приложениях В1 и В2.

### **5.4 Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности**

Во время государственного экзамена выпускник должен показать владение различными компетенциями, иметь научное мировоззрение, обладать навыками научного анализа и продемонстрировать их при построении и формулировании ответа на поставленные экзаменационные вопросы.

Уровень знаний выпускников определяется в соответствии со следующими критериями:

- знание учебного материала предмета (учебной дисциплины);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые соотносятся с соответствующими уровнями сформированности компетенций.

Оценка «отлично» выставляется при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны удовлетворять требованиям логической последовательности, четкости в выражении мыслей и обоснованности выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе, что соответствует повышенному уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при незнании и непонимании обучающимся существа экзаменационных вопросов.

### **5.5 Организация и проведение государственного экзамена**

Процедурные моменты государственного экзамена (организация предварительных консультаций, время подготовки ответов, использование справочной литературы во время экзамена и т.д.) определяются стандартом университета «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядку проведения» и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до экзамена.

Государственный экзамен проводится в соответствии с расписанием.

Экзамен проводится в устной форме (ответы на вопросы, содержащиеся в КИМ). Длительность подготовки к государственному экзамену 1 час; продолжительность времени аттестации 1 выпускника 0,5 часа. Во время экзамена обучающийся может использовать: справочную литературу, калькулятор. При проведении экзамена используется оценочный лист установленной формы (Приложение Д).

Во время государственного экзамена выпускник должен, опираясь на полученные знания и умения, продемонстрировать сформированные компетенции в области профессиональной деятельности. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену, не допускается к защите ВКР.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА регламентируются пунктом 4.4. «Стандарта Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядку проведения».

## **6 Выпускная квалификационная работа**

### **6.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого совета факультета по пред-

ставлению заведующего кафедрой. Перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА.

### **Примерная тематика ВКР**

1. Бизнес-планирование развития организации.
2. Маркетинговое планирование.
3. Планирование ресурсного обеспечения организации.
4. Организационный план предприятия.
5. Финансовый план организации.
6. Разработка производственной стратегии организации.
7. Формирование стратегии процесса производства продукции (оказания услуг).
8. Разработка стратегии размещения организации.
9. Агрегированное планирование в организации.
10. Аутсорсинг бизнес-процессов.
11. Оперативное управление производством (оперативными процессами).
12. Оперативное планирование, учет и анализ производства (операционных процессов).
13. Системы оперативного управления производством.
14. Качество продукции: планирование, оценка, стимулирование.
15. Управление бизнес-процессами организации.
16. Реинжиниринг бизнес-процессов организации.
17. Моделирование бизнес-процессов организации.
18. Формирование деловой стратегии предприятия с применением матричных моделей.
19. Формирование деловой стратегии предприятия с применением моделей перекрестной проекции г-детерминант.
20. Реализация деловой стратегии предприятия с использованием сбалансированной системы показателей.
21. Экономическое обоснование стратегических решений в логистике.
22. Информационные системы и технологии в логистике.
23. Экономические основы логистики и управления цепями поставок.
24. Экономическое обеспечение логистики и финансовые потоки.
25. Оценка эффективности логистических проектов и решений.
26. Оценка эффективности инновационной деятельности.
27. Инновационные риски предприятия и их оценка.
28. Планирование затрат в период освоения выпуска инновационной продукции.
29. Инновационный потенциал и его оценка.
30. Особенности финансирования малого инновационного предпринимательства.
31. Инновационные проекты: содержание и оценка эффективности.
32. Финансирование инновационной деятельности предприятия.
33. Организация инновационной деятельности организации.
34. Оценка объектов интеллектуальной собственности предприятия.
35. Формирование инновационной стратегии предприятия.

### **6.2 Структура ВКР**

ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС и является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний.

Работа должна включать в себя:

- титульный лист (Приложение Б);
- содержание;
- введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение



выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе развития экономики России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой обучающийся при выполнении работы;

- теоретическая часть, где обучающийся должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме;
- практическая часть, в которой обучающийся должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач методы изученных им наук (математики, информатики, статистики, экономической теории и т.д.);
- заключение должно содержать обобщение и выводы проведенного исследования, а также предложения или рекомендации по их использованию;
- список использованных источников;
- приложения.

### **6.3 Критерии оценки ВКР**

Выпускная работа бакалавра должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать обзор теории проблемы, поставленной в работе;
- использовать фактические данные предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, фактический материал в виде отчетных, плановых и прочих документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и т.д.;
- содержать необходимые аналитические, прогнозные и плановые расчеты;
- предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов;
- строго соответствовать требованиям нормоконтроля по оформлению ВКР.

Основными критериями оценки качества ВКР на защите являются:

- актуальность проблемы исследования, ее теоретическая и практическая значимость;
- степень законченности ВКР; отражение в тексте работы результатов теоретического и эмпирического исследований;
- соответствие структуры и содержания ВКР поставленным целям и задачам исследования;
- грамотность, логическая последовательность и систематичность изложения, сбалансированность теоретической и эмпирической частей текста;
- методическая обоснованность эмпирического исследования; соответствие методик целям исследования, адекватность количественного и качественного оценивания, точность количественных измерений, репрезентативность выборки, используемый арсенал математических методов;
- качество защиты; четкость и ясность устного выступления, знание своей работы и современного состояния исследуемой проблемы, аргументированность ответов на вопросы;
- использование демонстрационного материала.

По завершении защиты ВКР на закрытом заседании ГЭК подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы.

Оценкой «хорошо» оценивается работа, отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям. Обучающийся обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы.

Выпускная работа оценивается оценкой «удовлетворительно», если в ней в основном соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные планом вопросы. Автор работы посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты.

Оценкой «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, если обучающийся не владеет на защите материалами работы; в отзыве или рецензии имеются принципиальные замечания по ее содержанию, не позволяющие положительно ее оценить. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью.

Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА регламентируются пунктом 4.4. «Стандарта Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения».

#### **6.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР**

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием. В ГЭК до начала заседания по защите ВКР представляются следующие документы:

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА с результатами сдачи государственного экзамена;
- ВКР и ее электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР (Приложение Г);
- задание на выполнение ВКР (Приложение А).

Защита проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ГЭК.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Обучающийся представляет ВКР на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты. Работа считается готовой к защите при наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя и его отзыва. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

Присутствие руководителя не является обязательным. Отзыв отсутствующего руководителя зачитывает председатель ГЭК.

Процедура защиты каждого студента предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищающегося студента, оглашение тема работы, руководителя;
- доклад студента по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы студенту;
- выступление руководителя ВКР;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося (1-2 минуты).

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК.

Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (Приложение Е). Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций для поступления в магистратуру, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

**Приложение А  
(обязательное)**

**Форма задания на выполнение  
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет  
Кафедра экономики и управления организациями

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи  
\_\_ . \_\_ . 20 \_\_

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ \_\_\_\_\_**

*фамилия, имя, отчество*

1. Тема работы \_\_\_\_\_,  
утверждена решением ученого совета \_\_\_\_\_ факультета от \_\_ . \_\_ . 20 \_\_
2. Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
3. Срок сдачи законченной работы \_\_ . \_\_ 20 \_\_
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

Руководитель

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

**Приложение Б  
(обязательное)**

**Форма титульного листа выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления организациями

Разработка производственной стратегии организации

Выпускная квалификационная работа  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль Экономика предприятий и организаций

Допущено к защите в ГЭК \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., проф. Ю.И. Трещевский

Обучающийся \_\_\_\_\_ И.И. Иванов

Руководитель \_\_\_\_\_ <ученая степень, звание> <расшифровка подписи>

Воронеж 20\_\_

**Приложение В1  
(обязательное)**

**Форма контрольно-измерительного материала**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

Государственный экзамен

**Контрольно-измерительный материал № 1**

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия (организации).
3. Сущность понятия «проект». Функции и специфика проектного управления.

Зам.председателя ГЭК \_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

**Приложение В2  
(обязательное)**

**Форма листа ответа на контрольно-измерительный материал**

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_

*шифр, наименование*

Государственный экзамен \_\_\_\_\_

*наименование*

Фамилия, имя, отчество обучающегося \_\_\_\_\_

Лист ответа на контрольно-измерительный материал № \_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

**Приложение Г  
(рекомендуемое)**

**Форма отзыва о выпускной квалификационной работе**

**ОТЗЫВ**

руководителя о выпускной квалификационной работе <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на экономическом факультете Воронежского государственного университета на \_\_\_\_\_ тему  
«\_\_\_\_\_»

В отзыве руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Руководитель \_\_\_\_\_ должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_



**Приложение Д  
(рекомендуемое)  
Образец оценочного листа государственного экзамена**

Приложение к протоколу ГЭК № \_\_\_\_  
от \_\_.\_\_.20\_\_

**О ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*шифр, наименование направления подготовки / специальности*  
Экзаменуется обучающийся \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя и отчество*

Вопросы:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Признать, что обучающийся

\_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*  
сдал государственный экзамен с оценкой

Отметить, что

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК	_____	_____
	<i>Подпись</i>	<i>Расшифровка подписи</i>
Члены ГЭК	_____	_____
	<i>Подпись</i>	<i>Расшифровка подписи</i>
	_____	_____
	<i>Подпись</i>	<i>Расшифровка подписи</i>
	_____	_____
	<i>Подпись</i>	<i>Расшифровка подписи</i>
Секретарь ГЭК	_____	_____
	<i>Подпись</i>	<i>Расшифровка подписи</i>

**Приложение Е**  
**(рекомендуемое)**  
**Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы по**  
**направлению**

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Номер ГЭК \_\_\_\_\_

№	ФИО обучающегося	оценка руководителя	оценка рецензента	оценка ГЭК

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ .\_\_\_.20\_\_  
*Подпись                      расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ .\_\_\_.20\_\_  
*Подпись                      расшифровка подписи*

---

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа, основная образовательная программа, направление подготовки, бакалавр.

---

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



П.А. Канапухин

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий