

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 31.08.2021 г. протокол №6

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
37.06.01 Психологические науки

(с изменениями 2018, 2019, 2020 гг.)

Направленность подготовки
19.00.07 – педагогическая психология

Вид программы
Аспирантура

Форма обучения
заочная

Воронеж 2019

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2018/2019 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018/2019 учебном году на заседании ученого совета университета 28.06.2019 г. протокол № 6.

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__._.20__ г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2019/2020 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании ученого совета университета 26.06.2020 г. протокол № 6.

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» 19.00.07 – педагогическая психология	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» 19.00.07 – педагогическая психология	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы	4
1.4. Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» 19.00.07 – педагогическая психология	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Планируемые результаты освоения ООП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» 19.00.07 – педагогическая психология	7
4.1. Календарный учебный график	8
4.2. Учебный план	8
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	8
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	8
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению 37.06.01 «Психологические науки» 19.00.07 – педагогическая психология	9
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников	12
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры по направлению 37.06.01 «Психологические науки» 19.00.07 – педагогическая психология	13
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	13
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры по направлению 37.06.01 «Психологические науки» 19.00.07 – педагогическая психология	13
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	15
Приложения	16

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» 19.00.07 – педагогическая психология.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению 37.06.01 «Психологические науки».

Нормативную правовую базу разработки ООП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от «30» июля 2014 г. № 897;
- И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие;
- И ВГУ 2.1.09 – 2015 Инструкция. О порядке разработки оформления и введения в действие учебного плана основной образовательной программы высшего образования в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.1.01 – 2015 Положение. О порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования;
- П ВГУ 2.1.01.30 – 2015 Положение. О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.02.30 – 2015 Положение. О педагогической практике аспирантов Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.07 – 2018 Положение. О проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- П ВГУ 2.1.13.3007 – 2015 Положение. О научно-исследовательском семинаре аспирантов Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.14.3007 – 2015 Положение. О научных исследованиях аспирантов Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.17.3007 – 2015 Положение. О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Воронежского государственного университета;

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП аспирантуры имеет своей целью развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств для осуществления дальнейшей профессиональной самореализации и самосовершенствования, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для качественного и успешного осуществления профессиональной деятельности исследователя, преподавателя-исследователя психологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), потребностями рынка труда,

запросами работодателей на оказание услуг в области психологических наук в рамках научно-исследовательской и преподавательской деятельности, психолого-педагогического сопровождения личности и группы.

1.3.2. Срок освоения ООП: 4 года для заочной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП: 180 зачетных единиц за весь период обучения.

Объем контактной работы обучающегося с преподавателем – 153 часа.

1.4. Требования к абитуриенту:

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Специфика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры, обучавшихся в вузе по направленности 19.00.07 – педагогическая психология включает решение психолого-педагогических задач в сфере образования, управления, социальной помощи населению, а также в общественных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Основными направлениями профессиональной деятельности являются преподавательская деятельность, проектирование и управление образовательными системами, психологическая помощь в обучении, воспитании и развитии личности и группы в различных сферах их жизнедеятельности. Выпускники этой программы могут работать преподавателями психологических дисциплин в высшей школе, научными работниками в научно-исследовательских институтах и организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачами научно-исследовательской деятельности выпускника аспирантуры в области психологических наук являются:

- изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области психологии с целью определения проблем исследования;

- разработка и использование современных, в том числе, информационных и компьютерных методов и методик психологического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);

- проектирование и реализация научно-исследовательских, психолого-педагогических и социальных проектов в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, управления, социальной помощи населению; в общественных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям;

- анализ и обобщение результатов различных видов исследовательских проектов в области психологии;

- экспертиза образовательных программ, проектов, психолого-педагогических технологий с точки зрения их соответствия индивидуальным возможностям обучающихся и соответствия современным научным психологическим требованиям;

- разработка инновационных психолого-педагогических технологий обучения, воспитания и развития субъектов образовательного процесса.

Задачами **преподавательской деятельности** выпускника аспирантуры в области психологических наук являются:

- обеспечение психолого-педагогических условий для становления и развития будущих специалистов в процессе профессиональной подготовки;

- обеспечение оптимальных условий адаптации обучающихся к образовательному процессу вуза;

- создание инновационных психолого-педагогических технологий в преподавании психологических дисциплин;

- разработка индивидуальных траекторий профессионального развития (саморазвития) обучающихся и преподавателей высшей школы.

3. Планируемые результаты освоения ООП.

3.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

3.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

3.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

3.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

а) для подготовки выпускников аспирантуры к преподавательской деятельности в области психологических наук:

- способностью анализировать, прогнозировать и проектировать образовательный процесс, выстраивать индивидуальные траектории профессионально-личностного развития (саморазвития) субъектов образовательного процесса (ПК-1);
- способностью осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с современными парадигмами образования (компетентностная, деятельностьная и др.) (ПК-2).

б) для подготовки выпускников аспирантуры к научно-исследовательской деятельности в области психологических наук:

- способностью анализировать и обобщать особенности различных психотерапевтических направлений; разрабатывать программы формирования/развития (саморазвития) личности и группы (ПК-5);
- способностью выявлять проблемы психологической теории и практики; исследовать актуальные проблемы педагогической психологии и перспективы ее развития (ПК-6);
- способностью методологически грамотно планировать, выстраивать логику и проводить психологические исследования в области психолого-педагогических проблем; осуществлять качественный и количественный анализ, интерпретацию результатов исследования (ПК-7).

При разработке программы аспирантуры все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Результаты освоения ООП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания и умения, проявлять личные качества в профессиональной деятельности в соответствии с ее задачами.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП и оценочных средств представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию

образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки»

4.1. Календарный учебный график

Представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Учебный план подготовки аспиранта по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» направленности 19.00.07 – педагогическая психология представлен в Приложении 3.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ООП, учебных дисциплин и практик, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» указывается перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план регламентируется Инструкцией ВГУ «И ВГУ 2.1.09 – 2015 о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного плана основной образовательной программы высшего образования в Воронежском государственном университете».

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

В состав ООП аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности 19.00.07 – педагогическая психология входят рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта, и факультативы.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируются Инструкцией ВГУ «И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие».

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта, факультативов представлены в Приложении 4.

Полные тексты рабочих программ учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта, представлены в интрасети ВГУ на Образовательном портале по адресу: https://edu.vsu.ru/mod/data/view.php?d=191&perpage=10&search=37.06.01&sort=608&order=ASC&advanced=0&filter=1&f_603=&f_604=&f_605=&f_606=&f_614=&f_608=&f_609=&f_610=&f_611=&f_612=&u_fn=&u_ln

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

При реализации данной ООП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки предусматриваются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: производственная практика, педагогическая и производственная практика, научно-исследовательская.

В качестве базы производственной практики, педагогической и производственной практики, научно-исследовательской выступает ФГБОУ ВО «ВГУ».

Аннотации программ производственной практики, педагогической, производственной практики, научно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности представлены в Приложении 5.

Рабочая программа производственной практики, педагогической регламентируется Положением ВГУ «П ВГУ 2.1.02.30 – 2015 Положение. О педагогической практике аспирантов Воронежского государственного университета».

Программа научно-исследовательской деятельности регламентируется Положением ВГУ «П ВГУ 2.1.14.3007 – 2015 Положение. О научных исследованиях аспирантов Воронежского государственного университета».

Программа научно-исследовательского семинара регламентируется Положением ВГУ «П ВГУ 2.1.13.3007 – 2015 Положение. О научно-исследовательском семинаре аспирантов Воронежского государственного университета».

Полные тексты рабочих программ практик и научно-исследовательской деятельности представлены в интрасети ВГУ на Образовательном портале по адресу:

https://edu.vsu.ru/mod/data/view.php?d=191&perpage=10&search=37.06.01&sort=608&order=ASC&advanced=0&filter=1&f_603=&f_604=&f_605=&f_606=&f_614=&f_608=&f_609=&f_610=&f_611=&f_612=&u_fn=&u_ln

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленности 19.00.07 – педагогическая психология

Ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» сформировано на основе требований к условиям реализации ООП аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в том числе к библиотечно-информационному, материально-техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть	ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: http://biblioclub.ru
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	31
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	36
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	38
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в	ед.	21

	наличии в библиотеке по основной образовательной программе		
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	424
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	230
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	Используется свободное программное обеспечение в соответствии с распоряжением Президента РФ от 17.12.2010 № 2299-р

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
История и философия науки	Специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP60, экран для проектора, ноутбук Lenovo 640	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 413
Иностранный язык	Специализированная мебель, ноутбук Lenovo B570E, мультимедиапроектор NEC NP64G, экран для проектора	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 411 (кабинет иностранных языков)
Психологические проблемы высшего образования Актуальные проблемы педагогики высшей школы	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 312
Педагогическая психология Современные проблемы психологической науки и практики	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 407
Методология психолого-педагогического исследования	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 407
Основы психолого-педагогического проектирования в высшей школе	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 407
Профессионально-личностные технологии обучения в вузе	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 408

Теоретические и практические основы анализа результатов психолого-педагогического исследования	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 408
Компетентностная и деятельностная парадигмы психолого-педагогического исследования и образования	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 408
Производственная педагогическая практика, производственная научно-исследовательская практика, научно-исследовательская деятельность, научно-исследовательский семинар	Специализированная мебель, 15 ПК на базе процессора Intel Core 2 Duo	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 303 – компьютерный класс (кабинет информационных технологий №2)
Основы психотерапии в высшем образовании	Специализированная мебель, оборудование комнаты психологической разгрузки (пучок волокон на пульте управления, настенное световое панно «Иллюминатор», сенсорный уголок «Зеркальный обман VIP», управление воздушно-пузырьковой колонной, проектор «Звездное небо», тактильная дорожка, светомузыкальная полусфера, световой стол для рисования песком на сенсорном управлении, интерактивная панель «Бесконечность», волшебный фонтан	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 416 (кабинет психологии)

В качестве помещений для самостоятельной работы обучающихся используется компьютерный класс: ауд. 303 (г. Воронеж, пр. Революции, д. 24).

В качестве помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования используются ауд. 416, 413, 412, 411, 410, 308, 303, 302 (г. Воронеж, пр. Революции, д. 24).

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации ООП аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности 19.00.07 – педагогическая психология привлечено 10 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100,0 %, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, составляет 100,0 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора, составляет 40,0%, что соответствует требованиям ФГОС.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научной и

научно-методической деятельностью, не реже одного раза в три года проходят повышение квалификации.

Научный руководитель, назначаемый обучающемуся, имеет ученую степень доктора педагогических наук (специальность 19.00.07 – педагогическая психология), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) ООП, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для их гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы.

Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
- 2) Студенческий совет ВГУ;
- 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
- 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
- 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
- 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
- 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
- 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
- 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
- 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
- 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
- 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU

- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» 19.00.07 – педагогическая психология

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» 19.00.07 – педагогическая психология оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП аспирантуры осуществляется в соответствии с Положением ВГУ «П ВГУ 2.1.07 – 2018 Положение. О проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды отражены в рабочих программах учебных дисциплин и включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических и индивидуальных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тематику рефератов, тестовые и иные задания и т.п. Все они в совокупности позволяют оценить степень сформированности компетенций аспирантов и соответствие этих компетенций требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности 19.00.07 – педагогическая психология.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки»

Государственная итоговая аттестация выпускника аспирантуры по направлению 37.06.01 «Психологические науки», является обязательной и осуществляется после освоения им ООП в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия уровня и качества универсальной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки выпускников к решению профессиональных задач требованиям ФГОС ВО по направлению 37.06.01 «Психологические науки».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Тематика выпускных квалификационных работ (научно-квалификационных работ), разрабатываемая кафедрой педагогики и педагогической психологии, учитывает современные тенденции развития психологической науки и практики и базируется на знаниях, умениях, навыках изучаемых дисциплин, согласуется с тематикой научно-исследовательской деятельности кафедры. Тематика выпускных квалификационных работ аспирантов по направлению 37.06.01 «Психологические науки», направленности

подготовки 19.00.07 – педагогическая психология, группируется вокруг следующих научных направлений: психологические проблемы развития личности и группы в образовательном процессе; интегративно-дифференцированные проблемы психолого-педагогического образования, развития субъектов образовательного процесса, формирование психолого-педагогических компетенций преподавателя вуза и др.

Утверждение тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей, организация выполнения выпускных квалификационных работ аспирантами, допуск к защите выпускной квалификационной работы, документы, необходимые для представления работы в государственную экзаменационную комиссию, процедура защиты определяются требованиями, изложенными в Программе государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Научно-квалификационная работа (диссертация по педагогической психологии) имеет стандартную структуру письменного отчета о научно-исследовательской работе и состоит из следующих взаимосвязанных частей: введение, теоретическая глава (главы), эмпирическая глава, заключение, список литературы, приложения.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

1. Обоснованность актуальности проблемы исследования.
2. Четкость методологического аппарата исследования.
3. Полнота изложения методологических и теоретических основ исследования.
4. Согласованность теоретических и эмпирических компонентов исследования.
5. Логика проведения эмпирического исследования и эффективность результатов его проведения.
6. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Государственный экзамен проводится с целью проверки соответствия уровня и качества универсальной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению 37.06.01 «Психологические науки», направленности 19.00.07 – педагогическая психология.

Программа государственного экзамена, разрабатываемая кафедрой педагогики и педагогической психологии, охватывает разделы и темы учебных дисциплин ООП аспирантуры, обеспечивающих соответствие полученной выпускником профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 37.06.01 «Психологические науки». Программа ежегодно утверждается Ученым советом факультета философии и психологии по представлению кафедры педагогики и педагогической психологии и доводится до сведения аспирантов выпускного курса не менее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа состоит из нескольких разделов: методическое обеспечение самостоятельной деятельности аспирантов; требования к результатам освоения ООП аспирантуры по направлению 37.06.01 «Психологические науки», направленности 19.00.07 – педагогическая психология, содержание дисциплин, входящих в программу государственного экзамена, рекомендуемая литература.

На государственном экзамене выпускник должен показать владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО, подтвердить знания в области обязательных и вариативных дисциплин, достаточные для выполнения разных видов профессиональной деятельности исследователя, преподавателя-исследователя, проявить свои функциональные возможности к самостоятельным суждениям и научному анализу на основе имеющихся знаний при формулировании ответов на поставленные экзаменационные вопросы.

Критерии оценки качества подготовленности выпускника на государственном экзамене:

1. Владение системой научных понятий психологии.

2. Владение интегрированным психолого-педагогическим знанием.
3. Полнота и логика изложения.
4. Умение применять теоретические знания для решения практических задач в профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация регламентируется Программой государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

При реализации данной ООП система обеспечения качества подготовки реализуется посредством следующих механизмов: регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки качества образования в виде внутреннего аудита на основе комплекса локальных актов и документированных процедур СМК; системы внешней и внутренней независимой оценки качества реализации ООП, в том числе посредством учета и анализа мнений выпускников и других субъектов образовательного процесса.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы высшего образования по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленности 19.00.07 – педагогическая психология представлены в интрасети ВГУ на Образовательном портале по адресу: <https://www.vsu.ru/sveden/education/oop.html#spc2018>

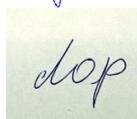
Разработчики ООП:

Декан факультета



Ю. А. Бубнов

Руководитель (куратор)
программы



М. В. Ларских

Программа рекомендована Ученым советом факультета философии и психологии от 25.04.2019 г., протокол № 1400-4

Приложение 1

МАТРИЦА соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Компетенции															Формы оценочных средств*					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Б1.Б.01	История и философия науки	+	+																		Р	Э
Б1.Б.02	Иностранный язык			+	+																Р	Э
Б1.В.01	Психологические проблемы высшего образования					+		+													Р	Э
Б1.В.02	Актуальные проблемы педагогики высшей школы					+		+									+				Р	З
Б1.В.03	Педагогическая психология						+	+								+		+			Р; КР	Э
Б1.В.04	Современные проблемы психологической науки и практики	+						+								+					Р; КР	ДЗ
Б1.В.05	Методология психолого-педагогических дисциплин	+	+	+			+									+					Р; КР	З
Б1.В.ДВ.01.01	Основы психолого-педагогического проектирования в высшей школе		+			+		+												+	Р; КР	З
Б1.В.ДВ.01.02	Профессионально-личностные технологии обучения в вузе		+			+		+												+	Р; КР	З
Б1.В.ДВ.02.01	Теоретические и практические основы анализа результатов психолого-педагогического исследования	+					+	+								+	+				Р; КР	З
Б1.В.ДВ.02.02	Компетентностная и деятельностная парадигмы психолого-педагогического исследования и образования	+				+		+								+	+				Р; КР	З
Б2.В.01	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая					+		+										+		+	ПР	ДЗ
Б2.В.02	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская		+			+		+								+	+		+		ПР	ДЗ
Б3.В.01	Научно-исследовательская деятельность		+			+		+								+	+		+		КР	З; ДЗ
Б3.В.02	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+			+		+								+	+		+			
Б4.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача госэкзамена	+						+								+		+		+	Р	Э
Б4.Б.02 (Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		+					+								+	+		+		Р	Э
ФТД.01	Тренинг профессионально-личностного развития					+												+			Р	З

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Ит ого
		се м. 1	сем . 2	Вс ег о	се м. 1	сем . 2	Все го	се м. 1	се м. 2	Все го	се м. 1	се м. 2	Все го	
	Теоретическое обучение и распределенные практики	17	20 4/6	37 4/6	17	20 4/6	37 4/6	17	20 4/6	37 4/6	17	14 4/6	31 4/6	14 4 4/6
Э	Экзамены	2	2 2/6	4 2/6	2	2 2/6	4 2/6	2	2 2/6	4 2/6	2	2 2/6	4 2/6	17 2/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											2	2	2
Д	Представление научного доклада по научно- квалификационной работе (диссертации)											4	4	4
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	2	8	10	2	8	10	40
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		21	31	52	21	31	52	21	31	52	21	31	52	20 8
Аспирантов														
Сдающих канд экз														
Соискателей с руков														
Изучающих ФД														
Групп														

Приложение 3 Учебный план 1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1														Семестр 2														Итого за курс														Каф.	Семестры														
			Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя																									
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	СР	Конт роль																	
ИТОГО (с факультативами)				594									17	19		1026										29	23		1620									45	42																					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				594								17	19		1026											29	23		1620								45	42																						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"				31,3												44,7													38																															
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																													49																															
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				594	14		6	8	##	4	17	ТО: 17□ Э: 2				1026	35	24		8	3	##	22	29	ТО: 20 2/3□ Э: 2 1/3				1620	49	24	6	16	3	##	26	45	ТО: 37 2/3□ Э: 4 1/3																						
1	Б1.Б.01	История и философия науки												Экз Реф	180	24	24				##	9	5		Экз Реф	180	24	24						147	9	5			109	2																				
2	Б1.Б.02	Иностранный язык		18	6		6			12		0,5		Экз Реф	126	3				3	##	9	3,5		Экз Реф	144	9		6		3	126	9	4					48	12																				
3	Б3.В.01	Научно-исследовательская деятельность	За	576	8			8	##	4	16			ЗаО	720	8			8	##	4	20		За ЗаО	1296	16			16	###	8	36						111	12345																					
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			За														Экз(2) ЗаО Реф(2)														Экз(2) За ЗаО Реф(2)																													
ПРАКТИКИ			(План)																																																									
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																																									
КАНИКУЛЫ																	2														8														10															

2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3														Семестр 4														Итого за курс														Каф.	Семестры														
			Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя																									
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	СР	Конт роль																	
ИТОГО (с факультативами)				720										20	19		900									25	23		1620									45	42																					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				720										20	19		900									25	23		1620								45	42																						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"				38													39												38,6																															
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																													40																															
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				720	8					8		708	4	20	ТО: 17□ Э: 2			900	32	24		8		856	12	25	ТО: 20 2/3□ Э: 2 1/3			1620	40	24		16		1564	16	45	ТО: 37 2/3□ Э: 4 1/3																					
1	Б1.В.01	Психологические проблемы высшего образования												Реф	108	12	12						92	4	3		Реф	108	12	12					92	4	3			107	4																			
2	Б1.В.02	Актуальные проблемы педагогики высшей школы												За	72	12	12						56	4	2		За	72	12	12					56	4	2			111	4																			
3	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	За	720	8					8		708	4	20			720	8			8		708	4	20		За ЗаО	1440	16			16		1416	8	40			111	12345																				
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			За														За ЗаО Реф														За(2) ЗаО Реф																													
ПРАКТИКИ			(План)																																																									
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																																									
КАНИКУЛЫ																	2														8														10															

3 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 5											Семестр 6											Итого за курс											Каф.	Семестры									
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя														
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ				СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр			ИЗ	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	СР	Конт роль	
ИТОГО (с факультативами)				684							19	19		1008									28	23		1692								47	42											
ИТОГО по ОП (без факультативов)				684						19	19		936										26	23		1620							45	42												
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед) ¹⁾				36									43,9												40																					
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																									26																					
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				684	8			8		672	4	19	ТО: 17□ Э: 2	1008	30	20		8	2	966	12	28	ТО: 20 2/3□ Э: 2 1/3		1692	38	20		16	2	1638	16	47	ТО: 37 2/3□ Э: 4 1/3												
1	Б1.В.04	Современные проблемы психологической науки и практики											ЗаО	144	8	8				132	4	4		ЗаО	144	8	8				132	4	4	111	6											
2	Б1.В.ДВ.01.01	Основы психолого-педагогического проектирования в высшей школе											За	72	2				2	66	4	2		За	72	2			2	66	4	2	111	6												
3	Б1.В.ДВ.01.02	Профессионально-личностные технологии обучения в вузе											За	72	2				2	66	4	2		За	72	2			2	66	4	2	111	6												
4	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая		216						216	6		ЗаО	216						216		6		ЗаО	432					432		12	111	56												
5	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская												504	8			8		496		14			504	8			8	496		14	111	67												
6	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	ЗаО	468	8			8		456	4	13											ЗаО	468	8			8	456	4	13	111	12345													
7	ФТД.В.01	Тренинг профессионально-личностного развития											За	72	12	12				56	4	2		За	72	12	12			56	4	2	111	6												
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			ЗаО											За(2) ЗаО(2)											За(2) ЗаО(3)																					
ПРАКТИКИ			(План)																																											
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																											
КАНИКУЛЫ														2											8											10										

