

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

- УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;

- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям;

- усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у обучающихся способности использовать теоретические общеполитические знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.02 История (История России, всеобщая история)

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

– УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных

исторических деятелей) в контексте образования). мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории,

- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,

- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,

- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;

- формирование у обучающихся исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;

- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;

- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.03 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

– УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

– УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- овладение необходимым и достаточным уровнем социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- развивать навыки чтения и письма;

- формировать и развивать навыки восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи;

- развивать навыки устной разговорно-бытовой речи; формирование и развитие навыков публичного выступления (сообщение, доклад, дискуссия).

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

– УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности

– УК- 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

– УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

– УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,

- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение культуры безопасности;

- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;

- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;

- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

- УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока

Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;

- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.06 Культурология

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

– УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

– УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока

Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

Познакомить слушателей с высшими достижениями человечества на всем протяжении длительного пути его исторического развития, выработать у них навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох, объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии культуры современного типа.

Задачи учебной дисциплины:

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
- рассмотреть взгляды общества на место и роль культуры в социальном процессе;
- дать представление о типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.07 Деловое общение и культура речи

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

– УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

– УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

– УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

– УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,
- изучение основных правил деловой коммуникации,
- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;

- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;

- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.08 Основы права и антикоррупционного законодательства

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

– УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;

– УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;

– УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

– УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.

– УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения.

– УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока

Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:

- повышение уровня общей культуры обучающихся, расширение их кругозора;

- получение основных теоретических знаний о государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности;

- изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о теории государства и права;

- формирование представления о практике реализации законодательства;

- формирование представления об основных отраслях права;

- формирование представления об основах антикоррупционного законодательства;

- формирование представления о правовых основах профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.09 Управление проектами

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

– УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

– УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

– УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;

- обучение ключевым инструментам управления проектами;

- расширение знаний и компетенций обучающихся в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;

- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.

- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.10 Психология личности и ее саморазвития

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

- УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

- УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

- УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

- УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

– УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

– УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

– УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

– УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

– УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

– УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;

- ознакомление с проблемой саморазвития личности;

- усвоение обучающимися знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;

- расширение знаний и компетенций обучающихся по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.11 Теория и методика инклюзивного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

– УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах.

– УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер.

– УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах; развитие способности ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации; изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия; формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ; формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев; изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия; овладение обучающимися наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия; формирование у обучающихся положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.12 Математика

Общая трудоемкость дисциплины 12 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно -аналитических систем

– ОПК–2.2 Выбирает соответствующий содержанию поставленных задач инструментарий обработки, систематизации, визуализации и анализа данных

– ОПК–2.3 Содержательно интерпретирует информацию с учетом установленных критериев (нормативов), проверяет ее достоверность и непротиворечивость

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся необходимых знаний и умений по применению математического аппарата для решения поставленных управленческих задач, формирование знаний, умений и навыков по осуществлению сбора, обработки и анализу данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач и выбору современного инструментария для их решения.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными понятиями математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;
- формирование умений и навыков решения типовых задач математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;
- овладение умениями и навыками сбора, обработки статистических результатов наблюдений, проверки правдоподобия статистических гипотез;
- развитие умений и навыков применения математического аппарата для решения поставленных управленческих задач.

Формы промежуточной аттестации – зачет, зачет, экзамен

Б1.О.13 Информационные технологии и системы в менеджменте

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

- **ОПК–5.1 Использует готовые проекты, алгоритмы и пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач**

- **ОПК–5.2 Применяет современные информационно– коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности**

ОПК–6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- **ОПК– 6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности**

- **ОПК–6.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности**

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение теоретических основ современных информационных технологий, применение базовых информационных технологий и программных продуктов для решения задач профессиональной деятельности, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение обучающимися базовых знаний о существующих алгоритмах и пакетах прикладных программ для решения профессиональных задач, формирование навыков их использования;

- освоение функциональных возможностей современных информационно– коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

- освоение средств поиска, сбора, хранения, анализа данных, различных форм представления информации при решении задач профессиональной деятельности;

- формирование знаний об основных принципах работы информационных технологий и практических навыков их использования для решения задач профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.14 Эконометрика

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

- ОПК–5.1 Использует готовые проекты, алгоритмы и пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

- ОПК–5.2 Применяет современные информационно–коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК–6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК– 6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК–6.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся представления о теоретических основах эконометрики, основных эконометрических моделях и методах анализа данных;

– приобретение обучающимися практических умений и навыков количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений и их применение для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение основ эконометрического моделирования и базовых моделей эконометрики;

– использование современных информационных технологий и программных средств для проведения первичной статистической обработки данных и расчетов с использованием эконометрических моделей;

– углубление знаний по теории количественных экономических измерений; изучение пространственных и временных эконометрических моделей;

– освоение методики проверки согласованности гипотез, сформированных на базе теоретических моделей, с результатами эмпирических исследований;

– применение эконометрических методов оценивания при работе с реальными статистическими данными.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.15 Статистика

Общая трудоемкость дисциплины 5 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

– *ОПК-2.1 Определяет состав и осуществляет поиск данных, необходимых для подготовки проектов решений*

– *ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию поставленных задач инструментарий обработки, систематизации, визуализации и анализа данных*

– *ОПК-2.3 Содержательно интерпретирует информацию с учетом установленных критериев (нормативов), проверяет ее достоверность и непротиворечивость*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, обработки и анализа статистических данных, интерпретации полученных результатов с учетом установленных критериев (нормативов) и принятия на их основе управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

– *формирование у обучающихся знаний об основных методах сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для подготовки проектов управленческих решений;*

– *формирование у обучающихся умений выбирать и применять соответствующий содержанию поставленных задач инструментарий обработки, систематизации, визуализации и анализа данных, необходимых для принятия управленческих решений;*

– *развитие у обучающихся умений и навыков интерпретировать результаты анализа статистических данных, оценивать их достоверность и непротиворечивость, осуществлять на их основе подготовку проектов управленческих решений.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.16 Теория и практика менеджмента

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

– *ОПК-1.1 Применяет технологии проектирования организационных структур управления и разрабатывает внутренние регламенты, обеспечивающие эффективное распределение полномочий и ответственности между ее элементами.*

– *ОПК-1.2 Использует знания экономической и управленческой теории для постановки и решения типовых задач профессиональной деятельности.*

– *ОПК-1.3 Применяет основные теории мотивации, лидерства, власти и командообразования для решения организационно-управленческих задач.*

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системных знаний по теории менеджмента, комплекса умений и навыков практического управления, обеспечивающих эффективное решение профессиональных задач менеджерами современной организации.

Задачи учебной дисциплины:

– получение знаний об эволюции управленческой мысли, теориях менеджмента, подходах к управлению, особенностях современной управленческой парадигмы, новейших программах управления;

– приобретение умений разрабатывать стратегии развития организации, сопряженные с ними структуры управления и системы управления, управлять организационной культурой, организационными изменениями и организационным развитием;

– формирование и развитие навыков принимать обоснованные управленческие решения в разрезе функций управления;

– формирование и развитие навыков практического руководства: влияния, персонифицированного мотивационного управления, научения поведению, командообразования, развития работников, управления конфликтами, эффективных коммуникаций;

– повышение степени мотивации обучаемых к личностному росту и освоению менеджерских компетенций ввиду высокой значимости управленческой деятельности.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.О.17 Организационное поведение

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

- ОПК-1.3 Применяет основные теории мотивации, лидерства, власти и командообразования для решения организационно-управленческих задач.

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

- ОПК-3.2 Предлагает способы совершенствования систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, необходимых для всестороннего понимания, объяснения, предсказания и эффективного управления организационным поведением, освоению инновационных приемов управления с учетом взаимодействия работников в процессе достижения целей развития организации.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование системы знаний о проблемах, возникающих в связи с управлением работниками, и методах их разрешения на основе экономической, организационной и управленческой теорий;

- формирование навыков применения знаний организационного поведения, в том числе теории мотивации, лидерства, власти и командообразования в процессе решения организационно-управленческих задач;
 - формирование навыка анализа и предсказания поведения работников в процессе достижения целей организации;
 - овладение навыком разработки обоснованных, социально значимых управленческих решений, последовательной их реализации в условиях быстро меняющейся внешней среды и оценки их воздействия на работу организации и поведение работников;
 - наработка навыка разработки и совершенствования системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, оценки ее влияния на эффективность труда персонала и на достижение целей организации.
- Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.18 Экономическая теория

Общая трудоемкость дисциплины 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

– *УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики.*

– *УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида.*

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

– *ОПК-1.2 Использует знание экономической и управленческой теории для постановки и решения типовых задач профессиональной деятельности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа современных социально-экономических явлений и процессов при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- *познакомить обучающихся с основными положениями микроэкономики и макроэкономики;*

- *сформировать способность выявлять и анализировать факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение, анализировать поведение потребителей и фирм на различных типах рынков;*

- *уяснить экономическую природу основных макроэкономических субъектов (домохозяйства, фирмы, государство, заграница), присущих им видов деловой активности, факторов, влияющих на их поведение, в том числе государственной политики;*

- *сформировать навыки пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов на микро- и макроуровне и их влиянии на индивида;*

- выработать умение решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования в краткосрочном и долгосрочном периоде времени.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.19 Экономика и организация производства

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций:

– *ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций,*

– *ОПК-4.4 Принимает организационно-управленческие решения, обеспечивающие эффективное использование ресурсов.*

ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов:

– *ПК-1.1 Осуществляет оценку и учет показателей деятельности экономических субъектов.*

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей:

– *ПК-3.4 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации организационно-управленческих решений.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики и организации производства;

- приобретение навыков и умений в области анализа, планирования, организации и контроля деятельности организаций;

Задачи изучения дисциплины:

– изучение состава ресурсов, необходимых для производственной деятельности предприятия и факторов, обеспечивающих ее эффективность;

- получение навыков оценки показателей деятельности экономических субъектов;

- формирование навыков планирования деятельности организации.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.О.20 Управление изменениями

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем:

– *ОПК-2.1. Определяет состав и осуществляет поиск данных, необходимых для подготовки проектов решений*

ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений:

– ПК-2.1 Анализирует возможности реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся способности осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач по управлению изменениями, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

- формирование у обучающихся способности анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений в сфере менеджмента изменений.

Задачи изучения дисциплины:

- создание у обучающихся способности определять состав и осуществлять поиск данных, необходимых для подготовки проектов решений по управлению изменениями;

- создание у обучающихся способности анализировать возможности реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности по управлению изменениями.

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.21 Ценообразование

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций:

– ОПК-4.2 Разрабатывает на основе результатов исследований спроса и предложения проекты оптовых и розничных цен на товары (работы, услуги)

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей:

– ПК-3.3 Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: освоение практических навыков и теоретических знаний по формированию цен, которые позволят учитывать современные ценовые модели и активно использовать возможности ценообразования в конкурентной стратегии предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

- знать основные закономерности ценообразования, структуру цен, взаимосвязь цены, затрат и прибыли;

- знать ценовые стратегии и условия их применения;

- уметь анализировать реакцию рынка на цены, условия безубыточности;

- уметь рассчитывать цены;
- уметь выбирать оптимальную ценовую стратегию;
- уметь обосновывать скидки и надбавки к цене;
- владеть методами анализа цен конкурентов и чувствительности потребителей к цене;
- владеть адаптацией цен при изменяющихся рыночных условиях;
- владеть ценовыми инструментами в конкурентной политике предприятия.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.22 Стратегический менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия:

– ОПК-3.1 Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на основе данных бизнес-анализа с учетом ожидаемой экономической, социальной и экологической результативности,

– ОПК-3.3 Использует методы принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей:

– ПК-3.1 Анализирует требования заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в процессе принятия решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование знаний, умений, навыков по разработке, принятию и реализации организационно-управленческих решений в части стратегического управления организациями/

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний в области стратегического анализа и планирования деятельности организаций с учетом условий их внутренней и внешней среды;

- развитие умений, обеспечивающих применение современных методов принятия и реализации стратегических решений в сфере управления организациями;

- овладение навыками разработки и принятия решений в условиях динамической среды.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.23 Бизнес-планирование

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций:

– ОПК-4.1 Исследует перспективы развития организации в соответствии с потребностями рынка и требованиями рыночной конъюнктуры

– ОПК-4.2 Разрабатывает на основе результатов исследований спроса и предложения проекты оптовых и розничных цен на товары (работы, услуги)

– ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций,

– ОПК-4.4 Принимает организационно-управленческие решения, обеспечивающие эффективное использование ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является освоение теоретических, методических и практических аспектов бизнес-планирования.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение методических положений по разработке разделов бизнес-планов создания и развития организации;

- освоение методики и практики разработки бизнес-планов, обеспечивающих развитие новых направлений деятельности организации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Б1.О.24 Корпоративная социальная ответственность

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия:

- ОПК-3.1 Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на основе данных бизнес-анализа с учетом ожидаемой экономической, социальной и экологической результативности,

- ОПК-3.2 Предлагает способы совершенствования систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников,

- ОПК-3.3 Использует методы принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для разработки организационно-управленческих решений и оценки их последствий в контексте корпоративной социальной ответственности, сложности и динамичности среды.

Задачи учебной дисциплины:

– освоить теорию и практику управления в контексте внешней и внутренней корпоративной социальной ответственности,

- систематизировать знания и развить навыки разработки и реализации социально-ответственной политики перед персоналом,
 - развить умения и навыки разработки организационно-управленческих решений (программ, проектов) с учетом экономической, социальной и экологической результативности,
 - сформировать практические навыки бизнес-анализа и использования методов принятия управленческих решений с учетом баланса интересов заинтересованных сторон в условиях сложной и динамичной среды.
- Форма промежуточной аттестации — зачет с оценкой.

Б1.О.25 Организация и эффективность трудовой деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

– **ОПК 3.1 Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на основе данных бизнес-анализа с учетом ожидаемой экономической, социальной и экологической результативности**

– **ОПК-3.2 Предлагает способы совершенствования систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников**

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование комплекса знаний и навыков по исследованию и разработке решений в сфере организации, оплаты и эффективности трудовой деятельности работников;

- приобретение умений и навыков по анализу и совершенствованию систем организации, оплаты и эффективности труда.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности трудовой деятельности, социально-трудовых отношений;

- изучение современных методов организации трудовых процессов;

- формирование навыков по оценке эффективности трудовой деятельности работников;

- приобретение навыков проведения анализа эффективности применяемых систем оплаты и материального стимулирования труда, разработки и совершенствования систем оплаты и материального стимулирования труда;

- формирование способности проведения оценки условий и безопасности труда;

- выработка умений и навыков рационализации трудовых процессов, нормирования труда;

- выработка навыков по оценке трудового потенциала организации и повышению эффективности его использования.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.26 Финансы

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

– *УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).*

– *УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей*

– *УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски*

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

– *ОПК-1.2 Использует знание экономической и управленческой теории для постановки и решения типовых задач профессиональной деятельности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

сформировать у обучающихся фундаментальные знания о системе финансовых отношений, о финансовой системе государства, её составляющих, об особенностях финансового механизма в определенной сфере или сегменте финансовых отношений, привить обучающимся определенные стандартные умения и навыки анализа финансового отношения и на их основе получение начального опыта принятия самостоятельного решения в заданных условиях конкретной финансовой ситуации на микро- или макро-уровне.

Задачами учебной дисциплины являются:

- показать причинно-следственные связи возникновения и развития финансовых отношений; - формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;

- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микро-уровнях с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;

- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;

- развивать творческое мышление у обучающихся и формировать их начальный опыт принятия самостоятельного решения путем постановки индивидуальных типовых заданий по типичным финансовым ситуациям на микро- или макро-уровне.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.27 Налоги и налогообложение

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

- ОПК-2.3 Содержательно интерпретирует информацию с учетом установленных критериев (нормативов), проверяет ее достоверность и непротиворечивость.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области налогообложения, необходимых для обоснования экономических и управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- представить теоретические основы налогообложения;
- сформировать представления обучающихся о действующей налоговой системе, правах и обязанностях налогоплательщиков, налоговом контроле и налоговых рисках налогоплательщиков;

- выработать умение прогнозировать и оценивать отдельные налоговые риски;

- ознакомить обучающихся с актуальными информационными ресурсами в области налогообложения и развить у них умение использовать данные ресурсы в профессиональной деятельности;

- сформировать навыки налоговых расчетов на основе действующего законодательства.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.28 Управление человеческими ресурсами

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

– ОПК-1.1 Применяет технологии проектирования организационных структур управления и разрабатывает внутренние регламенты, обеспечивающие эффективное распределение полномочий и ответственности между ее элементами

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

– ОПК-3.2 Предлагает способы совершенствования систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у обучающихся видения целостной системы принципов и методов работы с человеческими ресурсами, компетенций по принятию эффективных кадровых решений, обучение технологии разработки и реализации кадровой политики организации.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение теоретических и методических основ управления человеческими ресурсами, эволюции науки УЧР;
- овладение современными методами управления человеческими ресурсами;
- ознакомление с основными функциями управления человеческими ресурсами;
- уяснение специфики управления человеческими ресурсами в российских организациях;
- приобретение практических навыков по основным направлениям кадровой работы и кадровому аудиту.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

Б1.О.29 Маркетинговые исследования

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

– *ОПК–2.1 Определяет состав и осуществляет поиск данных, необходимых для подготовки проектов решений*

– *ОПК–2.3 Содержательно интерпретирует информацию с учетом установленных критериев (нормативов), проверяет ее достоверность и непротиворечивость*

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций:

– *ОПК-4.1 Исследует перспективы развития организации в соответствии с потребностями рынка и требованиями рыночной конъюнктуры*

– *ОПК-4.2 Разрабатывает на основе результатов исследований спроса и предложения проекты оптовых и розничных цен на товары (работы, услуги)*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков сбора и анализа данных и проведения маркетинговых исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- *формирование теоретических знаний о методологии проведения маркетинговых исследований;*

- *формирование практических умений и навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач на основе применения современных информационно-аналитических систем;*

- приобретение практических навыков организации сбора данных и проведения маркетинговых исследований с использованием современного инструментария, и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
 - развитие практических умений и навыков формирования отчета по результатам проведенного маркетингового исследования и разработку предложений, направленных на решение поставленных управленческих задач.
- Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.О.30 Основы военной подготовки

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

– УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством;

- подготовка к военной службе.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям;

- изучение и принятие правил воинской вежливости.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.01 Методы принятия управленческих решений

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК– 2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно–управленческих решений.

- *ПК-2.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес– анализа с целью формирования обоснованных решений.*

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно–управленческие решения для достижения принятых целевых показателей.

- ПК 3.5 Оценивает эффективность каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– *ознакомление обучающихся с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей оптимизации и принятия решений;*

– *обучение использованию инструментальных средств и математических методов оптимизации при разработке конкретных управленческих задач и обосновании организационно-управленческих решений.*

Задачи учебной дисциплины:

– *овладение основными принципами системного анализа, понятиями математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;*

– *формирование навыков математической формализации прикладных управленческих задач;*

– *формирование умений собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, определять связи и зависимости между элементами бизнес– процессов;*

– *формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать эффективность полученных решений и обосновывать выбор наилучшего решения в соответствии с выбранным критерием;*

– *овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для прогнозирования экономических процессов.*

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.02 Региональное управление и территориальное планирование

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

– *УК-10.2 - Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида*

ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов

– *ПК-1.2 - Владеет навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов*

ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений – *ПК-2.1 - Анализирует возможности реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач, связанных с анализом особенностей регионального управления и территориального планирования.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания основных видов государственной социально-экономической политики и их влияния на индивида;
- овладение навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов;
- анализ возможностей реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой

Б1.В.03 Финансовый и инвестиционный анализ

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК–1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов

– *ПК–1.1 Осуществляет оценку и анализ показателей деятельности экономических субъектов;*

– *ПК–1.3 Формирует учетные и отчетные документы, а также аналитические материалы в целях осуществления внутреннего контроля деятельности экономического субъекта;*

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно–управленческие решения для достижения принятых целевых показателей

– *ПК-3.5 Оценивает эффективность каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются овладение методикой финансово-инвестиционного анализа, применение его результатов в выработке стратегии экономического субъекта, формирование навыков применения методов обоснования решений в области инвестиционной деятельности субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений обучающихся о сущности и содержании финансово-инвестиционного анализа экономических субъектов;

- обучение методам анализа информации о результативности и эффективности финансово-инвестиционной деятельности экономического субъекта;

- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта; обоснование основных направлений повышения эффективности финансово-инвестиционной деятельности организации;

- обоснование основных направлений повышения эффективности осуществления внутреннего контроля деятельности экономического субъекта.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.В.04 Инновационный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений.

- *ПК-2.3 Анализирует передовой опыт систем управления, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению с учетом влияния внутренних и внешних факторов*

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей

- *ОПК-3.2 Оценивает риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Б1.В.05 Бухгалтерский учет

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов

- *ПК-1.2 Владеет навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов*

- *ПК-1.3 Формирует учетные и отчетные документы, а также аналитические материалы в целях осуществления внутреннего контроля деятельности экономического субъекта*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: обеспечить овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для практического применения основополагающих принципов, ключевых понятий, терминов и категорий бухгалтерского учета, адекватно отражающих современный этап развития.

Задачи учебной дисциплины:

- *формирование у обучающихся способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;*

- выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- развитие у обучающихся экономического образа мышления;
- выработка умений и навыков применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.06 Электронный бизнес

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений.

- *ПК-2.1 Анализирует возможности реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности*

- *ПК-2.3 Анализирует передовой опыт систем управления, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению с учетом влияния внутренних и внешних факторов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.07 Менеджмент знаний

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений.

- *ПК-2.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа с целью формирования обоснованных решений*

- *ПК-2.3 Анализирует передовой опыт систем управления, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению с учетом влияния внутренних и внешних факторов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- *формирование целостного представления о концепциях, моделях и технологиях управления знаниями;*

- *изучение целей и способов формирования, использования, обмена и развития знаний с учетом внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений.*

Задачи учебной дисциплины:

- *изучение моделей менеджмента знаний, применяемых для организации и управления деятельностью фирмы;*

- обучение навыкам абсорбции и интеграции знаний, методологии креативного решения задач развития и повышения конкурентоспособности бизнеса;

- овладение навыками бизнес-анализа с целью формирования обоснованных

организационно-управленческих решений с учетом внутренних и внешних факторов и условий;

- изучение методов развития, измерения и оценки интеллектуального капитала компании с использованием процессных моделей управления знаниями.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен

Б1.В.08 Маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей

- *ПК-3.1 Анализирует требования заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в процессе принятия решений;*

- *ПК-3.3 Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- *овладение теоретическими знаниями и формирование у обучающихся практических навыков, позволяющих им принимать и реализовывать обоснованные организационно-управленческие решения на основе использования маркетинговых приемов, аналитического аппарата, а также инструментов комплекса маркетинга.*

Задачи учебной дисциплины:

- *заложить основы знаний о базовых маркетинговых приемах, подходах и способах решения управленческих задач в деятельности организаций;*

- *ознакомить обучающихся с концептуальными основами принятия стратегических и тактических управленческих решений в отношении товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организаций;*

- *сформировать знания и закрепить навыки использования основных форм, методов и приемов управления комплексом маркетинга организации для достижения целевых метрик и ориентиров деятельности;*

- *развить способности использования основных методов сбора, анализа и оценки маркетинговой информации, необходимой для принятия стратегических решений и планирования мероприятий;*

- *выработать навыки применения маркетингового инструментария в процессе проведения исследований и анализа внешних и внутренних факторов, а также требований заинтересованных сторон, влияющих на функционирование организаций.*

Формы промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Б1.В.09 Основы предпринимательства

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей

– ПК-3.2 Оценивает риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений

– ПК-3.4 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации организационно-управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей в сфере предпринимательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по оценке рисков, связанных с реализацией принятых организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства;

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по оценке ресурсов, необходимых для реализации организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.10 Производственный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью

– ПК–6.4 Анализирует выполнение производственной программы, осуществляет мониторинг складских операций в соответствии с установленным графиком

– ПК–6.5 Анализирует причины отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей и разрабатывает предложения по их устранению

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины - приобретение обучающимися знаний, умений, навыков в области управления деятельностью в операционных системах по производству продукции и оказанию услуг

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся конкретных знаний в области управления процессом производства продукции и предоставления услуг в широком межотраслевом разрезе;

- использование обучающимися принципов и методов управления операциями в процессах производства продукции и предоставления услуг,

формирование соответствующих стратегий;
- выработка навыков и умений находить рациональные пути снижения издержек на изготовление продукции и предоставление услуг.
Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.11 Система стратегического планирования

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью

– ПК-6.1 Устанавливает задачи тактического и стратегического планирования

– ПК-6.2 Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является формирование знаний, умений навыков стратегического планирования, влияющих на способность управлять деятельностью предприятия

Задачи учебной дисциплины:

- умение прогнозировать и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, необходимых для составления текущих и перспективных планов;

- умение проводить стратегический анализ;

- умение устанавливать задачи стратегического планирования.

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

Б1.В.12 Логистический менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью

– ПК–6.4 Анализирует выполнение производственной программы, осуществляет мониторинг складских операций в соответствии с установленным графиком

– ПК–6.5 Анализирует причины отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей и разрабатывает предложения по их устранению

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины - приобретение обучающимися знаний, умений, навыков в области управления производственной (операционной) деятельности в части организации потоковых процессов в логистических системах предприятий.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся конкретных знаний в области

управления производственной (операционной) деятельностью в части организации потоковых процессов в логистических системах предприятий;

- способность учитывать ожидания потребителей, организовать соответствующие процессы в снабжении, производстве, складских операциях при выполнении производственной программы, обеспечивающие своевременность получения ими материальных ценностей;

- выработка навыков и умения находить рациональные пути снижения издержек на изготовление и передачу товара потребителю.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.13 Актуальные концепции проектного управления

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен применять навыки документального оформления решений и координировать текущую деятельность исполнителей

– ПК-4.2 Применяет методы координации работы исполнителей для обеспечения непрерывности деятельности организации

ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью

– ПК-6.2 Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний об актуальных методах управления проектами;

- обучение современным технологиям и инструментам проектного управления;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение актуальных методов и инструментов проектного подхода: управление

многоканальностью, интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;

- привитие навыков работы с продуктом проекта, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта.

- усвоение обучающимися различных технологий управления проектами: дизайн-мышление, карта путешествий клиента, структуризация проекта по модели Канвы.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.14 Малый бизнес

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен применять навыки документального оформления решений и координировать текущую деятельность исполнителей

– ПК-4.1 Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов

– ПК-4.2 Применяет методы координации работы исполнителей для обеспечения непрерывности деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся способности применять навыки документального оформления решений и координировать текущую деятельность исполнителей;

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия организационно-управленческих и экономических решений по созданию и управлению малыми формами бизнеса.

Задачи учебной дисциплины:

- создание у обучающихся знаний и умений по составлению проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов;

- формирование у обучающихся знаний и умений по применению методов координации работы исполнителей для обеспечения непрерывности деятельности организации;

- изучение обучающимися понятия и критериев субъектов малого и среднего предпринимательства;

- освоение специфики способов и порядка создания малого бизнеса;

- ознакомление с основными формами и направлениями государственной и негосударственной поддержки малого и среднего предпринимательства.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.15 Управленческое консультирование

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен применять навыки документального оформления решений и координировать текущую деятельность исполнителей

– *ПК-4.1 Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов*

ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью

– *ПК-6.5 Анализирует причины отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей и разрабатывает предложения по их устранению*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного использования услуг профессиональных консультантов организациями РФ для анализа причин отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей.

Задачи учебной дисциплины:

в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- *знать возможности и ограничения управленческого консультирования в проектах по совершенствованию управления производственной (операционной) деятельностью; методы оценки эффективности управленческого*

консультирования по анализу причин отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей;

- уметь разрабатывать проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, анализировать технические задания на управленческое консультирование, консультационные предложения, проекты договоров на консультационное обслуживание по анализу причин отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей; разрабатывает предложения по устранению причин отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей;

- владеть навыками: командной работы, принятия управленческих решений, управления проектом, разрешения конфликтных ситуаций, организации клиент-консультантского взаимодействия в консалтинговых проектах по совершенствованию управления производственной (операционной) деятельностью.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.16 Финансовые технологии в управлении

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов

– *ПК-1.3 Формирует учетные и отчетные документы, а также аналитические материалы в целях осуществления внутреннего контроля деятельности экономического субъекта*

ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью

– *ПК-6.3 Использует инструменты финансового планирования деятельности организации и ее структурных подразделений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков финансового планирования деятельности организации и ее структурных подразделений; формирования учетных и отчетных документов, аналитических материалов в целях осуществления внутреннего контроля деятельности экономического субъекта.

Задачи учебной дисциплины:

формирование умения использовать приобретенные теоретические знания, в научно-исследовательской работе, в конкретной управленческой деятельности в организациях;

формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего финансовые технологии в управлении;

освоение основных приемов оперативного и стратегического управления финансовыми ресурсами организации, разработки финансовой политики;

изучение методов финансового планирования, бюджетирования, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию структуры капитала;

изучение методов практического управления капиталом предприятия, реальными и портфельными инвестициями, денежными потоками и финансовыми рисками;

ознакомление с техникой принятия финансовых решений на предприятии;

приобретение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач в области управления финансами компании, формирования документов и аналитических материалов для осуществления внутреннего контроля за деятельностью организации.

Формы промежуточной аттестации - зачет с оценкой, экзамен.

Б1.В.17 Документационное обеспечение управления

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен применять навыки документального оформления решений и координировать текущую деятельность исполнителей

– ПК-4.1 Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов

– ПК-4.2 Применяет методы координации работы исполнителей для обеспечения непрерывности деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.18 Коммерциализация новаций и интеллектуальной собственности

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен оказывать информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

– ПК-5.1 Проводит патентный поиск по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий, входящим в сферу отраслевой специализации организации

– ПК-5.2 Анализирует научно-техническую и патентную информацию и определяет приоритетные направления коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является развить способность оказания информационного сопровождения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Задачи изучения дисциплины:

– развить способность проведения патентного поиска по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий, входящим в сферу отраслевой специализации организации;

– развить способность анализировать научно-техническую и патентную информацию и определять приоритетные направления коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

Б1.В.19 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

– УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

– УК-7.5 Использует методiku самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

– УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;

- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.01.01 Поведение потребителей

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно–управленческие решения для достижения принятых целевых показателей

– ПК-3.1 Анализирует требования заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в процессе принятия решений

– ПК-3.4 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации организационно-управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Маркетинг партнерских отношений

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей

– ПК-3.1 Анализирует требования заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в процессе принятия решений

– ПК-3.4 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации организационно-управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.01.03 Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов добровольческой (волонтерской) деятельности, их взаимодействия с НКО.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать основы понимания социальных, управленческих, педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования социально-ориентированными НКО в структуре российского гражданского общества;

- расширить теоретические и практические знания в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально-ориентированными НКО;

- сформировать навыки самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Реинжиниринг бизнес-процессов

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью

– ПК-6.2 Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов)

– ПК-6.5 Анализирует причины отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей и разрабатывает предложения по их устранению

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Формирование у обучающихся способности управлять производственной (операционной) деятельностью с применением инструментария реинжиниринга бизнес-процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с методами и инструментами проведения анализа состояния бизнес-процессов в организации;

- научиться организовывать работы по составлению текущих и перспективных планов (программ, проектов);

- овладеть методикой обоснования необходимости проведения реинжиниринга бизнес-процессов в организациях.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Управление бизнес-процессами

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью

– ПК-6.2 Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов)

– ПК-6.5 Анализирует причины отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей и разрабатывает предложения по их устранению

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Формирование у обучающихся способности управлять производственной (операционной) деятельностью с применением процессного подхода и построения бизнес-процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с методами и инструментами проведения анализа состояния бизнес-процессов и выполнения расчетов для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов) организации;

- научиться организовывать работы по составлению текущих и перспективных планов (программ, проектов) с использованием процессного подхода в управлении организацией;

- выявлять причины отклонений результатов бизнес-процессов и разрабатывать предложения по их устранению.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов

– *ПК-1.1 Осуществляет оценку и анализ показателей деятельности экономических субъектов*

ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно– управленческих решений

– *ПК-2.3 Анализирует передовой опыт систем управления, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению с учетом влияния внутренних и внешних факторов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель – сформировать знание о состоянии, проблемах и перспективах эффективного управления внешнеэкономической деятельностью организаций РФ с учетом внешних и внутренних факторов, способах оценки и учета деятельности экономических субъектов,

Задачами изучения дисциплины являются:

получение теоретических знаний в области внешнеэкономической деятельности и передового российского и зарубежного опыта в данной сфере экономических отношений;

получение практических навыков определения организации и техники операций во внешнеэкономической деятельности;

составление контрактов купли-продажи;

изучение внутренних и внешних факторов, влияющих на условия поставки товаров;

составление плана внешнеэкономической деятельности предприятия в соответствии с его стратегией и анализ исполнения его основных показателей.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Международный бизнес

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов

– ПК-1.1 Осуществляет оценку и анализ показателей деятельности экономических субъектов

ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно– управленческих решений

– ПК-2.3 Анализирует передовой опыт систем управления, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению с учетом влияния внутренних и внешних факторов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – изучение закономерностей международного бизнеса, оценка преимуществ участвующих в нем фирм, анализ внутренних и внешних факторов деятельности экономических субъектов.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучить принципы и особенности развития и функционирования системы международного бизнеса;

- выявить особенности ведения международного бизнеса и предпринимательства;

- освоить методы и приемы оценки внешней конкурентной среды ведения международного бизнеса.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Управление рисками

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно– управленческих решений

– ПК-2.1 Анализирует возможности реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно– управленческие решения для достижения принятых целевых показателей

– ПК-3.2 Оценивает риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является формирование знаний, умений навыков анализа внутренних и внешних рисков, влияющих на обоснование, принятие и реализацию организационно-управленческих решений для достижения принятых целевых показателей.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических и методических основ управления рисками на предприятии;

- умение оценивать риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений;

-исследование методов управления различными видами рисков;

- владение методами принятия решений в условиях неопределенности

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Оценка рисков организации

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно– управленческих решений

– *ПК-2.1 Анализирует возможности реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности*

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно– управленческие решения для достижения принятых целевых показателей

– *ПК-3.2 Оценивает риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является формирование знаний, умений навыков оценки внутренних и внешних рисков, влияющих на обоснование, принятие и реализацию организационно-управленческих решений для достижения принятых целевых показателей.

Задачи учебной дисциплины:

- *ознакомление с основными положениями современной теории рисков;*
- *освоение методов количественной и качественной оценки рисков;*
- *умение оценивать риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений;*
- *исследование специфики оценки и управления социально-политическими и административно-законодательными, производственными и финансовыми рисками.*

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 Разработка и технологии производства рекламного продукта

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно– управленческие решения для достижения принятых целевых показателей

– *ПК-3.3 Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений*

– *ПК-3.5 Оценивает эффективность каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение практических навыков по разработке рекламного продукта для увеличения прибыльности бизнеса.

Задачи изучаемой дисциплины:

- ознакомить обучающихся с ролью и функциями крейтеров, копирайтеров в рекламных агентствах и рекламных службах предприятий и организаций;

- ознакомить с основными подходами к творческому производству и технологии разработки рекламного продукта, в том числе в печатных и электронных средствах массовой информации;

- сформировать представления об этапах, принципах и методах создания рекламного продукта в целом и его наиболее важных составных частях и видах;

- выработать навыки создания рекламного продукта для реализации конкретной управленческой задачи;

- сформировать и закрепить навыки оценки эффективности разработанного рекламного продукта.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.05.02 Реклама в электронной коммерции

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей

– *ПК-3.3 Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений*

– *ПК-3.5 Оценивает эффективность каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение практических навыков по разработке рекламного продукта для увеличения прибыльности предприятия, занимающегося электронной коммерцией.

Задачи изучаемой дисциплины:

- ознакомить обучающихся с ролью и функциями крейтеров, копирайтеров в рекламных агентствах и рекламных службах предприятий и организаций;

- ознакомить с основными подходами к творческому производству и технологии разработки рекламного продукта для предприятий, занимающихся электронной коммерцией;

- сформировать представления об этапах, принципах и методах создания электронного рекламного продукта;

- выработать навыки создания рекламного продукта для реализации конкретной управленческой задачи в сфере электронной коммерции;

- сформировать и закрепить навыки оценки эффективности разработанного рекламного продукта.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.06.01 Экономика и менеджмент внутрифирменных структур

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов

– ПК-1.2 Владеет навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью

– ПК-6.3 Использует инструменты финансового планирования деятельности организации и ее структурных подразделений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков для планирования, анализа и контроля экономических процессов в организации и ее структурных подразделениях.

Задачи учебной дисциплины:

- систематизировать знания и выработать практические навыки по планированию (бюджетированию) и управленческому контролю деятельности организации и ее структурных подразделений;

- развить навыки поиска и анализа релевантной информации для принятия оперативных управленческих решений и осуществления контроля экономических процессов в организации и ее структурных подразделениях;

- сформировать знания о современных моделях экономического управления и механизмах контроля экономических процессов в структурных подразделениях организации.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.06.02 Управление эффективностью бизнеса

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов

– ПК-1.2 Владеет навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью

– ПК-6.3 Использует инструменты финансового планирования деятельности организации и ее структурных подразделений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.07.01 Антикризисное управление

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью

– *ПК-6.1 Устанавливает задачи тактического и стратегического планирования*

– *ПК-6.3 Использует инструменты финансового планирования деятельности организации и ее структурных подразделений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- *формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия обоснованных стратегических и тактических решений по преодолению кризисов в организациях, выработка умения пользоваться инструментами управления в условиях кризиса.*

Задачи учебной дисциплины:

1) *сформировать знания в отношении: закономерностей возникновения и развития кризисов; анализа, оценки и прогнозирования деятельности предприятия, основных видов риска, реструктуризации собственности, реорганизации, ликвидации и финансового оздоровления предприятий;*

разработки антикризисной стратегии и тактических мероприятий;

2) *усвоить и научиться использовать:*

методы анализа финансовой состоятельности предприятия; специфические приемы, формы и технологии менеджмента в области антикризисного управления;

типовые стратегии и тактики антикризисного управления;

3) *сформировать навыки и умения:*

принимать эффективные управленческие стратегические и тактические решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;

использовать инструменты финансового планирования и разрабатывать план финансового оздоровления организации.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.ДВ.07.02 Производственный консалтинг

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью

– *ПК-6.1 Устанавливает задачи тактического и стратегического планирования*

– *ПК-6.4 Анализирует выполнение производственной программы, осуществляет мониторинг складских операций в соответствии с установленным графиком*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного использования услуг профессиональных консультантов организациями РФ в области управления производственной (операционной) деятельностью, тактического и стратегического планирования.

Задачи учебной дисциплины:

в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- знать возможности и ограничения производственного консалтинга в проектах по разработке тактических и стратегических планов; выполнению производственной программы; мониторингу складских операций.

- знать методы оценки эффективности производственного консалтинга в проектах по разработке тактических и стратегических планов, анализа выполнения производственной программы; выполнению производственной программы; мониторингу складских операций.

- уметь разрабатывать проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, анализировать технические задания на управленческое консультирование, консультационные предложения, проекты договоров на консультационное обслуживание по управлению производственной (операционной) деятельностью;

- владеть навыками: командной работы, принятия управленческих решений, управления проектом, разрешения конфликтных ситуаций, организации клиент-консультантского взаимодействия в консалтинговых проектах по совершенствованию управления производственной (операционной) деятельностью.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.ДВ.08.01 Методы поиска новых идей

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК–5 Способен оказывать информационное сопровождение научно–исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

– ПК-5.1 Проводит патентный поиск по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий, входящим в сферу отраслевой специализации организации

– ПК-5.2 Анализирует научно-техническую и патентную информацию и определяет приоритетные направления коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.08.02 Эвристические методы решения управленческих задач

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК–5 Способен оказывать информационное сопровождение научно–исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

– ПК-5.1 Проводит патентный поиск по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий, входящим в сферу отраслевой специализации организации

– ПК-5.2 Анализирует научно-техническую и патентную информацию и определяет приоритетные направления коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

ФТД.01 Методика написания выпускных квалификационных работ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики.

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем:

- ОПК-2.1 Определяет состав и осуществляет поиск данных, необходимых для подготовки проектов решений;

- ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию поставленных задач инструментарий обработки, систематизации, визуализации и анализа данных.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-рыночными процессами, формированию законченного цикла исследования в области управления маркетинговой деятельностью организаций.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- раскрыть содержание методов исследования социально-рыночных процессов;

- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;

- *развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования управленческих процессов.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФТД.02 Эвристические методы решения экономических и управленческих задач

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории:

- *ОПК-1.2 Использует знание экономической и управленческой теории для постановки и решения типовых задач профессиональной деятельности.*

ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений:

- *ПК-2.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа с целью формирования обоснованных решений.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для анализа социальных, экономических процессов для принятия экономических и управленческих решений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- *освоение современных методов изучения экономических и управленческих процессов;*

- *получение навыков практического применения инструментария эвристики для анализа сложных экономических процессов для принятия экономических и управленческих решений.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация программы учебной и производственной практик

Б1.О.01 Учебная практика, ознакомительная

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2.2)

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК 5.1, ОПК-5.2)

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть. Блок Б2. Практики.

Цель учебной практики: формирование и развитие общепрофессиональных компетенций, закрепление и углубление теоретических знаний, первичных умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- закрепление, полученных в ходе обучения, теоретических знаний в области экономической, организационной и управленческой теории,
- формирование у обучающихся навыков сбора, обработки, систематизации, визуализации и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач с использованием современных информационных технологий,
- приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных управленческих задач.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный
4. Представление отчетной документации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов (ПК-1.1, ПК-1.2 ПК–1.3)

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческих решения для достижения принятых целевых показателей (ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5)

ПК-4 Способен применять навыки документального оформления решений и координировать текущую деятельность исполнителей (ПК-4.1)

Место практики в структуре ОПОП: Вариативная часть. Блок Б2. Практики.

Цель производственной практики: формирование и развитие профессиональных компетенций, закрепление и углубление знаний, умений и навыков, необходимых для решения организационно-управленческих и информационно-аналитических задач профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

- закрепление способности осуществлять оценку и анализ деятельности организации,

- интерпретация и анализ информации, содержащейся в отчетных документах организации,

- развитие навыков применения инструментов комплекса маркетинга,

- приобретение опыта оценки ресурсов организации, а также эффективности их использования,

- развитие умений и навыков разработки организационно-управленческих решений для достижения принятых целевых показателей и совершенствования деятельности организации,

- приобретение практических навыков по подготовке аналитических материалов, информационно-справочных документов, отчетов по результатам оценки деятельности организации.

Тип практики (ее наименование): технологическая (проектно-технологическая)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный

2. Основной

3. Заключительный

4. Представление отчетной документации

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.