

## Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

### Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

- УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивать надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об основных этапах развития философии;

- усвоение студентами проблемного содержания основных концепций философии;

- развитие умения логично формулировать, выражать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем;

- выработать у студентов умение анализировать фундаментальные и актуальные проблемы и концепции философии;

- сформировать представления о современных проблемах философии.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### Б1.О.02 История государства и права России

Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

- ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;

- ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;

- ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение научных представлений о закономерностях отечественного государственного-правового развития,

- формирование научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических источников и норм отечественного права в исторической перспективе.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов системы знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития отечественного государства и права; исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях;

- формирование у студентов системы знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития отечественного государства и права;

- развитие у студентов творческого мышления;

- укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к истории государства и права, к вопросам становления государства и права, их типологии.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения.

- УК-4.2 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели освоения учебной дисциплины:*

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в бытовой, социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

*Задачи учебной дисциплины:*

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;

- УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;

- УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

- УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,

- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение культуры безопасности;

- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;

- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;

- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

и актуальные проблемы и концепции философии;

- сформировать представления о современных проблемах философии.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

## **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

- УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;  
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

## **Б1.О.06 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения.

- УК-4.2 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели освоения учебной дисциплины:*

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в результате изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» для решения коммуникативных задач в сфере академической и профессионально-ориентированной тематики общения;

- обеспечение основ профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

*Задачи учебной дисциплины:*

Развитие умений:

- читать и переводить специальную литературу с целью получения профессиональной информации;

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных текстов академической и профессионально-ориентированной тематики и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
  - составлять устные аннотации прочитанных текстов по специальности;
  - выступать с сообщениями, докладами по изучаемым профессионально-ориентированным темам, участвовать в дискуссиях;
  - выполнять письменные проектные задания (презентации, рефераты) по прочитанным текстам юридической тематики;
  - готовить публикации и вести переписку по специальности.
- Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.07. Информационные технологии в юридической деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-8** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности

- ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;

- ОПК-8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;

- ОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**ОПК-9** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК - 9.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК - 9.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть программы.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения в работе правовых служб современных компьютерных технологий, а также элементов теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических и правовых систем, при обработке юридической информации.

Задачи учебной дисциплины

- формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;

- формирование у студентов знаний об основах государственной политики в области информатики;

- изучение методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации;

- выработка умений и навыков сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.08 История государства и права зарубежных стран**

Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

- ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;

- ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;

- ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение научного представления о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права;

- знание основных факторов, определяющих развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов системы знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях;

- формирование у студентов системы знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права зарубежных стран;

- развитие у студентов творческого мышления;

- укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к истории государства и права зарубежных стран, к вопросам становления государства и права, их типологии.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **Б1.О.09 Теория и история государства и права**

Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

- ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;

- ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;

- ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

**ПК-1** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;

- ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;

- ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о роли государства и права в жизни общества, о системе российского права и ведущей роли закона в правовом регулировании;

- выработать понимание взаимосвязи общей теории государства и права и отраслевых юридических наук; ознакомить студентов с правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления;

- научить ориентироваться в действующем законодательстве.

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование у студентов системы знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; типах и формах государства и права, сущности и источниках права;

– формирование у студентов системы знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права;

– развитие у студентов творческого мышления;

– укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к теории государства и права, к вопросам наиболее общих закономерностей государства и права, понятийно-категориальному аппарату.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **Б.1.О.10 Конституционное право**

Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

- ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности

- ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм

**ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

- ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

- ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**ПК-1** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения.

ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры

ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

**ПК-6** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-6.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям.

ПК-6.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.

ПК-6.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам.

ПК-6.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.

ПК-6.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов целостного и комплексного представления о конституционном праве как ведущей отрасли российского права и российской правовой науки; о формировании и развитии конституционного законодательства Российской Федерации; о сущности и роли Конституции в правовой системе государства и ее основных юридических свойствах; об основах конституционного строя и правового положения личности в Российской Федерации; о федеративном устройстве государства и организации его публичной власти.

*Задачи учебной дисциплины:*

- получение студентами основных теоретических знаний о конституционном праве как ведущей отрасли права.

- способность студентов применять теоретические знания о принципах конституционного права и его основных понятиях, полученных в результате изучения дисциплины, при изучении других правовых отраслевых дисциплин.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

### **Б1.О.11 Административное право**

Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм

- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм

- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм

**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

- ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

- ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства



- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-3** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

- ПК-3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель - формирование у обучающихся представления об административно-правовых отношениях; субъектах административно-правовых отношений; о правовом статусе органов исполнительной власти; о мерах административного принуждения, и, в том числе административной ответственности, особенностях государственного управления и регулирования в различных отраслях и сферах.

Задачи: изучить административного права как единой системы, состоящей из норм, институтов, объединенных общим предметом, методом, задачами, принципами построения и функционирования; определить административно-правовой и административно-процессуальный статус субъектов административного права (участников административно-правовых отношений); выработать у студентов навыки применения административно-процессуальных действий, связанных с осуществлением исполнительно-распорядительной, административно-юрисдикционной деятельности; способствовать выработке у студентов навыков и умений использования знаний в области административного права, необходимых для профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **Б1.О.12 Финансовое право**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права

- ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

- ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-6** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-6.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

- ПК-6.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

- ПК-6.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

- ПК-6.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

- ПК-6.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины:* обучение студентов правильному пониманию норм финансового права; привитие студентам навыков толкования норм финансового права; выработка у студентов навыков применения норм финансового права относительно конкретных практических ситуаций.

*Задачи учебной дисциплины:* изучение основных разделов и институтов финансового права; анализ наиболее сложных теоретических проблем финансового права; изучение судебной практики применения норм финансового права.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.13 Земельное право**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права

- ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

- ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-6** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-6.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

- ПК-6.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

- ПК-6.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

- ПК-6.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

- ПК-6.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

обучение студентов правильному пониманию норм земельного права; привитие обучающимся навыков толкования норм земельного законодательства; выработка у обучающихся навыков применения норм земельного права применительно к решению конкретных практических ситуаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов навыков оперировать понятиями и категориями земельного законодательства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правовые отношения;

- формирование у студентов навыков анализировать, толковать и правильно применять земельные правовые нормы;

- выработка умений принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по земельным вопросам;

- выработка умений правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере земельных отношений.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.14 Международное право**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права:

ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;

ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;

ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права:

ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

**ПК-1** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности:

ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;

ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;

ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обучение студентов правильному пониманию норм международного права;
- привитие студентам навыков толкования норм международного права;
- выработка у студентов навыков применения норм международного права применительно решению конкретных практических ситуаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных разделов и институтов международного права;
- анализ наиболее сложных теоретических проблем международного права;
- изучение судебной практики применения норм международного права.

Формы промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.15.01 Гражданское право. Общая часть**

Общая трудоемкость дисциплины - 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;
- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;
- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

- ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
- ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;
- ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального прав.

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности:

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;
- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;
- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;
- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;
- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы.

**ПК-6** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности:

- ПК-6.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;
- ПК-6.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;
- ПК-6.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;
- ПК-6.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;
- ПК-6.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обучение студентов правильному пониманию норм гражданского права;
- привитие студентам навыков толкования норм гражданского права;
- выработка у студентов навыков применения норм гражданского права применительно к решению конкретных практических ситуаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных разделов и институтов гражданского права;
- анализ наиболее сложных теоретических проблем гражданского права;
- изучение судебной практики применения норм гражданского права.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **Б1.О.15.02 Гражданское право. Особенная часть**

Общая трудоемкость дисциплины - 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;
- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;
- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

- ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
- ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;
- ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности:

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;
- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;
- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;
- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;
- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы.

**ПК-6** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности:

- ПК-6.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;
- ПК-6.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

- ПК-6.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;
- ПК-6.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;
- ПК-6.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обучение студентов правильному пониманию норм гражданского права;
- привитие студентам навыков толкования норм гражданского права;
- выработка у студентов навыков применения норм гражданского права применительно к решению конкретных практических ситуаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных разделов и институтов гражданского права;
- анализ наиболее сложных теоретических проблем гражданского права;
- изучение судебной практики применения норм гражданского права.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

### **Б1.О.16.01 Уголовное право. Общая часть**

Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм
- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм
- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм

**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
- ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
- ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального прав

**ПК-3** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности
- ПК-3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

**ПК-4** Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

- ПК-4.1 Соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
- ПК-4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение

- ПК-4.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств;
- сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью, средствами уголовного законодательства;
- дать студентам научные знания о понятии и содержании уголовного права и закона, его системе, принципах, основных положениях, категориях и институтах;
- выработать навыки практического применения норм общей части уголовного права.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития институтов общей части уголовного права России, уголовного права зарубежных государств и международного уголовного права;
- рассмотрение основания и условий уголовной ответственности, определение преступности общественно-опасного деяния и форм его проявления, назначения наказания и применение иных мер уголовно-правового характера, а также освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- совершенствование институтов общей части уголовного права в целях обеспечения их соответствия конституционным и международным стандартам прав человека и безопасности;
- постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкций уголовно-правовых норм;
- обеспечение правильной юридической квалификации действий лиц, совершивших преступление, с учетом изучения институтов общей части уголовного права, определение меры ответственности и наказания виновных;
- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам общей части уголовного права;
- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **Б1.О.16.02 Уголовное право. Особенная часть**

Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм

- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм

- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм

**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

- ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

- ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального прав

**ПК-3** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

- ПК-3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

**ПК-4** Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

- ПК-4.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

- ПК-4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение

- ПК-4.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств;

- сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью, средствами уголовного законодательства;

- дать студентам научные знания о понятии и содержании уголовного права и закона, его системе, принципах, основных положениях, категориях и институтах;

- выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития институтов особенной части уголовного права России, уголовного права зарубежных государств и международного уголовного права;

- изучение понятия квалификации преступлений и правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших преступления;

- изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по конкретным нормам особенной части, а также правил разграничения смежных составов преступлений;

- изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренных в нормах особенной части УК РФ;



- совершенствование институтов особенной части уголовного права России в целях обеспечения их соответствия конституционным и международным стандартам защиты прав человека и обеспечения его безопасности;

- постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкций уголовно-правовых норм особенной части уголовного права;

- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам квалификации и применения норм особенной части уголовного права;

- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **Б1.О.17 Трудовое право**

Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм

- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм

- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм

**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

- ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

- ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального прав

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-6** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-6.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

- ПК-6.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

- ПК-6.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

- ПК-6.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

- ПК-6.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

получение основных теоретических знаний о трудовом праве как отрасли права; о науке трудового права; о развитии трудового законодательства в России.

*Задачи учебной дисциплины:*

- Задачи – научить ориентироваться в источниках трудового права, в применении норм трудового права в решении конкретных практических задач.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **Б1.О.18 Налоговое право**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права

- ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

- ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-6** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-6.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

- ПК-6.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

- ПК-6.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

- ПК-6.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

- ПК-6.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины: являются:* выработка у студентов стандартов профессионального поведения в сфере налогообложения, формирование и развитие навыков и умений в разработке и реализации налогово-правовых норм, обеспечении законности и правопорядка при налогообложении, правовом обучении и воспитании

*Задачи учебной дисциплины:*

изучение основных разделов и институтов налогового права; анализ наиболее сложных теоретических проблем налогового права; изучение судебной практики применения норм налогового права.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.19 Профессиональная этика**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе, в части антикоррупционных стандартов поведения

- ОПК – 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

- ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила

- ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование целостного представления о характере и механизмах действия этических норм, их единстве с требованиями общечеловеческой морали и права,

- закрепление этого представления в форме убеждений и установок профессионального поведения

*Задачи учебной дисциплины:*

- обеспечение нравственного содержания правовых норм в ходе нормотворческой деятельности,

- обоснование и принятие решений, совершение действий в рамках должностных обязанностей на основе норм и принципов этики конкретной юридической профессии;

- консультирование коллег в вопросах поиска этически-позитивных решений в ситуациях нравственного конфликта и выбора модели профессионального поведения.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.20 Информационное право**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-8** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

- ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

- ОПК-8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности

- ОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование научных знаний об актуальных проблемах теории информационного права и практики применения информационного законодательства, о современных тенденциях развития информационного права и основных направлениях его реформирования; уточнение научных подходов и позиций по вопросам предмета, метода и источников информационного права; развитие научных знаний о регулятивных и охранительных информационных правоотношениях.

Задачи: усвоение теоретических положений науки информационного права и нормативно-правовых актов; выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

Формы промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.21 Право социального обеспечения**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права

- ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

- ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-6** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-6.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

- ПК-6.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

- ПК-6.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

- ПК-6.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

- ПК-6.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения  
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)»,  
обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины является:*

формирование у студентов целостного представления и знаний о понятии и сущности права социального обеспечения, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение.

*Задачи учебной дисциплины являются:*

изучение теоретической основы, судебной практики и практики применения норм права социального обеспечения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Б1.О.22 Семейное право**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права:

- ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;

- ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности:

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы.

**ПК-6** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности:

- ПК-6.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

- ПК-6.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

- ПК-6.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

- ПК-6.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;

- ПК-6.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)»,  
обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обучение студентов правильному пониманию норм семейного права;

- привитие студентам навыков толкования норм семейного права;

- выработка у студентов навыков применения норм семейного права применительно решению конкретных практических ситуаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных разделов и институтов семейного права;
- анализ наиболее сложных теоретических проблем семейного права;
- изучение судебной практики применения норм семейного права.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.23 Криминология**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

- ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности
- ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм

**ПК-3** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности
- ПК-3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

**ПК-5** Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

- ПК-5.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- выработать у студентов криминологическое мышление, представление о криминологии, как важнейшем инструменте в изучении преступности и осуществлении противодействия ей;

- дать студентам научные знания о понятии и содержании такого негативного социального явления, как преступность, а также о личности преступника, причинах и условиях преступности, о её предупреждении, особенностях индивидуального преступного поведения, поведения жертвы преступления (виктимного поведения);

- сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью;

- выработать навыки практического применения криминологических знаний при решении профессиональных задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития криминологии как науки в России и в зарубежных государствах;

- обеспечение получения криминологических знаний и изучения основных научных концепций отечественной и зарубежной криминологии

- обучение методике криминологических исследований, навыкам самостоятельной аналитической работы со статистическими и иными данными о преступности, лицах, совершающих преступления и их жертвах, причинах и условиях преступности;
  - выработка навыков осуществления криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;
  - совершенствование методик криминологических исследований, проведения криминологических экспертиз и прогнозирования криминологически значимых явлений;
  - постоянный мониторинг положений законодательства Российской Федерации, применяемого в целях противодействия преступности и связанных с ней явлений и процессов, на предмет совершенствования конструкций правовых норм, обеспечения системности и непротиворечивости действующего законодательства;
  - развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения
- Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.24 Гражданский процесс**

Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

- ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

- ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального прав;

**ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики:

- ОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует правовую позицию;

- ОПК-5.2 Корректно использует юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-6** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-6.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

- ПК-6.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

- ПК-6.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

- ПК-6.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

- ПК-6.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обеспечение получения студентами знаний гражданского процессуального законодательства;

- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов гражданского процесса;

- уяснение смысла законов, а также целей законодателя при их принятии.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных разделов и институтов гражданского процессуального права;

- анализ наиболее сложных теоретических проблем гражданского процессуального права;

- изучение судебной практики применения норм гражданского процессуального права.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

### **Б1.О.25 Уголовный процесс**

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

– ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

– ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

– ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

**ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

– ОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует правовую позицию;

– ОПК-5.2 Корректно использует юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

– ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.

– ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач.

– ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

– ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов.

– ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы



**ПК-4** Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

- ПК-4.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- ПК-4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;
- ПК-4.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модуля)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- овладение основными теоретическими положениями науки уголовно-процессуального права, уголовно-процессуального законодательства, деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокурорского надзора и суда, с целью практического применения уголовно-процессуальных норм, и подготовки специалистов к практической деятельности

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов представления о понятии и сущности уголовного процесса, задачах и особенностях уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации (РФ), принципах уголовно-процессуального права и уголовного процесса,
- изучение статуса субъектов уголовного процесса, системы доказательств в уголовном процессе и их видами, гражданским иском в уголовном процессе.
- Особое место в кругу задач изучения дисциплины занимает проблема процессуальных гарантий прав подозреваемого и обвиняемого, детальное рассмотрение стадий уголовного процесса: возбуждения уголовного дела, предварительного расследования, производство в суде первой и апелляционной инстанций.
- Внимание уделяется также пересмотру приговоров, определений и постановлений в кассационном порядке, в порядке надзора и специфике рассмотрения отдельных категорий уголовных дел

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

## **Б1.О.26 Криминалистика**

Общая трудоемкость дисциплины - 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;
- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;
- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
- ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;
- ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

**ПК-4** раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

- ПК-4.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

- ПК-4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;

- ПК-4.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: овладение навыками и умениями творческого использования теоретических положений и методов криминалистики, технико-криминалистических и тактических средств в практической деятельности уголовно-процессуального исследования преступлений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;

- формирование у обучающихся знаний о технико-криминалистических средствах и методах собирания и исследования доказательств;

- изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;

- изучение частных криминалистических методик расследования преступлений отдельных видов;

- выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию преступлений.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

### **Б1.О.27 Арбитражный процесс**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

- ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

- ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального прав;

**ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики:

- ОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует правовую позицию;

- ОПК-5.2 Корректно использует юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач
- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства
- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов
- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-6** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-6.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям
  - ПК-6.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях
  - ПК-6.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам
  - ПК-6.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству
  - ПК-6.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения
- Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обучение студентов правильному пониманию норм арбитражного процессуального права;
- привитие студентам навыков толкования норм арбитражного процессуального права;
- выработка у студентов навыков применения норм арбитражного процессуального права применительно решению конкретных практических ситуаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных разделов и институтов арбитражного процессуального права;
  - анализ наиболее сложных теоретических проблем арбитражного процессуального права;
  - изучение судебной практики применения норм арбитражного процессуального права.
- Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.28 Международное частное право**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права:

- ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;
- ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности:

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;
- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;
- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы.

**ПК-6** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности:

- ПК-6.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

- ПК-6.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

- ПК-6.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

- ПК-6.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;

- ПК-6.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обеспечение получения студентами знаний внутригосударственного законодательства и международных договоров, в области регулирования частных (семейных, гражданских, трудовых) отношений с иностранным элементом;

- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов международного частного права;

- уяснение смысла коллизионных норм, а также целей законодателя при их принятии.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных разделов и институтов международного частного права;

- анализ наиболее сложных теоретических проблем международного частного права;

- изучение судебной практики применения норм международного частного права.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

## **Б1.О.29 Экологическое право**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права

- ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

- ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-6** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-6.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

- ПК-6.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

- ПК-6.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

- ПК-6.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

- ПК-6.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

овладение знаниями по одной из основных образовательных правовых дисциплин – экологическому праву.

*Задачами учебной дисциплины:*

- знание роли и места экологического права в системе правовых дисциплин;

- изучение системы экологического контроля и надзора, механизмов обеспечения экологических прав граждан;

- приобретение навыков в эколого-правовой экспертизе различных объектов и согласовании намечаемой хозяйственной деятельности;

- знание порядка обращения в органы государственной власти и судебные органы по вопросам защиты экологических прав граждан;

- ознакомление с системой специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды, их компетенции по применению мер юридической ответственности за нарушение действующего экологического законодательства.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Б1.О.30 Предпринимательское право**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права

- ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

- ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-6** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-6.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

- ПК-6.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

- ПК-6.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

- ПК-6.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

- ПК-6.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний механизма правового регулирования отношений в сфере организации, ведения предпринимательской деятельности, осуществления государственного контроля и надзора в указанной области и основных достижений науки предпринимательского права.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов навыков оперировать понятиями и категориями предпринимательского законодательства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения;

- формирование у студентов навыков анализировать, толковать и правильно применять нормы предпринимательского права;

- выработка умений принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам предпринимательской деятельности;

- выработка умений правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере предпринимательских отношений.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Б1.О.31 Профессиональная речь юриста**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК -5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

- ОПК -5.1 Лично, аргументировано и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию

- ОПК -5.2 Корректно использует юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование целостного представления о закономерностях построения, передаче и восприятия профессиональной юридической речи.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся навыков по анализу профессиональной юридической речи, ее подготовке, планированию, доведению до адресата в различных сферах профессиональной юридической коммуникации.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.32 Юридическая техника**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

- ОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует правовую позицию;

- ОПК-5.2 Корректно использует юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.

**ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

- ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

- ОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- углубленное изучение основных особенностей юридической техники, средств, приемов, способов и методов ведения юридической работы, техники создания различного рода юридических документов и техники их систематизации, толкования и применения; формирование системной технико-юридической компетентности у бакалавров-юристов как базовой предпосылки повышения качества их профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- участие в подготовке нормативных правовых актов;  
- составление юридических документов; осуществление правовой экспертизы документов; изучение юридической техники как составной части теории права и как самостоятельного элемента правовой системы Российской Федерации;

- ознакомление с источниками юридической техники;

- раскрытие содержания юридической техники в современный период; изучение видов юридической техники в Российской Федерации и её особенностей;

- выработка научного представления о методах, приемах, правилах создания, применения и толкования норм права (как на уровне Российской Федерации, так и на уровне субъектов РФ, муниципальном уровне), способах составления юридических документов (протоколов, постановлений, судебных решений, проектов законов и пр.);

- обучение студентов правилам составления, толкования и систематизации правовых документов; снабжение обучающихся социально-востребованными знаниями и актуальными компетенциями технико-юридического содержания для оптимизации их воздействия на теорию и практику социальных коммуникаций в российском обществе.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачёт.

### **Б1.О.33 Основы военной подготовки**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

#### *Цели изучения дисциплины:*

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством;

- подготовка к военной службе.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям;

- изучение и принятие правил воинской вежливости.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б1.В.01 Правоохранительные органы**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-3** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

- ПК-3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Вариант Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

#### *Цели и задачи учебной дисциплины*

#### *Целью освоения учебной дисциплины является:*

- уяснение студентами общей, исходной информации о правоохранительных органах и основах правоохранительной деятельности.



### *Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных понятий правоохранительной и судебной систем; - анализ проблем организации правоохранительной и судебной деятельности;
  - получение первичных навыков по решению задач-казусов
- Форма промежуточной аттестации - экзамен.

## **Б1.В.02 Экономика и финансовая грамотность**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-10** Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность

- УК-10.1 Обучающийся понимает базовые принципы функционирования экономики
- УК-10.2 Обучающийся понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида
- УК-10.3 Обучающийся использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
- УК-10.4 Обучающийся применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
- УК-10.5 Обучающийся контролирует собственные экономические и финансовые риски

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины:*

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.; изучение основ страхования и пенсионной системы; овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

## **Б1.В.03 Культурология**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

- УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины:*

- ознакомление обучающихся с высшими достижениями человечества на всем протяжении длительного пути его исторического развития, выработать у них навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни

разных эпох, объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии культуры современного типа.

*Задачи учебной дисциплины:*

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
- рассмотреть взгляды общества на место и роль культуры в социальном процессе;
- дать представление о типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа;
- проанализировать историко-культурный материал, исходя из принципов цивилизационного подхода;
- выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.04 Логика**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

- УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивать надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины:*

- сформировать у студентов представление о логике как науке, изучающей правила мышления;
- ознакомить студентов с основными законами и приемами логики.
- ознакомить студентов с особенностями процессов рассуждения и аргументации в области юриспруденции. .

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области логики;
- формирование у будущих юристов знаний о прикладной роли логических знаний в области юриспруденции;
- выработка умений и навыков корректных рассуждений и аргументации в сфере правовой деятельности;
- развитие у студентов творческого мышления.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.05 Римское право**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-6** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности:

- ПК-6.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

- ПК-6.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

- ПК-6.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

- ПК-6.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;

- ПК-6.1 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* обеспечение получения студентами знаний источников римского частного права.

*Задачи учебной дисциплины:* развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов и конструкций римского права.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.06 Социология права**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;

- ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;

- ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о роли общества в процессе реализации права, о развитии российского права и государства.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить студентов с правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления;

- научить ориентироваться в социальных факторах воздействующих на право, правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.07 Конституционное право зарубежных стран**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения.

ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры.

ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

**ПК-2** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.

ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач.

ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.

ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов.

ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о месте и роли конституционных институтов в политической и правовой системе зарубежных государств.

*Задачи учебной дисциплины:*

- раскрыть сущность конституционного права зарубежных стран.

- сформировать у студентов целостное представление о теории конституционного права зарубежных стран и практике реализации современного зарубежного конституционного законодательства.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.08 Муниципальное право**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.

ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач.

ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.

ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов.

ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы.

**ПК-6** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-6.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям.

ПК-6.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.

ПК-6.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам.

ПК-6.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.

ПК-6.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов целостного представления и комплекса знаний о понятии и особенностях муниципального права, его места в системе российского права; о понятии и сущности местного самоуправления, общих принципах его организации и функционирования в Российской Федерации, организационных, территориальных, экономических основах местного самоуправления, его компетенции;

- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность местного самоуправления.

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

1. осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;
2. осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и осуществления местного самоуправления в России;
3. преподавания основ муниципального права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у студентов целостное представление о теории муниципального права и практике реализации законодательства о местном самоуправлении.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.09 Деловое общение и культура речи**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-4** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

- УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

- УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины:*

- сформировать представления о современных нормах культуры речи в области делового общения;

- сформировать основные понятия в области теории коммуникации, ораторского искусства и делового общения;

- развить коммуникативные навыки в рамках межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

**Задачи учебной дисциплины:**

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.10 Психология личности и ее саморазвития**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

- УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

- УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

- УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

- УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

- УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

- УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

- УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

- УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

- УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины:*

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений и компетенций в области социально-психологических аспектов проблемы личности в современном обществе, а также специфики задач и методов ее саморазвития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;
- ознакомление с проблемой саморазвития личности;
- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.11 Теория и методика инклюзивного взаимодействия**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

- УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах

- УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер

- УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины:*

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах, способность ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации;
- изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия;
- формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ;
- формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев;
- изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия;
- овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия;
- формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.12 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-6** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

- ПК-6.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

- ПК-6.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

- ПК-6.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

- ПК-6.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

- ПК-6.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Учебный курс «Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ» раскрывает существо и понятие гражданского общества, которому призвана служить адвокатура, статус адвоката и адвокатуры, их роль в защите прав не только граждан, но и организаций всех форм собственности. Данный курс играет важную роль в подготовке юристов. Ее значение заключается в том, что она дает необходимые сведения о задачах и направлениях деятельности адвокатуры, от изучения которой в значительной мере зависит охрана и защита правоохранительными органами, юридическими кадрами прав и законных интересов граждан и организаций. Адвокатура осуществляет социальный контроль, сигнализирует о нарушениях законности. «Адвокатура» как учебная дисциплина призвана помочь студентам понять и осознать новые подходы и тенденции в историческом развитии современной адвокатуры, ее значение в защите прав и свобод человека и гражданина.

Основная задача учебного курса - дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для профессионального оказания юридической помощи гражданам, предприятиям, учреждениям, организациям

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.13 Таможенное право**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение



- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач
- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства
- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов
- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-3** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности
- ПК-3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - усвоение студентами таможенного законодательства Евразийского экономического союза (ЕАЭС, Союз), законодательства РФ о таможенном деле.

Задачи: определение понятия таможенного регулирования и таможенного дела; раскрытие содержания и особенностей таможенных правоотношений; анализ основных таможенных процедур, форм таможенного контроля.

Формы промежуточной аттестации - зачет

#### **Б1.В.14. Административное судопроизводство**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение
- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач
- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства
- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов
- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-6** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-6.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям
- ПК-6.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях
- ПК-6.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам
- ПК-6.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

- ПК-6.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения  
Учебная дисциплина «Административное судопроизводство» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

*Цели и задачи учебной дисциплины:*

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- обеспечение получения студентами знаний об административном судопроизводстве;
- формирование у студентов целостного представления о задачах и принципах административного судопроизводства, административных делах, рассматриваемых в рамках административного судопроизводства, стадиях административного судопроизводства, процессуальных особенностях рассмотрения отдельных категорий административных дел.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение административных дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, возникающие из административных и иных публичных правоотношений, в соответствии с законодательством об административном судопроизводстве;

- углубленное изучение процессуального порядка их рассмотрения; выявление процессуальных особенностей.

Формы промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.15 Управление проектами**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы

- УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;
- обучение ключевым инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта;

- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.16 Прокурорский надзор**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-3** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

- ПК-3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Вариант Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- приобретение студентами знаний основных направлений деятельности прокуратуры в Российской Федерации, приемов и методов прокурорского надзора, форм и методов участия прокуроров в рассмотрении дел судами.

*Задачи учебной дисциплины:*

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- консультирование по вопросам права.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.17 Уголовно-исполнительное право**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-3** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

- ПК-3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний о правовом регулировании исполнения и отбывания уголовных наказаний, средств и методов исправления осуждённых.

*Задачи учебной дисциплины:*

- получение студентами теоретических знаний об уголовно-исполнительном праве, его принципах и основных институтах, о сути уголовно-исполнительного закона и его действии, об исполнении и отбывании всех видов уголовных наказаний;

- получение четкого представления: об источниках уголовно-исполнительного права; о правовом положении осужденных; о средствах карательно-воспитательного воздействия; о системе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;

- уяснение значения уголовно-исполнительного права в борьбе с преступностью;

- владение знаниями и умениями правильного уяснения норм уголовно-исполнительного права, а также применение полученных знаний для реализации процесса исправления осужденных. навыки практического применения норм особенной части уголовного права

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.18 Обстоятельства, исключаящие преступность деяния**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-3** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

- ПК-3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- выработать у студентов представление о социальном назначении обстоятельств, исключаящих преступность деяния, как правовых регуляторов общественно полезного и допустимого поведения;

- сформировать понимание института обстоятельств, исключаящих преступность деяния, как составной части международно-правовой и межотраслевой концепции в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также интересов общества и государства;

- в соответствии с принципом обеспечения права человека на безопасность совершенствовать систему обстоятельств, исключаящих преступность деяния, с тем, чтобы активизировать антикриминальную активность граждан и спецслужб, одновременно защитив их от риска необоснованного привлечения к уголовной ответственности;

- дать студентам научные знания о понятии, содержании, системе и видах обстоятельств, исключаящих преступность деяния;

- выработать навыки практического применения обстоятельств, исключаящих преступность деяния.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития института обстоятельств, исключаящих преступность деяния, в уголовном праве России, уголовном праве зарубежных государств и международном уголовном праве;

- установление и рассмотрение оснований и условий правомерности вынужденного причинения вреда при реализации обстоятельств, исключаящих преступность деяния;

- обеспечение правильной юридической квалификации действий лиц, совершивших преступления при превышении пределов необходимости и нарушении условий правомерности обстоятельств, исключающих преступность деяния, определение меры ответственности и наказания виновных;

- совершенствование института обстоятельств, исключающих преступность деяния, в целях обеспечения его соответствия конституционным и международным стандартам прав человека и безопасности;

- постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкций уголовно-правовых норм об обстоятельствах, исключающих преступность деяния;

- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам обстоятельств, исключающих преступность деяния;

- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.19 Мировой судья**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-4** Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

- ПК-4.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

- ПК-4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение

- ПК-4.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Вариант Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель учебной дисциплины:*

Основной целью курса является уяснение студентами общей, исходной информации об организации и деятельности института мирового судьи.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение вопросов организации и деятельности мирового судьи;

- анализ наиболее сложных теоретических проблем института мирового судьи и практической деятельности;
  - приобретение навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - составление юридических документов.
- Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.20 Противодействие коррупции: криминологический и уголовно-правовой аспекты**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

- УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности

- УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения

- УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски

**ПК-5** Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

- ПК-5.1 Выявляет и принимает меры к устранению

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- дать студентам научные знания о понятии и содержании такого негативного социального явления, как коррупция, её качественных и количественных характеристиках, причинах и условиях коррупционного поведения, особенностях личности преступника-коррупционера;

- изучить правовые основы противодействия коррупции, систему мер предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений уголовно-правовыми и криминологическими средствами;

- выработать навыки практического применения полученных знаний при решении профессиональных задач по противодействию коррупции.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление с нормативно-правовой базой противодействия коррупции: положениями международных документов, федеральных законов и законов субъектов РФ в сфере противодействия коррупции, подзаконными нормативными правовыми актами Генеральной прокуратуры РФ, Министерства внутренних дел РФ, Министерства юстиции РФ, органов власти субъектов РФ и муниципальных правовых актов;

- ознакомление с существующим опытом противодействия коррупции в отдельных зарубежных странах;

- закрепление навыков грамотной юридической квалификации различных проявлений коррупции, навыков осуществления профилактики факторов, продуцирующих коррупцию;

- выработка навыков осуществления антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;

- постоянный мониторинг положений законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, на предмет совершенствования конструкций соответствующих правовых норм, обеспечения системности и непротиворечивости действующего законодательства;

- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, посвященную проблемам противодействия коррупции, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

## **Б1.В.21 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Общая трудоемкость дисциплины – 328 час.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности

- УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

## **Б1.В.ДВ.01.01 Организация судебной власти**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-3** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

- ПК-3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Вариант Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.



Цели и задачи учебной дисциплины

Основной целью курса является уяснение студентами общей, исходной информации об организации судебной власти

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных институтов организации судебной власти;
- анализ наиболее сложных теоретических проблем организации судебной власти;
- изучение практики организации судебной власти.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Законодательный процесс**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения.

ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры

ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- углубленное изучение статуса и деятельности законодательных органов государственной власти как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации, его структуры, порядка формирования, механизмов принятия, подписания, обнародования и вступления в силу законов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- выработать у студентов научное представление о деятельности законодательных органов государственной власти как на федеральном уровне, так и в субъектах Российской Федерации, об их основных функциях и полномочиях, о правовом статусе парламентария, сформировать у студентов целостное представление о законодательном процессе как основной деятельности парламентов по принятию, изменению и отмене законов.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачёт.

### **Б1.В.ДВ.01.03 Защита прав и свобод человека**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-6** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-6.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям.

ПК-6.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.

ПК-6.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам.

ПК-6.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.

ПК-6.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- помочь студентам овладеть основополагающими представлениями об основных способах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации, некоторых аспектах защиты прав человека в международных органах.

*Задачи учебной дисциплины:*

- раскрыть сущность защиты прав и свобод человека, сформировать у студентов целостное представление о системе механизмов защиты прав человека в России и международных органах, практике их реализации на современном этапе.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачёт.

#### **Б1.В.ДВ.01.04 Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды

- УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

Учебная дисциплина «Правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов добровольческой (волонтерской) деятельности, их взаимодействия с НКО.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать основы понимания социальных, управленческих, педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования СОНКО в структуре российского гражданского общества;

- расширить теоретические и практические знания в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально-ориентированными НКО;

- сформировать навыки самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства.

Формы промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.01.05 Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.7 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины:*

– теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение техник и приемов эффективного общения;

- формирование у обучающихся навыков активного слушания, установления доверительного контакта;

- преодоление возможных коммуникативных барьеров, формирование умений и навыков использования различных каналов для передачи информации в процессе общения;

- развитие творческих способностей будущих психологов в процессе тренинга общения.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.02.01 Множественность преступлений**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-4** Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

- ПК-4.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

- ПК-4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение

- ПК-4.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- выработать у студентов представление о сущности множественности преступлений, как социальном явлении, характеризующем повышенную общественную опасность личности преступника и совершенного им деяния;
- сформировать понимание уголовно-правового института множественности преступлений, как составной части учения о преступлении, базирующегося на принципах неотвратимости уголовной ответственности и справедливости, позволяющих обеспечить ответственность виновного за каждое из совершенных преступлений и исключить возможность ответственности дважды за одно и то же преступление;
- устранить противоречия между отдельными формами множественности преступлений;
- дать студентам научные знания о понятии, признаках и формах множественности преступлений;
- выработать навыки практического применения данного института.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития института множественности преступлений в уголовном праве России, уголовном праве зарубежных государств и международном уголовном праве;
  - установление и рассмотрение признаков множественности преступлений и обстоятельств, ее исключающих;
  - рассмотрение форм множественности преступлений и их разновидностей;
  - постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкции уголовно-правовых норм об отдельных формах множественности преступлений в целях устранения противоречий между ними;
  - отграничение множественности преступлений от единичных сложных преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм;
  - обеспечение правильной юридической квалификации действий лиц, совершивших деяния при совокупности и рецидиве преступлений, определение меры ответственности и правил назначения наказания виновным;
  - выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам множественности преступлений;
  - развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения;
- Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Региональное законодательство**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения.

ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры

ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- уяснение студентами специфики в формировании регионального законодательства как самостоятельного уровня законодательства России.

- углубленное изучение конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации, вопросов организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у будущих юристов целостного представления о двухуровневой структуре законодательства России, понимание студентами принципов построения законодательства отдельного субъекта Российской Федерации.

- уяснение комплектности законодательного регулирования вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачёт.

### **Б1.В.ДВ.02.03 Административные правонарушения и административная ответственность**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-4** Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

- ПК-4.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

- ПК-4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение

- ПК-4.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Учебная дисциплина «Административные правонарушения и административная ответственность» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- правильно и качественно реализовывать и применять законодательство РФ об административных правонарушениях должностными лицами, органами государственной власти, иными уполномоченными органами в целях защиты прав, свобод и законных интересов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- определение понятия административного правонарушения и административной ответственности,
- глубокий и грамотный анализ законодательства об административных правонарушениях Российской Федерации и субъектов Российской Федерации с обязательным использованием судебной практики;
- раскрытие содержания понятия административного правонарушения и его юридического состава;
- рассмотрение видов административных наказаний;
- анализ отдельных видов административных правонарушений;
- выявление процессуальных проблем привлечения к административной ответственности.

Формы промежуточной аттестации - зачет

#### **Б1.В.ДВ.02.04 Психолого-педагогические основы конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ограниченными возможностями здоровья**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.7 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины:*

– теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение техник и приемов эффективного общения;
- формирование у обучающихся навыков активного слушания, установления доверительного контакта;
- преодоление возможных коммуникативных барьеров, формирование умений и навыков использования различных каналов для передачи информации в процессе общения;
- развитие творческих способностей будущих психологов в процессе тренинга общения.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Осуществление и защита гражданских прав**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности:

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обучение студентов правильному пониманию норм гражданского права;

- привитие студентам навыков толкования норм гражданского права;

- выработка у студентов навыков применения норм гражданского права применительно решению конкретных практических ситуаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение правовой природы субъективных гражданских прав;

- анализ теоретических проблем реализации гражданских прав;

- изучение судебной практики, связанной с защитой гражданских прав.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Правовые проблемы природопользования в РФ**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– приобретение знаний механизма правового регулирования использования и охраны недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха и основных достижений науки природоресурсного права.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов навыков оперировать понятиями и категориями горного, лесного, водного, фаунистического законодательства и законодательства по охране атмосферного воздуха, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними горные, лесные, водные правовые отношения, а также правовые отношения по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха;

- формирование у студентов навыков анализировать, толковать и правильно применять горные, лесные, водные правовые нормы, а также правовые нормы, регулирующие отношения по использованию и охране животного мира и атмосферного воздуха;

- выработка умений принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам использования и охраны недр, лесов, вод, животного мира и атмосферного воздуха;

- выработка умений правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере горных, лесных, водных отношений и отношений по использованию и охране животного мира и атмосферного воздуха.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.03 Суд и прокуратура в зарубежных государствах**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-3** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

- ПК-3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Вариант Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

- *Цель учебной дисциплины:*

Основной целью курса является уяснение студентами общей, исходной информации об организации и деятельности суда и прокуратуры отдельных зарубежных государств.

*Задачи учебной дисциплины:*

- получение основных теоретических знаний о формировании в ряде зарубежных государств суда и прокуратуры, их структуре, задачах и функциях, а также их взаимодействии друг с другом и иными государственными и



общественными органами и организациями, в процессе осуществления ими их социального предназначения;

- изучение практической деятельности суда и прокуратуры в ряде зарубежных государств.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

#### **Б1.В.ДВ.03.04. Правовая статистика**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-4** раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

- ПК-4.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

- ПК-4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;

- ПК-4.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Правовая статистика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений», дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: Цель изучения учебной дисциплины – осуществление общетеоретической и практической подготовки студентов в развитии статистического мышления и более глубокому пониманию юристами-практиками значения статистики как эффективного метода социального познания.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- овладение студентами основных положений общей теории статистике на уровне современных достижений науки;

- овладение студентами статистическими методами исследования;

- усвоение особенностей правовой статистики и ее отраслей;

- освоение теории и практики статистического исследования правовых явлений;

- выработка навыков самостоятельного статистического анализа;

- выработка умения проводить статистическую работу в правоохранительных органах;

- умение разрабатывать предложения по совершенствованию мер предупреждения преступности и норм действующего законодательства.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

#### **Б1.В.ДВ.03.05 Правовое регулирование налоговой отчетности**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* приобретение знаний механизма правового регулирования налоговой отчетности.

*Задачи учебной дисциплины:* изучение разделов налогового права, регламентирующих порядок составления и представления налоговой отчетности; анализ наиболее сложных теоретических и практических проблем составления и представления налоговой отчетности; изучение судебной практики применения норм налогового права, регламентирующих порядок составления и представления налоговой отчетности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Назначение и исполнение уголовного наказания**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-3** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

- ПК-3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- выработать у студентов представление о сущности наказания и правилах его назначения;

- сформировать понимание уголовно-правового института назначения наказания, как составной части учения о наказании, базирующегося на принципах неотвратимости уголовной ответственности и справедливости,

позволяющих обеспечить ответственность виновного за каждое из совершенных преступлений и исключить возможность ответственности дважды за одно и то же преступление;

- устранить противоречия между отдельными правилами назначения наказания;

- дать студентам научные знания о понятии, признаках и правилах назначения наказания;

- выработать навыки практического применения правил назначения наказания.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития института назначения наказания в уголовном праве России, уголовном праве зарубежных государств и международном уголовном праве;

- установление и рассмотрение признаков наказания и правил его назначения;

- рассмотрение различных правил назначения наказания;

- постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкции уголовно-правовых норм об отдельных правилах назначения наказания в целях устранения противоречий между ними;

- обеспечение правильной юридической квалификации действий лиц, совершивших деяния при совокупности и рецидиве преступлений, определение меры ответственности и правил назначения наказания виновным;

- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам назначения наказания;

- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.04.02 Особенности наказания несовершеннолетних**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-3** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

- ПК-3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение особенностей уголовно-правового регулирования ответственности и наказания несовершеннолетних,
- анализ комплекса связанных с ними проблем теории и правоприменения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение законодательства, устанавливающего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в его развитии;
- анализ комплекса особенностей уголовно-правового регулирования ответственности несовершеннолетних на основе сопоставления общих и специальных норм уголовного законодательства;
- выявление круга проблемных, дискуссионных вопросов правового регулирования и правоприменения, формирование аргументированных суждений по ним на основе изучения законодательства, иных нормативных документов, научной, учебной литературы, международно-правовых актов и судебной практики.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.05.01 Уголовно-процессуальные акты**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.
- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач.
- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства
- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов.
- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модуля)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС посредством углубленного изучения студентами сущности, видов, содержания, порядка оформления уголовно-процессуальных актов, требований, предъявляемых к ним;
- получение студентами практических навыков по их составлению

*Задачи учебной дисциплины:*

- получение студентами теоретических знаний по основным проблемам, возникающим в ходе составления того или иного процессуального документа,
- приобретение студентами навыков работы с процессуальными нормами, закрепляющими содержание и порядок оформления процессуальных документов,
- формирование у студентов устойчивого убеждения важности уголовно-процессуальных актов в реализации назначения уголовного судопроизводства, необходимости принятия законного и обоснованного решения при производстве по уголовному делу и правильного процессуального оформления каждого такого решения и уголовно-процессуального действия;
- приобретение студентами навыков составления конкретных процессуальных документов по специальным заданиям,
- ознакомление студентов с процессуальными документами из юридической практики, анализ студентами их законности, обоснованности и мотивированности;
- развитие у студентов способностей к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям, умений использовать эти способности при принятии уголовно-процессуальных решений и их процессуальном оформлении.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.05.02 Уголовно-процессуальное документирование**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.
- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач.
- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства
- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов.
- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модуля)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

углубленное изучение документа как сложной информационной системы, теоретических и практических проблем создания документированной информации при производстве по уголовному делу, способов документирования

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить теоретические основы документационных процессов в обществе;
- показать взаимосвязь информации и документа;

- проследить эволюцию документа как носителя информации, развитие способов документирования и материалов для фиксации информации;
  - ознакомить с современными требованиями к уголовно-процессуальным документам;
  - привить навыки анализа документа; изучить основные способы создания уголовно-процессуальных документов.
- Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.06.01 Международные правоохранительные организации**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-3** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

- ПК-3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Вариант Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Основной целью *освоения учебной дисциплины* является:

- получение студентами общей, исходной информации о формировании и деятельности международных правоохранительных организациях, их структуре, задачах и функциях, а также их взаимодействие с суверенными государствами и иными международными органами и организациями в процессе осуществления ими их социального предназначения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- получение основных теоретических знаний о формировании международных правоохранительных организаций, их структуре, задачах и функциях, а также их взаимодействие с суверенными государствами и иными международными органами и организациями, в процессе осуществления ими их социального предназначения;

- изучение практики международных правоохранительных организаций;

- приобретение навыков составления жалоб, заявлений и обращений в международные правоохранительные органы.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Правоохранительные органы зарубежных государств**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-3** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и

правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

- ПК-3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Вариант Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Основной целью курса является получение студентами общей, исходной информации об организации и деятельности правоохранительных органов зарубежных государств.

*Задачи учебной дисциплины:*

- получение основных теоретических знаний о формировании правоохранительных органов в ряде зарубежных государств, их структуре, задачах и функциях, а также их взаимодействии друг с другом и иными государственными и общественными органами и организациями, в процессе осуществления ими их социального предназначения;

- изучение практической деятельности правоохранительных органов в ряде зарубежных государств.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.07.01 Преступления против личности**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-4** Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

- ПК-4.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

- ПК-4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение

- ПК-4.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формировании у студентов научных знаний о понятии и содержании норм УК РФ об уголовной ответственности за преступления против личности (Раздел VII УК РФ), и выработке навыков практического применения норм особенной части уголовного закона, предусматривающих ответственность за совершение преступлений против личности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития норм особенной части уголовного права России, а также уголовного права

зарубежных государств и международного уголовного права, предусматривающих ответственность за совершение преступлений против личности;

- изучение правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших преступления против личности;

- изучение составов преступлений против личности как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по конкретным нормам Раздела VII особенной части, а также правил разграничения со смежными составами преступлений;

- изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренных в нормах Раздела VII особенной части УК РФ;

- совершенствование институтов особенной части уголовного права России, предусматривающих ответственность за совершение преступлений против личности, в целях обеспечения их соответствия конституционным и международным стандартам защиты прав человека и обеспечения его безопасности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.07.02 Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья человека**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-4** Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

- ПК-4.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

- ПК-4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение

- ПК-4.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формировании у студентов научных знаний о понятии и содержании норм УК РФ об уголовной ответственности за преступления против личности (Раздел VII УК РФ), и выработке навыков практического применения норм особенной части уголовного закона, предусматривающих ответственность за совершение преступлений против личности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития норм особенной части уголовного права России, а также уголовного права зарубежных государств и международного уголовного права, предусматривающих ответственность за совершение преступлений против личности;

- изучение правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших преступления против личности;

- изучение составов преступлений против личности как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по конкретным нормам Раздела VII



особенной части, а также правил разграничения со смежными составами преступлений;

- изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренных в нормах Раздела VII особенной части УК РФ;

- совершенствование институтов особенной части уголовного права России, предусматривающих ответственность за совершение преступлений против личности, в целях обеспечения их соответствия конституционным и международным стандартам защиты прав человека и обеспечения его безопасности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **ФТД.01 Энциклопедия права**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;

- ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;

- ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок ФТД «Факультативные дисциплины».

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– помочь студентам овладеть основополагающими представлениями об основных юридических категориях в системе российского права и ведущей роли закона в правовом регулировании;

– выработать понимание взаимосвязи общих категорий государства и права и отраслевых юридических наук; ознакомить студентов с правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления;

– научить ориентироваться в действующем законодательстве.

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование у студентов системы знаний об понятийно – категориальном аппарате государства и права; типах и формах государства и права, сущности и источниках права;

– формирование у студентов системы знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития категорий государства и права;

– развитие у студентов творческого мышления;

– укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к теории государства и права, к вопросам наиболее общих закономерностей государства и права, понятийно- категориальному аппарату.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **ФТД.02 Правовая политика**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;

- ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;

- ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок ФТД «Факультативные дисциплины».

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли,

– формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления;

– научить ориентироваться в политических концепциях.

*Задачи учебной дисциплины:*

– ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин;

– формирование у студентов системы знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития правовой политики государства;

– развитие у студентов творческого мышления;

– укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к правовой политике, к вопросам наиболее общих закономерностей государства и права, понятийно-категориальному аппарату.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

## Приложение 9

### **Аннотация программы учебной и производственной практик Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная**

Общая трудоемкость практики - 6 з.е.

Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

Место учебной практики в структуре ОПОП: Блок Б2 «Практика», обязательная часть.

Цели и задачи учебной практики

*Целью освоения учебной практики является:*

- является закрепления теоретических знаний и получения первичных профессиональных умений и навыков - в органах местного самоуправления, прокуратуре, судах общей юрисдикции, адвокатуре, службе судебных приставов, подразделениях по вопросам миграции МВД России, структурных подразделениях юридического факультета (кафедрах, лабораториях, центрах), в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), изучения их структуры, знакомства с организацией работы в целом и каждого структурного подразделения в частности

*Задачи учебной практики* согласуются со следующими задачами профессиональной деятельности федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с типами профессиональной деятельности:

*правоприменительная деятельность:*

- квалифицированное применение правовых норм;
- составление юридических документов;
- анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач.

Тип практики: *учебная ознакомительная.*

Способ проведения практики: *стационарная.* Реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП).

Разделы (этапы) практики:

- основной этап, включающий работу обучающегося по изучению вопросов техники безопасности и охраны труда, работу обучающегося по изучению передовых методов работы и вопросов права, теоретические занятия с ответственным лицом профильной организации и работу в профильной организации на рабочем месте, путем выполнения обязанностей помощника специалиста,
- информационно-аналитический этап, включающий обработку и систематизацию теоретического и эмпирического материала, а также написание отчета.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## **Б2. О.02(П) Производственная практика, правоприменительная**

Общая трудоемкость практики - 12 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

- ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры

- ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-3** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

- ПК-3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

**ПК-4** Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

- ПК-4.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

- ПК-4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение

- ПК-4.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

**ПК-5** Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

- ПК-5.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

**ПК-6** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-6.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

- ПК-6.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

- ПК-6.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

- ПК-6.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

- ПК-6.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2 «Практика», обязательная часть.  
Цели и задачи практики.

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС посредством закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося;

- приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение методики и тактики решения профессиональных задач, необходимых для занятия видами профессиональной деятельности, предусмотренными ОПОП;

- подготовка нормативных правовых актов;

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов;

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- осуществление организационно-управленческих функций;

- анализ, сбор и систематизация практического материала по теме выпускной квалификационной работы;

- выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой выпускной квалификационной работой.

Тип практики: *производственная практика, правоприменительная.*

Способ проведения практики: *стационарная.* Реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП).

Разделы (этапы) практики:

- основной этап, включающий работу обучающегося по изучению вопросов техники безопасности и охраны труда, работу обучающегося по изучению передовых методов работы и вопросов права, теоретические занятия с ответственным лицом профильной организации и работу в профильной организации на рабочем месте, путем выполнения обязанностей помощника специалиста,

- информационно-аналитический этап, включающий обработку и систематизацию теоретического и эмпирического материала, а также написание отчета.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## **Б2. О.03(Пд) Производственная практика, преддипломная**

Общая трудоемкость практики - 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

- ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры

- ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-3** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

- ПК-3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

**ПК-4** Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

- ПК-4.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

- ПК-4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение

- ПК-4.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

**ПК-5** Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

- ПК-5.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

**ПК-6** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-6.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

- ПК-6.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

- ПК-6.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

- ПК-6.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

- ПК-6.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2 «Практика», обязательная часть.  
Цели и задачи практики.

*Целями практики являются:* формирование у обучающихся и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС посредством закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося и приобретение умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

*Задачи практики:*

- сбор практического материала для выпускной квалификационной работы по заданию научного руководителя;

- обработка и анализ полученной информации;

- изучение нормативного материала и правоприменительной практики, монографической и периодической литературы;

- выполнение выпускной квалификационной работы.

Тип практики: *производственная практика, преддипломная.*

Способ проведения практики: *стационарная.* Реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП).

Разделы (этапы) практики:

- основной этап проводится в структурных подразделениях юридического факультета (кафедрах, лабораториях, центрах и включает сбор практического материала для выпускной квалификационной работы по заданию научного руководителя, изучения нормативного материала и правоприменительной практики, монографической и периодической литературы;

- информационно-аналитический этап, включающий обработку и систематизацию теоретического и эмпирического материала, а также написание отчета.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.