

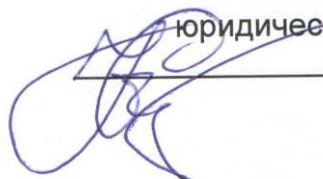
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

юридического факультета

Ю.Н. Стариков



10.09.2021 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция
- 2. Профиль подготовки:** Уголовное право
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма(ы) обучения:** очная, заочная, очно-заочная
- 5. Рекомендована** Ученым советом юридического факультета
(протокол № 1 от 10.09.2021 г.)
- 6. Учебный год:** 2024/2025

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

9. Формы государственной итоговой аттестации:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-3	Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
ПК-4	Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
ПК-5	Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
ПК-6	Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час.

– 9/324:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3/108;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 6/216.

12. Государственный экзамен

12.1 Процедура проведения государственного экзамена

Процедура проведения государственного экзамена определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

12.2. Перечень разделов, тем дисциплины ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

Коды компетенций	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене	Разделы, темы дисциплины (дисциплин) ООП
ПК-1	<p>знать: основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права, особенности правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений, особенности метода уголовно-правового регулирования.</p> <p>уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей уголовно-правового регулирования отношений, особенностей статуса субъектов уголовно-правовых отношений.</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, задачи, система и принципы уголовного права Тема 2. Уголовный закон Тема 3. Понятие преступления Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание Тема 5. Объект преступления Тема 6. Объективная сторона преступления Тема 7. Субъект преступления Тема 8. Субъективная сторона преступления Тема 9. Неоконченное преступление</p>
ПК-2	<p>знать: уголовное законодательство, сущность и содержание понятий, категорий, институтов уголовного права.</p> <p>владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовного законодательства в профессиональной сфере.</p>	<p>Тема 10. Соучастие в преступлении Тема 11. Множественность преступлений Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Тема 13. Понятие и цели наказания Тема 14. Система и виды наказания Тема 15. Назначение наказания Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость</p>
ПК-3	<p>владеть: навыками решения профессиональных задач в сфере защиты прав участников правоотношений.</p>	<p>Тема 17. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p>
ПК-4	<p>знать: положения законодательства в сфере юридической ответственности;</p> <p>владеть: навыками выявления правонарушений и устранения их последствий.</p>	<p>Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера Тема 19. Основные вопросы общей части уголовного права зарубежных стран</p>
ПК-5	<p>владеть: навыками осуществления профессиональной</p>	<p>Тема 20. Понятие, система и значение Особен-</p>

	<p>деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>	<p>ной части уголовного права. Квалификация преступлений: понятие, принципы, этапы</p>
ПК-6	<p>знать: положения уголовного законодательства, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах уголовного права в конкретных видах юридической деятельности.</p>	<p>Тема 21. Преступления против жизни и здоровья Тема 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности Тема 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Тема 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних Тема 26. Преступления против собственности Тема 27. Преступления в сфере экономической деятельности. Тема 28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях Тема 29. Преступления против общественной безопасности Тема 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Тема 31. Экологические преступления Тема 32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта Тема 33. Преступления в сфере компьютерной информации Тема 34. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Тема 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Тема 36. Преступления против правосудия Тема 37. Преступления против порядка управления</p>

		Тема 38. Преступления против военной службы Тема 39. Преступления против мира и безопасности человечества
--	--	--

12.3 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена

1. Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие, предмет, система, задачи и принципы уголовного права.
2. Понятие уголовного закона, его основные признаки и значение. Толкование уголовного закона. Структура уголовно-правовых норм.
3. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Обратная сила уголовного закона. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
4. Понятие и признаки преступления, отграничение от иных правонарушений. Мало-значительность деяния. Категории преступлений.
5. Понятие и основание уголовной ответственности. Состав преступления, его виды, значение. Квалификация преступлений.
6. Объект преступления: обязательные и факультативные признаки. Классификация объектов преступления.
7. Объективная сторона преступления: обязательные и факультативные признаки.
8. Понятие субъекта преступления: обязательные и факультативные признаки.
9. Субъективная сторона преступления: обязательные и факультативные признаки.
10. Умысел, как форма вины и его виды. Преступление с двумя формами вины.
11. Неосторожность, как форма вины и ее виды, невиновное причинение вреда. Юридические и фактические ошибки.
12. Неоконченное преступление: виды и ответственность. Добровольный отказ от преступления.
13. Понятие, объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении по российскому уголовному праву.
14. Формы соучастия в преступлении и ответственность за них. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)».
15. Виды соучастников преступления и их ответственность.
16. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 №19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».
17. Крайняя необходимость, физическое и психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
18. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды (совокупность, рецидив), отграничение от единичных сложных преступлений (составных, продолжаемых и длящихся). Постановление 23 Пленума Верховного Суда СССР от 04.03.1929 «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям».
19. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер уголовно-правового характера.
20. Понятие и значение системы наказаний по российскому уголовному праву, её развитие. Основные и дополнительные виды наказания.

21. Виды наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 №58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».
22. Виды наказаний, связанных с изоляцией от общества. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 №58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».
23. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 №58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».
24. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений, при вердикте суда присяжных заседателей, при особом порядке судопроизводства и при наличии исключительных обстоятельств. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 №58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».
25. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 №58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».
26. Условное осуждение: понятие и юридическая природа.
27. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, значение, основания и виды. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 №19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».
28. Освобождение от наказания: понятие, значение, основания и виды. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 №8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».
29. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних по российскому уголовному праву. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».
30. Иные меры уголовно-правового характера. Понятие, цели, виды, основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.
31. Ответственность за убийство (ст.105 УК) и за посягательство на жизнь (ст. 277, 295, 317 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 №1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».
32. Ответственность за убийство при смягчающих обстоятельствах (ст.106, 107, 108 УК).
33. Ответственность за умышленное причинение вреда здоровью и побои (ст.111, 112, 115, 116 УК).
34. Ответственность за заражение венерической болезнью или ВИЧ - инфекцией (ст.121, 122 УК).
35. Ответственность за неоказание помощи больному и оставление в опасности (ст.124, 125 УК).
36. Ответственность за похищение человека, незаконное лишение свободы, захват заложника (ст.126, 127, 206 УК).
37. Ответственность за изнасилование и насильственные действия сексуального характера (ст.131, 132 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 №16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

38. Ответственность за нарушение авторских и смежных, изобретательских и патентных прав (ст.146,147 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 №14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».
39. Уголовно-правовое понятие хищения.
40. Ответственность за кражу и грабеж (ст.158, 161 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 №29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».
41. Ответственность за мошенничество, присвоение или растрату, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст.159, 160, 165 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 №48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
42. Ответственность за грабеж и разбой (ст.161, 162 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 №29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».
43. Ответственность за разбой и вымогательство (ст.162, 163 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 №56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».
44. Ответственность за незаконное предпринимательство и незаконную банковскую деятельность (ст.171, 172 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 №23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».
45. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (в результате совершения преступления) (ст.174, 174.1 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 №32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».
46. Ответственность за изготовление, хранение, перевозку или сбыт поддельных денег или ценных бумаг и за неправомерный оборот средств платежей (ст.186, 187 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 №2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг».
47. Ответственность за уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица – плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов и за уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией – плательщиком страховых взносов (ст.198, 199 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 №48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».
48. Ответственность за террористический акт и заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст.205, 207 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 №1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».
49. Ответственность за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем и за бандитизм (ст.208, 209 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 №1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».
50. Ответственность за массовые беспорядки и хулиганство (ст.212, 213 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 №45 «О судебной практике

по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

51. Ответственность за незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, а также за незаконное изготовление оружия, взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделку или ремонт взрывных устройств (ст.222, 222.1, 223, 223.1 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 №5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».
52. Ответственность за незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку и незаконные производство, сбыт или пересылку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозку и незаконные сбыт или пересылку растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.228, 228.1 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 №14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».
53. Ответственность за незаконную добычу (вылов) водных биологических ресурсов, незаконную охоту, незаконную рубку лесных насаждений (ст.256, 258, 260 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 г. №26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)». Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 окт. 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».
54. Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств и правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст.264, 268 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 №25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».
55. Ответственность за государственную измену и шпионаж (ст.275, 276 УК).
56. Ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства, организацию экстремистского сообщества (ст.280, 282, 282.1 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».
57. Уголовно-правовое понятие должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
58. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК) и за превышение должностных полномочий (ст.286 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
59. Ответственность за взяточничество: получение, дача, посредничество, мелкое взяточничество (ст.290, 291, 291.1, 291.2 УК). Постановление Пленума Верховно-

го Суда РФ от 09.07.2013 №24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

60. Понятие преступлений против военной службы (ст.331 УК). Ответственность за самовольное оставление части или места службы и за дезертирство (ст.337, 338 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 №3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы».

2. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

Варламов и Яковлев проникли на охраняемую территорию фруктового сада, принадлежащего колхозу «Динамо», набрали с деревьев два мешка яблок на общую сумму 900 руб. Будучи застигнутыми с поличным охранником сада Мурзаковым его требование оставить яблоки проигнорировали, погрузили их в машину и уехали.

Квалифицируйте действия Варламова и Яковлева.

Ситуационные задачи, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена, утверждены решением кафедры уголовного права и находятся на кафедре уголовного права в папке «Фонд оценочных средств».

12.3.2. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ГЭК

(подпись) (расшифровка подписи)

__ . __ . 20__ г.

Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Государственный экзамен – Уголовное право

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Понятие, предмет, система, задачи и принципы уголовного права.
2. Ответственность за незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, а также за незаконное изготовление оружия, взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделку или ремонт взрывных устройств (ст.222, 222.1, 223, 223.1 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 №5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».
3. Ситуационная задача.

Куратор ООП _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Знание учебного материала, владение понятийным аппаратом	Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.	Ответ обучающегося не соответствует одному из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.	Ответ обучающегося не соответствует любым двум-трем из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.	Ответ обучающегося не соответствует любым четырем-пяти из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции.
2. Умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям				
3. Владение способами и приемами толкования нормативно-правовых актов				
4. Умение самостоятельно формулировать и обосновывать выводы				
5. Способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности				

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
«Отлично»	Повышенный уровень - обучающийся полностью готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности
«Хорошо»	Базовый уровень – обучающийся в целом готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, не в полной мере проявляет самостоятельность
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень – обучающийся частично готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, фрагментарное проявление требует помощи при выполнении заданий
«Неудовлетворительно»	Недопустимый уровень – обучающийся не готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки

12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Каждый контрольно-измерительный материал для проведения государственного экзамена содержит два вопроса и ситуационную задачу. Вопросы, как правило, носят теоретический характер, но с содержанием требования знания практики применения положений законодательства.

По всем критериям оценивания каждый член ГЭК выставляет оценку, соответствующую уровню сформированности компетенций.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех оценок членов ГЭК.

12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Нормативные правовые акты:
1.	Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // szrf.ru.
2.	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 дек. 2001 г. №174-ФЗ // szrf.ru.
3.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ // szrf.ru.
4.	Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федер. закон от 30 нояб. 1994 г. №51-ФЗ // szrf.ru.
5.	Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. №150-ФЗ // // szrf.ru.
6.	Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: пост. Правительства РФ от 01 окт. 2012 г. №1002 // szrf.ru.
	Литература:
1.	Уголовное право : учебник для вузов : в 2 т. : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям, по специальности "Юриспруденция"] / отв.

	ред.: А. В. Наумов, А. Г. Кибальник .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020 .— Т. 1: Общая часть / [Р.З. Абдулгазиев и др.] .— 409, [1] с.
2.	Уголовное право : учебник для вузова : в 2 т. : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям, по специальности "Юриспруденция"] / отв. ред.: А. В. Наумов, А. Г. Кибальник .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020 .— Т. 2: Особенная часть / [Р.З. Абдулгазиев и др.] .— 498, [1] с.
3.	Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / под ред. Ф. Р. Сундунова, И. А. Тарханова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2016. — 864 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513 (дата обращения: 21.06.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1274-7. — Текст : электронный.
4.	Уголовное право России. Особенная часть : учебник / С. А. Балеев, А. П. Кузнецов, Л. Л. Кругликов и др. ; под ред. Ф. Р. Сундунова, М. В. Талан ; Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. — Москва : Статут, 2012. — 943 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448104 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-0805-4. — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Антонов, Ю. И. Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем : [16+] / Ю. И. Антонов, М. А. Простосердов, И. В. Талаев ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. — 180 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560801 . — Текст : электронный.
2.	Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: материалы Второй Научно-практической конференции 22 октября 2014 года / под ред. А. В. Бриллиантова, Ю. Е. Пудовочкина ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. — 612 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439521 — ISBN 978-5-93916-465-8. — Текст : электронный
3.	Емеева, Н. Р. Уголовная ответственность за преступления против правосудия, совершаемые судьями и должностными лицами правоохранительных органов / Н. Р. Емеева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание (Институт ЭУП), 2008. — 252 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257714 — ISBN 978-5-8399-0274-9. — Текст : электронный.
4.	Коновалов, Н. Н. Преступления против личности : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Коновалов, Н. В. Сплавская. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 146 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561355 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9978-2. — DOI 10.23681/561355. — Текст : электронный.
5.	Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев и др. ; под ред. Е. Н. Рахмановой ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. — 428 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022 (дата обращения: 21.06.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-593916-722-2. — Текст : электронный.
6.	Сундунов, Ф. Р. Наказание в уголовном праве : учебное пособие / Ф. Р. Сундунов, М. В. Талан ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. — Москва : Статут, 2015. — 256 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452505 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1134-4. — Текст : электронный.
7.	Шарапов, Р. Д. Объект преступления : учебное пособие : [16+] / Р. Д. Шарапов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 51 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349061 (— Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-5147-6. — Текст : электронный
8.	Шарапов, Р. Д. Состав преступления : учебное пособие : [16+] / Р. Д. Шарапов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 58 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349062 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-5148-3. — Текст : электронный.
9.	Уголовное право. Особенная часть : учебно-методическое пособие / [В.В. Трухачев и др.] .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . 473, [1] с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
6	Электронный ресурс https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7816 . Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа государственной аттестации реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

12.6. Материально-техническое обеспечение:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244

Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.).

13. Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

Порядок выполнения ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты).

ВКР оформляется в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 -91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», а также И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Общий объем бакалаврской работы – 40 - 50 страниц (без учета приложений), библиография не менее 15 наименований. Тексты бакалаврских работ должны быть выполнены печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Допускается оформление иллюстраций и таблиц на листах формата А3 (297 x 420 мм).

При подготовке текста, иллюстраций и таблиц необходимо обеспечивать равномерную контрастность и четкость их изображения. В этой связи рекомендуется выполнять тексты на компьютере и распечатывать на лазерном принтере с четким и ясным шрифтом.

Параметры страницы:

- поля: левое – 25-30 мм; правое – 10-15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее - 20-25 мм;

- нумерация страниц – начиная со второго листа, вверху посередине;

- число строк на странице не более 30, в строке 60-65 знаков с учетом пробела, 1800 знаков на странице.

Используется шрифт - Times New Roman:

- основной текст печатается с размером шрифта - 14, через 1,5 интервала;

- список литературы печатается с размером шрифта – 14, через 1 интервал;

- сноски печатаются с размером шрифта – 12, через 1 интервал.

Рекомендуется подстрочное оформление сносок (на каждой странице с самостоятельной нумерацией).

Название главы печатается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: оглавлению, введению, заключению, списку литературы, приложениям. Допускается выделение отдельных мест текста курсивом и жирным шрифтом.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. С учетом особенностей буквального использования текстов нормативных правовых актов и актов судебных органов решением Ученого совета юридического факультета минимальный процент самостоятельности ВКР, включающий оригинальности текста и корректное цитирование, установлен 55%.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Выполнение ВКР в соответствии с заданием руководителя, с предоставлением отчета, фиксируется оценкой по преддипломной практике. Положительная оценка по преддипломной практике является основанием для решения кафедры о готовности ВКР к защите. При получении неудовлетворительной оценка по преддипломной практике повторная промежуточная аттестация, в том числе на комиссии, проводится в установленные сроки по распоряжению декана факультета.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

Тематика ВКР, выполняемых на кафедре уголовного права

1. Понятие и признаки преступления.
2. Понятие и система наказаний по УК РФ.
3. Уголовная ответственность: понятие и признаки.
4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
5. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
6. Уголовная ответственность юридических лиц: история и современное состояние проблемы.
7. Ответственность за убийство по российскому уголовному праву.
8. Уголовно-правовой аспект пересадки человеческих органов.

9. Ответственность за похищение человека и его отграничение от незаконного лишения свободы и захвата заложников.
10. Понятие хищения и его признаки.
11. Ответственность за незаконное предпринимательство по УК РФ.
12. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
13. Ответственность за преступления террористической направленности по УК РФ.
14. Ответственность за преступления экстремистской направленности по УК РФ.
15. Уголовно-правовое понятие должностного лица.

Тематика ВКР, выполняемых на кафедре уголовного процесса

1. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
2. Диспозитивные начала в уголовном процессе.
3. Досудебное соглашение о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве.
4. Доказывание и оперативно-розыскная деятельность: проблемы соотношения.
5. Задержание подозреваемого в уголовном судопроизводстве.
6. Иммунитеты в уголовном процессе.
7. Институт возмещения ущерба реабилитируемому.
8. Институт отводов в уголовном процессе.
9. Институт понятых в уголовном судопроизводстве: современное состояние и перспективы развития.
10. Институт тайны в уголовном судопроизводстве.
11. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
12. Международные стандарты по правам человека в сфере российского уголовного судопроизводства.
13. Механизм реализации уголовного преследования в российском уголовном процессе.
14. Обвинительное заключение и обвинительный акт в уголовном судопроизводстве.
15. Обеспечение обвиняемому права на защиту.

Тематика ВКР, выполняемых на кафедре организации судебной власти и правоохранительной деятельности

1. Судебная власть и её роль в обществе.
2. Правосудие в Российской Федерации: виды и проблемы их осуществления.
3. Актуальные проблемы судебной деятельности в Российской Федерации.
4. Судебная реформа в России: проблемы и пути их решения.
5. Статус судьи в Российской Федерации и проблемы обеспечения независимости судей.
6. Ответственность судей в Российской Федерации: виды, проблемы их реализации.
7. Место и роль органов российской прокуратуры в механизме разделения властей.
8. Прокуратура в условиях кризиса законности и правовых реформ в России.
9. Государственно-правовой статус и развитие прокуратуры в Российской Федерации.
10. Прокуратура в системе государственного контроля Российской Федерации.
11. Прокуратура в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
12. Правовые и организационные проблемы функционирования органов прокуратуры.
13. Проблемы повышения эффективности надзорной деятельности прокуратуры.

14. Деятельность прокуратуры субъекта Российской Федерации по обеспечению верховенства Конституции Российской Федерации и федеральных законов.
15. Прокуратура России и ее роль в обеспечении конституционных прав и свобод граждан.

Тематика ВКР, выполняемых на кафедре теории и истории государства и права

1. Проблемы толкования права.
2. Принципы права. Их роль в правовой системе.
3. Поощрение и наказание в праве.
4. Проблемы вины в российском законодательстве.
5. Юридическая ответственность: природа, основания и виды.
6. Право и справедливость.
7. Эволюция представлений о юридическом лице.
8. Формирование правосознания и правовой культуры общества в современной России.
9. Правовая политика в Российской Федерации.
10. Гражданское право по Псковской судной грамоте.
11. Привилегии и иммунитеты: теоретико-правовой аспект.
12. Судебное представительство в России XV – нач. XX вв.
13. Социальное правовое государство.
14. Судебная реформа 1864 года.
15. Судебный прецедент как источник права.

Тематика ВКР, выполняемых на кафедре криминалистики

1. Сущность криминалистической идентификации.
2. Криминалистическая диагностика.
3. Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления.
4. Дактилоскопия: история развития и перспективы дальнейшего применения.
5. Документы как объект криминалистического исследования.
6. Способы идентификации неустановленного трупа.
7. Тактические операции: виды и сущность.
8. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
9. Тактика предъявления для опознания.
10. Тактика следственного эксперимента.
11. Следственная ситуация и ее значение в криминалистической методике.
12. Расследование убийств, замаскированных инсценировками.
13. Особенности расследования изнасилований.
14. Расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними.
15. Расследование групповых преступлений.

13.3. Структура ВКР

ВКР должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (обосновывается актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цели и задачи ВКР, степень разработанности темы, теоретическая и методологическая базы исследования, структура работы);
- основная часть (состоит из отдельных глав и параграфов, в которых приводится критический анализ существующих точек зрения относительно поставленных в введении проблем, действующего законодательства и практики его применения во взаимосвязи с изложенными теоретическими позициями; выпускник должен сформу-

лизовать собственные выводы по рассматриваемым вопросам; структура основной части определяется в соответствии с требованиями логичного и последовательного изложения материала);

- заключение (обобщаются основные положения и выводы ВКР);

- список использованной литературы (включает в себя нормативные правовые акты, материалы судебной практики, специальную научную и учебную литературу, другие источники). Список должен быть оформлен в соответствии с едиными требованиями библиографического описания;

- приложения (по мере необходимости — в виде графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы, помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №).

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций	Результаты обучения
ПК-1	<p>знать: основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права, особенности правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений, особенности метода уголовно-правового регулирования.</p> <p>уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей уголовно-правового регулирования отношений, особенностей статуса субъектов уголовно-правовых отношений.</p>
ПК-2	<p>знать: уголовное законодательство, сущность и содержание понятий, категорий, институтов уголовного права.</p> <p>владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовного законодательства в профессиональной сфере.</p>
ПК-3	<p>владеть: навыками решения профессиональных задач в сфере защиты прав участников правоотношений.</p>
ПК-4	<p>знать: положения законодательства в сфере юридической ответственности;</p> <p>владеть: навыками выявления правонарушений и устранения их последствий.</p>
ПК-5	<p>владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>
ПК-6	<p>знать: положения уголовного законодательства, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих</p>

	в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах уголовного права в конкретных видах юридической деятельности.
--	--

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Процедура защиты ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Продолжительность доклада обучающегося по результатам работы определяется решением ГЭК, но не может превышать 15 минут.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. Обоснуйте актуальность темы исследования.
2. Какие материалы правоприменительной практики были использованы при проведении исследования?
3. Какие научные методы были использованы при проведении исследования?
4. Какие статистические и социологические данные использовались при проведении исследования?
5. Использовались при написании работы исторические данные о становлении и развитии рассматриваемого в исследовании института?
6. Использовался ли при проведении исследования опыт зарубежных стран?
7. Труды каких ученых использовались при написании исследования?

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему, содержание полностью соответствует теме; - Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно (структура полностью соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования очень высокий (изучены все необходимые источники, их содержание освоено глубоко и верно, продемонстрирована высокая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования очень высокий (методика и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены адекватно и точно, отбор материала обоснован); - Качество оформления ВКР очень высокое 	Повышенный уровень	Отлично

<p>(работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качество устного доклада очень высокое (ясное, четкое изложение содержания, с обоснованными и аргументированными выводами, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы, умения отвечать на вопросы и квалифицированно вести дискуссию по теме); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему, содержание в основном соответствует теме; - Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно (структура в основном соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования высокий (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном глубоко и верно, продемонстрирована достаточная степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования высокий (методика и уровень проведения исследования в целом соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены в основном адекватно, отбор материала обоснован); - Качество оформления ВКР высокое (имеется незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада высокое (четкое изложение содержания, с недостаточно обоснованными и аргументированными выводами отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию. 	Базовый уровень	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на достаточно актуальную тему, содержание не полностью соответствует теме; - Структура работы достаточно обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно (структура не полностью соответствует целям и задачам исследования, присутствуют значительные, но не многочисленные нарушения 	Пороговый уровень	Удовлетворительно

<p>логической стройности и последовательности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретический уровень исследования средний (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном верно, но не глубоко, продемонстрирована низкая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования средний (методика и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, отбор материала недостаточно обоснован); - Качество оформления ВКР среднее (имеется небольшое количество грубых нарушений ГОСТа); - Качество устного доклада среднее (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания к проведенному исследованию. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на недостаточно актуальную, тему, содержание слабо соответствует или не соответствует теме; - Структура работы необоснована, материал изложен не логично и не последовательно (структура мало соответствует или не соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования низкий (изучено недостаточное количество источников, их содержание освоено в основном не глубоко и не верно, самостоятельность в теоретической разработке выбранной темы отсутствует); - Эмпирический уровень исследования низкий (методика и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует либо неадекватно); - Качество оформления ВКР низкое (имеются многочисленные грубые нарушения ГОСТа); - Качество устного доклада низкое (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы); - Работа имеет отрицательный или положительный со значительными замечаниями отзыв научного руководителя. 	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач	Шкала оценок
<p>Обучающийся полностью готов к самостоятельному обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к самостоятельному участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p>	<p>Повышенный уровень (отлично)</p>
<p>Обучающийся в целом готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности, не в полной мере проявляя самостоятельность; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p>	<p>Базовый уровень (хорошо)</p>
<p>Обучающийся готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Частично и ситуативно требует помощи при выполнении заданий.</p>	<p>Пороговый уровень (удовлетворительно)</p>
<p>Обучающийся не готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; не способен к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; не способен проводить научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>	<p>Недопустимый уровень (неудовлетворительно)</p>

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый член ГЭК оценивает защиту ВКР и выставляет свою оценку (как средне-арифметическое оценок по всем показателям, выражаемое в 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».) Оценки всех членов ГЭК суммируются, после чего вычисляется их среднее арифметическое как итоговая оценка за защиту ВКР, фиксируемая в оценочном листе обучающегося.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
Нормативные правовые акты:	
1.	Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // szrf.ru.
2.	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 дек. 2001 г. №174-ФЗ // szrf.ru.
3.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ // szrf.ru.
4.	Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федер. закон от 30 нояб. 1994 г. №51-ФЗ // szrf.ru.
5.	Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. №150-ФЗ // // szrf.ru.
6.	Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: пост. Правительства РФ от 01 окт. 2012 г. №1002 // szrf.ru.
Литература:	
1.	Уголовное право : учебник для вузов : в 2 т. : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям, по специальности "Юриспруденция"] / отв. ред.: А. В. Наумов, А. Г. Кибальник .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020 .— Т. 1: Общая часть / [Р.З. Абдулгазиев и др.] .— 409, [1] с.
2.	Уголовное право : учебник для вузов : в 2 т. : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям, по специальности "Юриспруденция"] / отв. ред.: А. В. Наумов, А. Г. Кибальник .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020 .— Т. 2: Особенная часть / [Р.З. Абдулгазиев и др.] .— 498, [1] с.
3.	Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / под ред. Ф. Р. Сундунова, И. А. Тарханова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2016. — 864 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513 (дата обращения: 21.06.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1274-7. — Текст : электронный.
4.	Уголовное право России. Особенная часть : учебник / С. А. Балеев, А. П. Кузнецов, Л. Л. Кругликов и др. ; под ред. Ф. Р. Сундунова, М. В. Талан ; Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. — Москва : Статут, 2012. — 943 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448104 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-0805-4. — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Антонов, Ю. И. Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем : [16+] / Ю. И. Антонов, М. А. Простосердов, И. В. Талаев ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. — 180 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560801 . — Текст : электронный.
2.	Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: материалы Второй Научно-практической конференции 22 октября 2014 года / под ред. А. В. Бриллиантова, Ю. Е. Пудовочкина ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. — 612 с. — Режим до-

	ступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439521 – ISBN 978-5-93916-465-8. – Текст : электронный
3.	Емеева, Н. Р. Уголовная ответственность за преступления против правосудия, совершаемые судьями и должностными лицами правоохранительных органов / Н. Р. Емеева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2008. – 252 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257714 – ISBN 978-5-8399-0274-9. – Текст : электронный.
4.	Коновалов, Н. Н. Преступления против личности : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Коновалов, Н. В. Сплавская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 146 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561355 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9978-2. – DOI 10.23681/561355. – Текст : электронный.
5.	Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев и др. ; под ред. Е. Н. Рахмановой ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022 (дата обращения: 21.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-593916-722-2. – Текст : электронный.
6.	Сундууров, Ф. Р. Наказание в уголовном праве : учебное пособие / Ф. Р. Сундууров, М. В. Талан ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2015. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452505 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1134-4. – Текст : электронный.
7.	Шарапов, Р. Д. Объект преступления : учебное пособие : [16+] / Р. Д. Шарапов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 51 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349061 (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5147-6. – Текст : электронный
8.	Шарапов, Р. Д. Состав преступления : учебное пособие : [16+] / Р. Д. Шарапов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 58 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349062 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5148-3. – Текст : электронный.
9.	Уголовное право. Особенная часть : учебно-методическое пособие / [В.В. Трухачев и др.]. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . 473, [1] с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
6	Электронный ресурс https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7816 . Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа государственной аттестации реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;
 Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;
 СПС «ГАРАНТ-Образование»;
 СПС «Консультант Плюс» для образования.

13.9. Материально-техническое обеспечение

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244
 Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.).

14. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).