

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 31.08.2021г. протокол №6

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки **Модели и методы анализа цифровой экономики**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2021**

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя:

ООО «Атос АсИТ» *Соловьев Евгений Сергеевич*

PM *[Подпись]* / *Кенчик Р.А.*

должность, подпись, ФИО



Воронеж 2021

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2021/2022 учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.2021 г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.2021 г.

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения	<b>4</b>
1.1. Нормативные документы	<b>4</b>
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП	<b>4</b>
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	<b>5</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	<b>5</b>
2.2. Перечень профессиональных стандартов	<b>5</b>
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	<b>5</b>
3.1. Профиль образовательной программы	<b>5</b>
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	<b>5</b>
3.3 Объем программы	<b>5</b>
3.4 Срок получения образования	<b>6</b>
3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	<b>6</b>
3.6 Язык обучения	<b>6</b>
3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<b>6</b>
3.8 Реализация образовательной программы в сетевой форме	<b>6</b>
3.9 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	<b>6</b>
4. Планируемые результаты освоения ОПОП	<b>6</b>
4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения	<b>6</b>
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	<b>10</b>
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	<b>11</b>
5. Структура и содержание ОПОП	<b>12</b>
5.1. Структура и объем ОПОП	<b>12</b>
5.2 Календарный учебный график	<b>13</b>
5.3. Учебный план	<b>13</b>
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик	<b>13</b>
5.5. Государственная итоговая аттестация	<b>13</b>
6. Условия осуществления образовательной деятельности	<b>13</b>
6.1 Общесистемные требования	<b>13</b>
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	<b>14</b>
6.3 Кадровые условия реализации программы	<b>14</b>
6.4 Финансовые условия реализации программы	<b>15</b>
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	<b>15</b>

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954 (далее – ФГОС ВО);
- П ВГУ 2.1.01 – 2021 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования;
- П ВГУ 2.0.10 – 2017 Положение об электронных учебных курсах Воронежского государственного университета, реализуемых в образовательном портале "Электронный университет ВГУ";
- П ВГУ 2.0.17 – 2019 Положение о порядке формирования и освоения обучающимися Воронежского государственного университета факультативных и элективных дисциплин;
- П ВГУ 2.1.27 – 2017 Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.1.24 – 2017 Положение о контактной работе с обучающимися в Воронежском государственном университете по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- П ВГУ 2.0.16 – 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.1.04 – 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.07 – 2018 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- П ВГУ 2.1.28 – 2018 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета;
- И ВГУ 2.1.12 – 2020 Инструкция о порядке организации практической подготовки обучающихся по основным образовательным программам;
- И ВГУ 2.1.14 – 2021 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

### **1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП - примерная основная образовательная программа;  
 ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
 ОТФ - обобщенная трудовая функция;  
 ТФ - трудовая функция;  
 ТД - трудовое действие;  
 ПС – профессиональный стандарт

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический;  
 расчетно-экономический.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов**

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и используемых при формировании ОПОП приведен в приложении 1.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

## **3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **3.1. Профиль/специализация образовательной программы**

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки/специальности -Модели и методы анализа цифровой экономики

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

### **3.3. Объем программы**

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### 3.4. Срок получения образования

Срок получения образования в очной форме обучения составляет 4 года.

### 3.5 Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 4119 часов.

### 3.6 Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

### 3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

3.8 Реализация образовательной программы в сетевой форме не осуществляется

3.9 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7.

## 4. Планируемые результаты освоения ОПОП

### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

**Таблица 4.1.**

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм; УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм; УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм. УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет

			<p>дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.</p> <p>УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.</p> <p>УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.</p> <p>УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.</p>
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке</p> <p>УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.</p> <p>УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда</p>

			<p>культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).</p> <p>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.</p>
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>

			УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности УК- 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
Инклюзивная компетентность	УК-9*	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 – Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 – Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер УК-9.3 – Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК -10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики УК-10.2 – Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида УК-10.3 – Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). УК – 10.4. - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. УК – 10.5. - Контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности. УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения.

			УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.
--	--	--	--

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

**Таблица 4.2**

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные	ОПК-1-	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы
			ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории
			ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие
			ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории
	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов
			ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности
			ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений
	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах
			ОПК-3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений
	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений
			ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различных видов отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
			ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений

			ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений
			ОПК-4.5. Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы
	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности
			ОПК-5.2. Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений
	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности
			ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

**Таблица 4.3**

Тип задач профессиональной деятельности	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Аналитический	ПК-1	Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес-анализа в условиях цифровой экономики	ПК-1.1 Анализирует информацию в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для выработки эффективных решений по выбранным критериям
			ПК-1.2 Анализирует внешние и внутренние факторы риска и условия, влияющие на деятельность экономических субъектов
			ПК-1.3 Описывает экономические процессы посредством составления алгоритмов их функционирования
			ПК-1.4 Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации
	ПК-2	Способен применять информационные технологии для проведения бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов	ПК-2.1 Моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий
			ПК-2.2 Оформляет промежуточные и итоговые результаты в виде аналитических документов

		и прогнозирования экономических показателей	ПК-2.3 Проектирует системы обработки, структурирования и управления данными	
			ПК-2.4 Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики	
			ПК-2.5 Использует языки программирования и специализированное ПО при решении прикладных экономических задач	
	ПК-3	Способен проводить анализ и отбор финансовых инструментов с учетом макроэкономической, отраслевой и организационной специфики		ПК-3.1 Разрабатывает стратегии хеджирования рисков с использованием производных финансовых инструментов
				ПК-3.2 Проводит фундаментальный анализ на макроэкономическом, отраслевом и микроэкономическом уровнях
				ПК-3.3 Оценивает эффективность финансовых решений
Расчетно-экономический	ПК-4	Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с использованием статистических методов, баз данных и информационных интеллектуальных технологий	ПК-4.1 Использует различные методики для формирования цены на товары, работы и услуги	
			ПК-4.2 Формирует прогнозные решения для социально-экономической сферы	
			ПК-4.3 Использует принципы и методы управления экономическими данными с применением информационных интеллектуальных технологий	
			ПК-4.4 Оценивает влияние различных факторов при моделировании экономических процессов и явлений	
			ПК-4.5 Анализирует статистические данные для формирования прогнозных решений	

## 5. Структура и содержание ОПОП

### 5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная программа включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	223 з.е.
Блок 2	Практика	11 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 з.е.
Объем программы		240 з.е.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

- Учебная практика, ознакомительная;
- Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая);
- Производственная практика, преддипломная.

Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о порядке проведения практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 54,2 % общего объема образовательной программы.

### **5.2 Календарный учебный график.**

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

### **5.3 Учебный план**

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации.

### **5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик**

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

### **5.5 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом экономического факультета . Программа ГИА размещена в ЭИОС ВГУ.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **6.1 Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):  
 «Университетская библиотека online» - Контракт № 3010-06/05-20 от 28.12.2020;  
 «Консультант студента» - Контракт № 3010-06/06-20 от 28.12.2020;  
 ЭБС «Лань» - Контракт №3010-06/04-21 от 10.03.2021;  
 ЭБС «Лань» - Контракт №3010-06/03-21 от 10.03.2021;  
 «РУКОНТ» (ИТС Контекстум) - Договор ДС-208 от 01.02.2021.

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

## **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 6.

## **6.3 Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и

(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

Не менее 5 % процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

Не менее 60 % процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

#### **6.4 Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете

Разработчики ОПОП:

Декан факультета



Канапухин П.А.

Руководитель (куратор) программы \_\_\_\_\_



Щепина И.Н.

Программа рекомендована Ученым советом экономического факультета от 27.05.2021 г. протокол № 5

**Приложение 1**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления  
38.03.01 Экономика,  
используемых при разработке образовательной программы  
Модели и методы анализа цифровой экономики

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<b>08 Финансы и экономика</b>		
1.	08.004	Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 184н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г., регистрационный N 36712)
2.	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 года, регистрационный N 52408)
3.	08.040	Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2019 года N 764н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 года, регистрационный N 58541)

## Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника  
Образовательная программа Модели и методы анализа цифровой экономики

Уровень образования бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
08.004 «Специалист рынка ценных бумаг»	C	Деятельность по управлению ценными бумагами	6	Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	C/03.6
08.037 «Бизнес-аналитик»	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6
08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги»	B	Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги	6	Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги	B/03.6

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП		
	Наименование	Формируемые индикаторы достижения компетенций
<b>Б1</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практики</b>	
<b>Б1.0</b>	<b>Обязательная часть</b>	
Б1.0.01	Философия	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
Б1.0.02	История (История России, всеобщая история)	УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4.1. Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности УК- 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
Б1.0.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Б1.0.06	Математический анализ	ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории.

		ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории
Б1.0.07	Линейная алгебра	ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории. ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории.
Б1.0.08	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории. ОПК- 2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов.
Б1.0.09	Информационные технологии в экономике	ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий
Б1.0.10	Информационные системы в экономике	ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности. ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий.
Б1.0.11	Математические методы оптимизации экономических решений	ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории. ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений. ОПК 5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений.
Б1.0.12	Эконометрика	ОПК - 2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов ОПК- 5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности ОПК-5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений
Б1.0.13	Экономическая теория. Микроэкономика	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы. ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории.

Б1.0.14	Экономическая теория. Макроэкономика	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики. УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида. ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории. ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие.
Б1.0.15	Статистика	ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений
Б1.0.16	Финансы	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. УК-10.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски. Коммуникация. ОПК-3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений ОПК-4.5. Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы.
Б1.0.17	Деньги, кредит, банки	УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски. ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными и банковскими элементами финансовой системы.
Б1.0.18	Экономика и организация производства	ОПК- 3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах ОПК-3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений
Б1.0.19	Менеджмент	ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений
Б1.0.20	Бухгалтерский учет	ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

		ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
Б1.0.21	Основы экономического анализа	ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений. ОПК-3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений. ОПК-4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.
Б1.0.22	Маркетинг	ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах. ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.
Б1.0.23	История экономики и экономических учений	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие
Б1.0.24	Налоги и налогообложение	УК-10.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски. ОПК-2.2. Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.
Б1.0.25	Экономика социально-трудовых отношений	ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах. ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений.
Б1.0.26	Отчетность организаций	ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности. ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений. ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
Б1.0.27	Анализ отчетности организаций	ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов. ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности. ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений. ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различных видов отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Б1.0.28	Основы финансового контроля	ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данных о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

		ОПК-4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений
Б1.0.29	Бизнес-планирование	ОПК-3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах. ОПК-4.3. Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений. ОПК-4.4. Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений.
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Б1.В.01	Деловое общение и культура речи	УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке. УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке. УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке. УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения
Б1.В.02	Культурология	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Б1.В.03	Психология личности и ее саморазвитие	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели. УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде. УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия. УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды. УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат. УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон. УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

		<p>УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.</p>
Б1.В.04	Теория и методика инклюзивного взаимодействия	<p>УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер.</p> <p>УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами.</p>
Б1.В.05	Основы права и антикоррупционного законодательства	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.</p> <p>УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.</p> <p>УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения.</p> <p>УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.</p>
Б1.В.06	Управление проектами	<p>УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.</p> <p>УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта.</p>
Б1.В.07	Мировая экономика и международные экономические отношения	<p>УК -10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-10.2 – Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида</p>
Б1.В.08	Основы цифровой экономики	<p>ПК-2.4 Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики</p> <p>ПК-4.3 Использует принципы и методы управления экономическими данными с применением информационных интеллектуальных технологий</p>
Б1.В.09	Основы алгоритмизации и программирования	ПК-1.3 Описывает экономические процессы посредством составления алгоритмов их функционирования

		ПК-2.5 Использует языки программирования и специализированное ПО при решении прикладных экономических задач ПК-4.3 Использует принципы и методы управления экономическими данными с применением информационных интеллектуальных технологий
Б1.В.10	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	ПК-3.1 Разрабатывает стратегии хеджирования рисков с использованием производных финансовых инструментов ПК-3.2 Проводит фундаментальный анализ на макроэкономическом, отраслевом и микроэкономическом уровнях
Б1.В.11	Ценообразование	ПК-4.1 Использует различные методики для формирования цены на товары, работы и услуги ПК-4.4 Оценивает влияние различных факторов при моделировании экономических процессов и явлений
Б1.В.12	Моделирование микроэкономических процессов и систем	ПК-1.4 Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации ПК-4.4 Оценивает влияние различных факторов при моделировании экономических процессов и явлений
Б1.В.13	Базы данных и проектирование баз данных	ПК-2.3 Проектирует системы обработки, структурирования и управления данными ПК-4.3 Использует принципы и методы управления экономическими данными с применением информационных интеллектуальных технологий
Б1.В.14	Анализ временных рядов и модели дискретного выбора	ПК-3.2 Проводит фундаментальный анализ на макроэкономическом, отраслевом и микроэкономическом уровнях ПК-4.5 Анализирует статистические данные для формирования прогнозных решений
Б1.В.15	Теория игр	ПК-1.1 Анализирует информацию в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для выработки эффективных решений по выбранным критериям ПК-4.2 Формирует прогнозные решения для социально-экономической сферы
Б1.В.16	Методы многомерной статистики	ПК-2.5 Использует языки программирования и специализированное ПО при решении прикладных экономических задач ПК-4.2 Формирует прогнозные решения для социально-экономической сферы ПК-4.5 Анализирует статистические данные для формирования прогнозных решений
Б1.В.17	Математические модели макроэкономики	ПК-1.4 Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации ПК-3.2 Проводит фундаментальный анализ на макроэкономическом, отраслевом и микроэкономическом уровнях ПК-4.4 Оценивает влияние различных факторов при моделировании экономических процессов и явлений
Б1.В.18	Финансовая и актуарная математика	ПК-3.1 Разрабатывает стратегии хеджирования рисков с использованием производных финансовых инструментов ПК-3.3 Оценивает эффективность финансовых решений
Б1.В.19	Методы социально-экономического прогнозирования	ПК-4.2 Формирует прогнозные решения для социально-экономической сферы ПК-4.5 Анализирует статистические данные для формирования прогнозных решений
Б1.В.20	Теория риска и анализ рисков ситуаций	ПК-1.2 Анализирует внешние и внутренние факторы риска и условия, влияющие на деятельность экономических субъектов

		ПК-3.1 Разрабатывает стратегии хеджирования рисков с использованием производных финансовых инструментов
Б1.В.21	Математические модели конфликтных ситуаций и принятия решений	ПК-1.1 Анализирует информацию в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для выработки эффективных решений по выбранным критериям ПК-1.4 Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации ПК-4.5 Анализирует статистические данные для формирования прогнозных решений
Б1.В.22	Математические методы финансового анализа	ПК-3.1 Разрабатывает стратегии хеджирования рисков с использованием производных финансовых инструментов ПК-3.3 Оценивает эффективность финансовых решений
Б1.В.23	Методы адаптивного моделирования	ПК-1.4 Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации ПК-4.3 Использует принципы и методы управления экономическими данными с применением информационных интеллектуальных технологий
Б1.В.24	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности. УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ1</b>	ПК-1.3 Описывает экономические процессы посредством составления алгоритмов их функционирования ПК-1.4 Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации
Б1.В.ДВ.01.01	Дискретная математика	ПК-1.3 Описывает экономические процессы посредством составления алгоритмов их функционирования ПК-1.4 Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации
Б1.В.ДВ.01.02	Методы дискретной и динамической оптимизации	ПК-1.3 Описывает экономические процессы посредством составления алгоритмов их функционирования ПК-1.4 Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	ПК-2.1 Моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий ПК-4.1 Использует различные методики для формирования цены на товары, работы и услуги
Б1.В.ДВ.02.01	Бизнес-аналитика и визуализация данных в Excel	ПК-2.1 Моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий ПК-4.1 Использует различные методики для формирования цены на товары, работы и услуги
Б1.В.ДВ.02.02	Поиск и обработка экономической информации средствами интернет и офисных приложений	ПК-2.1 Моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий ПК-4.1 Использует различные методики для формирования цены на товары, работы и услуги
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	ПК-2.1 Моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий

		ПК-2.2 Оформляет промежуточные и итоговые результаты в виде аналитических документов
Б1.В.ДВ.03.01	Документооборот в цифровой экономике	ПК-2.1 Моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий ПК-2.2 Оформляет промежуточные и итоговые результаты в виде аналитических документов
Б1.В.ДВ.03.02	Системы электронного документооборота	ПК-2.1 Моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий ПК-2.2 Оформляет промежуточные и итоговые результаты в виде аналитических документов
Б1.В.ДВ.03.03	Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	ПК-1.1 Анализирует информацию в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для выработки эффективных решений по выбранным критериям ПК-2.4 Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики
Б1.В.ДВ.04.01	Цифровая логистика	ПК-1.1 Анализирует информацию в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для выработки эффективных решений по выбранным критериям ПК-2.4 Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики
Б1.В.ДВ.04.02	Оценка стратегии на основе сбалансированной системы показателей	ПК-1.1 Анализирует информацию в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для выработки эффективных решений по выбранным критериям ПК-2.4 Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>	ПК-1.3 Описывает экономические процессы посредством составления алгоритмов их функционирования ПК-2.5 Использует языки программирования и специализированное ПО при решении прикладных экономических задач ПК-4.5 Анализирует статистические данные для формирования прогнозных решений
Б1.В.ДВ.05.01	Математические методы анализа экспертной информации	ПК-1.3 Описывает экономические процессы посредством составления алгоритмов их функционирования ПК-2.5 Использует языки программирования и специализированное ПО при решении прикладных экономических задач ПК-4.5 Анализирует статистические данные для формирования прогнозных решений
Б1.В.ДВ.05.02	Анализ качественных данных	ПК-1.3 Описывает экономические процессы посредством составления алгоритмов их функционирования ПК-2.5 Использует языки программирования и специализированное ПО при решении прикладных экономических задач ПК-4.5 Анализирует статистические данные для формирования прогнозных решений
<b>Б1.В.ДВ.06</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>	ПК-1.2 Анализирует внешние и внутренние факторы риска и условия, влияющие на деятельность экономических субъектов ПК-3.3 Оценивает эффективность финансовых решений
Б1.В.ДВ.06.01	Методы оценки инвестиционных проектов	ПК-1.2 Анализирует внешние и внутренние факторы риска и условия, влияющие на деятельность экономических субъектов ПК-3.3 Оценивает эффективность финансовых решений
Б1.В.ДВ.06.02	Методы оценки бизнеса в цифровой экономике	ПК-1.2 Анализирует внешние и внутренние факторы риска и условия, влияющие на деятельность экономических субъектов

		ПК-3.3 Оценивает эффективность финансовых решений
<b>Б1.В.ДВ.07</b>	<b>Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.7</b>	ПК-1.4 Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации ПК-4.2 Формирует прогнозные решения для социально-экономической сферы ПК-4.3 Использует принципы и методы управления экономическими данными с применением информационных интеллектуальных технологий
Б1.В.ДВ.07.01	Имитационное моделирование	ПК-1.4 Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации ПК-4.2 Формирует прогнозные решения для социально-экономической сферы ПК-4.3 Использует принципы и методы управления экономическими данными с применением информационных интеллектуальных технологий
Б1.В.ДВ.07.02	Агент-ориентированное моделирование	ПК-1.4 Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации ПК-4.2 Формирует прогнозные решения для социально-экономической сферы ПК-4.3 Использует принципы и методы управления экономическими данными с применением информационных интеллектуальных технологий
<b>Б1.В.ДВ.08</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>	ПК-2.1 Моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий ПК-2.3 Проектирует системы обработки, структурирования и управления данными
Б1.В.ДВ.08.01	Корпоративные информационные системы	ПК-2.1 Моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий ПК-2.3 Проектирует системы обработки, структурирования и управления данными
Б1.В.ДВ.08.02	Технологии цифровой экономики	ПК-2.1 Моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий ПК-2.3 Проектирует системы обработки, структурирования и управления данными
<b>Б1.В.ДВ.09</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>	ПК-2.2 Оформляет промежуточные и итоговые результаты в виде аналитических документов ПК-2.4 Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики
Б1.В.ДВ.09.01	Информационная безопасность цифровой экономики	ПК-2.2 Оформляет промежуточные и итоговые результаты в виде аналитических документов ПК-2.4 Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики
Б1.В.ДВ.09.02	Технологии сетевого взаимодействия	ПК-2.2 Оформляет промежуточные и итоговые результаты в виде аналитических документов ПК-2.4 Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики
<b>Б.2</b>	<b>Практика</b>	
<b>Б.2.0</b>	<b>Обязательная часть</b>	
Б2.В.01 (У)	Учебная практика, ознакомительная	ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории
<b>Б.2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Б2.В.02 (П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	ПК-1.1 Анализирует информацию в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для выработки эффективных решений по выбранным критериям ПК-1.2 Анализирует внешние и внутренние факторы риска и условия, влияющие на деятельность экономических субъектов

		<p>ПК-1.3 Описывает экономические процессы посредством составления алгоритмов их функционирования</p> <p>ПК-1.4 Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации</p> <p>ПК-2.1 Моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий</p> <p>ПК-2.2 Оформляет промежуточные и итоговые результаты в виде аналитических документов</p> <p>ПК-2.3 Проектирует системы обработки, структурирования и управления данными</p> <p>ПК-2.4 Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики</p> <p>ПК-2.5 Использует языки программирования и специализированное ПО при решении прикладных экономических задач</p> <p>ПК-3.1 Разрабатывает стратегии хеджирования рисков с использованием производных финансовых инструментов</p> <p>ПК-3.2 Проводит фундаментальный анализ на макроэкономическом, отраслевом и микроэкономическом уровнях</p> <p>ПК-3.3 Оценивает эффективность финансовых решений</p> <p>ПК-4.1 Использует различные методики для формирования цены на товары, работы и услуги</p> <p>ПК-4.2 Формирует прогнозные решения для социально-экономической сферы</p> <p>ПК-4.3 Использует принципы и методы управления экономическими данными с применением информационных интеллектуальных технологий</p> <p>ПК-4.4 Оценивает влияние различных факторов при моделировании экономических процессов и явлений</p> <p>ПК-4.5 Анализирует статистические данные для формирования прогнозных решений</p>
Б2.В.03 (Пд)	Производственная практика, преддипломная	<p>ПК-1.1 Анализирует информацию в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для выработки эффективных решений по выбранным критериям</p> <p>ПК-1.2 Анализирует внешние и внутренние факторы риска и условия, влияющие на деятельность экономических субъектов</p> <p>ПК-1.3 Описывает экономические процессы посредством составления алгоритмов их функционирования</p> <p>ПК-1.4 Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации</p> <p>ПК-2.1 Моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий</p> <p>ПК-2.2 Оформляет промежуточные и итоговые результаты в виде аналитических документов</p> <p>ПК-2.3 Проектирует системы обработки, структурирования и управления данными</p> <p>ПК-2.4 Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики</p> <p>ПК-2.5 Использует языки программирования и специализированное ПО при решении прикладных экономических задач</p> <p>ПК-3.1 Разрабатывает стратегии хеджирования рисков с использованием производных финансовых инструментов</p> <p>ПК-3.2 Проводит фундаментальный анализ на макроэкономическом, отраслевом и микроэкономическом уровнях</p> <p>ПК-3.3 Оценивает эффективность финансовых решений</p> <p>ПК-4.1 Использует различные методики для формирования цены на товары, работы и услуги</p> <p>ПК-4.2 Формирует прогнозные решения для социально-экономической сферы</p>

		<p>ПК-4.3 Использует принципы и методы управления экономическими данными с применением информационных интеллектуальных технологий</p> <p>ПК-4.4 Оценивает влияние различных факторов при моделировании экономических процессов и явлений</p> <p>ПК-4.5 Анализирует статистические данные для формирования прогнозных решений</p>
<b>Б.3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
Б3.01 (Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	<p>ОПК-3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах</p> <p>ОПК-3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений</p> <p>ОПК-4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений</p> <p>ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различных видов отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений</p> <p>ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы</p> <p>ПК-1.1 Анализирует информацию в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для выработки эффективных решений по выбранным критериям</p> <p>ПК-1.2 Анализирует внешние и внутренние факторы риска и условия, влияющие на деятельность экономических субъектов</p> <p>ПК-1.3 Описывает экономические процессы посредством составления алгоритмов их функционирования</p> <p>ПК-1.4 Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации</p> <p>ПК-2.1 Моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий</p> <p>ПК-2.2 Оформляет промежуточные и итоговые результаты в виде аналитических документов</p> <p>ПК-2.3 Проектирует системы обработки, структурирования и управления данными</p> <p>ПК-2.4 Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики</p> <p>ПК-2.5 Использует языки программирования и специализированное ПО при решении прикладных экономических задач</p> <p>ПК-3.1 Разрабатывает стратегии хеджирования рисков с использованием производных финансовых инструментов</p> <p>ПК-3.2 Проводит фундаментальный анализ на макроэкономическом, отраслевом и микроэкономическом уровнях</p> <p>ПК-3.3 Оценивает эффективность финансовых решений</p> <p>ПК-4.1 Использует различные методики для формирования цены на товары, работы и услуги</p>

		ПК-4.2 Формирует прогнозные решения для социально-экономической сферы ПК-4.3 Использует принципы и методы управления экономическими данными с применением информационных интеллектуальных технологий ПК-4.4 Оценивает влияние различных факторов при моделировании экономических процессов и явлений ПК-4.5 Анализирует статистические данные для формирования прогнозных решений
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	
ФТД.В.01	Методика написания выпускных квалификационных работ	ПК-1.1 Анализирует информацию в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для выработки эффективных решений по выбранным критериям ПК-1.4 Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации ПК-2.2 Оформляет промежуточные и итоговые результаты в виде аналитических документов ПК-2.4 Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики
ФТД.В.02	Основы институциональной экономики	ПК-1.1 Анализирует информацию в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для выработки эффективных решений по выбранным критериям ПК-1.2 Анализирует внешние и внутренние факторы риска и условия, влияющие на деятельность экономических субъектов



## Учебный план 1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестр			
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль					Всего	Кон такт.	Лек
ИТОГО (с факультативами)				<b>1062</b>								<b>29,5</b>	20		<b>1164</b>								<b>30,5</b>	20 3/6		<b>2226</b>							<b>60</b>	40 3/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1062</b>							<b>29,5</b>			<b>1164</b>									<b>30,5</b>			<b>2226</b>						<b>60</b>					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>53,1</b>										<b>57,2</b>											<b>55,2</b>												
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>54</b>										<b>54</b>											<b>54</b>												
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>35,4</b>										<b>28,4</b>											<b>31,9</b>												
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>35,4</b>										<b>28,4</b>											<b>31,9</b>												
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)													<b>2,7</b>											<b>1,4</b>												
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>1062</b>	<b>660</b>	<b>278</b>	<b>36</b>	<b>346</b>	<b>330</b>	<b>72</b>	<b>29,5</b>	ТО: 18 Э: 1 1/3		<b>1164</b>	<b>554</b>	<b>236</b>	<b>16</b>	<b>302</b>	<b>466</b>	<b>144</b>	<b>30,5</b>	ТО: 17 Э: 2 2/3		<b>2226</b>	<b>1214</b>	<b>514</b>	<b>52</b>	<b>648</b>	<b>796</b>	<b>216</b>	<b>60</b>	ТО: 36 Э: 4					
1	Б1.О.01	Философия	Эк	144	72	36		36	36	36	4												Эк	144	72	36		36	36	36	4		109	1			
2	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	Эк	144	72	36		36	36	36	4												Эк	144	72	36		36	36	36	4		28	1			
3	Б1.О.03	Иностранный язык	За	54	36			36	18		1,5		За	54	34			34	20		1,5		За(2)	108	70			70	38		3		48	123			
4	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	За	72	36	18		18	36		2												За	72	36	18		18	36		2		164	1			
5	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	За	72	66	8		58	6		2												За	72	66	8		58	6		2		21	1			
6	Б1.О.06	Математический анализ	ЗаО	108	72	36		36	36		3		Эк	144	68	34		34	40	36	4		Эк ЗаО	252	140	70		70	76	36	7		84	12			
7	Б1.О.07	Линейная алгебра											Эк	144	68	34		34	40	36	4		Эк	144	68	34		34	40	36	4		84	2			
8	Б1.О.09	Информационные технологии в экономике	За	72	54	18	36		18		2		ЗаО	72	32	16	16		40		2		За ЗаО	144	86	34	52		58		4		84	12			
9	Б1.О.13	Экономическая теория. Микроэкономика	За	108	72	36		36	36		3		Эк	180	68	34		34	76	36	5		Эк За	288	140	70		70	112	36	8		87	12			
10	Б1.О.15	Статистика											ЗаО	144	68	34		34	76		4		ЗаО	144	68	34		34	76		4		86	23			
11	Б1.О.22	Маркетинг											Эк	180	68	34		34	76	36	5		Эк	180	68	34		34	76	36	5		167	2			
12	Б1.О.23	История экономики и экономических учений											ЗаО	108	68	34		34	40		3		ЗаО	108	68	34		34	40		3		87	2			
13	Б1.В.01	Деловое общение и культура речи	За	72	36	18		18	36		2												За	72	36	18		18	36		2		65	1			
14	Б1.В.02	Культурология	За	72	36	18		18	36		2												За	72	36	18		18	36		2		161	1			
15	Б1.В.03	Психология личности и ее саморазвития	ЗаО	72	54	18		36	18		2												ЗаО	72	54	18		36	18		2		107	1			
16	Б1.В.04	Теория и методика инклюзивного взаимодействия											За	72	32	16		16	40		2		За	72	32	16		16	40		2		111	2			
17	Б1.В.05	Основы права и антикоррупционного законодательства	За	72	54	36		18	18		2												За	72	54	36		18	18		2		95	1			
18	Б1.В.24	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту											За	66	48			48	18				За	66	48			48	18				21	23456			
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Эк(2) За(8) ЗаО(2)											Эк(4) За(3) ЗаО(3)											Эк(6) За(11) ЗаО(5)											
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																																		
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)																																		
<b>КАНИКУЛЫ</b>												1 2/6											8										9 2/6				





## Учебный план 4 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 7											Семестр 8											Итого за курс											Каф.	Семестр			
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя								
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек			Лаб	Пр	СР
ИТОГО (с факультативами)				<b>1044</b>									<b>29</b>	19 5/6		<b>1188</b>									<b>33</b>	21		<b>2232</b>							<b>62</b>	40 5/6				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>972</b>									<b>27</b>			<b>1188</b>								<b>33</b>			<b>2160</b>						<b>60</b>							
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>54,6</b>												<b>59,6</b>											<b>57,1</b>													
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>40,5</b>												<b>54</b>												<b>47,3</b>												
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>24,9</b>												<b>23,2</b>												<b>24,1</b>												
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>24,9</b>												<b>23,2</b>												<b>24,1</b>												
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																							
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>1044</b>	<b>444</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>84</b>	<b>492</b>	<b>108</b>	<b>29</b>	ТО: 17 1/6 Э: 2 2/3			<b>648</b>	<b>224</b>	<b>90</b>	<b>116</b>	<b>18</b>	<b>352</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	ТО: 9 2/3 Э: 1 1/3			<b>1692</b>	<b>668</b>	<b>270</b>	<b>296</b>	<b>102</b>	<b>844</b>	<b>180</b>	<b>47</b>	ТО: 26 5/6 Э: 4						
1	Б1.О.27	Анализ отчетности организаций	ЗаО	<b>108</b>	50	16		34	58		3														ЗаО	<b>108</b>	50	16		34	58		3		85	7				
2	Б1.В.17	Математические модели макроэкономики	Эк	<b>144</b>	50	34	16		58	36	4														Эк	<b>144</b>	50	34	16		58	36	4		84	7				
3	Б1.В.18	Финансовая и актуарная математика	За	<b>72</b>	48	16	32		24		2			Эк	<b>108</b>	36	18		18	36	36	3			Эк За	<b>180</b>	84	34	32	18	60	36	5		84	78				
4	Б1.В.19	Методы социально-экономического прогнозирования	Эк КР	<b>144</b>	50	16	34		58	36	4														Эк КР	<b>144</b>	50	16	34		58	36	4		84	7				
5	Б1.В.20	Теория риска и анализ рискованных ситуаций	Эк	<b>144</b>	50	16	34		58	36	4														Эк	<b>144</b>	50	16	34		58	36	4		84	7				
6	Б1.В.21	Математические модели конфликтных ситуаций и принятия решений	ЗаО	<b>108</b>	66	34	16	16	42		3														ЗаО	<b>108</b>	66	34	16	16	42		3		84	7				
7	Б1.В.22	Математические методы финансового анализа												ЗаО	<b>108</b>	36	18	18		72		3			ЗаО	<b>108</b>	36	18	18		72		3		84	8				
8	Б1.В.23	Методы адаптивного моделирования												За	<b>108</b>	36	18	18		72		3			За	<b>108</b>	36	18	18		72		3		84	8				
9	Б1.В.ДВ.04.01	Цифровая логистика	За	<b>72</b>	32	16	16		40		2														За	<b>72</b>	32	16	16		40		2		84	7				
10	Б1.В.ДВ.04.02	Оценка стратегии на основе сбалансированной системы показателей	За	<b>72</b>	32	16	16		40		2														За	<b>72</b>	32	16	16		40		2		84	7				
11	Б1.В.ДВ.05.01	Математические методы анализа экспертной информации	За	<b>72</b>	32	16	16		40		2														За	<b>72</b>	32	16	16		40		2		84	7				
12	Б1.В.ДВ.05.02	Анализ качественных данных	За	<b>72</b>	32	16	16		40		2														За	<b>72</b>	32	16	16		40		2		84	7				
13	Б1.В.ДВ.06.01	Методы оценки инвестиционных проектов	За	<b>108</b>	48	16	16	16	60		3														За	<b>108</b>	48	16	16	16	60		3		84	7				
14	Б1.В.ДВ.06.02	Методы оценки бизнеса в цифровой экономике	За	<b>108</b>	48	16	16	16	60		3														За	<b>108</b>	48	16	16	16	60		3		84	7				
15	Б1.В.ДВ.07.01	Имитационное моделирование												Эк	<b>144</b>	44	18	26		64	36	4			Эк	<b>144</b>	44	18	26		64	36	4		84	8				
16	Б1.В.ДВ.07.02	Агент-ориентированное моделирование												Эк	<b>144</b>	44	18	26		64	36	4			Эк	<b>144</b>	44	18	26		64	36	4		84	8				
17	Б1.В.ДВ.08.01	Корпоративные информационные системы												За	<b>72</b>	36		36		36		2			За	<b>72</b>	36		36		36		2		84	8				
18	Б1.В.ДВ.08.02	Технологии цифровой экономики												За	<b>72</b>	36		36		36		2			За	<b>72</b>	36		36		36		2		84	8				
19	Б1.В.ДВ.09.01	Информационная безопасность цифровой экономики												За	<b>108</b>	36	18	18		72		3			За	<b>108</b>	36	18	18		72		3		84	8				
20	Б1.В.ДВ.09.02	Технологии сетевого взаимодействия												За	<b>108</b>	36	18	18		72		3			За	<b>108</b>	36	18	18		72		3		84	8				
21	ФТД.В.01	Методика написания выпускных квалификационных работ	За	<b>72</b>	18			18	54		2														За	<b>72</b>	18			18	54		2		84	7				
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Эк(3) За(5) ЗаО(2) КР												Эк(2) За(3) ЗаО												Эк(5) За(8) ЗаО(3) КР												
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)													324	7			7	317		9	6			324	7			7	317		9	6					
	Б2.В.01(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)												ЗаО	144	2			2	142		4	2 2/3			ЗаО	144	2		2	142		4	2 2/3						
	Б2.В.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная												ЗаО	180	5			5	175		5	3 1/3			ЗаО	180	5		5	175		5	3 1/3						
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)												216					207	9	6	4			216					207	9	6	4						
	Б3.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы												Эк	216					207	9	6	4			Эк	216				207	9	6	4						
<b>КАНИКУЛЫ</b>												1											8											9						

### Материально-техническое обеспечение

#### Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль Модели и методы анализа цифровой экономики

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Философия История (история России, всеобщая история) Иностранный язык Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Экономическая теория. Микроэкономика Экономическая теория. Макроэкономика Статистика Финансы Деньги, кредит, банки Экономика и организация производства Менеджмент Бухгалтерский учет	Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей Ауд. 105б, 107б, 203б, 207 б, 301б, 305б, 307 б: Специализированная мебель, проектор, экран для проектора Ауд. 111б, 301 а, 306 б, 312б, 315 б, 203 б, 200б, 225, 224: Специализированная мебель	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 206а, 207а, 202а, 105б, 107б, 203б, 207 б, 301б, 305б, 307 б, 111б, 301 а, 306 б, 312б, 315 б, 203 б. 394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 40, ауд. 200а, 200б, 225, 224.

	<p>Основы экономического анализа          Маркетинг          История экономики и экономических учений          Налоги и налогообложение          Экономика социально-трудовых отношений          Отчетность организаций          Анализ отчетности организаций          Основы финансового контроля          Бизнес-планирование          Деловое общение и культура речи          Культурология          Психология личности и ее саморазвитие          Теория и методика инклюзивного взаимодействия          Основы права и антикоррупционного законодательства          Управление проектами</p>		
2	Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности: 16 комп. III поколения, принтер лазерный, сканер, мультимедийные проекторы, экран для проектора, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	394018 ,г. Воронеж, ул. Пушкинская, д.16, Учебные аудитории (ауд. 112, 114)
		<p>Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения          Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а:          специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей</p>	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В
3	Физическая культура и спорт	Учебно-тренировочный плавательный бассейн	394016, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88/1

		2 баскетбольных щита, волейбольные стойки, стойки для б/тенниса, ворота для мини-футбола, волейбольная сетка, сетка для большого тенниса, столы для настольного тенниса -15 шт., многофункциональный тренажер, 3 штанги с комплектом «блинов», обручи, скакалки, атлетические тренажеры – 4 шт., футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи – по 5 шт.	394068, г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40, спортивный зал
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: Полоса препятствий, баскетбольные и волейбольные мячи, бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи (12 шт.)	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д.78
4	Информационные технологии в экономике	<p>Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения  Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а:  специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей</p> <p>Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а:  Специализированная мебель, компьютер 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1С, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)</p>	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В
5	Информационные системы в экономике	Учебные аудитории для проведения учебных	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В

		<p>(лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения</p> <p>Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей</p>	
		<p>Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1С, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)</p>	
6	<p>Математические методы оптимизации экономических решений</p>	<p>Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения</p> <p>Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей</p> <p>Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox,</p>	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В

		Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1С, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, СMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)	
7	Эконометрика	<p>Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей</p> <p>Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1С, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, СMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)</p>	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В
8	<p>Основы цифровой экономики Дискретная математика Методы дискретной и динамической оптимизации Теория игр Мировая экономика и международные экономические отношения Финансовые рынки и финансово-кредитные институты</p>	<p>Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных и практических) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс</p>	<p>394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 206а, 207а, 202а, 105б, 107б, 203б, 207 б, 301б, 305б, 307 б, 111б, 301 а, 306 б, 312б, 315 б, 203 б. 394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 40, ауд. 200а, 200б, 225, 224.</p>

	Ценообразование	2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей Ауд. 1056, 1076, 2036, 207 б, 3016, 3056, 307 б: Специализированная мебель, проектор, экран для проектора Ауд. 1116, 301 а, 306 б, 3126, 315 б, 203 б, 2006, 225, 224: Специализированная мебель	
9	<p>Основы алгоритмизации и программирования</p> <p>Моделирование микроэкономических процессов и систем</p> <p>Базы данных и проектирование баз данных</p> <p>Анализ временных рядов и модели дискретного выбора</p> <p>Методы многомерной статистики</p> <p>Математические модели макроэкономики</p> <p>Финансовая и актуарная математика</p> <p>Методы социально-экономического прогнозирования</p> <p>Теория риска и анализ рисков ситуаций</p> <p>Математические модели конфликтных ситуаций и принятия решений</p> <p>Математические методы финансового анализа</p> <p>Методы адаптивного моделирования</p> <p>Документооборот в цифровой экономике</p> <p>Системы электронного документооборота</p> <p>Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности</p> <p>Цифровая логистика</p> <p>Оценка стратегии на основе сбалансированной системы показателей</p> <p>Математические методы анализа экспертной информации</p> <p>Анализ качественных данных</p> <p>Методы оценки инвестиционных проектов</p> <p>Методы оценки бизнеса в цифровой экономике</p>	<p>Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных, практических и лабораторных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения</p> <p>Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей</p> <p>Ауд. 1056, 1076, 2036, 207 б, 3016, 3056, 307 б: Специализированная мебель, проектор, экран для проектора</p> <p>Ауд. 1116, 301 а, 306 б, 3126, 315 б, 203 б, 2006, 225, 224: Специализированная мебель</p> <p>Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)</p>	<p>394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 206а, 207а, 202а, 1056, 1076, 2036, 207 б, 3016, 3056, 307 б, 1116, 301 а, 306 б, 3126, 315 б, 203 б.</p> <p>394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 40, ауд. 200а, 2006, 225, 224.</p>

	Имитационное моделирование Агент-ориентированное моделирование Корпоративные информационные системы Технологии цифровой экономики Информационная безопасность цифровой экономики Технологии сетевого взаимодействия		
10	Бизнес-аналитика и визуализация данных в Excel Поиск и обработка экономической информации средствами интернет и офисных приложений	Учебные аудитории для проведения учебных (лабораторных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1С, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В
11	Методика написания выпускных квалификационных работ	Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных и практических) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения Ауд. 105б, 107б, 203б, 207 б, 301б, 305б, 307 б: Специализированная мебель, проектор, экран для проектора	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В
12	Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) Производственная практика, преддипломная	Ауд. 305б, 307 б: Специализированная мебель, проектор, экран для проектора Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ:	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В

		<p>Ауд. 6а:          Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)</p>	
13	Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ:          Ауд. 6а:          Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)</p>	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В

**Рабочая программа воспитания**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета



П.А. Канапухин

27.05.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Составитель программы: зам. декана по воспитательной работе, пред. каф. экономической безопасности и бухгалтерского учета Н.В. Ушакова
5. Рекомендована: 27.05.2021 г. протокол №5 Ученого совета экономического факультета

---

*отметки о продлении вносятся вручную)*

6. Учебный год: 2021-2022 уч. год

## 7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

## 8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие **подходы**:

- *системный*, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- *организационно-деятельностный*, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- *лично-ориентированный*, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- *комплексный подход*, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими **принципами** реализации программы являются:

- *системность* в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- *интеграция* внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- *мотивированность* участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- *вариативность*, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих **методов** воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);

- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

## 9. Содержание воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

### 9.1. Духовно-нравственное воспитание

- формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);
- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;
- развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

### 9.2. Гражданско-правовое воспитание

- выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;
- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;
- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

### **9.3. Патриотическое воспитание**

- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;
- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;
- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;
- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;
- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;
- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

### **9.4. Экологическое воспитание**

- формирование экологической культуры;
- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

### **9.5. Культурно-эстетическое воспитание**

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;
- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;

- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

### 9.6. Физическое воспитание

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

### 9.7. Профессиональное воспитание

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

### 10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки/специальностям)

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с **целью** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными **принципами** анализа воспитательного процесса являются:

- **принцип гуманистической направленности**, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;

- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- *принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- *принцип разделенной ответственности* за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

### ***Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете***

#### **1. Анализ целевых установок**

1.1 Наличие рабочей программы воспитания по всем реализуемым на факультете ООП.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

#### **2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы**

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

#### **3. Организация и проведение воспитательной работы**

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

#### **4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета**

4.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – невыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным

планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

**Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы**

**Оценочная шкала:** «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

**Оценочные критерии:**

**1. Количественный** – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного из условий:**

Выполнение запланированных мероприятий по 6 из 7 направлений воспитательной работы
<b>или</b>
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 5 направлениям воспитательной работы
<b>или</b>
Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы
<b>или</b>
Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 7 направлениям воспитательной работы. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.

**2. Качественный** – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

**Способы получения информации для проведения аттестации:** педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Источники получения информации для проведения аттестации:** устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Фиксация результатов аттестации:** отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

### Календарный план воспитательной работы

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



П.А. Канапухин

27.05.2021

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ\* на 2021 / 2022 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки Выполнения	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный университетский, факультетский)	Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия)
1	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (оказание помощи пожилым людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Ноябрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Щедрый вторник (оказание помощи больным детям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Декабрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Февраль	Региональный	Объединенный совет обучающихся

		Благотворительные мероприятия, направленные на помощь детям с ограниченными возможностями (развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Март	Региональный	Отдел по воспитательной работе
2	Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	3 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
3	Патриотическое воспитание	Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Кубок Мосина (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке)	Апрель	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
4	Экологическое воспитание	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью)	Октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей)	1 декабря	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде)	Апрель	Университетский	Отдел по воспитательной работе
5	Культурно-эстетическое воспитание	Школа актива (расширение знаний, развитие навыка обучающихся в сфере культуры и творчества посредством образовательных лекций и мастер-классов)	Сентябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Декабрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Новогодний концерт «Голубой огонек» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Конец декабря	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Апрель	Университетский	Культурно-досуговый отдел

6	Физическое воспитание	Ночной университет ВГУ (развитие культуры в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)	Февраль	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Мистер и Мисс студенческих отрядов Воронежского государственного университета (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Универсиада первокурсников ВГУ (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Ноябрь – декабрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта
		Турнир по лазертагу «Светобитва» (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, мотивация студентов к занятиям спортом)	Ноябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
7	Профессиональное воспитание	Поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	1 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Посвящение в студенты (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	Сентябрь	Факультетский	Факультет
		Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерный рост)	Декабрь, Апрель	Университетский	Отдел развития карьеры
		День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
		Масленица (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	Конец февраля – начало марта	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
		Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки)	В течение учебного года	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся

\*Примечания:

1. Общеуниверситетский календарный план дополняется факультетскими мероприятиями по направлениям воспитательной работы.
2. По решению ученого совета факультета из календарного плана могут быть изъяты отдельные мероприятия нефакультетского уровня (по представлению заместителя декана по воспитательной работе).

## Аннотация рабочих программ дисциплин

### Б1.О.01 Философия

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:*

*УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

*УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.*

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

*УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1 Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;
- развитие у обучающихся способности использовать теоретические общеполитические знания в профессиональной практической деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### Б1.О.02 История (История России, всеобщая история)

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

*УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1 Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории,
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у обучающихся исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;

- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)*

*УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения*

*УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1 Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

*УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности*

*УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности*

*УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время*

*УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1 Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,
- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

*УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.*

*УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.*

*УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1 Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.О.06 Математический анализ**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 7 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

*ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;*

*- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1 Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономической теории.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными методами решения задач дифференциального исчисления функции одной переменной;

- приобретение навыков применения дифференциального исчисления к исследованию функций;
- овладение методами поиска экстремума функции одной переменной;
- овладение основными методами решения задач интегрального исчисления;
- овладение методами решения задач дифференциального исчисления функции нескольких переменных и методами решения задач по определению экстремума функции нескольких переменных и задач на условный экстремум;
- овладение теоретическими и методологическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой, экзамен.

### **Б1.О.07 Линейная алгебра**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:*

*ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;*

*ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономики;
- развитие логического мышления и математической культуры;
- формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных понятий и методов линейной алгебры;
- формирование навыков и умений решать типовые задачи данного курса и работать со специальной литературой;
- овладение обучающимися теоретическими и методологическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры;
- применение методов линейной алгебры и навыков моделирования для решения прикладных задач экономической теории;
- овладение современными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.08 Теория вероятностей и математическая статистика**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

*ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;*

*ОПК- 2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач*

*ОПК- 2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний и умений по применению аппарата теории вероятностей и математической статистики при решении прикладных задач;
- формирование знаний, умений и навыков по осуществлению сбора, обработки и анализу статистических данных необходимых для решения поставленных экономических задач.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными методами решения задач теории вероятностей и математической статистики;
- овладение умениями и навыками сбора, обработки статистических результатов наблюдений, проверки правдоподобия статистических гипотез;
- развитие умений и навыков применения аппарата теории вероятностей и основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез для решения прикладных и экономических задач.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.09 Информационные технологии в экономике**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач*

*ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.*

*ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

*ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.*

*ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1 Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является:

- теоретическая и практическая подготовка в области применения информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение базовых информационных технологий и принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности;
- овладение навыками поиска, сбора, хранения, обработки, представления информации при решении задач профессиональной деятельности;
- овладение навыками использования программных средств для выполнения экономических и аналитических расчетов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой.

### **Б1.О.10 Информационные системы в экономике**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач*

*ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.*

*ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

*ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.*

*ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике, применение базовых информационных технологий и программных продуктов в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний об основных принципах работы информационных систем в экономике;
- приобретение обучающимися основных знаний в области экономических и аналитических расчетов, используемых в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности;
- освоение средств поиска, сбора, хранения, анализа данных при решении задач профессиональной деятельности;

- изучение архитектуры и функций информационных систем в экономике;
- изучение инструментальных средств обработки и анализа данных в информационных системах, связанных с профессиональной деятельностью;
- проектирование прототипов и демонстрационных примеров функционирования реальных информационных систем.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.О.11 Математические методы оптимизации экономических решений**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

*ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории.*

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:*

*ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.*

*ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач*

*ОПК-5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей оптимизации;
- обучение использованию инструментальных средств и математических методов оптимизации при разработке конкретных задач управления сложными социально-экономическими системами и обосновании организационно-управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;
- формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач;
- формирование умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты;
- формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации и использование информационных технологий и специализированного программного обеспечения для решения различных задач оптимизации;
- овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

### **Б1.О.12 Эконометрика**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:*

*ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов*

*ОПК -5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:*

*ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности*

*ОПК-5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о теоретических основах эконометрики, основных эконометрических моделях и методах анализа данных;
- приобретение обучающимися практических умений и навыков количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений и их применение для обоснования экономических решений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ эконометрического моделирования и базовых моделей эконометрики;
- использование современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения для проведения первичной статистической обработки данных и расчетов с использованием эконометрических моделей;
- углубление знаний по теории количественных экономических измерений; изучение пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоение методики проверки согласованности гипотез, сформированных на базе теоретических моделей, с результатами эмпирических исследований;
- применение эконометрических методов оценивания при работе с реальными статистическими данными.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.13 Экономическая теория. Микроэкономика**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 8 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:*

*УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики*

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

*ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы.*

*ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для микроэкономического анализа процессов и явлений, и способности применять знания при решении прикладных задач и принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными положениями микроэкономики,
- сформировать понимание базовых принципов функционирования экономики,
- сформировать способность выявлять и анализировать факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение, анализировать поведение потребителей и фирм,
- выработать умение использовать приобретённые знания для решения теоретических и практических задач экономической теории, в т.ч. применяя аппарат фундаментальной математики.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

### **Б1.О.14 Экономическая теория. Макроэкономика**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 7 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

*УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики*

*УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида*

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;*

*ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории*

*ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение представления об основных этапах анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, заграница;
- овладение методологией научного обоснования экономической политики государства на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом, и анализ принятия экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности, факторов, влияющих на их поведение;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, рассмотрение моделей обеспечения общеэкономического равновесия, устойчивого экономического роста;
- использование аппарата фундаментальной математики при решении макроэкономических задач;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов на макроуровне;
- приобретение навыков, позволяющих анализировать макроэкономическую реальность и принимать обоснованные решения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовая работа, экзамен.

### **Б1.О.15. Статистика**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 8 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач*

*ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов*

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне*

*ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, обработки и анализа статистических данных об экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне, интерпретации полученных результатов и их использования для решения поставленных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний об основных методах сбора, первичной статистической обработки и количественного анализа данных об экономических процессах и явлениях;
- формирование у обучающихся умений проводить сбор, первичную обработку и количественный анализ данных об экономических процессах и явлениях посредством различных методов;
- развитие у обучающихся умений и навыков интерпретировать результаты количественного анализа данных для объяснения природы экономических процессов и явлений.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой, экзамен.

## Б1.О.16 Финансы

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:*

*УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).*

*УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.*

*УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.*

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:*

*ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.*

*ОПК-4 Способен предлагать экономически- и финансово- обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

*ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются: сформировать у обучающихся фундаментальные знания о системе финансовых отношений, о финансовой системе государства, её составляющих, об особенностях финансового механизма в определенной сфере или сегменте финансовых отношений, привить обучающимся определенные стандартные умения и навыки анализа финансового отношения и на их основе получение начального опыта принятия самостоятельного решения в заданных условиях конкретной финансовой ситуации на микро- или макро-уровне.

Задачи учебной дисциплины:

- показать причинно-следственные связи возникновения и развития финансовых отношений;
- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;
- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микро- уровнях с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;
- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;
- развивать творческое мышление у обучающихся и формировать их начальный опыт принятия самостоятельного решения путем постановки индивидуальных типовых заданий по типичным финансовым ситуациям на микро- или макро-уровне.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## Б1.О.17 Деньги, кредит, банки

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:*

*УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).*

*УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.*

*УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.*

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности.*

*ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными и банковскими элементами финансовой системы.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;

- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение навыками анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.18 Экономика и организация производства**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне*

*ОПК 3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах*

*ОПК 3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений*

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности*

*ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики и организации производства;
- усвоение навыков применения современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности, назначения, функций и классификации современных предприятий;
- усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в различных социально–экономических условиях;
- изучение состава ресурсов, необходимых для производственной деятельности предприятия и факторов, обеспечивающих ее эффективность;
- усвоение принципов организации производственного процесса;
- изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;
- усвоение основных направлений повышения качества продукции, повышения конкурентоспособности и методов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

### **Б1.О.19 Менеджмент**

**Общая трудоемкость дисциплины:** : 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности*

*ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений*

*ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостной системы знаний, базовых умений и практических навыков разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности современного руководителя;

- выработка необходимого багажа теоретических, прикладных и технологических знаний основных разделов менеджмента для оптимизации и совершенствования организационной жизнедеятельности, а также повышения ее экономической эффективности;
- развитие актуальных личностных и деловых компетенций грамотного управления социально ответственным и конкурентоспособным бизнесом.

Задачи учебной дисциплины:

- подготовка аналитического инструментария обоснования и реализации организационно-управленческих решений;
- содержательное наполнение процессов разработки организационно-управленческих решений в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений;
- развернутый и взвешенно-критический анализ проблемного поля современного менеджмента, внешней и внутренней бизнес-среды;
- обоснование необходимости и разработка актуальных управленческих проектов креативного организационного развития;
- «кристаллизация» практических навыков эффективного лидерства, тимбилдинга и «управления через культуру»;
- гибкий менеджмент организационных рисков в условиях турбулентной постковидной экономики.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.О.20 Бухгалтерский учет**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК–2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

*ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.*

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

*ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины является обеспечение формирования теоретических знаний и практических навыков, достаточных для практического применения принципов и стандартов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, способности ее анализировать и принимать решения, в том числе в управлении оборотным капиталом

Задачи учебной дисциплины:

-формирование теоретических знаний о принципах и стандартах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета;

-развитие умений сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;

-формирование практических навыков формирования учетной политики организации, бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее анализа для принятия решений в области инвестиций, финансов, кредитной политики, управления оборотным капиталом.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.21 Основы экономического анализа**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:*

*ОПК 2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.*

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне:*

*ОПК 3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.*

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности:*

*ОПК 4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний в области теоретических и методических основ экономического анализа деятельности коммерческих организаций;
- формирование практических навыков проведения анализа хозяйственной деятельности, интерпретации его результатов и обоснования управленческих решений на разных стадиях процесса их разработки и принятия.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;
- овладение специальными методами экономического анализа;
- приобретение практических навыков проведения анализа различных аспектов хозяйственной деятельности;
- приобретение навыков интерпретации результатов аналитических расчетов, выявления резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации и обоснования управленческих решений, направленных на их реализацию.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Б1.О.22 Маркетинг**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне*

*ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах;*

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности*

*ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками принятия обоснованных экономических решений на основе использования маркетинговых концептуальных приемов, инструментов и аналитического аппарата;
- выработать у слушателей курса способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации.

Задачи учебной:

- заложить основы знаний о базовых маркетинговых приемах и способах решения экономических задач в деятельности организаций на микро- и макроуровне;
- изучить концептуальные основы управленческих решений в отношении товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики хозяйствующих субъектов;
- развить способности постановки экономических проблем и поиска их организационно-управленческих решений на основе использования маркетингового инструментария;
- сформировать знания и закрепить навыки использования основных форм, методов и приемов управления комплексом маркетинга организации;
- выработать навыки использования маркетингового инструментария в процессе проведения исследований и анализа внешних и внутренних факторов, определяющих функционирование организаций на микро- и макроуровне;
- овладеть базовыми метриками и маркетинговыми методиками анализа внешнего и внутреннего окружения организации.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Б1.О.23 История экономики и экономических учений**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

*УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики.*

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

*ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать обучающимся четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономики и экономической мысли, о базовых принципах функционирования экономики

Задачи учебной дисциплины:

- формирование понимания базовых принципов функционирования экономики различных стран и развития мировой экономической мысли;

- уяснение различных подходов к проблеме периодизации истории экономики и истории экономической мысли на основе выявления и анализа факторов, влияющих на поведение основных макроэкономических субъектов;

- изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли на основе анализа факторов, влияющих на поведение основных экономических субъектов;

- формирование способности применять знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач и принимать обоснованные экономические решения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.О.24 Налоги и налогообложение**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

*УК-10.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски*

*ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

*ОПК-2.2. Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование систематизированных теоретических знаний в области налогообложения;

- развитие практических умений и навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения задач в области налогообложения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепление теоретических представлений о налогах и налогообложении;

- ознакомление с действующей налоговой системой и налоговой политикой Российской Федерации;

- формирование представлений о структуре и функциях налоговых органов, их правах и обязанностях, налоговом контроле и налоговых правонарушениях, а также о правах и обязанностях налогоплательщиков, налоговых рисков налогоплательщиков и актуальных информационных ресурсах для налогоплательщиков;

- формирование умений поиска и систематизации данных, необходимых для налоговых расчетов и предоставления налоговой отчетности;

- развитие навыков налоговых расчетов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.О.25 Экономика социально-трудовых отношений**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.*

*ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах*

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности*

*ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование системных знаний об особенностях функционирования и развития социально-трудовых отношений;
- формирование умения проведения анализа данных и процессов в социально-трудовой сфере на микро- и макроуровне;
- формирование навыков разработки и корректировки организационно-управленческие решения в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений и знаний о сущности и особенностях социально-трудовых отношений;
- формирование навыков по изучению, анализу и содержательному объяснению процессов и проблем в сфере занятости и трудовых отношений, уровня жизни населения и политики доходов, выявлению тенденций и перспектив их изменений и развития;
- изучение современных методов, приемов и способов организации труда и систем оплаты труда, формирование навыков их разработки;
- формирование навыков расчета и анализа эффективности и производительности труда, выявления источников повышения эффективности труда;
- изучение и анализ применяемых методов и способов организации и регулирования социально-трудовых отношений на микро- и макроуровне;
- приобретение навыков по разработке и совершенствованию элементов управленческих решений в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.О.26 Отчетность организаций**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

*ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.*

*ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.*

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

*ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются: обеспечить овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для понимания и составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, консолидированной и др.)

Задачи учебной дисциплины:

- выработка умений регистрации и систематизации данных в целях формирования отчетности организации;
- формирование у обучающихся способности принимать организационно-управленческие решения на основе отчетных данных и готовности нести за них ответственность;
- развитие представлений о сущности и значении информации бухгалтерского учета для интерпретации показателей отчетности различных видов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.27 Анализ отчетности организаций**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

*ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов.*

*ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.*

*ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.*

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

*ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различных видов отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются: - приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа различных видов отчетности организаций (бухгалтерской, сегментарной, консолидированной, налоговой, статистической и др.) и практических навыков использования его результатов в обосновании управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о современных методах и методиках анализа различных видов отчетности организаций;
- овладение умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;
- формирование практических навыков по проведению анализа деятельности организации на основе данных ее отчетности;
- развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих решений по результатам проведенного анализа отчетности организации;
- изучение подходов к использованию результатов анализа в планировании и диагностике результатов деятельности организации, выявлении резервов повышения ее эффективности и обосновании управленческих решений;
- обеспечить возможность применить современные методики анализа отчетности для оценки эффективности деятельности организаций.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## **Б1.О.28 Основы финансового контроля**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:*

*ОПК 2.2 Регистрирует и систематизирует данных о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.*

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности:*

*ОПК 4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля;
- приобретение навыков применения теоретических основ финансового контроля в практической деятельности;
- формирование и развитие компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об основных категориях теории финансового контроля;
- формирование знания правовых и организационно-методических основ отдельных видов внешнего и внутреннего финансового контроля;
- формирование базовых навыков их практического применения.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## Б1.О.29 Бизнес-планирование

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне*

*ОПК 3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах*

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности*

*ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений*

*ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у обучающихся базовых знаний и навыков в области бизнес-планирования создания и развития организаций, направлений деятельности, продуктов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение и усвоение основных положений, регламентирующих разработку бизнес-плана;
- анализ лучших практик составления бизнес-планов;
- усвоение методических приемов составления основных разделов бизнес-плана;
- овладение навыками составления финансовых моделей бизнес-плана;
- оценка рисков реализации бизнес-плана.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Б1.В.01 Деловое общение и культура речи

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)*

*УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке*

*УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке*

*УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке*

*УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели освоения учебной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,
- изучение основных правил деловой коммуникации,
- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;

- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;

- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## Б1.В.02 Культурология

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

*УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.*

*УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели освоения учебной дисциплины:

Познакомить слушателей с высшими достижениями человечества на всем протяжении длительного пути его исторического развития, выработать у них навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох, объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии культуры современного типа.

Задачи учебной дисциплины:

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
- рассмотреть взгляды общества на место и роль культуры в социальном процессе;
- дать представление о типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## Б1.В.03 Психология личности и ее саморазвитие

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

*УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.*

*УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.*

*УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.*

*УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.*

*УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.*

*УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.*

*УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*

*УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.*

*УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.*

*УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.*

*УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.*

*УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.*

*УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;
- ознакомление с проблемой саморазвития личности;
- усвоение обучающимися знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;
- расширение знаний и компетенций обучающихся по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.В.04 Теория и методика инклюзивного взаимодействия**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:*

*УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах.*

*УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер.*

*УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах; развитие способности ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации;
- изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия; формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ;
- формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев;
- изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия;
- овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия;
- формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.05 Основы права и антикоррупционного законодательства**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

*УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;*

*УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;*

*УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.*

*УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению*

*УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.*

*УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения.*

*УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, закрепления антикоррупционных стандартов поведения;

- получение основных теоретических знаний о государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности;

- изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о теории государства и права;

- формирование представления о практике реализации законодательства;

- формирование представления об основных отраслях права;

- формирование представления об основах антикоррупционного законодательства;

- формирование представления о правовых основах профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Б1.В.06 Управление проектами**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

*УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений*

*УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.*

*УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения дисциплины:

- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;

- обучение ключевым инструментам управления проектами;

- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;

- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.

- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## **Б1.В.07 Мировая экономика и международные экономические отношения**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

*УК-5.4. Выделяет специфические черты межкультурного разнообразия современного общества, складывающиеся под влиянием глобализации.*

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

*УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики;*

*УК -10.2. Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть /часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина)

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение обучающимся базовых знаний в области мирохозяйственных связей в контексте специфических черт межкультурного разнообразия современного общества, складывающихся под влиянием глобализации;

- овладение методами анализа влияния мирового рынка и государственной внешнеэкономической политики на благосостояние страны, региона, хозяйствующего субъекта.

Задачи учебной дисциплины:

- выделить основные исторические этапы развития мирохозяйственных связей как элемента межгосударственных взаимодействий;

- показать разнообразие направлений развития мирохозяйственных связей в условиях глобализации, межкультурного, социально-экономического и политического разнообразия современного общества;

- использовать экономические инструменты и методы количественной оценки результатов внешнеэкономической деятельности;

- овладеть экономическими методами и инструментами анализа причин и последствий разнообразных форм взаимодействия рыночных субъектов на мировом рынке;

- освоить базовые подходы к анализу международной и российской нормативно-правовой базы и оценке результатов государственного регулирования внешнеэкономических взаимодействий применительно к стране, региону, хозяйствующему субъекту.

**Форма промежуточной аттестации:** - зачет

### **Б1.В.08 Основы цифровой экономики**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК–2. Способен применять информационные технологии для проведения бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей;*

*ПК–2.4. Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики.*

*ПК–4. Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с использованием статистических методов, баз данных и информационных интеллектуальных технологий;*

*ПК–4.3. Использует принципы и методы управления экономическими данными с применением информационных интеллектуальных технологий.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний об особенностях и возможностях современных и перспективных информационно-коммуникационных технологиях, составляющих основу цифровой экономики;

- формирование навыков по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации организации.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методами анализа цифровой экономики и оценками эффективности цифровой трансформации;

- ознакомление с методами выявления и анализа проблем цифровой безопасности;

- овладение методами оценки экономической политики и функций государства в новых цифровых технологических условиях.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.09 Основы алгоритмизации и программирования**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 7 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1.3 Описывает экономические процессы посредством составления алгоритмов их функционирования*

*ПК-2.5 Использует языки программирования и специализированное ПО при решении прикладных экономических задач*

*ПК-4.3 Использует принципы и методы управления экономическими данными с применением информационных интеллектуальных технологий*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины:

- изучение теоретических основ составления и функционирования алгоритмов для описания экономических процессов;

- изучение языков программирования и специализированного ПО для практического применения алгоритмов при решении экономических задач, в том числе изучение принципов и методов управления экономическими данными;

Задачи учебной дисциплины:

- формирование навыков составления алгоритмов для описания экономических процессов;

- формирования навыков программирования для реализации составленных алгоритмов;

- изучение принципов и методов управления экономическими данными с применением информационных интеллектуальных технологий;

- приобретение практических навыков работы в конкретной среде программирования;

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

### **Б1.В.10 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-3. Способен проводить анализ и отбор финансовых инструментов с учетом макроэкономической, отраслевой и организационной специфики*

*-ПК-3.1. Разрабатывает стратегии хеджирования рисков с использованием производных финансовых инструментов*

*-ПК-3.2. Проводит фундаментальный анализ на макроэкономическом, отраслевом и микроэкономическом уровнях*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения дисциплины:

- на основе анализа знаний о сущности, механизме и институциональной структуре финансовых рынков, на которых осуществляется деятельность организаций, идентифицировать стратегии хеджирования рисков с использованием производных финансовых инструментов;

- выявить содержание и индикаторы фундаментального анализа на макроэкономическом, отраслевом и микроэкономическом уровнях.

Задачи учебной дисциплины:

- получение знаний о системе финансовых институтов и финансовых инструментов как субъектов и объектов торговли на финансовых рынках;

- изучение стратегий хеджирования рисков с использованием производных финансовых инструментов;

- овладение навыками сбора, анализа и обработки финансовых показателей, характеризующих текущую рыночную конъюнктуру финансовых рынков;

- овладение типовыми методиками расчета финансовых показателей состояния финансовых рынков на макро-, мезо- и микроуровнях.

**Форма промежуточной аттестации:** - зачет.

### **Б1.В.12 Моделирование микроэкономических процессов и систем**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-4 Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с использованием статистических методов, баз данных и информационных интеллектуальных технологий;*

*ПК-4.4 Оценивает влияние различных факторов при моделировании экономических процессов и явлений.*

*ПК-1 Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес-анализа в условиях цифровой экономики;*

*ПК–1.4 Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является:

усвоение студентами теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области экономико-математического моделирования микроэкономических процессов и систем.

Задачи учебной дисциплины:

— формирование навыков математической формализации оптимизационных и равновесных моделей на основе теоретических гипотез микроэкономики;

— изучение основных моделей теории потребления, теории фирмы, общего экономического равновесия и экономики благосостояния;

— формирование умений сбора и обработки данных, необходимых для анализа микроэкономических систем;

— формирование умения при моделировании экономических процессов и явлений оценивать чувствительность решения задачи к изменениям ее параметров;

— формирование навыков использования инструментальных средств и программного обеспечения для проведения имитационных экспериментов и практических расчетов при моделировании микроэкономических систем.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа

### **Б1.В.13 Базы данных и проектирование баз данных**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК–4. Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с использованием статистических методов, баз данных и информационных интеллектуальных технологий;*

*ПК–4.3. Использует принципы и методы управления экономическими данными с применением информационных интеллектуальных технологий.*

*ПК–2. Способен применять информационные технологии для проведения бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей;*

*ПК–2.3. Проектирует системы обработки, структурирования и управления данными.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение теории и практики проектирования, создания и использования баз данных в экономике, применение технологий баз данных для проведения бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей, формирование навыков использования баз данных при прогнозировании цен на товары, работы и услуги

Задачи учебной дисциплины:

— приобретение студентами основных знаний в области создания баз данных;

— изучение этапов проектирования БД, моделей данных, систем обработки, структурирования и управления данными;

— изучение базовых возможностей СУБД;

— изучение методов управления экономическими данными с применением информационных интеллектуальных технологий;

— приобретение студентами практических навыков работы в среде конкретных СУБД и в визуальных средах с приложениями баз данных

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.15 Теория игр**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК–4. Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с использованием статистических методов, баз данных и информационных интеллектуальных технологий;*

*ПК–4.2. Формирует прогнозные решения для социально-экономической сферы.*

*ПК–1. Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес-анализа в условиях цифровой экономики;*

*ПК–1.1. Анализирует информацию в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для выработки эффективных решений по выбранным критериям.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины:

- получение теоретических знаний и практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений в конфликтных ситуациях;

- обучение основам процесса принятия управленческих решений, нахождение оптимальных стратегий в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах;

- демонстрация возможностей применения аппарата теории игр для анализа социально-экономических систем и процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями теории игр;

- овладение основными понятиями некооперативной теории игр;

- формирование умения применять строить и применять стандартные модели теории игр для решения конкретных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- иметь представление о методах решения задач теории игр;

- обучение теории и практике принятия решений на основе моделей теории игр в современных условиях хозяйствования;

- рассмотрение широкого круга задач, связанных с принятием решений в конфликтных ситуациях, возникающих в анализе социально-экономических систем.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.В.16 Методы многомерной статистики**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-2 Способен применять информационные технологии для проведения бизнес - анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей*

*ПК-2.5 использует языки программирования и специализированное ПО при решении прикладных экономических задач;*

*ПК-4 Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с использованием статистических методов, баз данных и информационных интеллектуальных технологий*

*ПК-4.2 формирует прогнозные решения для социально-экономической сферы*

*ПК-4.5 использует статистические данные для формирования прогнозных решений*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование у обучающихся знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов и принятия прогнозных решений.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование понимания у обучающихся сущности многомерного признакового пространства и особенностей обработки многомерных статистических данных;

– овладение обучающимися теоретическими основами многомерного статистического анализа;

– освоение основных методов многомерной статистики, необходимых в аналитической работе для подготовки информационно-аналитических материалов;

– формирование навыков применения современного многомерного инструментария для решения прикладных экономических задач;

– использование современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения для обработки многомерной информации;

– получение навыков содержательной интерпретации аналитических результатов и выработки практических рекомендаций на основе полученных результатов.

**Форма промежуточной аттестации:** - экзамен

### **Б1.В.17 Математические модели макроэкономики**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК–4. Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с использованием статистических методов, баз данных и информационных интеллектуальных технологий;*

*ПК–4.4. Оценивает влияние различных факторов при моделировании экономических процессов и явлений.*

*ПК–1. Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес-анализа в условиях цифровой экономики;*

*ПК–1.4. Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации.*

*ПК–3. Способен проводить анализ и отбор финансовых инструментов с учетом макроэкономической, отраслевой и организационной специфики;*

*ПК–3.2. Проводит фундаментальный анализ на макроэкономическом, отраслевом и микроэкономическом уровнях.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является:

усвоение студентами теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области экономико-математического моделирования макроэкономических процессов и систем.

Задачи учебной дисциплины:

— формирование навыков математической формализации моделей, отражающих основные гипотезы и теории макроэкономики;

— изучение базовых статических и динамических моделей макроэкономики, в том числе моделей межотраслевого баланса, экономического роста, экономических циклов, инфляции;

— формирование умений сбора и обработки данных, необходимых для анализа макроэкономических систем;

— формирование умения при моделировании макроэкономических процессов распознать механизмы взаимодействия различных элементов, составляющих экономику, и сделать из анализа этих взаимодействий определенные выводы;

— формирование навыков использования инструментальных средств и программного обеспечения для проведения имитационных экспериментов и практических расчетов при моделировании макроэкономических систем.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.18 Финансовая и актуарная математика**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК–3. Способен проводить анализ и отбор финансовых инструментов с учетом макроэкономической, отраслевой и организационной специфики.*

*ПК–3.1. Разрабатывает стратегии хеджирования (минимизации) рисков с использованием производных финансовых инструментов.*

*ПК–3.3. Оценивает эффективность финансовых решений.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины:

-получение теоретических знаний и практических навыков в области методов построения и анализа математических моделей в экономике и финансах;

-развитие математической культуры и подготовки, необходимых для понимания принципов и методов финансовой и актуарной математики в экономике и финансах;

-демонстрация возможностей применения принципов и методов финансовой и актуарной математики в анализе показателей эффективности и риска альтернативных финансовых решений.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями финансовой и актуарной математики;

- овладение основными формулами и утверждениями финансовой и актуарной математики;

- формирование умения выделять и давать точную математическую спецификацию основных элементов (параметров) разрабатываемых моделей при решении конкретных задач;
- формирование навыков анализа и содержательной интерпретации результатов, полученных при решении типовых задач;
- формирование навыка определения цели управления финансами;
- формирование навыков разработки стратегии и тактики управления финансами в соответствии с поставленной целью.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой, экзамен.

### **Б1.В.19 Методы социально-экономического прогнозирования**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-4. Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с использованием статистических методов, баз данных и информационных интеллектуальных технологий.*

*ПК-4.2. Формирует прогнозные решения для социально-экономической сферы.*

*ПК-4.5. Анализирует статистические данные для формирования прогнозных решений.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины:

- получение теоретических знаний и практических навыков в области планирования и прогнозирования деятельности социально-экономических систем;
- демонстрация особенности проведения прогнозных расчетов в прикладных статистических пакетах.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основными этапами становления социального-экономического прогнозирования и проектирования;
- ознакомление с содержанием основных теоретических концепций социального-экономического прогнозирования;
- овладение приемами, методами и методиками проведения прогнозных расчетов, обосновывающих некоторые управленческие решения;
- формирование навыков поиска данных, необходимых для проведения прогнозных расчетов в социально-экономической сфере.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.20 Теория риска и анализ рискованных ситуаций**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1. Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес-анализа в условиях цифровой экономики.*

*ПК-1.2. Анализирует внешние и внутренние факторы риска и условия, влияющие на деятельность экономических субъектов.*

*ПК-3. Способен проводить анализ и отбор финансовых инструментов с учетом макроэкономической, отраслевой и организационной специфики.*

*ПК-3.1. Разрабатывает стратегии хеджирования(минимизации) рисков с использованием производных финансовых инструментов.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины:

- получение теоретических знаний и практических навыков в области принятия решений в условиях неопределенности и риска;
- развитие математической культуры и подготовки, необходимых для понимания принципов и методов моделирования экономической процессу в условиях неопределенности и риска;
- демонстрация возможностей применения принципов и методов теории вероятностей в анализе показателей эффективности и риска альтернативных финансовых решений.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями теории принятия решений в условиях неопределенности и риска, а также методами вероятностного моделирования параметров финансовых решений;

- формирование навыка идентификации подверженностей экономических процессов риску и разработки показателей для их оценки при решении конкретных задач;
- формирование навыков конструирования факторов риска и анализа их влияния на параметры экономических процессов;
- формирование навыков разработки стратегии и тактики управления финансами в соответствии с поставленной целью в условиях неопределенности и риска.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.22 Математические методы финансового анализа**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-3. Способен проводить анализ и отбор финансовых инструментов с учетом макроэкономической, отраслевой и организационной специфики.*

*ПК-3.1. Разрабатывает стратегии хеджирования (минимизации) рисков с использованием производных финансовых инструментов.*

*ПК-3.3. Оценивает эффективность финансовых решений.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины:

- получение теоретических знаний и практических навыков в области специальных разделов финансового анализа – производственных и финансовых инвестиций на основе применения математических методов;

- развитие математической культуры и подготовки, необходимых для формирования представления о способах управления инвестициями в условиях определенности.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение фундаментальных знаний в области финансовых расчетов, включая методы оценки эффективности финансовой операции и финансовых потоков, использующихся в инвестиционных процессах;

- овладение практическими навыками анализа инвестиций в ценные бумаги с фиксированным доходом и методами оценки инвестиционных проектов;

- овладение навыками разработки и реализации стратегий статического хеджирования производными инструментами.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.В.23 Методы адаптивного моделирования**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1. Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес-анализа в условиях цифровой экономики.*

*ПК-1.4. Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации.*

*ПК-4. Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с использованием статистических методов, баз данных и информационных интеллектуальных технологий.*

*ПК-4.3. Использует принципы и методы управления экономическими данными с применением информационных интеллектуальных технологий.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины:

- получение теоретических знаний и практических навыков в области адаптивного эконометрического моделирования в экономическом анализе, прогнозировании и задачах обоснования управленческих решений;

- развитие математической культуры и подготовки, необходимых для понимания принципов и методов моделирования нестационарных экономических процессов;

- демонстрация возможностей реализации принципов и методов адаптивного моделирования в прикладных статистических пакетах.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основными принципами реализации рекуррентных процедур параметрической идентификации эконометрических моделей;

- формирование навыков использования принципов и методов экспоненциального сглаживания в адаптивном эконометрическом моделировании при анализе социально-экономических процессов;
- формирование навыков диагностики адаптивных эконометрических моделей;
- формирование умений поиска данных, необходимых для проведения эконометрического исследования социально-экономических процессов с использованием принципов адаптации при параметрической идентификации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.В.24 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 328 академических часов

*Дисциплина направлена на формирование компетенции УК-7 и индикаторов ее достижения:*

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

*УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.*

*УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.*

*УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

**Форма промежуточной аттестации:** - зачет

### **Б1.В.ДВ.01.01 Дискретная математика**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1. Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес-анализа в условиях цифровой экономики;*

*ПК-1.3. Описывает экономические процессы посредством составления алгоритмов их функционирования.*

*ПК-1.4. Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины:

- изучение теоретических и практических основ дискретной математики.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям: теория множеств и отношений; комбинаторика; математическая логика; теория графов; теория кодирования; исчисления; теория алгоритмов.

- получение навыков применения моделей и методов дискретной математики в профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Методы дискретной и динамической оптимизации**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК–1. Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес-анализа в условиях цифровой экономики;*

*ПК–1.3. Описывает экономические процессы посредством составления алгоритмов их функционирования.*

*ПК–1.4. Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины:

- получить знания по решению задач дискретной и динамической оптимизации
- дать студентам знания в области решения оптимизационных задач, возникающих в современных макроэкономических моделях

Задачи учебной дисциплины:

- владеть методами исследования моделей в области цифровой экономики
- уметь интерпретировать экономические показатели, используемые в расчетах по модели
- владеть навыками работы с данными, вычислять параметры моделей, давая их экономическую интерпретацию

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Поиск и обработка экономической информации средствами интернет и офисных приложений**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-4 Способен использовать для решения аналитических и прикладных задач современные технические средства и информационные технологии*

*ПК-4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач*

*ПК-4.2 Использует современную информационную систему и организывает систему документооборота в организации с использованием современных видов организационной техники*

*ПК-4.3 Применяет современные программные средства хранения и обработки социально-экономической информации для решения аналитических и исследовательских задач*

*ПК-4.4 Использует современное ПО для решения экономических задач оценки риска*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

Дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка в области поиска и обработки экономической информации средствами Интернет и офисными приложениями.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение инструментарием современных программных средств для поиска, хранения и обработки экономической информации;
- овладение информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки экономической информации с целью решения аналитических и прикладных задач с использованием средств Интернета;
- овладение инструментарием оценки риска в процессе поиска экономической информации средствами Интернет.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Документооборот в цифровой экономике**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-2 Способен применять информационные технологии для проведения бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей*

*ПК-2.1 Моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий*

*ПК-2.2 Оформляет промежуточные и итоговые результаты в виде аналитических документов*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины:

- теоретическая и практическая подготовка в области применения информационных технологий и программных средств для проведения бизнес-анализа и подготовки информационно-аналитических материалов

Задачи учебной дисциплины:

- формирование навыков цифровизации документационного обеспечения экономической деятельности;

- изучение информационных технологий для моделирования бизнес-процессов применительно к системам документооборота;

- овладение навыками использования программных средств документационного обеспечения.

**Форма промежуточной аттестации:** - зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Системы электронного документооборота**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-2 Способен применять информационные технологии для проведения бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей*

*ПК-2.1 Моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий*

*ПК-2.2 Оформляет промежуточные и итоговые результаты в виде аналитических документов*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины:

- теоретическая и практическая подготовка в области применения информационных технологий и программных средств для обеспечения цифрового взаимодействия в рамках бизнес-процессов аналитической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование навыков разработки моделей цифрового взаимодействия;

- изучение информационных технологий, реализуемых в системах электронного документооборота;

- формирование навыков моделирования бизнес-процессов в системах электронного документооборота;

- изучение технологий создания аналитических документов в системах документооборота

**Форма промежуточной аттестации:** - зачет.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Цифровая логистика**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес-анализа в условиях цифровой экономики.*

*ПК-1.1 Анализирует информацию в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для выработки эффективных решений по выбранным критериям*

*ПК-2 Способен применять информационные технологии для проведения бизнес-анализа и подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей*

*ПК-2.4 Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1. Дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний для моделирования оптимизируемых цифровых потоков числовой и нечисловой информации в процессе решения задач цифровой логистики;

- формирование знаний, опирающихся на многовариантные комбинации цифровых ресурсов ключевых логистических активностей и их реализация в решении задач управления цепью поставок с использованием информационных технологий.

**Задачи учебной дисциплины:**

- овладение инструментарием информационных технологий для моделирования оптимизируемых цифровых потоков в процессе решения логистических задач;
- овладение информационными технологиями в области цифровой логистики для подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей в цепи поставок;
- использование ПО с целью анализа логистической информации для выработки эффективных решений по выбранным критериям в цепи поставок.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.04.02 Оценка стратегии на основе сбалансированной системы показателей**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес-анализа в условиях цифровой экономики.*

*ПК-1.1 Анализирует информацию в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для выработки эффективных решений по выбранным критериям*

*ПК-2 Способен применять информационные технологии для проведения бизнес-анализа и подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей*

*ПК-2.4 Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1. Дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний для моделирования процесса оценки стратегии на основе сбалансированной системы показателей (ССП) при разработке и реализации стратегии развития организации.
- формирование знаний в области анализа информации для выработки стратегических решений согласно выбранным критериям с использованием информационных технологий.

**Задачи учебной дисциплины:**

- овладение инструментарием информационных технологий для моделирования процесса выработки стратегии на основе ССП;
- овладение информационными технологиями для подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей в процессе формирования и реализации стратегии;
- использование программного обеспечения в анализе стратегической информации для выработки эффективных стратегических решений по выбранным критериям.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Математические методы анализа экспертной информации**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес-анализа в условиях ЦЭ*

*ПК-1.3 описывает экономические процессы посредством составления алгоритмов их функционирования*

*ПК-2 Способен применять информационные технологии для проведения бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей*

*ПК-2.5 использует языки программирования и специализированное ПО при решении прикладных экономических задач;*

*ПК-4 Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с использованием статистических методов, баз данных и интеллектуальных технологий*

*ПК-4.5 использует статистические данные для формирования прогнозных решений*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование у обучающихся знаний по основным проблемам математической обработки информации нечисловой природы, освоение математического аппарата анализа и прогнозирования данных такого типа, приобретение обучающимися навыков математического моделирования социально-экономических процессов с учетом экспертных предпочтений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний об основах и принципах теории измерений, способах представления экспертной информации в количественном виде;
- овладение обучающимися специальными методиками и процедурами получения надежной экспертной информации;
- формирование навыков построения эконометрических моделей прогноза экспертных предпочтений;
  - использование современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения для обработки экспертной информации;
  - получение навыков содержательной интерпретации аналитических результатов и выработки практических рекомендаций на основе полученных результатов.

**Форма промежуточной аттестации:** - зачет

### **Б1.В.ДВ.05.02 Анализ качественных данных**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес -анализа в условиях ЦЭ*

*ПК-1.3 описывает экономические процессы посредством составления алгоритмов их функционирования*

*ПК-2 Способен применять информационные технологии для проведения бизнес - анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей*

*ПК-2.5 использует языки программирования и специализированное ПО при решении прикладных экономических задач;*

*ПК-4 Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с использованием статистических методов, баз данных и информационных интеллектуальных технологий*

*ПК-4.5 использует статистические данные для формирования прогнозных решений*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1, является дисциплиной по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование у обучающихся знаний по основным проблемам математической обработки информации нечисловой природы, освоение математического аппарата анализа и прогнозирования данных такого типа, приобретение обучающимися навыков математического моделирования социально-экономических процессов, использующих в своем описании качественные переменные.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний об основах и принципах теории измерений, способах представления информации нечисловой природы в количественном виде;
- овладение обучающимися специальными методиками и процедурами получения надежной качественной информации;
- формирование навыков построения эконометрических моделей социально-экономических процессов, описание которых требует введения качественных переменных;
- использование современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения для обработки качественной информации;
- получение навыков содержательной интерпретации аналитических результатов и выработки практических рекомендаций на основе полученных результатов.

**Форма промежуточной аттестации:** - зачет

### **Б1.В.ДВ.08.01 Корпоративные информационные системы**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК–2 Способен применять информационные технологии для проведения бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей;*

*ПК–2.1 Моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий.*

*ПК–2.3 Проектирует системы обработки, структурирования и управления данными.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины:

- формирование у студентов знаний о прикладных информационных технологиях организационного управления (корпоративных информационных технологиях), основных путях развития современных интегрированных информационных систем управления предприятием, методологических основах их проектирования, внедрения и сопровождения.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических основ работы корпоративных информационных систем;

- приобретение навыков анализа информационных процессов;

- развитие умений практического применения корпоративных информационных систем.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.08.02 Технологии цифровой экономики**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК–2 Способен применять информационные технологии для проведения бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей;*

*ПК–2.1 Моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий.*

*ПК–2.3 Проектирует системы обработки, структурирования и управления данными.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины:

- формировании навыков применения цифровых технологий в экономике.

- обеспечить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания и использования современных информационных технологий и систем в области информационно-аналитического обеспечения систем в экономике, а также к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию;

Задачи учебной дисциплины:

- подготовить специалистов, ориентирующихся в понятиях цифровой экономики, умеющих использовать различные методы для хранения и анализа информации, способных выбирать оптимальные информационные системы для решения конкретных экономических задач.

- обеспечить готовность будущих специалистов к междисциплинарным научным исследованиям для решения задач, связанных процессами анализа, прогнозирования, моделирования и создания информационных процессов, технологий в рамках профессионально ориентированных информационных систем.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.09.01 Информационная безопасность цифровой экономики**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-2 Способен применять информационные технологии для проведения бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей.*

*ПК-2.2 Оформляет промежуточные и итоговые результаты в виде аналитических документов.*

*ПК-2.4 Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины:

- получение теоретических знаний и практических навыков в области защиты информации в цифровой экономике;

-развитие информационной культуры и подготовки, необходимых для понимания принципов построения систем защиты информации;

-демонстрация возможностей применения основных категорий мер защиты информации с оценкой их сильных и слабых сторон.

**Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомление с основными понятиями теории принятия решений в условиях неопределенности и риска, а также методами вероятностного моделирования параметров финансовых решений;

- формирование навыков выбора методов и средств защиты информации, соответствующих требованиям защиты информации в конкретных информационных системах;

- формирование навыков оценки соответствия существующих решений в области защиты информации конкретным требованиям;

- формирование навыков разработки предложений по совершенствованию системы обеспечения информационной безопасности в цифровой экономике.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.09.02 Технологии сетевого взаимодействия**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-2 Способен применять информационные технологии для проведения бизнес- анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей.*

*ПК-2.2 Оформляет промежуточные и итоговые результаты в виде аналитических документов.*

*ПК-2.4 Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины:

-формирование компетенций обучающимися в области теоретических и практических основ организации и функционирования компьютерных сетей и телекоммуникаций;

-развитие информационной культуры и подготовки, необходимых для применения в профессиональной деятельности распределенных данных, прикладных программ и ресурсов сетей.

**Задачи учебной дисциплины:**

- приобретение знаний и представлений о принципах построения, составе и структуре компьютерных сетей, моделях, методах и средствах организации взаимодействия сетей;

- приобретение знаний и представлений о направлениях развития технических и программных средств компьютерных сетей, о технологиях использования компьютерных сетей;

- формирование навыков по построению и анализу конкретных конфигураций компьютерных сетей.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## Аннотация программы учебной и производственной практик

### Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

**Общая трудоемкость практики:** 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:**

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1.2-1.4)*

*ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории*

*ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие*

*ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории*

**Место практики в структуре ОПОП:** обязательная часть блока Б2.

**Целями учебной практики**, ознакомительной являются закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков применения экономических знаний при решении прикладных задач.

**Задачами учебной практики**, ознакомительной являются:

развить навыки решения практических задач на основе знаний и умений в области экономики с использованием аппарата фундаментальной математики;

сформировать способность самостоятельно выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение экономического субъекта;

приобрести навыки постановки и решения практических задач поведения экономического субъекта.

**Тип практики:** учебная ознакомительная.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

**Разделы практики:**

подготовительный раздел – включает инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме исследования, реферирование научного материала;

основной раздел – сбор, обработка и анализ полученной информации;

заключительный раздел – подготовка отчета по практике.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### Б2.В.01 (П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)

**Общая трудоемкость производственной практики:** 4 з.е.

Производственная практика направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК–1 Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес-анализа в условиях цифровой экономики;*

*ПК–1.1 Анализирует информацию в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для выработки эффективных решений по выбранным критериям.*

*ПК–1.2 Анализирует внешние и внутренние факторы риска и условия, влияющие на деятельность экономических субъектов.*

*ПК–1.3 Описывает экономические процессы посредством составления алгоритмов их функционирования.*

*ПК–1.4 Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации.*

*ПК–2 Способен применять информационные технологии для проведения бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей;*

*ПК–2.1 Моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий.*

*ПК–2.2 Оформляет промежуточные и итоговые результаты в виде аналитических документов.*

*ПК–2.3 Проектирует системы обработки, структурирования и управления данными.*

*ПК–2.4 Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики.*

*ПК–2.5 Использует языки программирования и специализированное ПО при решении прикладных экономических задач.*

*ПК–3 Способен проводить анализ и отбор финансовых инструментов с учетом макроэкономической, отраслевой и организационной специфики;*

*ПК–3.1 Разрабатывает стратегии хеджирования рисков с использованием производных финансовых инструментов.*

*ПК–3.2 Проводит фундаментальный анализ на макроэкономическом, отраслевом и микроэкономическом уровнях.*

*ПК–3.3 Оценивает эффективность финансовых решений.*

*ПК–4 Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с использованием статистических методов, баз данных и информационных интеллектуальных технологий;*

*ПК–4.1 Использует различные методики для формирования цены на товары, работы и услуги.*

*ПК–4.2 Формирует прогнозные решения для социально-экономической сферы.*

*ПК–4.3 Использует принципы и методы управления экономическими данными с применением информационных интеллектуальных технологий.*

*ПК–4.4 Оценивает влияние различных факторов при моделировании экономических процессов и явлений.*

*ПК–4.5 Анализирует статистические данные для формирования прогнозных решений.*

**Место практики в структуре ОПОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б2

**Цели и задачи производственной практики:**

**Цели производственной практики:**

- практическая подготовка в области использования финансовых инструментов и формирования бизнес-решений в цифровой экономике;
- практическая подготовка в области использования информационных технологий для решения профессиональных задач.

**Задачи производственной практики:**

- формирование навыков сбора и анализа экономической информации;
- формирование навыков моделирования бизнес-процессов, в том числе и с использованием специализированного ПО;
- формирование навыков анализа финансовых инструментов;
- приобретение опыта формирования прогнозных решений, в том числе и с использованием интеллектуальных информационных технологий;
- формирование методологической и информационной базы для дальнейших научных исследований (выпускной квалификационной работы, курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.)

**Тип практики (ее наименование):** производственная (Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая).

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретная.

**Разделы (этапы) практики:**

*подготовительный этап;*

*обработка и анализ полученной информации;*

*заключительный этап.*

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## **Б2.В.01 (П) Производственная практика, преддипломная**

**Общая трудоемкость производственной практики:** 5 з.е.

Производственная практика, преддипломная направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК–1 Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес-анализа в условиях цифровой экономики;*

*ПК–1.1 Анализирует информацию в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для выработки эффективных решений по выбранным критериям.*

*ПК–1.2 Анализирует внешние и внутренние факторы риска и условия, влияющие на деятельность экономических субъектов.*

*ПК–1.3 Описывает экономические процессы посредством составления алгоритмов их функционирования.*

*ПК–1.4 Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации.*

*ПК–2 Способен применять информационные технологии для проведения бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей;*

*ПК–2.1 Моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий.*

*ПК–2.2 Оформляет промежуточные и итоговые результаты в виде аналитических документов.*

*ПК–2.3 Проектирует системы обработки, структурирования и управления данными.*

*ПК–2.4 Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики.*

*ПК–2.5 Использует языки программирования и специализированное ПО при решении прикладных экономических задач.*

*ПК–3 Способен проводить анализ и отбор финансовых инструментов с учетом макроэкономической, отраслевой и организационной специфики;*

*ПК–3.1 Разрабатывает стратегии хеджирования рисков с использованием производных финансовых инструментов.*

*ПК–3.2 Проводит фундаментальный анализ на макроэкономическом, отраслевом и микроэкономическом уровнях.*

*ПК–3.3 Оценивает эффективность финансовых решений.*

*ПК–4 Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с использованием статистических методов, баз данных и информационных интеллектуальных технологий;*

*ПК–4.1 Использует различные методики для формирования цены на товары, работы и услуги.*

*ПК–4.2 Формирует прогнозные решения для социально-экономической сферы.*

*ПК–4.3 Использует принципы и методы управления экономическими данными с применением информационных интеллектуальных технологий.*

*ПК–4.4 Оценивает влияние различных факторов при моделировании экономических процессов и явлений.*

*ПК–4.5 Анализирует статистические данные для формирования прогнозных решений.*

**Место практики в структуре ОПОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б2

**Цели и задачи производственной практики:**

**Цели производственной практики:**

получение профессиональных умений и опыта аналитической и расчетно-экономической деятельности в области финансов и экономики;

практическая подготовка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

**Задачи производственной практики:**

выполнение практической части выпускной квалификационной работы (ВКР);

сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе;

выбор и использование для решения аналитических и расчетных задач информационных технологий;

разработка моделей исследования бизнес-процессов и прогнозирования параметров экономических процессов, применение специализированного ПО для реализации моделей;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

**Тип практики (ее наименование):** *преддипломная* (Производственная практика, преддипломная).

**Способ проведения практики:** *стационарная, выездная.*

**Форма проведения практики:** *дискретная.*

**Разделы (этапы) практики:**

Подготовительный этап - уточнение структуры ВКР; корректировка содержания теоретической, методической и практической части ВКР; формирование информационной базы исследования; знакомство с правилами оформления текста выпускной квалификационной работы;

Основной этап – обработка информации, требуемой для написания ВКР; представление результатов в виде корректно оформленных таблиц и рисунков; проведение непосредственной практико-ориентированной работы по анализу, обобщению материалов, формулировке выводов и разработка предложений;

Заключительный этап – оформление отчета по производственной преддипломной практике, составление списка источников и литературы ВКР, формирование приложений ВКР.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.