

Аннотация рабочих программ дисциплин

Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;
- развитие у обучающихся способности использовать теоретические общеполитические знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.02 История (История России, всеобщая история)

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории,
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у обучающихся исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;

- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.03 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности

УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,
- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.06 Математический анализ

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономической теории.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными методами решения задач дифференциального исчисления функции одной переменной;

- приобретение навыков применения дифференциального исчисления к исследованию функций;
- овладение методами поиска экстремума функции одной переменной;
- овладение основными методами решения задач интегрального исчисления;
- овладение методами решения задач дифференциального исчисления функции нескольких переменных и методами решения задач по определению экстремума функции нескольких переменных и задач на условный экстремум;
- овладение теоретическими и методологическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

Б1.О.07 Линейная алгебра

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:

ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономики;
- развитие логического мышления и математической культуры;
- формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных понятий и методов линейной алгебры;
- формирование навыков и умений решать типовые задачи данного курса и работать со специальной литературой;
- овладение обучающимися теоретическими и методологическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры;
- применение методов линейной алгебры и навыков моделирования для решения прикладных задач экономической теории;
- овладение современными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.08 Теория вероятностей и математическая статистика

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

ОПК- 2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК- 2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний и умений по применению аппарата теории вероятностей и математической статистики при решении прикладных задач;
- формирование знаний, умений и навыков по осуществлению сбора, обработки и анализу статистических данных необходимых для решения поставленных экономических задач.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными методами решения задач теории вероятностей и математической статистики;
- овладение умениями и навыками сбора, обработки статистических результатов наблюдений, проверки правдоподобия статистических гипотез;
- развитие умений и навыков применения аппарата теории вероятностей и основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез для решения прикладных и экономических задач.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.09 Информационные технологии в экономике

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- теоретическая и практическая подготовка в области применения информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение базовых информационных технологий и принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности;
- овладение навыками поиска, сбора, хранения, обработки, представления информации при решении задач профессиональной деятельности;
- овладение навыками использования программных средств для выполнения экономических и аналитических расчетов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Б1.О.10 Информационные системы в экономике

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике, применение базовых информационных технологий и программных продуктов в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний об основных принципах работы информационных систем в экономике;
- приобретение обучающимися основных знаний в области экономических и аналитических расчетов, используемых в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности;
- освоение средств поиска, сбора, хранения, анализа данных при решении задач профессиональной деятельности;

- изучение архитектуры и функций информационных систем в экономике;
- изучение инструментальных средств обработки и анализа данных в информационных системах, связанных с профессиональной деятельностью;
- проектирование прототипов и демонстрационных примеров функционирования реальных информационных систем.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.11 Математические методы оптимизации экономических решений

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей оптимизации;
- обучение использованию инструментальных средств и математических методов оптимизации при разработке конкретных задач управления сложными социально-экономическими системами и обосновании организационно-управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;
- формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач;
- формирование умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты;
- формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации и использование информационных технологий и специализированного программного обеспечения для решения различных задач оптимизации;
- овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.О.12 Эконометрика

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

ОПК -5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности

ОПК-5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о теоретических основах эконометрики, основных эконометрических моделях и методах анализа данных;
- приобретение обучающимися практических умений и навыков количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений и их применение для обоснования экономических решений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ эконометрического моделирования и базовых моделей эконометрики;
- использование современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения для проведения первичной статистической обработки данных и расчетов с использованием эконометрических моделей;
- углубление знаний по теории количественных экономических измерений; изучение пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоение методики проверки согласованности гипотез, сформированных на базе теоретических моделей, с результатами эмпирических исследований;
- применение эконометрических методов оценивания при работе с реальными статистическими данными.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.13 Экономическая теория. Микроэкономика

Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы.

ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для микроэкономического анализа процессов и явлений, и способности применять знания при решении прикладных задач и принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными положениями микроэкономики,
- сформировать понимание базовых принципов функционирования экономики,
- сформировать способность выявлять и анализировать факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение, анализировать поведение потребителей и фирм,
- выработать умение использовать приобретённые знания для решения теоретических и практических задач экономической теории, в т.ч. применяя аппарат фундаментальной математики.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.14 Экономическая теория. Макроэкономика

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории

ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение представления об основных этапах анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, заграница;
- овладение методологией научного обоснования экономической политики государства на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом, и анализ принятия экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности, факторов, влияющих на их поведение;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, рассмотрение моделей обеспечения общеэкономического равновесия, устойчивого экономического роста;
- использование аппарата фундаментальной математики при решении макроэкономических задач;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов на макроуровне;
- приобретение навыков, позволяющих анализировать макроэкономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен.

Б1.О.15. Статистика

Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, обработки и анализа статистических данных об экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне, интерпретации полученных результатов и их использования для решения поставленных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний об основных методах сбора, первичной статистической обработки и количественного анализа данных об экономических процессах и явлениях;
- формирование у обучающихся умений проводить сбор, первичную обработку и количественный анализ данных об экономических процессах и явлениях посредством различных методов;
- развитие у обучающихся умений и навыков интерпретировать результаты количественного анализа данных для объяснения природы экономических процессов и явлений.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

Б1.О.16 Финансы

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

ОПК-4 Способен предлагать экономически- и финансово- обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: сформировать у обучающихся фундаментальные знания о системе финансовых отношений, о финансовой системе государства, её составляющих, об особенностях финансового механизма в определенной сфере или сегменте финансовых отношений, привить обучающимся определенные стандартные умения и навыки анализа финансового отношения и на их основе получение начального опыта принятия самостоятельного решения в заданных условиях конкретной финансовой ситуации на микро- или макро-уровне.

Задачи учебной дисциплины:

- показать причинно-следственные связи возникновения и развития финансовых отношений;
- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;
- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микро- уровнях с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;
- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;
- развивать творческое мышление у обучающихся и формировать их начальный опыт принятия самостоятельного решения путем постановки индивидуальных типовых заданий по типичным финансовым ситуациям на микро- или макро-уровне.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.17 Деньги, кредит, банки

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности.

ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными и банковскими элементами финансовой системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;

- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение навыками анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.18 Экономика и организация производства

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

ОПК 3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

ОПК 3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики и организации производства;
- усвоение навыков применения современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности, назначения, функций и классификации современных предприятий;
- усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в различных социально–экономических условиях;
- изучение состава ресурсов, необходимых для производственной деятельности предприятия и факторов, обеспечивающих ее эффективность;
- усвоение принципов организации производственного процесса;
- изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;
- усвоение основных направлений повышения качества продукции, повышения конкурентоспособности и методов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.19 Менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины: : 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений

ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостной системы знаний, базовых умений и практических навыков разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности современного руководителя;

- выработка необходимого багажа теоретических, прикладных и технологических знаний основных разделов менеджмента для оптимизации и совершенствования организационной жизнедеятельности, а также повышения ее экономической эффективности;
- развитие актуальных личностных и деловых компетенций грамотного управления социально ответственным и конкурентоспособным бизнесом.

Задачи учебной дисциплины:

- подготовка аналитического инструментария обоснования и реализации организационно-управленческих решений;
- содержательное наполнение процессов разработки организационно-управленческих решений в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений;
- развернутый и взвешенно-критический анализ проблемного поля современного менеджмента, внешней и внутренней бизнес-среды;
- обоснование необходимости и разработка актуальных управленческих проектов креативного организационного развития;
- «кристаллизация» практических навыков эффективного лидерства, тимбилдинга и «управления через культуру»;
- гибкий менеджмент организационных рисков в условиях турбулентной постковидной экономики.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.20 Бухгалтерский учет

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является обеспечение формирования теоретических знаний и практических навыков, достаточных для практического применения принципов и стандартов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, способности ее анализировать и принимать решения, в том числе в управлении оборотным капиталом

Задачи учебной дисциплины:

-формирование теоретических знаний о принципах и стандартах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета;

-развитие умений сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;

-формирование практических навыков формирования учетной политики организации, бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее анализа для принятия решений в области инвестиций, финансов, кредитной политики, управления оборотным капиталом.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.21 Основы экономического анализа

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне:

ОПК 3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности:

ОПК 4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний в области теоретических и методических основ экономического анализа деятельности коммерческих организаций;
- формирование практических навыков проведения анализа хозяйственной деятельности, интерпретации его результатов и обоснования управленческих решений на разных стадиях процесса их разработки и принятия.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;
- овладение специальными методами экономического анализа;
- приобретение практических навыков проведения анализа различных аспектов хозяйственной деятельности;
- приобретение навыков интерпретации результатов аналитических расчетов, выявления резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации и обоснования управленческих решений, направленных на их реализацию.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.22 Маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах;

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками принятия обоснованных экономических решений на основе использования маркетинговых концептуальных приемов, инструментов и аналитического аппарата;
- выработать у слушателей курса способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации.

Задачи учебной:

- заложить основы знаний о базовых маркетинговых приемах и способах решения экономических задач в деятельности организаций на микро- и макроуровне;
- изучить концептуальные основы управленческих решений в отношении товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики хозяйствующих субъектов;
- развить способности постановки экономических проблем и поиска их организационно-управленческих решений на основе использования маркетингового инструментария;
- сформировать знания и закрепить навыки использования основных форм, методов и приемов управления комплексом маркетинга организации;
- выработать навыки использования маркетингового инструментария в процессе проведения исследований и анализа внешних и внутренних факторов, определяющих функционирование организаций на микро- и макроуровне;
- овладеть базовыми метриками и маркетинговыми методиками анализа внешнего и внутреннего окружения организации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.23 История экономики и экономических учений

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики.

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать обучающимся четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономики и экономической мысли, о базовых принципах функционирования экономики

Задачи учебной дисциплины:

- формирование понимания базовых принципов функционирования экономики различных стран и развития мировой экономической мысли;

- уяснение различных подходов к проблеме периодизации истории экономики и истории экономической мысли на основе выявления и анализа факторов, влияющих на поведение основных макроэкономических субъектов;

- изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли на основе анализа факторов, влияющих на поведение основных экономических субъектов;

- формирование способности применять знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач и принимать обоснованные экономические решения.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.24 Налоги и налогообложение

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-2.2. Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование систематизированных теоретических знаний в области налогообложения;

- развитие практических умений и навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения задач в области налогообложения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепление теоретических представлений о налогах и налогообложении;

- ознакомление с действующей налоговой системой и налоговой политикой Российской Федерации;

- формирование представлений о структуре и функциях налоговых органов, их правах и обязанностях, налоговом контроле и налоговых правонарушениях, а также о правах и обязанностях налогоплательщиков, налоговых рисков налогоплательщиков и актуальных информационных ресурсах для налогоплательщиков;

- формирование умений поиска и систематизации данных, необходимых для налоговых расчетов и предоставления налоговой отчетности;

- развитие навыков налоговых расчетов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.25 Экономика социально-трудовых отношений

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование системных знаний об особенностях функционирования и развития социально-трудовых отношений;
- формирование умения проведения анализа данных и процессов в социально-трудовой сфере на микро- и макроуровне;
- формирование навыков разработки и корректировки организационно-управленческие решения в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений и знаний о сущности и особенностях социально-трудовых отношений;
- формирование навыков по изучению, анализу и содержательному объяснению процессов и проблем в сфере занятости и трудовых отношений, уровня жизни населения и политики доходов, выявлению тенденций и перспектив их изменений и развития;
- изучение современных методов, приемов и способов организации труда и систем оплаты труда, формирование навыков их разработки;
- формирование навыков расчета и анализа эффективности и производительности труда, выявления источников повышения эффективности труда;
- изучение и анализ применяемых методов и способов организации и регулирования социально-трудовых отношений на микро- и макроуровне;
- приобретение навыков по разработке и совершенствованию элементов управленческих решений в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.26 Отчетность организаций

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: обеспечить овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для понимания и составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, консолидированной и др.)

Задачи учебной дисциплины:

- выработка умений регистрации и систематизации данных в целях формирования отчетности организации;
- формирование у обучающихся способности принимать организационно-управленческие решения на основе отчетных данных и готовности нести за них ответственность;
- развитие представлений о сущности и значении информации бухгалтерского учета для интерпретации показателей отчетности различных видов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.27 Анализ отчетности организаций

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов.

ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различных видов отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: - приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа различных видов отчетности организаций (бухгалтерской, сегментарной, консолидированной, налоговой, статистической и др.) и практических навыков использования его результатов в обосновании управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о современных методах и методиках анализа различных видов отчетности организаций;
- овладение умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;
- формирование практических навыков по проведению анализа деятельности организации на основе данных ее отчетности;
- развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих решений по результатам проведенного анализа отчетности организации;
- изучение подходов к использованию результатов анализа в планировании и диагностике результатов деятельности организации, выявлении резервов повышения ее эффективности и обосновании управленческих решений;
- обеспечить возможность применить современные методики анализа отчетности для оценки эффективности деятельности организаций.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.28 Основы финансового контроля

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК 2.2 Регистрирует и систематизирует данных о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности:

ОПК 4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля;
- приобретение навыков применения теоретических основ финансового контроля в практической деятельности;
- формирование и развитие компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об основных категориях теории финансового контроля;
- формирование знания правовых и организационно-методических основ отдельных видов внешнего и внутреннего финансового контроля;
- формирование базовых навыков их практического применения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.29 Бизнес-планирование

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

ОПК 3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений

ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у обучающихся базовых знаний и навыков в области бизнес-планирования создания и развития организаций, направлений деятельности, продуктов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение и усвоение основных положений, регламентирующих разработку бизнес-плана;
- анализ лучших практик составления бизнес-планов;
- усвоение методических приемов составления основных разделов бизнес-плана;
- овладение навыками составления финансовых моделей бизнес-плана;
- оценка рисков реализации бизнес-плана.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.01 Деловое общение и культура речи

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,
- изучение основных правил деловой коммуникации,
- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;

- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;

- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.02 Культурология

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

Познакомить слушателей с высшими достижениями человечества на всем протяжении длительного пути его исторического развития, выработать у них навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох, объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии культуры современного типа.

Задачи учебной дисциплины:

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
- рассмотреть взгляды общества на место и роль культуры в социальном процессе;
- дать представление о типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.03 Психология личности и ее саморазвитие

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;
- ознакомление с проблемой саморазвития личности;
- усвоение обучающимися знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;
- расширение знаний и компетенций обучающихся по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.04 Теория и методика инклюзивного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер.

УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах; развитие способности ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации;
- изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия; формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ;
- формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев;
- изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия;
- овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия;
- формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.05 Основы права и антикоррупционного законодательства

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.

УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения.

УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, закрепления антикоррупционных стандартов поведения;

- получение основных теоретических знаний о государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности;

- изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о теории государства и права;

- формирование представления о практике реализации законодательства;

- формирование представления об основных отраслях права;

- формирование представления об основах антикоррупционного законодательства;

- формирование представления о правовых основах профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.06 Управление проектами

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;

- обучение ключевым инструментам управления проектами;

- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;

- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.

- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.07 Мировая экономика и международные экономические отношения

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.4. Выделяет специфические черты межкультурного разнообразия современного общества, складывающиеся под влиянием глобализации.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики;

УК -10.2. Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть /часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение обучающимся базовых знаний в области мирохозяйственных связей в контексте специфических черт межкультурного разнообразия современного общества, складывающихся под влиянием глобализации;

- овладение методами анализа влияния мирового рынка и государственной внешнеэкономической политики на благосостояние страны, региона, хозяйствующего субъекта.

Задачи учебной дисциплины:

- выделить основные исторические этапы развития мирохозяйственных связей как элемента межгосударственных взаимодействий;

- показать разнообразие направлений развития мирохозяйственных связей в условиях глобализации, межкультурного, социально-экономического и политического разнообразия современного общества;

- использовать экономические инструменты и методы количественной оценки результатов внешнеэкономической деятельности;

- овладеть экономическими методами и инструментами анализа причин и последствий разнообразных форм взаимодействия рыночных субъектов на мировом рынке;

- освоить базовые подходы к анализу международной и российской нормативно-правовой базы и оценке результатов государственного регулирования внешнеэкономических взаимодействий применительно к стране, региону, хозяйствующему субъекту.

Форма промежуточной аттестации: - зачет

Б1.В.08 Основы цифровой экономики

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК–2. Способен применять информационные технологии для проведения бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей;

ПК–2.4. Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики.

ПК–4. Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с использованием статистических методов, баз данных и информационных интеллектуальных технологий;

ПК–4.3. Использует принципы и методы управления экономическими данными с применением информационных интеллектуальных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний об особенностях и возможностях современных и перспективных информационно-коммуникационных технологиях, составляющих основу цифровой экономики;

- формирование навыков по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации организации.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методами анализа цифровой экономики и оценками эффективности цифровой трансформации;

- ознакомление с методами выявления и анализа проблем цифровой безопасности;

- овладение методами оценки экономической политики и функций государства в новых цифровых технологических условиях.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.09 Основы алгоритмизации и программирования

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1.3 Описывает экономические процессы посредством составления алгоритмов их функционирования

ПК-2.5 Использует языки программирования и специализированное ПО при решении прикладных экономических задач

ПК-4.3 Использует принципы и методы управления экономическими данными с применением информационных интеллектуальных технологий

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины:

- изучение теоретических основ составления и функционирования алгоритмов для описания экономических процессов;

- изучение языков программирования и специализированного ПО для практического применения алгоритмов при решении экономических задач, в том числе изучение принципов и методов управления экономическими данными;

Задачи учебной дисциплины:

- формирование навыков составления алгоритмов для описания экономических процессов;

- формирования навыков программирования для реализации составленных алгоритмов;

- изучение принципов и методов управления экономическими данными с применением информационных интеллектуальных технологий;

- приобретение практических навыков работы в конкретной среде программирования;

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.В.10 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-3. Способен проводить анализ и отбор финансовых инструментов с учетом макроэкономической, отраслевой и организационной специфики

-ПК-3.1. Разрабатывает стратегии хеджирования рисков с использованием производных финансовых инструментов

-ПК-3.2. Проводит фундаментальный анализ на макроэкономическом, отраслевом и микроэкономическом уровнях

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- на основе анализа знаний о сущности, механизме и институциональной структуре финансовых рынков, на которых осуществляется деятельность организаций, идентифицировать стратегии хеджирования рисков с использованием производных финансовых инструментов;

- выявить содержание и индикаторы фундаментального анализа на макроэкономическом, отраслевом и микроэкономическом уровнях.

Задачи учебной дисциплины:

- получение знаний о системе финансовых институтов и финансовых инструментов как субъектов и объектов торговли на финансовых рынках;

- изучение стратегий хеджирования рисков с использованием производных финансовых инструментов;

- овладение навыками сбора, анализа и обработки финансовых показателей, характеризующих текущую рыночную конъюнктуру финансовых рынков;

- овладение типовыми методиками расчета финансовых показателей состояния финансовых рынков на макро-, мезо- и микроуровнях.

Форма промежуточной аттестации: - зачет.

Б1.В.12 Моделирование микроэкономических процессов и систем

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-4 Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с использованием статистических методов, баз данных и информационных интеллектуальных технологий;

ПК-4.4 Оценивает влияние различных факторов при моделировании экономических процессов и явлений.

ПК-1 Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес-анализа в условиях цифровой экономики;

ПК–1.4 Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

усвоение студентами теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области экономико-математического моделирования микроэкономических процессов и систем.

Задачи учебной дисциплины:

— формирование навыков математической формализации оптимизационных и равновесных моделей на основе теоретических гипотез микроэкономики;

— изучение основных моделей теории потребления, теории фирмы, общего экономического равновесия и экономики благосостояния;

— формирование умений сбора и обработки данных, необходимых для анализа микроэкономических систем;

— формирование умения при моделировании экономических процессов и явлений оценивать чувствительность решения задачи к изменениям ее параметров;

— формирование навыков использования инструментальных средств и программного обеспечения для проведения имитационных экспериментов и практических расчетов при моделировании микроэкономических систем.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Б1.В.13 Базы данных и проектирование баз данных

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК–4. Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с использованием статистических методов, баз данных и информационных интеллектуальных технологий;

ПК–4.3. Использует принципы и методы управления экономическими данными с применением информационных интеллектуальных технологий.

ПК–2. Способен применять информационные технологии для проведения бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей;

ПК–2.3. Проектирует системы обработки, структурирования и управления данными.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение теории и практики проектирования, создания и использования баз данных в экономике, применение технологий баз данных для проведения бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей, формирование навыков использования баз данных при прогнозировании цен на товары, работы и услуги

Задачи учебной дисциплины:

— приобретение студентами основных знаний в области создания баз данных;

— изучение этапов проектирования БД, моделей данных, систем обработки, структурирования и управления данными;

— изучение базовых возможностей СУБД;

— изучение методов управления экономическими данными с применением информационных интеллектуальных технологий;

— приобретение студентами практических навыков работы в среде конкретных СУБД и в визуальных средах с приложениями баз данных

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.15 Теория игр

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК–4. Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с использованием статистических методов, баз данных и информационных интеллектуальных технологий;

ПК–4.2. Формирует прогнозные решения для социально-экономической сферы.

ПК–1. Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес-анализа в условиях цифровой экономики;

ПК–1.1. Анализирует информацию в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для выработки эффективных решений по выбранным критериям.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины:

- получение теоретических знаний и практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений в конфликтных ситуациях;

- обучение основам процесса принятия управленческих решений, нахождение оптимальных стратегий в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах;

- демонстрация возможностей применения аппарата теории игр для анализа социально-экономических систем и процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями теории игр;

- овладение основными понятиями некооперативной теории игр;

- формирование умения применять строить и применять стандартные модели теории игр для решения конкретных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- иметь представление о методах решения задач теории игр;

- обучение теории и практике принятия решений на основе моделей теории игр в современных условиях хозяйствования;

- рассмотрение широкого круга задач, связанных с принятием решений в конфликтных ситуациях, возникающих в анализе социально-экономических систем.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.16 Методы многомерной статистики

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-2 Способен применять информационные технологии для проведения бизнес - анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей

ПК-2.5 использует языки программирования и специализированное ПО при решении прикладных экономических задач;

ПК-4 Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с использованием статистических методов, баз данных и информационных интеллектуальных технологий

ПК-4.2 формирует прогнозные решения для социально-экономической сферы

ПК-4.5 использует статистические данные для формирования прогнозных решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование у обучающихся знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов и принятия прогнозных решений.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование понимания у обучающихся сущности многомерного признакового пространства и особенностей обработки многомерных статистических данных;

– овладение обучающимися теоретическими основами многомерного статистического анализа;

– освоение основных методов многомерной статистики, необходимых в аналитической работе для подготовки информационно-аналитических материалов;

– формирование навыков применения современного многомерного инструментария для решения прикладных экономических задач;

– использование современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения для обработки многомерной информации;

– получение навыков содержательной интерпретации аналитических результатов и выработки практических рекомендаций на основе полученных результатов.

Форма промежуточной аттестации: - экзамен

Б1.В.17 Математические модели макроэкономики

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК–4. Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с использованием статистических методов, баз данных и информационных интеллектуальных технологий;

ПК–4.4. Оценивает влияние различных факторов при моделировании экономических процессов и явлений.

ПК–1. Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес-анализа в условиях цифровой экономики;

ПК–1.4. Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации.

ПК–3. Способен проводить анализ и отбор финансовых инструментов с учетом макроэкономической, отраслевой и организационной специфики;

ПК–3.2. Проводит фундаментальный анализ на макроэкономическом, отраслевом и микроэкономическом уровнях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

усвоение студентами теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области экономико-математического моделирования макроэкономических процессов и систем.

Задачи учебной дисциплины:

— формирование навыков математической формализации моделей, отражающих основные гипотезы и теории макроэкономики;

— изучение базовых статических и динамических моделей макроэкономики, в том числе моделей межотраслевого баланса, экономического роста, экономических циклов, инфляции;

— формирование умений сбора и обработки данных, необходимых для анализа макроэкономических систем;

— формирование умения при моделировании макроэкономических процессов распознать механизмы взаимодействия различных элементов, составляющих экономику, и сделать из анализа этих взаимодействий определенные выводы;

— формирование навыков использования инструментальных средств и программного обеспечения для проведения имитационных экспериментов и практических расчетов при моделировании макроэкономических систем.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.18 Финансовая и актуарная математика

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК–3. Способен проводить анализ и отбор финансовых инструментов с учетом макроэкономической, отраслевой и организационной специфики.

ПК–3.1. Разрабатывает стратегии хеджирования (минимизации) рисков с использованием производных финансовых инструментов.

ПК–3.3. Оценивает эффективность финансовых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины:

-получение теоретических знаний и практических навыков в области методов построения и анализа математических моделей в экономике и финансах;

-развитие математической культуры и подготовки, необходимых для понимания принципов и методов финансовой и актуарной математики в экономике и финансах;

-демонстрация возможностей применения принципов и методов финансовой и актуарной математики в анализе показателей эффективности и риска альтернативных финансовых решений.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями финансовой и актуарной математики;

- овладение основными формулами и утверждениями финансовой и актуарной математики;

- формирование умения выделять и давать точную математическую спецификацию основных элементов (параметров) разрабатываемых моделей при решении конкретных задач;
- формирование навыков анализа и содержательной интерпретации результатов, полученных при решении типовых задач;
- формирование навыка определения цели управления финансами;
- формирование навыков разработки стратегии и тактики управления финансами в соответствии с поставленной целью.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

Б1.В.19 Методы социально-экономического прогнозирования

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-4. Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с использованием статистических методов, баз данных и информационных интеллектуальных технологий.

ПК-4.2. Формирует прогнозные решения для социально-экономической сферы.

ПК-4.5. Анализирует статистические данные для формирования прогнозных решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины:

- получение теоретических знаний и практических навыков в области планирования и прогнозирования деятельности социально-экономических систем;
- демонстрация особенности проведения прогнозных расчетов в прикладных статистических пакетах.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основными этапами становления социально-экономического прогнозирования и проектирования;
- ознакомление с содержанием основных теоретических концепций социально-экономического прогнозирования;
- овладение приемами, методами и методиками проведения прогнозных расчетов, обосновывающих некоторые управленческие решения;
- формирование навыков поиска данных, необходимых для проведения прогнозных расчетов в социально-экономической сфере.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.20 Теория риска и анализ рискованных ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1. Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес-анализа в условиях цифровой экономики.

ПК-1.2. Анализирует внешние и внутренние факторы риска и условия, влияющие на деятельность экономических субъектов.

ПК-3. Способен проводить анализ и отбор финансовых инструментов с учетом макроэкономической, отраслевой и организационной специфики.

ПК-3.1. Разрабатывает стратегии хеджирования(минимизации) рисков с использованием производных финансовых инструментов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины:

- получение теоретических знаний и практических навыков в области принятия решений в условиях неопределенности и риска;
- развитие математической культуры и подготовки, необходимых для понимания принципов и методов моделирования экономической процессу в условиях неопределенности и риска;
- демонстрация возможностей применения принципов и методов теории вероятностей в анализе показателей эффективности и риска альтернативных финансовых решений.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями теории принятия решений в условиях неопределенности и риска, а также методами вероятностного моделирования параметров финансовых решений;

- формирование навыка идентификации подверженностей экономических процессов риску и разработки показателей для их оценки при решении конкретных задач;
- формирование навыков конструирования факторов риска и анализа их влияния на параметры экономических процессов;
- формирование навыков разработки стратегии и тактики управления финансами в соответствии с поставленной целью в условиях неопределенности и риска.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.22 Математические методы финансового анализа

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-3. Способен проводить анализ и отбор финансовых инструментов с учетом макроэкономической, отраслевой и организационной специфики.

ПК-3.1. Разрабатывает стратегии хеджирования (минимизации) рисков с использованием производных финансовых инструментов.

ПК-3.3. Оценивает эффективность финансовых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины:

- получение теоретических знаний и практических навыков в области специальных разделов финансового анализа – производственных и финансовых инвестиций на основе применения математических методов;

- развитие математической культуры и подготовки, необходимых для формирования представления о способах управления инвестициями в условиях определенности.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение фундаментальных знаний в области финансовых расчетов, включая методы оценки эффективности финансовой операции и финансовых потоков, использующихся в инвестиционных процессах;

- овладение практическими навыками анализа инвестиций в ценные бумаги с фиксированным доходом и методами оценки инвестиционных проектов;

- овладение навыками разработки и реализации стратегий статического хеджирования производными инструментами.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.23 Методы адаптивного моделирования

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1. Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес-анализа в условиях цифровой экономики.

ПК-1.4. Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации.

ПК-4. Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с использованием статистических методов, баз данных и информационных интеллектуальных технологий.

ПК-4.3. Использует принципы и методы управления экономическими данными с применением информационных интеллектуальных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины:

- получение теоретических знаний и практических навыков в области адаптивного эконометрического моделирования в экономическом анализе, прогнозировании и задачах обоснования управленческих решений;

- развитие математической культуры и подготовки, необходимых для понимания принципов и методов моделирования нестационарных экономических процессов;

- демонстрация возможностей реализации принципов и методов адаптивного моделирования в прикладных статистических пакетах.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основными принципами реализации рекуррентных процедур параметрической идентификации эконометрических моделей;

- формирование навыков использования принципов и методов экспоненциального сглаживания в адаптивном эконометрическом моделировании при анализе социально-экономических процессов;
- формирование навыков диагностики адаптивных эконометрических моделей;
- формирование умений поиска данных, необходимых для проведения эконометрического исследования социально-экономических процессов с использованием принципов адаптации при параметрической идентификации.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.24 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов

Дисциплина направлена на формирование компетенции УК-7 и индикаторов ее достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма промежуточной аттестации: - зачет

Б1.В.ДВ.01.01 Дискретная математика

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1. Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес-анализа в условиях цифровой экономики;

ПК-1.3. Описывает экономические процессы посредством составления алгоритмов их функционирования.

ПК-1.4. Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины:

- изучение теоретических и практических основ дискретной математики.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям: теория множеств и отношений; комбинаторика; математическая логика; теория графов; теория кодирования; исчисления; теория алгоритмов.

- получение навыков применения моделей и методов дискретной математики в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Методы дискретной и динамической оптимизации

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК–1. Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес-анализа в условиях цифровой экономики;

ПК–1.3. Описывает экономические процессы посредством составления алгоритмов их функционирования.

ПК–1.4. Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины:

- получить знания по решению задач дискретной и динамической оптимизации
- дать студентам знания в области решения оптимизационных задач, возникающих в современных макроэкономических моделях

Задачи учебной дисциплины:

- владеть методами исследования моделей в области цифровой экономики
- уметь интерпретировать экономические показатели, используемые в расчетах по модели
- владеть навыками работы с данными, вычислять параметры моделей, давая их экономическую интерпретацию

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Поиск и обработка экономической информации средствами интернет и офисных приложений

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-4 Способен использовать для решения аналитических и прикладных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач

ПК-4.2 Использует современную информационную систему и организывает систему документооборота в организации с использованием современных видов организационной техники

ПК-4.3 Применяет современные программные средства хранения и обработки социально-экономической информации для решения аналитических и исследовательских задач

ПК-4.4 Использует современное ПО для решения экономических задач оценки риска

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка в области поиска и обработки экономической информации средствами Интернет и офисными приложениями.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение инструментарием современных программных средств для поиска, хранения и обработки экономической информации;
- овладение информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки экономической информации с целью решения аналитических и прикладных задач с использованием средств Интернета;
- овладение инструментарием оценки риска в процессе поиска экономической информации средствами Интернет.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Документооборот в цифровой экономике

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-2 Способен применять информационные технологии для проведения бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей

ПК-2.1 Моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий

ПК-2.2 Оформляет промежуточные и итоговые результаты в виде аналитических документов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины:

- теоретическая и практическая подготовка в области применения информационных технологий и программных средств для проведения бизнес-анализа и подготовки информационно-аналитических материалов

Задачи учебной дисциплины:

- формирование навыков цифровизации документационного обеспечения экономической деятельности;
- изучение информационных технологий для моделирования бизнес-процессов применительно к системам документооборота;
- овладение навыками использования программных средств документационного обеспечения.

Форма промежуточной аттестации: - зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Системы электронного документооборота

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-2 Способен применять информационные технологии для проведения бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей

ПК-2.1 Моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий

ПК-2.2 Оформляет промежуточные и итоговые результаты в виде аналитических документов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины:

- теоретическая и практическая подготовка в области применения информационных технологий и программных средств для обеспечения цифрового взаимодействия в рамках бизнес-процессов аналитической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование навыков разработки моделей цифрового взаимодействия;
- изучение информационных технологий, реализуемых в системах электронного документооборота;
- формирование навыков моделирования бизнес-процессов в системах электронного документооборота;
- изучение технологий создания аналитических документов в системах документооборота

Форма промежуточной аттестации: - зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Цифровая логистика

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес-анализа в условиях цифровой экономики.

ПК-1.1 Анализирует информацию в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для выработки эффективных решений по выбранным критериям

ПК-2 Способен применять информационные технологии для проведения бизнес-анализа и подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей

ПК-2.4 Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний для моделирования оптимизируемых цифровых потоков числовой и нечисловой информации в процессе решения задач цифровой логистики;

- формирование знаний, опирающихся на многовариантные комбинации цифровых ресурсов ключевых логистических активностей и их реализация в решении задач управления цепью поставок с использованием информационных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение инструментарием информационных технологий для моделирования оптимизируемых цифровых потоков в процессе решения логистических задач;
- овладение информационными технологиями в области цифровой логистики для подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей в цепи поставок;
- использование ПО с целью анализа логистической информации для выработки эффективных решений по выбранным критериям в цепи поставок.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Оценка стратегии на основе сбалансированной системы показателей

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес-анализа в условиях цифровой экономики.

ПК-1.1 Анализирует информацию в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для выработки эффективных решений по выбранным критериям

ПК-2 Способен применять информационные технологии для проведения бизнес-анализа и подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей

ПК-2.4 Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний для моделирования процесса оценки стратегии на основе сбалансированной системы показателей (ССП) при разработке и реализации стратегии развития организации.
- формирование знаний в области анализа информации для выработки стратегических решений согласно выбранным критериям с использованием информационных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение инструментарием информационных технологий для моделирования процесса выработки стратегии на основе ССП;
- овладение информационными технологиями для подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей в процессе формирования и реализации стратегии;
- использование программного обеспечения в анализе стратегической информации для выработки эффективных стратегических решений по выбранным критериям.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 Математические методы анализа экспертной информации

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес-анализа в условиях ЦЭ

ПК-1.3 описывает экономические процессы посредством составления алгоритмов их функционирования

ПК-2 Способен применять информационные технологии для проведения бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей

ПК-2.5 использует языки программирования и специализированное ПО при решении прикладных экономических задач;

ПК-4 Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с использованием статистических методов, баз данных и интеллектуальных технологий

ПК-4.5 использует статистические данные для формирования прогнозных решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование у обучающихся знаний по основным проблемам математической обработки информации нечисловой природы, освоение математического аппарата анализа и прогнозирования данных такого типа, приобретение обучающимися навыков математического моделирования социально-экономических процессов с учетом экспертных предпочтений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний об основах и принципах теории измерений, способах представления экспертной информации в количественном виде;
- овладение обучающимися специальными методиками и процедурами получения надежной экспертной информации;
- формирование навыков построения эконометрических моделей прогноза экспертных предпочтений;
 - использование современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения для обработки экспертной информации;
 - получение навыков содержательной интерпретации аналитических результатов и выработки практических рекомендаций на основе полученных результатов.

Форма промежуточной аттестации: - зачет

Б1.В.ДВ.05.02 Анализ качественных данных

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес -анализа в условиях ЦЭ

ПК-1.3 описывает экономические процессы посредством составления алгоритмов их функционирования

ПК-2 Способен применять информационные технологии для проведения бизнес - анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей

ПК-2.5 использует языки программирования и специализированное ПО при решении прикладных экономических задач;

ПК-4 Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с использованием статистических методов, баз данных и информационных интеллектуальных технологий

ПК-4.5 использует статистические данные для формирования прогнозных решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование у обучающихся знаний по основным проблемам математической обработки информации нечисловой природы, освоение математического аппарата анализа и прогнозирования данных такого типа, приобретение обучающимися навыков математического моделирования социально-экономических процессов, использующих в своем описании качественные переменные.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний об основах и принципах теории измерений, способах представления информации нечисловой природы в количественном виде;
- овладение обучающимися специальными методиками и процедурами получения надежной качественной информации;
- формирование навыков построения эконометрических моделей социально-экономических процессов, описание которых требует введения качественных переменных;
- использование современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения для обработки качественной информации;
- получение навыков содержательной интерпретации аналитических результатов и выработки практических рекомендаций на основе полученных результатов.

Форма промежуточной аттестации: - зачет

Б1.В.ДВ.08.01 Корпоративные информационные системы

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК–2 Способен применять информационные технологии для проведения бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей;

ПК–2.1 Моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий.

ПК–2.3 Проектирует системы обработки, структурирования и управления данными.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины:

- формирование у студентов знаний о прикладных информационных технологиях организационного управления (корпоративных информационных технологиях), основных путях развития современных интегрированных информационных систем управления предприятием, методологических основах их проектирования, внедрения и сопровождения.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических основ работы корпоративных информационных систем;

- приобретение навыков анализа информационных процессов;

- развитие умений практического применения корпоративных информационных систем.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.08.02 Технологии цифровой экономики

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК–2 Способен применять информационные технологии для проведения бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей;

ПК–2.1 Моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий.

ПК–2.3 Проектирует системы обработки, структурирования и управления данными.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины:

- формировании навыков применения цифровых технологий в экономике.

- обеспечить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания и использования современных информационных технологий и систем в области информационно-аналитического обеспечения систем в экономике, а также к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию;

Задачи учебной дисциплины:

- подготовить специалистов, ориентирующихся в понятиях цифровой экономики, умеющих использовать различные методы для хранения и анализа информации, способных выбирать оптимальные информационные системы для решения конкретных экономических задач.

- обеспечить готовность будущих специалистов к междисциплинарным научным исследованиям для решения задач, связанных процессами анализа, прогнозирования, моделирования и создания информационных процессов, технологий в рамках профессионально ориентированных информационных систем.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.09.01 Информационная безопасность цифровой экономики

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-2 Способен применять информационные технологии для проведения бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей.

ПК-2.2 Оформляет промежуточные и итоговые результаты в виде аналитических документов.

ПК-2.4 Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины:

- получение теоретических знаний и практических навыков в области защиты информации в цифровой экономике;

-развитие информационной культуры и подготовки, необходимых для понимания принципов построения систем защиты информации;

-демонстрация возможностей применения основных категорий мер защиты информации с оценкой их сильных и слабых сторон.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями теории принятия решений в условиях неопределенности и риска, а также методами вероятностного моделирования параметров финансовых решений;

- формирование навыков выбора методов и средств защиты информации, соответствующих требованиям защиты информации в конкретных информационных системах;

- формирование навыков оценки соответствия существующих решений в области защиты информации конкретным требованиям;

- формирование навыков разработки предложений по совершенствованию системы обеспечения информационной безопасности в цифровой экономике.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.09.02 Технологии сетевого взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-2 Способен применять информационные технологии для проведения бизнес- анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей.

ПК-2.2 Оформляет промежуточные и итоговые результаты в виде аналитических документов.

ПК-2.4 Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины:

-формирование компетенций обучающимися в области теоретических и практических основ организации и функционирования компьютерных сетей и телекоммуникаций;

-развитие информационной культуры и подготовки, необходимых для применения в профессиональной деятельности распределенных данных, прикладных программ и ресурсов сетей.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение знаний и представлений о принципах построения, составе и структуре компьютерных сетей, моделях, методах и средствах организации взаимодействия сетей;

- приобретение знаний и представлений о направлениях развития технических и программных средств компьютерных сетей, о технологиях использования компьютерных сетей;

- формирование навыков по построению и анализу конкретных конфигураций компьютерных сетей.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация программы учебной и производственной практик

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

Общая трудоемкость практики: 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:**

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1.2-1.4)

ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории

ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Целями учебной практики, ознакомительной являются закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков применения экономических знаний при решении прикладных задач.

Задачами учебной практики, ознакомительной являются:

развить навыки решения практических задач на основе знаний и умений в области экономики с использованием аппарата фундаментальной математики;

сформировать способность самостоятельно выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение экономического субъекта;

приобрести навыки постановки и решения практических задач поведения экономического субъекта.

Тип практики: учебная ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы практики:

подготовительный раздел – включает инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме исследования, реферирование научного материала;

основной раздел – сбор, обработка и анализ полученной информации;

заключительный раздел – подготовка отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б2.В.01 (П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)

Общая трудоемкость производственной практики: 4 з.е.

Производственная практика направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК–1 Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес-анализа в условиях цифровой экономики;

ПК–1.1 Анализирует информацию в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для выработки эффективных решений по выбранным критериям.

ПК–1.2 Анализирует внешние и внутренние факторы риска и условия, влияющие на деятельность экономических субъектов.

ПК–1.3 Описывает экономические процессы посредством составления алгоритмов их функционирования.

ПК–1.4 Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации.

ПК–2 Способен применять информационные технологии для проведения бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей;

ПК–2.1 Моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий.

ПК–2.2 Оформляет промежуточные и итоговые результаты в виде аналитических документов.

ПК–2.3 Проектирует системы обработки, структурирования и управления данными.

ПК–2.4 Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики.

ПК–2.5 Использует языки программирования и специализированное ПО при решении прикладных экономических задач.

ПК–3 Способен проводить анализ и отбор финансовых инструментов с учетом макроэкономической, отраслевой и организационной специфики;

ПК–3.1 Разрабатывает стратегии хеджирования рисков с использованием производных финансовых инструментов.

ПК–3.2 Проводит фундаментальный анализ на макроэкономическом, отраслевом и микроэкономическом уровнях.

ПК–3.3 Оценивает эффективность финансовых решений.

ПК–4 Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с использованием статистических методов, баз данных и информационных интеллектуальных технологий;

ПК–4.1 Использует различные методики для формирования цены на товары, работы и услуги.

ПК–4.2 Формирует прогнозные решения для социально-экономической сферы.

ПК–4.3 Использует принципы и методы управления экономическими данными с применением информационных интеллектуальных технологий.

ПК–4.4 Оценивает влияние различных факторов при моделировании экономических процессов и явлений.

ПК–4.5 Анализирует статистические данные для формирования прогнозных решений.

Место практики в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б2

Цели и задачи производственной практики:

Цели производственной практики:

- практическая подготовка в области использования финансовых инструментов и формирования бизнес-решений в цифровой экономике;
- практическая подготовка в области использования информационных технологий для решения профессиональных задач.

Задачи производственной практики:

- формирование навыков сбора и анализа экономической информации;
- формирование навыков моделирования бизнес-процессов, в том числе и с использованием специализированного ПО;
- формирование навыков анализа финансовых инструментов;
- приобретение опыта формирования прогнозных решений, в том числе и с использованием интеллектуальных информационных технологий;
- формирование методологической и информационной базы для дальнейших научных исследований (выпускной квалификационной работы, курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.)

Тип практики (ее наименование): производственная (Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

подготовительный этап;

обработка и анализ полученной информации;

заключительный этап.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б2.В.01 (П) Производственная практика, преддипломная

Общая трудоемкость производственной практики: 5 з.е.

Производственная практика, преддипломная направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК–1 Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес-анализа в условиях цифровой экономики;

ПК–1.1 Анализирует информацию в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для выработки эффективных решений по выбранным критериям.

ПК–1.2 Анализирует внешние и внутренние факторы риска и условия, влияющие на деятельность экономических субъектов.

ПК–1.3 Описывает экономические процессы посредством составления алгоритмов их функционирования.

ПК–1.4 Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации.

ПК–2 Способен применять информационные технологии для проведения бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей;

ПК–2.1 Моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий.

ПК–2.2 Оформляет промежуточные и итоговые результаты в виде аналитических документов.

ПК–2.3 Проектирует системы обработки, структурирования и управления данными.

ПК–2.4 Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики.

ПК–2.5 Использует языки программирования и специализированное ПО при решении прикладных экономических задач.

ПК–3 Способен проводить анализ и отбор финансовых инструментов с учетом макроэкономической, отраслевой и организационной специфики;

ПК–3.1 Разрабатывает стратегии хеджирования рисков с использованием производных финансовых инструментов.

ПК–3.2 Проводит фундаментальный анализ на макроэкономическом, отраслевом и микроэкономическом уровнях.

ПК–3.3 Оценивает эффективность финансовых решений.

ПК–4 Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с использованием статистических методов, баз данных и информационных интеллектуальных технологий;

ПК–4.1 Использует различные методики для формирования цены на товары, работы и услуги.

ПК–4.2 Формирует прогнозные решения для социально-экономической сферы.

ПК–4.3 Использует принципы и методы управления экономическими данными с применением информационных интеллектуальных технологий.

ПК–4.4 Оценивает влияние различных факторов при моделировании экономических процессов и явлений.

ПК–4.5 Анализирует статистические данные для формирования прогнозных решений.

Место практики в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б2

Цели и задачи производственной практики:

Цели производственной практики:

получение профессиональных умений и опыта аналитической и расчетно-экономической деятельности в области финансов и экономики;

практическая подготовка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

Задачи производственной практики:

выполнение практической части выпускной квалификационной работы (ВКР);

сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе;

выбор и использование для решения аналитических и расчетных задач информационных технологий;

разработка моделей исследования бизнес-процессов и прогнозирования параметров экономических процессов, применение специализированного ПО для реализации моделей;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

Тип практики (ее наименование): *преддипломная* (Производственная практика, преддипломная).

Способ проведения практики: *стационарная, выездная.*

Форма проведения практики: *дискретная.*

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап - уточнение структуры ВКР; корректировка содержания теоретической, методической и практической части ВКР; формирование информационной базы исследования; знакомство с правилами оформления текста выпускной квалификационной работы;

Основной этап – обработка информации, требуемой для написания ВКР; представление результатов в виде корректно оформленных таблиц и рисунков; проведение непосредственной практико-ориентированной работы по анализу, обобщению материалов, формулировке выводов и разработка предложений;

Заключительный этап – оформление отчета по производственной преддипломной практике, составление списка источников и литературы ВКР, формирование приложений ВКР.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.