## Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

## Б1.Б1 Организация фармацевтической деятельности Цели и задачи дисциплины:

**Целью** учебной дисциплины является формирование углубленных знаний и умений в области организации надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов с использованием принципов тотального качества.

## Задачи дисциплины:

- обучение основам организации надлежащей аптечной практики на основе международных стандартов ИСО;
- освоение методики построения карты процессов аптечной организации на основе НАП и стандартов ИСО;
- освоение методик построения стандартных операционных процедур и разработки руководства по качеству.

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Организация фармацевтической деятельности относится к блоку обязательных дисциплин Б1 и изучается на первом курсе, в 1 семестре.

## Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- 1. Методология управления качеством основа надлежащих аптечной практики, хранения и перевозки лекарственных препаратов.
- 2. Система менеджмента качества на основе международных стандартов ИСО в надлежащей аптечной практике.
- 3. Документы и записи в системе менеджмента качества аптечной организации.
- 4. Руководство по качеству: структура и содержательное наполнение.
- 5. Карта процессов аптечной организации в системе управления качеством.
- 6. Основные процессы в системе управления качеством аптечной организации.
- 7. Поддерживающие процессы в системе качества аптечной организации.
- 8. Процессы управления в системе качества аптечной организации.

Формы текущей аттестации: тест

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5.

Объем учебной дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом – 6 з.е. /216 ак. ч.

## Б1.Б2 Фармацевтическая технология

## Цели и задачи учебной дисциплины:

**Целью дисциплины является** формирование углубленных знаний и умений в области организации технологических процессов по производству и изготовлению лекарственных препаратов.

## Задачи дисциплины:

- формирование у обучающегося углубленных знаний, умений в области организации производства лекарственных препаратов на основе надлежащей производственной практики.
- обучение ординаторов основам организации производства детских лекарственных форм, организации изготовления лекарственных препаратов в аптечной организации по рецептам врачей и требованиям медицинских организаций.

## Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы).

Общие требования к организации производства и изготовления лекарственных форм.

Организации производственного процесса лекарственных форм.

Валидация. Валидация технологических процессов, документации, помещений, упаковки.

Валидация упаковки.

Особенности организации производства детских лекарственных форм.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** фармацевтическая технология относится к базовой части блока Б1 (обязательные дисциплины) и изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Формы текущей аттестации: тест

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-7.

Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2 з.е./72 ак.ч.

## Б1.В.ДВ1 Административно-правовое регулирование обращения лекарственных средств

## Цели и задачи учебной дисциплины:

**Целью** дисциплины является формирование углубленных знаний и умений в области административно-правовых основ обращения лекарственных средств.

## Задачи дисциплины:

- овладение знаниями и умениями в области реализации административных процедур при обращении лекарственных средств;
- формирование умения правильного толкования соответствующих норм права и обоснованного правоприменения в конкретных управленческих ситуациях;
- овладение умениями правоприменительный практики в области обращения лекарственных средств.

#### Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы).

Исполнительная власть и государственное управление.

Административное право: понятие, предмет, метод.

Органы исполнительной власти.

Государственная служба в РФ.

Правовые акты управления.

Административное принуждение.

Административная ответственность и административное правонарушение. Административные наказания и общие правила их назначения.

Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях: понятие, юридическая основа, задачи, принципы.

Административный процесс и административно-процессуальное право.

Способы обеспечения законности в государственном управлении.

Административные процедуры в сфере обращения лекарственных средств: понятие, назначение, содержание и принципы.

Административное судопроизводство.

Правовые основы организации обращения лекарственных средств.

Административно-правовое регулирование обращения лекарственных средств: лицензионно-разрешительное, регистрационное производства.

Государственный контроль и надзор в сфере обращения лекарственных средств.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается на первом курсе, в 1 семестре.

Формы текущей аттестации: тестирование

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-5.

Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2 з.е./72 ак.ч.

## **Б1.В.ДВ2** Правила GMP

## Цели и задачи учебной дисциплины:

**Целью** учебной дисциплины является формирование углубленных знаний и умений в области организации производства лекарственных средств в соответствии с правилами GMP.

## Задачи дисциплины:

- формирование у обучающегося углубленных знаний, умений в области организации производства лекарственных средств в соответствии с правилами надлежащей производственной практики;
- обучение ординаторов основам разработки технологической документации при промышленном производстве лекарственных средств;
- обучение ординаторов разработке и внедрению технологического процесса для промышленного производства лекарственных средств.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается на первом курсе, в первом семестре.

## Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы).

Национальные правила и требования GMP, международные требования GMP и руководящие документы. Правовые и организационные вопросы обеспечения качества лекарственных средств.

Порядок разработки, согласования, утверждения, учета и распространения документов.

Персонал. Организация обучения персонала, занятого на производстве лекарственных препаратов.

Производство: основные требования GMP к помещениям и оборудованию.

Контроль качества на фармацевтическом предприятии.

Формы текущей аттестации: тестирование

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-7

Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2 з.е./72 ак.ч.

## **Б2.Б1** Производственная практика по организации деятельности аптечных организаций

## Цели производственной практики

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области организации деятельности аптечных организаций на основе принципов менеджмента качества.

Задачи практики:

- формирование у ординаторов углубленных знаний, навыков в области организация планирования деятельности аптечной организации;
- обучение ординаторов профессиональным навыкам в области организации и управления качеством текущей деятельностью аптечной организации;
- обучение профессиональным навыкам в области ресурсного обеспечения деятельности аптечной организации, в том числе организации работы персонала;
- обучение профессиональным навыкам в области организации мониторинга основных процессов аптечной организации, их улучшения и корректировки;
- сформировать профессиональные навыки административного и документального сопровождения процедур изъятия фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных лекарственных препаратов;
- сформировать профессиональные навыки в области организации процесса изготовления лекарственных препаратов по рецептам медицинских работников.

# **Время проведения производственной практики** 1 курс , 1 семестр **Типы, виды и способы проведения практики**

Производственная практика по организации деятельности аптечных организаций.

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

## Содержание производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

Разделы (этапы) практики:

подготовительный (организационный) этап, включающий инструктаж по технике безопасности;

#### основной этап:

- 1) Организационная работа руководителя фармацевтической организации по реализации мероприятий, направленных на соблюдение требований к осуществлению фармацевтической деятельности в части розничной торговли лекарственными препаратами и товарами аптечного ассортимента
- 2) Организационная работа руководителя фармацевтической организации по организации документооборота, системы управления данными и записями.
- 3) Организационная работа руководителя фармацевтической организации по обеспечению текущей деятельности
- 4) Организационная работа руководителя по обеспечению организации необходимыми ресурсами
- 5) Организационная работа руководителя по формированию и поддержанию в надлежащем состоянии инфраструктуры фармацевтической организации и производственной среды

- 6) Организационная работа руководителя фармацевтической организации, связанная с жизненным циклом продукции (на этапах, относящихся к розничному сегменту фармацевтического рынка)
- 7) Организационная работа руководителя по мониторингу текущей деятельности фармацевтической организации, разработке мероприятий по улучшению деятельности
- 8) Организация рабочих мест по изготовлению лекарственных препаратов в аптечной организации

заключительный этап: оформление дневника, отчета по освоению практических навыков, подготовка к промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5, ПК-7.

## **Б2.В.ОД1** Производственная практика по организации информационной и консультационной работы с населением и медицинскими работниками

## Цели производственной практики

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области организации информационной и консультационной работы с населением и медицинскими работникам.

Задачи практики:

- формирование у ординаторов углубленных знаний, навыков в области организации планирования информационной и консультационной работы с населением при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента и медицинскими работниками;
- обучение ординаторов профессиональным навыкам в области организации информационной и консультационной работы с населением при выборе лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;
- обучение профессиональным навыкам В области организации и консультационной работы информационной при замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм;
- обучение профессиональным навыкам в области организации информирования медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм;
- сформировать профессиональные навыки административного и документального сопровождения процессов информационной и консультационной работы с населением и медицинскими работниками.

# **Время проведения производственной практики** 1 курс , 1 семестр **Типы, виды и способы проведения практики**

Производственная практика по организации информационной и консультационной работы с населением и медицинскими работниками.

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

## Содержание производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) практики:

подготовительный (организационный) этап, включающий инструктаж по технике безопасности:

#### основной этап:

- 1) Организационная работа руководителя фармацевтической организации по реализации мероприятий, направленных на соблюдение требований к осуществлению информационной и консультационной работы с населением и медицинскими работниками.
- 2) Организационная работа руководителя фармацевтической организации по организации документального сопровождения процессов информационной и консультационной работы с населением и медицинскими работниками.

- 3) Организационная работа руководителя фармацевтической организации по обеспечению организации информационной и консультационной работы с населением при выборе лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.
- 4) Организационная работа руководителя по обеспечению организации информационной и консультационной работы при замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты установленном порядке основе информации на группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования И ценам на НИХ учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.
- 5) Организационная работа руководителя по организации информирования медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.
- 6) Организационная работа руководителя по мониторингу деятельности фармацевтической организации, в части проведения информационной и консультационной работы с населением и медицинскими работниками, разработке мероприятий по улучшению деятельности.

заключительный этап: оформление дневника, отчета по освоению практических навыков, подготовка к промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5

## **Б2.В.ДВ1** Производственная практика по закупкам лекарственных препаратов

## Цели производственной практики

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта в области организации процедур закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий для государственных и муниципальных нужд.

Задачи практики:

- формирование у ординаторов углубленных знаний, навыков в области размещения заказов на лекарственные препараты и медицинские изделия для государственных и муниципальных нужд;
- обучение ординаторов профессиональным навыкам применения юридических знаний в процессе подготовки документации о проведении торгов и процедуре размещения заказов;
- обучение профессиональным навыкам в области порядка составления и заключения государственных и муниципальных контрактов;
- обучение профессиональным навыкам в области контроля исполнения контрактов.

## **Время проведения производственной практики** 1 курс , 1 семестр **Типы, виды и способы проведения практики**

Производственная практика по закупкам лекарственных препаратов.

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

## Содержание производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Разделы (этапы) практики:

подготовительный (организационный) этап, включающий инструктаж по технике безопасности;

#### основной этап:

- 1) Организационная работа руководителя производственной практики по знакомству ординаторов с принципами размещения заказов на лекарственные препараты и медицинские изделия для государственных и муниципальных нужд;
- 2) Организационная работа руководителя производственной практики по знакомству ординаторов с приемами и методами по формированию начальной (максимальной) цены контракта;
- 3) Организационная работа руководителя производственной практики по подготовке документации о проведении торгов и размещении заказа;
- 4) Организационная работа руководителя по планированию закупочной деятельности;
- 5) Организационная работа руководителя по проведению конкурса (аукциона), порядку подготовки документации, порядком работы с поступившими заявками
- 6) Организационная работа руководителя по составлению и заключению контрактов и контролю их исполнения.

заключительный этап: оформление дневника, отчета по освоению практических навыков, подготовка к промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5

## **Б2.В.ДВ2** Производственная практика по налогообложению фармацевтических организаций

## Цели производственной практики

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта в области налогообложения фармацевтических организаций.

Задачи практики:

- формирование у ординаторов углубленных знаний, навыков в области выбора оптимальной системы налогообложения фармацевтической организации;
- обучение ординаторов профессиональным навыкам по исчислению налоговой базы и суммы налога, подлежащего уплате в бюджет;
- обучение профессиональным навыкам в области оптимизации налоговых платежей.

## Время проведения производственной практики 1 курс, 1 семестр

## Типы, виды и способы проведения практики

Производственная практика по закупкам лекарственных препаратов.

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

#### Содержание производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Разделы (этапы) практики:

подготовительный (организационный) этап, включающий инструктаж по технике безопасности;

#### основной этап:

- 1) Организационная работа руководителя производственной практики по знакомству ординаторов с системами налогообложения, используемыми фармацевтическими организациями;
- 2) Организационная работа руководителя аптечной организации по оптимизации налоговых платежей;
- 3) Организационная работа руководителя аптечной организации по исчислению налоговых платежей;
- 4) Организационная работа руководителя аптечной организации по применению различных налоговых льгот по категориям налогоплательщиков и элементам налога.

заключительный этап: оформление дневника, отчета по освоению практических навыков, подготовка к промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5

## Б1.Б3 Организация контрольно-разрешительной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

## Цели и задачи учебной дисциплины:

**Целью** дисциплины является формирование углубленных знаний и умений в области контрольно-разрешительной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

#### Основные задачи дисциплины:

- формирование знаний и умений в области государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств, их содержания, умений документального сопровождения всех видов государственного контроля;
- формирование у студентов углубленных знаний, навыков в области ввоза лекарственных средств на территорию РФ и вывоза с территории РФ лекарственных препаратов;
- формирование знаний и умений в области изъятия субстандартных лекарственных препаратов и документальное оформление изъятия;
- формирование знаний и умений в области регистрации лекарственных препаратов;
- формирование знаний и умений, навыков при лицензировании фармацевтической деятельности, оборота наркотических средств и психотропных веществ.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовому блоку дисциплин специальности и изучается во втором семестре.

## Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Организация ввоза лекарственных препаратов на территорию РФ и вывоза лекарственных препаратов с территории РФ

Организацию изъятия фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных препаратов и их уничтожение;

Государственной регистрации лекарственных препаратов.

Федеральный государственный контроль и надзор в сфере обращения лекарственных средств.

Контроль и надзор за деятельностью субъектов розничной торговли лекарственными средствами.

Контроль и надзор за деятельностью аптечных организаций, имеющих лицензию на производство лекарственных средств.

Контроль и надзор в области охраны труда и техники безопасности.

Система фармаконадзора.

Организация работы больничных аптек, ФАПов.

Формы текущей аттестации: тест

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-9

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 8 з.е./288 ак.ч.

## Б1.Б4 Контроль качества лекарственных средств

## Цели и задачи учебной дисциплины:

**Целью** дисциплины является подготовка специалиста способного решать профессиональные задачи в области организации экспертизы лекарственных средств.

Основные задачи дисциплины:

- формирование знаний и умений в области организации экспертизы качества лекарственных средств;
- формирование знаний в области административных процедур экспертизы качества лекарственных средств;
- формирование знаний и умений по порядку выявления фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств на различных уровнях и порядку последующей работы с ними.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 и изучается на первом курсе, во втором семестре.

## Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- контроль качества в условиях аптечной организации;
- контроль качества в условиях заводской лаборатории;
- контроль качества в условиях лаборатории ЦККЛС.

Форма текущей аттестации: тест

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций ПК-8.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 з.е./108 ак.ч.

## Б1.Б5 Организация доклинических и клинических исследований лекарственных средств

**Цель:** сформировать готовность к участию в организации, проведении, анализе и оформлении результатов доклинических и клинических исследований, в том числе к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов

#### Задачи:

- ознакомиться с принципами организации доклинических и клинических исследований лекарственных препаратов,
- сформировать готовность работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение доклинических и клинических исследований лекарственных препаратов,
- изучить принципы и методы доклинических и клинических исследований безопасности и эффективности лекарственных веществ,
- ознакомиться с принципами составления отчета и требованиями к оформлению результатов доклинических и клинических исследований, включая принципы составления регистрационного досье на лекарственный препарат, оформление документации для проведения процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов

## Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы).

Введение в дисциплину.

Этические принципы биомедицинских экспериментов.

Организация доклинических и клинических исследований ЛС.

Оформление документации для проведения процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 и изучается на первом курсе во втором семестре.

Формы текущей аттестации: проект.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-3.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 з.е./108 ак.ч.

## **Б2.Б2** Производственная практика по организации контроля и надзора в сфере обращения лекарственных средств

## Цели производственной практики

Целями производственной практики по организации контроля и надзора в сфере обращения лекарственных средств являются получение профессиональных навыков по организации контрольно-надзорной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

## Задачи производственной практики:

Задачами производственной практики по организации контроля и надзора в сфере обращения лекарственных средств являются:

- получение навыков по организации и проведению государственного надзора в области соответствия лекарственных средств заявленным требованиям к их качеству;
- получение навыков по организации мониторинга безопасности лекарственных препаратов при их обращении;
- получение навыков по организации центров контроля качества для проведения экспертиз лекарственных препаратов;
- получение навыков по исполнению государственной функции по осуществлению государственного надзора и контроля в сфере обращения лекарственных средств.

Время проведения производственной практики: 1 курс, 2 семестр.

#### Типы, виды и способы проведения практики

Производственная практика по организации контроля и надзора в сфере обращения лекарственных средств.

Стационарная, дискретная.

## Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц 540 часов.

## Разделы (этапы) практики.

Организационный этап – инструктаж по технике безопасности;

Основной этап включает три блока освоения профессиональных умений и навыков.

- 1. Изучение и анализ административной процедуры по проведению государственного контроля и надзора в сфере обращения лекарственных средств.
- 2. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении проверок.
  - 3. Организация контроля качества ЛС на территории Воронежской области.

Заключительный этап – подготовка дневника, итогового отчета ординатора по практике, подготовка к промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9.

## Б1.Б6 Фармацевтический менеджмент

## Цели и задачи учебной дисциплины:

**Целью** дисциплины является изучение организации профессиональной деятельности на основе принципов управления.

Основные задачи дисциплины:

- освоение навыков стратегического управления;
- приобретение навыков применения принципов проектного менеджмента в профессиональной деятельности;
- приобретение навыков управления персоналом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
  - освоение приемов по управлению конфликтами;
  - приобретение навыков делового общения,
  - приобретение навыков управления ресурсами.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока Б1 и изучается на втором курсе, в третьем семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины** Управление персоналом.

Стратегическое управление.

Форма текущей аттестации: тест

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций УК-2, ПК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах/час в соответствии с учебным планом — 3 з.е./108 ак.ч.

## Б1.Б7 Фармацевтический маркетинг

## Цели и задачи учебной дисциплины:

**Целью** дисциплины является изучение основных принципов реализации маркетинговой деятельности фармацевтическими организациями

Основные задачи дисциплины:

- формирование знаний у обучающегося в области маркетинговой деятельности;
- изучение современных концепций маркетинга;
- обучение основам управления ценообразованием в аптечной организации;
- формирование знаний по моделям управления товарными запасами и умений по управлению товарными запасами в целях оптимизации товарного обеспечения аптечной организации.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока Б1 и изучается на втором курсе, в третьем семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины** Управление комплексом маркетинга.

Управление ассортиментом аптечной организации с учетом выявленного спроса.

Управление ценообразованием в аптечной организации.

Управление товарными запасами аптечной организации.

Форма текущей аттестации: собеседование по КИМ

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций УК-2, ПК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах/час в соответствии с учебным планом — 3 з.е./108 ак.ч.

## Б1.В.ОД1 Информационная безопасность

**Цели и задачи учебной дисциплины:** изучение основ и принципов организации информационной безопасности в рамках комплексного обеспечения безопасности.

Основные задачи дисциплины:

- обучение обучающихся базовым правовым и техническим основам обеспечения информационной безопасности государства;
- обучение обучающихся базовым методологиям создания систем защиты информации в фармацевтической организации;
- обучение обучающихся базовым основам процесса сбора, передачи, накопления и обработки информации;
- обучение обучающихся основам методов и средств ведения информационных противоборств;
- обучение обучающихся базовым способам оценки защищенности и обеспечения информационной безопасности в фармацевтической организации;
- обучение обучающихся базовым принципам обеспечения безопасности объектов информатизации.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 и изучается на втором курсе, в третьем семестре.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы).

Общие проблемы безопасности. Рол и место информационной безопасности. Методы и средства защиты информации.

Перспективы развития информационной безопасности.

Формы текущей аттестации: собеседование.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-4.

Объем дисциплины в зачетных единицах/час в соответствии с учебным планом — 2 з.е./72 ак.ч.

## Б1.В.ОД2 Деловые коммуникации и конфликтология

**Цели и задачи учебной дисциплины:** ознакомление студентов с ключевыми положениями теории коммуникации, конфликтологии, правилами и приёмами эффективного делового общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплина по выбору и опирается на лингвистические знания и знания в области теории коммуникации, полученные студентами в ходе предшествующего обучения в вузе. Учебная дисциплина «Деловые коммуникации и конфликтология» связана с дисциплинами «Педагогика», «Теория и практика аргументации». Полученные в ходе изучения дисциплины «Деловые коммуникации и конфликтология» знания должны сформировать у магистрантов навыки эффективной деловой коммуникации, в том числе в конфлитной ситуации, необходимые для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

## Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Речевое воздействие как наука. Деловое общение как раздел речевого воздействия.

Понятие общения. Виды и функции общения.

Коммуникативные законы.

Конфликтология как наука. Понятие и виды конфликтов.

Принципы устной деловой коммуникации. Принципы бесконфликтной коммуникации.

Правила письменной деловой коммуникации

Типы деловых культур. Особенности деловой культуры в России.

Общение с разными типами собеседников. Деловое общение с агрессивным собеседником.

Форма текущей аттестации: творческое задание.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: УК-2, ПК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 з.е./108 ак.ч.

## Б1.В.ДВ3 Управление проектами

## Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование базовой подготовки студентов в области управления проектами. **Задачи учебной дисциплины:**
- формирование у студентов умений по решению практических задач, соответствующих этапам разработки;
- формирование у студентов теоретических основ о базовых концепциях управления проектами;
- сформировать у студентов умения по презентации и защите сформированного проекта.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается на втором курсе, в третьем семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины** Характеристика проектов в фармацевтическом бизнесе.

Формирование проектной группы.

Характеристика жизненного цикла проекта. Этапы разработки проекта. Подходы к оценке эффективности и жизнеспособности.

Выбор предметной области проекта, его структуризация и реализация.

Определение стоимости проекта, планирование бюджета и разработка сметы.

Риск-менеджмент в управлении проектом.

Поиск способов и методов продвижения проекта.

Форма текущей аттестации: творческое задание.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций ПК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 з.е./72 ак.ч.

## Б1.В.ДВ4 Бизнес-планирование

## Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение методики и практики бизнес-планирования.

**Задачи:** изучение методических положений по разработке бизнес-плана организации

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается на втором курсе, в третьем семестре.

## Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Назначение бизнес-плана и его основные элементы.

Этапы разработки бизнес-плана.

Методика составления разделов бизнес-плана: состав и характеристика разделов.

Форма текущей аттестации: творческое задание.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций ПК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 з.е./72 ак.ч.

## **Б2.Б3** Производственная практика по управлению фармацевтической организацией

## Цели производственной практики

Целями производственной практики по управлению фармацевтической организацией являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области руководства аптечными организациями и их структурными подразделениями.

#### Задачи:

- освоение функциональных обязанностей руководителя/заместителя аптечной организации, руководителя структурного подразделения аптечной организации;
- формирование навыков по планированию деятельности аптечной организации в стратегической, тактической и текущей перспективе;
- формирование навыков по анализу внешней среды аптечной организации;
- формирование навыков по планированию основных экономических показателей деятельности аптечной организации;
- формирование навыков по управлению ресурсами и инструментами деятельности аптечной организации;
- формирование навыков по оценке эффективности плановых решений;
- формирование навыков по повышению эффективности плановых решений;
- освоение порядка проведения внутреннего аудита, формирование навыков по анализу результатов аудита и принятия управленческих решений на их основе.

## **Время проведения производственной практики:** 2 курс, 3 семестр **Типы, виды и способы проведения практики**

Производственная практика по управлению фармацевтической организацией Стационарная/выездная, дискретная.

## Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц 540 ак. Часов.

Разделы (этапы) практики.

Организационный этап – инструктаж по технике безопасности;

Основной этап:

- 1. Анализ внешней среды аптечной организации
- 2. Планирование деятельности аптечной организации (стратегическое, тактическое, оперативное планирование), планирование основных экономических показателей (товарооборот, товарные запасы, издержки обращения, прибыль).
- 3. Управление деятельностью аптечной организации, включая управление ассортиментом, закупками, товарными запасами, ценообразованием, величиной товарооборота, персоналом.
- 4. Анализ эффективности и степени выполнения плановых решений.
- 5. Внутренний аудит деятельности аптечной организации.

Заключительный этап – подготовка дневника, отчета по практике, подготовка к промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой Коды формируемых (сформированных) компетенций: УК-2, ПК-4

## Б1.Б8 Финансовый менеджмент

## Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цель** – формирование комплекса знаний и умений в области финансового менеджмента аптечных организаций.

#### Задачи:

- 1) Освоение техник эффективного финансового менеджмента
- 2) Получение знаний и умений по проведению финансового анализа деятельности аптечной организации
- 3) Получение знаний и умений в области финансового планирования деятельности аптечной организации
- 4) Изучение основ интерпретации финансовой, бухгалтерской отчетности и использования полученных данных для принятия управленческих решений
- 5) Получение знаний и умений по взаимосвязи показателей внешней среды деятельности аптечной организации и текущей деятельности для выявления возможностей устойчивого роста организации

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовому блоку дисциплин специальности и изучается на втором курсе, в четвертом семестре.

## Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Сущность, инструменты и информационное обеспечение финансового анализа деятельности аптечной организации.

Финансовое планирование деятельности аптечной организации.

Оценка финансовых активов. Риск и доходность.

Управление оборотным капиталом и денежными потоками.

Управление источниками финансирования деятельности.

Метод классического коэффициентного анализа финансового состояния деятельности аптечной организации.

Формы текущей аттестации: тест

Форма промежуточной аттестации Зачет

Коды формируемых компетенций ПК-6

Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 3 з.е./108 ак.ч.

## Б1.Б9 Фармакоэкономика

## Цели и задачи учебной дисциплины.

**Цель** – приобретение ординаторами знаний и навыков по оценке экономических показателей лекарственного обеспечения населения для принятия управленческих решений в целях рационального использования лекарственных средств.

#### Задачи:

- 1) формирование у ординаторов знаний и умений планирования и проведения фармакоэкономического анализа при проведении клинических исследований лекарственных средств;
- 2) формирование у ординаторов знаний и умений в области планирования и проведения фармакоэкономического анализа для обеспечения рационального использования лекарственных препаратов после государственной регистрации;
- 3) формирование у ординаторов знаний о способах формирования фармакоэпидемиологической статистики и сбора информации в рамках фармаконадзора при проведении фармакоэкономических исследований.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части Блока 1 и изучается на втором курсе, в четвертом семестре.

## Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основы фармакоэкономики: определение, предмет, объект, цели и задачи. Планирование фармакоэкономических исследований при проведении клинических исследований лекарственных средств: нормативное регулирование, основные этапы, виды затрат и критерии эффективности, выбор основных и вспомогательных методов фармакоэкономического анализа, фармакоэкономическое моделирование, способы регистрации результатов анализа и принятие управленческих решений. Система рационального использования лекарственных средств в РФ.

Формулярная система.

Планирование фармакоэкономических исследований после государственной регистрации лекарственных средств: нормативное регулирование, основные этапы, виды затрат и критерии эффективности, выбор основных и вспомогательных методов фармакоэкономического анализа, фармакоэкономическое моделирование, способы регистрации результатов анализа и принятие управленческих решений. Фармакоэкономическое исследование качества жизни (QALY, DALY, DDD-анализ). Фармакоэкономическое управление на различных уровнях.

Организация фармаконадзора: определение, задачи, система фармаконадзора в России, нормативное регулирование, сроки информирования, документы по регистрации нежелательных реакций, регуляторные меры. Клиническая фармакоэпидемиология: задачи, методы и виды фармакоэпидемиологических исследований. Фармакоэпидемиологическая статистика.

Формы текущей аттестации: собеседование Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 з.е./72 ак.ч.

## **Б2.Б4** Производственная практика по оценке эффективности текущей деятельности

**Цель производственной практики:** приобретение ординаторами навыков профессиональной деятельности по организации финансового планирования и бюджетирования деятельности фармацевтической организации, анализу финансового состояния организации, а также принятия управленческих решений по результатам анализа финансового состояния фармацевтической организации.

#### Задачи:

- 1) Организации процесса финансового планирования и бюджетирования деятельности аптечной организации
- 2) Составлению основных бюджетов организации и контроля за их исполнением
- 3) Владению инструментами планирования и контроля за поступлением и расходованием денежных средств, формирование финансового результата и прогнозирования будущего финансового состояния деятельности фармацевтической организации.
  - 4) Сбора и обработки финансовой информации
- 5) Использованию современных методов выбора и расчета ключевых показателей эффективности деятельности фармацевтической организации
  - 6) Интерпретации динамики полученных в результате расчета данных
- 7) Самостоятельной работы по анализу финансового состояния фармацевтических организаций, выявлению критических точек, формулировки выводов и рекомендаций по улучшению финансового состояния фармацевтической организации.

## **Время проведения практики:** 2 курс, 4 семестр **Типы, виды и способы проведения практики**

Производственная практика по финансовому планированию и бюджетированию фармацевтической организации

Стационарная, дискретная.

## Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 14 зачетных единиц 504 ак. Часов.

Разделы (этапы) практики.

Организационный этап – инструктаж по технике безопасности;

#### Основной этап:

- 1. Бюджетирование деятельности фармацевтической организации
- 1.1. Подготовка и внедрение системы бюджетирования в фармацевтической организации
- 1.2. Разработка системы бюджетов
- 1.3. Технология бюджетирования
- 1.4. Планирование и контроль исполнения бюджета
- 2. Оценка финансового состояния деятельности фармацевтической организации
- 2.1. Общий анализ финансовой отчетности
- 2.2. Сравнительный анализ и анализ тенденций на базе финансовой отчетности
- 2.3. Детализированный анализ финансовой отчетности по показателям имущественного потенциала, ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности.
- 2.4. Анализ доходности фармацевтической организации.
- 2.5. Анализ безубыточности.

- 2.6. Оценка совокупного риска
- 2.7. Оценка рыночной устойчивости
- 3. Разработка мероприятий по повышению финансовой устойчивости фармацевтической организации на основе результатов анализа финансово-экономического положения фармацевтической организации.

Заключительный этап – подготовка дневника, отчета по практике, подготовка к промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6.

#### Б1.Б10 Педагогика

## Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цель** – развитие гуманитарного мышления, формирование у обучающихся психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

## Задачи:

- ознакомление ординаторов с современными представлениями о предмете педагогики высшей школы, основными тенденциями развития профильного и высшего образования, за рубежом и в нашей стране;
- формирование систематизированных представлений о педагогических особенностях студенческого возраста, педагогических и психологических закономерностях образовательного процесса в профильной и высшей школе;
- содействие формированию психолого-педагогического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;
- изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;
- формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе; воспитание профессионально-педагогической культуры будущих преподавателей высшей школы.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока Б1 изучается на втором курсе, в четвертом семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Общая характеристика системы профессионального образования в современных условиях.

Методологические подходы к исследованию проблем психологии и педагогики высшего образования

Характеристика целостного педагогического процесса в учреждениях профессионального образования

Технологии, формы, методы обучения в профессиональном образовании Проблемы личностно-профессионального становления и воспитания студентов – будущих специалистов

Студент как субъект образовательного процесса

Студенческая группа как субъект образовательного процесса

Психологические основы организации учебной деятельности студентов

Форма текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых компетенций: УК-1, УК-3

Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 3 з.е./ 108 ак.ч.

## Б1.В.ДВ5 Теория и практика аргументации

**Цели и задачи учебной дисциплины:** ознакомление студентов с ключевыми положениями теории аргументации, формирование навыков составления убеждающих текстов, умений и навыков выступать публично, участвовать в дебатах.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору и опирается на лингвистические знания и знания в области теории коммуникации, полученные студентами в ходе предшествующего обучения в вузе. Учебная дисциплина «Теория и практика аргументации» связана с дисциплинами «Педагогика» и «Деловые коммуникации и конфликтология». Полученные в ходе изучения дисциплины «Теория и практика аргументации» знания должны сформировать у магистрантов умения выступать публично, логически доказывать свою точку зрения, готовить убеждающие тексты, что необходимо для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

## Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Аргументация. Способы аргументации. Виды аргументов.

Правила эффективной аргументации.

Понятие публичного выступления. Виды публичных выступлений.

Основные требования к публичному выступлению.

Убеждающее выступление: правила подготовки, структура, способы речевого воздействия.

Убеждающее выступление: практикум.

Дебаты: практикум.

Форма текущей аттестации: дебаты

**Форма промежуточной аттестации:** зачет. **Коды формируемых компетенций:** УК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 3 з.е./ 108 ак.ч.

## Б1.В.ДВ6 Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с лицами с OB3

## Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цель** — формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия ординаторов с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ходе профессиональной деятельности. Научить будущих специалистов правильно ориентироваться в сложном взаимодействии с людьми с ОВЗ и находить верные решения в спорных вопросах.

#### Задачи:

- 1) отработка навыков диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в профессиональной деятельности будущих специалистов;
- 2) формирование представления о различных подходах к разрешению конфликтов с лицами с ОВЗ в ходе профессиональной деятельности;
- 3) осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса с лицами с ОВЗ;
- 4) постановка задач самоизменения в общении и решение их, используя полученный опыт;
- 5) проектирование атмосферы для конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 и изучается на втором курсе, в третьем семестре.

#### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Средства и приемы коммуникации в общении с лицами с ОВЗ.

Индивидуальные особенности личностей с ОВЗ.

Особенности профессионального роста и развития лиц с ОВЗ.

Психологическая саморегуляция и разгрузка в поддержании конструктивного взаимодействия будущих специалистов с лицами с ОВЗ.

Техники развития конструктивного взаимодействия будущих специалистов с лицами с OB3.

Форма текущей аттестации: практическое задание

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых компетенций: УК-3

Объем дисциплины в зачетных единицах/час в соответствии с учебным планом: 3 з.е./108 ак.ч.

## Б1.В.ДВ7 Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

## Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цель** – теоретическая и практическая подготовка студентов с OB3 в области коммуникативной компетентности при осуществлении фармацевтической деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- 1) изучение техник и приемов эффективного общения,
- 2) формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта,
- 3) преодоления коммуникативных барьеров, использования различных каналов для передачи информации в процессе общения,
- 4) развитие творческих способностей студентов в процессе тренинга общения.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к факультативным дисциплинам и предлагается к изучению в первом семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Тренинг как интерактивная форма обучения.

Психология конструирования тренингов общения

Психодиагностика и психологический практикум в тренинге

Перцептивный компонент общения. Самоподача. Ошибки восприятия в процессе общения.

Коммуникативная сторона общения

Невербальный компонент общения.

Интерактивная сторона процесса общения

Организация обратной связи в процессе общения

Групповое общение

Форма текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет Коды формируемых компетенций: УК-3

Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 3 з.е./108 ак.ч.

## Б2.Б5 Производственная педагогическая практика

**Цели производственной практики** формирование готовности к решению профессиональных задач в соответствии со специальностью 33.08.02 Управление и экономика фармации и педагогической деятельностью по программам среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

#### Задачи:

- обретение опыта педагогической деятельности по программам среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения:
- обретение опыта педагогической деятельности по подготовке и чтения курсов лекций; организации учебных занятий и осуществления профессионального воспитания студентов или слушателей дополнительных профессиональных программ;
- обретение опыта педагогической деятельности по овладению способностью к проектированию научно-методической деятельности преподавателя фармацевтического факультета;
- обретение опыта педагогической деятельности по овладению умениями действовать в нестандартных ситуациях образовательного процесса, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения;
- обретение опыта педагогической деятельности по овладению умениями проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в вузе (ссузе);
- обретение опыта педагогической деятельности по овладению умениями использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности преподавателя вуза (ссуза).

Время проведения: 2 курс, 4 семестр

#### Типы, виды и способы проведения практики

Производственная педагогическая практика.

Стационарная, дискретная.

#### Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 зачетные единицы/ 144 ак. Часа.

Организационный этап. Перед началом практики руководитель от факультета совместно с руководителем практики от кафедры педагогики и педагогической психологии проводит конференцию, на которой ординаторам разъясняют порядок прохождения и содержание практики.

Составление и утверждение графика прохождения практики, изучение психологопедагогической литературы. Общее знакомство с местом прохождения практики.

Составление индивидуального плана, который утверждается преподавателем кафедры педагогики и педагогической психологии.

Основной (производственный этап) – Аудиторная и внеаудиторная работа по учебному предмету по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности:

изучение системы учебно-воспитательной работы на факультете;

проведение лекций, семинарских, практических занятий и других форм организации образовательного процесса;

самостоятельная методическая проработка профессиональноориентированного материала (трансформация, структурирование и психологодидактическое преобразование научного знания в учебный материал, его моделирование и реализация в практике преподавания);

формирование у ординаторов навыков самостоятельной научнопедагогической деятельности по учебному предмету, развитие у них творческого мышления и педагогических способностей.

Воспитательная работа:

ознакомление с основами планирования, овладение методикой организации и психолого-педагогического анализа воспитательной работы преподавателя.

Ознакомление с работой кураторов.

Изучение при помощи психолого-педагогических методов возрастных и индивидуальных особенностей студентов, межличностных отношений в студенческом коллективе, анализ результатов исследования и выработка практических рекомендаций.

Заключительный этап – подготовка дневника, отчета по производственной практике, подготовка к промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой Коды формируемых (сформированных) компетенций: УК-1, УК-3. Объем практики в зачетных единицах/час — 4 з.е./144ак.ч.

## ФТД.В01 Маркетинговые исследования фармацевтического рынка

## Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – выработать у ординаторов способность к принятию управленческих в области повышения конкурентоспособности субъектов фармацевтического рынка и их прибыльности на основе результатов исследования фармацевтических рынков, методов продвижения лекарственных средств.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с методами проведения маркетинговых исследований фармацевтического рынка, подходами к оценке экономической эффективности методов продвижения, особенностями продвижения лекарственных препаратов на разных этапах жизненного цикла фармацевтической организации;
- подготовка обучающихся к использованию инновационных технологий управления в российской практике управления рынком лекарственных средств на основе проектного подхода.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к факультативным дисциплинам и предлагается к изучению во втором семестре.

## Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- 1. Маркетинговые исследования рынка лекарственных препаратов: методы сбора информации, обработки информации, представления результатов
- 2. Маркетинг и государственное регулирование рынка лекарственных препаратов.
- 3. Практические аспекты маркетинговых исследований фармацевтического рынка.
- 4. Опыт фармацевтических компаний по проведению маркетинговых исследований.

Форма текущей аттестации: творческое задание

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах/час в соответствии с учебным планом — 2 з.е./72ак.ч.

## ФТД.В02 Охрана труда в фармацевтических организациях

## Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – выработать у ординаторов способность к организации безопасных условий труда в аптечной организации

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с методами выявления вредных и опасных условий труда;
- ознакомление обучающихся с порядком разработки мероприятий, обеспечивающих безопасные условия труда;
- ознакомление ординаторов с методами и средствами защиты от опасных и вредных условий труда.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к факультативным дисциплинам и предлагается к изучению во втором семестре.

## Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- 1. Классификация вредных и опасных условий труда фармацевтической организации.
- 2. Мероприятия, проводимые руководством фармацевтической организации, по обеспечению безопасных условий труда.
- 3. Классификация средств индивидуальной защиты и характеристика средств, применяемых в фармацевтических организациях.
- 4. Порядок организации работ по обеспечению безопасных условий труда. Виды инструктажей.
- 5. Порядок организации документооборота по обеспечению безопасных условий труда.
  - 6. Специальная оценка условий труда.

Форма текущей аттестации: тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах/час в соответствии с учебным планом — 2 з.е./72ак.ч.