

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.510401М – 2020

Декан факультета
философии и психологии



Ю.А. Бубнов

30.11.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о практической подготовке по направлению подготовки
51.04.01 Культурология
Магистратура

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой факультета философии и психологии

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – заведующий кафедрой истории философии и культуры Д. Г. Кукарников.

ИСПОЛНИТЕЛИ – заведующий кафедрой истории философии и культуры Д.Г. Кукарников, профессор кафедры истории философии и культуры Т.А. Дьякова, доцент кафедры истории философии и культуры Е.И. Якушкина.

Утверждено Ученым советом факультета философии и психологии (протокол № 1400-9 от 26.11.2020)

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 04.12.2020 № 0822

ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН П ВГУ 2.1.02.510401М – 2016 Положения о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 51.04.01 Культурология. Магистратура

СРОК ПЕРЕСМОТРА по мере необходимости

1 Область применения

Настоящее положение обязательно для обучающихся по направлению подготовки 51.04.01 Культурология (магистратура) и научно-педагогических работников, обеспечивающих подготовку по указанному направлению в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г., № 1183.

И ВГУ 2.1.12 – 2020 Инструкция о порядке организации практической подготовки обучающихся по основным образовательным программам.

3 Общие положения

3.1.1 При реализации направления подготовки высшего образования 51.04.01 Культурология в форме практической подготовки проводятся следующие практики ООП:

ООП (профиль)*	Компонент ООП	Тип в соответствии с учебным планом	Сроки проведения (курс, семестр)	Трудоемкость, ЗЕТ/час	Объем практической подготовки, час	Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)
Организационно-управленческий	Научно-исследовательская работа	Учебная практика, научно-исследовательская работа	1 курс, 1 семестр	3/108	60	Зачет с оценкой
	Научно-исследовательская работа	Учебная практика, научно-исследовательская работа	1 курс, 2 семестр	3/108	60	Зачет с оценкой
	Учебная практика	Учебная практика, педагогическая	2 курс, 3-й семестр	3/108	60	Зачет с оценкой
	Производственная практика	Производственная практика, научно-исследовательская работа	2 курс, 3-й семестр	3/108	90	Зачет с оценкой
	Производственная практика	Производственная практика,	2 курс, 4-й семестр	4/144	130	Зачет с оценкой

		педагогическая				
	Производственная практика	Производственная практика, организационно-управленческая	2 курс, 4-й семестр	5/180	160	Зачет с оценкой

* В случае реализации всеми профилями одинаковых типов практик, возможно указание всех профилей в одной ячейке.

4 Организация практической подготовки

4.1 Общие требования к организации практической подготовки

При реализации направления подготовки высшего образования 51.04.01 Культурология в форме практической подготовки проводятся только практики.

Учебная практика, научно-исследовательская работа является первым этапом практической подготовки магистрантов. Она соответствует такому виду деятельности как научно-исследовательская. Эта практика дает возможность магистрантам, непосредственно включившись в интегративную научно-исследовательскую работу, изучить основные направления научно-исследовательской деятельности, их содержание и особенности, в том числе специфику проведения научно-исследовательской деятельности культуролога по конкретным проблемам. В ходе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности магистранты формируют первичные профессиональные умения и навыки научно-исследовательской работы, приобретают опыт планирования и проведения разнообразных научных исследований.

Данная практика в цикле практик является предшествующей для учебной педагогической практики.

В качестве баз учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности может выступать непосредственно Университет, в том числе кафедра истории философии и культуры.

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является распоряжение декана.

Учебная педагогическая практика является следующим этапом практической подготовки магистрантов. Эта практика ориентирована на получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков в области преподавания культурологии в высших учебных заведениях.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности в блоке практик является предшествующей для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

В качестве базы учебной педагогической практики может выступать непосредственно Университет, в том числе кафедры истории философии и культуры и онтологии и теории познания.

В ходе прохождения учебной педагогической практики предполагается знакомство с особенностями организации учебного процесса вуза, с системой воспитательной работы факультета, в том числе, с работой кураторов студенческих групп; изучение системы внеаудиторной работы по предмету; посещение аудиторных занятий, проводимые руководителем; знакомство с особенностями его методики преподавания, определение совместно с руководителем тем, сроков и форм проведения вузовских занятий; присутствие на учебных занятиях, проводимых

руководителем с целью формулирования и конкретизации обучающих, развивающих и воспитательных целей занятий, изучение с помощью психолого-педагогических методов возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, на основе анализа полученных результатов; выработка практических рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности; составление планов-конспектов вузовских занятий по согласованной с руководителем-методистом тематике; выполнение заданий; составление и предоставление на кафедру отчетной документации.

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на учебную педагогическую практику, является распоряжение декана.

Производственная практика по научно-исследовательской работе предполагает овладение навыками ведения научного исследования и может проходить в различных учреждениях науки, образования и культуры. Выбор мест прохождения практики обусловлен спецификой научного исследования, задачами, поставленными в его процессе: библиотеки, архивы, музеи, культурные центры, соответствующие тематике исследования, учебные заведения, т.е. те объекты, которые располагают консультационными ресурсами (кадрами нужного профиля, информационными базами, документами, культурными продуктами, которые будут использоваться в качестве эмпирической базы).

Каждый студент, уходя на практику, кроме программы и индивидуального плана графика практики, получает от научного руководителя индивидуальное задание, связанное с написанием научной статьи по теме ВКР.

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на производственную практику, является распоряжение декана.

Производственная педагогическая практика является важнейшим звеном в системе практической подготовки культурологов-магистров. Она соответствует такому виду деятельности, как педагогическая. Цель производственной педагогической практики – формирование у обучающихся профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, навыков и компетенций самостоятельного формулирования целей и задач индивидуальной и совместной педагогической деятельности, профессиональной позиции преподавателя культурологии, приобретение опыта самостоятельной разработки, организации и проведения учебных занятий по культурологии и воспитательных мероприятий в вузе.

В ходе данной практики студенты самостоятельно проводят занятия, посещают и осуществляют психолого-педагогический анализ занятий, проводимых студентами-практикантами, приобретают профессионально-педагогический опыт проведения учебной работы по предмету, а также общения со студентами и коллегами. Эта практика в цикле практик магистрантов является предшествующей для производственной практики, организационно-управленческой.

Практическая подготовка может быть организована непосредственно в Университете, в том числе на кафедре истории философии и культуры.

Распорядительным актом, согласно которому магистранты направляются на производственную педагогическую практику, является распоряжение декана.

Производственная, организационно-управленческая практика проходит в форме непосредственной работы студента в учреждении социально-культурной сферы, где студент принимает активное участие в текущих творческо-производственных процессах с учетом специфики данного вида практики. Преддипломная практика организуется на базе учреждений культурной сферы, имеющих условия для выполнения программы практики и достижения ее цели. В число основных баз производственной организационно-управленческой практики входят учреждения, подведомственные Департаменту культуры Воронежской области. Конкретные сроки и

порядок проведения производственной практики определяются утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса.

Каждый студент, уходя на практику, кроме программы и индивидуального плана графика практики, получает от научного руководителя индивидуальное задание. Содержание индивидуального задания и сроки их выполнения разрабатываются кафедрой и согласуются с предприятием (организацией, учреждением). Примерная тематика индивидуального задания на практику соответствует рабочим программам изучаемых дисциплин в разные периоды обучения. Тема конкретного индивидуального задания может корректироваться с учетом специфики задач базы практики.

При анализе проблематики организации социально-культурной сферы студентам рекомендуется использовать соответствующие материалы отраслевых периодических изданий, а также результаты собственных исследований, полученные в период прохождения практики. При прохождении производственной практики необходимо отразить следующие составляющие деятельности предприятия: 1. Изучение опыта работы базового учреждения культуры (искусства) и, если это необходимо, сети клубных и других социально-культурных учреждений региона. Разработка миссии организации и программы ее продвижения. 2. Организаторская и управленческая работа по выполнению текущих и других поручений, связанных со служебными обязанностями по занимаемой практикантом должности и принятием организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях. 3. Методическая деятельность в объемах, определяемых нуждами базового учреждения культуры с учетом задач выпускной квалификационной работы. 4. Финансово-хозяйственная деятельность в пределах поручений руководителя базового учреждения культуры. 5. Творческая деятельность, выражающаяся в разработке сценариев и других формах участия в реализации конструктивных предложений, связанных с перестройкой содержания и форм организации социально-культурной деятельности. 6. Экспериментальная деятельность, обусловленная характером выпускной квалификационной работы. 7. Подготовка и проведение эмпирического социологического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы. 8. Разработка и внедрение социально-культурного проекта (программы) в рамках выпускной квалификационной работы. 9. Инновационная деятельность по менеджменту и продюсированию концертов, фестивалей, конкурсов, смотров и других форм социально-культурной деятельности.

Реализация практической подготовки непосредственно в Университете обеспечивается путем направления обучающегося на практику в структурное подразделение факультета, реализующего образовательную программу, распоряжением декана факультета. Направление обучающихся в иные структурные подразделения Университета осуществляется приказом первого проректора - проректора по учебной работе.

Организация практической подготовки в профильной организации осуществляется на основе договоров Университета с профильными организациями. Профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Направление обучающихся в профильные организации для прохождения практической подготовки оформляется приказом первого проректора - проректора по учебной работе.

Все практики организуются с отрывом от учебных занятий и по способу проведения обычно являются стационарными, но могут проводиться и с выездом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается форма проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для организации практик факультет философии и психологии:

- разрабатывает Положение о практической подготовке по направлению 51.04.01 Культурология, высшее образование (магистратура);
- разрабатывает и утверждает программы всех практик;
- разрабатывает форму отчетной документации;

Кафедра истории философии и культуры и кафедра онтологии и теории познания (далее – Кафедры) ежегодно утверждают Руководителей по практической подготовке от Университета из числа научно-педагогических работников. Руководители от Кафедр отвечают за организационное и методическое руководство соответствующими практиками и подотчетны Ученому совету факультета.

С магистрантами, проходящими учебные практики в составе учебной группы, непосредственно работают:

- групповой руководитель;
- руководитель от Кафедры (преподаватели кафедры истории философии и культуры и кафедры онтологии и теории познания, один преподаватель может совмещать функции и группового руководителя, и руководителя от Кафедры).

С обучающимися, проходящими производственные практики, непосредственно работают:

- от профильной организации: профильный сотрудник (ответственное лицо профильной организации) – на производственной организационно-управленческой практике;
- от Университета: руководитель от Кафедры (за исключением производственной практики, преддипломной) и индивидуальный руководитель – на всех производственных практиках;

Руководитель по практической подготовке от Университета выполняет следующие функции:

- обеспечивает организацию (распределение обучающихся по профильным организациям, подготовка приказа ректора / распоряжения декана, проведение промежуточной аттестации) образовательной деятельности, в том числе в форме практической подготовки, при реализации практики как компонента образовательной программы, осуществление контактной работы с обучающимися при проведении установочной и заключительной конференций (руководитель от Кафедры);
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (групповой / индивидуальный руководитель);
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (групповой / индивидуальный руководитель);
- проводит текущий контроль образовательной деятельности обучающихся на практике, проходящей в том числе в форме практической подготовки (групповой / индивидуальный руководитель);
- несет ответственность за реализацию практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (руководитель от Кафедры).

Руководители практики от Кафедры и индивидуальные руководители назначаются заведующим кафедрой в соответствии с учебным планом направления 51.04.01 Культурология (магистратура) и индивидуальными планами преподавателей.

Ответственное лицо профильной организации:

- обеспечивает организацию реализации практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, со стороны профильной организации;

- обеспечивает безопасные условия реализации практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, выполнение обучающимися и руководителями практики от Университета правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- проводит оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, и сообщает руководителю от Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

- знакомит обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации и иными локальными нормативными актами профильной организации;

- проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности в профильной организации;

- предоставляет обучающимся и руководителю от Университета возможность пользоваться помещениями профильной организации, указанными в договоре о практической подготовке, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

- обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщает руководителю от Университета.

Процедура организации и проведения практической подготовки в форме практик, формы отчетности закреплены в соответствующих рабочих программах практик.

По решению Ученого совета факультета практическая подготовка может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий. Порядок организации проведения практической подготовки в дистанционном формате регламентируется в программах соответствующих практик.

4.2 Порядок и сроки проведения текущей/промежуточной аттестации по практической подготовке, включая представление отчетности по практике

По завершении производственной практики студент защищает итоговые результаты на кафедре, представляя следующие документы (Приложения А,Б,В,Г): 1. Отчет о производственной практике, включающий в себя: а) индивидуальный план прохождения преддипломной практики; б) сведения о выполнении индивидуального плана; в) характеристика базы практики; г) заполненный дневник-хронометраж практики, составленный по предлагаемой форме и отражающий содержание выполненной работы. Дневник должен быть заверен подписью и печатью ответственного лица профильной организации. 2. Отзыв о прохождении практики, подписанный и заверенный руководителем базового учреждения культуры (искусства) и содержащий оценку работы студента («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В отзыве необходимо отразить степень владения дипломником перечисленными выше компетенциями, его достоинства и недостатки, а также подтвердить участие студента в подготовке и проведении конкретных мероприятий (дата, название, форма). 3. Отчет по выполнению индивидуального задания – проведению социологического исследования в рамках практической главы выпускной квалификационной работы, подписанный научным руководителем дипломного проекта. Отчет может включать аналитические, информационные иллюстративные и прочие материалы, оформленные как

соответствующие разделы выпускной квалификационной работы 4. Отзыв научного руководителя о полноте и качестве выполнения студентом разделов индивидуального задания. 5. Приложения – копии отчетов и планов работ учреждения-базы практики, его сметы, штатного расписания, должностных инструкций, контрактов, договоров, приказов и т.п.; материалы и публикации о деятельности объекта практики, фотографии и др.; сценарии, сценарные планы, графики репетиций, монтажные листы и др. документальное сопровождение подготовленных и проведенных мероприятий в рамках практики. Студент в индивидуальном порядке отчитывается перед комиссией, которая выставляет по итогам производственной преддипломной практики соответствующую оценку, идущую в диплом.

По завершении производственной научно-исследовательской практики студент защищает итоговые результаты на кафедре, представляя в институт следующие документы: 1. Отчет о производственной практике, включающий в себя: а) индивидуальный план прохождения практики; б) сведения о выполнении индивидуального плана; в) заполненный дневник-хронометраж практики, составленный по предлагаемой форме и отражающий содержание выполненной работы. 2. Отзыв о прохождении практики, подписанный и заверенный научным руководителем и содержащий оценку работы студента («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В отзыве необходимо отразить степень владения студентом перечисленными выше компетенциями, его достоинства и недостатки, а также подтвердить участие студента в подготовке и проведении конкретных мероприятий (дата, название, форма).

Порядок проведения промежуточной аттестации по практике, формы отчетности, критерии оценивания, порядок учета результатов практической подготовки определяются программой соответствующей практики.

Результаты прохождения практики вносятся в аттестационную ведомость и в зачетную книжку студента. Для проведения промежуточной аттестации по практике не выделяется специального бюджета времени. Промежуточная аттестация по практике проводится, как правило, в последний день практики.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно, в течение следующего семестра по индивидуальному графику и в свободное от учебы время. Обучающийся должен отчитаться о результатах практики в течение двух дней после ее окончания.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся в Университете, или им предоставляется возможность пройти практику повторно в течение срока ликвидации задолженностей по индивидуальному графику и в свободное от учебы время.

4.3 Иные особенности при организации практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом реальных условий деятельности Университета. Для такой категории обучающихся разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы в строгом соответствии с Положением о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Воронежском государственном университете.

Проведение практической подготовки может осуществляться с использованием образовательных технологий в доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА) (при наличии).

При определении мест прохождения практической подготовки инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки в форме практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. При выборе мест прохождения практической подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются требования их доступности.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Д. Г. Кукарников

**Приложение А
(обязательное)**

Образец титульного листа индивидуального плана практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии

Кафедра истории философии и культуры / Кафедра онтологии и теории познания

Индивидуальный план

_____ практики
вид и тип практики

студента ____ курса _____ формы обучения
очной, очно-заочной

факультета философии и психологии (направление 51.04.01 Культурология)

_____ *фамилия, имя, отчество студента*

В _____ с _____. 20__ г. по _____. 20__ г.
профильная организация и период прохождения практики

Групповой / индивидуальный руководитель _____
фамилия, имя, отчество

Руководитель по практической подготовке от Университета

_____ *фамилия, имя, отчество*

Воронеж 20__

**Приложение Б
(обязательное)**

Образец титульного листа отчета по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии

Кафедра истории философии и культуры / Кафедра онтологии и теории познания

Отчет

о прохождении _____ практики
вид и тип практики

студентом ____ курса _____ формы обучения
очной, очно-заочной

факультета философии и психологии (направление 51.04.01 Культурология)

фамилия, имя, отчество студента

в _____ с __. __ 20__ г. по __. __ 20__ г.
профильная организация и период прохождения практики

Отчет проверен

подпись группового / индивидуального руководителя, дата

Воронеж 20__

Приложение В (обязательное)

Формы отчетов обучающихся о прохождении практик

Отчет об учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

Анализ научно-исследовательской деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Описание и анализ видов дополнительных работ, не указанных в программе практики, но выполненных обучающимся.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей научно-исследовательской деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы научно-исследовательской работы, научно-исследовательские компетенции, приобретенный опыт самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

Анализ собственного стиля взаимодействия обучающегося с другими участниками практики.

Определение стиля взаимодействия с другими участниками практики. Трудности во взаимодействии и общении с ними, их причины и пути преодоления. Основания для вывода, анализ динамики развития навыков взаимодействия и общения. Пути совершенствования своего стиля профессионального общения.

Общие выводы по практике.

Роль и значение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в становлении обучающегося как исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания учебной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии со следующими пунктами.

Анализ учебной и внеаудиторной работы по предмету.

Число посещенных и проанализированных занятий (у преподавателей и других практикантов), а также самостоятельно проведенных. Их типы и тематика. Степень самостоятельности в подготовке к занятиям. Освоенные в ходе практики формы, методы, средства обучения. Цели внеклассной работы по предмету. Степень заинтересованности и активности участия в ней студентов. Примеры удачных действий. Встретившиеся при проведении занятий, внеклассных занятий трудности, их причины, пути преодоления.

Анализ индивидуального стиля педагогической деятельности практиканта.

Определение своего стиля педагогической деятельности, основания для вывода, анализ динамики развития навыков педагогического общения в ходе практики. Встретившиеся трудности в общении со студентами. Их причины и пути преодоления. Пути совершенствования индивидуального стиля педагогической деятельности студента в качестве преподавателя.

Анализ проектирования и реализации педагогической деятельности практиканта.

Разработка содержания учебных занятий по культурологии на основе информационной и библиографической культуры, отбор и структурирование учебного материала, подбор учебно-методической и научной литературы, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, для подготовки учебных занятий.

Анализ самостоятельно проведенных занятий по культурологии. Оценка эффективности применения на них дидактических приемов и методов, в том числе активных и интерактивных методов обучения, инновационных технологий в соответствии с целями преподавания психологии в средних учебных заведениях.

Психолого-педагогические рекомендации по одной из тем учебных занятий для их использования в просветительской работе педагога профильной организации (с указанием определенной категории участников образовательного процесса, которой адресована реализация этих рекомендаций).

Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в становлении практиканта как будущего преподавателя. Анализ приобретенных в процессе практики профессиональных умений, навыков, компетенций, педагогического опыта.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и которые помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи и пути дальнейшего профессионально-педагогического самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет о производственной практике, преддипломной

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии со следующими пунктами:

Анализ научно-исследовательской деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Задачи завершеного в период практики выпускного исследования по избранной тематике.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей научно-исследовательской деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы научно-исследовательской работы, сформированные научно-исследовательские компетенции.

Описание организационных условий и процедуры проведения исследования по избранной тематике.

Характеристика профессионально-этических принципов, которые были соблюдены при проведении культурологического исследования.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

Анализ собственных профессионально важных качеств.

Перечень профессионально важных качеств личности, проявленных магистрантом в период практики при проведении научного исследования. Самооценка результативности проявления профессионально важных качеств.

Динамика развития в период практики профессионально важных качеств (имевшихся у практиканта до ее начала). Самооценка уровня их развития (высокий, средний, низкий): в начале практики и в конце практики. Самоанализ новых профессионально важных качеств, появившихся у обучающегося в период практики.

Анализ трудностей в актуализации и использовании профессионально важных качеств в период практики, их причин и путей преодоления.

Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики, преддипломной в становлении магистранта.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались в процессе прохождения практики и которые помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи дальнейшего профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики, преддипломной, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

**Приложение Г
(обязательное)**

Форма отзыва педагогического работника – ответственного лица профильной организации

Отзыв

о прохождении _____ практики

наименование практики

студентом ____ курса _____ формы обучения

очной, очно-заочной

факультета философии и психологии (направление 51.04.01 Культурология)

фамилия, имя, отчества студента

1. Сроки практики. Краткая характеристика профильной организации.
2. Направления профессиональной деятельности, профессиональные умения и навыки, освоенные обучающимся в период практики, приобретенный профессиональный опыт. Объем и содержание проведенной работы. Перечень конкретных видов деятельности, форм работы, занятий (с указанием их тематики), осуществленных магистрантом в период практики.
3. Общая характеристика деятельности обучающегося: продемонстрированные в ходе практики профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции. Отношение практиканта к решению профессиональных задач, степень его заинтересованности, активности, самостоятельности, ответственности, целенаправленности, систематичности работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики.
4. Характеристика взаимодействия обучающегося с другими участниками практики: умение устанавливать психологический контакт, конструктивно решать возникающие противоречия, активность и профессионализм в анализе деятельности студентов подгруппы и др.
5. Возникшие трудности и недостатки в деятельности практиканта. Пути, способы, степень успешности их преодоления в ходе практики.
6. Профессионализм и качество оформления отчетной документации. Своевременность ее представления для проверки ответственному лицу профильной организации.
7. Рекомендуемая оценка.

Ответственное лицо
профильной организации

_____._____.20____
подпись расшифровка подписи

М.П.