

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Воронежский государственный  
университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор-  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

**080100 Экономика**

*(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Общий**

*(указывается наименование профиля подготовки/специализации)*

**Бакалавр**

*(квалификация (степень))*

**Заочная**

*(Форма обучения)*

Воронеж 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.	3
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 080100 Экономика.	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика.	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	3
1.4 Требования к абитуриенту.	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика.	3
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	3
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	4
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика.	6
4.1. Годовой календарный учебный график.	6
4.2. Учебный план	6
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	7
4.4. Программы учебной и производственной практик.	7
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 Экономика.	8
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	9
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика.	13
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	13
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика.	13
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	15

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа бакалавриата по направлению 080100 -**

**Экономика, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ», общий профиль.**

**Квалификация, присваиваемая выпускникам: Бакалавр**

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 -Экономика**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 747;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;
- Федеральный закон от 08.11.2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» (принят ГД ФС РФ 22.10.2010);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Воронежского государственного университета.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Цель реализации ООП**

ООП бакалавриата 080100 «Экономика» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах как на национальном, так и на международном уровнях.

При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда.

#### **1.3.2. Срок освоения ООП 5 лет**

#### **1.3.3. Трудоемкость ООП 216 зачетных единиц.**

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 -Экономика.**

## **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Подготовка бакалавров по направлению 080100 – Экономика обусловлена областью профессиональной деятельности, включающей: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, различные уровни профессионального образования.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 080100 - Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

### *1 Расчетно-экономическая деятельность:*

1.1 подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

1.2 проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

1.3 разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

### *2 Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

2.1 поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

2.2 обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

2.3 построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

2.4 анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;

2.5 подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

2.6 проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

2.7 участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

### *3 Организационно-управленческая деятельность:*

3.1 участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

3.2 организация выполнения порученного этапа работы;

3.3 оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

3.4 участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

*Педагогическая деятельность:*

4.1 преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования;

4.2 принятие участия в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

### **3. Планируемые результаты освоения ООП.**

В результате освоения данной ООП ВПО бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*а) общекультурными (ОК):*

(ОК-1) владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-2) способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

(ОК-3) способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

(ОК-4) способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

(ОК-5) умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;

(ОК-6) способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

(ОК-7) готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

(ОК-8) способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

(ОК-9) способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

(ОК-10) способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

(ОК-11) осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

(ОК-12) способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

(ОК-13) владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

(ОК-14) владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

(ОК-15) владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

(ОК-16) владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

*б) профессиональными (ПК):*

*научно-исследовательская деятельность:*

(ПК-1) способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-2) способен на основе типовых методик и действующее и нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-3) способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

(ПК-4) способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

(ПК-5) способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

(ПК-6) способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

(ПК-7) способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

(ПК-8) способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

(ПК-9) способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

(ПК-10) способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

(ПК-11) способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

(ПК-12) способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

(ПК-13) способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

(ПК-14) способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;

(ПК-15) способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

Принятые в ООП ВПО 080100.62 - Экономика бакалавриата компетентностные модели для подготовки соответствующего направления показывают следующее:

1. Группу социально-личностных компетенций (ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-16) должны, в основном, на уровне базовой подготовки формировать дисциплины

гуманитарного, социального и экономического, а также профессионального циклов ООП ВПО бакалавриата.

2. Группу общенаучных компетенций (ОК-2, ОК-3, ОК-4) формируют дисциплины гуманитарного, социального и экономического циклов ООП ВПО бакалавриата.

3. Группу общепрофессиональных компетенций (ПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-14), а также экономические и организационно-управленческие компетенции (ПК-2, ПК-3, ПК-11, ПК-12) формируют, в основном, математический и профессиональный циклы ООП ВПО бакалавриата.

4. Группу специальных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15) формируют дисциплины профессионального цикла ООП ВПО бакалавриата.

Компетенции выпускника вуза (бакалавра), предусмотренные ФГОС 080100 - Экономика, формирующих их базовые части учебных дисциплин данной ООП согласно ФГОС, представлены в Приложении 1.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 - Экономика.**

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график по ООП ВПО 080100.62 – Экономика отражает последовательность реализации ООП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2..

##### **4.2. Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 080100 - Экономика.**

ООП ВПО 080100 - Экономика предусматривает изучение учебных циклов, разделов и дисциплин.

###### **Учебные циклы:**

гуманитарный, социальный и экономический цикл;

математический и естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл.

###### **Разделы:**

физическая культура;

учебная и производственная практики;

итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую университетом.

В соответствии с ФГОС базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык»; базовая (обязательная) часть профессионального цикла предусматривает изучение обязательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

В вариативной части имеются дисциплины по выбору студента, позволяющие сформировать индивидуальную траекторию обучения с учетом специализации.

Учебный план по ООП ВПО 080100 - Экономика отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

При составлении учебного плана учитывались общие требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВПО 080100 - Экономика.

В учебном плане указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно сформировал перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций примерной ООП ВПО.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Трудоемкость освоения ООП ВПО 080100 - Экономика составляет 8104 ч / 216 з.е.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 50% аудиторных занятий.

Учебный план регламентируется Инструкцией ВГУ «О порядке разработки, оформления, введения в действие учебного плана ВО в соответствии с ФГОС ВО. Учебный план приведен в Приложении 3.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) бакалавриата по направлению подготовки 080100 -Экономика.**

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основании учебного плана направления 080100 -Экономика в соответствии Положением о рабочей программе дисциплины, реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования. Рабочие программы регламентируются Инструкцией ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие».

Аннотации рабочих программ дисциплин приведены в Приложении 4.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик.**

##### **4.4.1. Программы учебных практик.**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика», реализуемой в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет», раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.



При реализации данной ООП предусматривается учебная практика по кафедре экономики и финансов.

Программа учебной практики приведена в Приложении 5.

#### **4.4.2. Программа производственной практики.**

Программа производственной практики приведена в Приложении 5.

#### **4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.**

Не предусмотрена.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 - Экономика.**

ООП ВПО 080100 - Экономика обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети университета ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет». Процент учебных дисциплин ООП, обеспеченных учебно-методической документацией составляет 100 процентов. Библиотека университета является частью единой информационной среды вуза.

Решена задача обеспечения каждого обучающегося индивидуальным неограниченным полнотекстовым доступом к электронным образовательным и научным ресурсам, соответствующим содержательным и техническим характеристикам, установленным Лицензионными нормативами, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 сентября 2011 года № 1953 (зарегистрирован Минюстом России 11.11.2011, регистрационный № 22285).

Электронная библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение приведено в Приложении 6.

ФГБОУ ВПО «ВГУ», реализующее основные образовательные программы бакалавриата 080100.62 - Экономика, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Структура материально-технического обеспечения приведена в Приложении 7.

Реализация ООП ВПО бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП ВПО, составляет более 80 процентов, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 17 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени

или ученые звания. К образовательному процессу привлечено 27 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Кадровое обеспечение ООП ВПО 080100 -Экономика представлено в Приложении 8.

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» сформирована благоприятная социокультурная среда для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Стратегическими документами, определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций обучающихся, являются:

- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- П ВГУ 2.0.09 - 2011 Положение об отборе студентов Воронежского государственного университета для участия в международных обменных программах;
- П ВГУ 3.2.02 - 2012 Положение о конкурсе на соискание грантов Воронежского государственного университета по Программе стратегического развития;
- П ВГУ 3.0.03 - 2007 Положение о студенческом научном обществе ВГУ;
- П ВГУ 7.1.07 - 2012 Положение о конкурсе "Мисс очарование ВГУ" Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 7.1.12 - 2012 Положение о Студенческом совете Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 7.1.14 - 2012 Положение об организации воспитательной работы с обучающимися в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 7.2.07 - 2012 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Воронежского государственного университета ;

Развитию личности обучающегося и формированию его общекультурных компетенций способствует гармоничное интегрирование следующих условий:

Организационно-управленческих.

Нормативно-правовых.

Материально-технических.

Методических.

Учебно-воспитательных.

Социально-психологических.

Санитарно-гигиенических.

Информационных.

Внеучебных.

**Организационно-управленческая** характеристика социокультурной среды вуза обусловлена наличием Концепции воспитательной деятельности и Плана воспитательной работы.

В соответствии с Концепцией воспитательной деятельности ФГБОУ ВПО «ВГУ» сформирована система воспитательной работы, которая позволяет управлять и взаимодействовать с подразделениями, связанными с организацией воспитательного процесса, как важнейшей составной части учебно-воспитательной деятельности.

Ежегодно разрабатывается комплексный план по воспитательной работе в университете с учётом мероприятий структурных подразделений, анализа отчётов за

прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

Реализация плана обеспечивается деятельностью студенческого центра, спортивного клуба, Ассоциации выпускников ФГБОУ ВПО «ВГУ», Музея университета, ответственных лиц, курирующих воспитательную работу в институте (на факультете), кураторов, органов Студенческого самоуправления на университетском и институтском (факультетском) уровнях. Координирующей структурой является Совет по воспитательной работе ФГБОУ ВПО «ВГУ».

**Нормативно-правовые** характеристики социально-культурной среды вуза определяются нормативно-правовыми документами, которыми руководствуется университет в своей деятельности, касающейся вопросов воспитания студентов. К ним относятся:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные законы Российской Федерации в сфере образования;
- Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских объединений»;
- Федеральный закон «Об общественных объединениях»;
- Стратегия государственной молодежной политики;
- Устав Университета;
- Правила внутреннего распорядка Университета;
- I- Положение о студенческом общежитии.

Помимо перечисленных нормативных документов в университете при организации воспитательной работы используются документы локального характера. Вопросы воспитательной работы систематически рассматриваются на заседаниях Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГУ».

К **материально-техническим** условиям формирования и развития общекультурных компетенций относятся:

- Центр культуры и досуга;
- Актовые залы;
- Спортивный зал;
- Конференц-зал;
- Компьютерные классы;
- Лаборатории;
- Общежитие с доступом в Интернет.

**Методические** характеристики социально-культурной среды вуза включают в себя методические рекомендации студентам по формированию общекультурных компетенций, материалы по оценке общекультурных компетенций студентов.

Важнейшим звеном функционирования воспитательной системы является институт кураторства. В целях оказания методической поддержки студентам и обмена их опытом организована кураторская работа.

**Учебно-воспитательные** условия социально-культурной среды характеризуются, прежде всего, наличием кабинетов для самостоятельной работы студентов, обеспеченностью образовательного процесса материалами по формированию общекультурных компетенций (в стадии разработки); развитием научной мобильности студентов и их практическим освоением научной организации труда; повышением научной культуры студентов; освоением здоровьесберегающих методик и технологий.

В состав **социально-психологических** характеристик социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общекультурных компетенций, входит:

- наличие в вузе социально-психологической службы,
- проведение социологических исследований по формированию общекультурных компетенций,
- разработка и реализация социально значимых проектов;

- осуществление социальной работы – стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам),
- развитие социальной активности студентов, вовлечение их во Всемирное добровольческое движение, поддержка молодежных инициатив;

**Санитарно-гигиенические** характеристики включают в себя:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм и нормативов,
- эстетичность оформления, чистота и комфортность образовательной среды вуза.
- физкультурно-оздоровительная работа (включая внедрение здоровьесберегающих технологий, профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);
- организация медицинского обслуживания;
- организация пунктов питания.

**Информационные** характеристики социально-культурной среды вуза весьма разнообразны. Главными из них являются:

- наличие видео- и аудиоматериалов, необходимых для формирования общекультурных компетенций,
- наличие раздаточного материала для самостоятельной работы по ознакомлению с характеристиками и программами формирования общекультурных компетенций;
- наличие свободного интернет-доступа в учебных корпусах;
- наличие информации на специальных стендах;
- распространение корпоративной прессы ВГУ.

**Внеучебные условия** формирования и развития общекультурных компетенций связаны с такими направлениями деятельности, как:

- культурно-просветительская деятельность,
- физкультурно-оздоровительная деятельность,
- развитие творческих способностей студентов путем организации художественно-творческих коллективов (театральных, вокальных, танцевальных);
- развитие студенческого самоуправления;
- содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников;
- волонтерское движение.

Важным фактором для создания необходимой социально-культурной среды вуза является объективная необходимость интеграции данных характеристик в целостный комплекс условий, создающих базу для продуктивного функционирования социокультурной среды вуза.

Социально-культурная среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций студентов, рассматривается с учетом специфики вуза и в соответствии с принятой классификацией общекультурных компетенций. Данная классификация включает в себя:

- культурно-ценностные и политико-правовые компетенции,
- общеинтеллектуальные и системно-деятельностные компетенции,
- компетенции самоорганизации и самоуправления,
- компетенции социального взаимодействия,
- творческо-познавательные компетенции.

**Культурно-ценностные и политико-правовые компетенции**

отражают:

- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям своего народа;
- принятие различий и мультикультурности, толерантное восприятие различных культур в поликультурном пространстве;
- письменная и устная коммуникация на родном языке;
- способность устного и письменного выражения мыслей на нескольких языках;
- приверженность к нравственно-этическим ценностям;

- духовная организация человека, осознание роли религии в истории и современной духовной жизни общества;
- соблюдение гражданских прав и обязанностей;
- политическая грамотность;
- способность переносить полученные знания в социальную реальность;

В подготовке бакалавра по направлению ООП ВПО 080100 - Экономика данный блок объединяет такие компетенции из компетентностной модели выпускника, как ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 16.

**Общеинтеллектуальные и системно-деятельностные компетенции** объединяют в себе:

- способность учиться;
- базовые знания в различных областях;
- способность применять знания на практике;
- владение навыками работы с компьютером;
- использование современных образовательных и информационных технологий;
- способность к анализу и синтезу, к постановке цели и выбору путей её достижения;
- способность перерабатывать растущую массу информации и владение информационными технологиями;
- навыки управления информацией; умение находить и анализировать информацию из различных источников;
- способность порождать новые идеи (креативность);
- владение исследовательскими навыками;
- способность к решению проблем;
- владение методами поиска нового (методическая компетенция);
- широкомасштабное мышление (выход за рамки специальности);
- способность к принятию ответственных решений в жизни и в профессиональной деятельности;
- проявление заботы о качестве;
- постоянное совершенствование профессионального мастерства;
- соблюдение здорового образа жизни, стремление к физическому самосовершенствованию;
- владение основными методами обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности.

В подготовке бакалавра по направлению 080100 – Экономика данный блок охватывает следующие компетенции: ОК-1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16.

**Компетенции самоорганизации и самоуправления** включают:

- уверенность в себе;
- способность к рефлексии;
- способность к критике и самокритике;
- способность адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах (мобильность);
- самостоятельность;
- способность брать на себя ответственность;
- способность работать концентрированно и дисциплинированно;
- способность целенаправленно организовать свою работу индивидуально или в команде;
- инициативность;
- способность к организации и планированию;

Данный блок объединяет такие общекультурные компетенции выпускника по направлению подготовки 080100 - Экономика, как ОК-11, 15, 16.

**Компетенции социального взаимодействия** охватывают:

- способность адаптироваться к новым ситуациям;

- осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- понимание надпрофессиональных связей;
- умение быть толерантным;
- владение навыками межличностных отношений и социального взаимодействия;
- готовность к кооперации, к совместной творческой работе с коллегами;
- способность работать в междисциплинарной команде;
- умение слушать;
- умение вести переговоры;
- способность устной презентации;
- способность учитывать точки зрения и интересы других;
- владение искусством риторики;
- готовность и способность к лидерству;
- организационные способности.

В направлении подготовки 080100 - Экономика в данный блок входят компетенции: ОК-1, 2, 6, 7, 8, 9, 10.

**Творческо-познавательные компетенции** связаны с:

- владением методами познания;
- способностью распознавать трудности и проблемы в знаниях и устранять (решать) их;
- способностью перерабатывать растущую массу информации и владением информационными технологиями, навыками управления информацией, умением находить и анализировать информацию из разных источников;
- способностью к творческому «проживанию» полученных знаний, приобретенных умений и навыков;
- склонностью к образному мышлению;
- умением воплощать творческие замыслы в продукте деятельности;
- готовностью к творческому партнерству с коллегами разных специальностей;
- выработкой личного творческого почерка, индивидуального стиля профессионально-творческой деятельности.

Данный блок объединяет следующие общекультурные компетенции подготовки бакалавра по направлению 080100 - Экономика: ОК-1, 2, 11, 12, 13, 14, 16.

Таким образом, социально-культурная среда вуза представляет собой комплекс интегрированных условий, создающих необходимые предпосылки для формирования и развития общекультурных компетенций обучающихся.

Ожидаемый результат данного процесса заключается в том, что выпускаясь из стен университета, они не только становятся специалистами в той или иной отрасли знаний, но и являются готовыми к социальной включенности в современное общество, психологически подготовленными к адаптации на рынке труда, ориентированными на конкурентоспособность и успех.

Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников представлены в Приложении 10.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 - Экономика.**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 080100 - Экономика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Государственный экзамен введен по усмотрению университета.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену определяются университетом.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Формы текущего контроля результатов определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей учебной программе дисциплины.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию.

Промежуточный контроль по дисциплине (сессия) – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса университета.

В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен;
- дифференцированный зачет;
- зачет.

Промежуточный контроль по дисциплине может лишь улучшить учебные результаты студента по ней, но не позволяет предопределить получение положительного результата обучения при низком числе баллов, набранных студентом в ходе освоения компетенций по учебным дисциплинам при реализации балльно-рейтинговой системы оценивания.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.**

В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовка и защита выпускной квалификационной работы входит в итоговую государственную аттестацию бакалавра Экономики.

Защита выпускной квалификационной работы - заключительный этап итоговой государственной аттестации бакалавра. Целью подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской

работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности к практической деятельности. По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная аттестационная комиссия (ГАК) решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации (степени) бакалавра экономики.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению «Экономика» выполняется в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра экономики и направлена на решение следующих задач:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;

- выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в различных областях экономики России в современных условиях.

Выпускные квалификационные работы бакалавра выполняются на основе глубокого изучения литературы по направлению 080100 - Экономика (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, в т.ч. на иностранных языках, нормативной и справочной литературы и т.д.) и анализа практического материала.

Выпускные квалификационные работы бакалавра могут основываться на обобщении выполненных: курсовой работы и учебной и производственной практик и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченное решение конкретной организационно-экономической задачи, включать совокупность результатов исследования и научно-практические положения, выдвигаемые автором на защиту. В ней должны быть определены пути дальнейшего развития исследуемой проблемы, показана способность автора видеть перспективу исследования.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать изложение теории проблемы, поставленной в работе;

- использовать фактический материал в виде отчетных, плановых и проч. документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и т.д., характеризующих результаты развития экономики в целом, отдельных отраслей и хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм;

- содержать необходимые аналитические, прогнозные или плановые расчеты;

- использовать экономико-математические модели, современные информационные и компьютерные технологии (электронные таблицы, пакеты прикладных программ, графики, выполненные на компьютере);

- предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов и явлений;

- строго соответствовать требованиям нормоконтроля по оформлению.

В выпускной квалификационной работе бакалавра студент должен показать:

- достаточную теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;

- умение изучать и обобщать нормативно-правовые акты и литературные источники;

- способность решать практические организационно - и социально-экономические задачи;

- навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования и проведения необходимых расчетов, владения современной вычислительной техникой;

- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений;

- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

Подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра включает следующие этапы:

- выбор темы;

- разработка рабочего плана (в законченном виде рабочий план представляет собой развернутое содержание, структуру выпускной квалификационной работы);

- исследование теоретических аспектов проблемы;



- сбор, анализ и обобщение эмпирических данных.

Результатом выполнения этого этапа является:

- предварительный вариант выпускной квалификационной работы;
- формулирование выводов и рекомендаций;
- оценку социально-экономической эффективности выводов и предложений;
- оформление выпускной квалификационной работы бакалавра.

Профессиональная готовность студента определяется умением отобрать необходимую информацию, обработать её, сделать обоснованные обобщения, выводы, аргументировать целесообразность реализации предлагаемых решений, предвидеть их возможные последствия.

Работа оформляется в виде, который может позволить судить о полноте и обоснованности содержащихся в ней результатов, выводов и предложений. Ей должны быть присущи целевая направленность и чёткость построения, логическая последовательность изложения материала, точность формулировок, конкретность в представлении результатов, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление.

С целью подготовки к ИГА студенты обеспечиваются программами итоговой государственной аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ООП ВПО и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Списки студентов, допущенных к итоговому междисциплинарному экзамену и итоговой квалификационной работе, утверждаются распоряжением по экономическому факультету и представляются в государственную аттестационную комиссию деканом факультета.

Сдача итоговых экзаменов проводятся на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Экзаменационные билеты итогового экзамена по отдельной дисциплине разрабатываются кафедрой, которая осуществляет учебный процесс по данной дисциплине, на основе Программы итоговой государственной аттестации и утверждаются председателем соответствующей экзаменационной комиссии.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

В ФГБОУ ВПО ВГУ внедрена система менеджмента качества (СМК), которая охватывает все основные и обеспечивающие процессы университета и создает условия для эффективного обеспечения качества образования.

Основными нормативными документами, обеспечивающими функционирование данной системы являются:

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 30.09.2005 №1938 «Об утверждении показателей деятельности и критериев государственной аккредитации высших учебных заведений»;

Стандарты и руководящие принципы для систем гарантии качества высшего образования в европейском пространстве ENQA;

Модели Делового Совершенства Европейского Фонда управления качеством EFQM;

Модели отраслевого конкурса Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ «Системы качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования»;

ISO 9000:2000 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;

ISO 9001:2000 «Системы менеджмента качества. Требования»;

Стратегия инновационного развития ВГУ;

Руководство по качеству ВГУ;

Документации менеджмента качества ВГУ.

Обновление ООП ВПО предусмотрено 1 раз в пять лет или при смене ФГОС ВПО нового поколения, при внесении изменений в учебный план подготовки специалистов. Утверждение рабочих программ по дисциплинам, учебной и производственной практике предусмотрено ежегодно до начала учебного года.

Программа составлена на кафедре экономики и финансов Института заочного экономического образования.

Программа одобрена  
Научно-методическим советом  
Института заочного экономического  
образования ВГУ \_\_\_\_\_ А.В. Арапов

Директор ИЗЭО \_\_\_\_\_ Ю.Г. Просвирнин

Зав. кафедрой экономики и финансов \_\_\_\_\_ И.В. Шершень

Руководитель (куратор) программы \_\_\_\_\_

## Приложение 1

**Шаблон МАТРИЦЫ  
соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств**

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра		Б.1 ГСЭ												
		Б.1.1 Базовая часть									Б.1.2 Вариативная часть			
		Дисциплины (модули)									Дисциплины (модули)			
Индекс Компетенции		Б1.Б.1	Б1.Б.2	Б1.Б.3	Б1.Б.4	Б1.Б.5	Б1.Б.6	Б1.Б.7	Б1.Б.8	Б1.Б.9	Б1.В.ОД.1	Б1.В.ОД.2	Б1.В.ДВ.1.1	Б1.В.ДВ.1.2
<b>Общекультурные компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные)</b>														
ОК-1		+	+	+		+	+			+	+		+	+
ОК-2			+			+	+				+		+	
ОК-3		+		+			+	+	+				+	
ОК-4		+	+				+	+	+		+			+
ОК-5					+									
ОК-6		+	+	+						+	+		+	+
ОК-7			+	+	+			+	+	+				
ОК-8								+	+	+	+			
ОК-9			+	+						+	+			
ОК-10						+						+		+
ОК-11											+			
ОК-12				+							+			
ОК-13		+									+			
ОК-14				+										
ОК-15														
ОК-16			+		+									
ОК-17			+	+									+	
ОК-18			+											+
ОК-19												+		
<b>Профессиональные компетенции (общепрофессиональные, профессионально-специализированные)</b>														
ПК-1						+	+		+					
ПК-2						+	+		+					
ПК-3							+							
ПК-4														
ПК-5														
ПК-6														
ПК-7														
ПК-8														
ПК-9										+	+			
ПК-10				+							+		+	+
ПК-11										+	+			
ПК-12					+						+			
ПК-13										+	+			
ПК-14											+			
ПК-15														
ПК-16														
ПК-17														
ПК-18														
ПК-19												+		
ПК-20														
ПК-21														
ПК-22														
ПК-23														
ПК-24												+		
ПК-25												+		
ПК-26														
ПК-27														
ПК-28														
ПК-29												+		
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств												
	Текущая (по дисциплине)	тестирование												
		контрольная работа												
	Промежуточная (по дисциплине)	экзамен												
		зачет												
курсовая работа (проект)														
ИГА	Гос. экз.													
	ВКР													





		ВКР											
Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра		Б.3 Профессиональный											
		Б.3.2 Вариативная часть											
		Дисциплины (модули)											
Индекс Компетенции		Б3.В.ДВ.3.1	Б3.В.ДВ.3.2	Б3.В.ДВ.4.1	Б3.В.ДВ.4.2	Б3.В.ДВ.5.1	Б3.В.ДВ.5.2	Б3.В.ДВ.6.1	Б3.В.ДВ.6.2	Б3.В.ДВ.7.1	Б3.В.ДВ.7.2	Б3.В.ДВ.8.1	Б3.В.ДВ.8.2
<b>Общекультурные компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные)</b>													
	ОК-1	+			+		+		+	+	+		
	ОК-2												
	ОК-3												
	ОК-4					+			+		+	+	+
	ОК-5	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
	ОК-6			+		+		+				+	+
	ОК-7			+						+	+		
	ОК-8	+	+	+		+			+	+	+	+	+
	ОК-9		+	+		+						+	+
	ОК-10		+			+						+	+
	ОК-11					+						+	+
	ОК-12		+	+					+		+		
	ОК-13			+		+			+	+	+	+	+
	ОК-14												
	ОК-15							+			+		
	ОК-16										+		
	ОК-17		+					+					
	ОК-18												
	ОК-19												
<b>Профессиональные компетенции (общепрофессиональные, профессионально-специализированные)</b>													
	ПК-1	+	+		+					+	+		
	ПК-2		+						+	+	+		
	ПК-3			+						+	+		
	ПК-4	+				+			+	+	+	+	+
	ПК-5										+		
	ПК-6					+	+					+	+
	ПК-7												
	ПК-8												
	ПК-9					+						+	+
	ПК-10												
	ПК-11			+									
	ПК-12	+					+						
	ПК-13					+						+	+
	ПК-14			+									
	ПК-15			+									
	ПК-16												
	ПК-17		+										
	ПК-18												
	ПК-19		+						+		+		
	ПК-20		+						+		+		
	ПК-21												
	ПК-22												
	ПК-23												
	ПК-24												
	ПК-25												
	ПК-26												
	ПК-27												
	ПК-28								+				
	ПК-29												
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств											
	Текущая (по дисциплине)	тестирование											
		контрольная работа											
	Промежуточная (по дисциплине)	экзамен											
		зачет											
курсовая работа (проект)													
ИГА	Гос. экз.												
	ВКР												

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра		Б.3 Профессиональный				Б.4 Физкультура	Б.5 Практики / НИР			Б.6 ИГА	
		Б.3.2 Вариативная часть					Б.5.1 Учебная	Б.5.2 НИР.	Б.5.3 Производственная	Гос. экзамен	ВКР
		Дисциплины (модули)									
Индекс Компетенции		Б3.В.ДВ.9.1	Б3.В.ДВ.9.2	Б3.В.ДВ.10.1	Б3.В.ДВ.10.2						
<b>Общекультурные компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные)</b>											
ОК-1		+						+		+	
ОК-2										+	
ОК-3										+	
ОК-4		+								+	
ОК-5		+			+			+		+	
ОК-6											
ОК-7				+	+			+		+	
ОК-8		+		+				+		+	
ОК-9				+				+		+	
ОК-10										+	
ОК-11				+						+	
ОК-12		+						+		+	
ОК-13		+			+			+		+	
ОК-14				+		+				+	
ОК-15										+	
ОК-16					+			+		+	
ОК-17				+				+		+	
ОК-18						+				+	
ОК-19											
<b>Профессиональные компетенции (общепрофессиональные, профессионально-специализированные)</b>											
ПК-1								+		+	
ПК-2					+			+		+	
ПК-3			+		+			+		+	
ПК-4		+	+	+				+		+	
ПК-5					+			+		+	
ПК-6				+	+			+		+	
ПК-7										+	
ПК-8								+		+	
ПК-9				+	+			+		+	
ПК-10								+		+	
ПК-11								+		+	
ПК-12										+	
ПК-13										+	
ПК-14				+	+			+		+	
ПК-15			+					+		+	
ПК-16								+		+	
ПК-17								+		+	
ПК-18			+					+		+	
ПК-19		+						+		+	
ПК-20		+						+		+	
ПК-21		+						+		+	
ПК-22								+		+	
ПК-23								+		+	
ПК-24								+		+	
ПК-25		+						+		+	
ПК-26				+				+		+	
ПК-27					+			+		+	
ПК-28								+		+	
ПК-29				+						+	
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств									
	Текущая (по дисциплине)	тестирование									
		контрольная работа									
	Промежуточная (по дисциплине)	экзамен									
		зачет									
ИГА	курсовая работа (проект)										
	Гос. экз.										
		ВКР									

## Приложение 4

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.1 История

#### Форма обучения

заочная

#### Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - изучение студентами важнейших процессов общественно-политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до современности на фоне истории мировой цивилизации.

Задачи:

- 1) сформировать у студентов представление об основных закономерностях и этапах исторического развития общества, а также об этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней;
- 2) показать роль России в истории человечества и на современном этапе;
- 3) развитие у студентов творческого мышления;
- 4) способствовать пониманию значения истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;
- 5) развитие потребности в гуманистическом, творческом подходе к взаимодействию с человеком любого возраста и любой национальности;
- 6) выработка умений и навыков владения основами исторического мышления, работы с научной литературой, а также к способности делать самостоятельные выводы.

#### Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть.

#### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

История как наука, предмет, цели и принципы её изучения. Образование Древнерусского государства. Политическая история и социально-экономическое развитие Киевской Руси в IX-XI веков. На развилке исторических путей. Русь в XII-XIV веках. Образование Российского централизованного государства. Становление самодержавной власти в России в XVI-XVII вв. Основные тенденции петровского и постпетровского развития России. Общественно-политические течения в России XIX века. Основные направления развития России во второй половине XIX века. Общественно-политическое развитие России в начале XX века. Первая мировая война: причины, цели, этапы. Роль России в I мировой войне. 1917 год в судьбе России. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги. Образование СССР и его развитие в 20-30-е гг. Великая Отечественная война советского народа. Советское государство и общество в послевоенные годы. «Холодная война»: причины, этапы и последствия. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 60-80-е гг. XX века. Перестройка в СССР: причины, сущность, итоги. Основные направления социально-экономического и общественно-политического развития Российской Федерации в 90-е-2000-е гг. Образование Древнерусского государства. Политическая история и социально-экономическое развитие Киевской Руси в IX-XI веков. На развилке исторических путей. Русь в XII-XIV веках. Образование Российского централизованного государства и его дальнейшее укрепление (XV-XVII вв.). Основные тенденции петровского и постпетровского развития России. Российская империя в первой половине XIX века. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие России в начале XX века. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги. Образование СССР и



его развитие в 20-30-е гг. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 60-80-е годы XX века. Крах советской государственности: «Перестройка» в СССР. История современной России.

### **Форма промежуточной аттестации**

экзамен

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК-2, ОК-9, ОК-11.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.2 Философия**

### **Форма обучения**

заочная

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий, фактам действительности, новейшим достижениям науки, культуры.

Задачи:

- 1) введение студентов в философскую проблематику и созданию целостного системного представления о мире и месте человека в нём;
- 2) развитие представлений о своеобразии философии, её месте в культуре, научных, религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека
- 3) формирование и развитие у студентов философского мировоззрения и мироощущения как необходимого условия оптимальной социализации личности, её вхождения в мир общественных ценностей, открытия и утверждения уникальности и неповторимости собственного «Я»;
- 4) развитие у студентов творческого мышления и представления о множественности подходов и сложности решения философских проблем; развитие критического мышления при их рассмотрении;
- 5) выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- 6) развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- 7) понимание смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования в ней;
- 8) формирование знаний о свободе личности и её ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- 9) понимание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- 1 Онтология
- 2 Сознание: философские концепции

- 3 Философия познания
- 4 Этика
- 5 Диалектика как учение о развитии
- 6 Общество и культура

### **Форма промежуточной аттестации**

экзамен

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК-2

#### Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.3 Иностранный язык

Форма обучения

заочная

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи - реализация основной цели обучения иностранному языку предполагает овладение следующим комплексом знаний, умений и навыков: знание языковых средств и формирование языковых навыков в области фонетики, лексики и грамматики; умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке и электронными словарями; знание национальной культуры, а также культуры общения и особенностей делового общения в странах изучаемого языка; умение осуществлять самостоятельный творческий поиск информации на иностранных языках для профессиональных целей; совершенствование полученных навыков и умений во всех видах речевой деятельности; формирование навыков и умений самостоятельной работы и применения их на практике.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### знать:

- базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;

#### уметь:

- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

#### владеть:

- навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Бытовая сфера общения
2. Социально-культурная сфера общения

3. Учебно-познавательная сфера общения
4. Профессиональная сфера общения

### **Форма промежуточной аттестации**

зачет, экзамен

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1; ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-11

ПК-7, ПК-14

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### Б1.Б.4 Право

### **Форма обучения**

заочная

Цель - учебной дисциплины «Право» является формирование целостного представления о правовой системе Российской Федерации, её законодательстве, что позволяет грамотно использовать нормативно-правовые документы на практике.

Задачи - привить навыки правового поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социально-правовых ролей в обществе (гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника; научить умению ориентироваться во всем многообразии правовых документов; обучить комплексному восприятию учебного материала, методике сравнительного анализа, проблемному подходу к использованию источников и формированию правового кругозора.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Право» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

В результате изучения дисциплины студент должен

#### знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития права;
- готовность соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, применять нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;

#### уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- работать в трудовых коллективах и организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения с учетом политики государства;

#### владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Государство и политическая власть;
2. Основы теории права;
3. Конституция РФ как основной закон государства;
4. Характеристика основных отраслей российской правовой системы;
5. Правоохранительные органы РФ.

**Форма промежуточной аттестации**

зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ОК-16

ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.5 Психология**

**Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - помочь студентам сформировать представления об общих вопросах психики с учетом достижений современной психологической науки, сформировать у студентов умения разбираться в своем внутреннем мире, в психике других людей, способности воздействовать на них с учетом социально-психологических закономерностей человеческой деятельности. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с научной, специальной учебной и монографической литературой по курсу.

Задачи – формирование представлений о природе психики и ее роли в человеческой деятельности; об основных психических процессах, состояниях и качествах; о роли сознания и подсознания в поведении и деятельности человека; формирование умений давать характеристику психологии личности, ее способностей, характера и темперамента; оценивать собственные психические состояния, владеть приемами психической саморегуляции; применять психологические знания в профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

специфику предмета психологии ее основные категории; основные этапы развития представлений о предмете психологии; особенности психических процессов, качеств и состояний; сущность и структуру познавательной деятельности человека; основы психологии межличностных отношений, психологии больших и малых социальных групп;

**уметь:**

применять в профессиональной деятельности базовые психологические понятия; давать психологическую характеристику личности, оценивать собственное психическое состояние; применять психологические методы в процессе научно-исследовательской и педагогической работы;

**владеть:**

навыками критической оценки своих достоинств и недостатков; навыками кооперации с коллегами, коллективом; навыками организации деятельности малой социальной группы; навыками решения педагогических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Предмет психологии, ее методы и этапы развития как науки
2. Деятельность и деятельностный подход в психологии
3. Психика и организм
4. Познавательные процессы
5. Психология личности
6. Психические состояния человека

### **Форма промежуточной аттестации**

зачет

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,

ПК-1, ПК-2

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.6 Социология**

### **Форма обучения**

заочная

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - помочь студентам овладеть научными знаниями об обществе как целостной и саморазвивающейся социокультурной системе; способствовать глубокому осмыслению всех сторон жизни общества, его социальной структуры и социальных институтов; обозначить деятельность различных социальных групп и личностей в обществе, их интересы и ценностные ориентации; сформировать у студентов представление об основных аспектах воздействия социальных процессов и явлений на сферу будущей профессиональной деятельности. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с учебной и монографической литературой по курсу.

Задачи – дать студентам представление об обществе как целостном организме, об основных закономерностях его становления, функционирования и развития; научить студентов распознавать, понимать и правильно оценивать сущность происходящих социальных процессов; ознакомить студентов с важнейшими социальными институтами, с типологией социальных общностей и закономерностями взаимоотношений индивидов в рамках этих общностей; научить студентов практическому использованию методов социологического исследования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

### **Профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть.**

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основные социологические понятия и категории, закономерности развития общества как целостного организма; типологию основных социальных общностей; характеристики основных социальных институтов; особенности социальных взаимодействий; особенности социальной стратификации; типы организаций; специфику социологической информации и механизмы ее включения в социальную реальность;

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

использовать получаемые с помощью социологических исследований данные в целях глубокого анализа управляемых процессов; адекватно оценивать особенности групповой динамики в трудовых коллективах, предупреждать и разрешать трудовые конфликты;

**владеть:** способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах; методами организации и развития профессиональной социологической деятельности на основе научных разработок; социальной значимости своей будущей профессии; стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Социология как наука
2. Классическая и современная западная социология. Русская социологическая мысль
3. Теория социальной структуры общества. Социальные институты и организации
4. Социология семьи и брака
5. Социология личности
6. Социология конфликта
7. Мировая система и процессы глобализации. Место России в современном мире
8. Прикладная социология. Методология, методика и техника социологических исследований

**Форма промежуточной аттестации**

зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОК-14

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ОД.1. Политология**

**Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели – формирование представления о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни. Важность предлагаемого курса определяется также необходимостью формирования у студентов гражданских качеств, адекватного и объективного понимания современного развития отечественной политической системы.

Задачи - развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий, как на микро, так и на макро уровне; сформировать понимание важности гражданской позиции в оценке отечественного политического процесса и мировых процессов общественного развития; развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований; показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла; ознакомить студентов с основными направлениями

и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания, проводить типологию политических концепций; обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов, с этапами и циклами политического процесса; обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Политология относится к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Политические знания и культура необходимы любому профессионалу.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

В результате изучения дисциплины студент должен

#### знать:

понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, основных отраслей политического знания; специфику мира политики и способы его влияния на развитие общества; историю политической мысли Запада, Востока и России; основные тенденции мирового и российского политического процесса, теоретические концепции мировой политики и международных отношений; методологию политического анализа и прогнозирования.

#### уметь:

использовать основные и специальные методы политического анализа; самостоятельно анализировать тенденции и проблемы мирового и российского политического процесса, используя знания современной политической науки; анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения, выражать свою позицию по поводу социально-политических проблем; самостоятельно находить информацию по интересующему вопросу, пользования информационными ресурсами Интернета; использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности.

#### владеть:

языком политической науки, применять его к анализу проблематики современной политической философии, политической социологии; навыками профессиональной аргументации при принятии управленческих решений; методами политологического анализа и прогнозирования; современными образовательными технологиями для самостоятельного овладения новыми знаниями о политике; научным письмом.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Политология как наука
2. Политическая власть
3. Политическая система
4. Политические режимы
5. Политическая элита
6. Международные отношения

7. Политические идеологии
8. Политические процессы

**Форма промежуточной аттестации**

зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОК-14

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.2 Деловой иностранный язык

Форма обучения

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - овладение студентами коммуникативной компетенцией, что в дальнейшем обеспечит использование иностранного языка в различных областях профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразования и других целей. Наряду с практической целью, освоение курса «Деловой иностранный язык» реализует образовательные и воспитательные цели. В современной ситуации представляется актуальным и своевременным изучением дисциплины «Деловой иностранный язык» - обучение практическому владению языком делового общения для активного применения иностранного языка в профессиональной деятельности.

Задачи - реализация основной цели обучения деловому иностранному языку предполагает овладение следующим комплексом знаний, умений и навыков: знание языковых средств и формирование языковых навыков в области фонетики, лексики и грамматики; умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке и электронными словарями; знание национальной культуры, а также культуры общения и особенностей делового общения в странах изучаемого языка; умение осуществлять самостоятельный творческий поиск информации на иностранных языках для профессиональных целей; совершенствование полученных навыков и умений во всех видах речевой деятельности; формирование навыков и умений самостоятельной работы и применения их на практике.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Деловой иностранный язык относится к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Бытовая сфера общения
2. Социально-культурная сфера общения
3. Учебно-познавательная сфера общения
4. Профессиональная сфера общения

**Форма промежуточной аттестации**

зачет, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-6; ОК-16

ПК-7, ПК-14



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ОД.3 Региональная экономика**

**Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - формирование теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Задачи - изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики; анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил; рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства; изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне; анализ экономики макрорегионов РФ.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Региональная экономика» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Курс «Региональная экономика» является основой изучения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Экономика» и профилю «Финансы и кредит», таких как «Государственные и муниципальные финансы», «Институциональная экономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные положения, категории и методы исследования региональной экономики; систему законов и факторов социально-экономического развития регионов, закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне; организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики; институциональные и правовые основы регулирования регионального развития; какими показателями измеряется уровень социально-экономического развития региона; основные особенности российской экономики на региональном уровне, направления региональной экономической политики;

**уметь:**

- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам; анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России; анализировать экономические явления, происходящие

на региональном уровне экономической системы; определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

**владеть:**

-методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне; навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Предмет и задачи региональной экономики
2. Теоретические основы региональной экономики
3. Отечественная школа региональных экономических исследований
4. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов
5. Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов
6. Территориально-отраслевая структура экономики России
7. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения
8. Территориальное распределение экономического потенциала
9. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития
10. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации
11. Региональная система Российской Федерации
12. Экономика макрорегионов – федеральных округов

**Форма промежуточной аттестации**

зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

О К-1, ОК-4, ОК-11

ПК-6,ПК-8

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

*Б1.В.ДВ.1.1 Культурология*

**Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров знаний о наиболее общих закономерностях развития мировой культуры. Программа курса

разработана с учетом объективных закономерностей мирового и национального культурных процессов, факторов и предпосылок, управляющих возникновением, формированием и развитием культурного интереса и потребностей студентов. Курс «Культурология» призван помочь студенту бакалавриата понять, что вне культуры любая его деятельность менее продуктивна и интересна, поскольку менее содержательной, многообразной и интересной становится сама жизнь.

Задачи - ознакомление студентов с сущностью культуры, главными ценностями и достижениями мировой культуры, ролью ее в жизни человека и в истории общества, закономерностями ее развития и основными историческими типами; обеспечение всестороннего и гармонического развития личности человека; формирование у студентов самостоятельной мировоззренческой позиции, навыков историко-культурного мышления, творческого подхода к анализу современных социокультурных процессов; овладение навыками работы с оригинальными текстами самого разного содержания и способностью критически оценивать источники информации; умение логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их решения; освоение приемов ведения дискуссии, полемики, диалога.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Культурология» является вариативной в гуманитарном, социальном и экономическом цикле дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Экономика» (бакалавриат).

Изучение дисциплины «Культурология» должно основываться на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Мировой художественной культуры», «Обществознания», «Всеобщей истории», «Истории России» и «Истории России и мира» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Студенты бакалавриата должны оперировать знаниями из области истории мировой и отечественной культуры, иметь базовые навыки работы с историческими текстами и уметь анализировать исторические факты, процессы и явления. Дисциплинами высшего профессионального образования, необходимыми для изучения «Культурологии», являются «История мировых цивилизаций», «Философия», «Социология», «Политология».

#### знать:

- сущность, структуру и функции культуры;
- основные закономерности, тенденции и этапы развития мировой и отечественной культуры;
- важнейшие факторы, влияющие на культурное развитие человечества;
- основные достижения мировой культуры;
- ведущих деятелей мировой и отечественной культуры;
- важнейшие стили и направления в искусстве;
- мировые и национальные религии, их литературные и изобразительные шедевры;

#### уметь:

- оценивать значение культурных достижений прошлого для настоящего;
- анализировать важнейшие социокультурные процессы современности;
- оценивать возможные перспективы культурного развития современного общества с учетом исторического прошлого и разности цивилизационного наследия;
- формировать идейную среду для реализации межкультурного диалога;
- вести самостоятельный поиск информации по различным культурологическим проблемам в интернете и других средствах массовой информации;

– анализировать собранную информацию и использовать ее при подготовке контрольных работ, докладов, презентаций на заданную тему, а также к собеседованию и экзаменационному зачету;

**владеть:**

- навыками творческого мышления;
- способностью вырабатывать активную познавательную позицию;
- свойством толерантного отношения к культурным ценностям различных народов.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение. Предмет и задачи курса «Культурология»
2. Культура первобытности и цивилизаций древности
3. Мировая культура Средневековья
4. Мировая культура Нового времени
5. Мировая культура в новейший период истории
6. Мировые и национальные религии и их социальное значение
7. Отечественная культура XIX- XX век.

**Форма промежуточной аттестации**

зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК-2, ОК-9, ОК-11

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

*Б1.В.ДВ.1.3 История экономической мысли*

**Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - дать студентам представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, выявить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

Задачи - ввести понятия: «хрематистика», «политическая экономия», «экономикс», «меркантилизм», «кольбертизм», «физиократия», «невидимая рука», «laissez faire», «закон рынков Сэя»; «маржинализм», «законы Госсена», «метод робинзонады», «институционализм», «эффект Веблена», «монетаризм», «неолиберализм», «неоклассический синтез» и др.; познакомить с методами классово-формационного, субъективистского, маргиналистского, социально-исторического и социально-институционального анализа экономической ситуации; выработать углубленные знания по вопросам возникновения и генезиса основополагающих категорий и теорий экономической науки; сформировать навыки для самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли, выработки альтернативных вариантов хозяйственной политики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Программа разработана с учетом сложившегося международного и отечественного опыта преподавания данной учебной дисциплины и в соответствии с требованиями Государственного стандарта высшего профессионального образования к обязательному минимуму содержания при подготовке бакалавра по направлению «Менеджмент».

В результате изучения данной дисциплины студент должен знать:

– историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы эволюции ключевых категорий и теорий экономической науки в альтернативных версиях их интерпретации учеными-экономистами различных школ и направлений экономической мысли; содержательные аспекты приоритетных теоретико-методологических положений в творчестве представителей различных школ и направлений экономической мысли;

уметь:

– формулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки; сопоставлять различные теоретико-методологические (протекционистские, либеральные и социально ориентированные) подходы, выдвигаемые видными представителями меркантилизма, «классиков», «неоклассиков» и институционализма, а также кейнсианства и неолиберализма к решению хозяйственных задач; самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики; применять навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития;

владеть:

– экономической терминологией и лексикой; современными знаниями в области истории экономической мысли.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Предмет и метод истории экономической мысли. Экономические учения Древнего мира и Средневековья
2. Меркантилизм — первая концепция рыночной экономической теории
3. Зарождение и становление классической политической экономии
4. Апогей развития классической политической экономии и ее завершение
5. Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии
6. Маржиналистская (маржинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли
7. Возникновение неоклассического направления экономической мысли
8. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции
9. Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли

#### **Форма промежуточной аттестации**

зачет

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК-2, ОК-9, ОК-11

#### **Аннотация**

**Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели – формирование у студентов умений и навыков логического мышления, логической культуры.

Задачи - формирование у студентов представлений о логике как одной из фундаментальной наук, овладение которой необходимо для становления специалиста; усвоение студентами логических знаний, специальных методов и приемов доказательного рассуждения, формирование умений и компетенций применять их в практической профессиональной деятельности, а именно вести диалог с партнерами по общению, аргументированную полемику с оппонентами, критически воспринимать аргументацию оппонентов, доказательно отстаивать истинные суждения, находить свои нужные аргументы, культурно и логически грамотно опровергать ложные или недосказанные тезисы, встречающиеся в полемике, дискуссиях, диспутах и других формах диалога; выработка у студентов умений и навыков решения логических задач; обучение их иллюстрировать различные виды понятий, суждений, умозаключений примерами, найденными в художественной, научной, учебной литературе; создание условий для интеллектуального развития личности будущих специалистов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

При изучении данной дисциплины специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предъявляются.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- 1 Понятия и суждения
- 2 Логика высказываний.
- 3 Дедуктивные умозаключения
- 4 Индуктивные умозаключения

**Форма промежуточной аттестации**

зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1; ОК-2

**Аннотация****рабочей программы учебной дисциплины**Б1.В.ДВ.2.2 Деловое общение**Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели – усвоение студентами понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативного средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах; формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой, коммерческой, научной, социально-государственной и бытовой сферах.

Задачи - создать у обучающихся целостное представление о системе родного языка; познакомить студентов с научно-теоретическими основами знаний о культуре речи; сформировать коммуникативно-речевые умения и навыки, необходимые прежде всего для профессиональной деятельности; развить коммуникативные умения и навыки студентов в деловой сфере; сформировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Деловое общение» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла. Вариативная часть.

В результате изучения дисциплины студент должен

#### знать:

- нормы современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения;
- нормы научной письменной речи;
- правила построения и языкового оформления учебно-научных текстов (доклад, реферат, курсовая, дипломная работа);
- правила библиографического описания;
- профессионально значимые формы устной деловой речи;
- правила составления основных официально-деловых документов;
- основы публичной речи, правила подготовки и проведения публичного выступления;
- правила речевого этикета, принятого в обществе;
- законы, принципы и правила речевого общения;
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности.

#### уметь:

- оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- различать стили речи и самостоятельно порождать стилистически мотивированный текст;
- работать с нормативными словарями и справочниками русского языка;
- составлять письменные тексты вторичных жанров: план, конспект, тезисы, аннотацию, реферат;
- составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, личные деловые документы (заявление, расписку, доверенность, автобиографию, резюме, характеристику), частные деловые письма;
- подготовить и проводить публичное выступление, беседу, дискуссию, обмениваться информацией, давать оценку, выступать с предложениями, замечаниями;
- аналитически читать и грамотно писать.

#### владеть:

- всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
- умением осознавать собственные коммуникативные намерения и строить в соответствии с этим эффективную коммуникацию;
- способами трансформации несловесного материала в словесный, а также различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту);

- навыками оформления и редактирования делового и научного документа с использованием современных информационных технологий;
- навыками осознанного чтения;
- основами психологии и этики делового общения;
- современными технологиями общения и эффективного убеждения.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Основные понятия этики делового общения
2. Средства общения
3. Формы делового общения
4. Речевая культура делового человека
5. Официально-деловая письменная речь.
6. Стиль и оформление служебных документов
7. Деловая риторика
8. Конфликты и пути их разрешения

**Форма промежуточной аттестации**

экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-6, ОК-7

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б2.Б.1 Математический анализ**

**Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - изучения дисциплины является освоение студентами необходимого математического аппарата, позволяющего анализировать, моделировать и решать прикладные экономические задачи.

Задачи - освоение приемов исследования и решения математически формализованных задач; выработка умения моделировать реальные экономические процессы; развитие логического и алгоритмического мышления; повышение уровня математической культуры студентов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина входит в Блок 2 «Математический и естественный цикл» учебного плана в Базовой части.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений и рядов, используемые в экономических исследованиях;

**уметь:**

- применять основные классические математические методы решения задач, предусмотренные программой.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Предел и непрерывность
2. Производная
3. Приложения производной
4. Дифференциал функции
5. Функции нескольких переменных



6. Неопределенный интеграл
7. Определенный интеграл
8. Геометрические приложения определенного интеграла
9. Числовые ряды
10. Степенные ряды

**Форма промежуточной аттестации**

экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13,  
ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-13

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б2.Б.2 Линейная алгебра**

**Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является освоение студентами необходимого математического аппарата, позволяющего анализировать, моделировать и решать прикладные экономические задачи.

Задачи - освоение приемов исследования и решения математически формализованных задач; выработка умения моделировать реальные экономические процессы; развитие логического и алгоритмического мышления; повышение уровня математической культуры студентов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина входит в Блок 2 «Математический и естественный цикл» учебного плана в Базовой части.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

-основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений и рядов, используемые в экономических исследованиях;

**уметь:**

-применять основные классические математические методы решения задач, предусмотренные программой.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Матрицы и определители
2. Системы линейных уравнений
3. Векторы
4. Функции

**Форма промежуточной аттестации**

зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13  
ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-13

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**

**Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является освоение студентами соответствующего математического аппарата, позволяющего моделировать, анализировать и решать прикладные, в том числе экономические, задачи.

Основной принцип, лежащий в основе изучения дисциплины, состоит в повышении уровня фундаментальной математической подготовки студентов и усилении ее прикладной экономической направленности.

Вероятностные и математико-статистические методы, рассматриваемые в рамках дисциплины, используются при изучении массовых совокупностей наблюдаемых явлений и обработке их результатов. Значение этих методов в условиях рыночной экономики существенно возрастает.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» имеет важное методологическое значение в познавательном процессе, выявлении общих закономерностей случайных явлений и построении индуктивно-дедуктивных умозаключений.

**Задачи:**

–освоение основ вероятностных и математико-статистических методов исследования и решения математически формализованных задач;

–использование соответствующего математического аппарата для решения прикладных задач;

–выработка умения моделировать реальные (экономические) объекты и процессы;

–развитие логического и алгоритмического мышления студентов, повышение уровня их математической культуры;

–развитие навыков самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к дисциплинам математического и естественно-научного цикла.

Для изучения дисциплины достаточно знаний отдельных тем школьного курса математики и разделов дисциплин «Математический анализ» и «Линейная алгебра». Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика», необходимы для изучения таких дисциплин математического и естественнонаучного цикла, как «Статистика», «Исследование операций», «Методы оптимальных решений», «Методы принятия управленческих решений», «Анализ и оценка рисков», «Основы теории игр», «Эконометрика». «Анализ данных», «Имитационное моделирование», а также ряда дисциплин профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Раздел 1 Теория вероятностей

1. Случайные события
2. Основные теоремы
3. Повторные независимые испытания
4. Дискретная случайная величина и ее характеристики
5. Непрерывные случайные величины. Нормальный закон распределения
6. Двумерные (n-мерные) случайные величины

## 7. Закон больших чисел

Раздел 2 Математическая статистика

1. Выборочный метод. Общие вопросы
2. Оценка доли признака и генеральной средней
3. Элементы статистической проверки гипотез
4. Элементы теории корреляции

**Форма промежуточной аттестации**

экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

О К-1, ОК-6, ОК-15

ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-19, ПК-21, ПК

**Аннотация****рабочей программы учебной дисциплины****Б2.Б.4 Методы оптимальных решений****Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками экономико-математического моделирования и принятия решений в таких направлениях как анализ трудовых ресурсов; показатели трудовых затрат; производительность труда; баланс труда; организация труда, оплата труда; анализ уровня жизни и др.

Задачи:

- научить студентов использовать в своей практической деятельности современные оптимизационные экономико-математические методы и модели;
- привить студентам умение самостоятельно изучать литературу по экономико-математическому моделированию и принятию оптимальных решений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Математический и естественный цикл, базовая часть.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- существующие методы оптимальных решений,
- применяемые при анализе, планирования и принятии решений в социально-экономических системах, в первую очередь в области экономики труда и исследования уровня жизни;
- основные принципы и этапы построения экономико-математических моделей и методы получения оптимальных решений.

**уметь:**

- перевести экономическую задачу на математический язык;
- решать экономические задачи с использованием математического аппарата, в том числе на ПЭВМ с использованием прикладных программ;
- анализировать и принимать решения, опираясь на результаты, полученные путем математического моделирования.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Методы теории массового обслуживания
2. Методы управления запасами

3. Элементы теории игр
4. Методы сетевого планирования и управления
5. Имитационное моделирование
6. Методы экспертных оценок

### **Форма промежуточной аттестации**

зачет

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-5, ОК-6, ОК-15, ОК-17

ПК-8, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-35, ПК-42

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б2.В.ОД.1 Информатика**

### **Форма обучения**

заочная

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.

Задачи - сформировать у студентов устойчивые знания об основных понятиях теории информации; ознакомить студентов с техническим и программным обеспечением персональных компьютеров; обучить студентов основным приемам решения на ПК задач обработки текстовой и числовой информации.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам математического и естественно-научного цикла. Вариативная часть.

В результате изучения дисциплины студент должен

#### знать:

- основные понятия и категории современной теории информации, понимание принципов кодирования и передачи информации.

#### уметь:

- дать научное определение понятию «информация»; использовать аппаратные и программные средства для хранения, обработки и передачи информации; оценивать значение информации в развитии современного общества, прогнозировать основные опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного взаимодействия.

#### владеть:

- стандартными и альтернативными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке профильного региона; владение стандартными прикладными пакетами программ (текстовые и графические редакторы, табличные процессоры, пакеты по математическому и статистическому анализу и др.); навыками коммуникации в глобальном виртуальном пространстве с помощью специальных ресурсов и служб Интернета (электронная почта, форумы и др.).

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Информатика как наука: предмет и задачи.
2. Понятие информации, виды информации, классификация информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

3. Технические и программные средства реализации информационных процессов.
4. Аппаратное обеспечение информационных технологий: структура и устройство компьютера, персональный компьютер и его элементы.
5. Программное обеспечение информационных технологий, его структура.
6. Прикладное программное обеспечение: текстовые процессоры, электронные таблицы, пакеты для создания презентаций и планирования работы.
7. Подготовка, редактирование и оформление текстовой документации, графиков, диаграмм и рисунков.
8. Обработка числовых данных в электронных таблицах.
9. Локальные и глобальные сети.
10. Основы защиты информации, методы защиты информации.

### **Форма промежуточной аттестации**

экзамен

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-14

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

*Б2.В.ОД.2 Системный анализ в экономике*

### **Форма обучения**

заочная

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - сформировать у студентов общие навыки проведения системных исследований социально-экономических проблем жизни общества и выработки системных решений.

Задачи - освоение основных положений теории систем, идеологии системных исследований в социально-экономической сфере, методологии решения задач экспертного и конструктивного характера, методов системного моделирования; выработка навыков организации и проведения системных исследований различных организационных структур (предприятий, территориальных образований и др.) и конкретных проблемных ситуаций на различных этапах жизненного цикла исследуемой системы; выработка навыков самостоятельной работы с различными источниками информации и формирование умения описать проблематику системного исследования, корректно поставить его цель и выбрать требуемые методы исследования; выработка навыков сбора, анализа, обобщения и интерпретации исходных эмпирических данных для системного исследования; выработка навыков формализованного описания исследуемой проблемы; формирование способностей генерировать варианты управленческих решений и обосновывать выбор наилучшего для устранения социально-экономической проблемы или уменьшения ее неблагоприятного влияния; развитие умений формировать и веско аргументировать собственное мнение о причинах и способах решения проблем, а также подготовить и защитить отчет по системному исследованию.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Математический и естественный цикл, вариативная часть.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Основные положения теории систем
2. Методология системных исследований в экономике
3. Процедуры системного анализа
4. Моделирование систем
5. Модели поведения человека и обществ
6. Управление с системных позиций

#### **Форма промежуточной аттестации**

зачет

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13,  
ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-13

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б2.В.ОД.3 Информационные системы в экономике**

#### **Форма обучения**

заочная

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление об информационных системах, основных компонентах информационных систем, классификации информационных системах; ознакомить студентов с основными типами информационных систем, с современными требованиями к созданию и функционированию информационных систем; дать студентам необходимые знания для работы со справочно-правовыми системами.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Математический и естественный цикл, вариативная часть.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Информационные технологии
2. Информационные системы
3. Проектирование ИС
4. Использование прикладных программ

#### **Форма промежуточной аттестации**

зачет

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-13  
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б2.В.ДВ.1.1 «Информационные ресурсы и технологии в экономике»**

**Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - формирование у студентов теоретических и практических знаний в области применения информационных технологий, обеспечивающих самостоятельное решение профессиональных задач экономиста, а также приобретение навыков работы с информационными ресурсами в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Задачи - обучение студентов теоретическим основам знаний и практическим навыкам в сфере информационных систем и технологий и их приложений в экономике; формирование у слушателей навыков использования глобальных, национальных, региональных и корпоративных информационных ресурсов в профессиональной деятельности; развитие у студентов умения применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач при разработке и использовании экономических информационных систем; формирование у студентов практических навыков работы на персональном компьютере с применением современных пакетов прикладных программ общего и специального назначения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

значение информации в развитии современного общества и ее сущность; направления развития и современное состояние информатизации общества, информационных систем, средств компьютеризации и коммуникации, применяемых для решения экономических задач в профессиональной деятельности; основные понятия и определения дисциплины «Информационные ресурсы и технологии в экономике»; структуры и схемы функционально-позадачных и процессных информационных систем; основные методы компьютерного решения экономических задач, используемые в практике аналитической и научно-исследовательской деятельности; состав стандартов и объекты стандартизации, используемых в процессе создания информационных систем; области применения и виды информационных ресурсов предприятий (организаций) или учреждений; современные информационные технологии, применяемые в экономике;

**уметь:**

обоснованно выбирать и использовать инструментальные средства в соответствии с поставленной задачей при обработке экономических данных; анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; использовать информационные технологии при сборе и анализе исходных данных, а также при последующем создании баз данных предприятия или учреждения; применять информационные технологии и технические средства при решении аналитических, исследовательских и коммуникационных задач; моделировать бизнес-процессы на основе известных графических средств; использовать финансовую, бухгалтерскую и статистическую информацию, полученную из глобальной и локальных сетей; пользоваться глобальными, национальными, региональными и корпоративными информационными ресурсами; осуществлять формализацию и моделирование профессиональных знаний; выполнять постановку экономических задач и решать их с помощью современных программных инструментальных средств;

**владеть:**

основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; навыками работы с персональным компьютером как средством

управления информацией; методами разработки компьютерных моделей, используемых для анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) или учреждения; средствами поиска и работы с информацией в глобальных, локальных и иных компьютерных сетях; навыками работы со средствами OLAP-технологий и компонентами пакета прикладных программ Microsoft Office; навыками использования web-технологий для решения экономических задач.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Основные понятия и место дисциплины информационные ресурсы и технологии в экономике
2. Структура, особенности внедрения и функционирования информационных систем.
3. Основные виды информационных ресурсов и их функционирование
4. Собственные информационные ресурсы предприятия
5. Состав и схемы функционирования информационных технологий
6. Информационное моделирование экономических процессов

#### **Форма промежуточной аттестации**

экзамен

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК – 5, ОК-6, ОК-9, ОК-12, ОК-13

ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12

#### **Аннотация**

##### **рабочей программы учебной дисциплины**

##### **Б2.В.ДВ.1.2 Концепции современного естествознания**

#### **Форма обучения**

заочная

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – повышение общего культурного и образовательного уровня будущих студентов бакалавров. Еще одна цель – создание предпосылок для формирования современного инновационно-технологического мышления бакалавров.

Задачи - формирование убежденности в диалектическом единстве и целостности мира, несмотря на внешнее многообразие его форм; формирование представления об иерархической сложности мира, не позволяющей применить единый подход к его описанию одновременно на всех уровнях организации материи; знакомство с наиболее общими законами, концепциями, адекватно описывающими природные явления внутри каждого иерархического уровня; выработка умений и навыков, позволяющих структурировать естественнонаучное знание в рамках общемировоззренческой позиции.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Концепция современного естествознания» является вариативной в математическом и естественнонаучном цикле.

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- фундаментальные разделы концепций современного естествознания;

#### **уметь:**

- создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет; применять навыки и



умения в этой области для решения профессиональных задач;

владеть:

- навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях в познавательной и профессиональной деятельности, в т.ч. в поиске литературы и при составлении библиографических обзоров.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. История естествознания; панорама современного естествознания
2. Тенденции развития
3. Корпускулярная и континуальная концепции описания природы
4. Порядок и беспорядок в природе
5. Хаос
6. Структурные уровни организации материи
7. Микро-, макро- и мега-миры; пространство и время
8. Принципы относительности и принципы симметрии
9. Законы сохранения
10. Взаимодействие, близкодействие, дальноедействие состояние
11. Принципы суперпозиции, неопределенности, дополненности
12. Динамические и статистические закономерности в природе
13. Законы сохранения энергии в макроскопических процессах
14. Принцип возрастания энтропии
15. Химические системы, энергетика химических процессов
16. Реакционная способность веществ, особенности биологического уровня организации материи
17. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем
18. Многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы
19. Антропосоциогенез и генетика человека
20. Физиология, здоровье, эмоции, работоспособность
21. Самоорганизация в живой и неживой природе
22. Принцип универсального эволюционизма

**Форма промежуточной аттестации**

зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-6, ОК-7, ОК-18

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

*Б2.В.ДВ.1.3 Теория игр*

**Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - снабдить студентов математическим аппаратом, необходимых для применения математических методов в практической деятельности и в исследованиях; познакомить студентов с понятиями, фактами и методами, составляющими теоретические основы теории игр; ознакомить студентов с методами исследования математических моделей различных процессов и явлений естествознания, с основными методами решения возникающих при этом математических задач; дать студентам знания по методам теории игр,

необходимые для понимания ее приложений к математическому анализу, алгебре, дифференциальным уравнениям и другим математическим дисциплинам, экономики.

Задачи - теоретическое освоение студентами современных концепций и моделей методов теории игр; приобретение практических навыков применения методов теории игр для решения задач, возникающих в математике, информатике и экономике; освоение понятий функция цели, допустимое множество, критерий, основ методов решения задач транспортного типа, линейного программирования, динамического программирования, теории марковских случайных процессов, теории массового обслуживания, теории игр, теории сетевых моделей, задач назначения и кольцевого маршрута.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору в математическом и естественном цикле учебного плана в Базовой части.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать и уметь:

- применять на практике методы теории игр и исследования операций, необходимые для успешного изучения математических и теоретико-информационных дисциплин, решения задач, возникающих в профессиональной сфере; экономических задач; задач, возникающих в информатике.

#### владеть:

- методологией и навыками решения научных и практических задач, применения современного математического инструментария для решения и анализа задач экономики и информатики.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Основные понятия теории игр
2. Сетевые модели
3. Транспортная задача
4. Марковские случайные процессы
5. Теория массового обслуживания
6. Элементы теории игр

#### **Форма промежуточной аттестации**

экзамен

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16

ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-12

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б2.В.ДВ.2.2 Финансовая математика**

**Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков использования современных экономико-математических методов и моделей при анализе, расчете, прогнозировании и принятии решений в финансовой деятельности.

Задачи - ознакомиться с современными количественными методами финансового анализа и прогнозирования; освоить компьютерные технологии реализации задач финансового моделирования; получить умения и навыки самостоятельного изучения специальной литературы по финансовой математике.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Математический и естественный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение в дисциплину
2. Методология финансово-экономических расчетов
3. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ)
4. Анализ рядов динамики и методы прогнозирования финансовых показателей

**Форма промежуточной аттестации**

зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-13

ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-13

**Аннотация****рабочей программы учебной дисциплины****Б2.В.ДВ.3.1. Актуарные расчеты****Форма обучения**

Заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - обучение студентов основам актуарных расчетов, в том числе от вариантов исчислений процентов до сложных расчетов, например оценки влияния различных факторов на эффективность выпуска облигаций и т.д.

Задачи - измерение конечных финансовых результатов операции; разработка выполнения планов финансовых операций, в т.ч. планов погашения задолженности; измерение зависимости конечных результатов операции от ее основных параметров.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Математический и естественный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Методы расчета простых процентных и учетных ставок.
2. Методы расчета сложных процентных и учетных ставок.
3. Методы расчета номинальных и эффективных ставок.
4. Расчет доходных акций, облигаций, сертификатов, векселей.
5. Нарастание процентов и инфляция.
6. Консолидация платежей.
7. Составление планов погашения обязательств.

**Форма промежуточной аттестации**

зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-13; ПК-4

ПК-6; ПК-9; ПК-13

**Аннотация****рабочей программы учебной дисциплины****Б2.В.ДВ.3.2 Дискретная математика****Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Дискретная математика - одна из важнейших составляющих современной математики. В отличие от других математических дисциплин учебного плана направления бакалавриата «Бизнес-информатика», таких как математический анализ, линейная алгебра и других, дискретная математика имеет дело с объектами нечисловой природы, что позволяет использовать ее методы для моделирования социальных и экономических процессов. Понятия и методы дискретной математики необходимы для постановки различных прикладных задач, для усвоения и разработки современных информационных технологий, они лежат в основе теории и практики программирования.

Целью - является освоение соответствующего математического аппарата, позволяющего анализировать, моделировать и решать прикладные (в том числе экономические) задачи. Основным принцип, лежащий в основе данной дисциплины, как и других математических дисциплин, состоит в повышении уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности.

Задачи - освоение методов дискретной математики для решения прикладных задач; выработка умения моделировать реальные объекты и процессы с использованием математического аппарата дискретной математики; развитие логического и алгоритмического мышления студентов, повышение уровня их математической культуры; развитие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина входит в Блок 2 «Математический и естественный цикл» учебного плана в Вариативной части дисциплин по выбору.

Для изучения дисциплины достаточно знаний математических дисциплин в объеме средней общеобразовательной школы.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Дискретная математика», необходимы для изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла («Теория вероятностей и математическая статистика», «Исследование операций», «Теоретические основы информатики», «Анализ данных», «Общая теория систем»), а также ряда дисциплин профессионального цикла («Программирование», «Вычислительные системы, сети...» и др.)

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Множества, функции, отношения
2. Комбинаторика
3. Математическая логика
4. Теория графов
5. Теория алгоритмов

**Форма промежуточной аттестации**

зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1; ОК-6; ОК-9; ОК-17

ПК-19 ПК-20; ПК-21

**Аннотация****рабочей программы учебной дисциплины****Б3.Б.1 Микроэкономика****Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - расширить и углубить знания студентов в области микроэкономического анализа и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи - в результате изучения курса студенты должны знать предпосылки построения, структуру и экономические выводы микроэкономических моделей; уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; уметь выбирать адекватные методы и модели для исследования конкретных микроэкономических процессов, адаптировать существующие методы под требования специфики задач, а также разрабатывать новые методы; представлять итог теоретических и прикладных исследований в виде письменных работ; владеть навыками самостоятельной исследовательской работы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла. Курс является фундаментом для последующего изучения специальных дисциплин: экономика фирмы, теории отраслевой организации, теории общественных финансов и др., а также является основой для построения и анализа современных макроэкономических моделей. Предполагается, что по завершении курса студенты смогут читать современную экономическую литературу, писать рефераты и исследовательские работы по соответствующей курсу тематике.

В результате изучения данной дисциплины студент должен

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;

**уметь:**

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач на микроуровне;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;

**владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Микроэкономические модели. Анализ равновесия

2. Деятельность фирмы
3. Поведение потребителя
4. Неопределенность и риск

**Форма промежуточной аттестации**

экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-4

ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины**

**Б3.Б.2 Макроэкономика**

**Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - овладение студентами основ концептуальных положений макроэкономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в экономике, привитие культуры самостоятельного экономического мышления.

Задачи - изучение основных концепций и теорий макроэкономики; раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений; формирование умения применять на практике полученные теоретические знания, выявлять основные тенденции экономического развития и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного познания;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла. Дисциплина «Макроэкономика» относится к профессиональному циклу базовой части.

Изучение дисциплины «Макроэкономика» предполагает предварительное изучение дисциплины «Микроэкономика». В свою очередь знания, полученные при изучении макроэкономики, является необходимым условием для успешного освоения теоретических и прикладных экономических дисциплин.

Дисциплина «Макроэкономика» является базовой по отношению к другим экономическим дисциплинам, она формирует экономическое мировоззрение и мышление, создающее основу экономических знаний.

«Макроэкономика» является основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Институциональная экономика» и др.

В результате изучения данной дисциплины студент должен

1. знать: систему экономических категорий и законов; методы познания экономических процессов и явлений; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; современную систему национального счетоводства и основные макроэкономические показатели; формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства.

2. уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую литературу.

3. владеть: методами построения экономических моделей, изображения графиков и исчисления показателей на макроуровне.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство.
2. Основные макроэкономические показатели и их измерение.
3. Общее макроэкономическое равновесие.
4. Экономический рост.
5. Цикличность развития экономики. Безработица и инфляция.
6. Регулирование рыночной экономики.
7. Финансово-бюджетная система и фискальная политика государства.
8. Денежно-кредитная система. Монетарная политика государства.
9. Социальная политика государства.
10. Переходные процессы в экономике России
11. Экономическая безопасность России.
12. Интеграция национальной экономики в мировую.
13. Экономические учения эпохи рыночной экономики.
14. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений.
15. Экономические учения регулируемых рыночных отношений.
16. Современные доктрины экономической мысли.

**Форма промежуточной аттестации**

экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК-4, ОК-5

ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б3.Б.3 Эконометрика**

**Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - ознакомить студентов с методами исследования, то есть с методами проверки, обоснования и оценки количественных закономерностей и качественных утверждений (гипотез) в микро- и макроэкономике на основе анализа статистических данных.

Задачи - построение количественно определенных экономико-математических моделей, разработка методов определения их параметров по статистическим данным и анализ их свойств.

Основной задачей изучения дисциплины является реализация требований, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом

высшего профессионального образования к подготовке студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 080500.62 «Менеджмент».

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к циклу математических и естественно-научных дисциплин. Базовыми для курса «Эконометрика» являются дисциплины «Экономическая теория», «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

При изучении дисциплины «Эконометрика» рекомендуется использовать примеры из предшествующих курсов, проводить заимствования и аналогии с ранее изученным материалом, использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа реальных экономических ситуаций.

Знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины, могут найти применение при выполнении индивидуальных заданий, курсовом проектировании и подготовке выпускных квалификационных работ.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения.
2. Корреляция. Модель парной регрессии.
3. Модель множественной регрессии.
4. Временные ряды.

#### **Форма промежуточной аттестации**

экзамен

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13

ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-13

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б3.Б.4 Статистика**

#### **Форма обучения**

заочная

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для статистического анализа сложных социально-экономических явлений, для принятия обоснованных управленческих решений, обеспечивающих эффективное развитие национальной и региональной экономики.

Полученные в процессе изучения курса знания позволяют глубже изучать специальные дисциплины, применять методы статистики на практике. Любое экономическое исследование обязательно требует количественных показателей, расчету которых обучает статистика.

Задачи - формирование у студентов аналитической аппаратной базы, необходимой для обоснования принимаемых решений по управлению экономическими и социальными процессами; развитие навыков работы с массивами эмпирических данных с помощью современных методов обработки и анализа реальной экономической информации.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина входит в Блок 3 «Профессиональный цикл» учебного плана в Базовой части.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**



1. Статистика и ее информационная база. Задачи статистики в государственном и муниципальном управлении
2. Статистическое наблюдение и группировки
3. Статистическая совокупность и ее характеристика
4. Средние величины. Статистические распределения и их основные характеристики.
5. Выборочный метод в изучении социально-экономических явлений и процессов
6. Ряды динамики и их анализ. Прогнозирование на основе рядов динамики и регрессионных моделей
7. Индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов
8. Методы изучения корреляционной связи

### **Форма промежуточной аттестации**

экзамен

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК 15; ПК 31

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б3.Б.5 Финансы**

### **Форма обучения**

заочная

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - формирование у студентов теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансовых отношений государства, организаций и домашних хозяйств с целью эффективного управления финансами в рыночных условиях, приобретения опыта в решении задач финансового характера.

Задачи - освоение теоретических и методологических основ финансового обеспечения выполнения органами государственной власти и местного самоуправления своих полномочий; изучение основных источников формирования государственных доходов и направлений государственных расходов; понимание политических аспектов организации и процедур бюджетного процесса; умение использовать статистическую и бухгалтерскую отчетность, характеризующую процессы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов и их влияния на социально-экономические процессы; формирование практических навыков работы с нормативно-правовыми системами и публичными информационными ресурсами в области государственных и муниципальных финансов.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Профессиональный цикл, базовая часть.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- основные теоретические положения и ключевые понятия в области финансов;
- позиции ведущих школ и направлений современной финансовой науки;
- основы государственного управления финансами, его функциональные элементы;
- теоретические подходы к разработке и механизм реализации финансовой политики;

#### уметь:

- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях;
- выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий;
- оценивать и анализировать решения органов власти по ключевым позициям финансовой политики, влияния этих изменений на общество в целом, организации и домашние хозяйства;
- сопоставлять политические и практические решения в области финансов в различных странах, выделять в них прогрессивное и традиционное, полезное для заимствования;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей, размещенных на Интернет-сайтах Министерств Финансов и Центральных Банков стран G20, ключевых международных финансовых организаций;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне в различных странах;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1.	Возникновение финансов и развитие финансовой науки. Экономическая сущность финансов и их функции.
2.	Финансовые ресурсы. Финансовая система. Содержание финансовой политики. Финансовый механизм.
3.	Организация управления финансами. Органы управления финансами. Финансовое прогнозирование. Финансовое планирование. Государственный финансовый контроль в РФ.
4.	Государственные и муниципальные финансы.
5.	Финансы домашних хозяйств
6.	Финансы организаций

**Форма промежуточной аттестации**

Экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-11, ОК-12.

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-13

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б3.Б.6 «Менеджмент»**

**Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - теоретическая и практическая подготовка студентов по менеджменту и формированию у них управленческого мышления.

Формирование необходимых знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Задачи - формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области теории и практики современного менеджмента; приобретение навыков решения практических вопросов, связанных с управленческой деятельностью в условиях конкретной организации; освоение теоретических основ современного менеджмента; освоение сущности, содержания, функций и методов управления; приобретение навыков принятия решения в регулировании группового поведения в организации, разрешения конфликтных ситуаций и др.; анализ современных проблем в области менеджмента и возможных путей их решения (российский и зарубежный опыт).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Профессиональный цикл, базовая часть.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы функционирования предприятия и предпринимательской деятельности; внешние и внутренние факторы среды предприятия; теоретические основы, закономерности и принципы менеджмента; теоретические и методологические основы организационных процессов управления современным предприятием;

уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных управленческих ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию по вопросам менеджмента организации; общаться и участвовать в коллективных действиях; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения типовых задач менеджмента организации;

владеть: специальной экономической терминологией и лексикой специальности; навыками сбора и обработки информации для принятия решений в управлении.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Природа управления и исторические тенденции его развития
2. Сущность управления в рыночной экономике
3. Организация и ее деловая среда
4. Функции менеджмента
5. Управленческие решения в менеджменте
6. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента
7. Информационное обеспечение управления
8. Управление развитием организации

**Форма промежуточной аттестации**

экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

ПК-9, ПК-11, ПК-13

**Аннотация**

**Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - изучение курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» создает основу для понимания важнейших теоретических и практических аспектов развития мирохозяйственных процессов. Это необходимо для бакалавров экономики, которым предстоит работать в условиях глобализации хозяйственной деятельности. Конечной целью преподавания дисциплины является формирование у будущих практических работников необходимых теоретических знаний о процессах развития мирохозяйственных связей, о мировых рынках товаров и услуг, труда, капиталов, тенденциях развития мировой экономики, ее современных особенностях.

Задачи - рассмотреть современную мировую экономику и присущие ей международные экономические связи как глобальную экономическую систему, образованную взаимодействием национальных экономик, участвующих в международном разделении труда, и других факторов производства, связанных международными формами производства, товарными, финансовыми, информационными потоками, и функционирующую на основе рыночного саморегулирования, а также использования системы межнациональных и наднациональных механизмов регулирования; раскрыть закономерности развития мирового хозяйства; уяснить особенности современных международных экономических отношений; понять современные тенденции развития мировой экономики, а также меняющуюся роль России в мирохозяйственных процессах.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» занимает важное место в подготовке бакалавров экономики. Она является федеральным компонентом обще профессиональных дисциплин. «Мировая экономика и международные экономические отношения»- составная часть общей экономической теории со своим специфическим предметом изучения.

Программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавров в области экономики, определяемого Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» базируется на ранее освоенных студентами предметах, прежде всего таких, как «Микроэкономика» и «Макроэкономика».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение в учебный курс «Мировая экономика и международные экономические отношения»
2. Международное движение товаров и услуг
3. Международное движение факторов производства
4. Международные валютные отношения

**Форма промежуточной аттестации**

экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ПК-1

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б3.Б.8 Маркетинг**

**Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - научить бакалавров направления «Экономика» принимать обоснованные планово-управленческие маркетинговые решения с учетом видов экономической деятельности, а также осуществлять практическую проверку результатов и рекомендаций по маркетингу в управлении предприятием. Бакалавр, получивший компетенции в области маркетинга будет способствовать устойчивому функционированию и развитию организации в конкурентной среде на основе гармонизации интересов потребителей и производителей.

Задачи - исследование сущности целостной концепции маркетинга как современной философии управления; выявление основных инфраструктурных тенденций, проблем и закономерностей развития экономики под воздействием факторов маркетинговой среды; организация и проведение комплексных маркетинговых исследований товарных рынков с целью получения информации для принятия управленческих решений; изучение конъюнктуры рынка, проведение ранжирования рынка по определённым критериям и выбор наиболее перспективных целевых рынков; изучение поведения потребителей и способы воздействия на него; выбор каналов распределения, организация товародвижения и продаж; принятие компетентных управленческих маркетинговых решений в области товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики; раскрытие стратегических направлений и тактических маркетинговых технологий в различных отраслях экономической деятельности; выбор стратегии поведения в условиях конкуренции и оценка конкурентоспособности предприятия; формирование имиджа и высокой репутации компании за счет изучения общественного мнения, социальной ответственности и корпоративной культуры удовлетворения потребностей общества; контроль, оценка и корректировка планово-управленческих решений для достижения устойчивого рыночного положения и эффективных результатов маркетинговой деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- концепции маркетинга;
- информационное обеспечение маркетинга;
- специфику коммерческого маркетинга и элементы товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики;
- содержание маркетинга с учетом вида экономической деятельности: промышленного производства, в сфере товарного обращения и услуг, торговли;
- технологии перспективного и текущего планирования маркетинга;
- механизм оценки маркетинга организации.

**уметь:**

- внедрять систему основных принципов маркетинга в предпринимательскую деятельность с учетом влияния внутренних и внешних факторов рыночной среды;

- использовать формы и методы маркетинговых исследований для успешной реализации маркетинговых проектов;
- принимать управленческие решения по планированию, организации и сервисному обслуживанию потребителей;
- разрабатывать программу по формированию спроса и стимулированию сбыта;
- анализировать конкурентную среду с учетом изменения факторов макро- и микросреды;
- разрабатывать концепцию маркетинга в деятельности предприятия;
- осуществлять функцию контроля и учета за реализацией комплекса маркетинга;
- использовать маркетинговые коммуникации для стратегических решений проникновения на рынок, привлечения потребителей и успешного позиционирования;

**владеть:** экономического, организационного и информационного обоснования концепции управления маркетинговой деятельностью предприятия, использования маркетинговых инструментов для освоения новых сегментов рынка сбыта, успешного формирования портфеля заказов, повышения качественного и сервисного удовлетворения спроса населения.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Социально-экономическая сущность и функции маркетинга
2. Система маркетинговых исследований
3. Товар, товарная политика
4. Реализация товара
5. Система маркетинговых коммуникаций
6. Управление маркетингом на предприятии
7. Социально-экономическая сущность и функции маркетинга

**Форма промежуточной аттестации**

экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1; ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13.

ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13; ПК-14.

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

*БЗ.Б.9. Деньги. Кредит. Банки*

**Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - формирование у студентов современных знаний в области теории денег, кредита, банков, в том числе овладение методами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Задачи - дать представление об экономических категориях «деньги», кредит»; ознакомить с механизмом денежного обращения; сформировать навыки истематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; дать представление о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; ознакомить с основными банковскими операциями.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Профессиональный цикл, базовая часть.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;
- позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений;
- деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;
- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
- применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;

уметь:

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
- оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;

владеть:

- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;
- методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;
- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1.	Возникновение, сущность, функции и роль денег. Эволюция форм и видов денег
2.	Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот и его структура
3.	Денежная система, ее элементы и типы
4.	Инфляция
5.	Международные валютные и расчетные отношения
6.	Ссудный капитал и ссудный процент. Кредит, его функции и формы
7.	Банковская система и ее элементы
8.	Деятельность центральных банков
9.	Деятельность коммерческих банков
10.	Деятельность специализированных банков и международных финансово-

**Форма промежуточной аттестации**

Экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9

ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-10

**Аннотация****рабочей программы учебной дисциплины****Б3.Б.10 Безопасность жизнедеятельности****Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения – познание в современных условиях представлений о неразрывном единстве эффективных профессиональных деятельности с требованием к безопасности и защищенности человека, а также «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Задачи - формирование у студентов представление о навыке предупреждения опасностей на основе сопоставления затрат и выгод; формирование и развитие навыков действия в области теории и методов практики обеспечения безопасного труда и отдыха.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу в структуре основной образовательной программы бакалавриата по направлению Экономика».

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия в области безопасности жизнедеятельности;

**уметь:**

- логически мыслить и формулировать свои выводы с использованием общенаучного понятийного аппарата;

**владеть:**

- навыками ориентации в информационном пространстве, отбора и анализа книжной и электронной информации, сведений периодической печати.

Требования к входным знаниям: знание, основ органической и неорганической химии, математического моделирования, дисциплин по профилю подготовки.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1.	Введение. Человек и среда обитания
2.	Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование обстановки при ЧС
3.	ЧС природного характера
4.	ЧС техногенного характера и защита от них. Негативные факторы техносферы. ЧС, связанные с выбросом аварийно-химических опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения.



5.	Безопасность трудовой деятельности. Дисциплина труда. Условия труда. Средства снижения вредного воздействия технических систем.
6.	Чрезвычайные ситуации социального характера
7.	Психологические аспекты чрезвычайной ситуации
8.	Управление безопасностью
9.	Международное сотрудничество по проблемам безопасности жизнедеятельности

### Форма промежуточной аттестации

зачет

### Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-10, ОК-12, ОК-15

ПК-1, ПК-2, ПК-3

### Аннотация

#### рабочей программы учебной дисциплины

Б3.Б.11.1; Б3.Б.11.2. «Бухгалтерский учет и анализ»

### Форма обучения

заочная

### Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели - обеспечение профессионального образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, владению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.

Задачи - исследование различных аспектов исторического развития бухгалтерского учета; изучение основополагающих принципов бухгалтерского учета; ознакомление с основами бухгалтерской процедуры, ее технологиями и организацией; изучение законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; развитие творческого мышления в изыскании резервов повышения эффективности функционирования хозяйствующих субъектов; практическое использование методов и приемов экономического анализа; изучение информационных источников экономического анализа и грамотное использовать информационных источников для проведения аналитических исследований; использование приемов и способов экономического анализа для оценки хозяйственных ситуаций; выработка умения грамотно трактовать результаты проведенного анализа для принятия квалифицированных, научно обоснованных управленческих решений.

### Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Бухгалтерский учет и анализ представляет собой одну из дисциплин базовой части профессионального цикла ООП ВПО.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: систему нормативного регулирования бухгалтерского учета; основные принципы бухгалтерского учета и экономического анализа; прогрессивные методы ведения бухгалтерского учета; методологию отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и правила оценки статей баланса; алгоритм формирования данных для составления бухгалтерской финансовой отчетности;

состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; основные методы и приемы экономического анализа.

**уметь:** классифицировать и оценивать имущество организации; классифицировать и оценивать обязательства; интерпретировать понятийно-терминологический аппарат бухгалтерского учёта и экономического анализа; отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; анализировать и давать правовую оценку хозяйственным ситуациям; применять методы и приемы экономического анализа для оценки показателей деятельности организации.

**владеть:** понятийно-терминологическим аппаратом бухгалтерского учёта и экономического анализа; правилами и методами бухгалтерского учета в соответствии с российскими стандартами; методологией отражения операций на счетах бухгалтерского учета; методикой формирования и обоснования учетной политики организации; методиками экономического анализа.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Раздел 1. Теория бухгалтерского учета	
1.	Хозяйственный учет и его место в системе управления организацией
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета
3.	Бухгалтерский баланс
4.	Система счетов и двойная запись
5.	Классификация и план счетов бухгалтерского учета
6.	Стоимостное измерение и принципы текущего учета основных хозяйственных процессов
7.	Документация и инвентаризация
8.	Техника и формы бухгалтерского учета
9.	Основы бухгалтерской отчетности
10.	Основы организации бухгалтерского учета
11.	Реформирование бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами
Раздел 2. Теория экономического анализа	
1.	Научные основы экономического анализа
2.	Метод и методика проведения экономического анализа
3.	Типология видов экономического анализа
4.	Основные концепции экономического анализа.
5.	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

### **Форма промежуточной аттестации**

экзамен

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК - 3, ОК-4, ОК-5, ОК-13

ПК -1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10

### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б3.Б.12 Институциональная экономика**

### **Форма обучения**

заочная

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели** - формирование теоретической базы знаний по основам институциональной экономической теории, формирование представления основных тенденций, отражающих эволюционно-социологические аспекты экономических процессов. В учебном процессе используется компетентностный подход к формированию знаний.

**Задачи** - знать основные современные направления развития институциональных теорий; понимать сущность процессов, изучаемых в рамках институциональной теории, видеть многоаспектность этих процессов; овладеть основными базовыми категориями, отражающими эволюционно-социологический аспект экономических процессов; представлять внутреннюю связь между исследуемыми процессами; сформировать теоретическую базу для изучения политологии, социологии, теории менеджмента, маркетинга, финансового менеджмента.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Институциональная экономика» является базовой частью гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки «Экономика», квалификации (степени) бакалавр. Дисциплина рассчитана на слушателей, изучивших курсы экономической теории, «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений».

Для успешного освоения дисциплины «Институциональная экономика» студенту-бакалавру требуются компетенции (знания, умения, навыки), которые у него сформированы в процессе освоения программы среднего (полного) общего образования.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- 1 Институциональная экономика: предмет и метод.
- 2 Норма как базовый элемент институтов. Институты плановой и рыночной экономики.
- 3 Рациональность как норма поведения. Типы поведения.
- 4 Теорема Рональда Коуза и трансакционные издержки.
- 5 Основы анализа внелегальной экономики.

#### **Форма промежуточной аттестации**

экзамен

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1

ПК-1

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **БЗ.Б.13 История экономических учений**

#### **Форма обучения**

Заочная

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - дать студентам представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, выявить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

Задачи - ввести понятия: «хрематистика», «политическая экономия», «экономикс», «меркантилизм», «кольбертизм», «физиократия», «невидимая рука», «laissez faire», «закон рынков Сэя»; «маржинализм», «законы Госсена», «метод робинзонады», «институционализм», «эффект Веблена», «монетаризм», «неолиберализм», «неоклассический синтез» и др.; познакомить с методами классово-формационного, субъективистского, маргиналистского, социально-исторического и социально-институционального анализа экономической ситуации; выработать углубленные знания по вопросам возникновения и генезиса основополагающих категорий и теорий экономической науки; сформировать навыки для самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли, выработки альтернативных вариантов хозяйственной политики.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Программа разработана с учетом сложившегося международного и отечественного опыта преподавания данной учебной дисциплины и в соответствии с требованиями Государственного стандарта высшего профессионального образования к обязательному минимуму содержания при подготовке бакалавра по специальности «Экономика».

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

#### знать:

- историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы эволюции ключевых категорий и теорий экономической науки в альтернативных версиях их интерпретации учеными-экономистами различных школ и направлений экономической мысли; содержательные аспекты приоритетных теоретико-методологических положений в творчестве представителей различных школ и направлений экономической мысли;

#### уметь:

- формулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки; сопоставлять различные теоретико-методологические (протекционистские, либеральные и социально ориентированные) подходы, выдвигаемые видными представителями меркантилизма, «классиков», «неоклассиков» и институционализма, а также кейнсианства и неолиберализма к решению хозяйственных задач; самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики; применять навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития;

#### владеть:

- экономической терминологией и лексикой; современными знаниями в области истории экономических учений.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья
2. Меркантилизм — первая концепция рыночной экономической теории
3. Зарождение и становление классической политической экономии
4. Апогей развития классической политической экономии и ее завершение
5. Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии
6. Маргиналистская (маргинальная) революция. Зарождение субъективно-

психологического направления экономической мысли

7. Возникновение неоклассического направления экономической мысли
8. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции
9. Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли

### **Форма промежуточной аттестации**

зачет

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК-2, ОК-9, ОК-11

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б3.В.ОД.1 Основы аудита**

### **Форма обучения**

заочная

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели – получение теоретических знаний и приобретение практических навыков по организации, планированию и проведению аудита хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм для выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности обеспечивающих возможность сформировать у бакалавров по направлению подготовки 080100 «Экономика» соответствующие профессиональные компетенции в избранной области деятельности.

Задачи - изучить требования законодательства по государственному регулированию аудиторской деятельности; знать содержание планов и программ аудиторской проверки деятельности хозяйствующего субъекта, договорные обязательства сторон при подготовке, проведении и оформлении результатов проверки; изучить применяемые аудиторами приемы и способы проверки основных фактов хозяйственной деятельности объектов аудиторской проверки; оправдательных документов, учетных записей и показателей финансовой отчетности; ознакомиться с квалификационными требованиями и методами контроля за деятельностью аудиторов со стороны государства и саморегулируемых организаций аудиторов; научиться самостоятельно осуществлять процесс планирования и проведения аудита, получить представление о современных методах и особенностях использования информации из финансовой отчетности для принятия тактических и стратегических управленческих решений; приобрести практические навыки применения полученных знаний для принятия решений в области финансово-хозяйственной деятельности публичных и непубличных компаний.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Профессиональный цикл, вариативная часть.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

теоретические аспекты финансового контроля и аудиторской деятельности; содержащиеся в нормативных документах Российской Федерации положения о государственном регулировании аудиторской деятельности; стандарты аудиторской деятельности; виды аудита; хозяйствующие субъекты, подлежащие обязательному

аудиту; виды услуг, сопутствующих аудиту; основные вопросы планирования и проведения аудиторской проверки; перечень документов, оформляемых сторонами при проведении аудиторской проверки.

**уметь:**

составить договор на проведение аудиторской проверки; подготовить план и программу проведения проверки; сформировать информационную базу для проведения аудиторской проверки; подготовить аудиторские заключения разных видов.

**владеть:**

экономической (аудиторской) терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими аудиторскую деятельность; способами организации и проведения аудиторской проверки, навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов аудита.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Значение контроля в осуществлении задач и функций государства. Понятие,

1. цели и содержание финансового контроля. Формы и методы контрольно-ревизионной работы
2. Понятие, цели и задачи аудита и аудиторской деятельности
3. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности
4. Стандарты аудита
5. Обязательный аудит
6. Сопутствующие аудиту услуги
7. Аттестация аудиторов
8. Контроль качества аудита
9. Подготовка аудиторской проверки
10. Существенность и аудиторский риск
11. Планирование аудита и выборочный метод получения аудиторских доказательств
12. Аудиторские доказательства
13. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки
14. Аудиторское заключение – результат аудиторской проверки
15. Методика проведения аудита

**Форма промежуточной аттестации**

экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК - 5, ОК-8

ПК -1, ПК-4, ПК-12

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б3.В.ОД.2 Инвестиционный анализ**

**Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - изучения дисциплины «Инвестиционный анализ» изучение теоретических основ анализа инвестиций и рисков, а также методов и приемов количественной оценки эффективности инновационной деятельности и способов минимизации инвестиционных рисков.

Задачи - изучения дисциплины: овладение общими знаниями по инвестиционному анализу; формирование у студентов практических навыков аналитического обоснования инвестиционных решений; научить выполнять расчеты по определению: эффективности использования собственного капитала и заемных средств; эффективности авансирования капитала (инвестиционный анализ).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- сущность, виды и роль инвестиций в системе экономических отношений; фазы жизненного цикла инвестиционного проекта; методологию учёта фактора времени в инвестиционном анализе; статические и динамические методы анализа эффективности инвестиций; понятие простого и сложного процента и методы их определения; влияние инфляции и факторов риска на эффективность инвестиционного проекта;

уметь:

- использовать теоретические знания для анализа эффективности конкретных инвестиций; разрабатывать инвестиционное предложение и бизнес-план инвестиционного проекта; оценивать эффективность инвестиций и инвестиционных проектов; осуществлять анализ эффективности инвестиций и инвестиционных проектов в условиях инфляции и с учётом факторов риска; работать с программными продуктами Project Expert и Альт-Инвест;

владеть:

- методами оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов; инструментарием определения простых и сложных процентов; навыками использования информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчётов; владеть пакетом программ Microsoft Office с целью оформления документации на компьютере.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Теоретико-методологические основы финансового анализа
2. Анализ эффективности производственной деятельности
3. Анализ инвестиционной деятельности
4. Анализ финансовых альтернатив
5. Анализ прогнозных показателей финансовых потребностей и эффективности использования предлагаемых источников их покрытия

**Форма промежуточной аттестации**

экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК-15, ОК-17

ПК-1, ПК-40, ПК-42, ПК-43, ПК-60, ПК-73, ПК-75

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б3.В.ОД.3 Управленческий учет**

**Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия обоснованных управленческих решений исходя из особенностей функционирования каждого уровня конкретного предприятия.

Задачи - получить систему знаний об управленческом учете как механизме управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированном на получение прибыли и достижение целей предпринимательской деятельности; ознакомиться с принципами организации информационно - контрольной системы, необходимой для управленческого учета и отвечающей требованиям ее применения; овладеть навыками подготовки и представления информации для менеджеров организации, удовлетворяющей их запросам.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Управленческий учет представляет собой одну из дисциплин вариативной части профессионального цикла ООП ВПО.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: содержание, принципы и назначение управленческого учета; категориальный (понятийный) аппарат, отличие управленческого учета от бухгалтерского финансового учета; классификацию производственных затрат в российской и международной практике управленческого учета; порядок учета издержек производства и продаж продукции по видам расходов; нормативный учет и учет по системам стандарт – кост; директ – костинг; технологии формирования центров расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования; модели формирования издержек в финансовом и управленческом учете; системы учета издержек по видам затрат; основы сметного планирования (бюджетирования), виды бюджетов, их функции, методы разработки и применения на практике.

уметь: выбрать и проектировать системы учета и контроля затрат в организациях; использовать данные управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления; пользоваться различными классификациями для анализа структуры затрат организаций; применять классификацию производственных затрат в практике управленческого учета для осуществления процесса контроля и регулирования; интерпретировать информацию, содержащуюся в управленческой отчетности; формулировать рекомендации по результатам анализа.

владеть: методикой исчисления затрат по местам формирования и центрам ответственности; методикой учета и распределения затрат по объектам калькулирования; основами бюджетирования для целей краткосрочного и долгосрочного планирования; различными приемами и методами калькуляции себестоимости продукции (позаказный, попроцессный, попередельный, «стандарт – костинг», «директ – костинг», нормативный) для принятия управленческих решений, контроля и планирования; методикой проведения анализа управленческой отчетности и формирования рекомендаций по результатам анализа.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Сущность, принципы и назначение управленческого учета
2. Классификация и поведение затрат
3. Выбор и проектирование модели и системы учета и контроля затрат
4. Учет и контроль затрат по видам
5. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам



ответственности

6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования
7. Методы калькулирования как базы ценообразования
8. Системы нормативного учета и переменных затрат
9. Бюджетирование и система внутривозвратной отчетности
10. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления

### **Форма промежуточной аттестации**

экзамен

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-4, ОК - 5, ОК-8, ОК-13

ПК -1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-13

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б3.В.ОД.4 Отчетность организаций**

### **Форма обучения**

заочная

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

обеспечить овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для понимания и составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, консолидированной).

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть.

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **знать:**

теоретические, методические и нормативные основы отчетности организаций, применяемые экономические и финансовые модели обобщения и анализа фактов хозяйственной жизни экономических субъектов; основные стандарты и принципы отчетности организаций; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; виды классификаций затрат, методы анализа показателей; основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета.

#### **уметь:**

использовать техники формирования отчетности организаций; правильно идентифицировать, классифицировать, систематизировать и отражать в отчетности факты хозяйственной жизни организации в соответствии с их экономическим содержанием; формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, рассчитываемых в бухгалтерской отчетности.

#### **владеть:**

экономической (бухгалтерской) терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими бухгалтерский (финансовый) учет; способами организации и ведения учета и отчетности в коммерческих организациях; навыками

самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1.	Отчетность коммерческих организаций
2.	Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание
3.	Статистическая отчетность организации
4.	Налоговая отчетность организации
5.	Экологическая отчетность организации
6.	Отчетность во внебюджетные фонды
7.	Консолидированная отчетность организации

**Форма промежуточной аттестации**

экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК - 5

ПК-2

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**БЗ.В.ОД.5 Финансовый менеджмент**

**Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - обучение теоретическим основам и прикладным аспектам управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка с учетом особенностей экономики России, овладение современными концепциями и методами финансового менеджмента, приобретение навыков прикладного использования при решении конкретных задач.

Задачи - дать теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов; показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенности их применения в России; сформировать практические навыки решения типовых задач финансового менеджмента.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть.

В результате изучения дисциплины студенты должны

**знать:**

теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике; источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий; принципы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия; методологические основы управления основным и оборотным капиталом предприятий;

**уметь:**

производить оценку финансовых и реальных активов; анализировать финансовые и инвестиционные риски; проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные тенденции в ее изменении; осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов; использовать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач финансового менеджмента;

**владеть:**

экономической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими управление финансами; навыками оценки финансовых и реальных активов; методами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности; принципами формирования капитала предприятия и осуществлении дивидендной политики; методами планирования, анализа и реализации инвестиционных проектов.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии
2. Финансовый анализ и планирование
3. Методологические основы принятия финансовых решений
4. Основы принятия инвестиционных решений
5. Структура капитала и дивидендная политика
6. Источники финансирования хозяйственной деятельности
7. Управление оборотным капиталом
8. Специальные вопросы финансового менеджмента

**Форма промежуточной аттестации**

экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК – 6

ПК-1, ПК-5

**Аннотация****рабочей программы учебной дисциплины**

*Б3.В.ОД.6 Экономика предприятий*

**Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков для осуществления расчетно-экономической деятельности; обучение подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических расчетов показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обучение проведению расчетов экономических и социально-экономических расчетов показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

Задачи - освоение основ управления финансово-экономической деятельностью организации; изучение методов анализа и планирования основных финансово-экономических показателей; развитие самостоятельности мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации; изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования деятельности организаций на рынке потребительских товаров; овладение методикой исследования финансово-экономической деятельности организации и эффективного управления ею, а также методами оценки эффективного управления трудовыми, материальными и финансовыми ресурсами организаций; приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, категории, инструменты экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

владеть:

- методологией экономического исследования ; современными методиками сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; методам и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Производственная программа и производственная мощность предприятия.
2. Основные и оборотные средства предприятия.
3. Трудовые ресурсы предприятия.
4. Себестоимость продукции.
5. Производственное планирование и бизнес-план предприятия, инновационная и инвестиционная деятельность.
6. Аналитическая деятельность на предприятии.
7. Организация производства на предприятии.

**Форма промежуточной аттестации**

экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК - 5

ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-16

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

*БЗ.В.ОД.7 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»*

**Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

Задачей курса является исследование и моделирование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование» комплексная учебная дисциплина, которая конкретизирует знания и навыки, полученные в процессе изучения базовых экономических дисциплин, специализированных курсов для более полного и глубокого понимания социально-экономического развития России.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** общее и особенное в становлении, современном состоянии и перспективах развития национальной экономики; объективные экономические, социальные и политические условия жизни нации, их отражение в социально-экономических нормах;

**уметь:** собирать необходимый материал, анализировать сложившуюся ситуацию, моделировать социально-экономическое развитие регионов, отраслей и всего народнохозяйственного комплекса, уметь эффективно использовать имеющиеся ресурсы; уметь анализировать социально-экономические и политические программы.

**владеть:** способностью осуществления государственного регулирования современными методами денежно-кредитной и фискальной политики, участвовать в подготовке и реализации приоритетных национальных проектов; владеть навыками составления прогнозов и иметь навыки стратегического и тактического планирования с использованием современных экономико-математических методов.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1.	Научные основы прогнозирования и планирования
2.	Методы прогнозирования и планирования
3.	Организация макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ
4.	Макроэкономическое прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития экономики
5.	Прогнозирование развития материального производства
6.	Прогнозирование и планирование развития отраслей социальной сферы
7.	Макроэкономическое планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд
8.	Прогнозирование и планирование развития государственного сектора экономики
9.	Прогнозирование и планирование доходов и расходов государства

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-12

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

БЗ.В.ОД.8 Теория отраслевых рынков

**Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - изучение данной дисциплины позволит будущим специалистам проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур, исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка, получить более глубокое понимание закономерностей функционирования отраслей и рынков, а также оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей.

Задачи - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими знаниями и практическими навыками; получить системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик; использовать основные и специальные методы экономического анализа современных рынков; изучить субъекты рынка; оценивать мероприятия по государственному регулированию рынков.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» является обязательной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

Дисциплины, освоение которых студентами необходимо для изучения ТОР:

- микроэкономика;
- макроэкономика.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- маркетинг;
- экономика предприятий;
- корпоративные финансы и др.

Изучение курса «Теория отраслевых рынков» должно происходить по программе, содержание которой базируется на положениях Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины :**

1. Теория отраслевых рынков, как наука и учебная дисциплина
2. Главные условия функционирования отраслевых рынков
3. Структура отраслевых рынков
4. Поведение фирм на отраслевых рынках
5. Результативность отраслевых рынков
6. Государственное регулирование отраслевых рынков

#### **Форма промежуточной аттестации**

зачет

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК-4.

ПК-6. ПК-11 ПК-12 ПК-13

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*БЗ.В.ОД.9 «Экономика труда»*

#### **Форма обучения**

заочная

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины наряду с реализацией общих требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, к подготовке бакалавров в области менеджмента является формирование у будущих экономистов твердых теоретических знаний и

приобретение ими практических навыков в области управления трудовыми ресурсами и занятостью населения.

Задачами изучения курса являются: формирование четких представлений о сущности экономики труда, ее роли на предприятиях и в организациях; приобретение знаний в области формирования и использования трудовых ресурсов в рыночной экономике.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Данный курс является теоретической и методологической базой для изучения совокупности прикладных дисциплин, связанных с планированием, анализом и организацией производственно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы экономики труда; требования к формированию и использованию трудовых ресурсов; порядок организации заработной платы; требования к формированию фондов оплаты труда предприятий (организаций) и к обеспечению их эффективного использования;

уметь: определять показатели производительности труда, рассчитывать резервы роста производительности труда на предприятии; планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность рабочих, специалистов; определять заработную плату работникам при разных формах и системах оплаты труда;

владеть: методами экономического анализа, используемыми в экономике и труда; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы в экономике труда.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Теоретические основы экономики труда
2. Трудовые ресурсы и занятость населения
3. Измерение производительности труда и резервы ее роста
4. Анализ и планирование производительности труда
5. Планирование численности, состава и обучение персонала организации
6. Организация оплаты труда в рыночной экономике
7. Доходы населения и его социальная защита
8. Регулирование социально-трудовых отношений

### **Форма промежуточной аттестации**

экзамен

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-12

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

*БЗ.В.ОД.10 Налоги и налогообложение*

### **Форма обучения**

заочная

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - формирование у студентов системы теоретических знаний в сфере налогового законодательства, а также аналитических и практических навыков в вопросе налогообложения.

Задачи курса состоят в изучении:

- экономической природы и функций налогов, их места и роли в финансовой системе Российской Федерации;
- налоговой системы Российской Федерации, состава налогов, принципов и методов налогообложения;
- налоговой политики государства;
- теоретических и практических основ управления налогообложением.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### знать:

- теоретические основы формирования системы налогов и налогообложения;
- основные направления налоговой политики государства в условиях рыночных отношений;
- состав плательщиков федеральных, региональных и местных налогов и элементы налогообложения.

##### уметь:

- анализировать налоговые потоки;
- составлять расчеты и заполнять формы налоговой отчетности по налогам с физических и юридических лиц налоговой системы Российской Федерации;

##### владеть:

- теоретическими и практическими знаниями основ управления налогообложением;
- методиками расчета федеральных, региональных и местных налогов Российской Федерации.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Экономическая сущность и функции налогов
2. Налоговая система
3. Управление налогами
4. Федеральные налоги
5. Региональные налоги
6. Местные налоги
7. Специальные налоговые режимы

#### **Форма промежуточной аттестации**

Зачет

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-11, ОК-12.

ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-7, ПК-9, ПК-13.

#### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

*Б3.В.ОД.11 Корпоративные финансы*

#### **Форма обучения**

Заочная

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**



Цели - формирование и развитие компетенции системного анализа и управления финансовой деятельностью коммерческих организаций, оценки эффективности решений по управлению капиталом, проведения реструктуризации бизнеса. В процессе обучения студент должен овладеть современными концепциями и методами управления корпоративными финансами, приобрести навыки их прикладного использования при решении конкретных задач.

Задачи - представить базовые основы и концепции современной теории корпоративных финансов; познакомить будущих менеджеров с основными способами и инструментами финансирования бизнеса, подходами к формированию структуры капитала и моделями ценообразования его элементов; дать системное представление о финансовых рисках, методах их оценки и управления; рассмотреть элементы дивидендной политики корпорации и подходы к ее разработке.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть.

В результате изучения дисциплины студенты должны

#### знать:

- теоретические и методологические основы управления корпоративными финансами в рыночной экономике;
- источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий;
- принципы разработки и реализации дивидендной политики;
- методологические основы и финансовые аспекты реструктуризации бизнеса;

#### уметь:

- производить оценку стоимости источников финансирования;
- формировать структуру капитала, направленную на достижение стратегических и тактических целей организации;
- анализировать финансовые риски;
- разрабатывать дивидендную политику, в наибольшей степени удовлетворяющую современному состоянию компании и внешним условиям ведения бизнеса;
- осуществлять разработку и оценку проектов по реструктуризации бизнеса;
- использовать ПК и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач;

#### владеть:

- экономической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими управление корпоративными финансами;
- базовыми концепциями теории корпоративных финансов;
- принципами формирования и оптимизации структуры капитала организации;
- способами реализации дивидендной политики на предприятии;
- методами оценки и подходов к реализации проектов по реструктуризации бизнеса.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение в теорию корпоративных финансов
2. Долгосрочная финансовая политика и источники финансирования корпораций
3. Стоимость капитала и методы ее оценки
4. Структура капитала
5. Дивиденды и дивидендная политика корпораций
6. Реорганизация корпораций: слияния, поглощения, объединения и разделения

### **Форма промежуточной аттестации**

экзамен

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-7, ОК – 9; ОК-12, ОК-16, ОК-17  
ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-26, ПК-34, ПК-44

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б3.В.ОД.12 Контроль и ревизия**

**Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование теоретических знаний концептуальных основ и практических навыков осуществления контроля в экономике посредством проведения ревизий и проверок и их адаптация для применения в практической контрольно-ревизионной деятельности.

Задачи - получение системы знаний об объектах, субъектах, формах организации и методах осуществления контроля в экономике посредством проведения ревизий и проверок; формирование практических навыков планирования, проведения и оформления результатов внешнего контроля; освоение методики контрольно-ревизионной работы: об основных этапах, последовательности работы по документированию ревизий финансово-хозяйственной деятельности и формированию выводов и предложений по их материалам.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Профессиональный цикл, вариативная часть.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

основную информацию о формах, структуре организации, ее функциях, правах, обязанностях и ответственности субъектов и объектов контрольно-ревизионной деятельности, о формах и видах контроля, методах проведения контрольных мероприятий и оформления их результатов, о порядке планирования и проведения ревизий, проверок, инвентаризаций, о получении доказательств фактов нарушений требований законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность объектов финансово-экономического контроля; о составлении обобщающих итоговых документов по результатам проверок и ревизий финансово-хозяйственной деятельности организаций найдут свое компетентное применение в профессиональной деятельности специалиста.

**уметь:**

решать конкретные задачи, связанные с формированием, анализом и использованием информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности организаций для органов управления и тем самым способствовать улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

**владеть:**

экономической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими финансово-хозяйственную деятельность организаций разных форм собственности; способами организации и проведения ревизий и проверок, навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов финансового контроля.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Контроль в управлении экономикой
2. Формы, методы и виды финансово-экономического контроля
3. Внешний финансовый контроль

4. Органы государственного финансово-экономического контроля
5. Внутренний финансовый контроль
6. Органы внутреннего финансово-экономического контроля
7. Ревизия
8. Методы и приемы проведения ревизии

### **Форма промежуточной аттестации**

экзамен

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК - 5, ОК-8

ПК-12

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б3.В.ДВ.1.1 Ценообразование**

### **Форма обучения**

заочная

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - сформировать у студентов представление о месте и роли цен и ценообразования в рыночной экономике, о традиционных и новых подходах и методах ценообразования, о функциях государственных органов в установлении и регулировании цен, познакомить с мировым опытом в этой области.

Задачи - изучить сущность, функции и роль цены в рыночной экономике; ознакомиться с системой цен, действующей в экономике Российской Федерации, и принципами ее построения; овладеть знаниями в области формирования цен в рыночной экономике; научиться использовать полученные знания в практике ценообразования.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Профессиональный цикл, вариативная часть.

В результате изучения дисциплины студенты должны

#### **знать:**

методы формирования цен и проведения ценовой политики, виды цен, порядок ценообразования на основе изучения и учета при определении цен требований экономических законов рыночной экономики (прежде всего законов стоимости, конкуренции, спроса и предложения);

#### **уметь:**

прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности вопросы ценообразования на основе полученных знаний по данной дисциплине.

#### **владеть:**

экономической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими ценообразование; навыками анализа ценообразования и ценовой политики хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Цена как экономическая категория
2. Классификация цен и их система
3. Ценообразующие факторы
4. Ценообразование и характеристики рынка. Методы ценообразования
5. Издержки и прибыль, их роль в формировании цен
6. Ценовая политика организации в условиях рынка
7. Государственное регулирование цен в условиях рыночных отношений
8. Взаимодействие цен и финансово кредитной системы
9. Ценообразование и инфляция

### **Форма промежуточной аттестации**

экзамен

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК – 6

ПК-1, ПК-5

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б3. В. ДВ. 2. 1 Система национального счетоводства**

### **Форма обучения**

заочная

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных социально-экономических явлений, для принятия обоснованных управленческих решений, обеспечивающих эффективное развитие национальной и региональной экономики.

Задачи - формирование у студентов аналитической аппаратной базы, необходимой для обоснования принимаемых решений по управлению экономическими и социальными процессами; развитие навыков работы с массивами эмпирических данных с помощью современных методов обработки и анализа реальной экономической информации.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Определение СНС и задачи национального счетоводства
2. Методология построения статистического анализа СНС
3. Методология построения и статистического анализа системы показателей результатов экономической и финансовой деятельности в СНС
4. Методология построения счета производства
5. Методология построения и статистического анализа счетов первичного распределения, перераспределения и использования доходов
6. Методология построения статистического анализа счетов накопления
7. Методология построения и статистического анализа баланса активов и пассивов
8. Методология построения счета товаров и услуг
9. Методология построения счетов институциональных единиц отраслей, секторов и регионов
10. Методология построения счетов «остального мира»

**Форма промежуточной**

**аттестации**

зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-12, ОК -13, ОК-14

ПК 31

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б3.В.ДВ.2.2 Мотивация трудовой деятельности**

#### **Форма обучения**

заочная

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - изучение теоретических основ функционирования мотивационного механизма, методов стимулирования труда и способов достижения поставленных задач развития предприятия.

Задачи - усвоение современных концепций мотивации труда, изучение теоретических основ, механизмов и методов мотивации персонала и трудовой деятельности; изучение форм и систем оплаты труда; изучение основных методов оценки эффективности мотивационного механизма, удовлетворенности работников трудом и системами оплаты труда, и принятия на этой основе практических решений по управлению трудом.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Данный курс является теоретической и методологической базой для изучения совокупности прикладных дисциплин, связанных с планированием, анализом и организацией производственно-хозяйственной деятельности предприятий и организацией.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы мотивации трудовой деятельности в масштабах отрасли и конкретного предприятия; порядок организации заработной платы, установление оптимальных размеров оплаты труда; основные особенности оплаты труда на предприятиях различных форм собственности; общие понятия уровня жизни и социальных гарантий трудящихся в условиях рыночной экономики;

уметь: определять показатели производительности труда; планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность рабочих, специалистов; планировать и регулировать производительность труда на предприятии; определять заработную плату работникам при разных формах и системах оплаты труда; выявлять и использовать передовой опыт в области мотивации трудовой деятельности;

владеть: методами экономического анализа, используемыми в мотивации трудовой деятельности; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы мотивации трудовой деятельности.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1.	Мотивация как функция управления персоналом
2.	Теоретические основы трудовой мотивации
3.	Оплата труда как основная составляющая мотивации трудовой деятельности
4.	Теоретические основы регулирования оплаты труда
5.	Формы и системы оплаты труда
6.	Формирование мотивационного профиля персонала

7.	Система дополнительных методов мотивации
8.	Оценка эффективности трудовой деятельности и мотивационного механизма

### Форма промежуточной аттестации

экзамен

### Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14,

ОК-15, ОК-16

ПК-2, ПК-6, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-20, ПК-28

### Аннотация

#### рабочей программы учебной дисциплины

#### Б3.В.ДВ.3.1 Страхование

### Форма обучения

заочная

### Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели - формирование у студентов знаний и навыков в области защиты интересов физических и юридических лиц методами страхования.

Задачи - ознакомление с основами организации страхового дела в Российской Федерации; изучение экономической сущности, форм и видов страхования; приобретение знаний, связанных с правами и обязанностями сторон по договору страхования, взаимоотношениями сторон при наступлении страховых случаев; формирование у студентов навыков самостоятельного мышления в области страховых отношений.

### Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- сущность, функции страхования и его роль в современных условиях;
- законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность страховых организаций;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании;
- отрасли, подотрасли, виды и формы страхования;
- существенные условия страхования имущества предприятий и граждан, личного страхования, страхования ответственности;
- финансовые основы страховой деятельности, в т.ч. состав финансовых ресурсов, доходы и расходы, формирование технических резервов в страховой организации;

#### уметь:

- принимать решения по заключению договоров страхования в целях защиты имущественных интересов физических и юридических лиц;
- анализировать существенные условия договора страхования;
- выбирать оптимальные варианты страховых продуктов в целях обеспечения требуемой страховой защиты хозяйствующего субъекта;

#### владеть:

- методами расчета нетто и брутто ставки в рисковом виде страхования;
- методами расчета ущерба и страхового возмещения при страховании

- транспортных средств и другого имущества;  
 – подходами к расчету технических страховых резервов.

### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1.	Экономическая сущность и функции страхования.
2.	Организация страхового дела в России
3.	Теоретические основы построения страховых тарифов
4.	Имущественное страхование
5.	Личное страхование
6.	Страхование ответственности
7.	Финансовые основы страховой деятельности

### Форма промежуточной аттестации

Экзамен

### Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-7, ОК-11, ОК-12.

ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б3.В.ДВ.3.2 Рынок ценных бумаг

### Форма обучения

заочная

### Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели - формирование у студентов теоретических знаний системы теоретических знаний и практических навыков по осуществлению операций с ценными бумагами и финансовыми инструментами.

Задачи - показать роль ценных бумаг как альтернативного источника привлечения ресурсов для финансирования экономики на микро- и макроуровне; раскрыть структуру, состав и содержание организационно-функциональной деятельности рынка ценных бумаг (первичного, биржевого, вторичного); рассмотреть основные методы реализации ценных бумаг (акций, корпоративных и государственных облигаций, производных ценных бумаг, финансовых инструментов); охарактеризовать систему государственного регулирования и самоуправления рынка ценных бумаг в РФ.

### Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- сущность рынка ценных бумаг как альтернативного источника инвестирования;
- виды ценных бумаг, обращающихся на рынке;
- организационную структуру рынка ценных бумаг;
- состав профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- причины, вызывающие биржевые крахи и потрясения;
- механизмы функционирования биржевого и внебиржевого рынков ценных бумаг в России и за рубежом;
- основные условия покупки и продажи ценных бумаг;

- основные виды сделок на фондовой бирже;
- методики проведения фундаментального и технического анализа;
- систему государственного регулирования и самоуправления рынка ценных бумаг;
- правовое обеспечение функционирования рынка ценных бумаг;

уметь:

- различать классические виды ценных бумаг, производные и финансовые инструменты;
- анализировать инвестиционные качества и риски ценных бумаг;
- определять доходность ценных бумаг;
- объяснять сущность организационного и операционного механизмов функционирования фондовой биржи;
- идентифицировать различия между первичным, вторичным и «уличным» рынками ценных бумаг;

владеть:

- информацией о принципах формирования и управления портфелем ценных бумаг;
- методами совершения основных сделок с ценными бумагами;
- современными информационными технологиями при решении задач финансового инвестирования и управления рисками.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Возникновение и развитие рынка ценных бумаг
2. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики
3. Виды ценных бумаг и их характеристики
4. Структура современного рынка ценных бумаг
5. Первичный рынок ценных бумаг
6. Вторичный рынок ценных бумаг
7. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
8. Виды сделок и операций с ценными бумагами
9. Внебиржевой рынок ценных бумаг
10. Стратегии и принятие решений на рынке ценных бумаг
11. Государственное регулирование и самоуправление рынка ценных бумаг. РЦБ России

**Форма промежуточной аттестации**

Экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-7, ОК-11, ОК-12.

ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13.

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

*Б3.В.ДВ.6.1 Антикризисное управление*

**Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - формирование у студентов теоретических знаний и выработка практических навыков в области антикризисного управления, а именно: диагностики



банкротства, управления предприятием в кризисной ситуации, управления рисками, разработки стратегии и тактики антикризисного управления.

Задачи - дать представления о причинах возникновения кризисов и их роли в социально-экономическом развитии; ознакомить с механизмами антикризисного управления; показать использование исследовательского аппарата при изучении проблем разработки инвестиционной политики, определении степени риска операций, определении стратегии и тактики антикризисного управления; выработать навыки прогнозирования банкротства предприятий и банков; сформировать умения разрабатывать программы санации предприятий.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии;
- разновидности кризисов;
- особенности и виды кризисов;
- инструменты государственного антикризисного регулирования в РФ;
- методы диагностики кризиса на предприятии;
- организацию работы и механизмы финансового оздоровления предприятия;

#### уметь:

- анализировать вероятность ухудшения финансового состояния и возможности банкротство предприятия;
- разрабатывать программы финансового оздоровления предприятия;
- планировать и моделировать деятельность предприятия в кризисной ситуации;
- определять стратегию и тактику финансового оздоровления;
- организовывать работу по финансовому оздоровлению предприятия;

#### владеть:

- сведениями об оптимальности стихийно складывающегося рыночного равновесия в конкурентной экономической системе с точки зрения экономики в целом;
- информацией о зарубежной практике банкротства;
- знаниями о некоторых методах финансового оздоровления, применяемых за рубежом.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Кризисные явления в экономике организации
2. Механизм антикризисного управления организацией
3. Диагностика кризисного состояния в процессе управления организацией
4. Комплексный анализ экономического и финансового состояния организации
5. Стратегия и тактика антикризисного управления

### **Форма промежуточной аттестации**

Экзамен

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-11, ОК-12

ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13

### **Аннотация**

**Форма обучения**

заочная

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - изучения учебной дисциплины - формирование физической культуры личности.

Задачи - достижение понимания студентами роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование у будущих специалистов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; совершенствование двигательной активности студентов и формирование здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу дисциплин «Физическая культура» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь физическую подготовку в объеме программы средней школы.

**знать:**

- социальную роль физической культуры в жизни современного человека и общества в целом, ее возможности в восстановлении генофонда нации и возрождении трудового потенциала, повышении качества трудовых ресурсов;

- научно-теоретические и практические основы здорового образа и стиля жизни;

- роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, общей и профессиональной работоспособности;

- методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности.

**уметь:**

- использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма;

- применять физические упражнения, различные виды спорта для формирования и развития психических свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).

**владеть:**

- понятийным аппаратом в сфере физической культуры и спорта: «Физическая культура личности» (ее содержание, структура, критерии и уровни проявления в социуме и личной жизни); «Здоровье» (его физическое, психическое, социальное и профессиональное проявления); «Здоровый образ жизни» (его составляющие и мотивация) и др.;

- личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей;

- должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;

- навыками рефлексии и самокоррекции, с использованием методов и средств самоконтроля за своим состоянием;

- широким спектром ценностей физической культуры, спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития в физическом воспитании и самосовершенствовании.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества
2. Понятие о социально-биологических основах физической культуры
3. Понятие «здоровье», его содержание и критерии
4. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента
5. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка
6. Спорт
7. Краткая историческая справка
8. Общие положения профессионально-прикладной подготовки студентов спортом
9. Производственная физическая культура, ее цели и задачи

#### **Форма промежуточной аттестации**

зачет

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-14, ОК-16

## **Приложение 5**

### **Аннотация программы учебной практики**

#### **1. Цели учебной практики**

Целью учебной практики является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в ВУЗе при изучении дисциплин.

Учебная практика предполагает введение студента в профессиональную среду, получение студентом первичных профессиональных умений и навыков.

#### **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются

- закрепление приобретенных теоретических знаний;
- знакомство и изучение объекта учебной практики;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач.

### 3. Время проведения учебной практики

Время проведения учебной практики устанавливается с учетом теоретической подготовленности студентов, в соответствии с графиком учебного процесса.

### 4. Формы проведения практики

Учебная практика может проводиться в структурах Университета или на предприятиях, в учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

### 5. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц.

Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	1 этап	Знакомство с местом прохождения практики	0,5	План прохождения практики
2	2 этап	Изучение состава и содержания реально выполняемых функций определенного структурного подразделения	0,5	Заполненный дневник прохождения практики
3	3 этап	Выполнение индивидуального задания по направлению, выдаваемое непосредственным руководителем на месте практики	1,0	Защита отчета

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике, определяются руководителем практики.

### 6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Защита отчета

### 7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

Учебная практика относится к циклу Б. 5. «Учебная и производственная практики». Для успешного прохождения учебной практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части циклов учебного плана. Компетенции, приобретенные в результате прохождения учебной практики необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации.

В ходе прохождения учебной практики формируются следующие компетенции выпускника:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

## **Аннотация программы производственной практики**

### **1. Цели производственной практики**

Целью производственной практики является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в ВУЗе при изучении профильных дисциплин, а также сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы студентов и написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Производственная практика предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных студентами в стенах вуза, путем изучения опыта работы предприятий, учреждений, организаций.

### **2. Задачи производственной практики**

Задачами практики являются

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- знакомство и изучение объекта производственной практики;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении производственно-экономических вопросов;
- получение дополнительной информации, необходимой студентам для научно-исследовательской работы студентов и написания выпускной квалификационной работы.

### **3. Время проведения производственной практики**

Время проведения производственной практики устанавливается с учетом теоретической подготовленности студентов, в соответствии с графиком учебного процесса.

### **4. Формы проведения практики**

Производственная практика осуществляется на предприятиях, в учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

### **5. Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет зачетных единиц \_\_\_\_\_ часов.

Производственная практика организуется таким образом, чтобы студент получил возможность использовать опыт, накопленный при ее прохождении, при подготовке выпускной квалификационной работы. Содержание производственной практики должно позволить студенту подобрать теоретический и практический материал для написания работы, тематика которой должна отражать актуальные проблемы одной из основных видов профессиональной деятельности.

В ходе практики студент должен осуществить следующие направления деятельности:

- сбор аналитической и статистической информации для ВКР;
- обзор и анализ публикаций за последнее время по теме своей квалификационной работы;
- экономико-математическое моделирование изучаемой проблемы;
- статистико-эконометрическая обработка собранных данных.

В течение практики следует:

1. Собрать материалы для выполнения ВКР.
2. Провести обзор и анализ результатов других исследований в данной области.
3. Сформулировать точную математико-экономическую постановку задачи для ВКР.
4. Выполнить необходимые предварительные расчеты.
5. Провести предварительный анализ проблемы.
6. Оформить отчет о практике.

#### Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	1 этап	Знакомство с местом прохождения практики	1,0	План прохождения практики
2	2 этап	Изучение состава и содержания реально выполняемых функций определенного структурного подразделения	1,0	Заполненный дневник прохождения практики
3	3 этап	Выполнение индивидуального задания по направлению, выдаваемое непосредственным руководителем на месте практики	4,0	Защита отчета

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике, определяются руководителем практики.

#### 6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Защита отчета

#### 7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

Производственная практика относится к циклу Б. 5. «Учебная и производственная практики». Для успешного прохождения производственной практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части циклов учебного плана. Компетенции, приобретенные в результате прохождения учебной практики необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации.



В ходе прохождения учебной практики формируются следующие компетенции выпускника:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

## Приложение 6

**Библиотечно-информационное обеспечение**

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Бакалавриат 080100 -Экономика	811	29701		
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Гуманитарный, социальный и экономический	138	2526	1,1	
	Математический и естественнонаучный	128	8833	2,3	
	Профессиональный	545	18342	8,4	

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2 .	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	36	82
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	6	198
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	23	1780
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	27	40
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных	125	201
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	6	7
5.	Научная литература	4455	7021
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет		

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

**Приложение 7**  
**Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
	Проектор	г. Воронеж, ул. Никитинская, 14

**Приложение 8**  
**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Привлечено 18 преподавателей

Имеют ученую степень, звание 16, из них докторов наук, профессоров 3; ведущих специалистов 5.

88 % преподавателей имеют ученую степень, звание; 27,7% преподавателей привлечены из ведущих специалистов, что соответствует требованиям стандарта.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью

### Приложение 9

#### **Характеристики среды Университета, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организируются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.