

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 31.08.2021г. протокол № 6

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Профиль подготовки: «Европейские исследования»

Уровень высшего образования: магистр

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

СОГЛАСОВАНО
Представитель(и) работодателя:
Руководитель АУ ВО
"Институт регионального развития"



И.В. Ищенко

М.П.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

__ _____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

__ _____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

__ _____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Нормативные документы	
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Перечень профессиональных стандартов	
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	
3.1. Профиль/специализация образовательной программы	
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	
3.3 Объем программы	
3.4 Срок получения образования	
3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	
3.6 Язык обучения	
3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
3.8 Реализация образовательной программы в сетевой форме	
3.9 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
4. Планируемые результаты освоения ОПОП	
4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения	
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
5. Структура и содержание ОПОП	
5.1. Структура и объем ОПОП	
5.2 Календарный учебный график	
5.3. Учебный план	
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик	
5.5. Государственная итоговая аттестация	
6. Условия осуществления образовательной деятельности	
6.1 Общесистемные требования	
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	
6.3 Кадровые условия реализации программы	
6.4 Финансовые условия реализации программы	
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	
Приложения	
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	
Приложение 4	
Приложение 5	
Приложение 6	
Приложение 7	
Приложение 8	
Приложение 9	

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», профиль “Европейские исследования” представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» высшего образования, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 648 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка Университета и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.
- Примерная основная образовательная программа (*при наличии*).

1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: экспертно-аналитический.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления – в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств;
- международные организации;
- российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;
- редакции средств массовой информации;
- образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля;
- культурно-просветительские организации и фонды.

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение и используемых при формировании ОПОП приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
07 Административно-	Экспертно-	Комплексный анализ	Государственн

управленческая и офисная деятельность	аналитический	регионально-страновой информации, Подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации	ые ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие
---------------------------------------	---------------	--	--

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

3.1. Профиль/специализация образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки - Европейские исследования

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Срок получения образования:

в очной форме обучения составляет 2 года

3.5 Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 973 часов.

Для сведения: Объем контактной работы определяется по образовательной программе (в часах за весь период обучения и включает в себя занятия лекционного типа, практические, лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации, время на контроль самостоятельной работы, работа во взаимодействии с преподавателем при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, при выполнении научно-исследовательской работы, текущей и промежуточной аттестации).

3.6 Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с ФГОС)

(Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.)

3.8 Реализация образовательной программы в сетевой форме (пункт указывается при наличии договора о сетевой форме реализации образовательной программы)

3.9 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата/магистратуры/специалитета у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.2. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО УК - 2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели. УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет

			<p>поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.</p> <p>УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.</p>
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения</p> <p>УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения</p> <p>УК-4.6 Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в	УК-6	Способен определять и реализовывать	УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного

том числе здоровьесбережени е)		приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	выполнения порученного задания. УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.
-----------------------------------	--	---	---

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Таблица 4.2

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК–1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог ОПК–1.2 Использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран ОПК–1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров и примирительных процедур ОПК–1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме ОПК–1.5 Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определять оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых

			аудиторий
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использовать программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строить дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологии осмысления политической реальности ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации
Научные исследования	ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы и имеющейся литературы по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности изученных гипотез, формулирование собственных

			<p>выводов и рекомендаций</p> <p>ОПК–4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p>
<p>Публицистическая деятельность</p>	ОПК-5	<p>Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>ОПК–5.1 Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.)</p> <p>ОПК–5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ</p> <p>ОП –5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ</p> <p>ОПК–5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ</p>
<p>Организационно-управленческая</p>	ОПК-6	<p>Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК – 6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p> <p>ОПК – 6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений</p> <p>ОПК – 6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	ОПК-7	<p>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно</p>	<p>ОПК–7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории</p> <p>ОПК–7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности</p>

		- коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникационные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами
Педагогическая деятельность	ОПК-9	Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	ОПК-9.1 Проводить семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп ОПК-9.2 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования ОПК-9.3 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования ОПК-9.4 Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающимися по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования ОПК-9.5 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством

			<p>специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы</p> <p>ОПК-9.6 Организовывать в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)</p>
--	--	--	--

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности <i>экспертно-аналитический</i>					
Комплексный анализ регионально-страновой информации, подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации	07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Анализ и разработка стратегии изменений организации и управления ими	ПКВ-1	ПКВ-1.1 Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации ПКВ-1.2 Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа ПКВ-1.3 Разработка планов реализации стратегических изменений в организации ПКВ-1.4 Использовать техники эффективных коммуникаций ПКВ-1.5 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	08.037 ПС «Бизнес-аналитик»

5. Структура и содержание ОПОП

5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная программа включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	51
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	51
Блок 2	Практика	40
	в т.ч. практики обязательной части	40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12
Объем программы		120

Обязательная часть Блока 1 состоит из дисциплин / модулей, направленных на реализацию универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных, и не зависит от профиля ОПОП.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 направлена на формирование или углубление универсальных компетенций, формирование рекомендуемых (вузовских) профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с запросами работодателей.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в приложении 3 (шаблон с примером заполнения).

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – *учебная и производственная*. В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

- Учебная практика, научно-исследовательская
- Производственная практика, научно-исследовательская работа
- Производственная практика, педагогическая
- Производственная практика, профессиональная

Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о порядке проведения практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит

- подготовка и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 45 % общего объема программы магистратуры, что соответствует п. 2.7 ФГОС ВО.

5.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик,

НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Календарный учебный график представлен в приложении 4.

5.3 Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в Приложении 5.

5.4 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 6, аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 7.

Рабочие программы выставляются в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

5.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом факультета МО.

При формировании программы ГИА совместно с работодателями, объединениями работодателей определены наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации и проверяемые в ходе ГИА. Программа ГИА выставляется в интрасети ВГУ.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1 Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (ЭУК и/или МООК), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(ли) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет. доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online"

Доступ осуществляется по адресу: <http://biblioclub.ru/>

2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

Доступ осуществляется по адресу: <http://www.studmedlib.ru>

3. Электронно-библиотечная система "Лань"

Доступ осуществляется по адресу: <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

Доступ осуществляется по адресу: <http://www.biblio-online.ru>

5. Электронно-библиотечная система IPRbooks

Доступ осуществляется по адресу: <http://iprbookshop.ru>

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 8.

6.3 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

100 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины

10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

6.4 Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой Союзом «Торгово-промышленная палата Воронежской области», Центром делового образования, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Срок действия профессионально-общественной аккредитации 5 лет.

Нормативные документы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Удовиченко А. И. Регионоведение и экономика зарубежных стран: учебное пособие / А.И. Удовиченко, И.В. Ищенко; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. —198 с.

Удовиченко А. И. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) для направления "Зарубежное регионоведение": учебно-методическое пособие / А.И. Удовиченко, М.В. Кирчанов Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. — 77 с.

Разработчики ООП:

Декан факультета
международных отношений

О. Н. Беленов

Руководитель (куратор) программы,
доцент кафедры
регионоведения и экономики зарубежных стран

Н. Е. Журбина

Программа рекомендована Ученым советом факультета международных отношений от 27.05.2020 г. протокол № 5.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 41.04.01 Зарубежное регионоведение, используемых при разработке образовательной программы

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)</i>		
08 Финансы и экономика		
1.	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года N 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 года, регистрационный N 5240)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ уровня магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
08.037 «Бизнес-аналитик»	F	Анализ и разработка стратегии изменений организации и управления ими	7	Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	F/01.7
				Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	
				Разработка планов реализации стратегических изменений в организации	F/02.7
				Использовать техники эффективных коммуникаций	
				Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-2.1; ПК-1.1; ОПК-6.1; УК-2.1; ОПК-8.1; УК-6.1; УК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-9.1; УК-2.2; УК-5.2; ОПК-1.2; УК-6.2; ПК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-8.2; УК-4.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2; УК-1.2; ОПК-5.2; ОПК-3.2; ОПК-2.2; УК-3.2; ОПК-9.2; ОПК-2.3; ОПК-6.3; ОПК-7.3; ОПК-5.3; ОПК-9.3; ПК-1.3; ОПК-8.3; УК-4.3; УК-2.3; УК-3.3; УК-5.3; ОПК-1.3; УК-6.3; УК-4.4; ПК-1.4; УК-3.4; ОПК-5.4; УК-6.4; УК-2.4; ОПК-2.4; ОПК-1.4; ОПК-9.4; ОПК-1.5; ОПК-9.5; ПК-1.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-9.6
Б1.0	Обязательная часть	ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; УК-1.1; ОПК-6.1; УК-5.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-6.1; УК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-3.1; ОПК-9.1; УК-6.2; ОПК-8.2; ОПК-4.2; УК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-1.2; УК-2.2; ОПК-7.2; ОПК-3.2; ОПК-5.2; УК-4.2; ОПК-2.2; ОПК-9.2; УК-3.2; УК-1.2; УК-4.3; ОПК-7.3; ОПК-6.3; УК-2.3; ОПК-9.3; УК-3.3; ОПК-1.3; ОПК-8.3; ОПК-5.3; ОПК-2.3; УК-6.3; УК-5.3; УК-4.4; ОПК-2.4; ОПК-5.4; ОПК-9.4; ОПК-1.4; УК-3.4; УК-6.4; УК-2.4; ОПК-9.5; ОПК-1.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-4.5; ОПК-9.6; УК-4.6
Б1.0.01	Профессиональное общение на иностранном языке	УК-4.1; УК-4.5; ОПК-6.3
Б1.0.02	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-7.1
Б1.0.03	Теория и практика аргументации	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.0.04	Международный проектный менеджмент	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.0.05	Традиции и национальные приоритеты культуры современной России	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.2
Б1.0.06	Современные теории и технологии развития личности	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4
Б1.0.07	Методология зарубежного регионоведения	ОПК-3.1; ОПК-4.1
Б1.0.08	Международные инвестиции и инвестиционное право	ОПК-8.1; ОПК-8.3
Б1.0.09	Современные проблемы регионализации в Европе	ОПК-4.2; ОПК-8.2
Б1.0.10	Миграционная политика Европы	ОПК-5.2; ОПК-8.1
Б1.0.11	Правовые системы зарубежных стран	ОПК-1.3; ОПК-1.4
Б1.0.12	Компьютерные технологии в экспертно-аналитической деятельности	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4
Б1.0.13	Проблемы безопасности и конфликты в Европе	ОПК-3.2; ОПК-8.3
Б1.0.14	Педагогика и психология высшей школы	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5; ОПК-9.6

Б1.О.15	Методика преподавания зарубежного регионоведения в системе высшего и дополнительного образования	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5; ОПК-9.6
Б1.О.16	Политические партии и движения Европы	ОПК-5.3; ОПК-5.4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ОПК-9.3; ПК-1.4; ОПК-9.5; ПК-1.5; ОПК-9.6
Б1.В.01	Современные теории модернизации в Европе	ПК-1.2
Б1.В.02	Защита интеллектуальной собственности в ЕС	ПК-1.1
Б1.В.03	Кросс-культурные коммуникации в бизнес-среде	ПК-1.4
Б1.В.04	Управление рисками	ПК-1.5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1.1
Б1.В.ДВ.01.01	Основы региональной экономики	ПК-1.1
Б1.В.ДВ.01.02	Модели местного самоуправления	ПК-1.5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1.5
Б1.В.ДВ.02.01	Проблемы развивающихся регионов	ПК-1.5
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные социально-экономические проблемы Европы	ПК-1.3
Б2	Практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5
Б2.О	Обязательная часть	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5
Б2.О.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-8.1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5
Б2.В.01(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5
Б2.В.02(П)	Производственная практика, педагогическая	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4
Б2.В.03(П)	Производственная практика, профессиональная	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-3.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-4.1; ПК-1.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ОПК-8.2; ОПК-3.2; ОПК-7.2; ОПК-8.3; ОПК-1.4; ПК-1.5; ОПК-1.5
Б3.О	Обязательная часть	ОПК-3.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-4.1; ПК-1.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ОПК-8.2; ОПК-3.2; ОПК-7.2; ОПК-8.3; ОПК-1.4; ПК-1.5; ОПК-1.5
Б3.О.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	ОПК-1.4; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.5
Б3.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5
ФТД	Факультативы	ПК-1.3; ПК-1.4

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	17 1/6	16	33 1/6	13 2/6	5 5/6	19 1/6	52 2/6
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	4/6	3 2/6	1 2/6	1 2/6	2 4/6	6
У	Учебная практика		4	4				4
П	Производственная практика				4	6	10	10
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					4	4	4
К	Каникулы	1 2/6	7 4/6	9	2	8	10	19
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8)	1 1/6 (7)	2 3/6 (15)	1 2/6 (8)	5/6 (5)	2 1/6 (13)	4 4/6 (28)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			
Итого		37/6	37/6	52	22	30	52	104
Студентов								
Групп								

Учебный план 1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестр										
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя												
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль					Всего									
ИТОГО (с факультативами)				1080								30	19	5/6		1116								31	20	4/6		2196							61	40	3/6							
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1044							29					1116							31					2160						60										
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			55,1												54											54,6																	
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			50,9												54												52,5																
	Аудиторная нагрузка			20												17,3												18,7																
	Контактная работа			20												17,3												18,7																
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				1080	356	178		178	580	144	30	ТО: 17 Э: 2 5/6			900	276	96		180	588	36	25	ТО: 16 Э: 2/3			1980	632	274		358	1168	180	55	ТО: 33 Э: 3 1/2										
1	Б1.О.01	Профессиональное общение на иностранном языке	За	72	34			34	38		2			За	72	32			32	40		2			За(2)	144	66			66	78		4		53	123								
2	Б1.О.02	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности												За	72	32			32	40		2			За	72	32			32	40		2		162	2								
3	Б1.О.03	Теория и практика аргументации												ЗаО	72	32	16		16	40		2			ЗаО	72	32	16		16	40		2		109	2								
4	Б1.О.05	Традиции и национальные приоритеты культуры современной России												За	72	32	16		16	40		2			За	72	32	16		16	40		2		142	2								
5	Б1.О.06	Современные теории и технологии развития личности												За	108	48	32		16	60		3			За	108	48	32		16	60		3		107	2								
6	Б1.О.07	Методология зарубежного регионоведения	Эж	144	32	16		16	76	36	4			Эж	144	48	16		32	60	36	4			Эж	144	32	16		16	76	36	4		142	1								
7	Б1.О.09	Современные проблемы регионализации в Европе												Эж	144	48	16		32	60	36	4			Эж	144	48	16		32	60	36	4		142	2								
8	Б1.О.10	Миграционная политика Европы	Эж	108	32	16		16	40	36	3			Эж	108	32	16		16	40	36	3			Эж	108	32	16		16	40	36	3		142	1								
9	Б1.О.12	Компьютерные технологии в экспертно-аналитической деятельности	За	108	32	16		16	76		3			За	108	32	16		16	76		3			За	108	32	16		16	76		3		126	1								
10	Б1.О.14	Педагогика и психология высшей школы	За	108	32	16		16	76		3			За	108	32	16		16	76		3			За	108	32	16		16	76		3		111	1								
11	Б1.О.16	Политические партии и движения Европы	За	108	32	16		16	76		3			За	108	32	16		16	76		3			За	108	32	16		16	76		3		142	1								
12	Б1.В.02	Защита интеллектуальной собственности в ЕС	ЗаО	108	50	34		16	58		3			ЗаО	108	50	34		16	58		3			ЗаО	108	50	34		16	58		3		142	1								
13	Б1.В.03	Кросс-культурные коммуникации в бизнес-среде	Эж	108	32	16		16	40	36	3			Эж	108	32	16		16	40	36	3			Эж	108	32	16		16	40	36	3		142	1								
14	Б1.В.04	Управление рисками	Эж	108	32	16		16	40	36	3			Эж	108	32	16		16	40	36	3			Эж	108	32	16		16	40	36	3		142	1								
15	Б1.В.ДВ.01.01	Основы региональной экономики	За	72	32	16		16	40		2			За	72	32	16		16	40		2			За	72	32	16		16	40		2		142	1								
16	Б1.В.ДВ.01.02	Модели местного самоуправления	За	72	32	16		16	40		2			За	72	32	16		16	40		2			За	72	32	16		16	40		2		142	1								
17	Б1.В.ДВ.01.03	Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе	За	72	32	16		16	40		2			За	72	32	16		16	40		2			За	72	32	16		16	40		2		111	1								
18	Б1.В.ДВ.02.01	Проблемы развивающихся регионов	За	108	48	16		32	60		3			За	108	48	16		32	60		3			За	108	48	16		32	60		3		142	2								
19	Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные социально-экономические проблемы Европы	За	108	48	16		32	60		3			За	108	48	16		32	60		3			За	108	48	16		32	60		3		142	2								
20	Б1.В.ДВ.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	За	108	48	16		32	60		3			За	108	48	16		32	60		3			За	108	48	16		32	60		3		111	2								
21	Б2.В.01(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	За	252	4			4	248		7			За	252	4			4	248		7			За	252	4		4	248		7		142	234									
22	ФТД.В.02	Этнопсихология	За	36	16	16					1			За	36	16	16					1			За	36	16	16			20		1		142	1								
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эж(4) За(6) ЗаО										Эж За(6) ЗаО										Эж(5) За(12) ЗаО(2)																					
ПРАКТИКИ			(План)																																									
	Б2.О.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская	ЗаО	216	4			4	212		6	4		ЗаО	216	4			4	212		6	4		ЗаО	216	4		4	212		6	4											
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																									
КАНИКУЛЫ													1 2/6										8										9 2/6											

Учебный план 2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестр			
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя								
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Конт роль	з.е.	Неделя	Всего	Кон такт.			Лек	Лаб	Пр			СР	Конт роль	Всего
ИТОГО (с факультативами)				1044								29	18	5/6		1152								32	21	1/6		2196						61	40		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1008								28				1152								32				2160					60				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		56												55,6											55,8										
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54												54											54										
		Аудиторная нагрузка		12,5												13,1											12,8										
		Контактная работа		12,5												13,1											12,8										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				828	180	60		120	576	72	23	ТО: 13 1/2 Э: 1 1/3			396	76	36		40	248	72	11	ТО: 5 5/6 Э: 1 1/3			1224	256	96		160	824	144	34	ТО: 19 1/3 Э: 2 2/3			
1	Б1.О.01	Профессиональное общение на иностранном языке	Эк	108	26			26	46	36	3															Эк	108	26			26	46	36	3		53	123
2	Б1.О.04	Международный проектный менеджмент												Эк	108	36	18		18	36	36	3				Эк	108	36	18		18	36	36	3		142	4
3	Б1.О.08	Международные инвестиции и инвестиционное право	Эк	108	24	12		12	48	36	3															Эк	108	24	12		12	48	36	3		142	3
4	Б1.О.11	Правовые системы зарубежных стран	ЗаО	108	38	12		26	70		3															ЗаО	108	38	12		26	70		3		142	3
5	Б1.О.13	Проблемы безопасности и конфликты в Европе	За	108	38	12		26	70		3															За	108	38	12		26	70		3		142	3
6	Б1.О.15	Методика преподавания зарубежного регионоведения в системе высшего и дополнительного образования	ЗаО	108	38	12		26	70		3															ЗаО	108	38	12		26	70		3		142	3
7	Б1.В.01	Современные теории модернизации в Европе												Эк	108	36	18		18	36	36	3				Эк	108	36	18		18	36	36	3		142	4
8	Б2.В.01(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	За	252	4			4	248		7			За	180	4			4	176		5				За(2)	432	8			8	424		12		142	234
9	ФТД.В.01	Коммерциализация интеллектуальной собственности	За	36	12	12			24		1															За	36	12	12			24		1		142	3
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(2) За(3) ЗаО(2)											Эк(2) За											Эк(4) За(4) ЗаО(2)											
ПРАКТИКИ			(План)	216	4			4	212		6	4			324	4			4	320		9	6				540	8			8	532		15	10		
	Б2.В.02(П)	Производственная практика, педагогическая	ЗаО	216	4			4	212		6	4														ЗаО	216	4			4	212		6	4		
	Б2.В.03(П)	Производственная практика, профессиональная												ЗаО	324	4			4	320		9	6			ЗаО	324	4			4	320		9	6		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)												432	2	2			412	18	12	8				432	2	2			412	18	12	8		
	Б3.О.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению подготовки												Эк	216	2	2			205	9	6				Эк	216	2	2			205	9	6			
	Б3.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Эк	216					207	9	6	4			Эк	216					207	9	6	4		
КАНИКУЛЫ												2											8											10			

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/ программы магистратуры/ программы специалитета

(код, наименование основной образовательной программы – профиль/специализация)

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Б1.О.01 Профессиональное общение на иностранном языке	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2)	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Sony (1) LG (2) MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/ Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</p>	
2.	<p>Б1.О.02 обеспечение деятельности</p> <p>Филологическое профессиональной</p>	<p>Ноутбук HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2) MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/ Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия:</p>	<p>г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235</p>

		https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	
3.	Б1.О.03 Теория и практика аргументации	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2) MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/ Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
4.	Б1.О.04 Международный проектный менеджмент	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU,</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2) MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/ Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</p>	
5.	<p>Б1.О.05 Традиции и национальные приоритеты культуры современной России</p>	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2) MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS</p>	<p>г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235</p>

		<p>Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/ Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</p>	
6.	Б1.О.06 Современные теории и технологии развития личности	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2) MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/ Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
7.	Б1.О.07 Методология зарубежного регионоведения	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2) MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/ Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</p>		
8.	Б1.О.08 инвестиции и инвестиционное право	Международные	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU,</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Магнитофоны: Panaconic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2) MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/ Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</p>	
9.	Б1.О.09 Современные проблемы регионализации в Европе	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panaconic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2) MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</p>	
10.	Б1.О.10 Миграционная политика Европы	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2) MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/ Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
11.	Б1.О.11 Правовые системы зарубежных стран	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2) MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/ Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</p>	
12.	Б1.О.12 Компьютерные технологии в экспертно-аналитической деятельности	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2)</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/ Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</p>	
13.	Б1.О.13 Проблемы безопасности и конфликты в Европе	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2) MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/ Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

14.	Б1.О.14 Педагогика и психология высшей школы	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2) MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/ Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
15.	Б1.О.15 Методика преподавания зарубежного регионоведения в системе высшего и дополнительного образования	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech,	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2) MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/ Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</p>	
16.	Б1.О.16 Политические партии и движения Европы	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2) MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/ Mozilla Firefox</p> <p>Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</p>	
17.	Б1.В.01 Современные теории модернизации в Европе	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2) MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice</p> <p>Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/ Mozilla Firefox</p> <p>Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
18.	Б1.В.02 Защита интеллектуальной собственности в ЕС	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401,</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2) MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/ Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</p>	
19.	Б1.В.03 Кросс-культурные коммуникации в бизнес-среде	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2)</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Sony (1) LG (2) MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/ Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</p>	
20.	Б1.В.04 Управление рисками	<p>Ноутбук HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2) MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/ Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия:</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	
21.	Б1.В.ДВ.01.01 Основы региональной экономики	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2) MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/ Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
22.	Б1.В.ДВ.01.02 Модели местного самоуправления	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU,</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2) MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/ Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</p>	
23.	Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы развивающихся регионов	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2) MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/ Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</p>	
24.	<p>Б1.В.ДВ.02.02 Актуальные социально-экономические проблемы Европы</p>	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2) MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/ Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</p>	<p>г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235</p>
25.	<p>ФТД.В.01 Коммерциализация интеллектуальной собственности</p>	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,</p>	<p>г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235</p>

		<p>Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2) MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/ Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</p>	
26.	ФТД.В.02 Этнопсихология	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU,</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2) MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/ Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</p>	
--	--	---	--

Рабочая программа воспитания

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФМО

Беленов О. Н.

__._.20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:
41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

2. Профиль подготовки/специализация:
«Европейские исследования»

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Составители программы: к. и. н., доц. Форет И. В.

5. Рекомендована:

(дата, номер протокола ученого совета факультета)

отметки о продлении вносятся вручную)

6. Учебный год: 2021-2022, 2022-2023

7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высоко нравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие *подходы*:

- *системный*, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- *организационно-деятельностный*, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- *личностно-ориентированный*, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- *комплексный подход*, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими *принципами* реализации программы являются:

- *системность* в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- *интеграция* внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- *мотивированность* участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- *вариативность*, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих *методов* воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие *формы* организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

9. Содержание воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

9.1. Духовно-нравственное воспитание

- формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);
- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;
- развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

9.2. Гражданско-правовое воспитание

- выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;
- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;
- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

9.3. Патриотическое воспитание

- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;
- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;
- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;
- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;
- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;
- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

9.4. Экологическое воспитание

- формирование экологической культуры;
- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

9.5. Культурно-эстетическое воспитание

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;
- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;
- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

9.6. Физическое воспитание

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

9.7. Профессиональное воспитание

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки/специальностям)

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с *целью* выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными *принципами* анализа воспитательного процесса являются:

- *принцип гуманистической направленности*, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- *принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- *принцип разделенной ответственности* за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете

1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочей программы воспитания по всем реализуемым на факультете ООП.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – невыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Оценочная шкала: «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

Оценочные критерии:

1. Количественный – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного из условий:**

Выполнение запланированных мероприятий по 6 из 7 направлений воспитательной работы
ИЛИ
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 5 направлениям воспитательной работы
ИЛИ
Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы

ИЛИ

1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 7 направлениям воспитательной работы.
2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.

2. Качественный – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

Способы получения информации для проведения аттестации: педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1 - 2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

Фиксация результатов аттестации: отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Календарный план воспитательной работы

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФМО

Беленов О. Н.

__.__.20__

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*
на 20__/20__ учебный год

№ п/п	Направление воспитательно й работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный университетский , факультетский)	Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия)
3	Духовно- нравственное воспитание	Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (оказание помощи пожилым людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		День донора (формирование безразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Ноябрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Щедрый вторник (оказание помощи больным детям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Декабрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного	Февраль	Региональный	Объединенный совет обучающихся

		добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)			
		Благотворительные мероприятия, направленные на помощь детям с ограниченными возможностями (развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Март	Региональный	Отдел по воспитательной работе
4	Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	3 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
5	Патриотическое воспитание	Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Кубок Мосина (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке)	Апрель	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
6	Экологическое воспитание	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью)	Октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других)	1 декабря	Университетский	Отдел по воспитательной работе

		людей)			
		Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде)	Апрель	Университетский	Отдел по воспитательной работе
7	Культурно-эстетическое воспитание	Школа актива (расширение знаний, развитие навыка обучающихся в сфере культуры и творчества посредством образовательных лекций и мастер-классов)	Сентябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Декабрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Новогодний концерт «Голубой огонек» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Конец декабря	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Апрель	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Ночной университет ВГУ (развитие культуры в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)	Февраль	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Мистер и Мисс студенческих отрядов Воронежского государственного университета (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Универсиада первокурсников ВГУ (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Ноябрь – декабрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта
8	Физическое воспитание	Турнир по лазертагу «Светобитва» (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, мотивация студентов к занятиям спортом)	Ноябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		9	Профессиональное воспитание	Поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза,	1 сентября

	развитие корпоративной культуры)			
	Посвящение в студенты (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	Сентябрь	Факультетский	Факультет
	Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерный рост)	Декабрь, Апрель	Университетский	Отдел развития карьеры
	День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
	Масленица (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	Конец февраля – начало марта	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
	Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки)	В течение учебного года	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся

*Примечания:

1. Общеуниверситетский календарный план дополняется факультетскими мероприятиями по направлениям воспитательной работы.
2. По решению ученого совета факультета из календарного плана могут быть изъяты отдельные мероприятия нефакультетского уровня (по представлению заместителя декана по воспитательной работе).

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.О.01 Профессиональное общение на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Профессиональное общение на иностранном языке» относится к обязательной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.О.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1. Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ

УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ

УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в различных ситуациях академического и профессионального общения, адаптируя речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.6 Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог

ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК-5.1 Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.)

ОПК -7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности» относится к обязательной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение коммуникативными технологиями, используемыми в профессиональной деятельности;
- изучение методологии гуманитарной науки и способов ее применения для решения профессиональных проблем.

Задачи учебной дисциплины:

- укрепление у студентов устойчивого интереса к коммуникативным технологиям и применению соответствующих знаний в академической и профессиональной деятельности;
- формирование умения выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых переговоров, совещаний, научных семинаров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов).

- освоение норм и лексики русского литературного языка применительно к академической и профессиональной деятельности;
 - формирование навыка корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом требований деловой и академической коммуникации, а также ориентиров и норм, налагаемых современной культурой.
- Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.03 Теория и практика аргументации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

УК-1.2. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК–1.5 Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определять оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий

ОПК –7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК–7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности

ОПК–7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникационные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Теория и практика аргументации» относится к обязательной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины:

- знакомство обучаемых с основными принципами и нормами аргументационного анализа речи;
- умения грамотно вести дискуссию и диалог;
- умения распознавать уловки недобросовестных ораторов;
- умения понимать логические доводы другого и строить свою речь аргументировано и ясно.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомить слушателей с современной теорией и практикой аргументации;

- дать представление слушателям об основных концепциях аргументации, основах прагматики, теоретических положениях о коммуникативной природе аргументативного дискурса и аргументативной природе речи, о связи аргументации с логикой и риторикой;

- привить навыки владения основными приемами и правилами анализа аргументативного дискурса;

- научить ведению дискуссии.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.О.04 Международный проектный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО

УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта

УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта

УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами

ОПК–6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ОПК – 6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные

ОПК – 6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Международный проектный менеджмент» относится к обязательной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: знакомство обучающихся с сущностью и инструментарием проектного управления, позволяющего квалифицированно принимать решения на разных фазах проектного цикла, грамотно выполнять функции управления проектами, создавать проектную команду и выстраивать проектную структуру, а также проводить экспертизу проектных решений.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с историей развития управления проектами;

- исследование научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;

- овладение методическими подходами к классификации, структуризации и оценке проектов, навыками бизнес-планирования проектов;

- изучение роли и функций основных участников проекта на различных этапах жизненного цикла проекта, а также основных процессов и функций управления проектами;

- знакомство с организационными формами и структурами управления проектами, с процедурами экспертизы, оценки и отбора проектов;
- исследование основных источников проектного финансирования;
- идентификация и оценка проектных рисков.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.05 Традиции и национальные приоритеты культуры современной России

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК–1.2 Использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Традиции и национальные приоритеты культуры современной России» относится к обязательной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов систематизированных научных представлений и компетенций, позволяющих правильно понимать характер современных культурных процессов в обществе, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, соотносить полученные знания со своей профессиональной деятельностью.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами системы знаний о важнейших этнических, конфессиональных, ценностных, идеологических процессах современного общества;
- ознакомление будущих специалистов с актуальными методиками изучения и описания современных процессов межкультурного взаимодействия, анализа и оценки цифровой культуры, культурной политики и креативных индустрий;
- формирование умений и навыков мониторинга социокультурных процессов в обществе, особенностей региональной культурной среды

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.06 Современные теории и технологии развития личности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.

УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.

УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Современные теории и технологии развития личности» относится к обязательной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.07 Методология зарубежного регионоведения

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-3.1 Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологии осмысления политической реальности

ОПК – 4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы и имеющейся литературы по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности изученных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Методология зарубежного регионоведения» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование практических навыков применения общенаучных и частнонаучных методов исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными научными подходами и принципами;
- познакомить с общенаучными и частнонаучными методами исследования;
- выработать навыки практического использования методологии зарубежного комплексного регионоведения для решения профессиональных задач.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.08 Международные инвестиции и инвестиционное право

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций

ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Международные инвестиции и инвестиционное право» относится к обязательной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у слушателей знания о системе, сущности, современных проблемах мировой валютно-финансовой системы, организационной основе инвестиционной деятельности, структуре мирового финансового рынка.

Задачи:

- формирование у слушателей представления о понятийном аппарате и теоретических основах инвестиционных операций;
- рассмотрение подходов к пониманию финансовой глобализации и финансовых дефицитов, причинах, истоках мировых финансовых кризисов;
- изучение процессов формирования мировой валютно-финансовой системы и ее эволюции;
- формирование у слушателей понятий о международных расчетах, роли банков в организации международных расчетов, особенностей использования в международной сфере основных форм международных расчетов, изучение видов международных расчетов;

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.09 Современные проблемы регионализации в Европе

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК–4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности

ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ОПК -8.2 - Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Современные проблемы регионализации в Европе» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины:

- сформировать у слушателей знания и представления в области экономических процессов регионализации и получить навыки базовых компетенций о фундаментальных экономических основах регионализации и интеграционных процессах изучаемого региона.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить особенности регионализации и интеграционных процессов экономик стран Европы и соответствия их экономической политики, и международной стратегии реальным мирохозяйственным процессам в условиях глобализации мировой экономики;

- сформировать научные представления понятий «Экономическая регионализация», «Интеграционные процессы», «Интеграционный потенциал региона»;
- изучить международную систему макроэкономических показателей, характеризующую интеграционный экономический потенциал региона и его место в системе международного разделения труда;
- определить место и роль отдельных стран (региона) в контексте процессов экономической регионализации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.10 Миграционная политика Европы

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК–5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ

ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Миграционная политика Европы» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- знакомство с теоретическими аспектами разработки и реализации миграционной политики на государственном уровне и формирование навыков проведения комплексного аналитического исследования по миграционной политике в Европе.

Задачи:

- познакомить обучающихся с понятийным аппаратом миграционных исследований;
- познакомить с современными тенденциями миграционных процессов в Европе и их региональными особенностями;
- сформировать навыки проведения комплексного исследования моделей миграционной политики европейских стран и их эволюцию с точки зрения системного подхода.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.11 Правовые системы зарубежных стран

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК–1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров и примирительных процедур

ОПК–1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Правовые системы зарубежных стран» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать студентам целостные, логичные и систематизированные сведения о правовых основах становления, устройства и функционирования правовой системы Евросоюза.

Задачи:

- познакомить обучающихся с теоретическими аспектами правовой системы ЕС;
- познакомить с особенностями права Европейского Союза и национального права государств-членов, законодательного процесса в ЕС, основными источниками Европейского права таможенным правом ЕС.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.О.12 Компьютерные технологии в экспертно-аналитической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК–2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов

ОПК–2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач

ОПК–2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности

ОПК–2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использовать программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строить дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Компьютерные технологии в экспертно-аналитической деятельности» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать студентам целостные, логичные и систематизированные знания о применении современных технологий поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.

Задачи:

- научить обучающихся использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;
- научить адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипуляторного воздействия с учетом требований информационной безопасности;
- сформировать навык проведения квантификации качественных сведений.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.13 Проблемы безопасности и конфликты в Европе

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК–3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Проблемы безопасности и конфликты в Европе» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- познакомить обучающихся с основными проблемами безопасности и конфликтов в Европе.

Задача:

- научить обучающихся проводить комплексный анализ проблем безопасности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.14 Педагогика и психология высшей школы

Общая трудоемкость 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-9 Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.1 - Проводить семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп;

ОПК-9.2 - Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;

ОПК-9.3 - Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;

ОПК-9.4 - Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающимися по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;

ОПК-9.5 - Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы;

ОПК-9.6 - Организовывать в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины. Целями освоения учебной дисциплины являются: развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление магистров с современными представлениями о предмете психологии и педагогики профильной и высшей школы, основными тенденциями развития профильного и высшего образования, за рубежом и в нашей стране; формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, педагогических и психологических закономерностях образовательного процесса в профильной и высшей школе; содействие формированию у них психолого-педагогического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе; изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе; формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических и педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе; воспитание профессионально-педагогической и психологической культуры будущих преподавателей высшей школы.

Форма текущего контроля: контрольная работа.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр)

Б1.О.15 Методика преподавания зарубежного регионоведения в системе высшего и дополнительного образования

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-9: Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

ОПК-9.1 Проводить семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп

ОПК-9.2 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.3 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.4 Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающимися по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.5 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы

ОПК-9.6 Организовывать в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Методика преподавания зарубежного регионоведения в системе высшего и дополнительного образования» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представление о теоретических аспектах и практических методах преподавания зарубежного регионоведения в системе высшего и дополнительного образования.

Задачи:

- познакомить с эволюцией педагогической мысли;
- познакомить с особенностями зарубежного комплексного регионоведения как образовательной программы высшего образования;
- сформировать представление об основных методиках преподавания в высшей школе и сфере дополнительного профессионального образования.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.О.16 Политические партии и движения Европы

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК –5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ

ОПК–5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Политические партии и движения

Европы» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- познакомить обучающихся с основными политическими партиями и движениями в Европе.

Задача:

- научить обучающихся проводить комплексный анализ программ и деятельности политических партий и движений в Европе.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.01 Современные теории модернизации в Европе

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПК-1.2 Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Современные теории модернизации в Европе» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование всестороннего представления о процессе современных теориях политической модернизации.

Задачи:

- научить обучающихся применять общенаучные понятия и знания о политической модернизации в анализе политических процессов, их модернизационного потенциала;
- формирование у обучающихся навыков анализа модернизационных процессов глобального и частного характера; выделения условий, факторов и последствий модернизации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.02 Защита интеллектуальной собственности в ЕС

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПК-1.1 Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Защита интеллектуальной собственности в ЕС» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- всестороннее рассмотрение модели правовой охраны и защиты объектов интеллектуальной собственности в Европе.

Задача:

- формирование у обучающихся навыков делать теоретические анализа и формулированию рекомендаций по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в области интеллектуальной собственности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.03 Кросс-культурные коммуникации в бизнес-среде

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации
ПК-1.4 Использовать техники эффективных коммуникаций

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Кросс-культурные коммуникации в бизнес-среде» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов навыков общения и делового сотрудничества в условиях кросс-культурной среды.

Задачи:

- познакомить обучающихся с понятийным аппаратом кросс-культурной коммуникации в бизнес-среде;
- сформулировать ключевые области бизнес – взаимодействия, где необходимо установить взаимопонимание;
- сформировать у студентов инструменты личной эффективности в кросс культурной среде.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.04 Управление рисками

Общая трудоемкость дисциплины 4з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации
ПК-1.5 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Управление рисками» к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование представления об основах моделирования экономических процессов в условиях инвестиционных и проектных рисков.

Задача изучения дисциплины:

- формирование навыков хиджирования рисков поисопределения оптимальных стратегий в ситуациях, связанных с риском на основе использования экономико-математических методов.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.В.ДВ.01.01 Основы региональной экономики

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПК-1.1 - Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

ПК-1.2 - Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Основы региональной экономики» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Цель освоения учебной дисциплины:

– сформировать у слушателей знания и представления в области региональной экономики и получить навыки базовых компетенций о фундаментальных экономических проблемах участия изучаемого региона в системе современных международных экономических отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить особенности экономики региона и соответствия их экономической политики и международной стратегии реалиям мирохозяйственных процессов в условиях глобализации мировой экономики;
- сформировать научные подходы к понятиям «Региональная экономика», «Экономика стран региона», «Ресурсный потенциал региона», «Регион в системе МЭО»;
- изучить международную систему макроэкономических показателей, характеризующую экономический потенциал региона и его место в системе международного разделения труда;
- определить место и роль региона в контексте процессов глобализации и регионализации мировой экономики.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Модели местного самоуправления

Общая трудоемкость 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПК-1.5 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Модели местного самоуправления» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Цель освоения учебной дисциплины:

сформировать целостное представление об основных моделях местного самоуправления в странах Европы.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с эволюцией и правовыми основами муниципального управления;
- рассмотреть особенности взаимоотношения государственной и муниципальной власти;
- проанализировать муниципальное образование как социально-экономическую систему;
- изучить положения о финансово-экономическом обеспечении местного самоуправления в Европе.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы развивающихся регионов

Общая трудоемкость 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПК-1.5 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Проблемы развивающихся регионов» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Цель освоения учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представления об основных социально-экономических и политических проблем развивающихся регионов.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство обучающихся с современными социально-экономическими и политическими тенденциями;
- формирование навыков выявления, анализа основных проблем и разработки программ их решения.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Актуальные социально-экономические проблемы Европы

Общая трудоемкость 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПК-1.3 Разработка планов реализации стратегических изменений в организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Актуальные социально-экономические проблемы Европы» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о современном состоянии, тенденциях социально-экономического развития европейских стран.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного представления об экономике стран зарубежной Европы;
- приобретение системных знаний о моделях социально-экономического развития Европы, основных тенденциях и перспективах развития экономики ЕС в целом и его стран-членов;
- выработка у обучающихся навыков системного экономического анализа.

Форма промежуточного контроля: зачет.

ФТД.В.01 Коммерциализация интеллектуальной собственности

Общая трудоемкость 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПК-1.3 Разработка планов реализации стратегических изменений в организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Коммерциализация интеллектуальной собственности» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины:

- определение роли и последовательности проведения мероприятий по коммерциализации объектов интеллектуальной собственности в условиях конкуренции.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование готовности студентов к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизации установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- знакомство студентов с методиками оценки эффективности организации образовательной среды и деятельности участников образовательного процесса в инклюзивном, интегративном и дифференцированном образовании;
- знакомство с методами проектирования индивидуальной образовательной траектории учащихся в пространстве инклюзивного, интегративного и дифференцированного образования;
- знакомство с современными технологиями разработки образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование навыков ведения научно-исследовательской и научно-методической деятельности в пространстве инклюзивного образования.

Форма промежуточного контроля: зачет.

ФТД.В.02 Этнопсихология

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПК-1.4 Использовать техники эффективных коммуникаций

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Этнопсихология» является факультативом по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Целью освоения учебной дисциплины является:

- ознакомление с основными понятиями этнопсихологической науки, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, формирование представлений о современных этнопсихологических характеристиках стран Европы, об особенностях национального характера народов региона.

Задачи:

- осмыслении магистрантами основных понятий, теоретико-методологических и источниковедческих проблем этнопсихологической науки;
- формирование целостного представления об основных этапах становления этнической психологии, о современном уровне развития науки в России, Европе и мире;
- ознакомление студентов с особенностями психологии народов стран ЕС, с их стереотипными моделями поведения и коммуникативной деятельности, с особенностями и механизмами межгруппового восприятия в межэтнических отношениях.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

Аннотации программ учебной и производственной практик

Учебная практика, научно-исследовательская

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-3.1 Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологии осмысления политической реальности

ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы и имеющейся литературы по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности изученных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций

ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности

ОПК-5: Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК-5.1 Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.)

ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций

Место практики в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б2, к которой относится практика): учебная практика (научно-исследовательская) относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Целями учебной практики является углубление теоретических знаний в области зарубежного регионоведения и получение первичных профессиональных умений и навыков в информационно-аналитической деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- познакомить с ведущими отечественными и зарубежными центрами европейских исследований, а также новейшими исследованиями в области зарубежного регионоведения;
- выработать навыки применения полученных в рамках обучения на уровне бакалавриата знаний при решении конкретных задач;
- собрать материал для написания магистерской диссертации.

Тип практики учебной практики: учебная практика, научно-исследовательская.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

- организационное оформление начала практики;
- определение круга аналитических задач, решаемых в рамках изучения страны;
- исследование источниковой базы, составление библиографического списка к анализируемой теме;
- комплексный анализ ведущих научных школ и центров Европы;
- подготовка отчета об итогах практики;
- Защита аналитической работы на кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики 7 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПК-1.1 Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

ПК-1.2 Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

ПК-1.5 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

Место практики в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б2, к которой относится практика): производственная практика, научно-исследовательская работа относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Целями производственной практики, научно-исследовательской работы является углубление теоретических знаний в области зарубежного регионоведения и получение первичных профессиональных умений и навыков в информационно-аналитической деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- отработать навыки применения полученных в рамках обучения на уровне магистратуры знаний при решении конкретных задач;
- собрать материал для написания магистерской диссертации.

Тип производственной практики: производственная практика, научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

- организационное оформление начала практики;
- определение круга аналитических задач, решаемых в рамках изучения страны;
- исследование источниковой базы, составление библиографического списка к анализируемой теме;
- комплексный анализ ведущих научных школ и центров Европы;
- подготовка отчета об итогах практики;
- защита аналитической работы на кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Производственная практика, педагогическая

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-7: Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории

ОПК-9: Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

ОПК-9.5 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы

ПК-1: Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПК-1.2 Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

Место практики в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б2, к которой относится практика): производственная практика, педагогическая относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Целью производственной педагогической практики является формирование практических навыков преподавания по программе высшего образования 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», уровень бакалавриата.

Задачей практики является выработка навыков практического применения полученных знаний в рамках дисциплины «Методика преподавания зарубежного регионоведения в системе высшего и дополнительного образования».

Тип практики учебной практики: производственная практика, педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

- организационное оформление начала практики, определение задания педагогической практики;
- определение круга задач и согласование рабочих программ выбранных дисциплин;

- знакомство с содержанием, формами и направлениями деятельности кафедры регионоведения и экономики зарубежных стран, программами учебных дисциплин кафедры;
- посещение занятий преподавателей кафедры по различным дисциплинам;
- подготовка конспектов лекций дисциплин и проведение занятий по плану учебных дисциплин;
- подготовка отчета об итогах практики;
- защита отчета на кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Производственная практика, профессиональная

Общая трудоемкость практики 9 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПК-1.1 Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

ПК-1.2 Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

ПК-1.5 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

Место практики в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б2, к которой относится практика): производственная практика, профессиональная относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Целями производственной практики, профессиональной является применение теоретических знаний и профессиональных умений и навыков в информационно-аналитической деятельности. в деле решения конкретных проблем и задач, поставленных в ходе прохождения практики.

Задачами профессиональной практики являются:

- применить навыки полученных в рамках обучения на уровне магистратуры знаний при решении конкретных задач;

Тип производственной практики: производственная практика, профессиональная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

- организационное оформление начала практики;
- определение круга аналитических задач, решаемых в рамках решения поставленных проблем;
- подготовка отчета об итогах практики;
- защита аналитической работы на кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

