

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.05031Б – 2015

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-  
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина

« 21 » 07 2015 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения практик обучающихся  
в Воронежском государственном университете  
по направлению подготовки 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ,  
профиль подготовки «Геология»  
бакалавриат**

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой геологического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан геологического факультета В.М. Ненахов

ИСПОЛНИТЕЛИ – доцент кафедры общей геологии и геодинамики Г.С.Золотарева

преподаватель кафедры общей геологии и геодинамики Д.В.Еременко

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ ПРИКАЗОМ РЕКТОРА ОТ 23.07.2015 № 0636

СРОК ПЕРЕСМОТРА по мере изменении ФГОС ВО

## 1 Область применения

Настоящее положение обязательно для обучающихся по направлению 05.03.01 Геология, профиль «Геология» и научно-педагогических работников, обеспечивающих подготовку по указанной основной образовательной программе.

## 2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.01 «Геология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N 954:

И ВГУ 1.3.02 – 2015 ИНСТРУКЦИЯ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОРОНЕЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

## 3 Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.01 Геология (далее образовательный стандарт) практика является обязательной частью основной образовательной программы и представляет собой вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели и объемы практики (трудоемкость практики в зачетных единицах), а также требования к формируемым компетенциям, результатам освоения практики и результатам обучения в период прохождения практики (компетенциям, умениям, навыкам, опыту деятельности) определяются ООП в соответствии с образовательным стандартом.

Перечень, объем, и виды практик утверждаются Ученым советом факультета, на котором реализуется данная программа, и фиксируются в учебном плане направления подготовки 05.03.01 Геология.

Содержание всех видов практик направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

### 3.1 Виды практик

3.1.1 Основными видами практик обучающихся по направлению подготовки 05.03.01 Геология являются учебная и производственная, в т.ч. преддипломная, практики.

3.1.2 Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

- выездная (полевая).

3.1.3 Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная (полевая).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

3.1.4 Организация проведения практики осуществляется дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

### **3.2 Общие требования к организации практик (по видам практик)**

3.2.1 Практики являются составной частью образовательной программы 05.03.01 Геология и представляют собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практик.

3.2.2 Сроки проведения, виды практик и способы проведения определяются Ученым советом геологического факультета с учетом требований образовательного стандарта и фиксируются учебным планом. Практики проводятся в соответствии с учебным планом и утвержденной программой.

Сроки проведения практики студента могут быть перенесены на другое время в связи с отпуском по беременности, болезнью или другими причинами, подтвержденными документально.

3.2.3 Учебные практики могут проводиться на базах и полигонах практик университета, а также на базах и полигонах практик организаций, деятельность которых связана с образовательной деятельностью и соответствует направленности образовательной программы 05.03.01 Геология, в т.ч. базами учебных практик могут быть научно-исследовательские лаборатории кафедр, предприятий или научных учреждений, оснащенные необходимым оборудованием и материалами, полевые лагеря, заповедники и другие охраняемые территории.

Направление на учебную практику оформляется распоряжением декана геологического факультета и оформляется приказом ректора Университета (или иного уполномоченного им лица). В приказе ректора (распоряжении декана) указываются виды, сроки, практики и руководитель практики.

Обучающимся, выезжающим на учебную практику выдается направление установленного образца (Приложение А), оформленное в Информационной системе университета [www.infosys.vsu.ru](http://www.infosys.vsu.ru).

3.2.4 Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях университета и в организациях, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы 05.03.01 Геология. Прохождение практики в сторонних организациях осуществляется на основе договора о прохождении практики (Приложение Б), заключенного между университетом и организацией (базой практики).

Направление на производственную практику оформляется распоряжением декана геологического факультета и оформляется приказом ректора Университета (или иного уполномоченного им лица). В приказе ректора (распоряжении декана) указываются виды, сроки, практики, а также для каждого обучающегося организация прохождения практики и руководитель практики.

Обучающимся, выезжающим на производственную практику выдается направление установленного образца (Приложение А), оформленное в Информационной системе университета [www.infosys.vsu.ru](http://www.infosys.vsu.ru).

3.2.5 Общее методическое руководство практикой бакалавров по направлению 05.03.01 Геология профиль «Геология» осуществляют кафедра общей геологии и геодинамики и кафедра исторической геологии и геодинамики. Непосредственное руководство учебной практикой возлагается на руководителей практики из профессорско-преподавательского состава кафедр.

Для руководства производственной практикой в сторонних организациях, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу курирующей кафедры, и руководитель практики из числа работников организации.

Руководитель практики от кафедры:

- совместно с руководителем практики от организации составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации, осуществляющей профессиональную деятельность;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным ООП требованиям к содержанию соответствующего вида практики (далее – требования к содержанию практики);
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- готовит распорядительную и учебно-методическую документацию в целях организации, проведения и контроля результатов практики.

Контроль за исполнением надлежущего руководства практиками возлагается на заместителя декана по практикам из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу факультета.

3.2.6 Руководители практик, предусматривающих выполнение работ, при осуществлении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), в срок не позднее чем за 2,5 месяца до начала практики, представляют заместителю декана по практикам списки студентов (ФИО, пол, дата рождения, номер медицинского страхового полиса, курс, группа, место прохождения практики, категория медосмотра: терапевт/справка 086У/полный). Сформированные списки не позднее чем за 3 месяца до начала практики, представляются заместителем декана по практикам в УМУ для заключения договора с медицинским учреждением о проведении медосмотра обучающихся Университета по направлению 05.03.01 Геология.

Обучающийся, не прошедший необходимый медосмотр, к прохождению практики не допускается.

3.2.7 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по направлению 05.03.01 Геология, при необходимости устанавливается форма прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2.8 Основными документами, в которых отражается ход практики, является дневник и отчет. Форма и структура дневника производственной практики определяется Учебно-методическим управлением Университета. Для прохождения учебной практики форма дневника определяется задачами учебной практики соответствующего ООП (Приложение В). Примеры содержания и оформления отчета по практике определяется задачами учебной практики соответствующего ООП (Приложения Г, Д). Обязательным приложением к отчету по производственной практике является отзыв руководителя практики от производственной организации (Приложение Е).

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации и вносятся в аттестационную ведомость и в зачетную книжку студента. Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно, в течение следующего семестра по индивидуальному графику и в свободное от учебы время. Обучающийся должен отчитаться о результатах практики в течение 10 дней после ее окончания. Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся в ВГУ (п.8.9-8.10), или им предоставляется возможность пройти практику повторно в течение срока ликвидации задолженностей по индивидуальному графику и в свободное от учебы время.

После подведения итогов практики, руководитель производственной практики от кафедры должен в течение 10 дней предоставить отчет, утвержденный на заседании кафедры, в деканат геологического факультета (Приложение Ж). Деканат формирует общий отчет по всем видам практик два раза в год и предоставляет в УМУ до 01.12 и 01.05.

3.2.9 Материальное обеспечение практик осуществляется в соответствии с И ВГУ 1.3.02 – 2015 ИНСТРУКЦИЯ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОРОНЕЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.

## **4 Программы практик**

### **4.1 Учебная по общей геологии**

#### **Цели учебной практики**

Целями учебной практики по общей геологии являются:

- Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных при изучении курса «Общая геология»;
- Ознакомление с содержанием основных способов и приёмов, применяемых при изучении и документации конкретных геологических объектов в платформенных и складчатых областях;
- Изучение особенностей геологического строения объектов исследования в платформенных и складчатых областях;
- Овладение основными приёмами, методами и способами выявления, наблюдения и измерения различных параметров изучаемых геологических объектов, эндогенных и экзогенных геологических процессов;

- Ознакомление с геоморфологией, стратиграфией, магматизмом и тектоникой районов практики;
- Приобретение студентами профессиональных навыков документации естественных геологических обнажений;
- Приобретение общих практических навыков для будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, проведение первой геологической практики преследует цель привития студентам первых навыков проведения геологических наблюдений, выполнения геологических маршрутов, описания геологических объектов, организации работы и быта в полевых условиях, привития бережного отношения к природе. Кроме того, первая учебная геологическая практика должна привить студенту уважение к труду геолога, раскрыть значение геологических исследований как средства обеспечения минерально-сырьевой базы страны

#### **Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики по общей геологии являются:

- Закрепление и дальнейшее углубление теоретических знаний, полученных при изучении курса общей геологии, и ряда других геологических дисциплин первого года обучения;
- Обучение студентов приемам и методам полевых геологических исследований и выработке навыков анализа полевых геологических материалов;
- Привитие студентам навыков организовать свой труд на научной основе и владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности;
- Подготовка студентов к жизни в полевых условиях, приобретение навыков, обеспечивающих безопасность труда, сохранение и укрепление здоровья, организацию труда и быта в полевых условиях;
- Научить студентов понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и основные проблемы дисциплин, определяющих область профессиональной деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

**Время проведения учебной практики:** 1 курс, 2 семестр

**Содержание учебной практики.** Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Проведение практики охватывает три периода: подготовительный, основной и камеральный.

*Подготовительный период (3 дня)* включает в себя следующее.

1) Организационное собрание, представление студентам руководителей практики, разбивка на отряды и бригады, информация о порядке проведения практики, технике безопасности, распорядке дня, личном и бригадном снаряжении и др. организационных моментах. Краткое сообщение об организации и целях учебно-полевой практики и её специфике в горных и платформенных условиях. Получение оборудования и снаряжения.

2) Заезд на базу практики и учебного туризма «Белая речка» (г.Воронеж – п.Никель).

3) Вводная лекция о геологическом строении района практики и объяснение положения района по отношению к крупным тектоническим структурам. Общая геологическая ситуация рассматривается, главным образом, по следующим разделам: стратиграфия и литология, магматизм, тектоника, палеогеография, геоморфология. Рассмотрение особенностей геологического строения долины р. Белая (с показом

карты масштаба 1:25000, стратиграфической колонки, геологического разреза, фотографий). Оформление по единым образцам титульных листов полевых индивидуальных и бригадных дневников, каталогов образцов, атласов зарисовок органических остатков. Запись условных обозначений и схем последовательности макроскопического описания главных разновидностей горных пород (магматических, осадочных и метаморфических).

Успех проведения полевых исследований и всей учебной полевой практики в значительной мере зависит от подготовительного периода, в течение которого необходимо оформить титульные листы полевых дневников (пикетажек) (Приложение 1), каталога образцов горных пород (Приложение 2), атласа фауны и флоры (Приложение 3), заготовить бланки этикеток образцов горных пород (Приложение 4), записать условные обозначения в полевой дневник (Приложение 5), а также схемы описания основных петрографических типов пород (подраздел 2.3). В это же время необходимо произвести распределение обязанностей среди студенческой бригады, состоящей из 7-8 человек во главе с бригадиром.

*Полевой период (20 дней)* включает в себя маршруты и маршрутные-экскурсии, во время которых студентов знакомят с физико-географической характеристикой района, современными геологическими процессами и их ролью в преобразовании строения земной поверхности и верхней части земной коры, с типами рельефа, как результатом взаимодействия экзогенных и эндогенных геологических факторов, с общими чертами геологического строения района, с месторождениями полезных ископаемых, с минералами и горными породами. Основной акцент делается на более яркие и узловые элементы геологии, иллюстрирующие сущность, динамику и развитие во времени и пространстве геологических процессов. Попутно составляется эталонная коллекция (как по типам пород, так и по конкретным стратиграфическим подразделениям и интрузивным комплексам). После демонстрации и объяснения какого-либо природного объекта студентам дается его описание и делаются образцовые его зарисовки с целью выработки у студентов общепринятых, в какой-то степени стандартных приемов полевой работы. Каждая экскурсия или самостоятельный маршрут сопровождается ведением полевого дневника наблюдений, который будет являться основным документом, необходимым при оформлении отчёта по практике.

Перечень тем обязательных и самостоятельных маршрутов на территории полигона базы практик и учебного туризма «Белая речка»:

1) Магматические и метаморфические породы Даховского кристаллического массива в верховьях р.Сюк; строения и минералогии штолен Белореченского баритового месторождения.

3) Петрографический состав и структурное положение Даховского гранитного массива. Серпентинитовый меланж.

4) Геоморфология долины реки Белая, надпойменные террасы, аллювий. Методика проведения шлихового анализа.

5) Современные экзогенные процессы (осыпи, обвалы, оползни, коры выветривания). Деятельность временных потоков (делювий, пролювий, сели).

6) Отложения авандельт юрского возраста в устьевой части ручья Сюк. Состав, строение толщи и условия её формирования.

7) Карстовые процессы плато Лаго-Наки (кары, поноры, карстовые воронки, Азишская пещера). Геологическая деятельность ледников (морены, троговые долины, кары, цирки). Современное оледенение Главного Кавказского хребта.

8) Стратифицированные отложения в известняковом и гипсовом карьерах в п. Каменноостровский, Хаджохская теснина, изучение угловых несогласий.

9) Турбидиты на окраине поселка Гузерипль, терригенный меланж, пермская моласса.

10) Геологический разрез приустьевой части руч. Колесников (самостоятельный маршрут).

11) Геологический разрез приустьевой части руч. Сюк (самостоятельный маршрут).

Ежедневно подводятся итоги маршрутов, обсуждение его результатов с привлечением дополнительных сведений о геологической характеристике района, отдельным геологическим процессам. Ежедневная камеральная обработка полевых материалов включает: редактирование полевых дневников, уточнение и детализация описания горных пород, определение палеонтологических остатков.

Перечень тем обязательных и самостоятельных маршрутов в пределах окрестностей г. Семилуки:

1) Геоморфология долины р. Дон. Составление поперечного схематического геоморфологического профиля правого склона долины р. Дон. Выделение и описание эрозионной террасы

2) Обнажения семилукского горизонта (девон) в устье оврага «Семилукский». Послойное описание опорного разреза. Поиски органических остатков в коренных выходах и высыпках вдоль берега Дона, в пролювиальном конусе выноса.

3) Послойное описание петинского горизонта (опорный разрез) в приустьевой части оврага «Больничный», вскрытие его контактов с семилукским и воронежским горизонтами. Изучение выходов водоносных горизонтов.

4) Отложения воронежского горизонта (девон). Четвертичные отложения (нижний неоплейстоцен) в левом борту оврага «Больничный», склоновые процессы (делювиальных, оползневых).

4) Моренные отложения нижнего неоплейстоцена в верховьях оврага «Ледниковый». Гидрогеологические наблюдения в устьевой части оврага. Характеристика водоносных горизонтов и водоупоров.

5) Голоценовый русловой и пойменный аллювий р. Дон.

6) Геоморфология долины р. Ведуга. Обзорный маршрут по оврагам «Пятиглавый», «Новый» с целью ознакомления с геологическим разрезом меловой системы

7) Разрез меловых отложений в овраге «Пятиглавый» (детальное изучение)

Во время маршрутов и маршрутов-экскурсий преподаватель знакомит студентов с физико-географической характеристикой района, современными геологическими процессами и их ролью в преобразовании строения земной поверхности и верхней части земной коры, с типами рельефа, как результатом взаимодействия экзогенных и эндогенных геологических факторов, с общими чертами геологического строения района, с месторождениями полезных ископаемых, с минералами и горными породами. Знакомя студентов с геологическим строением района, делается акцент на более яркие и узловые элементы геологии, иллюстрирующие сущность, динамику и развитие во времени и пространстве геологических процессов. Попутно составляется эталонная коллекция (как по типам пород, так и по конкретным стратиграфическим подразделениям и интрузивным комплексам). После демонстрации и объяснения какого-либо природного объекта студентам дается его описание и делаются



образцовые его зарисовки с целью выработки у студентов общепринятых, в какой-то степени стандартных приемов полевой работы.

Ежедневно подводятся итоги маршрутов, обсуждение его результатов с привлечением дополнительных сведений о геологической характеристике района, отдельным геологическим процессам. Каждая экскурсия или самостоятельный маршрут сопровождается ведением полевого дневника наблюдений, который будет являться основным документом, необходимым при оформлении отчёта по практике.

*Камеральный период (4 дня).* Выезд в г.Семилуки, г.Воронеж (1 дня), подготовка и защита отчёта (2 дня). В камеральный период производится обработка полевых материалов, составляются и окончательно оформляются текстовые и графические приложения, рисунки, схемы, разрезы, стратиграфические колонки и карты, каталоги образцов, атласы фауны в соответствии с требованиями производственных организаций. Основным итогом практики является приобретение навыков определения элементов залегания пород с помощью горного компаса (зачёт), изучение минералов и горных пород района практики (зачёта), написание текста отчёта. После проверки отчёта, графических приложений и других материалов (полевых дневников, каталога образцов, атласа фауны и др.) комиссией из числа всех руководителей практики производится принятие защиты отчёта (индивидуально каждым студентом в составе бригады).

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** зачет (с оценкой)

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Результат освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК – 1	обладать способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормы профессиональной этики, правила эффективного и безопасного взаимодействия с коллегами <b>Уметь:</b> нести ответственность за личный вклад в совместную работу коллектива <b>Владеть:</b> основными нравственными нормами в области природопользования; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК – 2	обладать владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук	<b>Знать:</b> физические, химические и биологические основы протекания основных геологических процессов <b>Уметь:</b> соотносить особенности протекания основных геологических процессов и их результаты с физическими, химическими и биологическими условиями <b>Владеть:</b> базовыми законами и методами естественных наук
ПК – 3	обладать способностью в составе	<b>Знать:</b> основные правила и формы

Код компетенции	Результат освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения
	научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций	хранения, обработки и представления первичной геологической информации, результатов ее анализа и интерпретации в электронном виде; правила работы с геологическими базами данных <b>Уметь:</b> использовать общедоступные текстовые, графические редакторы и средства управления базами данных для сбора анализа, интерпретации и представления геологической информации; пользоваться геологическими базами данных <b>Владеть:</b> навыками работы с компьютером как средством управления геологической информацией; основными правилами работы с фондовой и общедоступной геологической информацией
ПК – 6	обладать готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам	<b>Знать:</b> основы фациального анализа; геологические процессы и их основные результаты; методику изучения минералов и горных пород в полевых условиях: определение, описание, выяснение состава и генезиса; правила отбора образцов, оформления коллекции <b>Уметь:</b> составлять каталоги, таблицы, планы, разрезы, профили, колонки и геологические отчеты; читать геологические карты <b>Владеть:</b> методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геологической информации

### Список учебных пособий и методических рекомендаций

Учебная полевая практика по общей геологии: учебное пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т.; сост. : В.М.Ненахов [и др.]; науч. ред. В.И.Сиротин. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2007. - 74 с.

Учебная полевая практика по общей геологии на Семилукском полигоне: учебное пособие для вузов / В.Ф.Лукиянов [и др.] ; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2008. - 90 с.

Определитель ископаемых беспозвоночных для лабораторных занятий по палеозоологии / сост. В.Ю.Ратников. - Воронеж: ВГУ, 1999. - 110 с.

Короновский Н.В. Общая геология / Н.В.Короновский. — М.: КДУ, 2006. – 525 с.

Кормаков А.К. Структурная геология / А.К. Корсаков. - М.: КДУ, 2009. - 325 с.

### Критерии оценки итогов практики

По результатам практики выставляется зачет (с оценкой): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка «отлично» выставляется, если: студентом представлены соответствующим образом, оформленный полевой дневник, главы отчета и графические приложения, а также дан исчерпывающий ответ на основной поставленный вопрос и дополнительные вопросы комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется, если: студентом представлены полевой дневник, написанные им главы отчета и графические приложения, а также дан достаточно полный ответ на основной вопрос и на часть дополнительных вопросов комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: студентом представлен плохо оформленный полевой дневник, неполно написанные главы и небрежно оформленная графика, а также дан недостаточно полный ответ на поставленный вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: полевой дневник заполнялся непостоянно, маршруты описывались коротко, либо часть маршрутов вообще отсутствует, главы написаны неполно. без использования полевых наблюдений, графика выполнена со значительными недочетами, ответ на вопрос недостаточный для определения удовлетворительного уровня знаний студента.

**Порядок представления отчетности по практике.** По окончании практики студенты-практиканты составляет письменный отчет и сдают его руководителю практики одновременно с личным полевым дневником, коллекцией образцов горных пород, ископаемых организмов. Защита отчета включает проверку полевых дневников, грамотность и точность описания маршрутов, обнажений горных пород, знание основ геологии изученных районов.

Текстовая часть отчета должна содержать информацию по геологии, стратиграфии, магматизму, тектонике, истории геологического развития и полезным ископаемым изученных регионов, с приведением полевых измерений, зарисовок, фотографий и любых других осуществленных студентом исследований. В текстовой части отчета обращается внимание на грамотность геологического языка, правильность и уместность употребления терминов.

Защита отчета по практике происходит перед специальной комиссией кафедры не позднее трех дней после окончания практики. В процессе проведения основных видов работ студенты должны освоить перечисленные ниже операции, приемы и методы полевых геологических исследований: 1) ориентирование на местности; 2) работа с горным компасом; 3) документация обнажений: привязка, описание и зарисовка, отбор образцов; 4) полевое описание главнейших типов горных пород; 5) изучение и описание текстурно-структурных особенностей геологических объектов; 6) выяснение характера геологических границ (стратиграфических, магматических, дизъюнктивных); 7) определение элементов залегания геологических тел и границ; 8) выявление и сбор ископаемых органических остатков; 9) определение относительного возраста горных пород; 10) элементарное полевое изучение магматических тел: выяснение формы, изменчивости состава, фазности и фаціальности, структурного положения, относительного возраста и прототектоники; 11) ведение дневника, анализ и сопоставление полевых наблюдений: выявление тектонических структур, взаимоотношений между стратиграфическими подразделениями; 12) определение основных минералов (в т.ч. знание химических формул и физических свойств) и пород полигона практики; 13) владение знаниями о геологическом строении полигонов практики.

После докладов студентов, вопросов и обсуждения, комиссия объявляет оценку по пятибалльной системе с занесением ее в ведомость и зачетку в раздел учебных и производственных практик.

#### **4.2 Учебная по геологической корреляции разрезов**

##### **Цели учебной практики**

Учебная практика предназначена для приобретения практических навыков работы геолога при сопоставлении (корреляции) разрезов различных частей изучаемой территории.

##### **Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики по общей геологии являются:

- овладение навыками выделения маркирующих горизонтов в разрезах осадочных толщ;
- обучение способам распознавания частей разрезов осадочных пород по их фрагментарным выходам на закрытых склонах;
- овладение навыками полевого составления и описания сопоставительных колонок разрезов осадочных толщ;
- обучение профессиональным навыкам камеральной обработки полевых материалов.

**Время проведения учебной практики:** 1 курс, 2 семестр

**Содержание учебной практики.** Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

Проведение практики охватывает три периода: подготовительный, основной и камеральный.

Подготовительный период (4 часа).

- Организационное собрание. Представление студентам руководителей практики, разбивка на отряды и бригады, информация о порядке проведения практики, распорядке дня, личном и бригадном снаряжении и др. организационных моментах, инструктаж по технике безопасности.

- Краткое сообщение об организации и целях практики.

- Получение оборудования и снаряжения.

Полевой период (64 часа).

- Глазомерная геологическая съемка оврага «Пятиглавый» с помощью компасов и рулеток;

- Выделения маркирующих горизонтов в разрезах осадочных толщ;

- Изучение частей разрезов осадочных пород по их фрагментарным выходам на закрытых склонах;

- Полевое составление и описание сопоставительных колонок разрезов осадочных толщ;

Камеральный период (40 часов).

- Систематизация материалов, полученных при прохождении практики;

- Оформление итоговой документации по практике (в форме карт, разрезов, схем опробования, таблиц фактического материала, и т.п.), включая бригадный полевой дневник и каталог образцов, а также работу с опубликованной и фондовой литературой;

- Написание и защита отчета по практике.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** зачет (с оценкой)

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОПК – 1: обладать способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОПК – 2: обладать владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук;

ПК – 2: обладать способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки);

ПК – 3: обладать способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций;

ПК – 6: обладать готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам

#### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

Учебная полевая практика по общей геологии: учебное пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т.; сост. : В.М.Ненахов [и др.]; науч. ред. В.И.Сиротин. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2007. - 74 с.

Учебная полевая практика по общей геологии на Семилукском полигоне: учебное пособие для вузов / В.Ф.Лукьянов [и др.] ; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2008. - 90 с.

Определитель ископаемых беспозвоночных для лабораторных занятий по палеозоологии / сост. В.Ю.Ратников. - Воронеж: ВГУ, 1999. - 110 с.

Короновский Н.В. Общая геология / Н.В.Короновский. — М.: КДУ, 2006. – 525 с.

Кормаков А.К. Структурная геология / А.К. Корсаков. - М.: КДУ, 2009. - 325 с.

#### **Критерии оценки итогов практики**

По результатам практики выставляется зачет (с оценкой): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка «отлично» выставляется, если: студентом представлены соответствующим образом, оформленный полевой дневник, главы отчета и графические приложения, а также дан исчерпывающий ответ на основной поставленный вопрос и дополнительные вопросы комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется, если: студентом представлены полевой дневник, написанные им главы отчета и графические приложения, а также дан достаточно полный ответ на основной вопрос и на часть дополнительных вопросов комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: студентом представлен плохо оформленный полевой дневник, неполно написанные главы и небрежно оформленная графика, а также дан недостаточно полный ответ на поставленный вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: полевой дневник заполнялся непостоянно, маршруты описывались коротко, либо часть маршрутов вообще отсутствует, главы написаны неполно. без использования полевых наблюдений, графика выполнена со значительными недочетами, ответ на вопрос недостаточный для определения удовлетворительного уровня знаний студента.

**Порядок представления отчетности по практике.** По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики одновременно с личным полевым дневником, коллекции образцов горных пород и ископаемых организмов. Защита отчета включает проверку полевых дневников, грамотность и точность описания минералов и пород, знание основ геологии изученных районов.

Текстовая часть отчета должна содержать краткую информацию по геологии, стратиграфии, тектонике и полезным ископаемым изученных регионов, а также отдельные главы с подробным описанием изученных структур (готовятся каждым из студентов по выбранному геологическому объекту) с приведением полевых измерений, зарисовок, фотографий и любых других осуществленных студентом исследований. В текстовой части отчета обращается внимание на грамотность геологического языка, правильность и уместность употребления терминов. При использовании в отчетах печатных или фондовых материалов – обращается внимание на правильность цитирования и оформление ссылок на литературу.

Защита отчета по практике происходит перед специальной комиссией кафедры не позднее трех дней после окончания практики. В процессе проведения основных видов работ студенты должны освоить перечисленные ниже операции, приемы и методы полевых геологических исследований: 1) ориентирование на местности; 2) работа с горным компасом; 3) документация обнажений: привязка, описание и зарисовка, отбор образцов; 4) полевое описание главнейших типов горных пород; 5) изучение и описание слоистости; 6) выяснение характера геологических границ (стратиграфических, дизъюнктивных); 7) определение элементов залегания геологических тел и границ; 8) выявление и сбор ископаемых органических остатков; 9) определение относительного возраста горных пород; 10) ведение дневника, анализ и сопоставление полевых наблюдений: выявление тектонических структур, взаимоотношений между стратиграфическими подразделениями; 11) владение основами корреляции.

После докладов студентов, вопросов и обсуждения, комиссия объявляет оценку по пятибалльной системе с занесением ее в ведомость и зачетку в раздел учебных и производственных практик.

#### **4.3 Учебная по исторической геологии и геологическому картированию**

##### **Цели учебной практики**

Основной целью учебной полевой практики является закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения по дисциплинам «Структурная геология и геологическое картирование», «Историческая геология». Вместе с тем, она позволяет провести важную итоговую оценку всего двухлетнего обучения, поскольку, будучи максимально приближенной к производственным условиям, требует от студентов применения кроме названных дисциплин всех знаний, полученных по специальности за этот период обучения (знаний по минералогии и палеонтологии, геоморфологии и топографии, общей геологии и т. д.). Успешная реализация этих целей обеспечивается уникальными особенностями геологического строения и хорошей обнаженностью полигона в Крыму (долина р.

Бодрак), что позволяет проводить геологическую съемку в условиях четко выявляемой последовательности стратиграфических подразделений, охарактеризованных достаточным количеством фаунистических остатков. В районе практики наблюдаются разные формационные комплексы пород, типы геологических тел и их взаимоотношений, включая резкие и постепенные геологические границы, угловые несогласия, тектонические нарушения, секущие интрузивные контакты и т.д. В качестве одного из вариантов полигона практики по исторической геологии и геологическому картированию также предусматривается полигон в окрестностях г.Семилуки (Воронежская обл.).

#### **Задачи учебной практики**

Задачами практики являются: проведение геологического картирования масштаба 1:25 000 и выполнение сопутствующего комплекса итоговых работ: написание текста геологического отчета, подготовка необходимой документации к нему, в том числе составление геологической карты, серии специальных карт (карты фактического материала, тектонической схемы, карты четвертичных отложений и геоморфологической карты), палеонтологической коллекции с Атласом фауны, эталонной петрографической коллекции с Каталогом образцов.

**Время проведения учебной практики:** 2 курс, 4 семестр

**Содержание учебной практики.** Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Подготовительный этап (16 час.):

Первичный инструктаж по ТБ, организационная подготовка полевых работ, переезд и обустройство на месте практики, инструктаж по ТБ на рабочем месте.

Полевой этап (140 час.):

Рекогносцировочные, показательные, маршруты. Самостоятельные геологосъемочные маршруты, отбор образцов. Камеральная обработка полевых материалов.

Камеральный этап (60 час.):

Составление комплекта геологических карт, обработка и систематизация фактического и литературного материала, написание текста отчета.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** зачет (с оценкой)

К формам промежуточной аттестации относятся ежедневный контроль и контроль по окончании этапов работ.

Ежедневный контроль включает в себя устный опрос во время камеральных работ по материалам маршрута, проведенного днем, проверку самостоятельных маршрутных описаний, отобранных образцов, точности привязки по карте.

По завершении рекогносцировочных маршрутов производится индивидуальное зачетное собеседование с каждым студентом для оценки знаний о геологическом строении территории практики, а также с целью контроля ориентирования по карте, на местности и умения самостоятельно проводить первичное описание пород. Результатом является допуск студента к самостоятельным маршрутным работам.

По завершении самостоятельных маршрутов проводится приемка полевых материалов бригады, включающая индивидуальную проверку полевых дневников студентов на полноту и качество маршрутных наблюдений и первичных описаний пород, обоснованность выделения границ на бригадной геологической карте, полноту фаунистической коллекции.

Итоговая оценка результатов прохождения практики каждым студентом складывается как среднее из ряда частных оценок, включающих:

1) общую оценку полевых материалов бригады (карта фактического материала с нанесенными геологическими границами, палеонтологическая коллекция и атлас фауны, коллекция образцов и каталог образцов, серия стратиграфических колонок по опорным обнажениям и сводная стратиграфическая колонка картируемого участка, геологические разрезы);

2) индивидуальную оценку полевой книжки студента;

3) индивидуальную оценку вклада студента в коллективную работу бригады в полевом периоде (определение палеонтологических находок, подготовка атласа фауны, составление и вычерчивание стратиграфических колонок, разрезов и пр.; для бригадира - оценка его организаторских усилий);

4) общую оценку отчета бригады (содержание и качество оформления текста отчета, графических материалов, приложений к отчету);

5) индивидуальную оценку вклада студента в подготовку отчета (оценку написанного им раздела, составленной карты и т. п.; для бригадира, дополнительно, - оценку его организаторских усилий);

6) индивидуальную оценку ответа на поставленные вопросы при защите отчета.

Все названные оценки определяются комиссией, включающей полный состав преподавателей, проводящих практику. Итоговая оценка для каждого студента не может быть положительной, если хотя бы одна из указанных в перечне оценок окажется неудовлетворительной.

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-4;

б) профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-6.

#### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

Основная литература

1) Никитин М.Ю., Болотов С.Н. Геологическое строение Крымского учебного полигона МГУ: Учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности «Геология» /Н.Ю.Никитин, С.Н.Болотов; Под ред. проф.А.М.Никишина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, Ч.1, 2006. – 131 с.

2) Никитин М.Ю., Болотов С.Н. Геологическое строение Крымского учебного полигона МГУ: Учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности «Геология» /Н.Ю.Никитин, С.Н.Болотов; Под ред. проф.А.М.Никишина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, Ч.2, 2006. – 202 с.

3) Руководство по геологической практике: Для студентов 2-го курса /Под ред. Короновского Н.В., Москвина М.М. М., 1974 .

4) Руководство по учебной геологической практике в Крыму/ Немков Г.И., Чернова Е.С., Дроздов С.В. и др. М., 1973. Т. 1-2 .

5) Геологическое строение Качинского поднятия горного Крыма: Стратиграфия мезозоя/ Под ред. Мазаровича О.А., Милеева В.С. М., 1989 .

6) Инструкция по организации и производству геологосъемочных работ и составлению Государственной геологической карты СССР масштаба 1:50000 (1:25000). – М., 1986. (Министерство геологии СССР, ВСЕГЕИ).

7) Определители фауны.

Дополнительная литература:



1) Юдин В.В. Геологическое строение Крыма на основе актуалистической геодинамики//Симферополь, 2001. – 46 с.

2) Короновский Н.В. Общая геология. М.: КДУ, 2006.-525с.

3) Логвиненко Н.В., Карпова Г.В., Шапошников Д.П. Литология и генезис таврической формации Крыма. Харьков, 1961 .

Интернет-ресурсы:

1) <http://www.jurassic.ru/crimea.htm> (Литература по геологии Крыма)

2) <http://www.lithology.ru/> (Литология академическая, прикладная и прочая)

3) [http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_geolog/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_geolog/) (Геологическая энциклопедия)

4) <http://www.geohit.ru/region/1.html> (Региональная геология)

#### **Критерии оценки итогов практики**

По результатам практики выставляется зачет (с оценкой): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка «отлично» выставляется, если: студентом представлены соответствующим образом, оформленный полевой дневник, главы отчета и графические приложения, а также дан исчерпывающий ответ на основной поставленный вопрос и дополнительные вопросы комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется, если: студентом представлены полевой дневник, написанные им главы отчета и графические приложения, а также дан достаточно полный ответ на основной вопрос и на часть дополнительных вопросов комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: студентом представлен плохо оформленный полевой дневник, неполно написанные главы и небрежно оформленная графика, а также дан недостаточно полный ответ на поставленный вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: полевой дневник заполнялся непостоянно, маршруты описывались коротко, либо часть маршрутов вообще отсутствует, главы написаны неполно. без использования полевых наблюдений, графика выполнена со значительными недочетами, ответ на вопрос недостаточный для определения удовлетворительного уровня знаний студента.

#### **Порядок представления отчетности по практике.**

По результатам прохождения практики студент должен представить следующий перечень отчетных материалов: полевую книжку студента, текстовую часть (глава в отчет), часть графических приложений (карту, схему, геологические разрезы) в коллективный отчет. Полевой дневник необходимый для каждого студента, который должен давать ясное представление о проделанной работе и степени самостоятельности работы студента.

Бригадные материалы:

1. Отчет, включающий оглавление и главы - введение, стратиграфия, интрузивные образования, тектоника, история геологического развития, геоморфология, полезные ископаемые, заключение, список литературы

2. Геологическая карта масштаба 1:25000 со стратиграфической колонкой и двумя геологическими разрезами.

3. Карта фактического материала масштаба 1:25000.

4. Геоморфологическая карта масштаба 1:25000 (схема районирования).

5. Карта четвертичных отложений 1:25000.

6. Тектоническая схема

7. Полевые геологические карты.

8. Каталоги образцов и атласы фауны.

9. Коллекции горных пород и палеонтологических находок.

#### **Критерии оценки**

По результатам практики выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка «отлично» выставляется, если: студентом представлены соответствующим образом, оформленный полевой дневник, главы отчета и графические приложения, а также дан исчерпывающий ответ на основной поставленный вопрос и дополнительные вопросы комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется, если: студентом представлены полевой дневник, написанные им главы отчета и графические приложения, а также дан достаточно полный ответ на основной вопрос и на часть дополнительных вопросов комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: студентом представлен плохо оформленный полевой дневник, неполно написанные главы и небрежно оформленная графика, а также дан недостаточно полный ответ на поставленный вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: полевой дневник заполнялся непостоянно, маршруты описывались коротко, либо часть маршрутов вообще отсутствует, главы написаны неполно без использования полевых наблюдений, графика выполнена со значительными недочетами, ответ на вопрос недостаточный для определения удовлетворительного уровня знаний студента.

### **4.4 Учебная по опорным разрезам**

#### **Цели учебной практики**

Целями учебной практики являются ознакомление с работой геолога на опорных геологических разрезах и приобретение практических навыков этой работы.

#### **Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

- знакомство с послойным описанием опорных разрезов осадочных отложений;
- обучение профессиональным навыкам работы на обнажениях, правилам безопасности, сбору и этикетированию образцов;
- обучение сбору ископаемых органических остатков;
- обучение профессиональным навыкам камеральной обработки полевых материалов.

**Время проведения учебной практики:** 2 курс, 4 семестр

**Содержание учебной практики.** Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

Подготовительный период (9 часов):

Инструктаж по технике безопасности перед началом прохождения практики. Представление преподавателей, разбивка на бригады, выдача полевого снаряжения.

Полевой период (54 часов):

Работа на опорных разрезах.

Камеральная обработка полевых материалов, подготовка к следующему маршруту.

Камеральный период (45 часов):

Систематизация полевых материалов, дооформление дневников, каталога образцов, самоподготовка. Собеседование.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет (с оценкой)  
Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

**а) Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

- обладать способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

**б) Профессиональные компетенции (ПК)**

- обладать способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленно (профилем) подготовки) (ПК-1);

- обладать способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) (ПК-2);

- обладать готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-6).

**Список учебных пособий и методических рекомендаций**

**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1	Егоян В.Л. Основы общей стратиграфии. Краснодар: «Просвещение-Юг», 2012. !59с.
2	Савко А.Д. Геология Воронежской антеклизы // Труды НИИ геологии ВГУ.- Вып.12. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2002. -165с.
3	Савко А.Д., Мануковский С.В., Мизин А.И. и др. Литология и фации донеогеновых отложений Воронежской антеклизы // Тр. НИИ геологии ВГУ. Вып.3, Воронеж, 2001. – 201 с.
4	Савко А.Д. Воронежская антеклиза. Справочное руководство и путеводитель. – Воронеж – М.: Воронеж. гос. ун-т, 2000. – 129 с.

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
5	Алексеев А.С. О содержании и функциях «Международной стратиграфической шкалы» // Бюл.МОИП Отделение геологии, 2007. Т.82. Вып.4. С.73-79.
6	Каменная летопись эпох / / Астахов В.В. Заповедная природа Липецкого края на рубеже тысячелетий / авт. - сост. В.В. Астахов, Ю.В. Дюкарев, В.С. Сарычев. — Липецк, 2000. — С. 76—83.
7	Михин В.П., Музылев Н.А., Савко А.Д. Латненское месторождение Латненских глин и возможности его комплексного использования // Геологический вестник Центрального района России. 2000, №2. – С. 57-65.
8	Опорные разрезы нижнего плейстоцена бассейна Верхнего Дона. Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1984. – 212с.

9	Люличева В.Г., Колтакова М.Р., Волков В.В. Объяснительная записка к обзорной карте месторождений строительных материалов Воронежской области масштаба 1:1000 000 – М., 1972. – 164 с.
10	Люличева В.Г., Колтакова М.Р., Волков В.В. Объяснительная записка к обзорной карте месторождений строительных материалов Воронежской области масштаба 1:1000 000 – М., 1972. – 164 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№ п/п	Источник
11	<a href="http://www.geol.vsu.ru/history/Base_section.html">www.geol.vsu.ru/history/Base_section.html</a> (КафИстГеол: Практика - Геологический факультет)
12	<a href="http://evolbiol.ru/pahnevich.htm">evolbiol.ru/pahnevich.htm</a> (Палеонтологические экскурсии: в известковый и песчаный карьер)
13	<a href="http://centrnedra.ru/">http://centrnedra.ru/</a> (Краткая характеристика по регионам)
14	<a href="http://www.dissercat.com/content/litologiya-i-vozmozhno...">http://www.dissercat.com/content/litologiya-i-vozmozhno...</a> (Латненское месторождение огнеупорных глин)
15	<a href="http://www.geomem.ru/confer_report.php?idr=20">http://www.geomem.ru/confer_report.php?idr=20</a> (Уникальные геологические объекты России)
16	<a href="http://priroda36.ru/geologija-voronezhskoj-oblasti/geologija.html">http://priroda36.ru/geologija-voronezhskoj-oblasti/geologija.html</a> (Геологическое строение Воронежской области)
17	<a href="http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_geolog/">http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_geolog/</a> (Геологическая энциклопедия)
18	<a href="http://www.muzgeo.ru/index.php?option=com_content&amp;view...id">www.muzgeo.ru/index.php?option=com_content&amp;view...id</a> (Палеонтология. Музей геологии, нефти и газа)
19	<a href="http://www.dinozavro.ru/paleontolog/melovoy.php">www.dinozavro.ru/paleontolog/melovoy.php</a> (Меловой период)
20	<a href="http://www.wdcb.ru/mining/nvnpp/tab2.html">www.wdcb.ru/mining/nvnpp/tab2.html</a> (Геология и стратиграфия)
21	<a href="http://www.dissercat.com/content/sedimento-i-litogenez-otlozhenii-devona-voronezhskoi-anteklizy">http://www.dissercat.com/content/sedimento-i-litogenez-otlozhenii-devona-voronezhskoi-anteklizy</a> (Седименто- и литогенез Воронежской антеклизы)
22	<a href="http://www.ebiblioteka.lt/resursai/Uzsienio%20leidiniai/.../geo0201_01.pd">www.ebiblioteka.lt/resursai/Uzsienio%20leidiniai/.../geo0201_01.pd</a> (Геодинамические процессы)
23	<a href="http://www.geokniga.org/labels/5413">www.geokniga.org/labels/5413</a> (Липецкая область. Геологический портал)
24	<a href="http://www.geokniga.org/maps/1261">http://www.geokniga.org/maps/1261</a> (Геологическая карта дочетвертичных отложений Липецкой области)

**Критерии оценки итогов практики**

По результатам практики выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка «отлично» выставляется, если: студентом представлены соответствующим образом, оформленный полевой дневник, главы отчета и графические приложения, а также дан исчерпывающий ответ на основной поставленный вопрос и дополнительные вопросы комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется, если: студентом представлены полевой дневник, написанные им главы отчета и графические приложения, а также дан достаточно полный ответ на основной вопрос и на часть дополнительных вопросов комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: студентом представлен плохо оформленный полевой дневник, неполно написанные главы и небрежно оформленная графика, а также дан недостаточно полный ответ на поставленный вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: полевой дневник заполнялся непостоянно, маршруты описывались коротко, либо часть маршрутов вообще отсутствует, главы написаны неполно. без использования полевых

наблюдений, графика выполнена со значительными недочетами, ответ на вопрос недостаточный для определения удовлетворительного уровня знаний студента.

#### **Порядок представления отчетности по практике.**

Каждой бригадой составляется отчет с фото и графическими приложениями. В конце практики проводится собеседование с выставлением зачета по практике

### **4.5 Учебная по региональному геокартированию**

#### **Цели учебной практики**

Целями профильной учебной практики (с выездом) являются закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных курсах, и приобретение практических навыков при проведении работ по региональному геокартированию, комплексное формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **Задачи учебной практики**

Задачей профильной учебной практики (с выездом) является закрепление и углубление в полевых условиях теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе изучения лекционных курсов.

**Время проведения учебной практики:** 3 курс, 6 семестр

**Содержание учебной практики.** Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

Подготовительный этап:

Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, лекция о геологическом строении района практики.

Полевой этап:

Полевой этап зависит от возможности организации работ и может включать в себя: проведение геологических маршрутов, описание скважин или обнажений, отбор проб, зарисовка обнажений, привязка обнажений (скважин).

Камеральный этап.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** зачет (с оценкой)

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

а) Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- обладать способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

б) Профессиональные компетенции (ПК)

- обладать способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленно (профилем) подготовки) (ПК-1)

- обладать способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и

лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) (ПК-2)

- обладать готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-6).

#### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

а) Основная литература:

Инструкция по организации и производству геологосъемочных работ и составлению Государственной геологической карты СССР масштаба 1:50 000 (1:25 000). Л. 1986. -244 с. 4 экз.

Структурная геология и геологическое картирование / Г.И. Сократов. – М.: Недра, 1972. – 280 с. 33 экз.

Павлинов В.Н. Структурная геология и геологическое картирование с основами геотектоники. Основы общей геотектоники и методы геологического картирования / В.Н. Павлинов, А.К. Соколовский. - М.: Недра, 1990. - 318 с. 14 экз.

Полевая геология (справочное руководство под ред. В.В.Лаврова, А.С.Кумпана). Кн.1,2. - Л.: Недра, 1989. по 5 экз.

Геологическое картирование/ В.А. Апродов. – М., Госиздат геологической литературы, 1952. 370 с. 3 экз.

Павлинов В.Н. Структурная геология и геологическое картирование с основами геотектоники; Основы общей геотектоники и методы геологического картирования: учебник / В.Н. Павлинов, А.К. Соколовский. – М.: Недра, 1990. – 317 с. 14 экз.

б) дополнительная литература:

Стратиграфический кодекс. — СПб.: ВСЕГЕИ, 2006. – 96 с.

Петрографический кодекс России. Магматические, метаморфические, метасоматические, импактные образования. — СПб.: ВСЕГЕИ, 2009. – 96 с.

Методическое руководство по составлению и подготовке к изданию листов государственной геологической карты РФ м-ба 1:1 000 000 (третьего поколения). — СПб.: ВСЕГЕИ, 2009. – 288 с.

Геологическая съемка в районах развития отложений с органогенными постройками / Н.М. Задорожная, Д.В. Осадчая, Л.Н. Новоселова и др. – Л., Недра, 1982. - 328 с.

Методика геологического картирования метаморфических комплексов – М., ГНТИ, 1957. -450 с.

Методическое руководство по составлению и подготовке к изданию листов Государственной геологической карты Российской Федерации масштаба 1 : 200 000 (второго издания). — СПб.: ВСЕГЕИ, 2009. -231 с.

Куликов В.Н. Структурная геология и геокартинирование / В.Н. Куликов, А.Е. Михайлов. – М.: Недра, 1991. – 286 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

[www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru) – ЗБН ВГУ

<http://lithology.ru/>

<http://www.vestnik.vsu.ru/content/heologia/>

Губин В.Н. Дистанционные методы в геологии Учеб. пособие. –Минск: Изд-во Белорус. гос. ун-та, 2003. – 126 с. <http://www.twirpx.com/file/341915/>

Корсаков А.К. Структурная геология.- М.: КДУ, 2009 г, 328 с. <http://www.twirpx.com/file/943331/>.

### **Критерии оценки итогов практики**

По результатам практики выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка «отлично» выставляется, если: студентом представлены соответствующим образом, оформленный полевой дневник, главы отчета и графические приложения, а также дан исчерпывающий ответ на основной поставленный вопрос и дополнительные вопросы комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется, если: студентом представлены полевой дневник, написанные им главы отчета и графические приложения, а также дан достаточно полный ответ на основной вопрос и на часть дополнительных вопросов комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: студентом представлен плохо оформленный полевой дневник, неполно написанные главы и небрежно оформленная графика, а также дан недостаточно полный ответ на поставленный вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: полевой дневник заполнялся непостоянно, маршруты описывались коротко, либо часть маршрутов вообще отсутствует, главы написаны неполно. без использования полевых наблюдений, графика выполнена со значительными недочетами, ответ на вопрос недостаточный для определения удовлетворительного уровня знаний студента

### **Порядок представления отчетности по практике.**

По окончании полевой практики составляется отчет.

Защита отчета включает проверку полевых материалов и текстовую часть отчета, индивидуальный дифференцированный зачет.

Защита отчета по практике происходит перед комиссией кафедры исторической геологии и палеонтологии не позднее трех дней после окончания практики.

Итоги практики оцениваются на защите индивидуально по пятибалльной шкале. Итоговая оценка (дифференцированный зачет) результатов прохождения практики складывается из общей оценки бригады (учитывается качество полевых материалов и содержание отчета), индивидуальной оценки вклада каждого студента в коллективную работу, индивидуальной оценки защиты отчета.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

## **4.6 Научно-производственная**

### **Цели учебной практики**

Целью научно-производственной практики является подготовка студентов к профессиональной деятельности в сферах науки, техники и технологии, охватывающих проблемы изучения Земли и ее недр с целью прогнозирования, поисков, разведки, эксплуатации полезных ископаемых, снижения уровня безопасного использования геологической среды, проведения мероприятий по мониторингу её состояния и охраны.

### **Задачи учебной практики**

Задачами научно-производственной практики являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний студентов, полученных в процессе изучения дисциплин профессионального цикла;
- совершенствование навыков технологической производственной деятельности;
- совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков организационной производственной деятельности;

– формирование умения работать с людьми при выполнении различных профессиональных задач

**Время проведения учебной практики:** 3 курс, 6 семестр; 4 курс, 7 семестры

**Содержание учебной практики.** Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц 326 часов.

Разделы (этапы) практики.

1) Подготовительный этап практики

Организационные мероприятия по заключению договоров с производственными и научными геологическими организациями на прохождение производственной практики. Оформление приказа, получение методических указаний по практике, путевок-удостоверений, предписания для работы в фондах и медицинских документов. Инструктаж руководителя практики по условиям ее организации и содержанию, сбору полевых и фондовых материалов для курсового, дипломного проектирования и научно-исследовательской работы. Изучение опубликованных материалов по району практики.

2) Полевой этап практики

Участие студента в работе геологической организации в соответствии с должностными инструкциями и штатным расписанием. Сбор полевых материалов по геохимии, петрологии и минералогии района и участка работ. Знакомство с картографическими материалами и эталонной коллекцией образцов горных пород, минералов и руд. Работа в фондах. Знакомство с отчетами о выполненных на объекте геологоразведочных работах, геологическим заданием, проектом и сметой на текущие работы, документами, раскрывающими условия ведения геологоразведочных, добычных, геоэкологических и других работ, предусмотренных лицензионным соглашением. Сбор материалов по организации, методике и технике проводимых работ (разработки месторождения, технологии добычи и переработки минерального сырья, тематических научно-исследовательских работ и т.п.).

3) Камеральный этап практики

Составление отчета о практике и защита полевых материалов перед комиссией преподавателей кафедры. Выбор тем дипломной работы и специальной главы. Выбор темы самостоятельной научно-исследовательской работы студента.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** зачет (с оценкой)

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОПК-1 - обладать способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОПК-5 – обладать способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности

ПК-3 - обладать способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций

ПК-5 - обладать готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических приборах, установках и оборудовании

ПК-6 - обладать готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам

**Список учебных пособий и методических рекомендаций**



Абрамов В.В. Методические указания по производственным практикам / В.В. Абрамов. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2010. – 36 с.

Методические рекомендации по организации, проведению и конечным результатам геологосъемочных работ, завершающихся созданием Госгеолкарты-200 (второе издание). – СПб., 2014. – 63 с.

Стратиграфический кодекс России. Издание третье / А.И. Жамойда и др. – СПб., 2006. – 96 с.

Петрографический кодекс России. Магматические, метаморфические, метасоматические, импактные образования. — СПб.: ВСЕГЕИ, 2009. – 96 с.

Методическое руководство по составлению и подготовке к изданию листов государственной геологической карты РФ м-ба 1:1 000 000 (третьего поколения). — СПб.: ВСЕГЕИ, 2009. – 288 с.

Геологическая съемка в районах развития отложений с органогенными постройками / Н.М. Задорожная, Д.В. Осадчая, Л.Н. Новоселова и др. – Л., Недра, 1982. - 328 с.

Методика геологического картирования метаморфических комплексов – М., ГНТИ, 1957. -450 с.

Методическое руководство по составлению и подготовке к изданию листов Государственной геологической карты Российской Федерации масштаба 1 : 200 000 (второго издания). — СПб.: ВСЕГЕИ, 2009. -231 с.

#### **Критерии оценки итогов практики**

Основные критерии оценки практики следующие:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина;
- качество выполнения индивидуального задания;
- ответы на вопросы при защите отчета;
- информативность отчета по производственной практике и грамотность постановки задач дальнейших исследований;
- оценка прохождения практики руководителем практики (по кафедре);
- оценка прохождения практики руководителем практики от производственной организации

#### **Порядок представления отчетности по практике.**

По итогам научно-производственной практики на кафедру предоставляется:

- отчет по практике;
- индивидуальный дневник;
- картографические материалы;
- каменный материал;
- отзыв научного руководителя;
- отзыв руководителя производственной организации

### **4.7 Преддипломная**

#### **Цели учебной практики**

Цель учебной преддипломной практики – выполнение выпускной бакалаврской работы.

#### **Задачи учебной практики**

Основные задачи преддипломной практики: 1) обработка и анализ материалов научно-производственной практики; 2) написание и оформление общей и специальной частей бакалаврской работы; 3) оформление бакалаврской работы; 4) составление

графических приложений и презентации доклада; 5) предварительное представление бакалаврской работы на кафедре

**Время проведения учебной практики:** 4 курс, 8 семестр

**Содержание учебной практики.** Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

Основные этапы преддипломной практики: 1) подготовительный - написание общих глав и специальных глав бакалаврской работы; выполнение приложений и презентации; оформление бакалаврской работы; 2) завершающий – рассмотрение и обсуждение бакалаврской работы на кафедре.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** зачет (с оценкой)

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОПК-1 – обладать способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОПК-3 – обладать способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук

ПК-4 – обладать готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических работ при решении производственных задач

ПК-5 - обладать готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических приборах, установках и оборудовании

**Список учебных пособий и методических рекомендаций**

Абрамов В.В. Методические указания по производственным практикам / В.В. Абрамов. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2010. – 36 с.

ГОСТ 7.1-2003 – "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"

ГОСТ 7.32-2001 – "Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления"

ГОСТ СМК-СТО-2.5/09-2014. Общие требования к текстовым документам.

**Критерии оценки итогов практики**

Оценка выставляется по результатам предзащиты бакалаврской работы с учетом всех выявленных недочетов. При выставлении оценки учитываются следующие параметры:

- актуальность темы работы;
- практическая значимость;
- личный вклад автора и освоение автором методики работы;
- достоверность результатов исследования;
- грамотность изложения материала;
- степень проработанности библиографических изданий по теме работы;
- оформление бакалаврской работы, презентации и представление доклада;
- ответы на дополнительные вопросы.

**Порядок представления отчетности по практике.**

По итогам преддипломной практики:

- на кафедру предоставляется оформленная бакалаврская работа с учетом всех необходимых приложений;
- заслушивается доклад и презентация по бакалаврской работе.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



В.М.Ненахов

## Приложение А Направление на практику

(оформляется в Информационной системе университета [www.infosys.vsu.ru](http://www.infosys.vsu.ru))

### Направление на практику

ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» на основании Положения о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 05.03.01 Геология, профиль \_\_\_\_\_ и приказа № \_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ направляет студента геологического факультета \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ ФИО для прохождения производственной практики в \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.  
страна, город, организация

Продолжительность практики \_\_\_\_ дня.

М.П.

Декан \_\_\_\_\_

Отметки о выбытии на практику, прибытии в пункты назначения, выбытии из них и прибытии на место постоянной учебы

Выбыл из \_\_\_\_\_ г. Воронежа \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (личная подпись)  
 \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

М.П.

Выбыл из \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (личная подпись)  
 \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

М.П.

Прибыл в \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (личная подпись)  
 \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

М.П.

Прибыл в \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (личная подпись)  
 \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

М.П.

Отметки о возвращении с практики

Причины задержки на практике \_\_\_\_\_

Практика продлена с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение Б

### Форма договора с предприятиями о прохождении практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

#### ДОГОВОР

\_\_\_ 20\_\_

Воронеж

№ \_\_\_\_\_

На проведение практики обучающихся Университета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет», именуемое в дальнейшем Университет, в лице первого проректора – проректора по учебной работе Чупандиной Елены Евгеньевны, действующей на основании доверенности от 30 июля 2013 года №100, и с другой стороны \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*наименование предприятия, организации, учреждения*

именуемый в дальнейшем «Организация», в лице

\_\_\_\_\_  
*ф.и.о., должность*

действующего на основании \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*наименование документа*

заключили настоящий договор о нижеследующем:

#### 1. Предмет договора

1.1 Предметом настоящего договора является организация и проведение в Организации учебной, производственной практики обучающихся по основной образовательной программе высшего образования бакалавриата / специалитета / магистратуры по направлению подготовки / специальности \_\_\_\_\_

1.2 Количество обучающихся, направляемых на практику, - \_\_\_\_\_ человек.

1.3 Сроки прохождения практики, календарный график прохождения практики определяется учебным планом в зависимости от формы обучения, указывается в приказе (распоряжении) ректора (декана) при направлении обучающихся на практику.

#### 2. Обязанности сторон

2.1 Организация обязуется:

2.1.1 Принять обучающихся Университета для прохождения практики в количестве и в сроки в соответствии с п.п. 1.2 и 1.3. настоящего договора.

2.1.2 Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой обучающихся Университета в подразделениях Организации.

2.1.3 Предоставить обучающимся и руководителям практики от Университета возможность пользоваться информационными и материально-техническими ресурсами, необходимыми для успешного освоения обучающимися Университета программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий, курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.1.4 Ознакомить обучающихся Университета с Правилами внутреннего трудового распорядка Организации. Обеспечить безопасные условия труда на каждом рабочем месте. Провести обязательные инструктажи по охране труда с оформлением установленной документации; в случае необходимости провести обучение обучающихся Университета безопасным методам работы.

2.1.5 Создать необходимые условия для выполнения обучающимися Университета программы практики. Не допускать использования обучающихся Университета на должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к направлению подготовки/специальности обучающихся Университета.

2.1.6 Обеспечить обучающихся Университета помещениями для практических и теоретических занятий на время прохождения практики.

2.1.7 Выдать по окончании практики каждому обучающемуся Университета отзыв, содержащий объективную оценку его профессиональной деятельности при прохождении практики.

2.1.8 Обо всех случаях нарушения обучающимися Университета Правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности сообщать руководителю практики от Университета/факультета.

2.1.9 Учитывать несчастные случаи и расследовать их, если они произойдут с обучающимися Университета в период практики в Организации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2 Университет обязуется:

2.2.1 За два месяца до начала практики представить Организации для согласования программу практики и календарный график прохождения практики.

2.2.2 Не позднее чем за неделю до начала практики представить Организации список обучающихся Университета, направляемых на практику.

2.2.3 Направить в Организацию обучающихся Университета в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практики.

2.2.4 Выделить в качестве руководителей практики наиболее квалифицированных работников Университета из профессорско-преподавательского состава.

2.2.5 Перед отправкой на практику провести медицинский осмотр всех обучающихся Университета (по согласованию с Организацией при заключении договоров).

2.2.6 Обеспечить соблюдение обучающимися Университета трудовой дисциплины и Правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников данной Организации.

2.2.7 Оказывать работникам и руководителям практики обучающихся в Организации методическую помощь в организации и проведении практики.

2.2.8 Организовать силами преподавателей Университета чтение лекций и проведение консультаций для работников Организации по согласованной тематике.

2.2.9 Расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут с обучающимися в период прохождения практики.

### 3. Ответственность сторон

3.1 Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики обучающихся Университета в соответствии с действующим законодательством.

3.2 Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

3.3 Договор вступает в силу после его подписания сторонами.

3.4 Срок действия договора \_\_\_\_\_

Юридические адреса сторон:

<p>Университет Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» 394006 г. Воронеж, Университетская площадь, 1 ИНН 3666029505 КПП 366601001 л/сч 20316Х50290 в управлении федерального казначейства по Воронежской области Р/сч 40501810920072000002 БИК 042007001 ОТДЕЛЕНИЕ ВОРОНЕЖ</p>	<p>Организация</p>
<p>Подписи, печати Университета</p>	<p>Подписи, печати Организации</p>

**Приложение В****Форма дневника студента по учебной практике**

Титульный лист

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

Геологический факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

ПОЛЕВОЙ ДНЕВНИК № \_\_\_\_\_  
по учебной практике \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО в родительном падеже

Начат \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

Окончен \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

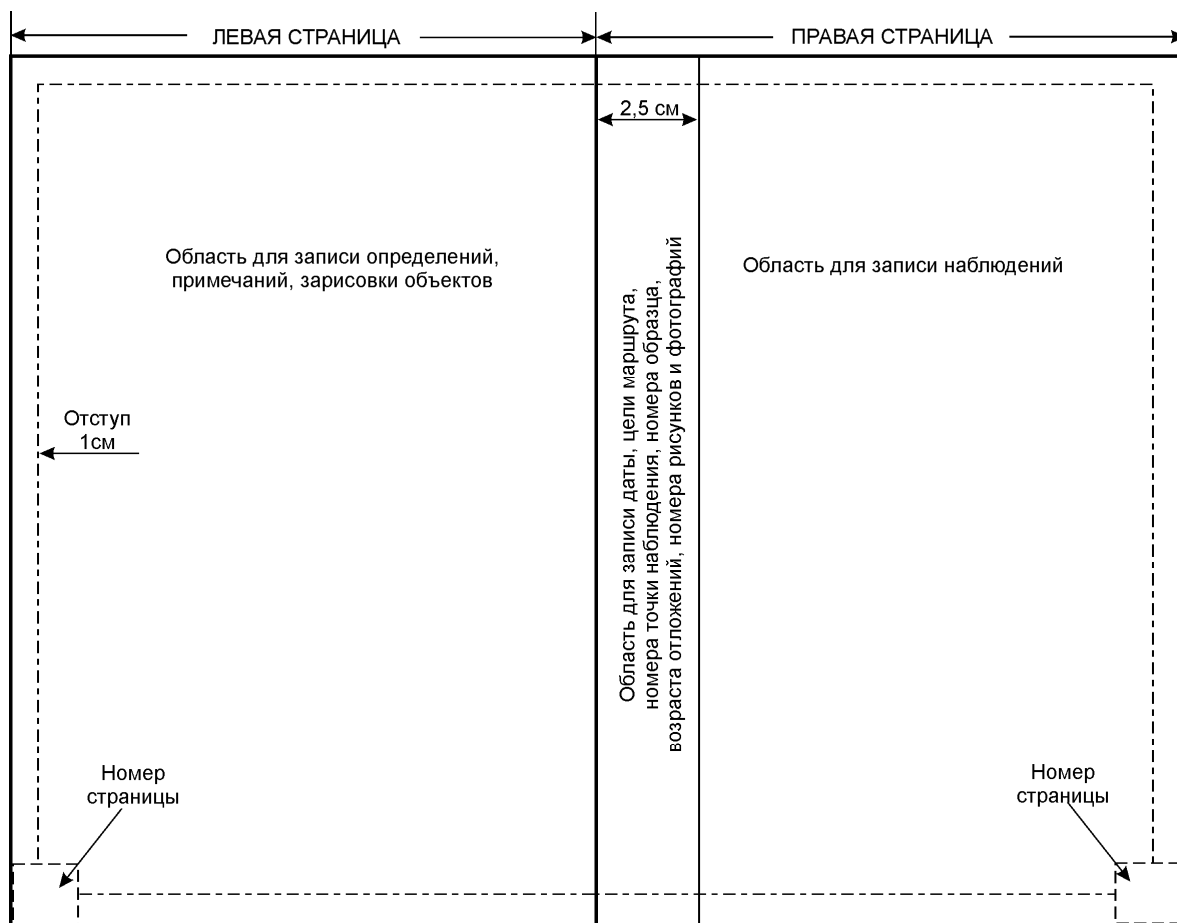
Точка наблюдения от № \_\_\_\_\_ до № \_\_\_\_\_

Образцы от № \_\_\_\_\_ до № \_\_\_\_\_

Нашедшего прошу вернуть по адресу:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
город- \_\_\_\_\_  
год

## Структура полевого дневника





**Приложение Г****Форма отчета студентов по учебной практике**

Титульный лист

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

Геологический факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

по учебной полевой практике по общей геологии

Бригада № \_\_\_\_\_

Состав бригады:      1) ФИО (бригадир)  
                                 2) ФИО  
                                 3) ФИО  
                                 4) ФИО  
                                 5) ФИО  
                                 6) ФИО  
                                 7) ФИО  
                                 8) ФИО

Руководитель:      должность, ФИО

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
город\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
год

## Примерное содержание отчета по учебной практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список литературы
- 7) Приложения:
  - Дневник практики
  - Другие приложения, предусмотренные задачами учебной практики

## Введение:

- 1) Место прохождения учебной практики
- 2) Сроки практики (даты начала, окончания, общий срок в неделях)
- 3) Цели и задачи учебной практики
- 4) Состав бригады, обязанности

## Основная часть:

- 1) Физико-географические и экономические особенности района
- 2) Геологическое строение района
- 3) Методика работы
- 4) Результаты учебной практики

## Заключение:

- 1) Перечисление и краткий анализ выполненных в ходе практики видов работ.
- 2) Количество маршрутов (общих, самостоятельных)
- 3) Количество отобранных образцов или проб горных пород

## Приложение Д

### Форма отчета студента о прохождении производственной практики

Титульный лист

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

Геологический факультет  
 Кафедра \_\_\_\_\_

### ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики студента (-ки)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы направления 05.03.01 Геология

Профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Фамилия, имя, отчество

Место прохождения практики	_____
Наименование организации	_____
Сроки прохождения практики	_____
Руководитель практики от производственной организации	_____ должность, ФИО
Руководитель практики от кафедры	_____ должность, ФИО

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ Дата защиты отчета \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ .\_\_\_\_\_.20\_\_  
 Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Воронеж, \_\_\_\_\_  
 год

Примерное содержание отчета по производственной практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список литературы
- 7) Приложения:
  - Дневник практики
  - Отзыв руководителя практики от производственной организации

Введение:

- 5) Место прохождения производственной практики (полное название организации)
- 6) Сроки практики (даты начала, окончания, общий срок в неделях)
- 7) Задачи производственной организации на полевой сезон
- 8) Должность, основные обязанности

Основная часть:

- 5) Физико-географические и экономические особенности района
- 6) Краткая характеристика геологии района и участка работ (стратиграфия и литология, магматические породы, тектоника, гидрогеология, геоморфология, полезные ископаемые)
- 7) Характеристика района практики
- 8) Краткие сведения об организации работ (методика работ, методы отбора и обработки проб, вопросы охраны труда, технико-экономические показатели)
- 9) Результаты работ, проведенных партией
- 10) Количество маршрутов (общих, самостоятельных, по теме курсовой работы)
- 11) Количество отобранных образцов или проб горных пород
- 12) Качественная характеристика привезенного с практики материала
- 13) Тематика курсовой или дипломной работы (примерное содержание спецглавы курсовой работы)

Результаты производственной практики:

- 1) Главный итог работы производственной организации
- 2) Перспективная оценка района на полезные ископаемые

Заключение:

- 1) Анализ деятельности. Перечисление и краткий анализ выполненных в ходе практики видов работ. Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы работы, элементы профессиональных компетенций. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.
- 2) Анализ собственного профессионального развития в период практики. Самоанализ степени успешности практической деятельности, осуществлявшейся в каждом из основных направлений работы. Описание тех изменений, которые произошли в профессиональных знаниях, умениях и мотивации студента за время практики. Самоанализ профессионально

важных качеств, необходимых, по мнению практиканта, для успешного выполнения профессиональной деятельности. Характеристика новых профессионально важных качеств, появившихся у студента в период практики. Оценка влияния, оказанного практикой на отношение к профессии, к себе как будущему профессионалу.

- 3) Общие выводы по практике. Роль и значение практики в становлении студента как профессионала. Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались студентом в процессе прохождения практики и помогали справляться с поставленными задачами.



## Приложение Ж Форма отчета руководителя практики по ООП

### ОТЧЕТ

Курс, форма обучения, направление подготовки (профиль, программа) / специальность (специализация), вид практики.

Сроки проведения практики:

Руководитель практики: ф.и.о., должность, ученая степень, ученое звание

1.

№пп	Полное наименование организации	Город	Количество человек, проходивших практику

2. Состояние трудовой дисциплины обучающихся и соблюдение ими Правил внутреннего трудового распорядка на производстве (были ли случаи нарушения, какие меры приняты кафедрой).

3. Формы поощрения обучающихся во время практики; участие обучающихся в научно-исследовательских разработках, рационализаторской работе, перечень материалов практики, рекомендованных к публикации, внедрению (при наличии).

4. Итоги проведения практики и защиты ее результатов:

Всего обучающихся	Всего прошедших практику	Количество защитившихся с оценкой (чел.)				Незащитившихся по уважительной причине	Незащитившихся без уважительной причины
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		

5. Недостатки в организации и проведении практики.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ .20\_\_

Подпись

Расшифровка подписи