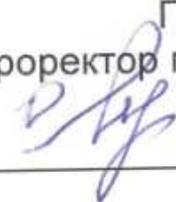


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.050301Б – 2015
УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе


_____ Е.Е. Чупандина

«21» 07 2015 г

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке проведения практик обучающихся
в Воронежском государственном университете
по направлению подготовки 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ,
профиль подготовки «Геофизика»**

Высшее профессиональное образование

Квалификация бакалавр

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой геологического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан геологического факультета В.М. Ненахов

ИСПОЛНИТЕЛИ – зав. кафедрой геофизики В.Н.Глазнев

проф. кафедры геофизики А.А.Аузин

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ ПРИКАЗОМ РЕКТОРА ОТ 23.07.2015 №0636

СРОК ПЕРЕСМОТРА по мере изменения ФГОС

Содержание

1 Область применения	3
2 Нормативные ссылки	3
3 Общие положения	3
4 Программы практик	6
Приложение А Направление на практику	30
Приложение Б Форма договора с предприятиями о прохождении практики	31
Приложение В Форма дневника студента по учебной практике	34
Приложение Г Форма отчёта студентов по учебной практике	36
Приложение Д Форма отчёта студента о прохождении производственной практик	38
Приложение Е Форма отзыва руководителя практики от производственной организации	41
Приложение Ж Форма отчёта руководителя практики по ООП	42

1 Область применения

Настоящее положение обязательно для обучающихся по направлению 05.03.01 Геология, профиль «Геофизика» и научно-педагогических работников, обеспечивающих подготовку по указанной основной образовательной программе.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.01 «Геология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N 954

И ВГУ 1.3.02 – 2015 Инструкция о порядке проведения практик обучающихся в воронежском государственном университете по основным образовательным программам.

3 Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.01 Геология (далее образовательный стандарт) практика является обязательной частью основной образовательной программы и представляет собой вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели и объемы практики (трудоемкость практики в зачетных единицах), а также требования к формируемым компетенциям, результатам освоения практики и результатам обучения в период прохождения практики (компетенциям, умениям, навыкам, опыту деятельности) определяются ООП в соответствии с образовательным стандартом.

Перечень, объем и виды практик утверждаются Учёным советом факультета, на котором реализуется данная программа, и фиксируются в учебном плане направления подготовки 05.03.01 Геология.

Содержание всех видов практик направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

3.1 Виды практик

3.1.1 Основными видами практик обучающихся по направлению подготовки 05.03.01 Геология являются учебная и производственная, в т.ч. преддипломная, практики.

3.1.2 Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики:
- выездная (полевая).

3.1.3 Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;

- выездная (полевая).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

3.1.4 Организация проведения практики осуществляется дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3.2 Общие требования к организации практик (по видам практик)

3.2.1 Практики являются составной частью образовательной программы 05.03.01 Геология и представляют собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практик.

3.2.2 Сроки проведения, виды практик и способы проведения определяются Ученым советом геологического факультета с учётом требований образовательного стандарта и фиксируются учебным планом. Практики проводятся в соответствии с учебным планом и утвержденной программой.

Сроки проведения практики студента могут быть перенесены на другое время в связи с отпуском по беременности, болезнью или другими причинами, подтвержденными документально.

3.2.3 Учебные практики могут проводиться на базах и полигонах практик университета, а также на базах и полигонах практик организаций, деятельность которых связана с образовательной спецификой, и соответствует направленности образовательной программы 05.03.01 Геология, в т.ч. базами учебных практик могут быть научно-исследовательские лаборатории кафедр, предприятий или научных учреждений, оснащенные необходимым оборудованием и материалами, полевые лагеря, заповедники и другие охраняемые территории.

Направление на учебную практику оформляется распоряжением декана геологического факультета и оформляется приказом ректора Университета (или иного уполномоченного им лица). В приказе ректора (распоряжении декана) указываются виды, сроки, практики и руководитель практики.

Обучающимся, выезжающим на учебную практику выдается направление установленного образца (Приложение А), оформленное в Информационной системе университета www.infosys.vsu.ru.

3.2.4 Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях университета и в организациях, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы 05.03.01 Геология. Прохождение практики в сторонних организациях осуществляется на основе договора о прохождении практики (Приложение Б), заключенного между университетом и организацией (базой практики).

Направление на производственную практику оформляется распоряжением декана геологического факультета и оформляется приказом ректора Университета (или иного уполномоченного им лица). В приказе ректора (распоряжении декана) указываются виды, сроки, практики, а также для каждого обучающегося организация прохождения практики и руководитель практики.

Обучающимся, выезжающим на производственную практику выдается направление установленного образца (Приложение А), оформленное в Информационной системе университета www.infosys.vsu.ru.

3.2.5. Общее методическое руководство практикой бакалавров по направлению 05.03.01 Геология профиль «Геофизика» осуществляют кафедра геофизики. Непосредственное руководство учебной практикой возлагается на руководителей практики из профессорско-преподавательского состава кафедр.

Для руководства производственной практикой в сторонних организациях, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу курирующей кафедры, и руководитель практики из числа работников организации.

Руководитель практики от кафедры:

- совместно с руководителем практики от организации составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации, осуществляющей профессиональную деятельность;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания установленным ООП требованиям к содержанию соответствующего вида практики (далее – требования к содержанию практики);
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- готовит распорядительную и учебно-методическую документацию в целях организации, проведения и контроля результатов практики.

Контроль за исполнением надлежущего руководства практиками возлагается на заместителя декана по практикам из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу факультета.

3.2.6. Руководители практик, предусматривающих выполнение работ, при осуществлении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), в срок, не позднее чем за 2,5 месяца до начала практики, представляют заместителю декана по практикам списки студентов (ФИО, пол, дата рождения, номер медицинского страхового полиса, курс, группа, место прохождения практики, категория медосмотра: терапевт/справка 086У/полный). Сформированные списки, не позднее чем за 3 месяца до начала практики, представляются заместителем декана по практикам в УМУ для заключения договора с медицинским учреждением о проведении медосмотра обучающихся Университета по направлению 05.03.01 Геология.

Обучающийся, не прошедший необходимый медосмотр, к прохождению практики не допускается.

3.2.7. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по направлению 05.03.01 Геология, при необходимости устанавливается форма прохождения практики с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2.8. Основными документами, в которых отражается ход практики, является дневник и отчёт. Форма и структура дневника производственной практики определяется Учебно-методическим управлением Университета. Для прохождения учебной практики форма дневника определяется задачами учебной практики соответствующего ООП (Приложение В). Примеры содержания и оформления отчета по практике определяется задачами учебной практики соответствующего ООП (Приложения Г, Д). Обязательным приложением к отчету по производственной практике является отзыв руководителя практики от производственной организации (Приложение Е).

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путём проведения промежуточной аттестации и вносятся в аттестационную ведомость и в зачетную книжку студента. Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно, в течение следующего семестра по индивидуальному графику и в свободное от учёбы время. Обучающийся должен отчитаться о результатах практики в течение 10 дней после ее окончания. Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся в ВГУ (п.8.9-8.10), или им предоставляется возможность пройти практику повторно в течение срока ликвидации задолженностей по индивидуальному графику и в свободное от учёбы время.

После подведения итогов практики, руководитель производственной практики от кафедры должен в течение 10 дней предоставить отчет, утвержденный на заседании кафедры, в деканат геологического факультета (Приложение Ж). Деканат формирует общий отчет по всем видам практик два раза в год и предоставляет в УМУ до 01.12 и 01.05.

3.2.9. Материальное обеспечение практик осуществляется в соответствии с И ВГУ 1.3.02 – 2015 Инструкция о порядке проведения практик обучающихся в воронежском государственном университете по основным образовательным программам.

4 Программы практик

4.1. Учебная практика по общей геологии

Цели учебной практики

Целями учебной практики по общей геологии являются:

- Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных при изучении курса «Общая геология»;
- Ознакомление с содержанием основных способов и приёмов, применяемых при изучении и документации конкретных геологических объектов в платформенных и складчатых областях;
- Изучение особенностей геологического строения объектов исследования в платформенных и складчатых областях;
- Овладение основными приёмами, методами и способами выявления, наблю-

дения и измерения различных параметров изучаемых геологических объектов, эндогенных и экзогенных геологических процессов;

- Ознакомление с геоморфологией, стратиграфией, магматизмом и тектоникой районов практики;

- Приобретение студентами профессиональных навыков документации естественных геологических обнажений;

- Приобретение общих практических навыков для будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, проведение первой геологической практики преследует цель привития студентам первых навыков проведения геологических наблюдений, выполнения геологических маршрутов, описания геологических объектов, организации работы и быта в полевых условиях, привития бережного отношения к природе. Кроме того, первая учебная геологическая практика должна привить студенту уважение к труду геолога, раскрыть значение геологических исследований как средства обеспечения минерально-сырьевой базы страны

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по общей геологии являются:

- Закрепление и дальнейшее углубление теоретических знаний, полученных при изучении курса общей геологии, и ряда других геологических дисциплин первого года обучения;

- Обучение студентов приемам и методам полевых геологических исследований и выработке навыков анализа полевых геологических материалов;

- Привитие студентам навыков организовать свой труд на научной основе и владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности;

- Подготовка студентов к жизни в полевых условиях, приобретение навыков, обеспечивающих безопасность труда, сохранение и укрепление здоровья, организацию труда и быта в полевых условиях;

- Научить студентов понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и основные проблемы дисциплин, определяющих область профессиональной деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

Время проведения учебной практики: 1 курс, 2 семестр.

Содержание учебной практики. Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Проведение практики охватывает три периода: подготовительный, основной и камеральный.

Подготовительный период (3 дня) включает в себя следующее.

- 1) Организационное собрание, представление студентам руководителей практики, разбивка на отряды и бригады, информация о порядке проведения практики, технике безопасности, распорядке дня, личном и бригадном снаряжении и др. организационных моментах. Краткое сообщение об организации и целях учебно-полевой практики и её специфике в горных и платформенных условиях. Получение оборудования и снаряжения.

- 2) Заезд на базу практики и учебного туризма «Белая речка» (г.Воронеж – п.Никель).

- 3) Вводная лекция о геологическом строении района практики и объяснение положения района по отношению к крупным тектоническим структурам. Общая геоло-

гическая ситуация рассматривается, главным образом, по следующим разделам: стратиграфия и литология, магматизм, тектоника, палеогеография, геоморфология. Рассмотрение особенностей геологического строения долины р. Белая (с показом карты масштаба 1:25000, стратиграфической колонки, геологического разреза, фотографий). Оформление по единым образцам титульных листов полевых индивидуальных и бригадных дневников, каталогов образцов, атласов зарисовок органических остатков. Запись условных обозначений и схем последовательности макроскопического описания главных разновидностей горных пород (магматических, осадочных и метаморфических).

Успех проведения полевых исследований и всей учебной полевой практики в значительной мере зависит от подготовительного периода, в течение которого необходимо оформить титульные листы полевых дневников (пикетажек) (Приложение 1), каталога образцов горных пород (Приложение 2), атласа фауны и флоры (Приложение 3), заготовить бланки этикеток образцов горных пород (Приложение 4), записать условные обозначения в полевой дневник (Приложение 5), а также схемы описания основных петрографических типов пород (подраздел 2.3). В это же время необходимо произвести распределение обязанностей среди студенческой бригады, состоящей из 7-8 человек во главе с бригадиром.

Полевой период (20 дней) включает в себя маршруты и маршрутные-экскурсии, во время которых студентов знакомят с физико-географической характеристикой района, современными геологическими процессами и их ролью в преобразовании строения земной поверхности и верхней части земной коры, с типами рельефа, как результатом взаимодействия экзогенных и эндогенных геологических факторов, с общими чертами геологического строения района, с месторождениями полезных ископаемых, с минералами и горными породами. Основной акцент делается на более яркие и узловые элементы геологии, иллюстрирующие сущность, динамику и развитие во времени и пространстве геологических процессов. Попутно составляется эталонная коллекция (как по типам пород, так и по конкретным стратиграфическим подразделениям и интрузивным комплексам). После демонстрации и объяснения какого-либо природного объекта студентам дается его описание и делаются образцовые его зарисовки с целью выработки у студентов общепринятых, в какой-то степени стандартных приемов полевой работы. Каждая экскурсия или самостоятельный маршрут сопровождается ведением полевого дневника наблюдений, который будет являться основным документом, необходимым при оформлении отчёта по практике.

Перечень тем обязательных и самостоятельных маршрутов на территории полигона базы практик и учебного туризма «Белая речка»:

1) Магматические и метаморфические породы Даховского кристаллического массива в верховьях р. Сюк; строения и минералогии штолен Белореченского баритового месторождения.

3) Петрографический состав и структурное положение Даховского гранитного массива. Серпентинитовый меланж.

4) Геоморфология долины реки Белая, надпойменные террасы, аллювий. Методика проведения шлихового анализа.

5) Современные экзогенные процессы (осыпи, обвалы, оползни, коры выветривания). Деятельность временных потоков (делювий, пролювий, сели).

6) Отложения авандельт юрского возраста в устьевой части ручья Сюк. Состав, строение толщи и условия её формирования.

7) Карстовые процессы плато Лаго-Наки (кары, поноры, карстовые воронки, Азишская пещера). Геологическая деятельность ледников (морены, троговые долины, кары, цирки). Современное оледенение Главного Кавказского хребта.

8) Стратифицированные отложения в известняковом и гипсовом карьерах в п. Каменноостровский, Хаджохская теснина, изучение угловых несогласий.

9) Турбидиты на окраине поселка Гузерипль, терригенный меланж, пермская моласса.

10) Геологический разрез приустьевой части руч. Колесников (самостоятельный маршрут).

11) Геологический разрез приустьевой части руч. Сюк (самостоятельный маршрут).

Ежедневно подводятся итоги маршрутов, обсуждение его результатов с привлечением дополнительных сведений о геологической характеристике района, отдельным геологическим процессам. Ежедневная камеральная обработка полевых материалов включает: редактирование полевых дневников, уточнение и детализация описания горных пород, определение палеонтологических остатков.

Перечень тем обязательных и самостоятельных маршрутов в пределах окрестностей г. Семилуки:

1) Геоморфология долины р. Дон. Составление поперечного схематического геоморфологического профиля правого склона долины р. Дон. Выделение и описание эрозионной террасы

2) Обнажения семилукского горизонта (девон) в устье оврага «Семилукский». Послойное описание опорного разреза. Поиски органических остатков в коренных выходах и высыпках вдоль берега Дона, в пролювиальном конусе выноса.

3) Послойное описание петинского горизонта (опорный разрез) в приустьевой части оврага «Больничный», вскрытие его контактов с семилукским и воронежским горизонтами. Изучение выходов водоносных горизонтов.

4) Отложения воронежского горизонта (девон). Четвертичные отложения (нижний неоплейстоцен) в левом борту оврага «Больничный», склоновые процессы (делювиальных, оползневых).

4) Моренные отложения нижнего неоплейстоцена в верховьях оврага «Ледниковый». Гидрогеологические наблюдения в устьевой части оврага. Характеристика водоносных горизонтов и водоупоров.

5) Голоценовый русловой и пойменный аллювий р. Дон.

6) Геоморфология долины р. Ведуга. Обзорный маршрут по оврагам «Пятиглавый», «Новый» с целью ознакомления с геологическим разрезом меловой системы

7) Разрез меловых отложений в овраге «Пятиглавый» (детальное изучение)

Во время маршрутов и маршрутов-экскурсий преподаватель знакомит студентов с физико-географической характеристикой района, современными геологическими процессами и их ролью в преобразовании строения земной поверхности и верхней части земной коры, с типами рельефа, как результатом взаимодействия экзогенных и эндогенных геологических факторов, с общими чертами геологического строения района, с месторождениями полезных ископаемых, с минералами и горными породами. Знакомя студентов с геологическим строением района, делается акцент на более яркие и узловые элементы геологии, иллюстрирующие сущность, динамику и развитие во времени и пространстве геологических процессов. Попутно составляется эталонная коллекция (как по типам пород, так и по конкретным стратиграфическим

подразделениям и интрузивным комплексам). После демонстрации и объяснения какого-либо природного объекта студентам дается его описание и делаются образцовые его зарисовки с целью выработки у студентов общепринятых, в какой-то степени стандартных приемов полевой работы.

Ежедневно подводятся итоги маршрутов, обсуждение его результатов с привлечением дополнительных сведений о геологической характеристике района, отдельным геологическим процессам. Каждая экскурсия или самостоятельный маршрут сопровождается ведением полевого дневника наблюдений, который будет являться основным документом, необходимым при оформлении отчёта по практике.

Камеральный период (4 дня). Выезд в г. Семилуки, г. Воронеж (1 дня), подготовка и защита отчёта (2 дня). В камеральный период производится обработка полевых материалов, составляются и окончательно оформляются текстовые и графические приложения, рисунки, схемы, разрезы, стратиграфические колонки и карты, каталоги образцов, атласы фауны в соответствии с требованиями производственных организаций. Основным итогом практики является приобретение навыков определения элементов залегания пород с помощью горного компаса (зачёт), изучение минералов и горных пород района практики (зачёта), написание текста отчёта. После проверки отчёта, графических приложений и других материалов (полевых дневников, каталога образцов, атласа фауны и др.) комиссией из числа всех руководителей практики производится принятие защиты отчёта (индивидуально каждым студентом в составе бригады).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет (с оценкой).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Результат освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК – 1	обладать способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знать: нормы профессиональной этики, правила эффективного и безопасного взаимодействия с коллегами Уметь: нести ответственность за личный вклад в совместную работу коллектива Владеть: основными нравственными нормами в области природопользования; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК – 2	обладать владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук	Знать: физические, химические и биологические основы протекания основных геологических процессов Уметь: соотносить особенности протекания основных геологических процессов и их результаты с физическими, химическими и биологическими условиями

Код компетенции	Результат освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения
ПК – 3	<p>обладать способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций</p>	<p>Владеть: базовыми законами и методами естественных наук</p> <p>Знать: основные правила и формы хранения, обработки и представления первичной геологической информации, результатов ее анализа и интерпретации в электронном виде; правила работы с геологическими базами данных</p> <p>Уметь: использовать общедоступные текстовые, графические редакторы и средства управления базами данных для сбора анализа, интерпретации и представления геологической информации; пользоваться геологическими базами данных</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления геологической информацией; основными правилами работы с фондовой и общедоступной геологической информацией</p>
ПК – 6	<p>обладать готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам</p>	<p>Знать: основы фациального анализа; геологические процессы и их основные результаты; методику изучения минералов и горных пород в полевых условиях: определение, описание, выяснение состава и генезиса; правила отбора образцов, оформления коллекции</p> <p>Уметь: составлять каталоги, таблицы, планы, разрезы, профили, колонки и геологические отчеты; читать геологические карты</p> <p>Владеть: методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геологической информации</p>

Список учебных пособий и методических рекомендаций

Учебная полевая практика по общей геологии: учебное пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т.; сост. : В.М.Ненахов [и др.]; науч. ред. В.И.Сиротин. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2007. - 74 с.

Учебная полевая практика по общей геологии на Семилукском полигоне: учебное пособие для вузов / В.Ф.Лукиянов [и др.] ; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2008. - 90 с.

Определитель ископаемых беспозвоночных для лабораторных занятий по палеозоологии / сост. В.Ю.Ратников. - Воронеж: ВГУ, 1999. - 110 с.

Короновский Н.В. Общая геология / Н.В.Короновский. — М.: КДУ, 2006. – 525 с.

Кормаков А.К. Структурная геология / А.К. Корсаков. - М.: КДУ, 2009. - 325 с.

Критерии оценки итогов практики

По результатам практики выставляется зачет (с оценкой): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка «отлично» выставляется, если: студентом представлены соответствующим образом, оформленный полевой дневник, главы отчета и графические приложения, а также дан исчерпывающий ответ на основной поставленный вопрос и дополнительные вопросы комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется, если: студентом представлены полевой дневник, написанные им главы отчета и графические приложения, а также дан достаточно полный ответ на основной вопрос и на часть дополнительных вопросов комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: студентом представлен плохо оформленный полевой дневник, неполно написанные главы и небрежно оформленная графика, а также дан недостаточно полный ответ на поставленный вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: полевой дневник заполнялся непостоянно, маршруты описывались коротко, либо часть маршрутов вообще отсутствует, главы написаны неполно. без использования полевых наблюдений, графика выполнена со значительными недочетами, ответ на вопрос недостаточный для определения удовлетворительного уровня знаний студента.

Порядок представления отчетности по практике. По окончании практики студенты-практиканты составляет письменный отчет и сдают его руководителю практики одновременно с личным полевым дневником, коллекцией образцов горных пород, ископаемых организмов. Защита отчета включает проверку полевых дневников, грамотность и точность описания маршрутов, обнажений горных пород, знание основ геологии изученных районов.

Текстовая часть отчета должна содержать информацию по геологии, стратиграфии, магматизму, тектонике, истории геологического развития и полезным ископаемым изученных регионов, с приведением полевых измерений, зарисовок, фотографий и любых других осуществленных студентом исследований. В текстовой части отчета обращается внимание на грамотность геологического языка, правильность и уместность употребления терминов.

Защита отчета по практике происходит перед специальной комиссией кафедры не позднее трех дней после окончания практики. В процессе проведения основных видов работ студенты должны освоить перечисленные ниже операции, приемы и методы полевых геологических исследований: 1) ориентирование на местности; 2) работа с горным компасом; 3) документация обнажений: привязка, описание и зарисовка, отбор образцов; 4) полевое описание главнейших типов горных пород; 5) изучение и описание текстурно-структурных особенностей геологических объектов; 6) выяснение характера геологических границ (стратиграфических, магматических, дизъюнктивных); 7) определение элементов залегания геологических тел и границ; 8) выявление и сбор ископаемых органических остатков; 9) определение относительного возраста горных пород; 10) элементарное полевое изучение магматических тел: выяснение формы, изменчивости состава, фазности и фаціальности, структурного положения, относительного возраста и прототектоники; 11) ведение дневника, анализ и

сопоставление полевых наблюдений: выявление тектонических структур, взаимоотношений между стратиграфическими подразделениями; 12) определение основных минералов (в т.ч. знание химических формул и физических свойств) и пород полигона практики; 13) владение знаниями о геологическом строении полигонов практики.

После докладов студентов, вопросов и обсуждения, комиссия объявляет оценку по пятибалльной системе с занесением ее в ведомость и зачетку в раздел учебных и производственных практик.

4.2. Учебная практика по прикладной геофизике

Цели учебной практики

Целью учебной практики является: закрепление теоретических знаний по курсу «Введение в прикладную геофизику» и практическое знакомство с основными методами разведочной геофизики (магниторазведка, радиометрия, опробование физических свойств пород в естественном залегании), демонстрацией возможностей этих методов при решении задач геологического картирования и обнаружения объектов. В процессе проведения полевых наблюдений на геологическом полигоне студенты приобретают практические навыки и компетенций в сфере общепрофессиональной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики

- знакомство с магниторазведочной, радиометрической и петрофизической полевой аппаратурой;
- овладение приемами работы с ней в полевых условиях;
- освоение методик наблюдений, нацеленных на решение конкретных геологических задач в районе проведения практики по общей геологии.

Время проведения учебной практики: 1 курс, 2 семестр

Содержание учебной практики. Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачётных единиц 72 часа.

Формы проведения учебной практики

Практика включает подготовительный, полевой и камеральный периоды.

Содержание учебной практики

Подготовительный период – 8 часов.

Заезд на базу и размещение в домиках. Представление студентам руководителей практики, разбивка на отряды и бригады, информация о порядке проведения практики, распорядке дня, личном и бригадном снаряжении и др. организационных моментах. Инструктажи по технике безопасности перед началом прохождения практики – проводятся руководителем практики (общий инструктаж) и преподавателями о мерах безопасности при проведении конкретных геофизических работ. О прохождении инструктажей делаются отметки в журнале по технике безопасности. Вводное аудиторное занятие, включающее рассказ о целях и задачах практики, ее содержании и порядке проведения. Студентам читается краткая лекция о геологическом строении района практики.

Полевой период – 48 часов.

Включает в себя: Магниторазведка. Знакомство с устройством и приемами работы с магнитометрами ММП-203М, МИНИМАГ. Пробная съёмка. Радиометрия. Знакомство с устройством и приемами работы с полевым радиометром СРП-97. Про-

фильные работы по маршрутам с магнитометром и радиометром. Определение магнитных свойств горных пород в районах обнажений.

Заключительный камеральный период – 16 часов.

Включает обработку полевого материала, написание отчёта с геологическими выводами о строении участка работ. Защита отчёта.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет (с оценкой)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОПК-5).

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геолого-геофизических исследований (ПК-2);

- способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций (ПК-3);

- готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач геофизики (ПК-4);

- готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании в области геофизики (ПК-5);

- готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утверждённым формам (ПК-6);

Список учебных пособий и методических рекомендаций

Геофизика: учебник для студ. вузов / под ред. В.К. Хмелевского. — М.: Изд-во Московского ун-та, 2007 . — 318 с.

Орленок В.В. Основы геофизики / В.В. Орленок. - Калининград, 2000 г.- 446 с.

Магницкий В.А. Общая геофизика / В.А. Магницкий. – М.: Изд. МГУ, 1995 г.- 317 с.

Порядок представления отчётности по практике

Во время полевых работ проводится контроль за работой с геофизической аппаратурой, за правильным оформлением полевой документации. Защита отчёта включает проверку полевых журналов, достоверность выполненных вычислений и построений, знание основ геологии района практики. Отчёт, который пишется по результатам учебной практики, должен содержать следующие основные разделы:

Введение.

1. *Краткая геолого-геофизическая характеристика района проведения учебной практики.*

2. *Магниторазведочные исследования.*

3. Радиометрические исследования.

4 Изучение физических свойств пород.

Заключение.

Каждый из пунктов должен содержать введение; физические основы методов; методику и технику проведения полевых работ; описание результатов работ, их обработки и геологической интерпретации; заключение; список использованной литературы. К отчёту прилагаются графические материалы (карты, схемы, графики и пр.), а также соответствующим образом обработанные первичные полевые материалы (журналы наблюдений). Отчёт защищается бригадой, выполнявшей работы, перед комиссией, состоящей из преподавателей организующих практику.

Критерии оценки итогов практики

По результатам практики выставляется зачёт (с оценкой): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка «отлично» выставляется, если: студентом представлены соответствующим образом, оформленный полевой дневник, главы отчёта и графические приложения, а также дан исчерпывающий ответ на основной поставленный вопрос и дополнительные вопросы комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется, если: студентом представлены полевой дневник, написанные им главы отчёта и графические приложения, а также дан достаточно полный ответ на основной вопрос и на часть дополнительных вопросов комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: студентом представлен плохо оформленный полевой дневник, неполно написанные главы и небрежно оформленная графика, а также дан недостаточно полный ответ на поставленный вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: полевой дневник заполнялся непостоянно, маршруты описывались коротко, либо часть маршрутов вообще отсутствует, главы написаны неполно. без использования полевых наблюдений, графика выполнена со значительными недочётами, ответ на вопрос недостаточный для определения удовлетворительного уровня знаний студента.

4.3 Учебная по исторической геологии и геологическому картированию

Цели учебной практики

Основной целью учебной полевой практики является закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения по дисциплинам «Структурная геология и геологическое картирование», «Историческая геология». Вместе с тем, она позволяет провести важную итоговую оценку всего двухлетнего обучения, поскольку, будучи максимально приближенной к производственным условиям, требует от студентов применения кроме названных дисциплин всех знаний, полученных по специальности за этот период обучения (знаний по минералогии и палеонтологии, геоморфологии и топографии, общей геологии и т. д.). Успешная реализация этих целей обеспечивается уникальными особенностями геологического строения и хорошей обнаженностью полигона в Крыму (долина р. Бодрак), что позволяет проводить геологическую съёмку в условиях четко выявляемой последовательности стратиграфических подразделений, охарактеризованных достаточным количеством фаунистических остатков. В районе практики наблюдаются разные формационные комплексы пород, типы геологических тел и их взаимоотношений, включая резкие и постепенные геологические границы, угловые несогла-

сия, тектонические нарушения, секущие интрузивные контакты и т.д. В качестве одного из вариантов полигона практики по исторической геологии и геологическому картированию также предусматривается полигон в окрестностях г. Семилуки (Воронежская обл.).

Задачи учебной практики

Задачами практики являются: проведение геологического картирования масштаба 1:25 000 и выполнение сопутствующего комплекса итоговых работ: написание текста геологического отчета, подготовка необходимой документации к нему, в том числе составление геологической карты, серии специальных карт (карты фактического материала, тектонической схемы, карты четвертичных отложений и геоморфологической карты), палеонтологической коллекции с Атласом фауны, эталонной петрографической коллекции с Каталогом образцов.

Время проведения учебной практики: 2 курс, 4 семестр

Содержание учебной практики. Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Подготовительный этап (16 час.):

Первичный инструктаж по ТБ, организационная подготовка полевых работ, переезд и обустройство на месте практики, инструктаж по ТБ на рабочем месте.

Полевой этап (140 час.):

Рекогносцировочные, показательные, маршруты. Самостоятельные геологосъемочные маршруты, отбор образцов. Камеральная обработка полевых материалов.

Камеральный этап (60 час.):

Составление комплекта геологических карт, обработка и систематизация фактического и литературного материала, написание текста отчета.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет (с оценкой).

К формам промежуточной аттестации относятся ежедневный контроль и контроль по окончании этапов работ.

Ежедневный контроль включает в себя устный опрос во время камеральных работ по материалам маршрута, проведенного днем, проверку самостоятельных маршрутных описаний, отобранных образцов, точности привязки по карте.

По завершении рекогносцировочных маршрутов производится индивидуальное зачетное собеседование с каждым студентом для оценки знаний о геологическом строении территории практики, а также с целью контроля ориентирования по карте, на местности и умения самостоятельно проводить первичное описание пород. Результатом является допуск студента к самостоятельным маршрутным работам.

По завершении самостоятельных маршрутов проводится приемка полевых материалов бригады, включающая индивидуальную проверку полевых дневников студентов на полноту и качество маршрутных наблюдений и первичных описаний пород, обоснованность выделения границ на бригадной геологической карте, полноту фаунистической коллекции.

Итоговая оценка результатов прохождения практики каждым студентом складывается как среднее из ряда частных оценок, включающих:

1) общую оценку полевых материалов бригады (карта фактического материала с нанесенными геологическими границами, палеонтологическая коллекция и атлас фауны, коллекция образцов и каталог образцов, серия стратиграфических колонок по опорным обнажениям и сводная стратиграфическая колонка картируемого участка,

геологические разрезы);

2) индивидуальную оценку полевой книжки студента;

3) индивидуальную оценку вклада студента в коллективную работу бригады в полевом периоде (определение палеонтологических находок, подготовка атласа фауны, составление и вычерчивание стратиграфических колонок, разрезов и пр.; для бригадира - оценка его организаторских усилий);

4) общую оценку отчета бригады (содержание и качество оформления текста отчета, графических материалов, приложений к отчету);

5) индивидуальную оценку вклада студента в подготовку отчета (оценку написанного им раздела, составленной карты и т. п.; для бригадира, дополнительно, - оценку его организаторских усилий);

6) индивидуальную оценку ответа на поставленные вопросы при защите отчета.

Все названные оценки определяются комиссией, включающей полный состав преподавателей, проводящих практику. Итоговая оценка для каждого студента не может быть положительной, если хотя бы одна из указанных в перечне оценок окажется неудовлетворительной.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

а) *обще профессиональные* (ОПК): ОПК-1, ОПК-4;

б) *профессиональные* (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-6.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

Основная литература

1) Никитин М.Ю., Болотов С.Н. Геологическое строение Крымского учебного полигона МГУ: Учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности «Геология» / Н.Ю.Никитин, С.Н.Болотов; Под ред. проф. А.М.Никишина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, Ч.1, 2006. – 131 с.

2) Никитин М.Ю., Болотов С.Н. Геологическое строение Крымского учебного полигона МГУ: Учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности «Геология» / Н.Ю.Никитин, С.Н.Болотов; Под ред. Проф. .А.М.Никишина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, Ч.2, 2006. – 202 с.

3) Руководство по геологической практике: Для студентов 2-го курса / Под ред. Короновского Н.В., Москвина М.М. М., 1974 .

4) Руководство по учебной геологической практике в Крыму/ Немков Г.И., Чернова Е.С., Дроздов С.В. и др. М., 1973. Т. 1-2 .

5) Геологическое строение Качинского поднятия горного Крыма: Стратиграфия мезозоя / Под ред. Мазаровича О.А., Милеева В.С. М., 1989 .

6) Инструкция по организации и производству геологосъемочных работ и составлению Государственной геологической карты СССР масштаба 1:50000 (1:25000). – М., 1986. (Министерство геологии СССР, ВСЕГЕИ).

7) Определители фауны.

Дополнительная литература:

1) Юдин В.В. Геологическое строение Крыма на основе актуалистической геодинамики // Симферополь, 2001. – 46 с.

2) Короновский Н.В. Общая геология. М.: КДУ, 2006.-525с.

3) Логвиненко Н.В., Карпова Г.В., Шапошников Д.П. Литология и генезис таврической формации Крыма. Харьков, 1961 .

Интернет-ресурсы:

- 1) <http://www.jurassic.ru/crimea.htm> (Литература по геологии Крыма)
- 2) <http://www.lithology.ru/> (Литология академическая, прикладная и прочая)
- 3) http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_geolog/ (Геологическая энциклопедия)
- 4) <http://www.geohit.ru/region/1.html> (Региональная геология)

Критерии оценки итогов практики

По результатам практики выставляется зачет (с оценкой): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка «отлично» выставляется, если: студентом представлены соответствующим образом, оформленный полевой дневник, главы отчета и графические приложения, а также дан исчерпывающий ответ на основной поставленный вопрос и дополнительные вопросы комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется, если: студентом представлены полевой дневник, написанные им главы отчета и графические приложения, а также дан достаточно полный ответ на основной вопрос и на часть дополнительных вопросов комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: студентом представлен плохо оформленный полевой дневник, неполно написанные главы и небрежно оформленная графика, а также дан недостаточно полный ответ на поставленный вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: полевой дневник заполнялся непостоянно, маршруты описывались коротко, либо часть маршрутов вообще отсутствует, главы написаны неполно. без использования полевых наблюдений, графика выполнена со значительными недочетами, ответ на вопрос недостаточный для определения удовлетворительного уровня знаний студента.

Порядок представления отчётности по практике

По результатам прохождения практики студент должен представить следующий перечень отчетных материалов: полевую книжку студента, текстовую часть (глава в отчёт), часть графических приложений (карту, схему, геологические разрезы) в коллективный отчёт. Полевой дневник необходимый для каждого студента, который должен давать ясное представление о проделанной работе и степени самостоятельности работы студента.

Бригадные материалы:

1. Отчет, включающий оглавление и главы - введение, стратиграфия, интрузивные образования, тектоника, история геологического развития, геоморфология, полезные ископаемые, заключение, список литературы
2. Геологическая карта масштаба 1:25000 со стратиграфической колонкой и двумя геологическими разрезами.
3. Карта фактического материала масштаба 1:25000.
4. Геоморфологическая карта масштаба 1:25000 (схема районирования).
5. Карта четвертичных отложений 1:25000.
6. Тектоническая схема
7. Полевые геологические карты.
8. Каталоги образцов и атласы фауны.
9. Коллекции горных пород и палеонтологических находок.

Критерии оценки

По результатам практики выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка «отлично» выставляется, если: студентом представлены соответствующим образом, оформленный полевой дневник, главы отчета и графические приложения, а также дан исчерпывающий ответ на основной поставленный вопрос и дополнительные вопросы комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется, если: студентом представлены полевой дневник, написанные им главы отчета и графические приложения, а также дан достаточно полный ответ на основной вопрос и на часть дополнительных вопросов комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: студентом представлен плохо оформленный полевой дневник, неполно написанные главы и небрежно оформленная графика, а также дан недостаточно полный ответ на поставленный вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: полевой дневник заполнялся непостоянно, маршруты описывались коротко, либо часть маршрутов вообще отсутствует, главы написаны неполно. без использования полевых наблюдений, графика выполнена со значительными недочетами, ответ на вопрос недостаточный для определения удовлетворительного уровня знаний студента.

4.4. Учебная по гравимагниторазведке

Цели учебной практики

Целью практики является непосредственное знакомство студентов с полевой реализацией геофизических методов. Учебная геофизическая практика по гравимагниторазведке для студентов 2 курса очной формы обучения является составной частью учебного плана геологического факультета Воронежского госуниверситета и одной из важных форм подготовки квалифицированных бакалавров. Основой практики служат знания, полученные в процессе освоения курса «Геофизика», «Гравиразведка», «Магниторазведка».

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по геофизики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе изучения разделов курсов дисциплин «Геофизика», «Гравиразведка», «Магниторазведка»;
- обучение основным методам и приемам полевых исследований с оформлением первичной документации;
- детальное знакомство с регистрирующей магнитной и гравиметрической аппаратурой под непосредственным руководством преподавателя;
- обучение основам камеральной обработки полевых материалов магнитометрии и гравиметрии, а также составлению отчёта по результатам полевых наблюдений.

Время проведения учебной практики: 2 курс, 4 семестр

Содержание учебной практики. Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачётных единиц 108 часов.

Формы проведения учебной практики

Практика включает подготовительный, полевой и камеральный периоды.

Содержание учебной практики

Подготовительный период – 12 часов.

Заезд на базу, размещение в домиках. Организационное собрание. Представление студентам руководителей практики, разбивка на отряды и бригады, информация о порядке проведения практики, распорядке дня, личном и бригадном снаряжении и др. организационных моментах. Инструктажи по технике безопасности перед началом прохождения практики – проводятся руководителем практики (общий инструктаж) и преподавателями о мерах безопасности при проведении конкретных геофизических работ. О прохождении инструктажей делаются отметки в журнале по технике безопасности. Вводное аудиторное занятие, включающее рассказ о целях и задачах практики, ее содержании и порядке проведения. Студентам читается краткая лекция о геологическом строении района практики.

Полевой период – 64 часа.

Полевой период включает в себя подготовку к полевым работам и тестирование магнитометрической и гравиметрической аппаратуры. Разбивку полигона для проведения гравиметрических и магнитометрических работ, состоящего из магистрали и профилей. Изучение устройства регистрирующей аппаратуры, проверку его работоспособности. Освоение навыков снятия показаний приборов. Подготовка их к полевым работам. Проведение полевых наблюдений в полном объеме с регистрацией необходимых показаний.

Заключительный камеральный период – 32 часа.

Заключительный камеральный период, включает обработку полевых материалов, построение отчётной графики, написание, оформление и защита отчёта.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачёт (с оценкой)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач в области геофизики (ПК-1);
- способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геолого-геофизических исследований (ПК-2);
- готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчётности по утверждённым формам (ПК-6).

Список учебных пособий и методических рекомендаций

Геофизика : учебник для студ. вузов / под ред. В.К. Хмелевского. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007 . — 318с.

- Орленок В.В. Основы геофизики / В.В. Орленок. - Калининград, 2000 г.- 446 с.
- Кауфман А.А. Введение в теорию геофизических методов / А.А.Кауфман. - М.: Недра, 1997. - 519с.
- Магницкий В.А. Общая геофизика / В.А.Магницкий. – М.: Изд. МГУ, 1995 г.- 317 с.
- Конценебин Ю.П. Геофизика / Ю.П. Конценебин. - Саратов, 1999. - 152с.
- Муравина О.М. Геофизика: пособие по специальности / О.М. Муравина. - Воронеж, 2004. – 15 с
- Серкерев С.А. Гравиразведка и магниторазведка / С.А.Серкерев. - М.: Недра, 1999. - 437 с.
- Веселов К.Е. Гравиметрическая съемка / Веселов К.Е. - М.: Недра, 1986. - 312 с.
- Гладкий К.В. Гравиразведка и магниторазведка / К.В.Гладкий. - М.: Недра, 1967. - 319 с.
- Гравиразведка. Справочник геофизика. - М.: Недра, 1980. - 367 с.
- Маловичко А.К., Костицин В.И. Гравиразведка / Маловичко А.К. и др. М.: Высшее образование, 1992. -608 с.
- Миронов В.С. Гравиразведка / Миронов В.С. - Л.: Недра, 1980. - 350 с.
- Гринкевич Г.И. Магниторазведка / Г.И.Гринкевич. - М.: Недра, 2001. - 306 с.
- Магниторазведка. Справочник геофизика. - М.: Недра, 1980. - 367 с.

Порядок представления отчёта по практике

Во время полевых работ проводится контроль за работой с геофизической аппаратурой, за правильным оформлением полевой документации. Защита отчёта включает проверку полевых журналов, достоверность выполненных вычислений и построений, знание основ геологии района практики. Отчёт, который пишется по результатам учебной практики, должен содержать следующие основные разделы:

Введение.

1. Краткая геолого-геофизическая характеристика района проведения учебной практики.

2. Магниторазведка.

3. Гравиразведка.

Заключение.

Каждый из пунктов должен содержать введение; физические основы методов; методику и технику проведения полевых работ; описание результатов работ, их обработки и геологической интерпретации; заключение; список использованной литературы. К отчёту прилагаются графические материалы (карты, схемы, графики и пр.), а также соответствующим образом обработанные первичные полевые материалы (журналы наблюдений). Отчёт защищается бригадой, выполнявшей работы, перед комиссией, состоящей из преподавателей организующих практику.

Критерии оценки итогов практики

По результатам практики выставляется зачёт (с оценкой): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка «отлично» выставляется, если: студентом представлены соответствующим образом, оформленный полевой дневник, главы отчёта и графические приложения, а также дан исчерпывающий ответ на основной поставленный вопрос и дополнительные вопросы комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется, если: студентом представлены полевой дневник, написанные им главы отчёта и графические приложения, а также дан достаточно полный ответ на основной вопрос и на часть дополнительных вопросов комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: студентом представлен плохо оформленный полевой дневник, неполно написанные главы и небрежно оформленная графика, а также дан недостаточно полный ответ на поставленный вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: полевой дневник заполнялся непостоянно, маршруты описывались коротко, либо часть маршрутов вообще отсутствует, главы написаны неполно. без использования полевых наблюдений, графика выполнена со значительными недочётами, ответ на вопрос недостаточный для определения удовлетворительного уровня знаний студента.

4.5. Учебная практика по электроразведке, сейсморазведке, скважинной геофизике

Цели учебной практики

Целью практики является непосредственное знакомство студентов с будущей профессиональной деятельностью в области электроразведки, сейсморазведки и геофизических исследований в скважинах. Учебная геофизическая практика по электроразведке, сейсморазведке, скважиной геофизике является составной частью учебного плана геологического факультета Воронежского госуниверситета и одной из важных форм подготовки квалифицированных бакалавров. Основой практики служат знания, полученные в процессе освоения курсов «Геофизика», «Электроразведка», «Сейсморазведка», «Геофизические исследования скважин».

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по электроразведке, сейсморазведке, скважиной геофизике является:

- закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе изучения курсов «Электроразведка», «Сейсморазведка», «Геофизические исследования скважин».

- обучение основным методам и приёмам полевых исследований с оформлением первичной документации;

- выработка основных профессиональных навыков обращения с регистрирующей электроразведочной, сейсморазведочной и каротажной аппаратурой под непосредственным руководством преподавателя;

- обучение камеральной обработке полевых материалов и составлению отчёта.

Время проведения учебной практики: 3 курс, 6 семестр

Содержание учебной практики. Общая трудоёмкость учебной практики составляет 4 зачётных единиц 144 часа.

Формы проведения учебной практики

Практика включает подготовительный, полевой и камеральный периоды.

Содержание учебной практики

Подготовительный период – 12 часов.

Заезд на базу, размещение в домиках. Организационное собрание. Представление студентам руководителей практики, разбивка на отряды и бригады, информация о порядке проведения практики, распорядке дня, личном и бригадном снаряжении и др. организационных моментах. Инструктажи по технике безопасности перед началом прохождения практики – проводятся руководителем практики (общий инструктаж) и преподавателями о мерах безопасности при проведении конкретных геофизических работ. О прохождении инструктажей делаются отметки в журнале по

технике безопасности. Вводное аудиторное занятие, включающее рассказ о целях и задачах практики, ее содержании и порядке проведения. Студентам читается краткая лекция о геологическом строении района практики.

Полевой период – 100 часов.

Подготовка к полевым работам и тестирование электроразведочной, сейсмической и каротажной аппаратуры. Изучение устройства регистрирующей аппаратуры, Освоение навыков снятия показаний приборов и управления техническими средствами электроразведочного, сейсмического и каротажного оборудования. Проведение полевых наблюдений.

Заключительный камеральный период – 32 часов.

Обработка полевых материалов, построение отчётной графики, написание, оформление и защита отчёта.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет (с оценкой)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач в области геофизики (ПК-1);
- способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геолого-геофизических исследований (ПК-2);
- готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчётности по утверждённым формам (ПК-6).

Список учебных пособий и методических рекомендаций

Матвеев Б.К. Электроразведка при поисках месторождений полезных ископаемых / Б.К. Матвеев. - М.: Недра, 1993.

Якубовский Ю.В. Электроразведка / Ю.В. Якубовский, - М.: Недра, 1992.

Лузин А.К. Электроразведка (спецкурс по индуктивным и радиоволновым методам рудной электроразведки) / А.К. Лузин. - М.: Недра, 1973.

Смирнов А. А. Руководство по обработке и интерпретации результатов наземной электроразведки / А.А.Смирнов, С.Н. Закутский, И.В. Притыка. - Воронеж: Изд-во Воронеж, ун-та. - ч.1. - 342с.

Смирнов А. А. Руководство по обработке и интерпретации результатов наземной электроразведки/ А.А. Смирнов, С.Н. Закутский, И.В. Притыка. - Воронеж: Изд-во Воронеж, ун-та. - ч.2. - 143с.

Боганик Г.Н. Сейсморазведка / Г.Н.Боганик, И.И Гурвич. - Тверь : АИС, 2006. – 744с.

Сейсморазведка: Справочник геофизика / Под ред. В.П.Номоконова. В 2-х томах. М.- : Недра, 1990. – 736с

Знаменский В.В. Общий курс полевой геофизики / В.В. Знаменский. М.- : Недра, 1989. – 520с

Шерифф Р. Сейсморазведка / Р.Шерифф, Л. Гелдарт. В 2-х томах. М.- : Мир, 1987.- 847с.

Шнеерсон М.Б. Наземная сейсморазведка с невзрывными источниками колебаний / М.Б. Шнеерсон, В.В Майоров. М.- : Недра, 1980. – 205с

Горбачев Ю.И. Геофизические исследования скважин / Ю.И. Горбачев. – М. : Недра, 1990. – 398 с.

Латышова М.Г. Практическое руководство по интерпретации диаграмм геофизических методов исследования скважин / М.Г. Латышова. – М. : Недра, 1991. – 219 с.

Мейер В.А. Геофизические исследования скважин / В.А. Мейер. – Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1981. – 464 с.

Аузин А.А. Комплексование методов геофизических исследований в скважинах / А.А. Аузин. – Воронеж : Научная книга, 2010. – 260 с.

Методические указания к лабораторным работам по курсу «Геофизические методы исследования скважин» / сост. А.А. Аузин. – Воронеж, 1995. – 16 с.

Петров Л.П. Практикум по общему курсу геофизических исследований скважин / Л.П. Петров, В.Н. Широков, А.Н. Африкян. – М. : Недра, 1991. – 220 с.

Порядок представления отчётности по практике

Во время полевых работ проводится контроль за работой с геофизической аппаратурой, за правильным оформлением полевой документации. По итогам полевых наблюдений готовится развёрнутый отчёт, который предусматривает наличие полевых журналов, достоверность выполненных вычислений и построений, знание основ геофизических методов и сведений о геологии района практики. Отчёт по результатам учебной практики, должен содержать следующие основные разделы:

Введение.

1. Краткая орогидрографическая и геолого-геофизическая характеристика района проведения учебной практики.

2. Электроразведка

3. Геофизические исследования скважин

4. Сейсморазведка

Заключение.

Каждый из профилейных пунктов отчёта (2, 3, и 4) должен содержать введение; физические основы конкретного метода геофизики; методику и технику проведения полевых работ; описание результатов работ, их обработки и геологической интерпретации; заключение; список использованной литературы. К отчёту прилагаются графические материалы (карты, схемы, графики, разрезы и пр.), а также соответствующим образом обработанные первичные полевые материалы (журналы наблюдений). Отчёт защищается бригадой, выполнявшей работы, перед комиссией, состоящей из преподавателей - руководителей практики по методам.

Критерии оценки итогов практики

По результатам практики выставляется зачёт (с оценкой): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка «отлично» выставляется, если: студентом представлены соответствующим образом, оформленный полевой дневник, главы отчёта и графические приложения, а также дан исчерпывающий ответ на основной поставленный вопрос и дополнительные вопросы комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется, если: студентом представлены полевой дневник, написанные им главы отчёта и графические приложения, а также дан достаточно полный ответ на основной вопрос и на часть дополнительных вопросов комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: студентом представлен плохо оформленный полевой дневник, неполно написанные главы и небрежно оформленная графика, а также дан недостаточно полный ответ на поставленный вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: полевой дневник заполнялся непостоянно, маршруты описывались коротко, либо часть маршрутов вообще отсутствует, главы написаны неполно. без использования полевых наблюдений, графика выполнена со значительными недочётами, ответ на вопрос недостаточный для определения удовлетворительного уровня знаний студента.

4.6. Научно-производственная практика

Цели научно-производственной практики

Цель научно-производственной геофизической практики состоит в том, чтобы путём непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных геологических и геофизических учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать геолого-геофизический материал для написания выпускной квалификационной работы. Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи научно-производственной практики

Задачи производственной геофизической практики заключаются в ознакомлении с программой и методикой геофизических работ той организации (полевой партии, отряда, отдела, лаборатории НИИ, вычислительного центра, кафедры), в которой проводится практика. В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности, практика может заключаться в изучении приборов, методики и техники полевых геофизических работ, в участии в обработке и интерпретации полевой информации, в приобретении навыков оценки эффективности геофизических исследований на конкретных примерах при решении различных геологических проблем. Задачей практики является также сбор геологических и геофизических материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы. При прохождении практики могут быть намечены разделы самостоятельной творческой части работы и проведены специальные полевые (лабораторные) измерения, исследования и вычисления. Для написания бакалаврской работы может использоваться, кроме самостоятельно полученных данных, фондовые материалы предприятий или организаций.

Время проведения научно-производственной практики: курс 3 и 4, семестр 6 и 7.

Содержание научно-производственной практики. Общая трудоёмкость учебной практики составляет 9 зачётных единиц 324 часа.

Формы проведения научно-производственной практики

Полевая, лабораторная, вычислительная (на ВЦ геофизических организаций и фирм), интерпретационная.

Содержание научно-производственной практики

Разделы (этапы) производственной практики:

Производственный инструктаж по ТБ. Определение параметров аппаратуры. Определение методики работ и задание системы наблюдений. Проведение полевых или лабораторных измерений. Первичная обработка полевого материала. Вычисление аномальных значений геофизических полей, построение графиков, карт, сейсмограмм, каротажных диаграмм. Построение геофизических разрезов и геофизических карт. Написание отчёта.

Во время прохождения научно-производственной геофизической практики проводятся испытания полевой геофизической техники, разработка и опробование различных методик проведения геофизических работ, проводится первичная обработка и первичная или окончательная геофизическая интерпретация полученного материала, проводится геологическая интерпретация и составляются рекомендации и предложения. При этом используется различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): составление и защита отчёта по практике, зачёт (с оценкой).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1);

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геолого-геофизических исследований (ПК-2);

- способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций (ПК-3);

- готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач геофизики (ПК-4);

- готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании в области геофизики (ПК-5);

- готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчётности по утверждённым формам (ПК-6).

Список учебных пособий и методических рекомендаций

1. Аузин А.А., Жаворонкин В.И., Стрик Ю.Н. Производственная практика по специальности "Геофизика". В кн.: Полевые практики геологического факультета Воро-

нежского государственного университета. Воронеж. Изд-во Воронеж. гос. ун-та. 2003 г. – С. 309-351.

2. Аузин А.А., Жаворонкин В.И., Стрик Ю.Н. Программа производственных практик. Учебно-методическое пособие по прохождению производственных практик и написанию выпускной квалификационной работы Воронеж. Изд-во Воронеж. гос. ун-та. 2007 г. – 42 с.

3. Инструкция по технике безопасности при проведении учебных практик на геологическом факультете / В.М. Ненахов, В.В. Абрамов, А.В. Жабин. – Утверждена приказом ректора ВГУ от 14.05.2008 № 203).

4. Правила безопасности при геологоразведочных работах. – М. : Недра, 1979. – 249 с.

Порядок представления отчёта по практике

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме защиты отчёта студентом по практике, проводимого не позднее одного месяца со дня завершения практики. Краткий отчёт по практике должен быть составлен по форме, приведённой в Приложении Д.

К отчёту прилагаются графические материалы (карты, схемы, графики, разрезы и пр.), а также соответствующим образом обработанные первичные полевые материалы (журналы наблюдений). Отчёт защищается лично студентом, проходившим практику, перед комиссией кафедры.

Критерии оценки итогов практики

По результатам практики выставляется зачёт (с оценкой): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка «отлично» выставляется, если: студентом представлены соответствующим образом, оформленный полевой дневник, главы отчёта и графические приложения, а также дан исчерпывающий ответ на основной поставленный вопрос и дополнительные вопросы комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется, если: студентом представлены полевой дневник, написанные им главы отчёта и графические приложения, а также дан достаточно полный ответ на основной вопрос и на часть дополнительных вопросов комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: студентом представлен плохо оформленный полевой дневник, неполно написанные главы и небрежно оформленная графика, а также дан недостаточно полный ответ на поставленный вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: полевой дневник заполнялся непостоянно, маршруты описывались коротко, либо часть маршрутов вообще отсутствует, главы написаны неполно. без использования полевых наблюдений, графика выполнена со значительными недочётами, ответ на вопрос недостаточный для определения удовлетворительного уровня знаний студента.

4.7 Преддипломная практика

Цели преддипломной практики

Целью преддипломной практики является камеральная обработка полевых материалов, полученных в период прохождения научно-производственной практики, и подготовка на её основе выпускной квалификационной работы по направлению 05.03.01 Геология (профиль Геофизика). Основой преддипломной практики служит

совокупность знаний и умений, полученные студентом в процессе освоения всех учебных курсов профиля «Геофизика».

Задачи преддипломной практики

Задачей преддипломной практики является камеральная обработка результатов полевых геофизических работ, полученных при прохождении научно-производственной практики в геологоразведочных или научных организациях (в том числе и при кафедре геофизики ВГУ). За время преддипломной практики студенты приобретают необходимые навыки эксплуатации лабораторной геофизической аппаратуры, а также совершенствуют навыки в области обработки и интерпретации реальной геофизической информации. Совершенствуются навыки камеральной обработке полевых материалов на основе современных программных продуктов и собственных разработок студентов. Осваиваются приёмы необходимой геологической трактовки результатов геофизических наблюдений и прививаются навыки составления научно-производственных отчётов по итогам камеральных работ.

Время проведения преддипломной практики: курс 4, семестр 8.

Содержание научно-производственной практики. Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачётных единиц 108 часов.

Формы проведения научно-производственной практики

Преддипломная практика проходит в камеральной форме. При необходимости может включать лабораторные исследования и/или вычислительные работы.

Содержание научно-производственной практики

Вводное занятие – 2 часа,

Формулировка целей и задач практики студента, её содержания и порядке проведения.

Камеральная обработка – 66 часов.

Окончательная обработка материалов полевых и лабораторных исследований включает необходимую обработку данных, построение необходимой отчётной графики, формирование геологических содержательных выводов по проделанной работе. Во время прохождения преддипломной камеральной практики студенты пользуются: современными технологиями выполнения лабораторных геофизических исследований и современными средствами обработки геофизических данных (вычислительный центр и обрабатывающие программы).

Заключительный камеральный период – 40 часов.

Включает написание и оформление выпускной квалификационной работы и её предварительную защиту.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): предварительная защита ВКР, зачёт (с оценкой).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОПК-5).

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геолого-геофизических исследований (ПК-2);
- способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчётов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций (ПК-3);
- готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач геофизики (ПК-4);
- готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании в области геофизики (ПК-5);
- готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчётности по утверждённым формам (ПК-6);

Список учебных пособий и методических рекомендаций

Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики включает в себя:

- учебные и инструктивные материалы по проведению различных геофизических исследований и их рациональному комплексированию, а также обработке и интерпретации получаемых материалов;
- библиотеку прикладных программ по обработке и интерпретации геофизических данных и визуализации получаемых материалов;
- Интернет-ресурсы, посвящённые проведению научно-исследовательских и производственных геофизических работ (сайты геофизических производственных и научно-исследовательских организаций и предприятий);
- научную и научно-производственную периодическую литературу, освещающую технологию проведения научно-исследовательских и производственных геофизических работ.

Порядок представления отчётности по практике

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме предварительной защиты ВКР студентом. Отчёт защищается лично студентом, проходившим практику, перед комиссией кафедры.

Критерии оценки итогов практики

По результатам практики выставляется зачёт (с оценкой): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка «отлично» выставляется, если: студентом представлены соответствующим образом, оформленный полевой дневник, главы отчёта и графические приложения, а также дан исчерпывающий ответ на основной поставленный вопрос и дополнительные вопросы комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется, если: студентом представлены полевой дневник, написанные им главы отчёта и графические приложения, а также дан достаточно полный ответ на основной вопрос и на часть дополнительных вопросов комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: студентом представлен плохо оформленный полевой дневник, неполно написанные главы и небрежно оформленная графика, а также дан недостаточно полный ответ на поставленный вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: полевой дневник заполнялся непостоянно, маршруты описывались коротко, либо часть маршрутов вообще отсутствует, главы написаны неполно. без использования полевых наблюдений, графика выполнена со значительными недочётами, ответ на вопрос недостаточный для определения удовлетворительного уровня знаний студента.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



В.М.Ненахов

Приложение А

Направление на практику

(оформляется в Информационной системе университета www.infosys.vsu.ru)

Направление на практику

ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» на основании Положения о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 05.03.01 Геология, профиль _____ и приказа № ____ от _____.20__ направляет студента геологического факультета _____ курса _____ группы _____ ФИО для прохождения производственной практики в _____ с _____.____.____ по _____.____.____.

_____ страна, город, организация

Продолжительность практики ____ дня.

М.П.

Декан _____

Отметки о выбытии на практику, прибытии в пункты назначения, выбытии из них и прибытии на место постоянной учебы

Выбыл из _____ г. Воронеж _____ Прибыл в _____

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

_____ (должность)
пись)

_____ (личная подпись)

_____ (должность)

_____ (личная под-
пись)

_____ (расшифровка подписи)

_____ (расшифровка подписи)

М.П.

М.П.

Выбыл из _____

Прибыл в _____

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

_____ (должность)
пись)

_____ (личная подпись)

_____ (должность)

_____ (личная под-
пись)

_____ (расшифровка подписи)

_____ (расшифровка подписи)

М.П.

М.П.

Отметки о возвращении с практики

Причины _____ задержки _____ на _____ практике

Практика продлена с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Приложение Б

Форма договора с предприятиями о прохождении практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

ДОГОВОР

___ 20__

Воронеж

№ _____

На проведение практики обучающихся Университета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет», именуемое в дальнейшем Университет, в лице первого проректора – проректора по учебной работе Чупандиной Елены Евгеньевны, действующей на основании доверенности от 30 июля 2013 года №100, и с другой стороны

наименование предприятия, организации, учреждения

именуемый в дальнейшем «Организация», в лице

действующего

ф.и.о., должность
на

основании

наименование документа

заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является организация и проведение в Организации учебной, производственной практики обучающихся по основной образовательной программе высшего образования бакалавриата / специалитета / магистратуры по направлению подготовки / специальности _____

1.2. Количество обучающихся, направляемых на практику, - _____ человек.

1.3. Сроки прохождения практики, календарный график прохождения практики определяется учебным планом в зависимости от формы обучения, указывается в

приказе (распоряжении) ректора (декана) при направлении обучающихся на практику.

2. Обязанности сторон

2.1. Организация обязуется:

2.1.1. Принять обучающихся Университета для прохождения практики в количестве и в сроки в соответствии с п.п. 1.2 и 1.3. настоящего договора.

2.1.2. Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой обучающихся Университета в подразделениях Организации.

2.1.3. Предоставить обучающимся и руководителям практики от Университета возможность пользоваться информационными и материально-техническими ресурсами, необходимыми для успешного освоения обучающимися Университета программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий, курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.1.4. Ознакомить обучающихся Университета с Правилами внутреннего трудового распорядка Организации. Обеспечить безопасные условия труда на каждом рабочем месте. Провести обязательные инструктажи по охране труда с оформлением установленной документации; в случае необходимости провести обучение обучающихся Университета безопасным методам работы.

2.1.5. Создать необходимые условия для выполнения обучающимися Университета программы практики. Не допускать использования обучающихся Университета на должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к направлению подготовки/специальности обучающихся Университета.

2.1.6. Обеспечить обучающихся Университета помещениями для практических и теоретических занятий на время прохождения практики.

2.1.7. Выдать по окончании практики каждому обучающемуся Университета отзыв, содержащий объективную оценку его профессиональной деятельности при прохождении практики.

2.1.8. Обо всех случаях нарушения обучающимися Университета Правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности сообщать руководителю практики от Университета/факультета.

2.1.9. Учитывать несчастные случаи и расследовать их, если они произойдут с обучающимся Университета в период практики в Организации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. Университет обязуется:

2.2.1. За два месяца до начала практики представить Организации для согласования программу практики и календарный график прохождения практики.

2.2.2. Не позднее чем за неделю до начала практики представить Организации список обучающихся Университета, направляемых на практику.

2.2.3. Направить в Организацию обучающихся Университета в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практики.

2.2.4. Выделить в качестве руководителей практики наиболее квалифицированных работников Университета из профессорско-преподавательского состава.

2.2.5. Перед отправкой на практику провести медицинский осмотр всех обучающихся Университета (по согласованию с Организацией при заключении договоров).

2.2.6. Обеспечить соблюдение обучающимися Университета трудовой дисциплины и Правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников данной Организации.

2.2.7. Оказывать работникам и руководителям практики обучающихся в Организации методическую помощь в организации и проведении практики.

2.2.8. Организовать силами преподавателей Университета чтение лекций и проведение консультаций для работников Организации по согласованной тематике.

2.2.9. Расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут с обучающимися в период прохождения практики.

3. Ответственность сторон

3.1. Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики обучающихся Университета в соответствии с действующим законодательством.

3.2. Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

3.3. Договор вступает в силу после его подписания сторонами.

3.4. Срок действия договора _____

Юридические адреса сторон:

<p>Университет Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» 394006 г. Воронеж, Университетская площадь, 1 ИНН 3666029505 КПП 366601001 л/сч 20316Х50290 в управлении федерального казначейства по Воронежской области Р/сч 40501810920072000002 БИК 042007001 ОТДЕЛЕНИЕ ВОРОНЕЖ</p>	<p>Организация</p>
<p>Подписи, печати Университета</p>	<p>Подписи, печати Организации</p>

Приложение В

Форма дневника студента по учебной практике

Титульный лист

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

Геологический факультет

Кафедра _____

ПОЛЕВОЙ ДНЕВНИК № _____
по учебной практике _____
(название практики)

(ФИО в родительном падеже)

Начат _____.____.20__ г.

Окончен _____.____.20__ г.

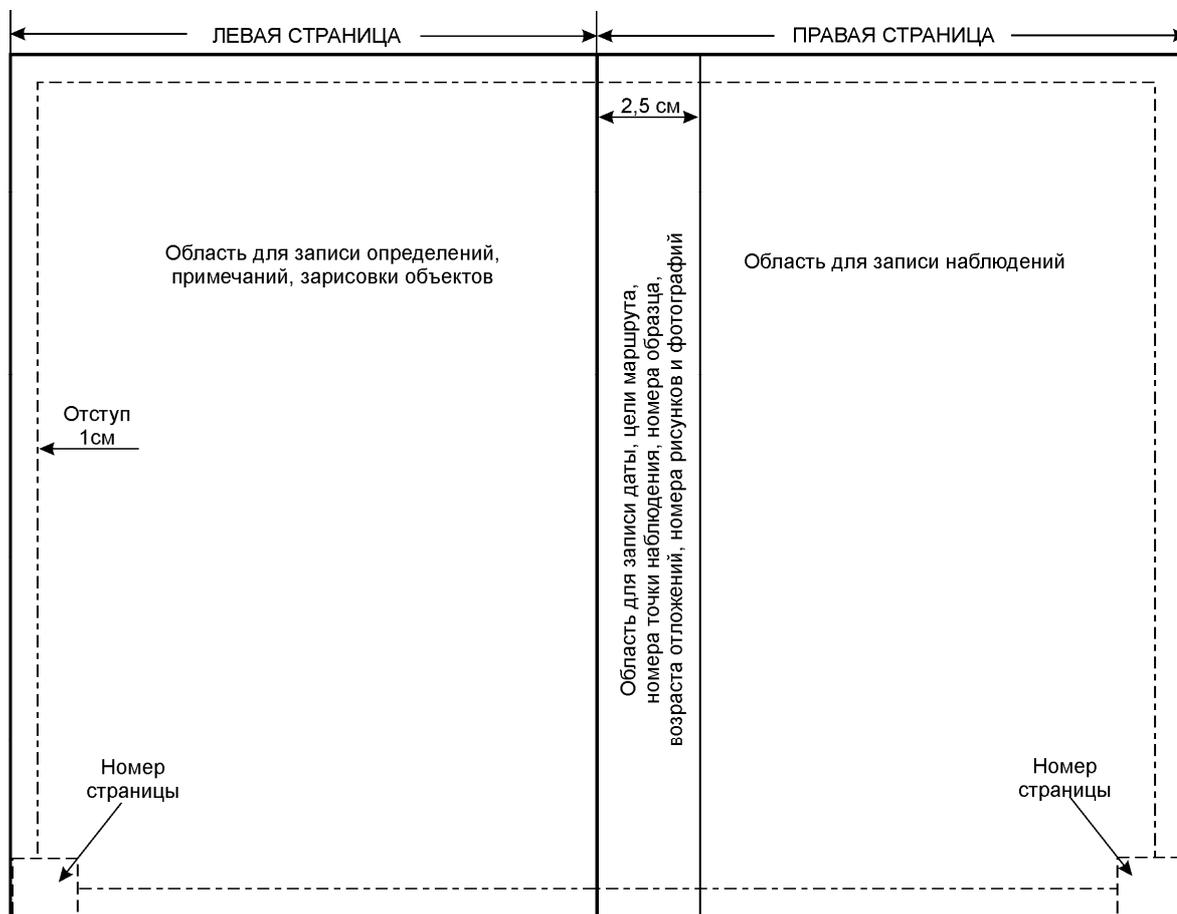
Точка наблюдения от № _____ до № _____

Образцы от № _____ до № _____

Нашедшего прошу вернуть по адресу:

город- _____
год

Структура полевого дневника



Приложение Г

Форма отчета студентов по учебной практике

Титульный лист

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

Геологический факультет

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по учебной полевой практике _____
(название практики)

Бригада № _____

Состав бригады: 1) ФИО (бригадир)
2) ФИО
3) ФИО
4) ФИО
5) ФИО
6) ФИО
7) ФИО
8) ФИО

Руководитель: должность, ФИО

город- _____
год

Примерное содержание отчета по учебной практике

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список литературы

Приложения:

- Дневник практики

- Другие приложения, предусмотренные задачами учебной практики

Введение:

1. Место прохождения учебной практики
2. Сроки практики (даты начала, окончания, общий срок в неделях)
3. Цели и задачи учебной практики
4. Состав бригады, обязанности

Основная часть:

1. Физико-географические и экономические особенности района
2. Геологическое строение района
3. Методика работы
4. Результаты учебной практики

Заключение:

1. Перечисление и краткий анализ выполненных в ходе практики видов работ.
2. Количество маршрутов (общих, самостоятельных)
3. Количество отобранных образцов или проб горных пород

Приложение Д

Форма отчета студента о прохождении производственной практики

Титульный лист

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВПО «ВГУ»)**

Геологический факультет
 Кафедра _____

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики студента(-ки)

_____ курса _____ группы направления 05.03.01 Геология

Профиль _____

 Фамилия, имя, отчество

Место прохождения практики _____

Наименование организации _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от производ-
 ственной организации _____

должность, ФИО

Руководитель практики от кафедры _____

должность, ФИО

Дата сдачи отчета _____

Дата защиты отчета _____._____._____

Оценка _____

Руководитель практики _____

Подпись

Расшифровка подписи

_____.20__

Воронеж, _____
 год

Примерное содержание отчета по производственной практике

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список литературы

Приложения:

- Дневник практики

- Отзыв руководителя практики от производственной организации

Введение:

1. Место прохождения производственной практики (полное название организации).
2. Сроки практики (даты начала, окончания, общий срок в неделях).
3. Задачи производственной организации на полевой сезон.
4. Должность, основные обязанности.

Основная часть:

1. Физико-географические и экономические особенности района.
2. Краткая характеристика геологии района и участка работ (стратиграфия и литология, магматические породы, тектоника, гидрогеология, геоморфология, полезные ископаемые)
3. Геофизическая характеристика района практики.
4. Краткие сведения об организации работ (методика работ, методы отбора и обработки проб, вопросы охраны труда, технико-экономические показатели)
5. Результаты проведённых работ, с указанием личного вклада студента.
6. Количество отобранных образцов горных пород.
7. Краткая качественная характеристика привезённого с практики материала.
8. Предлагаемая тематика выпускной квалификационной работы.

Результаты производственной практики:

1. Основные итоги работы производственной организации.

Заключение:

1. Анализ деятельности. Перечисление и краткий анализ выполненных в ходе практики видов работ. Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приёмы и методы работы, элементы профессиональных компетенций. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.
2. Анализ собственного профессионального развития в период практики. Самоанализ степени успешности практической деятельности, осуществлявшейся в каждом из основных направлений работы. Описание тех изменений, которые произошли в профессиональных знаниях, умениях и мотивации студента за время практики. Самоанализ профессионально важных качеств, необходимых, по мнению практиканта, для успешного выполнения профессиональной деятельности. Характеристика новых профессионально

важных качеств, появившихся у студента в период практики. Оценка влияния, оказанного практикой на отношение к профессии, к себе как будущему профессионалу.

3. Общие выводы по практике. Роль и значение практики в становлении студента как профессионала. Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались студентом в процессе прохождения практики и помогли справиться с поставленными задачами.

Приложение Ж

Форма отчета руководителя практики по ООП

ОТЧЕТ

Курс, форма обучения, направление подготовки (профиль, программа), вид практики.

Сроки проведения практики:

Руководитель практики: ф.и.о., должность, ученая степень, ученое звание

1.

№пп	Полное наименование организации	Город	Количество человек, проходивших практику

2. Состояние трудовой дисциплины обучающихся и соблюдение ими Правил внутреннего трудового распорядка на производстве (были ли случаи нарушения, какие меры приняты кафедрой).

3. Формы поощрения обучающихся во время практики; участие обучающихся в научно-исследовательских разработках, рационализаторской работе, перечень материалов практики, рекомендованных к публикации, внедрению (при наличии).

4. Итоги проведения практики и защиты ее результатов:

Всего обучающихся	Всего прошедших практику	Количество защитившихся с оценкой (чел.)				Не защитившихся по уважительной причине	Не защитившихся без уважительной причины
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		

5. Недостатки в организации и проведении практики.

Руководитель практики _____

Подпись

Расшифровка подписи _____

_____.20__